บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาสภาพของสิ่งแวดล้อมและปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนประถมศึกษา ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากประชากรซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 862 คน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 342 คน ขนาดกลาง 302 คน และขนาดเล็ก 220 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 720 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.52 จากโรงเรียนขนาดใหญ่ 288 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.70 โรงเรียนขนาดกลาง 248 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.12 และโรงเรียนขนาดเล็ก 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.63

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 มาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (SPSS for window version 10.0)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นรายด้าน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามมาจำแนกตามขนาดโรงเรียน แล้วนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	สถานภาพในการปฏิบัติงานในโรงเรียน								
	ผู้บริหาร	88	48.8	122	49.2	149	51.7	359	49.9
	ครูอนามัยโรงเรียน	96	52.2	126	50.8	139	48.3	361	50.1
2.	เพศ								
	ชาย	57	31.0	69	27.8	72	25.0	198	27.5
	หญิง	127	69.0	179	72.2	216	75.0	522	72.5
3.	วุฒิการศึกษา								
	ปริญญาตรี	126	68.5	180	72.6	196	68.1	502	69.7
	ปริญญาโท	54	29.3	64	25.8	90	31.3	208	28.9
	ปริญญาเอก	-	-	1	0.4	2	0.7	3	0.4
	อื่น ๆ (ต่ำกว่าปริญญตรี)	4	2.2	3	1.2	-	-	7	1.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.	ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารหรือครูอนามัยโรงเรียน								
	ต่ำกว่า 5 ปี	84	45.7	106	42.7	124	43.1	314	43.6
	5-10 ปี	54	29.3	67	27.0	73	25.3	194	26.9
	มากกว่า 10 ปี	46	25.0	75	30.2	91	31.6	212	29.4
5.	การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน								
	เคย	116	63.0	157	63.3	175	60.8	448	62.2
	ไม่เคย	68	37.0	91	36.7	113	39.2	272	37.8
6.	ขนาดโรงเรียนของท่าน								
	ขนาดใหญ่	-	-	-	-	288	100.0	288	40.0
	ขนาดกลาง	-	-	248	100.0	-	-	248	34.4
	ขนาดเล็ก	184	100.0	-	-	-	-	184	25.6
7.	โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย								
	มี	181	98.4	243	98.0	281	97.9	706	98.1
	ไม่มี	3	1.6	5	2.0	6	2.1	14	1.9

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 49.9 ครูอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 50.1 เป็นชาย ร้อยละ 27.5 หญิงร้อยละ 72.5 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 69.7 ประสบการณ์ในการบริหารหรือครูอนามัยโรงเรียน ต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็น ร้อยละ 43.6 และเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 62.2

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.4 และโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 25.6 ตามลำดับ โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 98.1

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของแวดล้อมในโรงเรียน มาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 7

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้านที่ตั้ง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ลักษณะสถานที่ตั้งของโรงเรียน								
	-เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึง	19	103	17	6.9	9	3.1	45	6.3
	-เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมบางส่วน	41	22.3	67	27.0	68	23.6	176	24.4
	-เป็นที่ราบน้ำไม่ท่วม	101	54.9	130	52.4	146	50.7	377	52.4
	-เป็นที่ดอนน้ำไม่ท่วม	23	12.5	34	13.7	63	21.9	120	16.7
	-อื่น ๆ (ถ้าฝนตกน้ำท่วม เนื่องจากไหลไม่ทัน)	-	-	-	-	2	0.7	2	0.3
2	ลักษณะพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน								
	-เป็นหลุมเป็นบ่อ	-	-	4	1.6	1	0.3	5	0.7
	-ขรุขระ	1	0.5	9	3.6	5	1.7	15	2.1
	-ค่อนข้างเรียบ	85	46.2	112	45.2	127	44.1	324	45.0
	-เรียบสม่ำเสมอ	96	53.3	121	48.8	154	53.5	373	51.8
	-อื่น ๆ (พื้นต่างระดับ)	-	-	2	0.8	1	0.3	3	0.4

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	สภาพรั้วโรงเรียน								
	-ไม่มีรั้ว	32	17.4	13	5.2	2	0.7	47	6.5
	-มีรั้วไม่ครบ 4ด้าน	32	17.4	36	14.5	20	6.9	88	12.2
	-มีรั้ว 4 ด้านแต่ชำรุดบางส่วน	18	9.8	23	9.3	24	8.3	65	9.0
	-มีรั้ว 4 ด้านอยู่ในสภาพดี	100	54.3	176	71.0	241	83.7	517	71.8
	-อื่น ๆ (ใช้กำแพงวัดและชุมชน)	2	1.1	-	-	1	0.3	3	0.4
4	ลักษณะของรั้วโรงเรียน								
	-รั้วต้นไม้	3	1.6	1	0.4	3	1.0	7	1.0
	-รั้วลวดหนาม	5	2.7	5	2.0	7	2.4	17	2.4
	-รั้วต้นไม้และสังกะสี	-	-	2	0.8	-	-	2	0.3
	-รั้วอิฐหรือซีเมนต์เสริมเหล็ก	140	76.1	221	89.1	269	93.4	630	87.5
	-ไม่มีรั้ว	27	4.7	12	4.8	2	0.7	41	5.7
	-อื่น ๆ (รั้วต้นไม้และรั้วอิฐ)	9	4.9	7	2.8	7	2.4	23	3.2

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	ลักษณะของประตู								
	ไม่มีประตูรั้ว	36	19.6	14	5.6	3	1.0	53	1.4
	ประตูเหล็ก	143	77.7	230	92.7	276	95.8	649	90.1
	- มั่นคงแข็งแรง	130	90.91	210	91.30	256	92.75	596	91.83
	- มีบางส่วนชำรุด	13	9.09	20	8.70	20	7.25	53	8.17
	ประตูไม้	5	2.7	-	-	1	0.3	6	0.8
	- มั่นคงแข็งแรง	4	80.0	-	-	1	100.0	5	83.33
	- มีบางส่วนชำรุด	1	20.0	-	-	-	-	1	16.67
	อื่น ๆ (ประตูอัลลอยด์)	-	-	4	1.6	8	2.8	12	1.7

จากตารางที่ 2 แสดงว่า โรงเรียนมีที่ตั้งเป็นที่ราบน้ำไม่ท่วม ร้อยละ 52.4 ลักษณะพื้นที่สม่ำเสมอ ร้อยละ 51.8 มีรั้วครบ 4 ด้านอยู่ในสภาพดี ร้อยละ 71.8 ลักษณะรั้วเป็นอิฐ หรือซีเมนต์เสริมเหล็ก ร้อยละ 87.5 เป็นประตูเหล็ก ร้อยละ 90.1

ส่วนที่เป็นปัญหาคือที่ตั้งเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงร้อยละ 6.3 ลักษณะเป็นหลุมเป็นบ่อ ร้อยละ 0.7 ไม่มีรั้ว ร้อยละ 6.5 และที่เป็นประตูเหล็กมีบางส่วนชำรุด ร้อยละ 8.7 ส่วนประตูไม้มีบางส่วนชำรุด ร้อยละ 16.67

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้านอาคารเรียน และอาคารประกอบ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ลักษณะส่วนใหญ่ของอาคารเรียนและอาคารประกอบ								
	-อาคารชั่วคราว	3	1.6	2	0.8	-	-	5	0.7
	-อาคารไม้	15	8.2	14	5.6	8	2.8	37	5.1
	-อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	30	16.3	16	6.5	9	3.1	55	7.6
	-อาคารตึก	136	73.9	216	87.1	271	94.1	623	86.5
2	ความมั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัยของอาคารเรียนและอาคารประกอบ								
	-ชำรุดมาก	3	1.6	3	1.2	2	0.7	8	1.1
	-ชำรุดบางส่วน	51	27.7	78	31.5	69	24.0	198	27.5
	-ชำรุดแต่ใช้การได้ดี	27	14.7	35	14.1	49	17.0	111	15.4
	-ไม่มีส่วนใดชำรุด	103	56.0	132	53.2	166	57.6	401	55.7
	-อื่น ๆ (อาคารรอจำหน่าย)	-	-	-	-	2	0.7	2	0.3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	ความสูงของอาคารเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	-สูงมากกว่า 3 ชั้น	90	48.9	189	76.2	267	92.7	546	75.8
	-อาคารสูง 3 ชั้น	76	41.3	129	52.0	115	39.9	320	44.4
	-อาคารสูง 2 ชั้น	72	39.1	62	25.0	70	24.3	204	28.3
	-อาคารชั้นเดียว	10	5.4	17	6.9	14	4.9	41	5.7
	-อื่น ๆ (ศาลาลาย)	1	0.5	-	-	2	0.7	3	0.4
4	การจัดระบบการจราจรทางเดินภายในอาคารเรียน								
	-จัด	156	84.8	237	95.6	267	92.7	660	91.7
	-ไม่จัด	20	10.9	7	2.8	12	4.2	39	5.4
	-จัดบางอาคารเรียน	8	4.3	3	1.2	9	3.1	20	2.8
	-อื่น ๆ (จัดบางจุด)	-	-	1	0.4	-	-	1	0.1

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	อาคารเรียนมีทางออกฉุกเฉินหรือบันไดหนีไฟ								
	-มีทุกอาคาร	25	13.6	41	16.5	76	26.4	142	19.7
	-มีบางอาคาร	30	16.3	46	18.5	52	18.1	128	17.8
	-ไม่มีเลย	129	70.1	161	64.9	160	55.6	450	62.5
6	ลักษณะส่วนใหญ่ของพื้นห้องเรียนในโรงเรียน								
	-พื้นไม้ขัดมัน	40	21.7	29	11.7	24	8.3	93	12.9
	-พื้นคอนกรีต	35	19.0	85	34.3	104	36.1	224	31.1
	-พื้นหินขัด	91	49.5	117	47.2	158	54.9	366	50.8
	-พื้นไม้	18	9.0	13	5.2	2	0.7	33	4.6
	-อื่น ๆ (พื้นกระเบื้อง)	-	-	4	1.6	-	-	4	0.6
7	สภาพส่วนใหญ่ของโต๊ะเรียนและม้านั่ง								
	- เก่า	41	22.3	28	11.3	31	10.8	100	13.9
	-บางส่วนชำรุด	41	22.3	72	29.0	59	20.5	172	23.9
	-ใหม่	5	2.7	4	1.6	3	1.0	12	1.7
	-กลางเก่ากลางใหม่	97	52.7	144	58.1	195	67.7	436	60.6

จากตารางที่ 3 แสดงว่า อาคารเรียนและอาคารประกอบส่วนใหญ่เป็นอาคารตึก ร้อยละ 86.5 อยู่ในสภาพดี ไม่มีส่วนใดชำรุด ร้อยละ 55.7 เป็นอาคารสูงมากกว่า 3 ชั้น ร้อยละ 75.8 ภายในอาคารเรียนมีการจัดระบบจราจร ร้อยละ 91.7 ลักษณะของพื้นห้องเรียนเป็นพื้นหินขัด ร้อยละ 50.8 โต๊ะเรียนและม้านั่ง สภาพกลางเก่ากลางใหม่ ร้อยละ 60.6

ส่วนที่เป็นปัญหา คือ มีอาคารเรียนที่ชำรุดมาก ร้อยละ 1.1 สภาพโต๊ะเรียนและม้านั่งเก่า ร้อยละ 13.9 ไม่มีการจัดระบบจราจรภายในอาคารเรียน ร้อยละ 5.4 และไม่มีทางออกฉุกเฉินและบันไดหนีไฟ ร้อยละ 62.5

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของห้องสมุด ห้องประชุม ห้องพยาบาล โรงอาหารและห้องส้วม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	**สภาพของห้องสมุด** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	- แสงสว่างเพียงพอ	148	80.4	172	69.4	22.7	78.8	547	76.0
	-แสงสว่างน้อย	23	12.5	51	20.6	35	12.2	109	15.1
	-การระบายอากาศดี	133	72.3	137	55.2	167	58.0	437	60.7
	-อับ / ทึบ	11	6.0	32	12.9	22	7.6	65	9.0
	-อื่น ๆ (คับแคบ)	3	1.6	4	1.6	6	2.1	13	1.8
2	สภาพของห้องที่ใช้ประชุมนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	-แสงสว่างเพียงพอ	149	81.0	165	66.5	242	84.0	556	77.2
	-แสงสว่างน้อย	13	7.1	45	18.1	29	10.1	87	12.1
	-การระบายอากาศดี	124	67.4	156	62.9	187	64.9	467	64.9
	-อับ / ทึบ	13	7.1	18	7.3	18	6.3	49	6.8
	-อื่น ๆ (ไม่มีห้องประชุม)	17	9.2	27	10.9	5	1.7	49	6.8

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	สภาพของห้องพยาบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	-แสงสว่างเพียงพอ	130	70.7	173	69.8	225	78.1	528	73.3
	-แสงสว่างน้อย	24	13.0	46	18.5	38	13.2	108	15.0
	-การระบายอากาศดี	122	66.3	148	59.7	179	62.2	449	62.4
	-อับ / ทึบ	23	12.5	36	14.5	24	8.3	83	11.5
	-อื่น ๆ (ไม่มีห้องพยาบาล)	14	7.6	20	8.1	14	4.9	48	6.7
4	สภาพของโรงอาหาร(ตอบได้มากกว่า1 ข้อ)								
	-แสงสว่างเพียงพอ	143	77.7	174	70.2	213	74.0	530	73.6
	-แสงสว่างน้อย	18	9.8	40	16.1	52	18.1	110	15.3
	-การระบายอากาศดี	134	72.8	158	63.7	181	62.8	473	65.7
	-อับ / ทึบ	7	3.8	16	6.5	21	7.3	44	6.1
	-อื่น ๆ (ไม่เพียงพอต้องใช้ห้องเรียนร่วมด้วย)	7	3.8	10	12	4.2	2.9	29	4.0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	สภาพห้องส้วม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)								
	-พื้นลื่นมีน้ำขัง	8	4.3	27	10.9	17	5.9	52	7.2
	-โถส้วมบางส่วนชำรุด	20	10.9	33	13.3	28	9.7	81	11.3
	-พื้นส้วมบางส่วนชำรุด	37	20.1	70	28.2	81	28.1	188	26.1
	-สภาพดี สะอาด	129	70.1	126	50.8	163	56.6	418	58.1
	- แสงสว่างไม่เพียงพอ	33	17.9	57	23.0	54	18.8	144	20.0
	-อื่น ๆ (สกปรก)	8	4.3	19	7.7	13	4.5	40	5.6

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ห้องสมุดของโรงเรียนส่วนใหญ่มีแสงสว่างเพียงพอ และการระบายอากาศดี ร้อยละ 76.0 และ 60.7 ห้องประชุมมีแสงสว่างเพียงพอ และการระบายอากาศดี ร้อยละ 77.2 และ 64.9 โรงอาหารมีแสงสว่างเพียงพอและการระบายอากาศดี ร้อยละ 73.6 และ 65.7 ห้องพยาบาลมีแสงสว่างเพียงพอ และการระบายอากาศดี ร้อยละ 73.3 และ62.4 ส่วนห้องส้วมส่วนใหญ่มีสภาพดีและสะอาด ร้อยละ 58.1

ส่วนที่เป็นปัญหา คือ ห้องสมุดมีแสงสว่างน้อยและอับทึบ ร้อยละ 15.1 และ 9.0 ห้องประชุมมีแสงสว่างน้อยและอับทึบ ร้อยละ 12.1 และ6.8 ห้องพยาบาลมีแสงสว่างน้อยและอับทึบ ร้อยละ 15.0 และ 11.5 โรงอาหารมีแสงสว่างน้อยและอับทึบ ร้อยละ 15.3 และ 6.1 ส่วนห้องส้วมมีปัญหาแสงสว่างไม่เพียงพอ ร้อยละ 20.0 โถส้วมบางส่วนชำรุด ร้อยละ 11.3 และพื้นลื่นมีน้ำขัง ร้อยละ 7.2

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านพื้นที่ใช้ฝึกพลศึกษา และพื้นสนาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ลักษณะของพื้นที่ใช้ฝึกพลศึกษา								
	-พื้นสนามหญ้า	30	16.3	47	19.0	54	18.8	131	18.2
	-พื้นซีเมนต์	139	75.5	192	77.4	225	78.1	556	77.2
	-พื้นดิน	13	7.1	8	3.2	4	1.4	25	3.5
	-อื่น ๆ (พื้นกระเบื้อง)	2	1.1	1	0.4	5	1.7	8	1.1
2	ลักษณะของพื้นสนามของโรงเรียน								
	-ซีเมนต์	135	73.4	186	75.0	226	78.5	547	76.0
	-ดินธรรมดา	8	4.3	6	2.4	1	0.3	15	2.1
	-สนามหญ้า	31	16.8	50	20.2	57	19.8	138	19.2
	-กรวดทราย	2	1.1	1	0.4	-	-	3	0.4
	-ดินลูกรัง	-	-	-	-	2	0.7	2	0.3
	-อื่น ๆ (ไม่มีสนาม)	8	4.3	5	2.0	2	0.7	15	2.1

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ลักษณะของพื้นที่ใช้ฝึกพลศึกษา และสนามของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นซีเมนต์ ร้อยละ 77.2 และ 76.0

ส่วนที่เป็นปัญหา คือ พื้นกระเบื้อง ร้อยละ 1.1 และไม่มีสนาม ร้อยละ 2.1

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของการฝึกซ้อมหนีไฟ อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	การฝึกซ้อมหนีไฟให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน								
	-มี	147	79.9	198	79.0	220	76.4	563	78.8
	- นาน ๆ ครั้ง	32	21.8	65	33.1	88	40.0	185	32.2
	- ปีละครั้ง	80	54.4	95	48.4	88	40.0	265	47.0
	- มากกว่า 1 ครั้ง / ปี	35	23.8	37	18.7	44	20.0	116	20.5
	-ไม่มี	37	20.1	51	20.6	66	22.9	154	21.4
	-อื่น ๆ (มีแผนฝึกซ้อม แต่ไม่เคยซ้อม)	-	-		0.4	2	0.7	3	0.4
2.	อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาล								
	-เพียงพอ	107	58.2	152	61.3	206	71.5	465	64.6
	-ไม่เพียงพอ	77	41.8	96	38.7	82	28.5	255	35.4

จากตารางที่ 6 แสดงว่า โรงเรียนมีการฝึกซ้อมหนีไฟให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 78.8 มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลเพียงพอ ร้อยละ 64.6

ส่วนที่เป็นปัญหา คือ ไม่มีการฝึกซ้อม ร้อยละ 21.4 อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลไม่เพียงพอถึงร้อยละ 35.4

ตารางที่ 7 จำนวนของอุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นในโรงเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียนที่พบว่าเกิดอุบัติเหตุบ่อย

ลำดับที่	รายการ	โรงเรียนขนาดเล็ก(คน) อันดับที่			โรงเรียนขนาดกลาง(คน) อันดับที่			โรงเรียนขนาดใหญ่(คน) อันดับที่			รวม (คน) อันดับที่		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	ลักษณะอุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นในโรงเรียน												
	-ชนกัน	13	49	22	91	63	30	47	93	32	281	203	84
	-สัตว์มีพิษกัดต่อย	4	6	15	4	4	11	-	8	12	8	18	38
	-ลื่นหกล้ม	63	62	24	80	77	29	47	86	30	260	225	83
	-สิ่งของตกใส่ศีรษะ	-	3	1	1	4	1	2	-	-	3	7	2
	-ตกจากที่สูง	1	2	2	3	2	12	2	1	11	6	5	25
	-อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา	30	30	53	43	35	60	32	47	94	105	112	207
	-ของมีคมบาด	6	17	31	12	14	53	5	33	75	23	64	159
	-สุนัขกัด	3	1	2	9	7	4	7	3	12	19	11	18
2	สถานที่ภายในโรงเรียนที่พบว่าเกิดอุบัติเหตุน้อย												
	-อาคารเรียน	37	45	54	55	45	75	91	75	87	183	165	220
	-โรงอาหาร	4	8	16	-	5	16	3	4	32	7	17	64
	-ห้องส้วม	-	2	10	4	2	9	1	4	18	5	8	37
	-สนาม	110	36	20	113	78	24	147	91	34	370	205	78
	-สนามเด็กเล่น	29	64	36	67	63	30	37	92	55	133	219	121

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ลักษณะของอุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นในบริเวณโรงเรียนมากที่สุด คือ ชนกันรองลงมา ลื่นหกล้ม และอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา ตามลำดับ ส่วนสถานที่ภายในโรงเรียนที่พบว่าเกิดอุบัติเหตุบ่อยมากที่สุด คือ สนาม รองลงมาเป็น สนามเด็กเล่น และ อาคารเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับการปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนแต่ละด้านมาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 8 ถึงตารางที่ 11

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านการจัดการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	นโยบายเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย	2.92	1.31	3.08	1.16	3.00	1.15	3.01	1.19
2.	มาตรการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในโรงเรียน	2.99	1.30	3.06	1.11	3.02	1.15	3.03	1.77
3.	การจัดอบรมครูประจำการทางด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	2.83	1.12	2.79	1.09	2.77	1.03	2.79	1.07
4.	การติดตามประเมินผลการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย	2.78	1.03	2.81	0.96	2.78	0.97	2.79	0.98
5.	การจัดทำเครื่องหมายหรือคำเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัย	2.62	1.05	2.69	1.03	2.54	0.96	2.61	1.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านการจัดการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6.	การฝึกซ้อมหนีไฟให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	2.56	1.08	2.66	1.10	2.47	1.08	2.56	1.09
7.	การจัดช่องเดินเท้าและถนนแยกจากกัน	2.54	1.20	2.70	1.11	2.74	1.16	2.67	1.15
8.	การจัดอาคารเรียนให้ปลอดภัย	2.77	1.35	3.02	1.27	2.89	1.21	2.90	1.27
9.	การจัดบริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัย	2.82	1.36	3.04	1.28	2.93	1.28	2.94	1.30
10.	การดูแล ตรวจสอบบริเวณโรงเรียน	3.00	1.32	3.07	1.30	2.98	1.34	3.01	1.32
	รวมเฉลี่ย	2.78	0.97	2.89	0.91	2.81	0.91	2.83	0.92

จากตารางที่ 8 พบว่า โดยเฉลี่ยปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านการจัดการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดเป็นปัญหาในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 2.81 และ 2.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ด้านการจัดการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เป็นปัญหาระดับปานกลาง โดยมีปัญหาเกี่ยวกับมาตรการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาคือ นโยบายเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อม

ที่ปลอดภัยและการดูแลตรวจสอบบริเวณโรงเรียน และถ้าพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาเรื่อง การดูแล ตรวจสอบบริเวณโรงเรียนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาเรื่องนโยบายเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และโรงเรียนขนาดใหญ่ปัญหาเรื่องมาตรการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆในโรงเรียนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้านบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านบุคลากร	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย	3.05	1.45	3.04	1.32	3.14	1.27	3.08	1.34
2.	การดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชา	2.97	1.56	3.02	1.41	3.12	1.37	3.05	1.43
3.	การดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครู	2.95	1.42	3.05	1.27	3.09	1.23	3.04	1.29
4.	ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.82	1.21	2.93	1.11	3.03	1.15	2.94	1.15
5.	นักการภารโรงที่ทำงานดูแลและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.95	1.23	3.00	1.13	3.11	1.17	3.03	1.17

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านบุคลากร	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6.	กิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.85	1.18	2.94	1.00	2.95	1.05	2.92	1.07
	รวมเฉลี่ย	2.93	1.24	2.99	1.09	3.07	1.11	3.01	1.14

จากตารางที่ 9 พบว่า โดยเฉลี่ยปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านบุคลากรของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เป็นปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 2.99 และ 2.93 ตามลำดับเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ 1 บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ3.08 ถ้าพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และ 3.14 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากครูมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านงบประมาณ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.98	1.15	3.07	0.95	3.06	0.92	3.04	0.99
2.	งบประมาณสนับสนุนจากเงินบริจาคเพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.90	1.17	2.91	1.01	3.00	1.02	2.94	1.06
3.	งบประมาณสนับสนุนจากเงินอุดหนุนรัฐบาล เพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย	3.00	1.13	3.02	1.05	3.06	0.95	3.03	1.03

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านงบประมาณ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
4.	งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.89	1.23	2.92	1.13	2.90	1.02	2.90	1.11
	รวมเฉลี่ย	2.94	1.04	2.98	0.92	3.00	0.84	2.97	0.92

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านงบประมาณของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เป็นปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 2.98 และ 2.94 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ 1 งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยเป็นปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 ถ้าพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหางบประมาณสนับสนุนจากเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 และโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุนจากเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคาร สถานที่ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	บริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึง	1.88	1.12	1.86	1.10	1.55	0.81	1.74	1.01
2.	บริเวณโรงเรียนพื้นขรุขระหรือเป็นหลุมเป็นบ่อ	1.57	0.80	1.69	0.91	1.46	0.70	1.57	0.81
3.	บริเวณโรงเรียนมีแหล่งน้ำลึก	1.49	0.93	1.58	1.04	1.43	0.78	1.50	0.92
4.	การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	2.55	1.07	2.83	1.06	2.78	1.08	2.74	1.08
5.	บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนเป็นแหล่งชุมชนล่อแหลมต่อการเกิดเพลิงไหม้	2.22	1.26	2.42	1.16	2.45	1.14	2.38	1.18
6.	อาคารเรียนสูงเกิน 2 ชั้น ได้ทำบันไดขึ้นลงไว้ 2 ทาง	2.58	1.55	2.84	1.53	2.98	1.52	2.83	1.54
7.	อาคารเรียนส่วนใหญ่มีบันไดหนีไฟหรือทางออกฉุกเฉิน	2.61	1.58	2.75	1.48	2.67	1.36	2.68	1.46

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
8.	บันไดมีลูกศรหรือเครื่องหมายแสดงการขึ้นลงของบันได	2.59	1.49	2.92	1.52	2.90	1.45	2.83	1.49
9.	ระเบียงอาคารคับแคบนักเรียนเดินสวนกันได้ไม่สะดวก (กว้างน้อยกว่า 2.00-2.50 เมตร)	2.05	1.09	2.01	1.11	2.05	1.01	2.03	1.06
10.	บันไดขึ้นลงมีสิ่งกีดขวางทาง	1.45	0.73	1.48	0.82	1.57	0.86	1.51	0.82
11.	แสงสว่างบริเวณบันไดในอาคารเรียน	2.30	1.30	2.51	1.28	2.48	1.31	2.44	1.30
12.	อาคารเรียนทุกอาคารมีอุปกรณ์ดับเพลิง	2.58	1.33	2.73	1.27	2.67	1.21	2.67	1.26
13.	โต๊ะเรียนและม้านั่งมีขนาดเหมาะสมกับขนาดรูปร่างของนักเรียน	2.64	1.14	2.89	1.13	2.87	1.12	2.82	1.13

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
14.	ความมั่นคงแข็งแรงของโต๊ะเรียนและม้านั่ง	2.68	1.80	2.89	1.04	2.82	1.05	2.81	1.28
15.	แสงสว่างภายในห้องเรียน	2.25	1.25	2.90	1.21	2.78	1.15	2.76	1.20
16.	ความเป็นระเบียบของโต๊ะเก้าอี้ในห้องสมุด	2.54	1.20	2.77	1.18	2.67	1.26	2.67	1.22
17.	ห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอสำหรับอ่านหนังสือ	2.48	1.26	2.84	1.26	2.70	1.33	2.69	1.29
18.	ความมั่นคงแข็งแรงของเก้าอี้ในห้องประชุม	2.52	1.29	2.65	1.30	2.68	1.30	2.63	1.30
19.	อุปกรณ์ภายในห้องประชุมจัดวางเป็นระเบียบ	2.49	1.23	2.67	1.22	2.69	1.26	2.63	1.24
20.	จำนวนเตียงในห้องพยาบาลต่อจำนวนนักเรียน	2.71	1.09	2.58	1.11	2.75	1.77	2.68	1.13
21.	ห้องพยาบาลมีครูดูแลตลอดเวลา	2.94	1.24	2.92	1.23	3.01	1.27	2.96	1.25

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
22.	พื้นห้องส้วมทำด้วยวัสดุลื่นเป็นมัน	2.00	0.93	2.08	0.89	2.15	0.83	2.09	0.88
23.	แสงสว่างภายในห้องน้ำ	2.46	1.12	2.66	1.07	2.72	1.04	2.63	1.07
24.	โถส้วมบางส่วนชำรุด	1.79	0.86	0.03	0.94	2.21	0.93	2.05	0.93
25.	ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกพลศึกษา	2.49	1.07	2.76	1.00	2.77	1.03	2.69	1.04
26.	ความปลอดภัยของอุปกรณ์กีฬา	2.44	1.12	2.78	1.04	2.71	1.14	2.66	1.11
27.	โรงอาหารมีโต๊ะนั่งบางส่วนไม่มั่นคงแข็งแรง	1.94	0.90	2.15	1.02	2.11	0.97	2.08	0.97
28.	สถานที่ตั้งตู้น้ำเย็นเฉอะแฉะ	2.24	1.05	2.54	1.10	2.53	1.05	2.46	1.07
29.	การตรวจสอบความปลอดภัยของตู้น้ำเย็น	2.59	1.16	2.79	1.14	2.72	1.10	2.71	1.13
30.	การจัดครูดูแลนักเรียนขณะรับประทานอาหาร	2.59	1.32	2.83	1.23	2.89	1.20	2.81	1.25

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
31.	การจัดทำเครื่องหมายจราจรหรือเครื่องหมายเตือนในบริเวณโรงเรียน	2.46	1.10	2.68	1.10	2.64	1.11	2.61	1.11
32.	สภาพรั้วของโรงเรียน	2.48	1.47	2.73	1.46	2.64	1.44	2.63	1.46
33.	การตรวจสภาพความปลอดภัยของเครื่องเล่น	2.54	1.26	2.66	1.13	2.66	1.16	2.63	1.18
34.	สภาพความปลอดภัยของพื้นสนาม	2.54	1.15	2.78	1.09	2.67	1.14	2.67	1.13
	รวมเฉลี่ย	2.35	0.59	2.53	0.63	2.51	0.65	2.47	0.63

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด เป็นปัญหาในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.35 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 และ2.51 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 21 ห้องพยาบาลไม่มีครูดูแลตลอดเวลาเป็นปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 ถ้าพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดเล็ก มีปัญหาเกี่ยวกับห้องพยาบาลไม่มีครูดูแลตลอดเวลามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 และ 2.94 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาเกี่ยวกับบันไดไม่มีลูกศรหรือเครื่องหมายแสดงการขึ้นลงและปัญหาเกี่ยวกับห้องพยาบาลไม่มีครูดูแลตลอดเวลามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนเป็นรายด้าน ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนแต่ละด้านมาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แล้วหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่าความแปรปรวนของปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 12 ถึงตารางที่ 16

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้านการจัดการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ด้านการจัดการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	นโยบายเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย	2.92	1.31	3.08	1.16	3.00	1.15	0.97
2.	มาตรการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ในโรงเรียน	2.99	1.30	3.06	1.11	3.02	1.15	0.22
3.	การจัดอบรมครูประจำการทางด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	2.83	1.12	2.79	1.09	2.77	1.03	0.16
4.	การติดตามประเมินผลการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย	2.78	1.03	2.81	0.96	2.78	0.97	0.10

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านการจัดการ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
5.	การจัดทำเครื่องหมายหรือคำเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัย	2.62	1.05	2.69	1.03	2.54	0.96	1.52
6.	การฝึกซ้อมหนีไฟให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	2.56	1.09	2.56	1.08	2.66	1.10	2.01
7.	การจัดช่องเดินเท้าและถนนแยกจากกัน	2.54	1.20	2.70	1.11	2.74	1.16	1.65
8.	การจัดอาคารเรียนให้ปลอดภัย	2.77	1.35	3.02	1.27	2.89	1.21	2.00
9.	การจัดบริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัย	2.82	1.36	3.04	1.28	2.93	1.28	1.58
10.	การดูแล ตรวจสอบ บริเวณโรงเรียน	3.00	1.32	3.07	1.30	2.98	1.34	.34
	รวมเฉลี่ย	2.78	0.97	2.89	0.91	2.81	0.91	0.86

*p <.05 (.05 $F_{2,717}$=3.00)

จากตารางที่ 12 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านการจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อก็พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้านบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านบุคลากร	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	บุคลกรทุกฝ่ายในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย	3.05	1.45	3.04	1.32	3.14	1.27	0.39
2.	การดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชา	2.97	1.42	3.05	1.27	3.09	1.23	0.65
3.	การดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครู	2.95	1.42	3.05	1.27	3.09	1.23	0.65
4.	ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.82	1.21	2.93	1.11	3.03	1.15	1.99
5.	นักการภารโรงที่ทำงานดูแลและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.95	1.23	3.00	1.13	3.11	1.17	1.11

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านบุคลากร	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
6.	กิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในเรื่องของการจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.85	1.18	2.94	1.00	2.95	1.05	0.53
	รวมเฉลี่ย	2.93	1.24	2.99	1.09	3.07	1.11	0.86

-$p < .05$ ($.05 F_{2,717} = 3.00$)

จากตารางที่ 13 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัย โรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านบุคลากร ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้าน งบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านงบประมาณ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพของสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.98	1.15	3.07	0.95	3.06	0.92	0.46
2.	งบประมาณสนับสนุนจากเงินบริจาคเพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย	2.90	1.17	2.91	1.01	3.00	1.02	0.68
3.	งบประมาณสนับสนุนจากเงินอุดหนุนรัฐบาลเพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย	3.00	1.13	3.02	1.05	3.06	0.95	0.22

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านงบประมาณ	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
4.	งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ในการปรับปรุงแก้ไข และบำรุงรักษาสภาพของสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	2.89	1.23	2.92	1.13	2.90	1.02	0.24
	รวมเฉลี่ย	2.94	1.04	2.98	0.92	3.00	0.84	0.24

*p <.05 (.05 $F_{2,717}$=3.00)

จากตารางที่ 14 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านงบประมาณ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนด้านอาคาร สถานที่ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	บริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึง	1.88	1.12	1.86	1.10	1.55	0.81	8.50*
2.	บริเวณโรงเรียนพื้นขรุขระหรือเป็นหลุมเป็นบ่อ	1.57	0.80	1.69	0.91	1.46	0.70	5.53*
3.	บริเวณโรงเรียนมีแหล่งน้ำลึก	1.49	0.93	1.58	1.04	1.43	0.78	1.89
4.	การซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่	2.55	1.07	2.83	1.06	2.78	1.08	3.75*
5.	บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนเป็นแหล่งชุมชนล่อแหลมต่อการเกิดเพลิงไหม้	2.22	1.26	2.42	1.16	2.45	1.14	2.35
6.	อาคารเรียนสูงเกิน 2 ชั้น ได้ทำบันไดขึ้นลงไว้ 2 ทาง	2.58	1.55	2.84	1.53	2.98	1.52	3.78*
7.	อาคารเรียนส่วนใหญ่มีบันไดหนีไฟหรือทางออกฉุกเฉิน	2.61	1.58	2.75	1.48	2.67	1.36	0.47

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
8.	บันไดมีลูกศรหรือเครื่องหมายแสดงการขึ้นลงบันได	2.59	1.49	2.92	1.52	2.90	1.45	3.18*
9.	ระเบียงอาคารคับแคบนักเรียนเดินสวนกันได้ไม่สะดวก(กว้างน้อยกว่า 2.00-2.50 เมตร)	2.05	1.09	2.01	1.11	2.05	1.01	0.08
10.	บันไดขึ้นลงมีสิ่งกีดขวางทาง	1.45	0.73	1.48	0.82	1.57	0.86	1.49
11.	แสงสว่างบริเวณบันไดในอาคารเรียน	2.30	1.30	2.51	1.28	2.48	1.31	1.47
12.	อาคารเรียนทุกอาคารมีอุปกรณ์ดับเพลิง	2.58	1.33	2.73	1.27	2.67	1.21	0.74
13.	โต๊ะเรียนและม้านั่งมีขนาดเหมาะสมกับขนาดรูปร่างของนักเรียน	2.64	1.14	2.89	1.13	2.87	1.12	3.18*
14.	ความมั่นคงแข็งแรงของโต๊ะเรียนและม้านั่ง	2.68	1.80	2.89	1.04	2.82	1.05	4.96*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
15.	แสงสว่างภายในห้องเรียน	2.25	1.25	2.90	1.21	2.78	1.15	4.59*
16.	ความเป็นระเบียบของโต๊ะและเก้าอี้ในห้องสมุด	2.54	1.20	2.77	1.18	2.67	1.26	1.76
17.	ห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอสำหรับอ่านหนังสือ	2.48	1.26	2.84	1.26	2.70	1.33	4.15*
18.	ความมั่นคงแข็งแรงของเก้าอี้ในห้องประชุม	2.52	1.29	2.65	1.30	2.68	1.30	0.91
19.	อุปกรณ์ภายในห้องประชุมจัดวางเป็นระเบียบ	2.49	1.23	2.67	1.22	2.69	1.26	1.67
20.	จำนวนเตียงในห้องพยาบาลต่อจำนวนนักเรียน	2.71	1.09	2.58	1.11	2.75	1.77	1.65
21.	ห้องพยาบาลมีครูดูแลตลอดเวลา	2.94	1.24	2.92	1.23	3.01	1.27	0.35
22.	พื้นห้องส้วมทำด้วยวัสดุลื่นเป็นมัน	2.00	0.93	2.08	0.89	2.15	0.83	1.64

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
23.	แสงสว่างภายในห้องน้ำ	2.46	1.12	2.66	1.07	2.72	1.04	3.59*
24.	โถส้วมบางส่วนชำรุด	1.79	0.86	2.06	0.94	2.21	0.93	12.04*
25.	ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกพลศึกษา	2.49	1.07	2.76	1.00	2.77	1.03	4.83*
26.	ความปลอดภัยของอุปกรณ์กีฬา	2.44	1.12	2.78	1.04	2.71	1.14	5.35*
27.	โรงอาหารมีโต๊ะนั่งบางส่วนไม่มั่นคงแข็งแรง	1.94	0.90	2.15	1.02	2.11	0.97	2.66
28.	สถานที่ตั้งตู้น้ำเย็นเฉอะแฉะ	2.24	1.05	2.54	1.10	2.53	1.05	5.12*
29.	การตรวจสภาพความปลอดภัยของตู้น้ำเย็น	2.59	1.16	2.79	1.14	2.72	1.10	1.74
30.	การจัดครูดูแลนักเรียนขณะรับประทานอาหาร	2.59	1.32	2.88	1.23	2.89	1.20	3.83*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่	โรงเรียนขนาดเล็ก (N = 184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
31.	การจัดทำเครื่องหมายจราจรหรือเครื่องหมายเตือนในบริเวณโรงเรียน	2.46	1.10	2.68	1.10	2.64	1.11	2.23
32.	สภาพรั้วของโรงเรียน	2.48	1.47	2.73	1.46	2.64	1.44	1.58
33.	การตรวจสภาพความปลอดภัยของเครื่องเล่น	2.54	1.26	2.66	1.13	2.66	1.16	0.74
34.	สภาพความปลอดภัยของพื้นสนาม	2.54	1.15	2.78	1.09	2.67	1.14	2.30
	รวมเฉลี่ย	2.35	0.59	2.53	0.63	2.51	0.65	5.30*

*p <.05 (.05 $F_{2,717}$=3.00)

จากตารางที่ 15 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 15 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1 บริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึง

ข้อที่ 2 บริเวณโรงเรียนพื้นขรุขระหรือเป็นหลุมเป็นบ่อ

ข้อที่ 4 การซ่อมบำรุง อาคาร สถานที่

ข้อที่ 6 อาคารเรียนสูงเกิน 2 ชั้น ไม่ได้ทำบันไดขึ้นลงไว้ 2 ทาง

ข้อที่ 8 บันไดไม่มีลูกศรหรือเครื่องหมายแสดงการขึ้นลงบันได

ข้อที่ 13 โต๊ะเรียนและม้านั่งมีขนาดเหมาะสมกับขนาดรูปร่างของนักเรียน

ข้อที่ 14 ความมั่นคงแข็งแรงของโต๊ะเรียนและม้านั่ง

ข้อที่ 15 แสงสว่างภายในห้องเรียน

ข้อที่ 17 ห้องสมุดมีแสงสว่างไม่เพียงพอสำหรับอ่านหนังสือ

ข้อที่ 23 แสงสว่างภายในห้องน้ำ

ข้อที่ 24 โถส้วมบางส่วนชำรุด

ข้อที่ 25 ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกพลศึกษา

ข้อที่ 26 ความปลอดภัยของอุปกรณ์กีฬา

ข้อที่ 28 สถานที่ตั้งตู้น้ำเย็นเฉอะแฉะ

และข้อที่ 30 การจัดครูดูแลนักเรียนขณะรับประทานอาหาร

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (ดังตารางที่ 21-33 ในภาคผนวก จ) พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ เกี่ยวกับบริเวณโรงเรียนเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ เกี่ยวกับบริเวณโรงเรียนพื้นขรุขระหรือเป็นหลุมเป็นบ่อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคาร สถานที่ เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ความมั่นคงแข็งแรงของโต๊ะเรียนและม้านั่ง แสงสว่างภายในห้องเรียน และห้องสมุดมีแสงสว่างไม่เพียงพอสำหรับอ่านหนังสือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ เกี่ยวกับอาคารเรียนสูงเกิน 2 ชั้น ไม่ได้ทำบันไดขึ้นลงไว้ 2 ทาง แสงสว่างภายในห้องน้ำ และการจัดครูดูแลนักเรียนขณะรับประทานอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ เกี่ยวกับโถส้วมบางส่วนชำรุด ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกพลศึกษา ความปลอดภัยของอุปกรณ์กีฬา และสถานที่ตั้งตู้น้ำเย็นเฉอะแฉะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

สำหรับปัญหาเกี่ยวกับ บันไดไม่มีลูกศรหรือเครื่องหมายแสดงการขึ้นลงบันได โต๊ะเรียนและม้านั่งมีขนาดเหมาะสมกับขนาดรูปร่างของนักเรียนมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ไม่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน โดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย	โรงเรียนขนาดเล็ก (N-184)		โรงเรียนขนาดกลาง (N = 248)		โรงเรียนขนาดใหญ่ (N = 288)		รวม (N = 720)		F
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	การจัดการ	2.78	0.97	2.89	0.91	2.81	0.91	2.83	0.92	0.86
2	บุคลากร	2.93	1.24	2.99	1.09	3.07	1.11	3.01	1.14	0.86
3	งบประมาณ	2.94	1.04	2.98	0.92	3.00	0.84	2.79	0.92	0.24
4	อาคารสถานที่	2.35	0.59	2.53	0.63	2.51	0.65	2.47	0.63	5.30*
	รวมเฉลี่ย	2.75	0.65	2.85	0.59	2.84	0.64	2.64	0.62	3.37*

*P < .05 (.05 $F_{2,717}$=3.00)

จากตารางที่ 16 พบว่า ปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม เป็นปัญหาในระดับปานกลาง โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.85 2.84 และ 2.75 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านบุคลากรมีปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 และเมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาด้านงบประมาณมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีปัญหาด้านบุคลากรมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 และ 3.07 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงด้านอาคารสถานที่เท่านั้น ที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ (ดังตารางที่ 34-35 ในภาคผนวก จ) พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีปัญหาการบริหารสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก