

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยใช้วิธีสอบถามจากตัวอย่างประชากร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ด้านกิจกรรมการดำเนินการ ด้านกิจกรรมการประเมินผล และเพื่อเปรียบเทียบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาล โดยแยกตามวุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอนและประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาพยาบาลอนามัยชุมชน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยพยาบาล ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) พ.ศ. 2528 สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มาอย่างน้อย 1 ปี ซึ่งมีจำนวนวิทยาลัยพยาบาล 24 แห่ง และมีจำนวนประชากร 105 คน และการวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาประชากรทั้งหมด แต่จากการเก็บข้อมูลจริงได้กลับคืนมา 85 ชุด จึงถือว่าตัวอย่างประชากรเป็น 85 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน  
ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (มีนาคม 2537)

วิทยาลัยพยาบาล	จำนวน (คน)
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	7
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	9
3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	5
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า	3
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	4
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครสวรรค์	5
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ์ประสงค์	5
8. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	4
9. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	4
10. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1	5
11. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1	4
12. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	3
13. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	6
14. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	5
15. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส	4
16. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	3
17. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	5
18. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	4
19. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	3
20. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท	4
21. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	4
22. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เพชรบุรี	2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน  
ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (มีนาคม 2537) (ต่อ)

วิทยาลัยพยาบาล	จำนวน (คน)
23. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	3
24. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	3
รวม	105

### การสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน  
มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาจากตำรา เอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528 และประมวลรายวิชาการพยาบาล  
อนามัยชุมชน
2. วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาล  
อนามัยชุมชน โดยการสร้างตาราง และทำการวิเคราะห์ความสำคัญของปรัชญา วัตถุประสงค์  
ของหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528 วิเคราะห์ความสำคัญของลักษณะ  
วิชาของจุดประสงค์ หัวข้อการสอน และการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ตาม  
ประมวลรายวิชาของวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม ดัง  
ตัวอย่างต่อไปนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล 2528		วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
ปรัชญา	วัตถุประสงค์	
1. ความรู้ 2. ความสามารถด้านวิชาชีพ 3. คุณธรรมจริยธรรม 4. สำนองความต้องการของสังคม 5. สุขภาพดี การเจ็บป่วย 6. หลักการ ภาระงาน การพยาบาล	1. ตระหนักและคำนึงถึงคุณค่าและศักยภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน 2. ใช้กระบวนการพยาบาล หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยี ภาระงาน การติดต่อสัมพันธ์	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ลักษณะวิชา - ศึกษาแนวคิดของสุขภาพและการมีสุขภาพดี จุดประสงค์ - อธิบายความหมายของคำต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอน - บรรยาย จัดกลุ่มนักศึกษา ประเมินผล - สอบ, งานที่มอบหมาย

3. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ทั้งหมด 147 ข้อ โดยแบ่งเป็น 4 รายวิชาแยกเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แต่ละรายวิชาประกอบด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 3 ด้าน คือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม กิจกรรมการดำเนินการ กิจกรรมการประเมินผล โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายวิชาที่ 1 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1(1-0-2) มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคทฤษฎี

	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	9 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	11 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	7 ข้อ
	รวม		27 ข้อ
รายวิชาที่ 2	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(2-4-3)	มีกิจกรรม
การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ			
ภาคทฤษฎี	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	7 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	12 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	6 ข้อ
	รวม		25 ข้อ
ภาคปฏิบัติ	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	6 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	7 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	6 ข้อ
	รวม		19 ข้อ
รายวิชาที่ 3	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3	1(0-4-0)	มีกิจกรรม
การจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคปฏิบัติ			
	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	7 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	13 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	4 ข้อ
	รวม		24 ข้อ
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	1(1-8-0)	มีกิจกรรม
การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ			
ภาคทฤษฎี	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	7 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	10 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	5 ข้อ
	รวม		22 ข้อ

ภาคปฏิบัติ	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน 10 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน 13 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน 7 ข้อ
	รวม	30 ข้อ

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	หมายถึง
5	ปฏิบัติทุกครั้งที่สอน
4	ปฏิบัติภาคการศึกษาละครั้ง
3	ปฏิบัติปีละครั้ง
2	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
1	ไม่ได้ปฏิบัติเลย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 1 ชุด คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข แบ่งเป็น 2 ส่วน มีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล ประสบการณ์การสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ในแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ในการได้รับการศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือวิชาครู โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนทั้งหมด 197 ข้อ โดยแบ่งเป็น 4 รายวิชา และแยกเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

แต่ละรายวิชาประกอบด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 3 ด้าน คือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม กิจกรรมการดำเนินการ กิจกรรมการประเมินผล โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายวิชาที่ 1 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1(1-0-2) มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคทฤษฎี

กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	12	ข้อ
กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	18	ข้อ
กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	5	ข้อ
	รวม	35	ข้อ

รายวิชาที่ 2 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3(2-4-3) มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ภาคทฤษฎี	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	9	ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	17	ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	5	ข้อ
		รวม	31	ข้อ
ภาคปฏิบัติ	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	10	ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	8	ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	6	ข้อ
		รวม	24	ข้อ

รายวิชาที่ 3 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1(0-4-0) มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคปฏิบัติ

กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน	11	ข้อ
กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน	23	ข้อ
กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน	6	ข้อ
	รวม	40	ข้อ

รายวิชาที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 3(1-8-0) มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ภาคทฤษฎี	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน 9 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน 13 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน 4 ข้อ
	รวม	26 ข้อ
ภาคปฏิบัติ	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม	จำนวน 15 ข้อ
	กิจกรรมการดำเนินการ	จำนวน 17 ข้อ
	กิจกรรมการประเมินผล	จำนวน 9 ข้อ
	รวม	41 ข้อ

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	หมายถึง
5	ปฏิบัติทุกครั้งที่สอน
4	ปฏิบัติภาคการศึกษาละครั้ง
3	ปฏิบัติปีละครั้ง
2	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
1	ไม่ได้ปฏิบัติเลย

#### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ผู้วิจัยทดสอบความตรงของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมการวิจัยตรวจแก้ไขเนื้อหา ภาษา แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษา และการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำนวน 11 ท่าน เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้รับกลับมาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยถือเกณฑ์ 8 ใน 11 ท่าน มีความเห็นตรงกัน ถือว่ามีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ส่วนข้อที่ไม่ได้



ตามเกณฑ์ ผู้วิจัยทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ โดยปรับปรุงแบบสอบถาม 12 ข้อ และเพิ่มแบบสอบถาม 50 ข้อ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยการนำไปทดลองใช้กับอาจารย์พยาบาลที่สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร จำนวน 7 คน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา จำนวน 5 คน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี จำนวน 4 คน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จำนวน 4 คน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี จำนวน 4 คน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี จำนวน 5 คน รวมทั้งหมด 28 คน และนำมาหาค่าความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's Coefficient of Alpha) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งชุดเท่ากับ .98 จึงนำแบบสอบถามไปใช้กับตัวอย่างประชากรโดยไม่ได้แก้ไขแบบสอบถาม และเมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมดแล้วนำมาหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งชุดอีกครั้ง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ของ ครอนบาช ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .98

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันการศึกษาพยาบาลในแต่ละสังกัด
2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลทางไปรษณีย์
3. ส่งแบบสอบถามและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามให้กับตัวอย่างประชากรที่ต้องการและรวบรวมแบบสอบถามคืน โดยบางส่วนผู้วิจัยนำส่งด้วยตนเองและบางส่วนนำส่งทางไปรษณีย์ และนัดเวลาในการรับแบบสอบถามคืนภายใน 2 สัปดาห์

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืนจากวิทยาลัยพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาล	จำนวนแบบสอบถาม (ฉบับ)	
	ส่งไป	ได้รับคืนและสมบูรณ์
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	4	4
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	9	8
3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	4	4
4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า	4	4
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครสวรรค์	5	5
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ์ประสงค์	5	-
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง 1	5	5
8. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	3	3
9. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	6	5
10. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส	4	3
11. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	3	3
12. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	5	5
13. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	4	2
14. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท	4	2
15. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	4	1
16. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เพชรบุรี	2	2
17. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	3	3
18. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	3	--
19. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	7	7
20. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	5	5
21. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1	4	4
22. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	3	3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืนจากวิทยาลัยพยาบาล (ต่อ)

วิทยาลัยพยาบาล	จำนวนแบบสอบถาม (ฉบับ)	
	ส่งไป	ได้รับคืนและสมบูรณ์
23. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	5	5
24. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	4	4
รวม	105	85
		ร้อยละ 80.05

4. เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน โดยบางส่วนผู้วิจัยรับคืนด้วยตนเอง และบางส่วนรับคืนทางไปรษณีย์ โดยสอดซองจำหน่ายซองถึงตัวผู้วิจัยและติดแสตมป์ ติดตามทางโทรศัพท์ รวมระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 11 สัปดาห์ คือ ตั้งแต่วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2538 ถึงวันที่ 26 เมษายน 2538 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 77 ชุด ได้รับคืนมา 57 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.02 เนื่องจากในวิทยาลัยพยาบาลแต่ละแห่งมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของอาจารย์พยาบาลอนามัยชุมชนไปสอนในรายวิชาอื่น รวมทั้งมีลาศึกษาต่อ และลาคลอด จึงได้ประชากรน้อยมาก ผู้วิจัยจึงใช้ประชากรที่ใช้ทดลองข้อมูลนำมาวิเคราะห์ร่วมด้วย เนื่องจากเป็นแบบสอบถามชุดเดียวกันไม่ได้แก้ไข จำนวน 28 ชุด รวมเป็น 85 ชุด (แสดงไว้ในตารางที่ 2)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistic Package for the Social Science) ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิเคราะห์โดย
  - ก. หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ด้านการเตรียมความพร้อม การดำเนินการและการประเมินผล เป็นรายชื่อและรายด้าน
  - ข. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอนและประสบการณ์วิชาชีพ โดยทดสอบค่าที (t-test)