

รายการอ้างอิง

1. อรุณี . ค่านิยม: ปัญหาและธรรมชาติของวัยรุ่น. มิตรรัฐ ปีที่ 26 เล่มที่ 15 สิงหาคม 2527:46-49.
2. สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
3. ชีรวัฒน์ นิเจนตร. สภาพเชิงจิต-สังคม ในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎิบัณฑิต สาขาพัฒนาการศึกษา ศาสตรร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
4. สุขภาพจิต, กรม. มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักศึกษาใช้ความรุนแรงในการตัดสินใจ สำหรับนักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือสำหรับบุคลากรสาธารณสุขในการดูแลช่วยเหลือทางจิตใจเมื่อมีปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา. 4 สิงหาคม 2546. ณ ห้องประชุมกรมสุขภาพจิต จังหวัดนนทบุรี
5. James A.Mercy. Youth violence. In Krug EG et al.,eds, World report on violence and health. 25-49. Switzerland : Minimum graphics,(n.d.).
6. Centers for Disease Control and Prevention. Facts about violence among youth and violence in schools [on line]. 1999.Available from :www.cdc.gov/od/oc/media/fact/violence.htm.
7. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานสารนิเทศ. ปัญหาความรุนแรงในเด็ก อันตรายวัยบริสุทธ์ที่ ต้องร่วมด้วยช่วยกัน. จุฬาสัมพันธ์ ฉบับที่8(3มีนาคม 2546) : หน้า4-5.
8. ชไมพันธ์ สันติกาญจน์ และ วันสสนันท์ รุจิวิวัฒน์. การบาดเจ็บและตายจากการถูกทำร้ายในประเทศไทย. กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. 2544.
9. เทวินทร์ ขอเหนี่ยวกลาง. นักเรียนชายฝึกไฟ"ความรุนแรง"?. มติชนสุดสัปดาห์ ปีที่23 ฉบับที่ 1193(27มิถุนายน-3กรกฎาคม 2546) : หน้า 30.
10. รุ่งเรือง ปรีชาสกุล. อาชญากรรมในโรงเรียนความเจ็บป่วยของสังคมไทย. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ปีที่ 50 ฉบับที่4(20-26 มิถุนายน 2546) : หน้า 28.
11. อาชญา ข่าวด. จาก"ม.5" แค้นเพื่อน "ม.6" แค้นรัก คดีสยของน.ร.เป็นดู เลียนแบบ โจ้มะกัน. มติชนสุดสัปดาห์ ปีที่ 23 ฉบับที่1191(13-19 มิถุนายน 2546) : หน้า 88-89.
12. สุขภาพจิต, กรม. สรุปรายงานการประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหารกณั้่นักเรียนใช้อาวุธปืนก่อคดียั้ผู้อื่นและตัวเองถึงแก่ความตาย. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือสำหรับบุคลากรสาธารณสุขในการดูแลช่วยเหลือทางจิตใจเมื่อมีปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา. 4 สิงหาคม 2546. ณ ห้องประชุมกรมสุขภาพจิต จังหวัดนนทบุรี.

13. Webster, New. New Webster's Dictionary. 2nd ed. New York : Simon & Schuster, 1974.
14. สงวน สุทธิอรุณเลิศ และคณะ. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่2. นนทบุรี : ชัยศิริการพิมพ์, 2522.
15. โยธิน ศันสนยุทธและจุมพล ภัทรชีวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิทยาการ, 2524.
16. ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ:การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.
17. ชาติชาย อ่อนเจริญ. ความรู้ ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ในจังหวัดสมุทรปราการเกี่ยวกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
18. นันทกานต์ ธนะสถิตย์. ความคิดเห็นของอาสาสมัครสาธารณสุขต่ออภิจกรรมสำคัญของระบบสุขภาพชุมชนในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
19. Thomas, John Zadrozny. Dictionary New Word Dictionary.(n.p.): Oxford&BM. Polishing , 1974.
20. Best John W. Reserch in education. New Jersey : Prentice Hall , 1977.
21. พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. การวัดทัศนคติ. เอกสารเย็บเล่มคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
22. ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
23. ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ความคิดเห็น:การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.
24. พจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
25. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค , 2542.
26. ยนต์ ชุ่มจิต. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2544.
27. กมลวิทย์ โสภิกุล. บทบาทของครูที่มีต่อการป้องกันการกระทำผิดของนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา:ศึกษาเฉพาะโรงเรียนรัฐบาลในเขตจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

28. สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
29. จิติมา แสงตะวัน. สถาบันการศึกษากับการขยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
30. ระวีวรรณ คงพันธ์. ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อการดำเนินงานสุขภาพจิตโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
31. ชูชีพ อ่อน โคนสูง. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2522:141.
32. ระวีวรรณ ชุมชัย. การมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2538.
33. โรงเรียนแหลมบัววิทยา. คู่มือปฏิบัติงานโรงเรียนแหลมบัววิทยา. นครปฐม : ฝ่ายแผนงานโรงเรียนแหลมบัววิทยา. 2546 (อัดสำเนา)
34. อัจฉรา ทองตัน. การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
35. สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็กเกร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
36. สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
37. สิรินันท์ เพชรทองคำ. สิริวรรณ สารระนาดและเพ็ญทิพย์ ชัยพิพัฒน์. จิตวิทยาวัยรุ่นและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
38. อัครรัตน์ วงศ์พุทธิพิทักษ์. แนวทางแก้ไขนักเรียนก่อการทะเลาะวิวาท: ให้คำปรึกษาลูกเรียนช่วงอาชีวะ. วารสารสารวัตร์นักเรียน ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2534-มกราคม 2535) : หน้า 33.
39. Linda L. Dahlberg and Etienne G. Krug . Violence-a global public health problem. In Krug EG et al., eds, World report on violence and health, 1-19. Switzerland : Minimum graphics, 2002.
40. นันทพันธ์ ชินล้ำประเสริฐ. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสังเคราะห์งานวิจัยด้านความรุนแรงในสังคมไทย. ในการสัมมนาวิชาการเรื่อง การจัดการปัญหาความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก ทำอย่างไรให้สังคมไทยต้นตอ มิใช่ต้นตอ, 22 มกราคม 2546. ณ โรงแรมรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร.

41. ประเวศ ตันติพิวัฒนสกุล, บรรณาธิการ. คู่มือสำหรับผู้บริหารในการดำเนินงานป้องกันและ
แก้ไขปัญหาคความรุนแรงในโรงเรียน. นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุขภาพจิต, 2546.
42. สำหรั จิตตินันท์. รายงานการสัมมนาเรื่อง การยุติความรุนแรงต่อเด็กและสตรี. 27-28
กรกฎาคม 2541 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร.
43. Edward De Vos., et al. WHO Information series on school health. Document Three. Violence
Prevention :An Important Element of a Health-Promoting School. Belgium : Education
International, 1999.
44. สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น.สถาบัน. ก้าวใหม่งานสุขภาพจิตโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่1.
กรุงเทพมหานคร : วงศ์กมลโปรดักชั่น จำกัด, 2544.
45. เฉลย คงปริพันธ์. ปัญหาและมาตรการป้องกัน แก้ไข การทะเลาะวิวาทของนักศึกษากลุ่มช่าง
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.
46. ศุภวดี ชวงศ์. การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
นครศรีธรรมราชในทัศนะของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
47. อาภาพรรณ ดาวโรฤทธิ์. ทัศนคติของประชาชนต่อการทารุณกรรมเด็กในครอบครัว.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.
48. บุญเลิศ เทพแก้ว. ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการที่มี
ต่อแนวทางการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2538.
49. ชฎิลรัตน์ อัสววิวัฒน์พงศ์. การประพฤติดิวิตวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาเอกชนใน
กรุงเทพมหานครตามทัศนะของผู้บริหารและครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2537.
50. วิลาวลัย ไพโรจน์. การบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

51. สมลักษณ์ ตันพิสุทธิ. ความรู้ความเข้าใจและเจตคติของครูผู้สอนในระดับก่อนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อปัญหาการกระทำทารุณเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
52. สุรพล บุญมีทองอยู่. ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
53. สุภาพันธุ์ รื่นสำราญ. ศึกษาปัญหานักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาทในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
54. อัญชลี กิจจานุวัฒน์. สาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
55. ชุมมาศ กัลยาณมิตร. ปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติเกี่ยวกับการประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
56. สมหมาย กาญจนภา. การวิเคราะห์สาเหตุของความรุนแรงของการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกายของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
57. เพ็ญศรี รอดเกิด. การศึกษาทัศนคติของครูที่มีต่อพฤติกรรมเด็กที่เป็นปัญหา:ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษาที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
58. วินัย เกตุพันธ์. การวิเคราะห์สาเหตุการยกพวกทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกันของนักเรียนอาชีวศึกษาชายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
59. วิสิทธิ์ คลั่งสิน. การศึกษาสาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539.
60. เสน่ห์ เสถียรพงศ์. การก่อเหตุทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

61. จิรพัฒน์ พรหมสิทธิการ. ปัจจัยที่มีผลต่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา:ศึกษากรณีเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
62. วีรพล เจริญวิศาล. การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก, 2544.
63. ธิติมา เก่งถนอมศักดิ์. สาเหตุการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
64. Anderson M., et al. School associated violent deaths in the United States.1994-1999 [online]. Division of Violence Prevention, Center for Disease Control and Prevention, USA : National Library of Medicine, 2001.
65. Escobar-Chaves SL., et al. Violent behavior among urban youth attending alternative schools [online]. Center for Health Promotion and Prevention Research, School of Public Health, University of Texas Health Science Center at Houston, USA : National Library of Medicine, 2002.
66. Zavaschi ML., et al. Adolescents exposed to physical violence in the community :A survey in Brazilian public schools[online]. Federal University of Rio Grande do Sul, School of Medicine, Department of Psychiatry, Porto Alegre Rio Grande do Sul, Brazil : National Library of Medicine, 2002.
67. Johnson SA, Fisher K. School violence : an insider view [online]. The pennsylvania State University, School of Nursing, College of Health and Human Development, USA : National Library of Medicine, 2003.
68. Daane DM. Child and adolescent violence [online]. University of South Carolina Spartanburg, USA : National Library of Medicine, 2003.
69. Fisher K, Kettl P. Teachers' perceptions of school violence [online]. School of Nursing, College of Health and Human Development, The Pennsylvania State University, USA : National Library of Medicine, 2003.
70. Kodjo CM, Auinger P, Ryan SA. Demographic, intrinsic, and extrinsic factors associated with weapon carrying at school [online]. Division of Adolescent Medicine, Children's Hospital at Strong, University of Rochester Medical Center, USA : National Library of Medicine, 2003.

71. กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปยอดรวมจำนวนห้องเรียน ครู และภารโรงระดับจังหวัดสังกัดกองการมัธยมศึกษา. แหล่งที่มา:
http://www.plan.ge.go.th/eis/eis_search.htm.
72. Lemonsnow,S.,Hosmer,W.D.Jr.and Lwanga.K.S. Adequacy of Sample Size in Health Studies. Gavaa: World Health Organization,1990:41-86.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัยเรื่อง “สถานการณ์ความรุนแรงและการป้องกันในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล”

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ส่วน

ส่วนที่1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่2 แบบสอบถามความคิดเห็น ในการให้ความสำคัญและการปฏิบัติต่อการป้องกันปัญหาความรุนแรง ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา

ส่วนที่3 แบบสอบถามความคิดเห็นอื่นๆ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่4 แบบสอบถามสถานการณ์ความรุนแรงในโรงเรียน (โรงเรียนละ 1 ชุดสำหรับครูฝ่ายปกครอง)

2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา เพื่อทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. คำตอบตามความเป็นจริงของท่าน มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย และเป็นประโยชน์ในพัฒนาการป้องกันปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก ข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

คุณฉวี ทองเกลี้ยง

แบบสอบถาม “สถานการณ์ความรุนแรงและการป้องกันในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล”

เลขที่แบบสอบถาม ID

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคุณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์
ชัดเจน และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

		สำหรับผู้วิจัย
รหัส.....ชั้นที่สอน.....		
ชื่อโรงเรียน.....จังหวัด.....		PROVINCE <input type="checkbox"/>
ประเภทของโรงเรียน <input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนชาย <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนหญิง <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนสหศึกษา		TYPE <input type="checkbox"/>
1	เพศ <input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง	SEX. <input type="checkbox"/>
2	อายุปี (อายุเต็มปี นับถึงวันตอบแบบสอบถาม)	AGE. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	สถานภาพสมรส <input type="checkbox"/> 1. โสด <input type="checkbox"/> 2. คู่ <input type="checkbox"/> 3. ม่าย/หย่า/แยก	STA. <input type="checkbox"/>
4	วุฒิการศึกษาสูงสุด <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 3. สูงกว่าปริญญาตรี	EDU. <input type="checkbox"/>
5.	ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง <input type="checkbox"/> 1. ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> 2. ครูผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> 3. ครูแนะแนว <input type="checkbox"/> 4. ครูที่ปรึกษา <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ ระบุ.....	POSI. <input type="checkbox"/>
6.	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในข้อ 5 จนถึงปัจจุบัน.....ปี (เต็ม)	TIME. <input type="checkbox"/>
7.	ระดับชั้นที่สอน <input type="checkbox"/> 1. มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย <input type="checkbox"/> 4. ไม่ได้สอน	CLASS. <input type="checkbox"/>
8.	ประสบการณ์การเป็นครู.....ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)	EXP. <input type="checkbox"/>
9.	โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการป้องกันความรุนแรงใน โรงเรียนหรือไม่ <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี <input type="checkbox"/> 2. มี	COM. <input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

10 ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา(ปี 2544-2546)ท่านเคยได้รับการอบรม/สัมมนา/ประชุม
เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนหรือไม่

TRA

1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบส่วนที่2) 2. เคย (ให้ตอบข้อ 11)

11. หากเคยได้รับการอบรมตามข้อ 10 กรุณาใส่รายละเอียดของการอบรมต่อไปนี้

CON

หน่วยงานที่จัด/เรื่อง	วัน/เดือน/ปี ที่ จัดอบรม	ระยะเวลา
จัด โดยกระทรวงศึกษาธิการ		
1.การส่งเสริมและพัฒนาแก่นักเรียนตามกลุ่มคัดกรอง		
2.....		
จัด โดยกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข		
1.โครงการฝึกอบรมครูเพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน		
2.....		

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อการป้องกันปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดตามระดับคะแนนจากน้อยไปมากสำหรับคำถามต่อไปนี้

1. ท่านให้ความสำคัญต่อกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก

2. ท่าน/หน่วยงานของท่านปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก

5 = มากที่สุด

5 = มากที่สุด

กิจกรรมหรือบริการ	ท่านให้ความสำคัญกิจกรรมต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
	1	2	3	4	5
1 โรงเรียนมีนโยบายและแผนงานในการดำเนินงานป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน					
2 ผู้บริหารสูงสุดมีความมุ่งมั่นต่อการป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน					
3 ผู้บริหารสูงสุดเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน					
4 มีการกำหนดนโยบายไม่ให้นักเรียนพกพาอาวุธมีคม อาทิตู ปืน มีดพก มาโรงเรียน					
5 มีการสอนนักเรียน ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในชั้นเรียน					

ท่าน/หน่วยงานของท่านปฏิบัติ กิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1	2	3	4	5	

สำหรับผู้วิจัย

P1-2

P3-4

P5-6

P7-8

P9-10

กิจกรรมหรือบริการ	ท่านให้ความสำคัญกิจกรรมต่อไปนี้				
	มากน้อยเพียงใด				
	น้อยที่สุด				มากที่สุด
	1	2	3	4	5
17 มีระบบการกระจายข่าวภายในโรงเรียนที่นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวฉับไว					
18 มีการอบรมครูในการป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน					
19 มีการเพิ่มความรู้ ทักษะช่วยเหลือนักเรียนให้กับครู อาทิ การให้คำปรึกษา ลดความขัดแย้ง การจัดการในห้องเรียน					
20 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สะอาดเป็นระเบียบ เช่น มีการคิดไฟให้สว่างทั่วถึง					
21 มีการตรวจสอบคนเข้า/ออกภายในโรงเรียนทั่วถึงเพียงพอ					
22 มีระบบการดูแล ป้องกันความปลอดภัยเกี่ยวกับการพกพาอาวุธ อาทิ ตรวจระวางอาวุธปืน					
23 มีบัตรประจำตัวเด็กนักเรียนทุกคน					
24 จัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจในเวลาว่าง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ไม่ให้นักเรียนมีเวลาว่างมากเกินไป					
25 จัดกิจกรรมให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิด อาทิ การทำกลุ่มเปิดใจระหว่างครูกับนักเรียน					
26 มีการบันทึกความรุนแรงที่เกิดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ท่าน/หน่วยงานของท่านปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ					สำหรับผู้วิจัย
	น้อยที่สุด ← → มากที่สุด					
	น้อยที่สุด				มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
						P33-34 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P35-36 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P37-38 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P39-40 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P41-42 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P43-44 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P45-46 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P47-48 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P49-50 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
						P51-52 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

กิจกรรมหรือบริการ	ท่านให้ความสำคัญกิจกรรมต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด น้อยที่สุด ← → มากที่สุด				
	1	2	3	4	5
27 มีระบบข้อมูล สถิติ ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน อาทิ ขาดเรียน หนีเรียน ก้าวร้าว ใช้สุรา ยาเสพติด					
28 มีระบบรายงานสถานการณ์ความรุนแรงในโรงเรียน					
29 นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันความรุนแรงอาทิ ประเมินสภาพ ปัญหา วางแผน ร่วมดำเนินการ และประเมินผล					
30 จัดเวทีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างกระแสหรือค่านิยม ต่อต้านการใช้ความรุนแรง					
31 จัดอบรมให้นักเรียนมีความรู้ในการช่วยเหลือเพื่อน					
32 จัดตั้งกลุ่ม/ชมรมอาสาสมัคร “เพื่อนช่วยเพื่อน” โดยเน้นการเฝ้า ระวังและเอาใจใส่เป็นพิเศษในเด็กกลุ่มเสี่ยง					
33 มีการ จัดตัวแทนนักเรียนเป็นกลุ่มรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน					
34 นักเรียนควรได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง และ ผลกระทบที่ตามมา อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
35 จัดประชุมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการป้องกันความรุนแรงอาทิ วิเคราะห์สถานการณ์ กำหนดเป้าหมาย สนับสนุนงบประมาณ ร่วม ดำเนินการ					

ท่าน/หน่วยงานของท่านปฏิบัติกิจ กรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด น้อยที่สุด ← → มากที่สุด					ปัญหา/ข้อ เสนอแนะ
1	2	3	4	5	
					P53-54 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P55-56 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P57-58 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P59-60 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P61-62 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P63-64 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P65-66 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P67-68 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					P69-70 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

P53-54

P55-56

P57-58

P59-60

P61-62

P63-64

P65-66

P67-68

P69-70

กิจกรรมหรือบริการ	ท่านให้ความสำคัญกิจกรรมต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด น้อยที่สุด ← → มากที่สุด				
	1	2	3	4	5
36 มีกลุ่มอาสาสมัครจากกลุ่มผู้ปกครองดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน					
37 มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว หน่วยงาน ในชุมชนในการป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน					
38 มีการประเมินสถานการณ์ความรุนแรงในโรงเรียนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง					
39 มีการประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่มีต่อการ ป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน					
40 มีการรับความคิดเห็นจากทุกฝ่ายเพื่อรับฟังปัญหาและนำมาปรับ ปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง					

ท่าน/หน่วยงานของท่านปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด น้อยที่สุด ← → มากที่สุด	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ				
	1	2	3	4	5

สำหรับผู้วิจัย

P71-72

P73-74

P75-76

P77-78

P79-80

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นอื่นๆ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือแสดงความคิดเห็นในช่องว่างให้สมบูรณ์

ชัดเจน และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ท่านคิดว่าครูควรได้รับความรู้เรื่องใดเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการป้องกันหรือ OP1-OP5

แก้ไขปัญหาคความรุนแรงในโรงเรียน *(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)*

1. การให้คำปรึกษา 2. เทคนิคการป้องกันความรุนแรง
 3. ทักษะชีวิต 4. การปฐมพยาบาลในกรณีฉุกเฉิน
 5. อื่นๆ(ระบุ).....

2. ท่านคิดว่าสาเหตุของความรุนแรงในโรงเรียนของท่านเกิดจากสาเหตุใด OP6-OP10

(เติมหมายเลข 1- 5 เรียงจาก 1 สาเหตุเกิดบ่อยมากที่สุด- 5 สาเหตุ เกิดน้อยสุด)

1. ปัญหาศักดิ์ศรี
 2. ปัญหาความรัก หึงหวง
 3. ปัญหาการรังแกกัน
 4. ปัญหาความไม่เข้าใจกัน
 5. อื่นๆ.....

3. โปรดระบุเหตุการณ์รุนแรงในโรงเรียนที่สำคัญที่สุด 3 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในรอบ 1 ปี (1 มกราคม-ปัจจุบัน)ที่ท่านมาตามลำดับที่ท่านนึกได้ โดยระบุรายละเอียดว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นระหว่างใครกับใคร เกิดที่ไหน *(ถ้าไม่มีเหตุการณ์เกิดขึ้นให้ใส่ว่า “ไม่มี”)*

3.1 เหตุการณ์คือ.....

วิธีแก้ไขคือ.....

.....

3.2 เหตุการณ์คือ.....

วิธีแก้ไขคือ.....

.....

3.3 เหตุการณ์คือ.....

วิธีแก้ไขคือ.....

.....

4. ปัญหาเหล่านี้ท่านมีมาตรการการป้องกันอย่างไรบ้าง *(ถ้าไม่มีมาตรการป้องกันให้ใส่ว่า “ไม่มี”)*

4.1.....

4.2.....

- 4.3.....
- 4.4.....
5. ท่านคิดว่ามีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง ที่ทำให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนของท่านไม่สำเร็จ (3 อันดับแรก)
1. มี ดังนี้คือ
- 5.1.....
- 5.2.....
- 5.3.....
2. ไม่มี
6. สิ่งที่ท่านต้องการการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆในการดำเนินงานป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน
1. ต้องการ
- 6.1จากหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ.....
-
- 6.2จากหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข.....
-
- 6.3จากหน่วยงานอื่นๆ(ระบุหน่วยงานและการสนับสนุน).....
-
-
2. ไม่ต้องการ

ส่วนที่ 4. สถานการณ์ความรุนแรงในโรงเรียนของท่าน (โรงเรียนละ 1 ชุดเฉพาะครูฝ่ายปกครอง)

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงใน หรือเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง ปีที่ผ่านมา (1มกราคม2546 - ปัจจุบัน)

ความหมายของระดับความรุนแรง เป็นความรุนแรงทางกายของคนใดคนหนึ่งขึ้นไปในเหตุการณ์นั้นๆ

- รุนแรงน้อย *บาดแผลเฉพาะที่ผิวหนัง ตลอดจนรอยขีดข่วน รอยฟกช้ำเล็กๆ*
- รุนแรงปานกลาง *บาดแผลตื้นแต่กว้างมากมีเลือดออก ผิวหนังเขียวช้ำเป็นรอยกว้าง หรือมีรอยบุคแดง ชอกช้ำมากถึงต้องไปพบแพทย์/ อนามัยหรือไม่ก็ได้*
- รุนแรงมาก *บาดแผลยวาลึก กระดูกหัก ข้อเคลื่อน บาดแผลไฟไหม้ บาดแผลลึกถึงอวัยวะภายในต้องไปพบแพทย์หรือรักษาในโรงพยาบาล*

1. จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดกับนักเรียนในระหว่างที่อยู่ในโรงเรียนในรอบ ปีที่ผ่านมา(ถ้าไม่มีเหตุการณ์ในช่องใดให้ใส่เลข "0" ในช่องนั้น)

1.1 ทะเลาะวิวาท ต่อสู้ ทำร้ายร่างกายเหตุการณ์/ครั้ง

- รุนแรงน้อย เหตุการณ์ - รุนแรงปานกลาง.....เหตุการณ์ **A1-A4**
- รุนแรงมาก.....เหตุการณ์ - รุนแรงถึงเสียชีวิต.....เหตุการณ์

1.2 ทำร้ายร่างกายตนเอง..... เหตุการณ์/ครั้ง

- รุนแรงน้อย เหตุการณ์ - รุนแรงปานกลาง.....เหตุการณ์ **S1- S4**
- รุนแรงมาก.....เหตุการณ์ - รุนแรงถึงเสียชีวิต.....เหตุการณ์

1.3 อื่นๆระบุ.....เหตุการณ์/ครั้ง

- รุนแรงน้อย เหตุการณ์ - รุนแรงปานกลาง.....เหตุการณ์ **E1-E4**
- รุนแรงมาก.....เหตุการณ์ - รุนแรงถึงเสียชีวิต.....เหตุการณ์

2 จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน.....คน

STU

จำนวนห้องเรียนทั้งหมดในโรงเรียน.....ห้องเรียนจำแนกเป็น

ROOM

2.1 มัธยมศึกษาปีที่1.....คน.....ห้องเรียน 2.2 มัธยมศึกษาปีที่ 2.....คน.....ห้องเรียน

2.3 มัธยมศึกษาปีที่3.....คน.....ห้องเรียน 2.4 มัธยมศึกษาปีที่ 4.....คน..... ห้องเรียน

2.5 มัธยมศึกษาปีที่5.....คน.....ห้องเรียน 2.6 มัธยมศึกษาปีที่ 6.....คน.....ห้องเรียน

3. ความรุนแรงที่เกิดขึ้นมีการใช้อาวุธชนิดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

WEP1-WEP5

- 1. ปืน 2. ของมีคม เช่น มีดพก
- 3. ของไม่มีคม เช่น ไม้ 4. ชกต่อยไม่มีอาวุธ
- 5. อื่นๆระบุ.....

4. ช่วงเวลาที่มักเกิดความรู้สึกรุนแรงเกิดช่วงเวลาใดมากที่สุด

VIOTIME

1. ช่วงเข้าก่อนเข้าเรียนหนังสือ 2. ช่วงเรียนหนังสือ
 3. ช่วงพักเที่ยง 4. ช่วงหลังเลิกเรียน
 5. อื่นๆระบุ.....

5. สถานที่เกิดเหตุการณ์รุนแรงเกิดที่ใด

PLA1-PLA7

(เติมหมายเลข 1- 7 เรียงจาก 1 เกิดบ่อยมากที่สุด- 7 เกิดน้อยสุด)

1. ในห้องเรียน
 2. ในโรงเรียนที่สนามกีฬา
 3. ในโรงเรียนบริเวณอาคารเรียน
 4. ในโรงเรียนบริเวณโรงอาหาร
 5. ในโรงเรียนบริเวณลานพักผ่อน
 6. ในโรงเรียนบริเวณห้องส้วม
 7. อื่นๆระบุ.....

6. เมื่อเกิดเหตุการณ์รุนแรงขึ้นในโรงเรียนมีการบันทึกเหตุการณ์หรือไม่

REC

1. บันทึกทุกครั้ง 2. บันทึกบางครั้ง 3. ไม่บันทึก

7. ผู้รับผิดชอบในการบันทึกเหตุการณ์รุนแรงในโรงเรียนของท่านคือ

PER

- 1.ครูแนะแนว 2. ครูฝ่ายปกครอง 3.ครูที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมาย
 4 อื่นๆระบุ.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัด	ประเภทของร.ร	ขนาดของร.ร
กรุงเทพมหานคร		
1. โรงเรียนวัดสระเกษ	โรงเรียนชาย	ขนาดเล็ก
2. โรงเรียนวัดสังเวช	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
3. โรงเรียนยานนาวาศิวิทยาคม	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
4. โรงเรียนศิลาจารย์พัฒนา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
5. โรงเรียนไตรมิตรวิทยา	โรงเรียนชาย	ขนาดใหญ่
6. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	โรงเรียนหญิง	ขนาดใหญ่
7. โรงเรียนนนทรีวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
8. โรงเรียนสารวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
9. โรงเรียนมัธยมสวนกุหลาบวิทยาลัย	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
10. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
11. โรงเรียนราชวินิตบางเขน	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
12. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
13. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์ลาดกระบัง	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
14. โรงเรียนบางกะปิสุขุมวิทอุปถัมภ์	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
15. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
16. โรงเรียนวัดน้อยใน	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
17. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
18. โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	โรงเรียนหญิง	ขนาดใหญ่พิเศษ
19. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
20. โรงเรียนทวีวัฒนา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
21. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
22. โรงเรียนแจกร้อนวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
จังหวัดนครปฐม		
23. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
24. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
25. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาลายา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
26. โรงเรียนปรีดารามวิทยาคม	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดเล็ก

จังหวัด	ประเภทของ ร.ร	ขนาดของ ร.ร
27. โรงเรียนเพิ่มวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดเล็ก
28. โรงเรียนภัทรญาณวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
จังหวัดนนทบุรี		
29. โรงเรียนศรีบุญญานนท์	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
30. โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
31. โรงเรียนบางบัวทอง	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
32. โรงเรียนไทรน้อย	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
จังหวัดปทุมธานี		
33. โรงเรียนบัวแก้วเกษร	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
34. โรงเรียนปทุมวิไลวิทยา	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดเล็ก
35. โรงเรียนชัยรัตน์	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
จังหวัดสมุทรปราการ		
36. โรงเรียนวัดทรงธรรม	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ
37. โรงเรียนบางเมืองเข็ญผ่องอนุสรณ์	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
38. โรงเรียนหลวงพ่อบ้านคลองด่านอนุสรณ์	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
39. โรงเรียนบางบ่อพิทยาคม	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
40. โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง
จังหวัดสมุทรสาคร		
41. โรงเรียนกระทุ่มแบน(วิเศษสมุทคุณ)	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดใหญ่
42. โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย	โรงเรียนสหศึกษา	ขนาดกลาง

ภาคผนวก ค.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



ชื่อสกุล

สถานที่ปฏิบัติงาน

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. รศ. นพ.องอาจ วิบุรชศิริ | ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. นพ.สุจริต สุวรรณชีพ | ที่ปรึกษากรมสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต |
| 3. นางสาวอมรารกุล อินโชนานนท์ | นักจิตวิทยา 8 กรมสุขภาพจิต |
| 4. นางวนิดา ชนินทบุทรวงศ์ | นักจิตวิทยา 8 กรมสุขภาพจิต |

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



นางคุณฉิย์ ทองเกลี้ยง เกิดเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2507 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาลชลบุรี (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีชลบุรี) ในปีการศึกษา 2533 สำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ในปีการศึกษา 2533 หลังจากนั้นเข้ารับการศึกษา ในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 7 โรงพยาบาลหลวงพ่อบึง จังหวัดนครปฐม