การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับทักษะการฝึกวิชาชีพของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี



นางสาวจินตนา ไพบูลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาชาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2543 ISBN 974-346-377-1 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF VARIABLES RELATED TO VOCATIONAL TRAINING SKILLS OF MALE YOUTH IN THE OBSERVATION AND PROTECTION CENTER, CHANGWAT RATCHABURI

Miss. Jintana Paiboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Non - Formal Education

Department of Non - Formal Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-346-377-1

การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับทักษะการฝึกวิชาที่พขคงเยาวชนชาย หัวข้อวิทยานิพนธ์ ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี นางสาวจินตนา ไพบูลย์ โดย การศึกษานอกโรงเรียน ภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร อาซัญญา รัตนอุบล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต _____คณบดีคณะครุศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Jem When Su. Usernunssuns (รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล) (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)

(ดร.ปาน กิมปี)

จินตนา ไพบูลย์ การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับทักษะการฝึกวิชาชีพของเยาวชนชาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี (A STUDY OF VARIABLES RELATED TO VOCATIONAL TRAINING SKILLS OF MALE YOUTH IN THE ORSERVATION AND PROTECTION CENTER, CHANGWAT RATCHABURI) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล, 105 หน้า ISBN 974-346-377-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับทักษะการฝึกวิชาชีพของ เยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เยาวชนชายที่ฝึกวิชาชีพทั้ง 6 หน่วยวิชาชีพ ได้แก่ วิชาชีพช่างยนต์ วิชาชีพช่างตัดผม วิชาชีพช่างไม้ วิชาชีพช่างไฟฟ้า วิชาชีพศิลปหัตถกรรม วิชาชีพเกษตรกรรม จำนวนทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบประเมินทักษะวิชาชีพ ซึ่งได้รับ กลับคืนมาอย่างละ 180 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส้มประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ซึ่งผลการวิจัย สรปได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่สัมพันธ์กับทักษะการฝึกวิชาชีพของเยาวชนชาย อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ หลักสตรวิชาชีพ (ศิลปหัตถกรรม) สาเหตุที่เลือกเข้ารับการฝึก อบรมวิชาชีพในขณะนั้น (เลือกตามเพื่อน) ลักษณะการเรียนวิชาชีพ (เรียนปฏิบัติอย่างเดียว)

ปีการศึกษา 2543

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ลายมือชื่อนิสิต (ชีนทหา / พมุตธ) สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา (วิธา) ลายมือซื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

JINTANA POIBOON: A STUDY OF VARIABLES RELATED TO VOCATIONAL TRAINING SKILLS OF MALE YOUTH IN THE OBSERVATION AND PROTECTION CENTER, CHANGWAT RATCHABURI. THESIS ADVISOR: ARCHANYA RATANA-UBOL, Ed.D., 105 PP ISBN 974-346-377-1

The purpose of this research was to study the variables affecting vocational training skill of male youth in the Observation and Protection Center, Changwat Ratchaburi. The population of this research was 180 male youth who received the training programs from six vacational training areas i.e. mechanic, barber, carpenter, electrician, arts and handicraft and agriculture. The instrument utilized for data collection was the questionairs and the vocational skill evaluation forms. The 180 returned instrument was 100% of returned rate. The data were analyzed by using descriptive statistics: percent, mean, standard deviation, and Pearson Product Moment Correlation.

Research findings were as follows: the variables related to the vocational skill of male youth at .05 significance level were vocational curriculum (arts and handicraft), reasons of choosing the vocational training programe (choosing after friends) and types of learning (learning from practice only).

Department of Non - Formal Education
Field of study Non - Formal Education
Academic year 2000

Student's Signature Ounn Ynyau
Advisor's signature O 7887 7887

Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณา ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยแก้ไขและตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.สุรกุล เจนอบรม รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ผศ.อรพินท์
วิบูลย์พันธุ์ ดร.ปาน กิมปี คุณสุกัญญา อ่อนน่วม เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความช่วยเหลือในการ
ตรวจและแก้ไข และให้คำแนะนำในการตรวจแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี
หัวหน้าสถานฝึกและอบรม หัวหน้าสถานแรกรับ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์
ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบในการวิจัยครั้งนี้ และให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลให้ดำเนินการ
ไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

ขอขอบพระคุณ คุณภัทรพล มหาขันธ์ และรุ่นพี่ปริญญาเอกรุ่น 1 ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและให้กำลังใจมาตลคด

ขอขอบพระคุณคุณนิตยา มุขลาย คุณอารีวรรณ์ นาคศรี และพี่ ๆ บรรณารักษ์ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลพบุรีทุกท่านที่คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้กำลังใจ ตลอดมา

ท้ายนี้ ขอขอบพระคุณครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจและสนับสนุน ให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จินตนา ไพบูลย์

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
กิตติกรรมประกาศ
สารบัญ
สารบัญตาราง
สารบัญแผนภูมิ
บทที่
1 บทนำ
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
วัตถุประสงค์ของการวิจัย
สมมติฐานของการวิจัย
ขอบเขตของการวิจัย
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
ตอนที่ 2 การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพ
ตอนที่ 3 แนวคิดและจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชน
ตอนที่ 4 การพัฒนาทักษะการฝึกอาชีพ
ตอนที่ 5 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปร
6.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้ารับการฝึกอบรม
6.2 สาเหตุที่เลือกเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในขณะนั้น
6.3 ประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพอื่น ๆ มาก่อน
6.4 ความชอบต่อวิชาชีพที่ได้รับการฝึก
6.5 สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว
6.6 การเห็นคุณค่าในตนเอง

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6.7 หลักสูตรวิชาชีพ	52
6.8 การจัดการเรียนการสอน	53
6.9 ระยะเวลาที่ศาลสั่งให้ฝึกอบรม	54
6.10 การกระทำความผิดซ้ำ	54
3 วิธีดำเนินกา รวิจัย	56
ประชากรในการวิจัย	56
เครื่องมือในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมเครื่องมือ	
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ตอนที่ 1 ตัวแปรและข้อมูลทั่วไปของเยาวชน	
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายและ	
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวทำนายแต่ละตัว	77
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	88
รายการอ้างอิง	90
ภาคผนวก	95
ประวัติผู้วิจัย	105

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด รอศาลพิพากษา	
	ของสถานพินิจและคุ้มเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี	3
2	แสดงจำนวนเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรม	
	ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี	4
3	แสดงจำนวนเด็กและเยาวชน กระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก	
	และเยาวชนจังหวัดราชบุรี	5
4	แสดงจำนวนเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาอาชีพ	
	ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี	4 5
5	แสดงจำนวนร้อยละของตัวแปรและข้อมูลทั่วไปของเยาวชน	
	ในภาพรวม	66
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินทักษะวิชาชีพ	75
7	แสดงจำนวนและความถี่ของระดับคะแนนของเยาวชนชาย	
	ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี	76
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายและค่าสัมประสิทธิ์	
	สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวทำนายแต่ละตัวจากประชากร	
	180 คน	78

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิร์	i de la companya de	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	55