

องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนานักเรียน :  
การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ

นางสาวประไพจิตร หิรัญย์ชรัติ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2545

ISBN 974-17-3377-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FACTORS AFFECTING THE PARTICIPATION OF GUARDIANS IN STUDENT  
DEVELOPMENT : A QUANTITATIVE AND QUALITATIVE STUDY

Miss Prapaijit Hirunyusthiti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Measurement and Evaluation

Department of Educational Research

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2002

ISBN 974-17-3377-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์      องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนา  
นักเรียน : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ  
โดย                              นางสาวประไพจิตร หิรัญยัษฐิติ  
สาขาวิชา                      การวัดและประเมินผลการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม        อาจารย์ ดร.เอมอร จังศิริพรปกรณ์

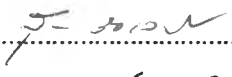
---


คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

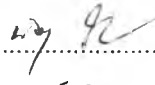
..... คณะบดีคณะครุศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

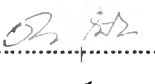
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันก)

 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช)

 ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(อาจารย์ ดร.เอมอร จังศิริพรปกรณ์)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต)

 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)

ประไพจิตร หิรัญย์ชวลิต: องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนานักเรียน : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ (FACTORS AFFECTING THE PARTICIPATION OF GUARDIANS IN STUDENT DEVELOPMENT : A QUANTITATIVE AND QUALITATIVE STUDY) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุกิมล ว่องวานิช : อ.ที่ปรึกษาร่วม : อ.ดร.เอมอร จังศิริพรภรณ์ ; 136 หน้า. ISBN 974-17-3377-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียน พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง ความสามารถในการพัฒนานักเรียน และลักษณะกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง วิธีการศึกษามี 2 ประเภท คือ (1) การศึกษาเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน และ (2) การศึกษาเชิงคุณภาพใช้วิธีการสัมภาษณ์กรณีตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเชิงปริมาณ คือ ผู้ปกครองนักเรียน ในเขตการศึกษา 6 จำนวน 131 โรงเรียน จำนวน 1,687 คน จาก 4 สังกัด ประกอบด้วย (1) เทศบาล (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) (3) กรมสามัญศึกษา และ (4) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติภาคบรรยายและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณสำหรับการศึกษาเชิงคุณภาพใช้กรณีตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง จำนวน 8 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ พบว่าตัวแปรที่ส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองมี 9 ตัวแปร และสามารถอธิบายความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองได้ ร้อยละ 27.4 ประกอบด้วย (1) เพศของผู้ปกครอง (2) อายุ (3) ความสัมพันธ์กับนักเรียน (4) ความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน (5) หน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมของโรงเรียน (6) สังกัดโรงเรียน (7) ความพอใจในลักษณะของนักเรียน (8) การปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และ (9) การเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการพัฒนานักเรียน พบว่ามี 10 ตัวแปร และสามารถอธิบายความแปรปรวนของความสามารถในการพัฒนานักเรียนได้ร้อยละ 37.0 ประกอบด้วย (1) เพศของผู้ปกครอง (2) อายุ (3) ระดับการศึกษา (4) จำนวนบุตร (5) ความสัมพันธ์กับนักเรียน (6) ความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน (7) ความพอใจในลักษณะของนักเรียน (8) การปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน (9) การเห็นคุณค่าของการได้รับการศึกษา และ (10) การเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน การศึกษาลักษณะกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองจะเข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะกิจกรรมเสริมวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.24 รองลงมาเป็นกิจกรรมอื่นๆ และกิจกรรมด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 26.85 และ 25.37 ตามลำดับ

2. การศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองกรณีตัวอย่างทั้ง 8 คน พบว่าตัวแปรที่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองมี 6 ตัวแปร ประกอบด้วย (1) สถานภาพสมรส (2) อาชีพ (3) ลักษณะเวลาการทำงาน (4) รายได้ (5) ความสัมพันธ์กับนักเรียน และ (6) หน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

3. การสังเคราะห์จากการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสรุปได้ว่าตัวแปรที่ส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง ประกอบด้วย 2 ตัวแปร คือ (1) ความสัมพันธ์กับนักเรียน และ (2) หน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมของโรงเรียน

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2545

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## 4283756827: MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

KEY WORD: FACTORS / PARTICIPATION /PARTICIPATION OF GUARDIANS

PRAPALJT HIRUNYUSTHITI: FACTORS AFFECTING THE PARTICIPATION OF GUARDIANS  
IN STUDENT DEVELOPMENT: A QUANTITATIVE AND QUALITATIVE STUDY. THESIS

ADVISORS: ASSOC.PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D. THESIS COADVISOR :

AIMORN JANGSIRIPORNPAKORN, Ph.D. 136 pp. ISBN 974-17-3377-1.

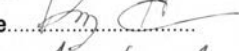
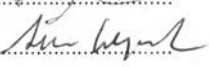
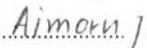
The purpose of this research was to study the factors affecting the participation of guardians in student development. The research variables consisted of level of participation of guardians in education provision, capability in student development, and types of activities guardians participated in. Two types of research methodology used in this study were quantitative method through use of questionnaires to measure the level of participation of guardians and qualitative method through case studies. The sample consisted of guardians in the educational district 6 covering 131 schools and 1,687 people from 4 jurisdictions, i.e. (1) Municipal, (2) Office of the Private Education Commission (OPEC), (3) Department of General Education (DGE), and (4) Office of the National Primary Education Commission (ONPEC). The research instruments were questionnaires and interview guides. The qualitative study were conducted with 8 case studies. Data were analyzed through use of content analysis, descriptive statistics and regression analysis.

1. The quantitative study results showed that 9 variables affecting the participation of guardians in educational provision were able to explain 27.4% of the variance. They were (1) gender of the guardians, (2) age, (3) relationship to students, (4) understanding of the education curriculum/teacher methods, (5) responsible to the schools activities, (6) jurisdictions of schools, (7) satisfaction of student characteristics, (8) work operations and school activities, (9) belief in benefit of participation in student development. Ten variables affecting guardians capability in student development were able to explain 37.0% of variance. They were of (1) gender of the guardians, (2) age, (3) educational level, (4) number of children, (5) relationship to students, (6) understanding of the education curriculum, (7) satisfaction of student characteristics, (8) work operations and schools activities, (9) belief in benefit of education, and (10) belief in benefit of participation in student development. It was also found that 46.24% of the guardians mostly participated in extra-curriculum activities, followed by participation in other activities and academic activities with 26.85% and 25.37%, respectively.

2. The qualitative study results from 8 case studies indicated the following 7 variables affecting guardians' participation in student development: (1) marital status, (2) occupation, (3) type of working time, (4) income, (5) relationship to students, (6) responsibilities in school activities.

3. The quantitative and qualitative were synthesized and could be concluded that the following two variables affecting the participation of guardians in education provision: (1) relationship to students and (2) responsibilities in school activities.

**Department** Educational Research  
**Field of Study** Educational Measurement and Evaluation  
**Academic Year** 2002

**Student' s signature**   
**Advisor' s signature**   
**Co-Advisor' s signature** 



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเมตตากรุณา และความเอาใจใส่ดูแลอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช อาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร.เอมอร จังศิริพรภรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่านที่กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้และคำแนะนำอันทรงคุณค่าอย่างสูงยิ่งแก่ผู้วิจัย รวมทั้งให้กำลังใจคอยดูแลเอาใจใส่และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยด้วยความปรารถนาดี ตักเตือนและให้อภัยแก่ศิษย์เสมอมา นับตั้งแต่การเริ่มพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนสามารถพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์และทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางอันมีคุณค่าในการตรวจสอบและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างสูงที่กรุณาสนับสนุนทุนวิจัยในบางส่วนสำหรับการวิจัยนี้ จนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งต่อ คุณประโยชน์และคุณปราณี ทิรัญชัยสุติ บิดาและมารดา รวมทั้งคุณเป็ยะฉัตร ทิรัญชัยสุติ และคุณอังคณา คำสุวรรณ น้องสาวของผู้วิจัยที่ได้สนับสนุนผู้วิจัยตลอดมาทั้งด้านกำลังใจ กำลังใจ กำลังทรัพย์และกำลังสติปัญญา ด้วยความรัก ความห่วงใยและเอาใจใส่ ตลอดจนได้สนับสนุนและส่งเสริมผู้วิจัยให้ได้รับการศึกษาจนถึงระดับนี้ อันมีความสำคัญและมีคุณค่าอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกความปรารถนาดีจากเพื่อน ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่มอบกำลังใจและความห่วงใยให้ผู้วิจัยเสมอมา โดยเฉพาะคุณมุลดา ทรัพย์สมบูรณ์ คุณภามลมาลย์ ขาวเนื่อติ คุณราชัย ฉ่ำทรัพย์ คุณไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และเพื่อนผู้หวังดีทุกคนที่ผู้วิจัยมิได้เอ่ยนาม ณ ที่นี้

ประไพจิตร ทิรัญชัยสุติ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ

## บทที่

1	บทนำ.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตการวิจัย.....	6
	สมมติฐานของการวิจัย.....	7
	นิยามคำศัพท์.....	12
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	13
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
	ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.....	14
	ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง.....	20
	ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	34
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ส่วนที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
	เครื่องมือวิจัย.....	50
	การทดลองใช้เครื่องมือ.....	53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	ส่วนที่ 2 การศึกษากรณีตัวอย่าง	
	กลุ่มตัวอย่าง.....	55

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เกณฑ์การคัดเลือกกรณีตัวอย่าง.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ส่วนที่ 3 การสังเคราะห์ผลการวิจัยที่ได้จากข้อมูลการวิจัยเชิงสำรวจและกรณีตัวอย่าง.....	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณกับกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนด้วยแบบสอบถาม.....	59
1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	59
1.2 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	66
1.3 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง.....	70
1.4 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการพัฒนาการเรียน.....	76
1.5 ผลการวิเคราะห์ร้อยละความถี่กลุ่มลักษณะกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	79
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพกับกลุ่มผู้ปกครองที่เป็นกรณีตัวอย่างด้วยการ สัมภาษณ์.....	80
ตอนที่ 3 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและลักษณะกิจกรรมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง.....	94
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	107
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	108
รายการอ้างอิง.....	109
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	117
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ค ผลการทดลองใช้เครื่องมือ.....	124
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ.....	127
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	136



**สารบัญตาราง**

ตารางที่	หน้า
1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังของผู้ปกครองที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	8
1.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน บุคลากรและการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	9
1.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเห็นคุณค่าของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	10
1.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะกิจกรรมของโรงเรียนต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	12
2.1 ผลสรุปความหมายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากการศึกษาตัวอย่างของงานวิจัย.....	23
2.2 ผลสรุปรูปแบบการมีส่วนร่วมจากการศึกษาตัวอย่างงานวิจัย.....	25
2.3 ผลสรุปการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	39
3.1 จำนวนและร้อยละของประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสังกัด.....	42
3.2 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสังกัดโรงเรียน.....	44
3.3 จำนวนและร้อยละของห้องเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม.....	46
3.4 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนแบบสอบถามที่ส่งจำแนกตามสังกัด.....	46
3.5 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองและร้อยละของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับคืนจำแนกตามสังกัดโรงเรียน.....	48
3.6 องค์ประกอบในการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ.....	50
3.7 โครงสร้างการสร้างข้อคำถามของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	51
3.8 โครงสร้างของเนื้อหาข้อคำถามในแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	52
3.9 เกณฑ์การแบ่งกลุ่มผู้ปกครองในการศึกษากรณีตัวอย่าง.....	55
3.10 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองกรณีตัวอย่างจำแนกตามการมีส่วนร่วมและสังกัดโรงเรียน.....	56
3.11 โครงสร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งทางการสำหรับเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	56
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองด้านภูมิหลังของผู้ปกครองจำแนกตามสังกัด.....	60
4.2 ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปรต่อเนื่องที่ใช้ในการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	64
4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบภูมิหลังของผู้ปกครองกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและความสามารถในการพัฒนานักเรียน.....	68
4.4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบโรงเรียนบุคลากรและการปฏิบัติงานของโรงเรียนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองกับความสามารถในการพัฒนานักเรียน.....	69

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.5 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการเห็นคุณค่าตามการรับรู้ของผู้ปกครองกับ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองกับความสามารถในการพัฒนานักเรียน...70	70
4.6 ตัวแปรพยากรณ์ที่จัดกระทำเป็นตัวแปรหุ่นสำหรับการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ.....71	71
4.7 คำสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณสำหรับตัวแปรที่ส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของผู้ปกครองจำแนกตามตัวแปรแต่ละด้าน.....73	73
4.8 คำสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณสำหรับตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการพัฒนานักเรียน...76	76
4.9 ค่าร้อยละความถี่ลักษณะกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจำแนกตามสังกัดโรงเรียน.....80	80
4.10 กลุ่มผู้ปกครองกรณีตัวอย่างในการสัมภาษณ์จำแนกตามสังกัด.....80	80
4.11 ข้อมูลส่วนตัวรายบุคคลของผู้ปกครองที่เป็นกรณีตัวอย่าง.....81	81
4.12 องค์ประกอบที่ส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง จากการสำรวจ ความคิดเห็นด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์กรณีตัวอย่าง.....97	97

## สารบัญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
2.1 การดำเนินงานตามสาระในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	16
2.2 รูปแบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนแบบร่วมมือ.....	18
2.3 รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามแนวคิดของ Berger.....	25
2.4 กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง.....	40
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	41