

บทที่ 2

ข้อมูลกรณีศึกษา

ข้อมูลกรณีศึกษาเป็นการนำเสนอเรื่องราวชีวิตและปัจจัยสาเหตุ ที่เป็นแรงผลักดันให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรีฆ่าตัวตาย ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในเชิงลึกจาก บิดา มารดา ของนักศึกษาที่ฆ่าตัวตาย พี่ น้อง เพื่อนสนิท คนรัก อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอน ของนักศึกษาที่ฆ่าตัวตาย

กรณีศึกษาที่ 1

ชื่อ นางสาวอริสา (นามสมมติ)

ข้อมูลทั่วไป

อริสาก่อเกิดเมื่อวันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2520 เป็นชาวจังหวัดนครปฐม ใช้ชีวิตในช่วงวัยเด็กที่จังหวัดนครปฐมมาโดยตลอด บิดาทำงานเป็นเจ้าหน้าที่แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟูในโรงพยาบาลของรัฐบาลในเขตปทุมวัน ก่อนเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย เธอเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ตัวจังหวัดนครปฐม เธอเป็นลูกคนคนโตมีน้องชาย 2 คน คนแรกเรียนระดับชั้น ปวส. ที่จังหวัดนครปฐม ส่วนน้องชายคนสุดท้ายกำลังเรียนที่โรงเรียนจำอากาศ ส่วนมารดาค้าขายอยู่ที่อำเภอเมืองนครปฐม ในครอบครัวที่จังหวัดนครปฐมประกอบด้วยปู่ ย่า บิดา มารดา และน้องชายอีก 2 คน ในวันราชการบิดาจะเข้ามาทำงานที่กรุงเทพฯ โดยพักอาศัยอยู่กับน้องชายที่บ้านพักทหารอากาศ เพราะน้องชายรับราชการเป็นทหารอากาศ ทุกวันศุกร์จะกลับบ้านที่จังหวัดนครปฐม มาอยู่กับพร้อมหน้าบิดา มารดา ลูก ปู่และย่า อริสาเป็นเด็กร่าเริง และนอบน้อมเมื่อพบคนที่มีอายุมากกว่าจะยกมือไหว้ตลอด ตั้งใจเรียนหนังสือ ไปไหนจะถือหนังสือไปด้วยตลอดเวลาแทบจะเรียกได้ว่าเป็นหนอนหนังสือ ชอบเล่นกีฬาประเภทแบดมินตันและบาสเก็ตบอล และมักไปไหนมาไหนกับแม่ เรียกได้ว่าเป็นลูกติดแม่ พอเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเธอก็สามารถสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐได้ อริสาจึงต้องจากครอบครัวมาใช้ชีวิตตามลำพัง โดยเข้ามาพักที่หอพักของมหาวิทยาลัยที่อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี แต่เธอยังมีบิดาคอยดูแลอยู่อย่างใกล้ชิด ทุกวันศุกร์ก็จะเดินทางกลับมาพบกันที่บ้านเกิดที่จังหวัดนครปฐม จนกระทั่ง

วันที่ 30 กันยายน 2541 ทางครอบครัวก็ได้รับข่าวร้ายที่สุด เมื่อเธอตัดสินใจกระโดดลงมาจากชั้น 11 ของโรงพยาบาลที่บิดาทำงานและเสียชีวิต

ข้อมูลด้านการเรียน

อริสาเริ่มเรียนชั้นประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่บ้านเกิดของเธอคือจังหวัดนครปฐม เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเธอก็สามารถสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลได้ โดยเธอเลือกเรียน สาขาเทคโนโลยีกายภาพ คณะวิทยาศาสตร์ การเรียนในมหาวิทยาลัย เธอเป็นเด็กเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยได้เกรดเฉลี่ย 2.8 ซึ่งเป็นลำดับต้นๆจากนักศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันทั้งหมด 19 คน สุภารัตน์(นามสมมติ)ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของเธอบอกว่าเธอเป็นคนเรียนดี พอใจในสาขาวิชาที่เรียน การเรียนไม่หนักมากเพราะเป็นรุ่นแรกของสาขาวิชานี้ อาจารย์จะคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือตลอด ซึ่งผลการเรียนของเธอก็อยู่ในเกณฑ์ดี ผู้ให้ข้อมูลกล่าวถึงการเรียนของเธอว่าการเรียนของเธออยู่ในเกณฑ์ดี เป็นเด็กเรียบร้อยตั้งใจเรียน บิดาของอริสาเล่าให้ฟังว่าตนและภรรยาได้ให้เสรีภาพในการเรียนแก่ลูกมาก ในขณะที่เรียนที่มหาวิทยาลัยได้อนุญาตให้เธอพักที่หอพักนักศึกษาหญิงของมหาวิทยาลัย ส่วนการเลือกสาขาวิชาที่เรียนนั้นเธอเป็นคนเลือกเอง เพราะเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นกสอบเข้าเรียนต่อได้ 2 ที่ คือสอบเข้าเรียนพยาบาลได้ และสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่เรียนอยู่ก่อนเสียชีวิตและเธอเป็นคนเลือกเรียนด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังได้กล่าวเพิ่มเติมว่าตนเลี้ยงลูกให้เรียนหนังสืออย่างเดียว ไม่ให้ทำครัวหรือทำงานอื่นๆช่วย ดังนั้นลูกสาวจึงชอบอ่านหนังสือและบางครั้งก็ดูโทรทัศน์

จากข้อมูลด้านการเรียนข้างต้นพบว่าทางครอบครัวได้ให้อิสระในการเรียนแก่เธอมาก เพราะเธอสามารถเลือกเรียนพยาบาลก็ได้แต่เธอเลือกเรียนทางด้านเทคโนโลยีกายภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ด้านผลการเรียนของเธอก็อยู่ในเกณฑ์ดี และอยู่ในลำดับต้นๆในกลุ่มเพื่อที่เรียนสาขาวิชาเดียวกัน ไม่พบว่ามีปัญหาอื่น ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนจะเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

เมื่ออริสาเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย ได้เข้ามาพักอยู่ที่หอพักของมหาวิทยาลัย ทางครอบครัวได้ให้ค่าใช้จ่ายเดือนละประมาณ 4,000 บาท ไม่รวมค่าเล่าเรียนและค่าอุปกรณ์การศึกษา ซึ่งบิดาของเธอบอกว่าลูกสาวใช้อย่างพอเพียงหากไม่พอก็จะขอเพิ่มเติม และทางบ้านก็มีรายได้เพียงพอที่จะส่งเสียด้านการเรียนแก่ลูกๆ จากเงินเดือนของบิดาและเงินจากการค้าขายของมารดาและทุก

วันศุกร์ทุกคนจะพบกับที่บ้านเขาไม่เคยได้ยินลูกสาวบ่นเรื่องค่าใช้จ่าย และภรรยาก็ไม่เคยพูดเรื่องค่าใช้จ่ายของลูกสาว

จากข้อมูลด้านเศรษฐกิจที่กล่าวมาข้างต้น ไม่พบว่าอริสามีปัญหาด้านเศรษฐกิจในเรื่องใดที่พอจะเป็นแรงผลักดันให้เธอฆ่าตัวตาย ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 30

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ครอบครัวของอริสาประกอบไปด้วย ปู่ ย่า บิดา มารดา อริสา และน้องชายอีก 2 คน เธอและครอบครัวรักใคร่กันดี บิดาทำงานอยู่ในโรงพยาบาลของรัฐที่ตั้งอยู่ในเขตปทุมวัน มารดาค้าขายอยู่ที่จังหวัดนครปฐม น้องชายคนแรกเรียนในระดับชั้น ปวส. ที่จังหวัดนครปฐม ส่วนน้องชายคนที่ 2 เรียนอยู่ที่โรงเรียนจำอากาศ โดยในครอบครัวจะมีปู่และย่าคอยดูแล บิดาของอริสาเล่าให้ฟังว่าเธอและน้องชายทั้งสองรักใคร่กันดีมาก ลูกๆหยอกล้อกันอย่างสนุกสนาน เมื่อเธอเข้ามาเรียนหนังสือในกรุงเทพฯจะเดินทางกลับบ้านเฉพาะช่วงวันเสาร์ อาทิตย์ เมื่อมาถึงบ้านทุกคนในครอบครัวก็จะใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อริสาเองเวลาไปไหนมาไหนมักจะไปกับมารดาและน้องๆ บิดาของเธอเล่าให้ฟังว่าทางครอบครัวไม่เคยให้เธอช่วยงานบ้านหรืองานอื่นเลย ให้เธอเรียนหนังสืออย่างเดียว ดังนั้นเธอจะใช้เวลาในการอ่านหนังสือและดูโทรทัศน์ หรือเล่นกับน้องๆ จนกระทั่งวันเกิดเหตุเมื่อทราบข่าวทุกคนแทบช็อก น้องชายเมื่อทราบข่าวได้คว้ารูปพี่สาวทุกรูปเนื่องจากทนเห็นภาพไม่ได้

จากข้อมูลด้านครอบครัวนี้ จะเห็นได้ว่าเธอได้รับการเลี้ยงดูอย่างดีและอบอุ่นมาโดยตลอด แต่ภายใต้ความอบอุ่นนี้อาจทำให้เด็กไม่รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง เมื่อเกิดปัญหาที่ตนเองคิดว่าเป็นสิ่งที่ผิด จึงไม่กล้าที่จะปรึกษาใครเพราะทุกคนในครอบครัวมีความอบอุ่นไม่ต้องการให้เธอมีปัญหา ดังนั้น สิ่งที่เพื่อนของเธอเล่าให้ฟังว่า เธอเคยบอกว่าเธอเคยทำผิดอย่างหนึ่งแต่ไม่บอกให้ใครทราบ จึงน่าเชื่อว่า เมื่อเธอประสบกับปัญหาแล้วเธอไม่กล้าที่จะปรึกษาใคร หากจะปรึกษาคครอบครัวก็ไม่กล้าเพราะครอบครัวมีความคาดหวังกับเธอสูงและเธอไม่ต้องการให้ครอบครัวรู้สึกผิดหวัง จะปรึกษาเพื่อนก็ไม่กล้า จึงเก็บปัญหาและความอัดอั้นไว้กับตัว เมื่อนานเข้าจะรู้สึกว่าตนเองโดดเดี่ยว สิ้นหวัง จนเกิดอาการซึมเศร้า ใจลอย เมื่อถึงทางตันไม่สามารถที่จะแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง จึงตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

จึงสรุปได้ว่าโอกาสที่ปัจจัยด้านครอบครัวจะเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 60

ข้อมูลด้านสุขภาพ

อริสาเป็นคนที่นิสัยเรียบร้อย สนุกสนาน ร่าเริง ชอบเล่นกีฬา สุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว ไม่มีอาการเจ็บป่วย เพื่อนสนิทของเธอเล่าให้ฟังว่า อริสาชอบเล่นกีฬาประเภทแบดมินตัน และบาสเก็ตบอล

จากข้อมูลด้านสุขภาพนี้ พบว่าเธอเป็นคนสนุกสนาน ร่าเริง ชอบเล่นกีฬา ไม่มีโรคประจำตัว ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านสุขภาพจะเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 30

ข้อมูลด้านโรคซึมเศร้า

อริสาที่เคยเป็นเด็กร่าเริงกลับกลายเป็นเด็กที่มีอาการซึมเศร้าประมาณ 2 เดือนก่อนเสียชีวิต ผลการเรียนตกลงมาก เพื่อนๆสังเกตเห็นได้ว่าขณะที่พูดคุยอยู่กับเพื่อนๆเมื่อเพื่อนพูดอะไรก็จะมองผ่านเพื่อน มองทะเลเหมือนไม่ได้ฟังและบอกเพื่อนว่าเคยทำผิดมาเรื่องหนึ่งแต่ไม่ยอมบอกใครว่าเป็นเรื่องอะไร ใจลอย สมาธิลดลงเหมือนไม่มีสมาธิ ก่อนเสียชีวิต 2 วัน เคยพูดเรื่องการตายกับเพื่อนสนิทและเคยทำท่าจะโดดหอพักของเพื่อนให้เพื่อนดู เพื่อนบอกว่าไม่เล่นและชักชวนให้เข้ามาในหอพัก เมื่อเข้ามานั่งบนเก้าอี้ในห้องอริสากลับถามเพื่อนว่ากลัวอะไร ลักษณะของเธอเปลี่ยนไปจากเดิมมากจนเพื่อนรู้สึกเป็นห่วง และต่อจากนั้นก็ 2 วัน คือวันที่ 30 กันยายน 2541 เพื่อนๆและอาจารย์ก็ได้รับข่าวว่าเธอโดดตึกถึงแก่ความตาย

จากข้อมูลด้านโรคซึมเศร้าพบว่าอริสามีอาการซึมเศร้าก่อนที่จะฆ่าตัวตายประมาณ 2 เดือนเหม่อลอย ไม่มีสมาธิ ซึ่งเป็นลักษณะของโรคซึมเศร้า นอกจากนี้ยังพบว่าเธอเคยพูดถึงเรื่องการฆ่าตัวตายและแสดงท่าทางเหมือนจะกระโดดจากที่สูงมาก่อน จึงสรุปได้ว่า โอกาสที่ปัจจัยด้านโรคซึมเศร้าจะเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 80

ข้อมูลด้านความรัก

อริสาเป็นเด็กเรียน ชอบอ่านหนังสือแทบจะเรียกได้ว่าเป็นหนอนหนังสือเพราะไปที่ไหนมักจะนำหนังสือติดตัวไปด้วย เมื่ออยู่กับครอบครัวก็จะไปไหนมาไหนกับมารดาและน้องชายทั้งสอง ความรักในวัยเรียนของเธอแทบไม่มี จะมีบ้างก็เมื่อตอนฝึกงานที่โรงงานแถบจังหวัดราชบุรี ในช่วงภาคฤดูร้อนที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการฝึกงาน แต่จากที่เพื่อนสนิทของเธอเล่าให้ฟังได้

ความว่าเป็นความรักแบบผิวเผิน หรือรักแรกที่เป็นเพียงช่วงระยะเวลาสั้นๆ เป็นแบบที่ๆ นื่องๆ มากกว่าที่จะเป็นคนรักกันจริงๆ

จากข้อมูลด้านความรักนี้ พบว่าเธอพอจะมีความรักอยู่บ้างแต่เป็นรักแรก จากคำบอกเล่าของเพื่อนบอกว่าเป็นความรักที่ไม่จริงจังนัก เพราะเป็นความรักช่วงสั้นๆ ในระหว่างฝึกงาน แต่เนื่องจากเธอเป็นเด็กที่ตั้งใจเรียน ชอบอ่านหนังสือ อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น เมื่อมีความรักหากไม่ได้รับการเอาใจใส่จากคนที่เธอรักมากนัก หรือไม่เป็นไปตามที่เธอคาดหวัง สิ่งเหล่านี้ก็จะบั่นทอนจิตใจของเธอ บั่นทอนสมาธิในการเรียน รวมถึงบั่นทอนต่อการใช้ชีวิตประจำวันของเธอได้ หากเธอจะปรึกษาบิดาและมารดาก็คงไม่กล้า เพราะบิดาและมารดาคาดหวังให้เธอเป็นเด็กเรียน ให้เธอเรียนหนังสืออย่างเดียว งานบ้านก็ไม่ให้ช่วย ดังนั้นทำให้เธอไม่กล้าปรึกษาครอบครัว จะปรึกษาเพื่อนก็ไม่กล้า เมื่อเหตุการณ์เหล่านี้บั่นทอนจิตใจของเธอนานเข้าก็อาจทำให้เธอซึมเศร้า เหม่อลอย ไม่มีสมาธิ และผลการเรียนของเธอต่ำลง เมื่อนานเข้าอาจทำให้เธอพบทางตันไม่มีทางออก และฆ่าตัวตายในที่สุด ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านความรักที่จะเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60

ข้อมูลด้านการเลียนแบบ

จากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างก็ไม่แน่ใจว่าการฆ่าตัวตายดังกล่าวเป็นการเลียนแบบหรือไม่ เพราะทุกคนต่างสงสัยว่าทำไมเธอจึงเลือกที่จะฆ่าตัวตาย ในวันที่จะกระโดดตึกเธอดึ้นนอนแต่เช้าแต่งชุดนักเรียนนั่งรถประจำทางไปที่ทำงานของบิดาและตัดสินใจกระโดดตึกดังกล่าว

จากข้อมูลดังกล่าว สิ่งที่ต้องพิจารณาคือ ทำไมเธอจึงต้องตัดสินใจใช้วิธีการฆ่าตัวตายโดยวิธีกระโดดจากที่สูง เมื่อตรวจสอบวิธีการฆ่าตัวตายของนักศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา คือพ.ศ. 2540 พบว่า มีนักศึกษาฆ่าตัวตายโดยวิธีกระโดดจากที่สูงถึง 3 ราย ดังนี้ เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2540 มีนักศึกษาชายกระโดดจากอาคารปฏิบัติการและวิจัยในมหาวิทยาลัยถึงแก่ความตาย เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2540 มีนักศึกษาหญิงกระโดดจากห้างสรรพสินค้าย่านงามวงศ์วาน ถึงแก่ความตาย และ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2540 นักศึกษาหญิงกระโดดจากอาคารที่พักอาศัย ในเขตดินแดง ดังนั้นสรุปได้ว่าโอกาสที่ปัจจัยด้านการเลียนแบบเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ

ข้อมูลด้านสื่อ

จากการสอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้องไม่แน่ใจว่าสื่อมีผลต่อการตัดสินใจฆ่าตัวตายหรือไม่ เพราะทุกคนต่างสงสัยว่าทำไมต้องเลือกวิธีการฆ่าตัวตายโดยใช้วิธีการโคตคิก และทำไมต้องมาเลือกคิกที่เป็นที่ทำงานของคุณพ่อเป็นสถานที่ในการฆ่าตัวตาย จากข้อมูลนี้เมื่อกลับไปดูถึงเรื่อง การเลียนแบบพบว่าในปี พ.ศ. 2540 มีนักศึกษาฆ่าตัวตายโดยการกระโดดจากที่สูง จำนวน 3 ราย ซึ่งข้อมูลนี้ได้มาจากสื่อสิ่งพิมพ์ซึ่งรวบรวมโดยกรมสุขภาพจิต ดังนั้นโอกาสที่อริสาจะได้รับข้อมูลนี้จากสื่อจึงมีมาก และเลือกใช้วิธีการฆ่าตัวตายแบบเดียวกับที่ตนได้ทราบจากสื่อ ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านสื่อจะเป็นแรงผลักดันให้อริสาฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60

กรณีศึกษาที่ 2

ชื่อ นายชัยศ (นามสมมติ)

ข้อมูลทั่วไป

นายชัยศ อายุ 20 ปี เป็นลูกคนสุดท้องในครอบครัว เป็นนักศึกษาจากต่างจังหวัดที่เข้ามาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในกรุงเทพฯ จากนั้นได้เข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยเอกชนมีชื่อเสียงในเขตดินแดนแดง โดยเข้ามาพักอาศัยอยู่กับพี่สาวที่หอพักในซอยราชวิถี 16 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ชัยศเลือกเรียนทางด้านมนุษยศาสตร์ ตลอดเวลาที่เรียนที่คณะมนุษยศาสตร์ชัยศไม่เคยบ่นเกี่ยวสาขาวิชาที่เรียน ถึงแม้ผลการเรียนจะอยู่ในระดับไม่ค่อยดีอาจเนื่องมาจากการปรับตัวในสาขาวิชาที่เรียนในช่วงภาคการศึกษาแรกทำให้เกรดตกต่ำ เพราะในภาคการศึกษาแรกได้คะแนนเฉลี่ยเพียง 1.94 คะแนนจะดีทางด้านวิชาเอก แต่ไม่ดีในสาขาวิชาทั่วไป ชัยศมาเรียนหนังสือเกือบทุกวัน เรียนเฉพาะภาคค่ำกับวันเสาร์ เมื่อจบผ่านชั้นปีที่ 1 เขาพ้นจากการถูกให้ออกเพราะสามารถทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ ปกติเขาเป็นคนที่มีนิสัยร่าเริง พูดตลกอยู่ตลอดเวลา แต่เมื่อเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเขาจะเป็นคนเงียบขรึม การเรียนของเขาในภาคเรียนที่ 2 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ จากการสอบถามเพื่อนได้ข้อมูลว่าถึงแม้ว่าเขาจะไม่ค่อยตั้งใจเรียนเท่าใดนักแต่เขาก็ไม่มีปัญหาด้านการเรียน การใช้จ่ายของเขาไม่ฟุ่มเฟือย บางครั้งอาจจะมีการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์บ้าง แต่เขาก็มีพี่สาวคอยดูแลอยู่ พี่สาวเป็นคนใจดี กำลังเรียนอยู่ในระดับปริญญาโท ชัยศมีคนรักเป็นนักเรียนรุ่นน้องที่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เขาเคย

เรียน คนรักของเขาไม่คู่ แต่มีเรื่องทะเลาะกันบ่อย ไม่นานก็เลิกกัน เป็นคนค่อนข้างจริงจังในเรื่องความรัก เวลาดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์จะกลายเป็นคนใจร้อน เขาชอบการวิ่งออกกำลังกาย และตกปลา แต่ไม่ทราบว่าเกิดจากสาเหตุใด เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2543 เขาตัดสินใจฆ่าตัวตาย โดยวิธีการผูกคอตาย

ข้อมูลด้านการเรียน

ชัยศเข้ามาเรียนในกรุงเทพฯครั้งแรก เข้ามาเรียนที่โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนในเขตดินแดง การเรียนในชั้นมัธยมอยู่ในระดับปานกลาง จากนั้นได้เข้าเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงแถวดินแดงเมื่อประมาณ พ.ศ. 2542 ในสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ ในภาคการศึกษาแรกได้เกรดเฉลี่ยเพียง 1.94 แต่เมื่อถึงภาคการศึกษาที่ 2 ชัยศก็สามารถทำเกรดให้ดีขึ้นได้จนพ้นจากการถูกให้ออก เขาไม่เคยพูดถึงการเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียน เขาพอใจกับการเรียนในสาขาวิชานี้ดูได้จากผลการศึกษาวิชาเอกของเขาเกรดจะสูงกว่าวิชาทั่วไป พอเริ่มปีที่ 2 การเรียนเริ่มดีขึ้นบ้างแต่ไม่ดีเท่าที่ควร จากการสอบถามเพื่อนสนิทได้ความว่า เขาไม่ค่อยตั้งใจเรียนนัก แต่ก็ไม่มีปัญหาด้านการเรียน เพราะเขาพอใจในระดับคะแนนที่เขาได้รับ

จากข้อมูลด้านการเรียนนี้ เห็นได้ว่า ผลการเรียนของเขาไม่ค่อยดีนัก ถึงแม้ว่าเขาจะไม่ได้เครียดกับเรื่องการเรียน แต่เมื่อระยะเวลาผ่านไปหากมีปัญหาเรื่องอื่นเข้ามาเสริมความเครียดด้านการเรียน ปัญหาการเรียนมีโอกาที่จะเป็นปัญหาสำคัญขึ้นมาได้ ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนจะเป็นแรงผลักดันให้ชัยศฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางด้านเศรษฐกิจของชัยศจัดอยู่ในระดับปานกลาง แต่ถ้าเทียบกับคนในท้องถิ่นเดียวกันแล้วจัดว่ามีฐานะดี ไม่มีปัญหาด้านการเงิน การใช้จ่ายเงินไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ตามแฟชั่น การแต่งกาย ทรงผมดูเรียบร้อย จากการสอบถามเพื่อนที่สนิทของเขาทราบว่า เขาได้รับรายได้ในการเรียนมาจากบิดามารดา และมีพี่สาวคอยดูแลอีกครึ่ง พี่สาวเป็นคนใจดี เรียนระดับปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยเอกชนมีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง

จากข้อมูลด้านเศรษฐกิจนี้ ไม่พบว่าชัยศมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ถึงแม้บางครั้งจะดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์บ้างในบางครั้ง แต่ก็ไม่ได้เกิดปัญหาเพราะมีพี่สาวคอยดูแลอยู่ ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะเป็นแรงผลักดันให้ชัยศฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านครอบครัว

ชัยศเป็นลูกคนสุดท้ายในครอบครัว เข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯตั้งแต่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและพักอาศัยอยู่กับพี่สาวที่กำลังเรียนอยู่ในระดับปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยเอกชนมีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง โดยพักที่อพาร์ทเมนต์ซอยราชวิถี 16 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ จากการสัมภาษณ์ผู้ที่ไปร่วมงานศพที่บ้านเกิดของเขา ทราบว่าสภาพครอบครัวของเขาอบอุ่นมาก จนไม่น่าเชื่อว่าเขาจะฆ่าตัวตายจริงๆ แต่จากการสอบถามเพื่อนสนิทของเขาได้ความว่า เนื่องจากเขาเป็นลูกคนสุดท้าย จึงได้รับการเอาใจใส่และตามใจจากครอบครัว เป็นผลให้เขาเป็นคนเอาแต่ใจตัวเองค่อนข้างมาก ทำให้ทะเลาะกับคนรักค่อนข้างบ่อย และเมื่อเขาค้มเครื่องคัมที่มีแอลกอฮอล์เขาจะใจร้อนมาก ในวันเกิดเหตุเพื่อนคนดังกล่าวเล่าให้ฟังว่าในวันที่เขาฆ่าตัวตายมีขวดเบียร์ตั้งอยู่ในห้องเกิดเหตุจำนวนหลายขวด

จากข้อมูลด้านครอบครัวนี้สรุปได้ว่า ชัยศเป็นลูกคนสุดท้าย มีคนในครอบครัวเอาใจตลอด ส่งผลให้เขาเอาแต่ใจตนเอง เมื่อมีคนขัดใจจะแสดงอาการอารมณ์ร้อนออกมา ยิ่งตอนค้มเครื่องคัมที่มีแอลกอฮอล์ ยิ่งใจร้อน วันเกิดเหตุเขาค้มเบียร์ อาจจะมีคนโทรศัพท์เข้ามาทำให้เขาอารมณ์เสียอย่างมาก ช่วงนั้นอยู่คนเดียวไม่มีคนคอยเตือนหรือปลอบใจทำให้เขาตัดสินใจฆ่าตัวตาย ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านครอบครัวจะเป็นแรงผลักดันให้ชัยศฆ่าตัวตาย คิดเป็นร้อยละ 60

ข้อมูลด้านสุขภาพ

จากการสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องและรู้จักคุ้นเคยกับชัยศ เล่าให้ฟังถึงเรื่องสุขภาพของชัยศว่าเขาไม่มีโรคระจำตัว เขาไม่ใช่คนขี้โรค มีร่างกายปกติทุกอย่าง เป็นคนร่าเริงสนุกสนานชอบวิ่งออกกำลังกาย ชอบการตกปลาและชอบพาเพื่อนๆที่เรียนในมหาวิทยาลัยเดียวกันไปตกปลาที่บ้านที่จังหวัดสุพรรณบุรี

จากข้อมูลด้านสุขภาพนี้ พบว่าเขาเป็นคนชอบการวิ่งออกกำลังกาย ไม่มีโรคระจำตัวร่างกายปกติทุกอย่าง ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านสุขภาพจะเป็นแรงผลักดันให้ชัยศฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า

จากการสอบถามผู้ให้ข้อมูล เล่าให้ฟังว่านักศึกษาเป็นคนเงียบเก็บตัว ไม่ค่อยพูดมาก แต่เมื่ออยู่กับเพื่อนๆจะเป็นคนร่าเริง สนุกสนาน จึงไม่ทราบว่านักศึกษาเป็นโรคซึมเศร้าหรือไม่ ชัย

ยศเคยพาเพื่อนๆ ไปเที่ยวที่บ้านและพาเพื่อนๆ ไปตกปลาที่บ้านอย่างสนุกสนาน ไม่เคยพูดถึงเรื่องการตายให้ใครฟัง แต่เนื่องจากเขาเป็นลูกคนสุดท้องจึงค่อนข้างเอาแต่ใจตนเอง และเมื่อดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เขาจะอารมณ์ร้อน

ข้อมูลด้านโรคซึมเศร้านี้ ไม่พบว่าเขามีอาการของโรคซึมเศร้า ดังนั้นโอกาสที่ปัจจัยด้านโรคซึมเศร้าจะเป็นแรงผลักดันให้ชัชชมาต์ตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลเกี่ยวกับความรัก

ชัชช มีคนรักเป็นรุ่นน้องที่โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เขาเคยเรียน จากการสอบถามบุคคลที่รู้จักและสนิทกับเขาเล่าให้ฟังว่าเขาเป็นคนค่อนข้างจริงจังกับความรัก ให้ความสำคัญกับคนรักและทะเลาะกันบ่อย แต่ไม่นานก็ดีขึ้น ในวันเกิดเหตุ คนสนิทกับเขาเล่าให้ฟังว่าในที่เกิดเหตุมีขวดเบียร์อยู่หลายขวด และยังเล่าให้ฟังว่าหากเขาดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เขาจะอารมณ์ร้อนอาจเป็นไปได้ว่า ขณะที่เขากำลังดื่มแล้วมีเรื่องที่ทำให้เขาเกิดความรู้สึกอารมณ์เสียอย่างมาก โกรธหรือเสียใจ หากเรื่องนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรัก อาจทำให้เขาเสียใจและประชดประชันจนถึงขั้นฆ่าตัวตายดังกล่าวได้

จากข้อมูลด้านความรักนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านความรักจะเป็นแรงผลักดันให้ชัชชมาต์ตายมีประมาณ ร้อยละ 80

ข้อมูลด้านการเลียนแบบ

ทุกคนที่รู้จักกับชัชชไม่มีใครเชื่อว่าเขาจะฆ่าตัวตาย เพราะปกติเขาเป็นคนร่าเริง พุดจาสนุกสนาน ชอบการออกกำลังกาย การตัดสินใจฆ่าตัวตายของเขาน่าจะเป็นเรื่องของการตัดสินใจอย่างทันทีทันใด เพราะเขาเป็นคนอารมณ์ร้อน ยิ่งเวลาดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ จึงน่าจะเป็นการทำเพื่อประชดประชัน มากกว่าที่จะเป็นการเลียนแบบ วิธีการฆ่าตัวตายของเขาเหมือนกับนักศึกษารุ่นพี่ที่เคยใช้คือการผูกคอตายเมื่อ วันที่ 28 กันยายน 2541 แต่วิธีการฆ่าตัวตายแบบนี้ น่าจะเป็นวิธีที่ทำได้ง่าย จึงไม่น่าจะเป็นการเลียนแบบ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านการเลียนแบบจะเป็นแรงผลักดันให้ชัชชมาต์ตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านสื่อ

จากการสอบถามผู้รู้จักกับชัชชัย เล่าให้ฟังว่าการฆ่าตัวตายของชัชชัย เป็นเรื่องเฉพาะตัว จากการดูที่เกิดเหตุพบว่ามีเบียร์อยู่หลายขวด ไม่มีข้อมูลว่าเขาดื่มกับใคร จากการสอบถามคนที่รู้จักกับเขาเล่าให้ฟังว่าเขาอยู่ลำพังคนเดียวในห้องเกิดเหตุ การตัดสินใจฆ่าตัวตายดังกล่าว น่าจะเป็นการตัดสินใจอย่างทันทีทันใด หรือทำเพื่อประชดประชัน ดังนั้นสื่อไม่น่าจะเป็นผลให้เขาฆ่าตัวตาย

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านสื่อจะเป็นแรงผลักดันให้ชัชชัยฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 30

กรณีศึกษาที่ 3

ชื่อ นายยุทธชัย(นามสมมติ)

ข้อมูลทั่วไป

ยุทธชัย เป็นนักศึกษาต่างจังหวัดที่เข้ามาเรียนในกรุงเทพฯ ก่อนที่จะเข้ามาเรียนในกรุงเทพฯ เขาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ โรงเรียนชั้นมัธยมที่มีชื่อเสียงในตัวจังหวัดอุบลราชธานี จากนั้นมาเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนที่มีชื่อเสียงในตัวจังหวัดนครราชสีมา เหตุที่ต้องเปลี่ยนโรงเรียนเนื่องจากบิดาเป็นอาจารย์สอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วสอบเข้ามหาวิทยาลัย(เอนทรานซ์)ไม่ได้ จึงได้เลือกเรียนต่อด้านเศรษฐศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงในเขตดินแดง เมื่อเขาพลาดหวังจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัย จึงได้มุ่งมั่นที่จะเรียนให้ได้เกียรติยศอันดับหนึ่ง เพื่อชดเชยที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ เพราะคุณพ่อก็เรียนจบระดับปริญญาเอกด้านวิศวกรรมศาสตร์ มีตำแหน่งทางวิชาการถึงรองศาสตราจารย์ พี่สาวก็เรียนจบจากมหาวิทยาลัยเดียวกันกับที่เขาเรียนอยู่และได้เกียรติยศอันดับหนึ่ง จึงเป็นแรงบันดาลใจให้เขาเกิดความมุ่งมั่นที่จะเรียนให้ได้เกียรติยศอันดับหนึ่งให้ได้ ความมุ่งมั่นของเขามีโอกาสสูงมากเมื่อ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.5 ภาคการศึกษาที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.5 ชั้นปีที่ 2 ทั้งสองภาคการศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.5 จนกระทั่งชั้นปีที่ 3 คือเมื่อ พ.ศ. 2541 ภายหลังจากสอบวิชาการคลังเสร็จ เขารู้สึกเครียดจัดเมื่อทำข้อสอบวิชาการคลัง 5 ข้อ ทำข้อสอบได้เพียง 3 ข้อ อีก 2 ข้อทำไม่ได้ กลัวว่าจะทำคะแนนเฉลี่ยได้ไม่ถึง 2

ซึ่งเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า กรณีที่จะได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 และทุกรายวิชาจะต้องไม่ต่ำกว่า 2 จึงทำให้ความมุ่งมั่นของเขาเริ่มมี ปัญหา เพราะหากได้คะแนนต่ำกว่า 2 ก็จะได้ไม่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ถ้าเป็นเช่นนี้เขาจะไม่สามารถขอสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ ภายหลังจากสอบวิชาการคลังเสร็จและเขานำไปให้เพื่อนสนิท 2 คนฟังว่าทำข้อสอบวิชาการคลังดังกล่าวไม่ได้ เขาารู้สึกเครียดมาก จากนั้นได้เดินทางกลับที่พักโดยไม่พูดกับใครอีก จนกระทั่งวันเสาร์เป็นวันที่เขาจะต้องสอบวิชาที่เหลือ เพราะยังเหลือวิชาที่ยังไม่สอบอีก 3 วิชา พอถึงวันเสาร์ซึ่งเป็นวันสอบเพื่อนๆ ไม่เห็นยุทธชัยเข้าห้องสอบ จึงขออนุญาตอาจารย์คุมสอบเพื่อจะไปตามเขา แต่ตามระเบียบแล้วเมื่อเข้าห้องสอบแล้ว จะต้องอยู่ทำข้อสอบจนกว่าจะถึงเวลาที่กำหนด อาจารย์คุมห้องสอบจึงไม่อนุญาต หลังจากสอบเสร็จเพื่อนๆ ได้ไปตามที่ห้องพักปรากฏว่ายุทธชัยตายเสียแล้ว พร้อมกับเขียนจดหมายลาตายด้วยข้อความจำนวน 1 หน้ากระดาษเต็ม

ข้อมูลด้านการเรียน

ก่อนเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยดังกล่าว ยุทธชัยเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนมีชื่อเสียงของจังหวัดอุบลราชธานี ต่อมาเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนมีชื่อเสียงของจังหวัดนครราชสีมา จากนั้นจึงได้เข้ามาเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงในเขตดินแดง แต่เนื่องจากเขาเคยเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับจังหวัดมาตลอด และสอบได้คะแนนดีมาโดยตลอด แต่เขาไม่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ทำให้เขาารู้สึกผิดหวังอย่างมาก เขาจึงเปลี่ยนมามุ่งมั่นที่จะเรียนให้ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่พี่สาวของเขาเคยเรียนได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ซึ่งยุทธชัยก็ทำคะแนนได้ดีมาตลอดมีสิทธิ์ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ความหวังของเขาก็เริ่มจะไม่แน่นอนเมื่อเขาทำข้อสอบวิชาการคลังได้เพียง 3 ข้อ จากทั้งหมด 5 ข้อ ทำให้เขาารู้สึกเครียดมากต่อการสอบวิชาการคลังที่ผ่านมา จนกระทั่งตัดสินใจฆ่าตัวตายดังกล่าว พร้อมกับเขียนจดหมายลาไว้จำนวน 1 หน้ากระดาษ มีใจความระบายความอัดอั้นตันใจที่ตนไม่สามารถทำในสิ่งที่ตนมุ่งมั่นได้ แต่เป็นที่น่าเสียดายเพราะผลการสอบวิชาการคลังเขาสอบได้คะแนนเฉลี่ยได้ถึง 2 พอดี

จากข้อมูลด้านการเรียนนี้ โอกาสที่การเรียนจะเป็นปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้ยุทธชัยฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 90

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางบ้านของยุทธชัย ไม่มีปัญหาเพราะคุณพ่อเป็นนักวิชาการ มีตำแหน่งทางวิชาการ ถึงรองศาสตราจารย์ มารดาทำงานในที่เดียวกันกับคุณพ่อ ทางบ้านมีฐานะทางการเงินเพียงพอที่จะให้เขาใช้ในการศึกษาเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอและไม่มีปัญหา อีกทั้งเขาไม่ใช่คนเที่ยวเตร่ มีแต่ความมุ่งมั่นด้านการเรียน

ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะเป็นแรงผลักดันให้ยุทธชัยฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ยุทธชัย เกิดมาในครอบครัวที่เรียนเก่ง บิดาจบการศึกษาระดับปริญญาเอกทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ พี่สาวเรียนจบในระดับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง คุณพ่อเป็นคนสุภาพ สั่งสอนลูกอย่างมีเหตุมีผล ทำให้เขาเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน เพื่อให้ได้เกียรติยศอันดับหนึ่งทัดเทียมกับพี่สาว และเรียนให้เก่งเหมือนคุณพ่อ ชีวิตของเขามีแต่ความมุ่งมั่นต้องทำให้ได้ ทำให้เขาเป็นคนจริงจังกับสิ่งที่มุ่งมั่นมาก ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเรียนหนังสือ โดยมุ่งหวังจะได้เกียรติยศอันดับหนึ่ง เมื่อทำไม่ได้ทำให้เขารู้สึกว่าตนเองเป็นคนไร้ค่าขึ้นมาทันที จนกระทั่งตัดสินใจฆ่าตัวตาย ซึ่งนักศึกษาที่มีความมุ่งมั่นอย่างนี้หากได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด มีคนคอยเตือนสติ หรือคอยให้กำลังใจยามผิดหวัง โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์เช่นนี้ก็น้อยลง

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านครอบครัวจะเป็นแรงผลักดันให้ยุทธชัยฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60 เพราะสภาพครอบครัวที่ดีพร้อมทุกอย่างกดดันให้เขาต้องดิ้นรน มุ่งมั่น ให้ทัดเทียมกับคนอื่นในครอบครัว เมื่อทำไม่ได้ก็จะรู้สึกว่าคุณค่า และตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

ข้อมูลด้านสุขภาพ

ยุทธชัย เป็นคนเก็บตัว เป็นเด็กเรียน ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเรียนหนังสือ จากการสอบถามบุคคลที่รู้จักกับเขาไม่ทราบว่าเขามีโรคประจำตัวอะไรหรือไม่ แต่จากการดูภายนอกแล้วเขามีสุขภาพปกติดี เขาไม่ชอบเล่นกีฬามากนัก เพราะใช้ไปเวลาในการเรียนหนังสือ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านสุขภาพจะเป็นแรงผลักดันให้ยุทธชัยฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า

เนื่องจาก ยูทฤษฎีเป็นคนพุดน้อย จึงไม่ทราบว่าเป็นคนซึมเศร้าหรือไม่ เพราะเขาเป็นคนจริงจังกับชีวิตมาก เคร่งเครียดกับการเรียน พุดน้อย ไม่ค่อยยิ้ม หลังจากสอบวิชาการคลังเสร็จเขา รู้สึกว่าตนเป็นคนไร้ค่า ไม่สมหวังในสิ่งที่มุ่งมั่น จนกระทั่งฆ่าตัวตายดังกล่าว การรู้สึกไร้ค่า เป็นอาการอย่างหนึ่งของโรคซึมเศร้า

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านโรคซึมเศร้าจะเป็นแรงผลักดันให้ยูทฤษฎีฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60 เพราะอาการเคร่งเครียดนานๆ จะก่อให้เกิดความเครียดสะสม คุณภาพในร่างกายเปลี่ยนแปลงไป จนก่อให้เกิดโรคซึมเศร้าได้

ข้อมูลเกี่ยวกับความรัก

ยูทฤษฎี เป็นเป็นคนที่ตั้งใจเรียน ใช้เวลาส่วนใหญ่ในด้านการเรียน มีเพื่อนชาย และหญิงหลายคนแต่ไม่ได้คบกับแบบคนรักกัน คบกันในเรื่องเรียน ช่วยเหลือกันในเรื่องการเรียนเท่านั้น

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านความรักจะเป็นปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้ยูทฤษฎีฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านการเรียนแบบ

การฆ่าตัวตายของยูทฤษฎี เป็นการฆ่าตัวตายที่ทราบสาเหตุที่ชัดเจน เพราะจากจดหมายที่เขาเขียนลาไว้ก่อนฆ่าตัวตาย มีใจความแสดงว่าตนไม่สามารถทำในสิ่งที่ตนเองมุ่งมั่นได้ ทำให้เขา รู้สึกว่าตนเองเป็นคนไร้ค่า จนกระทั่งตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

ข้อมูลด้านการเรียนแบบนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนแบบจะเป็นแรงผลักดันให้ยูทฤษฎีฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านสื่อ

ดังที่กล่าวมาแล้วว่าการฆ่าตัวตายของยูทฤษฎี เป็นการฆ่าตัวตายที่มีมูลเหตุชัดเจน เพราะเขาได้เขียนจดหมายลาไว้ก่อนฆ่าตัวตาย มีใจความว่าเขาไม่สามารถทำในสิ่งที่มุ่งมั่นได้ ทำให้เขารู้สึกว่าตนเองเป็นคนไร้ค่า จนกระทั่งตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านสื่อจะเป็นปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้ยุทธศาสตร์มาตัวตายมี
ประมาณ ร้อยละ 30

กรณีศึกษาที่ 4

ชื่อ นางสาวปาริชาติ (นามสมมติ)

ข้อมูลทั่วไป

ปาริชาติเกิดเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2540 ภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่จังหวัดปราจีนบุรี แล้วย้ายเข้ามา
อยู่ที่อยู่ที่ เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพฯ เมื่อ 10 กรกฎาคม 2538 เรียนชั้นมัธยมศึกษาที่กรุงเทพฯ
จากนั้นได้เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง โดยเลือกเรียนสาขาญี่ปุ่น คณะ
ศิลปศาสตร์ ลักษณะนิสัยเป็นคนเรียบร้อย น่ารัก อ่อนโยน แต่พอมาช่วง 2 ปี ก่อนเสียชีวิต เธอ
จะเป็นคนเก็บขี้นก คึกคัก เธอประสบปัญหาด้านการเรียน โดยเฉพาะการเรียนภาษาญี่ปุ่น
บอกว่าเรียนไม่รู้เรื่อง พักการเรียนบ่อย มีการร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยบ้าง การใช้ชีวิตใน
มหาวิทยาลัยเธอมีเพื่อนสนิทซึ่งเป็นเพื่อนที่รู้จักกันในมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เพื่อนจากโรงเรียนเดิม
ใช้ชีวิตค่อนข้างฟุ่มเฟือย บางครั้งเคยปรารถนาถึงเรื่องค่าใช้จ่าย บางครั้งจะเที่ยวกับเพื่อนๆ ช่วง
หลังๆมักเปรียบเทียบกับเพื่อนๆเสมอ อยากได้กระเป๋าแพงๆ เธอมีปัญหาด้านสุขภาพจิตตั้งแต่ปี
พ.ศ. 2541 ป่วยทางจิตเรื้อรัง มีจิตแพทย์คอยดูแล แต่การรักษาไม่ต่อเนื่อง เธอพูดถึงการตายหลาย
ครั้ง แต่ไม่มีใครเชื่อทำให้เธอรู้สึกโดดเดี่ยว ไม่มีทางออก จนตัดสินใจกระโดดตึกตายในเดือน
พฤศจิกายน พ.ศ. 2542

ข้อมูลด้านการเรียน

ปาริชาติ เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในกรุงเทพฯ จากนั้นได้เลือกเรียน
สาขาญี่ปุ่น คณะศิลปศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง แต่เธอประสบปัญหา
ด้านการเรียนมากเนื่องจากเรียนภาษาญี่ปุ่นไม่รู้เรื่อง ทั้งๆที่ชอบและอยากจะทำทางด้านนี้
ปัญหาด้านการเรียนนี้เป็นเหตุให้เธอต้องหยุดพักการเรียนบ่อย ในระหว่างเรียนก็จะมีเพื่อนๆ ใน
มหาวิทยาลัยเดียวกันคอยให้ความช่วยเหลือ และเธอก็เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยบ้างแต่ไม่
บ่อยนัก เมื่อประสบปัญหาด้านการเรียนมากๆทำให้เธอเป็นคนเก็บขี้นกและคึกคัก คึกคัก เคย

บอกบิดามารดาและเพื่อนๆว่าอยากตายแต่ไม่มีใครเชื่อ และไม่มีใครคอยเอาใจใส่ดูแลเธออย่างใกล้ชิด จนกระทั่งเธอตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนจะเป็นแรงผลักดันให้เธอฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 60 เพราะเธอมีปัญหาด้านการเรียนตลอด เรียนไม่ค่อยรู้เรื่องและพักการเรียน(Drop)บ่อยๆ

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ปาริชาติ ได้รับค่าใช้จ่ายในการเรียนหนังสือและค่าใช้จ่ายอื่นๆจากบิดาและญาติของบิดา เนื่องจากต้องการเรียนแบบเพื่อนๆทำให้เธอใช้จ่ายสูง ไม่ค่อยประหยัดและเคยปรารถนาหรือบ่นเรื่องค่าใช้จ่ายบ่อยๆ ชอบทำตามแฟชั่น ช่วงหลังๆก่อนเสียชีวิตมักเปรียบเทียบกับเพื่อนๆเสมอบางครั้งอยากได้กระเป๋าแพงๆ เพื่อให้เทียบเท่าเพื่อนๆ จนนำไปสู่การเกิดปัญหาด้านค่าใช้จ่ายดังกล่าว

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะเป็นแรงผลักดันให้ปาริชาติฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ปาริชาติ เป็นคนรักครอบครัวมาก ในครอบครัวเธอสนิทกับบิดา แต่เมื่อมีปัญหาเธอจะปรึกษาพี่และมารดา ค่าใช้จ่ายที่เธอใช้จ่ายได้รับจากบิดาและญาติของบิดา เธอเคยประสบปัญหาทางด้านจิตเรื้อรัง ครอบครัวก็ดูแลเธอโดยให้จิตแพทย์ดูแลรักษาแต่การรักษาไม่ต่อเนื่อง เธอเคยคิดจะฆ่าตัวตายหลายครั้ง เคยบอกบิดาและมารดาหลายครั้งว่าอยากตายรวมถึงบอกเพื่อนๆด้วย แต่ไม่มีใครเชื่อเธอ เมื่อเธอฆ่าตัวตายมารดาของเธอจะรู้สึกผิดตลอดเวลาว่าไม่เชื่อเธอ และไม่ได้เอาใจใส่ดูแลเธอเท่าที่ควร ทั้งที่เธอต้องการคนช่วยเหลือแต่ไม่มีใครสนใจเธอ ทำให้เธอรู้สึกโดดเดี่ยว ไร้ค่า จนต้องตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านครอบครัวจะเป็นแรงผลักดันให้ปาริชาติฆ่าตัวตาย ร้อยละ 80

ข้อมูลด้านสุขภาพ

ปาริชาติ มีปัญหาด้านสุขภาพจิต เพราะเธอป่วยเป็นโรคจิตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 ซึ่งการป่วยเรื้อรังอยู่ในการดูแลของจิตแพทย์ แต่การรักษาไม่ต่อเนื่อง ทำให้เธอต้องประสบปัญหาทางด้านจิตเวช ซึ่งอาการป่วยทางจิตเวชนี้จะส่งผลให้สุขภาพของเธอเสื่อมโทรมไปด้วย เมื่อการรักษาไม่ต่อ

เนื่องทำให้เธอ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเธอเสื่อมโทรม เมื่อไม่ได้รับการเอาใจใส่จากบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลรอบข้าง ทำให้เธอรู้สึกโดดเดี่ยวสิ้นหวัง เมื่อเธอพูดเรื่องการตายว่าอยากตายหลายครั้งก็ไม่มีใครสนใจ จนกระทั่งตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านสุขภาพจะเป็นแรงผลักดันให้ปาริชาติฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 60

ข้อมูลเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า

ปาริชาติ มีอาการซึมเศร้านานประมาณ 2 ปี มีอาการกระวนกระวายไม่เป็นสุข บางครั้งมีอาการเซื่องซึมอ่อนเพลีย ไร้เรี่ยวแรง เคยบ่นว่าตนเองไร้ค่า เคยบอกพ่อแม่และเพื่อนๆว่าเธออยากตาย แต่ไม่มีใครสนใจ เมื่อเวลาผ่านไป ทำให้เธอรู้สึกโดดเดี่ยว ต้องต่อสู้กับปัญหาต่างๆเพียงลำพัง ทำให้เธอรู้สึกว่าตนเองเป็นคนไร้ค่า เมื่อพบทางตันเธอไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงตัดสินใจฆ่าตัวตายในที่สุด

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านโรคซึมเศร้าจะเป็นแรงผลักดันให้ปาริชาติฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 80

ข้อมูลเกี่ยวกับความรัก

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล ไม่ทราบว่าเธอมีคนรักหรือไม่ เพราะไม่เคยพามาให้เพื่อนๆดู แต่เธอก็มีความสนใจในเรื่องความรักอยู่บ้าง เพราะเคยพูดคุยกับเพื่อนๆถึงผู้ชายหน้าตาดีบ่อยๆ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านความรักจะเป็นแรงผลักดันให้ปาริชาติฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 30

ข้อมูลด้านการเลียนแบบ

จากวิธีการฆ่าตัวตายของนางสาวปาริชาติ ที่เลือกใช้วิธีการฆ่าตัวตายโดยกระโดดจากที่สูงนั้น เป็นวิธีที่มีนักศึกษาใช้มาก่อนหน้านี้หลายราย คือ เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2540 นักศึกษาชายกระโดดจากอาคารปฏิบัติการและวิจัย วันที่ 7 พฤศจิกายน 2540 นักศึกษาหญิงกระโดดจากห้างสรรพสินค้า วันที่ 9 ธันวาคม 2540 นักศึกษาหญิงกระโดดจากอาคารสูงที่พักอาศัยอยู่ วันที่ 30 กันยายน 2541 นักศึกษาหญิงกระโดดจากชั้น 11 ของอาคารโรงพยาบาล และจากตัวอย่างวิธีการที่นักศึกษาใช้ฆ่าตัวตายนี้ พบว่า ใช้วิธีการคล้ายๆกัน น่าจะเป็นการเลียนแบบกัน(Copycat)

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนแบบจะเป็นแรงผลักดันให้ปรีชาตีฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 80 เพราะวิธีการฆ่าตัวตายของเธอเหมือนกับนักศึกษาหลายคนที่ฆ่าตัวตายก่อนเธอ และใช้วิธีการฆ่าตัวตายโดยการกระโดดจากที่สูงเหมือนกัน

ข้อมูลด้านสื่อ

ผู้ให้ข้อมูลเล่าให้ฟังว่า ไม่แน่ใจว่าสื่อจะมีบทบาทต่อการฆ่าตัวตายของเธอหรือไม่เพราะเธอเองได้ส่งสัญญาณเตือนหลายครั้งว่าเธอต้องการตาย แต่ไม่มีผู้ใดเชื่อเธอ และเธอเองคิดจะฆ่าตัวตายหลายครั้ง มีสัญญาณเตือนถึงการฆ่าตัวตายหลายครั้งแล้วแต่ไม่มีใครเชื่อ ถ้าดูวิธีการที่เธอเลือกใช้ในการฆ่าตัวตายแล้ว พบว่าเป็นการกระทำที่คล้ายๆกับนักศึกษาคนอื่นๆที่ฆ่าตัวตายจำนวน 5 ราย ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น และข้อมูลเหล่านี้สื่อออกมาผ่านสื่อมวลชนทุกราย

ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านสื่อจะเป็นแรงผลักดันให้ปรีชาตีฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ

60

กรณีศึกษาที่ 5

ชื่อ นางสาวนฤมล (นามสมมติ)

ข้อมูลทั่วไป

นฤมล เกิดเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2524 มีภูมิลำเนาอยู่ที่ แขวงคลองตัน เขตวัฒนา กรุงเทพฯ เรียนชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเดียวกัน ในกรุงเทพฯ จากนั้นได้เข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง โดยศึกษาในคณะศิลปศาสตร์ นฤมล เป็นคนสนุกสนาน ร่าเริง แต่บางครั้งอ่อนไหวมาก เอาแต่ใจตัวเอง เธอเป็นคนชอบเล่นกีฬา เธอเป็นนักกีฬาเทควันโดของมหาวิทยาลัยที่เธอศึกษาอยู่ และเคยได้เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ เนื่องจากเธอเป็นคนร่าเริง สนุกสนานทำให้เธอมีเพื่อนมาก นฤมลเกิดในครอบครัวที่มีฐานะดี อบอุ่น มีกิจการของตัวเอง มีมารดาคอยเอาใจใส่อย่างดีและอยู่ในครอบครัวอย่างใกล้ชิด เนื่องจากเธอเป็นคนอ่อนไหวมาก เอาแต่ใจตัวเองทำให้เธอแก้ปัญหาด้วยวิธีที่รุนแรง เช่น การพยายามฆ่าตัวตายด้วยการกินยาก่อนหน้าที่จะฆ่าตัวตายสำเร็จประมาณ 3 เดือน สืบเนื่อง

มาจากปัญหาด้านความรัก แต่ครั้งนี้เธอตัดสินใจกระโดดจากตึกในมหาวิทยาลัยที่เธอเรียนอยู่ และเป็นการกระทำเลียนแบบนักศึกษาที่เป็นรุ่นพี่ที่เคยกระทำมาก่อนหน้านี้ ภายในเดือนเดียวกัน

ข้อมูลด้านการเรียน

นฤมล เรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่ตั้งอยู่ใกล้ๆบ้านของเธอ ในกรุงเทพฯ หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาแล้วเธอได้ตัดสินใจเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งใกล้กับบ้านของเธอ ผลการเรียนของเธออยู่ในเกณฑ์ดี เธอพอใจในสาขาวิชาที่เรียนมาก เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยโดยการเข้าร่วมเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย เธอเป็นคนสนุกสนานร่าเริง จึงทำให้เธอมีเพื่อนที่มหาวิทยาลัยมาก

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนเป็นแรงผลักดันให้นฤมลฆ่าตัวตายมีประมาณร้อยละ 30

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

นฤมล เกิดมาในครอบครัวที่มีฐานะดี มีกิจการเป็นของตนเอง การใช้จ่ายเงินจึงเป็นการใช้จ่ายแบบสบายๆไม่มีปัญหาและไม่เดือดร้อน เมื่อมีการสังสรรค์กับเพื่อนๆก็จะมีการดื่มสุรบ้างเป็นครั้งคราว ไม่ฟุ่มเฟือยตามแฟชั่น จึงไม่มีปัญหาในด้านค่าใช้จ่าย

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะเป็นแรงผลักดันให้นฤมลฆ่าตัวตายมีเพียงประมาณ ร้อยละ 30 เพราะฐานะทางครอบครัวของเธออยู่ในฐานะดี และตัวเธอเองไม่ใช่คนเที่ยวเตร่หรือแต่งตัวตามแฟชั่น

ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

นฤมล เป็นเด็กที่เกิดมาในครอบครัวที่มีฐานะดี ดังนั้นความเป็นอยู่ในครอบครัวจึงไม่ค่อยมีปัญหา เธอจะมีความสนิทสนมกับมารดามากกว่าคนอื่นๆในครอบครัว ส่วนค่าใช้จ่ายต่างๆเธอได้รับจากบิดา มารดาให้ความเอาใจใส่ดี อยู่ในครอบครัวใหญ่ใกล้ชิดญาติ จากการสอบถามผู้ให้ข้อมูล ทราบว่านฤมลเป็นคนร่าเริง สนุกสนาน แต่บางครั้งอ่อนไหวง่าย เอาแต่ใจตัวเอง อาจเกิดจากเธออยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น อยากได้อะไรมักจะให้ได้ดังใจ จึงทำให้เป็นคนเอาแต่ใจตนเอง เมื่อไม่ได้ตามที่ต้องการก็จะแสดงออกด้วยวิธีการรุนแรง เช่น เคยพยายามฆ่าตัวตายโดยการกินยามาแล้วก่อนเกิดเหตุ

ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านครอบครัวจะเป็นแรงผลักดันให้นฤมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อย
ละ 60

ข้อมูลด้านสุขภาพ

นฤมล เป็นนักกีฬา เล่นกีฬาเป็นประจำ จึงมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่ค่อยมีการเจ็บ
ป่วย เธอเป็นนักกีฬาเทควันโดที่เคยได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านสุขภาพเป็นแรงผลักดันให้นฤมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อย
ละ 30

ข้อมูลเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า

เนื่องจาก นฤมลเป็นนักกีฬาเทควันโดของมหาวิทยาลัย มีการฝึกซ้อมอยู่เป็นประจำ จึง
ไม่เคยมีอาการซึมเศร้า ไม่มีอาการกระวนกระวายอยู่ไม่เป็นสุข ไม่มีอาการเซื่องซึม อ่อนเพลีย ไร้
เรี่ยวแรง ไม่เคยคิดว่าตนเป็นคนไร้ค่า แต่เธอเป็นคนอ่อนไหวง่าย เอาแต่ใจตนเอง แก้ปัญหาโดย
วิธีรุนแรง เช่น เคยพูดเรื่องการตาย และ เคยพยายามกินยาเพื่อฆ่าตัวตายมาแล้ว 1 ครั้งก่อนเกิด
เหตุ

ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านโรคซึมเศร้าเป็นแรงผลักดันให้นฤมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อย
ละ 60 เพราะถึงแม้ว่าเธอจะไม่มีอาการซึมเศร้าที่ชัดเจน แต่อาการอ่อนไหวง่าย เอาแต่ใจตนเอง
เป็นอาการอย่างหนึ่งที่จะทำให้เกิดโรคซึมเศร้า เมื่อนานเข้าอาการก็เริ่มรุนแรงขึ้น ชอบแก้ปัญหา
ด้วยวิธีรุนแรง เช่น พยายามกินยาฆ่าตัวตาย จนกระทั่งฆ่าตัวตายสำเร็จในที่สุด

ข้อมูลเกี่ยวกับความรัก

นฤมล เป็นคนอ่อนไหวมาก เอาแต่ใจตนเอง เคยมีปัญหาเรื่องความรักหลายครั้ง แต่ละ
ครั้งจะใช้วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีรุนแรง เช่น ก่อนที่จะฆ่าตัวตายสำเร็จประมาณ 3 เดือน เธอเคยกิน
ยาฆ่าตัวตาย แต่ไม่สำเร็จ ปัญหาเกิดจากความรัก และครั้งสุดท้ายที่เกิดปัญหาความรักเธอตัดสินใจ
ใจกระโดดจากอาคารเรียนจนถึงแก่ความตาย

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านความรักเป็นแรงผลักดันให้นฤมลฆ่าตัวตายมีประมาณ
ร้อยละ 80

ข้อมูลด้านการเลียนแบบ

จากการสอบถามผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลียนแบบ ให้ข้อมูลว่าการฆ่าตัวตายของเธออาจเกิดจากการเลียนแบบ เพราะก่อนที่เธอจะฆ่าตัวตาย 7 วัน ได้มีนักศึกษาหญิงรุ่นพี่ในสถาบันเดียวกัน ฆ่าตัวตาย โดยการกระโดดจากที่สูงและเป็นที่ยุติกันกับที่เธอเลือกฆ่าตัวตาย

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านการเลียนแบบเป็นแรงผลักดันให้นักศึกษาฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 80

ข้อมูลด้านสื่อ

ก่อนที่นฤมลจะฆ่าตัวตาย ได้เคยมีนักศึกษาฆ่าตัวตายโดยวิธีการกระโดดจากที่สูง หลายราย ดังนี้ เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2540 นักศึกษาชายกระโดด อาคารปฏิบัติการและวิจัย วันที่ 11 พฤศจิกายน 2540 นักศึกษาหญิงกระโดดจากห้างสรรพสินค้า วันที่ 8 ธันวาคม 2540 นักศึกษาหญิงกระโดดจากอาคารที่พักอาศัย วันที่ 30 กันยายน 2541 นักศึกษาหญิงกระโดดจากอาคาร 11 ชั้นของโรงพยาบาล วันที่ 17 พฤศจิกายน 2542 นักศึกษาหญิง กระโดดจากอาคารในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นที่ยุติกันกับที่เธอฆ่าตัวตาย

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านสื่อเป็นแรงผลักดันให้นฤมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 80 เพราะการฆ่าตัวตายของเธอทำเหมือนกับรุ่นพี่ที่ฆ่าตัวตายในสถานที่เดียวกับเธอก่อนที่เธอจะฆ่าตัวตายเพียง 7 วัน และใช้วิธีการฆ่าตัวตายแบบเดียวกับเธอ

กรณีศึกษาที่ 6

ชื่อ นางสาวเบญจวรรณ(นามสมมติ)

ข้อมูลทั่วไป

เบญจวรรณ อายุ 25 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ที่ แขวง-เขตดินแดง กรุงเทพฯ เรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ จากนั้นได้เข้าเรียนต่อที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง ช่วงแรกๆการเรียนของเธอไม่ค่อยดี พักการเรียนบ่อย จนกระทั่งเธอเปลี่ยนมาเรียนทางด้านศิลปศาสตร์ การเรียนของเธอดีขึ้นบ้าง นอกจากเรียนหนังสือแล้วเธอยังเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยแต่ไม่บ่อยนัก ใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนนักศึกษาในลักษณะเพื่อนในกลุ่มเดียว

กัน หรือ ชும்เดียวกัน เธอเป็นคนชอบเที่ยวเงินทองไม่ค่อยพอใช้ จะบ่นเรื่องค่าใช้จ่ายบ่อยๆ เป็นคนรักครอบครัวมาก ในครอบครัวเธอสนิทกับน้องสาวมากที่สุด ค่าใช้จ่ายด้านการเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆมารดาเป็นคนจ่ายให้ เธอมีปัญหาด้านสุขภาพจิตมีประวัติโรคทางจิตเวชมาก่อน ทำให้เธอมีอาการซึมเศร้าติดต่อกันนานประมาณ 1 ปีก่อน จนกระทั่งฆ่าตัวตายในที่สุด

ข้อมูลด้านการเรียน

เบญจวรรณเรียนจบชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนใกล้บ้านในกรุงเทพฯ จากนั้นได้เรียนต่อที่มหาวิทยาลัยเอกชนมีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง เข้าเรียนในช่วงแรกๆเธอประสบปัญหาในการเรียนมาก ทำให้ผลการเรียนไม่ค่อยดี พักการเรียนบ่อย จนกระทั่งย้ายมาเรียนที่คณะศิลปศาสตร์ จากการสอบถามผู้ที่รู้จักเธอทราบว่าเธอพอใจกับการเรียนในขณะนี้ ในระหว่างการเรียน เธอได้เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเป็นครั้งคราว และใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนๆในมหาวิทยาลัยด้วยกันได้เป็นอย่างดี

จากข้อมูลด้านการเรียนนี้พบว่าเธอประสบปัญหาด้านการเรียนมาก โอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนเป็นแรงผลักดันให้เบญจวรรณฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60 เพราะถึงแม้ว่าเธอจะเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนใหม่ก็ตาม แต่ปัญหาการเรียนของเธอสืบเนื่องมาจากอาการเจ็บป่วยทางจิตเวช ดังนั้นถึงแม้เธอจะเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนใหม่ ก็ไม่ทำให้ปัญหาด้านการเรียนของเธอหมดไป

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

เบญจวรรณได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากคุณแม่ทั้งค่าใช้จ่ายด้านการเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เนื่องจากเธอเป็นคนชอบเที่ยว ใช้จ่ายเงินไม่ประหยัดทำให้ค่าใช้จ่ายไม่ค่อยเพียงพอ จนทำให้เกิดปัญหาด้านการเงินบ่อยๆ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นแรงผลักดันให้เบญจวรรณฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60

ข้อมูลด้านครอบครัว

เบญจวรรณ มีภูมิลำเนาอยู่ที่ เขตดินแดง กรุงเทพฯ เธออาศัยอยู่กับครอบครัวโดยมีมารดาเป็นผู้ให้ค่าใช้จ่ายด้านการเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆ นอกจากนี้เธอยังมีน้องสาวคอยเป็นเพื่อนและเป็นพี่ปรึกษา เมื่อมีปัญหาเธอจะคุยและปรึกษากับน้องสาว เพราะเธอสนิทและไว้วางใจน้อง

สาวซึ่งเธอสามารถปรึกษาและพูดคุยได้ในทุกๆเรื่อง เนื่องจากเธอมีอาการทางจิตเวชทำให้เธอมี ปัญหาในการใช้ชีวิตในบางครั้ง แต่ในครอบครัวมารดาและน้องสาวจะเป็นผู้ที่คอยเอาใจใส่ดูแล เธอเพราะรู้ปัญหาของเธอ ครอบครัวของเธอจึงค่อนข้างอบอุ่น

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านครอบครัวจะเป็นแรงผลักดันให้เบญจวรรณฆ่าตัวตายมี ประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านสุขภาพ

เบญจวรรณ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่เธอเจ็บป่วยทางจิตมานาน เธอมีประวัติทางด้าน จิตเวชที่อยู่ในระหว่างรับการบำบัดรักษา ทำให้เธอกลายเป็นคนที่มีอาการซึมเศร้า ไม่ชอบเล่น กีฬา ดังนั้นทำให้สุขภาพของเธอเสื่อมโทรมไปตามสุขภาพจิตด้วย

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านสุขภาพจะเป็นแรงผลักดันให้เบญจวรรณฆ่าตัวตายมี ประมาณ ร้อยละ 60

ข้อมูลเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า

เนื่องจากเบญจวรรณมีอาการทางจิตเวชมาก่อนจึงทำให้เธอเป็นคนที่มีความวิตกกังวลติดต่อกันมานานประมาณ 1 ปี กลายเป็นคนเซื่องช้า อ่อนเพลีย ไร้เรี่ยวแรง บางครั้งเคยพูดถึงเรื่องการ ตาย จนกระทั่งฆ่าตัวตายสำเร็จ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยโรคซึมเศร้าจะเป็นแรงผลักดันให้เบญจวรรณฆ่าตัวตายมี ประมาณ ร้อยละ 80 เพราะอาการซึมเศร้าของเธอเป็นติดต่อกันมานานประมาณ 1 ปี จนกลายเป็นคนเซื่องช้า อ่อนเพลีย ไร้เรี่ยวแรง ซึ่งเป็นอาการของโรคซึมเศร้า ยิ่งเธอเคยพูดถึงเรื่องการฆ่า ตัวตายแสดงให้เห็นว่าเธออยู่ในอาการซึมเศร้าอย่างรุนแรง

ข้อมูลด้านความรัก

เบญจวรรณ มีคนรักเหมือนคนอื่นๆ แต่เธอไม่ค่อยให้ใครรู้จักหรือพามาให้เพื่อนๆรู้จัก มากนัก เพราะจากการสอบถามผู้ให้ข้อมูล บอกว่าเธอมีแฟนแต่ไม่เคยเห็นหน้า และเธอไม่เคยบ่น เรื่องความรักให้ใครฟัง

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านความรักจะเป็นแรงผลักดันให้เบญจวรรณฆ่าตัวตายมี ประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านการเรียนแบบ

ลักษณะการฆ่าตัวตายเป็นการกระโดดจากที่สูง เป็นการฆ่าตัวตายเหมือนกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ที่เคยทำมาก่อนหน้านี้หลายคน ดังนั้นหากดูจากวิธีการฆ่าตัวตายโดยวิธีกระโดดจากที่สูงแล้วจะเห็นได้ว่า เมื่อปี พ.ศ.2540 เป็นต้นมามีนักศึกษาฆ่าตัวตายโดยวิธีกระโดดจากที่สูง 6 ราย และเป็นนักศึกษาหญิงที่เรียนในสถาบันเดียวกับเธอ 2 ราย ดังนั้น การฆ่าตัวตายของเธอจึงน่าจะเป็นการเลียนแบบมาจากนักศึกษาที่ฆ่าตัวตายคนอื่น ๆ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนแบบจะเป็นแรงผลักดันให้เบญจวรรณฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60

ข้อมูลด้านสื่อ

เมื่อดูจากวิธีการฆ่าตัวตายแล้ว พบว่าเบญจวรรณเลือกใช้วิธีการฆ่าตัวตายโดยการกระโดดจากที่สูงเช่นเดียวกับนักศึกษาคนอื่น ๆ และนักศึกษาที่ใช้วิธีการฆ่าตัวตายโดยการกระโดดจากที่สูงนี้ได้รับการถ่ายทอดผ่านสื่อจำนวนมากหลายราย ซึ่งจากการตรวจสอบข้อมูลด้านสื่อตั้งแต่ ปีพ.ศ.2540 เป็นต้นมาพบว่าก่อนที่จะเธอจะฆ่าตัวตาย ได้มีนักศึกษาฆ่าตัวตายด้วยวิธีกระโดดจากที่สูงมาแล้ว 6 ราย

ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านสื่อจะเป็นแรงผลักดันให้นักศึกษาฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60

กรณีศึกษาที่ 7

ชื่อ นางสาวดวงกมล(นามสมมติ)

ข้อมูลทั่วไป

ดวงกมล อายุ 23 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดระยอง เป็นลูกคนที่ 2 จากลูกทั้งหมด 5 คน ทางบ้านขายเสื้อผ้า เข้ามาเรียนที่กรุงเทพฯ โดยเลือกเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนมีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง โดยเข้ามาพักอาศัยอยู่ที่หอพักกับเพื่อนนักศึกษามหาวิทยาลัยเดียวกัน ได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากย่าที่อยู่ในกรุงเทพฯ เธอเป็นคนสนุกสนานร่าเริง ชอบเล่นกีฬาบาสเก็ตบอล

ชอบวิ่งออกกำลังกาย การเรียนของเธออยู่ในเกณฑ์พอใช้ ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 2.50 เธอไม่ชอบสาขาวิชาที่เรียน แต่ชอบเรียนภาษาอังกฤษ ทำให้เธอพักการเรียนบ่อย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เธอมีเพื่อนในกลุ่มเดียวกัน และเพื่อนที่ทำกิจกรรมร่วมกัน เธอมีบุคลิกคล้ายผู้ชาย(ทอม)แต่ไม่มากนักยังมีลักษณะของผู้หญิงอยู่มาก การแต่งเครื่องแบบเธอยังแต่งเครื่องแบบนักศึกษาหญิง เมื่ออยู่ภายนอกมหาวิทยาลัยเธอชอบใส่เสื้อยืด กางเกงยีนส์ จากการสอบถามเรื่องความรักทราบว่า เธอมีคนรักเป็นนักศึกษาหญิงต่างสถาบัน เคยพามาให้เพื่อนเห็นบ่อยๆ แต่จากสภาพที่เห็นมีลักษณะคล้ายกับเป็นเพื่อนกันมากกว่าเป็นคนรักกัน บางครั้งเธอจะไปดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ กับเพื่อนๆผู้ชายแต่จะพาเพื่อนผู้หญิงที่ไม่ดื่มไปด้วยไว้คอยดูแลเธอ วันเกิดเหตุเธอดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์แล้วทะเลาะกันคนรัก จนถึงขั้นจะฆ่าตัวตาย เมื่อเพื่อนกลับมาถึงหอพักเธอพยายามจะกระโดดตึกแต่เพื่อนห้ามไว้ จากนั้นได้หายออกจากหอพักไป เพื่อนๆและญาติได้ตามหา แจ้งความคนหายไว้เป็นหลักฐานที่สถานีตำรวจ รวมทั้งแจ้งไปตามสื่อต่างๆเพื่อตามหาเธอ จนกระทั่งพบศพเธอในแม่น้ำเจ้าพระยาในอีก 2 วันต่อมา

ข้อมูลด้านการเรียน

เธอเลือกเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง ระดับการเรียนอยู่ในระดับไม่ค่อยดีนักไม่ถึง 2.50 มีปัญหาการเรียนบ้างเพราะเธอไม่ชอบสาขาวิชาที่เรียน เธอชอบเรียนภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เธอมีเพื่อนในกลุ่มในมหาวิทยาลัย และร่วมกิจกรรมในบางครั้ง เธอมีบุคลิกแบบผู้ชาย(ทอม) มีคนรักเป็นผู้หญิงซึ่งเป็นนักศึกษาต่างสถาบัน ขณะเกิดเหตุเธอเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 หลังจากดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ได้มีเรื่องทะเลาะกับคนรัก จนถึงขั้นจะฆ่าตัวตาย เพื่อนๆพากลับมาที่หอพักเธอพยายามจะกระโดดตึกแต่เพื่อนๆได้ห้ามไว้ จากนั้นเธอได้หนีออกจากหอพักแล้วหายตัวไปประมาณ 2 วัน จนกระทั่งพบศพเธอในแม่น้ำเจ้าพระยา

จากข้อมูลด้านการเรียน โอกาสที่ปัจจัยด้านการเรียนจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 60 เพราะจากข้อมูลที่ได้มาเธอประสบปัญหาการเรียนพอสมควร ทั้งนี้เนื่องจากเธอไม่ชอบสาขาวิชาที่เรียน ทำให้เธอพักการเรียนรายวิชา(Drop)บ่อยๆ

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ดวงกมลเป็นเด็กต่างจังหวัด มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดระยอง ทางบ้านค้าขายเสื้อผ้า มีฐานะปานกลาง เธอได้รับรายได้จากย่าที่อยู่ในกรุงเทพฯ แต่เธอใช้ชีวิตของเธอแบบผู้ชาย(ทอม)มีคนรัก

เป็นหญิง มีการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์บางครั้งเวลาว่าง หรือมีการสังสรรค์ เธอไม่ชอบการแต่งตัว ส่วนใหญ่จะใส่เสื้อยืด กางเกงยีนส์ จากการสอบถามผู้ให้ข้อมูลได้ความว่าเธอไม่มีปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30 เพราะจากข้อมูลที่ได้มาทราบว่าเธอจ่ายเงินอย่างประหยัด ถึงแม้จะมีการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์แต่ไม่บ่อยมากและส่วนใหญ่จะเป็นการสังสรรค์ เธอไม่ชอบการแต่งตัว จึงไม่มีปัญหาด้านการเงิน

ข้อมูลด้านครอบครัว

ดวงกมลเป็นคนต่างจังหวัด มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดระยอง เธอเป็นลูกคนที่ 2 นอกจากนั้นเป็นชายหมด โดยมีพี่ชาย 1 คน น้องชายอีก 3 คน ทางครอบครัวที่จังหวัดระยองเปิดร้านขายเสื้อผ้า มีฐานะปานกลาง แต่ดวงกมลได้รับค่าใช้จ่ายจากย่าที่อยู่ในกรุงเทพฯ เธอจะกลับบ้านเฉพาะตอนปิดเทอมหรือช่วงงานเทศกาลสำคัญ เท่านั้น จากการสอบถามเพื่อนสนิทของเธอได้ความว่าครอบครัวของเธออบอุ่นดีไม่มีปัญหา

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านครอบครัวจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลด้านสุขภาพ

ดวงกมล พักอาศัยอยู่ที่หอพักใกล้ๆกับมหาวิทยาลัยที่เธอเรียนอยู่ เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง ชอบเล่นกีฬาประเภทบาสเก็ตบอล และวิ่งออกกำลังกาย นิสัยร่าเริง มีการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์บ้างเมื่อมีการสังสรรค์กับเพื่อนๆ ไม่มีโรคประจำตัว

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านสุขภาพจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 30

ข้อมูลโรคซึมเศร้า

ดวงกมล เป็นคนร่าเริง ชอบเล่นกีฬา ในวันเกิดเหตุ เธอดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์แล้วมีปากเสียงกับคนรักที่เป็นหญิง จนพูดถึงการฆ่าตัวตาย และบอกว่าอยากจะตาย เพื่อนๆได้พากลับมาที่หอพัก เมื่อมาถึงหอพักก็จะกระโดดตึก แต่เพื่อนๆห้ามไว้ จากนั้นได้หนีออกจากหอพักไป 2 วัน เพื่อนๆและทางบ้านแจ้งคนหาไว้เป็นหลักฐานที่สถานีตำรวจ และได้ประกาศหาทางสื่อต่างๆ

จนกระทั่ง 2 วันต่อมา มีคนพบศพที่แม่น้ำเจ้าพระยา การฆ่าตัวตายของเธอเป็นการตัดสินใจอย่างทันทีทันใด ไม่ได้มีอาการเซื่องซึม เซื่องช้า อ่อนเพลีย หรือไม่มีสมาธิ มาก่อน แต่อย่างใด

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านโรคซึมเศร้าจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีเพียงประมาณ ร้อยละ 30 เท่านั้น ถึงแม้เธอจะพูดเรื่องการฆ่าตัวตายแต่เป็นการพูดก่อนการฆ่าตัวตายไม่นานนัก และอาการดังกล่าวไม่ใช่อาการของโรคซึมเศร้า

ข้อมูลด้านความรัก

ดวงกมล เป็นนักศึกษาหญิงแต่บุคลิกคล้ายกับผู้ชาย(ทอม) มีคนรักเป็นนักศึกษาหญิงที่อยู่ต่างสถาบันกับเธอ ในวันเกิดเหตุจากการสอบถามจากผู้ให้ข้อมูลแล้วได้ความว่า เธอดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์แล้วเกิดทะเลาะมีปากเสียงกับคนรักอย่างรุนแรง จนเธอคิดสั้นจะฆ่าตัวตาย เพื่อนๆ ได้พากลับมาที่หอพัก เมื่อถึงหอพักเธอจะกระโดดจากหอพักเพื่อนๆ ได้ช่วยกันห้ามไว้ จากนั้นเธอได้หนีออกจากหอพักแล้วหายไป เพื่อนและญาติของเธอได้ช่วยกันติดตามหาเธอแต่ไม่พบจึงได้แจ้งความไว้ที่สถานีตำรวจ และแจ้งติดตามคนหายไปตามสื่อต่างๆ จนกระทั่งพบศพเธอในแม่น้ำเจ้าพระยาในอีก 2 วันต่อมา

จากข้อมูลนี้ โอกาสที่ปัจจัยด้านความรักจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีประมาณ ร้อยละ 80

ข้อมูลด้านการเลียนแบบ

จากปัจจัยด้านต่างๆที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น พบว่าการตัดสินใจของเธอเกิดขึ้นภายหลังจากที่มีปากเสียงทะเลาะกับคนรัก และได้พยายามฆ่าตัวตายหลายครั้งแต่เพื่อนๆห้ามไว้ จนกระทั่งเธอหนีออกจากหอพักไปและฆ่าตัวตายสำเร็จ

จากข้อมูลตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 จนถึงวันที่เธอฆ่าตัวตายมีนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยฆ่าตัวตายโดยวิธีกระโดดจากที่สูง จำนวน 7 ราย เธอเป็นคนที่ 8 ดังนั้น โอกาสที่ปัจจัยด้านการเลียนแบบจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีร้อยละ 60 เพราะวิธีการฆ่าตัวตายของเธอเป็นการกระโดดจากที่สูงเหมือนคนอื่นๆเพียงแต่เธอกระโดดจากที่สูงลงสู่แม่น้ำ

ข้อมูลด้านสื่อ

จากข้อมูลที่ได้มานั้น การตัดสินใจฆ่าตัวตายของดวงกมล เป็นการตัดสินใจเพราะเกิดปัญหาเฉพาะหน้า ไม่ได้มีสัญญาณเตือนการฆ่าตัวตายอื่นๆ การฆ่าตัวตายเกิดจากการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์แล้วมีปากเสียงกับคนรักอย่างรุนแรง และได้พยายามฆ่าตัวตายหลายครั้ง แต่ไม่สำเร็จเพราะเพื่อนๆ คอยห้าม จนกระทั่งได้หนีออกจากหอพักไปและฆ่าตัวตายสำเร็จในที่สุด

จากข้อมูลนี้โอกาสที่ปัจจัยด้านสื่อจะเป็นแรงผลักดันให้ดวงกมลฆ่าตัวตายมีเพียงประมาณร้อยละ 30 เท่านั้น เพราะการฆ่าตัวตายของเธอเกิดจากแรงผลักดันภายในที่เกิดขึ้นอย่างทันทีทันใดภายหลังจากที่ทะเลาะกับคนรัก จึงไม่น่าจะเกิดจากอิทธิพลของสื่อ