



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

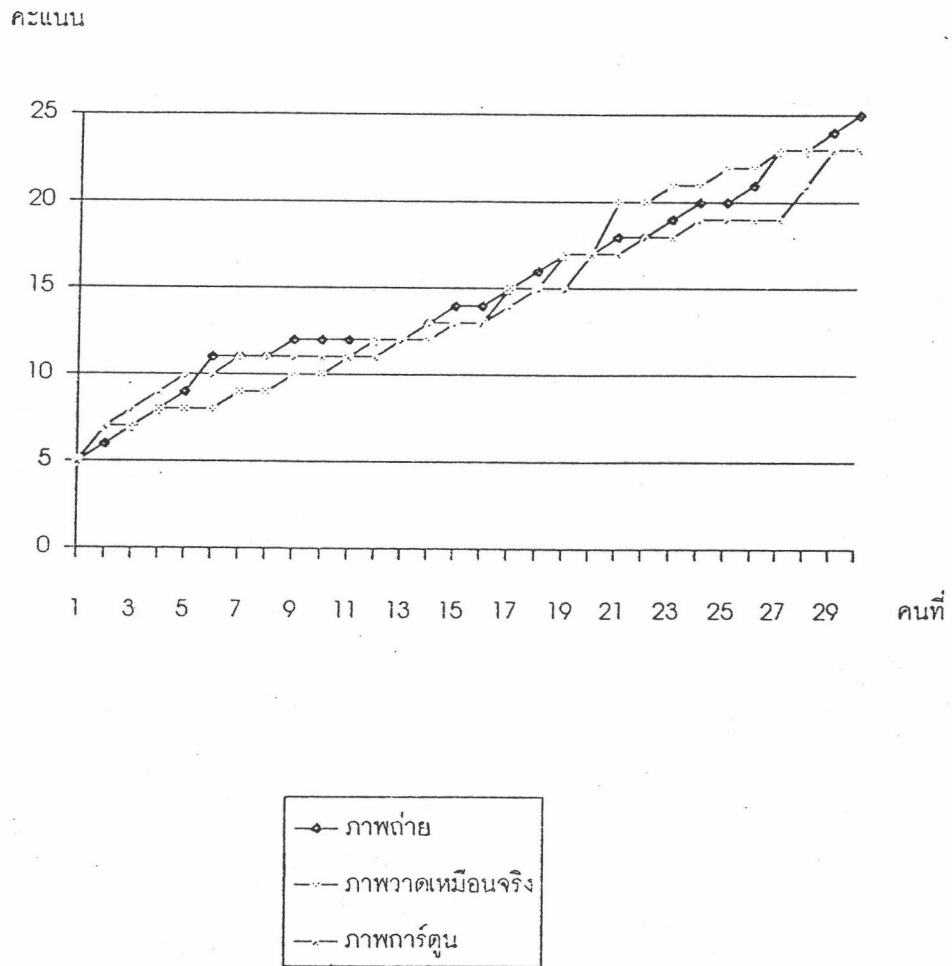
การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนจากภาพต่างกัน คือ ภาพถ่าย ภาพวาดเหมือนจริง ภาพการ์ตูน โดยทำการทดลองกับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจากได้ทำการทดลองตามกระบวนการแล้วก็นำคะแนนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง ในการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เรียนโดยใช้ภาพถ่าย ภาพวาดเหมือนจริงและภาพการ์ตูน

ภาพถ่าย		ภาพวาดเหมือนจริง		ภาพการ์ตูน		รวม	
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
15.20	5.62	14.47	5.85	14.14	4.67	14.60	5.36

จากตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพที่ต่างกัน จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่เรียนจากภาพถ่ายมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด โดยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวม 0.60 ส่วนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาพวาดเหมือนจริงสูงสุด แสดงว่ามีการกระจายของคะแนนสูงกว่าภาพถ่ายและภาพการ์ตูน

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากภาพ 3 ชนิด



ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มที่เรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ภาพถ่าย ภาพวาดเหมือนจริง และภาพการ์ตูน

แหล่งความแปรปรวน	SS	DF	MS	F	F
				ratio	prob.
ระหว่างชนิดของภาพ	17.87	2	8.94	.30	.73
ความคลาดเคลื่อน	2541.74	87	29.22	-	-
ทั้งหมด	2559.60	89	-	-	-

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่าความแตกต่างระหว่างชนิดของภาพ ค่า F ที่คำนวณได้ 0.30 มากกว่าระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยของการระลึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ภาพทั้งสามแบบไม่แตกต่างกัน