

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการเรียนจากตัวแบบสัญลักษณ์โดยใช้วีดิทัศน์ร่วมกับการอภิปรายกลุ่มต่อพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการระหว่างก่อนและหลังการเรียนจากตัวแบบสัญลักษณ์โดยใช้วีดิทัศน์ร่วมกับการอภิปรายกลุ่ม โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงทดลองแบบเบื้องต้น (Pre - Experimental Research) แบบกลุ่มเดียววัดซ้ำ (One Group Repeated Measures) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการระหว่างก่อนและหลังการเรียนจากตัวแบบสัญลักษณ์โดยใช้วีดิทัศน์ร่วมกับการอภิปรายกลุ่มโดยรวมและรายด้าน

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีจำนวน 15 คน จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน  
งานพยาบาล ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน  
พยาบาล

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=15)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	3	20.0
หญิง	12	80.0
<b>อายุ (ค่าเฉลี่ย = 24.9 ปี)</b>		
23 ปี	2	13.3
24 ปี	6	40.0
25 ปี	3	20.0
26 ปี	2	13.3
27 ปี	1	6.7
	1	6.7
<b>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพยาบาล (ค่าเฉลี่ย = 2.7 ปี)</b>		
1 ปี	3	20.0
2 ปี	8	53.3
4 ปี	1	6.7
5 ปี	2	13.3
7 ปี	1	6.7

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่อายุ 24 ปี มี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40 โดยมีอายุเฉลี่ย 24.9 ปี และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพยาบาล 2 ปี มี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 โดยมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพยาบาลเฉลี่ย 2.7 ปี

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้จากตัวแบบสัญลักษณ์โดยใช้วิธีทัศน์ร่วมกับการอภิปรายกลุ่ม

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยรายด้านและโดยรวมของพยาบาลประจำการก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และก่อนการทดลองครั้งที่ 2

พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วย ของพยาบาลประจำการ	ก่อนการทดลองครั้งที่ 1		ก่อนการทดลองครั้งที่ 2		Z	P-Value
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
ความเห็นอกเห็นใจ	21.87	7.37	23.53	6.06	-0.817	.414
ความสามารถในการดูแล	20.47	4.03	22.93	3.03	-1.862	.063
ความเชื่อมั่นไว้วางใจ	14.60	5.34	16.87	3.11	-1.087	.277
จิตสำนึกความถูกต้องทาง ศีลธรรมจรรยา	16.00	3.66	18.60	2.82	-2.141	.032*
ความยึดมั่นผูกพันในการ ปฏิบัติงานการดูแล	11.60	4.61	12.00	3.85	-.225	.822
<b>รวม</b>	<b>84.53</b>	<b>20.89</b>	<b>93.87</b>	<b>16.46</b>	<b>-1.704</b>	<b>.088</b>

\*P < .05

จากตารางที่ 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการก่อนการทดลองครั้งที่ 2 มีค่าเท่ากับ 93.87 ซึ่งสูงกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 1 ที่มีค่าเท่ากับ 84.53 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายด้าน 5 ด้าน พบว่า ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการในทุกด้านสูงกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 1 โดยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยโดยรวมก่อนการทดลองครั้งที่ 1 มีการกระจายของคะแนนเท่ากับ 20.89 ซึ่งมากกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับ 16.46 และเมื่อพิจารณารายด้าน 5 ด้าน พบว่า ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 มีการกระจายของคะแนนในทุกด้านมากกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และเมื่อเปรียบเทียบค่ามัธยฐานของคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการรายด้านก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และก่อนการทดลองครั้งที่ 2 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน

ยกเว้นพฤติกรรมการดูแลด้านจิตสำนึกความถูกต้องทางศีลธรรมจรรยา ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ดีกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อนำมาทดสอบโดยรวมพบว่า ก่อนการทดลองครั้งที่ 1 และก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยราย  
ด้านและโดยรวมของพยาบาลประจำการก่อนการทดลองครั้งที่ 2 และหลังทดลอง

พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วย ของพยาบาลประจำการ	ก่อนการทดลองครั้งที่ 2		หลังทดลอง		Z	P-Value
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
ความเห็นอกเห็นใจ	23.53	6.06	23.87	1.06	-.157	.875
ความสามารถในการดูแล	22.93	3.03	28.87	1.60	-3.423	.001*
ความเชื่อมั่นไว้ใจ	16.87	3.11	23.47	1.64	-3.416	.001*
จิตสำนึกความถูกต้องทาง ศีลธรรมจรรยา	18.60	2.82	24.40	1.30	-3.302	.001*
ความขีตมั่นผูกพันในการ ปฏิบัติงานการดูแล	12.00	3.85	18.27	1.44	-3.411	.001*
<b>รวม</b>	<b>93.87</b>	<b>16.46</b>	<b>124.67</b>	<b>4.03</b>	<b>-3.409</b>	<b>.001*</b>

\*P < .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการ  
หลังการทดลอง มีค่าเท่ากับ 124.67 ซึ่งสูงกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 2 ที่มีค่าเท่ากับ 93.87 และ  
เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายด้าน 5 ด้าน พบว่า หลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนน  
พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการในทุกด้านสูงกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 2 โดย  
คะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยโดยรวมก่อนการทดลองครั้งที่ 2 มีการกระจายของคะแนนเท่ากับ  
16.46 ซึ่งมากกว่าหลังการทดลอง ที่มีค่าเท่ากับ 4.03 และเมื่อพิจารณารายด้าน 5 ด้าน พบว่า  
ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 มีการกระจายของคะแนนในทุกด้านมากกว่าหลังการทดลอง และเมื่อ  
เปรียบเทียบค่ามัธยฐานของคะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยของพยาบาลประจำการรายด้านหลัง  
การทดลอง พบว่า ส่วนใหญ่ดีกว่าก่อนการทดลองครั้งที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ยกเว้นพฤติกรรมการดูแลด้านความเห็นอกเห็นใจไม่แตกต่างกันทางนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนพฤติ  
กรรมการดูแลด้านจิตสำนึกความถูกต้องทางศีลธรรมจรรยาสรุปไม่ได้ว่าดีกว่าก่อนการเรียนเป็น  
ผลมาจากการทดลอง และเมื่อนำมาทดสอบโดยรวม พบว่า หลังการทดลองมีค่ามัธยฐานของ  
คะแนนพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยดีกว่า ก่อนการทดลองครั้งที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05