

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เดือน คำดี. การเผยแผ่ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2529.
- ทัศนีย์ พิพัฒน์กุล. บรรณารักษ์ห้องสมุดพระคริสต์ธรรมพื้นเตคอสฯ. สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2543.
- ธงชัย ประดับชนานุรัตน์. ห้องสมุดคริสตจักร. เพื่อนผู้นำ 5 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2540) : 23-25.
- นันทิยา เพ็ชรเกตุ. อาจารย์ประจำโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม 2543.
- นิทราพร ลัดดากรพันธุ์. ปรัชญาเชิงศาสนศาสตร์. แมคกิลวารี่สาร (พฤศจิกายน 2542): 22.
- ประสิทธิ์ พงศ์อุดม. ประวัติศาสตร์สภาคริสตจักรในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงาน
จดหมายเหตุ สภาคริสตจักรในประเทศไทย, 2527.
- พจนานุกรมศัพท์ศาสนาสากล อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน, 2542.
- พระคริสตธรรมกรุงเทพ: หนังสือคู่มือ 1998-2002. กรุงเทพมหานคร: พระคริสตธรรมกรุงเทพ,
2541.
- พิชิตนิมิต 2000: ครบรอบ 40 ปี โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียน
คริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์, 2535.
- พิธีมอบวุฒิบัตร ครั้งที่ 3 (รุ่น4-7) 16 สิงหาคม 2001. กรุงเทพมหานคร: สถาบันคริสตศาสน
ศาสตร์ไทย, 2544.
- พิมพ์วิภา เปรมสมิทธิ์. การวิจัยเกี่ยวกับความต้องการและการแสวงหาสารนิเทศในประเทศไทย.
ใน การสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 8 กลยุทธ์การแสวง
หาสารนิเทศ: ศาสตร์และศิลป์. หน้า 5-22. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- มานิตย์ มณีวงศ์. บ้าน โบสถ์ สถาบัน สามประสานกับการเตรียมและสร้างผู้รับใช้. แมคกิลวารี่สาร
(พฤศจิกายน 2542): 31-33.
- รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2537-2538. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ, 2538.
- ลำพึง พ่วงบางโพ. ความต้องการและการใช้สารนิเทศของอาจารย์และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
ในมหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ลิลี แก้วประภากร. รายงานการวิจัย: การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถานศึกษาพระคริสตธรรมในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535.
- ลี, เคียว อुक. การเผยแพร่ศาสนาคริสต์กับการตอบสนองของชาวพื้นเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- วรรณภา ชานวิทิตกุล. การใช้บริการห้องสมุดในสถานศึกษาพระคริสตธรรมในประเทศไทยของอาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สถาบันพระคริสตธรรมในประเทศไทย. เพื่อนผู้นำ 2 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2533): 37-38.
- สมุดโทรศัพท์คริสเตียนไทย 1993-1994 กรุงเทพมหานคร: เอพีบีซี เรดิโอ อินเทอร์เน็ตซันแนล, 2537.
- สมุดโทรศัพท์คริสเตียนไทย 1999. กรุงเทพมหานคร: ประชุมทองการพิมพ์, 2542.
- สมุดโทรศัพท์คริสเตียนไทย 2002. กรุงเทพมหานคร: ประชุมทองการพิมพ์, 2543.
- สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย. อนุสรณ์ 30 ปี สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย (ม.ป.ท.), 2543.
- สหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย. ธรรมนูญสหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทย (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- สำนักเลขาธิการ สภาคริสตจักรในประเทศไทย. ธรรมนูญแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย คริสตศักราช 1998. กรุงเทพฯ: สำนักฯ, 2541.
- สุรศักดิ์ กิติเรืองแสง. อาจารย์ประจำโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2543.
- เสรี หล่อกัณภัย. จับชีพจรคริสตจักรเพื่อนผู้นำ 7 (สิงหาคม-กันยายน 2543): 10.
- หน่วยงานพัฒนาบุคลากรแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. หนังสือข้อมูลสภาคริสตจักร 2002. เชียงใหม่: สภาคริสตจักรฯ, 2545.
- หนังสือคู่มือโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ 2002-2003 กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์, 2545.
- หนังสือคู่มือโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ 1996-2000 กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์, 2539.
- อนุสรณ์พิธีมอบวุฒิบัตรรุ่นที่ 23 27 มิถุนายน 1992. กรุงเทพมหานคร: พระคริสตธรรมพื้นเตคอสสในประเทศไทย, 2535.
- อภิชัย บรรณเจตพร. ชีวิตนักศึกษาในปี.ปี.ซี. ในครบรอบ 15 ปี พระคริสตธรรมกรุงเทพ 1985-1988, หน้า 42-44. กรุงเทพมหานคร: พระคริสตธรรมกรุงเทพ, 2528.

- อัญชลี อนันตศิริ, เรืออากาศโท หญิง. ความต้องการและการใช้สารนิเทศของนักศึกษาและ
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยการทัพอากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เอกสารการสอนชุดวิชา 12304 ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- ฮัดจินส์, แพรนเซส. บทบาทของโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ต่อคริสตจักร. ใน อนุสรณ์ครบรอบ 30
ปีโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์. หน้า 43-47. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียน
คริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Breivik, Patricia Senn. Student learning in the information age. Phoenix, Arizona: ORYX, 1998.
- Chesley, Ed. AABC libraries at century's end: a demographic survey of bible college
libraries affiliated with the American Association of Bible Colleges. Ohio: Kent
State University, 1993. [Online]. Available: ERIC database 1993.
- Millis, Barbara J. and Cottell, Philip G. Cooperative learning for higher education faculty.
pp. 237-249. Phoenix, Arizona: ORYX, 1998.
- Mission college: academic bulletin 2001-2002. Saraburi: Mission college, 2001.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

เรื่อง การใช้และความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาของสถาบันพระคริสตธรรม
(INFORMATION USES AND NEEDS OF FACULTY MEMBERS AND STUDENTS IN SEMINARY INSTITUTES)

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการใช้และความต้องการสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาพระคริสตธรรม
 ในด้านวัตถุประสงค์ รูปแบบ เนื้อหา ภาษา อายุ และแหล่งสารสนเทศ
- ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาในการใช้สารสนเทศและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแหล่งสารสนเทศ
 ทางด้านศาสนศาสตร์

ขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยนี้ ขอคุณค่ะ



ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ และกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา (โปรดระบุ).....
 - ปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขา (โปรดระบุ).....
 - ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า สาขา (โปรดระบุ).....

2. ระดับการศึกษาที่ท่านรับผิดชอบสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตร	<input type="radio"/> ระดับปริญญาตรี
<input type="radio"/> ระดับปริญญาโท	<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การใช้และความต้องการสารนิเทศของอาจารย์พระคริสต์ธรรมในด้านวัตถุประสงค์ รูปแบบเนื้อหา ภาษา อายุ และแหล่งสารนิเทศ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือในแต่ละข้อให้ตรงตามการใช้และความต้องการสารนิเทศของท่าน โดยขอให้ระบุทั้งส่วนที่เป็นการใช้สารนิเทศและส่วนที่เป็นความต้องการสารนิเทศ

ตัวอย่าง

3. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์	การใช้สารนิเทศ		ความต้องการสารนิเทศ	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
เพื่อการสอน	✓		✓	
เพื่อการเขียนบทเรียน/ตำราวิชาการ/บทความวิชาการ		✓		✓

หมายถึง ท่านใช้และต้องการสารนิเทศเพื่อการสอน

ท่านไม่ได้ใช้สารนิเทศเพื่อการเขียนบทเรียน/ตำราวิชาการ/บทความวิชาการ แต่ท่านต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้

4. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศรูปแบบต่อไปนี้หรือไม่

รูปแบบของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช่	ไม่ใช่	ต้องการ	ไม่ต้องการ
● สื่อตีพิมพ์				
1. หนังสือ	✓		✓	
1.1 หนังสือความรู้ทั่วไป		✓	✓	
● สื่อไม่ตีพิมพ์				
1. สไลด์		✓		✓

หมายถึง ท่านใช้และต้องการสารนิเทศในรูปแบบหนังสือ

ท่านไม่ใช่สารนิเทศในรูปแบบหนังสือความรู้ทั่วไป แต่มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบนี้

ท่านไม่ใช่สารนิเทศในรูปแบบสไลด์ และไม่มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบนี้

3. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์	การใช้สารนิเทศ		ความต้องการสารนิเทศ	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
เพื่อการสอน				
เพื่อการเขียนบทเรียน/ตำราวิชาการ/บทความวิชาการ				
เพื่อการทำวิจัย				
เพื่อเตรียมการเทศนา				
เพื่อให้คำปรึกษา				
เพื่อเพิ่มพูนความรู้				
เพื่อการพัฒนาหรือบริการสังคม				
เพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง				
เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง				
อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

4. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศรูปแบบต่อไปนี้หรือไม่

รูปแบบของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช่	ไม่ใช่	ต้องการ	ไม่ต้องการ
● สื่อตีพิมพ์				
1. หนังสือ				
1.1 หนังสือความรู้ทั่วไป				
1.2 ตำราเรียน/เอกสารการสอน				
1.3 หนังสืออนุสรณ์				
1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
2. หนังสืออ้างอิง				
2.1 พจนานุกรม				
2.2 สารานุกรม				
2.3 ศัพท์สัมพันธ์				
2.4 บรรณานุกรม				
2.5 วรรณคดีและสาระสังเขป				
2.6 ทำเนียบนาม/นามานุกรม				
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

รูปแบบของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3. สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง				
3.1 วารสารวิชาการ				
3.2 นิตยสาร				
3.3 หนังสือพิมพ์				
3.4 รายงานการประชุม/สัมมนา				
3.5 รายงานประจำปี				
3.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
4. งานวิจัย				
4.1 รายงานการวิจัย				
4.2 วิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์				
4.3 โครงการ				
4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
5. อื่น ๆ				
5.1 จุลสาร				
5.2 กฤตภาค				
5.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
● สื่อไม่ตีพิมพ์				
1. สไลด์				
2. วิดิทัศน์ (video)				
3. เทปบันทึกเสียง				
4. แผ่นใส				
5. ภาพถ่าย				
6. แผนที่				
7. วัสดุจำลองสามมิติและของจริง				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
● สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
1. ฐานข้อมูลของห้องสมุด				
2. ฐานข้อมูลซีดี-รอม				
3. อินเทอร์เน็ต				
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

5. เนื้อหาของสารนิเทศที่ท่านใช้และต้องการ

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
● เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์				
1. ปรัชญาและทฤษฎีของศาสนา				
1.1 ความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า				
1.2 การมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า				
1.3 การทรงสร้างชีวิต				
1.4 ความยุติธรรมของพระเจ้า ความดี ความชั่ว				
1.5 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับศาสนา				
2. พระคัมภีร์				
2.1 พระคัมภีร์เดิม				
2.2 หมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม				
2.3 หมวดกวีนิพนธ์				
2.4 หมวดผู้พยากรณ์				
2.5 พระคัมภีร์ใหม่				
2.6 พระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ				
2.7 พระธรรมจดหมายฝาก				
2.8 พระธรรมวิวรณ์				
2.9 อธิษฐาน พระคัมภีร์ที่พบ โดยปราศจากหลักฐานที่แน่นอน				
3. ศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา				
3.1 พระเจ้า				
3.2 พระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์				
3.3 มนุษย์				
3.4 ความรอดและพระคุณ				
3.5 ทูตสวรรค์และสิ่งมีชีวิตในสวรรค์				
3.6 อนาคตศาสตร์				
3.7 หลักข้อเชื่อและหลักคำสอน				
3.8 หลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ				
4. ศีลธรรมคริสเตียนและศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการภาวนาธรรม				
4.1 ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม				
4.2 ข้อเขียนเกี่ยวกับบทภาวนาธรรม				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
4.3 ข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ				
4.4 การใช้ศิลปะในศาสนาคริสต์				
4.5 การตกแต่งโบสถ์โดยใช้เครื่องประดับ การแกะสลัก ภาพเขียน				
4.6 ประสพการณ์ การฝึกปฏิบัติ และชีวิตคริสเตียน				
4.7 หลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน				
5. ระเบียบแบบแผนปฏิบัติและคริสตจักรท้องถิ่น				
5.1 การเทศนา				
5.2 เนื้อหาคำเทศนา				
5.3 การอภิบาลศิษย์				
5.4 หลักการปกครองและการบริหารคริสตจักร				
5.5 คณะต่าง ๆ และระเบียบแบบแผนปฏิบัติ				
5.6 การให้คำปรึกษาต่อครอบครัว และบุคคล				
6. ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยาของคริสเตียน				
6.1 ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยา				
6.2 ระบบการปกครองในคริสตศาสนา				
6.3 วัน เวลา สถานที่ที่สำคัญสำหรับการประกอบพิธีทางศาสนา				
6.4 การนมัสการ				
6.5 พิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา				
6.6 พันธกิจ (Missions)				
6.7 สมาคมที่ทำงานเพื่อศาสนา				
6.8 การศึกษา การสอนทางศาสนา				
6.9 การฟื้นฟูจิตวิญญาณ				
7. ประวัติคริสตศาสนา และประวัติศาสตร์คริสตจักร				
7.1 ระเบียบแบบแผนปฏิบัติในประวัติศาสตร์คริสตจักร				
7.2 การข่มเหงในประวัติศาสตร์คริสตจักร				
7.3 ความเห็นที่ขัดแย้งและคำสอนเท็จ				
7.4 ประวัติคริสตศาสนาในประเทศต่าง ๆ				
8. คณะนิกายต่าง ๆ ในคริสตศาสนา				
8.1 คริสตจักรสมัยแรกและคริสตจักรทางตะวันออก				
8.2 คริสตจักรโรมันคาทอลิก				
8.3 คริสตจักรแองกลิกัน				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
8.4 จุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์				
8.5 นิกายเพรสไบทีเรียน นิกายรีฟอร์ม นิกายคองกรีเกชั่น				
8.6 นิกายแบปติสต์ นิกายแอคเวนติสต์				
8.7 นิกายเมธอดิสต์ และนิกายอื่น ๆ ในแนวเมธอดิสต์				
8.8 นิกายอื่น ๆ				
9. ศาสนาเปรียบเทียบ และศาสนาอื่น ๆ				
9.1 ศาสนาเปรียบเทียบ				
9.2 ศาสนาดั้งเดิม (กรีกและโรมัน)				
9.3 ศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน				
9.4 ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิดในแถบประเทศอินเดีย				
9.5 ศาสนาบูชาไฟ หรือลัทธิโซโรแอสเตอร์				
9.6 ลัทธิยูดาห์				
9.7 ศาสนาอิสลาม				
9.8 ศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาพุทธ				
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
● เนื้อหาวิชาทั่วไป				
1. ความรู้ทั่วไป				
1.1 บรรณานุกรม				
1.2 บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์				
2. ปรัชญา				
2.1 อภิปรัชญา				
2.2 ทฤษฎีแห่งความรู้ ความเป็นมนุษย์				
2.3 จิตวิทยานามธรรม				
2.4 ความคิดทางปรัชญาเฉพาะกลุ่ม				
2.5 จิตวิทยา				
2.6 ตรรกวิทยา				
2.7 จริยศาสตร์ จริยธรรม ศิลธรรม				
2.8 ปรัชญาสมัยโบราณ ปรัชญาสมัยกลาง ปรัชญาตะวันออก				
2.9 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3. สังคมศาสตร์				
3.1 สถิติทั่วไป				
3.2 รัฐศาสตร์				
3.3 เศรษฐศาสตร์				
3.4 กฎหมาย				
3.5 รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ การบริหารกองทัพ				
3.6 ปัญหาสังคม และบริการสังคม				
3.7 การศึกษา				
3.8 การพาณิชย์ การสื่อสาร การขนส่ง				
3.9 ขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา				
4. ภาษา				
4.1 ภาษาศาสตร์				
4.2 ภาษาอังกฤษ				
4.3 ภาษาเยอรมัน				
4.4 ภาษาฝรั่งเศส				
4.5 ภาษาอิตาลี				
4.6 ภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส				
4.7 ภาษาละติน				
4.8 ภาษากรีก				
4.9 ภาษาอื่น ๆ				
5. วิทยาศาสตร์				
5.1 คณิตศาสตร์				
5.2 ดาราศาสตร์				
5.3 ฟิสิกส์				
5.4 เคมี				
5.5 การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับโลก				
5.6 วิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต				
5.7 วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพืช				
5.8 วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสัตว์				
6. เทคโนโลยี				
6.1 แพทยศาสตร์				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช่	ไม่ใช่	ต้องการ	ไม่ต้องการ
6.2 วิศวกรรมศาสตร์				
6.3 เกษตรศาสตร์				
6.4 คหกรรมศาสตร์ และชีวิตครอบครัว				
6.5 การจัดการธุรกิจ				
6.6 วิศวกรรมเคมี และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง				
6.7 โรงงาน ผลิตภัณฑ์จากโรงงาน				
6.8 โรงงานผลิตสิ่งของเพื่อประโยชน์เฉพาะอย่าง				
6.9 การก่อสร้างและวัสดุก่อสร้าง				
7. ศิลปะ วิจิตรศิลป์ มัณฑนศิลป์				
7.1 ภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบบริเวณพื้นที่				
7.2 สถาปัตยกรรม				
7.3 ประติมากรรม และศิลปะพลาสติก				
7.4 การวาดเขียน และศิลปะตกแต่ง				
7.5 จิตรกรรม การเขียนภาพ				
7.6 ศิลปะการพิมพ์ ศิลปะกราฟฟิก				
7.7 การถ่ายภาพ และภาพถ่าย				
7.8 ดนตรี				
7.9 นันทนาการ ศิลปะการแสดง การกีฬา				
8. วรรณคดี				
8.1 วรรณคดีอเมริกัน				
8.2 วรรณคดีอังกฤษ				
8.3 วรรณคดีเยอรมัน				
8.4 วรรณคดีฝรั่งเศส				
8.5 วรรณคดีอิตาลี				
8.6 วรรณคดีสเปน วรรณคดีโปรตุเกส				
8.7 วรรณคดีละติน				
8.8 วรรณคดีกรีก				
8.9 วรรณคดีอื่น ๆ				
9. ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์				
9.1 ภูมิศาสตร์				
9.2 ชีวประวัติ ประวัติบุคคล				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
9.3 ประวัติศาสตร์โลกโบราณ				
9.4 ประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป				
9.5 ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย				
9.6 ประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา				
9.7 ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ				
9.8 ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้				
9.9 ประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก และบริเวณนอกโลก				
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				

6. ภาษาของสารนิเทศที่ท่านใช้และต้องการ

ภาษาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. ภาษาไทย				
2. ภาษาอังกฤษ				
3. ภาษากรีก				
4. ภาษาฮิบรู				
5. ภาษาจีน				
6. ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

7. อายุของสารนิเทศที่ท่านใช้และต้องการ

อายุของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. ต่ำกว่า 1 ปี				
2. 1-3 ปี				
3. 4-6 ปี				
4. 7-9 ปี				
5. ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป				

8. แหล่งสารนิเทศที่ท่านใช้และต้องการ

แหล่งสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. สถาบัน				
1.1 ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสตธรรม				
1.2 ห้องสมุดคริสตจักร				
1.3 หน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน				
1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
2. บุคคล				
2.1 ทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล				
2.2 สารนิเทศบุคคล				
2.2.1 อาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ				
2.2.2 ผู้ร่วมงาน				
2.2.3 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา				
2.2.4 เพื่อน/รุ่นพี่				
2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
3. สื่อมวลชน				
3.1 วิทยุ				
3.2 โทรทัศน์				
3.3 หนังสือพิมพ์				
3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้สารนิเทศและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแหล่งสารนิเทศทางด้านศาสนศาสตร์

9. ปัญหาในการใช้สารนิเทศ

ท่านประสบปัญหาใดในการใช้สารนิเทศในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ ที่กำหนดให้
ตรงหน้าข้อความที่เป็นปัญหาที่ท่านประสบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ปัญหาด้านรูปแบบของสารนิเทศ

- ไม่มีรูปแบบที่ต้องการใช้
- รูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ

- ไม่ทราบวิธีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์บางประเภท
- ไม่ทราบวิธีการใช้สื่อโสตทัศนบ้างประเภท
- ไม่ทราบวิธีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บางประเภท
- ไม่ทราบว่ามีการนิเทศรูปแบบใดบ้าง
- สารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ร่วมกับอุปกรณ์อื่น ๆ ทำให้ใช้ยาก
- สารนิเทศบางรูปแบบมีคุณภาพต่ำ เช่น หนังสือที่เก่าและฉีกขาด
- สารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ภายในแหล่งสารนิเทศเท่านั้น เช่น หนังสืออ้างอิง
- สิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ไม่เผยแพร่ทั่วไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาด้านเนื้อหาของสารนิเทศ

- เนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ
- เนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- เนื้อหาวิชาทั่วไปมีจำนวนไม่เพียงพอ
(โปรดระบุสาขา.....)
- เนื้อหายากแก่การเข้าใจ
- เนื้อหาไม่ถูกต้อง
- เนื้อหาขาดความต่อเนื่อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาด้านภาษาของสารนิเทศ

- สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ
- สารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอ
- สารนิเทศภาษาอื่น (นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) มีไม่เพียงพอ
- ไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาด้านอายุของสารนิเทศ

- สารนิเทศที่มีอยู่ล้าสมัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาด้านแหล่งของสารนิเทศ

- ไม่ทราบว่าแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้
- ไม่ทราบว่าแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ

5.1 แหล่งสารนิเทศสถาบัน

- แหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ
- แหล่งสารนิเทศอยู่ร่วมกับหน่วยงานอื่น ไม่เป็นเอกเทศทำให้ไม่สะดวกในการใช้สารนิเทศ
- สถานที่คับแคบเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ
- บรรยากาศภายในแหล่งสารนิเทศไม่เอื้อต่อการค้นคว้า ไม่จูงใจให้ใช้บริการ
- มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย
- ไม่ทราบระเบียบการขอใช้บริการของแหล่งสารนิเทศ
- ระเบียบการและเวลาทำการของแหล่งสารนิเทศไม่สอดคล้องกับความต้องการ
- แหล่งสารนิเทศไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะให้จัดหาสารนิเทศที่ต้องการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2 แหล่งสารนิเทศบุคคล

- ทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคล ไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก
- ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา มีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ
- ไม่ทราบว่าบุคคลใดจะให้สารนิเทศที่ต้องการได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

- สิ่งที่น่าเสนอที่ตรงกับความต้องการมีน้อย
- สิ่งที่น่าเสนอไม่ตรงกับความต้องการ
- ไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาด้านอื่น ๆ

- เสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ
- สารนิเทศที่ได้รับไม่น่าเชื่อถือ
- ระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

- ไม่ทราบวิธีการใช้เครื่องมือช่วยค้นในห้องสมุด เช่น บัตรรายการ เครื่องคอมพิวเตอร์
- สารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน
- ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการขอคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแหล่งสารนิเทศทางด้านศาสนศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้
อย่างไรบ้าง

1. รูปแบบของสารนิเทศ
2. เนื้อหาของสารนิเทศ
3. ภาษาของสารนิเทศ
4. อายุของสารนิเทศ
5. แหล่งสารนิเทศ
 - 5.1 แหล่งสารนิเทศสถาบัน.....
 - 5.2 แหล่งสารนิเทศบุคคล
 - 5.3 แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

อารีย์พร อัจฉรรัตน์โสภณ

ผู้วิจัย

สถานที่ที่ติดต่อได้:

ห้องสมุดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์

71 ซ.วชิรธรรมสาริต 37 ถ.สุขุมวิท 101/1

บางจาก พระโขนง กทม. 10260

เบอร์โทรศัพท์สายตรง 0-2742-3399 กด 7

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-27461-103-4

ภาคผนวก ข

ตอนที่ 2 การใช้และความต้องการสารนิเทศของนักศึกษาพระคริสตธรรมในด้านวัตถุประสงค์ รูปแบบเนื้อหา ภาษา อายุ และแหล่งสารนิเทศ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือในแต่ละข้อให้ตรงตามการใช้และความต้องการสารนิเทศของท่าน โดยขอให้ระบุทั้งส่วนที่เป็นการใช้สารนิเทศและส่วนที่เป็นความต้องการสารนิเทศ

ตัวอย่าง

2. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์	การใช้สารนิเทศ		ความต้องการสารนิเทศ	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
เพื่อประกอบการเรียน	✓		✓	
เพื่อประกอบการทำรายงาน		✓		✓

หมายถึง ท่านใช้และต้องการสารนิเทศเพื่อประกอบการเรียน

ท่านไม่ได้ใช้สารนิเทศเพื่อประกอบการทำรายงาน แต่ท่านต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์นี้

3. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศรูปแบบต่อไปนี้หรือไม่

รูปแบบของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช่	ไม่ใช่	ต้องการ	ไม่ต้องการ
● สื่อตีพิมพ์				
1. หนังสือ	✓		✓	
1.1 หนังสือความรู้ทั่วไป		✓	✓	
● สื่อไม่ตีพิมพ์				
1. สไลด์		✓		✓

หมายถึง ท่านใช้และต้องการสารนิเทศในรูปแบบหนังสือ

ท่านไม่ใช่สารนิเทศในรูปแบบหนังสือความรู้ทั่วไป แต่มีความต้องการสารนิเทศรูปแบบนี้

ท่านไม่ใช่สารนิเทศในรูปแบบสไลด์ และไม่มีความต้องการนิเทศรูปแบบนี้

2. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์	การใช้สารนิเทศ		ความต้องการสารนิเทศ	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
เพื่อประกอบการเรียน				
เพื่อประกอบการทำรายงาน				
เพื่อการทำวิจัย				
เพื่อเตรียมการเทศนา				
เพื่อประกอบการฝึกเทศนา				
เพื่อให้คำปรึกษา				
เพื่อเพิ่มพูนความรู้				
เพื่อการพัฒนาหรือบริการสังคม				
เพื่อทราบข่าวเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง				
เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง				
อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

3. ท่านใช้และต้องการสารนิเทศรูปแบบต่อไปนี้หรือไม่

รูปแบบของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช่	ไม่ใช่	ต้องการ	ไม่ต้องการ
● สื่อตีพิมพ์				
1. หนังสือ				
1.1 หนังสือความรู้ทั่วไป				
1.2 ตำราเรียน/เอกสารการสอน				
1.3 หนังสืออนุสรณ์				
1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
2. หนังสืออ้างอิง				
2.1 พจนานุกรม				
2.2 สารานุกรม				
2.3 ศัพท์สัมพันธ์				
2.4 บรรณานุกรม				
2.5 วรรณคดีและสาระสังเขป				
2.6 ทำเนียบนาม/นามานุกรม				
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

รูปแบบของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3. สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง				
3.1 วารสารวิชาการ				
3.2 นิตยสาร				
3.3 หนังสือพิมพ์				
3.4 รายงานการประชุม/สัมมนา				
3.5 รายงานประจำปี				
3.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
4. งานวิจัย				
4.1 รายงานการวิจัย				
4.2 วิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์				
4.3 โครงการ				
4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
5. อื่น ๆ				
5.1 จุลสาร				
5.2 กฤตภาค				
5.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
● สื่อไม่ตีพิมพ์				
1. สไลด์				
2. วิดิทัศน์ (video)				
3. เทปบันทึกเสียง				
4. แผ่นใส				
5. ภาพถ่าย				
6. แผนที่				
7. วัสดุจำลองสามมิติและของจริง				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
● สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
1. ฐานข้อมูลของห้องสมุด				
2. ฐานข้อมูลซีดี-รอม				
3. อินเทอร์เน็ต				
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

4. เนื้อหาของสารนิเทศที่ท่านใช้และต้องการ

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
● เนื้อหาทางด้านคริสตศาสนศาสตร์				
1. ปรัชญาและทฤษฎีของศาสนา				
1.1 ความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้า				
1.2 การมีอยู่จริง การรู้จักพระเจ้า คุณสมบัติของพระเจ้า				
1.3 การทรงสร้างชีวิต				
1.4 ความยุติธรรมของพระเจ้า ความดี ความชั่ว				
1.5 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับศาสนา				
2. พระคัมภีร์				
2.1 พระคัมภีร์เดิม				
2.2 หมวดประวัติศาสตร์พระคัมภีร์เดิม				
2.3 หมวดกวีนิพนธ์				
2.4 หมวดผู้พยากรณ์				
2.5 พระคัมภีร์ใหม่				
2.6 พระกิตติคุณและพระธรรมกิจการ				
2.7 พระธรรมจดหมายฝาก				
2.8 พระธรรมวิวรณ์				
2.9 อธิกธรรม พระคัมภีร์ที่พบโดยปราศจากหลักฐานที่แน่นอน				
3. ศาสนศาสตร์ตามแนวคริสตศาสนา				
3.1 พระเจ้า				
3.2 พระเยซูคริสต์และครอบครัวของพระองค์				
3.3 มนุษย์				
3.4 ความรอดและพระคุณ				
3.5 ทูตสวรรค์และสิ่งมีชีวิตในสวรรค์				
3.6 อนาคตศาสตร์				
3.7 หลักข้อเชื่อและหลักคำสอน				
3.8 หลักปกป้องความเชื่อและข้อถกเถียงต่าง ๆ				
4. ศิลธรรมคริสเตียนและศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการภาวนาธรรม				
4.1 ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องศีลธรรม				
4.2 ข้อเขียนเกี่ยวกับบทภาวนาธรรม				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
4.3 ข้อเขียนเกี่ยวกับการประกาศพระกิตติคุณ				
4.4 การใช้ศิลปะในศาสนาคริสต์				
4.5 การตกแต่งโบสถ์โดยใช้เครื่องประดับ การแกะสลัก ภาพเขียน				
4.6 ประสพการณ์ การฝึกปฏิบัติ และชีวิตคริสเตียน				
4.7 หลักปฏิบัติในชีวิตครอบครัวคริสเตียน				
5. ระเบียบแบบแผนปฏิบัติและคริสตจักรท้องถิ่น				
5.1 การเทศนา				
5.2 เนื้อหาคำเทศนา				
5.3 การอภิบาลศิษย์				
5.4 หลักการปกครองและการบริหารคริสตจักร				
5.5 คณะต่าง ๆ และระเบียบแบบแผนปฏิบัติ				
5.6 การให้คำปรึกษาต่อครอบครัว และบุคคล				
6. ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยาของคริสเตียน				
6.1 ศาสนศาสตร์ว่าด้วยเรื่องสังคมวิทยา				
6.2 ระบบการปกครองในคริสตศาสนา				
6.3 วัน เวลา สถานที่ที่สำคัญสำหรับการประกอบพิธีทางศาสนา				
6.4 การนมัสการ				
6.5 พิธีต่าง ๆ ที่สำคัญในคริสตศาสนา				
6.6 พันธกิจ (Missions)				
6.7 สมาคมที่ทำงานเพื่อศาสนา				
6.8 การศึกษา การสอนทางศาสนา				
6.9 การฟื้นฟูจิตวิญญาณ				
7. ประวัติคริสตศาสนา และประวัติศาสตร์คริสตจักร				
7.1 ระเบียบแบบแผนปฏิบัติในประวัติศาสตร์คริสตจักร				
7.2 การข่มเหงในประวัติศาสตร์คริสตจักร				
7.3 ความเห็นที่ขัดแย้งและคำสอนเท็จ				
7.4 ประวัติคริสตศาสนาในประเทศต่าง ๆ				
8. คณะนิกายต่าง ๆ ในคริสตศาสนา				
8.1 คริสตจักรสมัยแรกและคริสตจักรทางตะวันออก				
8.2 คริสตจักรโรมันคาทอลิก				
8.3 คริสตจักรแองกลิกัน				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
8.4 จุดกำเนิดของโปรเตสแตนต์				
8.5 นิกายเพรสไบทีเรียน นิกายรีฟอร์ม นิกายคองกรีเกชั่น				
8.6 นิกายแบปติสต์ นิกายแอดเวนติสต์				
8.7 นิกายเมธอดิสต์ และนิกายอื่น ๆ ในแนวเมธอดิสต์				
8.8 นิกายอื่น ๆ				
9. ศาสนาเปรียบเทียบ และศาสนาอื่น ๆ				
9.1 ศาสนาเปรียบเทียบ				
9.2 ศาสนาดั้งเดิม (กรีกและโรมัน)				
9.3 ศาสนาของชนเผ่าเยอรมัน				
9.4 ศาสนาที่มีถิ่นกำเนิดในแถบประเทศอินเดีย				
9.5 ศาสนาบูชาไฟ หรือลัทธิโซโรแอสเตอร์				
9.6 ลัทธิยูดาห์				
9.7 ศาสนาอิสลาม				
9.8 ศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาพุทธ				
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
● เนื้อหาวิชาทั่วไป				
1. ความรู้ทั่วไป				
1.1 บรรณานุกรม				
1.2 บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์				
2. ปรัชญา				
2.1 อภิปรัชญา				
2.2 ทฤษฎีแห่งความรู้ ความเป็นมนุษย์				
2.3 จิตวิทยานามธรรม				
2.4 ความคิดทางปรัชญาเฉพาะกลุ่ม				
2.5 จิตวิทยา				
2.6 ตรรกวิทยา				
2.7 จริยศาสตร์ จริยธรรม ศิลธรรม				
2.8 ปรัชญาสมัยโบราณ ปรัชญาสมัยกลาง ปรัชญาตะวันออก				
2.9 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3. สังคมศาสตร์				
3.1 สถิติทั่วไป				
3.2 รัฐศาสตร์				
3.3 เศรษฐศาสตร์				
3.4 กฎหมาย				
3.5 รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ การบริหารกองทัพ				
3.6 ปัญหาสังคม และบริการสังคม				
3.7 การศึกษา				
3.8 การพาณิชย์ การสื่อสาร การขนส่ง				
3.9 ขนบธรรมเนียม ประเพณี คติชนวิทยา				
4. ภาษา				
4.1 ภาษาศาสตร์				
4.2 ภาษาอังกฤษ				
4.3 ภาษาเยอรมัน				
4.4 ภาษาฝรั่งเศส				
4.5 ภาษาอิตาลี				
4.6 ภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส				
4.7 ภาษาละติน				
4.8 ภาษากรีก				
4.9 ภาษาอื่น ๆ				
5. วิทยาศาสตร์				
5.1 คณิตศาสตร์				
5.2 ดาราศาสตร์				
5.3 ฟิสิกส์				
5.4 เคมี				
5.5 การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับโลก				
5.6 วิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต				
5.7 วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพืช				
5.8 วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสัตว์				
6. เทคโนโลยี				
6.1 แพทยศาสตร์				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
6.2 วิศวกรรมศาสตร์				
6.3 เกษตรศาสตร์				
6.4 คหกรรมศาสตร์ และชีวิตครอบครัว				
6.5 การจัดการธุรกิจ				
6.6 วิศวกรรมเคมี และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง				
6.7 โรงงาน ผลิตภัณฑ์จากโรงงาน				
6.8 โรงงานผลิตสิ่งของเพื่อประโยชน์เฉพาะอย่าง				
6.9 การก่อสร้างและวัสดุก่อสร้าง				
7. ศิลปะ วิจิตรศิลป์ มัณฑนศิลป์				
7.1 ภูมิสถาปัตย์ การออกแบบบริเวณพื้นที่				
7.2 สถาปัตยกรรม				
7.3 ประติมากรรม และศิลปะพลาสติก				
7.4 การวาดเขียน และศิลปะตกแต่ง				
7.5 จิตรกรรม การเขียนภาพ				
7.6 ศิลปะการพิมพ์ ศิลปะกราฟฟิค				
7.7 การถ่ายภาพ และภาพถ่าย				
7.8 ดนตรี				
7.9 นันทนาการ ศิลปะการแสดง การกีฬา				
8. วรรณคดี				
8.1 วรรณคดีอเมริกัน				
8.2 วรรณคดีอังกฤษ				
8.3 วรรณคดีเยอรมัน				
8.4 วรรณคดีฝรั่งเศส				
8.5 วรรณคดีอิตาลี				
8.6 วรรณคดีสเปน วรรณคดีโปรตุเกส				
8.7 วรรณคดีละติน				
8.8 วรรณคดีกรีก				
8.9 วรรณคดีอื่น ๆ				
9. ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์				
9.1 ภูมิศาสตร์				
9.2 ชีวประวัติ ประวัติบุคคล				

เนื้อหาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
9.3 ประวัติศาสตร์โลกโบราณ				
9.4 ประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป				
9.5 ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย				
9.6 ประวัติศาสตร์ทวีปแอฟริกา				
9.7 ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ				
9.8 ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้				
9.9 ประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก และบริเวณนอกโลก				
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				

5. ภาษาของสารนิเทศที่ท่านใช้และต้องการ

ภาษาของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. ภาษาไทย				
2. ภาษาอังกฤษ				
3. ภาษากรีก				
4. ภาษาฮีบรู				
5. ภาษาจีน				
6. ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

6. อายุของสารนิเทศที่ท่านใช้และต้องการ

อายุของสารนิเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. ต่ำกว่า 1 ปี				
2. 1-3 ปี				
3. 4-6 ปี				
4. 7-9 ปี				
5. ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป				

7. แหล่งสารสนเทศที่ท่านใช้และต้องการ

แหล่งสารสนเทศ	การใช้		ความต้องการ	
	ใช้	ไม่ใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. สถาบัน				
1.1 ห้องสมุดภายในสถาบันพระคริสตธรรม				
1.2 ห้องสมุดคริสตจักร				
1.3 หน่วยงานจดหมายเหตุในองค์การคริสเตียน				
1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
2. บุคคล				
2.1 ทรัพยากรสารสนเทศส่วนบุคคล				
2.2 สารนิเทศบุคคล				
2.2.1 อาจารย์/ผู้สอนวิชาต่าง ๆ				
2.2.2 ผู้ร่วมงาน				
2.2.3 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา				
2.2.4 เพื่อน/รุ่นพี่				
2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
3. สื่อมวลชน				
3.1 วิทยุ				
3.2 โทรทัศน์				
3.3 หนังสือพิมพ์				
3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้สารสนเทศและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแหล่งสารสนเทศทางด้านศาสนศาสตร์

8. ปัญหาในการใช้สารสนเทศ

ท่านประสบปัญหาใดในการใช้สารสนเทศในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○ ที่กำหนดให้
ตรงหน้าข้อความที่เป็นปัญหาที่ท่านประสบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ปัญหาด้านรูปแบบของสารสนเทศ

- ไม่มีรูปแบบที่ต้องการใช้
- รูปแบบที่ต้องการใช้มีไม่เพียงพอ
- ไม่ทราบวิธีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์บางประเภท

- ไม่ทราบวิธีการใช้สื่อโสตทัศนบ้างประเภท
- ไม่ทราบวิธีการใช้อิเล็กทรอนิกส์บ้างประเภท
- ไม่ทราบว่ามีการนิเทศรูปแบบใดบ้าง
- สารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ร่วมกับอุปกรณ์อื่น ๆ ทำให้ใช้ยาก
- สารนิเทศบางรูปแบบมีคุณภาพต่ำ เช่น หนังสือที่เก่าและฉีกขาด
- สารนิเทศบางรูปแบบต้องใช้ภายในแหล่งสารนิเทศเท่านั้น เช่น หนังสืออ้างอิง
- สิ่งพิมพ์บางรูปแบบ เช่น รายงานการประชุม รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ไม่เผยแพร่ทั่วไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาด้านเนื้อหาของสารนิเทศ

- เนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการ
- เนื้อหาด้านคริสตศาสนศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ
- เนื้อหาวิชาทั่วไปมีจำนวนไม่เพียงพอ (โปรดระบุสาขา.....)
- เนื้อหายากแก่การเข้าใจ
- เนื้อหาไม่ถูกต้อง
- เนื้อหาขาดความต่อเนื่อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาด้านภาษาของสารนิเทศ

- สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยมีไม่เพียงพอ
- สารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอ
- สารนิเทศภาษาอื่น (นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) มีไม่เพียงพอ
- ไม่เข้าใจสารนิเทศที่เป็นภาษาต่างประเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาด้านอายุของสารนิเทศ

- สารนิเทศที่มีอยู่ล้าสมัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาด้านแหล่งของสารนิเทศ

- ไม่ทราบว่าแหล่งสารนิเทศใดบ้างที่สามารถเข้าใช้บริการได้
- ไม่ทราบว่าแหล่งสารนิเทศใดที่มีสารนิเทศตรงตามความต้องการ

5.1 แหล่งสารนิเทศสถาบัน

- แหล่งสารนิเทศอยู่ไกลเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ
- แหล่งสารนิเทศอยู่ร่วมกับหน่วยงานอื่น ไม่เป็นเอกเทศทำให้ไม่สะดวกในการใช้สารนิเทศ
- สถานที่คับแคบเกินไป ไม่สะดวกในการใช้บริการ
- บรรยากาศภายในแหล่งสารนิเทศไม่เอื้อต่อการค้นคว้า ไม่ตั้งใจให้ใช้บริการ
- มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งสารนิเทศน้อย
- ไม่ทราบระเบียบการขอใช้บริการของแหล่งสารนิเทศ
- ระเบียบการและเวลาทำการของแหล่งสารนิเทศไม่สอดคล้องกับความต้องการ
- แหล่งสารนิเทศไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะให้จัดหาสารนิเทศที่ต้องการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2 แหล่งสารนิเทศบุคคล

- ทรัพยากรสารนิเทศส่วนบุคคลไม่มีระบบการจัดเก็บที่ดีพอ ทำให้ค้นหายาก
- ประสบความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามีความจำกัดเรื่องเวลาที่จะให้สารนิเทศที่ต้องการ
- ไม่ทราบว่าบุคคลใดจะให้สารนิเทศที่ต้องการได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.3 แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

- สิ่งที่น่าเสนอที่ตรงกับความต้องการมีน้อย
- สิ่งที่น่าเสนอไม่ตรงกับความต้องการ
- ไม่ทราบรายการ/เวลาที่เผยแพร่สารนิเทศที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาด้านอื่น ๆ

- เสียค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าถึงสารนิเทศ
- สารนิเทศที่ได้รับไม่น่าเชื่อถือ
- ระบบจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การค้นหาและเครื่องมือช่วยค้นหาสารนิเทศไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
- ไม่ทราบวิธีการใช้เครื่องมือช่วยค้นในห้องสมุด เช่น บัตรรายการ เครื่องคอมพิวเตอร์
- สารนิเทศใหม่บางประเภทไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จทันกับการใช้งาน
- ไม่ได้รับความสะดวกในการขอคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดจากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแหล่งสารนิเทศทางด้านศาสนศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้
อย่างไรบ้าง

1. รูปแบบของสารนิเทศ
2. เนื้อหาของสารนิเทศ
3. ภาษาของสารนิเทศ
4. อายุของสารนิเทศ
5. แหล่งสารนิเทศ
 - 5.1 แหล่งสารนิเทศสถาบัน
 - 5.2 แหล่งสารนิเทศบุคคล
 - 5.3 แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้
อารีย์พร อัจฉรรรัตน์ โสภณ
ผู้วิจัย

สถานที่ที่ติดต่อได้:

ห้องสมุดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์

71 ซ.วชิรธรรมสาธิต 37 ถ.สุขุมวิท 101/1

บางจาก พระโขนง กทม. 10260

เบอร์โทรศัพท์สายตรง 0-2742-3399 กด 7

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-27461-103-4



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวอารีย์พร อัจจรัตน์โสภณ เกิดวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2519 จบพยาบาล
กรุงเทพคริสเตียน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอักษรศาสตรบัณฑิต สาขา
วิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541 ปัจจุบัน
เป็นผู้ช่วยบรรณารักษ์ที่ห้องสมุดโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนศาสนศาสตร์