

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อระหว่างกลุ่มมารดาของเด็กวัยก่อนเรียน  
ที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ  
ในอาคารสงเคราะห์ดินแดง



นายวิทยา เทียนจวง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๗

ISBN 974-563-698-3

009379

i 173A6678

THE COMPARISON OF MEDIA EXPOSURE BEHAVIOR BETWEEN THE MOTHER  
GROUP OF NORMAL PRESCHOOL CHILDREN AND THE MOTHER GROUP OF  
MALNOURISHED PRESCHOOL CHILDREN IN DIN-DAENG HOUSING PROJECT

MR. WITTAYA TEINJUANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อระหว่างกลุ่มมารดาของ  
เด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการในอาคาร  
สงเคราะห์ดินแดง

โดย

นายวิทยา เทียนจวง

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Handwritten signature]*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Handwritten signature]*

ประธานกรรมการ

(ดร.พีระ จิรโสภณ)

*[Handwritten signature]*

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี)

*[Handwritten signature]*

กรรมการ

(ดร.อรุณ จันทวานิช)

*[Handwritten signature]*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาระไน แกลโกศล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อระหว่างกลุ่มมารดาของเด็กวัย  
ก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการในอาคารสงเคราะห์  
ดินแดง

ชื่อนิสิต                    นายวิทยา เทียนจวง

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์จระโน แกลโกศล

ภาควิชา                    การประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา                ๒๕๒๖



#### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อและการ  
รับสารเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กของกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติและกลุ่มที่มีภาวะ  
ทพโภชนาการ โดยมุ่งเปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อในการรับสารทั่วไป การรับสาร  
เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กและการนำสารเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กไปปฏิบัติจากการใช้สื่อมวลชน  
สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลของกลุ่มมารดาทั้งสองกลุ่ม

การวิจัยครั้งนี้ศึกษากลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นมารดาเด็กวัยก่อนเรียนอายุ  
ต่ำกว่า ๖ ปีที่อาศัยอยู่ในอาคารสงเคราะห์ดินแดง และเป็นผู้ที่อยู่ในทะเบียนของคลินิกโครงการ  
พัฒนาอนามัยครอบครัวในชุมชนเมือง ภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก คณะสาธารณสุข  
มหาวิทยาลัยมหิดลมารดาที่เป็นตัวอย่าง ๑๑๔ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม เป็นกลุ่มมารดาของเด็กวัย  
ก่อนเรียนที่มีภาวะปกติจำนวน ๗๒ คนและกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการจำนวน ๔๓ คน ข้อมูล  
ทั้งหมดได้จากการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ และ  
ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ไคสแควร์ และทดสอบค่า "ที" เพื่อเปรียบเทียบหาความแตกต่างของ  
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อระหว่างมารดา ๒ กลุ่ม ผลการวิจัยพบว่า

๑. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลในการรับสารทั่วไป  
ระหว่างกลุ่มมารดาของเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการตามลักษณะ

พฤติกรรมดังนี้

๑.๑ การเคยเปิดรับสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลในการรับสารทั่วไป ระหว่างกลุ่มมารดาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๑.๒ ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลในการรับสารทั่วไป ระหว่างกลุ่มมารดาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๑.๓ การใช้เวลาในการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลในการรับสารทั่วไป ระหว่างกลุ่มมารดาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๒. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลในการรับสาร เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ระหว่างกลุ่มมารดาของเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะ ทพโภชนาการตามลักษณะพฤติกรรมดังนี้

๒.๑ การเคยเปิดรับสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจและสื่อบุคคลในการรับสารเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ระหว่างกลุ่มมารดาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๒.๒ ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลในการรับสารเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ระหว่างกลุ่มมารดาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. การเคยนำสารเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กไปปฏิบัติ จากการใช้สื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล ระหว่างกลุ่มมารดาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

การที่ผลการวิจัยที่ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้แสดงให้เห็นถึงความไม่เกี่ยวข้อง ระหว่างภาวะโภชนาการกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ กล่าวคือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อไม่ - สามารถชี้ภาวะโภชนาการได้

Thesis Title            The Comparison of Media Exposure Behavior Between  
                                 the Mother Group of Normal Preschool Children and  
                                 the Mother Group of Malnourished Preschool Children  
                                 in Din-Daeng Housing Project

Name                        Mr. Wittaya Teinjuang

Thesis Advisor            Assistant Professor Jaranai Glaegosol

Department                Public Relations

Academic Year            1983

#### ABSTRACT

The study is aimed at comparing the general media exposure behavior both on general information and the feeding practice informations and the exposure on the feeding practice information received from mass, specialized and interpersonal media of the malnourished and normal preschool children's

The study covers the population of 115 mothers of preschool children of under 6 years age group, residing in the Din-Daeng Housing Project and registered under the Urban Community Program for Family Health Development, Department of Maternal and Child Health, Faculty of Public Health, Mahidol University. The amount of the mothers of normal children is 72 where as those of malnourished is 43.

The acquired data through interview method basing on the prepared questionnaire is analysed in term of percentage, Chi-Square test and t-test.

The research findings can be concluded as follows :

1. For general information exposure :

1.1 At the level of 0.05 , the media exposure from mass, specialized and other interpersonal media between the two mother groups do not significantly differ.

1.2 At the level of 0.05 , the frequency of exposure from mass, specialized and other interpersonal media between the two mother groups do not significantly differ

1.3 At the level of 0.05, the duration of exposure from mass and other interpersonal media between the two mother groups do not significantly differ

2. For feeding practice information exposure :

2.1 At the level of 0.05 , the media exposure from mass, specialized and other interpersonal media between the two mother groups do not significantly differ.

2.2 At the level of 0.05 , the frequency of exposure from mass, specialized and other interpersonal media between the two mother groups do not significantly differ.

3. For acting on the feeding practice information from mass, specialized and other interpersonal media between the two mother groups do not significantly differ at the level of 0.05.

The rejection of the hypotheses in this study means that there is no relationship between nutritional status and the media exposure behavior, in other words the media exposure behavior can not predict the children's nutritional status.





## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จระไน แกลโกศล อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะแก้ไข ตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี แห่งคณะนิเทศศาสตร์ ดร.อำรุง จันทวานิช แห่งสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย ขอขอบคุณ อาจารย์พีชณี เขยจรรยา แห่งคณะนิเทศศาสตร์ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล คุณมานัส เพ็ญโรจน์ ช่วยเหลือดูแลการจัดทำรูปเล่ม จนงานสำเร็จสมบูรณ์

บุคคลสำคัญที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้คือ ดร.โกวิท ประวาลพุกษ์ แห่งกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ให้คำแนะนำและให้กำลังใจเป็นอย่างดี เพื่อนร่วมงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งเพื่อนนิสิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอีกหลายท่าน ที่ได้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเพ็ญศรี พิชัยสนธิ หัวหน้าภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก ผู้เป็นหัวหน้าโครงการพัฒนาอนามัยครอบครัวในชุมชนเมือง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอาจารย์ในภาควิชาอนามัยแม่และเด็ก อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณสุข ตลอดจนครอบครัวญาติ และเพื่อน ๆ ที่สนับสนุนและให้กำลังใจ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งหลาย และขอแสดงความขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฅ
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๕
สมมุติฐานการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๖
นิยามศัพท์ .....	๗
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	๘
ขอบเขตของการวิจัย .....	๙
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	๑๑
๒. ทฤษฎีแนวความคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๓
๓. ระเบียบวิธีวิจัย .....	๒๔
รูปแบบการวิจัย .....	๒๔
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	๒๔
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	๒๕
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	๒๕
หลักเกณฑ์การให้คะแนน .....	๒๖
การทดสอบแบบสอบถาม .....	๒๗

การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๒๗
กรรมวิธีทางข้อมูล .....	๒๘
การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล .....	๒๘
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๐
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	๓๔
บรรณานุกรม .....	๔๘
ภาคผนวก .....	๕๓
ประวัติผู้วิจัย .....	๒๐๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติและ ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม อายุมารดาเด็ก ..... ๕๔
๒	จำนวนและร้อยละของ เด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติและที่มี ภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เพศเด็ก ..... ๕๕
๓	จำนวนและร้อยละของ เด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติและที่มี ภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม อายุเด็ก ..... ๕๖
๔	จำนวนและร้อยละของบิดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติและ ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การศึกษา ..... ๕๗
๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การศึกษา ..... ๕๘
๖	จำนวนและร้อยละของครอบครัวเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม รายได้รวมของครอบครัว ..... ๕๙
๗	จำนวนและร้อยละของบิดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติและ ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม อาชีพ ..... ๖๐
๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม อาชีพ ..... ๖๑
๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยอ่านหนังสือพิมพ์ ..... ๖๒
๑๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ชื่อหนังสือพิมพ์ ..... ๖๓
๑๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ อ่านหนังสือพิมพ์ ..... ๖๔

ตารางที่

๕๓

หน้า

๑๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลในการอ่าน หนังสือพิมพ์ .....	๖๕
๑๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม วิธีที่ได้หนังสือพิมพ์มาอ่าน .....	๖๖
๑๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาในการอ่าน หนังสือพิมพ์บ่อยที่สุด .....	๖๗
๑๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม สถานที่ใช้อ่านหนังสือพิมพ์ .....	๖๘
๑๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ย/วัน ที่ใช้อ่านหนังสือพิมพ์ .....	๖๙
๑๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ประเภทเนื้อหาใน หนังสือพิมพ์ที่ชอบอ่านที่สุด .....	๗๐
๑๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยพบเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากหนังสือพิมพ์ .....	๗๑
๑๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ชื่อคอลัมน์ที่อ่านพบ เรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากหนังสือพิมพ์ .....	๗๒

ตารางที่

หน้า

๒๐ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการอ่าน  
คอสมันท์ที่เคยอ่านพบ เรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากหนังสือพิมพ์ ..... ๗๓

๒๑ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยนำเรื่อง  
เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่อ่านพบจากหนังสือพิมพ์ไปปฏิบัติ ..... ๗๔

๒๒ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การนำเรื่องเกี่ยวกับ  
การเลี้ยงดูเด็กจากหนังสือพิมพ์ไปปฏิบัติ ..... ๗๕

๒๓ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่เคยนำเรื่อง  
เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากหนังสือพิมพ์ไปปฏิบัติ ..... ๗๖

๒๔ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่อ่านหนังสือพิมพ์ ..... ๗๗

๒๕ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยฟังวิทยุ ..... ๗๘

๒๖ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม สถานีวิทยุที่ฟังบ่อยที่สุด ..... ๗๙

๒๗ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งใน  
การฟังวิทยุ ..... ๘๐

๒๘ จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ  
และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ฟังวิทยุ ..... ๘๑

ตารางที่

หน้า

๒๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การมีวิทย์ในบ้าน .....	๘๒
๓๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม จำนวนเครื่องรับวิทย์ .....	๘๓
๓๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาในการฟังวิทย์ น้อยที่สุด .....	๘๔
๓๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม สถานที่ใช้ฟังวิทย์น้อยที่สุด .....	๘๕
๓๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ยต่อวันที่ฟังวิทย์ .....	๘๖
๓๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ประเภทรายการวิทย์ ที่ชอบฟังมากที่สุด .....	๘๗
๓๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยฟังเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากวิทย์ .....	๘๘
๓๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ชื่อรายการที่ฟังพบ เรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก .....	๘๙
๓๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการฟัง รายการที่พบเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากวิทย์ .....	๙๐

๓๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยนำเรื่องเกี่ยวกับ การเลี้ยงดูเด็กที่ฟังจากวิทยุไปปฏิบัติ .....	๕๑
๓๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การนำเรื่องเกี่ยวกับ การเลี้ยงดูเด็กจากวิทยุไปปฏิบัติ .....	๕๒
๔๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่เคยนำ เรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากวิทยุไปปฏิบัติ .....	๕๓
๔๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่ฟังวิทยุ .....	๕๔
๔๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยดูโทรทัศน์ .....	๕๕
๔๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม สถานีโทรทัศน์ที่ดูบ่อยที่สุด .....	๕๖
๔๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งใน การดูโทรทัศน์ .....	๕๗
๔๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ดูโทรทัศน์ .....	๕๘
๔๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การมีโทรทัศน์ในบ้าน .....	๕๙



## ตารางที่

## หน้า

๔๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม จำนวนเครื่องรับในบ้าน .....	๑๐๐
๔๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม วันที่ดูโทรทัศน์มากที่สุด .....	๑๐๑
๔๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาในการดู โทรทัศน์น้อยที่สุด .....	๑๐๒
๕๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม สถานที่ใช้ดูโทรทัศน์น้อยที่สุด .....	๑๐๓
๕๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ยต่อวัน ที่ดูโทรทัศน์ .....	๑๐๔
๕๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ประเภทรายการ โทรทัศน์ที่ชอบดูมากที่สุด .....	๑๐๕
๕๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยดูเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากโทรทัศน์ .....	๑๐๖
๕๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม รายการที่ดูพบเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากโทรทัศน์ .....	๑๐๗

ตารางที่

หน้า

๕๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ ดูรายการที่เคยพบเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากโทรทัศน์ .....	๑๐๘
๕๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยนำเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากโทรทัศน์ไปปฏิบัติ .....	๑๐๘
๕๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การนำเรื่องเกี่ยวกับ การเลี้ยงดูเด็กจากโทรทัศน์ไปปฏิบัติ .....	๑๑๐
๕๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่เคยนำเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากโทรทัศน์ไปปฏิบัติ .....	๑๑๑
๕๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่ดูโทรทัศน์ .....	๑๑๒
๖๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยอ่านสิ่งพิมพ์ .....	๑๑๓
๖๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ประเภทสิ่งพิมพ์ที่ อ่านบ่อยที่สุด .....	๑๑๔
๖๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ อ่านสิ่งพิมพ์ .....	๑๑๕

ตารางที่

หน้า

๖๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม วิธีที่ได้สิ่งพิมพ์มาอ่าน .....	๑๑๖
๖๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม สถานที่ใช้อ่าน สิ่งพิมพ์บ่อยที่สุด .....	๑๑๗
๖๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ลักษณะของสิ่งพิมพ์ ที่ชอบอ่านมากที่สุด .....	๑๑๘
๖๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กก้อยวัยเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยอ่านพบเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากสิ่งพิมพ์ .....	๑๑๙
๖๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ประเภทสิ่งพิมพ์ที่อ่าน พบเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก .....	๑๒๐
๖๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ ติดตามอ่านสิ่งพิมพ์ที่เคยอ่านพบเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก .....	๑๒๑
๖๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยนำเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากสิ่งพิมพ์ไปปฏิบัติ .....	๑๒๒
๗๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การนำเรื่องเกี่ยวกับการ การเลี้ยงดูเด็กจากสิ่งพิมพ์ไปปฏิบัติ .....	๑๒๓

## ตารางที่

## หน้า

๗๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่เคยนำ เรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากสิ่งพิมพ์ไปปฏิบัติ .....	๑๒๔
๗๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่อ่านสิ่งพิมพ์ .....	๑๒๕
๗๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การพูดคุยกับญาติ ในการรับสารทั่วไป .....	๑๒๖
๗๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยพูดคุยกับ เพื่อนบ้านในการรับสารทั่วไป .....	๑๒๗
๗๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยพูดคุยกับ อาสาสมัครโครงการฯในการรับสารทั่วไป .....	๑๒๘
๗๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยพูดคุยกับ เจ้าหน้าที่โครงการฯในการรับสารทั่วไป .....	๑๒๙
๗๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยพูดคุยกับ บุคคลอื่น ๆ ในการรับสารทั่วไป .....	๑๓๐
๗๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้ง ในการพูดคุยกับญาติ .....	๑๓๑

ตารางที่

หน้า

๗๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับเพื่อนบ้าน .....	๑๓๒
๘๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับอาสาสมัครโครงการฯ .....	๑๓๓
๘๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับเจ้าหน้าที่โครงการฯ .....	๑๓๔
๘๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ .....	๑๓๕
๘๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาที่พูดคุยกับญาติ .....	๑๓๖
๘๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาที่พูดคุยกับ เพื่อนบ้าน .....	๑๓๗
๘๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาที่พูดคุยกับ อาสาสมัครโครงการฯ .....	๑๓๘
๘๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาที่พูดคุยกับ เจ้าหน้าที่โครงการฯ .....	๑๓๙

ตารางที่

น  
หน้า

๘๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ช่วงเวลาที่พูดคุยกับ บุคคลอื่น ๆ .....	๑๔๐
๘๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม กิจกรรมที่ทำในขณะที่พูดคุย .....	๑๔๑
๘๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ยต่อวัน ที่พูดคุยกับญาติ .....	๑๔๒
๙๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ยต่อวัน ที่พูดคุยกับเพื่อนบ้าน .....	๑๔๓
๙๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ยต่อวัน ที่พูดคุยกับอาสาสมัครโครงการฯ .....	๑๔๔
๙๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ยต่อวัน ที่พูดคุยกับเจ้าหน้าที่โครงการฯ .....	๑๔๕
๙๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เวลาโดยเฉลี่ยต่อวัน ที่พูดคุยกับบุคคลอื่น ๆ.....	๑๔๖
๙๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เรื่องที่ขอบพูดคุยกับญาติ .....	๑๔๗

ตารางที่

หน้า

๙๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เรื่องที่ชอบพูดคุยกับ เพื่อนบ้าน .....	๑๔๘
๙๖	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เรื่องที่ชอบพูดคุยกับ อาสาสมัครโครงการฯ .....	๑๔๙
๙๗	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เรื่องที่ชอบพูดคุยกับ เจ้าหน้าที่โครงการฯ .....	๑๕๐
๙๘	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เรื่องที่ชอบพูดคุยกับ บุคคลอื่น ๆ .....	๑๕๑
๙๙	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม บุคคลที่เลือกถาม เรื่องราวภายในหรือภายนอกแฟลต .....	๑๕๒
๑๐๐	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม บุคคลที่เลือกถาม ปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก .....	๑๕๓
๑๐๑	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยพูดคุยเรื่อง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก .....	๑๕๔
๑๐๒	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม ความบ่อยครั้งในการ พูดคุยเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก .....	๑๕๕

ตารางที่

หน้า

๑๐๓	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การเคยนำความรู้ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากการพูดคุยไปปฏิบัติ .....	๑๕๖
๑๐๔	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม การนำความรู้ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากการพูดคุยไปปฏิบัติ .....	๑๕๗
๑๐๕	จำนวนและร้อยละของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ และที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำแนกตาม เหตุผลที่ไม่เคยนำ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจากการพูดคุยไปปฏิบัติ .....	๑๕๘
๑๐๖	การเปรียบเทียบการเคยเปิดรับสื่อมวลชนในการรับสารทั่วไป ระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่ม ที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๕๙
๑๐๗	การเปรียบเทียบความบ่อยครั้งของการเปิดรับสื่อมวลชนในการ รับสารทั่วไประหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ กับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๖๐
๑๐๘	การเปรียบเทียบเวลาโดยเฉลี่ยต่อวันของการเปิดรับสื่อมวลชน ในการรับสารทั่วไประหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ กับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๖๑
๑๐๙	การเปรียบเทียบการเคยเปิดรับสื่อมวลชนในการรับสารเกี่ยวกับ การเลี้ยงดูเด็กระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ กับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๖๒



ตารางที่

หน้า

๑๑๐	การเปรียบเทียบความบ่อยครั้งของการเปิดรับสื่อมวลชนในการ รับสารเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อน เรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๒๓
๑๑๑	การเปรียบเทียบการเคยนำสารเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่เปิด รับจากสื่อมวลชนไปปฏิบัติระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียน ที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๒๔
๑๑๒	การเปรียบเทียบการเคยนำสิ่งพิมพ์ในการรับสารทั่วไประหว่าง กลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ .....	๑๒๕
๑๑๓	การเปรียบเทียบความบ่อยครั้งของการอ่านสิ่งพิมพ์ในการรับ สารทั่วไประหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ กับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๒๖
๑๑๔	การเปรียบเทียบการเคยนำพบเรื่องราวเกี่ยวกับการเลี้ยง ดูเด็กจากสิ่งพิมพ์ระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ กับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๒๗
๑๑๕	การเปรียบเทียบความบ่อยครั้งในการติดตามอ่านสิ่งพิมพ์ที่เคย อ่านพบเรื่องราวเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กระหว่างกลุ่มมารดาเด็ก วัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๒๘
๑๑๖	การเปรียบเทียบการเคยนำเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจาก สิ่งพิมพ์ไปปฏิบัติระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ กับกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....	๑๒๙

ตารางที่

หน้า

๑๑๗	การเปรียบเทียบการเคยพูดคุยกับญาติ เพื่อนบ้าน อาสาสมัคร โครงการฯ เจ้าหน้าที่โครงการฯ และบุคคลอื่น ๆ ในสาร ทั่วไประหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่ม ที่มีภาวะทพโภชนาการ .....	๑๗๐
๑๑๘	การเปรียบเทียบความบ่อยครั้งของการพูดคุยกับญาติ เพื่อนบ้าน อาสาสมัครโครงการฯ เจ้าหน้าที่โครงการฯ และบุคคลอื่น ๆ ในการรับสารที่ไประหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะ ปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการ .....	๑๗๒
๑๑๙	การเปรียบเทียบการใช้เวลาโดยเฉลี่ยต่อวันในการพูดคุยกับ ญาติ เพื่อนบ้าน อาสาสมัครโครงการฯ เจ้าหน้าที่โครงการฯ และบุคคลอื่น ๆ ในการรับสารทั่วไประหว่างกลุ่มมารดาเด็ก วัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการ .....	๑๗๔
๑๒๐	การเปรียบเทียบการเคยพูดคุยเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก กับบุคคลที่เลือกระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มีภาวะปกติ กับกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการ .....	๑๗๖
๑๒๑	การเปรียบเทียบความบ่อยครั้งในการพูดคุยเรื่องเกี่ยวกับการ เลี้ยงดูเด็กกับบุคคลที่เลือกระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัยก่อนเรียนที่มี ภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการ .....	๑๗๗
๑๒๒	การเปรียบเทียบการเคยนำเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กจาก การพูดคุยกับบุคคลที่เลือกไปปฏิบัติระหว่างกลุ่มมารดาเด็กวัย ก่อนเรียนที่มีภาวะปกติกับกลุ่มที่มีภาวะทพโภชนาการ .....	๑๗๘