

ผลการเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความสามารถในการดูแลบุตร  
ของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็ง

นางสาว สณิษฐ์ ชื่นจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของผลการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-324-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF GROUP LEARNING ON THE ABILITY TO CARE FOR CHILDREN  
OF MOTHERS OF CHILDREN WITH CANCER

Miss Sunee Chunchan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Administration Program

Graduate School

Chulalongkorn University


1994

ISBN 974-584-324-5


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความสามารถในการดูแลบุตร  
ของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็ง  
โดย นางสาว สุนีย์ ชื่นจันทร์  
ภาควิชา พยาบาลศาสตร์ วิชาการบริหารการพยาบาล  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์


---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการสอบ  
(รองศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสิทธิ์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม รอดคำดี)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแห่งเดียว

สุณีย์ ชื่นจันทร์ : ผลการเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความสามารถในการดูแลบุตรของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็ง (EFFECTS OF GROUP LEARNING ON THE ABILITY TO CARE FOR CHILDREN OF MOTHERS OF CHILDREN WITH CANCER) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.จินตนา บุญพันธ์ุ, 160 หน้า. ISBN 974-584-324-5

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความสามารถในการดูแลบุตรของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็งและเปรียบเทียบความสามารถในการดูแลบุตรของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็งที่ผ่านและไม่ได้ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาของเด็กที่ป่วยด้วยโรคมะเร็งอายุ 2-7 ปี ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ จำนวน 30 คน จัดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยจับคู่ตามอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และระยะเวลาที่ได้รับการรักษามาแล้ว จำนวน 15 คู่ กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่มที่จัดโดยผู้วิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการเรียนรู้แบบกลุ่ม แผ่นพับประกอบการเรียนรู้ในกลุ่ม แบบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่องการดูแลบุตรที่ป่วยด้วยโรคมะเร็งและแบบสังเกตพฤติกรรมดูแลของมารดาบุตรที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลบุตรหลังการทดลองของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็งที่ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่มสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการดูแลบุตรหลังการทดลองของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็งที่ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่มสูงกว่าความสามารถในการดูแลบุตรของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคมะเร็งที่ไม่ได้ผ่านการเรียนรู้แบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา ..... คณะพยาบาลศาสตร์  
สาขาวิชา ..... การบริหารการพยาบาล  
ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

#C386176 : MAJOR NURSING ADMINISTRATION  
KEY WORD: GROUP LEARNING/THE ABILITY TO CARE/MOTHERS OF CHILDREN WITH  
CANCER

SUNEE CHUNCHAN : EFFECTS OF GROUP LEARNING ON THE ABILITY TO CARE  
FOR CHILDREN OF MOTHERS OF CHILDREN WITH CANCER.

THESIS ADVISER : ASSO.PROF.JINTANA YUNIBAND, Ph.D, 160 pp.

ISBN 974-584-324-5

The purposes of this quasi - experimental research were to study results of group learning of mothers of children with cancer and to compare ability to care for children of mothers of children with cancer who had participated and had not participated in group learning. Research samples consisted of 30 mothers of 2-7 years old children with cancer treated at the Pediatrics division of Chulalongkorn hospital, selected by established criteria. These samples were assigned into one experimental group and one control group by matched pair identified by age, education, marital status, and duration of treatment. The experimental group had participated in group learning, organized by the researcher. Research instruments developed by the researcher were the plan of group learning with leaflet for each lesson, the questionnaires on knowledge related to care for children with cancer, and caring behavior observation checklist of mothers.

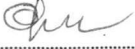
Major findings were as followed;

1. Mean score of the ability to care for children of mothers of children with cancer after participating in group learning were statistically significant higher than before participating in group learning, at the .01 level.
2. Mean score of the ability to care for children of mothers of children with cancer who participating in group learning were statistically significant higher than that of mothers in the control group, at the .01 level.

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์.....

สาขาวิชา.....การบริหารการพยาบาล.....

ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนินันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ และที่สำคัญที่สุดคือเป็นผู้ให้กำลังใจและเป็นแรงผลักดันอันยอดเยี่ยม ซึ่งผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้ง และประทับใจในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ. ที่นี้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะไม่สมบูรณ์หากปราศจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณา ตรวจสอบเครื่องมือ และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี พี่ๆน้องๆพยาบาลแผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ที่อนุญาตและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงมารดาของเด็กป่วยทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี รวมทั้งขอระลึกถึงพระคุณของแม่และขอขอบคุณเพื่อนๆเป็นพิเศษโดยเฉพาะ คุณนันทา ตอเลียบ และครอบครัว คุณสมิตรา สร้อยอินทร์ และคุณ อุษา มัสโอติ ที่ให้การช่วยเหลือเป็นกำลังใจ ที่ดีมากจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

สนธิ์ ชื่นจันทร์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตัวสารบัญ.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ตัวแปรที่ศึกษาในการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
วิธีการทดลองการรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	96

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	109
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ค. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	160



ฎ

สารบัญแผนภูมิ

ตารางที่

หน้า

1

แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

10

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่ .....	60
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนก ตาม อายุ ระดับการศึกษา.....	61
3.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนก ตาม สถานภาพสมรส และระยะเวลาที่ได้รับการรักษามาแล้ว.....	62
4.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจ เรื่องการดูแลบุตรที่ป่วย ด้วยโรคมะเร็ง ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม....	80
5.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลบุตรที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และ กลุ่มควบคุม.....	81
6.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน ความสามารถในการดูแลบุตรป่วยด้วย โรคมะเร็ง ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	82
7.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจ เรื่องการดูแลบุตรที่ป่วย ด้วยโรคมะเร็ง หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม....	83
8.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลบุตรที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	84
9.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรคมะเร็ง หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	85
10.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความสามารถในการดูแลบุตรป่วยด้วย โรคมะเร็งของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	86
11.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลบุตรที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง ของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	87

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12.    เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรค มะเร็งของกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	88
13.    เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลบุตรที่ ป่วยด้วยโรคมะเร็งของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	89
14.    เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลบุตรที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง ของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	90
15.    เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลบุตรป่วยด้วยโรค มะเร็งของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	91