

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเพื่อศึกษาผลของการสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตรป่วยที่รับไว้ในโรงพยาบาลต่อความรู้ เจตคติ และการดูแลบุตรครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 ราย โดยแบ่งเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 20 ราย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบการบรรยาย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร (ตารางที่ 1 - 2)
- ตอนที่ 2 คะแนนด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร (ตารางที่ 3 - 6 และ ตารางที่ 9)
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร (ตารางที่ 7 - 8 และ ตารางที่ 10 - 11)
- ตอนที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในการดูแลบุตร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ตารางที่ 12)
- ตอนที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร จำแนกตามระดับการศึกษา และระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในการดูแลบุตร โดยการหาค่าที่ (t - test) (ตารางที่ 13 - 14)

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำอักษรย่อทางสถิติมาใช้ดังนี้

- \bar{X} หมายถึง คะแนนเฉลี่ย
- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- N หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
- t หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของข้อมูล 2 ชุด
- F หมายถึง ค่าความแปรปรวน

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร

สถานภาพ	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ (ปี)						
18 - 20	5	25	5	25	10	25
21 - 25	8	40	8	40	16	40
26 - 30	7	35	7	35	18	35
รวม	20	100	20	100	40	100
2. การศึกษา						
ประถมศึกษา	13	65	13	65	26	65
มัธยมศึกษา	7	35	7	35	14	35
รวม	20	100	20	100	40	100
3. ระยะเวลาที่สามารถมาให้การดูแลบุตรในโรงพยาบาล (ชั่วโมง / วัน)						
1 - 6	7	35	7	35	14	35
มากกว่า 6 ชั่วโมงขึ้นไป	13	65	13	65	26	65
รวม	20	100	20	100	40	100

สถานภาพ	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. รายได้ของครอบครัว (บาท / เดือน)						
1,000 - 3,000	3	15	3	15	6	15
3,001 - 5,000	11	55	11	55	22	55
5,001 - 7,000	3	15	3	15	6	15
7,001 - 9,000	1	5	1	5	2	5
9,001 - 10,000	2	10	2	10	4	10
รวม	20	100	20	100	40	100

จากตารางที่ 1 ตัวอย่างประชากรมีอายุโดยเฉลี่ย 23.5 ปี ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 21 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 แต่ไม่มีกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีอายุ 31 - 40 ปี ตามที่ตั้งเกณฑ์ไว้ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร การศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 65 และไม่มีกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษา ตามที่ตั้งเกณฑ์ไว้ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ระยะเวลาที่มารดาสามารถมาให้การดูแลบุตรในโรงพยาบาลส่วนใหญ่มาได้วันละมากกว่า 6 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 65 และรายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ย คือ 4,742.5 บาท / เดือน ส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวอยู่ระหว่าง 3,001 - 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 55

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบุตรของกลุ่มตัวอย่างประชากร

สถานภาพ	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของบุตร						
ชาย	13	65	13	65	26	65
หญิง	7	35	7	35	14	35
รวม	20	100	20	100	40	100
2. ลำดับที่ของบุตร						
1	10	50	10	50	20	50
2	8	40	8	40	16	40
3	2	10	2	10	4	10
รวม	20	100	20	100	40	100
3. อายุของบุตร (เดือน)						
1 - 3 เดือน	5	25	5	25	10	25
3 เดือนขึ้นไป - 6 เดือน	7	35	7	35	14	35
6 เดือนขึ้นไป - 9 เดือน	2	10	2	10	4	10
9 เดือนขึ้นไป - 1 ปี	6	30	6	30	12	30
รวม	20	100	20	100	40	100
4. การวินิจฉัยโรคเมื่อแรกเกิด						
ปอดอักเสบ	14	70	14	70	28	70
หลอดลมอักเสบ	6	30	6	30	12	30
รวม	20	100	20	100	40	100

จากตารางที่ 2 บุตรของตัวอย่างประชากร ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 65 และเป็นบุตรลำดับที่ 1 ถึงร้อยละ 50 อายุของบุตรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 3 เดือนขึ้นไป - 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 35 และร้อยละ 70 ของบุตรได้รับการวินิจฉัยเมื่อแรกเกิดว่าเป็นโรคปอดอักเสบ

ตอนที่ 2 คะแนนด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร

ตารางที่ 3 ผลความแตกต่างของคะแนนด้านความรู้ ระหว่างคะแนนเมื่อแรกรับและก่อนกลับบ้าน
ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

คนที่	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
	คะแนนเมื่อแรกรับ	คะแนนก่อนกลับบ้าน	ความแตกต่าง	คะแนนเมื่อแรกรับ	คะแนนก่อนกลับบ้าน	ความแตกต่าง
1	17	17	0	16	25	9
2	20	16	-4	19	23	4
3	17	20	3	12	18	6
4	16	15	-1	17	24	7
5	15	15	0	12	22	10
6	13	13	0	18	23	5
7	17	20	3	19	27	8
8	18	16	-2	25	28	3
9	24	23	-1	21	25	4
10	17	20	3	17	24	7
11	19	22	3	21	24	3
12	13	13	0	20	25	5
13	18	20	2	18	28	10
14	14	12	-2	20	25	5
15	15	17	2	13	25	12
16	15	17	2	12	22	10
17	11	13	2	12	20	8
18	17	18	1	9	20	11
19	18	16	-2	19	24	5
20	17	19	2	19	25	6
คะแนนเฉลี่ย	16.55	17.10	0.55	16.95	23.85	6.90

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ภายหลังได้รับการสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตรในโรงพยาบาลแล้ว กลุ่มทดลองมีคะแนนก่อนกลับบ้านสูงขึ้นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 6.90 คะแนน และความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการสอนมีค่าเท่ากับ 8 (11 - 3) ส่วนในกลุ่มควบคุม ภายหลังได้รับการสอนตามปกติแล้ว มีทั้งผู้ที่มีคะแนนก่อนกลับบ้านสูงขึ้น ลดลง และเท่าเดิม โดยเฉลี่ยมีคะแนนสูงขึ้นเท่ากับ 0.55 และความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการสอนมีค่าเท่ากับ 7 [3 - (-4)]

ตารางที่ 4 ผลความแตกต่างของคะแนนด้านเจตคติ ระหว่างคะแนนเมื่อแรกรับและก่อนกลับบ้าน
ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม (คะแนนเต็ม 150 คะแนน)

คนที่	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
	คะแนนเมื่อแรกรับ	คะแนนก่อนกลับบ้าน	ความแตกต่าง	คะแนนเมื่อแรกรับ	คะแนนก่อนกลับบ้าน	ความแตกต่าง
1	130	118	-12	114	122	8
2	118	137	19	122	137	15
3	120	120	0	117	126	9
4	113	118	5	103	110	7
5	125	118	-7	98	126	28
6	120	120	0	132	138	6
7	111	114	3	137	142	5
8	132	130	-2	126	134	8
9	113	114	1	125	132	7
10	128	129	1	121	129	8
11	136	115	-21	130	136	6
12	100	101	1	125	137	12
13	138	121	-17	114	126	12
14	98	109	11	128	131	3
15	130	114	-16	123	137	14
16	120	117	-3	110	117	7
17	120	122	2	112	129	17
18	132	130	-2	113	128	15
19	127	125	-2	121	133	12
20	109	125	16	128	138	10
ค่าเฉลี่ย	121	119.85	-1.15	119.50	130.40	10.45

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ภายหลังได้รับการสอนโดยให้มารคามมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรในโรงพยาบาลแล้ว กลุ่มทดลองมีคะแนนก่อนกลับบ้านสูงขึ้น โดยเฉลี่ยเท่ากับ 10.45 คะแนน และความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการสอนมีค่าเท่ากับ 25(28 - 3) ส่วนในกลุ่มควบคุม ภายหลังได้รับการสอนตามปกติแล้ว มีทั้งผู้ที่มีคะแนนก่อนกลับบ้านสูงขึ้น ลดลง และเท่าเดิม โดยเฉลี่ยมีคะแนนลดลงเท่ากับ 1.15 และความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการสอนมีค่าเท่ากับ 40[19 - (-21)]

ตารางที่ 5 ผลความแตกต่างของคะแนนด้านการปฏิบัติในการดูแลบุตร ระหว่างคะแนนเมื่อแรกรับ และก่อนกลับบ้านของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

คนที่	กลุ่มควบคุม			กลุ่มทดลอง		
	คะแนนเมื่อแรกรับ	คะแนนก่อนกลับบ้าน	ความแตกต่าง	คะแนนเมื่อแรกรับ	คะแนนก่อนกลับบ้าน	ความแตกต่าง
1	16	19.5	3.5	14	22	8
2	21	19	-2	18	25.5	7.5
3	15.5	24.5	9	13	18.5	5.5
4	14.5	19	4.5	14.5	22	7.5
5	18	22	4	23.5	26	2.5
6	19.5	18	-1.5	20.5	25.5	5
7	20.5	24	3.5	15.5	28	12.5
8	23	23	0	15	28	13
9	19.5	20	0.5	20.5	23.5	3
10	15	24.5	9.5	19	27.5	8.5
11	23.5	23	-0.5	19	23.5	4.5
12	15	14	-1	22	25	3
13	21	18.5	-2.5	23.5	26	2.5
14	11.5	23.5	12	21	26	5
15	16.5	19	2.5	13	19	6
16	17	20	3	20.5	25.5	5
17	22	20.5	-1.5	16	23	7
18	17.5	18.5	1	14	22	8
19	20.5	23	2.5	20	26	6
20	19	19	0	20	25	5
ค่าเฉลี่ย	18.30	20.62	2.32	18.15	24.37	6.25

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ภายหลังได้รับการสอนโดยให้มารคามมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรในโรงพยาบาลแล้ว กลุ่มทดลองมีคะแนนก่อนกลับบ้านสูงขึ้นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 6.25 คะแนน และความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการสอนมีค่าเท่ากับ 11 (13.50 - 2.50) ส่วนในกลุ่มควบคุมภายหลังได้รับการสอนตามปกติแล้ว มีทั้งผู้ที่มีคะแนนก่อนกลับบ้านสูงขึ้น ลดลง และเท่าเดิม โดยเฉลี่ยมีคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.32 และความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการสอนมีค่าเท่ากับ 14.50[12 - (-2.50)]

ตารางที่ 6 คะแนนด้านการปฏิบัติในการดูแลบุตร จากการสังเกตพฤติกรรมการดูแลบุตรของ
มารดาขณะบุตรรับการรักษาในโรงพยาบาล (คะแนนเต็ม 27 คะแนน)

คนที่	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง	ความแตกต่าง
1	17	21	4
2	19	22	3
3	18	20	2
4	17	20	3
5	14	19	5
6	12	20	8
7	16	22	6
8	18	24	6
9	20	21	1
10	16	19	3
11	18	24	6
12	17	21	4
13	18	22	4
14	16	24	8
15	18	20	2
16	20	18	-2
17	15	21	6
18	18	18	0
19	20	22	2
20	19	20	1
ค่าเฉลี่ย	17.30	20.90	3.70

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า คะแนนการปฏิบัติจากการสังเกตพฤติกรรมการดูแลบุตรของ
มารดาขณะบุตรรับการรักษาในโรงพยาบาล ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมโดยเฉลี่ยเท่ากับ

3.70 คะแนน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ ในการดูแลบุตร (จากการสัมภาษณ์)

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร เมื่อแรกรับในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

	กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	กลุ่มควบคุม	20	16.55	2.75	.69
	กลุ่มทดลอง	20	16.95	3.95	
<u>ด้านเจตคติ</u>	กลุ่มควบคุม	20	121	11.18	1.02
	กลุ่มทดลอง	20	119.95	9.81	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u> (จากการสัมภาษณ์)	กลุ่มควบคุม	20	18.30	3.81	0.30
	กลุ่มทดลอง	20	18.12	3.46	

*P < .05 (.05 $t_{19} = 1.729$)

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร เมื่อแรกรับ (ก่อนการทดลอง) ในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ภายหลังจากทดลองในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง	N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>				
กลุ่มควบคุม	20	17.10	3.05	9.50*
กลุ่มทดลอง	20	23.85	2.49	
<u>ด้านเจตคติ</u>				
กลุ่มควบคุม	20	119.85	8.14	5.01*
กลุ่มทดลอง	20	130.40	7.84	
<u>ด้านการปฏิบัติ (จากการสัมภาษณ์)</u>				
กลุ่มควบคุม	20	20.62	2.72	8.32*
กลุ่มทดลอง	20	24.37	2.66	
<u>ด้านการปฏิบัติ (จากการสังเกต)</u>				
กลุ่มควบคุม	20	17.30	2.05	7.36*
กลุ่มทดลอง	20	20.90	1.80	

*P < .01 (.01 t_{19} = 2.539)

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ภายหลังจากทดลองของมารดาในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ภายหลังจากทดลองในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ผลการสอนต่อ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับ
<u>กลุ่มควบคุม</u>				
ความรู้	30	17.10	3.05	ปานกลาง
เจตคติ	150	119.85	8.14	ปานกลาง
การปฏิบัติ (จากการสัมภาษณ์)	30	20.62	2.72	ปานกลาง
การปฏิบัติ (จากการสังเกต)	27	17.30	1.80	ปานกลาง
<u>กลุ่มทดลอง</u>				
ความรู้	30	23.85	2.49	ดี
เจตคติ	150	130.40	7.84	ดี
การปฏิบัติ (จากการสัมภาษณ์)	30	24.37	2.66	ดี
การปฏิบัติ (จากการสังเกต)	27	20.90	1.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าภายหลังจากทดลองมารดาที่ได้รับการสอนตามปกติ มีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่กลุ่มมารดาที่ได้รับการสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร มีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ (จากการสัมภาษณ์) โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี และมีคะแนนเฉลี่ยด้านการปฏิบัติ (จากการสังเกต) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการสอนตามปกติ

		N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>	ก่อนการสอน	20	16.55	2.75	0.01
	หลังการสอน	20	17.10	3.05	
<u>ด้านเจตคติ</u>	ก่อนการสอน	20	121	11.18	0.71
	หลังการสอน	20	119.85	8.14	
<u>ด้านการปฏิบัติ</u> (จากการสัมภาษณ์)	ก่อนการสอน	20	18.30	3.18	0.22
	หลังการสอน	20	20.62	2.72	

*P < .05 (.05 t₁₉ = 1.729)

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการสอน โดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร

		N	\bar{X}	S.D.	t
<u>ด้านความรู้</u>					
	ก่อนการสอน	20	16.95	3.95	4.71*
	หลังการสอน	20	23.85	2.49	
<u>ด้านเจตคติ</u>					
	ก่อนการสอน	20	119.95	9.81	8.41*
	หลังการสอน	20	130.40	7.84	
<u>ด้านการปฏิบัติ (จากการสัมภาษณ์)</u>					
	ก่อนการสอน	20	18.12	3.46	9.67*
	หลังการสอน	20	24.37	2.66	

*P < .01 (.01 $t_{19} = 2.539$)

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่าค่าคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของกลุ่มทดลองภายหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอน โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังการสอนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการสอน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของมารดา หลังการสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวน

ตารางที่ 12 วิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของกลุ่มทดลองภายหลังการสอน โดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร จำแนกตามอายุ

	อายุ (ปี)						F
	18 - 20		21 - 25		26 - 30		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความรู้	23.40	1.85	23.75	2.68	24.28	2.60	0.11
เจตคติ	130	10.64	128.62	6.12	132.71	5.85	0.49
การปฏิบัติ(จากการสัมภาษณ์)	22.70	2.36	24.31	2.92	25.07	1.86	1.17
การปฏิบัติ(จากการสังเกต)	19.80	0.98	21.12	2.03	21.43	1.49	1.34

*P < .05 (.05 $F_{2,17} = 3.59$)

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ภายหลัง การสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร ของมารดาที่มีอายุ 18 - 20 ปี, 21 - 25 ปี และ 26 - 30 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของกลุ่มทดลอง ภายหลังจากสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร จำแนกตามระดับการศึกษา และระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในการดูแลบุตร โดยการทดสอบค่าที (t - test)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ของกลุ่มทดลอง ภายหลังจากสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร จำแนกตามระดับการศึกษา

	ระดับการศึกษา						t
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			
	n = 13			n = 7			
	\bar{X}	χ^2	S.D.	\bar{X}	χ^2	S.D.	
ความรู้	23.31	7131	2.30	24.86	4370	2.53	0.13
เจตคติ	129.23	218126	8.85	132.57	123126	3.77	0.05
การปฏิบัติ(จากการสัมภาษณ์)	24.04	7623.252.92	25	25	4394.50	1.67	0.08
การปฏิบัติ(จากการสังเกต)	20.77	5672	2.22	22	3402	1.41	0.12

*P < .05 (.05 $t_{18} = 2.101$)

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ภายหลังจากสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร ของมารดาที่ระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร
ของกลุ่มทดลอง ภายหลังจากสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร
จำแนกตามระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในการดูแลบุตร

	ระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในการดูแลบุตร						t
	1 - 6 ชั่วโมง / วัน			มากกว่า 6 ชั่วโมง / วัน			
	n = 7			n = 13			
	\bar{X}	χ^2	S.D.	\bar{X}	χ^2	S.D.	
ความรู้	22.57	3608	2.44	24.54	7893	2.24	0.17
เจตคติ	132.28	122604	3.92	129.38	218648	8.87	0.04
การปฏิบัติ(จากการสัมภาษณ์)	23.86	4013	2.59	24.65	7981.75	2.56	0.06
การปฏิบัติ(จากการสังเกต)	19.57	2693	1.29	21.61	6105	1.55	0.19

*P < .05 (.05 $t_{18} = 2.101$)

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดูแลบุตร ภายหลังจากสอนโดยให้มารดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร ของมารดาที่มีระยะเวลาของการมีส่วนร่วมในการดูแลบุตร 1 - 6 ชั่วโมง / วัน และมากกว่า 6 ชั่วโมง / วัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05