

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา พันธุ์โยธี แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามรูปแบบของ
เฟลเดอร์และไซโลแมน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ผ่องพรรณ ตรัมย์มงคล การวิจัยในชั้นเรียน สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ผ่องพรรณ ตรัมย์มงคล และสุภาพ ฉัตรภรณ์ การออกแบบการวิจัย (Research Design)
พิมพ์ครั้งที่ 2 : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- พรทิพย์ โล่ห์লেখา. การใช้ INTERNET ระบบ UNIX & WINDOWS . กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พรนพ พุกกะพันธุ์ การบริหารความขัดแย้ง (Conflict Management) กรุงเทพฯ : ว. เพ็ชรสกุล, 2542.
- พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร และ กรภัทร์ สุทธิदारา. Internet & Intranet โดยใช้ Netscape.
กรุงเทพมหานคร . บริษัทซัคเซสมีเดีย จำกัด (ม.ป.ป.)
- ไพรัช ธีชัยพงษ์ . อุดมศึกษาผ่านสื่อทางไกล : โอกาสทางการศึกษา คุณภาพ ความคุ้มค่า และความ
เป็นไปได้ . Information Research .ฉบับที่ 1 (มกราคม- กุมภาพันธ์ 2540) : 1 – 50
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน . ชมรมเด็ก, 2541.
- ปรมะ สตะเวทิน “ ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์และประเภทของการสื่อสาร”
หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน้าที่ 1 – 8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2533 (หน้า 1 ~ 43.)
- มลวิภา สุวรรณาลัย ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัว และแบบแสดงตัวกับแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ยุวดี ภาษา สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2540 .
- รวีวรรณ ชินะตระกูล วิจัยทางการศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2540.

วิชชุดา รัตนเพียร . การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.

วารสารครุศาสตร์ ฉบับที่ 3 (มีนาคม - มิถุนายน 2524) : 29 - 35.

วิทยา เรืองพรวิสุทธิ. คู่มือการเข้าสู่อินเทอร์เน็ต. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2538.

ศรีธรรม ธนะภูมิ พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

สมนึก คีรีโต สุรศักดิ์ สวงพงษ์ และสมชาย นำประเสริฐชัย. เปิดโลกอินเทอร์เน็ต.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด(มหาชน), 2537.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.

สุภาพ วาดเขียน มาตรฐานกรรมและประเมินผลพฤติกรรม

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุรัชย์ คงประเสริฐ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบ MBTI กับประสิทธิภาพที่งาน

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

เสาวนีย์ จันทร์เจ็ดศักดิ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความถนัดทางการเรียน

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด พริกหวานกราฟิคจำกัด 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน : ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนากระบวนการคิดต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติ พริกหวานกราฟิคจำกัด, 2543.

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย บริษัทพิมพ์ดี สิงหาคม, 2543.

อุไร สิงโต ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สันทัด ทองรินทร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ รูปแบบของปฏิสัมพันธ์และระดับของปฏิสัมพันธ์
ในการเรียน โดยใช้การประชุมทางคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของ
นักเรียนระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.

ภาษาอังกฤษ

Antita. W.E. Educational Psychology. (n.p.): Allen & Bacon, 1993.

Arend, Bridget. Practical Instructional Design : Applying The Basics to Your Online Course
Real Education Inc.[Online].1999. Available from:
<http://leahi.kcc.hawaii.edu/ora/tcon99/paper/arend.html>[2002, July 26]

Assistive Technology Centre, University of Sussex. Computer Mediated
Communication[Online]. 1999. Available from:
<http://www.pcs.sussex.ac.uk/csun99/talk/slide4.htm>[1999, November 15]

Atkins.H., Moore D., and Sharpe S. Learning style theory and computer mediated
Communication. School of Computing, Leeds Metropolitan
University, U.K.[Online]. 2000. Available from:
http://outcut5.open.ac.uk/Hilary_Atkins/edmedia.htm[2001, February 16]

Atkinson, Roger. Some developments in computer mediated communications[Online].1996.
Available from: [http://cleo.murdoch.edu.au/asu/edtech/pubs/atkinson/pre93/
devcmc92.html](http://cleo.murdoch.edu.au/asu/edtech/pubs/atkinson/pre93/devcmc92.html)[2001, January 18]

Atkinson, Roger. Managing Network Access for Open Learning[Online]. 1996. Available from:
<http://www.asu.murdoch.edu.au/asu/edtech/pubs/akinson-NetAccOI.htm>
[1999, September 7]

Australian National Training Authority Teaching and Learning Styles that Facilitate Online
Learning[Online] n.d. Available from:
<http://www.tafe.sa.edu.au/lsrc/one/natproj/tal/survey/index.htm>[2002, December 19]

Barker, Thomas. An Activity Theory Approach to Assianment Design . Texas Tech University.
[Online]. 2001. Available from:
http://english.ttu.edu/courses/5366/Datafiles/AT_approach.htm[2001, June 28]

Barron. A.E. An Educator's Guide to School Networks. Florida Center for Instructional
Technology College of Education, University of South Florida. 1999.

- Bates.A.W.(Tony) (1995) Technology, Open Learning and Distance Education.
London, Routledge.
- Bearman, Margearet. Internet and Computetr medeated communication[Online]. 1998.
Available from:
<http://www.monash.edu.au/informatics/techme/internet.htm>[1999, September 9]
- Benbunan-Fich, Raquel and Hiltz R.Starr. " Educational Application of CMCS : Solving Case
Studies Through Asynchronous Learning Networks" in JCMC 4(3) 1999
[Online].1999. Available from:
<http://www.ascusc.org/jcmc/vol4/issue3/benbunan-fich.html>[2002, January 5]
- Berge, Zane and Collin,Mauri. Computer-Mediated Communication and the Online
Classroom in Distance Learning. Computer Mediated Communication
Magazine. Vol.2 No.4. April 1, 1995 p.6.[Online]. 1995. Available from:
<http://metalab.unc.edu/cmc/mag/1995/apr/berge.html>[1999, June 28]
- Berge, Zane and Collin,Mauri. " Computer-Mediated Communication and the Online Classroom:
Overview and Perspectives. " Computer Mediated Communication Magazine.
Vol.2 No.2 Febuary 1, 1995 p.6.[Online].1995. Available from:
<http://www.december.com/cmc/mag/1995/feb/berge.html>[1999, Septermber 6]
- Berge, Z.L., Collins, M., and Dougherty,K. Design Guidelines for Web – Based Course
Conference Paper, Submitted to WebNet 98, Orlando, FL11/7 – 12 / 98[Online]. 1998.
Available from: <http://userpages.umbc.edu/~berge/WEBNET98.html>[2001 June 28]
- Blackmore, Jessica. Pedagogy : Learning Styles[Online]. 1996. Available from:
<http://www.cyg.net/~jblackmo/digib/>[2001, Januray 11]
- Blocher, J.Michael. Self-Regulated Learners and Computer Mediated Communication Ph.D.
Dissertation[Online]. 1997. Available from:
<http://seamonkey.ed.asu.edu/~winograd/emc703/Pages/Blocher.htm>[2001, October 14]
- Bodzin, A.,Michael. Purposeful Use of A Non-presritive, Asvchronous Public Web-Based
Forum for Facilitating Reflective Discourse With Preservice Science Teachers.
Ph.D. Dissertation, North Carolina State University.1999.
- Borg, Walter R. Educational Research. 5th ed. Library of Congress. 1989.

Burton, Wendy. SEEDS: Computer Mediated Communication (CMC) in Education[Online].1996.

Available from: <http://maluh1.mala.bc.ca/seeds/cmc/index.html>[1999, January 9]

Carlsson,B., Keane, P., and Martin J.B. “ R&D Organizations as Learning Systems “
in The Organizational Behavior Reader. 6th Edition, Prentice-Hall International, Inc.
1995. p.65-75

Center for Teaching and Learning CTL Learning Styles Site[Online].2002. Available from:

<http://web.indstate.edu/ctl/styles/model.html>[2001, November 28]

Cheal, Catheryne. Assignment Design Tips Office of Online Instruction, California
State University, Northridge[Online]. 2002. Available from:

<http://www.vcsun.org/~ilene/assdestips.html>[2002.November 17]

Chen, Hailan. Interaction In Distance Education. Arizona State University. EMC 598
Summer 1998[Online]. 1998. Available from:

<http://seamonkey.ed.asu.edu/~mcisaac/disted/week2/7focushc.html>[2003, March 31]

Chen,Jen.L.,Lee and Gaines R., Brain. Communication, Knowledge and
Social Processes in Virtual Organizations : From Socioware to CyberOrganism
[Online].1996. Available from:

<http://www.cpsc.ucalgary.ca/~lchen/current/jcmc/vjcmc.ps.Z>[2001,June 26]

Chute, Alen G., Thomson, Melody M. and Hancock, Burton M. The Mc Graw – Hill
handbook of distance learning. Mc Graw – Hill Company. Inc. 1999.

Coon, A, David. An Investigatigation of Friends Internet Relay Chat As a
Community. MA.Thesis, Kansas State University. 1998.

December, John. "Notes on Defining of Computer-Mediated Communication" in

CMC Magazine January 1997(E-journal)[Online]. 1997. Available from:

<http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/decmed.html>[2001, November 18]

December, John. " CMC Involves Mediated Communication " in CMC Magazine January 1997
[Online]. 1997. Available from:

<http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/decpec.html>[2001,November 18]

December, John. " CMC Involves Communication Via Computers " in CMC Magazine January 1997
[Online].1997. Available from:

<http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/decom.html>[2001,November 18]

- December, John. " Units of Analysis for Internet Communication " in Journal of CMC
 [Online]1997. Available from:
<http://www.ascuse.org/jcmc/vol1/issue4/december.html>[2001,November18]
- December, John. " What Are We Talking About ?" in CMC Magazine January 1997
 [Online]. 1997. Available from:
<http://www.december.com/cmc/cmc/mag/1997/jan/ed.html>[2001,November 18]
- Dean. D. Learning Styles of Psychological Type. Delux Personality, Doug Dean Software
 [Online].1997. Available from:
http://www.dougdean.com/learning_styles/index.htm[2001,January 28]
- Diaz. D.P. & Cartnal, R.B. Students' Learning Styles in two class online distance learning and equivalent on – campus. College Teaching 47(4),130 – 135
 [Online].1999. Available from:
http://home.earthlink.net/~davidpdiaz/LTS/html_docs/grslss.htm[2002,June 29]
- Drapper. S.W. Learning styles[Online]. 2000. Available from:
<http://www.psy.gla.ac.uk/~steve/lstyles.html>[2001 ,January 29]
- Dunn, Rita and Dunn, Kenneth. Teaching Secondary Students Through Their Individual Learning Styles. MA. Allyn and Bacon. 1993.
- Ebbelink, Ingrid. Computer - mediated communication[Online].1999. Available from:
<http://hnizen.dds.nl/~inki/> [1999, September 18]
- Edvard, Remy. " Collaborative Networked Communication : MUD as System Tools " in Proceedings of the Seventh Systems Administration Conference (LISA VII), pages 1-8, November 1993, Monterey, CA[Online].(n.d). Available from:
<http://www.ccs.neu.edu/home/remy/documents/cncmast.html> [2001, January 29]
- Eileen E. Schell. Assignment Design Basics Virginia Technology University
 [Online].1998. Available from(Iowa State University):
<http://www.ag.iastate.edu/grants/strategies/vtech4.html>[2001,November19]
- Ellsworth.H.,Jill. Education on the Internet. (n.p.): Sams Publishing,1994.
- Federal Communications Commission. A Glossary of Telecommunications Terms.
 Federal Communications Commission. Washington.D.C. 1998.

- Ferris, Pixy Sharmila. “What is CMC ? An Overview of Scholarly Definitions” in CMC Magazine. January 1997[Online].1997. Available from:
<http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/ferrish/html>[2001, November 28]
- Feyten, Carine.M and Nutta, Joyce W. Virtual Instruction. Libraries Unlimited,Inc. 1999.
- Fishman J., Barry. Student Traits and the Use of Computer- Mediated Communication Tools: What Matters and Why ?[Online].1997. Available from:
<http://www.covis.nwu.edu/info/papers/pdf/fishman-aera-97.pdf>[1999, June 25]
- Gay, Greg. Using Research to Design Effective Distance Education Ontario Institute for Studies in Education(OISE)[Online].1997. Available from:
<http://snow.utoronto.ca/Learn2/greg/dis1.html> [1999, June25]
- Gold, Jennifer A. Does CMC Present Individuals with Disabilities Opportunities or Barriers ? CMC Magazine January 1997[Online].1997. Available from:
<http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/gold.html>[1999, September 25]
- Gunawardena, N.C. Designing and Evaluating Web - based Distance Education Courses [Online].1999. Available from:
<http://www.lite.fae.unicamp.br/educdist/semchar.htm>[1999, September 25]
- Harasim, Linda. Shift Happens : Online Education as a New Paradigm in Learning Simon Fraser University[Online].n.d. Available from:
http://virtual-u.cs.sfu.ca/vuweb.new/papers/harasim_line_nov00.pdf[10, April 2001]
- Healey, Mick and Jenkins, Alen. “ Learning cycles and learning styles : Kolb’s experiential learning theory and its application in geography in higher education[Online]. 2000. Available from: http://www.chelt.ac.uk/el/philg/gdn/discuss/kolb_1.htm[2001, January 27]
- Henke, Harold. Learning Theory : Using Kolb’s Learning Style Inventory with Computer Based Training[Online]. 2001. Available from:
<http://www.chartula.com/LEARNINGTHEORY.PDF>[2001, January 27]
- Hinger, Cory. Computer Communications in Distance Education[Online](n.d.). Available from:
<http://www.ucalgary.ca/~dabrent/380/webproj/Coms380.html>[2001, January 27]
- Hood, Karen. Exploring Learning Styles and Instruction University of Georgia[Online].1995. Available from: <http://jwilson.coe.uga.edu/EMT705/EMT705.Hood.html>[2001, January 27]

- Hu, J. The Relationship between Hypermedia Features and the Learning Style/Cognitive of Hypermedia Developers. West Virginia University[Online].1998. Available from: <http://nt-hsta.hsc.wvu.edu/health/personal/draft.html>[2000, September 20]
- Irani, Tracy. Communication Potential. Information Richness and Attitude : A Study of Computer Mediated Communication in the ALN Classroom [Online] 1998. Available from: http://www.aln.org/alnweb/magazine/vol2_issue1/irani.html[2001, February 8]
- Jester.C and Miller.S. Introduction to the DVC Learning Style Survey for College[Online]. 2000. Available from: <http://www.metamath.com/lswweb/dvclearn.htm>[2001,February7]
- Kahle, David. Computer Mediated Communication in Distance Education [Online](n.d). Available from: <http://www.sou.edu/ecp/disted/resooure/cmcbibli.htm>[1999,September19]
- Kameen, Fiona and Deighan, M. Learning Styles[Online].2000. Charles Hastings Postgraduate Centre. Available from: http://www.vism.co.uk/guide/sen_aware/cpd/learning_styles.htm[2001, February 7]
- Kang. S. “Learning Styles” in Forum Vol. 37 No. 4, October — December 1999. p.6 [Online].1999. <http://exchanges.state.gov/forum/vols/vol37/no4/p6.htm>[2001,February 8]
- Keshishoglou, E. John. " Electronic Culture Versus Your Culture Who Wins ? " A presentation paper at AMIC's Annual Conference in Bangkok . May 21-23. 1998.
- Kibby. Marj. Online Interaction : Types of Interaction. The University of Newcastle, Australia[Online].1999. Available from: <http://www.newcastle.edu.au/services/iesd/learndevelop/resources/online/interact.htm> [2001, September 9]
- Kibby. Marj. Teaching and Learning On — line The University of Newcastle, Australia. [Online].1999. Available from: <http://www.newcastle.edu.au/department/so/design.htm>[2001,September 9]
- Kibby. Marj. Online Interaction : Newsrpups . The University of Newcastle, Australia [Online].1999. Available from: <http://www.newcastle.edu.au/services/iesd/learndevelop/resource/online/newsgroups.htm> [2001,September 9]

- Kirby M. Kathleen, Leitsch K. Patricia and Kennedy L. Timothy. "The LSI and MBTI as Predictors of Learning Style" in *The Journal of Health Occupations Education*. 9, 2 (Fall, 1994): 2.
- Lane, R., Derek. Computer-Mediated Communication in the Classroom : Asset or Liability ?[Online]. 1994. Available from:
<http://www.uky.edu/~drlane/cmccasset.htm>[1999, June 25]
- Lashley, Conrad and Best, Warwick. 12 Steps to Study Success. NY: Continuum. 2001.
- Laughton, S., Charles. The Design and Use of Internet - Mediated Communication Applications in Education : An Ethnographic Study. Ph.D. Dissertation. Virginia Polytechnic Institute and State University. 1996.
- Learning & Development Program, University of Newcastle, Australia. "Online Interaction : Chat". 2001. The University of Newcastle, Australia[Online]. 1999. Available from:
<http://www.newcastle.edu.au/services/iesd/learndevelop/resources/online/chat.htm> [2001, September 9]
- Lewis, D. The Integration of Web - based Instruction into Tradition Curriculum[Online]. 1999. Available from:
<http://nosferatu.cas.usf.edu/~dlewis/publications/wwwintegration.htm>[2000, February 1]
- Lin, Tari. MUD in Education : New Environments, New Pedagogies[Online]. 1995. Available from:
<http://www.december.com/cmcc/mag/1995/jan/janderclai.html>[1999, December 22]
- Liu, Yuliang and Ginther, Dean. "Cognitive Styles and Distance Education" in Online Journal of Distance Learning Administration. Volume II, Number III, Fall 1999. State University of West Georgia[Online]1999. Available from:
<http://www.westga.edu/~distance/liu23.html>[2002, February 16]
- Loo, Eric and Beng Soon Yeap. "Cyber - Colonialism in Asia : More Imagined Than Real ?" Joint Paper presented at : AMIC's 7th Annual Conference Bangkok May 21 -23, 1998.
- Low, Christina and Acharya, Chandrama. "Discover Your Learning Style" Successful Learning. Issue No.8, CDT 2001[Online]. 2001. Available from:
<http://www.cdtl.nus.edu.sg/success/sl8.htm>[2003, January 6]
- Magee, Rhona and Wheeler, Steve. Distance education and new convergent technologies : computer mediated communication[Online](n.d). Available from:
<http://www.bcsnsg.org.uk/itin09/mcgee.htm>[1999, August 3]

- Markwook A., Richard. Computer Tool for Distance Education " in Distance Education : Strategies and Tools. NJ: Education Technology Publications, 1994. pp. 199 -211
- Marold A.K. ; Larsen,G.; Kosaka,T. Attitude and Use of Computer Mediated Communication(CMC). In The Human Side of Enformation Technology Management. PA. Idea Group Publishing. 1966. P. 200-219.
- Matuszek. C. Kolb's Learning Styles : Implications for Instructional Design [Online].1998. Available from:
<http://uw.edu/coehelp/advid/cmatuszek/activity/activity.htm>[1999, August 3]
- McDonald, E. Robert. "Using Bloom's Taxonomy in Assignment Design" University of Maryland[Online]. 2002. Available from:
<http://www.umuc.edu/ugp/ewp/bloomtax.html>[2001, June 28]
- McElhearn, Kirk. Writing Conversation : An Analysis of Speech Events in E-mail Mailing Lists. Aston University, 1996.
- McLoughlin.C. " The implication of the research literature on learning styles for the design of instructional material." in Australian Journal of Educational Technology. 1999. 15(3) 222-241
- McInerney,D., William. Learning to Teach Via the Internet[Online](n.d). Available from:
http://www.ind.net/distance_ed/fdpapers/1997/mcInerney.html[1999, August 3]
- Mclsaac. Marina and Gunawardena N.Chrlotte. " Distance Education " in Handbook of Research for Educational Communications and Technology. N.Y. Simon&Schuster .Macmillan.1966. p.403 - 437
- Mc Manus, Thomas Fox. Dilivering Instruction on The World Wide Web University of Texas at Austin[Online]. (n.d.). Available from:
<http://www.csuhayward.edu/icd/htmls/Inst.html>[2001,June 28]
- Meyer, Tom. A MOO - Based Collaborative Hypermedia System for WWW [Online] 2002. Available from: <http://www.ncsa.uiuc.edu/SDG/IT94/Proceedings/VR/meyer.waxweb/meyer.html>[2002, November 28]
- Moore, G, Michael. " Three types of Interaction " in Distance Eduation : New Pespectives. NY: Routledge. 1993.
- Moore, Martin. " Introducing the Internet " in The Internet. 2 nd.(n.p.): Sam.net Publishing, 1995.

- Murray, J. Peter. Nursing the Internet : A Case Study of Nurses ' Use of Computer - Mediated Communications. Master Thesis. The Open University,UK. 1996.
- Murray, J. What is CMC ? CMC Magazine Januray 1997[Online].1997. Available from: <http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/murwhat.html>[2000,January 31]
- Murray, J. CMC research : some findings and a critique. CMC Magazine January 1997 [Online]1997. Available from: <http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/murres.html>[2000, January 31]
- Murray, J. Forms or types of CMC CMC Magazine January 1997[Online].1997. Available from: <http://www.december.com/cmc/mag/1997/jan/murforms.html>[2000,Januray31]
- Nolan.D., Jason. Research into Educational Computer Mediated Communication[Online].1999. Available from: <http://www.oise.utoronto.ca/~jnolan/comps/como3.html>[1999,June22]
- O'Connor, Terry. Using Learning Styles to Adapt Technology for Higher Education . Indiana State University[Online]. 1997. Available from: <http://www.indstate.edu/ctl/styles/learning.html>[2000, January 31]
- Orlich, D.C., Harder R.J., Callahan and Gibson H.W. Teaching Strategies. 6th Edition, Houghton Mifflin Company 2001
- Overby, A. Bruce.(1995) Identification and Validation of a Societal Model of Usenet . Master Thesis. San Jose State University.
- Palloff, Rena M. And Pratt, Keith. Lessons from the Cyberspace Classroom. San Francisco. Jossey — Bass. 2001.
- Pagano, Robert R. Understanding Statistics in Behavioral Sciences. West Publishing Co. 1994.
- Parson, Robert. An Investigation into Instruction Available on the World Wide Web ; Instruction/Components of Web Based Instruction[Online].1997. Available from: <http://www.oise.on.ca/~rparson/compo.htm>[2000, January 31]
- Patterson, Holly. Computer - Mediated Groups : A Study of A Culure in Usenet. Ph.D. Dissertation. Texas A & M University.1996
- Paulsen F.,Morten The Online Report op Pedagogical Techniques for Computer- Mediated Communication[Online].1997. Available from: <http://www.nki.no/~morten/cmcped.htm>[1999, September 1]

- Peirce, William. Understanding Students' difficulties in Reasoning Part Two : The Perspective from Research in Learning Styles and Cognitive Styles[Online]. 2000. Available from: <http://academic.pg.cc.md.us/wpeirce>[2001, October 14]
- Peraya, Daniel. Distance Education and the WWW[Online]. 1966. Available from: <http://www.acs.ucalgary.ca/~kmchitre/refemc.htm>[1999, July 8]
- Pham, N.Phuong. Learning Style[Online](n.d). Available from: <http://payson.tulane.edu/ppham/Learning/lstyles.html>[2001, January 27]
- Polman J. and Fishman. B. " Electronic Communication Tools in the Classroom : Student and Environment Characteristics as Predictors of Adoption." Presented paper at the Annual Meeting of the American Educational Research Association in San Francisco. April. 1995.
- Prendergast, Gerard. "Using Computer-Mediated Communication to Develop Supervisory Skills." In Facing Up to Radical Changes in Universities and Colleges.(n.p.): KoganPage. 1996. pp. 29-50.
- Quarterman John S., Carl-Michell, Smoot. The Internet Connection : System Connectivity and Configuration. Addison-Wesley Publishing Company.1994. p.7
- Reed, April. " Computer - Mediated Communication (CMC) and the Tradition Classroom " Newsletter : Vol.5 No.6, March 15 , 2000[Online].2000. Available from: <http://www.uwsa.edu/olif/tt/reed.htm>[2000, December 28]
- Rivera.K.,Cooke N.J. and Bauhs J.A. The Effects of Emotional Icons On Remote Communication [Online](n.d). Available from: http://www.acm.org/sigchi/chi96/proceedings/intpost/Rivera/rk_txt.htm[2000, September 2]
- Robotham, David. The application of Learning stype theory in higher education teaching [Online].1999. Available from: <http://www.ca.it.ac.uk/cl/philg/gdu/discuss/kolb2.htm>[2000, December 28]
- Romiszowski, Alexander. Telecommunications and Distance Education [Online].1993 . Available from: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed358841.html[2000, December 28]
- Romiszowski J., Alexander and Mason, Robin. " Computer - Mediated Communication " in Handbook of Research for Educational Communications and Technology. NY: Simon&Schuster Macmillan.1996. pp.438-456.

- Schrum, Lynne and Berenfeld, Boris. Teaching and Learning in The Information Age.(n.p.): Allyn&Bacon.1996.
- Schrum, Lynne and Berge, Zane.L. “Creating Student Interaction within the Educational Experience : A Challenge for Online Teacher” in Canadian Journal of Educational Communication. 26, 3 (1997): 133 - 144
- Schultz, Duane. Theories of Personality. Brookes/Cole Publishing Company. 1998.
- Serena K.Roberts . Literacy Websites : A Survey of Perceptions of Educational Effectiveness [Online](n.d.). Available from:
<http://busboy.sped.ukans.edu/~serena/dissprop.html>[2000. December 28]
- Sherman, Lawrence. A Postmodern , Construtivist pedagogy For Teaching Education Psychology. Assisted by Computer Mediated Communications [Online].1995. Available from: <http://miavx1.muho.edu/~lwsheman/csc/195.html>[2000. December 22]
- Shaw, Michael. Teaching and Learning with Technology part 1-5[Online]. 2000. Available from:
http://shawmultimedia.com/para_1.htm[2000, December 22]
http://shawmultimedia.com/para_2.htm[2000, December 22]
http://shawmultimedia.com/para_3.htm[2000, December 22]
http://shawmultimedia.com/para_4.htm[2000, December 22]
http://shawmultimedia.com/para_5.htm[2000, December 22]
- Siegel, Sidney and Castellan. N.John. Jr. NONPARAMETRIC STATISTICS FOR THE BEHAVIORAL SCIENCES . McGraw-Hill Book Company.1988.
- Sudweeks, Fay. How Do You Get a Hundred Stranges to Agree: Computer mediated communication and collaboration[Online].1996. Available from:
<http://www.arch.usyd.edu.au/~papers/strangers.html>[2001, January 27]
- Sudweeks, Fay. Computer Mediated Communication Israel, Hebrew University of Jerusalem[Online].1996. Available from:
<http://www.arch.su.edu.au/kcdc/research/projects/cmc.html>[2001, January 27]
- The Board of Trustees of the University of Illinois. Learning Styles and the Online Environment[Online].2000. Available from:
<http://illinois.online.uillinois.edu/IONresources/instructionaldesign/learningstyles.html>
 [2001, January 27]

Torstein Rekkedal " Computer Mediated Communication in Distance Education."

In Distance Education as Two-way Communication. Frankfurt. Perlang 1992.

pp. 171 - 183.

Vitale,L.John CMC in the Classroom : Planning, Finding & Implementing

[Online].1996. Available from:

<http://www.introramp.net/~jtvitale/cmc.html>[2000, November 18]

Wentling T.L., and Others. E-Learning — A Review of Litureture, NCSA- University of Illinois

at Urbana — Champaign, September 2000.

Warschauer, Mark. Computer - Mediated Collaborative Learning : Theory and

Practice[Online].1997. Available from:

<http://www.ill.hawaii.edu/web/faculty/markw/cmcl.html>[1999, August 16]

Williams, Priya. " 10 Tips for online course development ". Stylus Systems Pvt. Ltd.[Online](n.d.).

Available from: http://www.stylusinc.net/articles/online_course/tips.shtml[2002, July 18]

Willis, Barry. Distance Education Strategies and Tools. N.J. Education Technology

Publications. 1994.

Willcoxson,L.and Prosser,M.1996). Kolb's learning style inventory(1985) : Review and further

study of validity and reliability. British Journal of Educational Psychology, 66, 251-261

[Online].1996. Available from:

<http://cleo.murdoch.edu.au/asu/staffdevt/pubs/lesleyw/bjedpsych96.html>[1999, August 16]

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเนื้อหา และงานที่มอบหมาย(assignment)
 - 1.1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
รองประธานกรรมการ E-learning มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์ร่วมสอนวิชา 423303 Computer in Education
 - 1.2. ดร.นัญญา ผลิตวานนท์

อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
หัวหน้าวิชา 423303 และอาจารย์ร่วมสอนวิชา 423303 Computer in Education
 - 1.3. ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง

หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์ร่วมสอนวิชา 423303 Computer in Education
 - 1.4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.มนตรี แยมกสิกร

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
กรรมการ E-learning มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์ร่วมสอนวิชา 423303 Computer in Education
 - 1.5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
 - 1.6. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 1.7. ดร.อุดม รัตนอัมพรโสภณ

โรงเรียนสาธิต พิบูลย์บำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา
กรรมการ E-learning มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์พิเศษภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 1.8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิตา นิจจรัสกุล

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - 2.1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
 - 2.2. อาจารย์เสรี ชีโนดม
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประธานกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
คณะกรรมการ E-learning มหาวิทยาลัยบูรพา
ประธานกรรมการ open source NECTEC
 - 2.3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวดี แสงสุริยงค์
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 2.4. ดร.สันหัต ทองรินทร์
อาจารย์สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - 2.5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิระพันธ์ เดมะ
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
3. ผู้ทรงคุณวุฒิด้าน วิธีสอน และจิตวิทยา
 - 3.1. ดร.สุวิทย์ พิษยสถิตย์
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา UNESCO อาจารย์ 3 ระดับ 8 ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ อาจารย์พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรนานาชาติ
มหาวิทยาลัยมหิดล
 - 3.2. ดร.นฤมล รักษาสุข
อาจารย์สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 - 3.3. รองศาสตราจารย์.วิณี ชิดเชิดวงศ์
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถิติวิจัย และด้านวัดและประเมินผล
 - 4.1. ผศ.ดร.เสรี ชัดรัมย์
ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 4.2. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย



ที่ ทม.0302(2700.0603)2073

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 กันยายน 2545

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสมสิทธิ์ จิตรสถาพร นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนรู้และบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือ คือ แบบวัดบุคลิกภาพ และแบบวัดแบบการเรียนรู้ กับนิสิตที่เรียนวิชา 423303 จำนวน 120 คน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายสมสิทธิ์ จิตรสถาพร ได้ทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

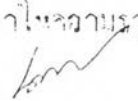


ฝ่ายวิชาการ


โทร 0-2218-768

เรื่อง ๘.๒๖

ตามนาย ๘.๒๖๖ จิตรพร ๘.๒๖๖ มี ๘.๒๖๖
๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖
๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖
๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖
๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖

- ๑. เมื่อได้รับแจ้ง...
 - ๒. หากพบการ...
- ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖ ๘.๒๖๖


17 04 45

12 04 45


๑- 04 ๒๖
๒- ๒๖ ๐๔ ๒๖ ๐๔ ๒๖ ๐๔ ๒๖ ๐๔ ๒๖

18 04 ๒๖



ที่ ทม.0302(2770.0603)2092

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิธีการสอนและจิตวิทยา

เรียน อาจารย์ ดร.สุวิทย์ พิทยสถิตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสมสิทธิ์ จิตรสถาพร นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาไฮตัทศศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนรู้และบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญเป็นที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิธีการสอนและจิตวิทยาที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2700.0603)2096

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ และด้านวัดและประเมินผล

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสมสิทธิ์ จิตรสถาพร นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาสถิติศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนรู้และบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ และด้านวัดและประเมินผล ทั้งนี้ นิสิต ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)2085

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสมสิทธิ์ จิตรสถาพร นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้นบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนและบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)2086



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวรดี แสงสุริยงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสมสิทธิ์ จิตรสถาพร นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้นบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนและบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ภาคผนวก ข. เกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการแยกกลุ่มตัวอย่าง
ส่วนที่เกี่ยวข้องกับแบบการเรียน
ส่วนที่เกี่ยวข้องกับบุคคลิกภาพ

[Sign Out](#)

Current Folder: INBOX

[Compose](#) [Addresses](#) [Folders](#) [Options](#) [Search](#) [Help](#)[Message List](#) | [Delete](#)[Previous](#) | [Next](#)[Forward](#) | [Reply](#) | [Reply All](#)

Subject: < 1 > LSI Rform & CUagreement

[View full header](#)

From: EI@haygroup.com

Date: Wed, October 31, 2001 1:53 am

To: somsit@buu.ac.th

Cc: somit@bucc4.buu.ac.th, somsit@www.huso.buu.ac.th

Somsit,

If you decide to apply for research usage of the LSI, we have a Thai language translation that has already been completed. If and when you complete the forms, please send them to my attention at the address below.

Regards,

Keith Cornella

Hay Resources Direct

Thanks so much for your interest in using the Learning Style Inventory (LSI) for your research. While the LSI is available for research purposes, our organization, Hay/McBer, does screen or qualify research requests. Attached below is our research form and conditional use agreement. Please fill out and sign these documents and mail them to:

Instrument Research Contracts

HayGroup

116 Huntington Avenue, 4th Floor

Boston, MA 02116

USA

We also sell a research version of the LSI, called the Test and Profile sheets, to educators/researchers who do not wish to go through the formal review/approval process. The price is \$30 per package of 25. You may order these by return email, fax (617-927-5008), or phone (800-729-8074). You will also need one of the complete self-scoring booklets to score the inventories which cost \$7.75. A Facilitator's Guide to Learning is also available which contains technical specifications, an overview of Experiential Learning Theory,

information on the growth and development of the LSI, and a research bibliography. The Facilitator's Guide is available for \$50.00. There is an 8% shipping & handling charge.

Best Regards,

Keith Cornella

Permissions Editor

Hay Resources Direct

(See attached file: GenResearch.doc)

(See attached file: genCNDITNL USE AGRMNT.doc)

[Download this as a file](#)

Attachments:

GenResearch.RENAMED-doc 33 k [application/octet-stream] Mac Word 3.0 [download](#)

genCNDITNL USE AGRMNT.RENAMED-doc 30 k [application/octet-stream] Mac Word 3.0 [download](#)

[Previous](#) | [Next](#) | [Delete & Prev](#) | [Delete & Next](#)

Move to:

[Sign Out](#)

Current Folder: INBOX

[Compose](#) [Addresses](#) [Folders](#) [Options](#) [Search](#) [Help](#)[Message List](#) | [Delete](#)[Previous](#) | [Next](#)[Forward](#) | [Reply](#) | [Reply All](#)

Subject: < 2 > LSI approval w/ T&P

[View full header](#)

From: EI@haygroup.com

Date: Mon, December 10, 2001 10:36 pm

To: somsit@bucc4.buu.ac.th, somsit@www.huso.buu.ac.th, ckotan1@bigred.unl.edu

Dear Colleague,

Thank you for your interest in the Learning Style Inventory (LSI). In cooperation with David A. Kolb you have been approved to do research using the LSI, provided you mail us a copy of your findings, and your research contribution is greatly appreciated.

We look forward to hearing about your results. Please mail us a copy of your research paper or publication when completed to the following address:

LSI Research Contracts
c/o Keith Cornella
HayGroup
116 Huntington Avenue, 4th floor
Boston, MA 02116

Attached you will find two documents (pdf files--Adobe Acrobat 4.05):

- LSItest.pdf - This is a copy of the LSI test. You may print or copy this document as needed for your research.
- LSIprofile.pdf - The profile sheet contains the answer key for the test as well as the profiling graphs for plotting scores. This document may also be reproduced as necessary for your research. The AC-CE score on the Learning Style Type Grid is obtained by subtracting the CE score from the AC score. Similarly, the AE-RO score = AE minus RO.

If you have any further questions, you can call me at 617.927.5024.

Sincerely yours,

Keith Cornella

Permissions Editor

(See attached file: LSItest.pdf)

(See attached file: LSIprofile.pdf)

[Download this as a file](#)

Attachments:

[LSItest.pdf](#) 42 k [application/pdf] Adobe Portable Document [download](#)

[LSIprofile.pdf](#) 66 k [application/pdf] Adobe Portable Document [download](#)

[Previous](#) | [Next](#) | [Delete & Prev](#) | [Delete & Next](#)

Move to:

[Sign Out](#)[Compose](#) [Addresses](#) [Folders](#) [Options](#) [Search](#) [Help](#)[Message List](#) | [Delete](#)[Previous](#) | [Next](#)[Forward](#) | [Reply](#) | [Reply All](#)

Subject: Re: < 2 > LSI approval w/ T&P

[View full header](#)From: El@haygroup.com

Date: Wed, January 23, 2002 10:49 pm

To: "Somsit Jitstaporn" <somsit@bucc4.buu.ac.th>

Mr. Jitstaporn:

I will send the Thai translation we have in the mail today. As we have not made this version available for sale, we have not verified the translation that we have; however, the colleagues of the researcher that made the translation proofed and edited the translation.

Regards,

Keith Cornella

Hay Resources Direct

Somsit Jitstaporn <somsit@bucc4.buu.ac.th> on 01/22/2002 04:57:39 AMTo: El@haygroup.comcc: rvichuda@chula.ac.th

Subject: Re: < 2 > LSI approval w/ T&P

Dear Keith Cornella,

(Permissions Editor)

Thank you very much for your kind permission to use LSI instrument for the dissertation research. However, I read from your former letter that a Thai version is available. Therefore I would appreciate very much if you could kindly send to me the Thai version of LSI. As soon as the study is completed, I will forward to you a copy of my study results.

My best regards,
Somsit Jitstaporn

Ed.Technology Dept.,
Burapha University,
Chonburi 20131
Thailand

=====

>

> Dear Colleague,

>

> Thank you for your interest in the Learning Style Inventory
> (LSI). In cooperation with David A. Kolb you have been approved to
> do research using the LSI, provided you mail us a copy of your
> findings, and your research contribution is greatly appreciated.

>

> We look forward to hearing about your results. Please mail us a
> copy of your research paper or publication when completed to the
> following address:

>

> LSI Research Contracts
> c/o Keith Cornella
> HayGroup
> 116 Huntington Avenue, 4th floor
> Boston, MA 02116

>

> Attached you will find two documents (.pdf files--Adobe Acrobat 4.05):

>

> * LSItest.pdf - This is a copy of the LSI test. You may print or
> copy this document as needed for your research.

>

> * LSIprofile.pdf - The profile sheet contains the answer key for
> the test as well as the profiling graphs for plotting scores. This
> document may also be reproduced as necessary for your research.
> The AC-CE score on the Learning Style Type Grid is obtained by
> subtracting the CE score from the AC score. Similarly, the AE-RO score
> = AE minus RO.

>

> If you have any further questions, you can call me at 617.927.5024.

>

> Sincerely yours,
> Keith Cornella

> Permissions Editor

>

> (See attached file: LSIttest.pdf)

>

> (See attached file: LSIprofile.pdf)

Download this as a file

[Previous](#) | [Next](#) | [Delete & Prev](#) | [Delete & Next](#)

Move to:

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิต

1. ชื่อ - นามสกุล _____ รหัสประจำตัว _____
2. นิสิตวิชาเอก _____ ปีที่ _____

ส่วนที่ 2 แบบสอบถาม สำหรับวัดลักษณะทางบุคลิกภาพ

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่แสดงออกถึงลักษณะบุคลิกภาพแสดงตัว หรือ เก็บตัวของนิสิตซึ่งมีทั้งหมด 38 ข้อ ซึ่งข้อความในแต่ละข้อจะบรรยายลักษณะพฤติกรรมต่าง ๆ ขอให้นิสิตพิจารณาว่าข้อความในแต่ละข้อสอดคล้องกับความรู้สึกที่เป็นจริงของตัวนิสิตมากที่สุด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุดดังนี้

- ✓ ในช่องที่ 5 ถ้าข้อความทั้งหมดเป็นจริง
- ✓ ในช่องที่ 4 ถ้าส่วนใหญ่เป็นจริง
- ✓ ในช่องที่ 3 ถ้าข้อความทั้งหมดเป็นจริงเพียงครั้งเดียว
- ✓ ในช่องที่ 2 ถ้าข้อความทั้งหมดเป็นจริงเพียงเล็กน้อย
- ✓ ในช่องที่ 1 ถ้าข้อความทั้งหมดไม่เป็นจริงสำหรับตัวนิสิตใด ๆ

ตัวอย่างคำถาม

ข้อ	คำถาม	ลักษณะพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
(00)	ข้าพเจ้าชอบเก็บความรู้สึกของตนเองไว้	✓				
(01)	ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการถกเถียงกัน				✓	

จากตัวอย่างคำถามแสดงว่า

- (00) นิสิตไม่เคยเก็บความรู้สึกของตัวเองไว้เลย
- (01) เกือบทุกครั้งนิสิตมักจะแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการถกเถียงกัน

ข้อ	คำถาม	ลักษณะพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
1	ข้าพเจ้าเป็นคนเปิดเผย ไม่อ้อมค้อม					
2	ข้าพเจ้าชอบอยู่ในเมือง					
3	ข้าพเจ้านิยมไปไหนมาไหนเป็นกลุ่ม					
4	ข้าพเจ้าชอบการผจญภัย หรือเพื่อให้เสี่ยง ๆ เพื่อให้ตื่นเต้น					
5	ข้าพเจ้าไม่ชอบพูดต่อหน้าคนมาก ๆ					
6	ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจต่อตนเอง เมื่อทำสิ่งใดผิด					
7	ข้าพเจ้าเกลียดการพูดเท็จ					
8	ข้าพเจ้าเป็นคนใจเสาะ น้ำตาออกง่าย					
9	ข้าพเจ้าชอบเล่นทายปัญหา					
10	ระหว่างฝ่ายนำและฝ่ายตาม ข้าพเจ้าเลือกเป็นฝ่ายนำ					
11	ตามปกติข้าพเจ้าเป็นคนมีอารมณ์ขันอยู่เสมอ					
12	ข้าพเจ้าเป็นคนเข้าสังคมได้ง่าย					
13	ข้าพเจ้ามักระวังคำพูดไม่ให้กระทบกระเทือนใจผู้อื่น					
14	ข้าพเจ้ารู้สึกกระดากอายเมื่อได้ยินเรื่องลามกอนาจาร					
15	ตามธรรมดาแล้วข้าพเจ้าไม่เชื่อใครง่าย ๆ นอกจากคนที่สนิทสนมกันมากที่สุด					

ข้อ	คำถาม	ลักษณะพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
16	ข้าพเจ้ามักจะมีกระแวมัดระวังสิ่งของที่เป็นสมบัติของตนเอง					
17	ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการถกเถียงกัน					
18	ข้าพเจ้าชอบการขายของหน้าร้าน					
19	ข้าพเจ้าคิดว่าโลกนี้น่าอยู่					
20	ข้าพเจ้าพร้อมที่จะทำงานร่วมกับคนอื่นบ้าง					
21	บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกว่าอารมณ์ไม่ดีทั้ง ๆ ที่มีสาเหตุไม่สมควร					
22	เมื่ออยู่ในกลุ่มคนมาก ๆ ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจที่จะหาเรื่องมาคุยกับคนเหล่านั้น					
23	ในการแสดงความรู้สึก หรือความคิดเห็น ข้าพเจ้าเลือกเอาการเขียนมากกว่าการพูด					
24	เมื่อคนใกล้ชิดประสบความสำเร็จในการเรียน ข้าพเจ้าจะพยายามเรียนมากขึ้น					
25	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองจะคบเพื่อนได้ดีกว่าคนอื่น					
26	ข้าพเจ้าชอบเก็บความรู้สึกของตนเองไว้					
27	ข้าพเจ้ามักใจลอยและฝันกลางวัน					
28	ข้าพเจ้าชอบอ่านนิยายเรื่องรัก ๆ ใคร่ ๆ					

ข้อ	คำถาม	ลักษณะพฤติกรรม				
		1	2	3	4	5
29	ข้าพเจ้ามักอยู่ในกลุ่มคนที่เข้าเหย้ากันอย่างสนุกสนาน					
30	ข้าพเจ้าชอบทำตัวเด่น					
31	ข้าพเจ้ามักจะถามเพื่อน หรือคนอื่นเมื่อมีปัญหาสงสัย					
32	ข้าพเจ้าเคยทำอะไรที่เสี่ยงอันตรายเพื่อให้เกิดความหวาดเสียว					
33	ข้าพเจ้ามักเป็นห่วงว่า คนอื่นจะคิดไม่ดีต่อข้าพเจ้า					
34	ข้าพเจ้ามีความรู้สึกประหม่า เมื่อพูดหน้าชั้น					
35	ข้าพเจ้ารังเกียจความสกปรก และความไม่เป็นระเบียบของ การแต่งกาย					
36	เมื่อมีคนมาจ้องข้าพเจ้าทำงาน ข้าพเจ้ารู้สึกรำคาญและไม่สบายใจ					
37	เมื่อทำผิดในที่ชุมชน ข้าพเจ้ามักจะไม่สบายใจ					
38	เมื่อมีเรื่องร้ายแรงที่ข้าพเจ้ามีส่วนเกี่ยวข้อง ข้าพเจ้ามักจะโทษตัวเองก่อนคนอื่น					

ภาคผนวก ค. ตัวอย่างเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพงาน

แบบประเมิน

ความตรงด้านเนื้อหาและงานที่มอบหมาย(assignment) ของเครื่องมือวิจัย (สำหรับการเรียนการสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์)

ชื่อเครื่องมือวิจัย

การศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนรู้และบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน

A study on computer network learning interaction model according to types of assignment given to undergraduate students with different learning styles and personalities.

ผู้วิจัย นายสมสิทธิ์ จิตรลดาพร

สาขา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระดับ ดุษฎีบัณฑิต

ภาควิชา ไลตทัศน์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิชา รัดนเพียร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษารูปแบบปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนิสิตระดับปริญญาตรี ตามลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้และลักษณะบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน

คำชี้แจงในการประเมิน

1. แบบประเมินความตรงด้านเนื้อหาและงานที่มอบหมาย(assignment) จะมี 2 ส่วนหลัก ที่ต้องการให้ท่านช่วยกรณาดัดแปลงคุณภาพของเครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคือ

1.1. ส่วนที่เกี่ยวกับเนื้อหา จะเป็นผล ไลตประกอบการบรรยาย(ในรูปของไฟล์ ppt และ pdf) ซึ่งเป็นกิจกรรมการสอนปกติ เมื่อนิสิตเรียนจบเนื้อหาตามลำดับขั้นของการสอนแล้วจะมีงานที่มอบหมาย(assignment) ให้นิสิตทำตามระยะเวลาที่กำหนด โดยแบ่งเนื้อหา(ที่กำหนดในรายวิชา 423303 Computer in Education : คอมพิวเตอร์ในการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา) ตามที่ผู้วิจัยได้รับมอบหมายในฐานะผู้สอนเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จำนวน 8 คาบเรียน ผู้วิจัยจึงขอให้ท่านโปรดช่วยพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหาตามหลักสูตรและรายวิชา 423303 ดังกล่าว

1.2. ส่วนที่เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย(assignment) ซึ่งงานที่ได้รับมอบหมายจะมีจำนวน 6 งาน ตามความยากง่าย เพื่อวัดลักษณะของเส้นทางการปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนใน 3 ลักษณะในแต่ละงานที่มอบหมาย คือระหว่างผู้เรียนกับแหล่งข้อมูล ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับครู โดย ได้ออกแบบลักษณะงานที่มอบหมายตามสารบบจุดมุ่งหมายทางการศึกษา (Bloom's Taxonomy)ด้านสมองหรือพุทธิ(Cognitive) ดังนี้

1.2.1. งานที่มอบหมายที่ 1 เกี่ยวกับความรู้ความจำ(knowledge)

1.2.2. งานที่มอบหมายที่ 2 เกี่ยวกับความเข้าใจ (comprehension)

1.2.3. งานที่มอบหมายที่ 3 เกี่ยวกับการนำไปใช้หรือการประยุกต์(application)

1.2.4. งานที่มอบหมายที่ 4 เกี่ยวกับการวิเคราะห์ (analysis)

1.2.5. งานที่มอบหมายที่ 5 เกี่ยวกับการสังเคราะห์ (synthesis)

1.2.6. งานที่มอบหมายที่ 6 เกี่ยวกับการประเมินค่า (evaluation)

2. เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว ในการประเมินครั้งนี้จึงใช้การประเมินผ่านเว็บเบราว์เซอร์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ของท่าน โดยผู้วิจัยขอให้ท่านโปรด Login เข้าสู่ระบบก่อน เพื่อที่จะสามารถเรียกดูข้อมูลจากฐานข้อมูลได้ ซึ่งชื่อผู้เข้าระบบ User และรหัสผ่านได้ส่งมาให้ท่านทาง อีเมลแล้ว

ถ้าระบบมีปัญหา หรือเข้าระบบไม่ได้โปรดคลิกตรงนี้เพื่อแจ้งข้อมูลกลับไปยังผู้วิจัย ด้วย

ขอขอบพระคุณ

นายสมสิทธิ์ จิตรลดาพร



URL : <http://10.24.2.10:2002/edu/> (ระบบ intranet ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา)



URL : <http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu> (internet)

(login:cln11 password=cln11)



สำนักงานกองทะเบียนแบบสอจลภม

แบบประเมิน

ความตรงด้านเนื้อหาและงานที่มอบหมาย(assignment) ของเครื่องมือวิจัย
(สำหรับการเรียนการสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์)

ผู้ทำแบบสอบถาม:

Click Hear For Preview File

1.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

1.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

1.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

1.4 การใช้สี

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

1.5 โดยภาพรวม

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

Click Hear For Preview File

2.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

2.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

2.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

2.4 การใช้สี

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

2.5 โดยภาพรวม

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

2.6 งานที่มอบหมายครั้งที่ 1 เกี่ยวกับความรู้ความจำ งานที่มอบหมายครั้งที่ 1

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

Click Hear For Preview File

3.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

3.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับ

3.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ

	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
3.4 การใช้สี	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
3.5 โดยภาพรวม	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
3.6 งานที่มอบหมายครั้งที่ 2 เกี่ยวกับความเข้าใจ	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
Click Hear For Preview File				
4.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่น่าสนใจ	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
4.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
4.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
4.4 การใช้สี	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
4.5 โดยภาพรวม	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
Click Hear For Preview File				
5.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่น่าสนใจ	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
5.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
5.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
5.4 การใช้สี	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
5.5 โดยภาพรวม	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
5.6 งานที่มอบหมายครั้งที่ 3 การนำไปใช้	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
Click Hear For Preview File				
6.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่น่าสนใจ	<input type="radio"/> เหมาะสม	ปรัง	<input type="radio"/> ไม่เหมาะสม	<input type="radio"/> คารปรับ
6.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้				

- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 6.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ วิจารณ์
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 6.4 การใช้สี วิจารณ์
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 6.5 โดยภาพรวม วิจารณ์
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 6.6 งานเขียนหมายเลขครั้งที่ 4 การวิเคราะห์ งานเขียนหมายเลขครั้งที่ 4
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- [Click Hear For Preview File](#)
- 7.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่น่าสนใจ
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 7.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 7.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 7.4 การใช้สี
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 7.5 โดยภาพรวม
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- [Click Hear For Preview File](#)
- 8.1 ความถูกต้องของเนื้อหาที่น่าสนใจ
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 8.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 8.3 ความเหมาะสมในการใช้ภาพประกอบ
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 8.4 การใช้สี
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 8.5 โดยภาพรวม
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 8.6 งานเขียนหมายเลขครั้งที่ 5 การสังเคราะห์ งานเขียนหมายเลขครั้งที่ 5
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม วิจารณ์
- 8.7 งานเขียนหมายเลขครั้งที่ 6 การประเมินผล งานเขียนหมายเลขครั้งที่ 6

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

วิจารณ์

ปรุง

[Click Hear For Preview File](#)

9.1 ความเหมาะสมของเอกสาร

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

วิจารณ์

ปรุง

10



บันทึก

ส่งหน้าจอ

แบบประเมิน
ความเหมาะสมสำหรับการออกแบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
(สำหรับการเรียนการสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์)
ผู้ทำแบบสอบถาม:

1) องค์ประกอบทางด้านเทคนิค

- 1.1 ความง่ายในการเปลี่ยนจากหน้าหนึ่งไปยังหน้าที่เชื่อมโยง
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง
- 1.2 ความเหมาะสมในการใช้สีและภาพประกอบ
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง
- 1.3 มีความน่าสนใจ
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง
- 1.4 เครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์เครือข่ายได้
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง
- 1.5 โดยภาพรวม มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง

2) องค์ประกอบทางด้านเทคนิค

- 2.1 การเชื่อมโยงข้อมูล(link) ทุกข้อมูลสามารถทำงานได้รวดเร็ว
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง
- 2.2 การเชื่อมโยงหรือการไหลเวียนของระบบข้อมูลมีความชัดเจน
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง
- 2.3 การใช้งานง่าย
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
 - ควรปรับปรุง

3) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

แบบประเมิน
ความเหมาะสมสำหรับการออกแบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
(สำหรับการเรียนการสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์)
ผู้ทำแบบสอบถาม:

ชื่อ : นายสมชาย ใจดี

1.1 ความง่ายในการเปลี่ยนจากหน้าหนึ่งไปยังหน้าที่เชื่อมโยง

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

1.2 ความเหมาะสมในการใช้สีและภาพประกอบ

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

1.3 มีความน่าสนใจ

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

1.4 เครื่องมือที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่ายได้

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

1.5 โดยภาพรวม มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

2.1 การเชื่อมโยงข้อมูล(link) ทุกข้อมูลสามารถทำงานได้รวดเร็ว

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

2.2 การเชื่อมโยงหรือการไหลเวียนของระบบข้อมูลมีความชัดเจน

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

2.3 การใช้งานง่าย

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ควรปรับปรุง

บันทึก

ส่งหน้าจอ

ทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ชื่อผู้ตรวจสอบ

(เพื่อดูสภาพปัญหาในการทดลองใช้ก่อนนำไปใช้จริง)

ถ้าตรงใดไม่มีปัญหาเช่นแสดงผลถูกต้องครบถ้วน ให้ทำเครื่องหมายถูก(✓) ตรงที่ตรวจสอบ

ถ้าตรงใดมีปัญหาให้ทำวงกลม O ส้อมรอบ

▶ บทเรียนประจำสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 1

เนื้อหา	PDF	PPT	แผนการสอน
<input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> จดหมายอิเล็กทรอนิกส์(E-mail)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> สัญลักษณ์ทางอารมณ์บนอินเทอร์เน็ต(emoticon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ต(Netiquette)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สัปดาห์ที่ 2

เนื้อหา	PDF	PPT	แผนการสอน
<input type="checkbox"/> ทางด่วนข้อมูล(Information Superhighway)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> WWW(World Wide Web)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เครื่องมือช่วยค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เอกสารอ่านเสริมประกอบการเรียน

- ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต



Download Acrobat Reader

SITE MAP

- 423303 (Computer in Education) Student Login Page
 - [Forgot your password](#)
 - [Information about this page](#)
 - [Help](#)
 - [contact Instructor\(Somsit\)](#)
- 423303 index page
 - [Introduction \(about this course\)](#)
 - [Computer in Education](#)

- งานที่มอบหมาย

- งานที่มอบหมายครั้งที่ 1
- งานที่มอบหมายครั้งที่ 2
- งานที่มอบหมายครั้งที่ 3
- งานที่มอบหมายครั้งที่ 4
- งานที่มอบหมายครั้งที่ 5
- งานที่มอบหมายครั้งที่ 6

- เนื้อหา

- เกี่ยวกับวิชา
 - ตารางเรียนกลุ่ม 1
 - ตารางเรียนกลุ่ม 2
 - ตารางเรียนกลุ่ม 3
 - ตารางเรียนกลุ่ม 4
 - บทเรียนประจำสัปดาห์
 - บทเรียนประจำสัปดาห์ที่ 1
 - อินเทอร์เน็ต(Internet)
 - ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
 - อีเมลล์(E-mail)
 - สัญลักษณ์ทางอารมณ์(Emoticon)
 - จรรยาบรรณในการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์(Netiquette)
 - บทเรียนประจำสัปดาห์ที่ 2
 - ทางด่วนข้อมูล (Information Superhighway)
 - WWW
 - เครื่องมือช่วยค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- เอกสารอ่านเสริมประกอบการเรียน

- เครื่องมือสื่อสาร

- สื่อสารทาง Chat room
- สื่อสารทาง webboard
- สื่อสารทางอีเมลล์
- ข้อเสนอแนะ(Tips)

- การประเมินผล

- ตรวจสอบความก้าวหน้า

- เกี่ยวกับผู้สอน

- รศ.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร
- คณาจารย์

- ช่วยเหลือ

- ส่วนช่วยเหลือ

- Technical Support
- Site map

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ



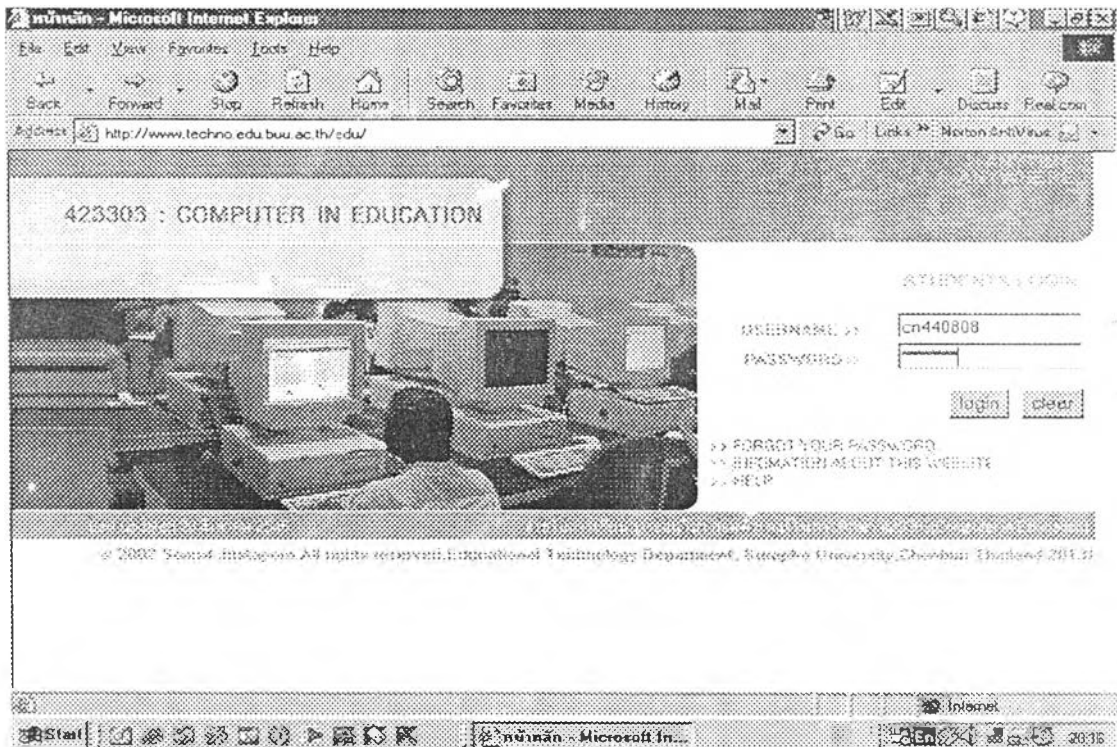
ภาคผนวก ง. เกี่ยวกับโฮมเพจรายวิชาในลักษณะ LMS

ตัวอย่าง: ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

ตัวอย่าง: ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้สอน

ตัวอย่าง: ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแลระบบ

ตัวอย่างหน้าจอของผู้เรียน



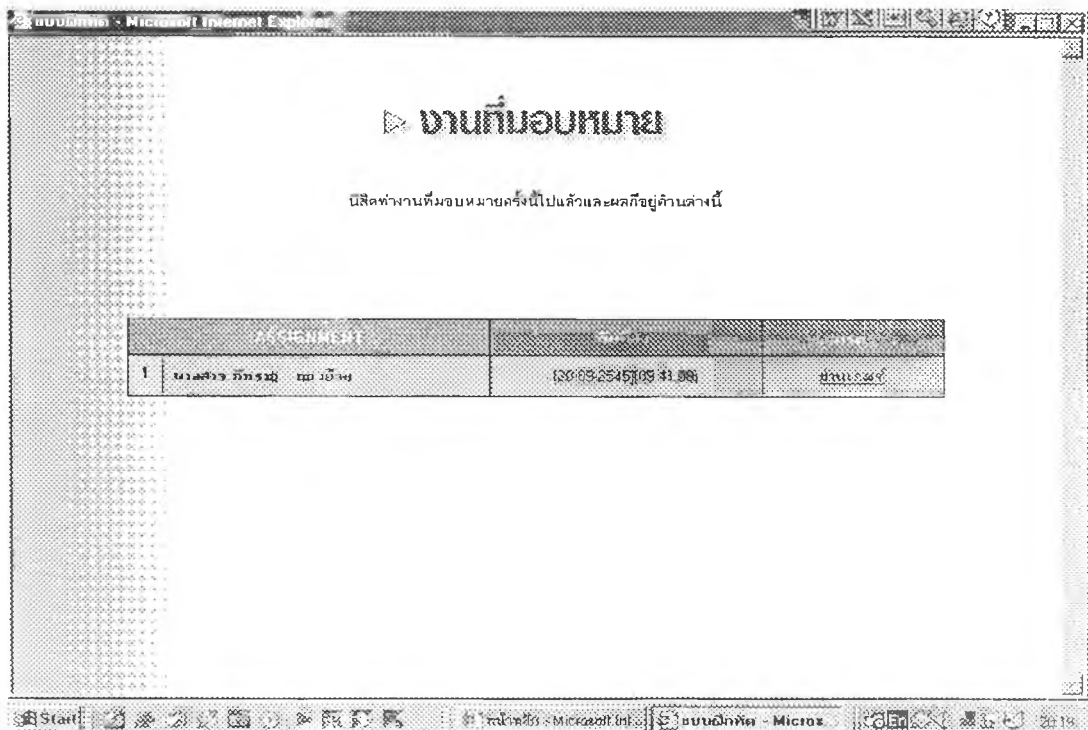
หน้าจอแรกผู้เรียนต้องกรอกชื่อและรหัสผ่านก่อนเข้าระบบ



เมื่อเข้าระบบได้แล้วจะพบหน้าเมนูหลัก



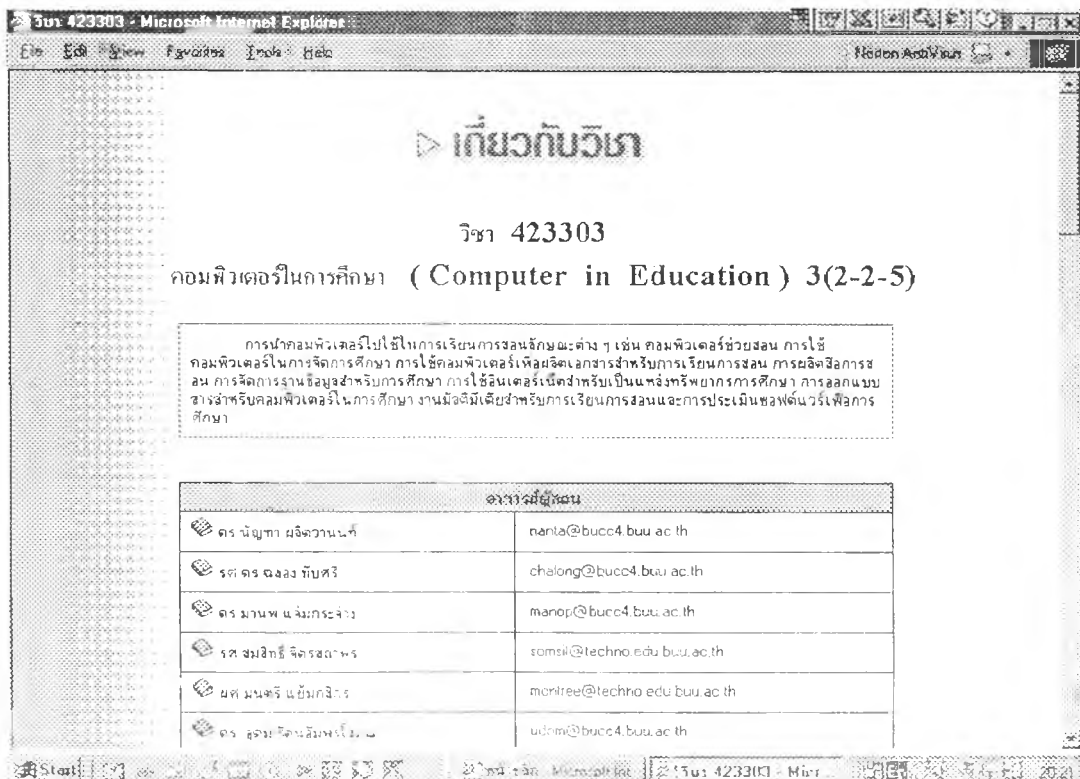
เมนูงานที่มอบหมายมีจำนวน 6 งาน อยู่ทางด้านบนซ้ายมือ



งานที่มอบหมายจะต้องทำตามลำดับขั้นและเมื่อส่งงานแล้วจะไม่สามารถแก้ไขได้อีก



แสดงเมนูรายละเอียดเกี่ยวกับวิชา ตารางเรียนของแต่ละกลุ่ม บทเรียนประจำสัปดาห์ และ site map



ตัวอย่างในเมนู (ย่อย) เกี่ยวกับวิชา

Week - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Nexton Analysis

▶ ตารางเรียนกลุ่ม 1

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2545
วันพุธ (5-6-7-8)

กลุ่ม 01 เทคโนโลยีทางการศึกษา 39 คน
ห้องเรียน QS₁

205

Week	Date	Title	Professor	Room	Score
1	12 มิ.ย. 2545	เปิดภาคเรียน Orientation	ดร.นัญญา	QS ₁ 205	10%
2	19 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	T305	
3	26 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	T305	
4	3 ก.ค. 2545	Computer in Education	พ.ศ.ดร.ฉัตรทอง	QS ₁	

Start [Navigation icons] [Address bar: http://www.microsoft.com/...] [Taskbar: Week - Microsoft I... 20:24]

ตัวอย่างตารางเรียนกลุ่ม 1

Week - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Nexton Analysis

▶ ตารางเรียนกลุ่ม 2

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2545
วันพุธ (5-6-7-8)

กลุ่ม 02 ภาษาไทย(22)-อังกฤษ(22) รวม 44 คน
ห้องเรียน QS₁

207

Week	Date	Title	Professor	Room	Score
1	12 มิ.ย. 2545	เปิดภาคเรียน Orientation	ดร.นัญญา	QS ₁ 207	10%
2	19 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	T305	
3	26 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	T305	
4	3 ก.ค. 2545	Microsoft Windows		OS.	

Start [Navigation icons] [Address bar: http://www.microsoft.com/...] [Taskbar: Week - Microsoft I... 20:25]

ตัวอย่างตารางเรียนกลุ่ม 2

ภาพเรียนต้น / 2545 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help Norton AntiVirus

▷ ตารางเรียนกลุ่ม 3

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2545
วันศุกร์ (1-2-3-4)

กลุ่ม 03 ระยะเวลา(34) ชั่วโมง(10) รวม 44 คน
ห้องเรียน QS₁

205

Week	Date	Title	Professor	Room	Score
1	14 มิ.ย. 2545	เปิดภาคเรียน Orientation	ดร.นัญชดา	QS ₁ 205	
2	21 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	QS ₁ 301	10%
3	28 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	QS ₁ 301	
4	5 ก.ค. 2545	Computer in Education	รศ.ดร.ฉลอม	QS ₁ 205	10%

Start [Navigation icons] [Address bar: ภาพเรียนต้น / 2545] [Status bar: 20:26]

ตัวอย่างตารางเรียนกลุ่ม 3

ภาพเรียนต้น / 2545 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help Norton AntiVirus

▷ ตารางเรียนกลุ่ม 4

TBภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2545
วันศุกร์ (1-2-3-4)

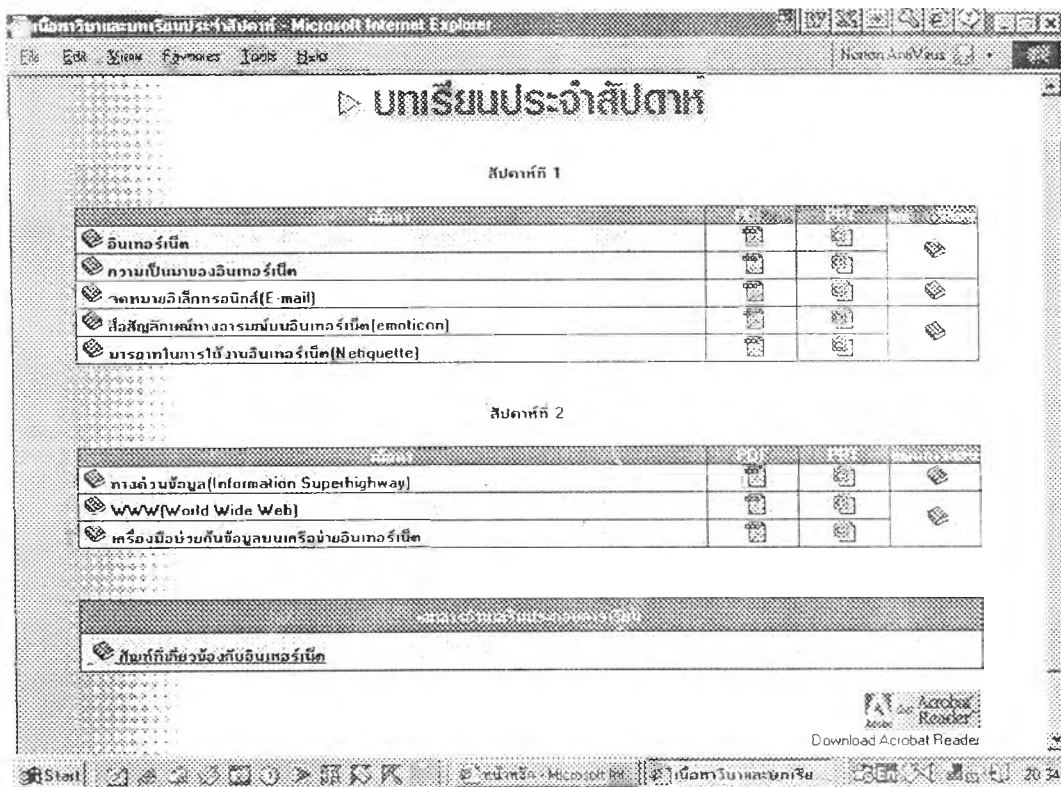
กลุ่ม 04 ปรุณวัย(36) ชั่วโมง(8) รวม 44 คน
ห้องเรียน QS₁

207

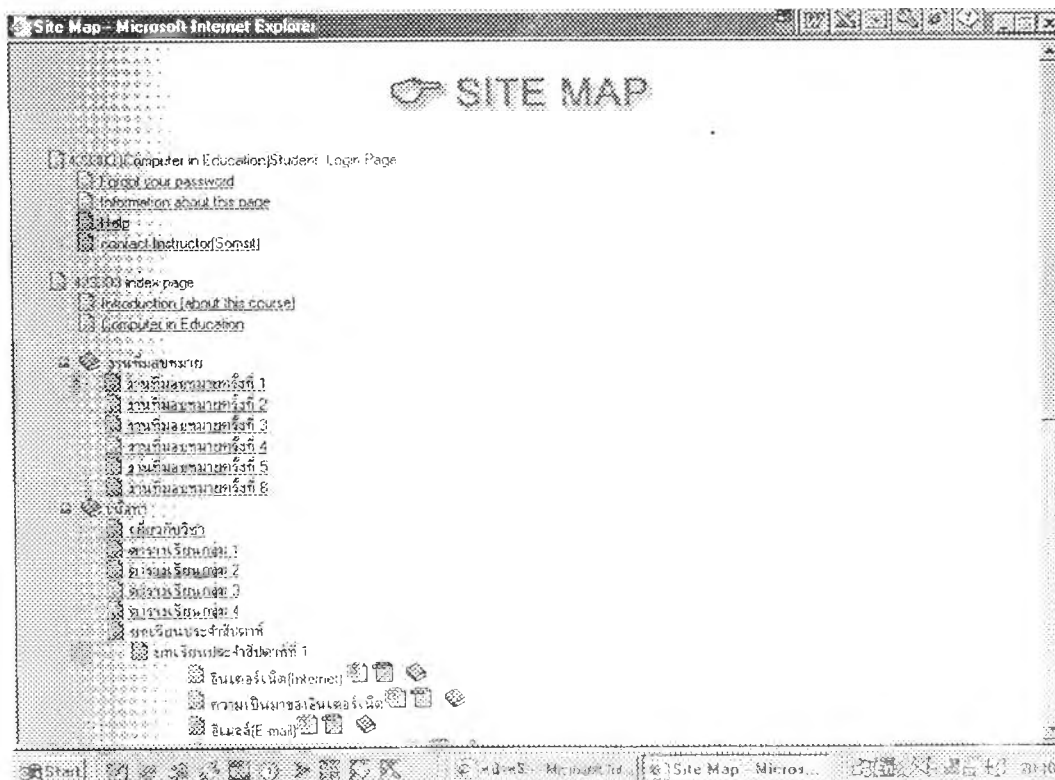
Week	Date	Title	Professor	Room	Score
1	14 มิ.ย. 2545	เปิดภาคเรียน Orientation	ดร.นัญชดา	QS ₁ 207	
2	21 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	QS ₁ 301	10%
3	28 มิ.ย. 2545	ความรู้เบื้องต้น Computer	ดร.มานพ	QS ₁ 301	
	5 ก.ค.			QS	

Start [Navigation icons] [Address bar: ภาพเรียนต้น / 2545] [Status bar: 20:27]

ตัวอย่างตารางเรียนกลุ่ม 4



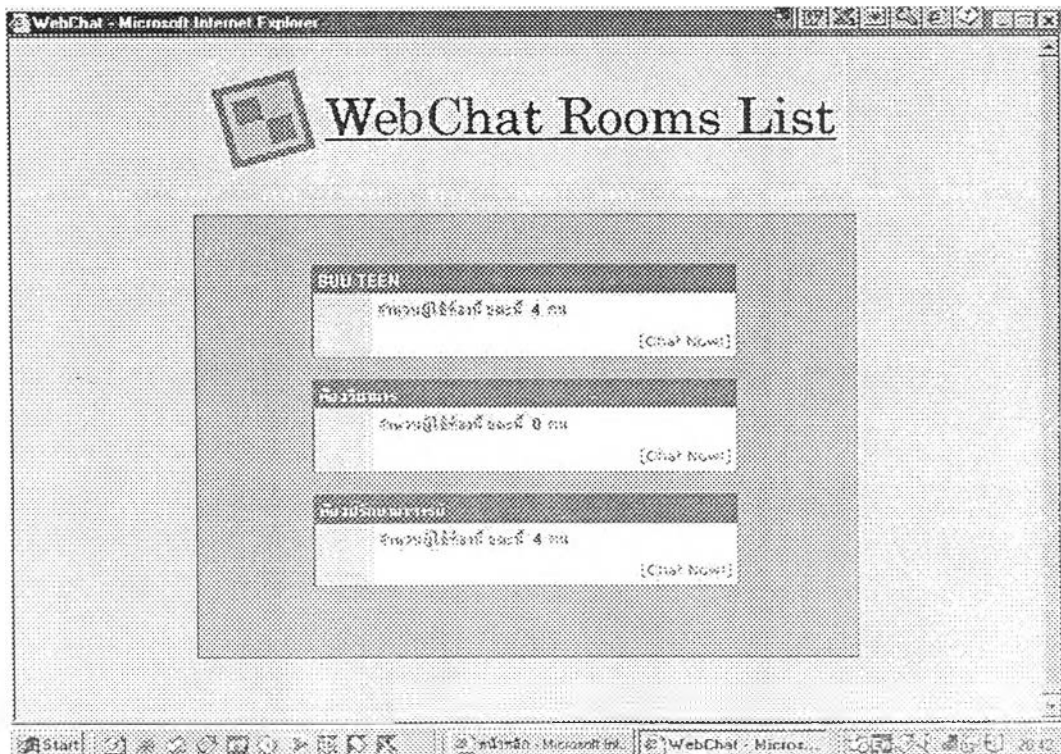
ในหน้าบทเรียนประจำสัปดาห์จะมีแผนการสอนและส่วนแสดงเนื้อหาซึ่งผู้เรียนสามารถเปิดดูเนื้อหาที่เป็นไฟล์ pdf และ ppt ได้

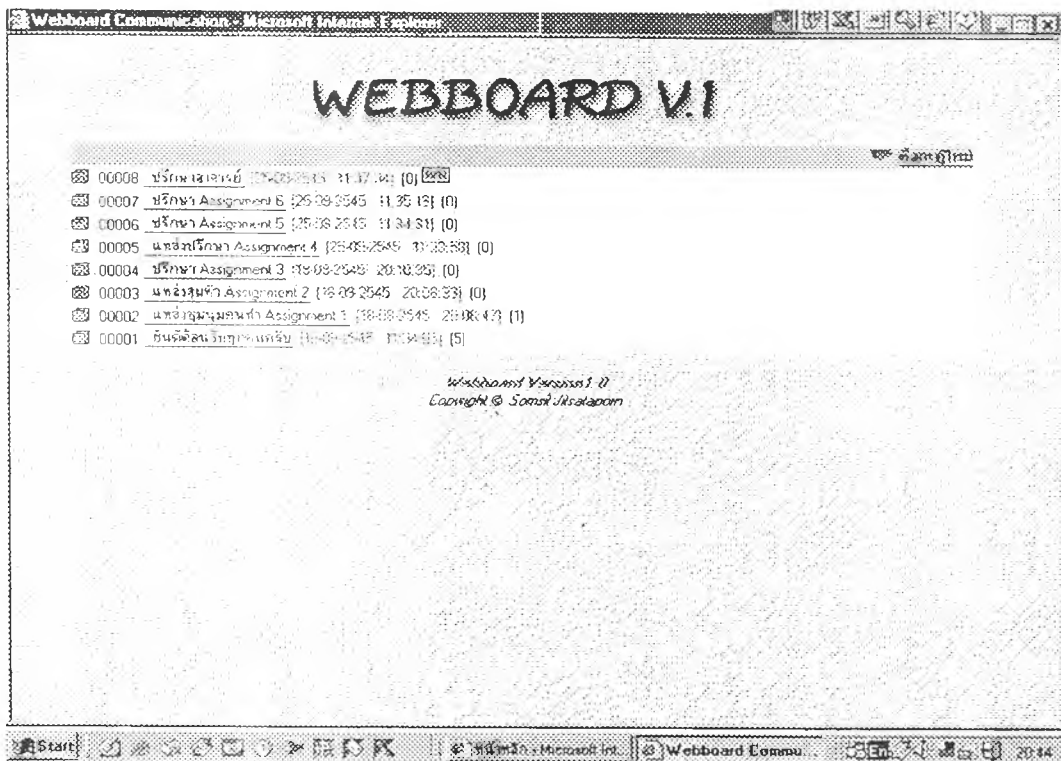


Site map เพื่อเป็นดัชนีของเนื้อหาและสิ่งที่มีอยู่ในเว็บ



แสดงเมนู (ย่อ) ของเครื่องมือสื่อสารที่เป็นห้องสนทนาที่ผู้เรียนสามารถเข้าไปสนทนาได้ทั้ง 3 ห้อง





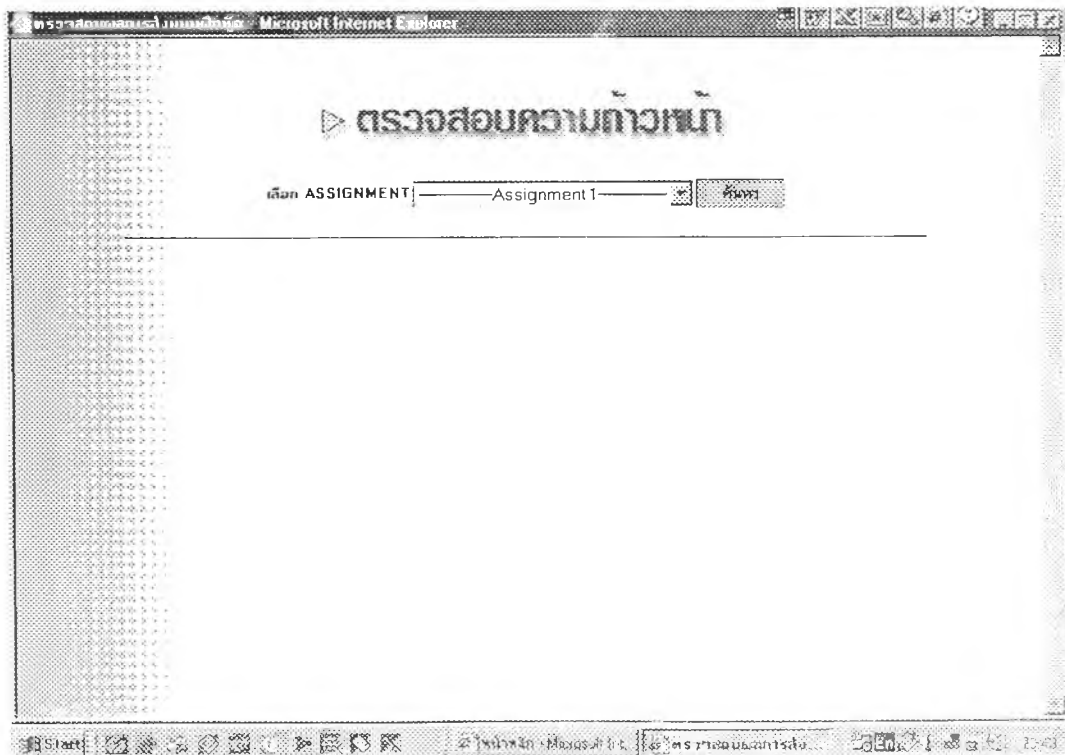
เครื่องมือสื่อสารที่เป็น webboard



เครื่องมือสื่อสารที่เป็นโปรแกรมยึดได้กับทราเน็ตผ่าน web server โดยใช้ SMTP Protocol



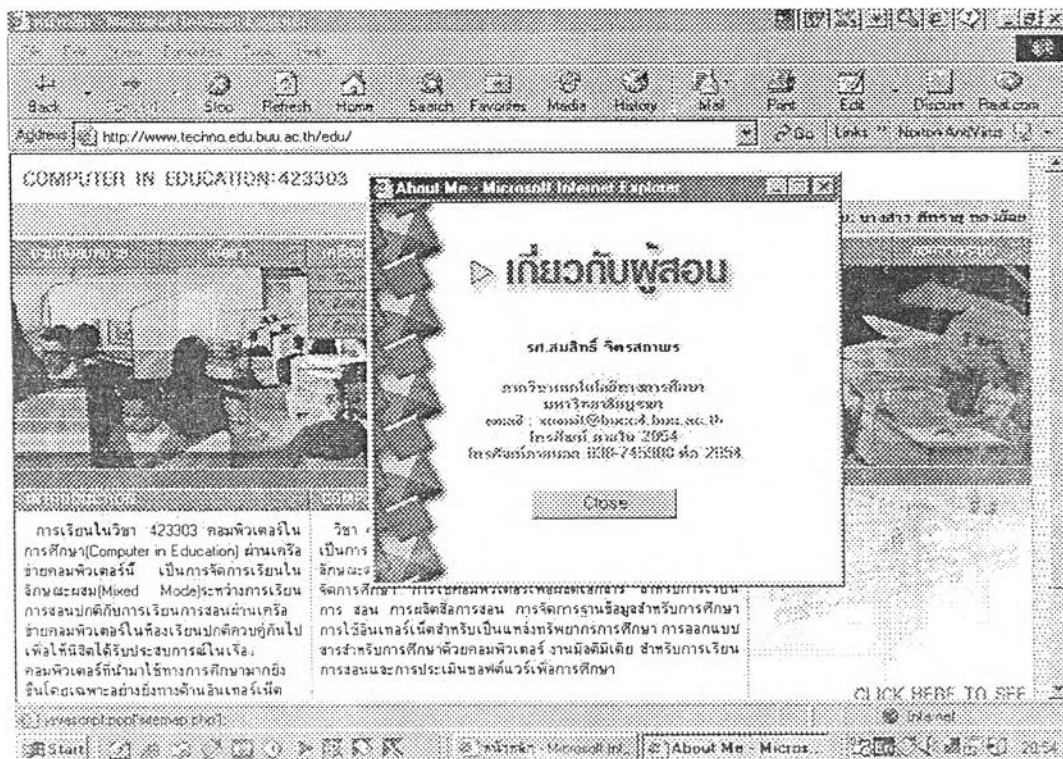
ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าของงานได้จากเมนูการประเมินผล



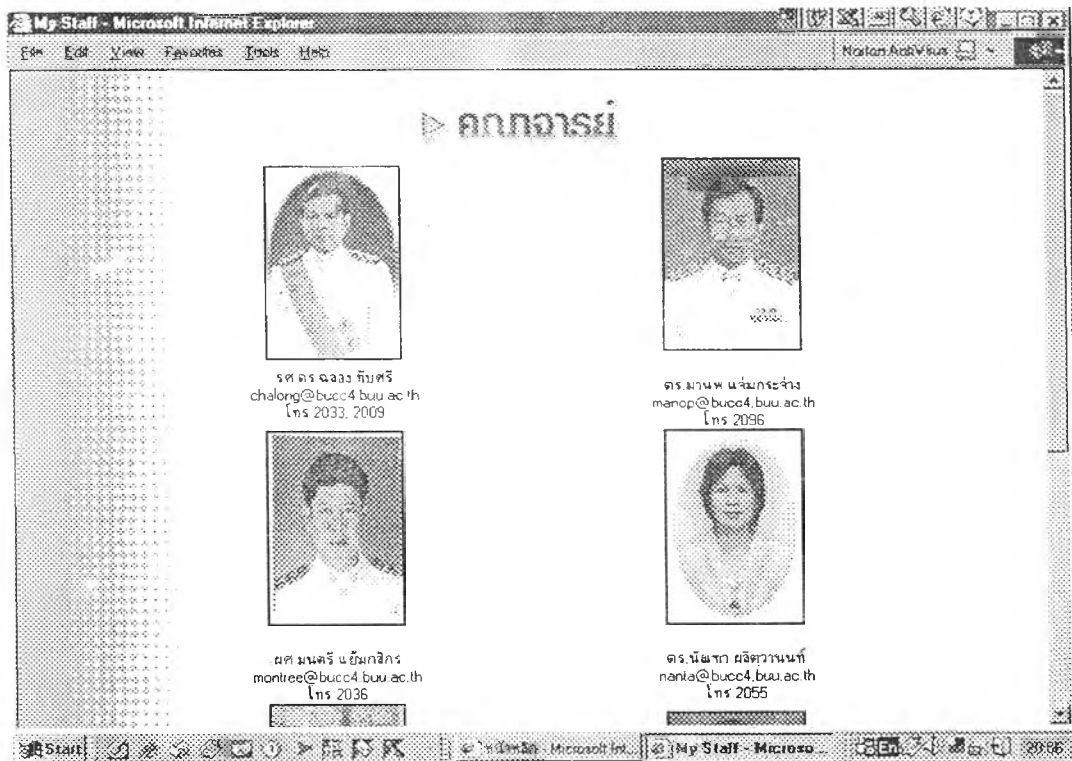
ผู้เรียนตรวจสอบความก้าวหน้าได้เฉพาะของตนเองเท่านั้น



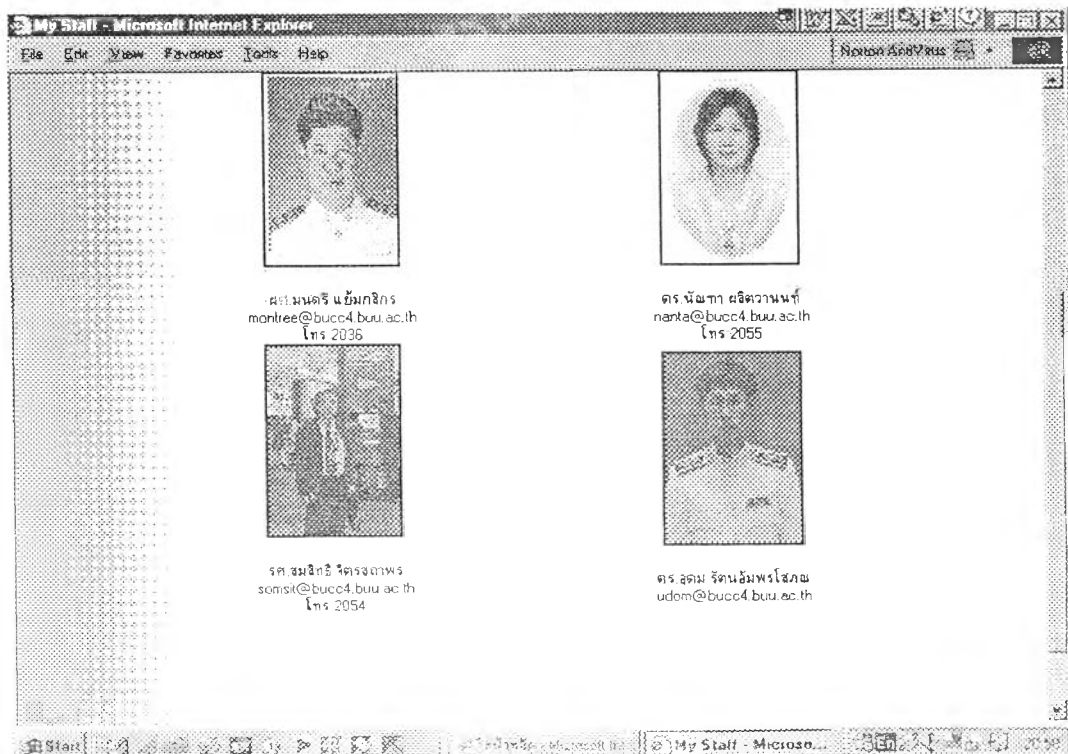
เมนูแสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้สอน

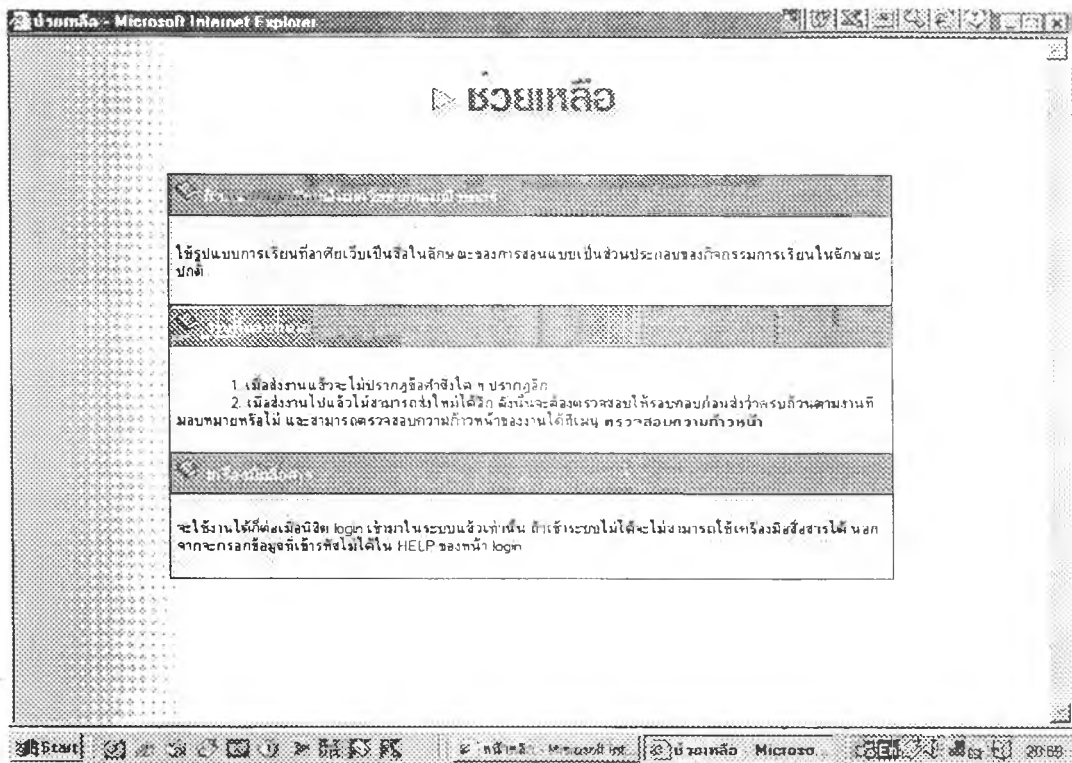


เมนู (pop - up) แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้สอน

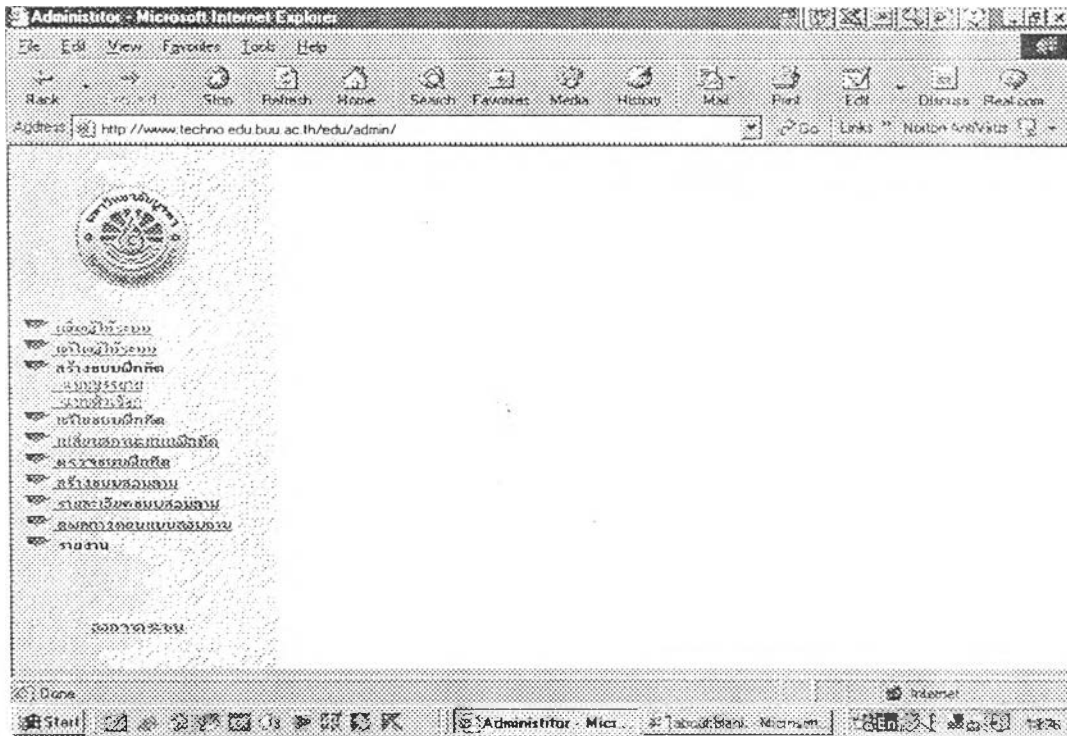


ภาพบนและล่าง แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคณาจารย์ที่ร่วมสอนในวิชานี้
โดยรับผิดชอบเนื้อหาแตกต่างกัน

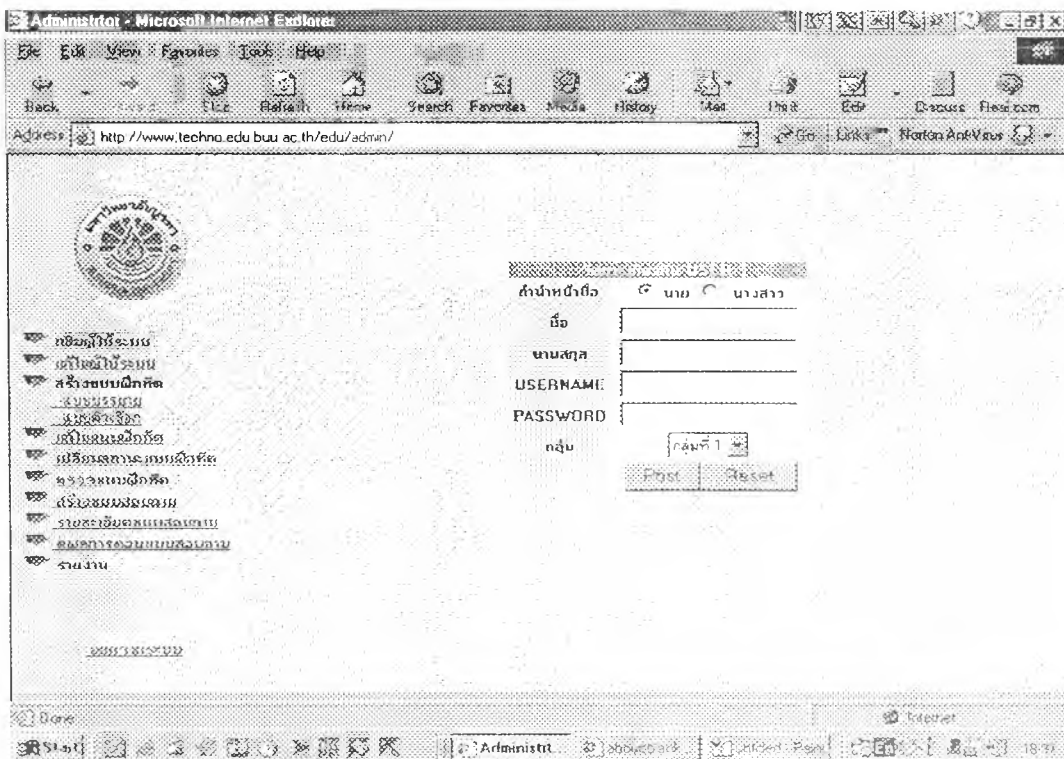




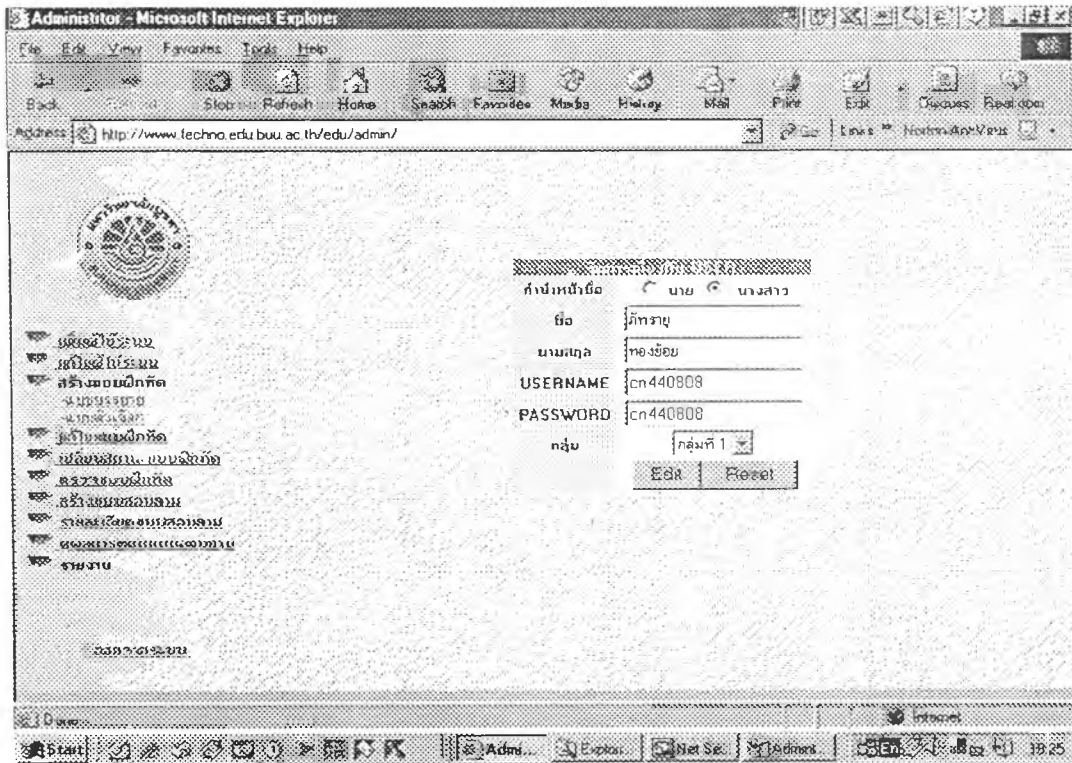
เมนูแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือ



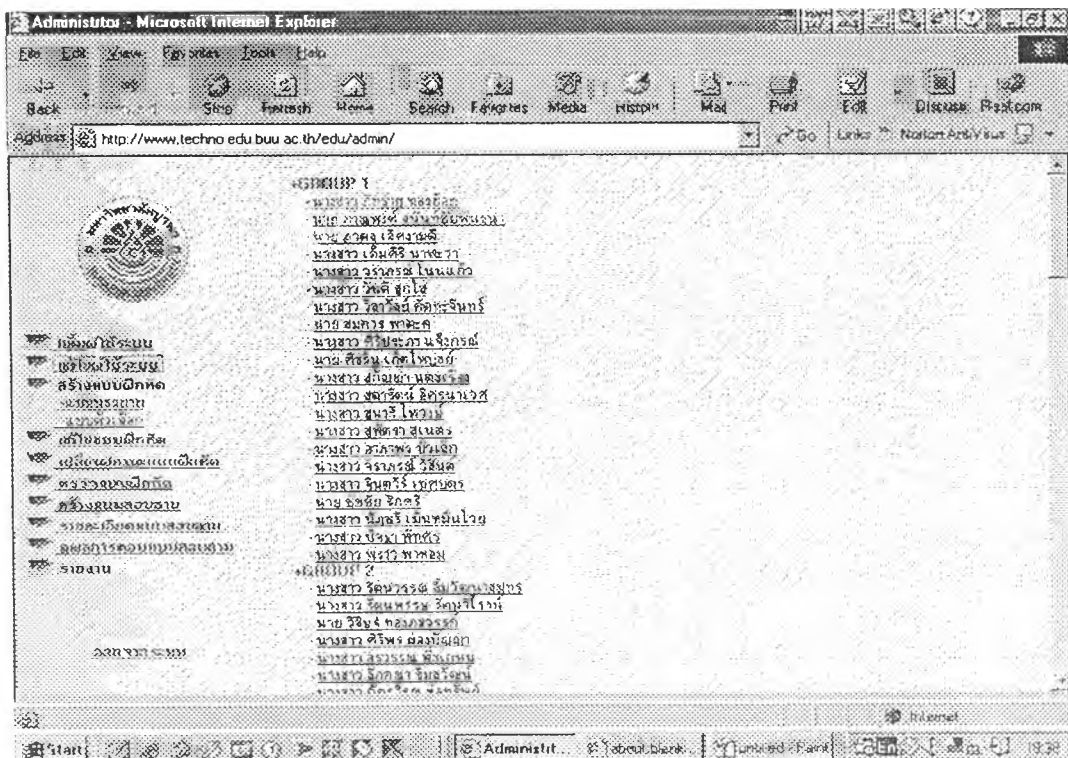
หน้าเมนูหลักของผู้ดูแลระบบ

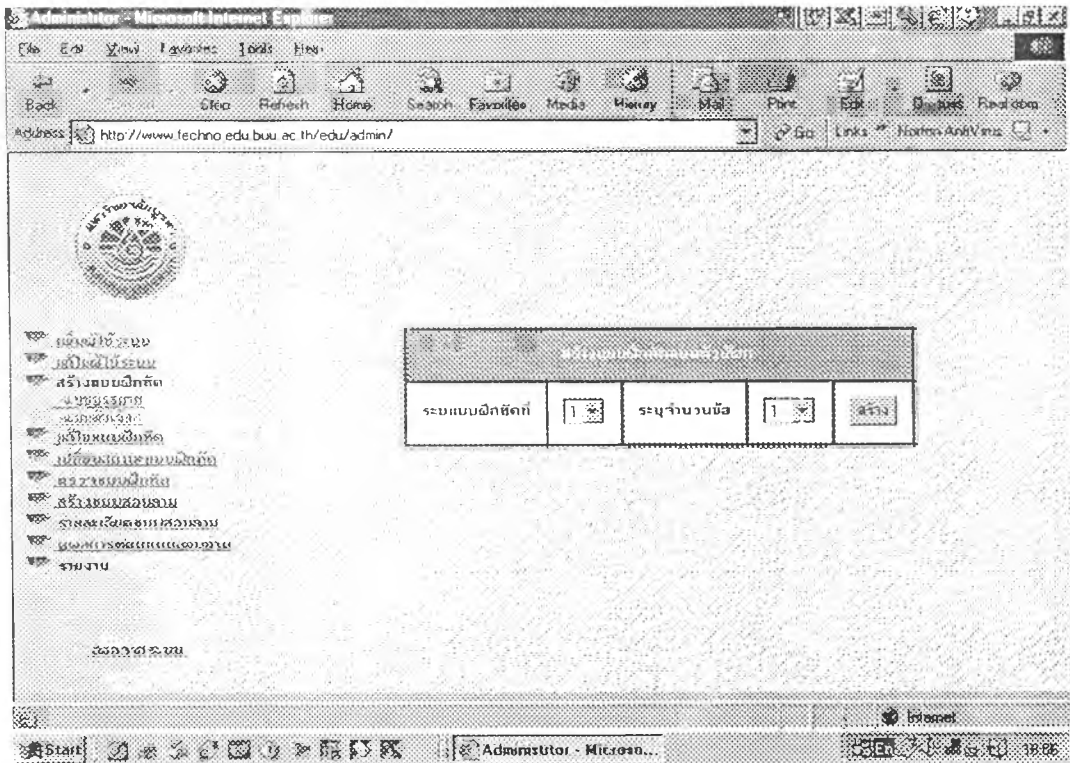


ผู้ดูแลระบบสามารถเพิ่มผู้ที่ใช้ระบบได้

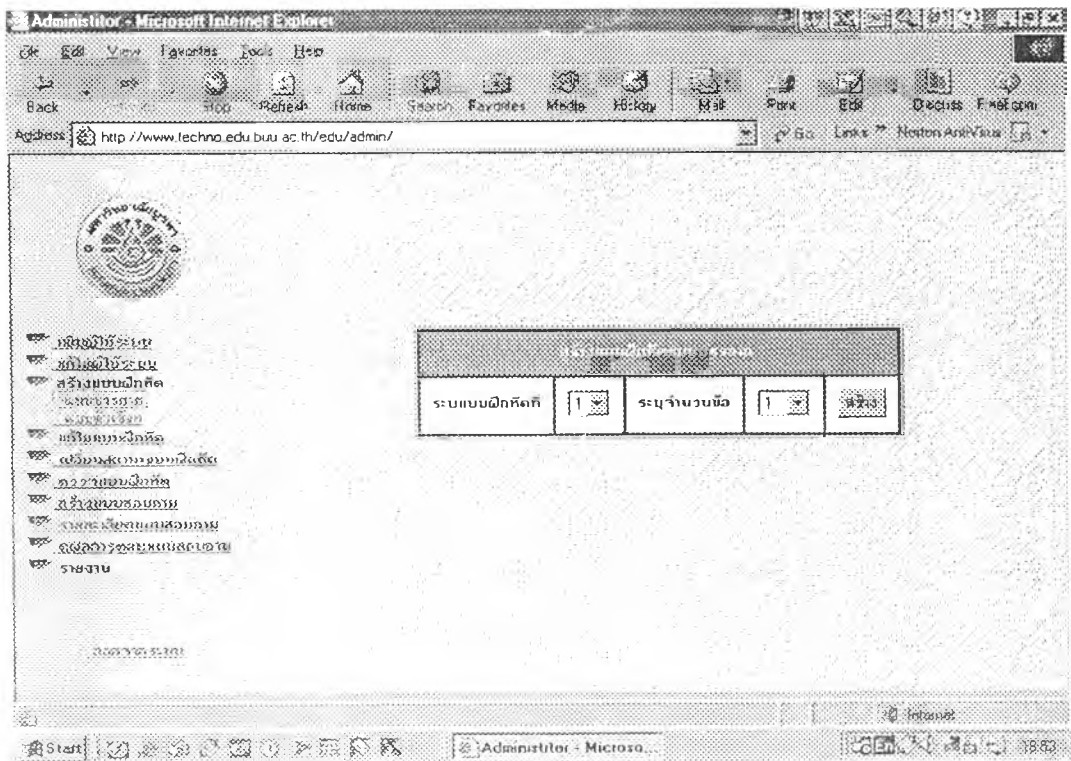


หน้าแก้ไขผู้ใช้ระบบ





เมนูสร้างแบบฝึกหัดแบบตัวเลือก



เมนูสร้างแบบฝึกหัดแบบบรรยาย

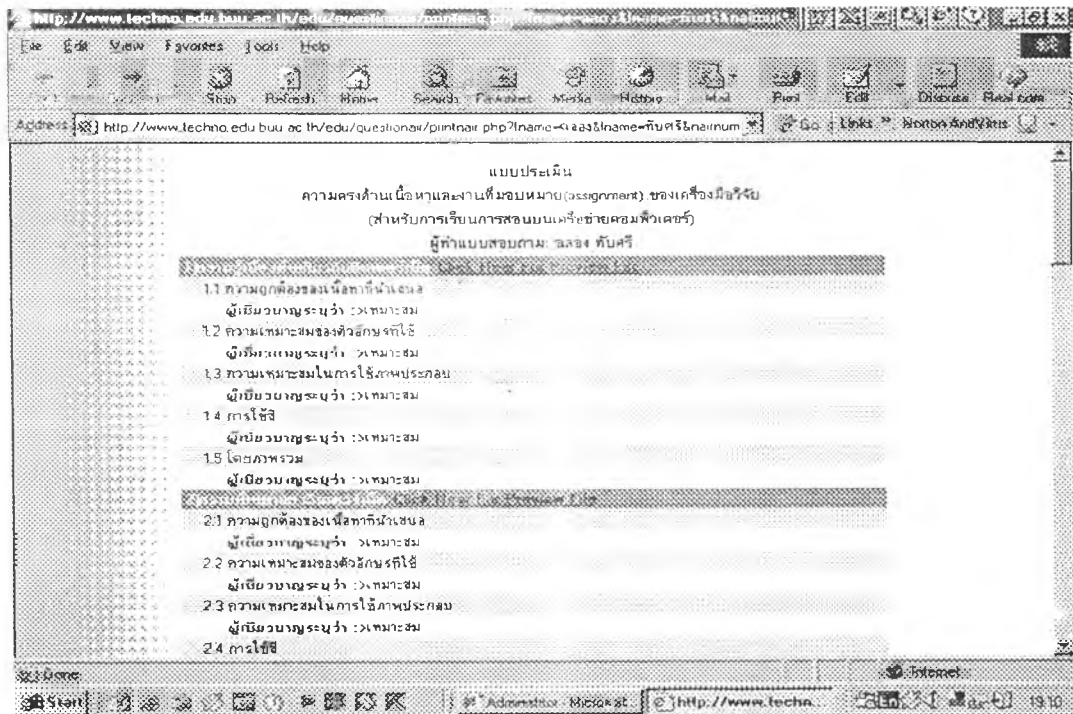
แบบฝึกหัดที่ 1 จำนวน 10 ข้อ
 แบบฝึกหัดที่ 2 จำนวน 5 ข้อ
 แบบฝึกหัดที่ 3 จำนวน 3 ข้อ
 แบบฝึกหัดที่ 4 จำนวน 1 ข้อ
 แบบฝึกหัดที่ 5 จำนวน 1 ข้อ
 แบบฝึกหัดที่ 6 จำนวน 1 ข้อ

เมนูการกำหนดข้อสอบ ประเภทของข้อสอบ และจำนวนข้อในแต่ละแบบฝึกหัด หรืองานที่มอบหมาย

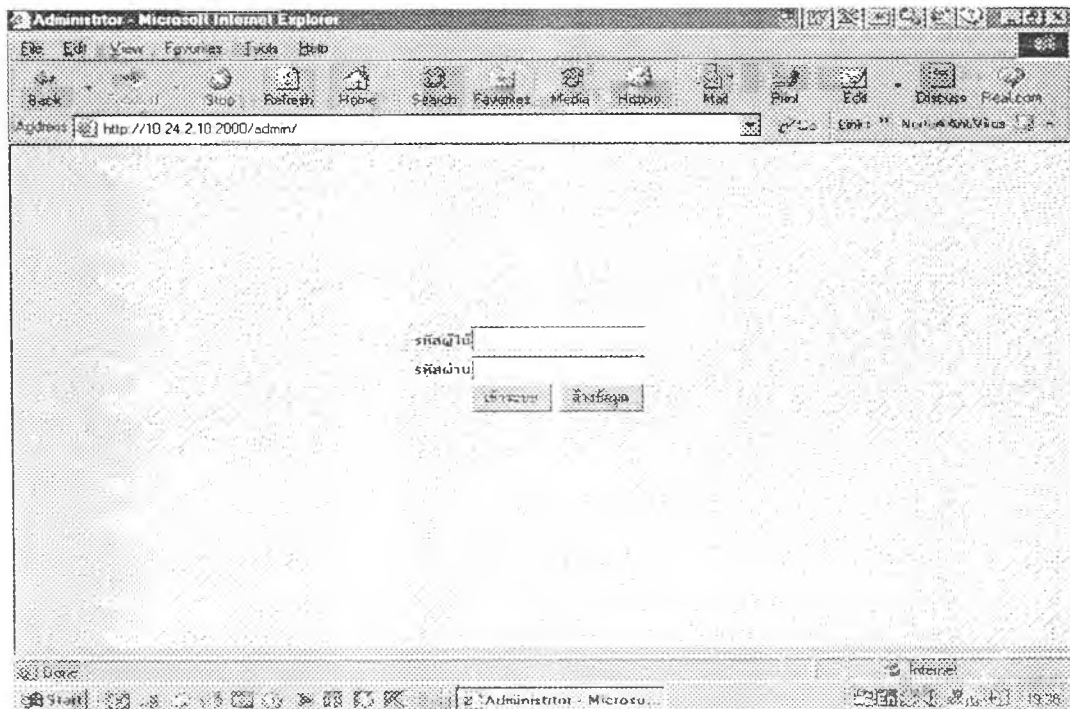
ข้อ	จำนวน	ประเภท	สถานะ
1	10	ตัวเลือก	✓
2	5	บรรยาย	✓
3	3	บรรยาย	✓
4	1	บรรยาย	✓
5	1	บรรยาย	✓
6	1	บรรยาย	✓

Submit

เมนูที่กำหนดสถานะของแบบฝึกหัดหรืองานที่มอบหมาย

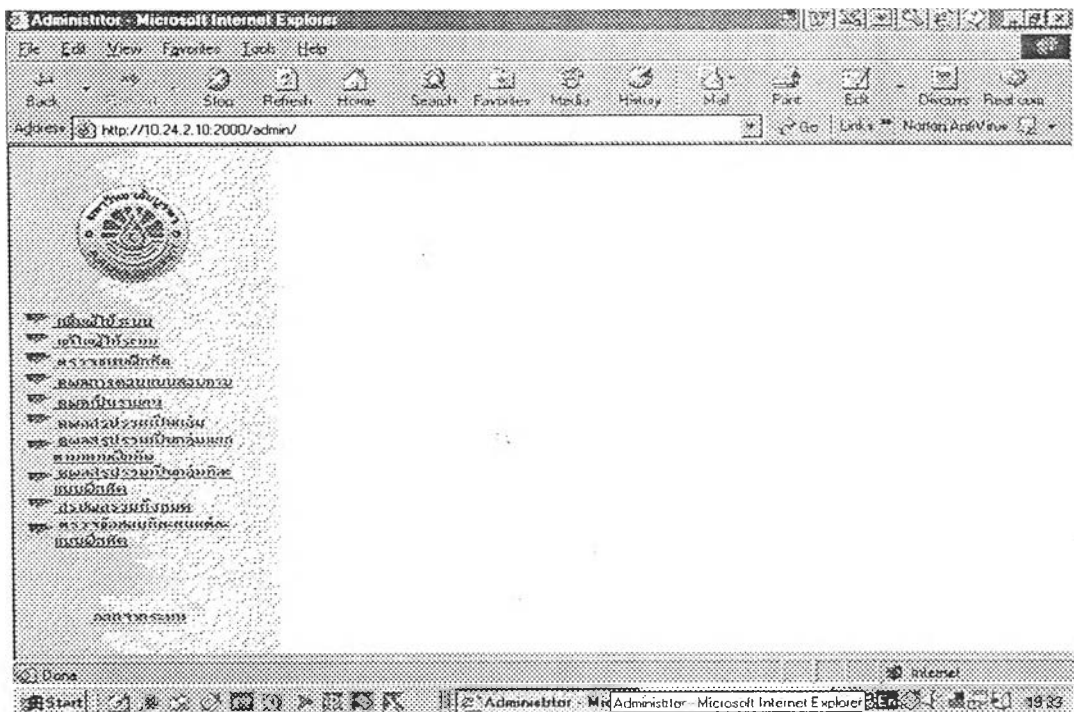


ตัวอย่างแบบประเมินความตรงด้านเนื้อหาและงานที่มอบหมาย

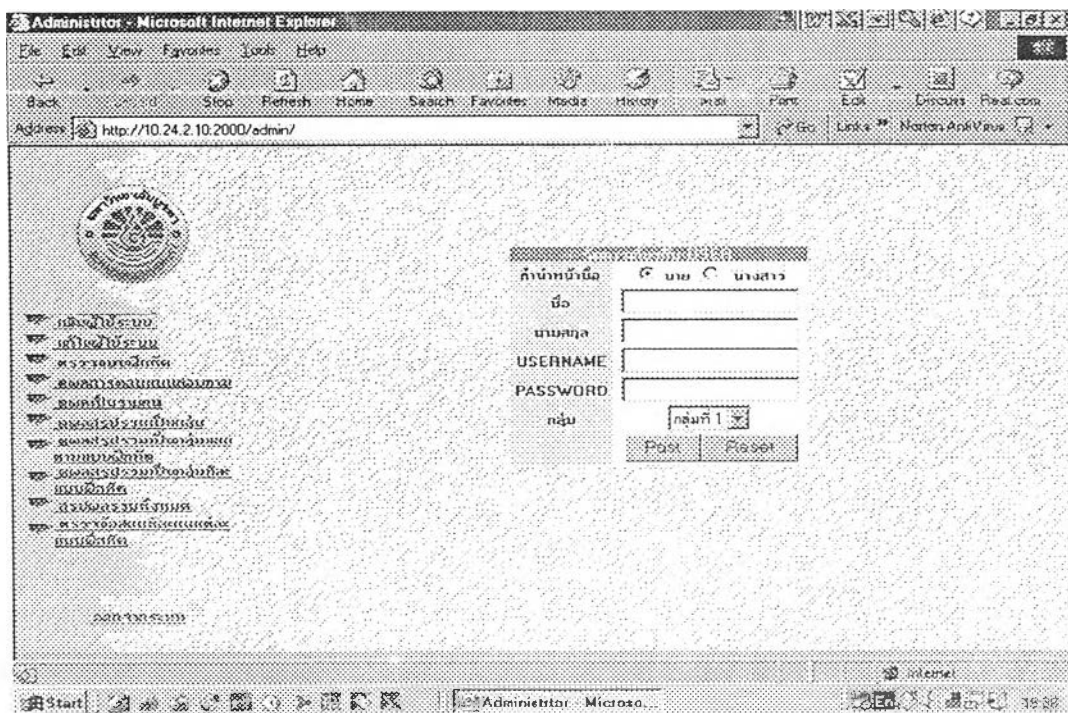


ระบบ admin ของอาจารย์ผู้สอน ที่อยู่บน server 2 ที่ URL

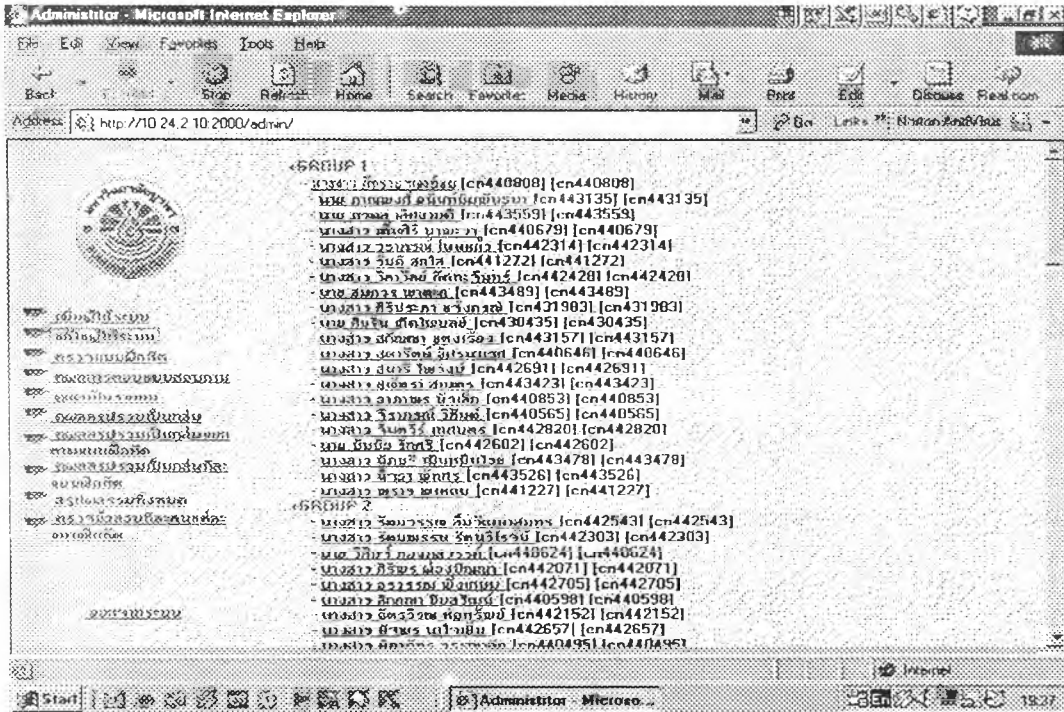
<http://10.24.2.10:2002/edu> (intranet)



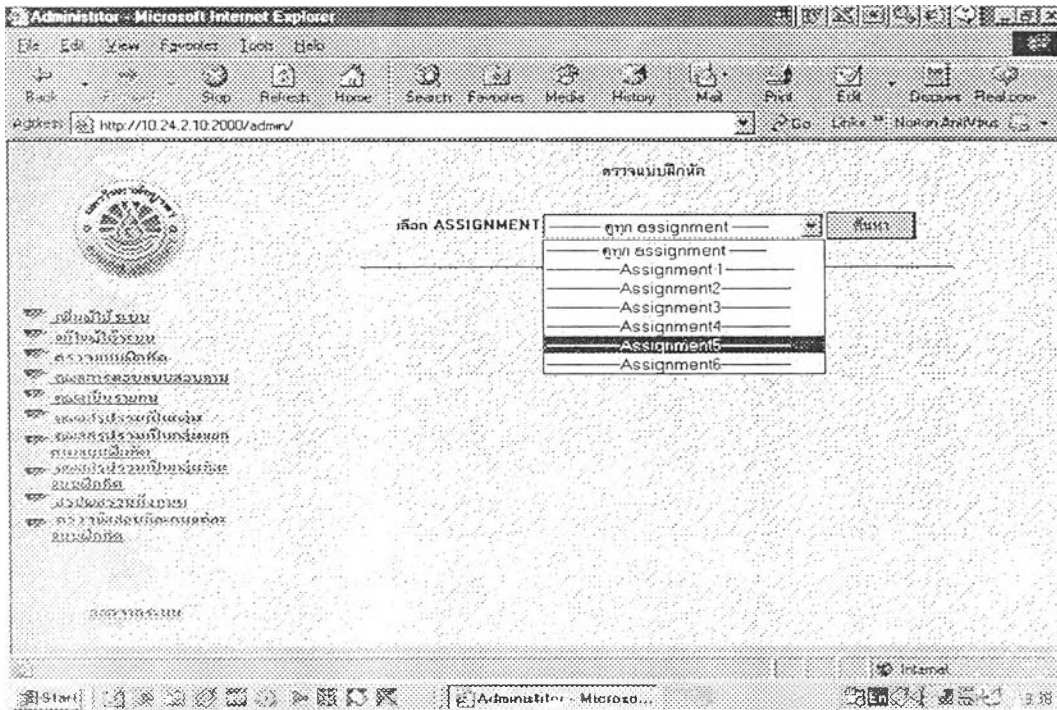
หน้าเมนูหลักของระบบ admin ของอาจารย์ผู้สอน



เมนูเพิ่มผู้ใช้ระบบ



เมนูแก้ไขผู้ใช้งาน สามารถเปลี่ยนแปลงชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านได้



เมนูสำหรับดูความก้าวหน้าและการส่งงานที่มอบหมายของผู้เรียน

Assignment 5

1	นางสาว อรวรรณ นนดีชัย	2002-09-25(15:02:25)	ดีมาก
2	นางสาว สกทิยา เกษศิริ	2002-09-25(15:13:19)	ดีมาก
3	นางสาว พรทิพา ลอประคณา	2002-09-25(15:13:28)	ดีมาก
4	นางสาว สันติ รินกรภณ	2002-09-25(15:15:05)	ดีมาก
5	นาย โยชนม์ กนสงว	2002-09-25(15:16:01)	ดีมาก
6	นางสาว พัทธมนันท์ เกียรติยศ	2002-09-25(15:19:17)	ดี
7	นางสาว เปรมภาณี สอนจันทร์ชัย	2002-09-25(15:19:57)	ดีมาก
8	นาย อีร์ ชิมสมิธ	2002-09-25(15:25:40)	ดีมาก
9	นางสาว สนิท พันธ์แก้ว	2002-09-25(15:33:02)	ดีมาก
10	นางสาว สภาพร อินทร	2002-09-25(15:33:33)	ดีมาก
11	นางสาว สุนธิ ไชยวงษ์	2002-09-25(15:34:16)	ดีมาก
12	นางสาว ศิลาภา ศรีแก้ว	2002-09-25(15:34:38)	ดีมาก
13	นาย กฤษณิศร์ ศรีกรม	2002-09-25(15:35:30)	ดีมาก
14	นางสาว นงนภณี วรรณดุษฎี	2002-09-25(15:38:08)	ดีมาก
15	นาย ณรงค์นัย นนสงว	2002-09-25(15:40:41)	ดีมาก
16	นางสาว พานิชย์ ปิณฑน	2002-09-25(15:46:40)	ดีมาก
17	นางสาว อรวรรณ ชิมสมิธ	2002-09-25(15:48:32)	ดีมาก

เมนูแสดงรายชื่อผู้ส่งงานในแต่ละงานแสดงวันเวลาที่ส่งงานงานใดที่ผู้สอนตรวจแล้วจะปรากฏทางขวามือส่วนที่ตรวจแล้วจะแสดงผลหรือเกณฑ์ประเมินของ

ดูผลเป็นรายคน

- *09/09/04 1
- นางสาว อภิรดา ขนงสม
- นาย ศุภพร ศรีนันทิพงษ์
- นาย ศุภพร ศรีสงว
- นางสาว เต็มศิริ นนสงว
- นางสาว อรวรรณ ไชยวงษ์
- นางสาว รินกรภณ
- นางสาว วิภาณี ศักดิ์เงินชัย
- นาย ณรงค์ นนสงว
- นางสาว อธิปัตตา นนสงว
- นาย อธิปัตตา นนสงว
- นางสาว สนิท พันธ์แก้ว
- นางสาว สภาพร อินทร
- นางสาว สุนธิ ไชยวงษ์
- นางสาว ศิลาภา ศรีแก้ว
- นาย กฤษณิศร์ ศรีกรม
- นางสาว นงนภณี วรรณดุษฎี
- นาย ณรงค์นัย นนสงว
- นางสาว พานิชย์ ปิณฑน
- นางสาว อรวรรณ ชิมสมิธ

การดูผลการทำงานที่มอบหมายของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

Administrator - Microsoft Internet Explorer

Address: http://10.24.2.10.2000/admin/

ดูผลสรุปรวมเป็นกลุ่ม

*GROUP 1

ลำดับ	ชื่อไฟล์	จำนวนผู้เข้าใช้(ครั้ง)
2	email	69
3	/week1/emoticon.ppt	61
4	chatroom	57
5	/week1/internet.ppt	44
6	/week1/email.ppt	43
7	/week2/InternetSearchTools.ppt	41
8	/week1/Development.ppt	24
9	/week2/Superhighway.ppt	23
10	/week2/Netiquette.ppt	22
11	/week2/MWV.ppt	22
12	sitemap	16
-13	/week1/Internet.pdf	16

การดูผลการทำงานที่มอบหมายเป็นรายกลุ่ม

EJ 18.44

Administrator - Microsoft Internet Explorer

Address: http://10.24.2.10.2000/admin/

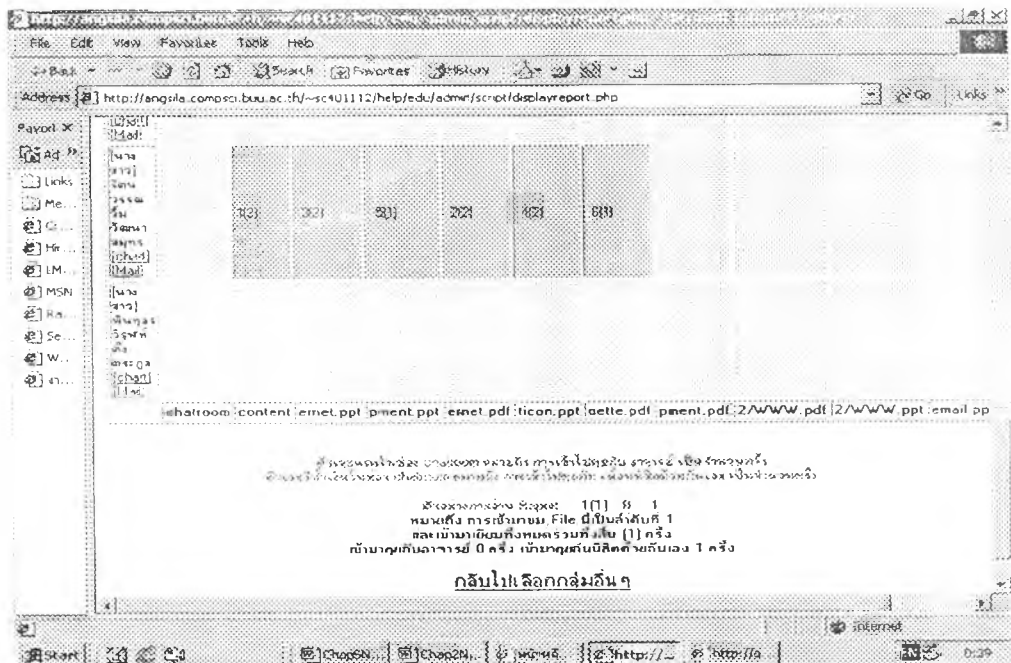
ดูผลสรุปรวมเป็นกลุ่มแยกตามแบบฝึกหัด

*GROUP 1 มีนักศึกษาทั้งหมด 21 คน

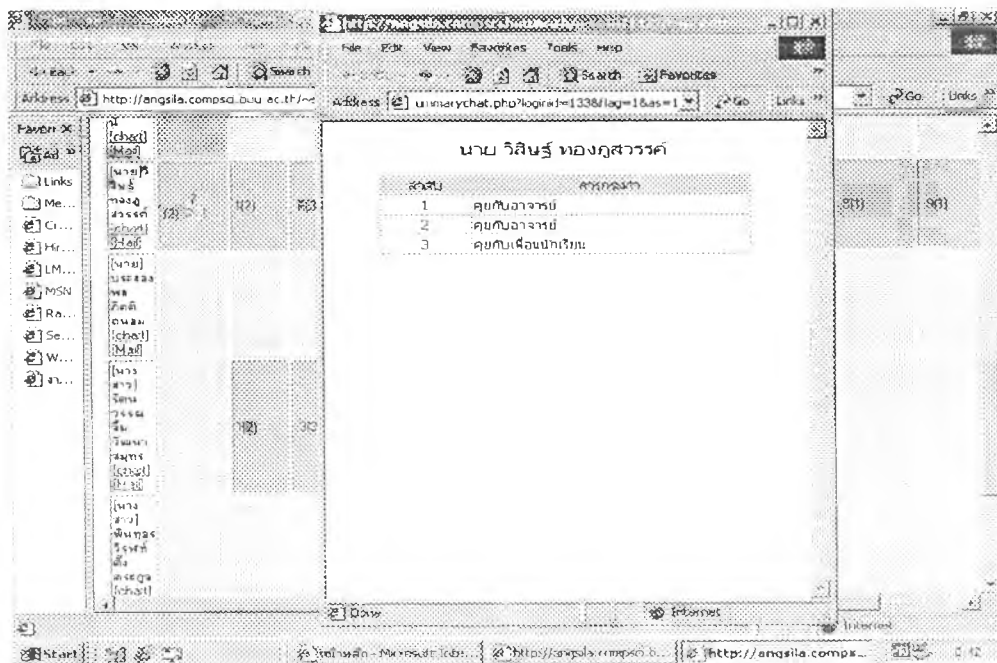
*แบบฝึกหัดที่ 1

ลำดับ	ชื่อไฟล์	จำนวนผู้เข้าใช้(ครั้ง)
1	/week1/Internet.ppt	29
3	/week1/Development.ppt	18
4	chatroom	13
5	sitemap	9
6	/week1/Internet.pdf	9
7	/week1/email.ppt	6
8	webboard	3
9	/week1/emoticon.ppt	2
10	/week2/Superhighway.pdf	2
11	email	1
12	/week2/MWV.ppt	1

การดูผลการทำงานที่มอบหมายเป็นสรุปรวมเป็นกลุ่มแยกตามงานที่มอบหมาย



ตัวอย่างการบันทึกปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน (student tracking) ที่เข้ามา
ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์








รายละเอียดของปฏิสัมพันธ์เพิ่มเติมที่มีต่อครู

▷ บทเรียนประจำสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 1

เนื้อหา

-  อีเมลเบื้องต้น
-  ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
-  จดหมายอิเล็กทรอนิกส์(E-mail)
-  สัญลักษณ์ทางอารมณ์บนอินเทอร์เน็ต(emoji)
-  มารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ต(Netiquette)

PDF



PPT






แบบทดสอบ



สัปดาห์ที่ 2

เนื้อหา

-  ทางด่วนข้อมูล(Information Superhighway)
-  WWW(World Wide Web)
-  เครื่องมือช่วยค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

PDF



PPT



แบบทดสอบ



เอกสารอ่านเสริมประกอบการเรียน

-  ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต



Download Acrobat Reader

แผนการสอน(วิจัย) สัปดาห์ที่ 1
วิชา 423303 Computer in Education
เรื่องอินเทอร์เน็ตและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต

เวลา	สาระสำคัญของการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/สื่อการสอน	การประเมินผล
20 นาที				-แนะนำการเรียน -แนะนำสภาพแวดล้อมทางการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -นำเข้าสู่บทเรียน	
60 นาที(บรรยายและทำงานที่มอบหมายครั้งที่1)	1.ความหมายของอินเทอร์เน็ต 2.ระบบการสื่อสารของอินเทอร์เน็ต 3.ระบบการตั้งชื่อประจำเครื่องและการตั้งรหัสประจำตัวเครื่อง 4.บริการที่มีในอินเทอร์เน็ต 5.ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต	1.เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับระบบของอินเทอร์เน็ต 2.เพื่อให้ทราบวิธีการตั้งชื่อและรหัสประจำตัวเครื่อง 3.เพื่อให้ทราบถึงบริการต่างๆที่มีในอินเทอร์เน็ต 4.เพื่อให้ทราบความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต	ศึกษาปฏิสัมพันธ์การเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์เมื่อเน็ตได้รับงานที่มอบหมายครั้งที่1 (เกี่ยวกับความรู้ความจำ)	อธิบายประกอบสไลด์(PPT,PDF)เรื่องอินเทอร์เน็ตและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต นิสิตสามารถดูจากจอ มอนิเตอร์ของเน็ตจาก URL http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu/ppt/week1/internet.ppt http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu/ppt/week1/development.ppt ทำงานที่มอบหมาย(Assignment1)โดย ใช้เวลา 30 นาที สื่อการสอน -สไลด์(PPT)เรื่องอินเทอร์เน็ต -สไลด์(PPT)เรื่องความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต	การเขียน ดูจากงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อประเมินผลเป็นคะแนน สำหรับการเขียนการสอนจริง การวิจัย -ดูปฏิสัมพันธ์การเขียนผู้ของผู้เขียนจากเส้นทางของการปฏิบัติสัมพันธ์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่บันทึกไว้บนเครื่องแม่ข่าย

แผนการสอน สัปดาห์ที่ 1
วิชา 423303 Computer in Education
เรื่องจดหมายอิเล็กทรอนิกส์



เวลา	สาระสำคัญของภาระงานผู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จุดประสงค์ของการวิจัย	กิจกรรมสื่อการสอน	การประเมินผล
60 นาที บรรยาย + ทำงานที่มอบหมาย ครั้งที่2	<p>1.ความหมายของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.หน้าที่ของโปรแกรมอีเมล</p> <p>3.ชนิดของอีเมล</p> <p>4.ส่วนประกอบของทูลบูธอีเมล</p> <p>5.ความจำเป็นที่ต้องมีทรัพยากรในการสื่อสารและสัญลักษณ์อารมณ์</p> <p>6.การใช้อีเมล</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Pine - Eudura light - Microsoft Outlook - Netscape Mail 	<p>1. เพื่อให้เข้าใจความหมายของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรืออีเมล</p> <p>2. เพื่อให้เข้าใจว่าอีเมลมีหน้าที่อย่างไร มีที่จุดและมีส่วนประกอบของทูลบูธอย่างไรบ้าง</p> <p>3. เพื่อให้เข้าใจลักษณะการใช้งานของโปรแกรมอีเมลที่ใช้กันอยู่ทั่วไป</p>	<p>เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์มือได้ รับงานที่มอบหมายครั้งที่ 2 นี้เกี่ยวกับความเข้าใจ</p>	<p>1. บรรยายประกอบบนโลด(PTT) เรื่องจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 30 นาที</p> <p>2. ทำงานที่มอบหมาย (Assignment2)เกี่ยวกับความเข้าใจ 30 นาที</p> <p>- สื่อการสอน</p> <p>1. โลด(PTT,PDF)เรื่องจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>การเขียน</p> <p>ดูจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายครั้งที่2(Assignment2)</p> <p>การวิจัย</p> <p>ดูปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนบนเครื่องแม่ข่าย</p>

แผนการสอน สัปดาห์ที่ 1 วิชา 423303
เรื่องสัญลักษณ์อารมณ์ (Emoticon)และมารยาทการใช้งานอินเทอร์เน็ต

เวลา	สาระสำคัญของภาระเรียนผู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จุดประสงค์ของทฤษฎี	กิจกรรม/สื่อการสอน	การประเมินผล
90 นาที				พัก	
90 นาที (บรรยาย 40 นาที, กิจกรรม 40 นาที, ทักษะเพิ่มเติม 10 นาที)	การนำสัญลักษณ์อารมณ์(Emoticon) และมารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Netiquette) ไปใช้โดยให้ทราบถึงความหมายของสัญลักษณ์อารมณ์ต่างๆที่ใช้ในการสื่อความหมายทางอารมณ์ บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมารยาทการใช้งานอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้ผู้เรียนได้้นำสัญลักษณ์อารมณ์และมารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนบนเครือข่ายเมื่อได้รับงานที่มอบหมายที่เกี่ยวกับกรนำไปใช้	บรรยายประกอบสไลด์(PPT,PDF) นักเรียนดูได้จากเครื่องตนเองประกอบภาระเรียนได้ที่ http://www.techno.edu.buu.ac.th/eduweek1/emoticon.ppt http://www.techno.edu.buu.ac.th/eduweek1/netiquette.ppt สื่อการสอน 1. สไลด์เรื่องสื่อสัญลักษณ์อารมณ์บนอินเทอร์เน็ต(Emoticon) 2. สไลด์เรื่องมารยาทการใช้งานอินเทอร์เน็ต(Netiquette)	การเรียนรู้ ดูจากงานที่มอบหมายในลักษณะการนำไปใช้เกี่ยวกับสัญลักษณ์อารมณ์และมารยาทในการสื่อสารอย่างเหมาะสม การวิจัยดูจากบทบันทึกข้อมูลจากเครื่องแม่ข่าย

แผนการสอน(วิจัย) ประจำสัปดาห์ที่ 2
วิชา 423303 Computer in Education
เรื่อง ทางด่วนข้อมูล (Information Superhighway)

Assignment 4

เวลา	สาระสำคัญของการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จุดประสงค์ของกาวิจัย	กิจกรรม/สื่อการสอน	ภาพประเมินผล
15 นาที				แนะนำการเขียน และนำเข้าสู่บทเรียน	
60 นาที(บรรยาย) 20 นาที,ทำงานที่มอบหมาย 30 นาที	1 คำนิยามของ ทางด่วนข้อมูล (Information Superhighway) 2 ลักษณะของทางด่วนข้อมูล 3 สามารถวิเคราะห์ลักษณะของทางด่วนข้อมูลได้	1 เพื่อให้ผลิตได้ทราบ นิยาม ลักษณะ และองค์ประกอบของทางด่วนข้อมูล 2 สามารถวิเคราะห์ลักษณะของทางด่วนข้อมูลได้	เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ของผู้เขียนบนเครือข่ายเมื่อผู้เขียนได้รับงานที่มอบหมายที่ เกี่ยวกับการวิเคราะห์(งานที่ได้รับมอบหมายที่ 4)	บรรยายบนประกอบงไลด์(PPT,PDF) ผู้เขียนสามารถดูได้จากจอภาพ หน้าห้องเรียน หรือ จากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนได้ใช้ http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu/bpu/week2/Superhighway.ppt สื่อการสอน	การเขียน จากการทำงานในฐานที่ได้รับมอบหมายที่ 4 (assignment.4) การวิจัย ดูจากลักษณะการปฏิสัมพันธ์ การเขียนบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์ที่ได้จากการบันทึก ข้อมูลของเครื่องแม่ข่าย

แผนการสอน(วิจัย) ประจำสัปดาห์ที่ 2

วิชา 423303 Computer in Education

เรื่อง WWW, เครื่องมือช่วยค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Assignment 5

เวลา	สาระสำคัญของการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จุดประสงค์ของการวิจัย	กิจกรรมสื่อการสอน	การประเมินผล
15 นาที				พัก	
80 นาที(บรรยาย 40 นาที,ทำงานที่มอบหมาย 40 นาที)	1 ความหมายของ WWW 2 ความเป็นมาของ WWW 3 ส่วนประกอบของ WWW 4 ความหมายและชนิดของ search engine 5 วิธีการค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้ boolean และwildcard	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความหมายของ WWW ความเป็นมา และส่วนประกอบของ WWW 2 สามารถสังเคราะห์เครื่องมือช่วยค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนบนเครือข่ายเมื่อผู้เรียนได้รับงานที่มอบหมายที่ เกี่ยวกับการสังเคราะห์(งานที่ได้รับมอบหมายที่ 5)	บรรยายประกอบสไลด์ (PIT,PDF) นักเรียนดูได้จากเว็บตนเอง ประกอบการเรียนได้ที่ สื่อการสอน 1. สไลด์เรื่องWWW 2 สไลด์เรื่อง เครื่องมือช่วยในการค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	การเขียน จากการทำงานในงานที่ได้รับมอบหมายที่ 5 (assignment5) การวิจัย ดูจากลักษณะการปฏิสัมพันธ์ การเขียนฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ได้จากการบันทึกข้อมูลของเครื่องแม่ข่าย

Assignment 6

เวลา	สาระสำคัญของการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จุดประสงค์ของการวิจัย	กิจกรรมสื่อการสอน	การประเมินผล
60 นาที	ให้นักเรียนสามารถประเมินค่าของเครื่องมือช่วยในการค้นหาข้อมูลได้	ให้นักเรียนสามารถประเมินคุณค่าของเครื่องมือช่วยในการค้นหาได้	เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนบนเครือข่ายเมื่อผู้เรียนได้รับงานที่มอบหมายที่ เกี่ยวกับการประเมินค่า(งานที่ได้รับมอบหมายที่ 6)	เมื่อผู้เรียนส่งงานที่มอบหมาย 5 แล้วจะได้รับงานที่มอบหมายใหม่ คืองานที่ 6 เกี่ยวกับการประเมินค่าเครื่องมือช่วยในการค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	การเขียน จากการทำงานในงานที่ได้รับมอบหมายที่ 6 (assignment6) การวิจัย ดูจากลักษณะการปฏิสัมพันธ์ การเขียนฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ได้จากการบันทึกข้อมูลของเครื่องแม่ข่าย

▶ งานที่มอบหมาย

225

งานที่ได้รับมอบหมายครั้งที่ 1

ผู้ทำ :

คำสั่ง

จงเลือกข้อที่คุณคิดว่าถูกต้องเพียงข้อเดียวเท่านั้น

1) อินเทอร์เน็ตคืออะไร
<input type="radio"/> ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่ใหญ่ที่สุดในโลก
<input type="radio"/> การไว้ e-mail ติดต่อสื่อสารกัน
<input type="radio"/> การไว้ www
<input type="radio"/> การเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
<input type="radio"/> วิธีการการคอมพิวเตอร์ชนิดหนึ่ง ที่ช่วยให้คอมพิวเตอร์จำนวนมากๆเครื่องสามารถเชื่อมต่อกันได้
2) ข้อใดเป็นรหัสประจำตัวเครื่อง (IP address)
<input type="radio"/> 038-380000
<input type="radio"/> ed440654@bucc3.buu.ac.th
<input type="radio"/> 10.24.2.10
<input type="radio"/> http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu
<input type="radio"/> hotmail.com
3) ข้อใดเป็นชื่อที่ระบุที่อยู่ของคอมพิวเตอร์แม่ข่าย(host)
<input type="radio"/> 038-380000
<input type="radio"/> ed440654@bucc3.buu.ac.th
<input type="radio"/> 10.24.2.10
<input type="radio"/> http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu
<input type="radio"/> buu.ac.th
4) ข้อใดไม่ใช่บริการที่มีในอินเทอร์เน็ต
<input type="radio"/> E-mail
<input type="radio"/> www
<input type="radio"/> FTP
<input type="radio"/> Uninet
<input type="radio"/> Teinet
5) เครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายแรกมีชื่อว่า
<input type="radio"/> ARPANET
<input type="radio"/> Uninet
<input type="radio"/> ALNNET
<input type="radio"/> INTERNET
<input type="radio"/> ARPANET
6) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่คิดค้นขึ้นประเทศใดเป็นประเทศแรก
<input type="radio"/> เยอรมัน
<input type="radio"/> อังกฤษ
<input type="radio"/> สหรัฐอเมริกา

- ฮอลแลนด์
- สหภาพโซเวียต(รัสเซีย)

7) จงเลือกข้อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนที่สุด

- โปรแกรม Ping
- www พัฒนาเป็นครั้งแรก
- การส่ง e-mail เป็นครั้งแรก
- โปรแกรม Chat
- โปรแกรม Java

8) ICQ จัดอยู่ในประเภทของบริการชนิดใดในอินเทอร์เน็ต

- FTP
- IRC
- Teinet
- Uninet
- www

9) การสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตในข้อใดเป็นการสื่อสารในเวลาเดียวกัน(Synchronous Communication)

- e-mail
- Usenet
- IRC
- กระดานข่าว (Webboard)
- FTP

10) หน้าแรกของแหล่งข้อมูลบน www เรียกว่า

- Home Page
- Web Page
- Web Site
- Home Site
- Gopher

บันทึกข้อสอบ

สำนักงาน

▶ งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายครั้งที่ 2

ผู้ทำ :

คำชี้แจง: จงอธิบายคำถามต่อไปนี้ให้ละเอียดโดยอาจจะสื่อสารกับเพื่อนทาง Webboard หรือ Chat หรือทาง Email รวมทั้งสอบถามปัญหากับอาจารย์ผู้สอน

- 1) ถ้า e-mail หมายถึงจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แล้ว e-learning น่าจะหมายถึงอะไร

- 2) ถ้าที่อยู่ของอีเมล (Email address) เป็น somrak@edc.curtin.edu.au
จงบอกหน่วยรายละเอียดคนต่ออยู่อีเมลดังกล่าวนี้

somrak หมายถึง.....
-dc หมายถึง.....
curtin หมายถึง.....
edu หมายถึง.....
au หมายถึง.....

- 3) สัญลักษณ์อารมณ์ (Emoticon) มีความสำคัญต่อการสื่อความหมายผ่านทวิตเตอร์
อินเทอร์เน็ตอย่างไร

- 4) จงอธิบายถึงความจำเป็นหรือความสำคัญในการใช้ Netiquette (มารยาทในการสื่อสาร) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาโดยสังเขป

- 5) จงอธิบายชื่อโปรแกรมอีเมลอย่างน้อย 1 ชื่อที่เหมาะสมกับการใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์
ส่วนตัว (คือเป็นเชิงลบ) พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ส่งในต้น	ส่งข้อมูลคืนใหม่
----------	------------------

▶ งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายครั้งที่ 3

ผู้ทำ :

คำชี้แจง: จงอธิบายคำถามต่อไปนี้ให้ละเอียดโดยอาจจะสื่อสารกับเพื่อนทาง Webboard หรือ Chat หรือทาง Email รวมทั้งสอบถามปัญหากับอาจารย์ผู้สอน

- 1) จงเลือกสื่อสัญลักษณ์ทางอารมณ์บนอินเทอร์เน็ต (Emoticon) ที่แสดงถึงความสุข (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) โดยนำไปพิมพ์ในช่องด้านล่าง

⇒ (^^) ☺ ☻ ☼ ☽ ☾ ☿

- 2) จงส่งอีเมลแนะนำตัวไปยังผู้สอน โดยระบุชื่อ สกุล รหัสประจำตัวและ วิชาเอกหรือผลงาน (signature)

- 3) จงร่างจดหมายเล่าเหตุการณ์ที่ประทับใจความยาวประมาณ 5 - 6 บรรทัดถึงเพื่อนรักของนักเรียนซึ่งกำลังอยู่ในต่างประเทศ โดยใช้สัญลักษณ์อารมณ์ (Emoticon) และอรรถาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ตประกอบ

กรุงเทพมหานคร

ทางอีเมลมาคืนให้

▶ งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายครั้งที่ 4

ผู้ทำ :

คำชี้แจง: จงอธิบายคำตอบไปให้ละเอียดโดยอาจจะสื่อสารกับเพื่อนทาง Webboard หรือ Chat หรือทาง Email รวมทั้งสอบถามปัญหากับอาจารย์ผู้สอน

- 1) กำหนดให้คำค้นหาในข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัยบริหารเข้าถึงบุคคลทางด้านข้อมูล (Information Superhighway) หรือ อินเทอร์เน็ต เพื่ออะไรจึงให้เหตุผลประกอบ

ตรงงานดังนี้	ถึงข้อมูลชนิดใหม่
--------------	-------------------

▶ งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายครั้งที่ 5

ผู้ทำ :

คำชี้แจง: จงอธิบายคำตอบต่อไปนี้ให้ละเอียดโดยอาจจะสื่อสารกับเพื่อนทาง Webboard หรือ Chat หรือทาง Email รวมทั้งสอบถามปัญหากับอาจารย์ผู้สอน

- 1) จงรวบรวมเครื่องมือในการค้นหาข้อมูล(Search Tool) มาอย่างน้อย 20 เรื่องแล้วนำไปจัดกลุ่มของประเภทหรือชนิดเครื่องมือให้ชัดเจน

ส่งงานนี้	ส่งข้อมูลพิมพ์ใหม่
-----------	--------------------

▶ งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมายครั้งที่ 6

ผู้ทำ :

คำชี้แจง: จงอธิบายคำตอบต่อไปนี้ให้ละเอียดโดยอาจจะสื่อสารกับเพื่อนทาง Webboard หรือ Chat หรือทาง Email รวมทั้งสอบถามปัญหากับอาจารย์ผู้สอน

- 1) จงประเมินค่าของเครื่องมือช่วยในการค้นหาจำนวน 5 เครื่องมือแล้วค้นค่าหาค่าหลักๆ webagency โดยจัดลำดับของเครื่องมือ(Top Five)ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ความเร็วในการแสดงผลข้อมูลของการค้นหา
 2. จำนวนข้อมูลที่ได้
 3. ความตรงของเนื้อหาเกี่ยวกับความต้องการในการค้นหาหรือไม่เพียงไร
 4. ความสะดวกในการใช้
 5. การใช้ Social
 6. การใช้ Advance Search หรือ refine
 7. ด้านอื่นๆ เช่น ภาษาอธิบายแหล่งข้อมูลโดยย่อ ฯลฯ
- แล้วจึงประเมินภาพรวมทั้งหมดตามความคิดของท่าน
หรือให้เหตุผลประกอบ

ส่งงานคืน

ล้างข้อมูลคืนใหม่

อินเทอร์เน็ต (INTERNET)

somsit@bucc4.buu.ac.th

INTERNET

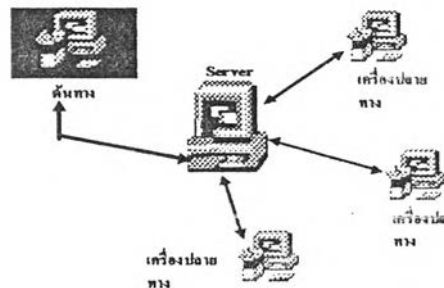
- อินเทอร์เน็ต คืออะไร ?
 - การสื่อสารในอินเทอร์เน็ต
 - ระบบที่ใช้ในการสื่อสารของอินเทอร์เน็ต
 - ระบบการส่งข้อความระยะทางไกล
 - บริการต่าง ๆ ที่มีในอินเทอร์เน็ต
 - จุดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 - WWW
 - FTP
 - Telnet
 - Usenet
 - IRC
 - Gopher & Archie

Somsit Jitsatapon

423303 Computer In Education

2

การสื่อสารในอินเทอร์เน็ต



Somsit Jitsatapon

423303 Computer In Education

3

ระบบการสื่อสารของอินเทอร์เน็ต

- เครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตจะต้องมีรหัสประจำตัว เพื่อช่วยให้คอมพิวเตอร์รู้จักกันและทำให้ติดต่อสื่อสารกันได้ ซึ่งมีอยู่ 2 ลักษณะคือใช้
 1. รหัสประจำตัวเครื่อง หรือที่เรียกว่า IP Address (Internet Protocol Address)
 2. ชื่อประจำเครื่อง (Domain name)

Somsit Jitsatapon

423303 Computer In Education

4

ระบบการตั้งชื่อประจำเครื่อง

- ประเภทของโดเมน
 - com องค์กรเอกชน, ธุรกิจ ใช้ com หรือ co
 - edu สถาบันการศึกษา ใช้ ac
 - gov องค์กรรัฐ ใช้ gov หรือ go
 - mil องค์กรทหาร ใช้ mil หรือ mi
 - net องค์กรให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้ net หรือ ne
 - org องค์กรไม่แสวงหากำไร ใช้ org หรือ or

Somsit Jitsatapon

423303 Computer In Education

5

ระบบการตั้งรหัสประจำตัวเครื่อง

- IP Address
 - IP Address เป็นหมายเลขประจำตัวของเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ในการติดต่อระหว่างเครื่องต้องทราบ IP Address เป็นตัวเริ่มต้นและจุดปลายทาง
 - IP Address ประกอบด้วยเลข 4 ชุด มีจุดคั่น เช่น 10.24.2.10
 - โดยมีความหมายเช่นเดียวกับ Domain name เช่น
 - http://10.24.2.9 = http://www.techno.edu.buu.ac.th
 - ftp://10.24.2.i5 = http://www.edu.buu.ac.th

Somsit Jitsatapon

423303 Computer In Education

6

INTERNET

- บริการที่นิยมในอินเทอร์เน็ต
 - E-mail
 - World Wild Web (WWW)
 - File Transfer Protocol (FTP) บริการดาวน์โหลดไฟล์
 - Telnet การใช้คอมพิวเตอร์ระยะไกล
- Usenet บอร์ดข่าวสารระดับโลก
- IRC ชมรมคนชอบคุย
- Gopher เมนูข่าวสารแบบเก่าปัจจุบันไม่นิยมใช้แล้ว
- Archie การดาวน์โหลดไฟล์เมื่อไม่ทราบชื่อ FTP Server ปัจจุบันสามารถทำผ่าน Web site

Somsit Jitsatapon

423303 Computer in Education

7

E-Mail

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

- ย่อมาจาก Electronic Mail
- ใช้ในการรับส่งจดหมายผ่านอินเทอร์เน็ต
- ต้องมีโปรแกรมรับส่ง อีเมล เช่น
 - Pine, Mail
 - Eudora, E-mail connection
 - MS internet mail อยู่ใน Internet Explorer
 - Netscape Mail อยู่ใน Netscape Navigator

Somsit Jitsatapon

423303 Computer in Education

8

E-Mail

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

- เป็นบริการที่มีผู้นิยมใช้มากที่สุด
- การติดต่อต้องมี E-mail Address
somsit@hotmail.com
somsit@buu.ac.th

ชื่อสมาชิกอินเทอร์เน็ต @ โดเมนเนม ประเภท ประเทศ

Somsit Jitsatapon

423303 Computer in Education

9

World Wild Web

เครือข่ายใยแมงมุม

- บริการใน Internet ที่นำเสนอข้อมูลด้วยหน้ากระดาษ
- สามารถค้นหาข้อมูลได้ เรียกว่า Web page
- โดยมีหน้าแรกเรียกว่า Home page
- Web page แต่ละหน้าสามารถเชื่อมโยงหากันได้ เรียกว่า Link

Somsit Jitsatapon

423303 Computer in Education

10

World Wild Web

การเชื่อมโยง

- ลักษณะของการเชื่อมโยง
 - เชื่อมโยงในหน้าเดียวกัน
 - เชื่อมโยงต่างหน้า
 - เชื่อมโยงไปยัง Web site อื่นๆ
- Web page เขียนโดยภาษา HTML (Hyper Text Markup Language)

Somsit Jitsatapon

423303 Computer in Education

11

World Wild Web

URL

- ไฟล์โค้ดถูกเก็บใน Web Server และ ถูกเรียกใช้โดย Browser เช่น Internet Explorer (IE) หรือ Netscape
- URL (Uniform Resource Locator) เป็นรูปแบบมาตรฐานเพื่อ การเรียกใช้บริการอินเทอร์เน็ต โดยผู้ที่ไม่จำเป็นต้องใส่ path และ ชื่อไฟล์

Somsit Jitsatapon

423303 Computer in Education

12

World Wild Web รูปแบบของ URL

- Protocol://host.domain/path/file
 - protocol หมายถึงโปรโตคอลที่เรียกในอินเทอร์เน็ต เช่น
 - http:// Hyper Text Transfer Protocol เป็นโปรโตคอลใช้เรียกบริการ Web site
 - ftp:// File Transfer Protocol เป็นโปรโตคอลใช้เรียกบริการ FTP
 - news:// NNTP เป็นโปรโตคอลใช้เรียกบริการ UseNet News group
 - gopher:// เป็นโปรโตคอลใช้เรียกบริการ gopher

World Wild Web รูปแบบของ URL

- Host หมายถึงชื่อโฮสต์ที่ใช้บริการ
 - Domain หมายถึงโดเมนเนม
 - path หมายถึงพาทที่เก็บไฟล์ในโฮสต์ ส่วนใหญ่เก็บในลักษณะของไดเรกทอรี
 - file ชื่อไฟล์
- http://www.chula.ac.th
http://www.cu.edu

World Wild Web

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| มหาวิทยาลัยบูรพา | ▪ www.buu.ac.th |
| คณะศึกษาศาสตร์ | ▪ www.edu.buu.ac.th |
| ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา | ▪ www.techno.edu.buu.ac.th |
| วิชาคอมพิวเตอร์ในการศึกษา(423303) | ▪ www.techno.edu.buu.ac.th/edu |

File Transfer Protocol บริการดาวน์โหลดไฟล์

- Down load
 - หมายถึงการนำสำเนาไฟล์จากเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องอื่นมาไว้ที่เครื่องของเรา หากทำตรงกันข้ามเรียกว่า Upload
 - การเรียกใช้บริการ FTP ให้พิมพ์ ftp:// ตามด้วยชื่อของ FTP site หรือ FTP server เช่น ftp://buu.ac.th
 - FTP site มี 2 แบบ คือ Anonymous FTP และ Private FTP
 - โปรแกรมที่ใช้ Download เช่น Cute FTP, WS_FTP หรือ FTP ที่อยู่ใน บราวเซอร์ (Browser)

File Transfer Protocol บริการดาวน์โหลดไฟล์

- บริการดาวน์โหลด ทำได้ 2 แบบ คือ
 - ดาวน์โหลดผ่าน เว็บ เช่น ดาวน์โหลดโปรแกรม WS_FTP จาก www.ws_ftp.com มาเก็บไว้ใน Desktop แล้วทำการติดตั้ง
 - ดาวน์โหลดผ่านโปรแกรมออนไลน์โดยตรง เช่น WS_FTP หรือ Cute FTP
 - การใช้โปรแกรมโดยตรงสามารถทำการ Upload และ Download ได้
 - การ Upload เริ่มใช้ชื่อของเราขึ้นไว้บน Server ถือเป็น การ public เว็บให้แพร่หลาย

Telnet การใช้คอมพิวเตอร์ระยะไกล

- หมายความว่า ผู้ใช้สามารถใช้ Server ตัวใดๆในโลกที่เชื่อมกับอินเทอร์เน็ต
- โดย Server ดังกล่าวต้องอนุญาตให้ผู้ใช้ คือ ผู้ใช้ต้องมีบัญชีและรหัสผ่านนั่นเอง
- บริการ Telnet สามารถสั่ง Server ให้ทำงานได้เหมือนโปรแกรมหรือ คอมพิวเตอร์โปรแกรม

Telnet การใช้คอมพิวเตอร์ระยะไกล

- บริการ Telnet มักใช้ระบบปฏิบัติการ UNIX ผู้ใช้จึงควรทราบคำสั่งของ UNIX
- การใช้บริการ Telnet สามารถใช้คำสั่ง RUN ผ่านโปรแกรม windows
 - คำสั่ง Start--> Run--> พิมพ์ Telnet-->Connect-->Remote system -->พิมพ์ชื่อ Server -->Connect จะเข้าสู่ Server ที่ต้องการให้พิมพ์ login และ password

Somjit Jitsatapon

423303 Computer in Education

19

Telnet การใช้คอมพิวเตอร์ระยะไกล Use Net

หน่วยงาน	SiteHost	IP Address
มหาวิทยาลัยบูรพา	mail.buu.ac.th	202.28.77.14
บัณฑิตมหาวิทยาลัย	bucc3.buu.ac.th	202.28.77.13
คณะศึกษาศาสตร์	mail.edu.buu.ac.th	202.28.77.74
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	mail.techo.edu.buu.ac.th	10.24.2.8

Somjit Jitsatapon

423303 Computer in Education

20

บอร์ดข่าวสาร(Usenet)

- เป็นระบบฝากข่าวสาร หรือ บทความ (Article) บน Server ที่มีบริการเก็บข่าวสารโดยเฉพาะ เรียกว่า News Server
- กลุ่มข่าวถูกแบ่งย่อยเป็นกลุ่มเล็กๆเรียกว่า News Group ขึ้นอยู่กับความสนใจ เช่น comp,soc, sci,และ biz เป็นต้น
- การอ่านบทความอาจจะต้องใช้โปรแกรมเฉพาะที่เรียกว่า News Reader
- นอกจาก news group แล้วผู้ใช้สามารถค้นหาบทความจาก web site โดยใช้ Search engine

Somjit Jitsatapon

423303 Computer in Education

21

Internet Relay Chat IRC

- บริการให้ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตพูดคุยสนทนาโดย
 - การพิมพ์
 - Internet Phone
 - โดยภาพ
- บริการที่นิยมในลักษณะเดียวกันคือโปรแกรม ICQ

Somjit Jitsatapon

423303 Computer in Education

22

Gopher และ Archie

- Gopher
 - บริการข้อมูลเหมือน WWW แต่ไม่มีรูปภาพ ให้เฉพาะข้อความปัจจุบันไม่นิยมใช้
- Archie
 - บริการโอนข้อมูลเช่นเดียวกับ FTP ปัจจุบันไม่นิยม เพราะสามารถโอนไฟล์ผ่าน เครือข่ายใยแมงมุม (WWW)

Somjit Jitsatapon

423303 Computer in Education

23

Any question ?

Thank you for your attention !

Somjit Jitsatapon
Ed.Tech. Dept.
Burapha Univ.

Somjit Jitsatapon

423303 Computer in Education

24

ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต (Development of The Internet)

423303 Internet In Education
sumrit@buic4.buu.ac.th

Development of The Internet

Development of the Internet

- 1936 – มีการใช้เครื่องหมาย @ เป็นครั้งแรกในจดหมายของ Florentine
- 1957 – สหภาพโซเวียตส่งยานอวกาศ Sputnik ทำให้สหรัฐเร่งพัฒนาโครงการวิจัยระดับสูง ARPA (Advanced Research Projects Agency)
- 1960 – 1961 ยังไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต
- 1961 – มีการศึกษาเรื่อง Packet Switching โดยพอล บารอน(Paul Baran) แห่งบริษัทRAND
- 1965 - "Hypertext"
- 1966 - Fiber Optics ถูกนำไปใช้สำหรับการส่งเสียงเป็นครั้งแรก
- 1966 - ARPA ใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินการเชื่อมต่อเครือข่ายในหลายมหาวิทยาลัยร่วมกัน

423303 Internet In Education
sumrit@buic4.buu.ac.th

Development of The Internet

- 1967 -- Development of the ARPANET
- 1969 -- First ARPANET node set (UCLA)
- 1969 -- Second ARPANET node set (Stanford)
- 1969 -- Third ARPANET node set (Santa Barbara)
- 1969 -- Fourth ARPANET node set (Salt Lake City)

423303 Internet In Education
sumrit@buic4.buu.ac.th

Development of The Internet

- 1971 -- ARPANET has 15 nodes
UCLA, Stanford, UCSB, Utah, BBN, MIT, RAND, SDC, Harvard, Lincoln Lab, Stanford Research, Illinois, CMU, CWRU, Ames Lab.
- 1972 -- First email sent
- 1972 -- Teinet
- 1973 -- First international connections to the ARPANET:U of London(UK)-Royal Radar Establishment(Norway)
- 1974 -- "Internet" coined
- 1975 -- First journal article on junk mail

423303 Internet In Education
sumrit@buic4.buu.ac.th

Development of The Internet

- 1976 -- UUCP(Unix-to-Unix CoPy)
- 1979 -- The emoticon :-)
- 1983 -- 500 Hosts
- 1983 -- Ping is written
- 1988 -- Chat is written
- 1989 -- 100,000 Hosts
- 1990 -- World Wide Web software developed by Tim Berners-Lee

423303 Internet In Education
sumrit@buic4.buu.ac.th

Development of The Internet

- 1993 -- Mosaic released
- 1993 -- The WWW accounts for .1% of all Internet traffic
- 1994 -- Web now growing at 341,634%/yr
- 1995 -- 4,000,000 hosts
- 1995 -- Java introduced
- 1997 -- 16,000,000 hosts
- 2000 -- 304 million people have internet access, 10 million domain name is registered.

423303 Internet In Education
sumrit@buic4.buu.ac.th

Development of The Internet

Reference :

Matt Germonprz " Internet Architecture" 2001

Anthony Anderberg " History of the Internet and Web"
<http://www.anderbergfamily.net/ant/history/>

421103 Internet In Education
www.it@bucc4.bvu.se

Development of The Internet

*Thank You
Thank You
Thank You*

421103 Internet In Education
www.it@bucc4.bvu.se

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์(อีเมล) ELECTRONIC MAIL



22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์



จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือเรียกสั้น ๆ จนติดปากว่าอีเมล (Email) เป็นพัฒนาการของการส่งข้อความข่าวสารระหว่างกันทั้งในรูปของข้อความ ภาพ และเสียงด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์

22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

หน้าที่ของโปรแกรม Email



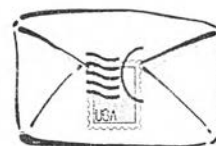
- อ่านจดหมายหรือเอกสาร
- ส่งข้อความ
- ดอจดหมาย
- ส่งต่อจดหมาย (Forwarding)
- เป็นสมุดรายชื่อเก็บที่อยู่ (Address Books)
- ส่งจดหมายไปยังผู้รับที่ปรากฏอยู่ในรายชื่อ (Distribution Lists)
- สร้างโฟลเดอร์เพื่อการจัดเก็บได้
- แนบไฟล์ (File Attachment)

22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

ชนิดของ Email

- POP – เช่น : Outlook, Eudora, เป็นต้น
- Web-Based – เช่น : Hotmail, Yahoo เป็นต้น

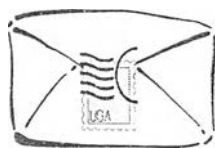


22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

ชนิดของ Email

- นอกจากนี้โปรแกรม e-mail ยังมีทั้งใช้บนระบบ UNIX และ LINUX เช่น Pine



22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

ส่วนประกอบของ E-mail Address



Ex. somsit@mail.techno.edu.buu.ac.th

[userID]@[server].[subdomain].[organizational domain]



22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

ชื่อ โดเมนสำหรับองค์กร

- Domains = ที่อยู่ของ อินเทอร์เน็ต
- มีจำนวนที่ลงทะเบียนมากมาย นับไม่ถ้วน มากกว่า 30 ล้านชื่อในปี 2000
- 18 ล้านที่ลงทะเบียน .com
- 3 ล้านที่ลงทะเบียน .net
- 2 ล้านที่ลงทะเบียน .org
- คาดเดาว่าในปี(2002)จะมีไม่น้อยกว่า 60 ล้านโดเมน

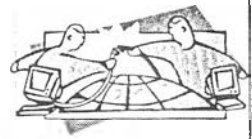


22/04/06

421503 Computer in Education, Burapha University

ชนิดของชื่อโดเมน

- edu = educational
- gov = government
- mil = military
- com = commercial
- net = network
- org = organizational
- .ca, .uk, .au, etc. = ของแต่ละประเทศ



22/04/06

421503 Computer in Education, Burapha University

มีชื่อโดเมนใหม่ ๆ อยู่เสมอ เช่น

- .name = ส่วนบุคคล
- .biz = ใช้ทั่ว ๆ ไป
- .pro = สงวน
- .coop = สงวน
- .info = จุดประสงค์ทั่ว ๆ ไป
- .museum = สงวน
- .aero = สงวน



22/04/06

421503 Computer in Education, Burapha University

จรรยาบรรณในการสื่อสาร

- วัฒนธรรมของการสื่อสารก็เป็นวัฒนธรรมที่เราควรจะเรียนรู้ว่าอะไรควร อะไรไม่ควรหรือที่เรียกว่า Netiquette เช่นไม่ควรใช้ตัวอักษรตัวใหญ่เพราะเหมือนกับการตะโกนในการสื่อสาร



22/04/06

421503 Computer in Education, Burapha University

ใช้สัญลักษณ์อารมณ์(Emoticons) ประกอบในการสื่อความหมาย :-)

- ในการสื่อความทางอีเมล ไม่เหมือนกับการสื่อแบบเห็นหน้ากัน(F2F)ซึ่งในบางครั้งไม่สามารถสื่ออารมณ์ได้ ในกรณีนี้เราควรใช้สัญลักษณ์แสดงอารมณ์(emoticons) ประกอบด้วย



22/04/06

421503 Computer in Education, Burapha University

การใช้งานอีเมลล์จะต้องทำอย่างไร



22/04/06

421503 Computer in Education, Burapha University

การใช้งานอีเมลล์บนโปรแกรม Eudora Light





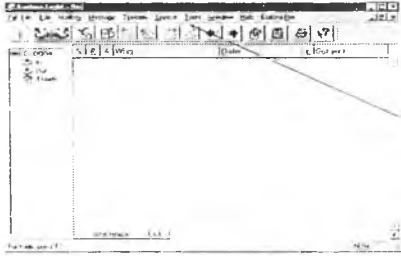
22 04 46 423303 Computer in Education, Burapha University

การใช้งานอีเมลล์บนโปรแกรม Eudora Light

ก่อนการใช้งานจำเป็นต้องกรอกข้อมูลบางอย่างเกี่ยวกับผู้ใช้ และผู้ให้บริการเมลล์ รวมทั้งระบบการสื่อสารของอินเทอร์เน็ต และจะต้องเป็นการบริการในลักษณะ POP mail

22 04 46 423303 Computer in Education, Burapha University

การใช้งานอีเมลล์บนโปรแกรม Eudora Light





หน้าแรกของ Eudora(Light)

การติดตั้งระบบเมลล์ให้เลือก option ที่ปุ่ม Tool

22 04 46 423303 Computer in Education, Burapha University


การใช้งานอีเมลล์บนโปรแกรม Eudora Light


ปุ่มส่งเมลล์


ปุ่มแนบไฟล์

22 04 46 423303 Computer in Education, Burapha University


การใช้งานอีเมลล์บนโปรแกรม Eudora Light

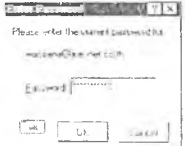


ปุ่มกดเพื่อส่งเมลล์

22 04 46 423303 Computer in Education, Burapha University

การตรวจสอบ(check)อีเมลล์บน โปรแกรม Eudora Light

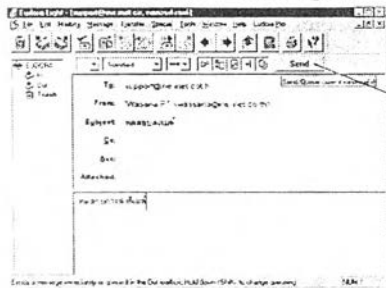

กดปุ่มที่นี้เครื่องหมายถูกบนของจดหมาย



กรอกรหัสผ่านเมื่อปรากฏของให้กรอกแล้วกดปุ่ม OK

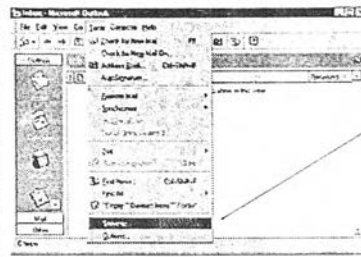
22 04 46 423303 Computer in Education, Burapha University

การใช้งานอีเมลบนโปรแกรม Eudora Light



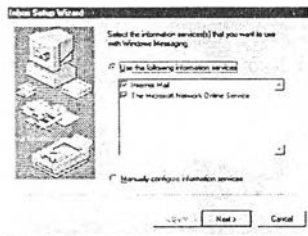
ปุ่มกดเพื่อส่งเมล

การใช้งานอีเมลบนโปรแกรม Microsoft Outlook

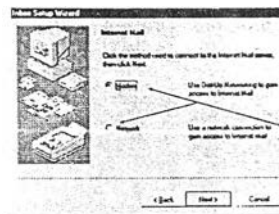


Click Tools on menu bar and click Service.

การใช้งานอีเมลบนโปรแกรม Microsoft Outlook



การใช้งานอีเมลบนโปรแกรม Microsoft Outlook

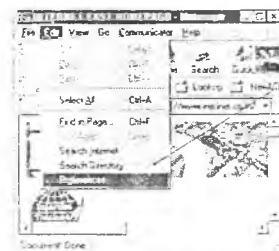


เลือก configurationว่าจะต่อระบบ internet ผ่านโมเด็มหรือผ่านระบบ Network

การใช้งานอีเมลบนโปรแกรม Netscape Mail



การใช้งานอีเมลบนโปรแกรม Netscape Mail



Click เมนู Edit แล้วเลือกที่ Preference

การใช้งานอีเมลโปรแกรม Netscape Mail



22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

การใช้งานอีเมลโปรแกรม Netscape Mail



22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

Think Before You Send!



22/04/46

423303 Computer in Education, Burapha University

สื่อสัญลักษณ์ทางอารมณ์ บนอินเทอร์เน็ต(emoticon)

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

สื่อสัญลักษณ์ทางอารมณ์ บนอินเทอร์เน็ต(emoticon)

สัญลักษณ์ที่สื่ออารมณ์บนอินเทอร์เน็ต (emoticon) เป็นสัญลักษณ์(icon) ที่ใช้แสดงอารมณ์ (emotion) ในการสื่อความหมายของการสื่อสารด้วยคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต ตัวอย่างที่นิยมใช้กันมีดังต่อไปนี้(โปรแกรมพิมพ์ในคอมพิวเตอร์ปัจจุบันบางคำบางโปรแกรมอาจจะแปลงสัญลักษณ์ดังกล่าวเป็นรูปภาพพิเศษโดยอัตโนมัติ)

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

มีความสุข ยิ้มได้ หัวเราะได้

:-) ยิ้ม; เห็นด้วยsmiling; agreeing
:D ยิ้มกว้าง ๆ
:-D ผู้ใช้กำลังหัวเราะใส่คุณ laughing
|-) หัวเราะ ฮิ ฮิ
|-D หัวเราะ ho ho
:-> หัวเราะ hey hey
:-) มีความสุขอย่างยิ่ง, ฉันทึ่งด้วยความสุข
:-) ร้องด้วยความสุข
(^_^)ยิ้มๆ
(^O^);; หัวเราะดังๆ
%^P แลบลิ้น

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

สำหรับเข้าเหย หยอกล้อ

;-) ขยิบตา ล้อกันเล่นๆ
^-) ขยิบตา ; ล้อกันเล่นๆ
;-> ขยิบตา
:*) ตลกน่า
:-T ให้ใบหน้าอยู่ตรง ๆ

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

แสดงความเห็นพ้องด้วย (AFFIRMING, SUPPORTING)

:^D "ดีทีเดียว! ฉันเห็นด้วย!"
8-] "Wow, maaan"
:-o "Wow!"
^5 high five
^ เยี่ยมยอดเลยทีเดียวน (ขอยกห้าแม่มือให้เลย)

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

เศร้า, ไม่มีความสุข

:(เศร้า
:-< เศร้าใจจริง ๆ
:-c ไม่มีความสุขจริงๆ
:-C ขี้เกียจ เช็ง จริง ๆ
&-] เศร้า
:-(ไม่พอใจ(คิ้วขมวด),นั่งเหวี่ยง,อุทานด้วยคำที่ไม่เห็นด้วย เช่น โห
>:-) กำลังเครียด

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

เศร้า, ไม่มีความสุข(ต่อ)

:^o ร้องไห้ crying
 :-(คำส่งร้องไห้ และเศร้าจิ้ง ๆ
 :-| เครียดจัด
 :[เบื่อ ๆ
 :-[ไม่พอใจ
 √ ไม่มีอะไรในสมอง(ไม่อยากจะคิดอะไรแล้ว)

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

โกรธ , ถากถางเหน็บแนม
(ANGRY, SARCASTIC)

>:-< โกรธ
 :-|| โกรธ
 :-@ ส่งเสียงหัวเราะด้วยความโกรธ
 :-V ตะโกนด่า
 :-r เขียน หุมปากซะ
 >:-< โกรธจนหน้าเขียว !!
 :-> เหน็บแนม ถากถาง

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

ที่ใช้ในการสื่อความ

:-& ปิดปากเจียม
 :-S ชั่งงง ๆ อยู่
 :-\ ยังไม่ตัดสินใจ
 :-I "hmmmm..."
 :-, "ก๊กก๊กก๊ก"
 :-# "ฉันขอปิดปากเจียม"
 :-X "ฉันขอปิดปากเจียม"
 :-Y เจียม
 :-W พูดเรื่องเก่า ๆ
 :() หยุดพูดไม่ได้

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

FEELING STUPID OR TIRED

:-~ ฆ่าไปหมด(งง !)
 %-) สมองตายคิดอะไรไม่ออก
 (:I คิดอะไรไม่ออก(คนพูดปกติแล้วเป็นคนเก่ง)
 <:-I ผิดหวัง
 :-] มีน้ตึบ
 :-[มีน้ตึบ
 |-O หาวนอน
 |-I ง่วงนอน
 :-6 หมดไฟ หรือหมดแรงแล้ว

somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

ประหลาดใจ

:> อะไรนะ ?
 :@ อะไรนะ ?
 :Q อะไรนะ ?
 :-o "อ้อ !" อย่างนั้นหรือ
 :O ดกใจจน ซื่อ
 8-I เปิดตากว้างด้วยความประหลาดใจ
 :-/ สงสัย
 :-C โม น่าเชื่อ
 :-O ประหลาดใจ

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

กอดและจูมพิต(วัฒนธรรมตะวันตก)
(เพื่อให้เข้าใจที่มาจึงขอใช้คำทับศัพท์)

:* kisses
 :-X a big wet kiss!
 :-x kiss kiss
 :-{ blowing a kiss
 [] hugs
 (()):** hugs and kisses
 (((name))) hug

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

อื่น ๆ

:-* Oops!
 :-I ไม่เหมือนกันนะ
 \-o เขื่อ
 :-P ขอปิดปาก
 I-I กำลังง่วงนอน
 :-Q กำลังสูบบุหรี่

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

NEW EMOTICONS (by Tracy Marks):

] [รู้สึกอยู่ห่างกัน แยกกัน
] { ห่างกัน แยกกัน (มากขึ้น)
) (แยกกันจริง ๆ
 } { พบหน้ากัน
 [] wanting to hug
 }xx kisses
 () รู้สึกกลมกลืนกัน ไปด้วยกันได้
]? กำลังคิดจะห่างจากคุณ ?
 [? คิดว่าจะเข้าใกล้ ๆ คุณ ?

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

reference

Tracy Marks: "Recommended Emoticons and Smileys for Email Communication":
<http://www.windweaver.com/emoticon.htm>

http://whatis.techtarget.com/definition/0,,sid9_gci212057,00.html

Somsit@bucc4.buu.ac.th

emoticon

END

Somsit@bucc4.buu.ac.th

มารยาทในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Netiquette)

somsit@bucc4.buu.ac.th

....ในสังคมโลกที่ตาม..เมื่อมีคนจำนวนมากขึ้น กฎเกณฑ์ของสังคมก็เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้การอยู่ร่วมกันมีความสงบสุข สมาชิกที่ดีจึงควรเคารพกฎเกณฑ์ หรือมีวินัยเพื่อให้สังคมนั้น ๆ ปลอดภัยหรือการอยู่เพื่อให้สังคมนั้นมีสันติสุขอย่างแท้จริง

..... ในสังคมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ก็เช่นกัน ถึงแม้ว่ามีโอกาสสนทนาที่จะเห็นหน้ากัน จึงทำให้ผู้ใช้ระบบบางคนไปรบกวนผู้อื่นทั้งในทางเจตนาหรือไม่ก็ตาม ดังนั้นในสังคมเครือข่ายก็ควรจะมีกฎเกณฑ์หรือแนวทางที่ควรปฏิบัติเพื่อให้สังคมนี้ปลอดภัย.....กฎเกณฑ์หรือบรรทัดฐานมารยาทในการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์(netiquette) จึงเป็นสิ่งที่เราควรจะรักษาและใช้ให้เหมาะสมด้วย จึงจะเป็นประชากรบนเครือข่ายที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

somsit@bucc4.buu.ac.th

มารยาททั่วไป

- ใช้เครือข่ายที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น
- ไม่ใช่เครือข่ายเพื่อการทำร้ายผู้อื่น
- ไม่ใช่เครือข่ายเพื่อการรับ-ส่งข้อมูลหรือส่งผิดกฎหมายผิดศีลธรรมอันดีของสังคม
- ไปแอบใช้บัญชีอินเทอร์เน็ตของผู้อื่น
- ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของใครๆ บนอินเทอร์เน็ต
- ไม่ขโมยข้อมูลหรือเปิดเผยความลับของผู้อื่น
- ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยความเคารพและให้เกิดประโยชน์
- ให้ความร่วมมือกับผู้ดูแลระบบ/เครือข่าย (system administrator, network operator)

somsit@bucc4.buu.ac.th

มารยาทในการสื่อสารด้วยอีเมล(1)

- ควรใช้ความสุภาพและให้เกียรติกันและกัน
- ควรใช้ข้อความสั้นๆ แต่ได้ใจความ การอ้างคำพูดของคนอื่น ก็ควรคัดข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป
- ไม่กล่าวหาตักเตือนผู้อื่นในทางเสียหาย
- ระมัดระวังเรื่องการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว
- ไม่ควรพิมพ์ข้อความด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ เพราะหมายถึงการตะโกนและหยาบคาย
- ควรระมัดระวังการพูดจากระตลบกระเอนหรือการใช้ถ้อยคำรุนแรง เนื่องจากเข้าใจยากกว่าการฟังเสียง เพราะน้ำเสียงสามารถบอกได้ว่าเป็นการประชดประชัน หรือพูดเล่น

somsit@bucc4.buu.ac.th

มารยาทในการสื่อสารด้วยอีเมล(2)

- ควรใช้สัญลักษณ์ใบหน้า smiley ประกอบ
- ควรใช้ถ้อยคำสุภาพกับคนคุ้นเคยเท่านั้น
- ไม่ส่งจดหมายออกไปให้คนอื่น เพราะทำให้เปลืองพื้นที่จัดเก็บและทำให้เกิดประโยชน์ใดๆ
- ไม่ส่งอีเมลหาคนที่ไม่รู้จักจำนวน-มากๆ
- รักษาข้อมูลหมายของตนเองให้มีขนาดเล็ก โดยการลบจดหมายที่ตอบไปแล้วหรือจดหมายที่ไม่สำคัญออกอยู่เสมอ อาจโอนย้ายจดหมายเก่าออกจากเครื่องแม่ข่ายเราเอาไว้ที่เครื่องพีซีที่บ้าน

somsit@bucc4.buu.ac.th

มารยาทในการร่วมกิจกรรมกลุ่มข่าว(1)

- ไม่ส่งอีเมลส่วนตัวเข้าไปในกลุ่ม (สมาชิกใหม่ควรสังเกตการณ์ก่อนเริ่มส่งอีเมลเข้ากลุ่ม) ทางที่ดีควรหา FAQ (Frequently Asked Questions) มาอ่านเสียก่อนเพื่อจะไม่ให้ถามอะไรซ้ำ ๆ กับผู้อื่นหรือคลก ๆ
- หากไม่สามารถเข้ามาตรวจสอบอีเมลได้เป็นเวลานานๆ ควรระวังบริการรับอีเมลชั่วคราวจากกลุ่มเสียก่อน ไม่เช่นนั้นอีเมลจากกลุ่มอาจจะล้นเข้ามานานเต็มๆ ตลอดจนหรือไม่ก็สะท้อนกลับไปยังคนผู้ใช้อีเมลนั้นๆ ได้

somsit@bucc4.buu.ac.th

มารยาทในการร่วมกิจกรรมกลุ่มข่าว(2)

- การสมัครหรือการบอกเลิกการเป็นสมาชิก ควรส่งอีเมลไปที่ผู้ดูแลระบบหรือผู้ดูแล list (system administrator, list owner หรือ listserve) อย่างสงวนใจไปที่กลุ่มโดยตรง

somsit@bucc4.buu.ac.th

มารยาทในการสนทนาบนเครือข่าย

- สนทนาเฉพาะกับคนที่เรารู้จักเท่านั้น
- สนทนาด้วยวาจาสุภาพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน การสอดแทรกการมดไฉน ควรกระทำกับคนที่รู้จักคุ้นเคยแล้วเท่านั้นและไม่ควรเปิดเผยความลับของผู้อื่น

somsit@bucc4.buu.ac.th

Any question ?

somsit@bucc4.buu.ac.th

The End

somsit@bucc4.buu.ac.th

Information Superhighway ทางด่วนข้อมูล

somsit@bucc4.buu.ac.th

Information Superhighway

นิยามของทางด่วนข้อมูล

ทางด่วนข้อมูลหรือทางด่วนสารสนเทศ(information superhighway) หรือทางด่วนอิเล็กทรอนิกส์(electronics superhighway) หมายถึงเครือข่ายแบบเปิดที่เชื่อมต่อครอบคลุมพื้นที่ต่างๆอย่างทั่วถึง มีความเร็วและความจุของสายส่งสูง สามารถส่งข้อมูลที่เป็นตัวหนังสือ เสียง ตลอดจนภาพเคลื่อนไหวได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังสามารถใช้สื่อสารแบบโต้ตอบกัน(interactive)ได้อีกด้วย

Information Superhighway

จากคำนิยามข้างต้น จะเห็นว่า ทางด่วนข้อมูลต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. การเป็นเครือข่ายการสื่อสารที่มีความเร็ว และความจุของการส่งผ่านข้อมูลสูง (broadband communication network)
2. การเป็นเครือข่ายที่เปิดให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป
3. การเป็นเครือข่ายที่เชื่อมต่อครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ

Information Superhighway

ทางด่วนข้อมูลยังถูกเรียกในชื่ออื่นๆที่แตกต่างกันมากมาย เช่น - NII (National Information Infrastructure) ซึ่งต้องการเน้นว่า ทางด่วนข้อมูลเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของประเทศ - Infobahn ซึ่งมีความหมายเหมือนทางด่วนข้อมูล แต่เป็นชื่อที่ไม่เป็นทางการยิ่งกว่าคำว่า ทางด่วนข้อมูล - Megabit หรือ Gigabit Network ซึ่งเน้นถึงความเร็วในการส่งผ่าน ข้อมูลในการสื่อสาร - Fiber To The Home (FTTH) ซึ่งดีคิดว่าทางด่วนข้อมูลคือ เครือข่ายใยแก้วนำแสงเข้าถึงทุกครัวเรือน

Information Superhighway

องค์ประกอบของทางด่วนข้อมูล

กระทรวงพาณิชย์และการสื่อสารแห่ง ญี่ปุ่นซึ่งระบุว่า ทางด่วนข้อมูลจะต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อย 4 ระดับคือ

- 1 องค์ประกอบระดับเครือข่าย
- 2 องค์ประกอบระดับเครื่องรับและส่งข้อมูล
- 3 องค์ประกอบระดับซอฟต์แวร์ในรูปของบริการต่างๆ
- 4 องค์ประกอบทางสังคมเช่น ค่านิยมในการดำรงชีวิต และ การทำงาน

Information Superhighway

ในขณะที่ คณะกรรมการวางแผนและผลักดันโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศแห่ง ส.เรรัฐ ระบุว่าทางด่วนข้อมูลมีองค์ประกอบ 4 คือ

- 1) เครือข่ายและมาตรฐานการเชื่อมต่อเครือข่าย รวมทั้ง รหัสใช้ในการรับส่งข้อมูล
- 2) สาธารณเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆเช่น ฐานข้อมูล หรือ ขาวสารต่างๆ รายการโทรทัศน์รายการวิทยุ ภาพยนตร์
- 3) โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการค้นหา เร็วๆใช้ แก้ไข และ จัดการข้อมูล
- 4) ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นผู้จัดทำข้อมูล หมายไปโปรแกรมดูแล และ จัดการระบบ เครือข่าย

Information Superhighway

ในปัจจุบัน เราอาจกล่าวได้ว่า นักวิเคราะห์ นักวางแผน
ตลอดจนผู้บริหารใน ประเทศพัฒนาแล้วโดยทั่วไป มักมีความเห็น
พ้องต้องกันว่าทางด่วนข้อมูลหรือการสื่อสารข้อมูลความเร็วสูง
จะเป็นโครงสร้างพื้นฐานของการพัฒนาประเทศและส่งผลกระตุ้น
ให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระยะยาว

Information Superhighway

Any question ?

Information Superhighway

Thank you for your attention

Somsri@buet4.buu.ac.th
Dept. of Ed. Technology
Burapha University,
Thailand 20131

WWW
World Wide Web

4/24/2003 423301 Computer in Education somsit@bucof.buu.ac.th

WWW

เว็ลด์ไวด์เว็บ (WWW) คืออะไร ?

เว็ลด์ไวด์เว็บ (WWW) เป็นออนไลน์เครือข่ายของอินเทอร์เน็ตที่คิดค้นโดย Tim Berner-Lee ในปี ค.ศ. 1989

4/24/2003 423301 Computer in Education

WWW

เป็นบริการข้อมูลข่าวสาร ในแบบสื่อผสม หรือมัลติมีเดีย (Multimedia): ข้อมูลจะมีทั้งข้อความ, ภาพ, เสียงประกอบกัน โดยข้อมูลจะถูกแบ่งเป็นหน้าๆ แต่ละหน้า สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้

4/24/2003 423301 Computer in Education

WWW

โดยมีแนวคิดของการสร้างเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บเพื่อรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร ที่มีอยู่อย่างมหาศาลในอินเทอร์เน็ต และสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้โดยอาศัยเทคโนโลยีที่เรียกว่า ไฮเปอร์เท็กซ์ (Hypertext) และไฮเปอร์มีเดีย "ที่ทำการเชื่อมโยง (Link) ข้อความหรือรูปภาพ เข้ากับเอกสารอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

4/24/2003 423301 Computer in Education

WWW


การอ่านจะต้องอาศัยโปรแกรมบราวเซอร์ ที่นิยมใช้กันอยู่ทั่วไปเช่น

1. Internet Explorer
2. Netscape Navigator
3. Opera

4/24/2003 423301 Computer in Education

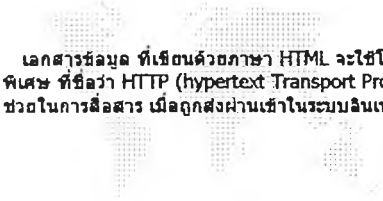
WWW

ความเป็นมา

 ในปี 1990 (พ.ศ. 2532) นายทิม เบอร์เนิร์ส-ลี (Tim Berners-Lee) นักฟิสิกส์ของสถาบัน CERN - the European Organization for Nuclear Research เมืองเจนีวา และทีมงานได้ทดลอง นำเอกสารในแบบไฮเปอร์เท็กซ์ (hypertext) ซึ่งเป็นเอกสารที่นำเสนอ ทางเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ข้อมูลในแต่ละหน้า สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ มานำเสนอผ่านทาง ระบบเครือข่าย โดยเอกสารนี้ จะถูกเขียนขึ้นด้วยภาษาทางคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ เรียกว่า ภาษา HTML (hypertext Markup Language)

4/24/2003 423301 Computer in Education

WWW



เอกสารข้อมูล ที่เขียนด้วยภาษา HTML จะใช้โปรโตคอลพิเศษ ที่ชื่อว่า HTTP (hypertext Transport Protocol) มาช่วยในการสื่อสาร เมื่อถูกส่งผ่านเข้าไปในระบบอินเทอร์เน็ต

4/24/2003 423303 Computer in Education

WWW

World Wide Web ประกอบด้วย

- เว็บเพจ (Web Page) เอกสารข้อมูลในแต่ละหน้า ซึ่งถูกเขียนด้วยภาษา HTML และข้อมูลนั้น อาจประกอบด้วยข้อความ ภาพ และเสียง
- โฮมเพจ (Home Page) เว็บเพจหน้าแรกสุด ของข้อมูลแต่ละเรื่อง จะเรียกว่า โฮมเพจ ซึ่งจะเป็นส่วนที่ บอกให้ทราบว่า ข้อมูลนี้เป็นข้อมูลเรื่องใด พร้อมกับมีสามารถในการเลือก ไปยังหัวข้อต่างๆ ในเรื่องนั้นๆ
- เว็บไซส์ (Web Site) เว็บเพจทั้งหลาย จะถูกจัดเก็บไว้ที่เครื่องบริการที่เรียกว่า เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Web Server) หรือเว็บไซส์ (Web Site)

4/24/2003 423303 Computer in Education

WWW

URL (Uniform Resource Locator)


ในการขอเข้าไปใช้บริการใดๆ ในอินเทอร์เน็ตนั้น เราจะต้องติดต่อด้วยรูปแบบมาตรฐานที่เรียกว่า URL (Uniform Resource Locator) ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

โปรโตคอล://ชื่อโฮสต์.ชื่อโดเมน/ชื่อไฟล์

<http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu/>

4/24/2003 423303 Computer in Education

WWW



Thank you for your attention !

Somsit Jitstapom
Dept. of Ed. Tech.
Burapha Univ. 20131
somsit@bucc4.buu.ac.th

4/24/2003 423303 Computer in Education

เครื่องมือช่วยค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet Search Tools)

Somsil Jitstapon
somsil@bucc4.buu.ac.th

ประเด็นที่จะกล่าวถึงมีดังนี้

- ความหมาย
- Search Engines ทำงานอย่างไร
- ความหมายของ subject directory
- ปรับปรุงวิธีการใช้ search engines ของท่าน
- ประสิทธิภาพของ search strategies
- แนวโน้ม ผลิตให้รู้จักวิธีใช้ search engines
- อนาคตของการ searching

423303 : Computer in Education

Internet Search Tools

somsil@bucc4.buu.ac.th

Internet search engine คืออะไร ?

- เป็นเครื่องมือของอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นหาสิ่งต่าง ๆ จากศาสตร์
- Search engines ค้นหาข้อมูลในฐานข้อมูลของตนเอง

423303 : Computer in Education

Internet Search Tools

somsil@bucc4.buu.ac.th

search engines มีอะไรบ้าง?



423303 : Computer in Education

Internet Search Tools

somsil@bucc4.buu.ac.th

search engine ทำงานอย่างไร ?

- ใช้โปรแกรมหุ่นยนต์อัตโนมัติที่เรียกว่า spider หรือ robot ซึ่งออกแบบให้ค้นหา (track down) เว็บต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลของ ตนเอง
- search engine แต่ละชนิดมีวิธีการเฉพาะของ ตนเอง

423303 : Computer in Education

Internet Search Tools

somsil@bucc4.buu.ac.th

ผลของการค้นหาข้อมูลแสดงอะไร ?

- ผลแสดงสิ่งที่เกี่ยวข้องคำถามสำคัญ
- สำคัญสิ่งที่เกี่ยวข้องคำถามระบบของเครื่องมืออื่น ๆ
- วิธีการเฉพาะของตน


423303 : Computer in Education

Internet Search Tools

somsil@bucc4.buu.ac.th

Search engine จะทราบข้อมูลบน Web ได้อย่างไร?

- เมื่อ "spiders" หรือ "robots" พบ site ที่เก็บรวบรวมไว้
- ถ้าผู้สร้างเว็บลงทะเบียนกับ search engines




423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@facstaff.su.ac.th

ชนิดของเครื่องมือในการค้นหา

โดยทั่วไปแล้วจะพบแบ่งได้ 3 แบบ คือ


1. subject directory
2. Search engine
3. Metasearch




423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@facstaff.su.ac.th

Internet subject directory คืออะไร ?

- จัดลำดับเว็บโดยเนื้อหา
- ผู้ใช้หรือผู้สร้างจัดลำดับ
- แหล่งข้อมูลที่เสถียรกว่า search engines
- จัดกระทำหรือดูแลโดยลักษณะ manual คือใช้คนทำด้วยมือ

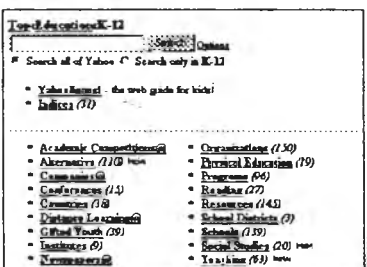


423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@facstaff.su.ac.th



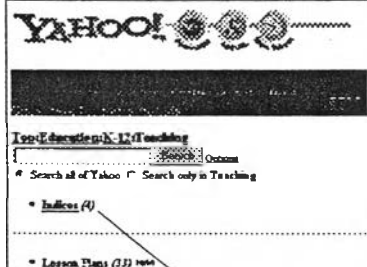
เลือก "Education" จากด้านบนของ หน้าจอ

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@facstaff.su.ac.th




เลือก "Teaching" ใน
หมวดย่อยของ Education

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@facstaff.su.ac.th



หมวดย่อยอีกสองหมวดให้เลือก

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@facstaff.su.ac.th



The screenshot shows a Yahoo! search results page. At the top, the Yahoo! logo is visible. Below it, the search results are for 'Math lesson plans'. The first result is 'Top Science/Mathematics/Education/K-12/Lesson Plans'. Below this, there are several search engines listed, including 'Pig Sky Math Lessons', 'High School Math Project Ideas', and 'Mathematics Lesson Plans'. A line points from the text 'Math lesson plans' to the search results.

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@buec4.bnu.ac.th

อย่างไรหนึ่ดีกว่า – ระหว่าง search engine กับ subject directory ?

- แล้วแต่ความชอบของแต่ละคน
- Directories ช่วยค้นหาข้อมูลที่ไม่ใช่คำทั่ว ๆ ไปได้ดี
- Search engines จะช่วยให้ผู้ใช้ใช้คำทั่ว ๆ ไปได้แต่ อาจจะได้ข้อมูลที่มากมายจนเกินไปก็ได้

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@buec4.bnu.ac.th

จะเตรียมตัวอย่างไร ?

- เตรียมคำหลักอย่างระมัดระวัง
- แยกแยะแนวคิดให้ชัดเจน
- เลือกคำหลักที่สามารถอธิบายชื่อเรื่องได้รวมทั้ง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องด้วย

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@buec4.bnu.ac.th

สิ่งที่จะต้องคำนึงด้านอื่น ๆ ด้วยคือ

- รู้จักใช้ browser ที่ท่านใช้อยู่
- พิจารณา ระยะเวลาในการสืบค้นด้วย
- ตรวจสอบตัวสะกดให้ดี
- Search engines มีการแข่งขันกันสูง

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@buec4.bnu.ac.th

การค้นหาโดยใช้วลี "Phrases"

อย่างเช่นค้นคำว่า pan pizza อาจจะได้มาทั้ง pizza และ pan pizza, รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ god Pan, Pan flutes, frying pans, Peter Pan, Pan American ฯลฯ

ดังนั้นเราควรรใส่เครื่องหมายคำพูด (quotation marks) "..."

ตั้งตัวอย่างเช่น:
"pan pizza" AND "Italian food" AND "black olives"

ผลที่ได้ก็จะได้ pan pizza ไม่ใช่ได้เรื่องหรือคำว่า pizza กว้าง ๆ มา

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@buec4.bnu.ac.th

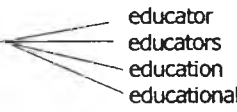
เราจะปรับปรุงวิธีการสืบค้นได้อย่างไร ?

- เรียนรู้การใช้ help
- รู้จักการใช้สัญลักษณ์ประกอบ (wildcard searches)
- รู้จักการใช้ Boolean searching

423303 : Computer in Education Internet Search Tools sommit@buec4.bnu.ac.th

การใช้ Wildcard Searches


- ใช้สัญลักษณ์พิเศษ เช่น เพื่อให้ได้ข้อมูลหลาย ๆ คำที่มีคำนำหน้าเดียวกัน เช่น

educat* 

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somnit@faccf.bsu.ac.th

การใช้ Boolean Searches

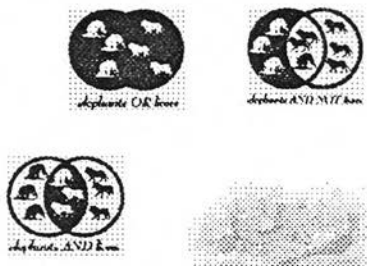
- ทำให้ได้ขอบเขตของการค้นที่กว้างมากขึ้น
- ทำให้ได้ขอบเขตการค้นที่แคบลง
- แต่ละ search engine จะมีความแตกต่างกัน



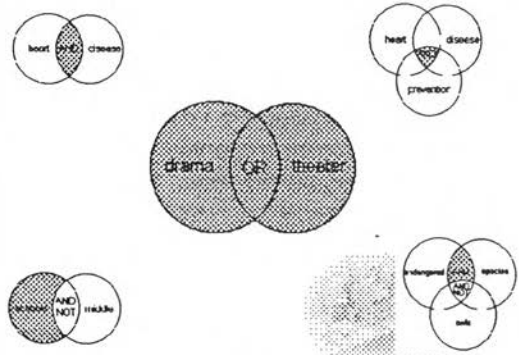
423303 : Computer in Education Internet Search Tools somnit@faccf.bsu.ac.th

Boolean Searching

AND
OR
NOT



423303 : Computer in Education Internet Search Tools somnit@faccf.bsu.ac.th




423303 : Computer in Education Internet Search Tools somnit@faccf.bsu.ac.th

เราจะต้องเรียนรู้การใช้ Boolean อย่างไร

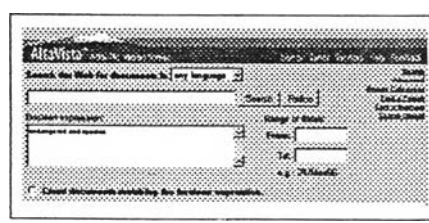
- search engines แต่ละตัวไม่เหมือนกัน
- หรืออาจจะกระทบไปถูกปุ่มบางปุ่มทำให้แสดงผลบางอย่างออกมาโดยบังเอิญ
- อาจจะต้องใช้ "advanced" search"
- default อาจจะเป็น and หรือ or

• อ่านเพิ่มเติมที่
<http://library.albany.edu/Internet/boolean.html>



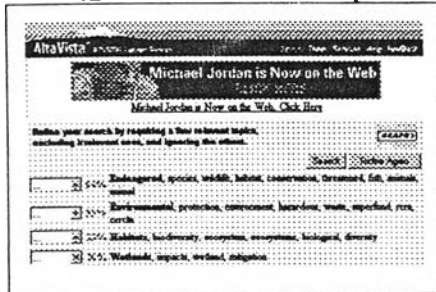
423303 : Computer in Education Internet Search Tools somnit@faccf.bsu.ac.th

AltaVista : Advanced Search



423303 : Computer in Education Internet Search Tools somnit@faccf.bsu.ac.th

AltaVista : Refine Search ใช้เพื่อค้นหาที่ต้องการจริง ๆ



423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@fucc4.fsu.ac.th

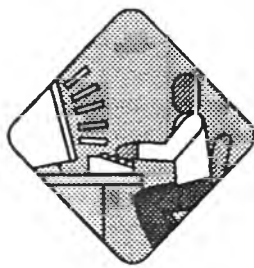
การค้นหาเฉพาะเรื่อง (Specialty Searching)

- Usenet(กระดานข่าว)
- Listserv© / Mailing Lists(กลุ่มข่าว)
 - Maps(แผนที่เพื่อแสดงที่ตั้ง)
- Graphics
- Sounds
- People



423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@fucc4.fsu.ac.th

Meta-search Tools



- Meta Engines
 - Metacrawler (www.metacrawler.com)
 - Ixquick (www.ixquick.com)
 - DogPile (www.dogpile.com)
 - etc.

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@fucc4.fsu.ac.th

"meta" search engine คืออะไร ?

meta search engine ไม่ได้สร้างฐานข้อมูลของตัวเอง มันจะไปค้นหาข้อมูลจาก search engines ตัวอื่น ๆ ทำให้สะดวกในการค้นหา และหาสิ่งที่ต้องการได้ครบลง



423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@fucc4.fsu.ac.th

ข้อดีของ meta search engine

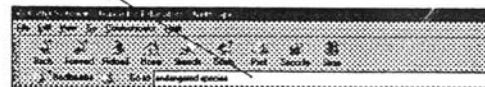
- สามารถเลือกใช้เครื่องมือได้หลายอย่างพร้อม ๆ กัน
- ผลที่แสดงจะเห็นแหล่งข้อมูลที่ชัดเจน
- แสดงข้อมูลตามลำดับความสำคัญ
- ให้ข้อมูลได้ดีกว่าการใช้ Search ใดๆ ๆ
- สามารถกำหนดขอบเขตของเครื่องมือที่ใช้ในการค้นหา (search tool) ได้ดี
- ใช้คำสั่งการค้นหาได้หลากหลาย



423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@fucc4.fsu.ac.th

ค้นโดยใช้ shortcuts ใน Netscape


Netscape Navigator 4.0/Communicator
พิมพ์ keywords/หรือวลี ลงใน Location window and hit enter



423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@fucc4.fsu.ac.th

กันโดยใช้ shortcuts ใน Internet Explorer

Internet Explorer 4.01



ใช้กรรมทาง
ซ้ายมือที่ปรากฏ
เมื่อเลือก
Search, ก็จะเห็น
ผลที่แสดงออกมา
ทางกรอบขวามือ

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@buec1.buec.ac.th



หรือที่ชื่อ Go ของ[Browser] Opera

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@buec1.buec.ac.th

เราจะหาวิธีค้นที่ดีได้อย่างไร?

- ใช้ Advanced search
- ใช้คำค้นมากคำ ไม่ใช่แค่คำสองสามคำเท่านั้น
- หลีกเลี่ยงการใช้คำหรือภาษากลาง ๆ ทั่ว ๆ ไป
- ค้นคำเป้าหมายและคำเหมือน
- ค้นข่าวสือภายในเครื่องหมายคำพูด
- ควรอ่าน search engine's help files

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@buec1.buec.ac.th

7 ประการสำหรับการค้นข้อมูลในเว็บให้ได้ผล

1. ติดตามความก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ต
2. ใช้เครื่องมือ(tool) ที่ดีที่สุดสำหรับงาน
3. เลือกคำเฉพาะที่ดีเป็นเอกภาพ
4. อย่าลืมตรวจสอบในกลุ่มข่าว (newsgroups)
5. ใช้ multiple search engines
6. พิจารณานแหล่งข้อมูล
7. ทราบแหล่งเครื่องมืออื่น ๆ ที่ช่วยในการค้นหา

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@buec1.buec.ac.th

Tips and Tricks ที่มักจะพบบ่อย ๆ

- Error messages
 - 301 Move permanently
 - 302 Move temporary
 - 404 file not found* (DNS not found)
 - 400 Bad request
 - 403 Forbidden
 - 404 Not found
 - 500 Internal Server Error
- 503 Service unavailable
 - Timeout
 - Java Script Errors
 - Document contains no data

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@buec1.buec.ac.th

Any question ?

Thank you for your attention !

Have a nice grade for 423303

423303 : Computer in Education Internet Search Tools somsit@buec1.buec.ac.th

คำศัพท์ที่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

(เนื้อหาเสริมบทเรียน วิชา 423303)

somsit@bucc4.buu.ac.th

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต

A|B|C|D|E|F|G|H|I|J|K|L|M|N|O|P|Q|R|S|T|U|V|W|X|Y|Z|0-10|

A

Abort ยกเลิก

การยกเลิกโปรแกรม หรือคำสั่ง หรือหยุดการทำงานของเครื่องในระหว่างที่เครื่องคอมพิวเตอร์ทำการประมวลผล

Access เข้าถึง การเข้าถึง

การเข้าถึงยังตำแหน่งของข้อมูลที่เก็บอยู่ในหน่วยความจำหลักหรือหน่วยความจำสำรองเพื่อการเรียกมาใช้งาน

Access code รหัสเข้าถึง

ตัวเลขหรือรหัสผ่านที่ใช้เพื่อเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์

Account

สมาชิกของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจะเข้าไปในระบบจะต้องเป็นสมาชิกก่อน เมื่อเป็นสมาชิกแล้วจะได้รับ ชื่อผู้ใช้(username) และรหัสส่วนตัว(password) ซึ่งถ้าเรียกว่าผู้ได้มี account ก็จะมีหมายถึงผู้นั้นเป็นสมาชิกของระบบเครือข่ายนั้นและมีทั้งชื่อผู้ใช้ และรหัสส่วนตัวเพื่อเข้าระบบ

ADN -- (Advanced Digital Network)

โดยปกติจะหมายถึงการใช้สายเช่า(56Kbps leased-line)ความเร็ว 56Kbps

ADSL -- (Asymmetric Digital Subscriber Line)

หมายถึงการสื่อสารผ่านสาย(ADSL line)ซึ่ง upload ที่ความเร็ว ต่างกับความเร็วในการ download ซึ่งโดยปกติการ download จะมีความเร็วสูงกว่ามาก เทคโนโลยีนี้เป็นทางเลือกแบบมาสำหรับการใช้ตามบ้าน เพราะผู้ใช้อีกจะต้องการความเร็วในการรับข้อมูลมากกว่า กล่าวคือ ADSL จะรับข้อมูล(down stream) ที่ความเร็วอยู่ระหว่าง 1.5 ถึง 9 Mbps และการส่งข้อมูล(upstream)จะอยู่ที่ประมาณระหว่าง 16 ถึง 640 Kbps การส่งข้อมูล และใช้งานกับสายโทรศัพท์ แอนนาลอก แบบธรรมดา ที่ใช้กันอยู่ การใช้งานไม่จำเป็นต้องหมุนหมายเลข เพราะจะต่อกันโดยตรงแต่จะเป็นต้องใช้โมเด็มเฉพาะ

Adware

ซอฟต์แวร์สำหรับการโฆษณา

AFK, afk (Away from keyboard)

หมายถึงการสนทนาบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Chat) ที่หมายถึงจำเป็นต้องห่างจากแป้นคีย์บอร์ด

AGP

ย่อมาจาก Accelerated Graphics Port เป็นบัสสล็อต (bus slot) ที่ออกแบบโดยอินเทล(Intel) สำหรับใช้กับการ์ด กราฟิกส์ โดยจะ อินเทอร์เฟส กับการ์ดกราฟิกส์ที่จะมาเชื่อมต่อกับเมนบอร์ด

Alpha test

ขั้นของการทดสอบการใช้งานของซอฟต์แวร์การพัฒนาซอฟต์แวร์ ขั้นต้นของโปรแกรม เพื่อ ตรวจสอบข้อผิดพลาดหรือ bugs ต่าง ๆ (โดยผู้พัฒนาระบบ)ก่อนที่ นำไปทดลองใช้ (beta test) ต่อไป

American Online

ระบบเครือข่ายที่ใหญ่(ที่สุดในโลก) ของสหรัฐอเมริกา ในปัจจุบันเครือข่ายนี้สามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตอีกด้วย (ดูเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.aol.com>)

Anonymous

การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในกรณีนี้ ยอมให้ผู้ใช้นี้ไม่มี account เข้าระบบได้ด้วยการใช้คำว่า anonymous แทน username ส่วนรหัสส่วนตัว(password) ใช้ e-mail address หรือบางแห่งอาจจะยอมให้เว้นว่างไว้ได้

Anonymous FTP

หมายถึง ชื่อที่ศูนย์บริการ FTP กำหนดให้ใช้แสดงตัวขณะติดต่อ เข้าใช้ทรัพยากรบน internet โดยการใช้ anonymous ในช่อง username

Applet

เป็นโปรแกรมประยุกต์ที่เป็นโปรแกรมเล็ก ๆ สำหรับทำงานง่าย ๆ ที่แจกหรือแถมให้โดยไม่คิดมูลค่า เพื่อเพิ่มศักยภาพ ของโปรแกรมให้ ทำงาน ได้มากขึ้น เช่น โปรแกรมเครื่องคิดเลข (Calculator) และโปรแกรมต่อโทรศัพท์ (Phone Dialer) ที่ใส่มาพร้อมกับโปรแกรมไมโครซอฟต์ วินโดวส์ 95 เป็นต้น

Archie อารีคี

ระบบดัชนีที่ใช้ในการค้นหาแฟ้มเฉพาะ หรือรายชื่อของคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ที่สามารถใช้ได้โดยการเข้าถึงจากที่ใดๆ ก็ได้ ในอินเทอร์เน็ตนั้น อาร์คีจะเป็นเครื่องมือสำหรับการค้นหาแฟ้ม ที่ระบุเฉพาะไว้ โดยสามารถเข้าถึงแฟ้มได้จากกรเก็บในที่ตั้ง ของกฎเกณฑ์การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (FTP sites) ทั่วโลก ชื่อเสียอย่างหนึ่งของอาร์คี ได้แก่ การที่ผู้ใช้ต้องทราบคำสั่งที่ถูกต้อง ของชื่อแฟ้มจึงจะสามารถค้นหาแฟ้มนั้นได้

Archive

1. การเก็บข้อมูลไว้ในหน่วยความจำและหน่วยความจำสำรอง
2. เทคนิคการแยกแฟ้มข้อมูลให้เป็นข้อมูลย่อย ๆ เพื่อความสะดวกในการเก็บเป็นข้อมูลสำรอง หรือสำหรับการรับส่งข้อมูล ด้วยการบีบอัดข้อมูลเพื่อให้ได้เนื้อที่ในการเก็บ

ข้อมูลได้มากขึ้น อย่างเช่นโปรแกรม ที่ช่วย ทำให้เกิดแพ้มข้อมูลดังกล่าวเช่น PKZIP, WinZip, Stuffit, และ tar

ARPA, ARPANET - (Advanced Research Projects Agency Network) - อาร์พานเน็ต

ARPA คือ Advance Research Project Agency ซึ่งเป็นหน่วยงานเพื่อการค้นคว้าของกระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกา เป็นเครือข่ายที่จัดตั้งขึ้นในช่วงปีค.ศ. 1969 เป็นผู้วางโครงข่ายคอมพิวเตอร์ แล้วต่อมาได้แยกเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของทางทหาร กับของประชาชนออกจากกัน และยังเพื่อเป็นเครือข่ายสำรองอีกด้วย ทำให้เป็นจุดเริ่มต้นของระบบอินเทอร์เน็ต

.art

ฟอร์แมตภาพกราฟิกที่ใช้กับบราวเซอร์ของ AOL(American On Line) ส่วนเครื่องที่ไม่ใช่บราวเซอร์ของ AOL จะมีปลั๊กอินให้ด้วยสำหรับการดูภาพที่ใช้สกุล .art

Artificial Intelligence(AI) ปัญญาประดิษฐ์

วิทยาการที่มนุษย์สร้างขึ้นที่พยายามทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้เหมือนมนุษย์

ASCII -- (American Standard Code for Information Interchange)

หมายถึงมาตรฐานที่กำหนดให้ text character ของคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งเป็นที่เข้าใจโดยคอมพิวเตอร์เครื่องอื่น ๆ ASCII files จะเป็นแฟ้มที่มีเฉพาะตัวอักษร ตัวเลข เครื่องหมายวรรคตอน และสัญลักษณ์บางอย่างเท่านั้น จะไม่มีภาพ ไม่มีเสียง และไม่ใช้โปรแกรมทำงาน

ASP

เป็นคำที่มักจะสับสนกันเพราะว่ามีความหมายที่มีความสำคัญพอ ๆ กันอยู่สองประการคือ 1) an Active Server Page และ 2) an Application Service Provider

1. "Active Server Page." เป็นโปรแกรมของ Microsoft สำหรับการสร้างเว็บเพจที่มีสกุลเป็น ".asp" (โดยทั่ว ๆ ไปจะเห็นเป็น ".html") หน้า ASP จะประมวลที่เว็บเซิร์ฟเวอร์ก่อนที่จะส่งข้อมูลไปยัง browser ของผู้ใช้ ASP เหมาะสำหรับหน้าเพจที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ โดยทั่วไปแล้ว ASP สคริปต์จะรับข้อมูล จากคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้ เช่น คุกกี้ เพื่อที่จะใช้สำหรับการเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูลในเครื่องแม่ข่าย โปรแกรม ASP สามารถ run Visual Basic Scripts (VBScripts) ได้ด้วย
2. ย่อมาจากคำว่า "Application Service Provider" บางครั้งหมายถึง "app-on-tap" คือเป็นสาขาหรือตัวแทนของหน่วยงานหลัก ที่ให้บริการ ด้านซอฟต์แวร์

Asynchronous

การสื่อสารต่างเวลา (asynchronous) ซึ่งโดยปกติแล้วจะหมายถึงการสื่อสารที่ไม่ใช่เวลาเดียวกัน เช่นการใช้อีเมลและกระดานข่าวเป็นต้น มีความหมายตรงกันข้ามกับการสื่อสารในเวลาเดียวกัน(synchronous)

ในการเรียนผ่านเครือข่าย(online learning) การเรียนแบบอะซิงโครนัส จะหมายถึงการที่ผู้เรียนเข้ามาเรียนโดยไม่ได้เข้าสู่ระบบในเวลาเดียวกัน อย่างเช่นผู้สอนได้ให้บทเรียนไว้บนเว็บแล้วผู้เรียนเข้ามาศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ตรงกันข้ามกับการเรียนแบบซิงโครนัส

ATM(Asynchronous Transfer Mode)

การส่งข้อมูลระยะทางไกลแบบแพคเกจจิสวิตซิ่ง ซึ่งหมายถึง การส่งข้อมูล เป็นลักษณะ กลุ่ม ๆ เท่า ๆ กัน ทำให้การส่งเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และมีค่าใช้จ่ายต่ำ สามารถส่งภาพวิดีโอแบบสด(live)ได้ การส่งและการรับไม่จำเป็นต้องรอกันตรงฝ่ายตรงทำหน้าที่ได้โดยอิสระ

Attachment (or Email Attachment)

โปรแกรมอีเมลที่อนุญาตให้แนบไฟล์ไปกับอีเมลได้ ไฟล์ที่แนบไปกับอีเมลนั้นอาจจะเป็นไฟล์ข้อความ หรือภาพ ก็ได้

Authoring Tool

เครื่องมือช่วยทำเอกสาร เป็นซอฟต์แวร์(อาจจะรวมถึงฮาร์ดแวร์ก็ได้) ที่ช่วยในการจัดทำเอกสารออนไลน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารประเภท hypermedia, hypertext

Avatar

ปัจจุบันคำนี้มีความหมาย 3 ประการคือ

1. ชาวอินดูถือว่าเป็นพระเจ้า
2. ในระบบ unix เป็น superuser ที่มีความสำคัญพอ ๆ กับผู้บริหารระบบ(root.)
3. ในการสนทนาบนเครือข่าย(chat)และเกมส์ จะมีไอคอน หรือปุ่มสำหรับเสมือนกับมีผู้ มาร่วมสนทนาหรือมาร่วมเล่นเกมกับผู้ที่กดปุ่มดังกล่าว (ตัวอย่างเช่นถ้าเป็นสมาชิกของ Delphi ลองสมัครฟรีที่ VZones จากนั้นจะสามารถใช้ปุ่ม avatar ได้ ลองดูได้ที่นี่)

AVI(Audio Video Interleaved)

ไฟล์วิดีโอ ที่มีทั้งภาพและเสียง(ของไมโครซอฟท์) ไฟล์นี้จะมีสกุลเป็น . AVI

[Back to Index](#)

B

B2B(Business to Business)

การทำธุรกิจระหว่างสองบริษัทหรือมากกว่าผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตเป็นหลัก มากกว่าการสื่อสารด้วยวิธีปกติเช่นโทรศัพท์ และการพบปะกัน

B2C(Business to Consumer)

รูปแบบธุรกิจอีกแบบหนึ่งที่ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเป็นหลักระหว่างผู้ขายกับผู้ซื้อ

B2G (Business to Government)

รูปแบบธุรกิจระหว่างบริษัทผู้ขายกับรัฐบาล

Backbone กระดูกสันหลังหรือเส้นทางสื่อสารหลัก

คือเส้นทางสื่อสารหลักจะใช้ตัวกลางที่มีขีดความสามารถ ในการรับ/ส่งข้อมูลได้สูงที่สุด ซึ่งก็คือ สายเคเบิลใยแก้วนำแสงนั่นเอง เครือข่ายนี้จะเป็นสายส่งข้อมูลด้วยความเร็วสูงของระบบเครือข่ายขนาดใหญ่หรือตัวกลางเพื่อให้เครือข่ายเล็ก ๆ เชื่อมต่อ

Bandwidth ความกว้างของช่องทางนำสัญญาณหรือค่า

สมรรถนะความเร็วของการส่งผ่านสัญญาณ

เป็นค่าที่ใช้วัดความเร็วในการส่งข้อมูลของระบบอินเทอร์เน็ต หรือหมายถึงการส่งหรือการไหลของข้อมูลในเครือข่ายได้มากเพียงใด โดยปกติจะวัดเป็น บิต ต่อวินาที (bits-per-second:bps) ตัวอย่างเช่นการส่งข้อความภาษาอังกฤษหนึ่งหน้าจะมีข้อมูลประมาณ 16,000 บิต ถ้าเป็นโมเด็มความเร็วสูง จะสามารถส่งข้อมูลได้ ประมาณ 57,000 ต่อวินาที ซึ่งถ้าเป็น ภาพเคลื่อนไหว ขนาด ภาพ เต็มจอจะต้องใช้การส่งข้อมูลได้มาก ประมาณ ไม่ต่ำกว่า 10,000,000 บิตต่อวินาที (ขึ้นอยู่กับการ บีบอัด ข้อมูลด้วย)

Baud

หมายถึง การวัดความเร็วในการส่งข้อมูลเช่นเดียวกับ bandwidth ซึ่งถ้าตัวเลขยิ่งมากขึ้น การส่งข้อมูลก็ยิ่งเร็วขึ้น

BBS -- (Bulletin Board System)

หมายถึงคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เป็นกระดานประกาศข่าวให้แก่คอมพิวเตอร์เครื่องอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงอยู่ เราสามารถติดประกาศข่าวหรือฝากข้อมูลไว้ที่ bulletin board เพื่อให้ผู้อื่นได้ทราบ ในขณะที่เดียวกันเราก็สามารถอ่านข่าวที่ผู้อื่นติดประกาศบน bulletin board ได้เช่นกัน

Beta Software

ก่อนที่ซอฟต์แวร์จะออกจำหน่ายต่อสาธารณชนนั้น เพื่อเป็นการตรวจสอบ ความผิดพลาด ของโปรแกรม ผู้ผลิตจึงมักจะผลิตออกมาให้ผู้พัฒนา โปรแกรมหรือผู้สนใจ ที่ไปได้ทดลองใช้ เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมก่อนที่จะออกจำหน่าย และอีกลักษณะหนึ่ง ก็คือ ซอฟต์แวร์ที่ผลิตออกจำหน่ายอยู่แล้ว แต่ให้ผู้สนใจได้ทดลองใช้ก่อน เพื่อการตัดสินใจ ในการซื้อ อย่างไรก็ตาม ซอฟต์แวร์ที่ผลิตออกมาในแบบทดลองใช้ (beta version) นี้จะมีอายุให้ใช้งาน ที่กำหนด และอาจจะมีคุณลักษณะบางประการที่มิได้ครบเหมือนกับ version ที่จำหน่าย

Beta Test

การพัฒนาซอฟต์แวร์ในขั้นทดลองการใช้ โดยกลุ่มทดลอง

BCC(Blind Carbon Copy หรือ blind courtesy copy)

การสำเนาอีเมลไปยังผู้รับที่ผู้รับอื่น ๆ ที่อยู่ใน to และ cc (Carbon Copy)

Bfn

เป็นคำย่อที่ใช้สำหรับยุติการสนทนาบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Chat) ที่หมายถึง "bye for now".

Binary

เลขฐานสอง ที่ใช้เฉพาะ 1 กับ 0

Binary(file)

หมายถึงแฟ้มข้อมูลที่คอมพิวเตอร์สามารถอ่านได้ แต่มนุษย์จะอ่านไม่ได้ ปกติ binary file จะอยู่ในรูปของโปรแกรมซึ่งเรานำไปใช้งานได้ อาจจะมีเสียง เป็นวิดีโอ หรือ เป็นภาพก็ได้

Binhex -- (BINary HEXadecimal) บินเฮ็กซ์

วิธีการแปลงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลประเภทแอสกี (non-ASCII) ให้เป็น ASCII อย่างเช่นการใช้อีเมลจะต้องใช้ ASCII

BIOS ไบออส

ย่อมาจาก "Basic input/Output System" คนทั่วไปอาจจะไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับ BIOS ที่อยู่ในคอมพิวเตอร์(PC ยกเว้นเครื่อง MAC) แต่ถ้าจำทราบบว่า BIOS คืออะไร computer ไบออสจะเป็นโปรแกรมหรือคำสั่งที่บรรจุอยู่ใน ROM เพื่อทำหน้าที่สั่งให้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในคอมพิวเตอร์ให้ทำงาน ดังนั้นเมื่อเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานเครื่องจะต้องอ่านไบออสก่อนเสมอ

Bit -- (Binary DigiT)

หน่วยข้อมูลที่เล็กที่สุดในระบบคอมพิวเตอร์ มีค่าข้อมูลเป็น ตัวเลขระบบฐานสอง คือ 0 กับ 1 ในสัญญาณ 0 หรือ 1 ในแต่ละครั้งเราเรียกว่า 1 บิต(bit) เมื่อนำมาทำงาน 8 บิตมาต่อกัน จะสามารถใช้อ้างตัวอักษรได้ถึง 256 ค่า เราเรียกว่า byte ส่วน Bandwidth จะใช้วัดเป็นบิตต่อวินาที (bits-per-second)

Bitmap บิตแมปหรือแผ่นที่ปิด

โดยปกติคอมพิวเตอร์สามารถเก็บภาพไว้ได้หลายแบบ แต่ระบบก็มีข้อดีข้อเสียแตกต่างกันไป ซึ่ง bitmap ก็เป็นวิธีหนึ่งในการเก็บรูปภาพโดยมีสกุลเป็น BMP ซึ่งมักจะเป็นไฟล์ขนาดใหญ่ เนื่องจากบิตแมปใช้เทคนิคการเก็บแบบตรง ๆ ไม่มีการบีบอัดเพื่อให้ได้ขนาดที่เล็กลงอย่างแบบ JPEG และ GIF ซึ่งจะทำให้ขนาดของไฟล์เล็กกว่า

BITNET -- (Because It's Time NETwork (or Because It's There

NETwork)บิตเน็ต

เป็นเครือข่าย(ในระบบเมนเฟรม)ทางด้านการศึกษาที่แยกออกมาจาก Internet แต่ e-mail ก็ยังสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ Internet ได้ ซึ่ง Listservs. ที่เป็นกลุ่มสนทนาทาง e-mail ก็พัฒนามาจาก BITNET เช่นกัน

Blackboard

เป็น(ซอฟต์แวร์หรือโปรแกรม)ระบบการจัดการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดทำรายวิชาต่าง ๆ สำหรับการเรียนบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์ โปรแกรม Blackboard ยังมีเครื่องมือ(tools) ต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์สำหรับการเรียนบนเครือข่าย เช่น กระดานข่าว(bulletin board) การสนทนาบน เครือข่าย (chat) งานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน(assignment) กล้องแสดงความคิดเห็น โคมไฟของนักเรียน คำถาม ฯลฯ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.blackboard.com/>)

Bookmark บัญชีมาร์ก, ที่คั่นหนังสือ

หมายถึงการทำเครื่องหมายกำกับข้อมูลบน world wide web หรือ Gopher menu ที่เราใช้บริการ ปล่อยให้เข้าใช้งานที่ตำแหน่งนั้นได้อย่าง สะดวกในครั้งต่อไป ทำหน้าที่เหมือนกับที่เราแทรกคั่นหนังสือไว้ ทำให้กลับมาอ่านต่อได้ทันทีโดยไม่ต้องเปิดหาหน้าที่ต้องการตั้งแต่หน้าแรก

Boolean

เป็นคำที่หมายถึง การใช้ตรรก(logic) ในคอมพิวเตอร์ โดยการแยกเป็นถูกหรือผิด ดังนั้นในเครื่องมือช่วยในการค้นหา(search engine)จึงนำ Boolean มาใช้ ได้แก่ AND, NOT, OR, และ XOR หรือ + และ -

Bot

เป็นคำย่อจากคำว่า "robot" หรือหุ่นยนต์นั่นเอง ดังนั้นบอต(bot)จึงเป็นซอฟต์แวร์อัตโนมัติที่ทำหน้าที่คล้ายหุ่นยนต์ที่ฉลาดมาก ไม่ว่าจะนำมาใช้ กับโปรแกรมสนทนาบนเครือข่าย (chat หรือIRC) และใช้ในการค้นหาข้อมูลจากเว็บต่าง ๆ

bps -- (Bits-Per-Second)

เนื่องจากคอมพิวเตอร์ใช้รูปแบบของสัญญาณเป็น 0 กับ 1 ที่เรียกว่าบิต(bit)ในการสื่อสาร ดังนั้นการส่งข้อมูลผ่านสายโทรศัพท์โดยโมเด็ม จึงมีหน่วยวัดเป็นบิตต่อวินาที (bits per second) ซึ่งโมเด็มที่นิยมใช้กันอยู่ในปัจจุบันจะมีความเร็วขนาด 56 kbps จะสามารถส่งข้อมูลได้ประมาณ 57,000 บิตต่อวินาที(โปรดสังเกต คำย่อจะใช้ "b" เป็นตัวเล็ก)

Bps

หมายถึง ไบต์ ต่อวินาที (Bytes per second) (โปรดสังเกตว่าจะใช้ "B" ตัวใหญ่)

brb

คำย่อที่ใช้ในการสนทนาบนเครือข่ายที่หมายความว่า กลับมาแล้ว (be right back)

Broadband

Broadband หรือช่องทางสื่อสารสมรรถนะสูง เป็นเส้นทางนำสัญญาณ ที่มีขีดความเร็ว ในการรับ/ส่ง สัญญาณสูงมากๆ เป็นสื่อที่สามารถส่งข้อมูลได้หลายช่องทาง (ใช้แถบความถี่หลายความถี่)

Browser

เครื่องมือปฏิบัติการ(software)ช่วยในการดูข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ตัวอย่างซอฟต์แวร์ประเภทนี้ได้แก่ Netscape Navigator, Internet Explorer

btdt

เป็นคำแสลงที่ใช้กันในการสนทนาบนเครือข่ายซึ่งหมายถึง "ไปจ้ ไปทำเลย"(Been there, done that)

btw(By The Way)

คำย่อของการสนทนาบนเครือข่ายที่หมายถึง "by the way" หรือหมายความว่า "เออเนี่ยเนะ"

Bug

ความผิดพลาดหรือความคลาดเคลื่อนในโปรแกรมหรือระบบคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่อธิบายถึงการที่เครื่องบริการเว็บใดที่เว็บเข้าถึงโปรแกรมภายนอกได้อย่างไร เพื่อที่ข้อมูลจะถูกส่งกลับไปยังผู้ใช้ในรูปแบบหน้า ของเว็บได้โดยอัตโนมัติ

CGI-BIN

เป็นชื่อของไดเรกทอรีบนเว็บเซิร์ฟเวอร์ที่โปรแกรม CGI ติดตั้งอยู่

Chat การสนทนาบนเครือข่าย

รูปแบบของการสนทนาบนเครือข่ายแบบ real-time ส่วนใหญ่ผู้สนทนาจะใช้การพิมพ์โต้ตอบกัน โดยผู้ร่วม สนทนาได้เห็นข้อความทั้งของตนเองและของผู้ส่งได้ในเวลา เดียวกันโปรแกรมสนทนาบนเครือข่ายในปัจจุบันมีหลาย โปรแกรม ที่นิยมเช่น Internet Relay Chat (IRC) , Netmeeting, iChat และ ICQ เป็นต้น

Chip ชิป

เป็นชื่อเรียกวงจรรวมหรือไอซี(Integrated circuit : IC)

Client

ในระบบอินเทอร์เน็ตนี้นิยามถึงเครื่องลูกข่าย(client) สำหรับติดต่อเพื่อรับข้อมูลจากแม่ข่าย(server) ซึ่งโดยทั่วไป แล้วจะมีระยะทางที่ห่างกันในระบบเครือข่ายแม่ข่ายหนึ่ง ตัวจะควบคุมเครื่องลูกข่ายหรือให้บริการแก่เครื่องลูกข่ายได้จำนวนหลายเครื่องได้พร้อม ๆ กัน

Coax, coaxial cable สายโคแอก, สายโคแอกเคเบิล

ชนิดของสายสัญญาณที่เชื่อมต่อกันระหว่างคอมพิวเตอร์เครือข่ายเพื่อให้สามารถสื่อสารถึงกันได้

Cookie

ใช้ในระบบอินเทอร์เน็ตที่เครื่องแม่ข่ายส่งข้อมูลการใช้ของผู้ใช้ไปยังเว็บเบราว์เซอร์ของเครื่องผู้ใช้เพื่อให้กับข้อมูลดังกล่าวไว้เพื่อ โอกาสต่อไปที่เครื่อง ดังกล่าวติดต่อไป ยังเครื่องแม่ข่ายดังกล่าวอีก นอกจากนี้ คุณก็ยังสามารถนำไปใช้ ในการเก็บข้อมูลสำหรับ ผู้ซื้อสินค้า online หรือการลงทะเบียนต่าง ๆ ได้อีกด้วย อย่างไรก็ตามการที่เครื่องมี คุณก็มาก ๆ ก็ทำให้สิ้นเปลืองหน่วยความจำในเครื่องได้เช่นกัน

Compression

เทคนิคการบีบอัดข้อมูลเพื่อให้มีขนาดเล็กลงเพื่อความสะดวกในการเก็บหรือส่งข้อมูล โปรแกรมที่ใช้ สำหรับบีบอัดข้อมูลมีจำนวนมาก แต่ที่นิยมใช้กันเช่น PKZIP, WinZip, Stuffit, gnu zip, และอื่น ๆ ส่วนไฟล์ ที่ ถูกบีบอัดข้อมูลเช่น arc, arj, gz, lha, lh2, taZ, taz, tgz, Z, zip, และ zoo เป็นต้น

Content เนื้อหา

โดยทั่วไปแล้วหมายถึงตัวเนื้อหาหรือข้อมูลที่บรรจุลงในเว็บเพจ เนื้อหาหรือ content จะหมายรวมถึง ภาพกราฟิกส์ เสียง ภาพเคลื่อนไหว ตลอดจนข้อมูลที่สามารถค้นหาได้จากฐานข้อมูลอีกด้วย

CPU ซีพียู

ย่อมาจากคำว่า "Central Processing Unit" หรือที่เรียกกันว่าหน่วยประมวลผลกลาง นับเป็นส่วนสมองของ คอมพิวเตอร์ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ให้ทำงานอย่างประสานกัน (บางคนหมายรวมถึงเมนบอร์ด แต่ไม่ถูกต้อง)

Copyright ลิขสิทธิ์

เป็นกฎหมายคุ้มครองเจ้าของผลงาน เพื่อป้องกันการเลียนแบบหรือทำซ้ำ(copy) จากงานต้นฉบับ

Cracker

นักคอมพิวเตอร์ บางพวกที่ชอบลักลอบเข้าไปในระบบที่มีการรักษาความปลอดภัย เพื่อเข้าไปขโมยข้อมูลบางประการ และหรือเข้าไปเพื่อต้องการทำลายระบบเพื่อให้เกิดความเสียหาย คำที่คล้ายกับ cracker ก็มี hacker แต่พวกนี้จะไม่ทำลายระบบหรือสร้างความเสียหาย แต่ต้องการพิสูจน์ ความสามารถของ การเข้า สู่ระบบของตน

CUL

คำย่อที่ใช้ในการสนทนาบนเครือข่าย(Chat) เพื่อใช้ในการกล่าวก่อนจากกัน แทนคำว่า "see you later"

Cyberpunk

เดิมทีเดียว Cyberpunk หมายถึงนิยายทางด้านวิทยาศาสตร์ที่กล่าวถึง ชาญงานในคอมพิวเตอร์ ที่จะครองโลก ในอนาคต แต่ต่อมา คำนี้ก็เปลี่ยนไป โดย William Gibson และ Bruce Sterling ที่หมายถึงพฤติกรรมของมนุษย์ ที่ผิดไปจากธรรมดา ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย วิถีชีวิตรวมทั้งบุคคลที่มีความคิดใน การทำลายระบบรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์เช่นขโมยหมายเลขบัตรเครดิต ทำผิดกฎต่าง ๆ เป็นต้น

Cyberspace

คำที่บัญญัติโดย (William Gibson)นักเขียนนวนิยายวิทยาศาสตร์ เรื่อง Neuromancer ซึ่งหมายถึงการสำรวจสิ่งแวดล้อมบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แต่คำว่า Cyberspace ในปัจจุบันหมายถึง ชุมชนเสมือนของมนุษย์ ที่มีผู้คนสามารถมาพบปะกันได้โดยไม่ต้องใช้สถานที่จริง นอกจากนี้คำว่า cyberspace ยังรวมถึงแหล่งข้อมูลทั้งหมด ที่มีอยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อีกด้วย

[Back to Index](#)

D

Database ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูล(database) เป็นที่เก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นได้อย่างสะดวก โปรแกรมจัดระบบฐานข้อมูล ที่รู้จักกันเช่น Microsoft

Access, FileMaker, และ MySQL เป็นต้น ในปัจจุบันฐานข้อมูล บรรจุแทบทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นข้อความ ภาพ เสียง หรือข้อมูลอื่น ๆ แทบทุกชนิด

Decrypt

การถอดรหัสลับที่มีการเข้ารหัสด้วยการ encrypt

Default

เป็นการกำหนดค่าให้คอมพิวเตอร์ทำงานตรงตำแหน่งที่ตั้งไว้โดยอัตโนมัติ เช่นการตั้งค่า default ตัวอักษร(font) หรือเครื่องพิมพ์ เมื่ออ่านค่า หรือพิมพ์คอมพิวเตอร์ก็จะสั่งให้ตัวอักษร หรือเครื่องพิมพ์ที่ตั้งค่าไว้ทำงานโดยอัตโนมัติ

Defragment

การจัดเรียงแฟ้ม ซึ่งโดยปกติเมื่อใช้งานที่ ฮาร์ดดิสก์มาก ๆ แล้วข้อมูลอาจจะกระจัดกระจาย ทำให้การอ่าน ข้อมูลทำได้ช้าลง การเก็บข้อมูลเก็บได้น้อยลง ดังนั้นจึงควรใช้คำสั่งให้เครื่อง ทำการเรียงข้อมูลใหม่ ให้เป็นระเบียบ มากขึ้นโดยใช้วิธี "Defragment"

DHCP

ย่อมาจาก "Dynamic Host Configuration Protocol." ในระบบเครือข่ายใช้ โปรโตคอลนี้เพื่อเป็นตัวอย่าง IP ให้กับเครื่อง คอมพิวเตอร์ในเครือข่าย เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ในเครือข่ายต่อเข้ามาในระบบ DHCP server จะทำการจ่ายเลข IP ให้

Dial-up user

หมายถึงผู้ที่สื่อสารกับ internet ผ่านทางโมเด็ม หรือผู้ที่ทำการเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ของตน กับ คอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมโยงกับ internet เพื่อขอเข้าใช้ข้อมูล

Dial-up access

หมายถึงการเชื่อมโยงเพื่อใช้ internet โดยติดต่อผ่านศูนย์บริการเพื่อให้คอมพิวเตอร์ของเราเป็น remote terminal ของคอมพิวเตอร์ที่ศูนย์ บริการผ่านทางโมเด็ม และสายโทรศัพท์ เป็นการใช้ internet ในระบบ unix

Dial-up IP

หมายถึงการเชื่อมโยงเพื่อใช้ internet โดยตรงผ่านทางโมเด็มและสายโทรศัพท์เราต้องติดตั้ง SLIP หรือ PPP driver ให้ทำงานร่วมกับ TCP/IP software เป็นการใช้ internet ระบบ windows

Digital

คล้ายคำว่า "literati" หมายถึงคนที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (information technology.)

discussion list

กลุ่มสนทนาบนเครือข่ายแบบอะซิงโครนัสซึ่งคนหนึ่งอาจจะส่งข้อความหรือข้อคิดเห็นไปเป็นหัวข้อ(กระทู้)ในการสนทนา

Domain Name

ชื่อที่ระบุที่อยู่ของคอมพิวเตอร์(host) ที่เชื่อมโยงในอินเทอร์เน็ต การตั้งชื่อระบบจะต้องใช้หลักเกณฑ์ของระบบชื่อเซต โดยใช้จุด (dots) ในการ แบ่งระดับชั้นของเซต การตั้งระดับชั้น ของเซตให้ดูจาก ขวามาซ้าย โดยที่เซตที่อยู่ขวาสุดจะครอบคลุมเซตย่อยทางซ้ายเช่น techno.edu.buu.ac.th ชื่อ .th เป็นเซตระดับสูงสุดคือประเทศไทย .ac คือเซตย่อยรองลงมาซึ่งหมายถึงสถาบันการศึกษา .buu เป็นเซตย่อยของ ac หมายถึงมหาวิทยาลัยบูรพา และ .edu เป็นเซตย่อยของ .buu ซึ่งหมายถึงคณะศึกษาศาสตร์ และ .techno เป็นเซตย่อยหมายถึง ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

DNS (Domain Name Service)

การกำหนดให้เครื่องคอมพิวเตอร์มีชื่อเรียกแทนเพื่อให้จำได้ง่ายกว่าการจำเลขประจำเครื่องหรือ IP เช่น <http://www.buu.ac.th> แต่การใช้งานจริง ตัวให้บริการ DNS นี้ จะทำการแปลงเป็นหมายเลข IP แทนเพื่อการเชื่อมต่อในระบบเครือข่าย

Download

การนำไฟล์จากอินเทอร์เน็ตมาเก็บไว้ที่เครื่องของผู้ใช้

DSL -- (Digital Subscriber Line)

วิธีการรับส่งข้อมูลผ่านสายโทรศัพท์พื้นฐาน ซึ่งวงจร DSL จะสามารถส่งข้อมูลได้เร็วกว่าการเชื่อมต่อกับระบบโทรศัพท์พื้นฐานทั่ว ๆ ไปอยู่มากแต่การใช้งานจะต้องเป็นสมาชิกและใช้กับสายโทรศัพท์พื้นฐานปกติ(สายทองแดง) แต่วงจร DSL จะต้องตั้งจุดเชื่อมต่อเฉพาะ (ระหว่างกัน 2 จุด) คล้าย ๆ กับสายเช่า (leased line) แต่วงจรDSL ไม่ใช่วงจรสายเช่า(leased line)

โดยปกติแล้ว วงจร DSL จะดาวน์โหลดข้อมูลที่ความเร็ว 1.544 เมกabit (ไม่ใช่ เมกาไบท์ : megabytes) ต่อวินาที และอัปโหลด (uploads) ที่ความเร็ว 128 กิโลบิต (kilobits)ต่อวินาที การใช้วิธีการนี้เรียกว่า ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line)

การ configuration อีกวิธีหนึ่งคือให้ความเร็วเท่ากับที่ 384 กิโลบิตต่อวินาทีทั้งสองทาง

ในทฤษฎีของ ADSL แล้วจะสามารถ download ได้ด้วยความเร็วถึง 9 เมกabitต่อวินาที ส่วนการ upload จะที่ความเร็ว 640 กิโลบิตต่อวินาที วงจรDSLในปัจจุบัน นิยม ทำเป็นลักษณะสายเช่ากับสายโทรศัพท์พื้นฐาน เพื่อให้ได้ความเร็วมากกว่า ISDN และมีค่าใช้จ่ายถูกกว่า สายเช่าโดยทั่วไป

DUN

DUN นั้น ย่อมาจาก Dial-Up Networking นั้นเป็นโปรแกรมที่ใช้ ในการเชื่อมต่อ จากคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลของผู้ใช้ไปยัง Server หรือเครื่องคอมพิวเตอร์อื่นๆ ในเครือข่ายที่เรามีบัญชีผู้ใช้ โดยผ่านทางสายโทรศัพท์ ผ่านทาง โมเด็ม โดยโปรแกรม DUN (Dial-Up Networking) ที่มีติดมากับ Windows

DVD

ย่อมาจาก "Digital Versatile Disc" ถ้าใครพูดว่า DVD หมายถึง digital video discs ก็แสดงว่าถูกต้อง แต่ในอดีต เนื่องจากในปัจจุบัน คำว่า DVD จะหมายถึง "digital versatile disk." ข้อมูลที่จะเก็บใน DVD จะมีความจุมากกว่า แม้ว่าภายนอกจะดูเหมือนกับแผ่น CD ก็ตาม ในขณะที่ CD บรรจุข้อมูลได้ 650 MB แต่ DVD สามารถบรรจุข้อมูลได้ถึง 4.7GB ดังนั้นจะเห็นว่าแม้ภาพยนตร์เรื่องยาว ๆ ก็สามารถบรรจุลงใน DVD เพียง แผ่นเดียว เท่านั้น และในปัจจุบันสามารถบรรจุข้อมูลหรือบันทึกข้อมูลได้จำนวนสองหน้า แต่ละหน้าบรรจุได้ 8.5GB รวมสองหน้าเป็น 17GB มากกว่า CD จำนวน 26 เท่า เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี DVD-ROM drive นอกจากจะเล่นแผ่น DVD ได้แล้วยังจะสามารถเล่นแผ่น CD ได้อีกด้วย

[Back to Index](#)

E

E-commerce (electronic-commerce)

หมายถึงพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ มีสองประเภทใหญ่ ๆ คือ ระหว่างบริษัทกับผู้ซื้อ (Business-to-Consumer: B2C) และระหว่าง บริษัท ธุรกิจกับบริษัทธุรกิจ (Business-to-Business : B2B) ตัวอย่างธุรกิจ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับความนิยมสูงเช่น amazon.com เป็นต้น

Email -- (Electronic Mail)

หมายถึงจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือการส่งข้อความจากคนหนึ่งไปยังผู้อื่นโดยอาศัย computer network นอกจากนี้ยังสามารถส่งไปยังที่อยู่ที่เป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ได้โดยอัตโนมัติด้วย

Emoticon

หมายถึงสัญลักษณ์แสดงอารมณ์ เป็นคำผสมกันระหว่าง emotion + icon ที่สร้างจากตัวอักษร ASCII ใช้บ่งความรู้สึกของผู้เขียนเครื่องหมาย เช่นยิ้ม หรือเศร้า โดยการมองดูจากด้านข้างของสัญลักษณ์นั้น ๆ ซึ่งใช้กันมาก ในระหว่างผู้ส่ง e-mail ในปัจจุบันมีสัญลักษณ์แสดงอารมณ์ มากกว่า200 ชนิดซึ่งเรียกว่า smileys

Encode

เป็นการเข้ารหัสไฟล์เพื่อการส่งข้อมูล การบีบอัดข้อมูล หรืออื่น ๆ ที่ทำให้ลักษณะของไฟล์เปลี่ยนไป

Encrypt

เป็นการทำให้อุณหภูมิเป็นความลับ โดยผู้ที่อ่านจะต้องเป็นคนที่ระบุไว้เท่านั้นจึงจะอ่านได้

Ethernet

มาตรฐานคุณลักษณะของระบบ LAN ที่คิดค้นโดยบริษัท ซีร็อกซ์(Xerox) และพัฒนา่วมกันกับบริษัท Intel และ Digital Equipment Corp. ระบบของ Ethernet จะใช้การวิ่งของข้อมูลที่ความเร็ว 10 Mbps โดยใช้ CSMA/CD บนสายโคแอดเซียล จากนั้น Ethernet ได้กลายเป็นมาตรฐานของ IEEE(IEEE 802.3.)

Extranet

เป็นอินทราเน็ต(intranet) ที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายเฉพาะที่กำหนด แต่ไม่สามารถเชื่อมต่อหรือ access ไปยังระบบเครือข่ายทั่วไปได้ แต่อาจจะอนุญาตให้ access ไปยังเว็บไซต์ของสถานที่กำหนดไว้เฉพาะเท่านั้น

[Back to Index](#)

F

F2F/Face-to-face

หมายถึงพบหน้ากัน หรือการมีปฏิกริยาโต้ตอบกัน

Facilitative Tools

เครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนบนเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็น กลุ่มข่าว (mailing lists) สนทนาบนเครือข่าย(chat program) สื่อเสียง(streaming audio) สื่อกภาพเคลื่อนไหว(streaming video), เวบเพจ เป็นต้น ความสำเร็จของสื่อบนเครือข่าย (online course) จะต้องประกอบหรือผสมผสานกับเครื่องมือเหล่านี้ แต่ไม่ได้หมายความว่าจำเป็นต้องมีหรือใช้ทั้งหมด แต่เครื่องมืออำนวยความสะดวกควรจะเป็นสื่อที่มีคุณค่าต่อรายวิชาที่ใช้ และมีประโยชน์ต่อผลของการเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ด้วย

Facilitator

ในการเรียนการสอนบนเครือข่ายหรือออนไลน์(online course) ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกของรายวิชา (course faciliator) ในการเรียนลักษณะนี้ผู้เรียนจะเป็นศูนย์กลาง และผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกแทน

FAQ -- (Frequently Asked Questions)

คำถามที่มีผู้ถามบ่อย เกี่ยวกับหัวข้อนั้น

FAT (File Allocation Table)

FAT ย่อมาจาก "File Allocation Table" เป็นตารางแบ่งพื้นที่ของฮาร์ดดิสก์ เพื่อจัดเก็บข้อมูลอยู่ในแฟ้มต่าง ๆ เหล่านี้

FDDI -- (Fiber Distributed Data Interface)

มาตรฐานของการส่งข้อมูลไปกับสายไฟเบอร์ออฟติกที่มีความเร็ว ประมาณ 100,000,000 bits-per-second (เร็วกว่า 10-BaseT 10 เท่า) และเร็วกว่าสายส่ง T-3 ลงเท่า

Fiber-Optic Cable เส้นใยนำแสง, เส้นใยแก้วนำแสง

เป็นสื่อนำข้อมูลความเร็วสูง ทำจากใยแก้วขนาดเล็กๆ มีลักษณะบางมาก การส่งข้อมูลจะใช้แสงในการส่งผ่านข้อมูลแทนกระแสไฟฟ้า ทำให้เกิดการสูญเสียสัญญาณน้อยมาก และไม่มีกรรมกรบกวนของสัญญาณอีกด้วย อย่างไรก็ตามเส้นใยแก้วนำแสงนี้ชำรุดได้ง่าย จึงมักจะวางอยู่ใต้พื้นดิน ซึ่งมีราคาแพงในตารางระบบมากกว่า สายนำสัญญาณแบบอื่น ๆ

Finger

หมายถึงคำสั่งให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ใช้ internet ที่เราเจาะจงในระบบ UNIX

Fire Wall

เป็นระบบการป้องกันหรือระบบรักษาความปลอดภัย เช่นป้องกัน พวกแครกเกอร์(crackers) ไม่ให้เข้าถึงระบบรักษาความปลอดภัย ของระบบเครือข่าย

Firewire

คิดค้นโดยบริษัทแอปเปิลคอมพิวเตอร์(Apple Computer) ในช่วงกลาง คศ.1990's ต่อมาไฟร์ไวร์(Firewire) จึงกลายเป็นมาตรฐานสำหรับการส่งข้อมูลด้วยความเร็วสูงขนาด 400 Mbps มาตรฐาน Firewire หรือ IEEE 1394 ซึ่งมาตรฐานดังกล่าว เป็นมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบัน IEEE(the Institute of Electrical and Electronics Engineers) ซึ่ง Firewire จะใช้สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างอุปกรณ์กับตัวคอมพิวเตอร์ เช่นกล้องดิจิตอล เครื่องเล่น MP3 ทำให้การส่งข้อมูลเป็นไปได้ด้วยความรวดเร็วขึ้น อย่างเช่นไฟสวิตอิโในงานตัดต่อจำเป็นต้องใช้เวลาในการถ่ายโอนข้อมูลมาก ดังนั้นถ้าระบบเครื่องใช้เทคโนโลยี Firewire ก็สามารถส่งถ่ายข้อมูลได้เร็วยิ่งขึ้นมาก ส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ไม่มีเทคโนโลยี Firewire ก็อาจจะติดตั้ง PCI Firewire card กับพอร์ทคอมพิวเตอร์

Flame

หมายถึงข้อความที่แสดงความรุนแรง ช่มชู้ กล่าวโทษ หยาบคาย ลามกอนาจาร หรือในทางที่ไม่ดี ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์รำรอน

Flame War

การอภิปราย หรือสนทนาบนเครือข่ายที่ได้ต่อกันในลักษณะที่รุนแรง

Flash

เทคโนโลยีทำภาพเคลื่อนไหวแบบแอนิเมชันแบบ การดูภาพจะต้องใช้ควบคู่กับโปรแกรมแฟลช(ปลั๊กอิน) ด้วย

Flash Memory

Flash memory เป็นชนิดหนึ่งของหน่วยความจำอ่านได้อย่างเดียว(EEPROM) ประเภทลบได้ โปรแกรมใหม่ได้ ในปัจจุบันการนำ Flash memory มาใช้งานนั้นไม่ได้ใช้แต่ในคอมพิวเตอร์อย่างเดียวเหมือนในอดีต แต่ในปัจจุบันนำมาใช้กับโมเด็ม ใช้กับกล้องดิจิตอล โทรศัพท์มือถือ และอุปกรณ์ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นต้น

FOF

มาจากคำว่า Fill-out-Form เป็นบริเวณที่อยู่ในเอกสาร HTML ซึ่งอนุญาตให้ผู้ใช้สามารถใส่ข้อมูลเพื่อส่งผ่านไปยังเซิร์ฟเวอร์

Freeware

ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำไปใช้ได้ฟรี เป็นโปรแกรมที่สามารถ download ได้ หรือแจกจ่ายได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ไม่มีการทดลองใช้ 30 วัน หรือเป็นชุดทดลอง(demo versions)

FTP -- (File Transfer Protocol)

หมายถึงโปรโตคอลสำหรับให้คอมพิวเตอร์ส่งเครื่องโอนแฟ้มข้อมูลไปมา ในกรณีที่มีพีเอชอาร์ตัวเล็ก(ftp) จะหมายถึงโปรแกรมที่เรา ใช้ ในการโอนแฟ้มข้อมูลโดยใช้โปรโตคอลนี้

Full Duplex

เป็นชนิดของช่องทางการสื่อสารที่สามารถรับและส่งข้อมูลได้ในเวลาเดียวกัน

Full-Text Electronic Journals

สิ่งพิมพ์ หรือวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ออกตามกำหนดเวลาที่มีเนื้อหาเต็มฉบับเหมือนกับฉบับที่พิมพ์ลงในกระดาษ

[Back to Index](#)

G

Gateway

สำหรับเครือข่ายที่ไม่ใช่ TCP/IP แต่ต้องการเชื่อมต่อเข้ากับแบบ TCP/IP ซึ่งเป็นมาตรฐานของอินเทอร์เน็ต ต้องทำการเชื่อมต่อผ่าน gateway

GIF -- (Graphic Interchange Format)

หมายถึงแฟ้มข้อมูลประเภทภาพนิ่ง เป็นมาตรฐานการจัดเก็บภาพเช่นเดียวกับ BMP แต่ GIF มีการจัดเก็บที่ต่ำกว่า โดยการบีบอัดให้มีไฟล์ที่มีขนาดเล็กลง ในระบบอินเทอร์เน็ตนิยมใช้ GIF กันมากเนื่องจาก เป็น ไฟล์ที่มีขนาดเล็ก

Gigabyte (Gbyte : GB)

1 จิกะไบท์ (gigabyte) มีค่าเท่ากับประมาณ 1 ล้านไบท์(byte) แต่ค่าจริงนั้นเนื่องจากคอมพิวเตอร์ใช้เลขฐาน 2 เป็นตัวนับ ดังนั้นถ้าค่าจริง ๆ ของ 1 Kbyte จึงเท่ากับ 1,024 byte และถ้า 1 Gibabyte(1GB) จึงมีค่าเท่ากับ 1,048,576 Kbyte เนื่องจากในปัจจุบัน ฮาร์ดดิสก์มีความจุมาก ความสามารถของการบรรจุข้อมูล จึงนิยมที่จะวัดออกมาเป็น จิกะไบท์ (gigabyte)ซึ่งใช้ตัวย่อว่า "GB"

Global village : หมู่บ้านโลก

เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็วมาก ทุกชุมชนบนโลก แม้จะอยู่ห่างไกลกันเพียงใดก็ตามแต่เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ความห่างไกลกันเหมือนอยู่ใกล้กัน

Gopher โกเฟอร์

คิดค้นได้เมื่อปี ค.ศ. 1993 ที่มหาวิทยาลัย มินนิโซตา(University of Minnesota) เป็นเครื่องมือในการค้นหาข้อมูล บนอินเทอร์เน็ตที่นิยมใช้กันมากอย่างหนึ่งที่เกิดก่อนวามที่มีลักษณะการใช้งานแบบ แม่ข่าย- ลูกข่าย (Server and Client) แต่เมื่อต่อมาข้อมูลที่เป็นลักษณะการเชื่อมโยงได้(Hypertext) หรือที่ทราบกันในชื่อของ WWW(World Wide Web) ความนิยมของ www จึงสูงขึ้นตามลำดับ

Graphical User Interface(GUI, อ่านว่า "กูย : goo-ey")

การใช้สัญลักษณ์หรือที่เรียกว่าไอคอน(icon) แทนข้อความเพื่อให้ผู้ใช้หรือผู้อ่านเมื่อจะต้องใช้งานหรือให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานบางอย่างผู้ใช้ก็สามารถทำได้โดยการกดปุ่มไอคอนดังกล่าวนี้ ลักษณะนี้จึงนำมาใช้ในระบบปฏิบัติการ(Operating System : OS) ของ เครื่องแมค(Mac) และ Window ในเครื่อง PC ในเวลาต่อมาแทนที่จะต้องใช้การพิมพ์ ตัวอักษร(text-based)อย่างเช่นการใช้คำสั่งดอส(DOS)เป็นต้น

Groupware

ซอฟต์แวร์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อให้ผู้ใช้หลายคนได้ใช้งานร่วมกันได้ เช่นการสนทนาบนเครือข่ายsoftware that promotes synchronous and asynchronous online collaboration, by letting users send e-mail, share work files, conduct online chats, and similar activities

[Back to Index](#)

H

Hacker

คำว่า แฮกเกอร์(Hacker) มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า แครกเกอร์(cracker) แต่แฮกเกอร์จะมีลักษณะที่ตึกกว่า กล่าวคือพวกแฮกเกอร์จะพยายามที่จะเจาะระบบเพื่อเพิ่มพูนความสามารถ หรือทดสอบข้อบกพร่องเพราะรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถ แต่พวกแครกเกอร์เป็นพวกโจรกรรมหรือวินาศกรรม ทำลายระบบเสียเป็นส่วนใหญ่

Half Duplex

ช่องทางการสื่อสารสองทางแต่การทำงานต้องไม่พร้อมกัน

Hit

หมายถึงจำนวนครั้งที่ผู้ใช้เข้าไปชมเว็บในหน้านั้น ๆ แต่ผลที่ได้ไม่แน่เสมอไป เช่นถ้าเว็บหน้านั้นมีภาพจำนวน 5 ภาพ ก็จะมีได้ 6 ครั้งเป็นต้นแทนที่จะนับเป็น 1 ครั้ง และอีก ความหมายหนึ่งคือจำนวนผลที่ search engine ค้นหาได้เช่นค้นหาได้ 3,000 แห่งหรือ results ก็อาจจะเรียกว่า พบจำนวน 3,000 hit ก็ได้

Homepage (or Homepage)

เอกสาร HTML หน้าแรกที่เราสามารถจะเข้าถึงได้ในแต่ละ Website ดังนั้น Homepage นั้นก็เสมือนเป็นด่านแรกที่เข้าไปสู่ Website ต่างๆ (ในปัจจุบันนี้มีคนจำนวนมากที่เข้าใจผิดว่าHomepageมีความหมายเดียวกับWebsite คงเป็นเพราะ Web Free Homepageที่เค้าใช้คำว่า Homepage นั้นก็อาจจะเพราะว่าHomepageที่เราสร้างขึ้นนั้น เป็นเพียงไฟล์เดือท์หนึ่ง ใน Website นั้น หรือแม้แต่หนังสือสอนเขียนHTMLก็มักใช้คำว่า Homepage ทำจึงให้Homepageนั้นเป็นชาติที่ติดปากซึ่งก็ไม่แปลกที่ Homepage ของแต่ละ Website นั้นจะถูกออกแบบให้พิเศษกว่าหน้าอื่นๆในWebsite ส่วนใหญ่ จะออกแบบให้สะดุดตา และเป็นที่น่าสนใจแก่ผู้มาเยี่ยมชม เพื่อที่จะได้กลับมาเยี่ยมชมอีก)

Host/Host Computer

คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งทำหน้าที่เป็นแม่ข่ายเพื่อให้คอมพิวเตอร์ที่จะมาใช้บริการมาเชื่อมต่อ เช่นไม่ว่าจะเป็นการบริการ อีเมล และ เวบ ก็ตาม

HTML

HTML ย่อมาจากคำว่าHyper Text Markup Language หรือเอกสารที่ปรากฏในบราวเซอร์ (browser) นั้นเอง จุดเด่นที่สำคัญที่สุดของ HTML นั้นก็คือ ความสามารถในการเชื่อมโยงข้อมูลไปยังเอกสารอื่นได้ ไม่ว่าจะเป็นข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ภาษาhtmlนั้นมืรากฐานมาจากภาษาSGML(Standard General Markup Language) ซึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่งที่ใช้ในการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์ในระยะแรกๆ และต่อมาก็ได้มีการพัฒนาภาษา HTMLอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้ HTMLได้รับความนิยมมากยิ่งขึ้นตามลำดับ เพราะ HTML สามารถเขียนได้ง่าย

HTML +

เป็นภาษาที่พัฒนาต่อจาก html แต่มีความสามารถแสดงข้อมูลได้ซับซ้อนขึ้น เช่นสามารถแสดงตารางได้ แสดงข้อความที่เป็นอักษรย่อ ๆ รูปภาพได้ เป็นต้น

HTTP -- (HyperText Transfer Protocol)

เป็นโปรโตคอลที่จำเป็นสำหรับ www ซึ่งใช้ในการเชื่อมต่อหรือถ่ายโอนข้อมูลใน www ดังนั้นจะเห็นได้ว่าทำไมเว็บหรือ URL จึงเริ่มต้นด้วย http:// เพราะว่าเมื่อพิมพ์ URL แล้ว กด Enter คอมพิวเตอร์ที่ใช้พิมพ์นั้นจะส่ง http ไปยังเว็บเซิร์ฟเวอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์นั้นจึงส่งข้อมูลหน้า html ที่ขอมาให้

Hub

เป็นอุปกรณ์สำหรับการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายที่ใช้เครื่องหลาย ๆ เครื่อง โดยตัว ฮับ(hub) จะอยู่ตรงกลางทำหน้าที่กระจายแหล่งสัญญาณเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เครื่องข่ายที่อยู่ในระบบหรือเครือข่ายเดียวกัน

Hypertext

ไฮเปอร์เท็กซ์ เป็นวิธีการสร้างการเชื่อมโยงไปยังเอกสารจากเอกสารหนึ่ง ไปยังอีกเอกสารที่เกี่ยวข้องหรือเป็นลำดับกัน การใช้งานของผู้อ่านเพียงคลิกตรงจุดที่ได้เชื่อมโยงจากเอกสารหนึ่งไปยังอีกเอกสารหนึ่ง วิธีนี้เริ่มได้รับความนิยมในโปรแกรม HyperCard ของเครื่องแมคอินทอช

Hypermedia

ไฮเปอร์มีเดีย เป็นระบบมัลติมีเดียที่รวมเอาความสามารถในการเชื่อมโยงแบบไฮเปอร์เท็กซ์เข้าไว้ด้วยกัน ในปัจจุบันสามารถใช้งานไฮเปอร์มีเดียผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้แล้ว

[Back to Index](#)

I

IDE

ย่อมาจาก "Integrated Device Electronics" ส่วนใหญ่ใช้กับฮาร์ดดิส เป็นตัวอินเทอร์เฟซ(ส่วนต่อประสาน)ให้ฮาร์ดดิสทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับการใช้งานทั่ว ๆ ไป แต่ IDE สามารถทำงานได้กับฮาร์ดดิส แต่ที่ความจุหรือหน่วยความจำได้ไม่เกิน 540 MB ต่อมาได้มีการพัฒนาเป็นเทคโนโลยี EIDE (Enhanced-IDE) ซึ่ง

สามารถสนับสนุนฮาร์ดดิสก์ได้มากกว่า 50 GB และส่งถ่ายข้อมูลได้เร็วกว่าเดิมมากเป็นสองเท่า แต่อินเตอร์เฟสที่ทำงานกับฮาร์ดดิสก์อีกชนิดหนึ่งคือ SCSI II ที่ทำงานได้ดีมากกว่า แต่มีราคาสูง

IEEE

ย่อมาจากสถาบันวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Institute of Electrical and Electronics Engineers) เป็นสถาบันที่ไม่ได้แสวงหากำไร มีหน้าที่ในการพัฒนานิยาม ตรวจสอบมาตรฐานต่าง ๆ ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ในสหรัฐอเมริกา สถาบันดังกล่าวนี้ได้กำหนดมาตรฐานต่าง ๆ จนมาตรฐานของผลิตภัณฑ์บางอย่างกลายเป็นมาตรฐานสากลไปแล้วในปัจจุบัน เช่นสายสัญญาณ IEEE 1284 cable สายพริ้นท์เตอร์ความเร็วสูง และ 1394 อินเตอร์เฟส (เป็นต้นว่า Firewire) ซึ่งเป็นการต่อเชื่อมสัญญาณวิดีโอความเร็วสูงมาก เป็นต้น จึงนับได้ว่าสถาบัน IEEE เป็นสถาบันที่เป็นสมาคมวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับมากทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

IMAP -- (Internet Message Access Protocol)

IMAP กำลังจะเข้ามาแทนที่ POP ซึ่งเป็นโปรโตคอลสำหรับใช้กับ email ของตัวลูกข่าย (clients) ในการสื่อสารกับหรือติดต่อกับ email servers ข้อดีของ IMAP ก็คือสามารถจัดการกระทำกับข้อความ หรือจดหมายได้มากกว่า

IMHO -- (In My Humble Opinion)

เป็นคำย่อที่นิยมใช้กันสำหรับภาควิชาการวิชาการในการอภิปรายบนเครือข่าย (online forum หรือ online discussion forums) ซึ่ง IMHO นั้นแสดงถึงว่า (คนที่พิมพ์ข้อความในการสื่อสารนั้น) เรื่องหรือประเด็นที่เขากล่าวกันนั้นเป็นเรื่องที่ได้อภิปรายกันไปแล้ว

internet

(ตัว i เล็ก) เมื่อไรก็ตามที่คอมพิวเตอร์ตั้งแต่สองตัวขึ้นไปเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายเดียวกันก็ แสดงว่าเป็นอินเทอร์เน็ตแล้วเพราะการเชื่อมต่องดกล่าวเป็นการเชื่อมต่อภายในประเทศหรือภายในรัฐ (inter-national หรือ inter-state)

Internet

(ใช้ตัว I ตัวใหญ่) เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยงไปทั่วโลกโดยการใช้โปรโตคอล TCP/IP และเกิดจากเครือข่ายอาพานเน็ต (ARPANET) มาตั้งแต่ปลาย ค.ศ. 1969

Internet Address

ที่อยู่ในอินเทอร์เน็ต เป็นคำที่เรียกรวม ๆ ซึ่งอาจจะหมายถึง username, domain name หรือ e-mail address ก็ได้

InterNIC

คือ Internet Network Information Center เป็นองค์กรซึ่งทำหน้าที่เก็บข้อมูลของอินเทอร์เน็ต เป็นต้นว่า IP Address ที่เราใช้ขณะนี้จะต้องขออนุญาตจากองค์กรนี้

Intranet

เครือข่ายคอมพิวเตอร์คล้ายกับ WWW ที่อยู่เฉพาะภายในองค์กรที่ใช้ซอฟต์แวร์ชนิดเดียวกับ internet (ลองเปรียบเทียบกับ extranet)

IP

ย่อมาจาก "Internet Protocol." เป็นมาตรฐานของการรับส่งข้อมูลระหว่างระบบคอมพิวเตอร์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แม้ว่าหลายคนจะกล่าวถึง "IP" แต่ไปหมายถึง "IP address" แม้ว่าสองคำนี้จะไม่เหมือนกันทีเดียวแต่ก็มีหลายท่านที่มองเป็นสิ่งเดียวกัน

IP Address

เป็นหมายเลขประจำเครื่องของคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต แต่สำหรับผู้ใช้งานบ้านไม่จำเป็นต้องมี IP Address เพราะการเรียก PPP หรือ Slip คือการเข้าไปแบ่งการใช้งาน IP Address ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตอีกทีหนึ่ง

การจัดหมายเลข IP นั้นจะมี InterNIC เป็นผู้กำหนด แบ่งเป็น 3 class ได้แก่ class C, class B, และ class A ซึ่ง class C จะเป็นหมายเลขสำหรับองค์กรขนาดเล็ก มีจำนวน 255 หมายเลข class B สำหรับองค์กรขนาดใหญ่มีจำนวน 65,000 เลข และ class A จะเป็น class สำหรับองค์กรขนาดใหญ่มาก ซึ่งการจัดสรรหมายเลข IP นั้น ส่วนใหญ่จะได้ class B และ A ค่อนข้างยาก แต่อาจจะได้ class C จำนวนหลาย class แทน

ตัวอย่างหมายเลข IP เช่น 165.113.245.2 แต่เนื่องจากหมายเลข IP มีจำนวนมากและจำได้ยาก จึงมักจะจำชื่อหรือ ที่เรียกว่า โดเมนเนม(Domain name) แทน และ Domain name server จำทำหน้าที่เปลี่ยนเป็นหมายเลข IP อีกต่อหนึ่ง

IRC

ย่อมาจาก "Internet Relay Chat" ไออาร์ซี(IRC)เป็นการสนทนาแบบเครือข่ายแบบ real time โดยการพิมพ์โต้ตอบกัน การทำงานของIRC จะต้องมีแม่ข่าย IRC ซึ่งจะมีช่องให้สนทนาอยู่หลายช่องผู้ใช้งานต้องใช้ซอฟต์แวร์ เช่น Ircle(Mac) หรือ mIRC (Windows) สามารถเลือกกลุ่มที่สนใจได้เอง โปรแกรม IRC ส่วนใหญ่สามารถให้ผู้ใช้ส่งไฟล์ข้อมูลถึงกันได้ด้วย

ISDN -- (Integrated Services Digital Network)

เป็นคำย่อจาก Integrated Services Digital Network ที่คิดค้นมาเมื่อปี ค.ศ.1984เป็นมาตรฐานของการสื่อสารด้วยภาพเคลื่อนไหว และข้อความบนสายโทรศัพท์แบบดิจิทัล หรือสายโทรศัพท์แบบธรรมดา ระบบ ISDN มีความเร็วในการส่งข้อมูลด้วยความเร็ว64 Kbps (64,000 bits per second) ผู้ให้บริการ ISDN ส่วนใหญ่จะเป็นองค์การโทรศัพท์ของแต่ละประเทศ ซึ่งจะมีสายจำนวนสองสาย เรียกว่า B channels ซึ่งสามารถใช้สายหนึ่งสำหรับเสียง และอีกสายหนึ่งสำหรับข้อมูล หรือจะใช้ทั้งสองสายสำหรับส่งข้อมูลก็ได้ความเร็วที่ 128 Kbps

ISDN อีกเวอร์ชันหนึ่งคือ B-ISDN(broadband ISDN) ซึ่งใช้เทคโนโลยีการส่งข้อมูลชนิด broadband ทำให้การส่งข้อมูลได้เร็วขึ้นถึง 1.5 Mbps ซึ่งการส่งข้อมูลแบบ B-ISDN นี้จะต้องใช้สายนำสัญญาณเป็นใยแก้วนำแสง(fiber optic) ปัจจุบันเทคโนโลยี DSL และ cable modems ทำให้ ISDN ได้รับความสนใจน้อยลงไปมาก

ISP

ย่อมาจาก Internet Service Provider หมายถึงผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่จะมีแม่ข่าย เว็บ อีเมล และแม่ข่ายสำหรับกลุ่มข่าว(news servers)

[Back to Index](#)

J

Java

เป็นภาษาระดับสูงคล้ายกับภาษา C++ ที่พัฒนาโดยบริษัทไมโครซิสเต็ม(Sun Microsystems) Java เดิมทีเคยเรียกว่า OAK ซึ่งพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้กับอุปกรณ์เล็ก ๆ แต่ Oak ไม่ได้ได้รับความนิยม ดังนั้นในปี1995 ซันจึงเปลี่ยนชื่อจากOAK เป็น Java (จริงๆแล้วเป็นชื่อกาแฟที่มีชื่อเสียงชนิดหนึ่งของอินโดนีเซีย) และปรับปรุงภาษาใหม่ให้ใช้งานกับ WWW เป็นหลัก โปรแกรมjavานั้นสามารถแบ่งออกได้เป็น2 ลักษณะคือ แบบที่เป็น แอปพลิเคชัน และแบบแอปเพล็ต โดยส่วนของแอปพลิเคชัน ก็จะมีตัวโปรแกรมที่สามารถทำงานได้เองไม่ต้องพึ่งโปรแกรมอื่นๆเช่นBrowser ส่วนแบบแอปเพล็ต นั้นมีลักษณะคล้ายๆโปรแกรมเล็กๆที่จะต้องทำงานผ่านโปรแกรมอื่นๆเช่นทำงานผ่านBrowser ซึ่งแบบแอปเพล็ตนั้นเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับที่จะใช้ผ่าน ระบบเครือข่ายเช่น Internet เพราะภาษาของAVANี้มีระบบรักษาความปลอดภัยเป็นพิเศษทั้งแอปเพล็ต และ แอปพลิเคชัน ปัจจุบันนี้ภาษาAVANี้ได้พัฒนาไปมาก สามารถเขียนโปรแกรมประเภทต่างๆได้ แม้แต่ โปรแกรมเว็บเซิร์ฟเวอร์ หรือว่าOsที่เขียนจากภาษาJAVA และได้นำมาใช้กันใน

LAN -- (Local Area Network)

เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในพื้นที่จำกัดเช่นภายในอาคารเดียวกันหรือในชั้นเดียวกัน

Leased Line

วงจรสายเช่า ซึ่งอาจจะเป็นสายอย่างเช่นสายโทรศัพท์หรือสายไฟเบอร์ออฟติก ซึ่งจะต่อเชื่อมตลอดเวลากจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง ซึ่งจะทำให้ การส่งข้อมูลได้เร็วกว่าการใช้สายสัญญาณจากโทรศัพท์ธรรมดา

Link

คือการเชื่อมโยงหน้าเว็บจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งไม่ว่าจะเป็นจากเอกสารไปสู่อีกเอกสารหนึ่งหรือไปสู่ภาพ หรือเสียง เป็นต้น

Linux

ออกเสียงว่า ลินุกซ์ เป็นระบบปฏิบัติการอย่างหนึ่งที่คล้ายกับ ระบบ Unix ซึ่งเขียนโดย Linus Torvalds โดยมีจุดประสงค์ที่จะให้เป็น ระบบปฏิบัติการที่ฟรี และในปัจจุบันมีผู้ใช้มากขึ้น รวมทั้งมีฮาร์ดแวร์ที่สนับสนุน ลินุกซ์มากขึ้นตามลำดับ

Listserv

เป็น maillist ชนิดหนึ่ง "Listserv" (คล้ายกับชดศตัว "e" ไป) ได้ลงทะเบียนเป็นเครื่องหมายการค้าของ L-Soft international, Inc ซึ่งต้นตำรับของ Listservs ก็คือ BITNET แต่ในปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของ Internetไปแล้ว

Listserv เป็นศูนย์บริการ e-mail ส่งไปยังกลุ่มสมาชิกโดยอัตโนมัติ โดยผู้ส่ง จะส่ง เพียงครั้งเดียวที่อยู่เดียวแล้วเครื่องแม่ข่ายจะทำการส่งต่อไปยังสมาชิกโดยอัตโนมัติ โปรแกรม listserv ที่รู้จักกันก็คือ Majordomo โดยผู้ส่งสามารถสมัครเป็นสมาชิกหรือเลิกเป็นสมาชิกเพื่อให้อยู่ในรายการส่งจดหมาย(mailing list) ด้วยการส่ง e-mail ถึง majordomo@servename.com

Login

มีสองความหมายคือ

1. (คำนาม) : ชื่อผู้ใช้สำหรับขอเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งไม่ได้เป็นความลับอย่างเช่นรหัสลับหรือรหัสส่วนตัว (Password)
2. (คำกริยา) : หมายถึงการต่อระบบคอมพิวเตอร์ ด้วยการป้อนชื่อผู้ใช้(username) และรหัสลับหรือรหัสส่วนตัว(password)

[Back to Index](#)

M

Maillist

หรือ Mailing List ระบบที่ให้ผู้ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่อยู่เพียงที่อยู่เดียว ซึ่งจดหมายนั้นจะถูกส่งไปยังสมาชิกทุกคนที่เป็นสมาชิกอยู่ในรายการ (ส่วนใหญ่จะเป็นการส่งแบบอัตโนมัติ)

Mainframe

คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงรองลงมาจาก ซูเปอร์คอมพิวเตอร์ ใช้สำหรับภาพประมวลผลได้หลาย ๆ อย่างในเวลาเดียวกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วมาก เป็นคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ที่ต้องการความ รวดเร็วและปริมาณข้อมูลจำนวนมาก ๆ เหมาะสำหรับองค์กรขนาดใหญ่ ในปัจจุบันยังมีผู้ผลิตคอมพิวเตอร์เมนเฟรมอยู่หลาย บริษัทเช่น IBM และ Unisys เป็นต้น แม้ว่าไมโครคอมพิวเตอร์จะมีราคาถูกลงและมีประสิทธิภาพ สูงขึ้นก็ตาม

Megabyte

หมายถึงจำนวนหนึ่งล้านไบต์ ใช้ตัวย่อว่า "MB" แต่ถ้าจะกล่าวกันจริงๆ ก็คือมีค่าเท่ากับ 1024 กิโลไบต์ (kilobytes)

Megahertz

เป็นหน่วยวัดรอบของการส่งกระแสไฟฟ้าเป็นรอบต่อวินาที สำหรับในงานคอมพิวเตอร์ เมกาเฮิร์ตจะนำมาใช้ในด้านความเร็วของ ตัวประมวลผลกลางหรือที่เรียกว่า CPU คำย่อของเมกาเฮิร์ตคือ "Mhz".

Meta Tag

เป็นแท็กพิเศษของ HTML ที่จะให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเว็บนั้น ๆ แต่ข้อมูลดังกล่าวไม่ได้แสดงที่เว็บเบราว์เซอร์ Meta Tag นิยมใช้บอกรายละเอียดหรือข้อมูล บางอย่าง เช่นชื่อผู้เขียนเว็บนั้น ๆ โปรแกรมที่ใช้เขียน หรือแม้แต่รายการที่เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ เป็นต้น

Microprocessor

เป็นชิป(chip) ซึ่งเป็นหัวใจของคอมพิวเตอร์ มักจะอ้างถึงตัว CPU ที่ได้รับความนิยมได้มากที่สุด ชิพเพนเทียมของอินเทล ชิพเพาเวอร์พีซี ของแอมดีอินเทล (พัฒนาโดยไมโครโล ล่า ไอบีเอ็ม และ แอปเปิล)

ในการวัดความเร็วไมโครโปรเซสเซอร์นี้จะวัดความเร็วเป็นความเร็วสัญญาณนาฬิกา

นาฬิกา(clock speed) ซึ่งความเร็วของสัญญาณนาฬิกาสูงเกินไปไม่ได้หมายความว่าความเร็วจะสูงกว่าเสมอไป ตัวอย่างเช่นชิปขนาด 2,000 MHz(2 GHz) มีความเร็วของสัญญาณนาฬิกาสูงเป็นสองเท่าของ 1,000 MHz(1GHz) ไม่ได้หมายความว่าคอมพิวเตอร์ที่ใช้ชิป 2 GHz จะมีความเร็วกว่า เครื่องที่ใช้ ชิป 1 GHz ทั้งนี้เพราะว่ายังมีองค์ประกอบอื่น ๆ ด้วยที่จะทำให้คอมพิวเตอร์ประมวลผลหรือทำงานได้ช้าหรือเร็ว เช่น จำนวนเนื้อที่ว่างของหน่วย ความจำ(memory) โปรแกรมที่ใช้รัน และตระกูลของโปรเซสเซอร์อย่างเช่น PowerPC จะมีความเร็วในการทำงานสูงกว่าชิพเพนเทียมในกรณีที่มีความเร็วสัญญาณนาฬิกาเท่ากัน เป็นต้น

MIDI

ย่อมาจาก "Musical Instrument Digital Interface" เป็นมาตรฐานของการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับเครื่องดนตรีซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นคีย์บอร์ดและซินธิไซเซอร์ (synthesizer) การใช้ MIDI นักดนตรีจะสามารถสร้างหรือติดต่อเสียงดนตรีในร่องเสียงแบบดิจิทัลได้อย่างง่ายดาย นอกจากนี้ยังสามารถปรับช่วงจังหวะ(tempo) หรือเปลี่ยนโน้ตดนตรีได้ตามความต้องการทั้งนี้เพราะว่ากาบันทึกเป็นสัญญาณดิจิทัล อย่างไรก็ตาม MIDI ยังมีคุณภาพเสียงที่ยังไม่ดีเท่ากับระดับไฮไฟ ดังนั้นนักบันทึกเสียงดนตรีแบบงานอาชีพจึงใช้ MIDI น้อยมาก

MIME

MIMEย่อมาจากMultipurpose Internet Mail Extensions ซึ่งเป็นมาตรฐานสำหรับ ระบุชนิดของข้อมูล มาตรฐานMIME ถูกคิดค้นขึ้นมาเพื่อใช้ สำหรับการส่ง แนบไฟล์ ไปกับอีเมล แต่ภายหลังได้ถูกนำไปใช้ในหลายๆงาน รวมทั้งระบบเว็บด้วย โดยการแบ่งชนิดของข้อมูลในMIME นั้นจะแบ่งออกเป็น 2ระดับ โดยใช้เครื่องหมาย / คั่น เช่น text/plain หมายถึงข้อมูลที่เป็นตัวอักษร(text)และเป็นข้อความธรรมดา ส่วน text/html หมายถึงข้อมูลที่เป็นตัวอักษร และเป็นข้อมูล HTML หรือ image/png หมายถึงข้อมูลรูปภาพ และเป็นรูปภาพแบบ PNG เป็นต้น การทำงานหลายๆอย่างของเว็บ นั้นขึ้นอยู่กับMIME เช่นการที่Browser ได้รับข้อมูลที่ เป็น Plug-in เช่น application/x-shockwave-flash ก็จะทำให้การเรียก Plug-in Shockwave Flash ขึ้นมาทำงาน

MIPS

MIPS หรือ มีปส์ ย่อมาจาก "Million Instructions Per Second" เป็นวิธีการวัดความเร็วของคอมพิวเตอร์ในสมัยก่อน ๆ โดยวัดเปรียบเทียบอัตราความเร็วของคอมพิวเตอร์ตามคำสั่งของ CPU โดยเป็นหน่วยวัดความเร็วในการประมวลผล จำนวนล้านคำสั่งต่อวินาที ตัวอย่างเช่นคอมพิวเตอร์ที่สามารถทำงาน 0.5 มีปส์หมายถึงสามารถทำงานได้ 500,000 คำสั่งต่อวินาที เป็นต้น

Mirror

ถ้าจะกล่าวกันทั่ว ๆ ไป "to mirror" หมายถึงการกระทำสำเนาไว้อีกสถานที่หนึ่ง เป็นการ บริการแบบเงา การจัดตั้งบริการเงานี้มักทำกับโหนดที่มีผู้ใช้มาก เพื่อเพิ่มความ สามารถในการ ให้บริการ

Modem -- (MOdulator, DEModulator)

ย่อมาจาก MOdulator, DEModulator เป็นฮาร์ดแวร์สำหรับการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ ผ่านสายโทรศัพท์ไปยังผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต

MOO -- (Mud, Object Oriented)

ระบบการสื่อสารแบบอะซิงโครนัส(asynchronous communication) ที่ผู้ใช้ (users) สามารถปฏิสัมพันธ์กันได้บนเครือข่าย เช่นการสนทนาบนเครือข่าย (chat) และการเล่นเกมบนเครือข่าย เป็นต้น

Mosaic

เป็นเบราว์เซอร์แรกของโลกเมื่อปี ค.ศ. 1993 แต่ปัจจุบันได้รับความนิยมน้อยลงไป พัฒนาโดย National Center for Supercomputing Applications(NCSA) ที่มหาวิทยาลัย University of Urbana-Champagne in Illinois สหรัฐอเมริกา

Motherboard

Motherboard หรือมีชื่อเรียกอื่น ๆ อีกเช่น main board หรือ logic board ซึ่งเป็นแผงวงจรหลักของคอมพิวเตอร์ ซึ่งถ้าเปิดฝาเครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะพบแผงวงจรหลักที่โตที่สุดของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับบรรจุ CPU ROM ต่ slot ต่ port ต่าง ๆ หรือแม้แต่ drive ต่าง ๆ เช่น โมเด็ม LAN การ์ด ฯลฯ

MP3

ย่อมาจาก "MPEG-1 Audio Layer-3." เป็นมาตรฐานล่าสุดของการบีบอัดข้อมูลประเภทเสียง โดยทั่วไปแล้วไฟล์ MP3 จะมีขนาดเท่ากับ 1/12 ส่วนถ้าเทียบกับไฟล์เสียงต้นฉบับ อย่างไรก็ตามคุณภาพของเสียงที่ได้ก็ยังใกล้เคียงกับ CD และเนื่องจากไฟล์ MP3 มีขนาดเล็ก ทำให้เป็นที่นิยมกันอย่างกว้างขวางในวง อย่างเช่นที่เว็บ MP3.com และ RioPort.com จะมีไฟล์เสียง MP3 อยู่จำนวนมากมาย

ในการฟังไฟล์ MP3 จำเป็นจะต้องใช้โปรแกรมอย่างเช่น WinAmp (PC) หรือ MacAmp (Mac) และในการที่จะสร้างไฟล์ MP3 จากไฟล์เสียงจาก CD จำเป็นจะต้องมีโปรแกรมการเข้ารหัส แล้วปรับเป็นไฟล์ MP3 อีกต่อหนึ่ง อย่างไรก็ตามในการแปลงไฟล์จากต้นฉบับเป็น MP3 จำเป็นต้องศึกษากฎหมายลิขสิทธิ์ด้วย

MPEG

ย่อมาจาก Moving Photographic Experts Group คล้ายกับ JPEG แต่แตกต่างกันที่ MPEG บีบอัดภาพเคลื่อนไหว เช่นวิดีโอในปัจจุบันนี้ โปรแกรมดูภาพเคลื่อนไหวผ่านอินเทอร์เน็ต ได้ด้วยโปรแกรมประเภท plug-in เช่น Quicktime เป็นต้น

MUD -- (Multi-User Dungeon or Dimension)

มัลติมีเดีย (MUD) เป็นโปรแกรมที่ให้ผู้ใช้งานหลายคนสามารถอยู่บนสภาพแวดล้อมของเครือข่ายเดียวกัน (มีลักษณะใช้ตัวอักษรเป็นหลัก) ที่มีลักษณะเป็นบทบาทสมมติที่มีผู้ใช้งานด้วยกันหลายคนสมมติอยู่ในสถานการณ์จำลองเดียวกันโดยผู้ใช้แต่ละคนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ มัลติมีเดียถูกออกแบบมาสำหรับความบันเทิง สนุกสนาน รวมทั้งทางด้านการศึกษาด้วย (โปรดดูที่: MOO ด้วย)

Multimedia

มัลติมีเดีย หรือสื่อหลายแบบที่เป็นศูนย์รวมของสื่อหลายประเภทเช่น ข้อความ ภาพ กราฟิกส์ ภาพเคลื่อนไหว เสียง ฯลฯ ซึ่งในปัจจุบันคอมพิวเตอร์สามารถจัดการระบบมัลติมีเดียได้เป็นอย่างดี

Multiplex

วิธีการส่งข้อมูลหลายชุดไปบนสื่อตัวเดียวกัน เช่นสายไฟเบอร์ออฟติกเพียงเส้นเดียวแต่สามารถนำข้อมูลได้หลายช่องทางเป็นต้น

Multitasking

ระบบ Multitasking ช่วยให้สามารถใช้งานซอฟต์แวร์หลาย ๆ อย่างได้พร้อม ๆ กัน เช่นใช้ word ไปพร้อม ๆ กับใช้ อินเทอร์เน็ตในเวลาเดียวกัน

MUSE -- (Multi-User Simulated Environment)

เป็น MUD ชนิดหนึ่ง โดยโปรแกรมจะไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่น่าสยองกลัว หรือมีแต่ก็น้อยมาก (ดูที่: MUD ด้วย)

[Back to Index](#)

N

Netiquette

หมายถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ หรือจรรยาบรรณในการใช้การสื่อสารในระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้การใช้งานเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีความเข้าใจตรงกัน

Netizen

พลเมืองบนเครือข่าย มาจากคำว่า citizen + Internet หรือ คนที่ใช้แหล่งทรัพยากรบนเครือข่าย หรือหมายถึงคนที่เกี่ยวข้องหรือดูแลระบบเครือข่ายด้วย

Netscape

เนสเคป เป็นเว็บเบราว์เซอร์ที่ได้รับความนิยมมากตัวหนึ่ง และเป็นชื่อของบริษัท เนสเคประบบเบราว์เซอร์พัฒนาจากโปรแกรมเบราว์เซอร์ Mosaic

Network

หมายถึงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งเมื่อใดก็ตามที่มีการเชื่อมคอมพิวเตอร์จำนวนลงเครื่องขึ้นไปทำงานในลักษณะแบ่งปันข้อมูลกัน ซึ่งเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีหลาย

แบบ

Newsgroup

ชื่อสำหรับกลุ่มสนทนาใน USENET (คู่มือ: *USENET* ด้วย)

NIC -- (Network Information Center)

หน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางสำหรับการจดทะเบียน เพื่อให้เป็นระเบียบ

NIC

ย่อดังนี้ ย่อมาจาก "Network Interface Card."อ่านออกเสียงว่า "nick", เป็นการ์ด สำหรับการต่อระบบเครือข่ายระหว่างคอมพิวเตอร์กับสายสัญญาณ การ์ดอีเธอร์เน็ต (Ethernet cards)เป็นการชนิดหนึ่งของ NIC

NNTP

ย่อมาจาก "Network News Transfer Protocol" หรือ Network News Transport Protocol เป็นเครื่องบริการข่าว(news server) ที่ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้อ่านกับแม่ข่ายหรือเครื่องที่ให้บริการข่าว เมื่อผู้อ่านส่งข้อความขึ้นไปบนกลุ่มข่าว โปรแกรม(ซอฟต์แวร์) จะเป็นตัวจัดการข้อมูล ระหว่างผู้ส่ง ผู้อ่าน กับเครื่องหรือแม่ข่ายบริการข่าว

Node

จุดเชื่อมต่อหรือเครื่องใดก็ตามที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

[Back to Index](#)

O

OEM

ย่อมาจาก "Original Equipment Manufacturer" หมายถึงผู้ผลิตอุปกรณ์เดิม กล่าวคือหมายถึงสินค้าที่ผลิตโดยบริษัทหนึ่งแต่ผลิตให้อีกบริษัทหนึ่งภายใต้ชื่อสินค้าที่เป็นชื่อของบริษัทที่ผลิตให้ เช่นถ้าบริษัท Sony ผลิตมอเตอร์ให้กับบริษัท Dell เป็นผู้ขาย ซึ่งชื่อสินค้าอาจจะเป็นชื่อ Dell แต่ OEM คือ Sony เป็นต้น

Onground Environment

หมายถึงสภาพห้องเรียนตามปกติ (traditional classroom environment) หรือแบบพบหน้ากัน (face-to-face) นั่นเอง

Online Environment

กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่นการเรียนการสอน การสนทนา การอภิปราย ฯลฯ ซึ่งเกิดขึ้นในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

Online learning

สื่อการศึกษาที่นำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่าย

Operating System(OS)

เป็นโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์หรือที่เรียกกันว่า "OS" โปรแกรมนี้จะทำหน้าที่ในการติดต่อกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่มีระบบปฏิบัติการ ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ก็ไม่สามารถทำงานได้

Open Source Software

หมายถึงซอฟต์แวร์ที่อนุญาตให้ผู้ใช้ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขโปรแกรมได้ ส่วนเนื้อหาของการอนุญาตมีหลายประเภททั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลง

opt out

เมื่อสมาชิกใน mailing list ต้องการจะยกเลิกการเป็นสมาชิก

[Back to Index](#)

P

Packet

หมายถึงข้อมูลในสายส่งถูกส่งเป็นชุด ๆ แต่ละชุดเรียกว่า packet เช่นการส่งไฟล์ในอินเทอร์เน็ต ไฟล์ที่ส่งไปจะถูกแยกส่งเป็นชุด ๆ เพื่อให้สะดวกและรวดเร็วในการส่ง แต่เมื่อถึงปลายทาง ข้อมูลที่ถูกแยกส่งนั้นก็จะกลับถูกมารีงประกอบกันเข้ามาเป็นไฟล์เหมือนเดิม

Packet Switching

วิธีการส่งข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตที่จัดข้อมูลเป็นชุด ๆ ในการส่ง สำหรับวิธีการของ packet switching นั้นนอกจากจะส่งข้อมูลเป็นชุด ๆ หรือช่วง ๆ (ไม่ได้ส่งครั้งเดียวทั้งหมดในสายเดียว) แล้วยังอาจจะเป็นข้อมูลทั้งการรับและการส่งตลอดจนอาจมาจากหลายที่ในเวลาเดียวกันในเส้นทางเดียวกัน แต่ข้อมูลนั้นจะมีการเข้า รหัสหรือบอกให้ทราบที่อยู่ของข้อมูลเพื่อการจะได้มีการเรียงข้อมูลที่ส่งไปได้อย่างถูกต้อง

Parallel Port

ที่ต่อ(interface) ซึ่งอยู่ด้านหลังของเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ต่ออุปกรณ์เช่นเครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์ ที่เชื่อมต่อมีชนิด 25 ขา(DB-25) บางคนเรียก parallel port ว่า Centronics interface เนื่องจากบริษัท Centronics เป็นผู้ออกแบบมาตรฐานของการสื่อสารแบบขนาน หรือบางทีอาจจะมีผู้เรียกว่า printer port เพราะเครื่องพิมพ์มักจะเชื่อมต่อ กับ parallel port แม้ว่า parallel port จะมีการพัฒนา อย่างเช่น Enhanced Parallel Port (EPP) ซึ่งจะส่งข้อมูลได้ทั้งสองทิศทางและส่งข้อมูลได้เร็วกว่าเดิมถึง 10 เท่าก็ตาม แต่ interface ในปัจจุบัน USB port และ Firewire ได้เข้ามาแทนที่ parallel port แล้ว

Partition

คือการแบ่งส่วนของเนื้อที่ของจานข้อมูลแบบแข็ง(hard disk) เป็นส่วน ๆ เพื่อการเก็บข้อมูลมีความอิสระมากขึ้น และเปรียบเสมือนว่าเครื่องมีหลาย drive นอกจากนี้สามารถใช้ระบบปฏิบัติการต่างกันได้โดยติดตั้งที่ต่าง partition กัน

Password

รหัสเฉพาะบุคคล หรือรหัสเฉพาะสำหรับป้องกันไม่ให้ผู้อื่นเข้ามาในระบบหรือในส่วนที่เป็นส่วนตัว ซึ่งจะใช้ควบคู่กับ username

PCI

ย่อมาจาก "Peripheral Component Interconnect" เป็นบัสที่ออกแบบมาโดยบริษัทอินเทล ซึ่งการ์ดที่ติดตั้งเพิ่มเติมบนเครื่อง PC มักจะใช้กับ PCI bus นี้เป็นส่วนใหญ่ เช่นการ์ดสำหรับงานกราฟิกเช่น 3DFX Voodoo 3 card หรือ SCSI card ก็ตาม คำที่ใช้ PCI

PCMCIA

ย่อมาจาก "Personal Computer Memory Card International Association" ซึ่งบางครั้งอาจจะพบว่าผู้ใช้ให้ความหมายในเชิงคลกว่า "People Can't Memorize Computer Industry Acronyms." สมาคมนี้นี้มาตั้งตั้งแต่ปี ค.ศ.1989 ซึ่งสมาคมนี้พัฒนาการ์ดสำหรับคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ เดิมทีเดียวได้ออกแบบมาเพื่อเพิ่มปริมาณหน่วยความจำให้กับคอมพิวเตอร์แบบเคลื่อนที่ จากนั้นจึงได้มีการพัฒนาตลอดมาอย่างต่อเนื่อง PCMCIAการ์ดมีขนาด 8.56 X 5.4 ซม. แต่ความหนา มี 3 ชนิดคือ

Type I: หนาไม่เกิน 3.3 mm. thick, ส่วนใหญ่ใช้สำหรับเพิ่มหน่วยความจำ ROM หรือ RAM

Type II: หนาไม่เกิน 5.5 mm ใช้เป็น FAX /modem card

Type III: หนาไม่เกิน 10.5 mm ใช้สำหรับเป็น drive สำหรับเก็บข้อมูล

PDA

ย่อมาจาก "Personal Digital Assistant" เป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับจัดระบบข้อมูลหรืออแกนในซอร์(organer) ใช้บันทึกหรือแสดงผลข้อมูลสำหรับการใช้งาน ส่วนตัว PDA ตัวแรกเรียกว่า "Newton" โดยบริษัทแอปเปิลเป็นผู้สร้างขึ้น เมื่อปี ค.ศ.1973 จากนั้นก็มีบริษัทอื่น ๆ ผลิดกันมากมาย PDA ในปัจจุบันสามารถจัดตารางนัดหมาย จัดบันทึกข้อมูล ใช้เป็นเครื่องคิดเลข เล่นเกมส์ ง่าย ๆ ใช้อินเทอร์เน็ต และรับส่ง อีเมล เป็นต้น

PDF

ย่อมาจากคำว่า "Portable Document Format" เป็นไฟล์ที่มีลักษณะ multi-platform ซึ่งพัฒนาโดยบริษัท Adobe ที่สามารถเก็บหรือ บันทึกได้หลายลักษณะเช่น ทั้งตัวอักษรและภาพ ไฟล์ที่บันทึกได้จะมีขนาดเล็กทำให้ สามารถส่งข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตได้สะดวกยิ่งขึ้น การที่จะดูไฟล์ PDF จำเป็นต้องมีโปรแกรม Adobe Acrobat Reader เป็นโปรแกรมแฉกฟรี เป็นโปรแกรมชนิดเชื่อมต่อ(Plug-in) กับเว็บเบราว์เซอร์เพื่อให้อ่านไฟล์ pdf ได้

Pert

คำว่า เพิล (Perl) ย่อมาจากคำว่า "Practical Extraction and Report Language" เพิลเป็นภาษาริตรีบ ที่มีลักษณะคล้ายภาษา C/C++ โดยทั่วไปมักจะใช้สร้างสคริปสำหรับเว็บเซิร์ฟเวอร์ หรือแม่ข่าย

PHP

PHP เป็นภาษาสคริปต์เสริมในภาษา HTML ซึ่งในเว็บเพจ PHP code สามารถแทรกไปใน HTML code ได้ ทำให้ประสิทธิภาพของเว็บบนฐานข้อมูลดียิ่งขึ้น PHP ใช้ syntax ของภาษาอื่น ๆ หลายภาษา เช่น ภาษา C,Java, และ Perl เป็นต้น

Ping

เป็นคำสั่งในระบบ UNIX เพื่อใช้ตรวจสอบว่า Host ยังเปิดใช้งานอยู่หรือไม่ วิธีการใช้ก็คือพิมพ์คำว่า ping แล้วตามด้วย internet address ที่ต้องการตรวจสอบ

Pixel

คำว่าพิกเซล(pixel) หรือจุดภาพ หมายถึงจุดเล็ก ๆ ที่ประกอบรวมกันเป็นภาพ เมื่อใดก็ตามที่เราดูภาพจากจอภาพจะมีจุดเล็ก ๆ จำนวนมากมายประกอบกันเป็นภาพ ยิ่งในแต่จอภาพมีจุดภาพมากเท่าใดก็จะมีรายละเอียดหรือความคมชัดมากยิ่งขึ้น

Platform

แพลตฟอร์ม หมายถึงสภาวะแวดล้อมที่ประกอบด้วยฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของระบบหนึ่ง

Plug-in

ปลั๊กอิน(Plug-in) เป็นโปรแกรมเสริมของซอฟต์แวร์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์ โดยปกติปลั๊กอินจะมีขนาดเล็ก

PNG

ย่อมาจาก "Portable Network Graphic" PNG เป็นไฟล์ภาพที่จะเข้ามาแทนที่ไฟล์ภาพแบบ GIF (ยังมีขอบเขตเรื่องลิขสิทธิ์ในการใช้) PNG files จะบีบอัดข้อมูลได้โดยไม่เสียรายละเอียดถ้าเปรียบเทียบกับ GIF อย่างไรก็ตาม PNG ไม่ได้สนับสนุนแอนิเมชันแบบ GIF แต่อย่างไรก็ตามมีการพัฒนา MNG เพื่อให้สนับสนุนแอนิเมชันได้ แต่ก็ยังอยู่ในระหว่างของการพัฒนา

POP -- (Point of Presence, also Post Office Protocol)

มีสองความหมายที่ใช้กัน คือ

1. Point of Presence และ
2. Post Office Protocol.

Point of Presence โดยทั่วไปแล้วจะหมายถึงสถานที่หรือเมืองที่ระบบเครือข่ายไปถึง ส่วนใหญ่ก็จะหมายถึงระบบโทรศัพท์ไปถึงนั่นเอง

ความหมายที่สองคือ Post Office Protocol หมายถึงซอฟต์แวร์ที่ใช้วิธีการที่เครื่องลูกข่าย(Client) ได้รับจดหมายจากแม่ข่าย(mail server) วิธีการเช่นนี้จะต้องเป็นสมาชิก (POP account) อย่างเช่นโปรแกรม Eudora เป็นต้น อย่างไรก็ตามมีโปรโตคอลอีกชนิดหนึ่งที่จะเข้ามาแทน POP ก็คือ IMAP

(ควรอ่านเพิ่มเติมเรื่อง : Client , Email , IMAP , ISP , Server)

Port

มี 3 ความหมาย ประการแรกหมายถึงช่องสำหรับต่ออุปกรณ์เพื่อถ่ายโอนข้อมูล เช่น ต่อโมเด็ม เครื่องพิมพ์ เป็นต้น ประการที่สองหมายถึงส่วนหนึ่งของ URL ในระบบอินเทอร์เน็ตหลังจาก colon (:) หลังโดเมนเนม อย่างเช่น <http://www.excite.com:80> และ <gopher://peg.cwis.ucl.edu:7000/> เป็นต้น และประการสุดท้ายหมายถึงซอฟต์แวร์ที่เปลี่ยนโปรแกรมหนึ่งให้เหมาะสมกับการใช้งานในอีกลักษณะหนึ่ง เช่นโปรแกรม OS ที่ใช้กับเครื่อง PC(IBM) ให้ใช้กับ Macintosh หรือเครื่องเล่นเกมที่ใช้สำหรับต่อเครื่อง PC ให้ต่อได้กับเครื่อง Mac ได้ เป็นต้น

Portal

ใช้ในเชิงการตลาดที่ให้ผู้เยี่ยมชมเว็บที่ต้องการได้ง่ายในครั้งแรกที่ใช้ เช่น search engine หรือ เมื่อใช้ search engine รวมทั้งการมีปรากฏใน ไดเรกทอรี และ banner ในเว็บต่าง ๆ ด้วย

Posting

กระบวนการส่งข้อความขึ้นไปบนระบบเครือข่ายหรือไปติดประกาศที่กลุ่มข่ายหรืออื่น ๆ

PPP -- (Point to Point Protocol)

เป็นภาคเชื่อมต่อ PC กับอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องมี IP Address ที่เครื่อง PC ซึ่งการใช้ PPP มีข้อดีคือ ไม่ต้องใช้ IP Address ที่เครื่องผู้ใช้ และความเร็วในการรับและส่งข้อมูลยังมีความเร็วสูง เป็นโปรโตคอลแบบจุดต่อจุด คือ โพรโทคอลสื่อสารสำหรับการส่งผ่านข้อมูล ทางสายโทรศัพท์มาตรฐาน โดยส่วนผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่ จะใช้โปรโตคอลแบบ PPP ในเชื่อมต่อเข้ากับเซิร์ฟเวอร์ PPP ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต

Private Communication

หมายถึงการสื่อสารส่วนบุคคล(อีเมล)ที่ส่งถึงผู้จดหมาย(mail box)ของบุคคลที่เฉพาะเจาะจงเท่านั้น มีความหมาย ตรงกันข้ามกับ(public conferencing forum)

PKUNZIP

PKZIP

เป็นเทคนิคการบีบอัดข้อมูล ด้วยโปรแกรม PKZIP เมื่อเวลาจะใช้ก็นำไปขยายไฟล์ก่อนด้วย PKUNZIP ก็จะได้ไฟล์เท่าเดิมทุกประการ

Protocal

Protocol นั้นคือภาษาที่คอมพิวเตอร์ใช้ในการสื่อสารทางเครือข่าย คอมพิวเตอร์ โดยเราจะต้องใช้โพรโทคอลที่เหมือนกันเพื่อที่จะสื่อสารกันระหว่างเครือข่าย ต่างๆได้ ซึ่งในปัจจุบันนี้ มี Protocol ต่างๆที่ใช้อยู่เป็นจำนวนมาก โดยProtocol ที่นิยมใช้กันทั่วไปได้แก่ TCP/IP HTTP FTP PPP SLIP ฯลฯ

Provider

มีความหมายสองความหมาย 1) ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต 2) ผู้ให้บริการข้อมูล

Proxy Server

พร็อกซีเซิร์ฟเวอร์(Proxy Server) จะทำงานอยู่ระหว่างไคลแอนซ์ (Client) และ เซิร์ฟเวอร์ตัวจริง ("real" Server) ในการใช้งานตัวเครื่องลูกข่ายหรือไคลแอนซ์จะต้องเรียก

ข้อมูลจากแม่ข่าย แต่ในบางกรณีมีการเรียกข้อมูลซ้ำ ๆ กันทำให้เกิดปริมาณการใช้งานกับเครื่องแม่ข่ายมากทำให้การทำงานของเครื่องไคลแอนซ์ช้าลงได้ ดังนั้นจึงแก้ปัญหาด้วยการ ใช้พร็อกซีเซิร์ฟเวอร์จะเป็นตัวกลางแทนถ้าเป็นข้อมูลซ้ำ ๆ กันตัวพร็อกซีจะเป็นผู้ส่งข้อมูลให้ แต่ถ้าเป็นข้อมูล ใหม่ เครื่องพร็อกซีจะเรียกข้อมูลจากแม่ข่ายจึงมาแล้วส่งต่อไปไคลแอนซ์อีกต่อหนึ่ง พร็อกซีเซิร์ฟเวอร์จะนิยมใช้กัน ในเครือข่ายระบบแลน เพื่อลดปัญหาการใช้เครือข่ายที่ว่าถ้าเรียกข้อมูลพร้อม ๆ กันในทีเดียวกันจะทำให้การส่งถ่ายข้อมูลได้ช้าลง

PSTN -- (Public Switched Telephone Network)

ระบบโทรศัพท์พื้นฐานแบบเก่า

Public Communication

หมายถึงการส่งข้อความในการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาในระบบเครือข่ายเห็นได้ อย่างเช่นกลุ่มสนทนา กระดานข่าว และจดหมายข่าว เป็นต้น

[Back to Index](#)

Q

QuickTime

โปรแกรมมัลติมีเดียที่พัฒนาโดยบริษัทแอปเปิล สำหรับเก็บไฟล์ภาพกราฟิกส์ เสียง ภาพเคลื่อนไหว(สังเกตชื่อไฟล์เป็น .mov) โปรแกรม QuickTime มีทั้งสำหรับเครื่อง Mac และ PC สำหรับเวอร์ชันใหม่ดาวน์โหลดได้ [ที่นี่](#)

[Back to Index](#)

R

RAM

ย่อมาจาก "Random Access Memory" ที่เรียกกันว่าแรม หรือหน่วยความจำเข้าถึงแบบสุ่ม เป็นหน่วยความจำหลักของคอมพิวเตอร์ ที่ใช้เก็บคำสั่งและข้อมูลเพื่อสามารถเข้าถึงโดยตรงในการควบคุมการทำงานของหน่วยประมวลผลกลาง โดยผ่านับัสความเร็วสูง

RDRAM

ย่อมาจาก "Rambus Dynamic Random Access Memory" ซึ่งผลิตโดย Rambus เป็น RAM ที่มีความเร็วสูงกว่า SDRAM มาก เช่นในขณะที่ SDRAM ส่งข้อมูลได้ด้วยความเร็วสูงสุดที่ 133 MHz ในขณะที่มาตรฐานของ RDRAM สามารถส่งข้อมูลได้ด้วยความเร็วสูงสุดที่มากกว่า 800 MHz

การพัฒนาของ RDRAM เรียกว่า Direct Rambus (DRDRAM) ซึ่งสามารถส่งข้อมูลได้ด้วยความเร็ว 1.6 GHz

Real Time Communication

หมายถึงการสื่อสารที่เกิดขึ้นทันทีทันใดหรือในเวลาเดียวกัน เป็นคุณลักษณะของการสื่อสารแบบซิงโครนัส (synchronous communication)

Resolver

เป็นซอฟต์แวร์บนเครื่องไคลแอนท์ทำหน้าที่เปลี่ยนชื่อโฮสต์ที่เป็นชื่อโดเมนให้เป็นเลขไอพี

RFC -- (Request For Comments)

เป็นเอกสารที่ใช้ในการเสนอและประกาศมาตรฐาน หรือกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะมีหมายเลขเอกสารเรียงลำดับไว้

Robot

หมายถึงโปรแกรมที่ใช้ในอินเทอร์เน็ตที่เข้าไปในเซิร์ฟเวอร์เพื่อหาข้อมูล บางโปรแกรมก็ถูกเรียกว่า spiders และ web crawlers และวิธีใช้แตกต่างกันในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

Router

อุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ที่ทำหน้าที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายแบบแพคเกจสวิตซิง (Packet-Switched networks) ตั้งแต่สองเครือข่ายขึ้นไป

RISC

ย่อมาจาก "Reduced Instruction Set Computing" ออกเสียงว่า ริส เป็นเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับไมโครโพรเซสเซอร์ เพื่อให้ทำงานได้รวดเร็วขึ้น โดยการลดทอนคำสั่งลงเทคโนโลยีของ RISC บริษัท IBM ได้เริ่มนำมาใช้กับไมโครโพรเซสเซอร์ชนิดเพนเทียมเมื่อปี ค.ศ. 1974 จนกระทั่งถึงทุกวันนี้

ROM

ย่อมาจาก "Read-Only Memory" หรือเรียกว่า ROM (ต้องไม่สับสนกับคำว่า RAM) เป็นหน่วยความจำหลักของคอมพิวเตอร์ที่เก็บคำสั่งไว้อย่างถาวรไว้ในชิปที่ผู้ผลิตได้

โปรแกรมคำสั่งไว้ และคำสั่งดังกล่าวนี้จะคงอยู่แม้ว่าไฟฟ้าจะดับ หรือปิดเครื่องไปแล้วก็ตาม

Root

หมายถึง

1. โดเรคทอรีหลักหรือราก อย่างเช่นในไดรฟ์ C: จะเป็น root directory หรือสารบบราก
2. ในเว็บเซิร์ฟเวอร์ ตัวที่อยู่หน้า/ จะเป็น root ส่วนในระบบยูนิกซ์ เมื่อพิมพ์คำว่า cd ก็จะไปที่ root directory
3. root ยังหมายถึงผู้ดูแลระบบหรือผู้บริหารระบบในระบบ ยูนิกซ์ หรือ ลินุกซ์ ซึ่งผู้ที่ป็น root จะสามารถเข้าไปใน directory ใดก็ได้ ในขณะที่ผู้ใช้(user) จะไปได้เฉพาะ directory ของตนเองเท่านั้น

Router

เป็นระบบคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ที่กำหนดเส้นทางการส่งแพคเกจที่รับมาจากเครือข่ายหนึ่งไปยังอีกเครือข่ายหนึ่ง หรือระบบการส่งข้อมูลระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์สองระบบที่ใช้โปรโตคอลเหมือนกัน

Runtime

ซอฟต์แวร์ที่จำกัดขอบเขตการทำงาน

[Back to Index](#)

S

SCSI

ย่อมาจาก "Small Computer System Interface." ชานออกเสียงว่า สกัซซี่ (scuzzy) เป็นอุปกรณ์อินเตอร์เฟส สำหรับคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก สามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์ได้พร้อม ๆ กันถึง 7 อย่าง อย่างไรก็ตาม สกัซซี่มีหลายชนิด และมี คุณสมบัติแตกต่างกันออกไปเช่น SCSI-1, SCSI-2 (เป็นสกัซซี่ที่ส่วนใหญ่ใช้กัน), Wide SCSI, Fast SCSI, Fast Wide SCSI, Ultra SCSI, SCSI-3 , Ultra Wide SCSI, Ultra2 SCSI และWide Ultra2 SCSI

SDRAM

ย่อมาจาก "Synchronous Dynamic Random Access Memory" หรือ *Synchronous DRAM* เป็น DRAM ชนิดหนึ่ง ทำงานได้เร็วกว่า EDO DRAM ดังนั้น SDRAM จึงเข้ามาแทนที่ EDO DRAM และ BEDO DRAM

SDSL -- (Symmetric Digital Subscriber Line)

เป็นการส่งข้อมูลแบบเดียวกับ DSL เพียงแต่ว่าความเร็วในการส่งและในการรับข้อมูลมีความเร็วเท่ากัน (คู่ที่ ADSL , DSL เพิ่มเติม)

Seamless Technology

หมายถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนบนเครือข่าย หรือแบบออนไลน์ ที่ใช้งานง่าย เป็นธรรมชาติ ถ้าโปรแกรมใดมาใช้งานไม่สะดวกในการเรียนการสอน ใช้งานยาก และติดขัดบ่อย ๆ แสดงว่าไม่มี Seamless Technology

Search Engine

ระบบหรือเครื่องมือในการค้นหาข้อมูลบนเว็บ เครื่องมือค้นหาบางตัวสามารถค้นหาข้อมูลได้โดยอัตโนมัติมาเก็บไว้บนฐานข้อมูลของตนเองได้

(ดูเพิ่มเติมที่ WWW)

Server

แม่ข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องหลักหรือเครื่องที่ทำหน้าที่ให้บริการกับลูกข่าย(client)

SGML

ย่อมาจาก Standard Generalized Markup Language หรือที่เรียกว่าภาษา SGML เป็นข้อกำหนดที่กำหนดวิธีการอธิบายโครงสร้างของเอกสารที่ฝังไว้ในตัวเอกสาร

Shareware

เป็นแจกซอฟต์แวร์ให้ใช้งาน โดยซอฟต์แวร์นั้นอาจจะมีวันหมดอายุ หรือยังไม่สมบูรณ์ทีเดียว เมื่อผู้ใช้พอใจที่จะเลือกใช้ ก็สามารถติดต่อขอซื้อรุ่นดังกล่าวเพื่อใช้งานได้อย่างจริงจังในภายหลัง

Signature

เป็นข้อความเล็กๆ ที่ดึงออกมาจากไฟล์ เพื่อใส่ไว้ในท้ายe-mail เพื่อให้ผู้รับแน่ใจว่าเอกสารนั้นเป็นของผู้ใด

SIMM

ย่อมาจาก "Single In-Line Memory Module" เป็นหน่วยความจำของคอมพิวเตอร์แบบเก่า ซึ่งเป็นชิปของหน่วยความจำขนาดเล็ก เป็นแฉลักษณะ 32บิต ส่วนเพนเทียมโพเซลเซอร์รุ่นใหม่ใช้บัลลขนาด64 บิต จึงทำให้มีการพัฒนาเป็น DIMM (dual in-line memory modules) ดังนั้นถ้าจะนำ SIMMมาใช้กับโพเซลเซอร์เพนเทียม จะต้องใช้ SIMM เป็นคู่

SLIP

SLIP นั้นย่อมาจาก คำว่า Serial Line Internet Protocol คือมาตรฐานเก่า ที่เป็นแบบฉบับที่ใช้โดยเซิร์ฟเวอร์ การเข้าถึงจากระยะไกล ใน Server ระบบ UNIX ส่วนใหญ่ จะใช้ SLIP เมื่อคุณต้องการเชื่อมต่อไปยังระบบ UNIX ที่กำหนดค่าให้เป็นเซิร์ฟเวอร์ SLIP สำหรับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเท่านั้น

SMART

ย่อมาจาก "Self-Monitoring Analysis And Reporting Technology." เป็นมาตรฐานของเทคโนโลยีที่คอยตรวจสอบความเสถียร และความบกพร่องของฮาร์ดดิส เพื่อให้การใช้งานฮาร์ดดิสที่สมบูรณ์

SMDS -- (Switched Multimegabit Data Service)

เป็นมาตรฐานการส่งข้อมูลความเร็วสูงอย่างหนึ่ง

SMIL

SMIL นั้นย่อมาจาก Synchronized Multimedia Integration Language ซึ่งทาง W3C ได้ประกาศมาตรฐานนี้เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2541 เพื่อใช้เป็นภาษาลำดับแสดงผล ข้อมูลมัลติมีเดียหลายๆชิ้นร่วมกัน โดย Smil สามารถกำหนดจังหวะ และเวลาแสดงผลของข้อมูลแต่ละชิ้น และกำหนดตัวเชื่อมให้กับข้อมูลแต่ละชิ้น โดยข้อมูลมัลติมีเดียที่สามารถนำมาแสดงผลร่วมกันได้คือ เสียง, วิดีโอ, รูปภาพ, อนิเมชัน และ text SMIL นี้มีความยืดหยุ่นในการแสดงผลสูง สามารถเลือกรูปแบบการแสดงผลที่เหมาะสมได้เอง โดยขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม เช่น อัตราเร็วของข้อมูล ภาษา ขนาดของภาพ หรือจำนวนสีของจอภาพและความละเอียดหรือขนาดของจอภาพก็ตาม โดยรูปแบบของ SMIL ก็คือ

```
<SMIL>
<BODY>
.....
.....
</BODY>
</SMIL>
```

SMTP -- (Simple Mail Transfer Protocol)

เป็นโปรโตคอลการส่งเมลอย่างง่าย เป็นโปรโตคอลที่ใช้ส่งเมลบนโปรโตคอลที่ซีพี/ไอพี เช่นในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องรันโปรแกรมที่ชื่อ SMTP แต่โปรแกรมอีเมลทั่วไปจะรู้จักใช้โปรโตคอลนี้

SNAIL MAIL

เป็นวิธีการส่งเอกสารสิ่งพิมพ์ทั่ว ๆ ไปแบบเดียวกับอีเมล แต่ตั้งชื่อเรียกให้แตกต่างกันไปเท่านั้น

SNMP -- (Simple Network Management Protocol)

โปรโตคอลมาตรฐานของการบริหารการสื่อสารบนเครือข่ายของอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เราท์เตอร์(routers) ฮับ(hubs) และสวิตช์(switches) ที่เชื่อมต่อกับ TCP/IP และใช้ตรวจสอบ IP ของเกตเวย์

Social Engineering

เป็นคำที่ใช้กันในกลุ่มของแคร็กเกอร์ (cracker) และซามูไร (samurai) เป็นเทคนิคสำหรับหลอกล่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบหลงเชื่อเพื่อสำหรับการเจาะเข้าระบบใหญ่ ๆ เช่น ทางทหาร รัฐบาล และองค์กรรัฐบาล เป็นต้น สรุปก็คือ social engineering เป็นอาชญากรรมทางระบบคอมพิวเตอร์ ที่อาศัยความรู้ทางคอมพิวเตอร์และศิลปะประกอบกันเพื่อให้คนที่เป็นสมาชิกขององค์กรในระบบคอมพิวเตอร์หลงเชื่อและบอกบางสิ่งบางอย่างให้กับพวกอาชญากรพวกนี้เข้าระบบได้

Spam (or Spaming)

คำดั้งเดิมมาจากอาหารกระป๋อง(อาหารสัตว์) สแปม เป็นการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(junk mail) จำนวนมากหรือข้อความเข้าไปรบกวนในเครือข่าย เช่นเวบบอร์ด และหรือกลุ่มข่าว เป็นต้น

SQL -- (Structured Query Language)

ภาษาเอสคิวแอล หรือภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง ที่พัฒนาโดยบริษัทไอบีเอ็ม สำหรับใช้ในการจัดการฐานข้อมูลที่มีความนิยม ทั้งในระบบเมนเฟรม และมินิคอมพิวเตอร์ รวมทั้งในระบบเครือข่าย

SSL

SSL นั้น ย่อมาจาก Secure Sockets Layer เป็น โปรโตคอลที่คิดค้นโดย Netscape ซึ่งเป็น โปรโตคอลที่ใช้สำหรับการเข้ารหัสลับให้กับข้อมูล ในการรับส่งข้อมูลระหว่าง Server และ ไคลเอนต์ ผ่านทาง Internet เพราะโดยปกติแล้วการรับส่งข้อมูลทาง Internet นั้นจะใช้โปรโตคอล TCP/IP ซึ่งจะไม่มีการเข้ารหัสแต่อย่างใด จึงสามารถถูกดักจับและ

ขโมยข้อมูลได้ง่าย และในการติดต่อกันระหว่าง Server กับ ไคลเอนต์ นั้นจะไม่มีการตรวจสอบว่าทั้งคู่ นั้นเป็นServer หรือไคลเอนต์จริงหรือไม่ จึงเป็นอันตรายต่อธุรกิจที่จำเป็นต้องมีธุรกรรมบนเครือข่ายInternetซึ่ง โพรโตคอลแบบSSLนั้นสามารถที่จะป้องกันข้อมูลได้ เพราะSSLนั้นจะจัดการสร้างการเชื่อมต่อแบบปลอดภัยระหว่างServer กับ ไคลเอนต์ และจะมีการตรวจสอบว่าเป็นServer หรือ ไคลเอนต์จริงๆหรือไม่ เช่นอาจจะใช้วิธีการ Certfication ซึ่งออกโดยองค์กรที่ทำหน้าที่รับรอง Server และ ไคลเอนต์ โดยที่โพรโตคอลSSLนั้น สนับสนุนการเข้ารหัสได้หลายแบบ

Streaming

การส่งข้อมูลเพื่อให้ได้ลักษณะข้อมูลที่ต่อเนื่องกัน อย่างเช่น"audio streaming" และ "video streaming" เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์รับข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการก็ไม่สามารถที่จะต้องดาวน์โหลดจนครบหรือสมบูรณ์ ก็สามารถใช้งานได้ส่วนทางที่กล่าวถึงด้านเนื้อหาที่ส่งมาที่ปลายทางต่อไป จึงทำให้กระบวนการต่อเนื่อง หรืออีกนัยหนึ่งก็คือรับข้อมูลมาทางหนึ่งพอได้พอประมาณแล้วก็ปล่อยให้อีกทางหนึ่ง โปรแกรมที่สนับสนุนการ streaming เช่น Real Audio และ QuickTime(4.0 ขึ้นไป) เป็นต้น อนาคตของเทคโนโลยี streaming จะดีขึ้นตามลำดับเพราะว่าการไหลของข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตเร็ว ๆ ขึ้น ตามลำดับ

StyleSheet

Style Sheet เป็นคำที่ใช้เรียกรวมๆของStyle Sheetหลายๆมาตรฐานด้วยกัน แต่ที่ W3Cแนะนำก็คือ CSS(Cascading Style Sheets) หรือ JSSS(JavaScript Style Sheet) จาก Netscape ซึ่งในอนาคตนั้น W3Cกำลังจะให้XSL(Style Sheet Language)เป็นStyle Sheet มาตรฐานของข้อมูลXMLโดยลักษณะStyle Sheet ก็คือการทำหนดรูปแบบการแสดงผลของข้อมูลโดยตรง เช่นกำหนดสีตัวอักษร สีตัวอักษรHyperlink ตั้งเอกสาร เราก็สามารถกระทำได้ ซึ่งจะทำให้เราสะดวกเมื่อต้องการที่จะเปลี่ยนแปลงภายหลังโดยที่

Style sheet นั้นจะแทรกอยู่ระหว่าง แท็ก <HEAD>....</HEAD>

ตัวอย่างStyle sheet

```
<STYLE type="text/css">
A:link {color:"#003399";}
A:visited {color:"#003399";}
A:hover {color:"red";}
</STYLE>
```

ในตัวอย่างก็จะเป็นการทำหนดสีของ Hyperlink สีของ Hover(สีเวลาที่เรากดคลิก Hyperlink) และสีของHyperlinkที่เรียกดูแล้ว

SURFING

การได้คลื่น เป็นคำที่เรียกการค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตที่ไม่ได้มีจุดประสงค์ที่แน่นอนในการค้นข้อมูล

Synchronous

การเรียนแบบซิงโครนัส(synchronous) ในการเรียนบนเครือข่าย หมายถึงกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน ผู้สอน อยู่ในเวลาเดียวกัน เช่นในกรณีที่มีผู้เชี่ยวชาญมาตอบคำถามหรือให้คำแนะนำตามตารางเวลาที่กำหนด ดังนั้นผู้ที่สนใจจะต้องเข้ามาสู่ระบบการเรียนในช่วงเวลาดังกล่าว การเรียนแบบซิงโครนัสจะ ตรงกันข้ามกับการเรียนแบบต่างเวลากันหรืออะซิงโครนัส(asynchronous)

Synchronous Communication

การสื่อสารในเวลาเดียวกัน(real time) กิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้ที่เกี่ยวข้องที่อยู่ในระบบได้ทำกิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน เช่นการสนทนาบนเครือข่าย(chat) หรือ Online discussions ที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกันแต่ต่างสถานที่กัน ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมจะต้องนัดหมายในเวลาเดียวกันแล้วจะต้องเข้าสู่ระบบในเวลาเดียวกัน

Synergy

การทำงานร่วมกันในการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

Sysoop -- (System Operator)

เป็นชื่อที่ใช้ในกลุ่มผู้ใช้ระบบกระดานข่าว หมายถึงผู้ดูแลระบบ BBS ในกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตจะใช้คำว่าผู้บริหารระบบ(system manager)หรือผู้ดูแล (system administrator) ส่วนผู้ที่จัดการเรื่องระบบคอมพิวเตอร์ ใช้คำว่าผู้บริหารเครือข่าย(network manager) สำหรับผู้จัดการเครือข่ายและผู้ไกล่เกลี่ย(moderator) หรือเจ้าของลิสต์(list owner) สำหรับผู้ดูแลเมลลิ่งลิสต์

[Back to Index](#)

System Unit

ในคอมพิวเตอร์หมายถึงตัวที่ประกอบไปด้วยเมนบอร์ด ซีพียู การ์ดต่าง ๆ และ ฮาร์ดดิสหรือจานข้อมูลแบบแข็ง จะไม่รวมส่วนที่อยู่นอกตู้หรือกล่อง(case) เช่น คีย์บอร์ด และเมาส์

[Back to Index](#)

T

T-1

เป็นสายส่งข้อมูลด้วยความเร็วสูง สามารถส่งได้ถึง 1.5 Mbps(1,544,000 bits-per-second) ซึ่งสามารถส่งข้อมูลจำนวน 1 เมกาไบท์ภายในเวลาไม่เกิน10 วินาที แต่มีข้อเสียคือราคาสูงมาก

T-3

เป็นวงจรสายเช่าเช่นเดียวกับ T1(ไม่มีระบบT2) แต่มีความเร็วในการส่งข้อมูลสูงกว่าคือ 44,736,000 bits-per-second ซึ่งมีปริมาณเหลือเพื่อสำหรับการส่งภาพเคลื่อนไหวชนิดเต็มจอได้อย่างสบาย

TN3270

เป็นโปรแกรมที่คล้ายกับเทลเน็ต สามารถติดต่อกับเครื่องไอบีเอ็มเมนเฟรมที่ใช้เทอร์มินัลแบบ IBM 3270 ผ่านที่ซีพี/ไอพี ได้

Tape Drive

เป็นสื่อที่ถอดออกจากระบบได้เหมือนเทปบันทึกเสียงเทปบันทึกภาพทั่ว ๆ ไป แต่ tape drive ในระบบคอมพิวเตอร์จะหมายถึง 'เทปที่ทำหน้าที่สำรองข้อมูล' ได้เป็นอย่างดี สามารถสำรองข้อมูลได้ปริมาณมาก ๆ และการถ่ายโอนข้อมูลจะทำได้ในเวลาที่รวดเร็วมาก

TCP/IP

อินเทอร์เน็ตนั้นได้มีการเชื่อมต่อกันโดยโปรโตคอลของTCP/IP ซึ่ง TCP/IPนั้นย่อมาจาก (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) ซึ่งใช้รับส่งข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยจะทำการแบ่งข้อมูลออกเป็นส่วนย่อยๆเรียกว่าแพ็คเกจ จากนั้นข้อมูลแต่ละแพ็คเกจก็จะถูกส่งไปยังปลายทาง โดยไม่จำเป็นต้องไปในเส้นทางเดียวกันทั้งหมดที่ปลายทาง แพ็คเกจที่มาถึง ทั้งหมดก็จะถูกนำกลับมาประกอบเข้ากันในอีกครั้ง ซึ่งหากมีการสูญหาย ของแพ็คเกจระหว่างส่ง โปรโตคอลTCP/IP จะสั่งให้มีการส่งแพ็คเกจ นั้นซ้ำใหม่

Telecourses

รายการเรียนการสอนทางไกล ออกอากาศผ่านโทรทัศน์ตามสาย

Telewebcourses

รายการสอนทางไกลผ่านระบบคอมพิวเตอร์เครือข่าย ผู้เรียนจะต้องทำกิจกรรมการเรียนโดยใช้ อินเทอร์เน็ต อีเมล หรือซอฟต์แวร์สำหรับการเรียน(conferencing software)

Telnet

เป็นการเข้าไปใช้เครื่องระยะไกล ผ่านทางinternet ซึ่งการใช้Telnetเราสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ปลายทางที่ขอใช้ได้เหมือนกับเครื่องที่บ้านเราเอง ซึ่งเราจำเป็นต้องมีชื่อบัญชีผู้ใช้ในเครื่องที่ขอใช้ และการทำงานส่วนใหญ่ก็จะใช้ คำสั่งในระบบUnix

Template

แม่แบบช่วยในการใช้งานโปรแกรมที่กำหนดเช่นแม่แบบช่วยพิมพ์ของไมโครซอฟท์ สำหรับงานเอกสาร เช่นช่วยพิมพ์ของจดหมาย ช่วยร่างแบบสไลด์นำเสนอ(power point) เป็นต้น ทำให้การใช้งานง่าย สะดวก และรวดเร็วขึ้นมาก

Terabyte

ปริมาณข้อมูลเท่ากับ 1,000 gigabytes หรือ1,099,511,627,776 bytes เนื่องจากปริมาณข้อมูลมีมากขึ้น ความเร็วในการส่งข้อมูลมีมากขึ้น ดังนั้นคำว่า เทราไบท์ จะมีผู้กล่าวถึงมากขึ้น ๆ ในอนาคตอันใกล้

Terminal

อุปกรณ์สำหรับส่งข้อมูลนำเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์และแสดงผลของคอมพิวเตอร์ โดยทั่วไปจะหมายถึงคีย์บอร์ด และจอแสดงผลหรือที่เรียกว่ามอนิเตอร์(monitor)

Terminal Server

เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับการเชื่อมต่อทั้งโมเด็มหลาย ๆ ตัวและระบบแลน สำหรับเทอร์มินัลเซิร์ฟเวอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตจะเชื่อมต่อแบบ PPP หรือ SLIP

TIF

ย่อมาจาก "Tagged Image File Format" เป็นไฟล์แบบกราฟิกที่สร้างขึ้นช่วงปี 1980's แต่มากระยะหลัง ไฟล์ภาพแบบ JPEG ได้รับความนิยมเข้ามาแทนที่ เพราะว่าใช้เนื้อที่ในการเก็บข้อมูลได้น้อยกว่า TIFF

Token

มีความหมายที่แตกต่างกัน 3 ความหมาย

1. ในระบบเครือข่าย token หมายถึงข่ายงานวงแหวน
2. ในโปรแกรมมิ่ง token เป็นองค์ประกอบย่อยอันหนึ่งของภาษาโปรแกรมมิ่งเช่น คำ สัญลักษณ์ต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของภาษาโปรแกรมมิ่ง
3. ในระบบรักษาความปลอดภัย token จะเป็นการ์ดเล็ก ๆ ที่แสดง ID code สำหรับในการใช้เข้าสู่ระบบเครือข่าย ผู้ใช้จะต้องป้อนรหัสส่วนตัวเพิ่มเติม

Trojan Horse

ม้าโทรจัน เป็นชนิดของโปรแกรมที่โจมตีระบบคอมพิวเตอร์ โดยมักจะหลอกลวงว่าเป็นโปรแกรมปกติ เช่น แสดงหน้าจอให้ login เหมือนระบบทั่ว ๆ ไป

Twisted pair

สายนำสัญญาณที่นิยมใช้งานกับระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายที่มีจำนวนสองเส้นคู่ และมีสายขั้วลัดก็กรอบสายสัญญาณ สาย twisted pair จะใช้ในระบบ ethernet LANs

[Back to Index](#)

U

UDP

ย่อมาจาก User Datagram Protocol ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโปรโตคอล TCP/IP ซึ่ง UDP protocol ใช้สำหรับ streaming media

Ultra DMA (Direct Memory Access)

เป็นโปรโตคอลที่พัฒนาโดย Quantum และ Intel เพื่อใช้สำหรับการส่งข้อมูลระหว่างจานข้อมูลแบบแข็ง(Hard Disk) กับหน่วยความจำ ซึ่งการส่งข้อมูลได้ความเร็วเท่ากับ 33.3 MBps

Unix

เป็นระบบปฏิบัติการที่มีมาควบคู่กับอินเทอร์เน็ต เนื่องจาก UNIX ใช้ TCP/IP เป็นหลัก ดังนั้นจึงพบได้ในเครื่อง HOST สำหรับอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่

Upload

เป็นการส่งไฟล์จากเครื่องผู้ใช้ไปสู่อินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการ FTP เราเรียกการส่งไฟล์นี้ว่า UPLOAD

URI -- (Uniform Resource Identifier)

ชื่อประจำทรัพยากรร่วม เป็นคำกว้าง ๆ ที่ใช้อธิบายทรัพยากรอินเทอร์เน็ตที่เป็นมาตรฐาน บอกที่อยู่ของแหล่งทรัพยากรบนอินเทอร์เน็ต ครั้งแรก URI เรียกว่า "scheme" ซึ่งที่รู้จักกันดีคือ http ตัวอย่างของ URI ที่ใช้กัน http, telnet, และ news

URL -- (Uniform Resource Locator)

คำว่า URL โดยทั่ว ๆ ไปแล้วมีความหมายเหมือนกับ URI แต่ URL จะกำหนดตำแหน่งของทรัพยากรร่วมเป็นชื่อประจำตัวของเอกสาร หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต ใช้ในกลุ่ม WWW ส่วนมาตรฐาน URI จะรวมเอา URL เข้าไปด้วย

URN -- (Uniform Resource Name)

ในขณะที่ URI ใช้อยู่เป็นเวลานาน แต่ก็มีการเคลื่อนไหวบางสถาบันที่มีकर्นำ URN มาใช้ แต่ URN แตกต่างจากมาตรฐาน URLs ตรงที่ URN จะนำผู้ใช้ไปยังแหล่งข้อมูลที่ไกลที่สุดเพื่อให้รวดเร็วขึ้นและเพื่อไม่ให้ผู้ใช้ทุกคนไปยังข้อมูลเดียวกันบนวน

USENET

มาจากคำว่า USErs' Network เป็น Internet Bulletin Board หรือกลุ่มสนทนา(บางครั้งเรียก USENET NEWSGROUPS) เป็นระบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอินเทอร์เน็ต ในระบบข่ายยูสเน็ต จะประกอบด้วยโปรแกรมส่งข่าวที่อยู่บนเซิร์ฟเวอร์ใดเซิร์ฟเวอร์หนึ่ง และโปรแกรมอ่านข่าว ซึ่งมีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเข้าระบบนี้เป็นจำนวนมาก เพื่อให้ผู้ใช้สามารถสื่อสารได้ง่าย ภายใน USENET จะมีทั้งภาพ ข้อความ และเสียง

USB

ย่อมาจาก "Universal Serial Bus" เป็นจุดเชื่อมต่อหรือพอร์ทคอมพิวเตอร์ ,มีการส่งถ่ายข้อมูลได้สูงสุดที่ 12Mb/วินาทีซึ่งเร็วกว่า port ชนิดอื่น ๆ อันได้แก่ serial, และ parallel port เป็นต้น USB port ได้เริ่มแนะนำมาใช้ตั้งแต่ปี 1997 เครื่อง Apple iMac ได้นำมาใช้เป็นแรกเมื่อปลายปี 1998 จากนั้นมาในกลุ่ม PC ได้นำมาใช้ด้วย จึงทำให้ได้รับความนิยมทั่วไปในที่สุด

Username

เป็นชื่อสำหรับการเข้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะตั้งโดยผู้ดูแลระบบนั้น ๆ

UUENCODE -- (Unix to Unix Encoding)

วิธีการแปลงไฟล์จาก Binary เป็น ASCII (text) เพื่อว่าจะสามารถส่งจดหมายผ่านในระบบอินเทอร์เน็ต

[Back to Index](#)

V

VAN

Value Added Network เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนอกเหนือไปจากการเป็นช่องทางทางกาส่งข้อมูลธรรมดา เช่นการให้บริการอีเมลล์และมีการให้บริการเข้าใช้ข้อมูล WWW เป็นต้น

Veronica -- (Very Easy Rodent Oriented Net-wide Index to

Computerized Archives)

เป็นบริการบนอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยเนวาดา สหรัฐอเมริกา ซึ่งเวอร์อนิก้าจะทำการติดต่อไปยังเซิร์ฟเวอร์โกเฟอร์ทั้งหลายเพื่อนำมาสร้างดัชนีสำหรับกาให้บริการโกเฟอร์ได้ แต่ในปัจจุบัน search engine ต่าง ๆ ได้เข้ามาทำหน้าที่แทนแล้ว ทำให้ search engine ได้รับความนิยมมากขึ้นตามลำดับ

Virtual Classroom? (VC)

เป็นห้องเรียนเสมือน ที่มีกิจกรรมคล้ายห้องเรียนปกติ มีทุกสิ่งทุกอย่างที่จำเป็นในการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือการเรียนการสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีกลุ่มสนทนา มีกิจกรรมรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนมีทั้งแบบซิงโครนัสและอะซิงโครนัส

Virtual Professor? (VP)

สิ่งเชื้ออำนวยความสะดวก หรือผู้สอนในรายวิชาที่อยู่บนออนไลน์

Virtual library

ห้องสมุดเสมือนเป็นแหล่งเก็บหนังสือและวารสารอิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์ที่ถูกจัดไว้อย่างมีระบบบนเครือข่าย รวมทั้งหมายถึงการเข้าใช้เอกสารออนไลน์ทั้งหมดจากห้องสมุดเสมือนด้วย

Virtual Reality(VR)

การจำลองสถานการณ์อยู่ในโลกของสามมิติ มีเสียงประกอบ เริ่มแรกมีการนำไปใช้ในเกมส์คอมพิวเตอร์ แต่ต่อมามีการนำไปใช้ในการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกอบรมเช่นนักบินก่อนที่จะฝึกกับเครื่องจริง ๆ เป็นต้น

Virus

โปรแกรมเล็ก ๆ ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อแทรกตัวเข้ามาในระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน ไวรัสนี้จะมีความสามารถในการติดต่อกับเครื่องหนึ่งไปยังอีกเครื่องหนึ่งได้ ดังนั้นเมื่อมีระบบอินเทอร์เน็ต ไวรัสนี้จึงสามารถแทรกตัวไปอยู่ทุกหนทุกแห่งในโลกได้เช่นกัน ดังนั้นผู้ใช้งานควรต้อง มีความรู้เรื่อง วิธีการป้องกันไวรัสด้วย

VLB

ย่อมาจาก "VESA Local Bus" (VESA ย่อมาจาก "Video Electronics Standards Association") VLB หรือ VL-bus เป็นอินเทอร์เฟซกับฮาร์ดแวร์บนเมนบอร์ดของคอมพิวเตอร์ที่จะขยายการเชื่อมต่อการ์ดต่าง ๆ ได้มากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการ์ดที่ช่วยขยายความสามารถของเครื่องคอมพิวเตอร์ในด้านกราฟิกส์ อย่างไรก็ตาม VLB ได้รับความนิยมอยู่ในช่วงปี 1990(เครื่องที่ใช้ CPU 486) แต่ในปัจจุบันมีบัลใหม่ที่เราเรียกว่าเข้ามาแทนที่ VLB bus ก็คือ ISA และ PCI slot

VPN -- (Virtual Private Network)

Usually refers to a *network* in which some of the parts are connected using the public *Internet*, but the data sent across the Internet is encrypted, so the entire network is "virtually" private.

VRAM

ย่อมาจาก "Video Random Access Memory" ชานออกเสียงว่า "วีแรม(V-RAM)" เป็นส่วนที่จะช่วยเพิ่มความสามารถในด้านกราฟิกส์ในคอมพิวเตอร์ VRAM มีหลายชนิด ประเภทแรกได้แก่ Synchronous Graphics RAM (SGRAM) เป็นชนิดราคาถูก ประเภทที่สองคือ Rambus Dynamic RAM (RDRAM) ซึ่งออกแบบโดยบริษัท Rambus ประเภทที่สามคือ Window RAM (WRAM) เป็นชนิดคุณภาพสูง และประเภทที่สี่คือ Multibank Dynamic RAM (MDRAM) เป็นชนิดคุณภาพสูงเช่นกันแต่มีราคาถูกซึ่งพัฒนาโดย MoSys

VRML

VRML นั้น ย่อมาจาก Virtual Reality Modeling Language ซึ่งเป็นมาตรฐาน สำหรับการสร้างโลก3มิติโดยที่VRMLนั้นก็เป็นไฟล์เอกสารธรรมดา เช่นเดียวกับไฟล์HTML แต่จะเก็บข้อมูลที่ใช้สำหรับสร้างออบเจกต์ต่างๆ ในโลก3มิติ การใช้งาน VRMLนั้นสามารถใช้ได้ในหลายหลากงาน เช่น แสดงโมเดลของสารเคมี ต่างๆ หรือตัวอย่างสิ่งของที่สามารถหมุนดูได้ 360 องศา แต่ว่า VRMLนั้นไม่มีการกำหนดการรับข้อมูลเป็น3มิติไว้ในมาตรฐาน ข้อมูลVRMLนั้นสามารถแสดงผลได้ทั้งอุปกรณ์ 2มิติ หรือใช้อุปกรณ์โลกเสมือนก็ได้ ซึ่งVRMLนั้นอาจจะเทียบได้กับไฟล์ข้อมูลของ 3D Studioนั้นเอง ซึ่งต่างกับการใช้หมวกหรือแว่น3มิติที่สามารถมองเห็นและจับต้องได้ ข้อมูลVRMLนั้นสามารถแสดงบนBrowserได้ โดยใช้Plug-in นอกจากนั้น VRMLนั้นสามารถทำ Script ผ่านทางJava Script ให้เป็นการทำอนิเมชันได้

[Back to Index](#)

W

W3C

เป็นคำย่อจาก World Wide Web Consortium เป็นองค์กรที่พัฒนามาตรฐานสำหรับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องทางด้านเว็บ

ไwwwew

WAIS -- (Wide Area Information Servers)

หมายถึงเครื่องมือปฏิบัติการบน internet เป็นตัวค้นหา ช่วยค้นหาละเอียดของเอกสารที่ waise servers

WAN -- (Wide Area Network)

เครือข่ายระยะกว้าง เป็นเครือข่ายที่ครอบคลุมบริเวณกว้าง เช่น ครอบคลุมทั้งจังหวัด ครอบคลุมทั้งประเทศ หรือระหว่างประเทศ

WAP

WAP นั้น ย่อมาจาก คำว่า Wireless Application Protocol ซึ่ง Wap นั้นเป็น Protocol ที่ใช้สำหรับการติดต่อสื่อสาร และถ่ายโอนข้อมูลที่มีขนาดเล็ก ๆ ในระบบของอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย ต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ, คอมพิวเตอร์มือถือ, หรือเครื่องปามร เพื่อให้อุปกรณ์ต่างๆเหล่านี้ สามารถใช้บริการต่างๆ ผ่านเครือข่าย Internet ได้ เหมือนเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ

Web

ดูที่ [WWW](#)

WEBAGOGY (Web + Pedagogy)

การใช้เทคนิควิธีการสอนผ่านเว็บ โดยใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มาสนับสนุนการเรียนการสอน

Web Page

หน้าเอกสารบนเว็บ ซึ่งเขียนโดยภาษา HTML แล้วอ่านบนเว็บเบราว์เซอร์ และอย่าไปสับสนกับคำว่า web site ซึ่งจะมีหลาย ๆ หน้ารวมกัน แต่เว็บเพจนั้นเป็นเอกสาร HTML หน้าเดียว ๆ หรือเฉพาะในแต่ละหน้าเท่านั้น

Webmaster

หมายถึงผู้ดูแลเว็บไซต์ หน้าทีของเว็บมาสเตอร์จะมีตั้งแต่เขียนแบบจนถึงการจัดการหรือบริหารเว็บไซต์ กำหนดโครงสร้าง ตอบอีเมลที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ดูแลนั้น เช่นมีผู้ส่งแจ้งเรื่อง dead link เป็นต้น

WebSite

Website นั้นเป็นคำที่ถูกเรียกเป็นตำแหน่งที่อยู่ของผู้ที่มีเว็บเป็นของตัวเองบนInternet หรือก็คือ webpageทั้งหมดที่มีอยู่ใน site นั้นเอง website จะหมายถึงที่ตั้งของเว็บหรือตัวที่บอกหาเว็บนั้นอยู่ที่ใด website จึงจะต้องบอกสถานที่ มีเครื่องบริการเว็บ และมีระบบการจัดการเอกสารในเว็บด้วย ตัวอย่างเช่นที่ Amazon.com เป็น web site แต่มีจำนวนเป็นล้าน ๆ เว็บเพจ(web page)

WWW

ย่อมาจาก World Wide Web เป็นการแสดงเอกสารโดยหลักการมัลติมีเดีย คือมีทั้งภาพ เสียง และสามารถโต้ตอบกับผู้ใช้งานได้ white pages เป็นบริการรายชื่อที่จัดเป็นรูปแบบคล้ายสมุดรายชื่อโทรศัพท์ โดยจัดเรียงข้อมูลตามชื่อของบุคคล ที่อยู่ หรือตามทรัพยากรที่ต้องการค้นหา

WHOIS

โปรแกรมสำหรับช่วยหารายละเอียดเกี่ยวกับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต เช่นโดเมนเนม(ที่ลงทะเบียนแล้ว) หรือที่อยู่ IP address ถ้าใส่ชื่อโดเมนใน search engine ใน WHOISซึ่งจะบอกรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อที่อยู่ของเจ้าของโดเมน เบอร์โทรศัพท์ และผู้บริหารระบบเป็นต้น ถ้าจะดูข้อมูลที่ WHOISเกี่ยวกับโดเมนเนม ดูได้จาก Alwhois.com หรือ BetterWhois.com.

wi-fi

เป็นคำย่อมาจาก wireless fidelity, มาตรฐานสำหรับ ethernet แบบไร้สาย หรืออีกนัยหนึ่ง คือ มาตรฐาน IEEE 802.11b นั้นเอง

Win32

เป็นส่วนเสริมของโปรแกรม(application programming interface : API) ที่เป็นมาตรฐานสำหรับวินโดวส์แบบ 32-bit ซึ่งใช้สำหรับวินโดวส์ 95, 98, และ Windows NT เป็นต้น หรือ Windows 95 หรือหลังจากนั้น ส่วนถ้าต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับ Win32 รวมทั้งข้อมูลทางเทคนิคสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

Wizard

เมื่อกล่าวถึงผู้วิเศษหรือพ่อมดแล้ว คนส่วนใหญ่จะหมายถึงผู้สูงอายุที่มีพลังเวทมนตร์วิเศษ ในแนวคิดนี้ไมโครซอฟต์ได้พัฒนามาใช้ก่อนทำให้สามารถใช้งานได้ง่ายยิ่งขึ้น ลดปัญหาด้านการใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์จึงจะทำได้ เช่น wizardในโปรแกรม Microsoft Word และ PowerPoint เป็นต้น

WYSIWYG

ย่อมาจากคำว่า "What You See Is What You Get" ตัวอย่างในการเขียนเว็บเพจ ได้พัฒนาเครื่องมือสำหรับ การเขียนเว็บเพจ ให้เห็นภาพ และข้อความเหมือนกับที่เห็นบนเบราว์เซอร์

WWW -- (World Wide Web)

มักจะใช้กัน(ผิด)บ่อย ๆ ว่า WWW หมายถึงอินเทอร์เน็ต แท้ที่จริงแล้ว WWW มีสองความหมาย ประการแรกหมายถึง แหล่งข้อมูลที่ สามารถ เข้าถึง(access) ได้ด้วยการใช้ Gopher, FTP, HTTP, telnet, USENET, WAIS และ tools อื่น ๆ และความหมายที่สองหมายถึงแหล่งข้อมูลบน hypertext servers (HTTP servers) เป็น บริการ ที่ให้ทั้ง ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ ตลอดจน ความบันเทิง ทั้งภาพ และเสียง ต่างๆ ซึ่งเป็นที่ดึงดูดผู้ใช้บริการ

[Back to Index](#)

X

XML

XMLนั้นย่อมาจากคำว่า Extensible Markup Language ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้กำหนดภาษา หรือที่เรียกว่า Metadata ซึ่งจะใช้สำหรับกำหนดรูปแบบ ของคำสั่ง Markup ต่างๆ ต่างกับHTML ที่เป็น Markup Language โดยที่XMLนั้นได้ถูกพัฒนามาจาก SGML (Standard Generalized Markup Language) ซึ่งเป็น มาตรฐานสำหรับการกำหนด การแสดงผลเอกสาร สำหรับการแสดงผลบนอุปกรณ์ชนิดต่างๆ ซึ่งHTMLนั้นก็เป็น ส่วนหนึ่งของSGML และคำสั่งหรือ แท็กที่ใช้ในเอกสาร จะถูกกำหนดมาตรฐานDTD (Document Type Definition) ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้สำหรับ กำหนด คุณสมบัติต่างๆของแท็กได้ เช่น พารามิเตอร์ของแท็ก เป็นต้น การใช้งานXMLนั้น จำเป็นต้องใช้ร่วมกับ Style Sheet หรือมาตรฐานอื่นๆ เพราะXML เพียงแต่กำหนดรูปแบบของแท็ก แต่ไม่ได้กำหนดว่า แท็กใดจะแสดงผลแบบใด เพราะเมื่อเราข้อมูลในรูปแบบXML ไปแสดงผลในอุปกรณ์ ชนิดใด ก็จะต้องใช้วิธีแสดงผลของอุปกรณ์นั้น เช่น ใช้มาตรฐาน SMIL สำหรับข้อมูลมัลติมีเดีย หรือใช้ Style Sheet XSLสำหรับการแสดงผลในBrowser นอกจากนี้ XML ยังสนับสนุนตัวอักษร ภาษานานาชาติ โดยใช้มาตรฐาน ISO 10646 โดยจุดมุ่งหมายของภาษาXMLนั้นก็คือภาษาเขียนง่าย มีคำสั่งน้อยที่สุด และสามารถ เขียนได้โดย เท็กซ์ เอดิเตอร์ได้ และสนับสนุนแอปพลิเคชันหลายๆชนิด และในปัจจุบันนี้ได้เริ่มมีการพัฒนาภาษา Markup ตามข้อกำหนดของXMLแล้ว เช่น SMILสำหรับควบคุมข้อมูลมัลติมีเดีย

xmodem

เป็นการส่งไฟล์ในยุคแรก ๆ ที่ใช้การหมุนหมายเลขโทรศัพท์เพื่อการเชื่อมต่อ telnet และการส่งข้อมูลได้ช้าและขนาดข้อมูลไม่โตในการส่งแต่ละชุดซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ในการถ่ายโอนแฟ้มแบบไม่ประสานจังหวะ (asynchronous) สำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ที่ทำให้มีการส่งผ่านแฟ้ม โดยไม่มีความผิดพลาด ผ่านทางโมเด็มทำได้ง่ายขึ้น เอ็กซ์โมเด็มนี้ได้รับการพัฒนาโดยวอร์ด คริสเตียนเซน (Ward Christiansen) สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ 8 บิตที่ดำเนินการโปรแกรมควบคุม สำหรับไมโครโพรเซสเซอร์ (Control Program for Microprocessors : CPM และให้ไว้เป็นสาธารณสมบัติ (public domain) กฎเกณฑ์นี้รวมอยู่ในโปรแกรมการสื่อสาร ของคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลส่วนมาก โดยการใช้การส่งบิตข้อมูลจำนวน 128 บิตและใช้กันทั่วไปในการบรรจุลง (download) และบรรจุขึ้น (upload) แฟ้มจากศูนย์ข่าวข่าว (BBS)

XSL

XSL นั้น ย่อมาจาก Extensible Style Sheet Language เป็นมาตรฐาน Style Sheet ที่เขียนโดยภาษา XML ซึ่งประกาศออกใช้ในประมาณกลางปี พ.ศ.2542 ซึ่งเขียนขึ้นโดยภาษา XML และใช้ได้กับไฟล์ XML โดยเฉพาะ เนื่องจากว่าภาษา XML นั้นมีการกำหนดโครงสร้างข้อมูลโดยละเอียด กว่าใน HTML ดังนั้น XSL จึงถูกออกแบบมาสำหรับที่ซับซ้อนมากๆ โดยเฉพาะ

X-Windows เอ็กซ์วินโดวส์

สิ่งแวดล้อมแบบหน้าต่างในหน่วยงานที่ใช้กันทั่วไป ในสถานงานที่ใช้ระบบยูนิกซ์เป็นหลัก (UNIX - based workstation) เอ็กซ์ วินโดวส์นี้เป็นส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (API) แบบอุปกรณ์อิสระที่สามารถดำเนินการภายใต้ระบบปฏิบัติการต่างๆ นับตั้งแต่ระบบปฏิบัติการแบบใช้จาน ไปจนถึงระบบปฏิบัติการแบบเมนเฟรม แต่มักจะใช้กันในเครื่องยูนิกซ์มากกว่า สิ่งหนึ่งที่เอ็กซ์ วินโดวส์ไม่เหมือนกับไมโครซอฟท์ วินโดวส์ 95 และสิ่งแวดล้อมแบบหน้าต่างในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลอื่นๆคือ เอ็กซ์ วินโดวส์ได้รับการออกแบบ มาให้ใช้บนหน่วยงาน ที่ใช้มินิคอมพิวเตอร์เป็นหลัก (minicomputer-based network)

[Back to Index](#)

Y

Yellow pages

เเยลเบจเจส เป็นบริการรายชื่อที่จัดรูปแบบตามสมุดโทรศัพท์หน้าเหลือง คือจัดรายชื่อเรียงตามประเภทของบริการ

Ymodem

การเชื่อมต่อระบบโดยใช้ Telnet ด้วยการหมุนหมายเลขโทรศัพท์ มีความเร็วจำกัดอยู่ที่ชุดละ 1K แม้ว่า จะส่งข้อมูลได้มากกว่า xmodem ก็ตาม แต่ก็ไม่ได้ได้รับความนิยมในปัจจุบัน ดู xmodem และ Zmodem ประกอบ

Y2K

แทนคำว่า ปี คศ. 2000 ซึ่งเกรงกันว่า จะเกิดผลกระทบต่อระบบคอมพิวเตอร์ แต่อย่างไรก็ตามปัญหาดังกล่าวได้ยุติไปแล้วเนื่องจากเหตุการณ์ได้ผ่านไปแล้วและการแก้ปัญหาจึงหมดไปแล้ว

[Back to Index](#)

Z

.Z

เป็นสกุลของไฟล์ที่ทำกาบีบอัดในระบบ ยูนิกซ์ (unix) อย่างไรก็ดีตามเพื่อป้องกันการสับสนจึงมักจะใช้สกุลเป็น .gz กันมากกว่า

Zip

หมายถึงเทคนิคการบีบอัด(ดู PKUNZIP)

Zmodem

โมเด็มที่ใช้การส่งข้อมูลแบบอะซิงโครนัส(asynchronous) สำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ซึ่งทำให้การส่งข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น ง่ายขึ้น เช่นโมเด็มที่ใช้การส่งข้อมูลในแฟ้มที่เกิดการขาดตอนก็สามารถส่งต่อได้จนครบ เป็นต้น

Zulutime

เวลา ซูลู มักจะใช้ในการสื่อสารของรัฐบาลสหรัฐอเมริกา ซึ่งตรงกับ Greenwich Mean Time (GMT).

[Back to Index](#)

0,1+

10 base 2

มาตรฐานของ ethernet สำหรับสาย ซึ่ง 10 หมายถึงความเร็วการส่งสัญญาณที่ 10 Mbps แบบช่องสัญญาณเดี่ยว ส่วน 2 หมายถึงความยาวของสายสัญญาณไม่เกิน

200 เมตร และใช้สาย โคแอกเซียล (coaxial)

10 base T

มาตรฐานของ ethernet สำหรับสายสัญญาณในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เลข 10 หมายถึงมีความเร็วในการส่งสัญญาณที่ 10 Mbps เป็นการส่งสัญญาณชนิดช่องทางเดียวบนสายแบบเกลียวคู่ (Twisted pair) ซึ่งเป็นสายชนิดไม่มี ชีลด์

24/27

หมายถึงตลอด 24 ชั่วโมง ทั้ง 7 วัน เพื่อจะอธิบายว่าห้องเรียนแอมมีออนเปิดตลอด 24 ชั่วโมง

404 error

ความผิดพลาด(Error) ที่บราวเซอร์แสดงผลออกมาว่าไม่พบหรือไม่สามารถเข้าถึงที่อยู่ใน uri ที่เรียกได้ สำหรับ error code ต่าง ๆ ที่ปรากฏเมื่อใช้อินเทอร์เน็ต มีดังนี้

100 Continue	400 Bad Request
101 Switching Protocols	401 Unauthorized
	402 Payment Required
200 OK	403 Forbidden
201 Created	404 Not Found
202 Accepted	405 Method Not Allowed
203 Non-Authoritative Information	406 Not Acceptable
204 No Content	407 Proxy Authentication Required
205 Reset Content	408 Request Time-Out

206 Partial Content

300 Multiple Choices

301 Moved Permanently

302 Moved Temporarily

303 See Other

304 Not Modified

305 Use Proxy

305 (Unused)

307 Temporary Redirect

409 Conflict

410 Gone

411 Length Required

412 Precondition Failed

413 Request Entity Too Large

414 Request-URL Too Large

415 Unsupported Media Type

416 Requested range not satisfiable

417 Expectation failed

500 Server Error

501 Not Implemented

502 Bad Gateway

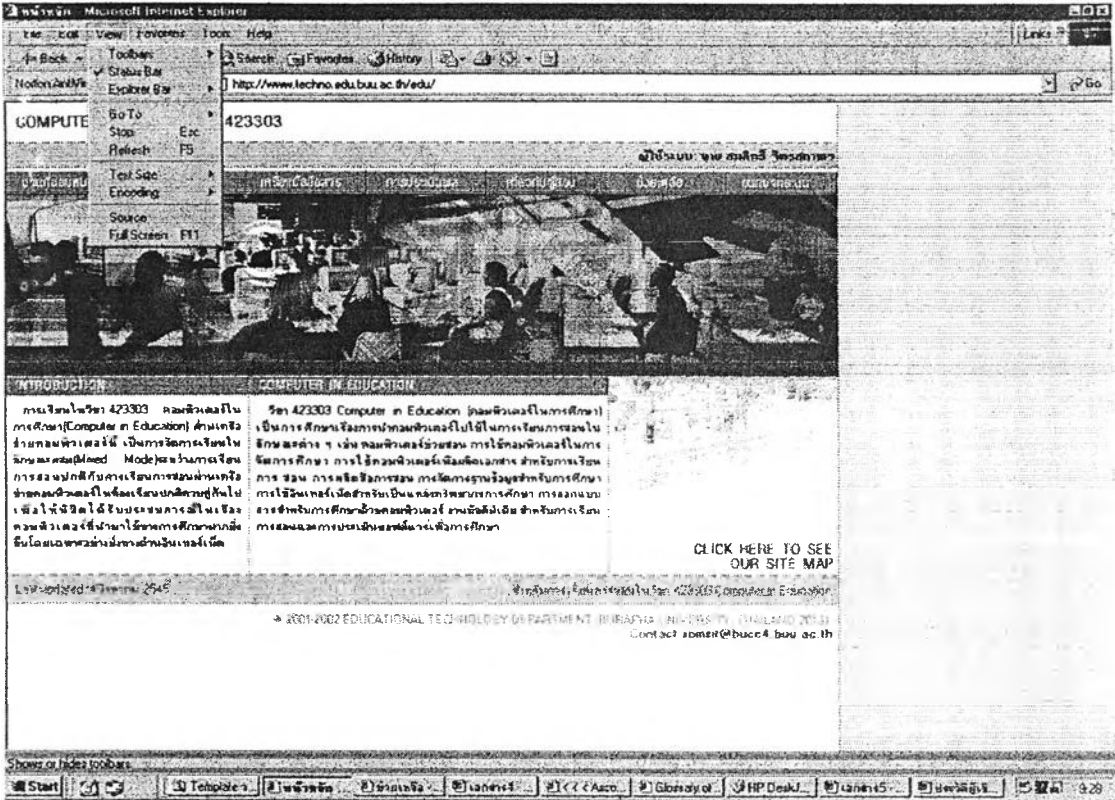
503 Out of Resources

504 Gateway Time-Out

505 HTTP Version not supported

[Back to Index](#)

Last modified: May 5, 2002 : Assoc.Prof. Somsit Jitstapporn



URL : <http://www.techno.edu.buu.ac.th/edu>
 URL : <http://10.24.2.10:2002>

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายสมสิทธิ์ จิตรสถาพร สำเร็จการศึกษา การศึกษาบัณฑิต วิชาเอก
ภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ปีการศึกษา 2518 การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ปีการศึกษา 2522 Dip. in Educational Broadcasting, Hiroshima University 2530
Cert. in Computer Application in Education, Curtin University of Technology, Perth, WA.
2539

ปีการศึกษา 2541 เข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา