

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กองงานวิทยาลัยพยาบาล, กระทรวงสาธารณสุข. "การเล่นและดนตรีสำหรับเด็กป่วย" การพยาบาลเด็ก 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2526.
- คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การอบรมเรื่องการบริหารการพยาบาล. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์, 2520.
- จันทร์วรรณ เทวรักษ์. วัยแรก-วัยเรียน. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.
- นิภา ลิ้มบุรุษพงษ์. "กิจกรรมการเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน" คำบรรยายวิชากิจกรรมและการเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- นิรมล ชยุตสาหกิจ. "ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา" การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
- นงลักษณ์ จินคนาคิลก. "มาเล่นกับเด็กในโรงพยาบาลกันเถอะ" วารสารพยาบาลศาสตร์. 2527. 2, 255-257
- นงลักษณ์ จินคนาคิลก. และคณะ การสำรวจความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการของพยาบาลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กในโรงพยาบาล. รายงานการวิจัยโดยให้ทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล, 2529
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ประนอม รอคคำดี. "การจัดการเล่นสำหรับเด็กป่วย" การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

X cu

- ประนอม รอคคำดี. การเล่นและนันทนาการเพื่อการบำบัด กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
(เอกสารอัครสำเนา)
- ประไพพรรณ ภูมิวิมลสาร. "ทำไมเด็กต้องเล่น" นิตยสารรักลูก 3 (เมษายน  
2526) : 58-59.
- x cu  
ประภาพรรณ สุวรรณสุข. "เด็กกับการเล่น" เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม  
วัยเด็ก กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2525.
- ประสิทธิ์ หะรินสุต. "การเล่น" การเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. "ทรัพยากรกับการบริหารการพยาบาล" เอกสารชุดวิชา  
ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 11. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. "พัฒนาการเด็กวัย 0-5 และลักษณะการเล่น" เครื่องเล่น  
กับห้องสมุด 2 วารสารศูนย์บริการเพื่อการศึกษา กรมการศึกษานอก-  
โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 5 (เมษายน - มิถุนายน 2528) : 8-7
- พาริตา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- มยุรา กาญจนางกูร. มโนคติและกระบวนการพยาบาล : เอกสารการสอนชุดวิชา  
51201 หน่วยที่ 1-7 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัย-  
สุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2527.
- ละออ ทูตางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร-  
สมสมัย, 2521.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. "การเล่นเป็นเรียนของเด็ก" การละเล่นและเครื่องเล่น  
เพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.
- ศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์. "การเล่นสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล" การเล่นของเด็ก  
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2520.



- สิริรัตน์ จารุจินดา. "ผลของจิตบำบัดด้วยการที่มีต่อช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องในการทำงานของเด็กป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสริมสุข ทองเปราะ. ประเมินการจัดโปรแกรมการเล่นสำหรับผู้ป่วยเด็ก  
แผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช รายงานการศึกษาวิชา  
ปัญหาการพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สุชา จันทรเอ็ม. จิตวิทยาพัฒนาการ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2527.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การบริหารพยาบาล กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์,  
2530.
- สุวดี ศรีเลมวดี. ความสนใจของเด็กต่อการเล่น รายงานการวิจัยของภาควิชา  
พยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัย  
มหิดล, 2525.
- สุวดี ศรีเลมวดี. และคณะ กิจกรรมพยาบาลในแผนกกุมารเวชศาสตร์ ภาควิชา  
พยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัย  
มหิดล, 2519.
- โสรัจ แสนศิริพันธ์. หลักการบริหารร่วมสมัย แพร่ : 2529.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2521

## ภาษาอังกฤษ

- Donna Juenker. "Play as a Tool of the Nurse." Nursing care of the Child with Long-Term Illness. New York : Meredit Coportion, 1971.
- Dorothy R. Marlow. Textbook of Pediatric Nursing. 5th ed. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1977.
- Feitelson, D. and Ross G. "The Neglected Factor-Play." Human Development. 16 (1973) : 202-223.
- Florence G. Blake, F. Howell Wright, Eugenia H. Waechier. Nursing Care of Children. 8th ed. Philadelphia : J.B. Libbincott co., 1970
- J. G. Fox. "The Emotional Need of the Child" Nursing Mirror 1 (July 1976) : 46-47
- Jacquelin Thomson. Nursing care of the child with Long Term Illness. New York : Meredit Coporation, 1971.
- Lathan and Heckel. Pediatric Nursing Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1972
- Madeline. Petrillo, and Sirgay. "Play in the Hospital." Emotion Care of Hospitalized Children. Philadelphia : J.B. Lippincott co., 1972.
- Nightingale F. "Sick Nursing and Health Nursing in I.A. Hampton." Nursing of Sick. New York : Mcgraw-Hill Book Co., 1949
- Salts, and Johnson, J. Training for Thematic-Fanteasy Play in Culturally Disadvantaged Children : Preliminary Results. Journal of Educational Psychology, 1974.



Scipian, Glady M., et al. Comprehensive Pediatric Nursing.

New York : McGraw-Hill Book Co., 1975.

Setraputra, So. New Model English-Thai Dictionary Vol.1

(ATOL): 7th ed. Bangkok : Thai Watana Panich, 1982.

Wootton M., Wood s., Barnes K. "Shaping Preschooler's

Playing Behavior in the Child Health Conference

Waiting Area. Canadian Journal of Public Health

61 (Jan. - Feb. 1970) : 10-16.

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ทม 0309/1๕1๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๕๐ ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะศึกษาศาสตร์ โรงพยาบาลราชวิถี

เนื่องด้วย น.ส.สายสมร มณีใส นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดโปรแกรมการเล่นสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ ประพนม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้ที่มีนามข้างท้ายนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. รองศาสตราจารย์ สุวดี ศรีโสมวงศ์
2. คุณสุรสมร ประสิทธิ์ทอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้มีนามข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นภาระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษรามัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/12156



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

10 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลศิริราช

เนื่องด้วย น.ส.สายสมร มณีใส นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการ  
จัดโปรแกรมการเล่นสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี  
อาจารย์ ประนอม รอดคำดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องในระหว่างวันที่ 2 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2532 ในโรงพยาบาลศิริราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.สายสมร มณีใส  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



## บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2532

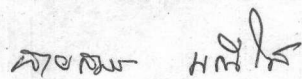
เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพที่นับถือ

ดิฉันนางสาวสายสมร มณีใส นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดโปรแกรมการเล่นสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร " เพื่อนำผลวิจัยไปใช้ประกอบการบริหารทางการพยาบาล ในด้านการจัดการเล่นให้กับผู้ป่วยเด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ได้จากท่าน ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและนำเสนอผลในลักษณะสรุปรวม ซึ่งจะไม่เกิดผลเสียต่อท่านแต่ประการใด

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดออกแบบสอบถามของการวิจัยครั้งนี้ตามความเป็นจริงของท่าน และหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณในความร่วมมือมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสายสมร มณีใส)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ		สังกัด
พ.ศ.ค.หญิงยุพิน	นิยมแสง	อาจารย์แผนกกุมาร เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลโรงพยาบาลตำรวจ
ร.ศ.อ.หญิงกาญจนา	คมวิชาชาญ	หัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลตำรวจ
รองศาสตราจารย์สุวดี	ศรีเฉลิมวัฑิ	หัวหน้าภาควิชากุมาร เวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
คุณสุขสมร	ประพัฒน์ทอง	หัวหน้าแผนกผู้ป่วยนอก แผนกกุมาร เวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
อาจารย์วิลเลียม	วิมุคตายน	อาจารย์ภาควิชากุมาร เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
คุณอารี	บุณณะตระกูล	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเด็ก
คุณสุมา	ธำนิษฐ์ธราธาร	พยาบาลหัวหน้าหน่วยส่ง เสริมพัฒนาการ โรงพยาบาลเด็ก
อาจารย์สาระ	มุขดี	อาจารย์ภาควิชากุมาร เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้ออารุณย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์	วิจิตรสุนทร	อาจารย์ภาควิชากุมาร เวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ.หญิง สิริมาศ	มุกตாமระ	อาจารย์ภาควิชากุมาร เวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก



## แบบสังเกตสภาพการจัดการเล่น

1. สถานที่สังเกต .....
2. วันเวลาที่ทำการสังเกต .....
3. จำนวนผู้ช่วยที่มีกิจกรรมการเล่น ..... คน
4. จำนวนผู้ช่วยที่ไม่มีกิจกรรมการเล่น ..... คน
5. ผู้จัดการเล่น
  - ก. บุคลากรอื่นที่ไม่ใช่พยาบาล
  - ข. พยาบาลประจำหน่วยการจัดการเล่น
  - ค. พยาบาลที่ได้รับมอบหมายเป็นรายวัน
  - ง. นักศึกษาพยาบาล
6. โปรแกรมการจัดการเล่น
  - ก. มีตารางกำหนดเวลาและกิจกรรมที่แน่นอน
  - ข. ไม่มีตารางและแผนเปลี่ยนแปลงตามใจผู้จัด
7. สถานที่ในการจัดกิจกรรมการเล่น
  - ก. ห้องเล่น
  - ข. บริเวณหออผู้ป่วย
  - ค. เตียงผู้ป่วย
  - ง. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## สภาพการจัดการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการความวัย

1. อายุ 2-6 เดือน (จำนวน ..... คน)
  - ..... ฝึกการใช้สายตาคามตัวของแขนเหนือเตียง
  - ..... ฝึกการฟังเสียงตัวของแขนที่มีเสียง
  - ..... ฝึกการใช้สายตากับมือให้สัมพันธ์ด้วยให้เล่นของแขนที่  
เค็กปักถึง
  - ..... ฝึกการใช้มือ นิ้วมือ และการฟังเสียงด้วยการให้เล่น  
ตุ๊กตา ลูกบอล ของเล่นที่บีบแล้วมีเสียง
  - ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....

## 2. อายุ 6-12 เดือน (จำนวน ..... คน)

- ..... ฝึกการใช้สายตาและมือให้สัมพันธ์กันด้วยการให้เล่น  
กล่องเจาะรูไว้ให้เกิดหยิบสมุกไม้สีต่าง ๆ ใส่ลงไป
- ..... ฝึกการใช้กล้ามเนื้อแขนและการเคลื่อนไหวสายตา  
ด้วยการให้เล่นของเล่นผู้ก เข็อกที่ตั้งแล้วเคลื่อนที่ไ้
- ..... ฝึกการใช้มือและแขน การสังเกตด้วยของเล่นที่เขย่า  
แล้วมีเสียง
- ..... ฝึกการใช้นิ้วมือและการประสานของสายตาด้วยการ  
ให้หยิบวัสดุใส่ลงรู
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ).....

## 3. อายุ 1-2 ปี (จำนวน.....คน)

- ..... ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายด้วยการจัดการเล่น
- ..... การให้ก้าวขึ้นลงบันได
- ..... กระจกานค้อนคอก
- ..... ของเล่นตักควงเล่นกับทราย
- ..... โยนลูกบอล ลาก ผลักวัตถุ
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ..... ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยการจัดการเล่น
- ..... ภาพตัดต่อ (3-6 ชิ้น)
- ..... หย่อนบล็อกลงรูตามรูป การต่อบล็อกตามแนวยาวและ  
แนวกิ่ง
- ..... หนังสือรูปภาพ
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ..... ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ด้วยการจัดการเล่น
- ..... กล่องคนตรี
- ..... ของเล่นที่ทำให้เกิดเสียงไ้
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ).....

- ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมด้วยการจัดการ เล่น  
 ..... หนังสือรูปภาพ  
 ..... ฝึกพูดจากภาพ  
 ..... การจัดการ เล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
4. อายุ 2-5 ปี (วัยก่อนเรียน) (จำนวน ..... คน)
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายด้วยการจัดการ เล่น  
 ..... จักรยาน 3 ล้อ  
 ..... เตะและขว้างลูกบอล  
 ..... เครื่องเล่นสนาม เช่น ซิงช้า บ้านโต ไม้ลิ้น  
 ..... กระดานค้อนตอก  
 ..... กระดานปักหมุด  
 ..... ร้อยลูกปัด  
 ..... ฝึกถือกระชาม ผูกเชือก  
 ..... กรอกน้ำใส่ขวด  
 ..... การจัดการ เล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยการจัดการ เล่น  
 ..... ของเล่นที่ทำเป็นรูปทรงเรขาคณิต  
 ..... การให้ต่อบล็อกเป็นรูปร่างต่าง ๆ  
 ..... ภาพตัดต่อ (8-20 ชิ้น)  
 ..... หนังสือภาพ หนังสือนิทาน  
 ..... ของเล่นลอยน้ำแบบต่าง ๆ  
 ..... ของเล่นที่เคลื่อนที่ได้ด้วยการโยลาน ใช้แบคเตอร์  
 ..... การจัดการ เล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ด้วยการจัดการ เล่น  
 ..... เครื่องเล่นประเภทคนตรี  
 ..... การเล่นสมมุติ  
 ..... การเล่นประกอบเรื่อง  
 ..... การวาดภาพ



- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ).....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมด้วยการจัดการเล่น
- ..... ของเล่นจำลองอาชีพบุคคลต่าง ๆ
- ..... กิจกรรมการเล่นที่ให้เล่นเป็นกลุ่ม
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านจริยธรรมด้วยการ
- ..... ให้เด็กรู้จักแบ่งปันของเล่น
- ..... ให้รู้จักเคารพกติกาในการเล่น
- ..... ช่วยในการเก็บของเข้าที่ให้เป็นระเบียบ
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....

5. อายุ 5-7 ปี (วัยเรียน) (จำนวน ..... คน)

- ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายด้วยการจัดการเล่น
- ..... พุศบอล
- ..... เข็มนาฬิกา เข็มนาฬิกา
- ..... เครื่องเล่นสนาม
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยการจัดการเล่น
- ..... ของเล่นชิ้นส่วนที่เป็นเครื่องยนต์กลไก
- ..... บัตรภาพ บัตรคำ
- ..... หนังสือภาพ หนังสือนิทาน
- ..... ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ เช่น แม่เหล็ก แวนชยาย
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ).....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ด้วยการจัดการเล่น
- ..... อุปกรณ์วาดภาพ
- ..... การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ
- ..... ตุ๊กตาและหุ่น
- ..... เครื่องเล่นประเภทดนตรี
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ).....

- ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมด้วยการจัดการเล่น  
 ..... การเล่นเป็นทีม  
 ..... การเล่นเลียนแบบ การเล่นสมมุติ  
 ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านจริยธรรมด้วยการ  
 ..... สอนให้รู้จักเคารพกฎเกณฑ์ต่าง ๆ  
 ..... รับผิดชอบในการทำงาน  
 ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
6. อายุ 7-13 ปี (จำนวน ..... คน)
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายด้วยการจัดการเล่น  
 ..... เครื่องเล่นสนาม  
 ..... กีฬาประเภทต่าง ๆ  
 ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยการจัดการเล่น  
 ..... หนังสือประเภทต่าง ๆ สำหรับเด็ก  
 ..... เครื่องเล่นทางวิทยาศาสตร์  
 ..... ภาพคัตต่อก  
 ..... ของเล่นชิ้นส่วนเครื่องยนต์กลไก  
 ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ด้วยการจัดการเล่น  
 ..... ตุ๊กตา หุ่นเชิกมือ  
 ..... เครื่องดนตรี  
 ..... การเล่นเล่าเรื่อง เล่นละคร  
 ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมด้วยการจัดการเล่น  
 ..... เล่นเกมการแข่งขัน  
 ..... เครื่องเล่นเกี่ยวกับบ้านเรือน และอาชีพ

- ..... การทำงานเป็นทีม
- ..... การจัดการเล่นอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ..... ส่งเสริมพัฒนาการด้านจริยธรรมด้วยการจัดการ เล่น
- ..... ช่วยกันทำงาน
- ..... การแบ่งปันของเล่น
- ..... เคารพกฎเกณฑ์
- ..... อื่น ๆ (ระบุ) .....

การจัดการเล่นเพื่อแก้ไขปัญหาด้านร่างกายและพฤติกรรมให้ผู้ป่วยเด็กแต่ละราย

1. พยาบาลประจำตึก

- ..... เป็นผู้นำเล่น
- ..... เป็นผู้ร่วมเล่น
- ..... เป็นผู้แนะนำวิธีการเล่น

2. บันทึกผลจากการจัดการ เล่นเป็นลายลักษณ์อักษร

- ..... พฤติกรรมก่อนเล่น
- ..... พฤติกรรมขณะเล่น
- ..... พฤติกรรมหลังจากเล่น

3. ให้ความรู้แก่ญาติในการจัดการ เล่นเมื่อผู้ป่วยกลับบ้าน

- ..... การเล่นที่เหมาะสมกับวัย
- ..... การเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ
- ..... การเลือกของเล่นที่เหมาะสมกับโรค

4. ใช้การเล่นเป็นสื่อในการสอน

- ..... ด้านสุขภาพอนามัย
- ..... ด้านการตรวจรักษา
- ..... การฟื้นฟูสภาพร่างกาย



แบบสอบถาม เรื่องการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดโปรแกรม  
การเล่นสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง)

1. ท่านอายุเท่าใด

ก. 21 - 25 ปี

ค. 31 - 35 ปี

ข. 26 - 30 ปี

ง. มากกว่า 35 ปี

2. ท่านจบการศึกษาในระดับใด

ก. ประกาศนียบัตร

ค.ปริญญาตรี

ข. อนุปริญญา

ง. ปริญญาโท

3. ท่านจบการศึกษาจากสถานศึกษาใด

ก. สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ง. สังกัดกระทรวงกลาโหม

ข. สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

จ. สังกัดกรุงเทพมหานคร

ค. สังกัดกระทรวงมหาดไทย

ฉ. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ท่านจบการศึกษามาแล้วเป็นเวลานานเท่าใด

ก. 0 - 5 ปี

ค. 11 - 15 ปี

ข. 6 - 10 ปี

ง. 15 ปีขึ้นไป

5. ท่านทำงานในแผนกกุมารเวชศาสตร์เป็นระยะเวลาเท่าใด

ก. 0 - 5 ปี

ค. 11 - 15 ปี

ข. 6 - 10 ปี

ง. 15 ปีขึ้นไป

6. ในหลักสูตรของสถานศึกษาพยาบาลของท่าน มีการสอนเรื่องการจัดการเล่นหรือไม่

ก. มี

ข. ไม่มี

7. ท่านเคยได้รับการอบรมเรื่องการจัดการเล่นสำหรับเด็กป่วยหรือไม่

ก. เคย

ข. ไม่เคย

ส่วนที่ 2 ปัญหาในการจัดการเล่นสำหรับเด็กป่วย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาของหน่วยงานของท่านมากที่สุด)

ปัญหาในการจัดการเล่น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านบุคลากร</b>					
1. การขาดเจ้าหน้าที่ในการจัดการเล่นโดยเฉพาะ	.....	.....	.....	.....	.....
2. การขาดการมอบหมายงานในการจัดการเล่นเป็นรายวัน	.....	.....	.....	.....	.....
3. พยายามขาดความรู้ในการจัดการเล่นที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
4. พยายามขาดความรู้ในการจัดการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ	.....	.....	.....	.....	.....
5. พยายามขาดความรู้ในการจัดการเล่นที่เหมาะสมกับอาการของโรค	.....	.....	.....	.....	.....
6. พยายามไม่ได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านจัดการเล่นจาก					
- การอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
- การประชุม สัมมนา	.....	.....	.....	.....	.....
- จากหนังสือ และวารสาร	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านจัดการเล่น	.....	.....	.....	.....	.....
7. การไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรอื่น					
- จากแพทย์	.....	.....	.....	.....	.....
- ผู้บริหารทางการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาในการจัดการเล่น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านวัสดุอุปกรณ์</b>					
1. อุปกรณ์การเล่นที่มีไม่เหมาะสม กับวัยของเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
2. อุปกรณ์การเล่นมีไม่เพียงพอ กับปริมาณของเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
3. ไม่มีห้องสำหรับให้เด็กเล่น โดยเฉพาะ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ไม่มีสนามสำหรับเด็กเล่น	.....	.....	.....	.....	.....
5. ไม่สามารถจัดมุมสำหรับจัดเป็น ที่เล่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
6. ขาดการประดิษฐ์ของเล่น จากวัสดุเหลือใช้	.....	.....	.....	.....	.....
7. เครื่องเล่นที่มีอยู่ไม่มีคุณภาพ - แดกหักง่าย - ประกอบด้วยสารเคมีพิษ - มีชิ้นส่วนที่เป็นอันตรายต่อเด็ก - ไม่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
8. ขาดผู้รับผิดชอบในการเก็บรักษา เครื่องเล่น	.....	.....	.....	.....	.....
9. ขาดผู้รับผิดชอบในการซ่อมแซม เครื่องเล่น	.....	.....	.....	.....	.....
10. อื่น ๆ (ระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....



ปัญหาในการจัดการเล่น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ค้ำขงบประมาณ</b>					
1. งบประมาณค้ำขงการจัดการเล่น ไม่พอเพียง	.....	.....	.....	.....	.....
2. ขาดการช่วยเหลือจากมูลนิธิ และเอกชน	.....	.....	.....	.....	.....
3. ผู้เกี่ยวข้องค้ำขงการจัดการเล่น ไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำ งบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ใค้งบประมาณในการให้ความรู้ ค้ำขงการจัดการเล่นแก่บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
5. ขาดงบประมาณสำหรับการ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเล่น	.....	.....	.....	.....	.....
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ค้ำขงการจัดการ</b>					
1. ขาดการวางแผนการจัดการ การเล่นเป็นรายวัน	.....	.....	.....	.....	.....
2. ขาดการวางแผนการจัดการ การเล่นให้เหมาะสมกับ ผู้ป่วยแต่ละราย	.....	.....	.....	.....	.....
3. ขาดการบันทึกผลจาก การจัดการเล่น	.....	.....	.....	.....	.....
4. ขาดการส่งต่อข้อมูลค้ำขง การจัดการเล่นสำหรับ ผู้ป่วยแต่ละราย	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาในการจัดการเล่น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ขาดการป้องกันการแพร่เชื้อ จากของเล่นสู่ผู้ป่วยอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
6. ขาดการวางแผนร่วมกับ บุคลากรอื่นและผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
7. ขาดการนิเทศด้านการจัดการ การเล่น	.....	.....	.....	.....	.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสายสมร มณีใส เกิดวันที่ 14 มกราคม 2498  
ที่อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลและ  
ผดุงครรภ์ จากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ เมื่อ พ.ศ. 2520 พยาบาล  
ศาสตร์บัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ พ.ศ. 2524  
รับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 5 แผนกโสตถกรรมเด็กทั่วไป  
โรงพยาบาลตากสิน กรุงเทพมหานคร

