

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรของการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

1. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 18 คน
2. ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 16 คน
3. ครูผู้สอนภาษาจีน จำนวน 20 คน
4. ศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ สำนักการศึกษา จำนวน 3 คน

รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 57 คน

โดยทำการวิจัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 18 โรงเรียน ดังนี้คือ

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนเบญจมบพิตร         | สำนักงานเขตดุสิต       |
| 2. โรงเรียนสุโขทัย            | สำนักงานเขตดุสิต       |
| 3. โรงเรียนวัดราชนัคคา        | สำนักงานเขตพระนคร      |
| 4. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์     | สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ |
| 5. โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม | สำนักงานเขตบางคอแหลม   |
| 6. โรงเรียนพูนสิน             | สำนักงานเขตพระโขนง     |
| 7. โรงเรียนประชานุกูล         | สำนักงานเขตสายไหม      |
| 8. โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์   | สำนักงานเขตสะพานสูง    |
| 9. โรงเรียนคลองทรงกระเทียม    | สำนักงานเขตลาดพร้าว    |
| 10. โรงเรียนวัดลาดพร้าว       | สำนักงานเขตลาดพร้าว    |
| 11. โรงเรียนวัดบึงทองหลาง     | สำนักงานเขตบางกะปิ     |
| 12. โรงเรียนวัดบัวแก้ว        | สำนักงานเขตคลองสามวา   |

13. โรงเรียนวัดอัมพวา	สำนักงานเขตบางกอกน้อย
14. โรงเรียนวัดจักรวรรดิแก้วจงกลณี	สำนักงานเขตบางพลัด
15. โรงเรียนคลองทวีวัฒนา	สำนักงานเขตทวีวัฒนา
16. โรงเรียนวัดบุญประดิษฐ์	สำนักงานเขตบางแค
17. โรงเรียนวัดกก	สำนักงานเขตบางขุนเทียน
18. โรงเรียนวัดเลา	สำนักงานเขตบางขุนเทียน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi – Structured Interview) แบ่งออกเป็น 3 ฉบับ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ คือ

**ฉบับที่ 1** แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร รวม 8 ด้าน คือ 1) การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ 2) การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน 3) การจัดครูเข้าสอน 4) การจัดตารางสอน 5) การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน 6) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร 7) การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร และ 8) การประชาสัมพันธ์หลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

**ฉบับที่ 2** แบบสัมภาษณ์สำหรับครูผู้สอนภาษาจีน เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการสอน รวม 6 ด้าน คือ 1) การทำความเข้าใจในหลักสูตรแม่บทและปรับหลักสูตร 2) การวางแผนการสอน 3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน 5) การจัดสอนซ่อมเสริม และ 6) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

**ฉบับที่ 3** แบบสัมภาษณ์สำหรับศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ สำนักการศึกษา เรื่อง การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

### การสร้างเครื่องมือวิจัย

การสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามกรอบแนวคิดที่วางไว้
3. นำเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข เสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
5. นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาแล้วปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ และพร้อมที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เพื่อขออนุญาตทำการวิจัยกับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน จำนวน 18 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยนำหนังสืออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ไปติดต่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลที่โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน จำนวน 18 โรงเรียน พร้อมทั้งนัดหมายวัน - เวลาในการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยเดินทางไปพบผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน จำนวน 18 โรงเรียน เพื่อทำการสัมภาษณ์เก็บข้อมูล
4. ผู้วิจัยโทรศัพท์นัดหมายวัน - เวลาในการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ สำนักการศึกษา

5. ผู้วิจัยเดินทางไปทำการสัมภาษณ์เก็บข้อมูลจากศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ  
สำนักการศึกษา ตามวัน - เวลาที่นัดหมาย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับคืนมา นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ทั้งหมดแล้วจึงนำมา  
วิเคราะห์ผล ดังนี้

#### 1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์  
คือ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้วิธีวิเคราะห์  
เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) และ  
นำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่  
(Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

#### 2. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์  
คือ ครูผู้สอนภาษาจีน ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ (Frequency)  
หาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน  
ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ  
(Percentage) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

#### 3. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ คือ  
ศึกษานิเทศก์กลุ่มภาษาต่างประเทศ สำนักการศึกษา ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)  
และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และ  
นำเสนอในรูปของความเรียง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การคำนวณหาค่าสถิติ ใช้สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2529)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$