

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมสามัญศึกษา. แนวทางป้องกันสารเสพติด. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- กุนนที อนุรक्तिพันธ์. ประสิทธิผลของการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ของการไฟฟ้าผ่านผลิต แห่งประเทศไทย ศึกษาเฉพาะกรณี โครงการบันไดปลาโจน ที่เขื่อนปากมูล จังหวัด อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- เกยูร ชิวหากาญจน์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ที่คนคิดเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด ของกลุ่ม ผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เกศินี จุฑาวิจิตร. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2540.
- ขวัญใจ ผลิเจริญสุข. การสื่อสารในครอบครัว กับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ขวัญเรือน กิติวัฒน์. พลศาสตร์ของการสื่อสาร หน่วยที่ 2. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. เยาวชนกับปัญหาเสพติด. (เอกสารอ่านประกอบสำหรับวิทยากร), 2528.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน ป.ป.ส. แนวทางการป้องกันและ แก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา. 2541.
- คมกริช ทักกีฬา. พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- จิตรา ธนสารเสถณี. การสื่อสาร ความรู้ ที่คนคิด และทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดของนักเรียน มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. โครงสร้างทางสังคมของโรงเรียนกับการแพร่ระบาดของยาบ้า : ศึกษากกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรินญาการศึกษาดุชฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ฉลอง ภิรมรัตน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ประจักษ์การพิมพ์, 2521.

ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม. พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทของครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรนราการพิมพ์, 2527.

ชนานันท์ คงธนาฤทธิ์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิด และการยอมรับการบริโภคสิ่งมีชีวิตที่ดัดต่อพันธุกรรม (GMOs) ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ชลลดา สมุทรพงษ์. อิทธิพลของการสื่อสารในการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ชวาล แพรวรัตน์กุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ช่อแก้ว ประสงค์สม. การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีเขียวของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ชัชวีร์ภรณ์ เวฬุวนารักษ์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ แรงจูงใจในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้มารับบริการ ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ชาญชัย รามโกมุท. ทัศนคติของนิสิตนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ที่มีต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

ฐัฏธนา แสงอร่าม. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการน้ำประปาดื่มได้ ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมการบริโภคน้ำดื่มของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ณรงค์ สมพงษ์. สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.

ณัฐพรรณ ศรีมุข. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมการยอมรับวิถีชีวิตตามหลักชีวิตจิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

- ถนอมนุช พิทักษ์โกศล. ปัจจัยทางสังคม, พฤติกรรมการเปิดรับสื่อกับความรู้อุบัติภัยและทัศนคติที่มีต่อ การป้องกันการใช้ยาบ้าของผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ในจังหวัด นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2540.
- ทวงเกียรติ ปิยะกะร่วมกับเวทิน คັນสนีย์เวทย์, ยิ้มสู้ เรียนรู้ยาเสพติด. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2540
- ทำนุ สิริลิห. แนวความคิดในการป้องกันยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร : ไทยมิตรการพิมพ์, 2531.
- ทิพารัตน์ เด่นชัยประดิษฐ์. การศึกษากลยุทธ์และประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อ ลดอุบัติเหตุจากรถจักรยาน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ธนาภรณ์ อุทยานิก. ประสิทธิผลของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาในการเผยแพร่ความรู้ งานคุ้มครองผู้บริโภค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นิธิภา สุวนิช. การศึกษารายกรณีของวัยรุ่นที่ติดยาเสพติด คลินิกยาเสพติด 8 ศูนย์บริการ สาธารณสุข 22 วัดปากบ่อ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม., มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- บุศรินทร์ หนูนุกิติ. ความพึงพอใจของประชาชนในการติดต่อสื่อสารกับพนักงานเทศบาลเมือง จังหวัดนนทบุรี ป้ายชานี และสมุทราปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปกิจ พรหมยณ. ความรู้และการปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรของผู้ขับขี่ รถยนต์ส่วนบุคคลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด การพิมพ์, 2533.
- ปรมะ สตะเวทิน. เอกสารโรเนียว ประกอบการบรรยายวิชาประชามติ และการโฆษณา ขวณเชื้อ. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปรมะ สตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน กระบวนการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัดภาพพิมพ์, 2539.

- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2539.
- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2540.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ประภาวดี ธานีรณานนท์. การเปิดรับข่าวสาร การจดจำสาร และการเลียนแบบพฤติกรรมต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการป้องกันยาเสพติดจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประเสริฐ ต้นสกุล. วิเคราะห์ปัญหาเสพติดในเชิงสังคมจิตวิทยา. ในเอกสารประกอบคำบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปวีณา ศรีบุญรัตน์. สภาพและปัญหาการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ผจงจิต อินทรสวรรณ และคณะ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการติดยาเสพติดของเยาวชน. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- พจนา วาสีกรัตน์. ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์โครงการเชิงเอื้อริอในการให้ความรู้ และทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พรทิพย์ ศิริชูทรัพย์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมต่อปัญหาสังคมของกลุ่มผู้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต บนเว็บไซต์ขององค์กรพัฒนาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พรสิทธิ์ พัฒนานุรักษ์. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช, 2531.
- พัชนี เขยจรรยา, เมตตา วิวัฒนานุกูล และถิรพันธ์ อนุวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอลโล่การพิมพ์ (1988) จำกัด, 2538.

- พัทธ อาจองค์, ธนู ศรีศรีช ไซยยุทธ ณ นคร, เนาวรัตน์ จันทกานันท์และณัฏ ศรีชู. รายงานการวิจัยเรื่อง มาตรการแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชน : กรณีศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนสายสามัญและสายอาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.
- พิมพ์เพ็ญ ธนาคุณ. ประสิทธิผลของเว็บไซต์โครงการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ภัทรวรรณ อุ่มลออ. การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษา ตามทฤษฎีเหตุผล-อารมณ์เป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าปางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- รุจิรา คงรุ่งโรจน์. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับมาตรา 40 ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของบุคลากรในองค์กรที่ดำเนินธุรกิจด้านการสื่อสารโทรคมนาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เรื่องชัย บุญยศศักดิ์. ยาและยาเสพติด. (ม.ป.ท.), 2527.
- ลักษณะ สตะเวทิน. หลักการประชาสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : เพ็ญฟ้าพรินติ้ง, 2542.
- วิศรา วราลักษณ์. การเปิดรับข่าวสารความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและการป้องกันสิ่งเสพติดจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2533.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. ตำรายาเสพติด. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2531.
- วินิจ ชาติสว่าง. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยี ราชมนักล , 2541.
- วินิดา ขวนางกูร. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมป้องกันการโรคเอดส์ของหญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์ที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- วีระ ไชยศรีสุข. สุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ต้นอ่อน, 2533.
- ศรเทพ เริงยุทธนาชีวิน, พันจ่าอากาศตรี. การสื่อสารเพื่อการป้องกันยาเสพติดของกลุ่มผู้ใช้แรงงานโรงงานอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศศิพันธุ์ ไตรทาน. กระบวนการสื่อสารกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการลด ละ เลิกยาเสพติดของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ศิริพร เชิดวงศ์สุข. พฤติกรรมการรับข่าวสารเรื่องยาม้าของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศิริวรรณ จุลนิชรัตน์. การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการราษฎร์ – รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมป้องกันและต่อต้านยาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สนิท สัมครการ และคณะ. พฤติกรรมและทัศนคติ เกี่ยวกับยาเสพติดของคนหนุ่มสาวไทย. กรุงเทพมหานคร : รายงานการวิจัย คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, 2530.
- สุโขทัยธรรมธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. พฤติกรรมวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2534.
- สุชา จันทน์. วัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็กเกเร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุนีย์ ธีรดากร. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2523.
- สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย. ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุภารักษ์ จูตระกูล. การศึกษาพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วมในโครงการทิ้งขยะแยกประเภทเพื่อการหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุรพงษ์ โสณะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- สุวรรณณี โปธิศรี. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, สำนักงาน ป.ป.ส., สรุปแนวโน้มของปัญหายาเสพติด และสถิติเกี่ยวกับผู้เข้ารับการบำบัดรักษาเสพติด, 2543.
- เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- โสภา ชูพิกุลชัยและคณะ. การศึกษาการแพร่ระบาดของสารเสพติดของเด็กและเยาวชนย่านชุมชนแออัด : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพมหานคร. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์, 2533.
- อดิศักดิ์ น้อยประเสริฐ. ทัศนคติของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมและอาจารย์คณะนิติศาสตร์ต่อการจัดตั้งศาลจราจรในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- อรเพ็ญ นาควัชร. ปัญหาสิ่งเสพติดและการควบคุม. (ม.ป.ท), 2526.
- อุบลวรรณ ประมวลรัฐกาล. การใช้ยาและสิ่งเสพติดในวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

## ภาษาอังกฤษ

- Adams, James R. Media Planning. Oxford : Aden Press, 1971.
- Allport, G.,W. A Handbook of Social Psychology. Worcester : Clark University Press, 1935.
- Bandura, A Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1977.
- Bloom, Benjamin S, Thomas J. and Madaus George F. Hand Book on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1971.
- Burgoon. Approaching Speed/Communication. 1<sup>st</sup> ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Crow, Lester D, and Crow, Alice. Adolescent Experience. New York : Willey, 1996.

- David K. Berlo. The Process of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Fishbein, Martin. Attitude Theory and Measurement. New York : John Wiley, 1967.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1973.
- Kendler, H.H. Basic Psychology. Menlo Park : W.A. Benjamin, 1963.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York : The Free Press, 1960.
- McCombs. and Mullins. "Consequences of Education : Media Exposure, Political Interest and Information Seeking Orientation". Mass Communication Review, 1973.
- Merrill and Ralph L. Lowenstein, Media Messages and Men : New Perspectives in Communication. New York : David McKay Company, 1971.
- Mers, Michele Toleda and Myers, Gil E. Managing by Communication : An Organizational Approach. Tokyo : McGraw-Hill Kogakush Ltd., 1982.
- Middlebrook, P.N. Social Psychology and Modern Life. New York : Alfred A. Knopf, 1974.
- Murray, J., B. "Use of a Slide tape Program to Increase Identification of Health Behaviors." Dissertation Abstracts 36 (7), 1974.
- Norman, Mun L., Introduction to Psychology Boston : Houghton Mifflin Co., 1971.
- Power, Robert ; Power, Tom ; Gibson, Nigel. Attitude and Experience of Drugs Use among a group of London Teenagers. Education-prevention and policy : London, 1996.
- Rogers, M., Everett. and Lynne Svenning. Modernization Among Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Rogers, Everett M. and Wickey L. Meynen. "Communication Source for 2, 4-D Weed Spray Among Columbian Peasants." Rural Social 30. Cited by Gardner Lindzey and Elliot Aronson. The Handbook of Social Psychology Vol 3. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1969.



Rogers, M., Everett. Communication Channels in Handbook of Communication.

Chicago : Rand Mc. Nelly,1978.

Schramm Wilbur. Men Message and Media : A Look at Mass Communication. New

York : Harper and Row Publisher,1973.

Show, M.E, and Wright. Scale of the Measurement of Attitude. New York : McGraw-Hill,

1976.

William D, Brooks. Speech Communication. Iowa : Wm. C. Brown,1971.

Willo, P.A., Goldhabers, G.M. and Yates, M.P. Organizations Research : Time

Forrefelction. In Dan Nimmo. (eds), Communication Yearbook 4. New Jersey :

International Communication Association,1980.

Zimbardo, Phillip ; Ebbesen, Ebbe B ; and Christina Maslach. Influencing Attitudes

and Changing Behavior. 2<sup>nd</sup>,ed. California : Addison Wesley Publishing

Company,1977.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

เลขที่แบบสอบถาม .....

ชื่อโรงเรียน .....

ชั้นเรียน .....

ประเภทโรงเรียน  สหศึกษา  ชายล้วน  หญิงล้วน

**แบบประเมินผลก่อนเข้าร่วม "โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร"  
( สำหรับนักเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม )**

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.  1) ชาย  2) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น
 

<input type="checkbox"/> 1) มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> ม. 1 <input type="checkbox"/> ม. 2 <input type="checkbox"/> ม. 3
<input type="checkbox"/> 2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="checkbox"/> ม. 4 <input type="checkbox"/> ม. 5 <input type="checkbox"/> ม. 6
4. ท่านได้รับเงินเพื่อใช้จ่ายต่อเดือนประมาณเท่าไร
 

<input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 1,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2) 1,001 – 2,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3) 2,001 – 3,000 บาท	<input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 3,001 บาท
5. สภาพครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร
 

<input type="checkbox"/> 1) บิดา – มารดา อยู่ร่วมกัน	<input type="checkbox"/> 2) บิดา หรือมารดา หรือทั้งคู่มีคู่สมรสใหม่
<input type="checkbox"/> 3) บิดา – มารดา แยกกันอยู่ / หย่าร้างกัน	<input type="checkbox"/> 4) แยกกันอยู่คนละที่ เพราะหน้าที่การงาน
<input type="checkbox"/> 5) บิดาถึงแก่กรรม	<input type="checkbox"/> 6) มารดาถึงแก่กรรม
6. ความสัมพันธ์ในครอบครัวท่านเป็นอย่างไร
 

<input type="checkbox"/> 1) พ่อ แม่ ลูก รักใคร่ช่วยเหลือกันดี	<input type="checkbox"/> 2) พ่อ – แม่/ผู้ปกครองทะเลาะเบาะแว้งกันเสมอ
<input type="checkbox"/> 3) ขัดแย้งกันบ้างบางครั้ง แต่ก็รักกันดี	<input type="checkbox"/> 4) พ่อ – แม่/ผู้ปกครองใช้เวลาส่วนใหญ่ทำแต่งงาน
<input type="checkbox"/> 5) ทะเลาะกันตลอดเวลา ไม่รักกันเลย	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ (โปรดระบุ .....

## ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับยาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

1. ท่านได้รับทราบข่าวสารล่วงหน้าเกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมในโรงเรียนของท่าน มานานเท่าใด
 

<input type="checkbox"/> 1) เพิ่งได้รับทราบในวันที่ทำกิจกรรม	<input type="checkbox"/> 2) รับทราบล่วงหน้า 1 วัน
<input type="checkbox"/> 3) รับทราบล่วงหน้า 2 – 4 วัน	<input type="checkbox"/> 4) รับทราบล่วงหน้า 5 – 7 วัน
<input type="checkbox"/> 5) รับทราบล่วงหน้า 8 – 10 วัน	<input type="checkbox"/> 6) ไม่เคยทราบ

2. ท่านทราบข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมในโรงเรียนของท่าน จากบุคคลใด

- 1) ครู / อาจารย์ประจำชั้น  2) ครูใหญ่ / ผู้อำนวยการโรงเรียน / อาจารย์ปกครอง
- 3) เพื่อน ๆ ในโรงเรียน  4) รุ่นพี่ / รุ่นน้องในโรงเรียน
- 5) เจ้าหน้าที่ของโครงการฯ  6) อื่น ๆ (โปรดระบุ .....

3. ท่านคิดว่าสื่อใดที่มีผลต่อการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดหรือการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้ดีที่สุด (เลือกตอบเพียง 3 อันดับแรกที่มีผลมากที่สุด โดยเรียงลำดับความสำคัญ)

- \_\_\_ 1) โทรทัศน์  2) วิทยุ
- \_\_\_ 3) หนังสือพิมพ์  4) นิตยสาร
- \_\_\_ 5) สมาชิกในครอบครัว  6) เพื่อน / คนรู้จัก
- \_\_\_ 7) ครู / อาจารย์  8) เจ้าหน้าที่ด้านยาเสพติด (ตำรวจ, ทหาร)
- \_\_\_ 9) นิตรรศการ  10) โปสเตอร์
- \_\_\_ 11) แผ่นพับ  12) ป้ายกลางแจ้ง
- \_\_\_ 13) อินเทอร์เน็ต (Internet)  14) อื่น ๆ (โปรดระบุ .....

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ

ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์ ปัญหา ยาเสพติด แนวทางการแก้ไขปัญหา การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จากสื่อเหล่านี้ บ่อยเพียงใด

สื่อ	บ่อยที่สุด	บ่อย	พอสมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
<b>สื่อมวลชน</b>					
1. โทรทัศน์					
2. วิทยุ					
3. หนังสือพิมพ์					
4. นิตยสาร					
<b>สื่อเฉพาะกิจ</b>					
5. นิตรรศการ					
6. โปสเตอร์					
7. แผ่นพับ					
8. ป้ายกลางแจ้ง					
9. อินเทอร์เน็ต					
10. กิจกรรม เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดจัดโดยสถานศึกษา					

สื่อ	บ่อยที่สุด	บ่อย	พอสมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
11. การจัดคอนเสิร์ต เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดตามศูนย์การค้าหรือชุมชนต่างๆ					
<b>สื่อบุคคล</b>					
12. สมาชิกในครอบครัว					
13. เพื่อน / คนรู้จัก					
14. ครู / อาจารย์					
15. ตำรวจ / ทหาร					

ตอนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ทับตัวเลือกที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หน่วยงานใดเป็นเจ้าของ "โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร"

- 1) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)
- 2) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 3) กรมกิจการพลเรือนทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด
- 4) บริษัท แกรมมีเอ็นเตอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน)

2. วัตถุประสงค์ของโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร คือ

- 1) ส่งเสริมให้เยาวชน - วัยรุ่นที่เป็นวัยเดียวกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในเยาวชนผู้ติดยาเสพติดโดยตรง
- 3) ให้การดูแล บำบัดรักษาฟื้นฟูเยาวชนผู้ติดยาเสพติด ให้กลับเข้าสู่สังคมได้ตามปกติ
- 4) เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่นักเรียน และให้ครู / อาจารย์เป็นผู้รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

3. ใครเป็นศิลปินดารา - นักร้อง ที่โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร แต่งตั้งให้เป็นทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด ประจำปี พ.ศ. 2544

- 1) ศักดิ์สิทธิ์ แท่งทอง / นิโคล เทริโอ
- 2) ปฏิภาณ ปฐวีกานต์ / แคทรียา อิงลิช
- 3) ศักดิ์สิทธิ์ แท่งทอง / แคทรียา อิงลิช
- 4) ปฏิภาณ ปฐวีกานต์ / นัท มีเรีย

4. เกณฑ์สำคัญในการคัดเลือก ศิลปินดารา - นักร้อง ในโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร คือ

- 1) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราที่มีชื่อเสียงโด่งดัง ผู้คนรู้จักเป็นอย่างดี
- 2) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราที่มีรูปร่างหน้าตาดี ที่เยาวชนชื่นชอบ
- 3) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราที่ประพฤติปฏิบัติตัวดี ไม่มีประวัติเรื่องยาเสพติด
- 4) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราค่ายบริษัท แกรมมีเอ็นเตอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน)

5. ทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ที่สำคัญ คือ
- 1) เป็นผู้ดำเนินรายการทั่วไปในโครงการฯ
  - 2) เป็นตัวแบบหรือพรีเซ็นเตอร์ด้านยาเสพติด (Presenters) ให้กับนักเรียนในโครงการ
  - 3) เป็นผู้สร้างความบันเทิงให้กับนักเรียนในโครงการฯ
  - 4) เป็นแกนนำในการรณรงค์ ปลูกกระแสการต่อต้านยาเสพติดกับนักเรียนในโครงการ
6. เราสามารถแจ้งเบาะแส พื้นที่ที่ค้ายาเสพติด หรือเสพยาเสพติด โดยตรงได้ที่ใดบ้าง
- 1) "ศูนย์อำนวยความสะดวกร่วม 108" ตู้ ปณ. 500 หลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
  - 2) "ศูนย์ฮอตไลน์ สายสัมพันธ์ 1579"
  - 3) "สถานีวิทยุ จส.100 (0-2711-9151-8)"
  - 4) "เฮลท์ไลน์ สายด่วนเพื่อสุขภาพ (0-271-4333)"

ตอนที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ทับตัวเลือกที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ปัญหายาเสพติด มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติอย่างไร
- 1) ปัญหายาเสพติด ทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน ผู้คนยากจน
  - 2) ปัญหายาเสพติด ทำให้เกิดปัญหาครอบครัวแตกแยก เยาวชนไร้ระเบียบและอุดมการณ์
  - 3) ปัญหายาเสพติด ทำให้ชุมชนเป็นแหล่งมั่วสุมของพวกเสพและค้ายาเสพติด คนในชุมชนขาดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
  - 4) ปัญหายาเสพติด ทำให้เกิดปัญหากำลังคนของชาติขาดคุณภาพ ไม่เกิดการพัฒนา
2. ยาเสพติด หมายถึง
- 1) สารหรือยาที่ผลิตโดยมนุษย์ และเมื่อเสพเข้าไปจะเป็นอันตรายต่อร่างกายเท่านั้น
  - 2) สารหรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายซ้ำ ๆ แล้ว จะทำให้ตกอยู่ใต้อิทธิพลของสารนั้น และยังสร้างความเสื่อมโทรมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจผู้เสพด้วย
  - 3) สารหรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อเสพเข้าไปแล้ว จะทำให้ร่างกายของผู้เสพฟื้นความทุกข์ทรมาน
  - 4) สารหรือยาที่ผลิตโดยมนุษย์ ซึ่งเมื่อเสพเข้าไปแล้วจะส่งผลให้ผู้เสพต้องตาย และเจ็บไข้ได้ป่วย
3. อาการของผู้ที่ติดยาเสพติด คือ
- 1) ใจลอย ง่วง ซึม ซึ่พจรเต้นช้า
  - 2) หัวใจเต้นแรง ความดันโลหิตสูง กระวนกระวาย ตัวร้อนมีไข้ นอนไม่หลับ
  - 3) ทำงานไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย หวาดระแวง คลุ้มคลั่ง เสียสติ
  - 4) ขึ้นอยู่กับชนิดของยาเสพติดที่ผู้เสพใช้
4. ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยที่ส่งผลต่ออาการของผู้ที่ติดยาเสพติด
- 1) ความแข็งแรงของสภาพร่างกายผู้เสพ
  - 2) จำนวนการใช้ยาเสพติดของผู้เสพ
  - 3) แหล่งซื้อ-ขายยาเสพติดของผู้เสพ
  - 4) ระยะเวลาของการติดยาของผู้เสพ

5. แอมเฟตามีน หรือ “ยาบ้า” จัดเป็นยาเสพติด ประเภทใด
- 1) ประเภทกดประสาท
  - 2) ประเภทกระตุ้นประสาท
  - 3) ประเภทหลอนประสาท
  - 4) ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน
6. ข้อใดกล่าว ผิด เกี่ยวกับปัญหาของยาเสพติด
- 1) ปัญหายาเสพติดเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ควรระวังมาก
  - 2) ยาเสพติดเป็นอันตรายต่อตัวผู้เสพผู้เดียว
  - 3) การแก้ไขปัญหาและต่อต้านยาเสพติดต้องเป็นหน้าที่ของทุกฝ่าย
  - 4) ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประเทศชาติ
7. อาการทรมาณจากการขาดยาเสพติด มีลักษณะอย่างไร
- 1) จะเริ่มทันทีที่หยุดเสพยา และจะทรมาณไม่หยุดอยู่ตลอดเวลา
  - 2) จะเริ่มหลังจากได้รับยาครั้งสุดท้าย 1 ชม. แล้วไม่สามารถหายาเสพติดได้อีก และจะทรมาณไม่หยุดตลอดเวลา
  - 3) จะเริ่มหลังจากได้รับยาครั้งสุดท้าย 4-10 ชม. แล้วไม่สามารถหายาเสพติดได้อีก และจะเพิ่มขึ้นในระยะ 24 ชม. แรก และจะเกิดมากที่สุดภายใน 48-72 ชั่วโมง และหลังจากนั้นอาการจะค่อย ๆ ลดลง
  - 4) มีอาการเพียงเล็กน้อยเท่านั้น หรือบางรายไม่มีอาการเลย
8. อาการดื้อยา หมายถึงข้อใด
- 1) เป็นภาวะที่เลิกยาเสพติด โดยลดปริมาณยาและจำนวนครั้งในการเสพยาและใช้ยาอื่นชดเชยด้วย
  - 2) เป็นภาวะที่ถอนยาอย่างกะทันหันทำให้เกิดอาการหนาวสั่นและขนลุก ทำให้เกิดปุ่มเล็ก ๆ บนผิวหนัง
  - 3) เป็นภาวะที่เจ็บปวดทรมาณ ที่เกิดขึ้นหลังจากหยุดเสพยา
  - 4) เป็นภาวะที่ร่างกายต้องการยาในปริมาณมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลเท่าเดิม
9. ข้อใด ไม่ใช่ การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและพฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติด
- 1) ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
  - 2) ใช้เงินเปลืองผิดปกติ
  - 3) มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง
  - 4) พูดจาก้าวร้าว ชอบอยู่สันโดษ
10. ผู้ที่ครอบครองเพื่อจำหน่าย เฮโรอีน (ผงขาว) หรือแอมเฟตามีน จำนวนเป็นสารบริสุทธิ์เกิน 100 กรัม มีโทษสถานใด
- 1) จำคุก 1 ปีถึง 10 ปีและปรับ 10,000 บาทถึง 100,000 บาท
  - 2) จำคุก 1 ปีถึงตลอดชีวิตและปรับ 10,000 บาทถึง 100,000 บาท
  - 3) จำคุก 5 ปีถึงประหารชีวิต และปรับ 50,000 บาท ถึง 500,000 บาท
  - 4) จำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต

ตอนที่ 6 ทศนคติที่มีต่อยาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 100%	เห็นด้วย 75%	ไม่แน่ใจ 50-50%	ไม่เห็นด้วย 25%	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 0%
1. ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาที่ คนส่วนน้อยในสังคมให้ความสนใจ					
2. ยาเสพติด ไม่ช่วยผ่อนคลาย ความทุกข์ลงได้					
3. ผู้ที่เสพยาเสพติดเพียงครั้งคราว จะดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข สุขภาพไม่เปลี่ยนแปลงหรือมีสิ่งผิด ปกติใดๆ					
4. ผู้ที่ติดยาเสพติด สามารถรักษา ให้หายขาดได้					
5. การทดลองเสพยาเสพติด ถือว่า เป็นเรื่องปกติสำหรับวัยรุ่น การเสพ เพียงครั้ง 2 ครั้งไม่ทำให้เสียหาย					
6. ปัญหายาเสพติด เป็นเรื่องไกล ตัวและไม่ส่งผลกระทบต่อเราโดย ตรง ดังนั้นเราไม่ควรให้ความสนใจ สำคัญเป็นพิเศษจนเกินไป เพราะ ยังมีปัญหาอื่นๆ ที่รุนแรง และนำ ให้ความสนใจสำคัญมากกว่า					
7. สังคมไม่ควรให้โอกาส ผู้ที่เคย ติดยาเสพติดที่กลับตัวกลับใจ เพราะคนพวกนี้เชื่อไม่ได้ และอาจ กลับมาสร้างปัญหาให้แก่สังคมอีก					
8. การรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด เป็นเรื่องที่ไม่มีทางทำได้สำเร็จ เพราะเราไม่สามารถ ปราบปราม ยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมได้					
9. กฎหมายลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ยาเสพติดควรถึงขั้นประหารชีวิต					



ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 100%	เห็นด้วย 75%	ไม่แน่ใจ 50-50%	ไม่เห็นด้วย 25%	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 0%
10. เพื่อให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดประสบความสำเร็จ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน ทุกฝ่าย และทุกหน่วยงาน ในการช่วยกันต่อต้านยาเสพติด					
11. การลงโทษที่รุนแรง จะช่วยลดปัญหายาเสพติดลงได้					
12. ยาเสพติด เป็นทางเลือกหนึ่ง เมื่อมีความกลัวและไม่สามารถปรึกษาใครได้					

ตอนที่ 7 พฤติกรรมการป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดของท่าน

สถานการณ์จำลอง	ทำมาก ที่สุด 100%	ทำค่อนข้าง มาก 75%	ทำบ้าง 50-50%	ทำน้อย มาก 25%	ไม่ได้ทำ เลย 0%
1. ท่านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ทำงานอดิเรก หรือทำกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ที่สร้างสรรค์					
2. ท่านติดตามข่าวสารให้ความสนใจต่อสถานการณ์ปัญหายาเสพติด ตามข่าวในสื่อต่าง ๆ					
3. เมื่อท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหา หรือแนวทางในการป้องกันยาเสพติด ท่านจะหาคำตอบ โดยการถามผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ					
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทุกครั้งที่มีโอกาส					

สถานการณ์จำลอง	ทำมาก ที่สุด 100%	ทำค่อนข้าง น้อย 75%	ทำบ้าง 50-50%	ทำน้อย มาก 25%	ไม่ได้ทำ เลย 0%
5. หากท่านทราบเบาะแสเกี่ยวกับการค้าหรือการเสพยาเสพติด ท่านจะแอบแจ้งเบาะแสให้กับทางเจ้าหน้าที่ได้รับทราบโดยไม่ลบล้างต่ออันตรายที่จะเกิดขึ้น เพราะถือว่าเป็นการช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น					
6. ถ้าท่านมีโอกาสได้ลองเสพยา ท่านจะลองสักครั้ง เพื่อให้รู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด ด้วยตัวของท่านเอง					
7. หากมีโอกาสและเพื่อนสนิท ชักชวนให้ท่านค้ายาเสพติด ท่านอาจร่วมค้ายาเสพติดกับเพื่อนท่าน เพราะถือเป็นทางหารายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง					
8. บางครั้งบางครั้งว่าที่ท่านต้องเรียนหนัก ท่านอาจขี้ยาขยัน หรือยาบ้าบ้าง เพื่อให้ท่านทำงานได้มากขึ้นตามที่เพื่อน ๆ แนะนำ และจะได้ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
9. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะปฏิเสธคำชวน และไม่เสพยาเสพติดโดยเด็ดขาด					
10. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะปฏิเสธคำชวน และชักชวนเพื่อนให้ทำกิจกรรมอย่างอื่นแทน					
11. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะปฏิเสธคำชวนและเลิกคบเพื่อนคนนี้ไปเลย					
12. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะตอบตกลงตามคำชวน เพราะกลัวเพื่อนจะไม่ให้เข้ากลุ่ม					
13. หากคนในครอบครัวของท่านติดยาเสพติด ท่านจะพาไปบำบัดรักษาที่สถานบำบัด โดยไม่ถ่ายทอดสังคมรอบข้าง					

เลขที่แบบสอบถาม .....

ชื่อโรงเรียน .....

ชั้นเรียน .....

ประเภทโรงเรียน  สหศึกษา  ชายล้วน  หญิงล้วน

**แบบประเมินผลหลังเข้าร่วม “โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร”**  
( สำหรับนักเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม )

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.  1) ชาย  2) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น
 

<input type="checkbox"/> 1) มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> ม. 1	<input type="checkbox"/> ม. 2	<input type="checkbox"/> ม. 3
<input type="checkbox"/> 2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="checkbox"/> ม. 4	<input type="checkbox"/> ม. 5	<input type="checkbox"/> ม. 6

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ทับตัวเลือกที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ใครเป็นศิลปินดารา - นักร้อง ที่โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร แต่งตั้งให้เป็นทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด ประจำปี พ.ศ. 2544
 

<input type="checkbox"/> 1) ปฏิภาณ ปฐวิภานต์ / นัท มีเรีย
<input type="checkbox"/> 2) ศักสิทธิ์ แท่งทอง / แคทรียา อิงลิช
<input type="checkbox"/> 3) ศักสิทธิ์ แท่งทอง / นิโคล เทริโอ
<input type="checkbox"/> 4) ปฏิภาณ ปฐวิภานต์ / แคทรียา อิงลิช
2. ทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ที่สำคัญ คือ
 

<input type="checkbox"/> 1) เป็นตัวแบบหรือฟรีเซ็นเตอร์ด้านยาเสพติด (Presenters) ให้กับนักเรียนในโครงการฯ
<input type="checkbox"/> 2) เป็นผู้สร้างความบันเทิงให้กับนักเรียนในโครงการ
<input type="checkbox"/> 3) เป็นแกนนำในการรณรงค์ ปลุกกระแสการต่อต้านยาเสพติดกับนักเรียนในโครงการ
<input type="checkbox"/> 4) เป็นผู้ดำเนินรายการทั่วไปในโครงการ
3. เกณฑ์สำคัญในการคัดเลือก ศิลปินดารา - นักร้อง ในโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร คือ
 

<input type="checkbox"/> 1) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราที่ประพฤติปฏิบัติตัวดี ไม่มีประวัติเรื่องยาเสพติด
<input type="checkbox"/> 2) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราที่มีรูปร่างหน้าตาดี ที่เยาวชนชื่นชอบ
<input type="checkbox"/> 3) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราที่มีชื่อเสียงโด่งดัง ผู้คนรู้จักเป็นอย่างดี
<input type="checkbox"/> 4) ต้องเป็นศิลปิน - ดาราค่ายบริษัท แกรมมี่เอ็นเตอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน)
4. หน่วยงานใดเป็นเจ้าของ “โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร”
 

<input type="checkbox"/> 1) กรมกิจการพลเรือนทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด
<input type="checkbox"/> 2) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)
<input type="checkbox"/> 3) บริษัท แกรมมี่เอ็นเตอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน)
<input type="checkbox"/> 4) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร คือ
- 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในเยาวชนผู้ที่ติดยาเสพติดโดยตรง
  - 2) เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่นักเรียน และให้ครู / อาจารย์เป็นผู้รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
  - 3) ให้การดูแล บำบัดรักษาฟื้นฟูเยาวชนผู้ติดยาเสพติด ให้กลับเข้าสู่สังคมได้ตามปกติ
  - 4) ส่งเสริมให้เยาวชน – วัยรุ่นที่เป็นวัยเดียวกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
6. เราสามารถแจ้งเบาะแส พื้นที่ที่ค้ายาเสพติด หรือเสพยาเสพติด โดยตรงได้ที่ใดบ้าง
- 1) “ศูนย์ฮอตไลน์ สายสัมพันธ์ 1579”
  - 2) “เฮลpline สายด่วนเพื่อสุขภาพ (0-271-4333)”
  - 3) “สถานีวิทยุ จส.100 (0-2711-9151-8)”
  - 4) “ศูนย์อำนวยความสะดวก 108” ตู้ ปณ. 500 หลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ทับตัวเลือกที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ปัญหายาเสพติด มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติอย่างไร

- 1) ปัญหายาเสพติด ทำให้ชุมชนเป็นแหล่งมั่วสุมของพวกเสพยาและค้ายาเสพติด คนในชุมชนขาดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 2) ปัญหายาเสพติด ทำให้เกิดปัญหากำลังคนของชาติขาดคุณภาพ ไม่เกิดการพัฒนา
- 3) ปัญหายาเสพติด ทำให้เกิดปัญหาครอบครัวแตกแยก เยาวชนไร้ระเบียบและอุดมการณ์
- 4) ปัญหายาเสพติด ทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน ผู้คนยากจน

2. แอมเฟตามีน หรือ “ ยาบ้า ” จัดเป็นยาเสพติด ประเภทใด

- 1) ประเภทกระตุ้นประสาท
- 2) ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน
- 3) ประเภทหลอนประสาท
- 4) ประเภทกดประสาท

3. ข้อใดกล่าว ผิด เกี่ยวกับปัญหาของยาเสพติด

- 1) การแก้ไขปัญหาและต่อต้านยาเสพติดต้องเป็นหน้าที่ของทุกฝ่าย
- 2) ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประเทศชาติ
- 3) ยาเสพติดเป็นอันตรายต่อตัวผู้เสพยาผู้เดียว
- 4) ปัญหายาเสพติดเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ควรระวังมาก

4. อากาารของผู้ที่ติดยาเสพติด คือ

- 1) ขึ้นอยู่กับชนิดของยาเสพติดที่ผู้เสพยาใช้
- 2) ทำงานไม่รู้จักรักเหน็ดเหนื่อย หวาดระแวง คลุ้มคลั่ง เสียสติ
- 3) หัวใจเต้นแรง ความดันโลหิตสูง กระวนกระวาย ตัวร้อนมีไข้ นอนไม่หลับ
- 4) ใจลอย ง่วง ซึม ซึ่พจรเต้นช้า

5. อาการทรมาณจากการขาดยาเสพติด มีลักษณะอย่างไร

- 1) จะเริ่มทันทีที่หยุดเสพยา และจะทรมาณไม่หยุดอยู่ตลอดเวลา
- 2) จะเริ่มหลังจากได้รับยาครั้งสุดท้าย 1 ชม. แล้วไม่สามารถหายาเสพติดได้อีก และจะทรมาณไม่หยุดตลอดเวลา
- 3) จะเริ่มหลังจากได้รับยาครั้งสุดท้าย 4-10 ชม. แล้วไม่สามารถหายาเสพติดได้อีก และจะเพิ่มขึ้นในระยะ 24 ชม. แรก และจะเกิดมากที่สุดภายใน 48-72 ชั่วโมง และหลังจากนั้นอาการจะค่อย ๆ ลดลง
- 4) มีอาการเพียงเล็กน้อยเท่านั้น หรือบางรายไม่มีอาการเลย

6. ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยที่ส่งผลต่ออาการของผู้ที่ติดยาเสพติด

- 1) จำนวนการใช้ยาเสพติดของผู้เสพ
- 2) ระยะเวลาของการติดยาของผู้เสพ
- 3) ความแข็งแรงของสภาพร่างกายผู้เสพ
- 4) แหล่งซื้อ-ขายยาเสพติดของผู้เสพ

7. ยาเสพติด หมายถึง

- 1) สารหรือยาที่ผลิตโดยมนุษย์ และเมื่อเสพเข้าไปจะเป็นอันตรายต่อร่างกายเท่านั้น
- 2) สารหรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายซ้ำ ๆ แล้ว จะทำให้ตกอยู่ใต้อิทธิพลของสารนั้น และยังสร้างความเสื่อมโทรมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจผู้เสพด้วย
- 3) สารหรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อเสพเข้าไปแล้ว จะทำให้ร่างกายของผู้เสพพ้นความทุกข์ทรมาน
- 4) สารหรือยาที่ผลิตโดยมนุษย์ ซึ่งเมื่อเสพเข้าไปแล้วจะส่งผลให้ผู้เสพต้องตาย และเจ็บไข้ได้ป่วย

8. ผู้ที่ครอบครองเพื่อจำหน่าย เฮโรอีน (ผงขาว) หรือแอมเฟตามีน คำนวนเป็นสารบริสุทธิ์เกิน 100 กรัม มีโทษสถานใด

- 1) จำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต
- 2) จำคุก 5 ปีถึงประหารชีวิต และปรับ 50,000 บาท ถึง 500,000 บาท
- 3) จำคุก 1 ปีถึงตลอดชีวิตและปรับ 10,000 บาทถึง 100,000 บาท
- 4) จำคุก 1 ปีถึง .ว ปีและปรับ 10,000 บาทถึง 100,000 บาท

9. อาการดื้อยา หมายถึงข้อใด

- 1) เป็นภาวะที่ร่างกายต้องการยาในปริมาณมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลเท่าเดิม
- 2) เป็นภาวะที่ถอนยาอย่างกะทันหันทำให้เกิดอาการหนาวสั่นและขนลุก ทำให้เกิดปุ่มเล็ก ๆ บนผิวหนัง
- 3) เป็นภาวะที่เลิกยาเสพติด โดยลดปริมาณยาและจำนวนครั้งในการเสพและใช้ยาอื่นชดเชยด้วย
- 4) เป็นภาวะที่เจ็บปวดทรมาน ที่เกิดขึ้นหลังจากหยุดเสพยา

10. ข้อใด ไม่ใช่ การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและพฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติด

- 1) พุดจก้าวร้าว ซอบอยู่สันโดษ
- 2) ใช้เงินเปลืองผิดปกติ
- 3) ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 4) มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง

ตอนที่ 4 ทักษะคนที่มียาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 100%	เห็นด้วย 75%	ไม่แน่ใจ 50-50%	ไม่เห็นด้วย 25%	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 0%
1. ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาที่ คนส่วนน้อยในสังคมให้ความสนใจ					
2. ยาเสพติด ไม่ช่วยผ่อนคลายน ความทุกข์ลงได้					
3. ผู้ที่เสพยาเสพติดเพียงครั้งคราว จะดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข สุขภาพไม่เปลี่ยนแปลงหรือมีสิ่งผิด ปกติใด ๆ					
4. ผู้ที่ติดยาเสพติด สามารถรักษา ให้หายขาดได้					
5. การทดลองเสพยาเสพติด ถือว่า เป็นเรื่องปกติสำหรับวัยรุ่น การเสพ เพียงครั้ง 2 ครั้งไม่ทำให้เสียหาย					
6. ปัญหายาเสพติด เป็นเรื่องไกล ตัวและไม่ส่งผลกระทบต่อเราโดย ตรง ดังนั้นเราไม่ควรให้ความสำคัญ สำคัญเป็นพิเศษจนเกินไป เพราะ ยังมีปัญหาอื่นๆ ที่รุนแรง และนำ ให้ความสำคัญมากกว่า					
7. สังคมไม่ควรให้โอกาส ผู้ที่เคย ติดยาเสพติดที่กลับตัวกลับใจ เพราะคนพวกนี้เชื่อไม่ได้ และอาจ กลับมาสร้างปัญหาให้แก่สังคมอีก					
8. การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นเรื่องที่ไม่มีทางทำได้สำเร็จ เพราะเราไม่สามารถปราบปราม ยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมได้					
9. กฎหมายลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้ำ ยาเสพติดควรถึงขั้นประหารชีวิต					

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 100%	เห็นด้วย 75%	ไม่แน่ใจ 50-50%	ไม่เห็นด้วย 25%	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 0%
10. เพื่อให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดประสบความสำเร็จ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน ทุกฝ่าย และทุกหน่วยงาน ในการช่วยกันต่อต้านยาเสพติด					
11. การลงโทษที่รุนแรง จะช่วยลดปัญหายาเสพติดลงได้					
12. ยาเสพติด เป็นทางเลือกหนึ่ง เมื่อมีความกลัวและไม่สามารถปรึกษาใครได้					

ตอนที่ 5 พฤติกรรมการป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดตามโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร  
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานการณ์หรือสิ่ง	ทำมาก ที่สุด 100%	ทำค่อนข้าง มาก 75%	ทำบ้าง 50-50%	ทำน้อย มาก 25%	ไม่ได้ทำ เลย 0%
1. ท่านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ทำงานอดิเรก หรือทำกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ที่สร้างสรรค์					
2. ท่านติดตามข่าวสารให้ความสนใจต่อสถานการณ์ปัญหายาเสพติด ตามข่าวในสื่อต่าง ๆ					
3. เมื่อท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยเกี่ยวกับปัญหา หรือแนวทางในการป้องกันยาเสพติด ท่านจะหาคำตอบ โดยการถามผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ					
4. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทุกครั้งที่มีโอกาส					

สถานการณ์จำลอง	ห้ามพูด ที่สุด 100%	ห้ามก่อน ข้างมาก 75%	ห้ามบ้าง 50-50%	ห้ามน้อย มาก 25%	ไม่ได้ทำ เลย 0%
5. หากท่านทราบเบาะแสเกี่ยวกับการค้าหรือการเสพยาเสพติด ท่านจะแอบแจ้งเบาะแสให้กับทางเจ้าหน้าที่ได้รับทราบโดยไม่แจ้งเลตต่ออันตรายที่จะเกิดขึ้น เพราะถือว่าเป็นการช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น					
6. ถ้าท่านมีโอกาสได้ลองเสพยา ท่านจะลองสักครั้ง เพื่อให้รู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด ด้วยตัวของตนเอง					
7. หากมีโอกาสและเพื่อนสนิท ชักชวนให้ท่านค้ายาเสพติด ท่านอาจร่วมค้ายาเสพติดกับเพื่อนท่าน เพราะถือเป็นทางหารายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่ง					
8. บางครั้งบางคราวที่ท่านต้องเรียนหนัก ท่านอาจพึ่งยาขยัน หรือยาบ้าบ้าง เพื่อให้ท่านทำงานได้มากขึ้นตามที่เพื่อน ๆ แนะนำ และจะได้ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
9. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะปฏิเสธคำชวน และไม่เสพยาเสพติดโดยเด็ดขาด					
10. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะปฏิเสธคำชวน และชักชวนเพื่อนให้ทำกิจกรรมอย่างอื่นแทน					
11. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะปฏิเสธคำชวนและเลิกคบเพื่อนคนนี้ไปเลย					
12. หากเพื่อนของท่านชักชวนให้เสพยา ท่านจะตอบตกลงตามคำชวน เพราะกลัวเพื่อนจะไม่ให้เข้ากลุ่ม					
13. หากคนในครอบครัวของท่านติดยาเสพติด ท่านจะพาไปบำบัดรักษาที่สถานบำบัด โดยไม่ถ่ายทอดสังคมรอบข้าง					



ตอนที่ 6 คำถามปลายเปิด

1. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดที่ได้ผลนั้น ควรเป็นเช่นไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการดำเนินงานโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด สำเร็จ มีปัญหา / อุปสรรค อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ทำอย่างไร โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด สำเร็จ จึงจะประสบความสำเร็จได้

.....

.....

.....

.....

🏆 ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม 🏆

## ภาคผนวก ข.

## ข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด

จากแบบประเมินผลหลังเข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร ตอนที่ 6

## 1. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดที่ได้ผลควรเป็นเช่นไร

	ประเด็นที่เสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน ช่วยกันต่อต้านยาเสพติด	177	35.4
2.	กฎหมายควรมีความเด็ดขาด ลงโทษขั้นรุนแรงกับผู้ขาย / ผู้ผลิต	82	16.4
3.	ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดแก่เยาวชน	46	9.2
4.	ผู้ปกครองควรให้ความรักและเอาใจใส่ลูกหลานให้มากขึ้น	41	8.2
5.	จัดกิจกรรมหรือโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดที่เป็นประโยชน์	16	3.2
6.	พานักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานบำบัดยาเสพติดต่างๆ	4	0.8
7.	เยาวชนต้องมีจิตใจที่เข้มแข็ง	3	0.6
8.	มีตัวอย่างของผู้ที่เสพยาเสพติดมาให้เห็นผ่านสื่อ	2	0.4
9.	พยายามทำให้ผู้ติดยาเสพติดกลับตัวกลับใจ	2	0.4
10.	ไม่ตอบ ไม่แสดงความคิดเห็น	127	25.4
	รวม	500	100.0

เมื่อถามคำถามจากนักเรียนว่า การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดที่ได้ผลควรเป็นเช่นไร นักเรียนจำนวนมากที่สุด ตอบว่า ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน ช่วยกันต่อต้านยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 35.4 รองลงมา คือ กฎหมายควรมีความเด็ดขาด ลงโทษขั้นรุนแรงกับผู้ขาย / ผู้ผลิต คิดเป็นร้อยละ 16.4 ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดแก่เยาวชน คิดเป็นร้อยละ 9.2 ผู้ปกครองควรให้ความรักและเอาใจใส่ลูกหลานให้มากขึ้น 8.2 จัดกิจกรรมหรือโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดที่เป็นประโยชน์ 3.2 นอกนั้นพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานบำบัดยาเสพติด

ต่างๆ , เยาวชนต้องมีจิตใจที่เข้มแข็ง , มีตัวอย่างของผู้ที่เสพยาเสพติดมาให้เห็นผ่านสื่อ , พยายามทำให้ผู้ติดยาเสพติดกลับตัวกลับใจ มีสัดส่วนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น คิดเป็นร้อยละไม่ถึง 1 และไม่ตอบ ไม่แสดงความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 25.4

2. ท่านคิดว่ากรดำเนินงานโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร มีปัญหา / อุปสรรคอย่างไร

	ประเด็นที่น่าเสนอ	จำนวน	ร้อยละ
1.	เยาวชนไม่ค่อยให้ความสนใจ ไม่ให้ความร่วมมือ	60	12.0
2.	เวลาจัดโครงการน้อยเกินไป และช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม	48	9.6
3.	กิจกรรมบางกิจกรรมมีการนำเสนอไม่น่าสนใจ	29	5.8
4.	การดำเนินรายการบางช่วงล้าช้า	19	3.8
5.	สถานที่การจัดกิจกรรมแคบ	19	3.8
6.	เสียงไม่ดัง ไม่ได้ยิน	14	2.8
7.	เนื้อหาบ่อยเกินไป	12	2.4
8.	กิจกรรมบางอย่างเข้าไม่ถึง หรือกระจายไม่ทั่วถึงเยาวชน	10	2.0
9.	ทูตเยาวชนฯ ไม่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเพียงพอ	10	2.0
10.	ทีมงานไม่มีความพร้อม	8	1.6
11.	ดารานักร้องที่ร่วมโครงการน้อยไป	6	1.2
12.	การแสดงน้อยเกินไป	4	0.8
13.	เนื้อหาต่างๆ ยังไม่น่าสนใจ	4	0.8
14.	ไม่มีปัญหาอะไร	130	26.0
15.	ไม่ตอบ ไม่แสดงความคิดเห็น	127	25.4
	รวม	500	100.0

เมื่อถามคำถามกับนักเรียนว่า การดำเนินงานโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร มีปัญหา / อุปสรรคอย่างไร นักเรียนจำนวนมากที่สุด ตอบว่า เยาวชนไม่ค่อยให้ความสนใจ ไม่ให้

ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 12.0 รองลงมาคือ เวลาจำกัด และเวลาจัดโครงการน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 9.6 กิจกรรมต่างๆ และการนำเสนอไม่น่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ 5.8 นอกนั้น การดำเนินรายการบางช่วงลำซ้ำ , สถานที่การจัดกิจกรรมแคบ , เสียงไม่ดัง ไม่ได้ยิน , เนื้อหาน้อยเกินไป , กิจกรรมบางอย่างเข้าไม่ถึง หรือกระจายไม่ทั่วถึงเยาวชน , ทูตเยาวชนฯ ไม่มีความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดเพียงพอ , ทีมงานไม่มีความพร้อม , ดารา-นักร้องที่ร่วมโครงการน้อยไป , การแสดงน้อยเกินไป , เนื้อหาต่างๆ ยังไม่น่าสนใจ มีไม่คิดร้อยละ 4 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่ให้ความเห็นว่าไม่มีปัญหา / อุปสรรคใด คิดเป็นร้อยละ 26.0 และไม่ตอบ ไม่แสดงความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 25.4

### 3. ทำอย่างไร โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร จึงจะประสบความสำเร็จได้

	ประเด็นที่นำเสนอ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ทุกคนทุกฝ่ายต้องร่วมมือร่วมใจกัน	93	18.6
2.	จัดโครงการทูตเยาวชนฯ อย่างต่อเนื่อง ให้ทั่วทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	68	13.6
3.	จัดกิจกรรมให้ตรงกับความสนใจกับเยาวชนเป้าหมาย	55	11.0
4.	ควรมีดารา-นักร้องที่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนมาร่วมงานหลายๆ	43	8.6
5.	ชี้ให้เห็นโทษของยาเสพติดให้มากกว่านี้	20	4.0
6.	ให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น	10	2.0
7.	มีสาระบันเทิงมากกว่านี้	10	2.0
8.	จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนคน	6	1.2
9.	การจัดกิจกรรมควรกระชับรวดเร็ว และต่อเนื่อง	2	0.4
10.	โฆษณาประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อต่างๆ	2	0.4
11.	มีการวางแผน เตรียมการล่วงหน้า	2	0.4
12.	เลือกทูตเยาวชนฯ ให้มีความเหมาะสมกว่านี้	2	0.4
13.	เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการให้มากกว่านี้	1	0.2
14.	ทำดีอยู่แล้ว	23	4.6
15.	ไม่ตอบ ไม่มีความคิดเห็น	163	32.6
	รวม	500	100.0

เมื่อถามคำถามกับนักเรียนว่า ทำอย่างไร โครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร จึงจะประสบความสำเร็จได้ นักเรียนจำนวนมากที่สุด ตอบว่า ทุกคนทุกฝ่ายต้องร่วมมือร่วมใจกัน คิดเป็นร้อยละ 18.6 รองลงมาคือ จัดโครงการทูตเยาวชนฯ อย่างต่อเนื่อง ให้ทั่วทุกโรงเรียนทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 13.6 จัดกิจกรรมให้ตรงกับความสนใจกับเยาวชนเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 11.0 ควรมีคารา-นักร้องที่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนมาร่วมงานมากๆ คิดเป็นร้อยละ 8.6 ที่ให้เห็นโทษของยาเสพติดให้มากกว่านี้ คิดเป็นร้อยละ 4.0 นอกนั้น ให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น , มีสารบันเทิงมากกว่านี้ , จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนคน , การจัดกิจกรรมควรกระชับรวดเร็ว และต่อเนื่อง , โฆษณาประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อต่างๆ , มีการวางแผน เตรียมการล่วงหน้า , เลือกทูตเยาวชนฯ ให้มีความเหมาะสมกว่านี้ , เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการให้มากกว่านี้ มีสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 2 ส่วนนักเรียนที่มีความเห็นว่าทำได้ดีอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 4.6 และไม่ตอบ ไม่แสดงความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 32.6

## ภาคผนวก ค.

### ลำดับรายการ “ทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัญจร”

- 12.00 น. - ประชุมนักเรียนที่ต้องร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม และแข่งขันเกมส์ตอบปัญหายาเสพติด
- 13.00 น. - ผู้ร่วมกิจกรรมพร้อม ณ สถานที่จัดกิจกรรม (หอประชุมของโรงเรียน)
- 13.10-13.30 น. - ผู้บริหารโรงเรียนกล่าวต้อนรับ และรายงานสถานการณ์ยาเสพติดของสถานศึกษา
- ผู้อำนวยการโครงการ (จากกองทัพฯ) กล่าวเปิดการจัดกิจกรรม
- 13.30-13.50 น. - วิดีทัศน์เหตุการณ์เกี่ยวกับยาเสพติด (จาก ป.ป.ส.)
- 13.50-14.10 น. - วิดีทัศน์ การประกวดคัดเลือกทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด
- 14.10-14.30 น. - กิจกรรมกลุ่มเพื่อนบอกเพื่อนให้ห่างไกลยาเสพติด ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติด โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 เรื่อง
- ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่
  - ความรู้เกี่ยวกับประเภทของยาเสพติด
  - ความรู้เกี่ยวกับบทลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
  - ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและการบำบัดผู้ติดยาเสพติด
- (สลับกับเกมส์ตอบ-คำถาม การต่อต้านยาเสพติดจำนวน 10 ข้อ)
- 14.30-15.00 น. - การแข่งขันตอบปัญหาต่อต้านยาเสพติด (รูปแบบเกมส์โชว์)
- (ให้นักเรียนจัดทีมร่วมแข่งขัน 2 ทีม)
- 15.00-16.00 น. - กิจกรรม “ฟังดนตรีดีกว่ายาเสพติด”
- ปฏิญาณตนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
  - เพลงสรรเสริญพระบารมี

### รายการขอความร่วมมือจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด

1. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม (ส่วนใหญ่เป็นหอประชุมประจำโรงเรียน)
2. จัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม (ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจำนวนนักเรียนขึ้นอยู่กับความจุของหอประชุมของโรงเรียนนั้นจะสามารถรองรับได้)
3. เชิญผู้บริหารของโรงเรียน ร่วมกล่าวเปิดงาน (ส่วนใหญ่จะได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ)
4. พิธีกรของโรงเรียน (จะเป็นผู้คอยประสานงานกับเจ้าหน้าที่และทูตเยาวชนในโครงการ)

5. จัดเตรียมนักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อนบอกเพื่อน จำนวน 5 กลุ่ม (กลุ่มละ 10 คน) (นักเรียนในแต่ละกลุ่มจะขึ้นมาบนเวที เพื่อบอกถึงความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับยาเสพติดให้เพื่อนๆ ในโครงการรับฟัง ซึ่งทางโครงการได้เตรียมหัวข้อเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับยาเสพติด ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มได้ศึกษาและจดจำไว้ล่วงหน้า โดยครอบคลุมเนื้อหาทั้งโทษพิษภัยของยาเสพติด ปัญหา และแนวทางการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รวมทั้งการบำบัดรักษาผู้ที่ติดยาเสพติด)
6. จัดเตรียมนักเรียนร่วมแข่งขันตอบปัญหาต่อต้านยาเสพติด จำนวน 2 ทีม (ทีมละ 3 คน) (นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา จะคอยฟังคำถามจากทูตเยาวชน ซึ่งคำถามที่ถามจะเกี่ยวข้องกับความรู้เรื่องยาเสพติด ที่นักเรียนทั้ง 5 กลุ่มข้างต้น ได้นำเสนอผ่านไปในแต่ละช่วง โดยคำถามจะมีข้อให้เลือกตอบ เมื่อทูตเยาวชนให้สัญญาณ นักเรียนทั้ง 2 ทีมต้องแย่งกันตอบก่อน เพื่อให้สัญญาณไฟกระพริบ ทีมไหนตอบให้สัญญาณไฟกระพริบก่อน ทีมนั้นจะได้ตอบก่อน ถ้าตอบถูกจะได้รับคะแนน 1 คะแนน จบเกมส์ทีมไหนได้คะแนนสูงสุด จะเป็นผู้ชนะ)
7. จัดเตรียมเครื่อง วิดีโอโปรเจคเตอร์ (LCD)
8. จัดเตรียมห้องรับรองสำหรับเจ้าหน้าที่ และนักร้องนักแสดง / ทูตเยาวชน
9. จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม รับรองสำหรับเจ้าหน้าที่ และนักร้องนักแสดง / ทูตเยาวชน
10. ประชาสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา
11. ป้ายนิเทศน์ จำนวน 4 ป้าย

รายชื่อ "ทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด" ปี 2544 มารายนาม ดังต่อไปนี้

(คัดเลือก ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2544)

รายชื่อ	สถานศึกษา
1) นายอภิสิทธิ์ จิตต์วิโรดม	ชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2) นายตรีวิทย์ สุวรรณภาค	ชั้นปีที่ 3 คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3) นายมนตรี รงค์ทอง	ชั้นปีที่ 3 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4) นายผลิตโชค อายนบุตร	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
5) นางสาวกิตติยา วรรณสุข	ชั้นปีที่ 1 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
6) นางสาววรการต์ เขี่ยมวรานนท์	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
7) นางสาวบุษรินทร์ มโนฐาน	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวิทยา
8) นางสาวอภิษฎา เครือคงคาราม	มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

“วีดีทัศน์” ขุดเส้นตาย และขุดความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากยาเสพติด มีเนื้อหา ดังนี้

“ยาเสพติดเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง”

“ยาบ้าที่พบเห็นส่วนมาก มักทำเป็นเม็ดมีรูปและสีล้นมากมายหลายแบบด้วยกัน เมื่อนำยาบ้ามาเสพจะทำให้ร่างกายมีอาการผิดปกติ เช่น ความดันโลหิตสูง หัวใจเต้นเร็ว และบางรายอาจมีอาการคลุ้มคลั่งควบคุมตนเองไม่ได้ ดังที่พบเห็นเป็นข่าวบ่อยครั้ง (ภาพข่าวจากเหตุการณ์จริง จากแฟ้มข่าวของสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 ความบ้าคลั่งและขาดสติที่เกิดขึ้นจากฤทธิ์ของยาบ้า ที่ผู้เสพเข้าใจผิด ว่ามีฤทธิ์ให้เกิดความขยัน ทำให้ผู้เสพหลายรายต้องสูญเสียอิสรภาพมาแล้ว 10 กันยายน 2539 ทาสยาบ้าหนึ่งรายเกิดอาการบ้าคลั่ง แย้งปิ่นจากตำรวจ ที่พยายามเข้าไปจับกุม และยิงใส่เจ้าหน้าที่ แต่หนีไม่พ้นยอมทิ้งปืนยอมให้จับกุม, 8 ตุลาคม 2539 ทาสยาบ้าอีกหนึ่งราย เสพยาจนได้ที่ คลุ้มคลั่งใช้มีดคัทเตอร์จี้จับภรรยาตนเองเป็นตัวประกัน แต่เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือออกมาได้ ทาสยาบ้าจึงหันมาจู่จะเชือดคอตนเอง, 28 ตุลาคม 2539 ทาสยาบ้าอีกหนึ่งราย จี้จับเด็ก 5 ขวบเป็นตัวประกัน เพื่อแลกกับอาวุธปืน ตำรวจต่อรองอยู่ 5 ชั่วโมง ในที่สุดจับตายเพื่อช่วยเหลือตัวประกัน, 1 พฤศจิกายน 2539 ทาสยาบ้าอีกรายคลุ้มคลั่งปิ่นเสาสัญญาณไฟจราจร ใช้เข็มขัดหนังรัดคอตนเอง แต่เจ้าหน้าที่ช่วยกันลากตัวลงมาได้ เข้าวันเดียวกันนั่นเอง ทาสยาบ้าอีกรายคลุ้มคลั่ง จี้จับ ด.ญ.สุนทรีย์ สีนพรม อายุ 4 ปี เป็นตัวประกันและใช้มีดฟันคอเด็กหญิงจนเสียชีวิต ก่อนถูกเจ้าหน้าที่จับตาย นี่คือการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้ทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ กรมตำรวจเองก็ยอมรับว่า ไม่สามารถต่อสู้กับอาชญากรรมชนิดนี้ได้โดยลำพังอีกต่อไปแล้ว) (ภาพข่าวจากอีกหนึ่งเหตุการณ์จริง - - - คนร้ายเมายาม้า ซึ่งใช้มีดทำครัวจี้จับตัวเด็กเป็นตัวประกัน ที่ย่านคลองตันนั้นได้ถูกจับกุมตัวได้แล้ว ในขณะที่เด็กได้รับบาดเจ็บสาหัส...เหตุเกิดขึ้นเมื่อเวลา 18 นาฬิกาเศษ นายธเนศ ทิพย์ประเสริฐ อายุ 38 ปีได้บุกไปในบ้านของนางอนันต์ โยธินวัชรชัย อายุ 25 ปี แล้วใช้มีดทำครัวบังคับชิงตัว ด.ช.กฤษฎา บุตรชายวัย 11 เดือนไปจากอ้อมกอด แล้วจี้บังคับรถแท็กซี่ให้ขับไปบนถนนสุขุมวิท ตำรวจได้รับแจ้งเหตุ ได้ตั้งด่านสกัดห่างจากที่เกิดเหตุประมาณ 1 กิโลเมตร คนร้ายนั้นได้อุ้มเด็กออกจากรถ และใช้มีดทำครัวที่มีขนาดใหญ่ กดเข้าไปที่คอจนเลือดไหลท่วมตำรวจเข้าใกล้ จากนั้นคนร้ายก็ได้ต่อรองขอให้ตำรวจนำรถติดแอร์มารับ ไปส่งที่ศูนย์การค้าพระโขนง แม้ว่าภรรยาของคนร้าย และพระภิกษุที่วัดธาตุทองอีกรูปหนึ่งจะใช้ความพยายามอ้อนวอนแต่ก็ไม่เป็นผล คนร้ายได้อุ้มเด็กเดินออกไปถึงหน้าโรงพยาบาลพัฒนาเวช ในขณะที่ไทยมุงนั้นเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนนับพันคน จนตำรวจต้องปิดการจราจร จังหวะหนึ่งที่คนร้ายอยู่ในมุ่มอับและแสดงอาการไม่มั่นใจ ตำรวจ 5 คนได้เข้าซาร์จแยงตัวเด็กออกมาได้ ขณะเดียวกันไทยมุงได้เข้าประชิดคนร้ายอย่างซุ่มมุนจนตำรวจต้องยิงปืนขึ้นฟ้าให้หยุด และคุมตัวคนร้ายได้ในสภาพที่ถูกประชิดที่สับกระบอม หลังจากจับตัวเด็กไว้เป็นตัวประกันนานถึง 3 ชั่วโมง ตำรวจรีบนำตัว ด.ช.กฤษฎา ส่งโรงพยาบาลด่วนจากการปฐมพยาบาลเบื้องต้น พบว่า คมมีบาดตรงลำคอยาวถึง 7 ซม. อาการไม่น่าไว้วางใจ จึงรีบส่งตัวเข้ารับการรักษา โดยการผ่าตัดที่โรงพยาบาลตำรวจ)



ยาบ้ามีโทษพิษภัยมหันต์ดังที่กล่าวไปแล้ว ดังนั้นเราควรร่วมมือกันขจัดภัยยาบ้า ให้หมดไปจากสังคม

“อนาคตที่ต้องดับสูญ รอยยิ้มบริสุทธิ์พลันจางหาย ก็พันทุกซีกที่แสนทรมาณ ก็ดวงวิญญาณที่ต้องหลุดลอยก่อนเวลาอันควร โดยสิ่งเสพติดที่ชื่อ ยาบ้า หรืออนาคตของชาติต้องพินาศด้วยยาบ้า”

“วันนี้ปัญหายาบ้า ได้กลายเป็นปัญหาระดับชาติที่มีการขยายตัวสูงที่สุด และมีอัตราความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นทุกขณะ จากการแพร่กระจายในวงแคบ กลายเป็นเงามืดครอบคลุมไปทั่วประเทศภายในช่วงพริบตา และที่น่าตื่นตระหนกเป็นอย่างยิ่งก็คือ วันนี้กลุ่มที่ตกเป็นเหยื่อของยาบ้า ไม่ใช่ผู้ใช้แรงงานอีกต่อไป หากแต่เป็น เยาวชนอนาคตของชาติ ที่อยู่ในวัยศึกษา และแหล่งมั่วสุมการเสพยาบ้าที่สำคัญ ก็คือสถานศึกษาต่าง ๆ นั่นเอง” จากการสำรวจโดยกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ในสถานศึกษาทุกจังหวัด ในช่วงเดือนตุลาคม 2538 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2539 มีนักเรียนที่ใช้ยาบ้าในภาคกลางเป็นจำนวนสูงสุด รองลงมาคือภาคเหนือ ภาคอีสานและภาคใต้ ตามลำดับ พวกเขาจะต้องล้มเหลวทางการเรียน สุขภาพเสื่อมโทรม ติดเชื้อเอดส์ มั่วสุมทางเพศ และสูญเสียอนาคตไปอย่างไม่สามารถเรียกกลับคืน จากการวิจัยพบว่า สาเหตุของการแพร่กระจายของยาบ้า ในหมู่วัยรุ่น มีสาเหตุมาจากไม่รู้เท่าทันถึงอันตรายของยาบ้า หลายคนใช้เพื่อให้มีความอดทนในการดูหนังสื่อ หรือมีแรงทำกิจกรรมติดต่อกันนาน ๆ โดยคิดว่าคงไม่ทำให้เสพติดได้ และล่าสุดเป็นการใช้เพื่อความสนุกสนานเพิ่มความเมามายในการเที่ยวกลางคืน โดยมีกรรมวิธีการเสพ เปลี่ยนจากการกิน มาเป็นการนำเม็ดยาบ้ามาบดให้เป็นผง แล้วใส่ลงบนแผ่นกระดาษ ตะกั่วแล้วจุดไฟลง เพื่อสูบดมไอระเหยเข้าปอด เพื่อให้เคลิ้มเมามากอย่างรวดเร็ว ทำให้ขาดสติ ง่ายต่อการก่ออาชญากรรม เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์ และการเสียชีวิตในที่สุด

ณ วินาทีนี้ การแพร่ระบาดของยาบ้าในสถานศึกษากำลังเป็นไปอย่างรวดเร็ว และกลายเป็นปัญหาใหญ่ของชาติ ซึ่งผู้รับผิดชอบหลายฝ่ายคาดไม่ถึง ยาบ้าถูกขายในเพื่อนนักเรียนด้วยกัน จากเพื่อนขายให้กับเพื่อน เพื่อให้ได้เงินมาซื้อสิ่งเสพติดนี้ต่อไป

การซื้อขายในสถานศึกษาเป็นไปโดยง่าย เพราะคิดว่าสามารถหลบหลีกเงื้อมมือกฎหมาย อีกทั้งสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา หรือบริเวณที่พักอาศัย เอื้อต่อการแพร่ระบาด โดยที่บางครั้งผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทราบเรื่องแต่ไม่แจ้งข้อเท็จจริงให้ใครทราบ ทั้งนี้ เพื่อรักษาชื่อเสียงสถาบันของตนเอง หรือเจ้าหน้าที่บางคน อาจมีผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดเหล่านี้ การระบาดของยาบ้ายังทวีความรุนแรง คร่าชีวิตอันบริสุทธิ์ของอนาคตของชาติเหล่านี้ไปได้อย่างรวดเร็ว แวตตาอันบริสุทธิ์กลับหมดประกาย แห่งแสงเดือนลอย ไร้สติสัมปชัญญะ สองมือที่พยายามคว้าอนาคตอันสดใส กลับได้อากาศที่วางเปล่า มีดมน โรคภัย เช่น เอดส์หรือกามโรค จะกัดกินร่างกายและวิญญาณไปทุกวินาที

เหล่านี้คือภาพของเยาวชนไทย ที่ตกอยู่ใต้อิทธิพลของยาบ้า การแก้ไขปัญหาเท่าที่ผ่านมา จะมีลักษณะในเชิงรับเป็นหลัก โดยเน้นไปที่การให้ความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษา การปราบปรามจากเจ้าหน้าที่รัฐ และการบำบัดรักษาเด็กที่ติดยา แต่ทำไมปัญหายาบ้า จึงไม่เพียงแต่จะหมดไป หากกลับเพิ่มมากขึ้นอย่างน่าสะพรึงกลัว หรือว่าเป็นเพราะการแก้ปัญหาที่ผ่านมาทั้งหมดต่างฝ่ายต่างทำ

โดยปราศจากความร่วมมือร่วมใจ ร่วมกันแสวงหาวิธีการป้องกันแก้ไขกันอย่างรอบคอบและรัดกุม เพื่อให้การแก้ปัญหาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เราจะร่วมมือกัน ช่วยกัน แสวงหาวิธีป้องกันแก้ไขอย่างจริงจัง

เพราะวันนี้ปัญหายาบ้าไม่ใช่เรื่องไกลตัวอย่างที่เคยเข้าใจกันอีกต่อไป ยาบ้าไม่ใช่เรื่องของใครคนใดคนหนึ่ง หรือหน่วยงานใดอีกต่อไป แต่เป็นเรื่องของเราทุกคน เพราะวันนี้สังคมไทยไม่อาจปล่อยให้มีการสูญเสียชีวิตและอนาคตของเยาวชน ที่ต้องสังเวยให้กับมฤตยูยาบ้าได้อีกแล้ว เราสูญเสียทรัพยากรบุคคลของประเทศชาติมามากเกินไป ทุกคนในสังคมไทย ต้องร่วมกันแสวงหาวิธีการอย่างรอบคอบ และปฏิบัติตามวิธีการนั้นอย่างสุดความสามารถ โดยต้องเริ่มตั้งแต่นี้ “เมื่อวาน ก็สายเกินแก้และไม่มีประโยชน์ ถ้าหากจะตำหนิและหาผู้รับผิดชอบ ต่อการระบาดของยาบ้า พุ่งนี้ ก็สายเกินไปหากมัวนั่งนอนใจ และคิดว่าเป็นหน้าที่เฉพาะของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง” ณ วันนี้ ปัญหายาบ้ายากยิ่งต่อการแก้ไข อย่างมองหาคำตอบที่ใครคนใดคนหนึ่ง เพราะคำตอบนั้น อยู่ที่เราทุก ๆ คน”

คำถาม “ช่วงเล่นเกม” ของโครงการฯ มีรายละเอียดดังนี้

(คำถามช่วงที่ 1)

- ข้อที่ 1 หน่วยงานใดเป็นเจ้าของโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด
- กรมกิจการพลเรือนทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด
  - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
  - กระทรวงการต่างประเทศ
- ข้อที่ 2 นักร้องนักแสดงที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติด ปี 2544 คือ
- มอส ปฏิภาณ ปฐวีกานต์ และแคทรียา อิงลิช
  - นิโคล เทริโอ และศักดิ์สิทธิ์ แท่งทอง
  - มนต์สิทธิ์ คำสร้อย และลูกนก สุภาพร
- ข้อที่ 3 โรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่ คือ
- โรคเอดส์ และโรคไขข้ออักเสบ
  - โรคสายตาสั้น และโรคอ้วนเกินมาตรฐาน
  - โรคถุงลมโป่งพอง และมะเร็งปอด
- ข้อที่ 4 ข้อใดเป็นวิธีการเลิกบุหรี่
- สูบบุหรี่ทุกเช้าหลังตื่นนอน
  - เมื่อเพื่อนส่งบุหรี่ให้ก็รับมาสูบทุกครั้ง
  - มีจิตใจที่เข้มแข็งเอาชนะความอยาก และอย่าอยู่ว่างๆ

(คำถามช่วงที่ 2)

- ข้อที่ 5 ยาเสพติดแบ่งออกเป็นกี่ประเภท
- 4 ประเภท (กลุ่มมประสาท, กดประสาท, หลอนประสาท และผสมผสาน)
  - 5 ประเภท
  - 6 ประเภท
- ข้อที่ 6 ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้ติดยาเสพติด
- ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
  - หลีกเลี่ยง การอยู่ใกล้ชิดกับผู้ติดยาเสพติด
  - อยากลอง มีความคึกคะนอง การเลียนแบบสิ่งที่ไม่ดี และถูกหลอก

(คำถามช่วงที่ 3)

ข้อที่ 7 บทลงโทษสูงสุดของผู้ผลิต นำเข้า ส่งออก เฮโรอีน ยาบ้า ยาอี แอลเอสดี

- ก. จำคุก 1-10 ปี
- ข. จำคุกตลอดชีวิต ถึงประหารชีวิต
- ค. จำคุก 40 ปี ถึงตลอดชีวิต

ข้อที่ 8 บทลงโทษสูงสุดของผู้เสพ เฮโรอีน ยาบ้า ยาอี แอลเอสดี

- ก. จำคุก 1-10 ปี
- ข. จำคุกตลอดชีวิต ถึงประหารชีวิต
- ค. จำคุก 6 เดือน ถึง 10 ปี ปรับ 5,000-100,000 บาท

(คำถามช่วงที่ 4)

ข้อที่ 9 การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด แบ่งออกเป็นกี่ระบบ

- ก. 3 ระบบ
- ข. 4 ระบบ
- ค. 5 ระบบ

ข้อที่ 10 ข้อใดคือชื่อสถานบำบัดผู้ติดยาเสพติด

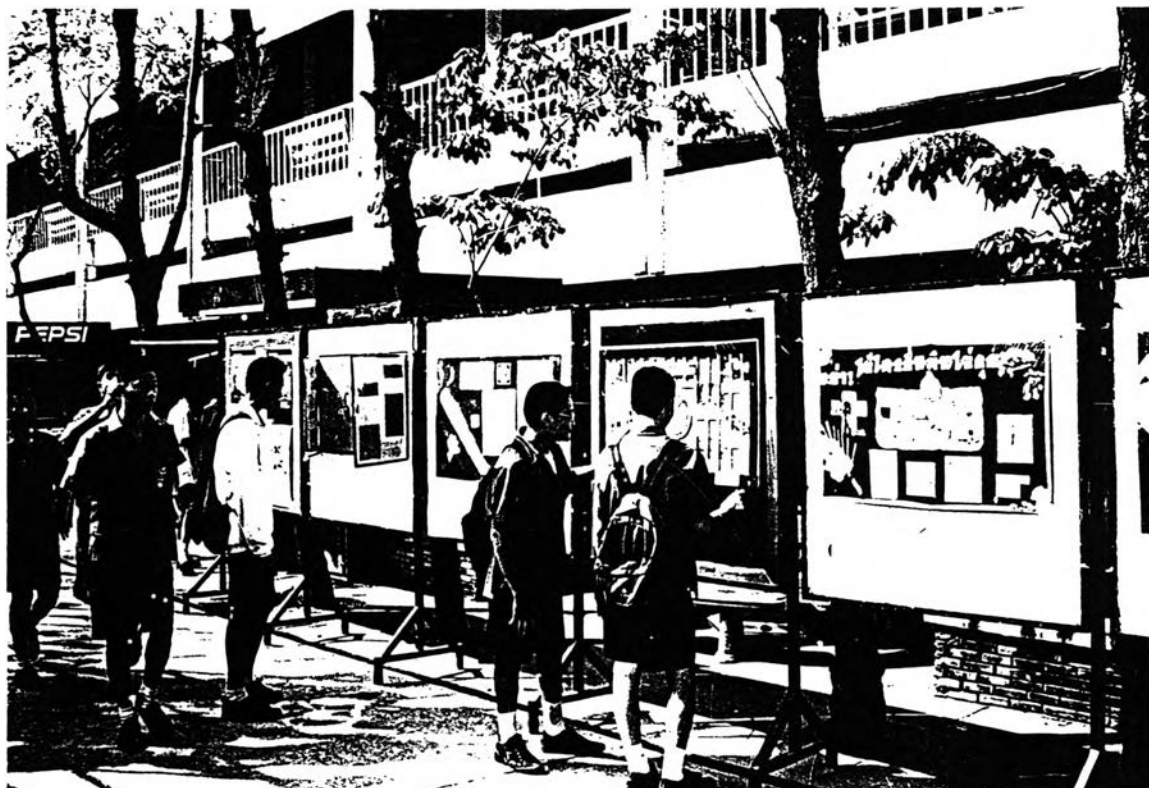
- ก. ศูนย์ความงามแซมมี
- ข. คลินิกหมอนพพร
- ค. โรงพยาบาลธัญญารักษ์

เนื้อหาของ "คำกล่าวปฏิญาณตน" มีดังนี้

“ข้าพเจ้า.....ขอปฏิญาณตนว่า ข้าพเจ้าจะร่วมสนองพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการไม่เสพ ไม่ค้ายาเสพติดทุกชนิด และจะร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ ซึ่งจะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์”

เพลงสรรเสริญพระบารมี

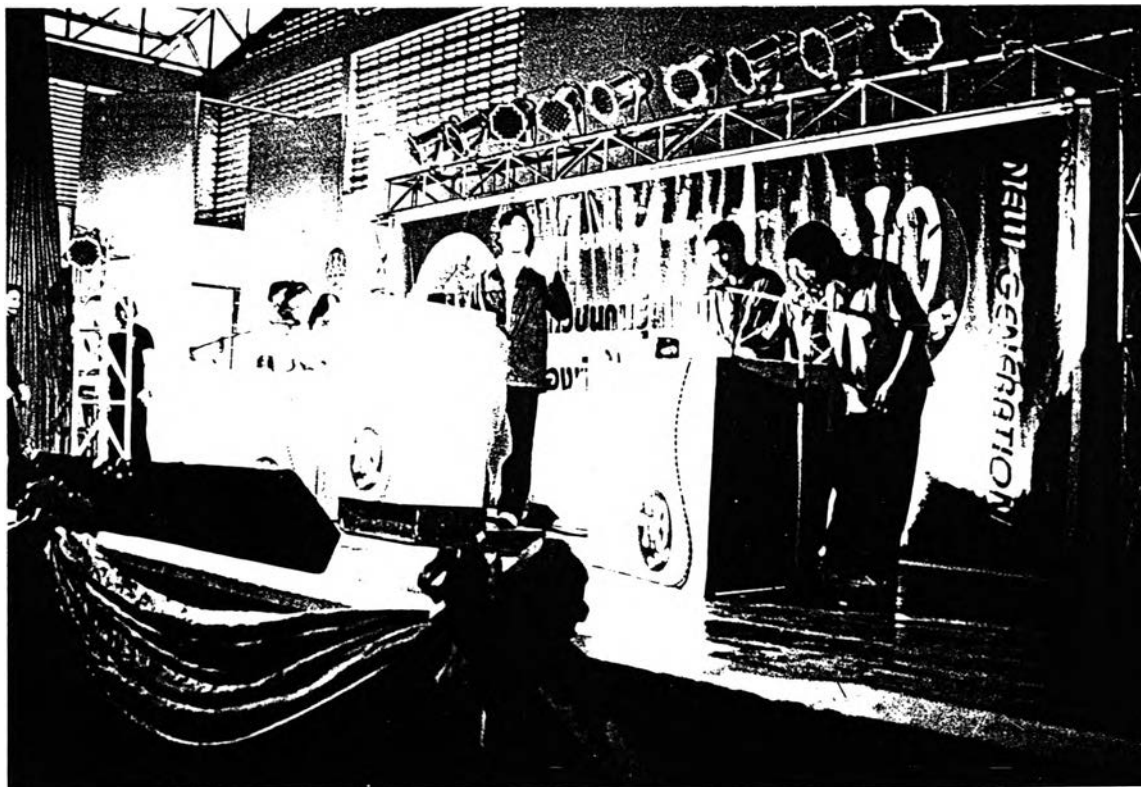
ภาพกิจกรรมของโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัตย์จริง



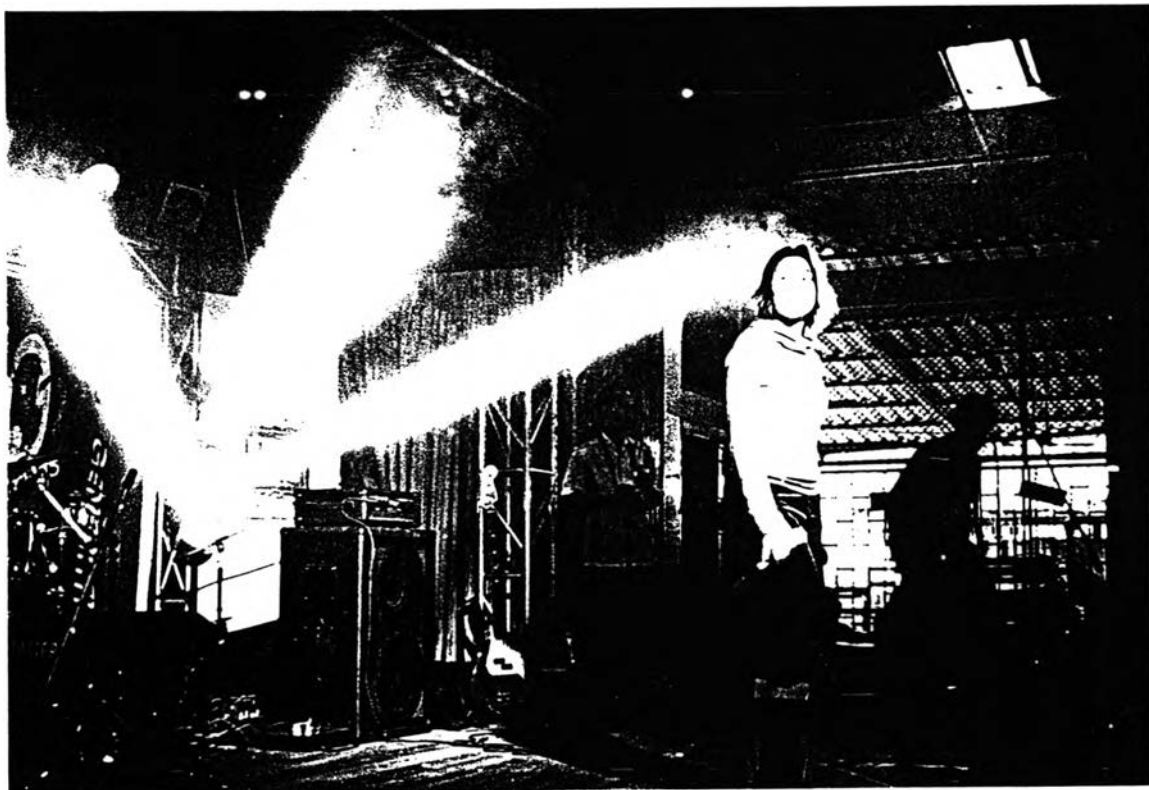
ภาพกิจกรรมของโครงการเผยแพร่เยาวชนต่อต้านยาเสพติดติดสัมฤทธิ์



ภาพกิจกรรมของโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดดีเด่น



ภาพกิจกรรมของโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดสัตบุจร





ภาพกิจกรรมของโครงการทูตเยาวชนต่อต้านยาเสพติดดัลญจร



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายสิทธิศร มงคลชาติ เกิดเมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ.2521 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เมื่อปี พ.ศ.2541 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาเศรษฐศาสตร์พัฒนาการภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543

