



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรตามแนวโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษานำร่องของโครงการดังกล่าว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษานำร่องของโครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 22 แห่ง โดย

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ทำการศึกษาจากประชากร ได้แก่

- ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวน 22 คน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 22 คน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 22 คน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา จำนวน 22 คน
- หัวหน้าคณะวิชา หรือ หัวหน้าแผนกวิชา จำนวน 176 คน

รวมผู้บริหารทั้งหมด 264 คน

1.2 ครูผู้สอน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified sampling) เป็นแผนกวิชาตามแผนกวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษานำร่อง หลังจากนั้น เลือกสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) แผนกละ 2 คน รวมครูผู้สอน 440 คน

ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน	264	คน
กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน	440	คน
รวมกลุ่มตัวอย่างประชากร	704	คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรตามแนว โครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ในด้านการเตรียมการ การดำเนินการ และการประเมินผล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรตามแนว โครงการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ในด้านการเตรียมการ การดำเนินการ และการประเมินผล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย จากนั้นนำเครื่องมือดังกล่าวเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข

3.3 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมและ ความตรงของเนื้อหา รวมทั้งความถูกต้องของภาษาที่ใช้

3.4 นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปใช้

3.5 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปเสนอต่ออธิบดีกรมอาชีวศึกษา เพื่อขออนุญาตทำ การวิจัยกับสถานศึกษาในสังกัด

4.2 นำหนังสือขออนุญาตจากอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ไปติดต่อขอความร่วมมือกับ สถานศึกษานำร่อง

4.3 ส่งแบบสอบถาม และขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามช่วยจัดส่งแบบสอบถาม กลับคืน ทางไปรษณีย์

4.4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 704 ชุด ได้รับคืน 614 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.22 จำแนกเป็น

- ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งไป 264 ชุด ได้รับคืนและสมบูรณ์ 229 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 86.74
- ครูผู้สอน ส่งไป 440 ชุด ได้รับคืนและสมบูรณ์ 385 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.50

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรตามโครงการ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.3 สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา แล้วแจกแจง ความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย