

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กฤษฎา กรุดทอง. อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์สู่การเรียนการสอน.

เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ตุลาคม 2539 6 หน้า

ครรชิต มาลัยวงศ์. ปรัชญาการศึกษายุคไอที(1). สาร NECTEC ปีที่2ฉบับที่6ตุลาคม-ธันวาคม

2538 หน้า 46-73.

ครรชิต มาลัยวงศ์. ปรัชญาการศึกษายุคไอที(2). สาร NECTEC ปีที่3 ฉบับที่ 1 มกราคม-

กุมภาพันธ์ 2539 หน้า 29-36

ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลขาจรรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

โปรดปราน พิตรสารและคณะ. ที่นี้ e-Learning. กรุงเทพฯ :บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด(มหาชน)

2545.

ไพรัช ัญญพงษ์. อุดมศึกษาทางไกล:โอกาสทางการศึกษา. สาร NECTEC ปีที่3 ฉบับที่ 6

ตุลาคม-ธันวาคม 2539 หน้า 46-73.

ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. การพัฒนาอุดมศึกษาไทยในสองทศวรรษหน้า. วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช

ปีที่9 ฉบับที่3 กันยายน-ธันวาคม 2539 หน้า116-125.

ศุภชัย สุชนะนรินทร์. เปิดโลก e-Learning การเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ :บริษัทซีเอ็ด

ยูเคชั่น จำกัด(มหาชน) 2545.

### ภาษาอังกฤษ

Alessi,M. & Trollip,S., (1991). Computer-Based instruction, methods and development

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.

JoAnn T.Hackos and Dawn M. Stevens. Standard for Online Communication. (n.p.):

Wiley Computer Publish., 1997

Matthew Reynolds. Beginning E-Commerce with Visual Basic,ASP,SQL, SQL Server 7.0

and MTS. (n.p.): Wrox Press., 200.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

ตารางที่ ก. 1 ตารางแสดงจำนวนผู้สมัคร แผนรับ และจำนวนนักศึกษาที่รับจริง  
ในปีการศึกษา 2536-2539 ของสถาบันราชภัฏทั้ง 36 แห่ง

สถาบันราชภัฏ	ปีการศึกษา 2536			ปีการศึกษา 2537			ปีการศึกษา 2538			ปีการศึกษา 2539		
	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง
เชียงใหม่	1,442	715	918	1,717	830	1,070	1,972	1,180	1,113	2,567	920	1,129
เชียงใหม่	3,283	1,190	1,426	4,238	1,095	1,533	5,714	1,555	1,957	6,166	1,480	1,928
ลำปาง	800	745	1,072	1,336	830	1,086	1,398	1,200	1,281	2,029	1,360	1,639
อุดรดิตถ์	1,410	840	992	1,367	730	857	1,656	1,270	1,255	2,043	835	1,044
รวม	6,935	3,490	4,408	8,658	3,485	4,546	10,740	5,205	5,606	12,805	4,595	5,740
กำแพงเพชร	632	745	1,032	534	610	798	762	845	903	1,035	845	1,210
นครสวรรค์	1,314	660	1,148	1,219	830	1,133	1,988	1,135	1,368	2,220	1,285	1,375
พิจิตรสงคราม	1,561	650	888	1,390	760	890	1,961	1,065	1,056	2,142	790	1,030
เพชรบูรณ์	964	675	1,289	982	635	769	898	460	695	1,512	595	871
รวม	4,471	2,730	4,357	4,125	2,835	3,590	5,609	3,505	4,022	6,909	3,515	4,486
มหาสารคาม	2,890	675	1,026	3,890	900	1,397	4,123	1,275	1,437	4,953	1,290	1,955
เลย	1,406	490	564	1,020	530	794	1,762	855	1,026	1,968	695	1,162
สกลนคร	2,433	690	866	1,707	510	915	2,618	850	743	2,957	1,090	1,430
อุดรธานี	1,772	570	707	2,242	595	1,005	3,787	1,030	1,058	4,691	1,130	1,324
รวม	8,501	2,425	3,163	8,859	2,535	4,111	12,290	4,010	4,264	14,569	4,205	5,871
นครราชสีมา	3,352	695	967	3,246	595	1,342	5,482	1,245	1,555	6,522	925	1,751
บุรีรัมย์	1,456	610	746	1,941	545	1,042	2,550	950	897	3,600	885	1,391
สุรินทร์	1,598	535	614	1,750	550	963	1,916	1,040	1,155	2,417	904	1,560
อุบลราชธานี	2,898	575	712	3,368	665	1,163	2,948	1,025	1,125	4,433	1,010	1,536
รวม	9,304	2,415	3,039	10,305	2,355	4,510	12,896	4,260	4,732	16,972	3,724	6,238
ราชบุรี	1,283	560	862	1,406	465	672	2,221	1,175	1,296	2,531	1,050	1,223
เทพสตรี	1,441	550	954	1,407	570	919	1,661	950	1,130	2,057	990	1,364
พระนครศรีอยุธยา	948	540	768	1,016	580	689	1,216	1,185	906	2,531	1,180	1,033
เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร	838	590	729	851	705	692	1,435	1,090	996	1,877	1,360	1,260
รำไพพรรณี	636	540	585	860	515	834	1,091	970	1,081	1,241	670	707
รวม	5,146	2,780	3,898	5,540	2,835	3,806	7,624	5,370	5,409	10,237	5,250	5,587

ตารางที่ ก. 1(ต่อ) ตารางแสดงจำนวนผู้สมัคร แผนรับ และจำนวนนักศึกษาที่รับจริง  
ในปีการศึกษา 2536-2539 ของสถาบันราชภัฏทั้ง 36 แห่ง

สถาบันราชภัฏ	ปีการศึกษา 2536			ปีการศึกษา 2537			ปีการศึกษา 2538			ปีการศึกษา 2539		
	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง
กาญจนบุรี	519	670	709	441	505	769	687	765	908	883	780	897
นครปฐม	1,708	595	959	2,037	660	966	1,942	1,045	1,122	2,589	810	1,072
เพชรบุรี	1,255	680	1,013	1,318	720	959	1,437	1,260	1,396	1,892	1,240	1,310
หมู่บ้านจอมบึง	578	560	664	766	605	781	713	795	773	836	880	897
รวม	4,060	2,505	3,345	4,562	2,490	3,475	4,779	3,865	4,199	6,200	3,710	4,176
นครศรีธรรมราช	862	550	606	1,391	530	776	1,873	1,030	1,088	2,338	785	1,039
ภูเก็ต	528	475	619	765	505	672	1,642	890	838	1,425	970	818
ยะลา	1,096	415	658	1,984	355	736	2,099	740	946	3,278	755	1,276
สงขลา	4,285	625	968	2,963	620	929	3,569	1,145	1,244	4,086	1,295	1,461
สุราษฎร์ธานี	432	440	544	698	430	606	1,551	965	899	1,182	780	752
รวม	7,203	2,505	3,395	7,801	2,440	3,719	10,734	4,770	5,015	12,309	4,585	5,346
จันทราเกษม	3,223	883	1,652	3,984	945	1,901	6,052	1,360	1,743	5,613	1,330	1,793
ธนบุรี	1,489	675	766	1,258	620	827	1,368	815	747	1,348	640	804
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	2,172	855	850	2,143	815	977	3,364	1,160	1,129	2,570	1,030	1,041
พระนคร	3,024	940	1,119	3,059	735	1,448	4,044	1,215	1,615	5,203	1,200	2,054
สวนดุสิต	5,736	790	1,286	6,106	795	1,628	7,972	1,260	1,672	9,597	1,325	1,987
สวนสุนันทา	7,615	730	800	8,342	710	890	5,745	1,275	1,101	9,375	1,375	2,004
รวม	23,259	4,873	6,473	24,892	4,620	7,671	28,545	7,085	8,007	33,706	6,900	9,683
รวมทั้งสิ้น	68,879	23,723	32,078	74,742	23,595	35,428	93,217	38,070	41,254	113,707	36,484	47,127

ตารางที่ ก. 2 ตารางแสดงจำนวนผู้สมัคร แผนรับ และจำนวนนักศึกษาที่รับจริง  
ในปีการศึกษา 2540-2543 ของสถาบันราชภัฏทั้ง 36 แห่ง

สถาบันราชภัฏ	ปีการศึกษา 2540			ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2542			ปีการศึกษา 2543		
	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง
เชียงใหม่	3,228	775	1,552	3,693	1,150	1,184	3,913	905	1,950	4,857	1,010	3,562
เชียงใหม่	6,534	1,380	1,801	8,722	1,440	1,694	9,249	1,290	1,429	8,235	1,285	1,906
ลำปาง	1,747	1,060	2,076	3,395	1,150	1,713	3,654	2,255	2,104	2,792	2,145	1,944
อุตรดิตถ์	2,446	905	1,475	3,734	930	999	4,279	960	956	4,368	960	1,118
รวม	13,955	4,120	6,904	19,544	4,670	5,590	21,095	5,410	6,439	20,252	5,400	8,530
กำแพงเพชร	1,184	770	1,188	1,575	975	1,199	1,409	950	999	1,327	1,030	1,256
นครสวรรค์	2,801	855	1,430	3,639	955	1,206	4,286	1,300	1,552	4,345	1,270	1,438
พิจิตร	2,431	860	1,539	3,866	935	875	3,416	780	810	2,239	883	952
เพชรบูรณ์	2,089	860	1,261	2,288	1,200	1,317	2,756	1,000	1,464	2,270	1,000	1,313
รวม	8,505	3,375	5,418	11,368	4,065	4,597	11,867	4,030	4,825	10,181	4,183	4,959
มหาสารคาม	5,842	1,380	2,738	6,535	1,465	1,939	5,891	1,510	1,828	6,133	1,500	2,097
เลย	1,112	650	1,506	1,514	1,620	1,544	1,671	1,440	1,484	2,382	1,085	1,565
สกลนคร	2,979	665	758	3,385	1,230	1,333	3,161	1,360	2,042	2,975	1,305	1,589
อุดรธานี	4,455	1,090	2,144	5,791	1,085	1,297	5,510	1,520	1,755	6,298	1,340	2,910
รวม	14,388	3,785	7,146	17,225	5,400	6,113	16,233	5,830	7,109	17,788	5,230	8,161
นครราชสีมา	6,603	1,200	2,244	7,616	1,110	1,152	6,316	1,640	1,405	6,118	1,413	2,117
บุรีรัมย์	3,546	1,025	1,791	4,194	1,005	914	4,473	1,350	1,303	4,583	970	1,448
สุรินทร์	2,965	870	1,570	4,191	1,550	1,485	4,458	1,480	2,466	4,159	1,440	2,474
อุบลราชธานี	6,021	1,165	1,523	7,471	1,400	1,787	7,298	1,515	1,572	7,381	1,700	1,466
รวม	19,135	4,260	7,128	23,472	5,065	5,338	22,545	5,985	6,746	22,241	5,523	9,997
ราชบุรี	2,999	1,090	1,669	3,067	920	1,817	2,483	930	1,680	2,032	1,180	1,701
เทพสตรี	2,126	1,090	1,567	2,241	945	1,171	2,085	1,145	1,213	1,788	1,100	1,037
พระนครศรีอยุธยา	1,600	1,345	1,286	2,198	1,330	1,150	1,916	1,020	1,246	1,996	1,100	1,249
เพชรบุรีวิทยาลัย	2,320	1,265	2,040	3,015	1,470	1,599	3,037	1,710	1,809	3,128	1,650	1,985
รำไพพรรณี	1,743	630	1,290	2,075	760	1,215	1,834	1,020	1,431	1,884	870	1,413
รวม	10,788	5,420	7,852	12,596	5,425	6,952	11,355	5,825	7,379	10,828	5,900	7,385

ตารางที่ ก. 2(ต่อ) ตารางแสดงจำนวนผู้สมัคร แผนรับ และจำนวนนักศึกษาที่รับจริง  
ในปีการศึกษา 2540-2543 ของสถาบันราชภัฏทั้ง 36 แห่ง

สถาบันราชภัฏ	ปีการศึกษา 2540			ปีการศึกษา 2541			ปีการศึกษา 2542			ปีการศึกษา 2543		
	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง	ผู้สมัคร	แผนรับ	รับจริง
กาญจนบุรี	1,143	750	1,092	1,592	800	1,101	1,780	705	1,068	1,598	790	1,359
นครปฐม	2,919	1,010	1,403	3,002	1,130	1,134	3,176	1,280	1,148	3,414	1,410	1,487
เพชรบุรี	2,334	1,275	1,636	2,808	1,370	1,560	2,833	1,360	1,734	2,978	1,510	1,464
หมู่บ้านจอมบึง	893	780	1,023	1,201	870	1,151	1,193	810	1,205	1,021	1,050	1,195
รวม	7,289	3,825	5,154	8,603	4,170	4,946	8,982	4,155	5,155	9,011	4,760	5,505
นครศรีธรรมราช	2,799	1,000	1,513	4,429	1,025	1,124	3,640	980	1,234	3,797	965	913
ภูเก็ต	2,352	1,250	1,211	3,129	755	1,201	3,549	1,250	1,157	3,562	1,150	1,003
ยะลา	4,646	645	2,686	5,853	1,000	963	5,717	990	885	5,530	785	690
สงขลา	5,888	1,025	2,119	7,785	1,155	1,369	7,365	1,540	1,632	7,366	1,415	1,339
สุราษฎร์ธานี	1,600	895	1,473	1,856	885	1,094	1,916	820	888	2,289	885	962
รวม	17,285	4,815	9,002	23,052	4,820	5,751	22,187	5,580	5,796	22,544	5,200	4,907
จันทบุรี	7,941	1,240	2,545	9,383	1,425	2,003	9,151	1,850	3,936	10,480	2,090	2,663
ธนบุรี	1,958	1,140	969	4,147	900	980	4,764	1,250	1,184	3,687	1,340	1,206
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	5,342	1,245	1,759	4,870	1,315	1,573	4,121	1,460	1,722	4,727	1,470	1,430
พระนคร	6,754	1,160	2,440	10,645	1,495	1,648	9,829	2,160	2,592	10,105	2,445	2,988
สวนดุสิต	8,211	900	3,081	10,522	1,200	4,097	11,130	4,160	6,686	13,325	4,220	7,263
สวนสุนันทา	9,566	1,730	2,979	11,343	1,030	1,727	11,544	2,200	2,080	12,768	2,325	2,763
รวม	39,772	7,415	13,773	50,910	7,365	12,028	50,539	13,080	18,200	55,092	13,890	18,313
รวมทั้งสิ้น	131,117	36,975	62,377	166,770	40,980	51,315	164,803	49,895	61,649	167,937	50,086	65,265

## ภาคผนวก ข.

### ตัวอย่างแบบสอบถาม

#### แบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

#### เรื่อง

โปรแกรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับการศึกษา การใช้โปรแกรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต ขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะจะช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินไปด้วยความถูกต้องตามความเป็นจริงอย่างสมบูรณ์ และโปรดแสดงความคิดเห็นให้เต็มที่ คำตอบทุกคำตอบมีคุณค่าต่อการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง ซึ่งผู้วิจัยจะใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเท่านั้น จะไม่นำไปเปิดเผยเป็นรายแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สถานภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 การใช้งานโปรแกรมระบบการเรียนการสอนบน อินเทอร์เน็ต (E-learning)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของการใช้งานโปรแกรมสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือ  หรือกรอกข้อความที่เป็นจริง

สัญลักษณ์  หมายถึงเลือกตอบได้เพียงตัวเลือกเดียว

สัญลักษณ์  หมายถึงเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก

1. ระดับการศึกษาสูงสุด

- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

2. ท่านมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานสอนกี่ปี

- ต่ำกว่า 3 ปี
- 3 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 10 - 20 ปี
- 20 ปี ขึ้นไป

3. ปัจจุบันท่านให้ความสนใจในการพัฒนาหรือศึกษาเพิ่มเติมด้านใด

- ศึกษาต่อด้วยตนเอง
- ศึกษาต่อในสถานศึกษา
- ทำผลงานวิชาการ
- ทำผลงานวิจัย
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

4. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสังกัดหน่วยงานใด

- สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
- กรมสามัญศึกษา
- กรมอาชีวศึกษา
- สถาบันราชมงคล
- สถาบันราชภัฏ
- บริษัทเอกชน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....



5. ปัจจุบันท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาใด (ตอบได้มากกว่า 1 วิชา)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

6. ประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของท่าน

- ต่ำกว่า 3 ปี
- 3 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 10 - 20 ปี
- 20 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 สถานภาพในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือ  หรือกรอกข้อความที่เป็นจริง

สัญลักษณ์  หมายถึงเลือกตอบได้เพียงตัวเลือกเดียว

สัญลักษณ์  หมายถึงเลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก

1. ที่ทำงานของท่านมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หรือไม่

- มี
- ไม่มี
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

2. ท่านงานของท่านเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบ อินเทอร์เน็ต ได้หรือไม่

- ได้
- ไม่ได้
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

3. ที่ทำงานของท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนนักศึกษาหรือพนักงานใช้งานหรือไม่

- มี
- ไม่มี
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ที่ทำงานของท่านมีโปรแกรมสำหรับสร้างบทเรียนบทอินเทอร์เน็ทหรือไม่
- มี
- ไม่มี
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
5. ท่านเคยสร้างเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมใดบ้าง
- เคย
- ไม่เคย
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
6. ท่านเคยสร้างเว็บเพจโดยใช้โปรแกรมใดบ้าง
- Macromedia Dramweaver
- Microsoft Front Page 98/2000
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. การสร้างเว็บเพจของหน่วยงานเป็นลักษณะใดบ้าง
- เว็บเพจของหน่วยงาน
- เว็บเพจสำหรับใช้ในการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. ท่านใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างบทเรียนแบบเว็บเพจบ่อยครั้งเพียงใด
- 1- 5 ครั้งต่อสัปดาห์
- 6 –10 ครั้งต่อสัปดาห์
- มากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์
- ไม่แน่นอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
9. ระยะเวลาที่สามารถดูข้อมูลต่าง ๆ จากเว็บเพจของหน่วยงานของท่านให้บริการอย่างไร
- ทุกวัน เวลา ที่ระบบไม่มีปัญหา
- วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.
- วัน เวลา อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 10.หน่วยงานของท่านมีการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ทอย่างไร
- เชื่อมต่อไปยังผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ท
- เชื่อมต่อไปยังโครงการ School Net
- เชื่อมต่อไปยังโครงการ Uninet
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. หน่วยงานที่ท่านสังกัดอยู่ได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่

- สนับสนุน  
 ไม่สนับสนุน  
 อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ตอนที่ 3 การใช้โปรแกรมระบบการเรียนการสอน อินเทอร์เน็ต (E-learning)

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมมีความสวยงามเพียงใด					
2. ความง่ายที่จะหาข้อมูล					
3. ความง่ายของการเข้าสู่ระบบ					
4. เมนูมีความชัดเจนเพียงใด					
5. เมนูมีความสะดวกในการใช้งานเพียงใด					
6. การออกแบบ Graphic ดีเพียงใด					
7. Graphic สื่อสารได้ดีเพียงใด					
8. สีสีนของหน้าจอต่าง ๆ เหมาะสมเพียงใด					
9. ขนาดของตัวอักษรขนาดพอเหมาะเพียงใด					
10. ท่านต้องใช้เวลาทำความเข้าใจโปรแกรมมากน้อยเพียงใด					
11. หลังจากการอบรมการใช้โปรแกรม ท่านมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด					
12. โปรแกรมสามารถที่จะสร้างบทเรียนตามวิชาที่ท่านสอนได้มากน้อยเพียงใด					
13. ง่ายต่อการสร้างบทเรียนเพียงใด					
14. ง่ายต่อการสร้างแบบทดสอบเพียงใด					
15. ง่ายต่อการใช้งาน Web Board					
16. ง่ายในการสร้างชุดข้อสอบเพียงใด					
17. ง่ายในการลงทะเบียนผู้เรียน					
18. ง่ายในการเพิ่มคณะวิชา					
19. ง่ายในการเพิ่มโปรแกรมวิชา					
20. ง่ายในการเพิ่มรายวิชา					
21. ง่ายในการเพิ่มข้อมูลผู้สอน					
22. โดยรวมแล้วโปรแกรมใช้งาน					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของการใช้งานโปรแกรมสร้างบทเรียนบน  
อินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต

1. ท่านคิดว่าโปรแกรมการสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ต่อผู้เรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

2. โปรแกรมการสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตมีความจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในปัจจุบัน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

3. ควรนำโปรแกรมการสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตไปใช้ในการเรียนการสอน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าโปรแกรมการสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน  
สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



## ภาคผนวก ค

### ตัวอย่างโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

#### โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

#### “การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E-Learning”

##### 1. หลักการและเหตุผล

อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์เริ่มเข้ามามีส่วนกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่มากขึ้น สถาบันการศึกษาทุกแห่งให้ความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ทางด้านการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น การเรียนการสอนในปัจจุบันจึงเปลี่ยนสภาพไปค่อนข้างมาก นิสิตนักศึกษา ครูอาจารย์ ล้วนแล้วแต่ต้องใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนด้วยกันทั้งสิ้น การเรียนการสอนก็เหมือนกับธุรกิจทั่วไปที่ต้องปรับตัวให้ทันกับการแข่งขัน ปัจจุบันมีแหล่งความรู้เกิดขึ้นมากมาย มีสิ่งที่จะต้องเรียนต้องสอนมหาศาล ทำอย่างไรจึงจะลงทุนทางด้านการศึกษาน้อยแต่ได้ผลตอบแทนสูง การเพิ่มผลผลิตและประสิทธิภาพการเรียนรู้จะทำได้อย่างไร การเรียนรู้สมัยใหม่ต้องใช้เวลาน้อย เรียนรู้ได้เร็ว มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกัน รวมถึงการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันด้วย ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันตอบสนองต่อการประยุกต์เข้ากับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี E-Learning เป็นหนทางหนึ่งของการพัฒนากำลังคน ด้านการสร้างการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนอะไรก็ได้ เรียนเวลาใดก็ได้ตามความเหมาะสม นิสิตนักศึกษาจะพอใจกับการเรียนรู้ที่มีความอิสระและคล่องตัว ระบบ E-Learning จะทำให้ลดเวลาการเรียนรู้ได้มากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ และเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าระบบการสอนและฝึกอบรมแบบเดิมถึง 30-60 เปอร์เซ็นต์ อย่างไรก็ตาม การใช้ E-Learning ยังอยู่ในยุคเริ่มต้น แต่จากการคาดคะเนพบว่า การประยุกต์ใช้ E-Learning ในองค์กรบริษัทต่างๆ ที่จะทำในเรื่องของการฝึกอบรมพนักงาน มีความต้องการสูงขึ้นมา โดยมีสภาพการขยายตัวมากกว่าสองเท่าทุกๆ ปี โดยเฉพาะการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตจะเป็นเป้าหมายที่สำคัญสำหรับสถาบันการศึกษาต่างๆ การใช้ E-Learning มีจุดเด่นของการเรียนรู้แบบนี้คือ การเข้าถึงเนื้อหาได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกสถานที่ สำหรับการสร้างเนื้อหาก็มีลักษณะที่ทำให้สิ่งที่สร้างขึ้นนั้นนำกลับมาใช้ได้ตลอดเวลา เรียกซ้ำได้ไม่รู้จัก การดำเนินการต่างๆ จึงใช้ระบบคอมพิวเตอร์เข้าช่วย เช่น การประเมินผล การสอบ ทดสอบความรู้ต่างๆ ลักษณะของการเรียนการสอนผ่าน E-Learning ประกอบด้วย การสร้างบทเรียน สามารถที่จะกำหนดจุดประสงค์ของวิชา จุดประสงค์ของแต่ละบทเรียน เนื้อหาของบทเรียนสามารถที่จะใส่สื่อประสม (Multimedia) ต่าง ๆ

ได้หลายสื่อ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ (เสียงและวิดีโอจะเปลี่ยนให้อยู่ในรูปของไฟล์ก่อน) ขั้นตอนการสร้าง สามารถสร้างโดยการเลือกรูปแบบ (Template) ตามลักษณะของเนื้อหาที่จะสร้างบทเรียน สามารถสร้างแบบทดสอบแบบตัวเลือกได้ การสร้างก็มีรูปแบบ(Template) ให้เลือกเช่นเดียวกันจึงทำให้ง่ายต่อการสร้างไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางด้านโปรแกรมมิ่งก็สามารถสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตได้

ดังนั้นเพื่อให้อาจารย์ของสถาบันฯและอาจารย์จากสถาบันการศึกษาภายนอกได้ฝึกการใช้งานโปรแกรมการจัดการการเรียนการสอน(E-Learning) บนอินทราเน็ต (intranet) และอินเทอร์เน็ต (internet) เพื่อให้สามารถสร้างบทเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการทำวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ให้ดีขึ้น เพื่อให้สามารถนำโปรแกรมการจัดการการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ตไปใช้งานได้ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างบทเรียนบนอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E-Learning” โดยดำเนินการจัดประชุมในวันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2544 ณ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่โปรแกรมการเรียนการสอนบนอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ต (E-Learning)
2. เพื่อให้สามารถสร้างบทเรียนบนอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ตได้
3. เพื่อให้พัฒนาการเรียนการสอนบนอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ตของสถาบันและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
4. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเรียนการสอนบนอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ต (E-Learning)
5. เพื่อทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม E-Learning

## 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ :** อาจารย์สถาบันการศึกษาต่างๆ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 1 รุ่น 40 คน

**เชิงคุณภาพ :** ผู้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ จะได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน และ เพิ่มศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. หัวข้อการประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. การใช้งานโปรแกรมสร้างบทเรียนบนอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ต (E-learning)
2. การฝึกปฏิบัติสร้างบทเรียนบนอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ต
3. การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรม

## 5. วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E-Learning" และฝึกการสร้างบทเรียนโดยการใช้โปรแกรม E-Learning
2. ตอบแบบสอบถามเพื่อการทำการประเมินประสิทธิภาพโปรแกรมและวิเคราะห์ผลที่ได้

## 6. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 40 คน

- |                            |       |
|----------------------------|-------|
| 1. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา  | 10 คน |
| 2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา | 20 คน |
| 3. โรงเรียนเอกชนและอื่น ๆ  | 10 คน |

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2544

09.00-09.30 น.	ลงทะเบียนรับเอกสาร ตำรา และ CD ระบบ
09.30-09.45 น.	พิธีเปิดการประชุม
09.45-10.30 น.	เสนอแนวคิดและแนะนำการใช้โปรแกรม E_Learning
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45-12.00 น.	การใช้โปรแกรม E_Learning
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.30 น.	ฝึกปฏิบัติสร้างบทเรียนและบททดสอบ
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-15.30 น.	ฝึกปฏิบัติสร้างบทเรียนและบททดสอบ (ต่อ)
15.30-15.45 น.	ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินประสิทธิภาพโปรแกรม
15.45-16.00 น.	มอบวุฒิบัตร และพิธีปิด

## 9. สถานที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา อาคารศรีจุฑาภา ชั้น 2  
โทร. 0-2243-2240 ต่อ 296-298 โทรสาร 0-2668 9868



## 10. งบประมาณ

รายรับ : จากสถาบันฯ

รายจ่าย : ค่าวัสดุ และ เอกสาร พร้อมวัสดุพิมพ์ ประกอบการประชุมชุดละ 100 x 40  
= 4,000.-

: ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าประชุม วิทยากร และผู้ช่วยฯ) 25 x 44 x 2  
= 2,200.-

: ค่าอาหารกลางวัน (วิทยากร ผู้ช่วยฯ และผู้ดำเนินการประชุม) 100 x 8  
= 800.-

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น = 7,000.- บาท

## 11. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Summative Evaluation)

เป็นการประเมินผลในภาพรวมที่เกิดขึ้นกับผู้เข้ารับการประชุมโดยเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ โดยประเมินทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างบทเรียนโดยการใช้โปรแกรม E-Learning
2. สามารถพัฒนาโปรแกรม E-Learning ที่สมบูรณ์ใช้งานได้เหมาะสมและหลากหลายมากขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำโปรแกรม E-Learning ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

## 13. หมายเหตุ

สำหรับหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่จะนำโปรแกรม E-Learning ไปใช้งาน จะต้องมียระบบเครือข่ายภายในสถาบัน มีเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับติดตั้งโปรแกรม E-Learning ถ้าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้ ก็จะทำให้ ผู้เรียน หรือนักเรียนนักศึกษาสามารถที่จะเข้ามาศึกษาบทเรียนทางอินเทอร์เน็ตได้ ถ้าไม่ได้เชื่อมต่อ จะสามารถดูผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาเท่านั้น

สำหรับคณาจารย์ของสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ที่ไม่ได้เข้าประชุมในครั้งนี้ขอให้แต่ละคณะ หรือโปรแกรมวิชา แจ้งความจำนง วันและเวลาอบรม ได้ที่สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ จะจัดอบรมให้ตามความต้องการของแต่ละหน่วยงาน

สามารถดูตัวอย่างเว็บไซต์ E-Learning ได้ที่ <http://www.edu.suansunandha.com> และสามารถดูเอกสารประกอบการใช้งานโปรแกรม E-Learning ได้ที่ <http://www.it.suansunandha.com>

ขอให้ผู้ที่เข้ารับการประชุม โปรดนำเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสาร ตำรา ภาพประกอบ และ ข้อสอบแบบปรนัย 5-10 ข้อ เพื่อมาทดลองการสร้างบทเรียนด้วย ผู้ที่มีข้อมูลบนคอมพิวเตอร์อยู่แล้วสามารถนำเพิ่มข้อมูลข้อความ เพิ่มข้อมูลภาพ และเพิ่มข้อมูลเสียง มาได้

---

## ภาคผนวก ง

## ตัวอย่างบันทึกข้อความให้ออกหนังสือเชิญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อ 296-7

ที่ สทส. 440/2544

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขออนุเคราะห์ให้ออกหนังสือเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E\_Learning"

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ด้วยสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E\_Learning" สำหรับบุคลากรผู้สอนของสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่สำนักสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ในวันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2544 ตามโครงการที่แนบประกอบ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อขออนุเคราะห์ให้ออกหนังสือเชิญประชุมดังกล่าวไปยังสถาบันการศึกษาต่างๆ ตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายเสถียร จันทร์ปลา)

รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ภาคผนวก จ

## ตัวอย่างหนังสือเชิญ



ที่ ศธ 1541 / ว

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

1 ถนนอุทงนอก แขวงวชิรพยาบาล

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. 10300

3 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอเชิญอาจารย์เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E\_Learning" ฟรี

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E\_Learning"

ด้วยสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E\_Learning" สำหรับบุคลากรผู้สอนของสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในวันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2544 ณ สำนักสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา อาคารศรีจุฑาภา ชั้น 2 ถนนอุทงนอก แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการเผยแพร่โปรแกรมการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายให้กับบุคลากรผู้สอนทั่วไป และสามารถนำโปรแกรม E\_Learning ไปช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งเป็น

การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง รวมถึงเป็นการแลกเปลี่ยนเพื่อการศึกษา วิจัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนระบบเครือข่ายกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาการต่างๆ

ในโอกาสนี้ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ใคร่ขอเชิญอาจารย์ ในสถาบันของท่าน คือ นายชาญเชิง นวลขาว เข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าวด้วย

อนึ่งหากท่านมีความประสงค์จะส่งบุคลากรของท่านเพิ่ม หรือมีข้อสงสัยสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายเสถียร จันทร์ปลา และนางสาวรัตนทิพย์ รัตนชัย สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.0-2243 2246-7 ต่อ 296 297 และ 298 E\_mail : [satein@suansunandha.com](mailto:satein@suansunandha.com) และ [rattanathip@suansunandha.com](mailto:rattanathip@suansunandha.com)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ดิลก บุญเรืองรอด)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร. 0-2243-2246-7 ต่อ 296 297 และ 298

โทรสาร 0-2668-9868

## ภาคผนวก จ

## ตัวอย่างบันทึกข้อความขอเชิญเป็นประธานพิธีเปิด



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อ 296-7

ที่ สทส. 439/2544

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นประธานพิธีการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E\_Learning"

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ด้วยสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างบทเรียนบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรม E\_Learning" สำหรับบุคลากรผู้สอนของสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่สำนักสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ในวันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2544

ดังนั้นจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านอธิการบดีเป็นประธานในพิธีเปิด และมอบวุฒิบัตรในพิธีปิด ตามกำหนดการแนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายเสถียร จันทร์ปลลา)

รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช)

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายเสถียร จันทร์ปลา สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) จากวิทยาลัยครูเพชรบุรี ปีพ.ศ. 2537 สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จากสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ปีพ.ศ. 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2541

ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำ ที่สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และดำรงตำแหน่งเป็นรองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา