



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กมล สูดประเสริฐ. รายงานการวิจัย รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

การปกครอง, กรม. กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับขององค์การบริหารส่วนตำบล. (รวมฉบับแก้ไข

เพิ่มเติม พ.ศ. 2542). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อสาธาภิษาดินแดน, 2542ก.

การปกครอง, กรม. การฝึกอบรมเพิ่มพูนประสิทธิภาพประธานกรรมการบริหารองค์การบริหาร

ส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

อสาธาภิษาดินแดน, 2542ข.

การปกครอง, กรม. ข้อมูลสภาพตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลประจำปี 2543.

กรุงเทพมหานคร: กรมการปกครอง, 2543.

การปกครอง, กรม. โครงการกระจายอำนาจไปสู่การจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

โครงการร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2542ค.

“เกณฑ์การประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”. สำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ. ศธ 0205/1213 ลงวันที่ 23 เมษายน 2546.

โกวิท พวงงาม. การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.). วารสารการจัดการภาครัฐ

และเอกชน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 6 (มกราคม-เมษายน 2540).

โกวิท พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย: หลักการและมติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2543.

โกวิท พวงงาม. ความรู้เกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ผู้หญิงกับการเมือง.

กรุงเทพมหานคร: สมาคมบัณฑิตสตรีทางกฎหมายแห่งประเทศไทย ใน

พระบรมราชูปถัมภ์, 2540.

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, สำนักงาน. กลุ่มกฎหมายการ

ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการสัมมนา การกระจายอำนาจการจัดการ

ศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 14 กันยายน 2543. (อัดสำเนา)

- คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, สำนักงาน. **แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2543.** กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2543.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **เอกสารสนทศ สปช. ปีการศึกษา 2542.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **การศึกษาของคนไทย ปี 2542.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559).** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545ก.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545ข.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา ในวาระครบรอบ 3 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545ค.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. **โครงการกระจายอำนาจไปสู่การจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.** กรุงเทพมหานคร: โครงการร่วมกันกับกรมการปกครอง, 2542.
- คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. **การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพมหานคร: เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป, 2542.
- งบประมาณ, สำนัก. **การจัดสรรงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.** กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2544.
- จรัส สุวรรณมาลา. **ศักยภาพทางการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล.** กรุงเทพมหานคร: สุขุมและบุตร, 2541.
- จรัส สุวรรณมาลา. **สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล: ศักยภาพและทางเลือกสู่ออนาคต.** กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จาคูรันต์ ฉายแสง. **จาคูรันต์ มินเกนซ์ ศร. ไม่ยอมโอนโรงเรียน. ไทยรัฐ (23 เมษายน 2546): 15.**
- จำนงค์ แรกพิณีจ. **รายงานการวิจัย การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา(ภายใต้โครงสร้างการบริหาร และการจัดการศึกษาที่ไม่กระจายอำนาจ).** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

- จำเป็นแค่ไหนที่ อบต. ต้องเรียนต่อถึงปริญญา. **มติชน** (19 กรกฎาคม 2542): 20.
- เจริญ ภักดีวานิช และคณะ. **การศึกษาสภาพและความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยนักบริหารสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2544.
- ฉวี มาตรฐาน ผู้รวบรวม. **ประวัติเมืองขอนแก่น. (มปป.) (อัดสำเนา).** (รวบรวมจากตำนาน พระธาตุขามแก่น, หนังสืออนุสรณ์งานฌาปนกิจศพ คุณแม่ ประทุมเทวา นครศรีบริรักษ์ 21 มีนาคม 2508).
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. **การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย.** กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2543.
- ชนิตา รัชต์พลเมือง. **การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- ชนิตา รัชต์พลเมือง. **แผนหลักของการศึกษาไทย. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักและพื้นฐานการศึกษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)**
- ชนิตา รัชต์พลเมือง. **พื้นฐานการศึกษา หลักการและแนวคิดทางสังคม.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2534.
- ชนิตา รัชต์พลเมือง. **สังคมวิทยาการศึกษาแนวใหม่. วารสารครุศาสตร์ 13 (ตุลาคม-ธันวาคม 2527): 31-38.**
- ชัยยศ อิ่มสุวรรณ. **การพัฒนารูปแบบการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.**
- ชูชัย สุภวงส์ และยุวดี คาดการณ์ไกล. **อบต. ในแนวทางประชาคมตำบล. กรุงเทพมหานคร :** สำนักพิมพ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2542.
- ดารณี รักดี. **การพัฒนารูปแบบการศึกษาพื้นฐานเพื่ออาชีพชุมชนชนบทพึ่งตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.**
- ดำรงราชานุภาพ, สถาบัน. **ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย, 2539.**
- ดิเรก พรสีมา. **ลองเกณฑ์ถ่ายโอน ร.ร.ลงท้องถิ่นเจอปัญหา. มติชน (25 ธันวาคม 2545): 20.**
- ทองคูณ หงส์พันธ์. **การประชุมนโยบายการตกลงดำเนินการพร้อมร่วมกันในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับชุมชน. ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 มิถุนายน 2542 .**

- ทองอยู่ แก้วไทรสะ. การประชุมนโยบายการตกลงดำเนินการพร้อมร่วมกัน ในการจัดการศึกษา การศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับชุมชน. ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 มิถุนายน 2542.
- ทิพวรรณ เลขะวณิช. การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นของนักการเมืองท้องถิ่นในประเทศไทย. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชเนศวร์ เจริญเมือง. วิวาทะครู-อบต.: ท้องถิ่นพร้อมจัดการศึกษาแค่ไหน. **สถานปฏิรูป** 3 (พฤศจิกายน 2543): 32-35.
- ธีระพล อรุณะกสิกร และคณะ. พระราชบัญญัติส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2539.
- นิพนธ์ ชื่นตา. วิวาทะครู-อบต.: ท้องถิ่นพร้อมจัดการศึกษาแค่ไหน. **สถานปฏิรูป** 3 (พฤศจิกายน 2543): 32-35.
- นิพัทธา อมรรัตน์เมธา. การประชุมนโยบายการตกลงดำเนินการพร้อมร่วมกัน ในการจัดการศึกษา การศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับชุมชน. ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร วันที่ 17 มิถุนายน 2542.
- บริหารการศึกษาท้องถิ่น, สำนัก. **นโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545 – 2559)**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. **วิธีการทางสถิติสำหรับวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, (มปป.)
- บุญเลิศ น้อยศิลป์. อบต.ถอดใจ รับถ่ายโอนโรงเรียน. **มติชน** (8 กรกฎาคม 2545): 20.
- ประกอบ คูปรัดน์ และโอวาท สุทธนารักษ์, บรรณาธิการ. **การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2528 .
- ประคอง กรรณสูต. **สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, 2525.
- ประภาพรรณ ไชยวงษ์. การวิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา. **วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, 2544.
- ประยูร ศรีประสาธน์. การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. **วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช** 13 (มกราคม-เมษายน 2543).
- ประสงค์ วิสุทธิ. **เดินหน้าชน**. **มติชน** (22 กุมภาพันธ์ 2546): 14.

- พงษ์พิสุทธ์ จงอุดมสุข. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดบริการสาธารณสุข :กรณีศึกษาและ  
บทเรียน. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสาธารณสุขระดับอำเภอ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข  
กระทรวงสาธารณสุข, 2542.
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
พ.ศ.2543. ราชกิจจานุเบกษา. 116, 114 ก (17 พฤศจิกายน 2543).
- พิภพ ชงไชย. การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2528.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ....  
ประเด็นแนวนโยบายพื้นฐานด้านการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์ และทวีทอง หงษ์วิวัฒน์, บรรณาธิการ. นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของ  
ประชาชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา.  
กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสภณการพิมพ์, 2527.
- ไพจิ๋ว แผนกระจายอำนาจการศึกษาแนวใหม่ ยืนยันไม่มีกรอบเวลา โอนทั้ง 9 ประเภท. มติชน  
(28 กันยายน 2544): 20.
- ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์. การวิเคราะห์เชิงการเมืองของพัฒนาการและทางเลือกในการพัฒนานโยบาย  
การกระจายอำนาจทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- มท.1 สั่ง อบต. เลิกล่าช้าถอดถอน. มติชน (23 ตุลาคม 2545): 15.
- มหาดไทย, กระทรวง. แนวทางการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2ค) ประจำปี 2541.  
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย, 2541.
- รุ่ง แก้วแดง. รัฐธรรมนูญกับการศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- ลิขิต ธีระเวคิน. สรุปสาระสำคัญของรายงานกระทรวงศึกษาธิการ: ปัญหาและปฏิรูป.  
กรุงเทพมหานคร: ธนพรการพิมพ์, 2533.
- วรรณิ์ ไทยานันท์. การนำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ  
สังคม: กรณีศึกษาเขตชนบทยากจนในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชา  
สารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วันชัย วัฒนศัพท์. คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน. กรุงเทพมหานคร:  
สถาบันพระปกเกล้า, 2543.

- วันนี้ นนทศิริ. การศึกษาความเข้มแข็งของ อบต. ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพมหานคร:  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
 2543.
- วิบูลย์ ผลทวี และบุษรา ผลทวี. การกำจัดของเสียในองค์การบริหารส่วนตำบล: ศึกษาเฉพาะกรณี  
 จังหวัดภาคเหนือตอนกลาง. กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
- วัลลภ สุวรรณดี. จาตุรงค์ มินเกณท์ ศษ. ไม่ยอมโอนโรงเรียน. ไทยรัฐ (23 เมษายน 2546): 15.
- วิจิตร ศรีอ้ออัน. แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม  
 แนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: ทำปกเจริญผล,  
 2543.
- วิชัย ต้นศิริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 กรุงเทพมหานคร: เดือนตุลา, 2542.
- วิชาการ, กรม. สรุปผลรายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การเรียนรู้เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ  
 แห่งราชอาณาจักรไทย 28-30 ก.ค. 2541. กรุงเทพมหานคร: CURSUA, 2541.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: CURSUA, 2544.
- วิทยาการ เชียงกูล. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 วิฤตและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษา  
 และสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2542.
- วินัย วีระวัฒนานนท์ และคณะ. การสำรวจความต้องการและความพร้อมในการจัดหลักสูตร  
 การบริหารทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม.  
 คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- วิพล นาคพันธ์. การปรับระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2545. (เอกสารเสนอต่อคณะ  
 กรรมการจัดทำรายละเอียดและขั้นตอนการกระจายอำนาจ 16 พฤษภาคม 2545)
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง  
 ส่วนท้องถิ่นในประเทศสาธารณรัฐเกาหลี. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักนโยบายและ  
 แผน, 2544. (อัดสำเนา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
 กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ร่างคู่มือการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง  
 ส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: คณะอนุกรรมการการส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

ศุภมล ศรีสุขวัฒนา. การจัดการด้านสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการปฏิรูประบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2541.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาพเศรษฐกิจที่สำคัญทั่วราชอาณาจักร. กรุงเทพมหานคร:

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2543.

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. แนวคิดและรูปแบบการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน: ประสบการณ์ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. รายงานการวิจัย แนวทางการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ (Charter

Schools) : บทเรียนจากต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. หน่วยที่ 13 ราชการส่วนท้องถิ่นกับการบริหารการศึกษา. ใน เอกสาร

การสอนชุดวิชา หลักและระบบการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

สมเกียรติ พงศ์ไพบูลย์ และคณะ. รายงานการวิจัย การกระจายอำนาจการจัดการศึกษา

สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2541.

สมชาย เสียงหลาย. จาตุรนต์ มินเกณท์ ศร. ไม่ยอมโอนโรงเรียน. **ไทยรัฐ** (23 เมษายน 2546): 15.

สมชาย เสียงหลาย. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมปฏิรูปการศึกษา เน้นชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม.

รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย (10 มิถุนายน 2543): 2.

สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ. อบต. เทศบาล อบจ. อำนาจของใคร. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม: แนวทางการศึกษาวิเคราะห์และวางแผน. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, (ม.ป.ป.) (อัดสำเนา)

สันนิบาตเทศบาลออกโรงหนุนยุบ อบต. **มติชน** (6 ตุลาคม 2545): 15.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2534.

สุนทรี พรหมเมศ. ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

- สุภางค์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 .
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุรพล นิติไกรพจน์. ปัญหาและข้อเท็จจริงในการโอนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น . (เอกสารประกอบการสัมมนาของคณะกรรมการการศึกษา เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษา: ประเด็นปัญหาที่ยังไม่ลงตัว วันศุกร์ที่ 21 กันยายน 2544 ณ ห้องประชุม อาคารเฉลิมพระบารมี 50 ปี). (อัดสำเนา).
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. รายงานการวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. ขอนแก่น: องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลขามใหญ่. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. อุบลราชธานี: องค์การบริหารส่วนตำบลขามใหญ่, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกรวด. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. นครราชสีมา: องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกรวด, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำพอง. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. ขอนแก่น: องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำพอง, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. นครราชสีมา: องค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหวาน. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. ขอนแก่น: องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหวาน, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. ขอนแก่น: องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. อุบลราชธานี: องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองน้ำแดง. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. นครราชสีมา: องค์การบริหารส่วนตำบลหนองน้ำแดง, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลหมูสี. แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545. นครราชสีมา: องค์การบริหารส่วนตำบลหมูสี, 2545. (อัดสำเนา).



- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล. **แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545**. นครราชสีมา: องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล, 2545. (อัดสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนตำบลเหนือเมือง. **แผนพัฒนาตำบล ประจำปี 2545**. ร้อยเอ็ด: องค์การบริหารส่วนตำบลเหนือเมือง, 2545. (อัดสำเนา).
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. ประชาธิปไตยสู่ไฟฟ้าศึกษา อบต. ชูถอดทักษิณี่กระจายอำนาจจัด รชน. **มติชน** (21 ตุลาคม 2545): 13.
- อมรวิชัย นาครทรรพ. 2 ปีการศึกษาไทยในรัฐบาลทักษิณไม่ถูก ไม่ทัน ไม่ทั่ว. **มติชน**. (9 มกราคม 2546): 11-13.
- อมรวิชัย นาครทรรพ, บรรณาธิการ. **ความฝันของแผ่นดิน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตะวันออก, 2539.
- อังคณา อาตมียะนันท์. **บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในการส่งเสริมการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อัจฉรา วงษ์เอก. หน่วยที่ 9 บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการจัดการศึกษา. **แนวทางการศึกษาชุดวิชาบริบททางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- อำนาจ แดงกุล. วิวาทะครู-อบต.: ท้องถิ่นพร้อมจัดการศึกษาแค่ไหน. **สถานปฏิรูป 3** (พฤศจิกายน 2543): 32-35.
- อุทัย บุญประเสริฐ. **รูปแบบและสาระสำคัญของการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: 2544. (อัดสำเนา)
- โอวาท สุทธนารักษ์. **การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2528.
- โอวาท สุทธนารักษ์. **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาที่มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา (ภายใต้โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาที่ไม่กระจายอำนาจ): กรณีศึกษาภาคกลาง**. กรุงเทพมหานคร: 2540.

### ภาษาอังกฤษ

- Anastasi, Anne. **Psychological Testing**. New York: The Macmillan, 1961.
- Best, John W. **Research in Education**. Englewood Cliff, N.J: Prentice-Hall , 1981 .
- Brown. **Decentralization and School-based Management**. London: The Palmer Press, 1990.

- Cheema, G. Shabbir. and Rondinelli, Dennis A, (editors). **Decentralization and Development: Policy Implementation in Developing Countries.** The United Nation Centre for Regional Development, 1983.
- Cohen, John and Uphoff , Norman T. Participation's Place in Rural Development: Seeking Clarity through Specificity. **World Development** 8 (1980).
- Coombs, Philip, H. **The World Educational Crisis: A System Analysis.** London: Oxford University Press, 1969 .
- Daft, Richard D. **Organization Theory and Design.** St. Pau l: West Publishing, 1983.
- Davila, M.P. **Education Decentralization in Columbia: Where do the Resources Go?.** [Online] Available from: <http://www.lib.ume.com/dissertations/fullcity/9960571> [2003, 4 February].
- Donnelly, James H., Jr. and Others. **Fundamentals of Management.** Dallas: Dallas Business Publication, 1978.
- Downing, J. and D-Thackrey . **Reading Readiness.** London: University of London press, 1971.
- Fritzen, S. A. **Decentralization and Local Government Performance: A Comparative Approach with Application to Social Policy Reform in Vietnam.** [Online] Available from: <http://www.lib.ume.com/dissertations/fullcit/9957095> [2003, 4 February].
- Gandoff, Martin. **System Analysis and Design .** Oxford: A Heinemann News Book, 1989.
- Hawkins, John N. Centralization, decentralization, recentralization: Educatinal reform in China. **Journal of Educational Administration** 38 (2000):443.
- Hicks, Herbert G. **The Management of Organization: A System and Human Resources Approach .** 2<sup>nd</sup> ed . New York: McGraw-hill , 1972 .
- Ibtisam, Abu-Dbuhou. **Fundamental of Education Planning: School – based management.** Unesco: International Institute for Education Planning, Paris: STEDI, 1999.
- Joseph, Hill E. **How Schools can Apply Systems Analysis.** Indiana: The Phi Delta Kappa Educational Foundation ,1972.
- Kemmerer, F. Decentralization of Schooling in Developing Nations. In **The International Encyclopedia of Education.** 2nd ed. 3 (1994).

- Kindred, Alton R. **Data System and Management: Introduction to System Analysis and Design**. 2<sup>nd</sup> Ed. Englewood Cliff, N.J: Prentice – Hall, 1980.
- Knight, B. Delegated Financial Management. In **School-based Management and School Effectiveness**. C. Dimmock(ed.). London: Routledge, 1992.
- Kochen, M. and Deutsch, K.W. **Decentralization: Sketches Toward a Rational Theory**. Cambridge: Oelgeschlager, Gunn and Hain, 1980.
- Krejcie, R.V., and Morgan, V.D. Determining Sample Size for Research Actives. In **Education and Psychological Measurement**, 1970.
- Mark, Hanson E. **Educational Administration and Organizational Behavior**, Boston: Allyn and Bacon, 1979.
- Mintzberg, H. **The Structuring of Organizations: A Synthesis of The Research**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice -Hall, 1979.
- Mintzberg, H. and Quinn, James B. **The Strategy Process: Concepts, Contexts, Cases**. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1991.
- Ritzer, G. **Contemporary Sociological Theory**. (second edition). New York: McGraw-Hill Publishing, 1988.
- Scott, William G. and others. **Organization Theory**. 4<sup>th</sup> ed. Homewood, Illinois: Irwin, 1981.
- UNESCO. **Education Management at Local Level**. Paris: Division of Education Planning, 1985.
- UNESCO. **Decentralization and Participation in Educational Development**. Paris: International Institute for Educational Planning, 1984.
- United Nations. **Decentralization for National and Local Development**. New York: United Nations Publishing, 1983.
- United Nations. **Popular participation in Decision Making for Development**. New York: United Nations Publishing, 1978.
- Walman, Harold. Decentralization: What it is and why we should car. **Decentralization Local Government and Market**. New York: Oxford University, 1990.
- White, Alastair T. **Why Community Participation? A discussion of the argument, Community participation: current issue and lesson learned**. United Nations Children's Fund, 1982.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม**

## รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม

### 1. การสัมภาษณ์เชิงลึก

#### 1.1 อบต. เมืองเก่า

##### 1.1.1 บุคลากรใน อบต.

- (1) นายเกรียงไกร เพ็ญทอง ประธานกรรมการบริหาร อบต.เมืองเก่า
- (2) นายปณิธาน ปรงคำมา ปลัด อบต.เมืองเก่า
- (3) นายนาวิน มาตย์ภูธร กรรมการบริหาร อบต.เมืองเก่า
- (4) นายแสงดาว อัสพันธุ์ กรรมการฝ่ายการศึกษา อบต.เมืองเก่า
- (5) นางบุญเลิศ แก้วบุญเรือง กรรมการฝ่ายการศึกษา อบต.เมืองเก่า

##### 1.1.2 กลุ่มครูและผู้บริหารสถานศึกษา

- (1) นายนฤเบศร์ ปาปะขัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
- (2) นายสำราญ เทพรังษณภู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะอาด
- (3) นางนิยมพร สายเพ็ชร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะอาด
- (4) นางนพรัตน์ มาตย์ภูธร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนบม
- (5) นางรัชณี ไทยวิรัช ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองขอนแก่น

##### 1.1.3 ผู้แทนชุมชน

- (1) หลวงปู่เคน ธิตธมโม วัดกลางบุรี หมู่ที่ 10 ต.เมืองเก่า
- (2) พระสมุห์วรรณะ สุเมโท เจ้าอาวาสวัดกลางบุรี
- (3) พระสมุห์จรัญ เจ้าอาวาสวัดราชไชยศรี หมู่ที่ 7 ต.เมืองเก่า
- (4) นายสัมฤทธิ์ จันท์เขียว อดีตกำนันตำบลเมืองเก่า
- (5) นายฉวี มาตย์ภูธร ข้าราชการบำนาญ
- (6) นายนิกร มาตย์ภูธร ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคอนบม

#### 1.2 อบต. หัวทะเล

##### 1.2.1 บุคลากรใน อบต.

- (1) นายเอกภพ โดมรศักดิ์ ประธานกรรมการบริหาร อบต.หัวทะเล
- (2) นายธรรมรัตน์ คำเดช ปลัด อบต.หัวทะเล
- (3) นายสมศักดิ์ นาคเจือทอง ประธานสภา อบต.หัวทะเล

- (4) จ.ส.อ.วราภุมิ สุวะโสภา หัวหน้าสำนักงานปลัด อบต.หัวทะเล
- (5) นายชัยนิยม มโนรัตน์ สมาชิกสภา อบต.หัวทะเล ในฐานะประธานกรรมการฝ่ายการศึกษา ตำบลหัวทะเล
- (6) นายคมกริช มีปิยะเลิศ สมาชิกสภา อบต.หัวทะเล ประธานกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจตำบลหัวทะเล

#### 1.2.2 ครูและผู้บริหารสถานศึกษา

- (1) นายเจมชาติ ปั้นตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะไล
- (2) นางวาสนา ไกรหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนขวาง
- (3) นายมงคล ไหมลั่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวัฒนา
- (4) นายสุประณีต ยศกลาง ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองนครราชสีมา

#### 1.2.3 ผู้แทนชุมชน

- (1) พระครูสถิตวิริยะคุณ เจ้าคณะตำบลหัวทะเล
- (2) พระภิกษุเป้าหมาย ธมโชโต วัดป่าศรัทธารวม ตำบลหัวทะเล
- (3) นายเอี่ยม พยัคฆา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 และผู้นำอาชีพเกษตรดีเด่น (เลี้ยงปลาช่อน) จังหวัดนครราชสีมา
- (4) นายสุวัฒน์ พันทะเล กำนันตำบลหัวทะเล
- (5) นายชาติชาย ชะนะวัฒน์ ผู้ใหญ่บ้านหนองสองห้องเหนือ ตำบลหัวทะเล
- (6) นายวิสุทธิ หาญสูงเนิน ข้าราชการบำนาญ
- (7) นางจัด แก้วพะไล หมู่ 5 ตำบลหัวทะเล

## 2. การสนทนากลุ่ม

### 2.1 อบต. เมืองเก่า

#### 2.1.1 บุคลากรใน อบต.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) นายปุข ลาหมั่น      | สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ 5  |
| (2) นายบุญมี คำหุ่น     | สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ 12 |
| (3) นายหนูพัฒน์ น้อยสุข | สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ 2  |
| (4) นายสมร พันธโคต      | สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ 10 |
| (5) นายทองหล่อ อินทรีย์ | สมาชิกสภา อบต. หมู่ที่ 7  |

### 2.1.2 ครูและผู้บริหารสถานศึกษา

- (1) นายเริง แสงตะวัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (2) นายอารีย์ แสนเหนือ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (3) นางอำไพ เมืองสนธิ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (4) นางสมบุรณ์ ละทัยนิต อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (5) นางสุจิตรา สิทธิ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (6) นางสาวแจลัม ชาทอง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (7) นางวัชรีย์ มหาเพชร อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (8) นายโกมล ศรศักดิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (9) นางลอนดอน ไชยภิบาล อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (10) นางนงคัลักษณ์ ดลิ่งไธสง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านสะอาด
- (11) นางเมษยา ภิรมย์ไกรศักดิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านสะอาด

### 2.1.3 กลุ่มผู้แทนชุมชน

- (1) นายเฉลิม แสนสีหา ที่ปรึกษาหมู่บ้านคอนบม
- (2) นายหวด เดชคอนบม กรรมการหมู่บ้านคอนบม
- (3) นายจิตร จันท์เขียว กรรมการหมู่บ้านคอนบม
- (4) นายณรงค์ พลทะจักร์ กรรมการหมู่บ้านคอนบม
- (5) นางปราวณี เดชคอนบม กรรมการหมู่บ้านคอนบม
- (6) นายจ่านงค์ พลทะจักร์ กรรมการหมู่บ้านคอนบม
- (7) นายธงชัย พลทะจักร์ กรรมการหมู่บ้านคอนบม
- (8) นายสมปอง กลีบวง กรรมการหมู่บ้านคอนบม
- (9) นายจรัส วงษ์เบาะ กรรมการหมู่บ้านคอนบม

## 2.2 อบต.หัวทะเล

### 2.2.1 บุคลากรใน อบต.

- (1) นางรัตนาพรณ์ โพธิ์มี สมาชิก อบต. หมู่ที่ 12
- (2) นายชั้น พยัคฆา สมาชิก อบต. หมู่ที่ 6
- (3) นายสัมฤทธิ์ หาดณรงค์ สมาชิก อบต. หมู่ที่ 2
- (4) นายเฉลิม แก้วทะเล สมาชิก อบต. หมู่ที่ 3
- (5) นายโพธิ์ มุดทะเล สมาชิก อบต. หมู่ที่ 8
- (6) นายเรด พูนมะเริง สมาชิก อบต. หมู่ที่ 9



(7) นายประดิษฐ์ แสนเกาะ สมาชิก อบต. หมู่ที่ 9

2.2.2 ครูและผู้บริหารสถานศึกษา

(1) นายปฐมพล โพธิ์สุ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลโพธิ์กลาง

(2) นางวิไลพร ศิลาพงษ์ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลหนองจะบก

(3) นางสาวสุภาพร แก้วกระโทก ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลนครนครราชสีมา

(4) นางอนงค์ ทองธีระ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลบ้านโพธิ์

(5) นางสาวสมฤดี สมบูรณ์ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลโคกสูง

(6) นางสาวธัญรัตน์ รุมครบุรี ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลหัวทะเล

(7) นางภคพร ใจรักษา ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลพลกรัง

2.2.3 กลุ่มผู้แทนชุมชน

(1) นางประพาส สีทานันท์ กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ หมู่ที่ 10

(2) นางสมจิตร สานมะโน กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ หมู่ที่ 10

(3) นางสมใจ ลีลาบุท กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ หมู่ที่ 10

(4) นายจรินทร์ ถนอมศักดิ์ กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ หมู่ที่ 10

(5) นางอารีย์ เก้ากระโทก เลขาธิการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 10

(6) นางศรีไพร อินทาคม กรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 10

(7) นางศรีนงา เมฆา กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ หมู่ที่ 10

(8) นางลูกชิ้น นิลดอนขวาง กรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 10

(9) นายพันธ์ ขาวสันเทียะ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 10

(10) นายแถม ไชทะเล กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ หมู่ที่ 10

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

**แบบสำรวจ สถานภาพบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)  
และข้อมูลด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 และชั้น 2 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

---

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย                      ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 21 – 25 ปี              ( ) 26 – 40 ปี              ( ) 41 – 45 ปี

( ) 46 – 50 ปี              ( ) 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

( ) ปริญญาตรี              ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปลัด อบต.

( ) ต่ำกว่า 3 ปี              ( ) 3 – 5 ปี              ( ) 6 – 8 ปี

**ตอนที่ 2** ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. ชื่อ อบต.....ชั้น.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

2. ปีที่จัดตั้ง อบต. พ.ศ.....รวมระยะเวลาจัดตั้ง.....ปี

3. รายได้ของ อบต.

ก. รายได้ของ อบต. ปี 2544 ทั้งสิ้น จำนวน.....บาท

ข. เงินอุดหนุน อบต. ปี 2544 ทั้งสิ้น จำนวน.....บาท

4. จำนวนหมู่บ้านใน อบต. มีทั้งหมด.....หมู่บ้าน

5. จำนวนสมาชิกสภา อบต. รวม.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

6. ระดับการศึกษาของสมาชิกสภา อบต.
- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ไม่จบประถมศึกษา.....คน        | จบประถมศึกษา.....คน        |
| จบมัธยมศึกษาตอนต้น.....คน     | จบมัธยมศึกษาตอนปลาย.....คน |
| จบ ป.วส. หรืออนุปริญญา.....คน | จบปริญญาตรี.....คน         |
| จบสูงกว่าปริญญาตรี.....คน     |                            |
7. จำนวนพนักงานส่วนตำบล รวม.....คน แยกเป็น
- 1) สำนักงานปลัด อบต. จำนวน.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
  - 2) ส่วนการคลัง จำนวน.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
  - 3) ส่วนโยธา จำนวน.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
  - 4) ส่วนสาธารณสุข จำนวน.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
  - 5) อื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....คน
8. ระดับการศึกษาของพนักงานส่วนตำบล
- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ไม่จบประถมศึกษา.....คน        | จบประถมศึกษา.....คน        |
| จบมัธยมศึกษาตอนต้น.....คน     | จบมัธยมศึกษาตอนปลาย.....คน |
| จบ ป.วส. หรืออนุปริญญา.....คน | จบปริญญาตรี.....คน         |
| จบสูงกว่าปริญญาตรี.....คน     |                            |

### ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปด้านการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในเขตพื้นที่ อบต. ของท่าน
 

มีโรงเรียนประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)	จำนวน.....โรง
มีโรงเรียนขยายโอกาส (ป.1 – ป.6 และ ม.1 – ม.3)	จำนวน.....โรง
มีโรงเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน.....โรง
รวมโรงเรียนทั้งหมด	จำนวน.....โรง
2. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....แห่ง
3. มีศูนย์การเรียนชุมชน (สรช.) จำนวน.....แห่ง
4. มีโรงเรียนอาชีวศึกษา จำนวน.....แห่ง
5. มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน.....แห่ง
6. ขณะนี้ อบต. ของท่านรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยหรือไม่  
 ( ) ไม่จัด ( ) จัด

7. กิจกรรมการศึกษาที่ อบต. ของท่านจัดในปีนี้ และปีที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) เป็นหน่วยจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของ กศน.
  - ( ) จัดฝึกอาชีพ
  - ( ) ให้ทุนการศึกษานักเรียน
  - ( ) ให้ทุนอาหารกลางวันนักเรียน
  - ( ) อื่นๆ (ระบุ).....
8. อบต. ของท่านจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาในตำบล ปี 2544 (โปรดระบุกิจกรรม)
- 1) .....งบประมาณ.....บาท
  - 2) .....งบประมาณ.....บาท
  - 3) .....งบประมาณ.....บาท
  - 4) อื่นๆ (ระบุ).....งบประมาณ.....บาท
- รวมงบประมาณเพื่อการศึกษาทั้งสิ้น.....บาท

ตอนที่ 4 การเตรียมความพร้อมของ อบต. ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความตามความเป็นจริง

4.1 ข้อมูลด้านการเตรียมความพร้อมของบุคลากรใน อบต.

บุคลากรใน อบต. ของท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) การเงิน การบัญชี
- ( ) การบริหารงบประมาณ
- ( ) การจัดทำแผนงาน / โครงการ
- ( ) การจัดสรรทรัพยากร / งบประมาณเพื่อการศึกษา
- ( ) การจัดสรรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ( ) บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ อบต. ด้านการจัดการศึกษา
- ( ) การจัดทำข้อมูลชุมชน
- ( ) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### 4.2 ข้อมูลด้านประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาและฝึกอบรม

อบต. มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และฝึกอบรมในเรื่องได้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา
- ( ) สนับสนุนสถานที่เพื่อการศึกษา
- ( ) สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา
- ( ) เป็นกรรมการการศึกษา
- ( ) เคยจัด หรือมีส่วนร่วมจัดในการอบรมประชาชน
- ( ) พาประชาชนไปศึกษาดูงาน
- ( ) จัดฝึกอบรมด้านอาชีพ
- ( ) จัดสัมมนา หรือเวทีประชาคม
- ( ) จัดหาวิทยากร ผู้รู้ในท้องถิ่นมาช่วยสอนในสถานศึกษา
- ( ) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในตำบล
- ( ) ประสานงานกับโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมด้านการศึกษา
- ( ) ประสานงานกับ กศน. เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ
- ( ) ประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อช่วยจัดการศึกษา
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### 4.3 ความต้องการในการเพิ่มพูนทักษะความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อเตรียมการจัดการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความต้องการในการเพิ่มพูนทักษะความรู้ในด้านๆ ของ อบต. เพื่อเตรียมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เมื่อ 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด, 4 หมายถึง มีความต้องการมาก, 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง, 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย และ 1 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด)

ประเด็น	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. การตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ					
2. การบริหารงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษา					
3. การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา					
4. การวางแผนการจัดการศึกษา					
5. การบริหารการศึกษา					
6. การนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการศึกษา					
7. การจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษา					
8. การนิเทศการศึกษา					
9. การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา					
10. การกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา					
11. การประกันคุณภาพการศึกษา					

## แบบสอบถาม

ด้านความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และข้อเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 และชั้น 2 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ใน ( ) ที่ เป็นความจริงของท่าน

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 20 – 29 ปี ( ) 30 – 39 ปี

( ) 40 – 49 ปี ( ) 50 – 59 ปี

( ) 60 ปีขึ้นไป

3. ท่านตอบแบบสอบถามในฐานะ

( ) เป็นครูผู้สอน ( ) เป็นผู้บริหารสถานศึกษา

( ) เป็นผู้นำชุมชน ( ) เป็นตัวแทนกลุ่มอาชีพ

( ) เป็นสมาชิก อบต. ( ) เป็นพนักงานส่วนตำบล

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษา

( ) ไม่จบประถมศึกษา ( ) จบประถมศึกษา

( ) จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ( ) จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

( ) จบอนุปริญญา ( ) จบปริญญาตรี

( ) จบสูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพของท่าน

( ) รับราชการ ( ) รับจ้าง

( ) เกษตรกร ( ) เจ้าของสถานประกอบการ

( ) ค้าขาย ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. รายได้ต่อปีของท่าน

( ) ไม่เกิน 50,000 บาท ( ) 50,001 – 100,000 บาท

( ) 100,001 – 200,000 บาท ( ) 200,001 – 300,000 บาท

( ) 300,001 – 400,000 บาท ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านการความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น

2.1 ความคิดเห็นด้านความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ของท่าน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นหรือการรับรู้ของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง ให้ครบทุกข้อ และท่านอาจเขียนข้อความเพิ่มเติมแต่ละข้อได้ในช่องหมายเหตุ (5 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด, 4 หมายถึง มีความพร้อมมาก, 3 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง, 2 หมายถึง มีความพร้อมน้อย และ 1 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด)

ความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1.	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีรายได้เพียงพอสามารถนำมาใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้						
2.	บุคลากรของ อบต. ในพื้นที่ของท่านมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารงบประมาณ						
3.	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีการเตรียมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาพื้นฐานไว้แล้ว						
4.	อบต. ในพื้นที่ของท่านให้ความสนใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
5.	อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
6.	อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
7.	อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถเตรียมความพร้อมด้านการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ						
8.	อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้						
9.	อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถสร้างความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้						
10.	อบต. ในพื้นที่ของท่านสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกชุมชน มาช่วยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้						

2.2 ความคิดเห็นด้านความเหมาะสมขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ของท่าน ใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นหรือการรับรู้ของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง ให้ครบทุกข้อ และท่านอาจเขียนข้อความเพิ่มเติมแต่ละข้อได้ในช่อง หมายเหตุ (5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด, 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก, 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง, 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย และ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด)

ความเหมาะสมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน ของรัฐบาลกลางในปัจจุบัน							
ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1.	จำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ตำบลของท่านมีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน และสามารถรับนักเรียนในตำบลได้ทั้งหมด						
2.	จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ตำบลของท่านมีเพียงพอและสามารถรองรับนักเรียนในตำบลได้ทั้งหมด						
3.	นักเรียนระดับประถมศึกษาส่วนมากเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ตำบลของท่าน						
4.	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาส่วนมากเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ตำบลของท่าน						
5.	นักเรียนส่วนมากในตำบลของท่านสามารถเดินทางไป-กลับโรงเรียนได้สะดวกทุกฤดูกาล						
6.	ระยะทางในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนส่วนมากไม่เกิน 3 กิโลเมตร						
7.	โรงเรียนของรัฐบาลกลางในพื้นที่ตำบลของท่านในปัจจุบันสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ						

ความเหมาะสมในการเข้ามารับภาระจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)							
ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
8.	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีความเหมาะสม และสามารถจัดตั้งโรงเรียนใหม่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาของหน่วยงานอื่น						
9.	อบต. ในพื้นที่ของท่านมีความเหมาะสม และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานดีกว่า						
10.	ถ้า อบต. ในพื้นที่ของท่านรับจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับความร่วมมืออย่างดีจากชุมชน เอกชน สถาบันในชุมชน และสถานประกอบการ ทั้งภายในและภายนอกชุมชน						
11.	ในปัจจุบัน อบต. ในพื้นที่ของท่านมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนประถมศึกษา						
12.	ในปัจจุบัน อบต. ในพื้นที่ของท่านให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ทุนอุดหนุน การศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่เป็นอย่างดี						

2.2 ความคิดเห็นด้านความต้องการภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ของท่าน  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นหรือการรับรู้ของท่าน  
เพียงข้อละ 1 ช่อง ให้ครบทุกข้อ และท่านอาจเขียนข้อความเพิ่มเติมแต่ละข้อได้ในช่อง  
หมายเหตุ (5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด, 4 หมายถึง มีความต้องการมาก, 3 หมายถึง  
มีความต้องการปานกลาง, 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย และ 1 หมายถึง มีความ  
ต้องการน้อยที่สุด)

ความต้องการภายในท้องถิ่น							
ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1.	ท่านต้องการ เห็นด้วย สนับสนุนให้ อบต. จัดการ ศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานก่อนที่จะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
2.	ท่านต้องการ เห็นด้วย สนับสนุนให้ อบต. ในพื้นที่ ของท่านตั้ง โรงเรียนใหม่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
3.	ท่านต้องการ เห็นด้วย สนับสนุนให้ อบต. ในพื้นที่ ของท่านเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อขอรับ การถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล กลาง						
4.	ท่านต้องการ เห็นด้วย สนับสนุนให้ อบต. ในพื้นที่ ของท่านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบโรงเรียน						
5.	ท่านต้องการ เห็นด้วย สนับสนุนให้ อบต. ในพื้นที่ ของท่านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบโรง เรียนและนอกระบบโรงเรียน						
6.	ท่านต้องการให้ อบต. ในพื้นที่ของท่านมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปของคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในพื้นที่						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นหรือการรับรู้ของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง ให้ครบทุกข้อ และท่านอาจเขียนข้อความเพิ่มเติมแต่ละข้อได้ในช่องหมายเหตุ (5 หมายถึง มีความเห็นด้วยมากที่สุด, 4 หมายถึง มีความเห็นด้วยมาก, 3 หมายถึง มีความเห็นด้วยปานกลาง, 2 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อย และ 1 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด)

ข้อเสนอแนะทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล							
ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	โครงสร้างด้านการบริหารของ อบต.						
1.	อบต. ควรตั้งหน่วยงานด้านการศึกษา เพื่อรองรับงานด้านการจัดการศึกษา						
2.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีคณะกรรมการที่มีความรู้ ประสบการณ์ และมีความชำนาญงานการจัดการศึกษา รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
	ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ * กรณี อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเอง						
3.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดตั้งโรงเรียนใหม่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริหารจัดการศึกษาโดยบุคลากรของ อบต.						
4.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดตั้งโรงเรียนใหม่และจ้างผู้ชำนาญงานด้านการศึกษามาเป็นผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้						
5.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอรับการถ่ายโอนงานด้านการจัดการศึกษาจากรัฐบาลกลาง						

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
6.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เช่น อบต. อื่นๆ หรือเทศบาลที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกัน เพื่อร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ						
	<b>ระดับการศึกษาที่จัด</b>						
7.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดการศึกษา หรือ พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย ให้มีคุณภาพก่อน แล้วจึงขยายการจัดการศึกษา ไปสู่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
8.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)						
9.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะภาคบังคับ 9 ปี (ป.1 – ป.6 และ ม.1 – ม.3)						
10.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทั้ง 12 ปี (ป.1 – ป.6 และ ม.1 – ม.6)						
	<b>* กรณี อบต. มีส่วนร่วมกับรัฐบาลกลางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>						
11.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในพื้นที่						
12.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่						
13.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีส่วนร่วมในการบริหารบุคลากรของสถานศึกษาในพื้นที่						
14.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่						

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
15.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตรของสถานศึกษาในพื้นที่						
16.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบล						
	<b>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ</b>						
17.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรประสานความร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) และองค์กรต่างๆ ในชุมชน เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับคนในชุมชน						
18.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบเฉพาะภาคบังคับ (ม.3)						
19.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระบบ ทั้งภาคบังคับ (ม.3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)						
20.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรมีบทบาทเป็นผู้นำในการทำนุบำรุง รักษา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น						
21.	อบต. ในพื้นที่ของท่านควรจัดให้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้สำหรับประชาชนในตำบล เช่น ศูนย์ข้อมูลตำบล ห้องสมุดตำบล พิพิธภัณฑ์ของตำบล เป็นต้น						



**ตอนที่ 4 ความสำคัญของภารกิจต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล**

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นหรือการรับรู้ของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง ให้ครบทุกข้อ และท่านอาจเขียนข้อความเพิ่มเติมแต่ละข้อได้ในช่องหมายเหตุ (5 หมายถึง มีความสำคัญมากที่สุด, 4 หมายถึง มีความสำคัญมาก, 3 หมายถึง มีความสำคัญปานกลาง, 2 หมายถึง มีความสำคัญน้อย และ 1 หมายถึง มีความสำคัญน้อยที่สุด)

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1.	การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ						
2.	การจัดสร้างและซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน แหล่งน้ำ						
3.	การจัดการสาธารณสุข และการรักษาพยาบาล						
4.	การจัดการศึกษา						
5.	การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและความสะอาด						
6.	การส่งเสริมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิต						
7.	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น						

**ตอนที่ 5 เป็นคำถามปลายเปิด โปรดเขียนในแต่ละประเด็นคำถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

5.1 ข้อเสนอแนะสำหรับ อบต. เพื่อการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ด้านงบประมาณ.....

.....

(2) ด้านวิชาการ.....

.....

(3) ด้านบริหารงานบุคคล.....

.....

(4) ด้านบริหารงานทั่วไป.....

.....

5.2 ข้อเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ อบต. ร่วมกับรัฐบาลกลาง

(1) ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรประกอบด้วยบุคคลหรือองค์กรใดบ้าง

.....  
.....

(2) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ควรมีส่วนร่วมในเรื่องใดบ้าง

.....  
.....

(3) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ควรมีส่วนร่วมในเรื่องใดบ้าง

.....  
.....

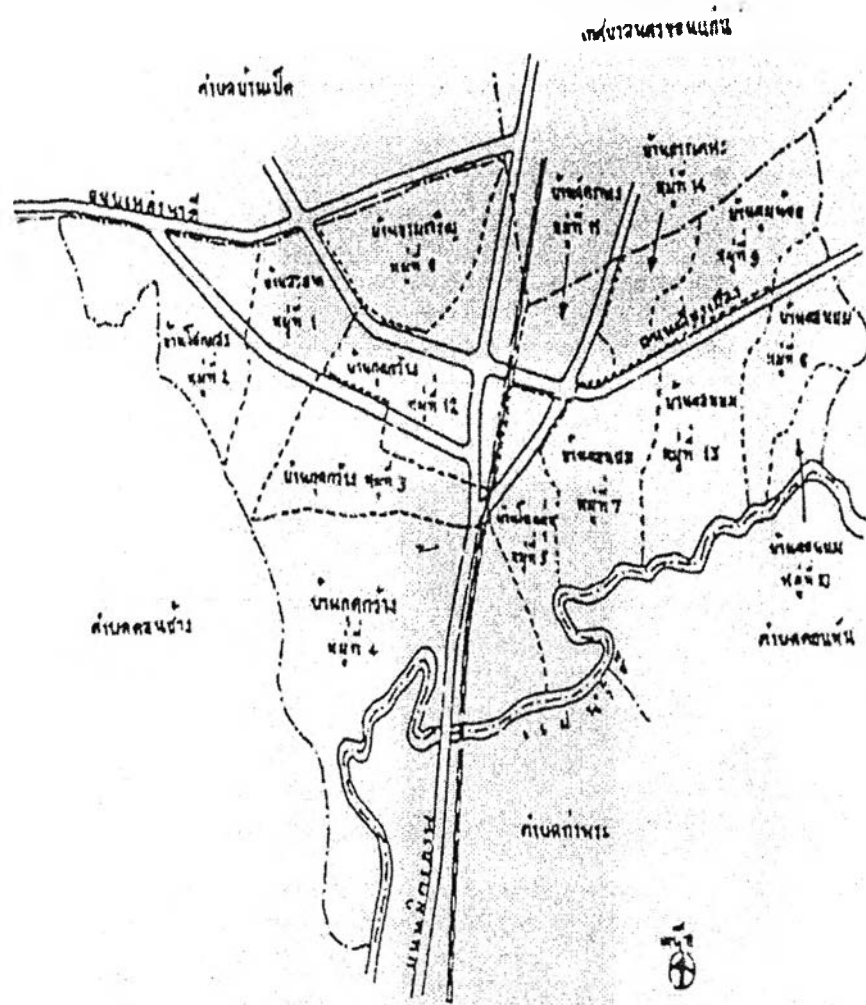
(4) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของตำบล ควรมี  
แนวทางอย่างไรบ้าง

.....  
.....

ภาคผนวก ค  
แผนที่ของพื้นที่กรณีศึกษา

แผนท้องถิ่นการบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

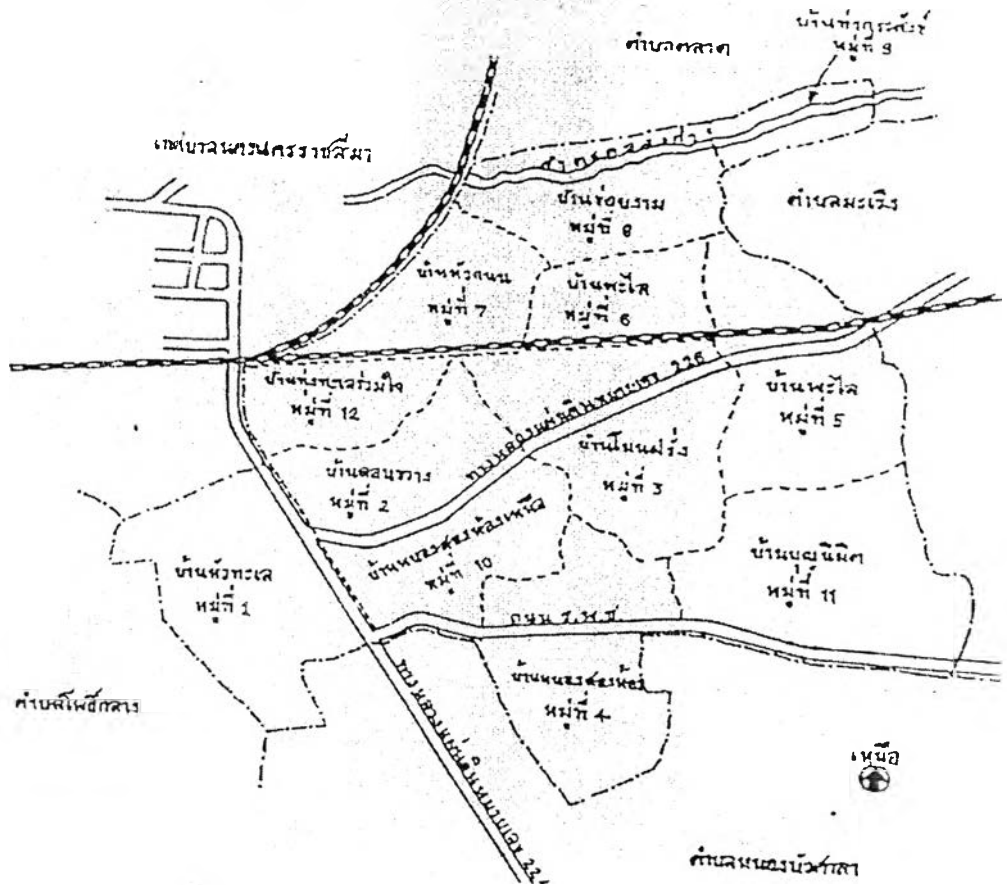
แผนที่ตำบลเมืองเก่า





# แผนที่องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

แผนที่ตำบลห้วยทะเล



ภาคผนวก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. นางมัทนา ศังขะภุชณ์ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                      |
| 2. นายเจริญ ภัคดีวานิช | รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา  |
| 3. ดร. สมเกียรติ ชอบผล | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นในร่างสรุปผลการวิจัย

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. ดร. คิเรก พรสีมา             | ที่ปรึกษากระทรวงศึกษาธิการ<br>(ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการ<br>ประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่น)              |
| 2. ผศ.ดร. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  |
| 3. ผศ.ดร. ปราโมทย์ เบญจกาญจน์   | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหาร<br>สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  |
| 4. ดร. วิศนี สิตตระกูล          | นักวิชาการ 8 กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน<br>กรมการศึกษานอกโรงเรียน  |
| 5. ดร. ชัยยศ อิ่มสุวรรณ         | ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน<br>กรมการศึกษานอกโรงเรียน  |
| 6. ผศ.ดร. ประเสริฐ จรรยาสุภาพ   | คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้  |
| 7. ดร. ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์      | คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  |
| 8. นายระพี ผ่องบุพกิจ           | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่<br>สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย  |
| 9. นายเทียนชัย จูเจีย           | ผู้อำนวยการสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง<br>(คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อบริหารการถ่ายโอน<br>ภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้องค์กรปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น) |
| 10. ดร. ประภาพรณ ไชยวงษ์        | ผู้เชี่ยวชาญนโยบายและแผน<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  |

ภาคผนวก จ  
ผลการตรวจสอบการวิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขและ  
ข้อเสนอแนะทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต.  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ



ผลการตรวจสอบการวิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขและข้อเสนอแนะทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของ อบต. ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน

ปัจจัยเงื่อนไขในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น ( n=10 )	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>1.ด้านงบประมาณ</p> <p>การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพอเพียงของรายได้ และความสามารถในการบริหารงบประมาณเพื่อการศึกษาของ อบต. อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: อบต. มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพียงพอ จึงมีเงินสนับสนุนการศึกษามากขึ้น</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: เก็บภาษีได้ไม่เต็มที่ งบประมาณส่วนใหญ่ใช้ในการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และเงินเดือนพนักงานลูกจ้าง</p>	9	1
<p>2. ด้านวิชาการ</p> <p>การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความสามารถทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูและผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในระดับน้อย</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: สมาชิก อบต. พัฒนาค้นเองด้วยการศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>มีความรู้เรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>มีประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>มีความสำเร็จในการประกอบอาชีพ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: อบต. ไม่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาและไม่มีความรู้ด้านการศึกษา</p>	10	-
<p>3. ด้านบุคลากร</p> <p>การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากร ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. อยู่ในระดับปานกลาง แต่บุคลากรใน อบต. เห็นในเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับมาก</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: กรรมการบริหาร อบต. มีวิสัยทัศน์ และเห็นความสำคัญของการศึกษา เตรียมจัดตั้งส่วนการศึกษา มีคณะกรรมการการศึกษาของ อบต.</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: มีบุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรมีความรู้ไม่พอ ขาดประสบการณ์ และไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา</p>	10	-
<p>4. ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความสามารถในการระดมทรัพยากรและการประสานกับหน่วยงานอื่นของ อบต. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. อยู่ในระดับปานกลาง แต่บุคลากรใน อบต. มีการรับรู้ในเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับมาก</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: มีการประสานงานที่ดี ระหว่าง อบต. ชุมชน และโรงเรียน</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: สมาชิก อบต. เป็นเครือข่ายการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น มีการซื้อเสียงมาก อาจทำให้การบริหารถูกแทรกแซงจากการเมือง และมีความขัดแย้งในองค์กร</p>	9	1

ปัจจัยเงื่อนไขในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น (n=10)	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>5. ด้านความเหมาะสม</p> <p>การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความเหมาะสม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: อบต. อยู่ในพื้นที่ ทำให้มีความสะดวกในการติดต่อประสานงาน</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: สมาชิก อบต. ไม่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาและไม่รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>	9	1
<p>6. ด้านความต้องการให้ อบต. จัดการศึกษา</p> <p>การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความต้องการให้ อบต. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง แต่บุคลากรใน อบต. มีการต้องการอยู่ในระดับมาก</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: อบต. ต้องการจัดการศึกษา</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: ครู ไม่ยอมรับศักยภาพของ อบต.</p>	9	1
<p>7. ด้านกฎหมาย</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. 2542 พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542)</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: ความล่าช้าในหลักเกณฑ์การประเมิน ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความไม่เหมาะสมของเกณฑ์การประเมิน ความพร้อมที่อาจทำให้ อบต. ไม่สามารถรับการถ่ายโอนการศึกษาได้</p>	8	2
<p>8. ด้านการสนับสนุนจากรัฐบาล</p> <p>ปัจจัยส่งเสริม: รัฐบาลได้ถ่ายโอนภารกิจให้ อบต. คือ การจัดการศึกษาปฐมวัย 3 ขวบ อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค: อบต. เป็นหน่วยงานใหม่ การจัดโครงสร้างการบริหารยังไม่ลงตัว อาจเกิดความไม่พร้อมและไม่เหมาะสมในการถ่ายโอน ขาดการสนับสนุนส่งเสริมในการเตรียมความพร้อมให้ อบต. อย่างจริงจังจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	10	-

ผลการตรวจสอบการวิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขและข้อเสนอแนะทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของ อบต. ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน

ข้อเสนอแนะทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น ( n = 10)	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ข้อเสนอแนะทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต. ชั้น 1 และ ชั้น 2 เหมือนกันดังนี้	9	1
1. ด้านโครงสร้างการบริหารการศึกษาของ อบต.		
1) ให้ อบต. จัดตั้งส่วนการศึกษา และสรรหาบุคลากรรับผิดชอบการศึกษาโดยตรง		
2) ด้านงบประมาณ ให้ อบต. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดการศึกษาเป็นการเฉพาะ โดยรัฐต้องเพิ่มสัดส่วน งบประมาณให้ อบต. เพิ่มขึ้นอย่างเพียงพอในการจัดการศึกษา	9	1
3) ด้านวิชาการ ให้ อบต. ประสานความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้การศึกษาอบรมเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาให้บุคลากร ใน อบต. ในเรื่อง	10	-
1. การกำหนดนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา	10	-
2. การวางแผนการจัดการศึกษา	10	-
3. การบริหารการศึกษา	10	-
4. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา	10	-
5. การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา	10	-
6. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	10	-
4) ด้านการบริหารบุคคล		
1. ให้ อบต. สรรหาบุคลากรหรือรับโอนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางการศึกษา วุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	1
2. จัดระบบบริหารในรูปคณะกรรมการ	8	2
5) ด้านการบริหารทั่วไป		
1. ให้ อบต. ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานศึกษาและประชาชนในพื้นที่ เพื่อระดมทรัพยากรด้านการศึกษา สร้างความรู้สึกร่วมและความเข้าใจที่ต่อกัน ให้เกิดความร่วมมืออย่างแท้จริง	10	-
2. ให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานด้านการศึกษา ให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อต่างๆ เช่น หอกระจายข่าว ป้ายประกาศ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอินเตอร์เน็ต เป็นต้น	10	-

ข้อเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็น (n = 10)	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<b>2. การจัดการศึกษาในระบบ</b>		
กรณี อบต. จัดการศึกษาเอง		
1) ให้ อบต. จัดและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีคุณภาพ แล้วจึงขยายการจัดการศึกษาไปสู่ระดับที่สูงขึ้นเมื่อ อบต. มีความพร้อม ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-
2) ให้ อบต. เตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการถ่ายโอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐ ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-
3) ให้ อบต. ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปสหการ ความเห็นอยู่ในระดับมาก (แต่จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มไม่พบแนวทางที่ปฏิบัติได้ ในด้านความร่วมมือ การประสานงาน เพราะต่างก็มีภารกิจมากอยู่แล้ว)	10	-
4) ให้ อบต. จัดตั้งโรงเรียน ความเห็นอยู่ในระดับน้อย	8	1
กรณี อบต. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1) ให้ อบต. เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-
1.1) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผน ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-
1.2) มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ความเห็นอยู่ในระดับมาก		
1.3) มีส่วนร่วมในการบริหารบุคคล ความเห็นอยู่ในระดับมาก และปานกลาง	9	1
1.4) มีส่วนร่วมจัดทำหลักสูตร ความเห็นอยู่ในระดับมาก และปานกลาง	10	-
1.5) มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-
1.6) มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-
<b>4.3 การจัดการศึกษานอกระบบ</b>		
1) อบต. ประสานงานกับ กศน. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบ ทุกระดับ ตามความต้องการของชุมชน ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-
2) อบต. จัดให้มีแหล่งศึกษา คั้นคว่ำ ในตำบล เช่น ห้องสมุด ศูนย์ข้อมูลตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้สามารถบริการประชาชนได้ทั่วถึง ทั้งตำบล ความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก	10	-
3) ให้ อบต. ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการฝึกอาชีพ ความเห็นอยู่ในระดับมาก	10	-



## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายสาริต ผลเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2498 สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อ ปี พ.ศ.2527 เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์