

รายการอ้างอิง

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กชกร สังขชาติ. (2533). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์, กรมพัฒนาชุมชน.(2519). รายงานการวิจัยโครงการสารภี ตำบลขัวมุง อำเภอสารภี

จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น. .

กรรณิกา ชมดี.(2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ :

ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ

จังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กระมล ทองธรรมชาติ. (2525). การทำงานในระบบคณะกรรมการ. รายงานการวิจัยของสำนักงานข้าราชการพลเรือน.

กล้า สมตระกูล. (2546) ประวัติความเป็นมาของศูนย์การเรียนชุมชน บทสัมภาษณ์อธิบดีกรมการศาสนา.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม,(2542). การรายงานผลการนิเทศ และสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ศูนย์การเรียนชุมชน ปีการศึกษา 2541 และ 2542 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว .

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม(2538). การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา,.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม (2539). คู่มือการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ บริษัท ประชาชน จำกัด

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม (2539). คู่มือศูนย์การเรียนชุมชน .กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์ .

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม(2536). การจัดองค์กรและระบบบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดี่ยว.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม(2539). การพัฒนาศูนย์การเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ คุรุสภา ลาดพร้าว,

การศึกษานอกโรงเรียน. กรม(2540). ศูนย์การเรียนชุมชน (สรช.) กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.

- การศึกษานอกโรงเรียน กรม.(2541). ศูนย์การเรียนชุมชน (ศรช.). กรุงเทพมหานคร :
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดิถลก(2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ณะการพิมพ์.
- โกวิท วรพิพัฒน์.(2536) แนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่ออนาคตของชาติ. เทปบันทึกเสียง
 การประชุมสัมมนาของกระทรวงศึกษาธิการ
 คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน (2543). ยกร่างแผนการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.
 2543. สำนักงานปฏิรูปการศึกษา : กรุงเทพมหานคร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539).แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
 (พ.ศ. 2540-2544). สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- คณะอนุกรรมการการวางแผนพัฒนาคนและสังคม.(2540). แผนพัฒนาคนและสังคม :
 ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544),
 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จินดา นูเร. (2539) รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาและพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนชุมชน.
 มหาสารคาม : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดมหาสารคาม.
- จรรยารัตน์ เพ็ชรจันทิก.(2541)ศึกษาการบริหารศูนย์การเรียนชุมชนกรมการศึกษานอกโรง
 เรียน กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับรางวัลดีเด่นระดับจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณี
 ศูนย์การเรียนชุมชนบ้านหินโคน ตำบลหินโคน อำเภอจักราช จังหวัด
 นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- จินตนา ตั้งวรพงศ์ชัย. (2533, มกราคม) "เครียดจริงหนอเมื่อต้องดูแลเด็กใกล้ตาย: กลวิธี
 แก้ไข" วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง.(2526). การบริหารการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง.(2527).การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท การบริหารงานพัฒนา
 ชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ชนิดา รัชพลเมือง.(2532). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 โอเดียนสโตร์.
- ชม ภูมิภาค.(2537). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 โอ. เอส พรินติ้งเฮาส์.
- ชลทิศ เขี่ยมสำอางค์ และสุมาลี สังข์ศรี.(2528) การศึกษานอกโรงเรียนและการพัฒนา
 ทฤษฎีและการปฏิบัติ, อัดสำเนา.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2517) แนวคิดการจัดระบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดห้องเรียนแบบ
ศูนย์การเรียน. วารสารครุศาสตร์ 5 : 30-31 พฤศจิกายน-ธันวาคม.
- ชาญ วีระประจักษ์.(2534). ความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศของข้าราชการทหารเรือ.
วิทยานิพนธ์ รัช.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.อัคราณา.
- ชาญชัย อาจิณสมอาจารย์.(2537). นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :
ไอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- ชิรวัดณ์ นิเจนตร.(2528). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชินโอสถ หัสบำเรอ.(2531 , กรกฎาคม) “ ความเครียดจากการทำงานและวิถีแก้ไข”วารสาร
สุขศึกษา 12 (9)
- ติน ปรัชญพุทธิ.(2535) การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทาง ปัญหา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ติน ปรัชญพุทธิ.(2530). ข้าราชการระดับสูงของไทยกับความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ.
กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ.(2529). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์.(2533) พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช..
- นงลักษณ์ วิรัชชัย.(2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น สถิติ วิเคราะห์ สำหรับการวิจัย
ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นัฐพงศ์ เถาะสูงเนิน.(2532). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้สนับสนุนโครง
การพัฒนาและผลผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิพันธ์ ดำเนินผล (2542). ศึกษาสภาพปัญหาของการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน
สังกัดศูนย์การบริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจังหวัดหนองคาย.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- นิวัฒน์ สวัสดิ์เอื้อ (2543) ปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำศูนย์และ
คณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ รัช.ม.
(การศึกษาผู้ใหญ่) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์.(2527). กลวิธีแนวทาง วิธีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ประชาชนใน
งานพัฒนาชุมชน” น. 177-191 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา.

กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภการพิมพ์.

บรรจง ชูสกุลชาติ. (2520) กรมการศึกษานอกโรงเรียน’ วารสารครูปริทัศน์. พฤษภาคม
บุญเกื้อ ควรหาเวช.(2542) นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก. SR Printing.

บุญแพรง บ้านบางพูน.(2527) ศรีธำพลังชุมชน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์การพิมพ์.

ปฐม นิคมานนท์.(2528) การศึกษาระบบนอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

หจก. ทิพย์อักษร.

ปธาน สุวรรณมงคล.(2527) ทรรศนะบางประการในเรื่องสภาตำบล กับการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน . น. 81-88. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :

ศักดิ์โสภการพิมพ์.

ประพันธ์ ทรรศนิยากร (2540) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในอำเภอเมือง
เชียงราย วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร

ประเสริฐ ภูริพันธ์ภิญโญ.(2534)ความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศของข้าราชการสำนักงาน
ปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ รศ.ม.. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
อัดสำเนา

ประหยัด จิระวรพงศ์.(2529) หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
อมรการพิมพ์.

ปริญญา หล่อเลิศวิทย์.(2535). ข้าราชการระดับสูงของกรุงเทพมหานครและความมุ่งมั่น
ในการพัฒนาประเทศ. วิทยานิพนธ์ รศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
อัดสำเนา.

พนิต เข้มทอง.(2528) การศึกษาสำหรับเกษตรกร. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.

พรประไพ อุทะนุต.(2542) เอกสารนิเทศการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ในศูนย์การเรียนชุมชน หมอดวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์.

พัฒน์ บุญรัตนพันธ์.(2517) การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช..

- เพชรตะบอง ไพศุลย์. (2541) , ปัญหาการดำเนินงานศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอจังหวัดเลย, วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- ไพรัช เตชะรินทร์. (2525) ทบทวนปรัชญา และหลักการ การพัฒนาชนบท". ชนบทไทย
กรุงเทพมหานคร : ยูนิตีพับลิเคชั่น..
- ไพรัช เตชะรินทร์. (2527).นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การ
พัฒนาปัจจุบัน". น. 6-20. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร
: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- ภรณ์ กীরติบุตร.(2529) การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์.
- มนูญ วงศ์นารี (2530, พศจิกายน)“คุณสมบัติที่สมบูรณ์ของผู้นำทางการบริหาร“ วารสาร
ข้าราชการ. 32 : 35 –36
- มนูญ วงศ์นารี.(2533).ค่านิยมทางการบริหารสำหรับพัฒนาองค์การของไทย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี.(2529).การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษานอกระบบ". น. 178-184.
รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียนเล่ม 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ระดม วงษ์น้อย.(2527). แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำในการศึกษาโครงสร้างอำนาจชุมชน.
กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัตนา พุ่มไพศาล และประนอม โอทกานนท์.(2534). รายงานการวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบ
แบบการจัด โครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน :
ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลดงคอน อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท. อัดสำเนา.
- รัตนา สิงขรณ์. (2540) ปัญหาของครูประจำกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
การศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญ โดยวิธีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตภาคกลาง. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒถ่ายเอกสาร.
- วารุณี กฤษเจริญ. (2528) ข้อค้นพบบางประการเกี่ยวกับผู้นำ ในงานพัฒนาชุมชน."
สังคมพัฒนา. 2 (มีนาคม – เมษายน 2528) : 17-29
- วิจิตร ธีระกุล. (2518 , สิงหาคม) “ พฤติกรรมผู้นำ” วิทยาสาร. 28 : 19 – 21
- วิรัช เคียงหงษาสกุล.(2530) ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญของพัฒนาชุมชน :ประชาชน
ข้าราชการ และผู้นำรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- วิรุฬห์ นิลโมจน์.(2530). **บทบาทและงานของนักการศึกษาผู้ใหญ่ระดับวิชาชีพ**
กรุงเทพมหานคร, เอกสารอัดสำเนา.
- ศรีสว่าง เลี้ยววาริณ.(2542). **รูปแบบการนิเทศการศึกษานอกโรงเรียน : กรณีศึกษาการ
นิเทศเพื่อพัฒนาครูศูนย์การเรียนชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดน่าน.**
รายงานการวิจัย หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน(2542) **เส้นทางสู่ ศรช.**
เฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพมหานคร : ไร่ไทยเพรส.
- สถาบันดำรงราชานุภาพ, สำนักงาน.(2539) **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษารูปแบบการ
พัฒนาโครงการสุพรรณบุรี : พื้นฐานของการปกครองท้องถิ่น.** กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานสถาบัน ดำรงราชานุภาพ.
- สนั่น วงศ์พิ้วพันธ์. (2528). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาเทศบาล”**
วารสารข้าราชการ. 6 (สิงหาคม 2528) :17-20 .
- สมยศ นาวิการ และผุสดี รุมาคม.(2520) **องค์การ : ทฤษฎี และพฤติกรรม.**
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล..
- สมเดช มนตรีพงษ์. (2542) **ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและครูศูนย์การเรียนชุมชนที่มีบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูศูนย์การเรียนชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่) :** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สัมพันธ์ เตชะอธิก.(2527). **การมีส่วนร่วมของประชาชน เป้าหมายของการพัฒนาชนบทและสาธารณสุขมูลฐาน”** น. 161-164. พัฒนาสังคม. คณะกรรมการจัดงานสัปดาห์เผยแพร่งานพัฒนาเอกชน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2539) **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544).** สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรรถผลการพิมพ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2535) **องค์การและการจัดการ. เอกสารการสอนชุดวิชา**
เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุนีย์ มหาอัมพรพฤกษ์. (2540). **การศึกษาแนวทางจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อื่นชุมชน เขตบางกอบปี** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒถ่ายเอกสาร.

- สุนทรีย์ ภิญญมิตร(2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียด การสนับสนุนจากคู่สมรสกับการปรับตัวด้านจิตใจของมารดาหลังคลอดที่มีบุตรเจ็บป่วย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร
- สุนทรีย์ โคมิน และ สนิท สม์ครุการ.(2522) ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจวัด กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- สุมาลี สังข์ศรี และวีรจักร สุปัญญา.(2534) ประชาชนกับการพัฒนา และการใช้สื่อการศึกษาออกกระบบ". น. 247-279. การพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษาออกกระบบ เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมาลี สังข์ศรี.(2529). การบริหารการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับชาวชนบทไทย ม.ป.ท.
- สุพรรณิ ศุชะบุตร. (2542). การศึกษาปัญหาการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ประเภทที่เลือกเรียนภาษาอังกฤษของระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรัตน์ วิภักดี. (2542) สภาพและปัญหาในการดำเนินงานศูนย์การเรียนชุมชน เขตการศึกษา 10 ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอและครูศูนย์การเรียนชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์.(2519) การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- เสาวนีย์ เลวลีย์.(2542) การศึกษาชุมชน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสน่ห์ จามริก.(2528) รายงานการประชุมเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชน : นโยบายและกลวิธี 10-12 กุมภาพันธ์ 2527 โรงแรมสามพราน จังหวัดนครปฐม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์.(2535). ภาวะผู้นำ, " ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาบริหารการศึกษา. หน้า 2-111. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์.(2527). หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์.(2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และวุฒิชัย มูลศิลป์.(2534) วิธีจัดการกับความเครียด กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.

- อคิน ระพีพัฒน์.(2527). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบท ในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. น. 100-165. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- อนุภรณ์ สุวรรณสถิตกร, รอ.,(2529). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาตำบลต่อโครงการ กสช. ปี 2528 อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรุณ รักธรรม.(2525). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ : การบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,
- อรุณ รักธรรม.(2527). หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
- อำรุง จันทวานิช.(2523). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อุทัย นิรัญโต.(2527). ชนชั้นข้าราชการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุ้นตา นพคุณ.(2523) การศึกษานอกระบบโรงเรียน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล. 2
- อุบลวรรณ สืบยุบล.(2529) ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาที่อยู่อาศัย : ศึกษาเฉพาะกรณีการตั้งถิ่นฐานใหม่ของผู้มีรายได้น้อย โครงการฟื้นฟูนครบางบัว กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

- A.S. Grove.(1995) A High – Tech CEO Updates His View on Managing and Careers . Fortune 132 , No.6 p. 229 – 230.
- Akhtar, Ail. (1977, January), "Integrated Rural Development," Philippines Journal of Public Administration. 20(1) : 26-27.
- Alderfer, Clayton P.(1972). Existence, Relatedness and Growth. New York ; Free Press,
- Andrews, Grover J.(1979) Continuing Education accreditation in Power and Conflict in Continuing Education ed. By H.J Alford. . 247 p.
- Barnard, Chester I,(1976) .The Functions of The Executive. Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press,

- Bass, Bernard M. and Bruce J. Avolio.(1990). **Transformational Leadership Development**. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press, Inc.,
- Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. **Behavior in Organizations : Understanding and Managing the Human Side of Work**. Boston : Allyn & Bacon, 1990
- Baron, Robert A. and Paul b. Paulus. **Understanding Human Relations**. Boston : Allyn & Bacon, 1991.
- Becker, Selwyn and Duncan Neuhauser.(1975). **The Efficient Organization**, New York : Elsevier Scientific Publishing Company,.
- Beehr, T.A. and J.E. Newman. "Job Stress Employee Health and Organizational Effectiveness : A facet Analysis Model and Literature Review" *Personnel Psychology*. 31 : 605-699 ; March, 1974.
- Benson, P. George, Jayant V. Saraph and Roger G. Schreder.(1991) **The Effects of Organizational Quality context on quality Management : An Empirical Investigation**, *Management Science*. 37 (39) : 1107-1123; September,
- Boles, H.W. and J.A. Davenport.(1975). **Introduction of Educational Leadership**. New York : Harper and Row.
- Brown, e. J. (1976). **Who Take Part in Rural Organization**. State College ; Pennsylvania State College, Press Report.
- Brown, Warren b. and Dennis J. Moberg.(1980) **Organization theory and Management : A Macro Approach**. New York : John Wiley and Sons.
- Buchanan, Bruce. (1974) **Building Organizational Commitment : The socialization. Of Manager in Work Organization**. In *administration Science Quarterly*. 19 (December).
- Budd L. Hall and J. Roby Kidd,(1978) **Adult learning : A Design for Action** (Oxford : Pergamon Press Ltd.,), p. 27
- Bush, Thomas Lynn. "A Study of Organizational Health, Managerial Success and Productivity in a Business/Merchandising Setting," *Dissertation Abstracts International*. 48(8A) : 1938-A ; February, 1987.
- Caldwell, Geoffrey.(1987). **A Quickeniry pulse : Adult and Continuing Education in Australia**. *Continuing Education in Asia and the Pacific*, September No 28.

- Caplaw, Theodore. (1964). **Principle of Organization**. New York :
Harcourt Brace & world.
- Cary, L. J. (1976). **The Role of the Citizen in the C.D. Process**. P. 144. Community
Development as a Process. New York : University of Missouri Press.
- Cherrington, Cohen, John M. and Uphoff, Norman T.(1980) **Participation's place in
rural development : seeking clarity through specificity**. World Development ,
- Coombs, Philip H. and others.(1973) **New Paths to Learning For Rural Children and
Youth**. Israel, Babara Barid ed. New York : International Council for Education
Development.
- Coombs, Philip H. and Ahmed, Manzoor.(1974) **Attracting Rural Poverty : How Non-
formal Education Can Help**. Baltimore : The Johns Hopkins University Press.
- Cooper, Carry L. and J. Marshall. "**Occupational Source of Stress,**" Journal of
Occupational Psychology, 495 : 11-28 ; May, 1976.
- Cross, K. Patricia.(1982) **Adult as Learners**. Josses-Bass Publishers, 263 p.
- Dave, R.H.(1973) **Lifelong Education and School Curriculum**. Monographs UNESCO
Institute for Education.
- Dave, R.H., ed.(1976) **Foundation of Lifelong Education**. Pergamon Press,
- Davis, Keith and John W. Newstrom.(1985). **Human Behavior at Work : Organization
Behavior**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- David J.(1989). **Organization Behavior**. Boston : Allen and Bacon.
- De Guzman, R.P. amd A.A. Carbonnell.(1976) **Development and Orientedness of
Phillipino Administrator**. Quezon City : University of the Philippines.
- DuBrin, A.J. **Foundation of Organizational Behavior. An Applied Perspective**.
Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1984.
- Dunn, J.D. and others.(1973). **Management and Essentials : Resource**. New York :
McGraw-Hill Book Company.
- Eisenberger, R., and others.(1990) . **Perceived Organization Support and Employee
Diligence, Commitment, and Innovation**. In Journal of Applied Psychology
75 (January) 51-59.

- Ernest E. McMahon, (1972). **The Needs of People and The Needs of Their Communities** Priorities in Adult Education (New York : The Macmillan Company), p. 27.
- Etzioni, Amitai.(1964). **Modern Organization**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Ford, Robert C., Barry R. Amandi and Cherrill P. Heaton.(1988) **Organization Theory : An Integration Approach**. New York : Harper and Row,
- Freire, P. (1970). **Pedagogy of the Oppressed**. New York : Seabury Press.
- French, J.S. and other. “**Organizational Stress and Individual Strain,**” in *The Failure of Success*. Edited by A.J. Marrow. p. 30-36. New York : Amacon, 1974.
- Gannon, Martin J.(1982) **Management : An Integrated Framework**, 2 nd ed. Boston : Little Brown and Company.
- Geogopoulos and A.S. Tannenbaum. (1975).**The Study of Organization Effectiveness** American Sociology Review. 12 (53) : October.
- Gibson, JL., Jogn M. Ivancevich and J.H. Donnelly.(1991) **Organization : Behavior, Structure, Process**. 4th ed. Dallas, Texas : Business Publisher, Inc..
- Gibson, JL., Jogn M. Ivancevich and J.H. Donnelly.(1985). **Organization : Behavior, Structure, Process** 3 rd ed. Dallas, Texas : Business Publisher : Inc.
- Gibson, JL., John M. Ivancevich and J.H. Donnelly.(1973). **Organization : Behavior. Structure, Process**. Dallas, Texas : Business Publisher : Inc., 1973.
- Gordon, Judith R.(1991) **a Diagnosis Approach to Organizational Behavior**. 3 rd ed. Boston : Ally and Bacon.
- Gordon, Judith R. and others (1990). **Management and Organization**. Boston : Ally and Bacon.
- Gray, Jerry L. and Stark A Frederick.(1984) **Organization Behavior : Concept and Application**. 3 rd ed. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Gross, R.(1977) **The Lifelong Learner**. Simon Schuster: N.Y.
- Hall, Richard H.(1991). **Organization Structure and Process**. 4 th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Herzberg, Fredrick.(1959). **The Motivation to Work**. New York : Wiley & Sons.

- Hick, Herbert G.(1972) **The Management of Organization**. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Hilgard E. R., Bower, G. H. quoted in Prasan Tiptara.(1978) **The Psychology in Education**. Bangkok : Thaiwattanapanich Publishing.
- Horton, Paul B. and Chester L. Hunt. (1980) **Sociology**. 5 th ed. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. **Educational Administration : Theory, Research and Practice**._ Fourth Edition. New York : McGraw-Hill, Inc., 1991.
- Hunter, A.L.(1971) **MSU Alumnae Magazine**.
- Igarashi Koichi.(1982) **Japan Adult Education in Asia and the Pacific** Bulletin of the UNESCO Regional office for Education in Asia and the Pacific Special Issue January.
- Ivancevich, John M.(1977). **Organization Behavior and Performance**. Santa Monica, California : Goodyear Publishing Company.
- J. Lin Compton and howard Y. McClusky, (1980) **Community Education for Community Development,**” **Serving Personal and Community Needs Through Adult Education** (Washington, D.C. : Adult Education Association of The United States of America), p. 237
- Jablin, Frederice M. **“Formal Structural Characteristics of Organizations and Superior-Subordinate Communication,**” **Human Communication Research**. 8 (4) : 338 - 347 : Summer, 1982.
- Kalleberg, Anne L. **“Work Values and Job Rewards : A Theory of Job Satisfaction,”** **American Sociological Review**._ 42 : 124 – 143 ; February, 1977.
- Kanu , Isaaac Almamy Idrisa. (1996 , August) **“ Aunt Mile’s Learning Centre : An Ethnographic Study of an Urban Education “** **Dissertation Abstracts International**. 57(2) ; 583 - A
- Kast, Fremont E. and James E. Rosenzweig.(1985) **Organization and Management : A System and Contingency Approach**. 4 th ed. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Katz, Daniel and Robert L. Kahn.(1978) **The Social Psychology of Organization**. New York : John Wiley and Sons.

- Katz, Daniel and Robert L.Kahn. **The Social Psychology of Organizations**_New York : John wiley, 1966.
- Kinard, Jerry, **Management**. Toronto : D.C. Health and Co, 1988.
- Knowles, M.S.(1970) **The Modern Practice of Adult Education : Andragogy versus Pedagogy**. Chicago : Foliate Publishing Company.
- Koontz, Harold and Cyril O'Donnel.(1972) **Principle of Management : An analysis of Managerial Functions**. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Koontz, Harold and Cyril O Donnel (1972) .**Principle of Management : An Analysis of Managerial Functions**. 2 nd ed. New York : McGraw – Hill book Company.
- Krejcie, R.V. and Morgan , D.W. (1970) **Determining Sample Size for Research Activities Educational and Psychological Measurement**. 30 : 607 – 610.
- Lawdermilk, M. and R.W. Latios.(1981).**Towards a Participatory Strategies for Integrated Rural Development**. " Rural Sociology. 6 (December) : 688-702
- Lawler, Edward F., Dauglas T. Hall and Greg R. Oldham.(1974) **Organizational Climate : Relationship to Organization Structure, Process and Performance, Organization Structure, Process and Performance**. New York : Academic Press, Inc.
- Lazaurs, R. and S. Folkman. **Stress Appraisal and Coping**_ New York : Spring Publishing, 1984.
- Lengrand, Paul. (1975) **An Introduction to Lifelong Education**.. 156 p.
- Likhit Dhiravekin ,(1973) **Political Attitudes of The Bureaucrats Elite and Modernization in Thailand**. Bangkok : Thai Watanapanich Co.
- Likhit Dhiravekin.(1975) **The Power Elite In Thailand; a General Survey with a Focus on The Civil Bureaucrats" Elite and Development**. Workshop Series Report. Friedrich Ebert-Stiftung. 12 –18; May, 1975. Bangkok :Thailand, Union Publishing Limited.
- Luthans, Fred.(1989) **Organization behavior**. 5 th ed. New York : McGraw – Hill Book Company,
- Maslow A.H.(1954) **Motivation and personality**. New York : Harpers & Brothers Publishers.
- Massie, Loseph L.(1971) **Essential of Management**. 3 rd ed. Englewood cliffs : New Jersey : Prentice – Hall, Inc

- Massie, Joseph L. (1964) **Essential of Management**. Englewood Cliffs : New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Mathieu, John E, and James L. Farr.(1991) **Evidence for the Discriminate Validity of Measures of Organizational commitment. Job Involvement, and Job Satisfaction**. In Journal of Applied Psychology. 76 (March).
- McFarland, Dalton E.(1979) **Management : Foundation and Practice**. 5 th ed. New York : MacMillan Publishing Company.
- McGrath, J.E. **Stress and Behavior in Organizations : Handbook of Industrial and Organizational Psychology**. Chicago : Rand and McNally, 1976.
- Miura Seiichiro, Matushotia Tomoko ,Nakkamura Masayuki and Suezaki .(1992). **Lifelong learning in Japan : An Introduction Japan : national Federation of social Education**
- Moerman, Michael.(1969) **A Thai village Leadsman as a synaptic Leader**, Journal of Asian Studies. 28 (3) : 535-549.
- Mondy, r. wayne, arthur Sharrplin and Edwin B. Flippo.(1988) **Management: Concept and Proactive**. Boston : Ally and Bacon. Inc.
- Mowday R., Richard M. Steers, and Lyman Porter.(1982) **Employee Organization Linkage : The Psychology of Commitment, Absenteeism and Turnover**. New York : Academe Press.
- Narrow, B.W. and Buschie, K.B.(1987) **Fundamental of Nursing Practice**. 2 editor. New York ; John Wiley and Son.
- Nigro, relix A. and Lloyed G. Nigro.(1976) **The New Public Personal Administration**. Itasca, illinois : FE Peacock Publishers.
- Northcraff, Gregory B. and Margaret A. Neal.(1990) **Organization Behavior : A Management Challenge**. Chicago : The Dryden Prell.
- Owens, robert G.(1991) **Organization Behavioral in Education**. 4 th ed. Englewook cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, International edition.
- Pfifner, John E. and Frank P. Sherwood.(1960) **Administrative Organization**. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice – Hall Inc.

- Philip H. coombs and Manzoor Ahmed,(1974) **Attacking Rural Poverty; How Non – formal Education Can Help** (Washington, D.C. : The International Bank for Reconstruction and Development), p. 10.
- Porter, Lyman, and Other. (1974). **Organizational Commitment, Job Satisfaction, and Turnover among Psychotic Technicians.** In *Journal of Applied Psychology* 59 (December)
- Poster , Cyril (1990) **The Role of Community Educator .** Community Education in the Western World. Edited by Cyril Poster and Angelike Kruger London : Routledge.
- Price, J.L.(1968) **Organization Effectiveness : An Inventory of Proposition.** Homewood, Illinois : Richard D. Irwin, Inc.
- R.T. Mowday , R.M. Steers and L.W. Porter (1979) **The Measure of Organization Commitment .** *Journal of Vocational Behavior* , VOL 14 , p 228
- Rizzo, John R, Robert J. House and Sidney I. Lirtzman **"Role Conflict and Ambiguity in Complex Organizations,"** *Administrative Science Quarterly.*_ 15(2) : 150 - 163 : June, 1970.
- Robbins, Stephen P.(1994) **Management.** 4 th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall .
- Rubin, Herbert J. (1973). **Will and Awe : Illustrations of Thai Village Dependency up on Officials,** " *Journal of Asian Studies.* 32 : p. 425-444.
- Roche, Patrick Antroney. (1996, June). **"Segmented Education As Affirmative Action : A Case Study of a Pipeline Approach to Access Through Neighborhood Learning center."** *Dissertation Abstracts International.*,. 56(12) : 4630-A
- Schein Edgar H.(1970) **Organization Psychology.** 2 nd ed. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice – Hall Inc.
- Schermerhorn, Jr, John R., James G.Hunt and Richard N.Osborn.(1991) **Managing Organizational Behavior.** Fourth Edition. New York : John Wiley & Sons. Inc.,
- Schermerhorn, Jr, John R., James G.Hunt and Richard N.Osborn.(2000) **Organizational Behavior.** Seven Edition. New York : John Wiley & Sons. Inc.,
- Selye , H. (1978) **The Stress of Life.** New York ; Mc. Graw – Hill.
- Selznick, Phillip.(1966). **TVA and The grass Root : A Study in The Sociology of Formal Organization.** New York : Harper and Brothers.

- Sergiovanni, Thomas J. and John H. Moor.(1989) **Schooling for Tomorrow**. Boston : Ally and Bacon.
- Sheldon, Mary.(1971) **Investment and Involvement as Mechanism Producing Commitment to the Organization**. In *Administrative Science Quarterly* 16 (June).
- Siffin, William J.(1966) **The Thai Bureaucracy : Institutional Change and Development**. Honolulu : East – West Center Press.
- Simkins, Tim.(1977) **Non-Formal Education and Development**. Dorset : Direct Design.
- Sink, Scott D.(1985) **Productivity Management : Planning Management and Evaluation, Control and Improvement**. New York : John Wiley & Sons.
- Stearns, Norman S., Getchell, Marporie E., and Gold, Robert A.,(1971) **Continuing Medical Education in Community Hospitals : A Manual for Program Development**. Boston Massachusetts, Medical Society.
- Steers, Richard M. (1977) **Antecedents and Outcomes of Organizational Commitment**. In *Administrative Science Quarterly* 22 (March).
- Steers, Richard M.(1977) **Organization Effectiveness : A Behavioral View**. Santa Monica, California : Goodyear Publishing Co. Inc.
- T. Cox.(1978) **Stress**. Baltimore University : Park Press
- Tannenbaum, Robert and others. (1961) **Leadership and Organization**. New York : McGraw – Hill book Company. Inc.
- Terry. George R.,(1977) **Principles of Management**. Homewood, Illinois : Richard d. Irwin.
- Toy, Steven Leonard. (1983, July). **"The Development of School District,"** *Dissertation Abstracts International*. 15(7) : 1951 - A.
- UNESCO(1977) **The General Conference Adopts a Recommendation on Adult Education**. (Adult Education Information Notes, No. 1)
- UNESCO (1994) **Informal Education** The cyclopedia of life – long learning ACCU.
- UNESCO (1995) **A Manual for the Development of Learning Centres**. Principle Regional Office for Asia and the Pacific. Bangkok.

- UNESCO (1999) **National Workshop on Development of Strategies for Promoting Continuing Education through Community Learning Centres in Myanmar.** Yangon Myanmar 23 February – 4 March.
- UNESCO (2000) **Case Study Community Learning Centres in Nepal.** Community Learning Centres Meeting in Dhaka , Bangladesh. 28 February – 4 March.
- UNESCO(2000) **Case Study Community Learning Centres in Cambodia.** Community Learning Centres Meeting in Dhaka , Bangladesh. 28 February – 4 March.
- UNESCO(2000) **Case Study Community Learning Centres in Malaysia.** Community Learning Centres Meeting in Dhaka , Bangladesh. 28 February – 4 March.
- UNESCO(2000) **Case Study Community Learning Centres in Indonesia.** Community Learning Centres Meeting in Dhaka , Bangladesh. 28 February – 4 March.
- UNESCO(2000) **Case Study Community Learning Centres in Uzbekistan.** Community Learning Centres Meeting in Dhaka , Bangladesh. 28 February – 4 March.
- UNESCO (2000) **Role of Local Government in NFE.** Principle Regional Office for Asia and the Pacific. Bangkok.
- Vella, Jane Kathryn. (1979, July). "**Community Education for Self - Reliance Development.**" Dissertation Abstracts International. 40(1) : 76 - A.
- Vroom, victor H.(1964) **work and Motivation.** New York : John Wiley.
- Wallace, Macdonald J. "Living with Stress," **Nursing Times.** 74(3) : 457-458 ; March, 1978.
- Wallace, Ruth A. and Alison Wolf.(1986) **Contemporary Sociological Theory : Contingency The Classical tradition.** Englewood cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Werther, William B. and Keith Davis. **Personal Management and Human Resources.** 2nd ed. New York : McGraw-Hill, 1985.
- Wharton, C.R. and others,(1973) **Patterns for Lifelong Learning..** 135 p.
- Whitaker, Barba Ingram. (1978, January). "**Citizen Participation.,**" Dissertation Abstracts International. 38(7) : 3839 - A.
- Wisardjono, S. (1978) **People's Participation at the Local Level in Jakarta".** p.66. People's Participation at the Local Level. Bangkok : Union Publishing LTD.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาประสิทธิผลของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทางการ
ศึกษานอกระบบโรงเรียน : อนาคตภาพจากการ
ประยุกต์โมเดลสมการโครงสร้างและการสนทนากลุ่ม

A STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF
NON – FORMAL EDUCATION COMMUNITY
LEARNING CENTRES :
A SCENARIO FROM APPLYING
STRUCTURAL EQUATION MODEL
AND FOCUSED GROUP INTERVIEW

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะผู้นำของคณะกรรมการ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์การของคณะกรรมการ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตอนที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้ในบทบาทหน้าที่ด้านการศึกษานอก
ระบบโรงเรียนของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตอนที่ 6 แบบสอบถามประสิทธิผลคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

2. ข้อความกรุณาท่านผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาทำทุกข้อและทุกตอน ด้วยความเป็นจริง จึงจะถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ โดยแบบสอบถามฉบับนี้ผู้ตอบสอบถามจะต้องตอบทั้งในสภาพปัจจุบันและสภาพอนาคต ดังนั้นท่านต้อง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทั้ง 2 ด้าน (ปัจจุบัน / อนาคต)
3. แบบสอบถามที่ท่านตอบแล้วและส่งถึงกลับคืนถึงผู้วิจัย แบบสอบถามฉบับนั้นจะถือว่าเป็น ความลับ ผู้วิจัยจะไม่นำไปเปิดเผย
4. ผลของการดำเนินการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของท่านผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีและผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ภัทรพล มหาพันธ์

ผู้ดำเนินการวิจัย

ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตำบล

จังหวัด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี

3. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดหรือเทียบเท่า

1. ประถมศึกษา ป. 1 - 7 2. มัธยมศึกษา ม.1 - 3

3. มัธยมศึกษา ม. 4 - 6 4. ปวช.

5. ปวส.

6. อนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย 7.ปริญญาตรี

8. ปริญญาโทและ สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

.....ปี

5. ตำแหน่งหน้าที่ในศูนย์การเรียนรู้ของท่านในปัจจุบัน

1. ประธานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2. รองประธานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชน

3. กรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4. เลขานุการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

5. ตำแหน่งอื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดที่แสดงถึงการกระทำหรือพฤติกรรมของท่านซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมที่สุด ในปัจจุบันและในอนาคตหลังการปฏิรูปการศึกษาในปี พ.ศ. 2545

4 = ทำอยู่เป็นประจำ 3 = ทำอยู่บ่อย ๆ 2 = ทำเป็นครั้งคราว
1 = นาน ๆ ครั้ง 0 = ไม่เคย

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ข้าพเจ้าทำหน้าที่เป็นผู้ให้ข่าว / ประชาสัมพันธ์ / แลกส่งข่าว	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
2	ข้าพเจ้าส่งเสริมกระตุ้นให้กรรมการทำงานเกินเวลา	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
3	ข้าพเจ้าให้อิสระในการทำงานแก่กรรมการอย่างเต็มที่	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
4	ข้าพเจ้าสนับสนุนให้ใช้ขั้นตอนปฏิบัติงานตามแบบแผนที่ได้กำหนดไว้	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
5	ข้าพเจ้าอนุญาตให้กรรมการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
6	ข้าพเจ้ากระตุ้นให้กรรมการทำงานให้ได้ผลงานดีกว่าศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอื่น	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
7	ข้าพเจ้าทำหน้าที่เป็นตัวแทนให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
8	ข้าพเจ้าผลักดันให้กรรมการทำงานให้เต็มที่	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
9	ข้าพเจ้านำแนวคิดที่ดีของ กรรมการไปทดลองปฏิบัติ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	ข้าพเจ้าให้กรรมการทำงาน ตามวิธีทางที่พวกเขาคิดว่า ดีที่สุด	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
11	ข้าพเจ้าส่งเสริมผู้ที่มีความ ขยันในการทำงานได้รับ ความก้าวหน้า	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
12	ข้าพเจ้ามีความอดทนต่อความ ไม่แน่นอนและความล่าช้าใน การทำงานของกรรมการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
13	ข้าพเจ้าเป็นผู้แทนในการกล่าว ต่าง ๆ เมื่อมีผู้มาเยี่ยม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
14	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานในขั้นตอน ต่าง ๆ ด้วยความรวดเร็ว	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
15	ข้าพเจ้าใช้การหมุนเวียน ความรับผิดชอบในงานต่าง ๆ ให้แก่กรรมการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
16	ข้าพเจ้าเข้ามาจัดการเมื่อกลุ่ม มีความขัดแย้ง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
17	ข้าพเจ้าให้ความสนใจใน รายละเอียดต่าง ๆ ของ งานที่ปฏิบัติ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
18	ข้าพเจ้าเป็นตัวแทนกลุ่มในการ ประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
19	ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการให้อิสระ มากเกินไปแก่กรรมการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
20	ข้าพเจ้าตัดสินใจว่าสิ่งใด ที่ควรทำและจะทำอย่างไร	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
21	ข้าพเจ้าผลักดันให้การปฏิบัติ งานมีผลงานเพิ่มมากขึ้น	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
22	ข้าพเจ้ามอบหมายให้กรรมการ บางท่านปฏิบัติงานแทน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
23	ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้รับผลการ ปฏิบัติงานตามที่คาดการณ์ไว้	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
24	ข้าพเจ้าให้กรรมการเป็น ผู้ริเริ่มงานต่าง ๆ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
25	ข้าพเจ้ามอบหมายงาน เฉพาะเรื่องให้แก่กรรมการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
26	ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
27	ข้าพเจ้าขอรับรองให้กรรมการ ทำงานหนักขึ้นกว่าเดิม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
28	ข้าพเจ้าเชื่อในคำตัดสิน ของกรรมการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
29	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยการวาง แผนการปฏิบัติงานล่วงหน้า	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
30	ข้าพเจ้าไม่อธิบายการกระทำ ของข้าพเจ้าต่อกรรมการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
31	ข้าพเจ้าชักชวนให้ผู้อื่นเชื่อว่า ความคิดของข้าพเจ้าดีที่สุด	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
32	ข้าพเจ้ายินยอมให้มีกลุ่ม กรรมการทำงานตามระดับ ความสามารถ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
33	ข้าพเจ้ากระตุ้นให้กรรมการ ปฏิบัติงานให้ดีกว่าผลงาน ในอดีต	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
34	ข้าพเจ้ากระทำการใด ๆ ได้โดย ไม่ต้องปรึกษากรรมการ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
35	ข้าพเจ้าขอร้องให้กรรมการทำ ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

(ขอความกรุณาทำแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอนตามความเป็นจริง)

ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับศูนย์การเรียนชุมชน

คำชี้แจง โปรดใส่หมายเลข 0 – 5 ลงในช่องด้านซ้ายและด้านขวาซึ่งเมื่อรวมกันแล้วจะได้ผลรวมเป็น “ 5 ” โดยข้อความที่ท่านให้คะแนนนั้นตรงกับแรงจูงใจที่ทำให้ท่านปฏิบัติงานมากที่สุด ในสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันและสภาพการปฏิบัติงานในอนาคตหลังการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2545

ตัวอย่าง	ฤดูฝน (4)	(1)	ฤดูหนาว
แรงจูงใจการปฏิบัติงานในปัจจุบันกับศูนย์การเรียนชุมชน			
ข้อคำถาม			
1. เป็นงานที่ต้องรับผิดชอบ	(.....)	(.....)	เป็นงานที่มั่นคง
2. คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน	(.....)	(.....)	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
3. มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	(.....)	(.....)	ผู้บังคับบัญชาทำงานในหน้าที่ดี
4. มีโอกาสพัฒนาและได้เรียนรู้จากงาน	(.....)	(.....)	มีบรรยากาศการทำงานที่ดี
5. เป็นงานที่ตรงกับความสามารถ	(.....)	(.....)	ได้รับการสนับสนุนนโยบายตาม ของข้าพเจ้า
6. เป็นงานที่มีเกียรติหรือมีสถานะภาพระดับสูง	(.....)	(.....)	มีค่าจ้าง,เงินเดือน สูง

ตัวอย่าง	ฤดูฝน (2)	(3)	ฤดูหนาว
แรงจูงใจการปฏิบัติงานในอนาคตกับศูนย์การเรียนชุมชน			
ข้อคำถาม			
1. เป็นงานที่ต้องรับผิดชอบ	(.....)	(.....)	เป็นงานที่มั่นคง
2. คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน	(.....)	(.....)	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
3. มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน	(.....)	(.....)	ผู้บังคับบัญชาทำงานในหน้าที่ดี
4. มีโอกาสพัฒนาและได้เรียนรู้จากงาน	(.....)	(.....)	มีบรรยากาศการทำงานที่ดี
5. เป็นงานที่ตรงกับความสามารถ	(.....)	(.....)	ได้รับการสนับสนุนนโยบายตาม ของข้าพเจ้า
6. เป็นงานที่มีเกียรติหรือมีสถานะภาพระดับสูง	(.....)	(.....)	มีค่าจ้าง,เงินเดือน สูง

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้โดยเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างที่เหมาะสมที่สุด ทั้งในสภาพปัจจุบันที่ท่านปฏิบัติงาน และสภาพในอนาคตหลังการปฏิรูปการศึกษาในปี พ.ศ. 2545

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ข้าพเจ้าตั้งใจใช้ความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ศูนย์การเรียนชุมชนประสบความสำเร็จ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	ข้าพเจ้าบอกกับเพื่อนว่าศูนย์การเรียนชุมชนเป็นองค์กรที่น่าทำงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3	ข้าพเจ้ามีความรักดีกับศูนย์การเรียนชุมชนน้อย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4	ข้าพเจ้ายินดีที่จะปฏิบัติงานทุกเรื่องที่ได้รับมอบหมายขอแต่ให้ได้ทำงานที่ศูนย์การเรียนชุมชนต่อไป	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5	ข้าพเจ้าพบว่าค่านิยมของข้าพเจ้าตรงกับค่านิยมของศูนย์การเรียนชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6	ข้าพเจ้าบอกกับทุกคนด้วยความภาคภูมิใจว่าข้าพเจ้าปฏิบัติงานที่ศูนย์การเรียนชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานกับศูนย์การเรียนชุมชนอื่นก็ได้ขอเพียงให้ลักษณะงานเป็นแบบเดียวกัน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	ศูนย์การเรี ยนชุมชนนี้เป็นแรง กระตุ้นให้ข้าพเจ้าทำงานเต็ม ความสามารถ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย ในสภาพการทำงานเป็นสาเหตุ ให้ข้าพเจ้าเลิกทำงานที่ ศูนย์การเรี ยนชุมชนนี้	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เลือก ปฏิบัติงานที่ศูนย์การเรี ยน ชุมชนนี้	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11	การปฏิบัติงานที่ศูนย์การเรี ยน ชุมชนนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้รับ ประโยชน์น้อย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12	ข้าพเจ้าไม่ค่อยเห็นด้วยกับ นโยบายด้านบุคลากรที่สำคัญ ของศูนย์การเรี ยนชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13	ข้าพเจ้าห่วงใยในอนาคตของ ศูนย์การเรี ยนชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14	สำหรับข้าพเจ้าแล้วศูนย์การ เรี ยนชุมชนเป็นองค์การที่ดีที่สุด ที่สมควรทำงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15	สำหรับข้าพเจ้าแล้วการตัดสินใจ ปฏิบัติงานกับศูนย์การเรี ยน ชุมชนเป็นสิ่งที่ผิดพลาดในชีวิต	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5	ข้าพเจ้ายอมรับความสามารถ ของกรรมการศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนแต่ละคนที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานได้ผลตามที่ ตั้งเป้าหมายไว้	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6	ข้าพเจ้าสร้างแรงกระตุ้นแก่ ชุมชนให้เห็นความสำคัญของ การศึกษานอกระบบโรงเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	ข้าพเจ้าชักชวนให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุนกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	ในการพัฒนากิจกรรมการ ศึกษาข้าพเจ้าสำรวจความ เป็นไปได้ในการนำทรัพยากร ทุกประเภท ทั้งด้านภูมิปัญญา แรงงานและการเงินในทุกระดับ มาใช้ประโยชน์	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	การพัฒนากิจกรรมการจัดการ ศึกษาข้าพเจ้าคำนึงถึง นโยบายระดับชาติด้วย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	ข้าพเจ้าศึกษาติดตามผล การจัดกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียนเป็นประจำ เพื่อให้มีการดำเนินการตาม แผนที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ตอนที่ 5 การรับรู้ในบทบาทหน้าที่ด้านการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่เหมาะสม ทั้งในสภาพปัจจุบัน และสภาพในอนาคตหลังการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2545

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ข้าพเจ้ากำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	ข้าพเจ้าออกแบบโครงสร้างองค์การ วิธีการและทรัพยากรโดยละเอียดเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3	ข้าพเจ้าพิจารณาทางเลือกที่ดีที่สุดที่จะทำให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนได้ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4	ข้าพเจ้าเสนอแนะวิสัยทัศน์และให้โอกาสแก่กรรมการที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11	ข้าพเจ้าจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นภาพรวมเพื่อให้ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12	ข้าพเจ้าสร้างระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงงานและสร้างระบบการตรวจสอบในกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อประเมินผลการทำงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ข้อความกรุณาทำทุกข้อและทุกตอนตามความเป็นจริง)

ตอนที่ 6 ประสิทธิภาพคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดตรงกับท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทั้งในสภาพปัจจุบัน และสภาพในอนาคต หลังการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2545

4 = ประจำ หรือ มากที่สุด	3 = บ่อย ๆ หรือ มาก
2 = เป็นครั้งคราว หรือ ปานกลาง	1 = นาน ๆ ครั้ง หรือ น้อย
0 = ไม่เคย หรือ ไม่มี	

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต					
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
	ในฐานะที่ท่านเป็น คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนท่านเกิดอาการ หรือจัดการทางวิชาชีพ ในลักษณะใด ตอนที่ 1 ลักษณะอาการ											
1	กระตือรือร้น / ตื่นเต้น	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
2	เหนื่อยล้า / ไม่สนใจงาน / เบื่อหน่าย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
3	รำคาญ / คับข้องใจ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
4	เกิดอุบัติเหตุง่าย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
5	ดื่มสุรา / สูบบุหรี่มากขึ้น	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
6	ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ / โกรธและอาฆาต	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
7	ไม่สามารถตัดสินใจได้	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
8	ไม่มีสมาธิและมีช่วงความ สนใจสั้น	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
9	ทนฟังคำวิจารณ์ไม่ได้และ มักจะร้องไห้แม้ว่าจะเป็น เรื่องเล็กน้อย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	นอนไม่หลับ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
11	รู้สึกหนาว ๆ ร้อน ๆ และ เหงื่อออกง่าย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
12	หัวใจเต้นเร็วและ จังหวะลมหายใจสั้นกว่าเดิม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
13	ปวดศีรษะบ่อย	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
14	มีปัญหาอาหารไม่ย่อย (ท้องผูก ท้องเฟ้อ ท้องร่วง)	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
15	มีผื่นคันโดยไม่ทราบสาเหตุ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
ตอนที่ 2 ความสำเร็จทาง อาชีพ											
1	ข้าพเจ้าเพิ่มคุณค่าให้กับงาน และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมาก กว่าจะทำงานให้เสร็จงาน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
2	ข้าพเจ้าแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
3	ข้าพเจ้าตระหนักและรับทราบ การดำเนินงานของศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนและความก้าวหน้า ด้านการจัดการศึกษานอก ระบบโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
4	ข้าพเจ้าแสวงหาโอกาสในการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
5	ข้าพเจ้าติดตามงานและพร้อมที่จะอาสาสมัครเป็นผู้ปฏิบัติงานที่สำคัญ ๆ ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
6	ข้าพเจ้าทดลองนำแนวคิดใหม่และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
7	ข้าพเจ้าพร้อมและแสวงหาโอกาสที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ต่างองค์กรหรือบุคคลต่างสาขาอาชีพ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
8	ข้าพเจ้าสร้างเครือข่ายบุคคลากรทั้งภายในและภายนอกศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
9	ข้าพเจ้ารู้ว่าสิ่งสำคัญในชีวิตของข้าพเจ้าคืออะไรและจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ ได้	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	ความสำเร็จในชีวิตของข้าพเจ้าส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับงานที่ข้าพเจ้าทำในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต					
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
	ตอนที่ 3 สภาพและวิธี ดำเนินงานศูนย์การ เรียนชุมชน											
1	ข้าพเจ้าจัดหลักสูตรและ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนจากความต้องการของ บุคคลและชุมชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
2	ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อมทาง การศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
3	ข้าพเจ้าเปิดโอกาสทางการ ศึกษาและจัดการเรียนรู้ทั้ง ในระบบโรงเรียน , นอกระบบ โรงเรียนและการศึกษาตาม อัธยาศัยให้แก่ประชาชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
4	ข้าพเจ้าจัดหลักสูตรและ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนที่มีความเหมาะสม ยืดหยุ่นและมีค่าใช้จ่ายต่ำ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
5	ข้าพเจ้าจัดวางหลักสูตรและ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนที่สอดคล้องกับท้องถิ่น	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
6	ข้าพเจ้ามีบุคลากรที่มีคุณภาพ ด้านการจัดการศึกษานอก ระบบโรงเรียน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
7	ข้าพเจ้ามีทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนมากมายหลายระดับ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
8	ข้าพเจ้ามีงบประมาณเงินทุน หมุนเวียนพอเพียงในการจัด กิจกรรมการศึกษา	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
9	ข้าพเจ้ามีชุมชนให้การ สนับสนุนอย่างเข้มแข็ง	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	ข้าพเจ้ามีเครือข่ายระหว่าง องค์การเครือข่ายการศึกษา นอกระบบโรงเรียนในระดับ ประเทศ	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
11	ข้าพเจ้าใช้วิธีการจัดการเรียน การสอนสำหรับเยาวชนและ ผู้ใหญ่ที่เหมาะสม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
12	ข้าพเจ้าใช้สื่อผสมต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ตำรา สิ่งพิมพ์ นิตยสาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนและกิจกรรมชุมชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
13	ข้าพเจ้าใช้วิธีการที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบในการจัด การศึกษานอกระบบโรงเรียน และกิจกรรมชุมชน เช่น คอมพิวเตอร์ตำบล การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
14	ข้าพเจ้าใช้ความร่วมมือจาก หน่วยงานต่าง ๆ บริษัทเอกชน ในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนและกิจกรรมชุมชน	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อ ที่	ข้อความ	ปัจจุบัน					อนาคต				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
15	ข้าพเจ้าใช้กลยุทธ์วิธีการที่มีพลังขับเคลื่อนและตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนอย่างรวดเร็ว เช่น เวทีชาวบ้าน การทำประชาพิจารณ์ กระบวนการประชาคม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การอภิปรายสัมมนากลุ่ม	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
16	ผลจากการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและ กิจกรรมของข้าพเจ้า ทำให้										
	16.1 นักศึกษาและประชาชนมี การพัฒนา	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	16.2 ชุมชนมีการพัฒนา	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	16.3 สังคมไทยมีการพัฒนา	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	16.4 สังคมโลกและสันติภาพมี การพัฒนา	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....
.....

ขอความกรุณาตรวจสอบ ทานอีกครั้งหนึ่งว่าท่านได้ทำแบบสอบถาม

ครบทุกข้อ ครบทุกตอนตามความเป็นจริงของท่าน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ข.
รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่นและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วไป

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น ภาคเหนือ

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดพันเตา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านสันปูเลย อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวังแดง อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วไป ภาคเหนือ

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสะพานหิน อำเภอสะพานหิน จังหวัดพิจิตร
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแม่ค้อ อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดโพธิการาม อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดอินทราสุการาม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโคกคำ –ทุ่งสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านกันทรารมย์ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโนน อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านบก อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น ภาคกลาง

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านพุคา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนนิลราชบุรี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วไป ภาคกลาง

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบางหลวง อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเขาย้อย อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น ภาคตะวันออก

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสมาคมประมงระยอง อำเภอเมืองจังหวัดระยอง
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนปะตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วไป ภาคตะวันออก

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโคกระกา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโป่ง อำเภอปৌไร่ จังหวัดตราด

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น ภาคใต้

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโคกไผ่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบางวัน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตะเคียนชะ อำเภอร่อนนุ้ย จังหวัดสงขลา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วไป ภาคใต้

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านอ่าว อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านกลาง อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านสมบุญ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดศักดิ์ อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดบึง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวิเศษไชยชาญ อำเภอวิเศษไชยชาญ จังหวัดอ่างทอง
4. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนนอกทม อำเภอวิเศษไชยชาญ จังหวัดอ่างทอง
5. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านม่วง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี
6. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองแค อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ทำการศึกษานำร่อง (Pilot Study)

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเสาไห้เก่า อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดศักดิ์ อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค.

ชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงวุฒิในการตรวจเครื่องมือแบบสอบถาม แบบการสนทนากลุ่ม และแบบสัมภาษณ์

1. ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร. ชิดชงค์ ส. นันทนาเนตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
6. อาจารย์ ดร. ประเสริฐ มงคล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
7. อาจารย์ ดร. ยิ่ง กิริติบุรณะ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ง
แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น

แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

คำชี้แจง

การประเมินศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น แยกออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดตั้งขึ้นโดยหน่วยงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับบุคคลองค์กรบริหารส่วนตำบล (ขบต.) ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานของทางราชการและเอกชน
2. ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้ที่พัฒนามาจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ วันที่ 5 ธันวาคม 2542
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" หมายถึงศูนย์การเรียนรู้ที่จัดตั้งขึ้นในเขตพื้นที่สูง เพื่อให้บริการการศึกษานอกโรงเรียนแก่กลุ่มเป้าหมายชาวไทยภูเขาโดยจัดตั้งในเขตจังหวัดภาคเหนือและภาคกลาง การประเมินประกอบด้วยรายละเอียดในหัวข้อ ดังนี้ (1) ข้อมูลพื้นฐาน (2) ข้อมูลการประเมิน

สำหรับการพิจารณาให้คะแนนในแต่ละรายการขอให้คณะกรรมการแต่ละระดับพิจารณาได้ตามความเหมาะสมและเห็นสมควร

.....

แบบประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น

สถานศึกษา

- ประเภท () ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
 () ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ
 () ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....
2. สถานที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....
 ตำบล..... อำเภอ..... เป็นอาคาร () เอกเทศ
 () อยู่ในอาคาร/สำนักงานของ.....
 จังหวัด.....
3. จัดตั้งเมื่อ พ.ศ..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน
 (นับถึงวันที่ 30 กรกฎาคม)
4. เคยได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติ
 1. รางวัล.....
 จาก..... ปีที่ได้รับ.....
 2. รางวัล.....
 จาก..... ปีที่ได้รับ.....
 3. รางวัล.....
 จาก..... ปีที่ได้รับ.....

ข้อมูลการประเมิน ให้อธิบายถึงกระบวนการหรือวิธีการและผลที่ได้รับ

1. การบริหารจัดการ

- 1.1 คณะกรรมการดำเนินการ.....

- 1.2 การปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด.....

- 1.3 บุคลากรประจำ / อาสาสมัครเพื่อดูแลและอำนวยความสะดวก.....

- 1.4 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน.....

- 1.5 นำข้อมูลความต้องการของประชาชนมาจัดทำแผน / โครงการ.....

- 1.6 การติดตามผลการปฏิบัติงานและรายงานผล.....

2. การให้บริการ

- 2.1 การสำรวจความต้องการของชุมชน/ประชาชน.....

- 2.2 การจัดกิจกรรมให้บริการแก่ประชาชนอย่างสม่ำเสมอ.....

- 2.3 การจัดระบบการให้บริการสะดวก รวดเร็ว.....

2.4 ศูนย์ข้อมูลและความรู้ด้านอื่น ๆ

.....

3. การมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชน

3.1 การให้ชุมชน / ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน.....

.....

3.2 การเชิญผู้รู้ ภูมิปัญญาชาวบ้าน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายหรือจัดแสดง
สถิติ.....

.....

3.3 มีการประสานงานให้ประชาชนและนักศึกษา กศน. มาร่วมจัดกิจกรรม เป็นอาสา
สมัครช่วยงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....

.....

.....

3.4 ชุมชน / ประชาชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

.....

.....

3.5 มีหน่วยงานเครือข่ายภาครัฐและเอกชนเข้ามาให้ความช่วยเหลือใน
ชุมชน.....

.....

4. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

4.1 เจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำความสะอาดทั้งภายในและภายนอกอาคาร.....

.....

4.2 บรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....

.....

4.3 การดูแลบริเวณภายในและภายนอกอาคาร.....

.....

.....

4.4 ชุมชน / ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....

.....

.....

5. จุดดี จุดเด่นของหน่วยงานแห่งนี้ที่เห็นว่าสามารถนำไปเผยแพร่ได้ (มีเอกสารหรือภาพประกอบ).....

.....

.....

.....



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์ นายภัทรพล มหาจันทร์ อายุ 44 ปี เริ่มต้นเรียนหนังสือครั้งแรกที่โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ เข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลังจากนั้นได้เข้าในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โปรแกรมการศึกษารูปนัย วิชาเอกสังคมศึกษา จบการศึกษาในปี 2522 ได้รับวุฒิการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.) ต่อมาได้เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทที่ มหาวิทยาลัยศิลปากร สาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง(ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาการอุดมศึกษา(ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต)และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณะพัฒนาสังคมศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต) และได้มีโอกาสอีกครั้งหนึ่งเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันรับราชการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง