

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การใช้และความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาของสถาบันพระคริสตธรรม ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยายโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 2-6) |
| ตอนที่ 2 | การใช้และความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรม (ตารางที่ 7-20) |
| ตอนที่ 3 | ปัญหาในการใช้สารสนเทศ (ตารางที่ 21-26) |
| ตอนที่ 4 | ข้อเสนอแนะ |

ในการนำเสนอตาราง ผู้วิจัยได้ใช้อักษรย่อ/คำย่อแทนชื่อสถาบันพระคริสตธรรม ทั้ง 9 แห่ง ดังนี้

| | | |
|---------|---------|---|
| McGuil | หมายถึง | คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ |
| BIT | หมายถึง | โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ |
| BBCS | หมายถึง | พระคริสตธรรมกรุงเทพ |
| TPBC | หมายถึง | พระคริสตธรรมเพ็นเตคอสท |
| TES | หมายถึง | สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย |
| TAGBI | หมายถึง | สถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ |
| LITE | หมายถึง | สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน |
| TBTS | หมายถึง | โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ |
| Mission | หมายถึง | คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

การนำเสนอในส่วนนี้จะเสนอข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบัน สถานภาพของอาจารย์ จะนำเสนอโดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และระดับการศึกษาที่อาจารย์สอน และสถานภาพของนักศึกษาจะนำเสนอโดยจำแนกตามชั้นปี

1.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบัน

จากการนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและสามารถนำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 391 ชุด มาจำแนกตามสถาบันพระคริสต์ธรรม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด 92 คน (ร้อยละ 23.53) สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ รองลงมาคือผู้ตอบแบบสอบถามที่สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 83 คน (ร้อยละ 21.23) และน้อยที่สุดคือ ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันซ์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 3.07)

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์ พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด 10 คน (ร้อยละ 22.73) สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ รองลงมาจำนวน 9 คน (ร้อยละ 20.45) สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และน้อยที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 6.82) สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันซ์ และ สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก

ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษา พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 83 คน (ร้อยละ 23.92) สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ รองลงมาจำนวน 76 คน (ร้อยละ 21.90) สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ และน้อยที่สุดจำนวน 9 คน (ร้อยละ 2.59) สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันซ์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบัน

| สถาบัน | อาจารย์ | | นักศึกษา | | รวม | |
|------------|-----------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| McGuil | 9 | 20.45 | 83 | 23.92 | 92 | 23.53 |
| BIT | 10 | 22.73 | 73 | 21.04 | 83 | 21.23 |
| BBCS | 4 | 9.09 | 76 | 21.90 | 80 | 20.46 |
| TPBC | 4 | 9.09 | 49 | 14.12 | 53 | 13.55 |
| TES | 4 | 9.09 | 14 | 4.03 | 18 | 4.60 |
| TAGBI | 3 | 6.82 | 12 | 3.46 | 15 | 3.84 |
| LITE | 3 | 6.82 | 9 | 2.59 | 12 | 3.07 |
| TBTS | 4 | 9.09 | 21 | 6.05 | 25 | 6.39 |
| Mission | 3 | 6.82 | 10 | 2.88 | 13 | 3.32 |
| รวม | 44 | 100.00 | 347 | 100.00 | 391 | 100.00 |

1.2 สถานภาพของอาจารย์

1.2.1 วุฒิการศึกษา

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของอาจารย์สถาบันพระคริสตธรรม จำนวน 44 คน พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 32 คน (ร้อยละ 72.73) รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน (ร้อยละ 18.18) และจำนวนน้อยที่สุด มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน (ร้อยละ 9.09)

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของอาจารย์จำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุดของทุกสถาบัน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ยกเว้นสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ซึ่งมีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกเท่ากันคือ ะดับละ 1 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | McGuil (N=9) | BIT (N=10) | BBCS (N=4) | TPBC (N=4) | TES (N=4) | TAGBI (N=3) | LITE (N=3) | TBTS (N=4) | Mission (N=3) | รวม (N=44) |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| ปริญญาตรี | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 9.09 |
| ปริญญาโท | 8 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 32 |
| | 88.89 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 75.00 | 100.00 | 72.73 |
| ปริญญาเอก | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| | 11.11 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 0.00 | 18.18 |

1.2.2 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

สำหรับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์สถาบันพระคริสตธรรมจำนวน 44 คน พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด 36 คน (ร้อยละ 81.82) สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาศาสนศาสตร์ รองลงมาจำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 4.55) สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาดนตรีคริสตจักร และ พันธกิจ และน้อยที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 1 คน (ร้อยละ 2.27) สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาปรัชญา อกิบาลศิษย์ การสื่อสาร และ Clinical Counseling

เมื่อพิจารณาสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาพบว่า อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวนมากที่สุดคือ 3, 28 และ 5 คน (ร้อยละ 75.00, 87.50 และ 62.50) ตามลำดับ สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 วุฒิการศึกษาสูงสุดของอาจารย์จำแนกตามสาขาวิชา

| สาขาวิชา | ปริญญาตรี (N=4) | ปริญญาโท (N=32) | ปริญญาเอก (N=8) | รวม (N=44) |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|
| ศาสตราจารย์ | 3 | 28 | 5 | 36 |
| | 75.00 | 87.50 | 62.50 | 81.82 |
| ดนตรีคริสตจักร | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | 25.00 | 3.13 | 0.00 | 4.55 |
| ปรัชญา | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 2.27 |
| อภิบาลศิษย์ | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 2.27 |
| การสื่อสาร | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 2.27 |
| Clinical | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Counseling | 0.00 | 0.00 | 12.50 | 2.27 |
| พันธกิจ | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 4.55 |

1.2.3 ระดับการศึกษาที่อาจารย์สอน

สำหรับระดับการศึกษาที่อาจารย์สถาบันพระคริสต์ธรรมจำนวน 44 คนสอน พบว่าอาจารย์จำนวนมากที่สุด สอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 39 คน (ร้อยละ 88.64) รองลงมา สอนในระดับปริญญาโท จำนวน 22 คน (ร้อยละ 50.00) และอาจารย์จำนวนน้อยที่สุด สอนในระดับประกาศนียบัตร จำนวน 13 คน (ร้อยละ 29.55) นอกจากนั้น มีอาจารย์ที่รับผิดชอบในส่วนอื่น ๆ

คือ สอนระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน และเป็นอาจารย์ฝ่ายปกครอง จำนวน 1 คน

เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาที่อาจารย์สอนจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์สังกัดคณะ
ศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์
จำนวนมากที่สุด 8 และ 9 คน (ร้อยละ 88.89 และ 90.00) ตามลำดับ และอาจารย์สังกัดพระคริสต
ธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเดคอสฯ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน
จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) สอนในระดับปริญญาตรี

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวนมากที่สุด 2 คน (ร้อยละ 66.67)
สอนในระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00)
สอนระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุด
2 คน (ร้อยละ 66.67) สอนในระดับประกาศนียบัตร ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์จำแนกตามระดับการศึกษาที่รับผิดชอบสอน

| ระดับการศึกษาที่ รับผิดชอบสอน | McGuil (N=9) | BIT (N=10) | BBCS (N=4) | TPBC (N=4) | TES (N=4) | TAGBI (N=3) | LITE (N=3) | TBTS (N=4) | Mission (N=3) | รวม (N=44) |
|----------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| ประกาศนียบัตร | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| | 0.00 | 30.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 66.67 | 50.00 | 66.67 | 29.55 |
| ปริญญาตรี | 8 | 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 39 |
| | 88.89 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 33.33 | 88.64 |
| ปริญญาโท | 6 | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 22 |
| | 66.67 | 70.00 | 50.00 | 0.00 | 25.00 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 0.00 | 50.00 |
| อื่น ๆ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 4.55 |

1.3 สถานภาพของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

จากจำนวนนักศึกษา 347 คน พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 95 คน (ร้อยละ 27.38) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 1 รองลงมาจำนวน 91 คน (ร้อยละ 26.22) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 3 และน้อยที่สุดจำนวน 76 คน (ร้อยละ 21.90) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 4

เมื่อพิจารณาระดับชั้นปีที่ศึกษาจำแนกตามสถาบัน พบว่า นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวนมากที่สุด 38 และ 4 คน (ร้อยละ 45.78 และ 33.33) ตามลำดับ อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 1

นักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์จำนวนมากที่สุด 26 คน (ร้อยละ 35.62) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 3

นักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพจำนวนมากที่สุด 31 คน (ร้อยละ 40.79) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 2

นักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมเพนเตคอสท จำนวนมากที่สุดเท่ากันคือ 20 คน (ร้อยละ 40.82) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4

นักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยจำนวนมากที่สุดเท่ากันคือ 4 คน (ร้อยละ 28.57) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 1 2 และ 4 ตามลำดับ

นักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุดเท่ากันคือ 3 และ 4 คน (ร้อยละ 33.33 และ 40.00) ตามลำดับ อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3

นักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์จำนวนมากที่สุดเท่ากันคือ 7 คน (ร้อยละ 33.33) อยู่ในระดับการศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 4 ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

| ชั้นปี | McGuil (N=83) | BIT (N=73) | BBCS (N=76) | TPBC (N=49) | TES (N=14) | TAGBI (N=12) | LITE (N=9) | TBTS (N=21) | Mission (N=10) | รวม (N=347) |
|--------|------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|
| 1 | 38 | 25 | 13 | 6 | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 95 |
| | 45.78 | 34.25 | 17.11 | 12.24 | 28.57 | 33.33 | 22.22 | 14.29 | 0.00 | 27.38 |
| 2 | 15 | 15 | 31 | 3 | 4 | 3 | 3 | 7 | 4 | 85 |
| | 18.07 | 20.55 | 40.79 | 6.12 | 28.57 | 25.00 | 33.33 | 33.33 | 40.00 | 24.50 |
| 3 | 14 | 26 | 15 | 20 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 91 |
| | 16.87 | 35.62 | 19.74 | 40.82 | 14.29 | 25.00 | 33.33 | 19.05 | 40.00 | 26.22 |
| 4 | 16 | 7 | 17 | 20 | 4 | 2 | 1 | 7 | 2 | 76 |
| | 19.28 | 9.59 | 22.37 | 40.82 | 28.57 | 16.67 | 11.11 | 33.33 | 20.00 | 21.90 |

ตอนที่ 2 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรม

การนำเสนอในตอนที่ 2 ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสตธรรมในด้านวัตถุประสงค์ รูปแบบ เนื้อหา ภาษา อายุ และแหล่งสารนิเทศ

2.1 วัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารนิเทศของอาจารย์

การใช้

จากจำนวนอาจารย์ 44 คน พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 100.00) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อประกอบการสอน รองลงมา มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) และน้อยที่สุด มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง จำนวน 28 คน (ร้อยละ 63.64)

เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศของอาจารย์จำแนกตามสถาบัน พบว่า ทุกสถาบันอาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อประกอบการสอน

นอกจากนั้น อาจารย์ทุกคน จากทุกสถาบัน (ร้อยละ 100.00) ยกเว้นที่โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้

อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) จาก 7 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ พระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อให้คำปรึกษา

อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) จาก 7 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ พระคริสตธรรมกรุงเทพ สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มี

วัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ความต้องการ

ในด้านวัตถุประสงค์ที่ต้องการสารนิเทศ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 44 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการสอน และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ รองลงมา จำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และจำนวนน้อยที่สุด 31 คน (ร้อยละ 70.45) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง

เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ที่ต้องการสารนิเทศของอาจารย์จำแนกตามสถาบัน พบว่า ทุกสถาบัน อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการสอนและเพื่อเพิ่มพูนความรู้

นอกจากนี้ ยกเว้นที่พระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ แล้ว อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และอาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) จาก 7 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ พระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มีความต้องการ สารนิเทศเพื่อให้คำปรึกษาด้วย

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการใช้และความต้องการสารนิเทศในกลุ่มอาจารย์ พบว่า อาจารย์มีวัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารนิเทศทั้งที่เหมือนและต่างกันออกไป กล่าวคือ อาจารย์ทุกคนมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อประกอบการสอนและมีความต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้เช่นเดียวกัน แต่วัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารนิเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้ นั้น มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์ทุกคนมีความต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้ แต่มีการใช้เป็นจำนวนรองลงมา นอกจากนี้ อาจารย์จำนวนรองลงมามีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อให้คำปรึกษาและเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ในขณะที่มีความต้องการสารนิเทศเฉพาะเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเท่านั้น ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 วัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารนิเทศของอาจารย์

| วัตถุประสงค์ | การใช้ | | | | | | | | | | ความต้องการ | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| | McGuil (N=9) | BIT (N=10) | BBCS (N=4) | TPBC (N=4) | TES (N=4) | TAGBI (N=3) | LITE (N=3) | TBTS (N=4) | Mission (N=3) | รวม (N=44) | McGuil (N=9) | BIT (N=10) | BBCS (N=4) | TPBC (N=4) | TES (N=4) | TAGBI (N=3) | LITE (N=3) | TBTS (N=4) | Mission (N=3) | รวม (N=44) |
| เพื่อประกอบการสอน | 2 | 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 44 | 2 | 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 44 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| เพื่อการเขียนบทเรียน/ตำราวิชาการ/บทความวิชาการ | 2 | 9 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 39 | 2 | 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 41 |
| | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 75.00 | 50.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 |
| เพื่อการทำวิจัย | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 | 3 | 30 | 7 | 7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 35 |
| | 66.67 | 70.00 | 75.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 68.18 | 77.78 | 70.00 | 75.00 | 50.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 79.55 |
| เพื่อเตรียมการเทศนา | 8 | 9 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 8 | 9 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 41 |
| | 88.89 | 90.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 90.91 | 88.89 | 90.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 |
| เพื่อให้คำปรึกษา | 2 | 9 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 42 | 2 | 9 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 41 |
| | 100.00 | 90.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 100.00 | 90.00 | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 |
| เพื่อเพิ่มพูนความรู้ | 2 | 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 43 | 2 | 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 44 |
| | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| เพื่อการพัฒนาหรือบริการสังคม | 4 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 31 | 6 | 9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| | 44.44 | 70.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 70.45 | 66.67 | 90.00 | 50.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 77.27 |
| เพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | 2 | 9 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 42 | 2 | 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 43 |
| | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 |
| เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง | 3 | 8 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 28 | 4 | 9 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 31 |
| | 33.33 | 80.00 | 75.00 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 33.33 | 63.64 | 44.44 | 90.00 | 75.00 | 100.00 | 50.00 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 66.67 | 70.45 |

2.2 วัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารสนเทศของนักศึกษา

การใช้

จากจำนวนนักศึกษา 347 คน พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 335 คน (ร้อยละ 96.54) รองลงมา มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการเรียน จำนวน 331 คน (ร้อยละ 95.39) และน้อยที่สุด มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อการทำวิจัย จำนวน 146 คน (ร้อยละ 42.07)

เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของนักศึกษาจำแนกตามสถาบัน พบว่า นักศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100.00) จาก 5 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้

สำหรับวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศด้านอื่น ๆ พบว่า นักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการเรียน เพื่อประกอบการทำรายงาน เพื่อเตรียมการเทศนา เพื่อประกอบการฝึกเทศนา และเพื่อให้คำปรึกษาด้วย ส่วนนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนด้วย และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการทำรายงาน เพื่อเตรียมการเทศนา เพื่อประกอบการฝึกเทศนา และเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้วย นักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการเรียน และเพื่อประกอบการทำรายงานด้วยเช่นกัน

ส่วนนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 71 คน (ร้อยละ 97.26) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการเรียน และเพื่อเพิ่มพูนความรู้

นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 74 คน (ร้อยละ 97.37) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสต์ มากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 46 คน (ร้อยละ 93.88) มีวัตถุประสงค์ใน

การใช้สารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ความต้องการ

ในด้านความต้องการสารนิเทศ พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 342 คน (ร้อยละ 98.56) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน รองลงมา คือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 339 คน (ร้อยละ 97.69) และจำนวนน้อยที่สุด มีความต้องการสารนิเทศเพื่อการทำวิจัย จำนวน 166 คน (ร้อยละ 47.84)

เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ที่ต้องการสารนิเทศของนักศึกษาจำแนกตามสถาบัน พบว่า นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

นักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์จำนวนมากที่สุด 71 คน (ร้อยละ 97.26) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน

นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 74 คน (ร้อยละ 97.37) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้

นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน และเพื่อเพิ่มพูนความรู้

นักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน เพื่อประกอบการทำรายงาน เพื่อเตรียมการเทศนา เพื่อประกอบการฝึกเทศนา เพื่อให้คำปรึกษา และเพื่อเพิ่มพูนความรู้

นักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน เพื่อประกอบการทำรายงาน และเพื่อประกอบการฝึกเทศนา

นักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียน เพื่อประกอบการฝึกเทศนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และเพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการใช้และความต้องการสารสนเทศในกลุ่มนักศึกษา พบว่านักศึกษามีวัตถุประสงค์ในการใช้และความต้องการสารสนเทศต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษามากที่สุดมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ในขณะที่มีความต้องการสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียน ส่วนนักศึกษาจำนวนรองลงมามีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการเรียน ในขณะที่มีความต้องการสารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ดังรายละเอียดในตาราง

ที่ 8

ตารางที่ 8 วัตถุประสงค์ในการใช้และต้องการสารนิเทศของนักศึกษา

| วัตถุประสงค์ | การใช้ | | | | | | | | | | ความต้องการ | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|
| | McGull (N=83) | BIT (N=73) | BBCS (N=76) | TPBC (N=49) | TES (N=14) | TAGBI (N=12) | LITE (N=9) | TBTS (N=21) | Mission (N=10) | รวม (N=347) | McGull (N=83) | BIT (N=73) | BBCS (N=76) | TPBC (N=49) | TES (N=14) | TAGBI (N=12) | LITE (N=9) | TBTS (N=21) | Mission (N=10) | รวม (N=347) |
| เพื่อประกอบการเรียน | 82 | 71 | 68 | 46 | 13 | 12 | 9 | 21 | 9 | 331 | 83 | 71 | 73 | 49 | 14 | 12 | 9 | 21 | 10 | 342 |
| | 98.80 | 97.26 | 89.47 | 93.88 | 92.86 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.39 | 100.00 | 97.26 | 96.05 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.56 |
| เพื่อประกอบการทำรายงาน | 60 | 70 | 69 | 42 | 8 | 12 | 9 | 20 | 10 | 291 | 75 | 70 | 64 | 42 | 9 | 12 | 9 | 20 | 10 | 311 |
| | 72.29 | 95.89 | 78.95 | 85.71 | 57.14 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 100.00 | 83.86 | 90.36 | 95.89 | 84.21 | 85.71 | 64.29 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 100.00 | 89.63 |
| เพื่อการทำวิจัย | 15 | 39 | 25 | 23 | 10 | 9 | 4 | 13 | 8 | 146 | 30 | 39 | 38 | 26 | 10 | 9 | 0 | 15 | 9 | 166 |
| | 18.07 | 53.42 | 32.89 | 46.94 | 71.43 | 75.00 | 44.44 | 61.90 | 80.00 | 42.07 | 36.14 | 53.42 | 50.00 | 53.06 | 71.43 | 75.00 | 0.00 | 71.43 | 90.00 | 47.84 |
| เพื่อเตรียมการทดสอบ | 78 | 65 | 56 | 42 | 12 | 12 | 6 | 19 | 10 | 300 | 82 | 65 | 63 | 42 | 12 | 12 | 6 | 20 | 10 | 312 |
| | 93.98 | 89.04 | 73.68 | 85.71 | 85.71 | 100.00 | 66.67 | 90.48 | 100.00 | 86.40 | 98.80 | 89.04 | 82.89 | 85.71 | 85.71 | 100.00 | 66.67 | 95.24 | 100.00 | 89.91 |
| เพื่อประกอบการฝึกทดสอบ | 75 | 63 | 58 | 42 | 12 | 12 | 6 | 18 | 10 | 296 | 75 | 58 | 66 | 42 | 11 | 12 | 9 | 21 | 10 | 304 |
| | 90.36 | 86.30 | 76.32 | 85.71 | 85.71 | 100.00 | 66.67 | 85.71 | 100.00 | 85.30 | 90.36 | 79.45 | 86.84 | 85.71 | 78.57 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.61 |
| เพื่อให้คำปรึกษา | 68 | 58 | 61 | 42 | 11 | 12 | 2 | 16 | 8 | 278 | 68 | 58 | 63 | 42 | 10 | 12 | 3 | 19 | 10 | 285 |
| | 81.93 | 79.45 | 80.26 | 85.71 | 78.57 | 100.00 | 22.22 | 76.19 | 80.00 | 80.12 | 81.93 | 79.45 | 82.89 | 85.71 | 71.43 | 100.00 | 33.33 | 90.48 | 100.00 | 82.13 |
| เพื่อเพิ่มพูนความรู้ | 83 | 71 | 72 | 46 | 14 | 12 | 6 | 21 | 10 | 335 | 83 | 70 | 74 | 49 | 14 | 12 | 6 | 21 | 10 | 339 |
| | 100.00 | 97.26 | 97.47 | 93.88 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 96.54 | 100.00 | 95.89 | 97.37 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 97.69 |
| เพื่อการพัฒนาหรือบริการสังคม | 75 | 60 | 66 | 39 | 11 | 10 | 5 | 17 | 8 | 291 | 68 | 63 | 71 | 42 | 10 | 9 | 6 | 16 | 8 | 293 |
| | 90.36 | 82.19 | 86.84 | 79.59 | 78.57 | 83.33 | 55.56 | 80.95 | 80.00 | 83.86 | 81.93 | 86.30 | 93.42 | 85.71 | 71.43 | 75.00 | 66.67 | 76.19 | 80.00 | 84.44 |
| เพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | 81 | 65 | 74 | 46 | 13 | 9 | 6 | 18 | 10 | 322 | 83 | 67 | 71 | 42 | 14 | 10 | 6 | 21 | 9 | 323 |
| | 97.59 | 89.04 | 97.37 | 93.88 | 92.86 | 75.00 | 66.67 | 85.71 | 100.00 | 92.80 | 100.00 | 91.78 | 93.42 | 85.71 | 100.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 90.00 | 93.08 |
| เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง | 30 | 57 | 51 | 36 | 10 | 9 | 3 | 17 | 8 | 221 | 45 | 60 | 58 | 36 | 11 | 10 | 5 | 18 | 9 | 252 |
| | 36.14 | 78.08 | 67.11 | 73.47 | 71.43 | 75.00 | 33.33 | 80.95 | 80.00 | 63.69 | 54.22 | 82.19 | 76.32 | 73.47 | 78.57 | 83.33 | 55.56 | 85.71 | 90.00 | 72.62 |

2.3 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษสถาบันพระคริสต์ธรรมในด้านรูปแบบ

การใช้

สื่อตีพิมพ์

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษาทั้งหมด 391 คน พบว่า รูปแบบของสารนิเทศประเภทสื่อตีพิมพ์ที่อาจารย์และนักศึกษามีจำนวนมากที่สุด 389 คน (ร้อยละ 99.49) ใช้คือ หนังสืออ้างอิง รองลงมาจำนวน 385 คน (ร้อยละ 98.47) ใช้หนังสือ และจำนวนน้อยที่สุด 300 คน (ร้อยละ 76.73) ใช้งานวิจัย

ส่วนรูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 380 คน (ร้อยละ 97.19) คือ พจนานุกรม รองลงมาจำนวน 376 คน (ร้อยละ 96.16) ใช้ศัพท์สัมพันธ์ และน้อยที่สุด จำนวน 184 คน (ร้อยละ 47.06) ใช้หนังสืออนุสรณ์

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 44 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือ และหนังสืออ้างอิง รองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) ใช้สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง และน้อยที่สุด จำนวน 35 คน (ร้อยละ 79.55) ใช้รูปแบบอื่น ๆ

ส่วนรูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ คือ ตำราเรียน/เอกสารการสอน รองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) ใช้หนังสือพิมพ์ และน้อยที่สุด จำนวน 21 คน (ร้อยละ 47.73) ใช้รายงานประจำปี

เมื่อพิจารณารูปแบบของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้พบว่า นักศึกษามากที่สุด จำนวน 345 คน (ร้อยละ 99.42) ใช้หนังสืออ้างอิง รองลงมาจำนวน 341 คน (ร้อยละ 98.27) ใช้หนังสือ และน้อยที่สุดจำนวน 259 คน (ร้อยละ 74.64) ใช้งานวิจัย

ส่วนรูปแบบย่อยของสารนิเทศที่นักศึกษามีจำนวนมากที่สุด 338 คน (ร้อยละ 97.41) ใช้ คือ พจนานุกรม รองลงมา จำนวน 336 คน (ร้อยละ 96.83) ใช้ศัพท์สัมพันธ์ และน้อยที่สุด จำนวน 158 คน (ร้อยละ 45.53) ใช้หนังสืออนุสรณ์

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัด คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 92 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ได้แก่ พจนานุกรม และศัพท์สัมพันธ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ใช้มากที่สุด จำนวน 79 คน (ร้อยละ 95.18) คือ หนังสือพิมพ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพใช้มากที่สุด จำนวน 77 คน (ร้อยละ 96.25) คือ พจนานุกรม

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสททุกคน จำนวน 53 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ และหนังสือพิมพ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 18 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ได้แก่ ตำราเรียน/เอกสารการสอน และศัพท์สัมพันธ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ และหนังสือพิมพ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 12 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ได้แก่ ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม และวารสารวิชาการ

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์ ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 25 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ได้แก่ พจนานุกรม และสารานุกรม

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน

วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 13 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ และโครงการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศึกษาศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ และหนังสือพิมพ์ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 83 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้พจนานุกรม และศัพท์สัมพันธ์

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ตำราเรียน/เอกสารการสอน ส่วนนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 70 คนเท่ากัน (ร้อยละ 95.89) ใช้ ศัพท์สัมพันธ์ และหนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้ ตำราเรียน/เอกสารการสอน วารสารวิชาการ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงานการวิจัย ปรินูญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และโครงการ ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 74 คน (ร้อยละ 97.37) ใช้ พจนานุกรม

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมเพินเตคอสต ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ บรรณานุกรม วารสารวิชาการ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงานการวิจัย และปรินูญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 49 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ และหนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์ ปรินูญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และโครงการ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 14 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้ตำราเรียน/เอกสารการสอน และศัพท์สัมพันธ์

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม

ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ และหนังสือพิมพ์ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ บรรณานุกรม วารสารวิชาการ นิตยสาร และหนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน หนังสืออนุสรณ์ พจนานุกรม สารานุกรม วารสารวิชาการ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงานการประชุม รายงานประจำปี รายงานการวิจัย และปริญญาบัตร/วิทยานิพนธ์ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม และวารสารวิชาการ

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงานการวิจัย โครงการ และจุลสาร ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 21 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้พจนานุกรม และสารานุกรม

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สื่อตีพิมพ์ทุกรูปแบบ ยกเว้นหนังสืออนุสรณ์ ที่มีอาจารย์จำนวนรองลงมาคือ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) ใช้ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 10 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ และโครงการ

สื่อไมตีพิมพ์

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า รูปแบบของสารนิเทศที่ใช้มากที่สุด จำนวน 347 คน (ร้อยละ 88.75) คือ แผ่นใส รองลงมา จำนวน 338 คน (ร้อยละ 86.45) ใช้แผนที่ และน้อยที่สุดจำนวน 253 คน (ร้อยละ 64.71) ใช้วัสดุจำลองสามมิติและของจริง

เมื่อพิจารณารูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์ใช้พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด 39 คน (ร้อยละ 88.64) ใช้แผ่นใส รองลงมาจำนวน 35 คน (ร้อยละ 79.55) ใช้วีดิทัศน์ และน้อยที่สุดจำนวน 22 คน (ร้อยละ 50.00) ใช้วัสดุจำลองสามมิติและของจริง

ส่วนรูปแบบของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 308 คน (ร้อยละ 88.76) คือ

แผ่นใส รองลงมาจำนวน 304 คน (ร้อยละ 87.61) ใช้แผนที่ และน้อยที่สุด จำนวน 231 คน (ร้อยละ 66.57) ใช้วัสดุจำลองสามมิติและของจริง

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ใช้มากที่สุด จำนวน 83 และ 11 คน (ร้อยละ 90.22 และ 91.67) คือ วีดิทัศน์

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ ใช้มากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 70 คน (ร้อยละ 84.34) ได้แก่ แผ่นใส และแผนที่

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพจำนวนมากที่สุด จำนวน 75 คน (ร้อยละ 93.75) และสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ คือ แผ่นใส

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ มากที่สุด จำนวน เท่ากันคือ 52 คน (ร้อยละ 98.11) ใช้ ได้แก่ วีดิทัศน์ แผ่นใส และแผนที่

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 18 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ คือ เทปบันทึกเสียง

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 25 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ คือ แผนที่

นอกจากนี้ อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 13 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สื่อไม่ตีพิมพ์ทุกรูปแบบ ยกเว้นภาพถ่าย ที่มีอาจารย์จำนวน 12 คน (ร้อยละ 92.31) ใช้ และวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีอาจารย์จำนวน 9 คน (ร้อยละ 69.23) ใช้

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 9 และ 4 คน (ร้อยละ

100.00) ใช้แผ่นใส ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวนมากที่สุด 75 คน (ร้อยละ 90.36) ใช้วีดิทัศน์ ส่วนนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ มากที่สุด จำนวน 71 คน (ร้อยละ 93.40) ใช้แผ่นใส

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 8 คนเท่ากัน (ร้อยละ 80.00) ใช้วีดิทัศน์ และแผ่นใส ในขณะที่ศึกษามากที่สุด จำนวน 63 คน (ร้อยละ 86.30) ใช้แผ่นที่

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมเพ็นเตคอสท์ ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สื่อไม่ตีพิมพ์ทุกรูปแบบ ยกเว้นเทปบันทึกเสียง และภาพถ่าย ที่มีจำนวนรองลงมา 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00) ใช้ ในขณะที่ศึกษามากที่สุด จำนวน 48 คนเท่ากัน (ร้อยละ 97.96) ใช้วีดิทัศน์ แผ่นใส และแผ่นที่

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้เทปบันทึกเสียง ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 14 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้เทปบันทึกเสียง และแผ่นใส

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้แผ่นใส ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สไลด์และแผ่นใส

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) ใช้สื่อไม่ตีพิมพ์ทุกรูปแบบ ยกเว้น สไลด์ และวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีอาจารย์จำนวนเท่ากันใช้คือ 1 คน (ร้อยละ 33.33) ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้วีดิทัศน์

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้แผ่นที่ และนักศึกษาทุกคนจำนวน 21 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สื่อไม่ตีพิมพ์รูปแบบแผ่นที่เช่นกัน

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สื่อไม่ตีพิมพ์ทุกรูปแบบ ยกเว้นวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีอาจารย์ใช้จำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัย

มิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ทุกรูปแบบ ยกเว้น ภาพถ่าย ที่มีนักศึกษาใช้จำนวน 9 คน (ร้อยละ 90.00) และวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีนักศึกษาใช้จำนวน 7 คน (ร้อยละ 70.00)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า รูปแบบของสารนิเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้มากที่สุด จำนวน 321 คน (ร้อยละ 82.10) คือ อินเทอร์เน็ต รองลงมาจำนวน 315 คน (ร้อยละ 80.56) ใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด และน้อยที่สุดจำนวน 259 คน (ร้อยละ 66.24) ใช้ฐานข้อมูลซีดีรวม

เมื่อพิจารณารูปแบบของสารนิเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อาจารย์ใช้พบว่า อาจารย์จำนวนเท่ากันคือ 35 คน (ร้อยละ 79.55) ใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต และจำนวน 27 คน (ร้อยละ 61.36) ใช้ฐานข้อมูลซีดีรวม

ส่วนรูปแบบของสารนิเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่นักศึกษาใช้มากที่สุดจำนวน 286 คน (ร้อยละ 82.42) คือ อินเทอร์เน็ต รองลงมาจำนวน 280 คน (ร้อยละ 80.69) ใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด และน้อยที่สุด จำนวน 232 คน (ร้อยละ 66.86) ใช้ฐานข้อมูลซีดีรวม

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า รูปแบบที่อาจารย์และนักศึกษาลงักัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ ลงักัดพระคริสต์ธรรมเพินเตคอสต์ ลงักัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และลงักัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กใช้มากที่สุดจำนวน 91, 50, 11, และ 12 คน (ร้อยละ 98.91, 94.34, 73.33 และ 92.31) ตามลำดับ คือ อินเทอร์เน็ต

ส่วนรูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาลงักัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ ลงักัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ และลงักัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ ใช้มากที่สุดจำนวน 65, 72 และ 18 คน (ร้อยละ 78.31, 90.00 และ 72.00) ตามลำดับ คือ ฐานข้อมูลของห้องสมุด

นอกจากนี้ รูปแบบสารนิเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อาจารย์และนักศึกษาลงักัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และลงักัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ใช้มากที่สุด จำนวน 15

และ 9 คน (ร้อยละ 83.33 และ 75.00) ตามลำดับ คือ ฐานข้อมูลห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้อินเทอร์เน็ต

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 7 คน (ร้อยละ 70.00) สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวนมากที่สุด 3 คน (ร้อยละ 75.00) และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต ในขณะที่นักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 58 และ 68 คน (ร้อยละ 79.45 และ 89.47) ตามลำดับ ใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด ส่วนนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ มีจำนวนนักศึกษาใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้ง 3 รูปแบบ จำนวน 12 และ 6 คน (ร้อยละ 85.71 และ 66.67) ตามลำดับ

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ฐานข้อมูลซีดีรอม ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 47 คน (ร้อยละ 95.92) ใช้อินเทอร์เน็ต

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 33.33) ใช้อินเทอร์เน็ต ในขณะที่นักศึกษาใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้ง 3 รูปแบบ จำนวน 10 คนเท่ากัน (ร้อยละ 83.33)

ส่วนอาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารานิตที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกรูปแบบ ในขณะที่นักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 15 คน (ร้อยละ 71.43) ตามลำดับ ใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุด 9 คน (ร้อยละ 90.00) ใช้อินเทอร์เน็ต ดังรายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9

การใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาศาสนาชั้นพระคริสต์ธรรมในด้านรูปแบบ

| รูปแบบสารสนเทศที่ใช้ | McGull | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|----------------|------------------|-------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| เนื้อพิมพ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หนังสือ | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 341 | 385 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.27 | 98.47 |
| หนังสือความรู้ทั่วไป | 2 | 60 | 69 | 8 | 65 | 73 | 3 | 69 | 72 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 7 | 10 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 41 | 311 | 352 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 75.00 | 90.79 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 89.63 | 90.03 |
| ตำราเรียน/เอกสารการสอน | 2 | 75 | 84 | 10 | 63 | 73 | 4 | 68 | 72 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 9 | 12 | 44 | 313 | 357 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 100.00 | 86.30 | 87.95 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 100.00 | 90.20 | 91.30 |
| หนังสืออนุสรณ์ | 5 | 45 | 50 | 5 | 31 | 36 | 2 | 31 | 33 | 3 | 23 | 26 | 2 | 7 | 9 | 1 | 9 | 10 | 3 | 0 | 3 | 3 | 9 | 12 | 2 | 3 | 5 | 26 | 158 | 184 |
| | 55.56 | 54.22 | 54.35 | 50.00 | 42.47 | 43.37 | 50.00 | 40.79 | 41.25 | 75.00 | 46.94 | 49.06 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 75.00 | 42.86 | 48.00 | 66.67 | 30.00 | 38.46 | 59.09 | 45.53 | 47.06 |
| หนังสืออ้างอิง | 2 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 345 | 389 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 99.42 | 99.49 |
| พจนานุกรม | 2 | 83 | 92 | 9 | 68 | 77 | 3 | 74 | 77 | 4 | 49 | 53 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 42 | 338 | 380 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 75.00 | 97.37 | 96.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 97.41 | 97.19 |
| สารานุกรม | 2 | 60 | 69 | 8 | 68 | 76 | 3 | 71 | 74 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 41 | 313 | 354 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 75.00 | 93.42 | 92.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 90.20 | 90.54 |
| ศัพท์สัมพันธ์ | 2 | 83 | 92 | 8 | 70 | 78 | 3 | 72 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 2 | 6 | 8 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 40 | 336 | 376 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 95.89 | 93.98 | 75.00 | 94.74 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 96.83 | 96.16 |
| บรรณานุกรม | 7 | 60 | 67 | 8 | 63 | 71 | 2 | 46 | 48 | 4 | 42 | 46 | 2 | 12 | 14 | 2 | 12 | 14 | 1 | 3 | 4 | 3 | 17 | 20 | 3 | 9 | 12 | 32 | 264 | 296 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 80.00 | 86.30 | 85.54 | 50.00 | 60.53 | 60.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 72.73 | 76.08 | 75.70 |
| พรรณานุกรมและสาระสังเขป | 7 | 53 | 60 | 5 | 50 | 55 | 2 | 38 | 40 | 3 | 29 | 32 | 1 | 11 | 12 | 2 | 9 | 11 | 1 | 5 | 6 | 2 | 12 | 14 | 3 | 7 | 10 | 26 | 214 | 240 |
| | 77.78 | 63.86 | 65.22 | 50.00 | 68.49 | 66.27 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 75.00 | 59.18 | 60.38 | 25.00 | 78.57 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 33.33 | 55.56 | 50.00 | 50.00 | 57.14 | 56.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 59.09 | 61.67 | 61.38 |
| ทำเนียบนาม/นามานุกรม | 5 | 53 | 58 | 6 | 36 | 42 | 2 | 36 | 38 | 2 | 19 | 21 | 1 | 10 | 11 | 2 | 9 | 11 | 1 | 0 | 1 | 2 | 10 | 12 | 3 | 7 | 10 | 24 | 180 | 204 |
| | 55.56 | 63.86 | 63.04 | 60.00 | 49.32 | 50.60 | 50.00 | 47.37 | 47.50 | 50.00 | 38.78 | 39.62 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 33.33 | 0.00 | 8.33 | 50.00 | 47.62 | 48.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 54.55 | 51.87 | 52.17 |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การใช้สสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาศาสน์พระคริสตธรรมในด้านรูปแบบ

| รูปแบบสารนิเทศที่ใช้ | McGill | | | BFT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | IIM | | |
|--------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง | 9 | 83 | 92 | 9 | 70 | 79 | 4 | 69 | 73 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 43 | 334 | 377 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 97.73 | 96.25 | 96.42 |
| วารสารวิชาการ | 9 | 68 | 77 | 8 | 58 | 66 | 4 | 53 | 57 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 7 | 10 | 42 | 278 | 320 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 80.00 | 79.45 | 79.52 | 100.00 | 69.74 | 71.25 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 95.45 | 80.12 | 81.84 |
| นิตยสาร | 6 | 60 | 66 | 7 | 63 | 70 | 4 | 54 | 58 | 4 | 39 | 43 | 3 | 13 | 16 | 2 | 12 | 14 | 3 | 3 | 6 | 4 | 20 | 24 | 3 | 7 | 10 | 36 | 271 | 307 |
| | 66.67 | 72.29 | 71.74 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 81.82 | 78.10 | 78.52 |
| หนังสือพิมพ์ | 9 | 75 | 84 | 9 | 70 | 79 | 4 | 69 | 73 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 4 | 18 | 22 | 3 | 9 | 12 | 43 | 321 | 364 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 97.73 | 92.51 | 93.09 |
| รายงานการประชุม/สัมมนา | 3 | 38 | 41 | 6 | 47 | 53 | 3 | 26 | 29 | 3 | 29 | 32 | 1 | 9 | 10 | 1 | 9 | 10 | 3 | 3 | 6 | 2 | 11 | 13 | 3 | 6 | 9 | 25 | 178 | 203 |
| | 33.33 | 45.78 | 44.57 | 60.00 | 64.38 | 63.86 | 75.00 | 34.21 | 36.25 | 75.00 | 59.18 | 60.38 | 25.00 | 64.29 | 55.56 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 50.00 | 52.38 | 52.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 56.82 | 51.30 | 51.92 |
| รายงานประจำปี | 4 | 45 | 49 | 5 | 42 | 47 | 3 | 30 | 33 | 1 | 23 | 24 | 1 | 10 | 11 | 0 | 7 | 7 | 3 | 3 | 6 | 1 | 13 | 14 | 3 | 7 | 10 | 21 | 180 | 201 |
| | 44.44 | 54.22 | 53.26 | 50.00 | 57.53 | 56.63 | 75.00 | 39.47 | 41.25 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 0.00 | 58.33 | 46.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 61.90 | 56.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 47.73 | 51.87 | 51.41 |
| งานวิจัย | 9 | 68 | 77 | 8 | 54 | 62 | 4 | 51 | 55 | 4 | 33 | 37 | 4 | 13 | 17 | 2 | 10 | 12 | 3 | 6 | 9 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 41 | 259 | 300 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 80.00 | 73.97 | 74.70 | 100.00 | 67.11 | 68.75 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 66.67 | 72.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 74.64 | 76.73 |
| รายงานการวิจัย | 4 | 45 | 49 | 7 | 45 | 52 | 4 | 28 | 32 | 4 | 13 | 17 | 2 | 12 | 14 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 13 | 17 | 3 | 8 | 11 | 31 | 167 | 198 |
| | 44.44 | 54.22 | 53.26 | 70.00 | 61.64 | 62.65 | 100.00 | 36.84 | 40.00 | 100.00 | 26.53 | 32.08 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 0.00 | 25.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 100.00 | 61.90 | 68.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 70.45 | 48.13 | 50.64 |
| ปริยญาณิพนธ์/วิทยานิพนธ์ | 8 | 45 | 53 | 8 | 54 | 62 | 4 | 38 | 42 | 4 | 19 | 23 | 4 | 13 | 17 | 2 | 7 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 11 | 14 | 3 | 6 | 9 | 39 | 199 | 238 |
| | 88.89 | 54.22 | 57.61 | 80.00 | 73.97 | 74.70 | 100.00 | 50.00 | 52.50 | 100.00 | 38.78 | 43.40 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 52.38 | 56.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 88.64 | 57.35 | 60.87 |
| โครงการ | 4 | 45 | 49 | 5 | 50 | 55 | 4 | 51 | 55 | 3 | 23 | 26 | 4 | 13 | 17 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 4 | 11 | 15 | 3 | 10 | 13 | 30 | 219 | 249 |
| | 44.44 | 54.22 | 53.26 | 50.00 | 68.49 | 66.27 | 100.00 | 67.11 | 68.75 | 75.00 | 46.94 | 49.06 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 52.38 | 60.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 68.18 | 63.11 | 63.68 |
| อื่นๆ | 6 | 75 | 81 | 8 | 54 | 62 | 3 | 38 | 41 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 2 | 12 | 14 | 2 | 9 | 11 | 4 | 15 | 19 | 3 | 9 | 12 | 35 | 272 | 307 |
| | 66.67 | 90.36 | 88.04 | 80.00 | 73.97 | 74.70 | 75.00 | 50.00 | 51.25 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 66.67 | 100.00 | 91.67 | 100.00 | 71.43 | 76.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 79.55 | 78.39 | 78.52 |
| จุลสาร | 4 | 53 | 57 | 7 | 54 | 61 | 3 | 38 | 41 | 2 | 39 | 41 | 3 | 12 | 15 | 2 | 9 | 11 | 2 | 3 | 5 | 4 | 14 | 18 | 3 | 8 | 11 | 30 | 230 | 260 |
| | 44.44 | 63.86 | 61.96 | 70.00 | 73.97 | 73.49 | 75.00 | 50.00 | 51.25 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 100.00 | 66.67 | 72.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 68.18 | 66.28 | 66.50 |
| กฤตภาค | 5 | 53 | 58 | 5 | 45 | 50 | 3 | 36 | 39 | 3 | 23 | 26 | 1 | 8 | 9 | 1 | 9 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 10 | 12 | 3 | 7 | 10 | 25 | 191 | 216 |
| | 55.56 | 63.86 | 63.04 | 50.00 | 61.64 | 60.24 | 75.00 | 47.37 | 48.75 | 75.00 | 46.94 | 49.06 | 25.00 | 57.14 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 66.67 | 0.00 | 16.67 | 50.00 | 47.62 | 48.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 56.82 | 55.04 | 55.24 |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การใช้สื่อนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาศาสนาบ้านพระคริสต์ธรรมในด้านรูปแบบ

| รูปแบบสื่อนิเทศที่ใช้ | McGill | | | BFT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|-----------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| สื่อโมติทัศน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิดีโอ | 8 | 68 | 76 | 5 | 55 | 60 | 2 | 61 | 63 | 4 | 45 | 49 | 1 | 12 | 13 | 1 | 12 | 13 | 1 | 3 | 4 | 2 | 13 | 15 | 3 | 10 | 13 | 27 | 279 | 306 |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 50.00 | 75.34 | 72.29 | 50.00 | 80.26 | 78.75 | 100.00 | 91.84 | 92.45 | 25.00 | 85.71 | 72.22 | 33.33 | 100.00 | 86.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 50.00 | 61.90 | 60.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 61.36 | 80.40 | 78.26 |
| วิดีโอ (video) | 8 | 75 | 83 | 8 | 52 | 60 | 2 | 63 | 65 | 4 | 48 | 52 | 3 | 12 | 15 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 3 | 18 | 21 | 3 | 10 | 13 | 35 | 296 | 331 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 80.00 | 71.23 | 72.29 | 50.00 | 82.89 | 81.25 | 100.00 | 97.96 | 98.11 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 66.67 | 100.00 | 91.67 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 79.55 | 85.30 | 84.65 |
| เทปบันทึกเสียง | 8 | 60 | 68 | 5 | 55 | 60 | 2 | 64 | 66 | 3 | 45 | 48 | 4 | 14 | 18 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 31 | 284 | 315 |
| | 88.89 | 72.29 | 73.91 | 50.00 | 75.34 | 72.29 | 50.00 | 84.21 | 82.50 | 75.00 | 91.84 | 90.57 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 70.45 | 81.84 | 80.56 |
| แผ่นใส | 2 | 68 | 77 | 8 | 62 | 70 | 4 | 71 | 75 | 4 | 48 | 52 | 3 | 14 | 17 | 3 | 12 | 15 | 2 | 6 | 8 | 3 | 17 | 20 | 3 | 10 | 13 | 32 | 308 | 347 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 80.00 | 84.93 | 84.34 | 100.00 | 93.40 | 93.75 | 100.00 | 97.96 | 98.11 | 75.00 | 100.00 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 88.76 | 88.75 |
| ภาพถ่าย | 7 | 60 | 67 | 5 | 58 | 63 | 2 | 68 | 70 | 3 | 45 | 48 | 2 | 13 | 15 | 1 | 10 | 11 | 2 | 3 | 5 | 3 | 17 | 20 | 3 | 9 | 12 | 28 | 283 | 311 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 50.00 | 79.45 | 75.90 | 50.00 | 89.47 | 87.50 | 75.00 | 91.84 | 90.57 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 63.64 | 81.56 | 79.54 |
| แผ่นที่ | 7 | 68 | 75 | 7 | 63 | 70 | 2 | 68 | 70 | 4 | 48 | 52 | 3 | 13 | 16 | 2 | 10 | 12 | 2 | 3 | 5 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 34 | 304 | 338 |
| | 77.78 | 81.93 | 81.52 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 50.00 | 89.47 | 87.50 | 100.00 | 97.96 | 98.11 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.27 | 87.61 | 86.45 |
| วัสดุจำลองตามมิติและของจริง | 6 | 53 | 59 | 4 | 39 | 43 | 2 | 56 | 58 | 1 | 42 | 43 | 2 | 10 | 12 | 2 | 10 | 12 | 1 | 3 | 4 | 2 | 11 | 13 | 2 | 7 | 9 | 22 | 231 | 253 |
| | 66.67 | 63.86 | 64.13 | 40.00 | 53.42 | 51.81 | 50.00 | 73.68 | 72.50 | 25.00 | 85.71 | 81.13 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 50.00 | 52.38 | 52.00 | 66.67 | 70.00 | 69.23 | 50.00 | 66.57 | 64.71 |
| สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ฐานข้อมูลของห้องสมุด | 2 | 60 | 69 | 2 | 58 | 65 | 4 | 68 | 72 | 3 | 43 | 46 | 3 | 12 | 15 | 0 | 10 | 10 | 3 | 6 | 9 | 3 | 15 | 18 | 3 | 8 | 11 | 35 | 280 | 315 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 70.00 | 79.45 | 78.31 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 75.00 | 87.76 | 86.79 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 0.00 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 71.43 | 72.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 79.55 | 80.69 | 80.56 |
| ฐานข้อมูลซีดีรอม | 6 | 38 | 44 | 5 | 47 | 52 | 3 | 59 | 62 | 4 | 42 | 46 | 1 | 12 | 13 | 0 | 10 | 10 | 2 | 6 | 8 | 3 | 10 | 13 | 3 | 8 | 11 | 27 | 232 | 259 |
| | 66.67 | 45.78 | 47.83 | 50.00 | 64.38 | 62.65 | 75.00 | 77.63 | 77.50 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 25.00 | 85.71 | 72.22 | 0.00 | 83.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 47.62 | 52.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 61.36 | 66.86 | 66.24 |
| อินเทอร์เน็ต | 8 | 83 | 91 | 2 | 55 | 62 | 4 | 54 | 58 | 3 | 47 | 50 | 3 | 12 | 15 | 1 | 10 | 11 | 3 | 6 | 9 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 35 | 286 | 321 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 70.00 | 75.34 | 74.70 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 75.00 | 95.92 | 94.34 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 47.62 | 52.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 79.55 | 82.42 | 82.10 |

ความต้องการ

สื่อตีพิมพ์

เมื่อพิจารณาความต้องการ พบว่า รูปแบบของสารนิเทศประเภทสื่อตีพิมพ์ที่อาจารย์และนักศึกษาต้องการมากที่สุด จำนวน 389 คน (ร้อยละ 99.49) คือ หนังสือ และหนังสืออ้างอิง รองลงมาจำนวน 376 คน (ร้อยละ 96.16) มีความต้องการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง และจำนวนน้อยที่สุด 338 คน (ร้อยละ 86.45) ต้องการงานวิจัย

ส่วนรูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาต้องการมากที่สุด จำนวน 382 คน (ร้อยละ 97.70) คือ ศัพท์สัมพันธ์ รองลงมาจำนวนเท่ากันคือ 378 คน (ร้อยละ 96.68) มีความต้องการพจนานุกรม และสารานุกรม และน้อยที่สุด จำนวน 251 คน (ร้อยละ 64.19) ต้องการหนังสืออนุสรณ์

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 44 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบหนังสือ หนังสืออ้างอิง และ สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง และรองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) มีความต้องการงานวิจัย

ส่วนรูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ คือ วารสารวิชาการ รองลงมาจำนวน 43 คนเท่ากัน (ร้อยละ 97.73) มีความต้องการหนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน สารานุกรม และหนังสือพิมพ์ และน้อยที่สุด จำนวน 28 คน (ร้อยละ 63.64) มีความต้องการรายงานประจำปี

เมื่อพิจารณารูปแบบของสารนิเทศที่นักศึกษาต้องการพบว่า นักศึกษามากที่สุด จำนวน 345 คนเท่ากัน (ร้อยละ 99.42) มีความต้องการหนังสือ และหนังสืออ้างอิง รองลงมาจำนวน 332 คน (ร้อยละ 95.68) มีความต้องการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง และจำนวนน้อยที่สุด 295 คน (ร้อยละ 85.01) มีความต้องการงานวิจัย

ส่วนรูปแบบย่อยของสารนิเทศที่นักศึกษาต้องการมากที่สุด จำนวน 341 คน (ร้อยละ 98.27) คือ ศัพท์สัมพันธ์ รองลงมาจำนวน 336 คน (ร้อยละ 96.83) มีความต้องการพจนานุกรม และน้อยที่สุด จำนวน 221 คน (ร้อยละ 63.69) มีความต้องการหนังสืออนุสรณ์

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัด คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 92 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ ได้แก่ พจนานุกรม และศัพท์สัมพันธ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการคือ หนังสือพิมพ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวน มากที่สุด 79 คนเท่ากัน (ร้อยละ 98.75) ต้องการ ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม และ ศัพท์สัมพันธ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ ทุกคน จำนวน 53 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ ได้แก่ สารานุกรม และศัพท์สัมพันธ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุก คน จำนวน 18 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/ เอกสารการสอน สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ และปริญญาณิพนธ์/วิทยานิพนธ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียน สัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ มี 10 รูปแบบ ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ บรรณานุกรม วารสาร วิชาการ หนังสือพิมพ์ รายงานการประชุม/สัมมนา และโครงการ

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ ได้แก่ ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ และหนังสือพิมพ์

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 25 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ มี 5 รูปแบบ ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม สารานุกรม วารสารวิชาการ และนิตยสาร

นอกจากนี้ อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขต มวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศ 12 รูปแบบ ย่อย ยกเว้นทำเนียบนาม/นามานุกรม รายงานการประชุม/สัมมนา รายงานการวิจัย ปริญญา นิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และโครงการ ที่มีจำนวนเท่ากันคือ 12 คน (ร้อยละ 92.31) ต้องการ และ หนังสืออนุสรณ์ รายงานประจำปี จำนวน 11 คน (ร้อยละ 84.62) ต้องการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือความรู้ ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ และ หนังสือพิมพ์ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 83 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการ พจนานุกรม และศัพท์สัมพันธ์

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 10 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือความรู้ทั่วไป สารานุกรม วารสารวิชาการ นิตยสาร และหนังสือ พิมพ์ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 73 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) มีความ ต้องการสารนิเทศ 11 รูปแบบ ยกเว้นหนังสือความรู้ทั่วไป หนังสืออนุสรณ์ พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ บรรณานุกรม ดรรชนีและสาระสังเขป และทำเนียบนาม/นามานุกรม ที่มี อาจารย์จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00) ที่ต้องการ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 76 คน เท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม และศัพท์สัมพันธ์

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) มี ความต้องการสารนิเทศ 12 รูปแบบ ยกเว้นหนังสืออนุสรณ์ ทำเนียบนาม/นามานุกรม รายงาน การประชุม/สัมมนา รายงานประจำปี โครงการ จุลสาร และกฤตภาค ที่มีจำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 75.00) ต้องการ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 49 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มี ความต้องการสารานุกรม และศัพท์สัมพันธ์

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศ 11 รูปแบบ ยกเว้นหนังสืออนุสรณ์ บรรณานุกรม ดรรชนีและสาระสังเขป ทำเนียบนาม/นามานุกรม รายงานการประชุม และรายงานการวิจัย ที่มีอาจารย์จำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 75.00) ต้องการ และรายงานประจำปี และกฤตภาค ที่มีอาจารย์จำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 50.00) ต้องการ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 14 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ และปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเกือบทุกรูปแบบ ยกเว้นรายงานการวิจัย ที่มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) และหนังสืออนุสรณ์และรายงานประจำปี จำนวนเท่ากันคือ 1 คน (ร้อยละ 33.33) ต้องการ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศ 10 รูปแบบ ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป ตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ บรรณานุกรม วารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์ รายงานการประชุม/สัมมนา และโครงการ

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศ 13 รูปแบบ ยกเว้นทำเนียบนาม/นามานุกรม นิตยสาร รายงานการประชุม/สัมมนา รายงานประจำปี จุลสาร และกฤตภาค ที่มีอาจารย์จำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 66.67) ต้องการ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการตำราเรียน/เอกสารการสอน พจนานุกรม สารานุกรม ศัพท์สัมพันธ์ วารสารวิชาการ และหนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 4 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศ 12 รูปแบบ ยกเว้นบรรณานุกรม หนังสือพิมพ์ และรายงานการประชุม/สัมมนา ที่มีจำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 75.00) ต้องการ และดรรชนีและสาระสังเขป ทำเนียบนาม/นามานุกรม รายงานประจำปี และกฤตภาค มีจำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 50.00) ต้องการ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 21 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือความรู้ทั่วไป พจนานุกรม สารานุกรม วารสารวิชาการ และนิตยสาร

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศทุกรูปแบบ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศ 12 รูปแบบ ยกเว้นทำเนียบนาม/นามานุกรม รายงานการประชุม/สัมมนา รายงานการวิจัย ปริญญาณิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และโครงการ ที่มีจำนวน 9 คน เท่านั้น (ร้อยละ 90.00) ต้องการ และหนังสืออนุสรณ์ และรายงานประจำปี จำนวน 8 คนเท่านั้น (ร้อยละ 80.00) ต้องการ

สื่อไม่ตีพิมพ์

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า รูปแบบของสารนิเทศที่ต้องการมากที่สุด จำนวน 368 คน (ร้อยละ 94.12) คือ แผนที่ รองลงมาจำนวน 367 คน (ร้อยละ 93.86) มีความต้องการแผ่นใส และน้อยที่สุด จำนวน 313 คน (ร้อยละ 80.05) มีความต้องการวัสดุจำลองสามมิติและของจริง

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบแผ่นใส รองลงมาจำนวนเท่ากันคือ 40 คน (ร้อยละ 90.91) มีความต้องการวีดิทัศน์ และแผนที่ และน้อยที่สุด จำนวน 34 คน (ร้อยละ 77.27) มีความต้องการวัสดุจำลองสามมิติและของจริง

ส่วนรูปแบบของสารนิเทศที่นักศึกษาต้องการมากที่สุด จำนวน 328 คน (ร้อยละ 94.52) คือ แผนที่ รองลงมาจำนวน 324 คน (ร้อยละ 93.37) มีความต้องการแผ่นใส และน้อยที่สุด จำนวน 279 คน มีความต้องการวัสดุจำลองสามมิติและของจริง

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 89 และ 79 คน (ร้อยละ 96.74 และ 95.18) ตามลำดับ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 25 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ คือ แผนที่

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 75 คน (ร้อยละ 93.75) ต้องการ ได้แก่ วีดิทัศน์ และแผ่นใส

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมเฟินเดคอสฯ จำนวนมากที่สุด 52 คนเท่ากัน (ร้อยละ 98.11) ต้องการ ได้แก่ แผ่นใส และแผนที่

รูปแบบย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 18 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ ได้แก่ เทปบันทึกเสียง และแผนที่

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ ได้แก่ เทปบันทึกเสียง แผ่นใส และวัสดุจำลองสามมิติและของจริง

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ ได้แก่ วิดีทัศน์ และเทปบันทึกเสียง

ส่วนอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาลัยเซตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเกือบทุกรูปแบบ ยกเว้นวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีจำนวน 11 คน (ร้อยละ 84.62) ต้องการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 9 และ 10 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการแผ่นใส ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์จำนวน 70 คน (ร้อยละ 95.89) มีความต้องการแผนที่

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ และสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 4 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการสารนิเทศประเภทสื่อไม่ดีพิมพ์ทุกรูปแบบ ในขณะที่นักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 71 คนเท่ากัน (ร้อยละ 93.42) มีความต้องการวีดิทัศน์ และแผ่นใส และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเทปบันทึกเสียง แผ่นใส และวัสดุจำลองสามมิติและของจริง

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมเพนเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเกือบทุกรูปแบบ ยกเว้นวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 75.00) ต้องการ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 48 คนเท่ากัน (ร้อยละ 97.96) มีความต้องการแผ่นใส และแผนที่

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการวีดิทัศน์ เทปบันทึกเสียง และแผนที่ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 14 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเทปบันทึกเสียง แผ่นใส และแผนที่

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศเกือบทุกรูปแบบ ยกเว้นวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) ต้องการ ในขณะที่นักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน ทุกคน จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการวีดิทัศน์ และเทปบันทึกเสียง และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศทุกรูปแบบ ยกเว้นวัสดุจำลองสามมิติและของจริง ที่มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 90.00) ต้องการ

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบปติสต์ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแผ่นใส ภาพถ่าย และแผนที่ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 21 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการวีดิทัศน์ และแผนที่

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

เมื่อพิจารณาสารนิเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาต้องการมากที่สุด จำนวน 365 คน (ร้อยละ 93.35) คือ อินเทอร์เน็ต รองลงมา จำนวน 362 คน (ร้อยละ 92.58) มีความต้องการฐานข้อมูลของห้องสมุด และน้อยที่สุด จำนวน 352 คน (ร้อยละ 90.03) มีความต้องการฐานข้อมูลซีดีรอม

เมื่อพิจารณารูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์ต้องการพบว่า อาจารย์จำนวน 43 คน

(ร้อยละ 97.73) มีความต้องการฐานข้อมูลของห้องสมุด และรองลงมาจำนวนเท่ากันคือ 42 คน (ร้อยละ 95.45) มีความต้องการฐานข้อมูลซีดีรอม และอินเทอร์เน็ต

ส่วนรูปแบบของสารนิเทศที่นักศึกษามีความต้องการมากที่สุดจำนวน 323 คน (ร้อยละ 93.08) คือ อินเทอร์เน็ต รองลงมาจำนวน 319 คน (ร้อยละ 91.93) มีความต้องการฐานข้อมูลของห้องสมุด และน้อยที่สุด จำนวน 310 คน (ร้อยละ 89.34) มีความต้องการฐานข้อมูลซีดีรอม

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 92 และ 13 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 75.00) มีความต้องการสารนิเทศสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกรูปแบบ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัดพระคริสต์ธรรม เพินเตคอสต จำนวนมากที่สุด 79 และ 51 คน (ร้อยละ 95.18 และ 96.23) ตามลำดับ มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบอินเทอร์เน็ต

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 70 คนเท่ากัน (ร้อยละ 87.50) มีความต้องการคือ ฐานข้อมูลของห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 17 และ 24 คน (ร้อยละ 94.44 และ 96.00) ตามลำดับ มีความต้องการคือ ฐานข้อมูลของห้องสมุด

รูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์จำนวน 13 คนเท่ากัน (ร้อยละ 86.67) มีความต้องการ ได้แก่ ฐานข้อมูลซีดีรอม และอินเทอร์เน็ต

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคนของทุกสถาบัน (ร้อยละ 100.00) และอาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 9 คน (ร้อยละ 90.00) มีความต้องการสารนิเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกรูปแบบ ยกเว้นที่สถาบันคริสตศาสนศาสตร์

ไทย ที่อาจารย์ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเฉพาะฐานข้อมูลของห้องสมุด

ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 83 และ 10 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันซ์ จำนวน 6 คนเท่ากัน (ร้อยละ 66.67) มีความต้องการสารนิเทศสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกรูปแบบ

นักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัดพระคริสต์ธรรมเฟินเตคอสซามากที่สุดจำนวน 70 และ 47 คน (ร้อยละ 95.89 และ 95.92) ตามลำดับ มีความต้องการอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวนมากที่สุด 66 และ 13 คน (ร้อยละ 86.84 และ 92.86) มีความต้องการทั้งฐานข้อมูลของห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์จำนวนมากที่สุด 10 คนเท่ากัน (ร้อยละ 83.33) มีความต้องการฐานข้อมูลซีดีรอม และอินเทอร์เน็ต

นักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 20 คน (ร้อยละ 95.24) มีความต้องการฐานข้อมูลของห้องสมุด ดังรายละเอียดในตารางที่ 10



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาศาสนาพระคริสต์ธรรมในด้านรูปแบบ

| รูปแบบสารสนเทศที่ใช้ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | | |
|------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|-------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) | |
| สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 69 | 73 | 4 | 42 | 46 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 332 | 376 | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.68 | 96.16 | |
| วารสารวิชาการ | 9 | 75 | 84 | 10 | 63 | 73 | 4 | 63 | 67 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 304 | 348 | |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 100.00 | 86.30 | 87.95 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.61 | 89.00 | |
| นิตยสาร | 4 | 75 | 79 | 10 | 70 | 80 | 4 | 63 | 67 | 4 | 39 | 43 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 2 | 3 | 5 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 38 | 304 | 342 | |
| | 44.44 | 90.36 | 85.87 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.36 | 87.61 | 87.47 |
| หนังสือพิมพ์ | 9 | 75 | 84 | 10 | 73 | 83 | 4 | 69 | 73 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 43 | 319 | 362 | |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 91.93 | 92.58 | |
| รายงานการประชุม/สัมมนา | 5 | 60 | 65 | 7 | 55 | 62 | 4 | 43 | 47 | 3 | 26 | 29 | 3 | 10 | 13 | 3 | 12 | 15 | 2 | 6 | 8 | 3 | 16 | 19 | 3 | 9 | 12 | 33 | 237 | 270 | |
| | 55.56 | 72.29 | 70.65 | 70.00 | 75.34 | 74.70 | 100.00 | 56.58 | 58.75 | 75.00 | 53.06 | 54.72 | 75.00 | 71.43 | 72.22 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 76.19 | 76.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 75.00 | 68.30 | 69.05 | |
| รายงานประจำปี | 4 | 68 | 72 | 7 | 54 | 61 | 4 | 51 | 55 | 3 | 19 | 22 | 2 | 10 | 12 | 1 | 10 | 11 | 2 | 3 | 5 | 2 | 14 | 16 | 3 | 8 | 11 | 28 | 237 | 265 | |
| | 44.44 | 81.93 | 78.26 | 70.00 | 73.97 | 73.49 | 100.00 | 67.11 | 68.75 | 75.00 | 38.78 | 41.51 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 50.00 | 66.67 | 64.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 63.64 | 68.30 | 67.77 | |
| งานวิจัย | 9 | 75 | 84 | 9 | 65 | 74 | 4 | 63 | 67 | 4 | 33 | 37 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 4 | 17 | 21 | 3 | 10 | 13 | 43 | 295 | 338 | |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 90.00 | 89.04 | 89.16 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 85.01 | 86.45 | |
| รายงานการวิจัย | 6 | 75 | 81 | 7 | 58 | 65 | 4 | 51 | 55 | 4 | 26 | 30 | 3 | 13 | 16 | 2 | 7 | 9 | 3 | 3 | 6 | 4 | 17 | 21 | 3 | 9 | 12 | 36 | 259 | 295 | |
| | 66.67 | 90.36 | 88.04 | 70.00 | 79.45 | 78.31 | 100.00 | 67.11 | 68.75 | 100.00 | 53.06 | 56.60 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 81.82 | 74.64 | 75.45 | |
| ปริยญาพนธ์/วิทยานิพนธ์ | 8 | 68 | 76 | 9 | 65 | 74 | 4 | 54 | 58 | 4 | 29 | 33 | 4 | 14 | 18 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 4 | 17 | 21 | 3 | 9 | 12 | 42 | 271 | 313 | |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 90.00 | 89.04 | 89.16 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 100.00 | 59.18 | 62.26 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 78.10 | 80.05 | |
| โครงการ | 4 | 68 | 72 | 5 | 62 | 67 | 4 | 63 | 67 | 3 | 26 | 29 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 5 | 8 | 4 | 16 | 20 | 3 | 9 | 12 | 33 | 274 | 307 | |
| | 44.44 | 81.93 | 78.26 | 50.00 | 84.93 | 80.72 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 75.00 | 53.06 | 54.72 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 100.00 | 76.19 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 75.00 | 78.96 | 78.52 | |
| อื่นๆ | 5 | 83 | 88 | 9 | 62 | 71 | 4 | 60 | 64 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 2 | 9 | 11 | 4 | 18 | 22 | 3 | 10 | 13 | 37 | 314 | 351 | |
| | 55.56 | 100.00 | 95.65 | 90.00 | 84.93 | 85.54 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 91.67 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 84.09 | 90.49 | 89.77 | |
| จุลสาร | 4 | 75 | 79 | 9 | 60 | 69 | 4 | 60 | 64 | 3 | 33 | 36 | 4 | 12 | 16 | 3 | 9 | 12 | 2 | 3 | 5 | 4 | 16 | 20 | 3 | 10 | 13 | 36 | 278 | 314 | |
| | 44.44 | 90.36 | 85.87 | 90.00 | 82.19 | 83.13 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 100.00 | 76.19 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 81.82 | 80.12 | 80.31 | |
| ถดถูดภาค | 4 | 75 | 79 | 7 | 62 | 69 | 4 | 48 | 52 | 3 | 23 | 26 | 2 | 9 | 11 | 3 | 7 | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 | 14 | 16 | 3 | 10 | 13 | 30 | 250 | 280 | |
| | 44.44 | 90.36 | 85.87 | 70.00 | 84.93 | 83.13 | 100.00 | 63.16 | 65.00 | 75.00 | 46.94 | 49.06 | 50.00 | 64.29 | 61.11 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 66.67 | 22.22 | 33.33 | 50.00 | 66.67 | 64.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 68.18 | 72.05 | 71.61 | |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาศาสนาชั้นพระคริสตธรรมในด้านรูปแบบ

| รูปแบบสารสนเทศที่ใช้ | McGraw | | | BIT | | | BACS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | | |
|-----------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|-------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) | |
| สื่อโสตทัศน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สไลด์ | 8 | 68 | 76 | 8 | 63 | 71 | 4 | 60 | 64 | 4 | 44 | 48 | 3 | 12 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 2 | 5 | 3 | 17 | 20 | 3 | 10 | 13 | 39 | 286 | 325 | |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 80.00 | 86.30 | 85.54 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 100.00 | 89.80 | 90.57 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 22.22 | 41.67 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 82.42 | 83.12 |
| วีดิทัศน์ (video) | 8 | 75 | 83 | 8 | 68 | 76 | 4 | 71 | 75 | 4 | 47 | 51 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 40 | 323 | 363 | |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 95.92 | 96.23 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 93.08 | 92.84 | |
| เทปบันทึกเสียง | 8 | 68 | 76 | 5 | 68 | 73 | 4 | 61 | 65 | 4 | 45 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 37 | 307 | 344 | |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 50.00 | 93.15 | 87.95 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 91.84 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 84.09 | 88.47 | 87.98 | |
| แผ่นใส | 9 | 75 | 84 | 10 | 68 | 78 | 4 | 71 | 75 | 4 | 48 | 52 | 3 | 14 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 324 | 367 | |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 97.96 | 98.11 | 75.00 | 100.00 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 93.37 | 93.86 | |
| ภาพถ่าย | 6 | 75 | 81 | 8 | 68 | 76 | 4 | 66 | 70 | 4 | 47 | 51 | 3 | 13 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 5 | 8 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 38 | 313 | 351 | |
| | 66.67 | 90.36 | 88.04 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 95.92 | 96.23 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.36 | 90.20 | 89.77 |
| แผนที่ | 6 | 83 | 89 | 9 | 70 | 79 | 4 | 68 | 72 | 4 | 48 | 52 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 4 | 7 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 40 | 328 | 368 | |
| | 66.67 | 100.00 | 96.74 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 97.96 | 98.11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 44.44 | 58.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 94.52 | 94.12 | |
| วัสดุจำลองสามมิติและของจริง | 6 | 68 | 74 | 8 | 55 | 63 | 4 | 58 | 62 | 3 | 45 | 48 | 3 | 11 | 14 | 3 | 12 | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | 17 | 20 | 3 | 9 | 11 | 34 | 279 | 313 | |
| | 66.67 | 81.93 | 80.43 | 80.00 | 75.34 | 75.90 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 75.00 | 91.84 | 90.57 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 44.44 | 50.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 66.67 | 90.00 | 84.62 | 77.27 | 80.40 | 80.05 | |
| สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ฐานข้อมูลของห้องสมุด | 9 | 83 | 92 | 9 | 67 | 76 | 4 | 66 | 70 | 4 | 45 | 49 | 4 | 13 | 17 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 319 | 362 | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 91.78 | 91.57 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 91.84 | 92.45 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 91.93 | 92.58 | |
| ฐานข้อมูลวีซีดีรวม | 9 | 83 | 92 | 9 | 65 | 74 | 4 | 61 | 65 | 4 | 45 | 49 | 3 | 12 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 18 | 22 | 3 | 10 | 13 | 42 | 310 | 352 | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 89.04 | 89.16 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 91.84 | 92.45 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 89.34 | 90.03 | |
| อินเทอร์เน็ต | 9 | 83 | 92 | 9 | 70 | 79 | 4 | 66 | 70 | 4 | 47 | 51 | 3 | 13 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 18 | 22 | 3 | 10 | 13 | 42 | 323 | 365 | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 95.92 | 96.23 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 93.08 | 93.35 | |

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

สื่อตีพิมพ์

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรูปแบบของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีทั้งความเหมือนและความแตกต่างกัน ส่วนที่เหมือนกันคือ อาจารย์และนักศึกษจำนวนมากที่สุด ใช้และต้องการรูปแบบของสารนิเทศที่เป็นหนังสืออ้างอิง สำหรับส่วนที่ต่างกันคือ การใช้และความต้องการสารนิเทศรูปแบบหนังสือ กล่าวคือ ในขณะที่อาจารย์และนักศึกษาใช้สารนิเทศรูปแบบนี้เป็นจำนวนรองลงมา แต่มีความต้องการเป็นจำนวนมากที่สุดเช่นเดียวกับรูปแบบของสารนิเทศที่เป็นหนังสือ

ส่วนการเปรียบเทียบการใช้และความต้องการสารนิเทศรูปแบบย่อย พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษามากที่สุดใช้สารนิเทศรูปแบบพจนานุกรม ในขณะที่มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบศัพท์สัมพันธ์

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการใช้และความต้องการรูปแบบของสารนิเทศจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ในกลุ่มอาจารย์มีการใช้และความต้องการเหมือนและต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์ทุกคนใช้และมีความต้องการหนังสือ และหนังสืออ้างอิง แต่อาจารย์ทุกคนมีความต้องการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องด้วย ในขณะที่จำนวนอาจารย์ใช้สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องเป็นจำนวนรองลงมา

ส่วนการเปรียบเทียบการใช้และความต้องการสารนิเทศรูปแบบย่อยในกลุ่มอาจารย์ พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์ทุกคนใช้ตำราเรียน/เอกสารการสอน ในขณะที่อาจารย์ทุกคนมีความต้องการวารสารวิชาการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการใช้และความต้องการรูปแบบของสารนิเทศในกลุ่มนักศึกษา พบว่า มีทั้งความเหมือนและความแตกต่างกัน ส่วนที่เหมือนกันคือ นักศึกษามากที่สุด มีการใช้และต้องการรูปแบบของสารนิเทศที่เป็นหนังสืออ้างอิง ส่วนที่แตกต่างกันคือ นักศึกษามีการใช้สารนิเทศรูปแบบหนังสือเป็นจำนวนรองลงมา แต่มีความต้องการเป็นจำนวนมากที่สุด

ส่วนการเปรียบเทียบการใช้และความต้องการสารนิเทศรูปแบบย่อยในกลุ่มนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษามากที่สุดใช้พจนานุกรม ในขณะที่มีความต้องการศัพท์สัมพันธ์

สื่อไม่ตีพิมพ์

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรูปแบบของสารนิเทศประเภทสื่อไม่ตีพิมพ์ที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกันในส่วนที่อาจารย์และนักศึกษจำนวนมากที่สุดใช้แผ่นใส ในขณะที่มีความต้องการแผนที่ และอาจารย์และนักศึกษจำนวนมากใช้แผนที่ ในขณะที่มีความต้องการแผ่นใส

การพิจารณาเปรียบเทียบการใช้และความต้องการสารนิเทศประเภทนี้ในกลุ่มอาจารย์พบว่า มีทั้งความเหมือนและความแตกต่างกัน ส่วนที่เหมือนกันคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดมีการใช้และต้องการแผ่นใส ส่วนจำนวนรองลงมามีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์มีการใช้และต้องการวีดิทัศน์ และยังมีความต้องการแผนที่เป็นจำนวนเท่ากันด้วย

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบรูปแบบของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษามากที่สุดใช้แผ่นใส และจำนวนรองลงมาใช้แผนที่ แต่ในความต้องการนั้น นักศึกษามากที่สุดมีความต้องการแผนที่ และจำนวนรองลงมามีความต้องการแผ่นใส

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรูปแบบของสารนิเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการอินเทอร์เน็ต เป็นจำนวนมากที่สุด ส่วนจำนวนรองลงมาใช้และต้องการฐานข้อมูลของห้องสมุด

การพิจารณาเปรียบเทียบการใช้และความต้องการในกลุ่มอาจารย์ พบว่า มีทั้งความเหมือนและความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และจำนวนรองลงมาใช้ฐานข้อมูลซีดีรอม ในขณะที่ อาจารย์จำนวนมากที่สุด มีความต้องการฐานข้อมูลของห้องสมุด และจำนวนรองลงมามีความต้องการฐานข้อมูลซีดีรอม และอินเทอร์เน็ต

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบรูปแบบที่นักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกัน กล่าวคือ นักศึกษาใช้และต้องการอินเทอร์เน็ต เป็นจำนวนมากที่สุด ส่วนจำนวนรองลงมา ใช้และต้องการฐานข้อมูลของห้องสมุด

2.4 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาศาสนา พระคริสต์ธรรมในด้านเนื้อหา

เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์

การใช้

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า เนื้อหาสารนิเทศทางด้าน
คริสตศาสนศาสตร์ที่ใช้มากที่สุด จำนวน 389 คน (ร้อยละ 99.49) คือ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์
รองลงมาจำนวน 386 คน (ร้อยละ 98.72) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา
และน้อยที่สุด จำนวน 363 คน (ร้อยละ 92.84) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับคณะนิกายต่าง ๆ ในคริสต
ศาสนา

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้ พบว่า จำนวนมากที่สุด
387 คนเท่ากัน (ร้อยละ 98.98) ใช้เนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์
พระคัมภีร์เดิม และเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ รองลงมาจำนวน 386 คน (ร้อยละ 98.72) ใช้
เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม และน้อยที่สุด จำนวน 196 คน (ร้อยละ 50.13) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับ
ศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้เนื้อหา
เกี่ยวกับพระคัมภีร์ รองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตาม
แนวคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติคริสตศาสนาและประวัติศาสตร์คริสตจักร และเนื้อหา
เกี่ยวกับคณะนิกายต่าง ๆ ในคริสตศาสนา และน้อยที่สุด จำนวน 40 คน (ร้อยละ 90.91) ใช้
เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาเปรียบเทียบและศาสนาอื่น ๆ

สำหรับเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ใช้ พบว่า จำนวนมากที่สุด 43 คนเท่ากัน (ร้อย
ละ 97.73) ใช้เนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ และเนื้อ
หาเกี่ยวกับพระเจ้า รองลงมาจำนวน 42 คน (ร้อยละ 95.45) ใช้เนื้อหาย่อย 9 ด้าน ได้แก่ เนื้อหา
เกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณ
สมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า
ความดี ความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม
เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก และเนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อ

เชื่อและหลักคำสอน และน้อยที่สุด จำนวน 15 คน (ร้อยละ 34.09) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน

ส่วนเนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ที่นักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 345 คน (ร้อยละ 99.42) คือเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ รองลงมาจำนวน 343 คน (ร้อยละ 98.85) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา และน้อยที่สุด จำนวน 320 คน (ร้อยละ 92.22) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับคณะนิกายต่าง ๆ ในคริสตศาสนา

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้ พบว่า จำนวนมากที่สุด 345 คน เท่ากัน (ร้อยละ 99.42) ใช้เนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม และเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ รองลงมาจำนวน 344 คน (ร้อยละ 99.14) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม และน้อยที่สุด จำนวน 181 คน (ร้อยละ 52.16) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า เนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 92 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ มี 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า และเนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต

เนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ มี 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม และเนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ

เนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 80 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ คือ สารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ

เนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสทอลทุกคน จำนวน 53 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ มี 15 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการ

ทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน และเนื้อหาเกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา

เนื่อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 18 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ มี 25 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดกวีนิพนธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวิวรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับอนาคตศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาต่อครอบครัวและบุคคล เนื้อหาเกี่ยวกับระบบการปกครองในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหาเกี่ยวกับพันธกิจ เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา การสอนทางศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ

เนื่อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ มี 23 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดกวีนิพนธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวิวรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหา

หาเกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา การสอนทางศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ เนื้อหาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์ และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาเปรียบเทียบ

เนือหาย่อยของส่วนอาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ ทุกคน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ มี 34 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดกวีนิพนธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวิวรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติ และชีวิตคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับคำเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการอภิบาลศิษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักการปกครองและบริหารคริสตจักร เนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาต่อครอบครัวและบุคคล เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหาเกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ เนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบแบบแผนปฏิบัติในประวัติคริสตจักร เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติคริสตศาสนาในประเทศต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับคริสตจักรสมัยแรกและคริสตจักรทางตะวันออก และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาที่มีถิ่นกำเนิดในแถบประเทศอินเดีย

เนือหาย่อยของสภานิติศาสตร์ที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 25 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้มี 4 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ และเนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก

เนือหาย่อยของสภานิติศาสตร์ที่อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชันนารีวิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ มี 31 ด้าน ได้แก่ สภานิติศาสตร์ที่มีเนื้อ

หาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดกวีนิพนธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวิวรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติ และชีวิตคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับคำเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการอภิบาลศิษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักการปกครองและบริหารคริสตจักร เนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาต่อครอบครัวและบุคคล เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหาเกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับพันธกิจ เนื้อหาเกี่ยวกับสมาคมที่ทำงานเพื่อศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา การสอนทางศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) จาก 8 สถาบันใช้เนื้อหาย่อยของสารนิเทศเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ ยกเว้นคณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และอาจารย์ทุกคน จาก 8 สถาบันยกเว้นโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ ใช้เนื้อหาย่อยของสารนิเทศเกี่ยวกับพระเจ้า ในขณะที่นักศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100.00) จากทุกสถาบัน ยกเว้นพระคริสตธรรมกรุงเทพ ใช้เนื้อหาย่อยของสารนิเทศเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม และเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ และนักศึกษาทุกคน จาก 7 สถาบัน ได้แก่ สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนซ์ สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก ใช้เนื้อหาย่อยของสารนิเทศเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม ดังรายละเอียดในตารางที่ 11

ตารางที่ 11

การใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาคริสตศาสนศาสตร์

| เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LIFE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| ปรัชญาและทฤษฎีของศาสนา | 9 | 83 | 92 | 9 | 71 | 80 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 42 | 341 | 383 |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 98.27 | 97.94 | |
| ความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า | 9 | 83 | 92 | 9 | 71 | 80 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 42 | 339 | 381 |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 97.69 | 97.41 | |
| การมือปองจริง การรู้จักพระเจ้า | 9 | 83 | 92 | 9 | 70 | 79 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 42 | 339 | 381 |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 97.69 | 97.41 | |
| คุณสมบัติของพระเจ้า | 9 | 83 | 92 | 9 | 70 | 79 | 4 | 69 | 73 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 18 | 21 | 3 | 10 | 13 | 42 | 334 | 376 |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 96.25 | 96.16 | |
| ความยุติธรรมของพระเจ้า | 9 | 75 | 84 | 9 | 68 | 77 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 42 | 329 | 370 |
| 100.00 | 90.36 | 91.30 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 94.52 | 94.61 | |
| วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับศาสนา | 8 | 68 | 76 | 6 | 60 | 66 | 4 | 48 | 52 | 4 | 36 | 40 | 2 | 14 | 16 | 2 | 9 | 11 | 3 | 6 | 9 | 3 | 17 | 20 | 3 | 10 | 13 | 35 | 268 | 303 |
| 88.89 | 81.93 | 82.61 | 60.00 | 82.19 | 79.52 | 100.00 | 63.16 | 65.00 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 50.00 | 100.00 | 88.89 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 79.55 | 77.23 | 77.40 | |
| พระกัมภีร์ | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 345 | 389 |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 99.42 | 99.49 | |
| พระคัมภีร์เดิม | 8 | 83 | 91 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 42 | 344 | 386 |
| 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 99.14 | 98.72 | |
| หมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม | 8 | 83 | 91 | 9 | 73 | 82 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 42 | 345 | 387 |
| 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 100.00 | 98.80 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 99.42 | 98.94 | |
| หมวดกวีนิพนธ์ | 8 | 60 | 68 | 9 | 68 | 77 | 4 | 72 | 76 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 18 | 21 | 3 | 10 | 13 | 40 | 309 | 349 |
| 88.89 | 72.29 | 73.91 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 89.05 | 89.26 | |
| หมวดผู้พยากรณ์ | 8 | 60 | 68 | 8 | 71 | 79 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 319 | 360 |
| 88.89 | 72.29 | 73.91 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 91.93 | 92.07 | |
| พระคัมภีร์ใหม่ | 8 | 83 | 91 | 9 | 73 | 82 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 42 | 345 | 387 |
| 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 100.00 | 98.80 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 99.42 | 98.94 | |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาประวัติศาสตร์

| เนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|---|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| พระกิตติคุณและพระบรมกษัตริย์ | 8 | 83 | 91 | 10 | 23 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 341 | 384 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 98.27 | 98.21 |
| พระบรมจอชหมายแฝก | 8 | 83 | 91 | 9 | 71 | 80 | 4 | 74 | 78 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 42 | 340 | 382 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 97.98 | 97.70 |
| พระบรมวิวัฒน์ | 8 | 83 | 91 | 8 | 71 | 79 | 4 | 71 | 75 | 4 | 39 | 43 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 329 | 370 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 94.81 | 94.63 |
| อธิการบดี พระคัมภีร์ที่พบโดย ปราศจากหลักฐานที่แน่นอน | 1 | 53 | 54 | 4 | 63 | 67 | 4 | 38 | 42 | 3 | 29 | 32 | 3 | 11 | 14 | 3 | 7 | 10 | 1 | 0 | 1 | 3 | 16 | 19 | 2 | 0 | 2 | 24 | 217 | 241 |
| | 11.11 | 63.86 | 58.70 | 40.00 | 86.30 | 80.72 | 100.00 | 50.00 | 52.50 | 75.00 | 59.18 | 60.38 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 8.33 | 75.00 | 76.19 | 76.00 | 66.67 | 0.00 | 15.38 | 54.55 | 62.54 | 61.64 |
| ศาสนาตามแนวคริสต์ศาสนา | 9 | 83 | 92 | 10 | 71 | 81 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 343 | 386 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 98.85 | 98.72 |
| พระเจ้า | 9 | 75 | 84 | 10 | 71 | 81 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 335 | 378 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 96.54 | 96.68 |
| พระเยซูคริสต์และครอบครัว ของพระองค์ | 9 | 68 | 77 | 8 | 70 | 78 | 4 | 66 | 70 | 3 | 46 | 49 | 3 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 40 | 314 | 354 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 80.00 | 95.89 | 93.98 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 90.49 | 90.54 |
| มนุษย์ | 9 | 75 | 84 | 8 | 70 | 78 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 9 | 12 | 41 | 330 | 371 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 95.89 | 93.98 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 95.10 | 94.88 |
| ความรอดและพระคุณ | 8 | 83 | 91 | 9 | 70 | 79 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 41 | 341 | 382 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 98.27 | 97.70 |
| บุคคลวรรคละสิ่งมีชีวิตในสวรรค์ | 8 | 75 | 83 | 9 | 70 | 79 | 4 | 66 | 70 | 4 | 39 | 43 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 3 | 19 | 22 | 3 | 9 | 12 | 41 | 307 | 348 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 88.47 | 89.00 |
| 3.6 อนาคตศาสตร์ | 8 | 53 | 61 | 9 | 71 | 80 | 4 | 64 | 68 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 5 | 8 | 3 | 18 | 21 | 3 | 8 | 11 | 41 | 289 | 330 |
| | 88.89 | 63.86 | 66.30 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 93.18 | 83.29 | 84.40 |
| หลักข้อเชื่อและหลักคำสอน | 9 | 75 | 84 | 9 | 71 | 80 | 4 | 68 | 72 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 9 | 12 | 42 | 327 | 369 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 94.24 | 94.37 |
| หลักปกป้องความเชื่อ และข้อถกเถียงต่าง ๆ | 9 | 53 | 62 | 8 | 68 | 76 | 4 | 68 | 72 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 9 | 12 | 41 | 293 | 334 |
| | 100.00 | 63.86 | 67.39 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 84.44 | 85.42 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การใช้สื่อนิทรรศการของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาประวัติศาสตร์

| | McGill | | | BGT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=147) | (N=391) |
| ศิขรกรรมคริสเตียนและศาสนศาสตร์ | 9 | 75 | 84 | 8 | 71 | 79 | 4 | 76 | 80 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 42 | 336 | 378 |
| ว่าด้วยเรื่องการวางนารธรรม | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 96.83 | 96.68 |
| ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศิขรกรรม | 9 | 60 | 69 | 6 | 68 | 74 | 3 | 63 | 66 | 4 | 46 | 50 | 3 | 13 | 16 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 37 | 298 | 335 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 60.00 | 93.15 | 89.16 | 75.00 | 82.89 | 82.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 84.09 | 85.88 | 85.68 |
| ข้อเขียนเกี่ยวกับบทวางนารธรรม | 6 | 60 | 66 | 6 | 57 | 63 | 2 | 33 | 35 | 3 | 19 | 22 | 1 | 12 | 13 | 3 | 9 | 12 | 2 | 1 | 3 | 2 | 13 | 15 | 3 | 8 | 11 | 28 | 212 | 240 |
| | 66.67 | 72.29 | 71.74 | 60.00 | 78.08 | 75.90 | 50.00 | 43.42 | 43.75 | 75.00 | 38.78 | 41.51 | 25.00 | 85.71 | 72.22 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 66.67 | 11.11 | 25.00 | 50.00 | 61.90 | 60.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 63.64 | 61.10 | 61.38 |
| ข้อเขียนเกี่ยวกับ | 9 | 75 | 84 | 6 | 68 | 74 | 4 | 76 | 80 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 40 | 330 | 370 |
| การประกาศพระกิตติคุณ | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 60.00 | 93.15 | 89.16 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 95.10 | 94.63 |
| การใช้ศิลปะในศาสนาคริสต์ | 3 | 60 | 63 | 6 | 54 | 60 | 3 | 58 | 61 | 1 | 36 | 37 | 2 | 13 | 15 | 3 | 10 | 13 | 2 | 4 | 6 | 2 | 16 | 18 | 3 | 8 | 11 | 25 | 259 | 284 |
| | 33.33 | 72.29 | 68.48 | 60.00 | 73.97 | 72.29 | 75.00 | 76.32 | 76.25 | 25.00 | 73.47 | 69.81 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 66.67 | 44.44 | 50.00 | 50.00 | 76.19 | 72.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 56.82 | 74.64 | 72.63 |
| การตกแต่งโบสถ์โดยใช่ | 3 | 53 | 56 | 4 | 52 | 56 | 3 | 43 | 46 | 1 | 23 | 24 | 1 | 11 | 12 | 2 | 10 | 12 | 3 | 5 | 8 | 0 | 14 | 14 | 3 | 4 | 7 | 20 | 215 | 235 |
| เครื่องประดับ การแกะสลัก ภาพเขียน | 33.33 | 63.86 | 60.87 | 40.00 | 71.23 | 67.47 | 75.00 | 56.58 | 57.50 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 25.00 | 78.57 | 66.67 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 0.00 | 66.67 | 56.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 45.45 | 61.96 | 60.10 |
| ประสมการณ์ การฝึกปฏิบัติ | 7 | 68 | 75 | 8 | 65 | 73 | 4 | 71 | 75 | 4 | 46 | 50 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 40 | 310 | 350 |
| และชีวิตคริสเตียน | 77.78 | 81.93 | 81.52 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 89.34 | 89.51 |
| หลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัว | 8 | 68 | 76 | 7 | 65 | 72 | 4 | 69 | 73 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 40 | 312 | 352 |
| คริสเตียน | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 70.00 | 89.04 | 86.75 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 89.91 | 90.03 |
| ระเบียบแบบแผนปฏิบัติและ | 9 | 75 | 84 | 8 | 70 | 78 | 4 | 68 | 72 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 42 | 327 | 369 |
| คริสตจักรท้องถิ่น | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 95.89 | 93.98 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 94.24 | 94.37 |
| การเทศนา | 8 | 68 | 76 | 7 | 68 | 75 | 4 | 66 | 70 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 39 | 309 | 348 |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 70.00 | 93.15 | 90.36 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 89.05 | 89.00 |
| เนื้อหาคำเทศนา | 7 | 60 | 67 | 7 | 70 | 77 | 4 | 68 | 72 | 4 | 42 | 46 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 38 | 301 | 339 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 70.00 | 95.89 | 92.77 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.36 | 86.74 | 86.70 |
| การอภิบาลศิษย์ | 8 | 60 | 68 | 7 | 68 | 75 | 4 | 60 | 64 | 4 | 42 | 46 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 39 | 291 | 330 |
| | 88.89 | 72.29 | 73.91 | 70.00 | 93.15 | 90.36 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 83.86 | 84.40 |
| หลักการปกครองและ | 8 | 60 | 68 | 5 | 70 | 75 | 4 | 63 | 67 | 4 | 42 | 46 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 38 | 297 | 335 |
| การบริหารคริสตจักร | 88.89 | 72.29 | 73.91 | 50.00 | 95.89 | 90.36 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.36 | 85.59 | 85.68 |
| คนละต่างๆ และระเบียบแบบแผน | 7 | 60 | 67 | 6 | 65 | 71 | 4 | 56 | 60 | 2 | 36 | 38 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 3 | 15 | 18 | 3 | 8 | 11 | 35 | 269 | 304 |
| ปฏิบัติ | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 60.00 | 89.04 | 85.54 | 100.00 | 73.68 | 75.00 | 50.00 | 73.47 | 71.70 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 71.43 | 72.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 79.55 | 77.52 | 77.75 |
| การให้คำปรึกษาต่อครอบครัว | 8 | 60 | 68 | 8 | 68 | 76 | 4 | 68 | 72 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 18 | 22 | 3 | 10 | 13 | 41 | 299 | 340 |
| และบุคคล | 88.89 | 72.29 | 73.91 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 86.17 | 86.96 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาคริสตศาสนศาสตร์

| | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|-----------------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่อง | 9 | 75 | 84 | 8 | 71 | 79 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 42 | 331 | 373 |
| สังคมวิทยาของคริสเตียน | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 95.39 | 95.40 |
| ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยา | 7 | 60 | 67 | 7 | 67 | 74 | 4 | 44 | 48 | 2 | 42 | 44 | 3 | 13 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 5 | 8 | 2 | 18 | 20 | 3 | 8 | 11 | 34 | 267 | 301 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 70.00 | 91.78 | 89.16 | 100.00 | 57.89 | 60.00 | 50.00 | 85.71 | 83.02 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 50.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 77.27 | 76.95 | 76.98 |
| ระบบการปกครองในคริสตศาสนา | 7 | 68 | 75 | 6 | 67 | 73 | 4 | 53 | 57 | 3 | 36 | 39 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 2 | 19 | 21 | 3 | 9 | 12 | 35 | 282 | 317 |
| | 77.78 | 81.93 | 81.52 | 60.00 | 91.78 | 87.95 | 100.00 | 69.74 | 71.25 | 75.00 | 73.47 | 73.58 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 79.55 | 81.27 | 81.07 |
| วัน เวลา สถานที่ที่สำคัญ | 5 | 68 | 73 | 7 | 63 | 70 | 4 | 56 | 60 | 2 | 33 | 35 | 4 | 13 | 17 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 3 | 16 | 19 | 3 | 9 | 12 | 34 | 273 | 307 |
| สำหรับการประกอบพิธีทางศาสนา | 55.56 | 81.93 | 79.35 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 100.00 | 73.68 | 75.00 | 50.00 | 67.35 | 66.04 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 76.19 | 76.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 77.27 | 78.67 | 78.52 |
| การนมัสการ | 8 | 75 | 83 | 8 | 68 | 76 | 4 | 72 | 76 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 41 | 325 | 366 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 93.66 | 93.61 |
| พิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา | 8 | 75 | 83 | 8 | 70 | 78 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 40 | 325 | 368 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 80.00 | 95.89 | 93.98 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 94.52 | 94.12 |
| พันธกิจ (Missions) | 8 | 75 | 83 | 6 | 68 | 74 | 4 | 72 | 76 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 38 | 319 | 357 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 60.00 | 93.15 | 89.16 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.36 | 91.93 | 91.30 |
| สมาคมที่ทำงานเพื่อศาสนา | 4 | 53 | 57 | 3 | 57 | 60 | 4 | 53 | 57 | 2 | 39 | 41 | 2 | 12 | 14 | 2 | 10 | 12 | 2 | 2 | 4 | 3 | 13 | 16 | 3 | 10 | 13 | 25 | 249 | 274 |
| | 44.44 | 63.86 | 61.96 | 30.00 | 78.08 | 72.29 | 100.00 | 69.74 | 71.25 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 66.67 | 22.22 | 33.33 | 75.00 | 61.90 | 64.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 56.82 | 71.76 | 70.08 |
| การศึกษา การสอนทางศาสนา | 7 | 60 | 67 | 6 | 63 | 69 | 4 | 64 | 68 | 3 | 42 | 45 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 7 | 10 | 3 | 18 | 21 | 3 | 10 | 13 | 36 | 290 | 326 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 60.00 | 86.30 | 83.13 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 75.00 | 85.71 | 84.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 81.82 | 83.57 | 83.38 |
| การฟื้นฟูจิตวิญญาณ | 8 | 68 | 76 | 6 | 68 | 74 | 4 | 71 | 75 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 18 | 22 | 3 | 10 | 13 | 39 | 316 | 355 |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 60.00 | 93.15 | 89.16 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 91.07 | 90.79 |
| ประวัติคริสตศาสนา | 9 | 83 | 92 | 10 | 70 | 80 | 4 | 66 | 70 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 17 | 20 | 3 | 9 | 12 | 43 | 326 | 369 |
| และประวัติศาสตร์คริสตจักร | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 97.73 | 93.95 | 94.37 |
| ระเบียบแบบแผนปฏิบัติ | 7 | 75 | 82 | 7 | 67 | 74 | 4 | 54 | 58 | 1 | 36 | 37 | 2 | 11 | 13 | 2 | 10 | 12 | 3 | 9 | 12 | 3 | 17 | 20 | 3 | 8 | 11 | 32 | 287 | 319 |
| ในประวัติศาสตร์คริสตจักร | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 70.00 | 91.78 | 89.16 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 25.00 | 73.47 | 69.81 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 72.73 | 82.71 | 81.59 |
| การข่มเหงในประวัติศาสตร์ | 7 | 75 | 82 | 7 | 63 | 70 | 4 | 63 | 67 | 1 | 42 | 43 | 2 | 12 | 14 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 3 | 17 | 20 | 3 | 9 | 12 | 33 | 297 | 330 |
| คริสตจักร | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 25.00 | 85.71 | 81.13 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 75.00 | 85.59 | 84.40 |
| ความเห็นที่ขัดแย้งและคำสอนเท็จ | 7 | 75 | 82 | 7 | 63 | 70 | 4 | 66 | 70 | 4 | 39 | 43 | 2 | 13 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 7 | 10 | 3 | 17 | 20 | 3 | 7 | 10 | 36 | 297 | 333 |
| | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 81.82 | 85.59 | 85.17 |
| ประวัติคริสตศาสนาใน | 6 | 75 | 81 | 8 | 62 | 70 | 4 | 58 | 62 | 3 | 39 | 42 | 2 | 13 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 3 | 17 | 20 | 3 | 7 | 10 | 35 | 289 | 324 |
| ประเทศต่าง ๆ | 66.67 | 90.36 | 88.04 | 80.00 | 84.93 | 84.34 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 79.55 | 83.29 | 82.86 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาประวัติศาสตร์

| | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|---------------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนา | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| คณะนิเทศต่าง ๆ ในคริสตศาสนา | 9 | 75 | 84 | 9 | 70 | 79 | 4 | 64 | 68 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 18 | 22 | 3 | 9 | 12 | 43 | 320 | 363 |
| คริสตจักรสมัยแรกและ | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 97.73 | 92.22 | 92.84 |
| คริสตจักรทางตะวันออก | 8 | 75 | 83 | 7 | 63 | 70 | 4 | 50 | 54 | 2 | 39 | 41 | 3 | 13 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 3 | 17 | 20 | 3 | 7 | 10 | 36 | 283 | 319 |
| คริสตจักรโรมันคาทอลิก | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 100.00 | 65.79 | 67.50 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 81.82 | 81.56 | 81.59 |
| คริสตจักรแองกลิกัน | 7 | 60 | 67 | 7 | 62 | 69 | 4 | 50 | 54 | 2 | 29 | 31 | 3 | 13 | 16 | 3 | 9 | 12 | 3 | 5 | 8 | 3 | 18 | 21 | 3 | 6 | 9 | 35 | 252 | 287 |
| คริสตจักรเมธอดิสต์ | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 70.00 | 84.93 | 83.13 | 100.00 | 65.79 | 67.50 | 50.00 | 59.18 | 58.49 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 79.55 | 72.62 | 73.40 |
| จุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์ | 7 | 60 | 67 | 6 | 63 | 69 | 4 | 51 | 55 | 2 | 29 | 31 | 3 | 12 | 15 | 3 | 7 | 10 | 2 | 2 | 4 | 3 | 17 | 20 | 3 | 4 | 7 | 33 | 245 | 278 |
| นิกายพรทไบที่เรียน นิกายรีฟอร์ม | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 60.00 | 86.30 | 83.13 | 100.00 | 67.11 | 68.75 | 50.00 | 59.18 | 58.49 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 66.67 | 22.22 | 33.33 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 75.00 | 70.61 | 71.10 |
| นิกายคองกรีกัน | 8 | 68 | 76 | 7 | 70 | 77 | 4 | 64 | 68 | 4 | 46 | 50 | 3 | 14 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 7 | 10 | 4 | 18 | 22 | 3 | 8 | 11 | 39 | 307 | 346 |
| นิกายแอดเวนติสต์ | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 70.00 | 95.89 | 92.77 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 75.00 | 100.00 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 88.64 | 88.47 | 88.49 |
| นิกายเมธอดิสต์ นิกายแอดเวนติสต์ | 8 | 68 | 76 | 7 | 65 | 72 | 4 | 43 | 47 | 3 | 33 | 36 | 3 | 13 | 16 | 2 | 7 | 9 | 3 | 7 | 10 | 3 | 18 | 21 | 3 | 2 | 5 | 36 | 256 | 292 |
| นิกายเมธอดิสต์และนิกายอื่น ๆ | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 70.00 | 89.04 | 86.75 | 100.00 | 56.58 | 58.75 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 20.00 | 38.46 | 81.82 | 73.78 | 71.68 |
| นิกายอื่น ๆ | 7 | 53 | 60 | 6 | 62 | 68 | 4 | 44 | 48 | 3 | 33 | 36 | 3 | 13 | 16 | 2 | 7 | 9 | 3 | 6 | 9 | 4 | 18 | 22 | 3 | 5 | 8 | 35 | 241 | 276 |
| นิกายเมธอดิสต์และนิกายอื่น ๆ | 77.78 | 63.86 | 65.22 | 60.00 | 84.93 | 81.93 | 100.00 | 57.89 | 60.00 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 79.55 | 69.45 | 70.59 |
| นิกายอื่น ๆ | 7 | 53 | 60 | 7 | 60 | 67 | 4 | 40 | 44 | 2 | 33 | 35 | 3 | 12 | 15 | 2 | 7 | 9 | 2 | 2 | 4 | 3 | 18 | 21 | 3 | 3 | 6 | 33 | 228 | 261 |
| นิกายอื่น ๆ | 77.78 | 63.86 | 65.22 | 70.00 | 82.19 | 80.72 | 100.00 | 52.63 | 55.00 | 50.00 | 67.35 | 66.01 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 66.67 | 22.22 | 33.33 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 30.00 | 46.15 | 75.00 | 65.71 | 66.75 |
| นิกายอื่น ๆ | 8 | 60 | 68 | 6 | 65 | 71 | 4 | 46 | 50 | 3 | 49 | 52 | 4 | 10 | 14 | 2 | 7 | 9 | 2 | 3 | 5 | 4 | 18 | 22 | 3 | 4 | 7 | 36 | 262 | 298 |
| ศาสนาเปรียบเทียบ และศาสนาอื่น ๆ | 88.89 | 72.29 | 73.91 | 60.00 | 89.04 | 85.54 | 100.00 | 60.53 | 62.50 | 75.00 | 100.00 | 98.11 | 100.00 | 71.43 | 77.78 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 81.82 | 75.50 | 76.21 |
| ศาสนาเปรียบเทียบ | 9 | 80 | 89 | 7 | 68 | 75 | 4 | 68 | 72 | 3 | 49 | 52 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 9 | 12 | 40 | 327 | 367 |
| ศาสนาเปรียบเทียบ | 100.00 | 96.39 | 96.74 | 70.00 | 93.15 | 90.36 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 75.00 | 100.00 | 98.11 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 94.24 | 93.86 |
| ศาสนาตั้งเดิม (กรีกและโรมัน) | 9 | 75 | 84 | 7 | 65 | 72 | 4 | 68 | 72 | 3 | 49 | 52 | 3 | 12 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 7 | 10 | 3 | 19 | 22 | 3 | 9 | 12 | 38 | 316 | 354 |
| ศาสนาตั้งเดิม (กรีกและโรมัน) | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 70.00 | 89.04 | 86.75 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 75.00 | 100.00 | 98.11 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 86.36 | 91.07 | 90.54 |
| 9.3 ศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน | 8 | 60 | 68 | 4 | 58 | 62 | 3 | 44 | 47 | 2 | 39 | 41 | 1 | 13 | 14 | 3 | 10 | 13 | 2 | 6 | 8 | 4 | 18 | 22 | 3 | 7 | 10 | 30 | 255 | 285 |
| ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิด | 88.89 | 72.29 | 73.91 | 40.00 | 79.45 | 74.70 | 75.00 | 57.89 | 58.75 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 25.00 | 92.86 | 77.78 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 68.18 | 73.49 | 72.89 |
| ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิด | 2 | 30 | 32 | 0 | 50 | 50 | 3 | 36 | 39 | 1 | 23 | 24 | 1 | 10 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 3 | 5 | 1 | 16 | 17 | 3 | 4 | 7 | 15 | 181 | 196 |
| ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิด | 22.22 | 36.14 | 34.78 | 0.00 | 68.49 | 60.24 | 75.00 | 47.37 | 48.75 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 25.00 | 76.19 | 68.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 34.09 | 52.16 | 50.13 |
| ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิด | 2 | 45 | 47 | 1 | 55 | 56 | 3 | 46 | 49 | 1 | 29 | 30 | 1 | 11 | 12 | 2 | 7 | 9 | 3 | 9 | 12 | 2 | 17 | 19 | 3 | 6 | 9 | 18 | 225 | 243 |
| ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิด | 22.22 | 54.22 | 51.09 | 10.00 | 75.34 | 67.47 | 75.00 | 60.53 | 61.25 | 25.00 | 59.18 | 56.60 | 25.00 | 78.57 | 66.67 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 80.95 | 76.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 40.91 | 64.84 | 62.15 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การใช้สัณนิเทศของอาจารย์และนักศึกษในด้านเนื้อหาคริสตศาสนศาสตร์

| | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--------------------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| ศาสนาพุทธไฟ หรือ | 2 | 38 | 40 | 0 | 54 | 54 | 3 | 33 | 36 | 1 | 29 | 30 | 1 | 11 | 12 | 2 | 7 | 9 | 2 | 6 | 8 | 2 | 15 | 17 | 3 | 3 | 6 | 16 | 196 | 212 |
| ลัทธิโซโรแอสเตอร์ | 22.22 | 45.78 | 43.48 | 0.00 | 73.97 | 65.06 | 75.00 | 43.42 | 45.00 | 25.00 | 59.18 | 56.60 | 25.00 | 78.57 | 66.67 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 50.00 | 71.43 | 68.00 | 100.00 | 30.00 | 46.15 | 36.36 | 56.48 | 54.22 |
| ลัทธิยูดาห์ | 3 | 53 | 56 | 5 | 55 | 60 | 3 | 58 | 61 | 3 | 39 | 42 | 2 | 11 | 13 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 18 | 22 | 3 | 6 | 9 | 29 | 256 | 285 |
| | 33.33 | 63.86 | 60.87 | 50.00 | 75.34 | 72.29 | 75.00 | 76.32 | 76.25 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 65.91 | 73.78 | 72.89 |
| ศาสนาอิสลาม | 9 | 45 | 54 | 5 | 57 | 62 | 4 | 61 | 65 | 2 | 46 | 48 | 3 | 11 | 14 | 3 | 7 | 10 | 3 | 6 | 9 | 3 | 17 | 20 | 3 | 5 | 8 | 35 | 255 | 290 |
| | 100.00 | 54.22 | 58.70 | 50.00 | 78.08 | 74.70 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 50.00 | 93.88 | 90.57 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 79.55 | 73.49 | 74.11 |
| ศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาพุทธ | 9 | 45 | 54 | 7 | 57 | 64 | 4 | 60 | 64 | 3 | 46 | 49 | 3 | 11 | 14 | 3 | 7 | 10 | 3 | 6 | 9 | 3 | 17 | 20 | 3 | 6 | 9 | 38 | 255 | 293 |
| | 100.00 | 54.22 | 58.70 | 70.00 | 78.08 | 77.11 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 86.36 | 73.49 | 74.91 |

ความต้องการ

เมื่อพิจารณาความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหา คริสตศาสนศาสตร์ พบว่า เนื้อหาที่อาจารย์และนักศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการ คือ เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบแบบแผน ปฏิบัติและคริสตจักรท้องถิ่น รองลงมาจำนวน 389 คน (ร้อยละ 99.49) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับ ศีลธรรมคริสเตียนและศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการภาวนาธรรม และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยาของคริสเตียน และน้อยที่สุด จำนวน 380 คน (ร้อยละ 97.19) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาเปรียบเทียบและศาสนาอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาต้องการ พบว่า จำนวนมากที่สุด 387 คน (ร้อยละ 98.98) มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ รองลงมา จำนวน 386 คนเท่ากัน (ร้อยละ 98.72) ต้องการเนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียน เกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ และเนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ และน้อยที่สุด จำนวน 304 คน (ร้อยละ 77.75) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ที่เป็นหัวข้อใหญ่ทั้งหมด

สำหรับเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ มี 8 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดี ความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม รองลงมาจำนวน 43 คนเท่ากัน (ร้อยละ 97.73) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 19 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดกวีนิพนธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับทูตสวรรค์และสิ่งมีชีวิตในสวรรค์ เนื้อหาเกี่ยวกับอนาคตศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับหลัก

ปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาต่อครอบครัวและบุคคล เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาเปรียบเทียบ และน้อยที่สุด จำนวน 30 คน (ร้อยละ 68.18) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน

ส่วนเนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 347 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ คือ เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบแบบแผนปฏิบัติและคริสตจักรท้องถิ่น รองลงมาจำนวน 345 คนเท่ากัน (ร้อยละ 99.42) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศีลธรรมคริสเตียนและศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการภาวนาธรรม และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยาของคริสเตียน และน้อยที่สุด จำนวน 336 คน (ร้อยละ 96.83) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาเปรียบเทียบและศาสนาอื่น ๆ

สำหรับเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่นักศึกษาต้องการ พบว่า จำนวนมากที่สุด 344 คน (ร้อยละ 99.14) มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ รองลงมาจำนวน 343 คนเท่ากัน (ร้อยละ 98.85) ต้องการเนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ และเนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ และน้อยที่สุด จำนวน 274 คน (ร้อยละ 78.96) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 92 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 10 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม และเนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 5 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับทูตสวรรค์และสิ่งมีชีวิตในสวรรค์ เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา และเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 80 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับอนาคตศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ และเนื้อหาเกี่ยวกับคำเทศนา

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 53 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 22 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดกวีนิพนธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาต่อครอบครัวและบุคคล เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหาเกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ เนื้อหาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์ และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาเปรียบเทียบ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 18 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 28 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการทรงสร้างชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดกวีนิพนธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวิวรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับอนาคตศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการอภิบาลศิษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาต่อครอบครัวและบุคคล เนื้อหาเกี่ยวกับระบบการปกครองในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหาเกี่ยวกับพันธกิจ เนื้อหา

เกี่ยวกับการศึกษา การสอนทางศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ และเนื้อหาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 36 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดควีนินท์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวิวรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ และครอบครัวของพระองค์ เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับทูตสวรรค์และสิ่งมีชีวิตในสวรรค์ เนื้อหาเกี่ยวกับอนาคตศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อ และหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ศิลปะในศาสนาคริสต์ เนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติ และชีวิตคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับคำเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการอภิบาลศิษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักการปกครองและบริหารคริสตจักร เนื้อหาเกี่ยวกับคณะต่าง ๆ และระเบียบแบบแผนปฏิบัติ เนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาต่อครอบครัวและบุคคล เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับระบบการปกครองในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ เนื้อหาเกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา การสอนทางศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ เนื้อหาเกี่ยวกับการข่มเหงในประวัติศาสตร์คริสตจักร เนื้อหาเกี่ยวกับคริสตจักรสมัยแรกและคริสตจักรทางตะวันออก และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาดั้งเดิม (กรีกและโรมัน)

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 52 ด้าน ยกเว้นเนื้อหาเกี่ยวกับอภิปรัชญา พระคัมภีร์ที่พบโดยปราศจากหลักฐานที่แน่นอน ที่มีอาจารย์และนักศึกษานักเรียนจำนวน 11 คน (ร้อยละ 91.67) ต้องการ ส่วนเนื้อหาเกี่ยวกับนิกายเพรสไบทีเรียน นิกายรีฟอร์ม นิกายคอง กรีกเกชั่น มีอาจารย์และนักศึกษานักเรียนจำนวน 10 คน (ร้อยละ 83.33) ต้องการ สำหรับเนื้อหาเกี่ยวกับทูตสวรรค์และสิ่งมีชีวิตในสวรรค์ เนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ศิลปะในศาสนาคริสต์ เนื้อหาเกี่ยวกับคริสตจักรเองกลักัน เนื้อหาเกี่ยวกับนิกายแบบติสต์ นิกายแอดแวนติสต์ และเนื้อหาเกี่ยวกับนิกายอื่น ๆ มีอาจารย์และ

นักศึกษาจำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00) ต้องการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสมาคมที่ทำงานเพื่อศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับนิกายเมธอดิสต์และนิกายอื่น ๆ ในแนวเมธอดิสต์ มีอาจารย์และนักศึกษาจำนวน 8 คนเท่ากัน (ร้อยละ 66.67) ต้องการ นอกจากนี้ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวินัย เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน มีอาจารย์และนักศึกษาจำนวน 6 คนเท่ากัน (ร้อยละ 50.00) ต้องการ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบปติสต์ทุกคน จำนวน 25 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 22 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดีความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดคเวินพน์ เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดผู้พยากรณ์ เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมจดหมายฝาก เนื้อหาเกี่ยวกับพระธรรมวินัย เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรอดและพระคุณ เนื้อหาเกี่ยวกับทูตสวรรค์และสิ่งมีชีวิตในสวรรค์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับการเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับคำเทศนา เนื้อหาเกี่ยวกับการอภิบาลศิษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักการปกครองและบริหารคริสตจักร และเนื้อหาเกี่ยวกับการนมัสการ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 53 ด้าน ยกเว้นเนื้อหาเกี่ยวกับข้อเขียนเกี่ยวกับบทภาวนาธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับคณะต่าง ๆ และระเบียบแบบแผนปฏิบัติ เนื้อหาเกี่ยวกับความเห็นที่ขัดแย้งและคำสอนเท็จ เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติคริสตศาสนาในประเทศต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์ เนื้อหาเกี่ยวกับนิกายเพรสไบทีเรียน นิกายรีฟอร์ม นิกายคองกรีเกชัน เนื้อหาเกี่ยวกับนิกายแบปติสต์ นิกายแอดเวนติสต์ เนื้อหาเกี่ยวกับนิกายเมธอดิสต์และนิกายอื่น ๆ ในแนวเมธอดิสต์ เนื้อหาเกี่ยวกับนิกายอื่น ๆ และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาบูชาไฟหรือลัทธิไซโรแอสเตอร์ ที่มีอาจารย์และนักศึกษาจำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 92.31) ต้องการ ส่วนเนื้อหาเกี่ยวกับคริสตจักรเองกลักัน มีอาจารย์และนักศึกษาจำนวน 11 คน (ร้อยละ 84.62) ต้องการ และเนื้อหาเกี่ยวกับการตกแต่งโบสถ์โดยใช้เครื่องประดับ การแกะสลัก ภาพเขียน มีอาจารย์และนักศึกษาจำนวน 10 คน (ร้อยละ 76.92) ต้องการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ทุกสถาบัน อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 8 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับการมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับความยุติธรรมของพระเจ้า ความดี ความชั่ว เนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า เนื้อหาเกี่ยวกับมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักข้อเชื่อและหลักคำสอน เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม

ในขณะที่นักศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100.00) จาก 7 สถาบัน ได้แก่ สังกัดคณะศาสนศาสตร์ แมคคิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ฯ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น วิทยาเขตมวกเหล็ก มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 12

ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาคริสตศาสนศาสตร์

| เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=34) | (N=39) | |
| ปรัชญาและทฤษฎีของศาสนา | 2 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 72 | 76 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 343 | 357 | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.85 | 98.93 | |
| ความเชื่อ ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า | 2 | 83 | 92 | 10 | 71 | 81 | 4 | 72 | 76 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 339 | 383 | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.69 | 97.95 | |
| การมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า | 2 | 83 | 92 | 10 | 71 | 81 | 4 | 72 | 76 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 44 | 340 | 384 | |
| คุณสมบัติของพระเจ้า | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.98 | 98.21 | |
| การทรงสร้างชีวิต | 2 | 83 | 92 | 9 | 73 | 82 | 4 | 69 | 73 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 337 | 380 | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 98.30 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 97.12 | 97.19 | | |
| ความยุติธรรมของพระเจ้า | 2 | 83 | 92 | 10 | 71 | 81 | 4 | 71 | 75 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 336 | 382 | |
| ความดี ความชั่ว | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.41 | 97.70 | |
| วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับศาสนา | 8 | 75 | 83 | 9 | 70 | 79 | 4 | 69 | 73 | 4 | 42 | 46 | 3 | 14 | 17 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 318 | 359 | |
| 88.59 | 90.36 | 90.22 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 75.00 | 100.00 | 94.44 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 91.64 | 91.11 | | |
| พระคัมภีร์ | 2 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 72 | 76 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 343 | 357 | |
| 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.85 | 98.93 | |
| พระคัมภีร์เดิม | 8 | 83 | 91 | 10 | 71 | 81 | 4 | 71 | 75 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 340 | 383 | |
| 88.59 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 97.92 | 97.95 | |
| หมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม | 8 | 83 | 91 | 10 | 71 | 81 | 4 | 71 | 75 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 340 | 383 | |
| 88.59 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 97.98 | 97.95 |
| หมวดควีนพันธ์ | 8 | 75 | 83 | 10 | 71 | 81 | 4 | 68 | 72 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 329 | 372 | |
| 88.59 | 90.36 | 90.22 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 94.81 | 95.14 | |
| หมวดผู้พยากรณ์ | 8 | 75 | 83 | 10 | 73 | 83 | 4 | 71 | 75 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 334 | 377 | |
| 88.59 | 90.36 | 90.22 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 96.25 | 96.42 | |
| พระคัมภีร์ใหม่ | 8 | 83 | 91 | 10 | 71 | 81 | 4 | 71 | 75 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 340 | 383 | |
| 88.59 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 97.92 | 97.95 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษานักเรียนในภาคนิเทศศาสตร์

| | McGill | | | BIT | | | BBCG | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Marion | | | THH | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=74) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=17) | รวม (N=19) | | | |
| กิจกรรมจิตติณและศาสนศาสตร์ | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 4 | 17 | 21 | 4 | 14 | 18 |
| วิทยาลัยการการวามธรรม | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม | 9 | 83 | 92 | 10 | 68 | 78 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 3 | 6 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| เขียนเกี่ยวกับบทกวี | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.71 | 95.30 |
| เขียนเกี่ยวกับบทกวี | 8 | 83 | 91 | 10 | 68 | 78 | 4 | 46 | 50 | 3 | 26 | 29 | 2 | 11 | 13 | 3 | 7 | 10 | 3 | 9 | 12 | 3 | 16 | 19 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 |
| เขียนเกี่ยวกับ | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 100.00 | 60.53 | 62.50 | 75.00 | 53.06 | 54.71 | 50.00 | 78.57 | 71.22 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 76.19 | 76.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 88.64 | 79.25 | 80.41 | | | |
| การประกาศพระกิตติคุณ | 9 | 83 | 92 | 9 | 73 | 82 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การใช้ศิลปะในศาสนศาสตร์ | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 98.80 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 98.85 | 98.72 | | | |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 83 | 91 | 9 | 67 | 76 | 4 | 64 | 68 | 2 | 39 | 41 | 2 | 12 | 14 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 | 3 | 12 | 15 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 91.78 | 91.57 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 84.09 | 89.91 | 89.20 | | | |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 75 | 83 | 7 | 63 | 70 | 3 | 58 | 61 | 2 | 26 | 28 | 2 | 11 | 13 | 2 | 12 | 14 | 2 | 9 | 12 | 2 | 17 | 19 | 3 | 7 | 10 | 3 | 10 | 13 | 3 | 12 | 15 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 75.00 | 76.32 | 76.25 | 50.00 | 53.06 | 52.83 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 80.95 | 76.00 | 100.00 | 70.00 | 69.2 | 72.73 | 80.12 | 79.28 | | | |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 75 | 83 | 9 | 68 | 77 | 4 | 72 | 76 | 4 | 46 | 50 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 93.37 | 93.61 | | | |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 75 | 83 | 10 | 70 | 80 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 95.68 | 95.91 | | | |
| ระเบียบแบบแผนปฏิบัติและ | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 80 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 83 | 91 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 98.56 | 98.47 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 7 | 83 | 90 | 9 | 71 | 80 | 4 | 76 | 80 | 4 | 42 | 46 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 96.83 | 96.42 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 83 | 91 | 9 | 70 | 79 | 4 | 74 | 78 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 97.69 | 97.44 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 83 | 91 | 8 | 71 | 79 | 4 | 71 | 75 | 4 | 46 | 50 | 4 | 11 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 96.25 | 95.91 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 83 | 91 | 8 | 71 | 79 | 4 | 66 | 70 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 17 | 21 | 3 | 9 | 12 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 91.64 | 91.82 | | | |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 8 | 83 | 91 | 10 | 71 | 81 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 4 | 14 | 18 | 4 | 14 | 18 |
| การศึกษาระดับปริญญาตรี | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 98.56 | 98.47 | | | |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาประวัติศาสตร์

| เนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| ศาสตราจารย์ว่าด้วยเรื่อง | 2 | 23 | 22 | 10 | 23 | 23 | 4 | 14 | 18 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 345 | 389 |
| ตีพิมพ์ของคริสเตียน | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 91.95 | 92.07 |
| ศาสตราจารย์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยา | 8 | 75 | 83 | 9 | 68 | 77 | 4 | 68 | 72 | 3 | 46 | 49 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 41 | 319 | 360 |
| ระบบการปกครองในคริสตศาสนา | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 91.95 | 92.07 |
| ระบบการปกครองในคริสตศาสนา | 8 | 83 | 91 | 8 | 70 | 78 | 4 | 68 | 72 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 40 | 332 | 372 |
| ระบบการปกครองในคริสตศาสนา | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 80.00 | 95.89 | 93.98 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 95.68 | 95.14 |
| วันเวลาสถานที่ที่สำคัญ | 7 | 23 | 20 | 8 | 71 | 79 | 4 | 68 | 72 | 3 | 39 | 42 | 4 | 11 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 18 | 22 | 3 | 10 | 13 | 39 | 319 | 358 |
| วันเวลาสถานที่ที่สำคัญ | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 91.95 | 91.56 |
| การนมัสการ | 8 | 83 | 91 | 10 | 71 | 81 | 4 | 74 | 78 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 343 | 386 |
| การนมัสการ | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 98.85 | 98.72 |
| พิธีต่างๆที่สำคัญในคริสตศาสนา | 8 | 83 | 91 | 9 | 73 | 82 | 4 | 69 | 73 | 4 | 42 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 42 | 338 | 380 |
| พิธีต่างๆที่สำคัญในคริสตศาสนา | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 100.00 | 98.30 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 97.41 | 97.19 |
| พันธกิจ (Missions) | 8 | 83 | 91 | 9 | 73 | 82 | 4 | 72 | 76 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 42 | 333 | 375 |
| พันธกิจ (Missions) | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 100.00 | 98.80 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 95.97 | 95.91 |
| สมาคมที่ทำงานเพื่อศาสนา | 7 | 75 | 82 | 7 | 67 | 74 | 4 | 63 | 67 | 3 | 39 | 42 | 2 | 12 | 14 | 2 | 12 | 14 | 3 | 5 | 8 | 4 | 17 | 21 | 3 | 10 | 13 | 35 | 300 | 335 |
| สมาคมที่ทำงานเพื่อศาสนา | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 70.00 | 91.78 | 89.16 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 79.55 | 86.46 | 85.68 |
| การศึกษาการสอนทางศาสนา | 7 | 83 | 90 | 9 | 70 | 79 | 4 | 71 | 75 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 40 | 335 | 375 |
| การศึกษาการสอนทางศาสนา | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 96.54 | 95.91 |
| การฟื้นฟูจิตวิญญาณ | 8 | 83 | 91 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 344 | 387 |
| การฟื้นฟูจิตวิญญาณ | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 99.14 | 98.93 |
| ประวัติคริสตศาสนา | 2 | 23 | 22 | 10 | 71 | 81 | 4 | 74 | 78 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 44 | 342 | 386 |
| ประวัติคริสตศาสนา | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.56 | 98.72 |
| ระเบียบแบบแผนปฏิบัติ | 8 | 83 | 91 | 10 | 70 | 80 | 4 | 71 | 75 | 3 | 42 | 45 | 4 | 12 | 16 | 2 | 12 | 14 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 329 | 370 |
| ระเบียบแบบแผนปฏิบัติ | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 75.00 | 85.71 | 84.91 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 94.81 | 94.63 |
| การขมเหงในประวัติศาสตร์ | 8 | 83 | 91 | 9 | 70 | 79 | 4 | 74 | 78 | 3 | 42 | 52 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 339 | 380 |
| การขมเหงในประวัติศาสตร์ | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 75.00 | 100.00 | 98.11 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 97.69 | 97.19 |
| ความเห็นที่ขัดแย้งและคำสอนเท็จ | 8 | 83 | 91 | 9 | 70 | 79 | 4 | 72 | 76 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 42 | 332 | 374 |
| ความเห็นที่ขัดแย้งและคำสอนเท็จ | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 95.68 | 95.65 |
| ประวัติศาสตร์ศาสนาใน | 7 | 83 | 90 | 10 | 70 | 80 | 4 | 72 | 76 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 42 | 324 | 366 |
| ประวัติศาสตร์ศาสนาใน | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 93.37 | 93.61 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาคริสตศาสนศาสตร์

| | McGill | | | BIT | | | BCCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTs | | | Mission | | | รวม | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=34) | รวม (N=78) |
| เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ | 9 | 83 | 92 | 10 | 71 | 81 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 44 | 34 | 78 |
| คณะนิเทศฯ ในคริสตศาสนา | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.56 | 98.72 |
| คริสตจักรสมัยแรกและ | 7 | 79 | 86 | 9 | 70 | 79 | 4 | 69 | 73 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 41 | 327 | 360 |
| คริสตจักรทางทะเล วัฒนธรรม | 77.78 | 95.18 | 93.48 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 94.24 | 94.12 | |
| คริสตจักรโรมันคาทอลิก | 7 | 79 | 86 | 9 | 68 | 77 | 4 | 64 | 68 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 310 | 355 |
| 77.78 | 95.18 | 93.48 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 94.34 | 94.7 | |
| คริสตจักรแองกลิคัน | 7 | 79 | 86 | 9 | 68 | 77 | 4 | 66 | 70 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 19 | 23 | 3 | 8 | 11 | 41 | 307 | 348 |
| 77.78 | 95.18 | 93.48 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 93.18 | 98.47 | 99.00 | |
| จุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์ | 8 | 83 | 91 | 9 | 71 | 80 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 42 | 339 | 381 |
| 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 97.69 | 97.44 | |
| นิยายพระคัมภีร์เรียน นิยายรีฟอร์ม | 8 | 83 | 91 | 9 | 70 | 79 | 4 | 64 | 68 | 4 | 36 | 40 | 4 | 13 | 17 | 3 | 9 | 12 | 3 | 7 | 10 | 3 | 20 | 23 | 3 | 9 | 12 | 41 | 311 | 352 |
| 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 89.63 | 90.83 | |
| นิยายคองกรีเกชัน | 6 | 75 | 81 | 9 | 68 | 77 | 4 | 66 | 70 | 4 | 39 | 43 | 4 | 13 | 17 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 40 | 305 | 346 |
| 66.67 | 90.36 | 88.04 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 87.90 | 88.24 | |
| นิยายเมโซคิสต์ และนิยายอื่น ๆ | 6 | 75 | 81 | 10 | 67 | 77 | 4 | 63 | 67 | 4 | 42 | 46 | 4 | 13 | 17 | 3 | 7 | 10 | 3 | 5 | 8 | 3 | 20 | 23 | 3 | 9 | 12 | 40 | 301 | 341 |
| 66.67 | 90.36 | 88.04 | 100.00 | 91.78 | 92.77 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 86.74 | 87.21 | |
| ในแนวเมโซคิสต์ | 6 | 75 | 81 | 9 | 65 | 74 | 4 | 61 | 65 | 4 | 46 | 50 | 4 | 12 | 16 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 40 | 303 | 343 |
| 66.67 | 90.36 | 88.04 | 90.00 | 89.04 | 89.16 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 87.32 | 87.72 | |
| นิยายอื่น ๆ | 6 | 75 | 81 | 9 | 65 | 74 | 4 | 61 | 65 | 4 | 46 | 50 | 4 | 12 | 16 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 40 | 303 | 343 |
| 66.67 | 90.36 | 88.04 | 90.00 | 89.04 | 89.16 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 87.32 | 87.72 | |
| ศาสนาเปรียบเทียบ และศาสนาอื่น ๆ | 9 | 81 | 90 | 10 | 71 | 81 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 44 | 336 | 380 |
| 100.00 | 97.59 | 97.83 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 96.83 | 97.19 |
| ศาสนาเปรียบเทียบ | 9 | 81 | 90 | 10 | 68 | 78 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 3 | 12 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 330 | 373 |
| 100.00 | 97.59 | 97.83 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 95.10 | 95.40 | |
| ศาสนาตะวันออก (กรีกและโรมัน) | 3 | 76 | 79 | 7 | 68 | 75 | 4 | 71 | 75 | 3 | 46 | 49 | 3 | 12 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 33 | 324 | 357 |
| 33.33 | 91.57 | 85.87 | 70.00 | 93.15 | 90.36 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 93.37 | 91.30 | |
| ศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน | 2 | 60 | 62 | 8 | 65 | 73 | 4 | 63 | 67 | 3 | 33 | 36 | 3 | 11 | 14 | 3 | 10 | 13 | 3 | 3 | 6 | 1 | 19 | 20 | 3 | 10 | 13 | 30 | 274 | 304 |
| 22.22 | 72.29 | 67.39 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 90.48 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 68.18 | 78.96 | 77.75 | |
| ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิด | 3 | 75 | 78 | 8 | 67 | 75 | 4 | 60 | 64 | 3 | 36 | 39 | 3 | 11 | 14 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 2 | 18 | 20 | 3 | 10 | 13 | 32 | 295 | 327 |
| 33.33 | 90.36 | 84.78 | 80.00 | 91.78 | 90.36 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 75.00 | 73.47 | 73.58 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 72.73 | 85.01 | 83.63 | |
| ในแถบประเทศอินเดีย | 3 | 75 | 78 | 8 | 67 | 75 | 4 | 60 | 64 | 3 | 36 | 39 | 3 | 11 | 14 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 2 | 18 | 20 | 3 | 10 | 13 | 32 | 295 | 327 |
| 33.33 | 90.36 | 84.78 | 80.00 | 91.78 | 90.36 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 75.00 | 73.47 | 73.58 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 72.73 | 85.01 | 83.63 | |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาคริสตศาสนศาสตร์

| เนื้อหาทางศาสนศาสตร์ | McGill | | | BIT | | | BCCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=341) | รวม (N=391) |
| ศาสนาบูชาไฟหรือ ลัทธิโซโรแอสเตอร์ | 3 | 60 | 63 | 8 | 65 | 73 | 4 | 60 | 64 | 3 | 36 | 39 | 3 | 11 | 14 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 2 | 19 | 21 | 3 | 9 | 12 | 32 | 278 | 310 |
| ลัทธิยูดาห์ | 33.33 | 72.29 | 68.48 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 75.00 | 73.47 | 73.58 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 72.73 | 80.12 | 79.28 |
| ศาสนาอิสลาม | 3 | 75 | 78 | 8 | 65 | 73 | 4 | 63 | 67 | 3 | 42 | 45 | 4 | 11 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 35 | 303 | 338 |
| ศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาพุทธ | 33.33 | 90.36 | 84.78 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 75.00 | 85.71 | 84.91 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 79.55 | 87.32 | 86.45 |
| | 2 | 75 | 84 | 8 | 67 | 75 | 4 | 63 | 67 | 3 | 46 | 49 | 4 | 12 | 16 | 3 | 7 | 10 | 3 | 9 | 12 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 40 | 305 | 348 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 91.78 | 90.36 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 88.76 | 89.00 |
| | 2 | 60 | 69 | 8 | 58 | 66 | 4 | 63 | 67 | 3 | 46 | 49 | 4 | 11 | 15 | 3 | 7 | 10 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 41 | 283 | 324 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 80.00 | 79.45 | 79.52 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 81.56 | 82.86 |

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ที่อาจารย์และนักศึกษาใช้ และต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการที่แตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ แต่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบแบบแผนปฏิบัติและคริสตจักรท้องถิ่น จำนวนมากที่สุด สำหรับจำนวนรองลงมา พบว่า อาจารย์และนักศึกษาใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา แต่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศีลธรรมคริสเตียนและศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการภาวนาธรรม และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยาของคริสเตียนเป็นจำนวนรองลงมา

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม และเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ในกลุ่มอาจารย์ มีการใช้และความต้องการที่แตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์ทุกคนใช้เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ และจำนวนรองลงมาใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติคริสตศาสนาและประวัติศาสตร์คริสตจักร และเนื้อหาเกี่ยวกับคณะนิกายต่าง ๆ ในคริสตศาสนา ในขณะที่ อาจารย์ทุกคนมีความต้องการเนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ที่เป็นหัวข้อใหญ่ทั้งหมด

สำหรับการพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ใช้และต้องการ พบว่า ส่วนที่แตกต่างกันคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับพระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ แต่มีความต้องการเนื้อหาด้านนี้เป็นจำนวนรองลงมา และส่วนที่เหมือนกันคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดมีการใช้และต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับพระเจ้า

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์ที่กลุ่มนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกันทั้งหมด กล่าวคือ นักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา และเนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบแบบแผนปฏิบัติและคริสตจักรท้องถิ่น สำหรับจำนวนรองลงมา นักศึกษา

ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศีลธรรมคริสเตียนและศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการภาวนาธรรม และเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยาของคริสเตียน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาของของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกันทั้งหมด กล่าวคือ นักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับหมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม และเนื้อหาเกี่ยวกับพระคัมภีร์ใหม่ ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับการฟื้นฟูจิตวิญญาณ

เนื้อหาวิชาทั่วไป

การใช้

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า สารนิเทศเนื้อหาวิชาทั่วไปที่ใช้มากที่สุด จำนวน 376 คน (ร้อยละ 96.16) คือเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา รองลงมาจำนวน 372 คน (ร้อยละ 95.14) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และน้อยที่สุด จำนวน 253 คน (ร้อยละ 64.71) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้ พบว่า จำนวนมากที่สุด 347 คน (ร้อยละ 88.75) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี รองลงมาจำนวน 342 คนเท่ากัน (ร้อยละ 87.47) ใช้เนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา และเนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม และน้อยที่สุด จำนวน 74 คน (ร้อยละ 18.93) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับภาษา รองลงมาจำนวน 42 คน (ร้อยละ 95.45) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และน้อยที่สุด จำนวน 31 คน (ร้อยละ 70.45) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ใช้ พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด 40 คนเท่ากัน (ร้อยละ 90.91) ใช้เนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา และเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ รองลงมาจำนวน 39 คน (ร้อยละ 88.64) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับภาษากรีก และน้อยที่สุด จำนวน 3 คน (ร้อยละ 6.82) ใช้เนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดีฝรั่งเศส และเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดีอิตาลี

ส่วนเนื้อหาวิชาทั่วไปที่นักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 333 คน (ร้อยละ 95.97) คือ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษา รองลงมาจำนวน 330 คน (ร้อยละ 95.10) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และน้อยที่สุด จำนวน 222 คน (ร้อยละ 63.98) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้ พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 309 คน (ร้อยละ 89.05) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี รองลงมาจำนวน 305 คน (ร้อยละ 87.90) ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม และน้อยที่สุด จำนวน 70 คน (ร้อยละ 20.17) ใช้



เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวนมากที่สุด 91 คน (ร้อยละ 98.91) ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 79 คน (ร้อยละ 95.18) และสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 80 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับดนตรี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ ทุกคน จำนวน 53 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาย่อย 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม และเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 18 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาย่อย 4 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี และเนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคนจำนวน 15 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาย่อย 4 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับภาษากรีก และเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาย่อย 6 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและบริการสังคม เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษากรีก เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับโลก และเนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล

อาจารย์และนักศึกษาโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์มากที่สุด จำนวน 23 คน (ร้อยละ 92.00) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน

13 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศิลธรรม

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จาก 7 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์ แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ พระคริสตธรรมกรุงเทพ พระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ สถาบัน คริสตศาสนศาสตร์ไทย สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กใช้เนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา และเนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล

ส่วนเนื้อหาย่อยที่นักศึกษาทุกคนจาก 5 สถาบัน ได้แก่ พระคริสตธรรมกรุงเทพ พระคริสต์ ธรรมพื้นเตคอสฯ สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และ สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ใช้มากกว่าเนื้อหาอื่น ๆ คือ เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี ดังรายละเอียด ในตารางที่ 13

ตารางที่ 13

การใช้สวณิเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|----------------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| ความรู้ทั่วไป | 2 | 83 | 85 | 8 | 71 | 79 | 4 | 66 | 70 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 18 | 21 | 42 | 330 | 372 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 91.26 | 95.18 | 100.00 | 86.34 | 87.50 | 100.00 | 93.82 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.45 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 95.10 | 95.14 |
| บรรณานุกรม | 6 | 75 | 81 | 6 | 67 | 73 | 2 | 60 | 62 | 3 | 43 | 46 | 2 | 13 | 15 | 2 | 10 | 12 | 1 | 6 | 7 | 3 | 17 | 20 | 3 | 9 | 12 | 28 | 300 | 328 |
| | 66.67 | 90.36 | 88.04 | 60.00 | 91.78 | 87.95 | 50.00 | 78.95 | 77.50 | 75.00 | 87.76 | 86.79 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 63.64 | 86.46 | 83.89 |
| บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ | 5 | 75 | 80 | 4 | 57 | 61 | 2 | 38 | 40 | 3 | 36 | 39 | 2 | 13 | 15 | 1 | 10 | 11 | 1 | 1 | 2 | 0 | 15 | 15 | 3 | 9 | 12 | 21 | 254 | 275 |
| | 55.56 | 90.36 | 86.96 | 40.00 | 78.08 | 73.49 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 75.00 | 73.47 | 73.58 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 11.11 | 16.67 | 0.00 | 71.43 | 60.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 47.73 | 73.20 | 70.33 |
| ปรัชญา | 2 | 75 | 84 | 8 | 65 | 73 | 4 | 60 | 64 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 41 | 314 | 355 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 90.49 | 90.79 |
| อภิปรัชญา | 7 | 38 | 45 | 5 | 48 | 53 | 2 | 31 | 33 | 2 | 32 | 34 | 2 | 12 | 14 | 3 | 10 | 13 | 1 | 3 | 4 | 1 | 14 | 15 | 1 | 7 | 8 | 24 | 195 | 219 |
| | 77.78 | 45.78 | 48.91 | 50.00 | 65.75 | 63.86 | 50.00 | 40.79 | 41.25 | 50.00 | 65.31 | 64.15 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 33.33 | 70.00 | 61.54 | 54.55 | 56.20 | 56.01 |
| ทฤษฎีแห่งความรู้/ความเป็นมนุษย์ | 7 | 68 | 75 | 5 | 58 | 63 | 2 | 50 | 52 | 2 | 46 | 48 | 3 | 13 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 1 | 16 | 17 | 2 | 6 | 8 | 28 | 273 | 301 |
| | 77.78 | 81.93 | 81.52 | 50.00 | 79.45 | 75.90 | 50.00 | 65.79 | 65.00 | 50.00 | 93.88 | 90.57 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 76.19 | 68.00 | 66.67 | 60.00 | 61.54 | 63.64 | 78.67 | 76.98 |
| จิตวิทยาแนวธรรม | 7 | 60 | 67 | 6 | 50 | 56 | 2 | 43 | 45 | 2 | 39 | 41 | 3 | 12 | 15 | 1 | 9 | 10 | 3 | 5 | 8 | 1 | 17 | 18 | 2 | 6 | 8 | 27 | 241 | 268 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 60.00 | 68.49 | 67.47 | 50.00 | 56.58 | 56.25 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 66.67 | 60.00 | 61.54 | 61.36 | 69.45 | 68.54 |
| ความคิดทางปรัชญาเฉพาะกลุ่ม | 7 | 53 | 60 | 5 | 50 | 55 | 2 | 40 | 42 | 2 | 33 | 35 | 3 | 12 | 15 | 1 | 10 | 11 | 1 | 3 | 4 | 2 | 15 | 17 | 3 | 7 | 10 | 26 | 223 | 249 |
| | 77.78 | 63.86 | 65.22 | 50.00 | 68.49 | 66.27 | 50.00 | 52.63 | 52.50 | 50.00 | 67.35 | 66.04 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 50.00 | 71.43 | 68.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 59.09 | 64.27 | 63.68 |
| จิตวิทยา | 2 | 75 | 84 | 8 | 65 | 73 | 2 | 58 | 60 | 4 | 49 | 53 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 2 | 19 | 21 | 3 | 8 | 11 | 38 | 304 | 342 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 50.00 | 76.32 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 86.36 | 87.61 | 87.47 |
| ตรรกวิทยา | 8 | 53 | 61 | 5 | 58 | 63 | 4 | 29 | 33 | 3 | 33 | 36 | 4 | 13 | 17 | 2 | 10 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | 15 | 17 | 3 | 7 | 10 | 33 | 220 | 253 |
| | 88.89 | 63.86 | 66.30 | 50.00 | 79.45 | 75.90 | 100.00 | 38.16 | 41.25 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 66.67 | 22.22 | 33.33 | 50.00 | 71.43 | 68.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 75.00 | 63.40 | 64.71 |
| จริยศาสตร์/จริยธรรม/ศีลธรรม | 2 | 68 | 77 | 7 | 65 | 72 | 2 | 60 | 62 | 4 | 49 | 53 | 4 | 12 | 16 | 2 | 12 | 14 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 37 | 305 | 342 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 70.00 | 89.04 | 86.75 | 50.00 | 78.95 | 77.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 84.09 | 87.90 | 87.47 |
| ปรัชญาสมัยโบราณ/ปรัชญาสมัยกลาง | 3 | 68 | 71 | 5 | 58 | 63 | 2 | 35 | 37 | 3 | 42 | 45 | 2 | 12 | 14 | 2 | 12 | 14 | 2 | 3 | 5 | 1 | 17 | 18 | 3 | 8 | 11 | 23 | 255 | 278 |
| | 33.33 | 81.93 | 77.17 | 50.00 | 79.45 | 75.90 | 50.00 | 46.05 | 46.25 | 75.00 | 85.71 | 84.91 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 52.27 | 73.49 | 71.10 |
| ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ | 8 | 68 | 76 | 5 | 54 | 59 | 2 | 38 | 40 | 2 | 39 | 41 | 2 | 12 | 14 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 16 | 16 | 3 | 7 | 10 | 27 | 247 | 274 |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 50.00 | 73.97 | 71.08 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 76.19 | 64.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 61.36 | 71.18 | 70.08 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การใช้สารพิเศษของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|----------------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|--------|---------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | รวม | รวม | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| สังคมศาสตร์ | 2 | 75 | 84 | 7 | 68 | 75 | 4 | 58 | 62 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 2 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 9 | 12 | 41 | 310 | 351 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 70.00 | 93.15 | 90.36 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 89.34 | 89.77 |
| สถิติทั่วไป | 7 | 68 | 75 | 4 | 39 | 43 | 4 | 36 | 40 | 2 | 33 | 35 | 2 | 12 | 14 | 2 | 9 | 11 | 3 | 6 | 9 | 2 | 14 | 16 | 3 | 4 | 7 | 29 | 221 | 250 |
| | 77.78 | 81.93 | 81.52 | 40.00 | 53.42 | 51.81 | 100.00 | 47.37 | 50.00 | 50.00 | 67.35 | 66.04 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 66.67 | 64.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 65.91 | 63.69 | 63.94 |
| รัฐศาสตร์ | 1 | 53 | 54 | 2 | 42 | 44 | 4 | 28 | 32 | 1 | 26 | 27 | 0 | 12 | 12 | 3 | 7 | 10 | 3 | 3 | 6 | 0 | 12 | 12 | 3 | 5 | 8 | 17 | 188 | 205 |
| | 11.11 | 63.86 | 58.70 | 20.00 | 57.53 | 53.01 | 100.00 | 36.84 | 40.00 | 25.00 | 53.06 | 50.94 | 0.00 | 85.71 | 66.67 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 57.14 | 48.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 38.64 | 54.10 | 52.43 |
| เศรษฐศาสตร์ | 1 | 38 | 39 | 2 | 42 | 44 | 4 | 26 | 30 | 1 | 26 | 27 | 1 | 10 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 4 | 6 | 0 | 12 | 12 | 3 | 6 | 9 | 16 | 173 | 189 |
| | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 20.00 | 57.53 | 53.01 | 100.00 | 34.21 | 37.50 | 25.00 | 53.06 | 50.94 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 66.67 | 44.44 | 50.00 | 0.00 | 57.14 | 48.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 36.36 | 49.86 | 48.34 |
| กฎหมาย | 1 | 38 | 39 | 4 | 52 | 56 | 4 | 41 | 45 | 2 | 39 | 41 | 1 | 12 | 13 | 2 | 10 | 12 | 3 | 6 | 9 | 0 | 15 | 15 | 2 | 6 | 8 | 19 | 219 | 238 |
| | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 40.00 | 71.23 | 67.4699 | 100.00 | 53.95 | 56.25 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 25.00 | 85.71 | 72.22 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 0.00 | 71.43 | 60.00 | 66.67 | 60.00 | 61.54 | 43.18 | 63.11 | 60.87 |
| รัฐประศาสนศาสตร์การบริหารรัฐกิจ | 1 | 38 | 39 | 4 | 42 | 46 | 4 | 20 | 24 | 2 | 16 | 18 | 0 | 9 | 9 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 12 | 12 | 1 | 4 | 5 | 17 | 154 | 171 |
| การบริหารกองทัพ | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 40.00 | 57.53 | 55.42 | 100.00 | 26.32 | 30.00 | 50.00 | 32.65 | 33.96 | 0.00 | 64.29 | 50.00 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 57.14 | 48.00 | 33.33 | 40.00 | 38.46 | 38.64 | 44.38 | 43.73 |
| ปัญหาสังคม และบริการสังคม | 8 | 38 | 46 | 7 | 62 | 69 | 4 | 51 | 55 | 4 | 39 | 43 | 2 | 11 | 13 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 2 | 19 | 21 | 3 | 9 | 12 | 36 | 248 | 284 |
| | 88.89 | 45.78 | 50.00 | 70.00 | 84.93 | 83.13 | 100.00 | 67.11 | 68.75 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 81.82 | 71.47 | 72.63 |
| การศึกษา | 9 | 53 | 62 | 6 | 68 | 74 | 4 | 58 | 62 | 4 | 46 | 50 | 2 | 13 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 2 | 19 | 21 | 3 | 8 | 11 | 36 | 283 | 319 |
| | 100.00 | 63.86 | 67.39 | 60.00 | 93.15 | 89.16 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 81.82 | 81.56 | 81.59 |
| การพาณิชย์ การสื่อสาร การขนส่ง | 4 | 75 | 79 | 3 | 45 | 48 | 4 | 41 | 45 | 2 | 20 | 22 | 1 | 9 | 10 | 2 | 10 | 12 | 3 | 5 | 8 | 1 | 14 | 15 | 1 | 5 | 6 | 21 | 224 | 245 |
| | 44.44 | 90.36 | 85.87 | 30.00 | 61.64 | 57.83 | 100.00 | 53.95 | 56.25 | 50.00 | 40.82 | 41.51 | 25.00 | 64.29 | 55.56 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 33.33 | 50.00 | 46.15 | 47.73 | 64.55 | 62.66 |
| ชมรมชมรมนิยม ประเภท คติธรรมวิทยา | 2 | 45 | 54 | 7 | 62 | 69 | 4 | 48 | 52 | 4 | 36 | 40 | 4 | 12 | 16 | 2 | 10 | 12 | 3 | 6 | 9 | 4 | 18 | 22 | 3 | 9 | 12 | 40 | 246 | 286 |
| | 100.00 | 54.22 | 58.70 | 70.00 | 84.93 | 83.13 | 100.00 | 63.16 | 65.00 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 70.89 | 73.15 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|----------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|----------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=34*) | (N=39.1) |
| ภาษา | 2 | 83 | 22 | 2 | 68 | 77 | 4 | 69 | 73 | 4 | 42 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 2 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 43 | 333 | 374 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.13 | 95.9* | 96.16 |
| ภาษาศาสตร์ | 8 | 83 | 21 | 5 | 54 | 59 | 3 | 44 | 47 | 4 | 33 | 37 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 3 | 6 | 1 | 17 | 18 | 3 | 5 | 8 | 34 | 263 | 297 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 50.00 | 73.97 | 71.08 | 75.00 | 57.89 | 58.75 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 77.27 | 75.79 | 75.96 |
| ภาษาอังกฤษ | 8 | 60 | 68 | 2 | 68 | 77 | 4 | 69 | 73 | 4 | 39 | 43 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 2 | 12 | 2 | 18 | 20 | 3 | 9 | 12 | 40 | 296 | 336 |
| | 88.89 | 72.29 | 73.91 | 90.00 | 93.15 | 92.77 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 85.30 | 85.93 | |
| ภาษาเยอรมัน | 0 | 83 | 83 | 0 | 16 | 16 | 1 | 10 | 11 | 1 | 7 | 8 | 1 | 10 | 11 | 0 | 7 | 7 | 2 | 3 | 5 | 0 | 9 | 9 | 1 | 0 | 1 | 6 | 145 | 151 |
| | 0.00 | 100.00 | 90.22 | 0.00 | 21.92 | 19.28 | 25.00 | 13.16 | 13.75 | 25.00 | 14.29 | 15.09 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 0.00 | 58.33 | 46.67 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 0.00 | 42.86 | 36.00 | 33.33 | 0.00 | 7.69 | 13.64 | 41.79 | 38.62 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 0 | 30 | 30 | 0 | 16 | 16 | 1 | 12 | 13 | 1 | 7 | 8 | 2 | 10 | 12 | 0 | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 0 | 9 | 9 | 1 | 0 | 1 | 5 | 94 | 99 |
| | 0.00 | 36.14 | 32.61 | 0.00 | 21.92 | 19.28 | 25.00 | 15.79 | 16.25 | 25.00 | 14.29 | 15.09 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 0.00 | 58.33 | 46.67 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 0.00 | 42.86 | 36.00 | 33.33 | 0.00 | 7.69 | 11.36 | 27.09 | 25.32 |
| ภาษาอิตาลี | 0 | 23 | 23 | 0 | 11 | 11 | 1 | 8 | 9 | 1 | 6 | 7 | 1 | 10 | 11 | 0 | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 76 | 80 |
| | 0.00 | 27.71 | 25.00 | 0.00 | 15.07 | 13.25 | 25.00 | 10.53 | 11.25 | 25.00 | 12.24 | 13.21 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 0.00 | 58.33 | 46.67 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 25.00 | 38.10 | 36.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.09 | 21.90 | 20.46 |
| ภาษาสเปนภาษาโปรตุเกส | 0 | 15 | 15 | 0 | 13 | 13 | 1 | 8 | 9 | 1 | 6 | 7 | 1 | 10 | 11 | 0 | 7 | 7 | 1 | 3 | 4 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 70 | 74 |
| | 0.00 | 18.07 | 16.30 | 0.00 | 17.81 | 15.66 | 25.00 | 10.53 | 11.25 | 25.00 | 12.24 | 13.21 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 0.00 | 58.33 | 46.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.09 | 20.17 | 18.93 |
| ภาษาละติน | 2 | 23 | 25 | 0 | 14 | 14 | 1 | 15 | 16 | 1 | 10 | 11 | 2 | 9 | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 | 10 | 2 | 0 | 2 | 10 | 88 | 98 |
| | 22.22 | 27.71 | 27.17 | 0.00 | 19.18 | 16.87 | 25.00 | 19.74 | 20.00 | 25.00 | 20.41 | 20.75 | 50.00 | 64.29 | 61.11 | 0.00 | 41.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 42.86 | 40.00 | 66.67 | 0.00 | 15.38 | 22.73 | 25.36 | 25.06 |
| ภาษากรีก | 9 | 15 | 24 | 7 | 62 | 69 | 4 | 54 | 58 | 4 | 43 | 47 | 3 | 11 | 14 | 3 | 12 | 15 | 3 | 2 | 12 | 3 | 19 | 22 | 3 | 7 | 10 | 39 | 232 | 271 |
| | 100.00 | 18.07 | 26.09 | 70.00 | 84.93 | 83.13 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 100.00 | 87.76 | 88.68 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 88.64 | 66.86 | 69.31 |
| ภาษาอื่นๆ | 7 | 53 | 60 | 5 | 44 | 49 | 4 | 26 | 30 | 4 | 46 | 50 | 1 | 9 | 10 | 2 | 10 | 12 | 2 | 6 | 8 | 3 | 14 | 17 | 3 | 4 | 7 | 31 | 212 | 243 |
| | 77.78 | 63.86 | 65.22 | 50.00 | 60.27 | 59.04 | 100.00 | 34.21 | 37.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 25.00 | 64.29 | 55.56 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 66.67 | 68.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 70.45 | 61.10 | 62.15 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGraw | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|----------------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=34) | (N=39) |
| วิทยาศาสตร์ | 2 | 68 | 71 | 6 | 55 | 61 | 4 | 43 | 47 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 2 | 10 | 12 | 3 | 2 | 12 | 3 | 18 | 21 | 1 | 9 | 12 | 38 | 211 | 369 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 60.00 | 75.34 | 73.49 | 100.00 | 56.58 | 58.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 86.36 | 75.18 | 119.03 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 68 | 73 | 4 | 24 | 28 | 2 | 33 | 35 | 2 | 20 | 22 | 2 | 10 | 12 | 0 | 9 | 9 | 2 | 3 | 5 | 0 | 8 | 8 | 3 | 6 | 9 | 20 | 181 | 201 |
| | 55.56 | 81.93 | 79.35 | 40.00 | 32.88 | 33.73 | 50.00 | 43.42 | 43.75 | 50.00 | 40.82 | 41.51 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 0.00 | 75.00 | 60.00 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 45.45 | 52.16 | 61.41 |
| ดาราศาสตร์ | 6 | 45 | 51 | 1 | 26 | 27 | 2 | 22 | 24 | 2 | 26 | 28 | 0 | 10 | 10 | 0 | 9 | 9 | 1 | 6 | 7 | 0 | 8 | 8 | 3 | 4 | 7 | 15 | 156 | 171 |
| | 66.67 | 54.22 | 55.43 | 10.00 | 35.62 | 32.53 | 50.00 | 28.95 | 30.00 | 50.00 | 53.06 | 52.83 | 0.00 | 71.43 | 55.56 | 0.00 | 75.00 | 60.00 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 34.09 | 44.96 | 43.73 |
| ฟิสิกส์ | 0 | 45 | 45 | 0 | 18 | 18 | 2 | 20 | 22 | 1 | 13 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 7 | 7 | 1 | 3 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 4 | 122 | 126 |
| | 0.00 | 54.22 | 48.91 | 0.00 | 24.66 | 21.69 | 50.00 | 26.32 | 27.50 | 25.00 | 26.53 | 26.42 | 0.00 | 50.00 | 38.89 | 0.00 | 58.33 | 46.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 28.57 | 24.00 | 0.00 | 30.00 | 23.08 | 9.09 | 35.16 | 32.23 |
| เคมี | 0 | 30 | 30 | 0 | 18 | 18 | 2 | 18 | 20 | 1 | 13 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 9 | 9 | 1 | 3 | 4 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 4 | 107 | 111 |
| | 0.00 | 36.14 | 32.61 | 0.00 | 24.66 | 21.69 | 50.00 | 23.68 | 25.00 | 25.00 | 26.53 | 26.42 | 0.00 | 50.00 | 38.89 | 0.00 | 75.00 | 60.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 28.57 | 24.00 | 0.00 | 30.00 | 23.08 | 9.09 | 30.84 | 18.39 |
| การเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับโลก | 6 | 53 | 59 | 4 | 55 | 59 | 2 | 43 | 45 | 3 | 46 | 49 | 4 | 13 | 17 | 2 | 9 | 11 | 3 | 9 | 12 | 1 | 18 | 19 | 3 | 8 | 11 | 28 | 254 | 282 |
| | 66.67 | 63.86 | 64.13 | 40.00 | 75.34 | 71.08 | 50.00 | 56.58 | 56.25 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 25.00 | 85.71 | 76.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 63.64 | 73.20 | 72.12 |
| วิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต | 6 | 45 | 51 | 5 | 50 | 55 | 2 | 40 | 42 | 2 | 46 | 48 | 4 | 12 | 16 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 2 | 14 | 16 | 3 | 7 | 10 | 29 | 227 | 256 |
| | 66.67 | 54.22 | 55.43 | 50.00 | 68.49 | 66.27 | 50.00 | 52.63 | 52.50 | 50.00 | 93.88 | 90.57 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 50.00 | 66.67 | 64.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 65.91 | 65.42 | 65.47 |
| วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับหิ้ง | 5 | 38 | 43 | 4 | 45 | 49 | 2 | 29 | 31 | 2 | 39 | 41 | 3 | 11 | 14 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 2 | 13 | 15 | 3 | 6 | 9 | 26 | 194 | 220 |
| | 55.56 | 45.78 | 46.74 | 40.00 | 61.64 | 59.04 | 50.00 | 38.16 | 38.75 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 50.00 | 61.90 | 60.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 59.09 | 55.91 | 56.27 |
| วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสัตว์ | 5 | 45 | 50 | 4 | 47 | 51 | 2 | 33 | 35 | 2 | 42 | 44 | 3 | 11 | 14 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 2 | 12 | 14 | 3 | 6 | 9 | 26 | 209 | 235 |
| | 55.56 | 54.22 | 54.35 | 40.00 | 64.38 | 61.45 | 50.00 | 43.42 | 43.75 | 50.00 | 85.71 | 83.02 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 50.00 | 57.14 | 56.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 59.09 | 60.23 | 60.10 |
| เทคโนโลยี | 9 | 75 | 84 | 6 | 50 | 56 | 4 | 38 | 42 | 3 | 42 | 52 | 4 | 11 | 15 | 2 | 12 | 14 | 3 | 6 | 9 | 2 | 13 | 15 | 3 | 8 | 11 | 36 | 262 | 298 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 60.00 | 68.49 | 67.47 | 100.00 | 50.00 | 62.50 | 75.00 | 100.00 | 98.11 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 61.90 | 60.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 81.82 | 75.50 | 116.21 |
| แพทยศาสตร์ | 3 | 38 | 41 | 2 | 32 | 34 | 3 | 38 | 41 | 3 | 23 | 26 | 0 | 11 | 11 | 2 | 9 | 11 | 3 | 3 | 6 | 2 | 9 | 11 | 0 | 4 | 4 | 18 | 167 | 185 |
| | 33.33 | 45.78 | 44.57 | 20.00 | 43.84 | 40.96 | 75.00 | 50.00 | 51.25 | 75.00 | 46.94 | 49.06 | 0.00 | 78.57 | 61.11 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 50.00 | 42.86 | 44.00 | 0.00 | 40.00 | 30.77 | 40.91 | 48.13 | 47.31 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 0 | 30 | 30 | 2 | 13 | 15 | 3 | 15 | 18 | 1 | 7 | 8 | 0 | 7 | 7 | 0 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 7 | 8 | 0 | 2 | 2 | 8 | 89 | 97 |
| | 0.00 | 36.14 | 32.61 | 20.00 | 17.81 | 18.07 | 75.00 | 19.74 | 22.50 | 25.00 | 14.29 | 15.09 | 0.00 | 50.00 | 38.89 | 0.00 | 41.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 33.33 | 32.00 | 0.00 | 20.00 | 15.38 | 18.18 | 25.65 | 124.81 |
| เกษตรศาสตร์ | 1 | 30 | 31 | 3 | 24 | 27 | 3 | 31 | 34 | 2 | 29 | 31 | 0 | 13 | 13 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 2 | 12 | 14 | 3 | 5 | 8 | 17 | 160 | 177 |
| | 11.11 | 36.14 | 33.70 | 30.00 | 32.88 | 32.53 | 75.00 | 40.79 | 42.50 | 50.00 | 59.18 | 58.49 | 0.00 | 92.86 | 72.22 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 50.00 | 57.14 | 56.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 38.64 | 46.11 | 45.27 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=34) | รวม (N=39) |
| คณะกรรมการและวิจิตรอบคาว | 4 | 38 | 42 | 5 | 39 | 44 | 3 | 33 | 36 | 1 | 33 | 34 | 0 | 9 | 9 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 2 | 13 | 15 | 3 | 8 | 11 | 21 | 189 | 210 |
| การจัดการธุรกิจ | 44.44 | 45.78 | 45.65 | 50.00 | 53.42 | 53.01 | 75.00 | 43.42 | 45.00 | 25.00 | 67.35 | 64.15 | 0.00 | 64.29 | 50.00 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 50.00 | 61.90 | 60.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 47.73 | 54.47 | 51.37 |
| วิศวกรรมเคมี และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง | 3 | 38 | 41 | 5 | 31 | 36 | 4 | 31 | 35 | 2 | 16 | 18 | 1 | 9 | 10 | 1 | 9 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 10 | 12 | 2 | 5 | 7 | 21 | 152 | 173 |
| วิศวกรรมเคมี และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง | 33.33 | 45.78 | 44.57 | 50.00 | 42.47 | 43.37 | 100.00 | 40.79 | 43.75 | 50.00 | 32.65 | 33.96 | 25.00 | 64.29 | 55.56 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 50.00 | 47.62 | 48.00 | 66.67 | 50.00 | 53.85 | 47.73 | 43.80 | 44.25 |
| โรงงานผลิตพลังงานจากโรงงาน | 1 | 30 | 31 | 3 | 23 | 26 | 2 | 10 | 12 | 1 | 3 | 4 | 0 | 7 | 7 | 0 | 10 | 10 | 1 | 3 | 4 | 1 | 6 | 7 | 0 | 2 | 2 | 9 | 94 | 103 |
| โรงงานผลิตพลังงานจากโรงงาน | 11.11 | 36.14 | 33.70 | 30.00 | 31.51 | 31.33 | 50.00 | 13.16 | 15.00 | 25.00 | 6.12 | 7.547 | 0.00 | 50.00 | 38.89 | 0.00 | 83.33 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 28.57 | 28.00 | 0.00 | 20.00 | 15.38 | 20.45 | 27.09 | 26.34 |
| โรงงานผลิตพลังงานจากโรงงาน | 0 | 23 | 23 | 3 | 14 | 17 | 2 | 13 | 15 | 1 | 6 | 7 | 0 | 9 | 9 | 1 | 7 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 7 | 8 | 0 | 2 | 2 | 9 | 84 | 93 |
| โรงงานผลิตพลังงานจากโรงงาน | 0.00 | 27.71 | 25.00 | 30.00 | 19.18 | 20.48 | 50.00 | 17.11 | 18.75 | 25.00 | 12.24 | 13.21 | 0.00 | 64.29 | 50.00 | 33.33 | 58.33 | 53.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 33.33 | 32.00 | 0.00 | 20.00 | 15.38 | 20.45 | 24.21 | 23.79 |
| โรงงานผลิตพลังงานจากโรงงาน | 1 | 23 | 24 | 3 | 19 | 22 | 2 | 15 | 17 | 1 | 13 | 14 | 0 | 9 | 9 | 1 | 9 | 10 | 1 | 6 | 7 | 1 | 9 | 10 | 0 | 2 | 2 | 10 | 105 | 115 |
| โรงงานผลิตพลังงานจากโรงงาน | 11.11 | 27.71 | 26.09 | 30.00 | 26.03 | 26.51 | 50.00 | 19.74 | 21.25 | 25.00 | 26.53 | 26.42 | 0.00 | 64.29 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 25.00 | 42.86 | 40.00 | 0.00 | 20.00 | 15.38 | 22.73 | 30.26 | 29.41 |
| การก่อสร้างและวิจิตรก่อสร้าง | 0 | 38 | 38 | 3 | 23 | 26 | 2 | 20 | 22 | 1 | 13 | 14 | 0 | 9 | 9 | 1 | 9 | 10 | 1 | 3 | 4 | 1 | 7 | 8 | 3 | 4 | 7 | 12 | 126 | 138 |
| การก่อสร้างและวิจิตรก่อสร้าง | 0.00 | 45.78 | 41.30 | 30.00 | 31.51 | 31.33 | 50.00 | 26.32 | 27.50 | 25.00 | 26.53 | 26.42 | 0.00 | 64.29 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 33.33 | 32.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 27.27 | 36.31 | 35.29 |
| ศิลปะ วิจิตรศิลป์ มหกรรมศิลป์ | 2 | 68 | 77 | 2 | 70 | 72 | 4 | 26 | 30 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 2 | 18 | 20 | 3 | 8 | 11 | 41 | 324 | 365 |
| ศิลปะ วิจิตรศิลป์ มหกรรมศิลป์ | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 90.00 | 95.89 | 95.12 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 93.18 | 93.37 | 93.35 |
| ภูมิสถาปัตย์ การออกแบบบริเวณพื้นที่ | 1 | 38 | 39 | 3 | 26 | 29 | 1 | 20 | 21 | 1 | 19 | 20 | 0 | 9 | 9 | 1 | 9 | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 7 | 3 | 2 | 5 | 12 | 129 | 141 |
| ภูมิสถาปัตย์ การออกแบบบริเวณพื้นที่ | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 30.00 | 35.62 | 34.94 | 25.00 | 26.32 | 26.25 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 0.00 | 64.29 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 8.33 | 25.00 | 28.57 | 28.00 | 100.00 | 20.00 | 38.46 | 27.27 | 37.18 | 36.06 |
| สถาปัตยกรรม | 1 | 38 | 39 | 3 | 21 | 24 | 1 | 22 | 23 | 1 | 13 | 14 | 0 | 9 | 9 | 1 | 9 | 10 | 1 | 3 | 4 | 1 | 6 | 7 | 3 | 1 | 4 | 12 | 122 | 134 |
| สถาปัตยกรรม | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 30.00 | 28.77 | 28.92 | 25.00 | 28.95 | 28.75 | 25.00 | 26.53 | 26.42 | 0.00 | 64.29 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 28.57 | 28.00 | 100.00 | 10.00 | 30.77 | 27.27 | 35.16 | 34.27 |
| ประติมากรรม และศิลปะพลาสติก | 1 | 30 | 31 | 2 | 21 | 23 | 1 | 18 | 19 | 1 | 13 | 14 | 0 | 8 | 8 | 1 | 10 | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 7 | 3 | 0 | 3 | 11 | 106 | 117 |
| ประติมากรรม และศิลปะพลาสติก | 11.11 | 36.14 | 33.70 | 20.00 | 28.77 | 27.71 | 25.00 | 23.68 | 23.75 | 25.00 | 26.53 | 26.42 | 0.00 | 57.14 | 44.44 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 0.00 | 8.33 | 25.00 | 28.57 | 28.00 | 100.00 | 0.00 | 23.08 | 25.00 | 30.55 | 29.92 |
| การวาดเขียน และศิลปะตกแต่ง | 1 | 45 | 46 | 5 | 38 | 43 | 1 | 13 | 14 | 1 | 39 | 40 | 2 | 12 | 14 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 1 | 13 | 14 | 3 | 1 | 4 | 17 | 177 | 194 |
| การวาดเขียน และศิลปะตกแต่ง | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 50.00 | 52.05 | 51.81 | 25.00 | 17.11 | 17.50 | 25.00 | 79.59 | 75.47 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 25.00 | 61.90 | 56.00 | 100.00 | 10.00 | 30.77 | 38.64 | 51.01 | 49.62 |
| จิตรกรรม การเขียนภาพ | 1 | 38 | 39 | 4 | 40 | 44 | 1 | 25 | 26 | 1 | 33 | 34 | 3 | 11 | 14 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 1 | 10 | 11 | 3 | 1 | 4 | 17 | 174 | 191 |
| จิตรกรรม การเขียนภาพ | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 40.00 | 54.79 | 53.01 | 25.00 | 32.89 | 32.50 | 25.00 | 67.35 | 64.15 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 25.00 | 47.62 | 44.00 | 100.00 | 10.00 | 30.77 | 38.64 | 50.14 | 48.85 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| | McGill | | | BIT | | | BCCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| เนื้อหาวิชาทั่วไป | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=147) | (N=191) |
| ศิลปการพิมพ์ ศิลปะกราฟิก | 1 | 38 | 39 | 3 | 44 | 47 | 1 | 23 | 24 | 1 | 29 | 30 | 1 | 11 | 12 | 1 | 10 | 11 | 1 | 3 | 4 | 1 | 10 | 11 | 3 | 3 | 6 | 13 | 171 | 184 |
| | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 30.00 | 60.27 | 56.63 | 25.00 | 30.26 | 30.00 | 25.00 | 59.18 | 56.60 | 25.00 | 78.57 | 66.67 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 47.62 | 44.00 | 100.00 | 30.00 | 46.15 | 29.55 | 49.28 | 47.06 |
| การถ่ายภาพและภาพถ่าย | 2 | 45 | 47 | 4 | 50 | 54 | 1 | 20 | 21 | 2 | 33 | 35 | 2 | 12 | 14 | 1 | 10 | 11 | 1 | 3 | 4 | 1 | 10 | 11 | 3 | 3 | 6 | 17 | 186 | 203 |
| | 22.22 | 54.22 | 51.09 | 40.00 | 68.49 | 65.0602 | 25.00 | 26.32 | 26.25 | 50.00 | 67.35 | 66.04 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 47.62 | 44.00 | 100.00 | 30.00 | 46.15 | 38.64 | 53.60 | 51.92 |
| ดนตรี | 8 | 53 | 61 | 2 | 20 | 22 | 4 | 26 | 30 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 1 | 2 | 10 | 2 | 18 | 20 | 3 | 8 | 11 | 38 | 309 | 347 |
| | 88.89 | 63.86 | 66.30 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 100.00 | 83.33 | 50.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 86.36 | 89.05 | 78.75 |
| นิเทศการ ศิลปะการแสดง การกีฬา | 8 | 53 | 61 | 7 | 65 | 72 | 4 | 66 | 70 | 2 | 39 | 41 | 2 | 14 | 16 | 2 | 12 | 14 | 1 | 6 | 7 | 2 | 16 | 18 | 3 | 8 | 11 | 31 | 279 | 310 |
| | 88.89 | 63.86 | 66.30 | 70.00 | 89.04 | 86.75 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 50.00 | 100.00 | 88.89 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 50.00 | 76.19 | 72.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 70.45 | 80.40 | 79.28 |
| รวมเฉลี่ย | 2 | 60 | 69 | 6 | 39 | 45 | 4 | 36 | 40 | 3 | 39 | 42 | 2 | 12 | 14 | 1 | 12 | 13 | 2 | 6 | 8 | 1 | 12 | 13 | 3 | 6 | 9 | 31 | 222 | 253 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 60.00 | 53.42 | 54.22 | 100.00 | 47.37 | 50.00 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 33.33 | 100.00 | 86.67 | 66.67 | 66.67 | 25.00 | 57.14 | 52.00 | 100.00 | 60.00 | 49.23 | 70.45 | 63.93 | 64.71 | |
| วรรณคดีอเมริกัน | 1 | 30 | 31 | 2 | 21 | 23 | 1 | 10 | 11 | 2 | 16 | 18 | 2 | 8 | 10 | 1 | 9 | 10 | 1 | 3 | 4 | 0 | 8 | 8 | 2 | 3 | 5 | 12 | 108 | 120 |
| | 11.11 | 36.14 | 33.70 | 20.00 | 28.77 | 27.71 | 25.00 | 13.16 | 13.75 | 50.00 | 32.65 | 33.96 | 50.00 | 57.14 | 55.56 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 66.67 | 30.00 | 38.46 | 27.27 | 31.12 | 40.69 |
| วรรณคดีอังกฤษ | 1 | 38 | 39 | 1 | 27 | 28 | 3 | 16 | 19 | 2 | 13 | 15 | 2 | 10 | 12 | 1 | 9 | 10 | 1 | 6 | 7 | 0 | 8 | 8 | 2 | 3 | 5 | 13 | 130 | 143 |
| | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 10.00 | 36.99 | 33.73 | 75.00 | 21.05 | 23.75 | 50.00 | 26.53 | 28.30 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 66.67 | 30.00 | 38.46 | 29.55 | 37.46 | 36.57 |
| วรรณคดีเยอรมัน | 0 | 30 | 30 | 0 | 19 | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 10 | 11 | 0 | 8 | 8 | 1 | 9 | 10 | 0 | 6 | 6 | 0 | 8 | 8 | 1 | 1 | 2 | 4 | 99 | 103 |
| | 0.00 | 36.14 | 32.61 | 0.00 | 26.03 | 22.89 | 25.00 | 10.53 | 11.25 | 25.00 | 20.41 | 20.75 | 0.00 | 57.14 | 44.44 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 0.00 | 66.67 | 50.00 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 33.33 | 10.00 | 15.38 | 9.09 | 28.53 | 26.34 |
| วรรณคดีฝรั่งเศส | 0 | 30 | 30 | 0 | 18 | 18 | 1 | 10 | 11 | 1 | 10 | 11 | 0 | 8 | 8 | 1 | 9 | 10 | 0 | 3 | 3 | 0 | 8 | 8 | 0 | 1 | 1 | 3 | 97 | 100 |
| | 0.00 | 36.14 | 32.61 | 0.00 | 24.66 | 21.69 | 25.00 | 13.16 | 13.75 | 25.00 | 20.41 | 20.75 | 0.00 | 57.14 | 44.44 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 0.00 | 10.00 | 7.69 | 6.82 | 27.95 | 25.58 |
| วรรณคดีอิตาลี | 0 | 30 | 30 | 0 | 18 | 18 | 1 | 10 | 11 | 1 | 9 | 10 | 0 | 8 | 8 | 1 | 9 | 10 | 0 | 3 | 3 | 0 | 8 | 8 | 0 | 1 | 1 | 3 | 96 | 99 |
| | 0.00 | 36.14 | 32.61 | 0.00 | 24.66 | 21.69 | 25.00 | 13.16 | 13.75 | 25.00 | 18.37 | 18.87 | 0.00 | 57.14 | 44.44 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 0.00 | 10.00 | 7.69 | 6.82 | 27.67 | 25.32 |

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BACS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|---|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| วรรณคดีสเปน วรรณคดีไปรษณีย์ | 0 | 38 | 38 | 0 | 18 | 18 | 1 | 12 | 13 | 1 | 10 | 11 | 0 | 7 | 7 | 1 | 10 | 11 | 1 | 6 | 7 | 0 | 8 | 8 | 1 | 1 | 2 | 5 | 110 | 115 |
| | 0.00 | 45.73 | 41.30 | 0.00 | 24.66 | 21.69 | 25.00 | 15.79 | 16.25 | 25.00 | 20.41 | 20.75 | 0.00 | 50.00 | 38.89 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 33.33 | 10.00 | 15.38 | 11.36 | 31.70 | 29.41 |
| วรรณคดีจีน | 0 | 38 | 38 | 0 | 19 | 19 | 1 | 13 | 14 | 1 | 9 | 10 | 1 | 8 | 9 | 1 | 9 | 10 | 1 | 3 | 4 | 0 | 8 | 8 | 2 | 1 | 3 | 7 | 108 | 115 |
| | 0.00 | 45.73 | 41.30 | 0.00 | 26.03 | 22.89 | 25.00 | 17.11 | 17.50 | 25.00 | 18.37 | 18.87 | 25.00 | 57.14 | 50.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 38.10 | 32.00 | 66.67 | 10.00 | 23.08 | 15.91 | 31.12 | 29.41 |
| วรรณคดีกรีก | 2 | 38 | 40 | 1 | 34 | 35 | 1 | 36 | 37 | 3 | 16 | 19 | 1 | 10 | 11 | 1 | 10 | 11 | 1 | 6 | 7 | 0 | 11 | 11 | 3 | 6 | 9 | 13 | 167 | 180 |
| | 22.22 | 45.73 | 43.48 | 10.00 | 46.58 | 42.17 | 25.00 | 47.37 | 46.25 | 75.00 | 32.65 | 35.85 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 52.38 | 44.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 29.55 | 48.13 | 46.04 |
| วรรณคดีอื่น ๆ | 2 | 23 | 25 | 4 | 39 | 43 | 1 | 23 | 24 | 1 | 19 | 20 | 1 | 10 | 11 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 1 | 10 | 11 | 3 | 4 | 7 | 16 | 144 | 160 |
| | 22.22 | 27.71 | 27.17 | 40.00 | 53.42 | 51.81 | 25.00 | 30.26 | 30.00 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 25.00 | 47.62 | 44.00 | 100.00 | 40.00 | 53.85 | 36.36 | 41.50 | 40.92 |
| ประวัติศาสตร์ภูมิภาค | 9 | 60 | 69 | 7 | 65 | 72 | 9 | 61 | 65 | 9 | 46 | 50 | 9 | 14 | 18 | 1 | 12 | 13 | 3 | 9 | 12 | 9 | 18 | 22 | 3 | 8 | 11 | 39 | 293 | 332 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 70.00 | 89.04 | 86.75 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 100.00 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 55.71 | 58.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 88.64 | 84.44 | 84.91 |
| ประวัติศาสตร์ | 4 | 53 | 57 | 5 | 58 | 63 | 9 | 44 | 48 | 3 | 39 | 42 | 3 | 14 | 17 | 1 | 10 | 11 | 3 | 6 | 9 | 3 | 14 | 17 | 3 | 8 | 11 | 29 | 246 | 275 |
| | 44.44 | 63.86 | 61.96 | 50.00 | 79.45 | 75.90 | 100.00 | 57.89 | 60.00 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 75.00 | 100.00 | 94.44 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 66.67 | 68.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 65.91 | 70.89 | 70.33 |
| ชีวประวัติ ประวัติบุคคล | 9 | 53 | 62 | 5 | 65 | 70 | 9 | 61 | 65 | 9 | 42 | 46 | 9 | 14 | 18 | 1 | 9 | 10 | 3 | 9 | 12 | 9 | 17 | 21 | 3 | 8 | 11 | 37 | 278 | 315 |
| | 100.00 | 63.86 | 67.39 | 50.00 | 89.04 | 84.34 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 84.09 | 80.12 | 80.56 |
| ประวัติศาสตร์โลกโบราณ | 9 | 45 | 54 | 5 | 62 | 67 | 9 | 44 | 48 | 9 | 42 | 46 | 2 | 13 | 15 | 1 | 12 | 13 | 3 | 6 | 9 | 3 | 17 | 20 | 3 | 7 | 10 | 34 | 248 | 282 |
| | 100.00 | 54.22 | 58.70 | 50.00 | 84.93 | 80.72 | 100.00 | 57.89 | 60.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 33.33 | 100.00 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 77.27 | 71.47 | 72.12 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป | 6 | 38 | 44 | 5 | 48 | 53 | 9 | 38 | 42 | 9 | 29 | 33 | 2 | 11 | 13 | 1 | 10 | 11 | 3 | 6 | 9 | 3 | 18 | 21 | 3 | 6 | 9 | 31 | 204 | 235 |
| | 66.67 | 45.73 | 47.83 | 50.00 | 65.75 | 63.86 | 100.00 | 50.00 | 52.50 | 100.00 | 59.18 | 62.26 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 70.45 | 58.79 | 60.10 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย | 6 | 45 | 51 | 5 | 55 | 60 | 9 | 46 | 50 | 9 | 32 | 36 | 2 | 13 | 15 | 1 | 9 | 10 | 3 | 6 | 9 | 3 | 18 | 21 | 3 | 6 | 9 | 31 | 230 | 261 |
| | 66.67 | 54.22 | 55.43 | 50.00 | 75.34 | 72.29 | 100.00 | 60.53 | 62.50 | 100.00 | 65.31 | 67.92 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 70.45 | 66.28 | 66.75 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกา | 1 | 38 | 39 | 3 | 44 | 47 | 9 | 35 | 39 | 3 | 26 | 29 | 2 | 11 | 13 | 1 | 10 | 11 | 2 | 3 | 5 | 0 | 16 | 16 | 3 | 6 | 9 | 19 | 189 | 208 |
| | 11.11 | 45.73 | 42.39 | 30.00 | 60.27 | 56.63 | 100.00 | 46.05 | 48.75 | 75.00 | 53.06 | 54.72 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 0.00 | 76.19 | 64.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 43.18 | 54.47 | 53.20 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ | 1 | 38 | 39 | 6 | 40 | 46 | 9 | 35 | 39 | 9 | 29 | 33 | 2 | 10 | 12 | 1 | 10 | 11 | 3 | 3 | 6 | 0 | 17 | 17 | 3 | 6 | 9 | 24 | 188 | 212 |
| | 11.11 | 45.73 | 42.39 | 60.00 | 54.79 | 55.42 | 100.00 | 46.05 | 48.75 | 100.00 | 59.18 | 62.26 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 80.95 | 68.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 54.55 | 54.18 | 54.22 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้ | 1 | 45 | 46 | 4 | 42 | 46 | 9 | 36 | 40 | 3 | 29 | 32 | 2 | 9 | 11 | 1 | 10 | 11 | 3 | 6 | 9 | 0 | 17 | 17 | 3 | 5 | 8 | 21 | 199 | 220 |
| | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 40.00 | 57.53 | 55.42 | 100.00 | 47.37 | 50.00 | 75.00 | 59.18 | 60.38 | 50.00 | 64.29 | 61.11 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 0.00 | 80.95 | 68.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 47.73 | 57.35 | 56.27 |
| ประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก และบริเวณนอกโลก | 1 | 45 | 46 | 3 | 52 | 55 | 9 | 38 | 42 | 2 | 39 | 41 | 2 | 11 | 13 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 2 | 16 | 18 | 3 | 6 | 9 | 20 | 223 | 243 |
| | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 30.00 | 71.23 | 66.27 | 100.00 | 50.00 | 52.50 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 50.00 | 76.19 | 72.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 45.45 | 64.27 | 62.15 |

ความต้องการ

เมื่อพิจารณาความต้องการ พบว่า สารนิเทศเนื้อหาวิชาทั่วไปที่อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 387 คน (ร้อยละ 98.98) ต้องการ คือ เนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วิจิตรศิลป์ มัณฑนศิลป์ รองลงมาจำนวน 386 คน (ร้อยละ 98.72) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา และน้อยที่สุด จำนวน 337 คน (ร้อยละ 86.19) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาต้องการ พบว่า จำนวนมากที่สุด 386 คน (ร้อยละ 98.72) มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี รองลงมาจำนวน 377 คนเท่ากัน (ร้อยละ 96.42) ต้องการเนื้อหาย่อย 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศิลปกรรม เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและบริการสังคม และเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา และน้อยที่สุด จำนวน 163 คน (ร้อยละ 41.69) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญา เนื้อหาเกี่ยวกับภาษา และเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รองลงมาจำนวน 43 คนเท่ากัน (ร้อยละ 97.73) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ และน้อยที่สุด จำนวน 36 คน (ร้อยละ 81.82) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ต้องการ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล และเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลกโบราณ รองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา และน้อยที่สุด จำนวน 6 คน (ร้อยละ 13.64) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส

ส่วนสารนิเทศที่มีเนื้อหาวิชาทั่วไปที่นักศึกษาที่มีความต้องการมากที่สุด จำนวน 345 คน (ร้อยละ 99.42) คือเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วิจิตรศิลป์ มัณฑนศิลป์ รองลงมาจำนวน 342 คน (ร้อยละ 98.56) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ และเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา และน้อยที่สุด จำนวน 301 คน (ร้อยละ 86.74) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี

เมื่อพิจารณาเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่นักศึกษาต้องการ พบว่า นักศึกษาจำนวนมากที่

สุด 345 คน (ร้อยละ 99.42) มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี รองลงมาจำนวน 338 คน (ร้อยละ 97.41) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและบริการสังคม และน้อยที่สุด จำนวน 150 คน (ร้อยละ 43.23) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 92 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 5 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล และเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลกโบราณ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 78 คน (ร้อยละ 97.50) ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 53 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) ต้องการเนื้อหาย่อย 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและบริการสังคม เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา และเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 18 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 6 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับโลก เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี เนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ และเนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 24 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีแห่งความรู้ ความเป็นมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับความคิดทางปรัชญาเฉพาะกลุ่ม เนื้อหาเกี่ยวกับตรรกวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาสมัยโบราณ ปรัชญาสมัยกลาง ปรัชญาตะวันออก เนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับ

กฎหมาย เนื้อหาเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ การบริหารกองทัพ เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและบริการสังคม เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษากรีก เนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต เนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพืช เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี เนื้อหาเกี่ยวกับนันทนาการ ศิลปะการแสดง การกีฬา เนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลกโบราณ เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้ และเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลกและบริเวณนอกโลก

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 14 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีแห่งความรู้ ความเป็นมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยานามธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและบริการสังคม เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษากรีก เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับโลก เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี เนื้อหาเกี่ยวกับนันทนาการ ศิลปะการแสดง การกีฬา เนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ และเนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัตินุคคล

อาจารย์และนักศึกษาโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 25 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา

อาจารย์และนักศึกษาคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการเนื้อหาย่อย 18 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับบรรณานุกรม เนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีแห่งความรู้ ความเป็นมนุษย์ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยานามธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรม ศีลธรรม เนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาสมัยโบราณ ปรัชญาสมัยกลาง ปรัชญาตะวันออก เนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ เนื้อหาเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและบริการสังคม เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เนื้อหาเกี่ยวกับภาษากรีก เนื้อหาเกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์และชีวิตครอบครัว เนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี เนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลกโบราณ เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป และเนื้อหาเกี่ยวกับ

ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จากทุกสถาบัน มีความต้องการเนื้อหา ย่อย 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล และเนื้อหา เกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลกโบราณ และอาจารย์จาก 8 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ พระคริสตธรรมกรุงเทพ พระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ สถาบันคริสตศาสน ศาสตร์ไทย สถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ โรงเรียน คริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก ต้องการ เนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา

ส่วนนักศึกษาทุกคน จาก 8 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัย พายัพ โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ พระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ สถาบันคริสตศาสน ศาสตร์ไทย สถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ โรงเรียน คริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มีความ ต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรี และจาก 7 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ พระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ สถาบัน พระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยว กับการศึกษา ดังรายละเอียดในตารางที่ 14

ตารางที่ 14

ความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | 11m | | |
|----------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|----------------|------------------|-------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| ความรู้ทั่วไป | 9 | 83 | 92 | 10 | 70 | 80 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 2 | 12 | 14 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 338 | 381 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 97.41 | 97.44 |
| บรรณานุกรม | 6 | 83 | 89 | 10 | 68 | 78 | 2 | 63 | 65 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 2 | 12 | 14 | 1 | 6 | 7 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 35 | 320 | 355 |
| | 66.67 | 100.00 | 96.74 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 50.00 | 82.89 | 81.25 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 79.55 | 92.22 | 90.79 |
| บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ | 6 | 83 | 89 | 9 | 67 | 76 | 2 | 61 | 63 | 3 | 39 | 42 | 4 | 12 | 16 | 2 | 12 | 14 | 2 | 1 | 3 | 1 | 18 | 19 | 3 | 9 | 12 | 32 | 302 | 334 |
| | 66.67 | 100.00 | 96.74 | 90.00 | 91.78 | 91.57 | 50.00 | 80.26 | 78.75 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 66.67 | 11.11 | 25.00 | 25.00 | 85.71 | 76.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 72.73 | 87.03 | 85.42 |
| ปรัชญา | 9 | 83 | 92 | 10 | 71 | 81 | 4 | 72 | 76 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 337 | 381 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.26 | 97.59 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.12 | 97.44 |
| อภิปรัชญา | 7 | 60 | 67 | 8 | 58 | 66 | 4 | 54 | 58 | 4 | 39 | 43 | 4 | 11 | 15 | 2 | 12 | 14 | 3 | 7 | 10 | 2 | 19 | 21 | 3 | 9 | 12 | 37 | 269 | 306 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 80.00 | 79.45 | 79.52 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 84.09 | 77.52 | 78.26 |
| ทฤษฎีแห่งความรู้ ความเป็นมนุษย์ | 7 | 83 | 90 | 9 | 67 | 76 | 4 | 66 | 70 | 4 | 46 | 50 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 2 | 19 | 21 | 3 | 10 | 13 | 39 | 324 | 363 |
| | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 90.00 | 91.78 | 91.57 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 93.37 | 92.84 |
| จิตวิทยาามธรรมชาติ | 7 | 83 | 90 | 9 | 62 | 71 | 4 | 64 | 68 | 3 | 36 | 39 | 4 | 12 | 16 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 3 | 19 | 22 | 3 | 10 | 13 | 39 | 304 | 343 |
| | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 90.00 | 84.93 | 85.54 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 75.00 | 73.47 | 73.58 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 87.61 | 87.72 |
| ความคิดทางปรัชญาเฉพาะกลุ่ม | 7 | 83 | 90 | 8 | 62 | 70 | 4 | 60 | 64 | 3 | 39 | 42 | 4 | 11 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 3 | 6 | 4 | 17 | 21 | 3 | 9 | 12 | 39 | 296 | 335 |
| | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 80.00 | 84.93 | 84.34 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 75.00 | 79.59 | 79.25 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 88.64 | 85.30 | 85.68 |
| จิตวิทยา | 9 | 83 | 92 | 10 | 70 | 80 | 4 | 72 | 76 | 4 | 46 | 50 | 4 | 11 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 9 | 12 | 44 | 331 | 375 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 100.00 |
| ครุวิทยา | 8 | 83 | 91 | 9 | 60 | 69 | 4 | 54 | 58 | 4 | 36 | 40 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 5 | 8 | 3 | 18 | 21 | 3 | 7 | 10 | 41 | 288 | 329 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 82.19 | 83.13 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 93.18 | 83.00 | 84.14 |
| วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม ศิลปกรรม | 9 | 83 | 92 | 9 | 71 | 80 | 4 | 71 | 75 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 10 | 13 | 42 | 335 | 377 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 97.26 | 96.39 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 96.54 | 96.42 |
| ปรัชญาสมัยโบราณ ปรัชญาสมัยกลาง | 3 | 83 | 86 | 8 | 63 | 71 | 3 | 61 | 64 | 4 | 39 | 43 | 3 | 11 | 14 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 2 | 19 | 21 | 3 | 10 | 13 | 32 | 304 | 336 |
| | 33.33 | 100.00 | 93.48 | 80.00 | 86.30 | 85.54 | 75.00 | 80.26 | 80.00 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 72.73 | 87.61 | 85.93 |
| ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ | 8 | 83 | 91 | 8 | 62 | 70 | 4 | 61 | 65 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 1 | 20 | 21 | 3 | 10 | 13 | 38 | 305 | 343 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 80.00 | 84.93 | 84.34 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 95.24 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.36 | 87.90 | 87.72 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | THTS | | | Mission | | | รวม | | |
|----------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|----------------|------------------|-------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| สังคมศาสตร์ | 9 | 83 | 92 | 9 | 73 | 82 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 43 | 342 | 385 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 98.80 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 98.56 | 98.47 |
| สถิติทั่วไป | 7 | 68 | 75 | 6 | 60 | 66 | 4 | 64 | 68 | 3 | 33 | 36 | 4 | 11 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 2 | 18 | 20 | 3 | 7 | 10 | 35 | 277 | 312 |
| | 77.78 | 81.93 | 81.52 | 60.00 | 82.19 | 79.52 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 85.71 | 80.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 79.55 | 79.83 | 79.80 |
| รัฐศาสตร์ | 4 | 83 | 87 | 7 | 65 | 72 | 4 | 61 | 65 | 2 | 29 | 31 | 3 | 13 | 16 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 1 | 17 | 18 | 3 | 10 | 13 | 30 | 293 | 323 |
| | 44.44 | 100.00 | 94.57 | 70.00 | 89.04 | 86.75 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 50.00 | 59.18 | 58.49 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 68.18 | 84.44 | 82.61 |
| เศรษฐศาสตร์ | 7 | 75 | 82 | 7 | 62 | 69 | 4 | 61 | 65 | 2 | 36 | 38 | 3 | 11 | 14 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 1 | 18 | 19 | 3 | 7 | 10 | 33 | 286 | 319 |
| | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 70.00 | 84.93 | 83.13 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 50.00 | 73.47 | 71.70 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 85.71 | 76.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 75.00 | 82.42 | 81.59 |
| กฎหมาย | 7 | 83 | 90 | 8 | 71 | 79 | 4 | 71 | 75 | 3 | 46 | 49 | 3 | 13 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 5 | 8 | 1 | 20 | 21 | 2 | 9 | 11 | 34 | 330 | 364 |
| | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 25.00 | 95.24 | 84.00 | 66.67 | 90.00 | 84.62 | 77.27 | 95.10 | 93.09 |
| รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารธุรกิจ | 7 | 75 | 82 | 8 | 57 | 65 | 4 | 53 | 57 | 2 | 26 | 28 | 3 | 10 | 13 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 1 | 17 | 18 | 1 | 6 | 7 | 32 | 262 | 294 |
| การบริหารกองทัพบก | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 80.00 | 78.08 | 78.31 | 100.00 | 69.74 | 71.25 | 50.00 | 53.06 | 52.83 | 75.00 | 71.43 | 72.22 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 33.33 | 60.00 | 53.85 | 72.73 | 75.50 | 75.19 |
| ปัญหาสังคม และบริการสังคม | 8 | 83 | 91 | 8 | 71 | 79 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 3 | 11 | 14 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 39 | 338 | 377 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 80.00 | 97.26 | 95.18 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 97.41 | 96.42 |
| การศึกษา | 9 | 83 | 92 | 8 | 73 | 81 | 4 | 66 | 70 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 336 | 377 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 97.59 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 96.83 | 96.42 |
| การพาณิชย์ การสื่อสาร การขนส่ง | 4 | 75 | 79 | 5 | 63 | 68 | 4 | 68 | 72 | 2 | 26 | 28 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 1 | 17 | 18 | 1 | 7 | 8 | 26 | 282 | 308 |
| | 44.44 | 90.36 | 85.87 | 50.00 | 86.30 | 81.93 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 50.00 | 53.06 | 52.83 | 75.00 | 71.43 | 72.22 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 33.33 | 70.00 | 61.54 | 59.09 | 81.27 | 78.77 |
| ชมรมธรรมนิยม ประเพณี คติชนวิทยา | 9 | 75 | 84 | 9 | 70 | 79 | 4 | 68 | 72 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 313 | 356 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 90.20 | 91.05 |

ตารางที่ 14 (ต่อ) ความต้องการใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| คานา | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 342 | 386 |
| ภาษาศาสตร์ | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 98.56 | 98.72 | |
| ภาษาอังกฤษ | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 90.00 | 89.04 | 89.16 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 85.71 | 76.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 88.64 | 85.59 | 85.93 |
| ภาษาเยอรมัน | 8 | 82 | 91 | 10 | 72 | 83 | 4 | 71 | 75 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 1 | 21 | 22 | 3 | 10 | 13 | 40 | 335 | 375 |
| ภาษาเยอรมัน | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 25.00 | 100.00 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 96.54 | 95.91 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 1 | 45 | 46 | 2 | 44 | 46 | 1 | 38 | 39 | 1 | 20 | 21 | 1 | 10 | 11 | 1 | 9 | 10 | 1 | 3 | 4 | 0 | 15 | 15 | 0 | 3 | 3 | 8 | 187 | 195 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 20.00 | 60.27 | 55.42 | 25.00 | 50.00 | 48.75 | 25.00 | 40.82 | 39.62 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 71.43 | 60.00 | 0.00 | 30.00 | 23.08 | 18.18 | 53.89 | 49.87 |
| ภาษาอิตาลี | 1 | 38 | 39 | 1 | 48 | 49 | 1 | 38 | 39 | 1 | 20 | 21 | 2 | 10 | 12 | 1 | 9 | 10 | 1 | 3 | 4 | 0 | 14 | 14 | 0 | 3 | 3 | 8 | 183 | 191 |
| ภาษาอิตาลี | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 10.00 | 65.75 | 59.04 | 25.00 | 50.00 | 48.75 | 25.00 | 40.82 | 39.62 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00 | 66.67 | 56.00 | 0.00 | 30.00 | 23.08 | 18.18 | 52.74 | 48.85 |
| ภาษาอิตาลี | 1 | 38 | 39 | 0 | 40 | 40 | 1 | 36 | 37 | 1 | 19 | 20 | 1 | 10 | 11 | 1 | 7 | 8 | 1 | 6 | 7 | 1 | 13 | 14 | 0 | 2 | 2 | 7 | 171 | 178 |
| ภาษาอิตาลี | 11.11 | 45.78 | 42.39 | 0.00 | 54.79 | 48.19 | 25.00 | 47.37 | 46.25 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 33.33 | 58.33 | 53.33 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 25.00 | 61.90 | 56.00 | 0.00 | 20.00 | 15.38 | 15.91 | 49.28 | 45.52 |
| ภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส | 1 | 30 | 31 | 0 | 42 | 42 | 1 | 36 | 37 | 1 | 19 | 20 | 1 | 10 | 11 | 1 | 7 | 8 | 1 | 6 | 7 | 0 | 13 | 13 | 0 | 2 | 2 | 6 | 165 | 171 |
| ภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส | 11.11 | 36.14 | 33.70 | 0.00 | 57.53 | 50.60 | 25.00 | 47.37 | 46.25 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 33.33 | 58.33 | 53.33 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 61.90 | 52.00 | 0.00 | 20.00 | 15.38 | 13.64 | 47.55 | 43.73 |
| ภาษาละติน | 3 | 45 | 48 | 1 | 45 | 46 | 1 | 43 | 44 | 2 | 26 | 28 | 2 | 9 | 11 | 2 | 7 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 16 | 17 | 3 | 2 | 5 | 16 | 196 | 212 |
| ภาษาละติน | 33.33 | 54.22 | 52.17 | 10.00 | 61.64 | 55.42 | 25.00 | 56.58 | 55.00 | 50.00 | 53.06 | 52.83 | 50.00 | 64.29 | 61.11 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 76.19 | 68.00 | 100.00 | 20.00 | 38.46 | 36.36 | 56.48 | 54.22 |
| ภาษากรีก | 9 | 75 | 84 | 7 | 70 | 77 | 4 | 71 | 75 | 4 | 36 | 40 | 3 | 11 | 14 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 40 | 314 | 354 |
| ภาษากรีก | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 70.00 | 95.89 | 92.77 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 90.49 | 90.54 |
| ภาษาอื่น ๆ | 7 | 75 | 82 | 7 | 58 | 65 | 4 | 48 | 52 | 4 | 46 | 50 | 4 | 11 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 16 | 20 | 3 | 7 | 10 | 39 | 277 | 316 |
| ภาษาอื่น ๆ | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 70.00 | 79.45 | 78.31 | 100.00 | 63.16 | 65.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 76.19 | 80.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 88.64 | 79.83 | 80.82 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BACS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|----------------|------------------|-------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| วิทยาศาสตร์ | 2 | 83 | 92 | 9 | 70 | 79 | 4 | 61 | 65 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 9 | 12 | 42 | 325 | 367 |
| | 100.00 | 100 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 93.66 | 93.86 |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 60 | 65 | 4 | 38 | 42 | 2 | 44 | 46 | 1 | 26 | 27 | 2 | 10 | 12 | 1 | 10 | 11 | 3 | 6 | 9 | 0 | 11 | 11 | 2 | 6 | 8 | 20 | 211 | 231 |
| | 55.56 | 72.29 | 70.65 | 40.00 | 52.05 | 50.60 | 50.00 | 57.89 | 57.50 | 25.00 | 53.06 | 50.94 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 0.00 | 52.38 | 44.00 | 66.67 | 60.00 | 61.54 | 45.45 | 60.81 | 59.08 |
| ดาราศาสตร์ | 6 | 75 | 81 | 4 | 48 | 52 | 2 | 40 | 42 | 2 | 33 | 35 | 2 | 10 | 12 | 1 | 10 | 11 | 1 | 6 | 7 | 0 | 14 | 14 | 3 | 6 | 9 | 21 | 242 | 263 |
| | 66.67 | 90.36 | 88.04 | 40.00 | 65.75 | 62.65 | 50.00 | 52.63 | 52.50 | 50.00 | 67.35 | 66.04 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 66.67 | 56.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 47.73 | 69.74 | 67.26 |
| ฟิสิกส์ | 1 | 45 | 46 | 3 | 34 | 37 | 2 | 41 | 43 | 1 | 23 | 24 | 2 | 7 | 9 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 0 | 11 | 11 | 0 | 4 | 4 | 11 | 176 | 187 |
| | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 30.00 | 46.58 | 44.58 | 50.00 | 53.95 | 53.75 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 41.67 | 40.00 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 52.38 | 44.00 | 0.00 | 40.00 | 30.77 | 25.00 | 50.72 | 47.83 |
| เคมี | 1 | 45 | 46 | 4 | 38 | 42 | 2 | 38 | 40 | 1 | 26 | 27 | 2 | 7 | 9 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 0 | 13 | 13 | 0 | 4 | 4 | 12 | 182 | 194 |
| | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 40.00 | 52.05 | 50.60 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 25.00 | 53.06 | 50.94 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 33.33 | 41.67 | 40.00 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 0.00 | 61.90 | 52.00 | 0.00 | 40.00 | 30.77 | 27.27 | 52.45 | 49.62 |
| การศึกษารื่องราวเกี่ยวกับโลก | 6 | 82 | 89 | 9 | 70 | 79 | 2 | 61 | 63 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 2 | 21 | 23 | 3 | 9 | 12 | 35 | 322 | 357 |
| | 66.67 | 100.00 | 96.74 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 50.00 | 80.26 | 78.75 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 79.55 | 92.80 | 91.30 |
| วิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต | 6 | 75 | 81 | 7 | 70 | 77 | 4 | 60 | 64 | 2 | 46 | 48 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 3 | 19 | 22 | 3 | 9 | 12 | 35 | 310 | 345 |
| | 66.67 | 90.36 | 88.04 | 70.00 | 95.89 | 92.77 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 50.00 | 93.88 | 90.57 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 79.55 | 89.34 | 88.24 |
| วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพืช | 5 | 75 | 80 | 7 | 67 | 74 | 4 | 56 | 60 | 2 | 36 | 38 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 3 | 6 | 3 | 17 | 20 | 3 | 9 | 12 | 34 | 287 | 321 |
| | 55.56 | 90.36 | 86.96 | 70.00 | 91.78 | 89.16 | 100.00 | 73.68 | 75.00 | 50.00 | 73.47 | 71.70 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 77.27 | 82.71 | 82.10 |
| วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสัตว์ | 5 | 82 | 88 | 6 | 65 | 71 | 4 | 54 | 58 | 2 | 39 | 41 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 3 | 16 | 19 | 3 | 8 | 11 | 33 | 293 | 326 |
| | 55.56 | 100.00 | 95.65 | 60.00 | 89.04 | 85.54 | 100.00 | 71.05 | 72.50 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 76.19 | 76.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 75.00 | 84.44 | 83.38 |
| เทคโนโลยี | 2 | 82 | 92 | 8 | 60 | 68 | 4 | 64 | 68 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 3 | 18 | 21 | 3 | 10 | 13 | 40 | 313 | 353 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 82.19 | 81.93 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 90.20 | 90.28 |
| แพทยศาสตร์ | 3 | 60 | 63 | 3 | 50 | 53 | 3 | 63 | 66 | 3 | 29 | 32 | 2 | 12 | 14 | 3 | 9 | 12 | 3 | 3 | 6 | 3 | 14 | 17 | 0 | 8 | 8 | 23 | 248 | 271 |
| | 33.33 | 72.29 | 68.48 | 30.00 | 68.49 | 63.86 | 75.00 | 82.89 | 82.50 | 75.00 | 59.18 | 60.38 | 50.00 | 85.71 | 77.78 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 75.00 | 66.67 | 68.00 | 0.00 | 80.00 | 61.54 | 52.27 | 71.47 | 69.31 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 1 | 45 | 46 | 3 | 26 | 29 | 3 | 41 | 44 | 1 | 10 | 11 | 2 | 6 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 12 | 13 | 0 | 4 | 4 | 13 | 150 | 163 |
| | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 30.00 | 35.62 | 34.94 | 75.00 | 53.95 | 55.00 | 25.00 | 20.41 | 20.75 | 50.00 | 42.86 | 44.44 | 33.33 | 25.00 | 26.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 57.14 | 52.00 | 0.00 | 40.00 | 30.77 | 29.55 | 43.23 | 41.69 |
| เกษตรศาสตร์ | 1 | 68 | 69 | 5 | 44 | 49 | 4 | 60 | 64 | 2 | 36 | 38 | 2 | 14 | 16 | 2 | 10 | 12 | 3 | 6 | 9 | 2 | 16 | 18 | 3 | 9 | 12 | 24 | 263 | 287 |
| | 11.11 | 81.93 | 75.00 | 50.00 | 60.27 | 59.04 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 50.00 | 73.47 | 71.70 | 50.00 | 100.00 | 88.89 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 76.19 | 72.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 54.55 | 75.79 | 73.40 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BFT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| คหกรรมศาสตร์ และชีวิตครอบครัว | 4 | 68 | 72 | 7 | 54 | 61 | 4 | 64 | 68 | 2 | 42 | 44 | 2 | 9 | 11 | 2 | 12 | 14 | 3 | 6 | 9 | 3 | 17 | 20 | 3 | 10 | 13 | 30 | 282 | 312 |
| | 44.44 | 81.93 | 78.26 | 70.00 | 73.97 | 73.49 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 50.00 | 85.71 | 83.02 | 50.00 | 64.29 | 61.11 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 68.18 | 81.27 | 79.80 |
| การจัดการธุรกิจ | 3 | 68 | 71 | 5 | 47 | 52 | 4 | 56 | 60 | 2 | 26 | 28 | 1 | 8 | 9 | 2 | 10 | 12 | 1 | 3 | 4 | 2 | 13 | 15 | 2 | 7 | 9 | 22 | 238 | 260 |
| | 33.33 | 81.93 | 77.17 | 50.00 | 64.38 | 62.65 | 100.00 | 73.68 | 75.00 | 50.00 | 53.06 | 52.83 | 25.00 | 57.14 | 50.00 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 50.00 | 61.90 | 60.00 | 66.67 | 70.00 | 69.23 | 50.00 | 68.59 | 66.50 |
| วิศวกรรมเคมี และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง | 1 | 60 | 61 | 2 | 40 | 42 | 2 | 33 | 35 | 1 | 39 | 40 | 1 | 6 | 7 | 1 | 9 | 10 | 2 | 3 | 5 | 1 | 10 | 11 | 0 | 5 | 5 | 11 | 205 | 216 |
| | 11.11 | 72.29 | 66.30 | 20.00 | 54.79 | 50.60 | 50.00 | 43.42 | 43.75 | 25.00 | 79.59 | 75.47 | 25.00 | 42.86 | 38.89 | 33.33 | 75.00 | 66.67 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 25.00 | 47.62 | 44.00 | 0.00 | 50.00 | 38.46 | 25.00 | 59.08 | 55.24 |
| โรงงานผลิตภัณฑ์จากโรงงาน | 1 | 53 | 54 | 2 | 31 | 33 | 2 | 35 | 37 | 1 | 10 | 11 | 1 | 9 | 10 | 2 | 9 | 11 | 2 | 3 | 5 | 1 | 9 | 10 | 0 | 4 | 4 | 12 | 163 | 175 |
| | 11.11 | 63.86 | 58.70 | 20.00 | 42.47 | 39.76 | 50.00 | 46.05 | 46.25 | 25.00 | 20.41 | 20.75 | 25.00 | 64.29 | 55.56 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 25.00 | 42.86 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 30.77 | 27.27 | 46.97 | 44.76 |
| โรงงานผลิตสิ่งของเพื่อประโยชน์อย่าง | 1 | 53 | 54 | 2 | 40 | 42 | 2 | 43 | 45 | 1 | 19 | 20 | 1 | 10 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 6 | 8 | 1 | 12 | 13 | 0 | 4 | 4 | 12 | 196 | 208 |
| | 11.11 | 63.86 | 58.70 | 20.00 | 54.79 | 50.60 | 50.00 | 56.58 | 56.25 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 25.00 | 57.14 | 52.00 | 0.00 | 40.00 | 30.77 | 27.27 | 56.48 | 53.20 |
| การก่อสร้างและวัสดุก่อสร้าง | 1 | 68 | 69 | 2 | 32 | 34 | 2 | 43 | 45 | 1 | 23 | 24 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 1 | 3 | 4 | 1 | 10 | 11 | 3 | 7 | 10 | 15 | 204 | 219 |
| | 11.11 | 81.93 | 75.00 | 20.00 | 43.84 | 40.96 | 50.00 | 56.58 | 56.25 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 50.00 | 64.29 | 61.11 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 47.62 | 44.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 34.09 | 58.79 | 56.01 |
| ศิลปะ ทัศนศิลป์ ทัศนศึกษา | 9 | 83 | 92 | 9 | 73 | 82 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 19 | 22 | 42 | 345 | 387 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 100.00 | 98.80 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 99.42 | 98.98 |
| ภูมิสถาปัตย์ การออกแบบบริเวณพื้นที่ | 1 | 60 | 61 | 2 | 45 | 47 | 2 | 43 | 45 | 1 | 19 | 20 | 1 | 10 | 11 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 1 | 13 | 14 | 2 | 7 | 9 | 15 | 210 | 225 |
| | 11.11 | 72.29 | 66.30 | 20.00 | 61.64 | 56.63 | 50.00 | 56.58 | 56.25 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 25.00 | 71.43 | 61.11 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 61.90 | 56.00 | 66.67 | 70.00 | 69.23 | 34.09 | 60.52 | 57.54 |
| สถาปัตยกรรม | 1 | 68 | 69 | 2 | 42 | 44 | 2 | 43 | 45 | 1 | 17 | 18 | 2 | 11 | 13 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 1 | 13 | 14 | 3 | 5 | 8 | 17 | 212 | 229 |
| | 11.11 | 81.93 | 75.00 | 20.00 | 57.53 | 53.01 | 50.00 | 56.58 | 56.25 | 25.00 | 34.69 | 33.96 | 50.00 | 78.57 | 72.22 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 61.90 | 56.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 38.64 | 61.10 | 58.57 |
| ประวัติศาสตร์ และศิลปะพลาสติก | 1 | 68 | 69 | 1 | 44 | 45 | 2 | 38 | 40 | 1 | 23 | 24 | 1 | 9 | 10 | 2 | 9 | 11 | 3 | 3 | 6 | 1 | 12 | 13 | 3 | 5 | 8 | 15 | 211 | 226 |
| | 11.11 | 81.93 | 75.00 | 10.00 | 60.27 | 54.22 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 25.00 | 64.29 | 55.56 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 57.14 | 52.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 34.09 | 60.81 | 57.80 |
| การวาดเขียน และศิลปะตกแต่ง | 4 | 83 | 87 | 4 | 55 | 59 | 2 | 60 | 62 | 1 | 42 | 43 | 3 | 12 | 15 | 2 | 12 | 14 | 3 | 6 | 9 | 1 | 17 | 18 | 3 | 7 | 10 | 23 | 294 | 317 |
| | 44.44 | 100.00 | 94.57 | 40.00 | 75.34 | 71.08 | 50.00 | 78.95 | 77.50 | 25.00 | 85.71 | 81.13 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 52.27 | 84.73 | 81.07 |
| จิตรกรรม การเขียนภาพ | 4 | 75 | 79 | 4 | 55 | 59 | 2 | 54 | 56 | 1 | 33 | 34 | 3 | 12 | 15 | 2 | 12 | 14 | 3 | 6 | 9 | 1 | 17 | 18 | 3 | 8 | 11 | 23 | 272 | 295 |
| | 44.44 | 90.36 | 85.87 | 40.00 | 75.34 | 71.08 | 50.00 | 71.05 | 70.00 | 25.00 | 67.35 | 64.15 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 52.27 | 78.39 | 75.45 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการใช้สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--------------------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| ศิลปะการพิมพ์ ศิลปะกราฟิก | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=147) | (N=311) |
| | 2 | 68 | 70 | 3 | 57 | 60 | 2 | 54 | 55 | 1 | 38 | 39 | 3 | 13 | 16 | 2 | 12 | 14 | 1 | 6 | 9 | 1 | 14 | 15 | 3 | 6 | 9 | 30 | 268 | 288 |
| | 22.22 | 81.93 | 76.09 | 30.00 | 78.08 | 72.29 | 50.00 | 71.05 | 70.00 | 25.00 | 77.55 | 73.58 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 45.45 | 77.23 | 73.65 |
| การถ่ายภาพ และภาพถ่าย | 4 | 75 | 79 | 4 | 68 | 72 | 2 | 64 | 66 | 2 | 46 | 48 | 3 | 14 | 17 | 2 | 12 | 14 | 2 | 3 | 6 | 1 | 15 | 16 | 3 | 7 | 10 | 34 | 304 | 328 |
| | 44.44 | 90.36 | 85.87 | 40.00 | 93.15 | 86.75 | 50.00 | 84.21 | 82.50 | 50.00 | 93.88 | 90.57 | 75.00 | 100.00 | 94.44 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 71.43 | 64.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 51.55 | 87.51 | 83.89 |
| ดนตรี | 8 | 83 | 91 | 9 | 73 | 82 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 2 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 41 | 245 | 286 |
| | 88.89 | 100.00 | 98.91 | 90.00 | 100.00 | 98.80 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.18 | 99.42 | 98.72 |
| นันทนาการ ศิลปะการแสดง การกีฬา | 8 | 75 | 83 | 9 | 70 | 79 | 4 | 72 | 75 | 3 | 46 | 49 | 3 | 14 | 17 | 3 | 12 | 15 | 2 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 8 | 11 | 39 | 326 | 365 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 75.00 | 100.00 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 88.64 | 93.95 | 93.35 |
| รวมคดี | 2 | 83 | 92 | 5 | 62 | 67 | 4 | 58 | 62 | 3 | 42 | 45 | 4 | 13 | 17 | 3 | 11 | 14 | 2 | 6 | 9 | 2 | 17 | 19 | 3 | 9 | 12 | 36 | 301 | 337 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 84.93 | 80.72 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 75.00 | 85.71 | 84.91 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 91.67 | 93.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 80.95 | 76.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 81.82 | 86.74 | 86.19 |
| วรรณคดีอเมริกัน | 1 | 75 | 76 | 2 | 52 | 54 | 1 | 43 | 44 | 2 | 29 | 31 | 4 | 8 | 12 | 3 | 7 | 10 | 1 | 5 | 6 | 1 | 14 | 15 | 3 | 7 | 10 | 18 | 240 | 258 |
| | 11.11 | 90.36 | 82.61 | 20.00 | 71.23 | 65.06 | 25.00 | 56.58 | 55.00 | 50.00 | 59.18 | 58.49 | 100.00 | 57.14 | 66.67 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 33.33 | 55.56 | 50.00 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 40.91 | 69.16 | 65.98 |
| วรรณคดีอังกฤษ | 1 | 83 | 84 | 2 | 55 | 57 | 3 | 51 | 54 | 2 | 23 | 25 | 4 | 10 | 14 | 3 | 9 | 12 | 1 | 6 | 7 | 1 | 14 | 15 | 1 | 7 | 8 | 18 | 258 | 276 |
| | 11.11 | 100.00 | 91.30 | 20.00 | 75.34 | 68.67 | 75.00 | 67.11 | 67.50 | 50.00 | 46.94 | 47.17 | 100.00 | 71.43 | 77.78 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 33.33 | 70.00 | 61.54 | 40.91 | 74.35 | 70.59 |
| วรรณคดีเยอรมัน | 1 | 53 | 54 | 0 | 48 | 48 | 1 | 35 | 36 | 1 | 18 | 19 | 2 | 6 | 8 | 3 | 7 | 10 | 1 | 6 | 7 | 1 | 14 | 15 | 0 | 5 | 5 | 10 | 152 | 202 |
| | 11.11 | 63.86 | 58.70 | 0.00 | 65.75 | 57.83 | 25.00 | 46.05 | 45.00 | 25.00 | 36.73 | 35.85 | 50.00 | 42.86 | 44.44 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 0.00 | 50.00 | 58.46 | 22.73 | 55.33 | 51.65 |
| วรรณคดีฝรั่งเศส | 1 | 53 | 54 | 0 | 52 | 52 | 1 | 38 | 39 | 1 | 19 | 20 | 2 | 6 | 8 | 3 | 10 | 13 | 1 | 6 | 7 | 1 | 14 | 15 | 0 | 5 | 5 | 10 | 203 | 213 |
| | 11.11 | 63.86 | 58.70 | 0.00 | 71.23 | 62.65 | 25.00 | 50.00 | 48.75 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 50.00 | 42.86 | 44.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 0.00 | 50.00 | 58.46 | 22.73 | 58.50 | 54.48 |
| วรรณคดีดัตช์ | 1 | 53 | 54 | 0 | 44 | 44 | 1 | 36 | 37 | 1 | 20 | 21 | 2 | 6 | 8 | 3 | 9 | 12 | 1 | 6 | 7 | 1 | 14 | 15 | 1 | 5 | 6 | 11 | 153 | 204 |
| | 11.11 | 63.86 | 58.70 | 0.00 | 60.27 | 53.01 | 25.00 | 47.37 | 46.25 | 25.00 | 40.82 | 39.62 | 50.00 | 42.86 | 44.44 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 33.33 | 50.00 | 46.15 | 25.00 | 55.62 | 52.17 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษานในด้านเนื้อหาวิชาทั่วไป

| เนื้อหาวิชาทั่วไป | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--|---------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|----------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|-----------------|------------|----------------|------------------|-------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| วรรณคดีไทย วรรณคดีโปรตุเกส | 1 | 60 | 61 | 0 | 44 | 44 | 1 | 38 | 39 | 1 | 19 | 20 | 2 | 5 | 7 | 3 | 7 | 10 | 1 | 3 | 4 | 1 | 14 | 15 | 2 | 5 | 7 | 12 | 155 | 207 |
| | 11.11 | 72.29 | 66.30 | 0.00 | 60.27 | 53.01 | 25.00 | 50.00 | 48.75 | 25.00 | 38.78 | 37.74 | 50.00 | 35.71 | 38.89 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 66.67 | 50.00 | 53.85 | 27.27 | 56.20 | 52.94 |
| วรรณคดีละติน | 1 | 60 | 61 | 3 | 45 | 48 | 1 | 38 | 39 | 1 | 23 | 24 | 3 | 6 | 9 | 3 | 9 | 12 | 1 | 6 | 7 | 1 | 15 | 16 | 3 | 6 | 9 | 17 | 208 | 225 |
| | 11.11 | 72.29 | 66.30 | 30.00 | 61.64 | 57.83 | 25.00 | 50.00 | 48.75 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 75.00 | 42.86 | 50.00 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 25.00 | 71.43 | 64.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 38.64 | 59.94 | 57.54 |
| วรรณคดีกรีก | 2 | 83 | 85 | 5 | 57 | 62 | 1 | 58 | 59 | 3 | 33 | 36 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 | 2 | 6 | 8 | 1 | 17 | 18 | 3 | 9 | 12 | 23 | 283 | 306 |
| | 22.22 | 100.00 | 92.39 | 50.00 | 78.08 | 74.70 | 25.00 | 76.32 | 73.75 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 75.00 | 71.43 | 72.22 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 25.00 | 80.95 | 72.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 52.27 | 81.56 | 78.26 |
| วรรณคดีอื่น ๆ | 2 | 75 | 77 | 5 | 57 | 62 | 4 | 46 | 50 | 2 | 33 | 35 | 3 | 10 | 13 | 3 | 10 | 13 | 1 | 6 | 7 | 2 | 16 | 18 | 3 | 7 | 10 | 25 | 260 | 285 |
| | 22.22 | 90.36 | 83.70 | 50.00 | 78.08 | 74.70 | 100.00 | 60.53 | 62.50 | 50.00 | 67.35 | 66.04 | 75.00 | 71.43 | 72.22 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 50.00 | 76.19 | 72.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 56.82 | 74.93 | 72.89 |
| ประวัติศาสตร์ ออสเตรเลีย | 9 | 83 | 92 | 10 | 70 | 80 | 4 | 71 | 75 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 44 | 335 | 379 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 96.54 | 96.93 |
| ภูมิศาสตร์ | 4 | 83 | 87 | 8 | 60 | 68 | 4 | 63 | 67 | 3 | 46 | 49 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 36 | 316 | 352 |
| | 44.44 | 100.00 | 94.57 | 80.00 | 82.19 | 81.93 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 81.82 | 91.07 | 90.03 | |
| ชีวประวัติ ประวัติบุคคล | 9 | 83 | 92 | 10 | 70 | 80 | 4 | 66 | 70 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 10 | 13 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 9 | 12 | 44 | 326 | 370 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 85.84 | 87.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 100.00 | 93.95 | 94.63 | |
| ประวัติศาสตร์โลกโบราณ | 9 | 83 | 92 | 10 | 68 | 78 | 4 | 69 | 73 | 4 | 42 | 46 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 44 | 322 | 366 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.80 | 93.61 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป | 7 | 83 | 90 | 10 | 68 | 78 | 4 | 63 | 67 | 4 | 33 | 37 | 4 | 11 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 42 | 305 | 347 |
| | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 87.90 | 88.75 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย | 2 | 83 | 85 | 10 | 70 | 80 | 4 | 71 | 75 | 4 | 39 | 43 | 4 | 12 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 37 | 320 | 357 |
| | 22.22 | 100.00 | 92.39 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 84.09 | 92.22 | 91.30 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา | 7 | 83 | 90 | 8 | 68 | 76 | 4 | 60 | 64 | 4 | 33 | 37 | 4 | 11 | 15 | 3 | 12 | 15 | 2 | 5 | 7 | 2 | 19 | 21 | 3 | 9 | 12 | 37 | 300 | 337 |
| | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 78.95 | 80.00 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 55.56 | 58.33 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 84.09 | 86.46 | 86.19 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ | 7 | 75 | 82 | 10 | 63 | 73 | 4 | 58 | 62 | 4 | 33 | 37 | 4 | 11 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 5 | 8 | 2 | 19 | 21 | 3 | 10 | 13 | 40 | 286 | 326 |
| | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 100.00 | 86.30 | 87.95 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 82.42 | 83.38 |
| ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้ | 7 | 83 | 90 | 8 | 65 | 73 | 4 | 61 | 65 | 4 | 33 | 37 | 4 | 10 | 14 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 2 | 19 | 21 | 3 | 8 | 11 | 38 | 297 | 335 |
| | 77.78 | 100.00 | 97.83 | 80.00 | 89.04 | 87.95 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 100.00 | 71.43 | 77.78 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 50.00 | 90.48 | 84.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 86.36 | 85.59 | 85.68 |
| ประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก และบริเวณนอกโลก | 6 | 83 | 89 | 8 | 67 | 75 | 4 | 61 | 65 | 4 | 42 | 46 | 4 | 11 | 15 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 3 | 19 | 22 | 3 | 8 | 11 | 38 | 309 | 347 |
| | 66.67 | 100.00 | 96.74 | 80.00 | 91.78 | 90.36 | 100.00 | 80.26 | 81.25 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 86.36 | 89.05 | 88.75 |

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาวิชาทั่วไปที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และความต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษจำนวนมากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับภาษา และ รองลงมาใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วิจิตรศิลป์ มัณฑนศิลป์ เป็นจำนวนมากที่สุด และต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเป็นจำนวนรองลงมา

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และความต้องการ พบว่า มีความสอดคล้องกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาใช้และความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรีเป็นจำนวนมากที่สุด

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ในกลุ่มอาจารย์ มีการใช้และความต้องการที่เหมือนและแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์มากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับภาษา ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญา เนื้อหาเกี่ยวกับภาษา และเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สำหรับจำนวนรองลงมาใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหา 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมศาสตร์

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่อาจารย์ใช้และความต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้เนื้อหาย่อย 2 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา และเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ในขณะที่อาจารย์ทุกคนมีความต้องการเนื้อหาย่อย 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา เนื้อหาเกี่ยวกับชีวประวัติ ประวัติบุคคล และเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลกโบราณ

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาทั่วไปที่กลุ่มนักศึกษาใช้และความต้องการ พบว่า มีความแตกต่างกันทั้งหมด กล่าวคือ นักศึกษามากที่สุดใช้เนื้อหาเกี่ยวกับภาษา ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ วิจิตรศิลป์ มัณฑนศิลป์ และจำนวนรองลงมา นักศึกษาใช้เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ในขณะที่มีความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ และเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบเนื้อหาย่อยของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้และความต้องการ พบว่า มีความเหมือนกัน กล่าวคือ นักศึกษาใช้และความต้องการเนื้อหาเกี่ยวกับดนตรีเป็นจำนวนมากที่สุด

2.5 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาสถาบันพระคริสต์ธรรมในด้านภาษา

การใช้

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า ภาษาของสารนิเทศที่ใช้มากที่สุด จำนวน 384 คน (ร้อยละ 98.21) คือ ภาษาไทย รองลงมาจำนวน 367 คน (ร้อยละ 93.86) ใช้ภาษาอังกฤษ และน้อยที่สุด จำนวน 114 คน (ร้อยละ 29.16) ใช้ภาษาจีน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 41 คน (ร้อยละ 93.18) ใช้ภาษาไทย รองลงมาจำนวน 40 คน (ร้อยละ 90.91) ใช้ภาษาอังกฤษ และน้อยที่สุด จำนวน 11 คน (ร้อยละ 25.00) ใช้ภาษาจีน

ส่วนภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 343 คน (ร้อยละ 98.85) คือ ภาษาไทย รองลงมาจำนวน 327 คน (ร้อยละ 94.24) ใช้ภาษาอังกฤษ และน้อยที่สุด จำนวน 103 คน (ร้อยละ 29.68) ใช้ภาษาจีน

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 92, 18, 25 และ 12 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และอาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 77 คน (ร้อยละ 92.77) ใช้สารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นจำนวนเท่ากัน

สำหรับอาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมเฟินเตคอสฯ และสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 53 และ 15 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 79 คน (ร้อยละ 98.75) ใช้สารนิเทศภาษาไทย

ส่วนอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษากรีก

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี

มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 9, 4 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ใช้สารนิเทศทุก ภาษา ยกเว้นภาษาจีน ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ ทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษ นักศึกษาสังกัด พระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 75 คน (ร้อยละ 98.68) ใช้สารนิเทศภาษาไทย และสังกัด คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศภาษา ไทย ภาษาอังกฤษ และภาษากรีก

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 7 คนเท่ากัน (ร้อยละ 70.00) และอาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 70 คนเท่ากัน (ร้อยละ 95.89) สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ ทุก คน จำนวน 14 และ 21 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ใช้สารนิเทศภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่นกัน

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมเฟินเตคอสฯ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 4 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศ 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษากรีก ในขณะที่นักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมเฟินเตคอสฯ ทุกคน จำนวน 49 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศภาษาไทย และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศภาษาไทย ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ สารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ดังรายละเอียดในตารางที่ 15

ตารางที่ 15

การใช้สแตติสติกของอาจารย์และนักศึกษาในด้านภาษา

| ภาษาของสแตติสติก | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | | |
|------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|-------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) | |
| ภาษาไทย | 9 | 83 | 92 | 7 | 70 | 77 | 4 | 75 | 79 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 41 | 343 | 384 | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 70.00 | 95.89 | 92.77 | 100.00 | 98.68 | 98.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.18 | 98.85 | 98.21 |
| ภาษาอังกฤษ | 9 | 83 | 92 | 7 | 70 | 77 | 4 | 66 | 70 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 2 | 12 | 14 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 40 | 327 | 367 | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 70.00 | 95.89 | 92.77 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 94.24 | 93.86 |
| ภาษากรีก | 9 | 53 | 62 | 6 | 55 | 61 | 4 | 51 | 55 | 4 | 33 | 37 | 3 | 12 | 15 | 2 | 10 | 12 | 3 | 4 | 7 | 3 | 16 | 19 | 3 | 10 | 13 | 37 | 244 | 281 | |
| | 100.00 | 63.86 | 67.39 | 60.00 | 75.34 | 73.49 | 100.00 | 67.11 | 68.75 | 100.00 | 67.35 | 69.81 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 44.44 | 58.33 | 75.00 | 76.19 | 76.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 84.09 | 70.32 | 71.87 | |
| ภาษาฮิบรู | 9 | 38 | 47 | 3 | 44 | 47 | 4 | 33 | 37 | 2 | 23 | 25 | 2 | 10 | 12 | 2 | 10 | 12 | 2 | 4 | 6 | 3 | 9 | 12 | 3 | 6 | 9 | 30 | 177 | 207 | |
| | 100.00 | 45.78 | 51.09 | 30.00 | 60.27 | 56.63 | 100.00 | 43.42 | 46.25 | 50.00 | 46.94 | 47.17 | 50.00 | 71.43 | 66.67 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 66.67 | 44.44 | 50.00 | 75.00 | 42.86 | 48.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 68.18 | 51.01 | 52.94 | |
| ภาษาจีน | 0 | 38 | 38 | 5 | 19 | 24 | 1 | 18 | 19 | 3 | 10 | 13 | 0 | 4 | 4 | 0 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 | 1 | 11 | 103 | 114 | |
| | 0.00 | 45.78 | 41.30 | 50.00 | 26.03 | 28.92 | 25.00 | 23.68 | 23.75 | 75.00 | 20.41 | 24.53 | 0.00 | 28.57 | 22.22 | 0.00 | 41.67 | 33.33 | 66.67 | 11.11 | 25.00 | 0.00 | 33.33 | 28.00 | 0.00 | 10.00 | 7.69 | 25.00 | 29.68 | 29.16 | |

ความต้องการ

เมื่อพิจารณาความต้องการ พบว่า ภาษาของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษามีความต้องการมากที่สุด จำนวน 388 คน (ร้อยละ 99.23) คือ ภาษาไทย รองลงมาจำนวน 384 คน (ร้อยละ 98.21) ต้องการภาษาอังกฤษ และน้อยที่สุด จำนวน 228 คน (ร้อยละ 58.31) ต้องการภาษาจีน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รองลงมาจำนวน 40 คน (ร้อยละ 90.91) ต้องการภาษากรีก และน้อยที่สุด จำนวน 20 คน (ร้อยละ 45.45) ต้องการภาษาจีน

ส่วนภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษามีความต้องการมากที่สุด จำนวน 344 คน (ร้อยละ 99.14) คือ ภาษาไทย รองลงมาจำนวน 340 คน (ร้อยละ 97.98) ต้องการภาษาอังกฤษ และน้อยที่สุด จำนวน 208 คน (ร้อยละ 59.94) ต้องการภาษาจีน

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ และ สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 92, 83, 18, 15, 12 และ 25 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการทั้งสารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพจำนวนมากที่สุด 77 คน (ร้อยละ 96.25) และสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 53 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศภาษาไทย

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษากรีก

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์

ลูเธอร์แรนฯ สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัย มิซซัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 9, 3, 3, 4, 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ต้องการ สารนิเทศทุกภาษา ยกเว้นภาษาจีน ในขณะที่ นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ ลูเธอร์แรนฯ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 83, 15, 12 และ 25 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ใช้สารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับนัก ศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิซซัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 10 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศ 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษากรีก

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ ไทยทุกคน จำนวน 10 และ 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการสารนิเทศ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ส่วนนักศึกษาทุกคน จำนวน 73 และ 14 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ต้องการสารนิเทศภาษาไทย และภาษาอังกฤษเช่นกัน

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ สารนิเทศทุกภาษา ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 73 คน (ร้อยละ 96.05) ต้องการสารนิเทศ ภาษาไทย

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการ สารนิเทศภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษากรีก ส่วนนักศึกษาทุกคน จำนวน 49 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการสารนิเทศภาษาไทย ดังรายละเอียดในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านภาษา

| ภาษาของสารนิเทศ | McGull | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | | | |
|-----------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|-------|-------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | | |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) | | |
| ภาษาไทย | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 73 | 77 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 344 | 388 | | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 96.05 | 96.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 99.14 | 99.23 | |
| ภาษาอังกฤษ | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 72 | 76 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 10 | 13 | 44 | 340 | 384 | | |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.98 | 98.21 |
| ภาษากรีก | 9 | 75 | 84 | 7 | 63 | 70 | 4 | 71 | 75 | 4 | 36 | 40 | 3 | 13 | 16 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 19 | 23 | 3 | 10 | 13 | 40 | 303 | 343 | | |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 70.00 | 86.30 | 84.34 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.91 | 87.32 | 87.72 | | |
| ภาษาฮีบรู | 9 | 75 | 84 | 7 | 58 | 65 | 4 | 64 | 68 | 3 | 29 | 32 | 3 | 12 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 18 | 22 | 3 | 9 | 12 | 39 | 281 | 320 | | |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 70.00 | 79.45 | 78.31 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 75.00 | 59.18 | 60.38 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 88.64 | 80.98 | 81.84 | | |
| ภาษาจีน | 0 | 60 | 60 | 8 | 48 | 56 | 4 | 50 | 54 | 3 | 19 | 22 | 1 | 6 | 7 | 1 | 5 | 6 | 2 | 2 | 4 | 1 | 14 | 15 | 0 | 4 | 4 | 20 | 208 | 228 | | |
| | 0.00 | 72.29 | 65.22 | 80.00 | 65.75 | 67.47 | 100.00 | 65.79 | 67.50 | 75.00 | 38.78 | 41.51 | 25.00 | 42.86 | 38.89 | 33.33 | 41.67 | 40.00 | 66.67 | 22.22 | 33.33 | 25.00 | 66.67 | 60.00 | 0.00 | 40.00 | 30.77 | 45.45 | 59.94 | 58.31 | | |

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบภาษาของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และความต้องการพบว่า มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกันทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษามีจำนวนมากที่สุดใช้และความต้องการสารนิเทศภาษาไทย และจำนวนรองลงมา อาจารย์และนักศึกษาใช้และความต้องการสารนิเทศภาษาอังกฤษ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ในกลุ่มอาจารย์มีการใช้และความต้องการทั้งที่เหมือนและต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้ภาษาไทย และจำนวนรองลงมาใช้ภาษาอังกฤษ แต่อาจารย์ทุกคนมีความต้องการสารนิเทศทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และจำนวนรองลงมา อาจารย์ต้องการภาษกรีก

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบภาษาของสารนิเทศในกลุ่มนักศึกษาใช้และความต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกัน กล่าวคือ นักศึกษาใช้และความต้องการสารนิเทศภาษาไทย เป็นจำนวนมากที่สุด และจำนวนรองลงมา นักศึกษาใช้และความต้องการสารนิเทศภาษาอังกฤษ

2.6 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาศาสนา พระคริสต์ธรรมในด้านอายุของสารนิเทศ

การใช้

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า อายุของสารนิเทศที่ใช้มากที่สุด จำนวน 336 คน (ร้อยละ 85.93) คือ สารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี รองลงมาจำนวน 319 คน (ร้อยละ 81.59) ใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และน้อยที่สุด จำนวน 301 คน (ร้อยละ 76.98) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 42 คน (ร้อยละ 95.45) ใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี รองลงมาจำนวน 41 คน (ร้อยละ 93.18) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี และน้อยที่สุด จำนวน 39 คน (ร้อยละ 88.64) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี

ส่วนอายุของสารนิเทศที่นักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 294 คน (ร้อยละ 84.73) คือ สารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี รองลงมาจำนวน 277 คน (ร้อยละ 79.83) ใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และน้อยที่สุด จำนวน 262 คน (ร้อยละ 75.50) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวาริ มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 92 คน (ร้อยละ 100.00) และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 67 คน (ร้อยละ 80.72) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ และสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์มากที่สุด จำนวน 66 และ 14 คน (ร้อยละ 82.50 และ 93.33) ตามลำดับ ใช้สารนิเทศที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมเฟินเดคอสฯ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กมากที่สุด จำนวน 50 และ 12 คน (ร้อยละ 94.34 และ 92.31) ตามลำดับ ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 18 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ มากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 11 คน (ร้อยละ 91.67) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนเท่ากันคือ 23 คน (ร้อยละ 92.00) ใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี, 1-3 ปี และ 4-6 ปี

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 9 และ 10 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี นอกจากนั้น ที่คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ อาจารย์ทุกคนใช้สารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปีด้วย

ในขณะที่ นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์จำนวนมากที่สุด 57 คน (ร้อยละ 78.08) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ฯ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 4, 4, 3, 4 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวน 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 66.67) ใช้สารนิเทศทุกช่วงอายุ

ในขณะที่นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพจำนวนมากที่สุด 62 คน (ร้อยละ 81.58) ใช้สารนิเทศที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป สำหรับนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ฯ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กจำนวนมากที่สุด 46 และ 9 คน (ร้อยละ 93.88 และ 90.00) ตามลำดับ ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี ส่วนนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวนมากที่สุด 8 คนเท่ากัน (ร้อยละ 88.89) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป นอกจากนี้ นักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์จำนวนมากที่สุด 19 คนเท่ากัน (ร้อยละ 90.48) ใช้สารนิเทศ

ที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี, 1-3 ปี และ 4-6 ปี

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 4 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี, 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ในขณะที่นักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 14 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้สารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ดังรายละเอียดในตารางที่ 17

ตารางที่ 17

การใช้สาร์นิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านอายุของสาร์นิเทศ

| อายุของสาร์นิเทศ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|---------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| ต่ำกว่า 1 ปี | 9 | 75 | 84 | 10 | 50 | 60 | 4 | 58 | 62 | 4 | 42 | 46 | 3 | 13 | 16 | 2 | 10 | 12 | 3 | 4 | 7 | 4 | 19 | 23 | 3 | 6 | 9 | 42 | 277 | 319 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 100.00 | 68.49 | 72.29 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 44.44 | 58.33 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 95.45 | 79.83 | 81.59 |
| 1-3 ปี | 9 | 83 | 92 | 10 | 57 | 67 | 4 | 59 | 63 | 4 | 42 | 46 | 3 | 12 | 15 | 2 | 11 | 13 | 3 | 3 | 6 | 4 | 19 | 23 | 3 | 8 | 11 | 42 | 294 | 326 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 78.08 | 80.72 | 100.00 | 77.63 | 78.75 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 91.67 | 86.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 95.45 | 84.73 | 85.93 |
| 4-6 ปี | 9 | 68 | 77 | 8 | 47 | 55 | 4 | 55 | 59 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 2 | 11 | 13 | 3 | 5 | 8 | 4 | 19 | 23 | 3 | 9 | 12 | 41 | 274 | 315 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 80.00 | 64.38 | 66.27 | 100.00 | 72.37 | 73.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 91.67 | 86.67 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 78.96 | 80.56 |
| 7-9 ปี | 8 | 68 | 76 | 7 | 44 | 51 | 4 | 53 | 57 | 4 | 39 | 43 | 4 | 13 | 17 | 2 | 11 | 13 | 3 | 8 | 11 | 4 | 18 | 22 | 3 | 8 | 11 | 39 | 262 | 301 |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 70.00 | 60.27 | 61.45 | 100.00 | 69.74 | 71.25 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 66.67 | 91.67 | 86.67 | 100.00 | 88.89 | 91.67 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 88.64 | 75.50 | 76.98 |
| ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป | 8 | 68 | 76 | 8 | 50 | 58 | 4 | 62 | 66 | 4 | 36 | 40 | 4 | 14 | 18 | 2 | 12 | 14 | 3 | 8 | 11 | 4 | 18 | 22 | 3 | 8 | 11 | 40 | 276 | 316 |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 80.00 | 68.49 | 69.88 | 100.00 | 81.58 | 82.50 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 88.89 | 91.67 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 90.91 | 79.54 | 80.82 |

ความต้องการ

เมื่อพิจารณาความต้องการ พบว่า อายุของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุด จำนวน 361 คน (ร้อยละ 92.33) มีความต้องการ คือ สารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี รองลงมา จำนวน 351 คน (ร้อยละ 89.77) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี และน้อยที่สุด จำนวน 335 คน (ร้อยละ 85.68) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี รองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี และน้อยที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 40 คน (ร้อยละ 90.91) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ส่วนอายุของสารนิเทศที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 317 คน (ร้อยละ 91.35) มีความต้องการ คือ สารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี รองลงมาจำนวน 308 คน (ร้อยละ 88.76) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี และน้อยที่สุด จำนวน 295 คน (ร้อยละ 85.01) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 7-9 ปี

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 92 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) และสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ มากที่สุด จำนวน 69 คนเท่านั้น (ร้อยละ 86.25) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ มากที่สุด จำนวน 78 คน (ร้อยละ 93.98) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสต์ มากที่สุด จำนวน 50 คนเท่านั้น (ร้อยละ 94.34) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี และ 7-9 ปี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยมากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 17 คน (ร้อยละ 94.44) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 4-6 ปี

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการสารนิเทศทุกช่วงอายุ ยกเว้นสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี ที่อาจารย์และนักศึกษาต้องการจำนวน 9 คน (ร้อยละ 75.00)

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวน 24 คนเท่ากัน (ร้อยละ 96.00) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี, 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กมากที่สุด จำนวน 12 คน (ร้อยละ 92.31) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 9 และ 4 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี, 1-3 ปี และ 4-6 ปี

ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 83 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวน 13 คนเท่ากัน (ร้อยละ 92.86) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี, 4-6 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 10 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี

ในขณะที่นักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ มากที่สุด จำนวน 68 คน (ร้อยละ 93.15) มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี

อาจารย์ทุกคน (ร้อยละ 100.00) ที่สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวน 4 คน สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ จำนวน 4 คน สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวน

3 คน สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันซ์ จำนวน 3 คน สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์
แบ็บติสต์ จำนวน 4 คน และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กจำนวน
3 คน มีความต้องการสารนิเทศทุกช่วงอายุ

ในขณะที่นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 65 คนเท่านั้น (ร้อยละ
85.53) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรม
เพนเตคอสต์ มากที่สุด จำนวน 46 คนเท่านั้น (ร้อยละ 93.88) มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุ
4-6 ปี และ 7-9 ปี นักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 12 คน
(ร้อยละ 100.00) มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป นักศึกษาสังกัดสถาบันศาสน
ศาสตร์ลูเธอรันซ์ ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 9 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการสารนิเทศทุกช่วงอายุ
ยกเว้น สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี ที่มีนักศึกษาจำนวน 6 คน (ร้อยละ 66.67) มีความต้องการ
นักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 20 คนเท่านั้น (ร้อยละ
95.24) ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี, 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป และนักศึกษาสังกัดคณะ
ศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มากที่สุด จำนวน 9 คนเท่านั้น (ร้อยละ 90.00)
ต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี ดังรายละเอียดในตารางที่ 18

ตารางที่ 18

ความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านอายุของสารนิเทศ

| อายุของสารนิเทศ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Milsdon | | | รวม | | |
|---------------------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|---------|
| | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม | อาจารย์ | นักศึกษา | รวม |
| | (N=9) | (N=83) | (N=92) | (N=10) | (N=73) | (N=83) | (N=4) | (N=76) | (N=80) | (N=4) | (N=49) | (N=53) | (N=4) | (N=14) | (N=18) | (N=3) | (N=12) | (N=15) | (N=3) | (N=9) | (N=12) | (N=4) | (N=21) | (N=25) | (N=3) | (N=10) | (N=13) | (N=44) | (N=347) | (N=391) |
| ต่ำกว่า 1 ปี | 9 | 83 | 92 | 10 | 55 | 65 | 4 | 65 | 69 | 4 | 40 | 44 | 4 | 13 | 17 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 19 | 23 | 3 | 7 | 10 | 44 | 298 | 342 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.34 | 78.31 | 100.00 | 85.53 | 86.25 | 100.00 | 81.63 | 83.02 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 100.00 | 85.88 | 87.47 |
| 1-3 ปี | 9 | 83 | 92 | 10 | 68 | 78 | 4 | 65 | 69 | 4 | 42 | 46 | 4 | 12 | 16 | 3 | 11 | 14 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 8 | 11 | 44 | 317 | 361 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 100.00 | 85.53 | 86.25 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 91.67 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 100.00 | 91.35 | 92.33 |
| 4-6 ปี | 9 | 75 | 84 | 9 | 62 | 71 | 4 | 63 | 67 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 3 | 11 | 14 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 43 | 308 | 351 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 90.00 | 84.93 | 85.54 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 91.67 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 97.73 | 88.76 | 89.77 |
| 4-9 ปี | 8 | 75 | 83 | 8 | 55 | 63 | 4 | 59 | 63 | 4 | 46 | 50 | 3 | 12 | 15 | 3 | 11 | 14 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 8 | 11 | 40 | 295 | 335 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 80.00 | 75.34 | 75.90 | 100.00 | 77.63 | 78.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 91.67 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 90.91 | 85.01 | 85.68 |
| ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป | 8 | 75 | 83 | 8 | 60 | 68 | 4 | 64 | 68 | 4 | 42 | 46 | 3 | 13 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 8 | 11 | 40 | 303 | 343 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 80.00 | 82.19 | 81.93 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 90.91 | 87.32 | 87.72 |

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบอายุของสารนิเทศที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และความต้องการ พบว่า มีทั้งความเหมือนและความแตกต่างกัน ส่วนที่เหมือนกันคือ อาจารย์และนักศึกษจำนวนมากที่สุดใช้และความต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี แต่จำนวนรองลงมานั้นมีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี ในขณะที่มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ในกลุ่มอาจารย์มีการใช้และความต้องการอายุของสารนิเทศสอดคล้องกันทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี และ 1-3 ปี ขณะที่เมื่ออาจารย์ทุกคนมีความต้องการสารนิเทศทั้ง 2 ช่วงอายุดังกล่าวเช่นกัน สำหรับจำนวนรองลงมา อาจารย์มีการใช้และความต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบอายุของสารนิเทศที่กลุ่มนักศึกษาใช้และความต้องการ พบว่า มีทั้งเหมือนและแตกต่างกัน ส่วนที่เหมือนกันคือ นักศึกษามากที่สุดใช้และความต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 1-3 ปี ส่วนจำนวนรองลงมานั้นมีความแตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษามีการใช้สารนิเทศที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี ในขณะที่มีความต้องการสารนิเทศที่มีอายุ 4-6 ปี

2.7 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษสถาบันพระคริสต์ธรรมในด้านแหล่งสารนิเทศ

การใช้

สถาบัน

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า แหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันที่มีการใช้มากที่สุด จำนวน 383 คน (ร้อยละ 97.95) คือ ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม รองลงมาจำนวน 274 คน (ร้อยละ 70.08) ใช้ห้องสมุดคริสตจักร และจำนวนน้อยที่สุด 256 คน (ร้อยละ 65.47) ใช้หน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์และนักศึกษาจำนวน 24 คน (ร้อยละ 6.14) ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันอื่น ๆ ได้แก่ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดประชาชน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 42 คน (ร้อยละ 95.45) ใช้ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม รองลงมาจำนวน 29 คน (ร้อยละ 65.91) ใช้ห้องสมุดคริสตจักร และจำนวนน้อยที่สุด 26 คน (ร้อยละ 59.09) ใช้หน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์จำนวน 7 คน (ร้อยละ 15.91) ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันอื่น ๆ ได้แก่ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดประชาชน

ส่วนแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันที่นักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 341 คน (ร้อยละ 98.27) คือ ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม รองลงมาจำนวน 245 คน (ร้อยละ 70.61) ใช้ห้องสมุดคริสตจักร และจำนวนน้อยที่สุด 230 คน (ร้อยละ 66.28) ใช้หน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน นอกจากนี้ ยังมีนักศึกษาจำนวน 17 คน (ร้อยละ 4.90) ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันอื่น ๆ ได้แก่ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดประชาชน

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาจาก 8 สถาบัน ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเดคอสฯ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 92, 83, 53, 18 และ 12 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และอาจารย์และนักศึกษสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียน

สัมพันธ์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์มากที่สุด จำนวน 78, 14 และ 24 คน (ร้อยละ 97.50, 93.33 และ 96.00) ตามลำดับ ใช้ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม

ส่วนอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุด 11 คน (ร้อยละ 84.62) ใช้ห้องสมุดคริสตจักร

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม และหน่วยงาน จดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ และ สังกัดพระคริสต์ธรรมเพนเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 10, 4 และ 4 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 73 คน (ร้อยละ 100.00) นักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพจำนวนมากที่สุด 74 คน (ร้อยละ 97.37) และนักศึกษา สังกัดพระคริสต์ธรรมเพนเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 49 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ห้องสมุดภายใน สถาบันพระคริสต์ธรรม

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 4 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และอาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรม คริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 2 และ 3 คน (ร้อยละ 66.67 และ 75.00) ตามลำดับ ใช้ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม และห้องสมุด คริสตจักร ในขณะที่นักศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100.00) จากทั้ง 4 สถาบันที่กล่าวมานี้ ใช้ห้องสมุด ภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ทั้งห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม ห้องสมุดคริสตจักร และหน่วยงาน จดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน ส่วนนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 8 คน (ร้อยละ 80.00) ใช้ห้องสมุดคริสตจักร

บุคคล

เมื่อพิจารณาแหล่งสารนิเทศประเภทบุคคล ซึ่งแบ่งเป็นทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล และแหล่งสารนิเทศบุคคล พบว่า อาจารย์และนักศึกษาใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลจำนวนมากกว่า ทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล คือ จำนวน 356 คน (ร้อยละ 91.05) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคล และ จำนวน 275 คน (ร้อยละ 70.33) ใช้ทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ทั้งอาจารย์ และนักศึกษาจำนวนมากกว่าคือ 40 และ 316 คน (ร้อยละ 90.91 และ 91.07) ตามลำดับ ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลมากกว่า

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่าอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ ลูเธอร์แรนฯ สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัย มิซซัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุดคือ 84, 75, 70, 50, 16, 10, 24 และ 12 คน (ร้อยละ 91.30, 90.36, 87.50, 94.34, 88.89, 83.33, 96.00 และ 92.31) ตามลำดับ และอาจารย์และ นักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลมากกว่าทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัย พายัพ และคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิซซัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 9 และ 3 คนเท่า กัน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และอาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัด สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวน 7 และ 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 70.00 และ 75.00) ตามลำดับ ใช้ทั้งทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล และแหล่งสารนิเทศบุคคลเป็นจำนวนเท่ากัน ในขณะที่นัก ศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 75 คน (ร้อยละ 90.36) สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 68 คน (ร้อยละ 93.15) สังกัดสถาบันคริสต ศาสนศาสตร์ไทย จำนวน 13 คน (ร้อยละ 92.86) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิซซัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 9 คน (ร้อยละ 90.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลมากกว่า

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ สังกัดสถาบัน พระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ และสังกัดโรงเรียนคริสต

ศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4, 4, 3, 3 และ 4 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวน 66, 46, 12 และ 7 คน (ร้อยละ 86.84, 93.88, 100.00 และ 77.78) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลมากกว่า ส่วนนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนเท่ากันคือ 20 คน (ร้อยละ 95.24) ใช้ทั้งทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล และแหล่งสารนิเทศบุคคลเป็นจำนวนเท่ากัน

เมื่อพิจารณาเฉพาะแหล่งสารนิเทศบุคคลที่แบ่งเป็น อาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และเพื่อน/รุ่นพี่ พบว่า อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 346 คน (ร้อยละ 88.49) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ รองลงมาจำนวน 341 คน (ร้อยละ 87.21) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่ และน้อยที่สุดจำนวน 308 คน (ร้อยละ 78.77) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด 38 คนเท่ากัน (ร้อยละ 86.36) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา รองลงมาจำนวน 36 คน (ร้อยละ 81.82) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน และจำนวนน้อยที่สุด 34 คน (ร้อยละ 77.27) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่

ส่วนนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 308 คน (ร้อยละ 88.76) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ รองลงมาจำนวน 307 คน (ร้อยละ 88.47) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่ และจำนวนน้อยที่สุด 270 คน (ร้อยละ 77.81) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์จำนวนมากที่สุด 84, 50 และ 24 คน (ร้อยละ 91.30, 94.34 และ 96.00) ตามลำดับ และสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัดพระคริสตธรรม

กรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 74 และ 70 คน (ร้อยละ 89.16 และ 87.50) ตามลำดับ ใช้แหล่ง สวารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวนมากที่สุด 16 คน เท่ากัน (ร้อยละ 88.89) ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้ร่วมงาน

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวนมากที่สุด 10 คน เท่ากัน (ร้อยละ 83.33) ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชา

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุด 12 คน (ร้อยละ 92.31) ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา วิชา

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดพระคริสต์ธรรมเพ็นเตคอสท์ ทุกคน จำนวน 9 และ 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 75 และ 46 คนเท่ากัน (ร้อยละ 90.36 และ 93.88) ตามลำดับ ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์และผู้สอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อน/รุ่นพี่

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์จำนวนมากที่สุด 7 คน (ร้อยละ 70.00) ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 68 คน (ร้อยละ 93.15) ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ และสังกัด คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 4, 3 และ 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และเพื่อน/รุ่นพี่ ในขณะที่นักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 66 คน (ร้อยละ 86.84) ใช้แหล่งสวารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่ นักศึกษาสังกัด

สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวนมากที่สุด 7 คนเท่ากัน (ร้อยละ 77.78) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุด 9 คน (ร้อยละ 90.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวนมากที่สุด 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน และเพื่อน/รุ่นพี่ ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 13 คนเท่ากัน (ร้อยละ 92.86) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ในขณะที่นักศึกษาทุกคนจำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน และเพื่อน/รุ่นพี่

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 20 คน (ร้อยละ 95.24) ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ

สื่อมวลชน

เมื่อพิจารณาแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชน พบว่า แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่มีการใช้มากที่สุด จำนวน 380 คน (ร้อยละ 97.19) คือ หนังสือพิมพ์ รองลงมาจำนวน 339 คน (ร้อยละ 86.70) คือ โทรทัศน์ และน้อยที่สุดจำนวน 326 คน (ร้อยละ 83.38) คือ วิทยุ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 42 คน (ร้อยละ 95.45) ใช้หนังสือพิมพ์ รองลงมาจำนวน 41 คน (ร้อยละ 93.18) ใช้โทรทัศน์ และน้อยที่สุดจำนวน 37 คน (ร้อยละ 84.09) ใช้วิทยุ

ส่วนแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชนที่นักศึกษาใช้มากที่สุด จำนวน 338 คน (ร้อยละ 97.41) คือ หนังสือพิมพ์ รองลงมาจำนวน 298 คน (ร้อยละ 85.88) คือ โทรทัศน์ และน้อยที่สุด

จำนวน 289 คน (ร้อยละ 83.29) คือ วิทยุ

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่าอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 92 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์ มากที่สุด จำนวน 79, 76, 14 และ 24 คน (ร้อยละ 95.18, 95.00, 93.33 และ 96.00) ตามลำดับ และอาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 53 และ 12 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ใช้หนังสือพิมพ์

อาจารย์และนักศึกษาศาสนศาสตร์ไทย ทุกคน จำนวน 18 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้วิทยุ และหนังสือพิมพ์

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 12 คน เท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ใช้ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 9 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 9 คน (ร้อยละ 90.00) ใช้โทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ นักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้วิทยุ และหนังสือพิมพ์ และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 70 คน (ร้อยละ 95.89) ใช้หนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ในขณะที่ในขณะนี้นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 72 คน (ร้อยละ 94.74) ใช้หนังสือพิมพ์ และนักศึกษาสังกัดพระ

คริสต์เพ็นเตคอสท ทุกคนจำนวน 49 คน (ร้อยละ 100.00) ใช้หนังสือพิมพ์ ส่วนนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 14 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) ใช้วิทยุและหนังสือพิมพ์ และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 20 คน (ร้อยละ 95.24) ใช้หนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์จำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) ใช้หนังสือพิมพ์ ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 12 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) ใช้วิทยุและหนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คนเท่านั้น (ร้อยละ 100.00) และนักศึกษาทุกคน จำนวน 9 คนเท่านั้น (ร้อยละ 90.00) ใช้ทั้งโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวิทยุ ดังรายละเอียดตารางที่ 19

ตารางที่ 19

การใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านแหล่งสารนิเทศ

| แหล่งสารนิเทศ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|---------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| สถาบัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสตธรรม | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 74 | 78 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 2 | 12 | 14 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 6 | 9 | 42 | 331 | 383 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 95.45 | 98.27 | 97.15 |
| ห้องสมุดคริสตจักร | 7 | 45 | 52 | 2 | 63 | 65 | 3 | 50 | 53 | 2 | 39 | 41 | 4 | 11 | 15 | 2 | 7 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 16 | 19 | 3 | 8 | 11 | 29 | 245 | 274 |
| | 77.78 | 54.22 | 56.52 | 20.00 | 86.30 | 78.31 | 75.00 | 65.79 | 66.25 | 50.00 | 79.59 | 77.36 | 100.00 | 78.57 | 83.33 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 76.19 | 76.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 65.91 | 70.61 | 70.88 |
| หน่วยงานจัดหาทุก | 2 | 60 | 69 | 4 | 57 | 61 | 0 | 53 | 53 | 3 | 23 | 26 | 3 | 12 | 15 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 2 | 12 | 14 | 3 | 6 | 9 | 26 | 230 | 256 |
| ในองค์กรคริสตธรรม | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 40.00 | 78.08 | 73.49 | 0.00 | 69.74 | 66.25 | 75.00 | 46.94 | 49.06 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 0.00 | 25.00 | 20.00 | 66.67 | 44.44 | 50.00 | 50.00 | 57.14 | 56.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 59.09 | 66.28 | 65.17 |
| อื่นๆ | 2 | 7 | 9 | 1 | 9 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 | 24 |
| | 22.22 | 8.43 | 9.78 | 10.00 | 12.33 | 12.05 | 50.00 | 0.00 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 7.14 | 11.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15.91 | 4.90 | 6.14 |
| บุคคล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อธิการบดีสารนิเทศส่วนบุคคล | 2 | 60 | 69 | 7 | 55 | 62 | 2 | 43 | 45 | 3 | 33 | 36 | 3 | 11 | 14 | 2 | 9 | 11 | 2 | 3 | 5 | 3 | 20 | 23 | 3 | 7 | 10 | 34 | 241 | 275 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 70.00 | 75.34 | 74.70 | 50.00 | 56.58 | 56.25 | 75.00 | 67.35 | 67.92 | 75.00 | 78.57 | 77.78 | 66.67 | 75.00 | 73.33 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 70.00 | 76.92 | 77.27 | 69.45 | 70.13 |
| สารนิเทศบุคคล | 2 | 75 | 84 | 7 | 68 | 75 | 4 | 66 | 70 | 4 | 46 | 50 | 3 | 13 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 7 | 10 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 40 | 316 | 356 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 70.00 | 93.15 | 90.36 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 91.07 | 91.85 |
| อาจารย์ผู้สอนวิชาต่างๆ | 2 | 75 | 84 | 5 | 63 | 68 | 4 | 64 | 68 | 4 | 46 | 50 | 3 | 13 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 7 | 10 | 4 | 20 | 24 | 3 | 8 | 11 | 38 | 308 | 346 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 50.00 | 86.3 | 81.93 | 100.00 | 84.21 | 85.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 86.36 | 88.76 | 88.19 |
| ผู้ร่วมงาน | 2 | 68 | 77 | 5 | 62 | 67 | 4 | 56 | 60 | 4 | 37 | 41 | 3 | 13 | 16 | 2 | 12 | 14 | 3 | 5 | 8 | 3 | 18 | 21 | 3 | 6 | 9 | 36 | 277 | 313 |
| | 100.00 | 81.93 | 83.70 | 50.00 | 84.93 | 80.72 | 100.00 | 73.68 | 75.00 | 100.00 | 75.51 | 77.36 | 75.00 | 92.86 | 88.89 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 55.56 | 66.67 | 75.00 | 85.71 | 84.00 | 100.00 | 60.00 | 69.23 | 81.82 | 79.83 | 80.85 |
| ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา | 2 | 60 | 69 | 7 | 60 | 67 | 4 | 58 | 62 | 4 | 36 | 40 | 2 | 13 | 15 | 2 | 10 | 12 | 3 | 7 | 10 | 4 | 17 | 21 | 3 | 9 | 12 | 38 | 270 | 308 |
| | 100.00 | 72.29 | 75.00 | 70.00 | 82.19 | 80.72 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 50.00 | 92.86 | 83.33 | 66.67 | 83.33 | 80.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 86.36 | 77.81 | 78.77 |
| เพื่อน/ญาติ | 7 | 75 | 82 | 6 | 68 | 74 | 4 | 66 | 70 | 3 | 46 | 49 | 3 | 12 | 15 | 2 | 12 | 14 | 3 | 3 | 6 | 3 | 17 | 20 | 3 | 8 | 11 | 34 | 307 | 341 |
| | 77.78 | 90.36 | 89.13 | 60.00 | 93.15 | 89.16 | 100.00 | 86.84 | 87.50 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 75.00 | 80.95 | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 77.27 | 88.47 | 87.11 |
| กิจกรรมชุมชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิทยุ | 7 | 60 | 67 | 8 | 67 | 75 | 4 | 63 | 67 | 4 | 38 | 42 | 4 | 14 | 18 | 1 | 12 | 13 | 2 | 9 | 11 | 4 | 17 | 21 | 3 | 9 | 12 | 37 | 289 | 326 |
| | 77.78 | 72.29 | 72.83 | 80.00 | 91.78 | 90.36 | 100.00 | 82.89 | 83.75 | 100.00 | 77.55 | 79.25 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 33.33 | 100.00 | 86.67 | 66.67 | 100.00 | 91.67 | 100.00 | 80.95 | 84.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 84.09 | 83.29 | 83.18 |
| โทรทัศน์ | 2 | 83 | 92 | 2 | 67 | 76 | 4 | 58 | 62 | 4 | 36 | 40 | 4 | 13 | 17 | 1 | 10 | 11 | 3 | 3 | 6 | 4 | 19 | 23 | 3 | 9 | 12 | 41 | 298 | 339 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 91.78 | 91.57 | 100.00 | 76.32 | 77.50 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 33.33 | 83.33 | 73.33 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 93.18 | 85.88 | 86.70 |
| หนังสือพิมพ์ | 2 | 83 | 92 | 2 | 70 | 72 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 2 | 12 | 14 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 42 | 338 | 380 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 100.00 | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 97.41 | 97.19 |

หมายเหตุ: อื่นๆ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน, ห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ความต้องการ

สถาบัน

จากจำนวนอาจารย์และนักศึกษา 391 คน พบว่า แหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันที่มีความต้องการมากที่สุด จำนวน 385 คน (ร้อยละ 98.47) คือ ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม รองลงมาจำนวน 374 คน (ร้อยละ 95.65) ต้องการห้องสมุดคริสตจักร และน้อยที่สุดจำนวน 362 คน (ร้อยละ 92.58) ต้องการหน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม รองลงมาจำนวน 40 คน (ร้อยละ 90.91) ต้องการหน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน และน้อยที่สุดจำนวน 39 คน (ร้อยละ 88.64) ต้องการห้องสมุดคริสตจักร

ส่วนแหล่งสารนิเทศประเภทสถาบันที่นักศึกษามีความต้องการมากที่สุด จำนวน 342 คน (ร้อยละ 98.56) คือ ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม รองลงมาจำนวน 335 คน (ร้อยละ 96.54) ต้องการห้องสมุดคริสตจักร และน้อยที่สุดจำนวน 322 คน (ร้อยละ 92.80) ต้องการหน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่าอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันซ์ ทุกคน จำนวน 92, 15 และ 12 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการแหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบันทุกประเภท

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสซ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 83, 53 และ 18 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 78 คน (ร้อยละ 97.50) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 13 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดคริสตจักร

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 24 คน เท่ากัน (ร้อยละ 96.00) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม และห้องสมุดคริสตจักร

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวาริ มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนซ์ ทุกคน จำนวน 9, 3 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และนักศึกษาทุกคน จำนวน 83, 12 และ 9 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการแหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบันทั้งหมด

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) และนักศึกษาทุกคน จำนวน 73 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม และห้องสมุดคริสตจักร ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 74 คน (ร้อยละ 97.37) มีความต้องการห้องสมุดคริสตจักร

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมเฟินเตคอสซ ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม และหน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 49 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบันทั้งหมด ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 14 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 75.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบันทั้งหมด ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 21 คน เท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม และห้องสมุด

คริสตจักร

อาจารย์สังกัดสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบันทั้งหมด ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการห้องสมุดคริสตจักร

บุคคล

เมื่อพิจารณาแหล่งสารนิเทศประเภทบุคคล ซึ่งแบ่งเป็นทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล และแหล่งสารนิเทศบุคคล พบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคล จำนวนมากกว่าทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล คือ จำนวน 381 คน (ร้อยละ 97.44) ต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคล และจำนวน 351 คน (ร้อยละ 89.77) ต้องการทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ทั้งอาจารย์ และนักศึกษาจำนวนมากกว่าคือ 43 และ 338 คน (ร้อยละ 97.73 และ 97.41) ตามลำดับ ต้องการสารนิเทศบุคคลมากกว่า

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่าอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ มีความต้องการทั้งทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล และต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลเป็นจำนวนเท่ากันคือ 92 และ 24 คน (ร้อยละ 100.00 และ 96.00) ตามลำดับ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวนมากกว่าคือ 79 และ 75 คน (ร้อยละ 95.18 และ 93.75) ตามลำดับ และอาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 53, 18, 15, 12 และ 13 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคล

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดพระคริสตธรรมเฟินเตคอสฯ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และสังกัดคณะ

ศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 9, 4, 3, 3, 4 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการทั้งทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคล และต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคล ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวนเท่ากัน คือ 83 คน (ร้อยละ 100.00) และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนเท่ากันคือ 20 คน (ร้อยละ 95.24) มีความต้องการทั้งทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคล และต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคล ส่วนนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันแนฯ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 49, 12, 9 และ 13 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่า

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคลมากกว่า ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากกว่าคือ 70 คน (ร้อยละ 95.18) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่า

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) และนักศึกษาของทั้ง 2 สถาบัน จำนวนมากกว่าคือ 75 และ 14 คน (ร้อยละ 93.75 และ 100.00) ตามลำดับ ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่า

เมื่อพิจารณาเฉพาะแหล่งสารสนเทศบุคคลที่แบ่งเป็น อาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และเพื่อน/รุ่นพี่ พบว่า อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 375 คน (ร้อยละ 95.91) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ รองลงมา จำนวน 365 คน (ร้อยละ 93.35) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน และจำนวนน้อยที่สุด 356 คน (ร้อยละ 91.05) ต้องการแหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด 42 คนเท่ากัน (ร้อยละ 95.45) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา รองลงมาจำนวน 41 คน (ร้อยละ 93.18) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน และจำนวนน้อยที่สุด 40 คน (ร้อยละ 90.91) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่

ส่วนนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 333 คน (ร้อยละ 95.97) ต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลที่

เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ร้องลงมาจำนวน 324 คนเท่ากัน (ร้อยละ 93.37) ต้องการแหล่ง
 สรรนิเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน และเพื่อน/รุ่นพี่ และจำนวนน้อยที่สุด 314 คน (ร้อยละ 90.49)
 ต้องการแหล่งสรรนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี
 มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 92 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสรรนิเทศ
 บุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้ร่วมงาน

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 77 คน
 (ร้อยละ 92.77) มีความต้องการแหล่งสรรนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 75 คนเท่ากัน
 (ร้อยละ 93.75) มีความต้องการแหล่งสรรนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อน/
 รุ่นพี่

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ ทุกคนจำนวน 53 คน (ร้อยละ
 100.00) และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 24 คน (ร้อยละ 96.00)
 มีความต้องการแหล่งสรรนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย ทุกคนจำนวน 18 คนเท่ากัน
 (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสรรนิเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงานและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
 สาขาวิชา

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน
 15 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสรรนิเทศบุคคลทุกประเภท

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคนจำนวน 12 คนเท่ากัน
 (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสรรนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน
 และเพื่อน/รุ่นพี่

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก ทุกคน จำนวน 13 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 8 คน (ร้อยละ 80.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพทุกคน จำนวน 83 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้ร่วมงาน ส่วนนักศึกษาโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวนมากที่สุด 70 คน (ร้อยละ 95.89) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 4 คน เท่ากัน และสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ ต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลทุกประเภท ในขณะที่นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 71 คนเท่ากัน (ร้อยละ 93.42) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และเพื่อน/รุ่นพี่ นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ ทุกคน จำนวน 49 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ นักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยทุกคน จำนวน 14 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา นักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 12 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลทุกประเภท นักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน ทุกคน จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน และเพื่อน/รุ่นพี่ และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) ต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และเพื่อน/รุ่นพี่ ส่วนนักศึกษาจำนวนมากที่สุด 20 คนเท่ากัน (ร้อยละ 95.24) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้ร่วมงาน

สื่อมวลชน

เมื่อพิจารณาแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชน พบว่า แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชนที่มีความต้องการมากที่สุด จำนวน 382 คน (ร้อยละ 97.70) คือ หนังสือพิมพ์ รองลงมาจำนวน 370 คน (ร้อยละ 94.63) คือ โทรทัศน์ และน้อยที่สุด จำนวน 358 คน (ร้อยละ 91.56) คือ วิทยุ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ทุกคน จำนวน 44 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือพิมพ์ รองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 97.73) ต้องการโทรทัศน์ และน้อยที่สุด จำนวน 42 คน (ร้อยละ 95.45) ต้องการวิทยุ

ส่วนแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชนที่นักศึกษามีความต้องการมากที่สุด จำนวน 338 คน (ร้อยละ 97.41) คือ หนังสือพิมพ์ รองลงมาจำนวน 327 คน (ร้อยละ 94.24) คือ โทรทัศน์ และน้อยที่สุด จำนวน 316 คน (ร้อยละ 91.07) คือ วิทยุ

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่าอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 92 และ 25 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ มากที่สุด จำนวน 78 คน (ร้อยละ 97.50) มีความต้องการโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 80 คน (ร้อยละ 96.39) มีความต้องการหนังสือพิมพ์

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 18 และ 12 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ และสังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ มากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 50 คน (ร้อยละ 94.34) มีความต้องการวิทยุ และหนังสือพิมพ์

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 15 คน (ร้อยละ 100.00) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 12 คน (ร้อยละ 92.31) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนทุกประเภท

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ ทุกคนจำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) และนักศึกษาทุกคน จำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ทุกคน จำนวน 10 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการหนังสือพิมพ์ ในขณะที่นักศึกษาจำนวน 70 คนเท่ากัน (ร้อยละ 95.89) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนทุกประเภท

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสต์ธรรมเพ็นเตคอสต์ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) และอาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก ทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนทุกประเภท ส่วนนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ จำนวนมากที่สุด 74 คน (ร้อยละ 97.37) และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ทุกคน จำนวน 21 คน (ร้อยละ 100.00) มีความต้องการโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ สำหรับนักศึกษาสังกัดพระคริสต์เพ็นเตคอสต์ จำนวนมากที่สุด 46 คน (ร้อยละ 93.88) และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน ทุกคน จำนวน 14 และ 9 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ มีความต้องการวิทยุและหนังสือพิมพ์ และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 90.00) มีความต้องการแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชนทุกประเภท ดังรายละเอียดในตารางที่ 20

ตารางที่ 20

ความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในด้านแหล่งสารสนเทศ

| แหล่งสารสนเทศ | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mitslon | | | รวม | | |
|---|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| สถาบัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสตธรรม | 9 | 83 | 92 | 10 | 73 | 83 | 4 | 72 | 76 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 9 | 12 | 43 | 342 | 385 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.74 | 95.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 97.73 | 98.56 | 98.17 |
| ห้องสมุดกวีตจักร | 9 | 83 | 92 | 7 | 68 | 75 | 4 | 74 | 78 | 3 | 46 | 49 | 4 | 12 | 16 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 21 | 24 | 3 | 10 | 13 | 39 | 335 | 374 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 70.00 | 93.15 | 90.36 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 75.00 | 93.88 | 92.45 | 100.00 | 85.71 | 88.89 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.64 | 96.54 | 95.65 |
| หน่วยงานจดหมายเหตุ ในองค์กรคริสเตียน | 9 | 83 | 92 | 8 | 68 | 76 | 3 | 68 | 71 | 4 | 42 | 46 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 19 | 22 | 3 | 8 | 11 | 40 | 322 | 362 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 75.00 | 89.47 | 88.75 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 90.48 | 88.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 90.91 | 92.80 | 92.58 |
| บุคคล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคล | 9 | 83 | 92 | 10 | 68 | 78 | 3 | 66 | 69 | 4 | 36 | 40 | 3 | 12 | 15 | 3 | 10 | 13 | 3 | 6 | 9 | 4 | 20 | 24 | 3 | 8 | 11 | 42 | 309 | 351 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.15 | 93.98 | 75.00 | 86.84 | 86.25 | 100.00 | 73.47 | 75.47 | 75.00 | 85.71 | 83.33 | 100.00 | 83.33 | 86.67 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 95.45 | 89.05 | 89.77 |
| สารนิเทศบุคคล | 9 | 83 | 92 | 9 | 70 | 79 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 10 | 13 | 43 | 338 | 381 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100 | 100.00 | 100.00 | 100 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.73 | 97.41 | 97.14 |
| อาจารย์ผู้สอนวิชาต่าง ๆ | 9 | 83 | 92 | 8 | 68 | 76 | 4 | 71 | 75 | 4 | 49 | 53 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 8 | 11 | 42 | 333 | 375 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 95.45 | 95.97 | 95.91 |
| ผู้ร่วมงาน | 9 | 83 | 92 | 8 | 68 | 76 | 4 | 68 | 72 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 3 | 20 | 23 | 3 | 8 | 11 | 41 | 324 | 365 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 93.15 | 91.57 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 95.24 | 92.00 | 100.00 | 80.00 | 84.62 | 93.18 | 93.37 | 93.15 |
| ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา | 9 | 75 | 84 | 8 | 67 | 75 | 4 | 69 | 73 | 4 | 42 | 46 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 7 | 10 | 4 | 18 | 22 | 3 | 10 | 13 | 42 | 314 | 355 |
| | 100.00 | 90.36 | 91.30 | 80.00 | 91.78 | 90.36 | 100.00 | 90.79 | 91.25 | 100.00 | 85.71 | 86.79 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 77.78 | 83.33 | 100.00 | 85.71 | 88.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.45 | 90.49 | 91.05 |
| เพื่อน/รุ่นพี่ | 8 | 75 | 83 | 7 | 70 | 77 | 4 | 71 | 75 | 4 | 46 | 50 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 19 | 23 | 3 | 9 | 12 | 40 | 324 | 364 |
| | 88.89 | 90.36 | 90.22 | 70.00 | 95.89 | 92.77 | 100.00 | 93.42 | 93.75 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.48 | 92.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 90.91 | 93.37 | 93.09 |
| สื่อมวลชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิทยุ | 8 | 68 | 76 | 9 | 70 | 79 | 4 | 68 | 72 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 20 | 24 | 3 | 9 | 12 | 42 | 316 | 358 |
| | 88.89 | 81.93 | 82.61 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 89.47 | 90.00 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.24 | 96.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 95.45 | 91.07 | 91.56 |
| โทรทัศน์ | 9 | 83 | 92 | 9 | 70 | 79 | 4 | 74 | 78 | 4 | 39 | 43 | 4 | 13 | 17 | 3 | 12 | 15 | 3 | 6 | 9 | 4 | 21 | 25 | 3 | 9 | 12 | 43 | 327 | 370 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 95.89 | 95.18 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 79.59 | 81.13 | 100.00 | 92.86 | 94.44 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 97.73 | 94.24 | 94.63 |
| หนังสือพิมพ์ | 9 | 83 | 92 | 10 | 70 | 80 | 4 | 74 | 78 | 4 | 46 | 50 | 4 | 14 | 18 | 3 | 12 | 15 | 3 | 9 | 12 | 4 | 21 | 25 | 3 | 9 | 12 | 44 | 338 | 382 |
| | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.89 | 96.39 | 100.00 | 97.37 | 97.50 | 100.00 | 93.88 | 94.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.00 | 92.31 | 100.00 | 97.41 | 97.70 |

เปรียบเทียบการใช้และความต้องการ

สถาบัน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแหล่งสารสนเทศประเภทสถาบันที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการเหมือนกันทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรมเป็นจำนวนมากที่สุด และจำนวนรองลงมา มีการใช้และต้องการห้องสมุดคริสตจักร

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ในกลุ่มอาจารย์มีการใช้และความต้องการทั้งที่เหมือนและต่างกัน ส่วนที่เหมือนกันคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้และต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรม ส่วนจำนวนรองลงมามีความแตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์จำนวนรองลงมาใช้ห้องสมุดคริสตจักร แต่มีความต้องการหน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียนเป็นจำนวนรองลงมา

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบแหล่งสารสนเทศสถาบันที่กลุ่มนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีความสอดคล้องกัน กล่าวคือ นักศึกษาใช้และต้องการห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสต์ธรรมเป็นจำนวนมากที่สุด และจำนวนรองลงมา มีการใช้และต้องการห้องสมุดคริสตจักร

บุคคล

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแหล่งสารสนเทศบุคคล ซึ่งแบ่งเป็นทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคลและสารสนเทศบุคคลที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกันทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลจำนวนมากกว่าทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคล

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีการใช้และมีความต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลมากกว่าทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคลเหมือนกัน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเฉพาะแหล่งสารสนเทศบุคคลที่แบ่งเป็น อาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ผู้ร่วมงาน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และเพื่อน/รุ่นพี่ พบว่า มีทั้งความเหมือนและความแตกต่าง ส่วนที่เหมือนกันคือ อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้และต้องการแหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ส่วนอาจารย์และนักศึกษาจำนวนรองลงมา มีการใช้และ

ความต้องการที่แตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาจำนวนรองลงมาใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่ ในขณะที่มีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์มีการใช้และมีความต้องการที่สอดคล้องกันทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้และต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และจำนวนรองลงมา อาจารย์ใช้และต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบแหล่งสารนิเทศบุคคลที่กลุ่มนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่ามีทั้งความเหมือนและความแตกต่างกัน ส่วนที่เหมือนกันคือ นักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้และต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นอาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ส่วนจำนวนนักศึกษารองลงมา มีการใช้และความต้องการที่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักศึกษาจำนวนรองลงมาใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นเพื่อน/รุ่นพี่ ในขณะที่นักศึกษามีความต้องการแหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นผู้ร่วมงาน และเพื่อน/รุ่นพี่

สื่อมวลชน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชนที่อาจารย์และนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกันทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้และต้องการหนังสือพิมพ์ และจำนวนรองลงมา มีการใช้และต้องการโทรทัศน์

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า ในกลุ่มอาจารย์มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกันทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์จำนวนมากที่สุดใช้และต้องการหนังสือพิมพ์ และอาจารย์จำนวนรองลงมา มีการใช้และต้องการโทรทัศน์

ส่วนการพิจารณาเปรียบเทียบแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อมวลชนที่กลุ่มนักศึกษาใช้และต้องการ พบว่า มีการใช้และความต้องการที่สอดคล้องกันทั้งหมด กล่าวคือ นักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้และต้องการหนังสือพิมพ์ และนักศึกษารองลงมา มีการใช้และต้องการโทรทัศน์

ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้สารนิเทศ

ผู้วิจัยได้แบ่งปัญหาในการใช้สารนิเทศออกเป็น 6 กลุ่มใหญ่ได้แก่ ปัญหาด้านรูปแบบ ปัญหาด้านเนื้อหา ปัญหาด้านภาษา ปัญหาด้านอายุ ปัญหาด้านแหล่ง และปัญหาอื่น ๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ปัญหาด้านรูปแบบของสารนิเทศ

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านรูปแบบของสารนิเทศ ผลปรากฏว่า ปัญหาที่มีจำนวนผู้ตอบมากที่สุด 298 คน (ร้อยละ 76.21) คือ รูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ รองลงมาจำนวน 256 คน (ร้อยละ 65.47) ประสบปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บางประเภท และน้อยที่สุด จำนวน 104 คน (ร้อยละ 26.60) ประสบปัญหาไม่มีรูปแบบที่ต้องการใช้

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์มากที่สุดจำนวน 34 คน (ร้อยละ 77.27) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ รองลงมาจำนวน 25 คน (ร้อยละ 56.82) ประสบปัญหาสิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ไม่เผยแพร่ทั่วไป และน้อยที่สุด จำนวน 13 คน (ร้อยละ 29.55) ประสบปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์บางประเภท

ส่วนนักศึกษาประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอเป็นจำนวนมากที่สุด 264 คน (ร้อยละ 76.08) รองลงมาประสบปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บางประเภท จำนวน 234 คน (ร้อยละ 67.44) และประสบปัญหาไม่มีรูปแบบที่ต้องการใช้เป็นจำนวนน้อยที่สุด 87 คน (ร้อยละ 25.07)

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษา จาก 7 สถาบัน ได้แก่ สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มากที่สุดจำนวน 74, 58, 59, 40, 14, 22 และ 10 คน (ร้อยละ 80.43, 69.88, 73.75, 75.47, 77.78, 88.00 และ 76.92) ตามลำดับ ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ

ส่วนอาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์มากที่สุดจำนวน 12 คน (ร้อยละ 80.00) และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บางประเภท

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่าอาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวนมากที่สุด 6 คนเท่ากัน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาไม่มีรูปแบบที่ต้องการใช้ รูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ และสิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ ไม่เผยแพร่ทั่วไป ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 68 คน (ร้อยละ 81.93) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุดจำนวน 7 คน (ร้อยละ 70.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 54 คน (ร้อยละ 73.97) ประสบปัญหาสิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ไม่เผยแพร่ทั่วไป

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคนจำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ สารนิเทศบางรูปแบบมีคุณภาพต่ำ เช่น หนังสือที่เก่าและฉีกขาด สารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ภายในแหล่งสารนิเทศเท่านั้น เช่น หนังสืออ้างอิง และสิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ไม่เผยแพร่ทั่วไป ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 55 คน (ร้อยละ 72.37) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสต์ฯ ทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 36 คน (ร้อยละ 73.47) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ

อาจารย์สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยมากที่สุดจำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ ไม่ทราบวิธีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์บางประเภท ไม่ทราบวิธีการใช้สื่อโสตทัศนบ้างประเภท ไม่ทราบวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บางประเภท และไม่ทราบว่า มีสารนิเทศรูปแบบใดบ้าง ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 11 คน (ร้อยละ 78.57) ประสบ

ปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคนจำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้สื่อโสตทัศน์บางประเภท ไม่ทราบวิธีการใช้อิเล็กทรอนิกส์บางประเภท และสารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ร่วมกับอุปกรณ์อื่น ๆ ทำให้ใช้ยาก ในขณะที่นักศึกษา จำนวนมากที่สุด 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ ไม่ทราบวิธีการใช้อิเล็กทรอนิกส์บางประเภท และสารนิเทศบางรูปแบบมีคุณภาพต่ำ เช่น หนังสือที่เก่าและฉีกขาด

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้อิเล็กทรอนิกส์บางประเภท และสารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ภายในแหล่งสารนิเทศเท่านั้น เช่น หนังสืออ้างอิง ในขณะที่นักศึกษาทุกคน จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ และไม่ทราบวิธีการใช้อิเล็กทรอนิกส์บางประเภท

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบปติสต์ทุกคนจำนวน 4 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ และสิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ ไม่เผยแพร่ทั่วไป ในขณะที่ศึกษามากที่สุด จำนวน 18 คน (ร้อยละ 85.71) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น วิทยาเขตมวกเหล็กทุกคน จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาไม่มีรูปแบบที่ต้องการใช้ และรูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ ในขณะที่ศึกษามากที่สุดจำนวน 7 คนเท่ากัน (ร้อยละ 70.00) ประสบปัญหารูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ และสารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ภายในแหล่งสารนิเทศเท่านั้น เช่น หนังสืออ้างอิง ดังรายละเอียดในตารางที่ 21



ตารางที่ 21 ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านรูปแบบของสารนิเทศ

| ปัญหา | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--|---------------|-----------------|-------------|----------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|----------------|------------------|--------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| ไม่มีรูปแบบที่สื่อการใช้งาน | 6 66.67 | 15 18.07 | 21 22.83 | 1 10.00 | 23 31.51 | 24 28.92 | 1 25.00 | 28 36.84 | 29 36.25 | 2 50.00 | 7 14.29 | 9 16.98 | 1 25.00 | 1 7.14 | 2 11.11 | 1 33.33 | 4 33.33 | 5 33.33 | 0 0.00 | 1 11.11 | 1 8.33 | 2 50.00 | 5 23.81 | 7 28.00 | 3 100.00 | 3 30.00 | 6 46.15 | 17 38.64 | 87 25.07 | 104 26.60 |
| รูปแบบที่สื่อการใช้งานไม่เพียงพอ | 6 66.67 | 68 81.93 | 74 80.43 | 7 70.00 | 51 69.86 | 58 69.88 | 4 100.00 | 55 72.37 | 59 73.75 | 4 100.00 | 36 73.47 | 40 75.47 | 3 75.00 | 11 78.57 | 14 77.78 | 2 66.67 | 9 75.00 | 11 73.33 | 1 33.33 | 9 100.00 | 10 83.33 | 3 100.00 | 18 85.71 | 22 88.00 | 3 100.00 | 7 70.00 | 10 76.92 | 34 77.27 | 264 76.08 | 298 76.21 |
| ไม่ทราบวิธีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์บางประเภท | 0 0.00 | 53 63.86 | 53 57.61 | 2 20.00 | 51 69.86 | 53 63.86 | 3 75.00 | 54 71.05 | 57 71.25 | 0 0.00 | 13 26.53 | 13 24.53 | 3 75.00 | 8 57.14 | 11 61.11 | 2 66.67 | 3 25.00 | 5 33.33 | 2 66.67 | 8 88.89 | 10 83.33 | 1 25.00 | 10 47.62 | 11 44.00 | 0 0.00 | 4 40.00 | 4 30.77 | 13 29.55 | 204 58.79 | 217 55.50 |
| ไม่ทราบวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บางประเภท | 3 33.33 | 60 72.29 | 63 68.48 | 4 40.00 | 46 63.01 | 50 60.24 | 3 75.00 | 42 55.26 | 45 56.25 | 0 0.00 | 23 46.94 | 23 43.40 | 3 75.00 | 3 21.43 | 6 33.33 | 3 100.00 | 5 41.67 | 8 53.33 | 1 33.33 | 6 66.67 | 7 58.33 | 2 50.00 | 7 33.33 | 9 36.00 | 2 66.67 | 4 40.00 | 6 46.15 | 21 47.73 | 196 56.48 | 217 55.50 |
| ไม่ทราบวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บางประเภท | 4 44.44 | 60 72.29 | 64 69.57 | 4 40.00 | 51 69.86 | 55 66.27 | 1 25.00 | 46 60.53 | 47 58.75 | 2 50.00 | 30 61.22 | 32 60.38 | 3 75.00 | 8 57.14 | 11 61.11 | 3 100.00 | 9 75.00 | 12 80.00 | 3 100.00 | 9 100.00 | 12 100.00 | 1 25.00 | 15 71.43 | 16 64.00 | 1 33.33 | 6 60.00 | 7 53.85 | 22 50.00 | 234 67.44 | 256 65.47 |
| ไม่ทราบว่ามีสารนิเทศรูปแบบใดบ้าง | 4 44.44 | 45 54.22 | 49 53.26 | 2 20.00 | 49 67.12 | 51 61.45 | 3 75.00 | 48 63.16 | 51 63.75 | 0 0.00 | 26 53.06 | 26 49.06 | 3 75.00 | 5 35.71 | 8 44.44 | 2 66.67 | 4 33.33 | 6 40.00 | 1 33.33 | 3 33.33 | 4 33.33 | 1 25.00 | 8 38.10 | 9 36.00 | 0 0.00 | 5 50.00 | 5 38.46 | 16 36.36 | 193 55.62 | 209 53.45 |
| สารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้อุปกรณ์อื่น ๆ ทำให้ใช้ยาก | 3 33.33 | 45 54.22 | 48 52.17 | 5 50.00 | 39 53.42 | 44 53.01 | 3 75.00 | 42 55.26 | 45 56.25 | 2 50.00 | 30 61.22 | 32 60.38 | 2 50.00 | 8 57.14 | 10 55.56 | 3 100.00 | 4 33.33 | 7 46.67 | 0 0.00 | 3 33.33 | 3 25.00 | 1 25.00 | 7 33.33 | 8 32.00 | 1 33.33 | 4 40.00 | 5 38.46 | 20 45.45 | 182 52.45 | 202 51.66 |
| สารนิเทศบางรูปแบบมีคุณภาพต่ำ เช่น หนังสือที่เก่าและนิกาจ | 3 33.33 | 30 36.14 | 33 35.87 | 2 20.00 | 47 64.38 | 49 59.04 | 4 100.00 | 45 59.21 | 49 61.25 | 3 75.00 | 23 46.94 | 26 49.06 | 1 25.00 | 8 57.14 | 9 50.00 | 1 33.33 | 9 75.00 | 10 66.67 | 2 66.67 | 3 33.33 | 5 41.67 | 2 50.00 | 9 42.86 | 11 44.00 | 0 0.00 | 5 50.00 | 5 38.46 | 18 40.91 | 179 51.59 | 197 50.38 |
| สารนิเทศบางรูปแบบสื่อใช้ภายในแหล่งสารนิเทศเท่านั้น เช่น หนังสืออ้างอิง | 3 33.33 | 45 54.22 | 48 52.17 | 3 30.00 | 44 60.27 | 47 56.63 | 4 100.00 | 50 65.79 | 54 67.50 | 2 50.00 | 23 46.94 | 25 47.17 | 2 50.00 | 9 64.29 | 11 61.11 | 2 66.67 | 7 58.33 | 9 60.00 | 3 100.00 | 3 33.33 | 6 50.00 | 3 75.00 | 11 52.38 | 14 56.00 | 0 0.00 | 7 70.00 | 7 53.85 | 22 50.00 | 199 57.35 | 221 56.52 |
| สิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ ไม่เผยแพร่ทั่วไป | 6 66.67 | 30 36.14 | 36 39.13 | 3 30.00 | 54 73.97 | 57 68.67 | 4 100.00 | 36 47.37 | 40 50.00 | 2 50.00 | 26 53.06 | 28 52.83 | 2 50.00 | 9 64.29 | 11 61.11 | 2 66.67 | 7 58.33 | 9 60.00 | 0 0.00 | 3 33.33 | 3 25.00 | 3 100.00 | 10 47.62 | 14 56.00 | 2 66.67 | 6 60.00 | 8 61.54 | 25 56.82 | 181 52.16 | 206 52.69 |

3.2 ปัญหาด้านเนื้อหาของสารนิเทศ

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านเนื้อหาของสารนิเทศ ผลปรากฏว่า ปัญหาที่มีจำนวนผู้ตอบมากที่สุด 275 คน (ร้อยละ 70.33) คือ เนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ รองลงมาจำนวน 192 คน (ร้อยละ 49.10) ประสบปัญหาเนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ และน้อยที่สุด จำนวน 59 คน (ร้อยละ 15.09) ประสบปัญหาเนื้อหาไม่ถูกต้อง

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 37 คน (ร้อยละ 84.09) ประสบปัญหาเนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ รองลงมาจำนวน 27 คน (ร้อยละ 61.36) ประสบปัญหาเนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ และน้อยที่สุด จำนวน 15 คนเท่ากัน ประสบปัญหาเนื้อหาวิชาทั่วไปมีจำนวนไม่เพียงพอ และประสบปัญหาเนื้อหาไม่ถูกต้อง

ส่วนนักศึกษาประสบปัญหาเนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอเป็นจำนวนมากที่สุด 238 คน (ร้อยละ 68.59) รองลงมาประสบปัญหาเนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ จำนวน 165 คน (ร้อยละ 47.55) และประสบปัญหาเนื้อหาไม่ถูกต้องเป็นจำนวนน้อยที่สุด 44 คน (ร้อยละ 12.68)

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า ทุกสถาบัน อาจารย์และนักศึกษามีจำนวนมากที่สุด ประสบปัญหาเนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด จาก 5 สถาบัน ได้แก่ คณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 88.89) โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 80.00) พระคริสต์ธรรมเฟินเตคอสฯ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) สถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวน 3 คน (ร้อยละ 75.00) สถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) และโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาเนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาเนื้อหายากแก่การเข้าใจ

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาเนื้อหาวิชาทั่วไปมีจำนวนไม่เพียงพอ

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบ
ปัญหาเนื้อหายากแก่การเข้าใจ

ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด จากทุกสถาบัน ประสบปัญหาเนื้อหาด้านคริสตศาสน
ศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ แต่นักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย ประสบปัญหาเนื้อ
หายากแก่การเข้าใจเป็นจำนวนมากที่สุดด้วย ดังรายละเอียดในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาของสารนิเทศ

| ปัญหา | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|---|------------------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษ (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษ (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษ (N=347) | รวม (N=391) |
| เนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ | 7 77.78 | 45 54.22 | 52 56.52 | 6 60.00 | 41 56.16 | 47 56.63 | 2 50.00 | 28 36.84 | 30 37.50 | 2 50.00 | 23 46.94 | 25 47.17 | 2 50.00 | 6 42.86 | 8 44.44 | 2 66.67 | 5 41.67 | 7 46.67 | 1 33.33 | 3 33.33 | 4 33.33 | 2 50.00 | 10 47.62 | 12 48.00 | 3 100.00 | 4 40.00 | 7 53.85 | 27 61.36 | 165 47.55 | 192 49.10 |
| เนื้อหาสำหรับคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ | 8 88.89 | 60 72.29 | 68 73.91 | 8 80.00 | 47 64.38 | 55 66.27 | 3 75.00 | 48 63.16 | 51 63.75 | 4 100.00 | 33 67.35 | 37 69.81 | 3 75.00 | 9 64.29 | 12 66.67 | 3 100.00 | 12 100.00 | 15 100.00 | 3 100.00 | 9 100.00 | 12 100.00 | 3 75.00 | 12 57.14 | 15 60.00 | 2 66.67 | 8 80.00 | 10 76.92 | 37 84.09 | 238 68.59 | 275 70.33 |
| เนื้อหาวิชาทั่วไปมีจำนวนไม่เพียงพอ* | 1 11.11 | 15 18.07 | 16 17.39 | 3 30.00 | 39 53.42 | 42 50.60 | 1 25.00 | 32 42.11 | 33 41.25 | 2 50.00 | 23 46.94 | 25 47.17 | 1 25.00 | 3 21.43 | 4 22.22 | 2 66.67 | 7 58.33 | 9 60.00 | 3 100.00 | 3 33.33 | 6 50.00 | 1 25.00 | 10 47.62 | 11 44.00 | 1 33.33 | 5 50.00 | 6 46.15 | 15 34.09 | 137 39.48 | 152 38.87 |
| เนื้อหาแยกกันกระจัดกระจาย | 3 33.33 | 38 45.78 | 41 44.57 | 4 40.00 | 39 53.42 | 43 51.81 | 4 100.00 | 39 51.32 | 43 53.75 | 0 0.00 | 10 20.41 | 10 18.87 | 2 50.00 | 9 64.29 | 11 61.11 | 3 100.00 | 4 33.33 | 7 46.67 | 2 66.67 | 6 66.67 | 8 66.67 | 2 50.00 | 11 52.38 | 13 52.00 | 2 66.67 | 3 30.00 | 5 38.46 | 22 50.00 | 159 45.82 | 181 46.29 |
| เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง | 3 33.33 | 8 9.64 | 11 11.96 | 3 30.00 | 13 17.81 | 16 19.28 | 1 25.00 | 10 13.16 | 11 13.75 | 1 25.00 | 4 8.16 | 5 9.43 | 2 50.00 | 3 21.43 | 5 27.78 | 1 33.33 | 2 16.67 | 3 20.00 | 2 66.67 | 1 11.11 | 3 25.00 | 1 25.00 | 1 4.76 | 1 8.00 | 2 33.33 | 2 20.00 | 3 23.08 | 15 34.09 | 44 12.68 | 59 15.09 |
| เนื้อหาขาดความต่อเนื่อง | 6 66.67 | 30 36.14 | 36 39.13 | 4 40.00 | 30 41.1 | 34 40.96 | 2 50.00 | 18 23.68 | 20 25.00 | 1 25.00 | 17 34.69 | 18 33.96 | 2 50.00 | 8 57.14 | 10 55.56 | 2 66.67 | 5 41.67 | 7 46.67 | 2 66.67 | 6 66.67 | 8 66.67 | 2 50.00 | 5 23.81 | 7 28.00 | 2 66.67 | 3 30.00 | 5 38.46 | 23 52.27 | 122 35.16 | 115 37.08 |

*หมายเหตุ: สาขาวิชาทั่วไปที่ไม่เพียงพอได้แก่ จิตวิทยา, สังคมวิทยา, มานุษยวิทยา, สังคมศาสตร์

3.3 ปัญหาด้านภาษาของสารนิเทศ

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านภาษาของสารนิเทศ ผลปรากฏว่า ปัญหาที่มีจำนวนผู้ตอบมากที่สุด 296 คน (ร้อยละ 75.70) คือ สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ รองลงมาจำนวน 289 คน (ร้อยละ 73.91) ประสบปัญหาไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศ และน้อยที่สุด จำนวน 66 คน (ร้อยละ 16.88) ประสบปัญหาสารนิเทศภาษาอื่น ๆ (นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) มีไม่เพียงพอ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ให้พบว่า อาจารย์มากที่สุดจำนวน 41 คน (ร้อยละ 93.18) ประสบปัญหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ รองลงมาจำนวน 16 คน (ร้อยละ 36.36) ประสบปัญหาสารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอ และน้อยที่สุด จำนวน 4 คน (ร้อยละ 9.09) ประสบปัญหาสารนิเทศภาษาอื่น ๆ (นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) มีไม่เพียงพอ

ส่วนนักศึกษาประสบปัญหาไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศเป็นจำนวนมากที่สุด 277 คน (ร้อยละ 79.83) รองลงมาประสบปัญหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ จำนวน 255 คน (ร้อยละ 73.49) และประสบปัญหาสารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอ เป็นจำนวนน้อยที่สุด 54 คน (ร้อยละ 15.56)

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดพระคริสตธรรมพื้นเตคอสฯ มากที่สุดจำนวน 71 และ 40 คน (ร้อยละ 77.71 และ 75.47) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศ

อาจารย์และนักศึกษามากที่สุด ที่สังกัดสถาบัน 7 แห่ง ได้แก่ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์จำนวน 73 คน (ร้อยละ 87.95) สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพจำนวน 65 คน (ร้อยละ 81.25) สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยจำนวน 14 คน (ร้อยละ 77.78) สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์จำนวน 13 คน (ร้อยละ 86.67) สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 100.00) สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวน 15 คน (ร้อยละ 60.00) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 11 คน (ร้อยละ 84.62) ประสบปัญหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ นอกจากนั้น อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยจำนวนมากที่สุดยังประสบปัญหาไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศด้วย

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด จากทุกสถาบัน ประสบปัญหา สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ

ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดพระ คริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย มากที่สุดจำนวน 68, 40 และ 13 คน (ร้อยละ 81.93, 81.63 และ 92.86) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็น ภาษาต่างประเทศ

สำหรับนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรม คริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ มากที่สุดจำนวน 63, 10 และ 11 คน (ร้อยละ 86.30, 83.33 และ 52.38) ตามลำดับ ประสบปัญหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมี ไม่เพียงพอ

นอกจากนี้ นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอร์แรนฯ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 61, 9 และ 8 คนเท่ากัน (ร้อยละ 80.26, 100.00 และ 80.00) ตามลำดับ ประสบปัญหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ และไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศ ดังรายละเอียดในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านภาษาของสารนิเทศ

| ปัญหา | McGill | | | BUT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) |
| สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยไม่มีเพียงพอ | 6 66.67 | 53 63.86 | 59 64.13 | 10 100.00 | 63 86.30 | 73 87.95 | 4 100.00 | 61 80.26 | 65 81.25 | 4 100.00 | 30 61.22 | 34 64.15 | 4 100.00 | 10 71.43 | 14 77.78 | 3 100.00 | 10 83.33 | 13 86.67 | 3 100.00 | 9 100.00 | 12 100.00 | 4 100.00 | 11 52.38 | 15 60.00 | 4 100.00 | 8 80.00 | 11 84.62 | 41 93.18 | 255 73.49 | 296 75.70 |
| สารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอ | 3 33.33 | 8 9.64 | 11 11.96 | 5 50.00 | 13 17.81 | 18 21.69 | 1 25.00 | 13 17.11 | 14 17.50 | 2 50.00 | 7 14.29 | 9 16.98 | 1 25.00 | 3 21.43 | 4 22.22 | 1 66.67 | 4 33.33 | 6 40.00 | 0 0.00 | 1 11.11 | 1 8.33 | 0 0.00 | 5 23.81 | 5 20.00 | 2 66.67 | 0 0.00 | 2 15.38 | 16 36.36 | 54 15.56 | 70 17.90 |
| สารนิเทศภาษาอื่น (เช่น อังกฤษจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษไม่มีเพียงพอ) | 0 0.00 | 8 9.64 | 8 8.70 | 2 20.00 | 17 23.29 | 19 22.89 | 0 0.00 | 13 17.11 | 13 16.25 | 1 20.00 | 13 26.53 | 14 26.42 | 0 0.00 | 3 21.43 | 3 16.67 | 0 0.00 | 2 16.67 | 2 13.33 | 1 33.33 | 0 0.00 | 0 8.33 | 1 0.00 | 5 23.81 | 5 20.00 | 0 0.00 | 1 10.00 | 1 7.69 | 4 9.09 | 62 17.87 | 66 16.88 |
| ไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศ | 3 33.33 | 68 81.93 | 71 77.17 | 1 10.00 | 59 80.82 | 60 72.29 | 3 75.00 | 61 80.26 | 64 80.00 | 0 0.00 | 40 81.63 | 40 75.47 | 1 25.00 | 13 92.86 | 14 77.78 | 1 33.33 | 9 75.00 | 10 66.67 | 0 0.00 | 9 100.00 | 9 75.00 | 2 50.00 | 10 47.62 | 12 48.00 | 1 33.33 | 8 80.00 | 9 69.23 | 12 27.27 | 277 79.83 | 289 73.91 |

3.4 ปัญหาด้านอายุของสารนิเทศ

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านอายุของสารนิเทศ ผลปรากฏว่า ปัญหาสารนิเทศที่มีอยู่ล้าสมัย มีผู้ตอบจำนวน 213 คน (ร้อยละ 54.48) เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่ามีผู้ประสบปัญหานี้เป็นอาจารย์จำนวน 34 คน (ร้อยละ 77.27) และนักศึกษาจำนวน 179 คน (ร้อยละ 51.59)

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า สถาบันที่อาจารย์และนักศึกษาสวนใหญ่ประสบปัญหา สารนิเทศที่มีอยู่ล้าสมัยมี 6 แห่ง ได้แก่ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 53 คน (ร้อยละ 63.86) สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวน 46 คน (ร้อยละ 57.50) สังกัด พระคริสตธรรมเพนเตคอสต์ จำนวน 29 คน (ร้อยละ 54.72) สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ ลูเธอรัน จำนวน 8 คน (ร้อยละ 66.67) สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบปติสต์ จำนวน 15 คน (ร้อยละ 60.00) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 8 คน (ร้อยละ 61.54)

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า สถาบันที่อาจารย์ทุกคนประสบปัญหาดังกล่าวมี 3 แห่ง ได้แก่ สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบปติสต์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก ซึ่งมีจำนวน 9, 4 และ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ตามลำดับ นอกจากนี้ อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 10.00) ประสบปัญหาด้านอายุของสารนิเทศอื่น ๆ คือ ขาดแคลนสารนิเทศ ที่มีคุณค่า (Classical)

ในขณะที่สถาบันที่นักศึกษาสวนใหญ่ประสบปัญหาดังกล่าวมี 5 แห่ง ได้แก่ สังกัด โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 47 คน (ร้อยละ 64.38) สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวน 43 คน (ร้อยละ 56.58) สังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสต์จำนวน 26 คน (ร้อยละ 53.06) สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน จำนวน 6 คน (ร้อยละ 66.67) และสังกัดโรงเรียน คริสตศาสนศาสตร์ แบปติสต์จำนวน 11 คน (ร้อยละ 52.38) ดังรายละเอียดในตารางที่ 24

ตารางที่ 24

ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านอายุของสารนิเทศ

| ปัญหา | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TFS | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|------------------------|------------------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษ (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษ (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษ (N=347) | รวม (N=391) |
| สารนิเทศที่มีผู้เข้าชม | 9 | 30 | 39 | 6 | 47 | 53 | 3 | 43 | 46 | 3 | 26 | 29 | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 | 4 | 11 | 15 | 3 | 5 | 8 | 34 | 179 | 213 |
| | 100.00 | 36.14 | 42.39 | 60.00 | 64.38 | 63.86 | 75.00 | 56.58 | 57.50 | 75.00 | 53.06 | 54.72 | 50.00 | 42.86 | 44.44 | 66.67 | 41.67 | 46.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 100.00 | 52.38 | 60.00 | 100.00 | 50.00 | 61.54 | 77.27 | 51.59 | 54.48 |
| อื่นๆ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.27 | 0.00 | 0.26 | |

3.5 ปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศ

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศในภาพรวม ผลปรากฏว่า ปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ มีผู้ตอบจำนวน 260 คน (ร้อยละ 66.50) และปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้ จำนวน 244 คน (ร้อยละ 62.40)

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์จำนวน 27 คน (ร้อยละ 61.36) และนักศึกษาจำนวน 233 คน (ร้อยละ 67.15) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ และอาจารย์จำนวน 22 คน (ร้อยละ 50.00) และนักศึกษาจำนวน 222 คน (ร้อยละ 63.98) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากกว่าคือ 67, 49, 12, 10 และ 16 คน (ร้อยละ 72.83, 59.04, 66.67, 83.33 และ 64.00) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ

ส่วนอาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมเฟินเดคอสฯ และสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวนมากกว่าคือ 57, 45 และ 11 คน (ร้อยละ 71.25, 84.91 และ 73.33) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้

สำหรับอาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนเท่ากันคือ 9 คน (ร้อยละ 69.23) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้ และไม่ทราบว่าแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 77.78) สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 30.00) สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00)

สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 3 คน (ร้อยละ 30.00) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากกว่าคือ นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 60 คน (ร้อยละ 72.29) สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์จำนวน 46 คน (ร้อยละ 63.01) และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์จำนวน 12 คน (ร้อยละ 57.14) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ ส่วนนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากกว่าคือ 9 และ 7 (ร้อยละ 75.00 และ 70.00) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ และสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวน 3 และ 2 คน (ร้อยละ 75.00 และ 50.00) ตามลำดับ ประสบปัญหาทั้ง 2 ด้านเท่ากัน ในขณะที่นักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวนมากกว่าคือ 54 คน (ร้อยละ 71.05) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้ และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยจำนวน 10 คน (ร้อยละ 71.43) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมเฟินเดคอสฯ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 50.00 และ 66.67) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้ ส่วนนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเฟินเดคอสฯ จำนวนมากกว่าคือ 43 คน (ร้อยละ 87.76) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้ และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ

3.5.1 แหล่งสารนิเทศสถาบัน

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศที่เป็นสถาบัน ผลปรากฏว่า ปัญหาที่มีจำนวนผู้ตอบมากที่สุด 223 คน (ร้อยละ 57.03) คือ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย รองลงมาจำนวน 160 คน (ร้อยละ 40.92) ประสบปัญหาแหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ และน้อยที่สุด จำนวน 101 คน (ร้อยละ 25.83)

ประสบปัญหาระเบียบการและเวลาทำการของแหล่งสารนิเทศไม่สอดคล้องกับความต้องการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์มากที่สุด จำนวน 25 คน (ร้อยละ 56.82) ประสบปัญหาที่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย รองลงมาจำนวน 23 คน (ร้อยละ 52.27) ประสบปัญหาแหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ และน้อยที่สุด จำนวน 5 คน (ร้อยละ 11.36) ประสบปัญหาแหล่งสารนิเทศไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะให้จัดหาสารนิเทศที่ต้องการ

ส่วนนักศึกษาประสบปัญหาที่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย เป็นจำนวนมากที่สุด 198 คน (ร้อยละ 57.06) รองลงมาประสบปัญหาแหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ จำนวน 137 คน (ร้อยละ 39.48) และประสบปัญหาระเบียบการและเวลาทำการของแหล่งสารนิเทศไม่สอดคล้องกับความต้องการ เป็นจำนวนน้อยที่สุด 86 คน (ร้อยละ 24.78)

เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ จำนวนมากที่สุด 51, 51, 53, 11 และ 13 คน (ร้อยละ 55.43, 61.45, 66.25, 91.67 และ 52.00) ตามลำดับ ประสบปัญหาที่มีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ มากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 26 คน (ร้อยละ 49.06) ประสบปัญหาที่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย และแหล่งสารนิเทศไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะให้จัดหาสารนิเทศที่ต้องการ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์มากที่สุด จำนวน 13 และ 12 คน (ร้อยละ 72.22 และ 80.00) ประสบปัญหาแหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนมากที่สุด 7 คนเท่ากัน (ร้อยละ 53.85) ประสบปัญหาแหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไปไม่

สะดวกในการใช้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศน้อย

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพมากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 6 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศน้อย ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 45 คน (ร้อยละ 54.22) ประสบปัญหามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศน้อย

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 6 คน (ร้อยละ 60.00) ประสบปัญหาสถานที่คับแคบเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศน้อย ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 45 คน (ร้อยละ 61.64) ประสบปัญหามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศน้อย

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุด จำนวน 3 คน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหาสถานที่คับแคบเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 53 คน (ร้อยละ 69.74) ประสบปัญหามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศน้อย

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมพินเตคอสถมากที่สุดจำนวน 3 คน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศน้อย ในขณะที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุด 26 คน (ร้อยละ 53.06) ประสบปัญหาแหล่งสารสนเทศไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะให้จัดหาสารสนเทศที่ต้องการ

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยมากที่สุดจำนวน 3 คน (ร้อยละ 75.00) และนักศึกษามากที่สุดจำนวน 10 คน (ร้อยละ 71.43) ประสบปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ และแหล่งสารสนเทศอยู่รวมกับหน่วยงานอื่นไม่เป็นเอกเทศ ทำให้ไม่สะดวกในการใช้สารสนเทศ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 9 คน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหาแหล่งสารสนเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่

สะดวกในการใช้บริการ

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคนจำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) และ นักศึกษามากที่สุด จำนวน 8 คน (ร้อยละ 88.89) และอาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์มากที่สุด จำนวน 3 คน (ร้อยละ 75.00) และนักศึกษามากที่สุดจำนวน 10 คน (ร้อยละ 47.62) ประสบปัญหาที่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาแหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ แหล่งสารนิเทศอยู่รวมกับหน่วยงานอื่นไม่เป็นเอกเทศ ทำให้ไม่สะดวกในการใช้สารนิเทศ และแหล่งสารนิเทศไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะให้จัดหาสารนิเทศที่ต้องการ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 6 คน (ร้อยละ 60.00) ประสบปัญหาที่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย

3.5.2 แหล่งสารนิเทศบุคคล

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศที่เป็นบุคคล ผลปรากฏว่า ปัญหาที่มีจำนวนผู้ตอบมากที่สุด 197คน (ร้อยละ 50.38) คือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา มีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ รองลงมาจำนวน 194 คน (ร้อยละ 49.62) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และจำนวนน้อยที่สุด 147 คน (ร้อยละ 37.60) ประสบปัญหาทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์จำนวนมากที่สุด 25 คน (ร้อยละ 56.82) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา รองลงมาจำนวนเท่ากันคือ 22 คน (ร้อยละ 50.00) ประสบปัญหาทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา มีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ และจำนวนน้อยที่สุด 19 คน (ร้อยละ 43.18) ประสบปัญหาไม่ทราบว่ามีบุคคลใดจะให้สารนิเทศที่ต้องการได้

ส่วนนักศึกษาประสบปัญหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา มีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้

สารนิเทศที่ต้องการ เป็นจำนวนมากที่สุด 175 คน (ร้อยละ 50.43) รองลงมาประสบความสำเร็จลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 169 คน (ร้อยละ 48.70) และประสบปัญหาทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก เป็นจำนวนน้อยที่สุด 125 คน (ร้อยละ 36.02)

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรัน และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ มากที่สุด จำนวน 52, 35, 11, 9 และ 13 คน (ร้อยละ 56.52, 66.04, 61.11, 75.00 และ 52.00) ตามลำดับ ประสบความสำเร็จลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุดจำนวน 42 คน (ร้อยละ 50.60) ประสบปัญหาไม่ทราบว่าบุคคลใดจะให้สารนิเทศที่ต้องการได้

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสต์ธรรมกรุงเทพ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มากที่สุด จำนวน 46 คน และ 9 คน (ร้อยละ 57.50 และ 69.23) ตามลำดับ ประสบปัญหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์มากที่สุด จำนวน 7 คนเท่ากัน (ร้อยละ 46.67) ประสบปัญหาทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพมากที่สุด จำนวน 8 คน (ร้อยละ 88.89) ประสบปัญหาทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 45 คน (ร้อยละ 54.22) ประสบความสำเร็จลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุด จำนวน 4 คน (ร้อยละ 40.00) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษา มากที่สุด จำนวน 41 คน (ร้อยละ 56.16) ประสบปัญหาไม่ทราบว่าบุคคลใดจะให้สารนิเทศที่ ต้องการได้

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพทุกคน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบ ความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 43 คน (ร้อยละ 56.58) ประสบปัญหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามีความจำกัดเรื่องเวลา ที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ

อาจารย์สังกัดพระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ จำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 50.00) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และไม่ทราบว่าบุคคล ใดจะให้สารนิเทศที่ต้องการได้ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 33 คน (ร้อยละ 67.35) ประสบ ความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยจำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 50.00) ประสบปัญหาทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก และไม่ ทราบว่าบุคคลใดจะให้สารนิเทศที่ต้องการได้ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 11 คน (ร้อยละ 78.57) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ ในขณะที่ นักศึกษามากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 5 คน (ร้อยละ 41.67) ประสบปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศ บุคคลทั้งหมด ยกเว้นปัญหาประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชา ที่มีผู้ตอบจำนวน 4 คน (ร้อยละ 33.33)

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษา มากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 6 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่มีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบบดิสแต้นท์มากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหาทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก และประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 10 คน (ร้อยละ 47.62) ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่มีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาด้านแหล่งสารสนเทศบุคคลทั้งหมด ยกเว้น ปัญหาประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ที่มีอาจารย์จำนวน 1 คน (ร้อยละ 33.33) ประสบ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 7 คน (ร้อยละ 70.00) ประสบปัญหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่มีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ

3.5.3 แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศที่เป็นสื่อมวลชน ผลปรากฏว่า ปัญหาที่มีจำนวนผู้ตอบมากที่สุด 215 คน (ร้อยละ 54.99) คือ สิ่งที่น่าเสนอที่ตรงกับความต้องการมีน้อย รองลงมาจำนวน 207 คน (ร้อยละ 52.94) ประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง และจำนวนน้อยที่สุด 117 คน (ร้อยละ 29.92) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าเสนอไม่ตรงกับความต้องการ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์มากที่สุดจำนวน 24 คน (ร้อยละ 54.55) ประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง รองลงมาจำนวน 23 คน (ร้อยละ 52.27) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าเสนอที่ตรงกับความต้องการมีน้อย และจำนวนน้อยที่สุด 19 คน (ร้อยละ 43.18) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าเสนอไม่ตรงกับความต้องการ

ส่วนนักศึกษาประสบปัญหาสิ่งที่น่าเสนอที่ตรงกับความต้องการมีน้อย เป็นจำนวนมากที่สุด 192 คน (ร้อยละ 55.33) รองลงมาประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่

เกี่ยวข้อง จำนวน 183 คน (ร้อยละ 52.74) และประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจไม่ตรงกับความต้องการ เป็นจำนวนน้อยที่สุด 98 คน (ร้อยละ 28.24)

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ สังกัดสถาบันพระคริสตธรรม คริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ มากที่สุด จำนวน 60, 47, 10 และ 13 คน (ร้อยละ 65.22, 56.63, 66.67 และ 52.00) ตามลำดับ ประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจ ตรงกับความต้องการมีน้อย

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ สังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสท์ และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มากที่สุดจำนวน 53, 33 และ 9 คน (ร้อยละ 66.25, 62.26 และ 69.23) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่ เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยมากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 10 คน (ร้อยละ 55.56) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจที่ตรงกับความต้องการมีน้อย และสิ่งที่น่าสนใจ ไม่ตรงกับความต้องการ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันซ์ มากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 6 คน (ร้อยละ 50.00) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจที่ตรงกับความต้องการมีน้อย และไม่ทราบ รายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวนมากที่สุด 8 คน (ร้อยละ 88.89) สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสน ศาสตร์ และสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ จำนวน 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 20.00 และ 50.00) ตาม ลำดับ และสังกัดพระคริสตธรรมเพนเตคอสท์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ มาก ที่สุด จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศ ที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่นักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ สังกัด วิทยาลัยกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ มากที่สุด จำนวน 53, 46 และ 12 คน (ร้อยละ 63.86, 63.01 และ 57.14) ตามลำดับ ประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจ

เสนอที่ตรงกับความต้องการมีน้อย และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพ และสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสท์ มากที่สุดจำนวน 51 และ 30 คน (ร้อยละ 67.11 และ 61.22) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวน 3 และ 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 75.00 และ 66.67) ตามลำดับ ประสบปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนทั้งหมด ในขณะที่นักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย จำนวนเท่ากันคือ 7 คน (ร้อยละ 50.00) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจที่ตรงกับความต้องการมีน้อย และสิ่งที่น่าสนใจไม่ตรงกับความต้องการ ส่วนนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัย มิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก มากที่สุดจำนวน 7 คน (ร้อยละ 70.00) ตามลำดับ ประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ และสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ ทุกคน จำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 100.00) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจที่ตรงกับความต้องการมีน้อย ในขณะที่นักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์ จำนวนเท่ากันคือ 7 คน (ร้อยละ 58.33) ประสบปัญหาสิ่งที่น่าสนใจที่ตรงกับความต้องการมีน้อย และไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง ส่วนนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ มากที่สุด จำนวน 6 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านแหล่งสารนิเทศ

| ปัญหา | McGull | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | อื่น | | | |
|--|------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|--|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษา (N=347) | รวม (N=391) | |
| ไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดบ้าง ที่สามารถเข้าถึงให้บริการได้ | 6 66.67 | 45 54.22 | 51 55.43 | 2 20.00 | 43 58.90 | 45 54.22 | 3 75.00 | 54 71.05 | 57 71.25 | 2 50.00 | 43 87.76 | 45 84.91 | 2 50.00 | 6 42.86 | 8 44.44 | 2 66.67 | 9 75.00 | 11 73.33 | 2 66.67 | 6 66.67 | 8 66.67 | 1 25.00 | 9 42.86 | 10 40.00 | 2 66.67 | 7 70.00 | 9 69.23 | 22 50.00 | 222 63.98 | 244 62.40 | |
| ไม่ทราบว่ามีแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรง ตามความต้องการ | 2 77.78 | 60 72.29 | 67 72.83 | 3 30.00 | 46 63.01 | 49 59.04 | 3 75.00 | 49 64.47 | 52 65.00 | 1 25.00 | 36 73.47 | 37 69.81 | 2 50.00 | 10 71.43 | 12 66.67 | 3 100.00 | 5 41.67 | 8 53.33 | 1 33.33 | 9 100.00 | 10 83.33 | 4 100.00 | 12 57.14 | 16 64.00 | 3 100.00 | 6 60.00 | 9 69.23 | 27 61.36 | 233 67.15 | 260 66.50 | |
| แหล่งสารนิเทศสถาบัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| แหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวก ในการใช้บริการ | 6 66.67 | 38 45.78 | 44 47.83 | 3 30.00 | 21 28.77 | 24 28.92 | 2 50.00 | 33 43.42 | 35 43.75 | 1 25.00 | 13 26.53 | 14 26.42 | 3 75.00 | 10 71.43 | 13 72.22 | 3 100.00 | 9 75.00 | 12 80.00 | 1 33.33 | 1 11.11 | 2 16.67 | 2 50.00 | 7 33.33 | 9 36.00 | 2 66.67 | 5 50.00 | 2 53.85 | 23 52.27 | 137 39.48 | 160 40.92 | |
| แหล่งสารนิเทศอยู่รวมกับหน่วยงานอื่น ไม่เป็นเอกเทศ ทำให้ไม่สะดวกในการใช้สารนิเทศ | 3 33.33 | 23 27.71 | 26 28.26 | 2 20.00 | 27 36.99 | 29 34.94 | 0 0.00 | 27 35.53 | 27 33.75 | 1 25.00 | 13 26.53 | 14 26.42 | 1 25.00 | 3 21.43 | 4 22.22 | 3 100.00 | 2 16.67 | 5 33.33 | 1 33.33 | 1 11.11 | 2 16.67 | 1 25.00 | 6 28.57 | 7 28.00 | 2 66.67 | 4 40.00 | 6 46.15 | 14 31.82 | 106 30.55 | 120 30.69 | |
| สถานที่เก็บแคบเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ | 4 44.44 | 30 36.14 | 34 36.96 | 6 60.00 | 34 46.58 | 40 48.19 | 3 75.00 | 32 42.11 | 35 43.75 | 0 0.00 | 17 34.69 | 17 32.08 | 2 50.00 | 4 28.57 | 6 33.33 | 2 66.67 | 2 16.67 | 4 26.67 | 2 66.67 | 1 11.11 | 3 25.00 | 1 25.00 | 7 33.33 | 8 32.00 | 1 33.33 | 2 20.00 | 3 23.08 | 21 47.73 | 129 37.18 | 150 38.36 | |
| บรรยากาศภายในแหล่งสารนิเทศไม่เอื้อต่อการสืบค้น ไม่มุ่งใจให้บริการ | 5 55.56 | 30 36.14 | 35 38.04 | 5 50.00 | 25 34.25 | 30 36.14 | 2 50.00 | 28 36.84 | 30 37.50 | 1 25.00 | 20 40.82 | 21 39.62 | 1 25.00 | 5 35.71 | 6 33.33 | 2 66.67 | 4 33.33 | 6 40.00 | 2 66.67 | 1 11.11 | 3 25.00 | 1 25.00 | 5 23.81 | 6 24.00 | 0 0.00 | 2 20.00 | 2 15.38 | 19 43.18 | 120 34.58 | 139 35.55 | |
| มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย | 6 66.67 | 45 54.22 | 51 55.43 | 6 60.00 | 45 61.64 | 51 61.45 | 0 0.00 | 53 69.74 | 53 66.25 | 3 75.00 | 23 46.94 | 26 49.06 | 1 25.00 | 5 35.71 | 6 33.33 | 2 66.67 | 3 25.00 | 5 33.33 | 3 100.00 | 8 88.89 | 11 91.67 | 3 75.00 | 10 47.62 | 13 52.00 | 1 33.33 | 6 60.00 | 2 53.85 | 25 56.82 | 198 57.06 | 223 57.03 | |
| ไม่ทราบระเบียบการขอใช้บริการของแหล่งสารนิเทศ | 4 44.44 | 23 27.71 | 27 29.35 | 1 10.00 | 28 38.36 | 29 34.94 | 0 0.00 | 39 51.32 | 39 48.75 | 1 25.00 | 17 34.69 | 18 33.96 | 0 0.00 | 5 35.71 | 5 27.78 | 2 66.67 | 7 58.33 | 9 60.00 | 0 0.00 | 3 33.33 | 3 25.00 | 2 50.00 | 6 28.57 | 8 32.00 | 1 33.33 | 4 40.00 | 5 38.46 | 11 25.00 | 132 38.04 | 143 36.57 | |
| ระเบียบการและเวลาทำการของแหล่งสารนิเทศ ไม่สอดคล้องกับความต้องการ | 3 33.33 | 23 27.71 | 26 28.26 | 4 40.00 | 17 23.29 | 21 25.30 | 1 25.00 | 15 19.74 | 16 20.00 | 1 25.00 | 17 34.69 | 18 33.96 | 1 25.00 | 3 21.43 | 4 22.22 | 2 66.67 | 2 16.67 | 4 26.67 | 1 33.33 | 0 0.00 | 1 8.33 | 2 50.00 | 7 33.33 | 9 36.00 | 0 0.00 | 2 20.00 | 2 15.38 | 15 34.09 | 86 24.78 | 101 25.83 | |
| แหล่งสารนิเทศไม่มีเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะให้จัดหาระบบสารนิเทศที่ต้องการ | 1 11.11 | 30 36.14 | 31 33.70 | 0 0.00 | 25 34.25 | 25 30.12 | 0 0.00 | 30 39.47 | 30 37.50 | 0 0.00 | 26 53.06 | 26 49.06 | 0 0.00 | 3 21.43 | 3 16.67 | 2 66.67 | 5 41.67 | 7 46.67 | 0 0.00 | 3 33.33 | 3 25.00 | 0 0.00 | 5 23.81 | 5 20.00 | 2 66.67 | 3 30.00 | 5 38.46 | 5 11.36 | 130 37.46 | 135 34.53 | |

ตารางที่ 25 (ต่อ) ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านแหล่งสารนิเทศ

| ปัญหา | McGul | | | BIT | | | BBS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | IIM | | |
|--|------------------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------------|----------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษ (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษ (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษ (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษ (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=44) | นักศึกษ (N=347) | รวม (N=391) |
| 2 แหล่งสารนิเทศบุคคล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ทรัพย์สินสารสนเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่เพียงพอ ทำให้สิ้นหาย | 8 | 38 | 46 | 1 | 25 | 26 | 1 | 25 | 26 | 1 | 13 | 14 | 2 | 8 | 10 | 2 | 5 | 7 | 2 | 0 | 2 | 3 | 7 | 10 | 2 | 4 | 6 | 22 | 125 | 147 |
| | 88.89 | 45.78 | 50.00 | 10.00 | 34.25 | 31.33 | 25.00 | 32.89 | 32.50 | 25.00 | 26.53 | 26.42 | 50.00 | 57.14 | 55.56 | 66.67 | 41.67 | 46.67 | 66.67 | 0.00 | 16.67 | 75.00 | 33.33 | 40.00 | 66.67 | 40.00 | 46.15 | 50.00 | 36.02 | 57.60 |
| ประสบการณ์ทางด้านงานในการติดต่อปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา | 7 | 45 | 52 | 4 | 28 | 32 | 4 | 30 | 34 | 2 | 33 | 35 | 0 | 11 | 11 | 1 | 4 | 5 | 3 | 6 | 9 | 3 | 10 | 13 | 1 | 2 | 3 | 25 | 169 | 194 |
| | 77.78 | 54.22 | 56.52 | 40.00 | 38.36 | 38.55 | 100.00 | 39.47 | 42.50 | 50.00 | 67.35 | 66.04 | 0.00 | 78.57 | 61.11 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 47.62 | 52.00 | 33.33 | 20.00 | 23.08 | 56.82 | 48.70 | 49.62 |
| ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่มีความจำกั้คือเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ | 6 | 45 | 51 | 3 | 33 | 36 | 3 | 43 | 46 | 1 | 23 | 24 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 8 | 2 | 10 | 12 | 2 | 7 | 9 | 22 | 175 | 197 |
| | 66.67 | 54.22 | 55.43 | 30.00 | 45.21 | 43.37 | 75.00 | 56.58 | 57.50 | 25.00 | 46.94 | 45.28 | 25.00 | 21.43 | 22.22 | 66.67 | 41.67 | 46.67 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 50.00 | 47.62 | 48.00 | 66.67 | 70.00 | 69.23 | 50.00 | 50.43 | 50.38 |
| ไม่ทราบว่าคุณค่าจะให้สารนิเทศที่ต้องการได้ | 7 | 38 | 45 | 1 | 41 | 42 | 1 | 42 | 43 | 2 | 20 | 22 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 1 | 6 | 7 | 2 | 6 | 8 | 19 | 164 | 183 |
| | 77.78 | 45.78 | 48.91 | 10.00 | 56.16 | 50.60 | 25.00 | 55.26 | 53.75 | 50.00 | 40.82 | 41.51 | 50.00 | 21.43 | 27.78 | 33.33 | 41.67 | 40.00 | 66.67 | 33.33 | 41.67 | 25.00 | 28.57 | 28.00 | 66.67 | 60.00 | 61.54 | 43.18 | 47.26 | 46.80 |
| 3 แหล่งสารนิเทศคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สิ่งที่มีเสถียรที่ตรงกับความต้องการมีน้อย | 7 | 53 | 60 | 1 | 46 | 47 | 1 | 33 | 34 | 2 | 26 | 28 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 | 3 | 3 | 6 | 1 | 12 | 13 | 2 | 5 | 7 | 23 | 192 | 215 |
| | 77.78 | 63.86 | 65.22 | 10.00 | 63.01 | 56.63 | 25.00 | 43.42 | 42.50 | 50.00 | 53.06 | 52.83 | 75.00 | 50.00 | 55.56 | 100.00 | 58.33 | 66.67 | 100.00 | 33.33 | 50.00 | 25.00 | 57.14 | 52.00 | 66.67 | 50.00 | 53.85 | 52.27 | 55.33 | 54.99 |
| สิ่งที่มีเสถียรไม่ตรงกับความต้องการ | 7 | 8 | 15 | 1 | 31 | 32 | 1 | 23 | 24 | 0 | 13 | 13 | 3 | 7 | 10 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 7 | 9 | 2 | 4 | 6 | 19 | 98 | 117 |
| | 77.78 | 9.64 | 16.30 | 10.00 | 42.47 | 38.55 | 25.00 | 30.26 | 30.00 | 0.00 | 26.53 | 24.53 | 75.00 | 50.00 | 55.56 | 66.67 | 16.67 | 26.67 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 50.00 | 33.33 | 36.00 | 66.67 | 40.00 | 46.15 | 43.18 | 28.24 | 29.92 |
| ไม่ทราบรายการเวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง | 8 | 38 | 46 | 2 | 31 | 33 | 2 | 51 | 53 | 3 | 30 | 33 | 2 | 4 | 6 | 2 | 7 | 9 | 0 | 6 | 6 | 3 | 9 | 12 | 2 | 7 | 9 | 24 | 183 | 207 |
| | 88.89 | 45.78 | 50.00 | 20.00 | 42.47 | 39.76 | 50.00 | 67.11 | 66.25 | 75.00 | 61.22 | 62.26 | 50.00 | 28.57 | 33.33 | 66.67 | 58.33 | 60.00 | 0.00 | 66.67 | 50.00 | 75.00 | 42.86 | 48.00 | 66.67 | 70.00 | 69.23 | 54.55 | 52.74 | 52.94 |

3.6 ปัญหาด้านอื่นๆ

จากการสอบถามอาจารย์และนักศึกษาถึงปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านอื่น ๆ ผลปรากฏว่า ปัญหาที่มีจำนวนผู้ตอบมากที่สุด 175 คน (ร้อยละ 44.76) คือ สารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน รองลงมาจำนวน 143 คนเท่ากัน (ร้อยละ 36.57) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ และระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหา และเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และน้อยที่สุด จำนวน 64 คน (ร้อยละ 16.37) ประสบปัญหาสารนิเทศที่ได้รับไม่น่าเชื่อถือ

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้พบว่า อาจารย์มากที่สุดจำนวน 25 คน (ร้อยละ 56.82) ประสบปัญหา ระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ รองลงมาจำนวน 17 คน (ร้อยละ 38.64) ประสบปัญหาสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน และน้อยที่สุด จำนวน 8 คน (ร้อยละ 18.18) ประสบปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้เครื่องมือช่วยค้นหาในห้องสมุด เช่น บัตรรายการ เครื่องคอมพิวเตอร์

ส่วนนักศึกษาประสบปัญหาสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งานเป็นจำนวนมากที่สุด 158 คน (ร้อยละ 45.53) รองลงมาจำนวน 129 คน (ร้อยละ 37.18) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ และน้อยที่สุด จำนวน 54 คน (ร้อยละ 15.56) ประสบปัญหาสารนิเทศที่ได้รับไม่น่าเชื่อถือ

เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า อาจารย์และนักศึกษาสังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ และสังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ มากที่สุดจำนวน 57 และ 33 คน (ร้อยละ 61.96 และ 39.76) ตามลำดับ ประสบปัญหาสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 32 คน (ร้อยละ 40.00) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ ระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสต์ มากที่สุดจำนวน 21 คนเท่ากัน

(ร้อยละ 39.62) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทย และสังกัดคณะศาสนศาสตร์วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็กมากที่สุด จำนวน 10 และ 9 คน (ร้อยละ 55.56 และ 69.23) ตามลำดับ ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันพระคริสต์ธรรมคริสเตียนสัมพันธ์มากที่สุดจำนวน 6 คน (ร้อยละ 40.00) ประสบปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านอื่น ๆ เกือบทุกข้อ ยกเว้นปัญหาสารนิเทศที่ได้รับไม่น่าเชื่อถือ และปัญหาไม่ทราบวิธีการใช้เครื่องมือช่วยค้นหาในห้องสมุด เช่น บัตรรายการ เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีผู้ตอบจำนวน 3 คน (ร้อยละ 20.00)

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันฯ มากที่สุด จำนวน 8 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

อาจารย์และนักศึกษาสังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ มากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 11 คน (ร้อยละ 44.00) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งานได้

เมื่อจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้พบว่า อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพมากที่สุดจำนวน 8 คน (ร้อยละ 88.89) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 53 คน (ร้อยละ 63.86) ประสบปัญหาสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันการใช้งานได้

อาจารย์สังกัดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์มากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 30.00) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ สารนิเทศที่ได้รับไม่น่าเชื่อถือ และระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพ

เพียงพอ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 31 คน (ร้อยละ 42.47) ประสบปัญหาสารนิเทศใหม่ บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมกรุงเทพมากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 50.00) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ไม่ทราบวิธีการใช้เครื่องมือช่วยค้นในห้องสมุด เช่น บัตรรายการ เครื่องคอมพิวเตอร์ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 32 คน (ร้อยละ 42.11) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ

อาจารย์สังกัดพระคริสตธรรมเพ็นเตคอสทมากที่สุดจำนวน เท่ากันคือ 2 คน (ร้อยละ 50.00) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และไม่ได้รับความสะดวกในการขอคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 20 คน (ร้อยละ 40.82) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน

อาจารย์สังกัดสถาบันคริสตศาสนศาสตร์ไทยจำนวนมากที่สุด 3 คน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวน 9 คน (ร้อยละ 64.29) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ

อาจารย์สังกัดสถาบันพระคริสตธรรมคริสเตียนสัมพันธ์จำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาไม่ได้รับความสะดวกในการขอคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุด จำนวนเท่ากันคือ 5 คน (ร้อยละ 41.67) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ ระบบการจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน

อาจารย์สังกัดสถาบันศาสนศาสตร์ลูเธอรันจำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบ

ปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 6 คน (ร้อยละ 66.67) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

อาจารย์สังกัดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ไทยจำนวนเท่ากันคือ 3 คน (ร้อยละ 75.00) ประสบปัญหาระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวนเท่ากันคือ 8 คน (ร้อยละ 38.10) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ ระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และสารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน

อาจารย์สังกัดคณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก จำนวนเท่ากันคือ 1 คน (ร้อยละ 33.33) ประสบปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านอื่น ๆ ทุกข้อ ยกเว้นปัญหาสารนิเทศที่ได้รับไม่น่าเชื่อถือ และไม่ทราบวิธีการใช้เครื่องมือช่วยค้นในห้องสมุด เช่น บัตรรายการ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีผู้ตอบ(ร้อยละ 0.00) ในขณะที่นักศึกษามากที่สุดจำนวน 8 คน (ร้อยละ 80.00) ประสบปัญหาเสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ ดังรายละเอียดในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ปัญหาในการใช้สารนิเทศด้านอื่น ๆ

| ปัญหา | McGill | | | BIT | | | BBCS | | | TPBC | | | TES | | | TAGBI | | | LITE | | | TBTS | | | Mission | | | รวม | | |
|--|------------------|-----------------------|---------------|-------------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------|----------------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------|-----------------------|---------------|
| | อาจารย์ (N=9) | นักศึกษามหา (N=83) | รวม (N=92) | อาจารย์ (N=10) | นักศึกษามหา (N=73) | รวม (N=83) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษามหา (N=76) | รวม (N=80) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษามหา (N=49) | รวม (N=53) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษามหา (N=14) | รวม (N=18) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษามหา (N=12) | รวม (N=15) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษามหา (N=9) | รวม (N=12) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษามหา (N=21) | รวม (N=25) | อาจารย์ (N=3) | นักศึกษามหา (N=10) | รวม (N=13) | อาจารย์ (N=4) | นักศึกษามหา (N=34) | รวม (N=39) |
| เสื่อกำจัดจ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ | 5 | 23 | 28 | 3 | 21 | 24 | 0 | 32 | 32 | 1 | 20 | 21 | 1 | 9 | 10 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 | 1 | 8 | 9 | 1 | 8 | 9 | 14 | 129 | 143 |
| | 55.56 | 27.71 | 30.43 | 30.00 | 28.77 | 28.92 | 0.00 | 42.11 | 40.00 | 25.00 | 40.82 | 39.62 | 25.00 | 64.29 | 55.56 | 33.33 | 41.67 | 40.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 38.10 | 36.00 | 33.33 | 80.00 | 69.23 | 31.82 | 37.18 | 36.57 |
| สารนิเทศที่ได้รับไม่มาเชื่อถือ | 2 | 3 | 5 | 3 | 15 | 18 | 1 | 13 | 14 | 0 | 7 | 7 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 0 | 2 | 2 | 10 | 54 | 64 |
| | 22.22 | 3.61 | 5.43 | 30.00 | 20.55 | 21.69 | 25.00 | 17.11 | 17.50 | 0.00 | 14.29 | 13.21 | 25.00 | 28.57 | 27.78 | 33.33 | 16.67 | 20.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 25.00 | 23.81 | 24.00 | 0.00 | 20.00 | 15.38 | 22.73 | 15.56 | 16.33 |
| ระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเชื่อมโยงมือ | 8 | 30 | 38 | 3 | 18 | 21 | 2 | 30 | 32 | 2 | 13 | 15 | 3 | 3 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 6 | 8 | 3 | 8 | 11 | 1 | 5 | 6 | 25 | 118 | 143 |
| ช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ | 88.89 | 36.14 | 41.30 | 30.00 | 24.66 | 25.30 | 50.00 | 39.47 | 40.00 | 50.00 | 26.53 | 28.30 | 75.00 | 21.43 | 33.33 | 33.33 | 41.67 | 40.00 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 75.00 | 38.10 | 44.00 | 33.33 | 50.00 | 46.15 | 56.82 | 34.01 | 36.57 |
| ไม่ทราบวิธีการใช้เครื่องมือช่วยค้นหาในห้องสมุด | 1 | 45 | 46 | 2 | 28 | 30 | 2 | 22 | 24 | 0 | 13 | 13 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | 0 | 3 | 3 | 8 | 123 | 131 |
| เช่น หารายการ เครื่องคอมพิวเตอร์ | 11.11 | 54.22 | 50.00 | 20.00 | 38.36 | 36.14 | 50.00 | 28.95 | 30.00 | 0.00 | 26.53 | 24.53 | 25.00 | 21.43 | 22.22 | 33.33 | 16.67 | 20.00 | 0.00 | 11.11 | 8.33 | 25.00 | 28.57 | 28.00 | 0.00 | 30.00 | 23.08 | 18.18 | 35.45 | 33.50 |
| สารนิเทศทั้งหมดบางประเภทไม่สามารถ | 4 | 53 | 57 | 2 | 31 | 33 | 2 | 30 | 32 | 1 | 20 | 21 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 8 | 11 | 1 | 5 | 6 | 17 | 158 | 175 |
| ดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน | 44.44 | 63.86 | 61.96 | 20.00 | 42.47 | 39.76 | 50.00 | 39.47 | 40.00 | 25.00 | 40.82 | 39.62 | 50.00 | 21.43 | 27.78 | 33.33 | 41.67 | 40.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 75.00 | 38.10 | 44.00 | 33.33 | 50.00 | 46.15 | 38.64 | 45.53 | 44.76 |
| ไม่ได้รับความสะดวกในการขอคำแนะนำเกี่ยวกับ | 5 | 8 | 13 | 0 | 15 | 15 | 0 | 15 | 15 | 2 | 7 | 9 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | 0 | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 | 12 | 63 | 75 |
| การใช้ห้องสมุดจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ | 55.56 | 9.64 | 14.13 | 0.00 | 20.55 | 18.07 | 0.00 | 19.74 | 18.75 | 50.00 | 14.29 | 16.98 | 25.00 | 14.29 | 16.67 | 66.67 | 33.33 | 40.00 | 0.00 | 33.33 | 25.00 | 25.00 | 23.81 | 24.00 | 33.33 | 40.00 | 38.46 | 27.27 | 18.16 | 19.18 |

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

อาจารย์และนักศึกษาศาสนาชั้นพระคริสต์ธรรมที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อเสนอแนะโดยจำแนกได้ดังนี้

4.1 ด้านรูปแบบของสารนิเทศ (34 คน)

- ควรเพิ่มความหลากหลายและปริมาณของสารนิเทศให้เพียงพอกับความต้องการ โดยเฉพาะสื่อโมติฟิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (31 คน)
- ควรจัดทำสารนิเทศที่น่าสนใจ หรือกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้ อยากรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้ามากขึ้น (12 คน)
- ควรปรับปรุงสารนิเทศให้ทันสมัย ใช้งานง่าย สะดวก และเอื้อต่อผู้ใช้ (11 คน)

4.2 ด้านเนื้อหาของสารนิเทศ (15 คน)

- ควรเป็นสารนิเทศที่กระชับ เข้าใจง่าย (13 คน)
- ควรมีเนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์มากขึ้น (9 คน)
- ควรปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้มากขึ้น (7 คน)
- ควรเป็นเนื้อหาที่น่าสนใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ (6 คน)
- ควรเป็นสารนิเทศที่มีความละเอียด ถูกต้อง และเป็นวิชาการ (5 คน)
- ควรมีเนื้อหาวิชาทั่วไปมากขึ้น (4 คน)
- ควรจัดทำเนื้อหาเป็นตำรา ที่เขียนโดยคนไทยมากขึ้น (3 คน)
- ไม่ควรเป็นเนื้อหาที่แปลซ้ำกับที่มีอยู่แล้ว (2 คน)

4.3 ด้านภาษาของสารนิเทศ (35 คน)

- ควรเพิ่มสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมากขึ้น (32 คน)
- ควรเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ควรเป็นภาษาโบราณหรือศัพท์เฉพาะมากเกินไป (15 คน)
- ควรมีทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (4 คน)
- ควรมีสารนิเทศมากกว่า 2 ภาษา (4 คน)
- ควรมีการแปลภาษาฮีบรูและภาษากรีกมากขึ้น (1 คน)
- ควรมีสารนิเทศที่เป็นภาษาท้องถิ่นมากขึ้น (1 คน)

4.4 ด้านอายุของสารนิเทศ (30 คน)

- ควรจัดให้มีสารนิเทศที่ทันสมัยในแหล่งสารนิเทศ (25 คน)
- ควรจำหน่ายสารนิเทศที่เก่าและล้าสมัยออก (12 คน)

4.5 ด้านแหล่งสารสนเทศ

สถาบัน (21 คน)

- ควรจัดทำความร่วมมือระหว่างห้องสมุดหรือเครือข่ายห้องสมุดสถาบันพระคริสต์ธรรม (14 คน)
- ควรเพิ่มความรู้ความเข้าใจ โดยการประชาสัมพันธ์หรือแนะนำข้อมูลแก่ผู้ใช้งานขึ้น (9คน)
- ควรเพิ่มแหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบันให้มากขึ้น (8 คน)
- ควรตั้งอยู่ในสถานที่ที่ใกล้ ไปมาสะดวก และไม่สูงเกินไป (5 คน)
- ควรเพิ่มงบประมาณการจัดทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น (5 คน)
- ควรขยายสถานที่ภายในให้กว้างขึ้น (4 คน)
- ควรจัดสารสนเทศให้ค้นหาง่ายขึ้น หรือมีเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยค้นหามากขึ้น (4 คน)
- ควรทำการเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ให้ผู้ใช้งานขึ้น (3 คน)
- ไม่ควรเก็บสารสนเทศที่เก่าไว้ในแหล่งสารสนเทศ (3 คน)
- ควรซ่อมแซมสารสนเทศที่เก่าหรือชำรุดแล้ว (2 คน)

บุคคล (11 คน)

- ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ มีความแม่นยำ หรือน่าสนใจ (11 คน)
- ควรมีการแนะนำบุคคลที่จะให้สารสนเทศได้ให้แก่ผู้ใช้งานขึ้น (2 คน)

สื่อมวลชน (14 คน)

- ควรเพิ่มเนื้อหาหรือรายการทางศาสนาคริสต์ออกเผยแพร่ทั่วไปมากขึ้น (13 คน)
- ควรเพิ่มสื่อหรืออุปกรณ์รับข่าวสารในสถาบันพระคริสต์ธรรมมากขึ้น (5 คน)
- ควรจัดทำเนื้อหาที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้รับให้มากขึ้น (2 คน)
- ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หรือแนะนำรายการหรือแหล่งสารสนเทศที่เผยแพร่ (1 คน)
- ควรมีคริสเตียนชาวไทยจัดทำสารนิเทศออกทางสื่อมวลชนมากขึ้น (1 คน)

4.6 ด้านอื่น ๆ (13คน)

- ควรเพิ่มเวลาให้แก่นักศึกษาสถาบันพระคริสต์ธรรมในการค้นคว้าสารนิเทศมากขึ้น (9 คน)
- ควรเก็บรักษาสารสนเทศที่มีคุณค่าและหายากไว้เป็นอย่างดี หรือทำการพิมพ์ซ้ำ เพื่อรักษาข้อมูลบางอย่างไว้ (7 คน)
- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแหล่งสารสนเทศควรมีจิตสำนึกของการให้บริการที่ดี (2 คน)