

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลทิพย์ กสิการ์ และคณะ. 2542. **สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคอีสาน เล่ม 14 สุรินทร์: ข้าหลวงฯ-หอแจก(ศาลาการเปรียญ). มุลินีสารานุกรมวัฒนธรรมไทย**
ธนาคารไทยพาณิชย์ จัดพิมพ์เนื่องใน พระราชพิธีมหามงคลพระชนมพรรษา 6 รอบ
5 ธันวาคม 3,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สยามเพรส แมเนจเม้นท์จำกัด.
- กรรณิศา สิวลีพันธ์. 2543. **ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีระเบียบวินัยในตนเอง ศึกษาเฉพาะกรณี: นักเรียนประจำของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์.**
ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จริยศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. **การบริหารทางจิตสำหรับเด็กเล็ก.** ศูนย์พัฒนา
หนังสือ. พิมพ์แจก 48,000 เล่ม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง เอกสารประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย.** 5,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. ม.ป.ท.
- กฤษณี ภูพัฒน์. 2538. **การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเรื่อง “ขอให้หนูคิดเอง” และผู้ปกครองใช้กิจกรรมตามปกติในชีวิตประจำวัน.**
ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2542. **การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. เอกสารคำสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร**
กุลล สุนทรธาดา, อุไรวรรณ คณิงสุขเกษม, กาญจนา ตั้งชลทิพย์ และ สุรีย์พร พันพื้ง. 2542.
สถานการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูในประเทศไทย. 500 เล่ม.
พิมพ์ครั้งที่ 1. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2543. **“ฝึกลูกให้ชนะตนเอง คุณมันได้ ดีกว่าตามใจตน”.**
แม่และเด็ก. 346(ธันวาคม 2543): 96.
- เกศินี เกิดอนันต์. 2539. **การศึกษาการอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวที่มีผู้ปกครองคนเดียวในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

เกษตรและสหกรณ์ กระทรวง. 2542. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพัฒนาเกษตรไทย.

ที่ระลึกเนื่องในโอกาสมหามงคลปีกาญจนาภิเษก พุทธศักราช 2539. หน้า 10
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

เกษตรและสหกรณ์ กระทรวง. 2525. วิวัฒนาการด้านเกษตร กรุงรัตนโกสินทร์. ที่ระลึกในงาน

สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200ปี และครบรอบ 90 ปี แห่งการสถาปนา. หน้า 1
กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (ม.ป.ป.). รายงานผลการ

พัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539.

สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. <http://www.nesdb.go.th>.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. (ม.ป.ป.) แผนพัฒนาเด็ก

และเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ.

2540-2544. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร
ผ่านศึก.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2537. การเสริมสร้างวินัย คู่มือแนะแนวทาง

ทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. "คู่มือครู การจัดกิจกรรมและสื่อ: เพื่อ

การพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา".

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

คณะกรรมการด้านครอบครัว คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, สำนักงาน

2539. การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. 2543. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

5,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

จรรยา เศรษฐบุต, อัญชลี วรางรัตน์ และ จิรจิต บุญชัยวัฒนา. ม.ป.ป. รายงานการสำรวจ

สภาวะเยาวชนไทย พ.ศ. 2540 (1998 Survey of Thai Youth).1,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่

ที่ 1. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

จอม ชุมช่วย. 2542. "รักมิใช่การตามใจ". นิตยสารรักลูก. 206(มีนาคม 2542): 121.

จิราพร อรุณพูลทรัพย์. 2541. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมีวินัยในตนเอง

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม

พระเกียรติ.

- ฉันทนา ภาคบงกช และคนอื่นๆ. 2359. การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย: โครงการย่อยที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยณรงค์ หลายสุทธิสาร. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง สภาพปัญหาส่วนตัวและสภาพแวดล้อมทางบ้านกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิตกมล สังข์ทอง. 2536. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. 2536. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. 2,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ ประเสริฐ และคณะ. ม.ป.ป. รายงานการวิจัย เรื่อง การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(ฝ่ายมัธยม) พ.ศ. 2534 ตามรายงานของตนเอง. ม.ป.ท.
- นพคุณ ศิริวรรณ. 2533. เรียนเกษตรไปทำไม. 1,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพศึกษา 5.
- นพดล ภวนะวิเชียร. 2540. การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการส่งเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตนตามแนวความคิดของไอเซ็นและแรทส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิดดา หงษ์วิวัฒน์. 2541. วินัยรากฐานการพัฒนาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แสงแดด.
- นิตยา คชภักดี. (ม.ป.ป.) ช่วยกันพาลูกหลานฝ่าวิกฤต: หลีกเลี้ยงความผิดพลาดที่เลวร้ายยิ่งกว่าที่ผ่านมา. ในการประชุมสัมมนาเรื่อง เด็ก ยุทธศาสตร์ การลงทุนเพื่ออนาคตไทย, หน้า 59. 14 มกราคม 2541 ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร
- ประคอง กรรณสูต. 2542. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ประณม จันทร์ทิม. 2542. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการแนะนำอาชีพ. วารสารวิชาการ. ฉบับที่ 11 (พฤศจิกายน 2542): 56.

- ประสิทธิ์ ดำรงชัย. ม.ป.ป. รายงานการวิจัย เรื่อง พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชกับการส่งเสริมค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และคุณธรรมในวงราชการไทย. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ปลัดกระทรวงมหาดไทย, สำนักงาน. ม.ม.ป. ข้อมูลสถิติสำคัญ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2539. กระทรวงมหาดไทย.
- ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์. 2539. การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก(ป.อ ปยุตโต). 2538. วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด. 50,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- รติชน พีรยศ. 2543. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. 60,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- แรมสมร อยุตสถาพร. 2535. การสร้างเสริมวินัยในตนเอง. ใน ทิศนา ขัมมณีและวารี ธีระจิตร์ (บรรณาธิการ), หนูน้อยน่ารัก. 2,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรื่องสั้น ไพรีพินาศ. 2541. การพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในอาชีพเกษตรกรรม: กรณีศึกษา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลักขณา สกุลลิขเรศสีมา. 2542. การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. ชุดโครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ. นครราชสีมา: โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร, ประทีป จินนี้, ทศนา ทองภักดี, อุษา ศรีจินดารัตน์ และวันเพ็ญ พิศาลพงศ์. 2539. รายงานการวิจัยฉบับที่ 60 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ละมัย กาญจนะประโชติ. 2534. การพัฒนาจริยธรรม ด้านความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วราภรณ์ รักวิจัย. 2540. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. 1,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: แสงศิลป์การพิมพ์.
- วิจิตร ชูวา. 2536. ความต้องการการฝึกอบรมของเกษตรกรตำบล จังหวัดสุรินทร์.
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(เกษตรศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2543. วิสัยทัศน์การศึกษา. 1,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: เอส อาร์
พรินติ้ง.
- วิภาพันธ์ ก่อเกียรติขจร, บรรณารักษ์. 2542. สรุปสถานการณ์สังคมไทย 2541 จากมุมมอง
ขององค์กรพัฒนาเอกชน. 1,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: คณะ
กรรมการเผยแพร่และส่งเสริมงานพัฒนา.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. <http://www.nso.go.th>.
- สมจิตต์ สุวรรณวงศ์. 2542. การศึกษาการจัดสภาพการณ์เสริมความคิดเชิงคุณธรรม
สังคมตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สายสุรี จุติกุล, 2539. ครอบครัวไทยในสองทศวรรษข้างหน้า: สะพานทอดสู่นาคต.
ในเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, เมืองไทยในปี 2560 : อนาคตเมืองไทยในสอง
ศตวรรษ. 10,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ชัคเชลมีเดีย.
- สำรวย วรเดชะคงคา. 2534. ผลของการฝึกอบรมทางศาสนาที่มีต่อการพัฒนาจิตลักษณะ
ของนักเรียนที่เข้าโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนที่วัดม่วงหนองแขม.
ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
อัดสำเนา.
- สัณห์พัฒน์ อรุณธारी. 2535. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยเด็ก
ปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ เจียรกลาง. 2535. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความมีวินัยในตนเอง
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัฐบาลในเขต
เทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา
ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุดใจ ชันทองคำ. 2536. การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธีรัตน์ ศุภวิบูลย์. 2538. อิทธิพลของเพลงที่มีต่อพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยของนักเรียน. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพัฒน์ บิลชัยกุลลาห์. 2529. การรับรู้ของผู้ปกครองไทยมุสลิมในการส่งเสริมวินัยแห่งตน ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัค ไหวหากิจ. 2543. เปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่รับการจัด กิจกรรมการเล่นิทานคติธรรม และการเล่นแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมาลี คุ่มชัยสกุล. 2542. รายงานการวิจัย บทบาทของครูและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองในการศึกษาของเด็กปฐมวัยในเขตเมืองเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมาลี สังข์ศรี. 2521. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อม ทางบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- อรพิน จำปาเนตร. 2536. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความรับผิดชอบของ เด็กไทยในชนบทอีสาน : กรณี ตำบลบ่อหิน อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัด อุบลราชธานี. พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อรวรรณ ชมชัยยา. 2538. การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อังคณา กสินันท์. 2539. ผลการจัดประสบการณ์จากการละเล่นพื้นบ้านภาคกลางเพื่อ พัฒนาคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

องุ่น พูลทวี. 2538. การศึกษาบทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร พรายอินทร์. 2542. การศึกษาการจัดชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Arthur T. Jersild. 1968. *Child Psychology*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

Auerbach Major. 1997. Contributor to *Early Childhood Social Competence The*

Direct and Interactive Effects of Parent Disciplinary Style and Child

Temperament. Dissertation Abstracts International 58, 6 December : 3336-B.

Brewer, Jo Ann. 1993. *Introduction to early childhood education through primary*

Grades. Boston: Allyn and Bacon.

Diana, M.D. 1987. *An Investigation of the Relationship Between Reported Parent*

Discipline Behaviors and Personal, Familial, Demographic, Social and

Recalled Childhood Discipline Experiences. Dissertation Abstracts

International 48, (2).

Vallett, Robert E. 1986. " *Effective Discipline : 10 Steps to Successful Performances*".

Resources in Educational Resources Information Center. 4

(21) : 109 April.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร. อัจฉรา วงษ์เอก

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาปฐมวัย
ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

2. ดร. อมรวิชัย นาครทรรพ

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนโยบายการศึกษา และ อาจารย์ประจำภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผศ. พูนสุข บุญยสวัสดิ์

อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ดร. อรชกา ตูลานันท์

อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. อาจารย์เพทาย ฉายแก้ว

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

6. นายบุญมี สาลี

เกษตรกรดีเด่น สาขาเกษตรผสมผสาน ปี 2543 จังหวัดสุรินทร์

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาลของผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11
2. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาล
3. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้ปกครอง เรื่อง การศึกษาการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาลของผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11
4. แบบสังเกตการจัดสภาพแวดล้อม เรื่อง การศึกษาการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาลของผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11

ข้อปฏิบัติในการใช้แบบสอบถาม

เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม อาจขาดความคล่องในการอ่าน ดังนั้นผู้ใช้แบบสอบถามชุดนี้ควรปฏิบัติตามข้อปฏิบัติดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุญาตเวลาและสถานที่กับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ศึกษาและทำความเข้าใจกับประเด็นคำถามและคำตอบในแบบสอบถามให้ชัดเจน
3. แนะนำตนเอง และบอกจุดมุ่งหมายของแบบสอบถามแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม
4. ชี้แจงวิธีการตอบคำถามในแบบสอบถามแต่ละตอนตามลำดับ
5. อ่านคำถามแต่ละข้อ ข้อละ 2 ครั้ง และให้เวลาในการตอบ หากผู้ตอบแบบสอบถามไม่เข้าใจคำถาม ให้อ่านคำถามให้ฟังอีก 1 ครั้ง
6. เมื่ออ่านคำถามในแบบสอบถามครบทุกข้อ เก็บแบบสอบถามจากผู้ตอบ และกล่าวขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้

แบบสอบถามผู้ปกครอง
เรื่อง การศึกษาการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาลของผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาล เรื่องการศึกษาการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาลของผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11

2. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยในด้านการเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง การฝึกให้เด็กปฏิบัติ การกระตุ้นและการเสริมแรงให้กับเด็กวัยอนุบาล

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะไม่นำไปเปิดเผยอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน และตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ

1) ต่ำกว่า 20 ปี 2) 20 – 25 ปี 3) 26 – 30 ปี 4) 31 – 35 ปี

5) 36 – 40 ปี 6) 41 – 45 ปี 7) 46 – 50 ปี 8) มากกว่า 50 ปี

3. อาชีพ

1) รับราชการ

2) ค้าขาย

3) รับจ้าง

4) ทำนา

5) เลี้ยงสัตว์

6) อื่นๆ ระบุ

4. วุฒิการศึกษา

1) ไม่ได้รับการศึกษา

2) ประถมศึกษาปีที่ 4

3) ประถมศึกษาปีที่ 6

4) มัธยมศึกษาตอนต้น

5) มัธยมศึกษาตอนปลาย

6) วุฒิอื่นๆ ระบุ

5. นับถือศาสนา

1) พุทธ

2) คริสต์

3) อิสลาม

4) อื่นๆระบุ.....

6. ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับเด็กวัยอนุบาล

1) บิดา

2) มารดา

3) ญาติพี่น้อง ระบุ.....

4) อื่นๆ ระบุ.....

7. ระดับชั้นเรียน(ของนักเรียนที่ผู้ปกครองกำลังให้ข้อมูล)

1)อนุบาลปีที่ 1

2)อนุบาลปีที่ 2

8. จำนวนสมาชิกในบ้านมีทั้งหมด.....คน

ประกอบด้วย.....
.....
.....

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยในแต่ละด้านให้กับเด็กวัยอนุบาล

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยให้กับเด็ก โดยมีคำตอบให้ท่านเลือก 3 ตัวเลือก คือ

- | | | |
|----------------|---------|--|
| ทำเป็นประจำ | หมายถึง | การกระทำที่เกิดขึ้นและทำจริงทุกครั้ง |
| ทำเป็นบางครั้ง | หมายถึง | การกระทำที่เกิดขึ้นและทำจริงโดยทำบ้างไม่ทำบ้าง |
| ไม่เคยทำเลย | หมายถึง | การกระทำที่ไม่เกิดขึ้นและไม่เคยทำเลย |

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริงที่ท่านเคยปฏิบัติในการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาล

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. การเป็นแบบอย่างของผู้ปกครอง			
1.1 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความรับผิดชอบ			
ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง			
1) ท่านรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และปรุงสุกสะอาด			
2) ท่านล้างมือก่อนรับประทานอาหาร			
3) ท่านรับประทานอาหารตรงเวลาและครบ 3 มื้อ			
4) ท่านนอนและตื่นเป็นเวลา			
5) ท่านออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง			
6) เมื่อท่านเจ็บป่วย ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์			
7) ท่านตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง			
8) ท่านเก็บสิ่งของเครื่องใช้ของท่านอย่างเป็นระเบียบ			
9) ท่านทำงานที่ท่านรับผิดชอบเสร็จเรียบร้อย โดยไม่ทิ้งงานค้างไว้			
ข. ความรับผิดชอบต่อสังคม			
10) ท่านช่วยเหลืองานต่างๆภายในบ้าน นอกเหนือจากงานหลัก เช่น กวาด ถูบ้าน ล้างจาน ฯลฯ			
11) ท่านช่วยถนอมรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ต่างๆ ภายในบ้านให้ใช้งานคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ให้นานที่สุด			

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
12) ท่านช่วยถนอมรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ต่างๆ ภายในบ้านให้ใช้งานคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ให้นานที่สุด			
13) ท่านดูแล ระวังความปลอดภัยให้ครอบครัวเช่น ภัยจากโจรผู้ร้าย ภัยจากไฟไหม้			
13) ท่านช่วยเหลืองานต่างๆของชุมชนเช่น ช่วยงานวัด งานประเพณีต่างๆ			
14) ท่านร่วมกิจกรรมและช่วยเหลืองานต่างๆของโรงเรียน เช่น เข้าร่วมประชุม ช่วยทำอาหารกลางวัน เป็นวิทยากร ช่วยพัฒนาโรงเรียน ฯลฯ			
15) ท่านบริจาคเงินสิ่งของเครื่องใช้ตามกำลังและโอกาสเพื่อช่วยเหลืองานกุศลต่างๆ เช่น คนที่ถูกไฟไหม้ น้ำท่วม บ้านเรือน ฯลฯ			
1.2 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความซื่อสัตย์ ก. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง			
16) เมื่อท่านเก็บสิ่งของได้ ท่านจะนำไปแจ้งผู้ใหญ่บ้านหรือเจ้าหน้าที่เพื่อสืบหาเจ้าของ			
17) ท่านไม่พูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น			
18) ท่านหยิบสิ่งของของผู้อื่นติดมือโดยไม่ตั้งใจ ท่านจะนำไปคืนเจ้าของ แม้ว่าสิ่งของนั้นจะเป็นสิ่งที่ท่านอยากได้			
19) ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น			
20) เมื่อท่านสัญญากับใคร ท่านจะปฏิบัติตามคำพูดที่ให้ไว้กับผู้อื่น			
21) เมื่อท่านได้รับเงินทอนเกิน ท่านจะนำเงินส่งคืนทันที			
22) ท่านจะไปตรงเวลาเมื่อนัดกับผู้อื่น			
23) ท่านบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของทุกครั้ง			

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1.3 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม			
23) ท่านปฏิบัติตามกฎจราจร เช่น การเดินบนทางเท้า ขับขี่รถตามกฎจราจร พกใบขับขี่ทุกครั้งเมื่อขับขี่รถ			
24) ท่านซื้อของตามลำดับก่อนหลัง หรือเข้าแถวรอรับบริการต่างๆ เช่น รับยา รอใช้โทรศัพท์			
25) ท่านทิ้งขยะที่ถังขยะ หรือทิ้งในที่จัดไว้สำหรับทิ้งขยะ			
26) ท่านช่วยรักษาสาธารณสมบัติ เช่น การระมัดระวังในการใช้โทรศัพท์ด้วยการไม่กระแทกหูโทรศัพท์เมื่อใช้เสร็จ การไม่ขีดเขียนตามป้ายประกาศต่างๆ ฯลฯ			
27) ท่านแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะเมื่อไปร่วมงานต่างๆ เช่น งานแต่งงาน งานบวช งานศพ ฯลฯ			
2. การฝึกให้เด็กปฏิบัติ			
2.1 การฝึกให้เด็กปฏิบัติในด้านความรับผิดชอบ			
ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง			
28) ท่านแนะนำให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และปรุงสุกสะอาด			
29) ท่านให้เด็กล้างมือก่อนจะรับประทานอาหาร			
30) ท่านให้เด็กรับประทานอาหาร ตรงเวลาและครบ 3 มื้อ			
31) ท่านให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลา			
32) ท่านส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายด้วยการเล่น วิ่ง ปีนป่าย ซี่จักรยาน ฯลฯ			
33) เมื่อเด็กเจ็บป่วย ท่านแนะนำให้เด็กปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์			
34) ท่านพาเด็กไปฉีดวัคซีนตามคำแนะนำของแพทย์ และพูดคุยถึงประโยชน์ของการฉีดวัคซีน			
35) ท่านคอยดูแลให้เด็กเก็บสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นระเบียบหลังจากใช้เสร็จ			

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
36) ท่านคอยดูแลให้เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน เช่น ทำการบ้าน เตรียมอุปกรณ์ต่างๆไปโรงเรียนตามที่ครูสั่ง ฯลฯ			
ข. ความรับผิดชอบต่อสังคม			
37) ท่านมอบหมายให้เด็กช่วยทำงานบ้านตามความสามารถ เช่น จัดเก็บจานชาม เก็บเสื้อผ้าที่ตากเลียงน่อง ฯลฯ			
38) ท่านแนะนำให้เด็กช่วยดูแลระวังความปลอดภัย เช่น การไม่เล่นปลั๊กไฟ การไม่เล่นไม้ขีดไฟ ช่วยปิดประตูหน้าต่าง ฯลฯ			
39) ท่านดูแลให้เด็กรู้จักระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ			
40) ท่านพาเด็กไปร่วมงานต่างๆของชุมชน และให้ช่วยเหลืองานตามความสามารถ			
41) ท่านสนับสนุนให้เด็กร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น ร่วมกิจกรรมกีฬา ร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก ฯลฯ			
42) ท่านให้เด็กร่วมบริจาคเงิน และสิ่งของเพื่อช่วยเหลืองานกุศลต่างๆ			
2.2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติในด้านความซื่อสัตย์			
ก. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง			
43) เมื่อเด็กเก็บของได้ ท่านจะให้เด็กนำไปให้คุณครู หรือผู้ใหญ่เพื่อสืบทหาเจ้าของ			
44) ท่านสอนให้เด็กไม่พูดโกหกหลอกลวงกับทุกคน			
45) เมื่อท่านพบว่าเด็กหยิบสิ่งของของผู้อื่นติดมือโดยไม่ได้ตั้งใจ ท่านให้เด็กนำไปคืนเจ้าของ แม้ว่าสิ่งของนั้นจะเป็นสิ่งที่เด็กอยากได้			

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
ข. ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น			
46) ท่านสอนให้เด็กปฏิบัติตามคำสัญญาที่ให้ไว้กับทุกคน			
47) เมื่อท่านทราบว่าเด็กได้รับเงินทอนเกิน ท่านจะให้เด็กนำเงินส่งคืนทันที			
48) ท่านให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา			
49) ท่านบอกให้เด็กบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของทุกครั้ง			
2.3 การฝึกให้เด็กปฏิบัติในด้านความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม			
50) ท่านพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจร เช่น การเดินบนทางเท้า ขับขี่รถตามกฎจราจร และให้เด็กปฏิบัติตามกฎจราจร			
51) ท่านให้เด็กซื้อของตามลำดับก่อนหลัง หรือเข้าแถวรอรับบริการต่างๆ เช่น รับยา รอใช้โทรศัพท์			
52) ท่านพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับผลเสียของการไม่รักษาความสะอาด และให้เด็กทิ้งขยะที่ถังขยะ หรือทิ้งในที่จัดไว้สำหรับทิ้งขยะ			
53) ท่านพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของสาธารณสุขสมบัติ และให้เด็กช่วยรักษาสาธารณสุขสมบัติ เช่น การไม่ขีดเขียนกำแพง ไม่ฉีกป้ายประกาศ ฯลฯ			
54) ท่านดูแลให้เด็กแต่งกายไปโรงเรียนถูกระเบียบ			
3 การกระตุ้นและการเสริมแรง เด็กแสดงพฤติกรรมเหล่านี้หรือไม่			
55) ดื้อ ไม่เชื่อฟัง			
56) ก้าวร้าว เช่น ตะคอก ตะโกน			
57) ร้องไห้เมื่อถูกขัดใจ			
58) ขอบแก้ม รังแกคนอื่น เช่น พี่น้อง เพื่อน			
59) พูดจาหยาบค้าย			

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
60) พุดโกหก			
61) ทิ้งของเกลื่อนกลาด			
62) ไม่รับผิดชอบงานที่ท่านมอบหมาย			
63) ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน			
64) ไม่เก็บสิ่งของและจัดอย่างเป็นระเบียบหลังใช้เสร็จ			
65) หยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่บอก			
66) ขอบทำลายสิ่งของ เมื่อโกรธไม่พอใจ			
เมื่อพบว่าเด็กทำผิดหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งของเกลื่อนกลาด รั้งแกผู้อื่น พุดโกหก ครูแจ้งว่าเด็กไม่ทำการบ้าน หรือไม่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ฯลฯ ท่านปฏิบัติดังนี้			
67) แสดงอาการไม่พอใจ เช่น หน้าบึ้ง มองด้วยสายตา			
68) ตำหนิเด็กทันที			
69) ตักเตือนว่ากล่าว			
70) คาดโทษ เช่น ถ้าจะ.....			
71) ตัดสิทธิบางอย่าง เช่น ไม่ให้ดูโทรทัศน์ ไม่ให้ค่าขนม ฯลฯ			
72) แสดงอาการเฉยเมย ไม่สนใจดูแล			
73) ตี			
74) ถามสาเหตุของการทำผิด			
75) บอกสาเหตุของการทำโทษ			
76) ถ้าเด็กสารภาพผิดจะลงโทษเบาลง			
เมื่อพบว่าเด็กทำดีหรือมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น ช่วยเหลืองานบ้าน รับผิดชอบงานที่ท่านมอบหมาย ไม่พุดโกหก ทิ้งขยะเป็นที่ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน ฯลฯ ท่านปฏิบัติดังนี้			
77) แสดงอาการพอใจ เช่น ยิ้ม พยักหน้า โอบกอด			
78) ให้กำลังใจด้วยการคะยั้นคะยอ เช่น ให้ความสนใจช่วยเด็กขณะทำกิจกรรม			

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
79) ชมเชยเด็กทันที			
80) ยกย่องชมเชยเด็กให้ผู้อื่นฟัง			
81) ให้รางวัล เช่น ช็อกโกแลตให้ พาไปเที่ยว			

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ

การจัดสภาพแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
การจัดเครื่องใช้ภายในบ้าน		
1) ท่านดูแลรักษาความสะอาดภายในบ้านอย่างน้อยอาทิตย์ละ 3 ครั้ง		
2) ท่านจัดวางเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ตู้เสื้อผ้า ตู้เก็บของ ฯลฯ อย่างเป็นระเบียบ		
3) ห้องนอนของท่านมีการจัดวางที่นอน หมอน ผ้าห่ม มุ้งอย่างเป็นระเบียบ		
4) ท่านจัดให้มีที่ทิ้งขยะภายในบ้าน และวางอย่างเป็นระเบียบ		
5) ท่านจัดที่让孩子ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ทำการบ้าน เล่นของเล่น		
การจัดเครื่องใช้ในบริเวณบ้าน		
6) ท่านจัดวางเครื่องใช้ในบริเวณบ้านอย่างเป็นระเบียบ		
7) ท่านจัดพื้นที่สำหรับเลี้ยงสัตว์ ปลูกผักสวนครัว อย่างเป็นระเบียบ		
8) ท่านจัดให้มีที่ทิ้งขยะในบริเวณบ้าน และวางอย่างเป็นระเบียบ		
9) เมื่อมีเศษขยะหรือเศษใบไม้ในบริเวณบ้าน ท่านจะเก็บกวาดทุกครั้ง		
10) ท่านกำจัดขยะด้วยการฝังหรือเผา		
11) ท่านจัดที่让孩子ได้วิ่งเล่นและออกกำลังกาย		
การสร้างข้อตกลงร่วมกันและจัดกิจกรรมให้สมาชิกในครอบครัวได้มีส่วนร่วม		
12) ท่านให้สมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารร่วมกัน		
13) ท่านให้สมาชิกในครอบครัวดูโทรทัศน์ร่วมกัน		
14) ท่านให้สมาชิกในครอบครัวไปเที่ยวด้วยกัน		
15) ท่านให้สมาชิกทุกคนมีหน้าที่ในชีวิตประจำวันตามความสามารถ เช่น ทำความสะอาด ทำอาหาร เลี้ยงน้อง		
16) ท่านสร้างข้อตกลงร่วมกัน เช่น ต้องทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการบ้าน ให้เสร็จก่อน จึงไปเล่น หรือได้ดูโทรทัศน์ กำหนดเวลาอาบน้ำ เวลาเล่น		

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดการสัมภาษณ์.....น.

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์(นางสาว/นาง/นาย).....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษา.....อาชีพหลัก.....อาชีพเสริม.....

เป็นผู้ปกครองของ(ด.ช./ด.ญ.).....อายุ.....ปี ชั้นอนุบาลปี.....

มีความสัมพันธ์กับเด็กเป็น.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์การส่งเสริมวินัยให้เด็กวัยอนุบาล

การส่งเสริมวินัยด้านความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบต่อตนเอง

1. การดำเนินชีวิตในแต่ละวัน ท่านปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านเลือกรับประทานอาหารอย่างไร และเลือกอาหารให้เด็กรับประทานอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ถ้าเด็กชอบรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ลูกกวาด น้ำอัดลม ฯลฯ ท่านจะปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

4. ท่านปฏิบัติอย่างไรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

.....

.....

5. เวลาที่รับประทานอาหารของท่านเป็นอย่างไร (รับประทานที่มีมือ ตรงเวลาหรือไม่) และให้เด็ก
รับประทานอาหารที่มีมือ และตรงเวลาหรือไม่ (หรือให้เมื่อเด็กหิว)

.....

.....

.....

6. การพักผ่อนนอนหลับของท่านเป็นอย่างไร เมื่อไร ระยะเวลาอนอนเท่าไร

.....

.....

7. การจัดให้เด็กนอนเป็นอย่างไร เมื่อไร ระยะเวลาอนอนเท่าไร

.....

.....

8. ท่านปฏิบัติอย่างไรให้เด็กนอนและตื่นเป็นเวลา

.....

.....

9. ปกติท่านได้ออกกำลังกายหรือไม่ และ ท่านออกกำลังกายด้วยวิธีการใด

.....

.....

10. เมื่อเด็กอยู่บ้านได้ออกกำลังกายหรือไม่ ท่านสนับสนุนให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างไร(เช่น
หาอุปกรณ์กีฬาให้)

.....

.....

11. เมื่อยามเจ็บป่วย ท่านปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

12. เมื่อเด็กเจ็บป่วย ท่านปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

13. ท่านตรวจสอบสุขภาพประจำปีหรือไม่ ถ้าไม่ได้ตรวจประจำปีจะไปตรวจเมื่อใด ตรวจในเรื่องอะไร

.....

.....

14. ท่านพาเด็กไปตรวจสุขภาพประจำปีหรือไม่ และพาเด็กไปฉีดวัคซีนหรือไม่ และใครเป็นผู้พาเด็กไป

.....

.....

15. ท่านดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวอย่างไร

.....

.....

.....

16. ท่านจัดให้เด็กมีพื้นที่ในการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวหรือไม่ ดูแลให้เด็กรักษาสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวอย่างไร

.....

.....

.....

17. ท่านปฏิบัติอย่างไร เมื่อเด็กไม่เก็บสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว

.....

.....

ความรับผิดชอบต่อสังคม

18. ท่านช่วยเหลืองานบ้านในเรื่องใด และมอบหมายหน้าที่งานบ้านอะไรให้เด็ก

.....

.....

.....

19. ท่านมีวิธีในการดูแลความปลอดภัยในเรื่องต่างๆ ให้กับครอบครัว อย่างไร(เช่น การปิดประตูหน้าต่าง ปิดแก๊ส ปิดไฟ ฯลฯ ก่อนเข้านอน)

.....

.....

.....

20. ท่านให้เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในเรื่องต่างๆ ให้กับครอบครัวอย่างไร

.....

.....

21. ท่านมีส่วนช่วยเหลือชุมชนและโรงเรียนในเรื่องใด อย่างไร

.....

.....

.....

22. ท่านให้กำลังใจกับเด็กอย่างไร เมื่อเด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อชุมชน

.....

.....

.....

การส่งเสริมวินัยด้านความซื่อสัตย์

ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

1. ในช่วงชีวิตที่ผ่านมา ท่านกระทำผิดในเรื่องใด และคิดว่าเป็นสิ่งที่จะไม่ทำอีก

.....

.....

.....

2. ท่านมีวิธีการอย่างไรให้เด็กรู้ว่าการกระทำใดที่ผิด และไม่ควรกระทำในเรื่องใด

.....

.....

.....

3. ท่านปฏิบัติอย่างไรเพื่อเป็นตัวอย่างกับเด็กเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ในการพูด

.....

.....

.....

4. ท่านมีวิธีการอย่างไรให้เด็กไม่พูดโกหก และหากพบว่าเด็กพูดโกหก ท่านแก้ไขพฤติกรรมนั้นอย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านหยิบของของผู้อื่นโดยไม่ตั้งใจ

.....

.....

6. ท่านปฏิบัติอย่างไร เมื่อทราบว่าเด็กหยิบของของผู้อื่นโดยไม่ตั้งใจ

.....

.....

ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

7. ท่านปฏิบัติอย่างไร เมื่อท่านสัญญาไว้กับผู้อื่น

.....

.....

8. ท่านมีวิธีการอย่างไรให้เด็กรักษาสัญญากับผู้อื่น หากพบว่าเด็กไม่รักษาสัญญา ท่านแก้ไขพฤติกรรมดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

9. หากท่านได้รับเงินทอนเกินจากการซื้อของ ท่านปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

10. หากพบว่าเด็กลักขโมยของผู้อื่น ท่านแก้ไขพฤติกรรมอย่างไร

.....

.....

11. เวลานั้นัดหมายกับผู้อื่นท่านไปตามกำหนดหรือไม่ และรู้สึกอย่างไรเมื่อต้องไปให้ตรงเวลา

.....

.....

12. ท่านมีวิธีการอย่างไรให้เด็กตรงเวลา

.....

.....

13. ท่านมีวิธีการอย่างไรให้เด็กเคารพสิทธิของผู้อื่น

.....

.....

14. ท่านให้กำลังใจกับเด็กอย่างไร เมื่อพบว่าเด็กมีความซื่อสัตย์

.....

.....

การส่งเสริมวินัยด้านความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

1. การเดินทางในชีวิตประจำวัน ท่านคิดว่ามีระเบียบอย่างไรในการปฏิบัติตามกฎจราจร และดูแลให้เด็กปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อไปซื้อของหรือรอรับบริการต่างๆ และให้เด็กปฏิบัติอย่างไรเมื่อไปซื้อของหรือรอรับบริการต่างๆ

.....

.....

3. ท่านช่วยรักษาความสะอาดภายในบ้านและชุมชนอย่างไร และให้เด็กช่วยรักษาความสะอาดภายในบ้านและชุมชนอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านช่วยรักษาสาธารณสมบัติของชุมชนอย่างไร และให้เด็กช่วยรักษาสาธารณสมบัติของชุมชนอย่างไร

.....

.....

.....

5. เมื่อท่านไปร่วมงานต่างๆ ท่านแต่งกายอย่างไร เช่น ไปงานศพ งานบวช งานแต่งงาน

.....

.....

6. ท่านดูแลให้เด็กแต่งกายไปโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

7. ท่านให้กำลังใจเด็กอย่างไร เมื่อพบว่าเด็กมีระเบียบและการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

.....

.....

ปัญหาพฤติกรรม

1. ภายในบ้านใครเป็นผู้ดูแลเด็กมากที่สุด เด็กชอบอยู่กับใคร

.....

.....

.....

2. เมื่ออยู่บ้านพฤติกรรมใดที่เด็กมีปัญหา มีผลต่อเด็กอย่างไร และท่านแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

การจัดสภาพแวดล้อม

1. ท่านจัดที่让孩子ได้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ทำการบ้าน เล่นของเล่น เล่นกลางแจ้ง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านสร้างข้อตกลงร่วมกันในครอบครัวในเรื่องใดและอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านจัดกิจกรรมให้สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในเรื่องใดและอย่างไร

.....

.....

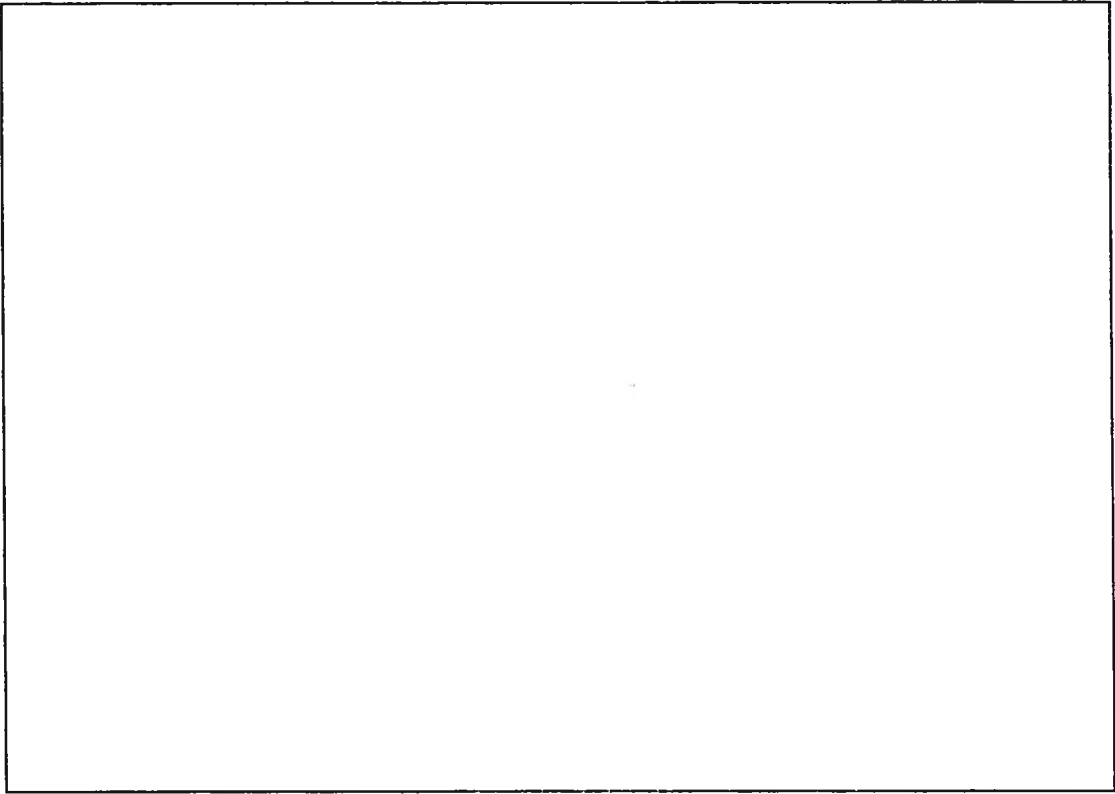
.....

.....

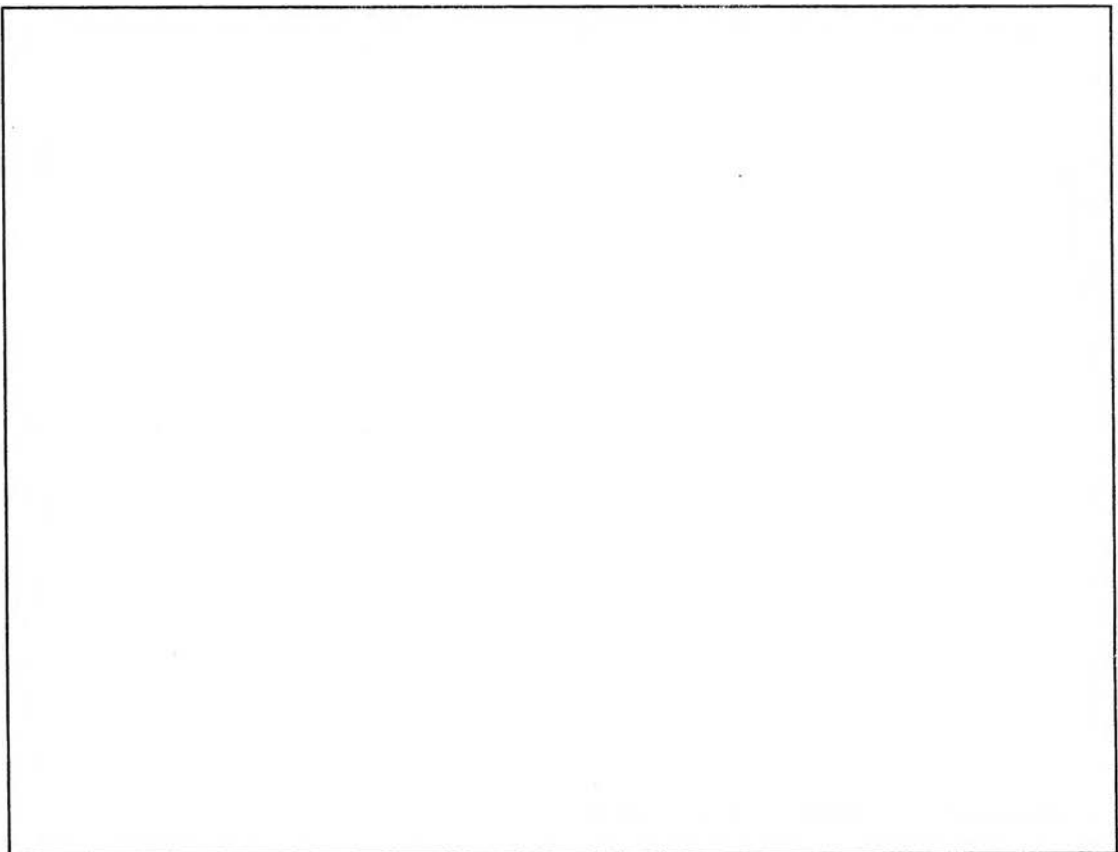
ตัวอย่างการบันทึกการสังเกต
พฤติกรรมการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาลของผู้ปกครองในชุมชนเกษตรกรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11

สถานที่	วัน/เวลา	บันทึกการสังเกต	การส่งเสริมวินัย
นา	24 พ.ย.44	พ่อบอกเด็กมานานตั้งแต่ 06.00 น. เด็กไปเล่น	การตั้งใจทำงาน
	07.00 น.	บ้านเพื่อนที่อยู่ใกล้ๆนา พ่อรดน้ำผัก แม่ไป	ให้สำเร็จ
		ขายผักที่ตลาด	
บ้าน	09.52 น.	เด็กกลับไปบ้าน พ่อไปตามเด็กที่บ้าน แม่	ความรับผิดชอบต่อ
		กำลังเตรียมเครื่องปรุงสำหรับผัดก๋วยเตี๋ยว	ครอบครัว
		(หันหมู ถั่วงอก เส้นก๋วยเตี๋ยว) โดยมีเด็กยืน	
		ดู แม่บอกเด็ก "ไปซื้ออันนี้ไวไว แม่จะผัดหมี่	
		ให้ ล้างหน้า แปรงฟันละเบาะ" เด็กถามแม่	
		"น้ำตาล เขาขายจ๊กบาท" แม่ว่า" ไป เดี่ยวแม่	
		ไปซื้อเอง" แม่เดินออกไปนอกบ้าน เด็กวิ่งตาม	
	09.58 น.	แม่ไปซื้อของ	
บริเวณ	10.00 น.	แม่เดินกลับมาบ้าน เด็กวิ่งตามแม่มา แม่ถาม	
หลังบ้าน		"ล้างหน้า แปรงฟันละเบาะ หน้าเมาคี้" เด็ก	
		ไม่ตอบยืนดูแม่ทำกับข้าวแล้วนั่งกินขนม	
		ครองแครงได้เฟิงของบ้าน แม่ว่า" เอามากินละ	การดูแลรักษา
		ก็โอเคะ ขนมแห้งๆ" พ่อนั่งข้างเด็ก แม่ผัด	สุขภาพให้เด็ก
		ถั่วงอกให้พ่อ แล้วว่า"เครื่องโรงเรียนมา ก็บได้	การฝึกเด็กให้เก็บ
		เก็บ" พ่อว่า "บอกมันเก็บ" เด็กนอนลงบนแคร่	เก็บและรักษาของ
		แม่เดินมาหยิบถุงเครื่องปรุง แล้วบอกเด็ก	ใช้
		"ล้างหน้า แปรงฟันไวไว" เด็กเดินไปเฟิงน้ำ	
		ดื่ม แม่บอกเด็ก"ตักน้ำมาหน่อยหนึ่ง ไวไว"	การฝึกเด็กให้
		เด็กตักน้ำมาให้แม่แล้วนั่งดูแม่ทำกับข้าว แม่	รับผิดชอบต่อ
		ว่า"อย่าเล่น อย่าเล่น" แล้วผัดก๋วยเตี๋ยว เด็ก	ครอบครัว
		นั่งดูแม่ผัดก๋วยเตี๋ยวแล้วถาม"สุกละเบาะ" แม่	
		หยิบขวดซีอิ้วดำเทใส่กะทะ เด็กนั่งดูแม่	

ตอนที่ 3 แผนผังการจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน



ตอนที่ 4 แผนผังการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน



ภาคผนวก ค

กรอบแนวคิดพฤติกรรมการส่งเสริมวินัยให้กับเด็กวัยอนุบาล

1. การเป็นแบบอย่าง

ด้านความรับผิดชอบ

ก. การรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัย

1.1 การรับประทานอาหาร ได้แก่ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าอาหารครบ 5 หมู่ ปรงสุกสะอาด รับประทานอาหารครบ 3 มื้อและตรงเวลา รวมถึงการล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

1.2 การนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา ได้แก่ การนอนแต่หัวค่ำ และตื่นแต่เช้า

1.3 การออกกำลังกาย ได้แก่ การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

1.4 การดูแลรักษาสุขภาพ ได้แก่ เมื่อเจ็บป่วย ไปตรวจรักษากับแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ ในการรับประทานยา อาหาร การพักผ่อนนอนหลับ ดูแลสุขภาพด้วยการไปตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ ระวังป้องกันสุขภาพไม่ให้เจ็บป่วย

1.5 การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ ได้แก่ การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทุกครั้ง หลังจากใช้เสร็จ

1.6 การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ ได้แก่ การทำงานให้เสร็จโดยไม่ทิ้งงานค้างไว้

ข. ความรับผิดชอบต่อสังคม

1.7 ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ได้แก่ การช่วยเหลืองานต่างๆในบ้าน เช่น การตักน้ำ ผ่าฝืน ประกอบอาหาร ซักรีดเสื้อผ้า ล้างจาน กวาดบ้าน ปลูกผักสวนครัว เป็นต้น การถนอมรักษา เครื่องใช้ต่างๆภายในบ้านให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ให้ใช้นานที่สุด การดูแลระมัดระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว เช่น ภัยจากโจรผู้ร้าย ภัยจากไฟไหม้

1.8 ความรับผิดชอบต่อชุมชน ได้แก่ การช่วยเหลืองานต่างๆของชุมชน เช่น ช่วยงานวัด งานประเพณีต่างๆ งานของโรงเรียน การช่วยเหลืองานกุศลต่างๆด้วยการบริจาคเงิน สิ่งของเครื่องใช้ตามกำลังและโอกาส เช่น ช่วยเหลือคนถูกไฟไหม้ น้ำท่วมบ้านเรือน

ด้านความซื่อสัตย์

ก. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

1.9 การมีความละเอียดเกรงกลัวต่อการกระทำผิด เช่น เมื่อเก็บสิ่งของได้จะนำไปแจ้ง
ผู้ใหญ่บ้านหรือเจ้าหน้าที่เพื่อสืบหาเจ้าของ

1.10 การไม่พูดปด ได้แก่ การไม่พูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น

1.11 ไม่คิดโลภอยากได้ในของของผู้อื่น ได้แก่ เมื่อพบว่าหยิบสิ่งของเครื่องใช้ ของผู้อื่น
มาโดยไม่ตั้งใจจะนำไปส่งคืนเจ้าของ

ข. ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

1.12 การรักษาคำสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น ได้แก่ การปฏิบัติตามคำพูดที่ให้ไว้กับผู้อื่น

1.13 การไม่ลักขโมย จ้องโกงของของผู้อื่น ได้แก่ ไม่ลักขโมยสิ่งของของผู้อื่น เมื่อได้รับ
เงินทอนเกินจะนำส่งคืนทันที

1.14 การตรงต่อเวลา ได้แก่ การนัดหมายกับผู้อื่น ไปตรงเวลาเสมอ

1.15 การเคารพสิทธิของผู้อื่น ได้แก่ การบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของทุกครั้ง

ด้านความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

1.16 การปฏิบัติตามกฎจราจร ได้แก่ การเดินบนทางเท้า ขับขี่รถตามกฎจราจร การพก
ใบขับขี่ทุกครั้งที่ขับขี่รถ

1.17 การรอรับบริการต่างๆ ได้แก่ การซื้อของตามลำดับก่อนหลัง เข้าแถวรอรับบริการ
เช่น การรับยาที่โรงพยาบาล การฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร การทำบัตรประชาชนที่ว่าการอำเภอ
รอใช้โทรศัพท์

1.18 การรักษาความสะอาด ได้แก่ การทิ้งขยะ เมื่ออยู่บ้านทิ้งขยะในถังขยะที่จัดไว้
กำจัดขยะด้วยการฝังหรือเผา เมื่ออยู่ในชุมชนทิ้งขยะในถังขยะที่ชุมชนจัดไว้ให้ ไม่ทิ้งขยะลงบน
พื้น

1.19 การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ ได้แก่ การไม่ฉีกป้ายประกาศ ไม่ขีดเขียนบนกำแพง
ไม่หักกิ่งไม้เล่น ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง

1.20 การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ เมื่อไปร่วมงานต่างๆ เช่น งานศพ งานบวช
งานแต่งงาน

2 การฝึกให้เด็กปฏิบัติ

ด้านความรับผิดชอบ

ก. การรับผิดชอบต่อตนเอง

การรักษาสุขภาพอนามัย

2.1 การรับประทานอาหารเช้า ได้แก่ การแนะนำและจัดให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ มีคุณค่าอาหารครบ 5 หมู่ ปรุงสุกสะอาด จัดให้เด็กรับประทานอาหารเช้าครบ 3 มื้อและตรงเวลา การให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า

2.2 การนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา ได้แก่ ให้เด็กนอนแต่หัวค่ำและตื่นแต่เช้า การพักผ่อนที่เหมาะสมกับวัย

2.3 การออกกำลังกาย ได้แก่ การส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายด้วยการเล่น วิ่ง ปีนป่าย ซี่จักรยาน และเล่นกีฬาต่างๆ ตามความสามารถและเหมาะสมกับวัยของเด็ก

2.4 การดูแลรักษาสุขภาพ ได้แก่ เมื่อเด็กเจ็บป่วย ดูแลเอาใจใส่ให้เด็กปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ ในการรับประทานยา อาหาร การพักผ่อนนอนหลับ พาเด็กไปฉีดวัคซีนตามคำแนะนำของแพทย์และหยุดคุยถึงประโยชน์ของการฉีดวัคซีน และระวังป้องกันสุขภาพไม่ให้เด็กเจ็บป่วย

2.5 การเก็บรักษาสิ่งของเครื่องใช้ ได้แก่ ดูแลเอาใจใส่ให้เด็กจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ให้เป็นระเบียบ และ เก็บสิ่งของเครื่องใช้ทุกครั้งหลังจากใช้เสร็จ

2.6 การตั้งใจทำงานให้สำเร็จ ได้แก่ คอยดูแลให้เด็กทำงานที่ผู้ปกครองมอบหมาย และทางโรงเรียนมอบหมายให้เสร็จ และคอยสนับสนุนส่งเสริมเมื่อเด็กได้รับมอบหมายงานต่างๆ จากทางโรงเรียน

ข. ความรับผิดชอบต่อสังคม

2.7 ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ได้แก่ การช่วยเหลืองานต่างๆในบ้าน เช่น มอบหมายหน้าที่งานบ้านง่ายๆให้กับ เด็ก เช่น การจัดตั้งจานรับประทานอาหารเช้า การเก็บเสื้อผ้า กวาดบ้าน การรดน้ำ ต้นไม้ ดูแลสัตว์เลี้ยง เป็นต้น การถนอมรักษาเครื่องใช้ต่างๆภายในบ้าน ให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ให้ใช้นานที่สุดด้วยการดูแลให้เด็กรู้จักระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ การแนะนำ ให้เด็กช่วยดูแลระมัดระวังความปลอดภัยให้ครอบครัว เช่น การไม่เล่นปลั๊กไฟ การไม่เล่นไม้ขีดไฟ ช่วยปิดประตูหน้าต่าง

2.8 ความรับผิดชอบต่อชุมชน ได้แก่ การพาเด็กไปร่วมงานต่างๆของชุมชน เช่น ช่วยงานวัด งานประเพณีต่างๆ งานของโรงเรียนและให้เด็กช่วยเหลือตามความสามารถ การให้เด็กช่วยเหลืองานกุศลต่างๆ ด้วยการบริจาคเงิน และสิ่งของเครื่องใช้

ด้านความซื่อสัตย์

ก. ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

2.9 การมีความละเอียดรอบคอบต่อการกระทำผิด เช่น เมื่อเด็กเก็บสิ่งของได้จะแนะนำ
ให้มอบให้คุณครู ผู้ใหญ่เพื่อสืบทอดเจ้าของ

2.10 การไม่พูดปด ได้แก่ สอนให้เด็กไม่พูดโกหกหลอกลวงกับทุกคน

2.11 ไม่คิดโลภอยากได้ในของของผู้อื่น ได้แก่ เมื่อพบว่าเด็กหยิบสิ่งของเครื่องใช้ ของผู้อื่นมาโดยไม่ตั้งใจ จะให้เด็กนำไปส่งคืนเจ้าของ แม้ว่าสิ่งของนั้นจะเป็นสิ่งที่เด็กอยากได้

ข. ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

2.12 การรักษาคำสัญญาที่ให้ไว้กับผู้อื่น ได้แก่ สอนให้เด็กรักษาคำพูดด้วยการทำตาม
ที่พูด

2.13 การไม่ลักขโมย ซ้อโกงของของผู้อื่น ได้แก่ สอนให้เด็กไม่ลักขโมยสิ่งของของผู้อื่น
เมื่อพบว่าเด็กได้รับเงินทอนเกินจะให้เด็กนำส่งคืนทันที

2.14 การตรงต่อเวลา ได้แก่ การให้เด็กไปโรงเรียนทันเวลา

2.15 การเคารพสิทธิของผู้อื่น ได้แก่ ให้เด็กบอกเจ้าของก่อนยืมสิ่งของทุกครั้ง

ความมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม

2.16 การปฏิบัติตามกฎจราจร ได้แก่ บอกให้เด็กเดินบนทางเท้า ชีบซี่รถจักรยานให้ถูก
ทางและชิดขอบทาง

2.17 สอนให้เด็กรู้จักรอรับบริการต่างๆ ได้แก่ การซื้อของตามลำดับก่อนหลัง เข้าแถว
รอรับบริการต่างๆ เช่น การรับยาที่โรงพยาบาล เป็นต้น

2.18 การรักษาความสะอาด ได้แก่ การทิ้งขยะ เมื่ออยู่บ้านบอกให้เด็กทิ้งขยะในถังขยะ
ที่จัดไว้ เมื่ออยู่ในชุมชนให้ทิ้งขยะในถังขยะที่ชุมชนจัดไว้ให้ ไม่ทิ้งขยะลงบนพื้น

2.19 พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับการดูแลรักษาสาธารณสมบัติ ได้แก่ การไม่ฉีกป้ายประกาศ
ไม่ขีดเขียนบนกำแพง ไม่หักกิ่งไม้เล่น ไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง ฯลฯ โดยชี้แจงถึงผลดีของการ
ช่วยกันดูแลสาธารณสมบัติและผลเสียของการไม่ช่วยกันดูแลสาธารณสมบัติ

2.20 คอยดูแลให้เด็กแต่งกายไปโรงเรียนถูกระเบียบ

3. การกระตุ้นและการเสริมแรง

3.1 เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น พุดหยาบคาย โกหก รั้งแกผู้อื่น ไม่รับผิดชอบงานที่มอบหมายให้ ฯลฯ จะแสดงอาการให้เด็กรู้ว่าไม่พอใจ เช่น มอง หน้าบึ้ง ว่ากล่าวตักเตือน ตำหนิ คัดโทษ และลงโทษด้วยการตัดสิทธิบางอย่างเช่น ไม่ให้ดูโทรทัศน์ ไม่ให้ค่าขนม แสดงอาการเฉยเมย

3.2 เมื่อเด็กทำผิดจะถามสาเหตุก่อนทำโทษเสมอ

3.3 ก่อนที่จะทำโทษเด็กจะบอกสาเหตุของการทำโทษ

3.4 เมื่อเด็กสารภาพผิดจะลงโทษเบาลง

3.5 เมื่อเด็กทำดี เช่น รับผิดชอบงานที่ท่านมอบหมายให้ มีความซื่อสัตย์ หรือปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ท่านให้กำลังใจด้วยการยิ้มและโอบกอด ,พยักหน้า ให้กำลังใจด้วยการคะยั้นคะยอ เช่นสนใจช่วยเด็กขณะทำกิจกรรม ชมเชยเด็กทันที ชมเชยยกย่องผู้อื่นฟัง ให้รางวัลด้วยการซื้อขนมให้ หรือพาไปเที่ยว

4. การจัดสภาพแวดล้อม

4.1 การจัดพื้นที่ให้กับเด็ก เช่น จัดให้มีโต๊ะเก้าอี้หรือชั้นเก็บของส่วนตัว จัดพื้นที่ให้ทำการบ้าน เล่นของเล่น เล่นกลางแจ้ง ออกกำลังกาย

4.2 การสร้างข้อตกลงร่วมกันและจัดกิจกรรมให้สมาชิกในครอบครัว เช่น ให้สมาชิกในครอบครัว รับประทานอาหารร่วมกัน ดูโทรทัศน์ร่วมกัน พาสมาชิกในครอบครัวไปเที่ยวด้วยกัน มอบหมายให้ ทุกคนมีหน้าที่ในชีวิตประจำวันตามความสามารถ การสร้างข้อตกลงร่วมกัน เช่น ต้องทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการบ้านให้เสร็จก่อน จึงได้ดูโทรทัศน์ หรือไปเล่น กำหนดเวลาอาบน้ำ เวลาเล่น ฯลฯ

ภาคผนวก ง

สูตรในการกำหนดตัวอย่างประชากร ของ Taro Yamane (ประคอง กรรณสูตร, 2542)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ = 0.05

การคำนวณหาขนาดตัวอย่างประชากรผู้ปกครองของเด็กวัยอนุบาลในชุมชนเกษตรกรรม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตการศึกษา 11

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

221,062

$$n = \frac{221,062}{1+221,062 (0.05)^2}$$

221,062

$$n = \frac{221,062}{1+221,062 (0.0025)}$$

221,062

$$n = \frac{221,062}{1+552.655}$$

$$n = 399.277$$

ดังนั้นจะได้ขนาดตัวอย่างประชากร 400 คน

ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จังหวัดนครราชสีมา

อำเภอห้วยแถลง

1. โรงเรียนบ้านสระมะค่า
2. โรงเรียนบ้านหนองพลอง

อำเภอโนนไทย

1. โรงเรียนโนนไทย
2. โรงเรียนชุมชนบ้านด่านจาก

2. จังหวัดชัยภูมิ

อำเภอจัตุรัส

1. โรงเรียนหนองบัวใหญ่ (เขตการทางนครราชสีมาฯ)
2. โรงเรียนบ้านละหาน (อภิรักษ์วิทยา)

อำเภอบ้านเขว้า

1. โรงเรียนบ้านเขว้าศึกษา
2. โรงเรียนบ้านโนนแดง

3. จังหวัดบุรีรัมย์

อำเภอประโคนชัย

1. โรงเรียนบ้านไพศาลสามัคคี
2. โรงเรียนบ้านจรอกใหญ่

อำเภอห้วยราช

1. โรงเรียนบ้านเพชรประชาสามัคคี
2. โรงเรียนวัดบ้านใหม่

4. จังหวัดสุรินทร์

อำเภอสำโรงทาบ

1. โรงเรียนบ้านโนนลี่
2. โรงเรียนบ้านหมื่นศรีใหญ่

อำเภอรัตนบุรี

1. โรงเรียนไทยรัฐ 15
2. โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา)

5. จังหวัดศรีสะเกษ

อำเภออุทุมพรพิสัย

1. โรงเรียนบ้านสำโรง (วิทยาราชภัฏ)
2. โรงเรียนบ้านสระกำแพง

อำเภอห้วยทับทัน

1. โรงเรียนบ้านสร้างเรือ
2. โรงเรียนบ้านโทะ

ภาคผนวก จ
ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล



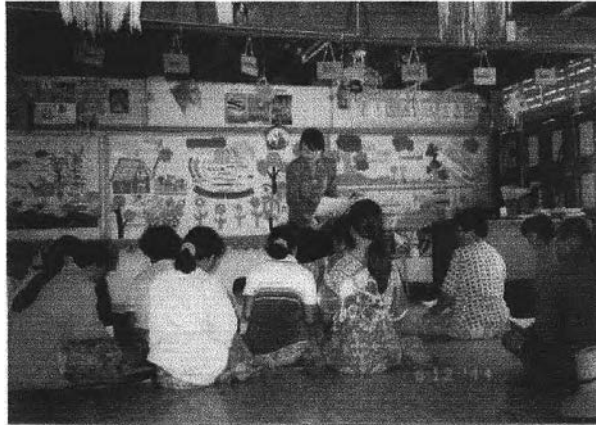
รูปที่ จ-1 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดบุรีรัมย์



รูปที่ จ-2 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดนครราชสีมา



รูปที่ จ-3 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดชัยภูมิ



รูปที่ ๑-4 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดศรีสะเกษ



รูปที่ ๑-5 แสดงการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดสุรินทร์



รูปที่ ๑-6 แสดงการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง

ภาพบริบทของครอบครัวในชุมชนเกษตรกรรม



รูปที่ ๑-7 แสดงภาพผู้ปกครองต่อเส้นไหมเพื่อนำมาทอผ้า



รูปที่ ๑-8 แสดงภาพผู้ปกครองผ่าฟืน



รูปที่ ฉ-9 แสดงภาพผู้ปกครองตากต้นไหลให้แห้งเพื่อนำมาทอเสื่อ



รูปที่ ฉ-10 แสดงภาพผู้ปกครองเกลี่ยข้าวเปลือกเพื่อไม่ให้ข้าวเปลือกขึ้น



รูปที่ ฉ-11 แสดงภาพผู้ปกครองดูแลและวางสุขภาพให้กับเด็ก



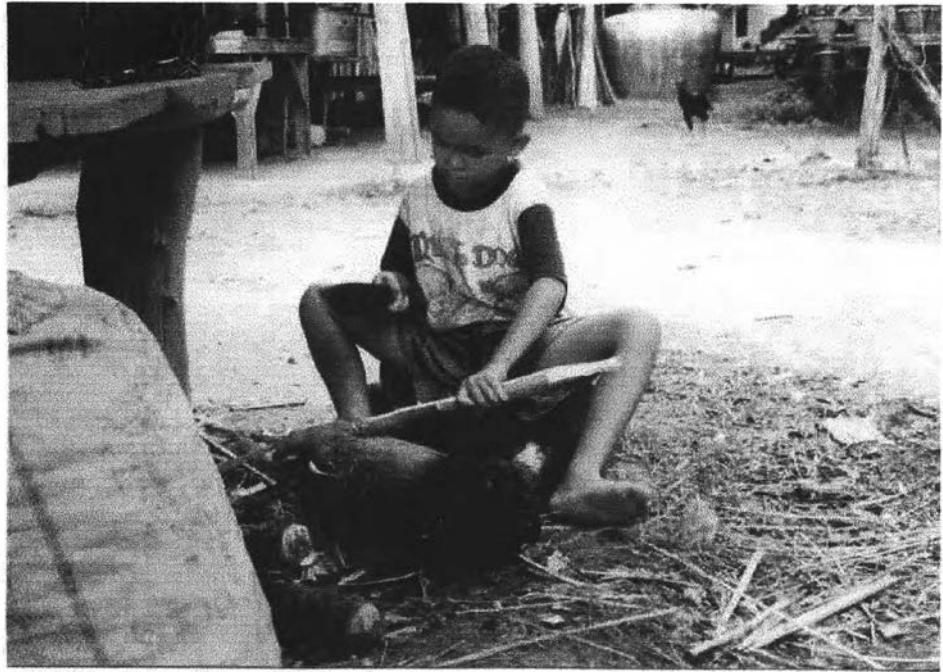
รูปที่ ฉ-12 แสดงภาพเด็กช่วยผู้ปกครองผสมปูนซีเมนต์เพื่อสร้างห้องน้ำ



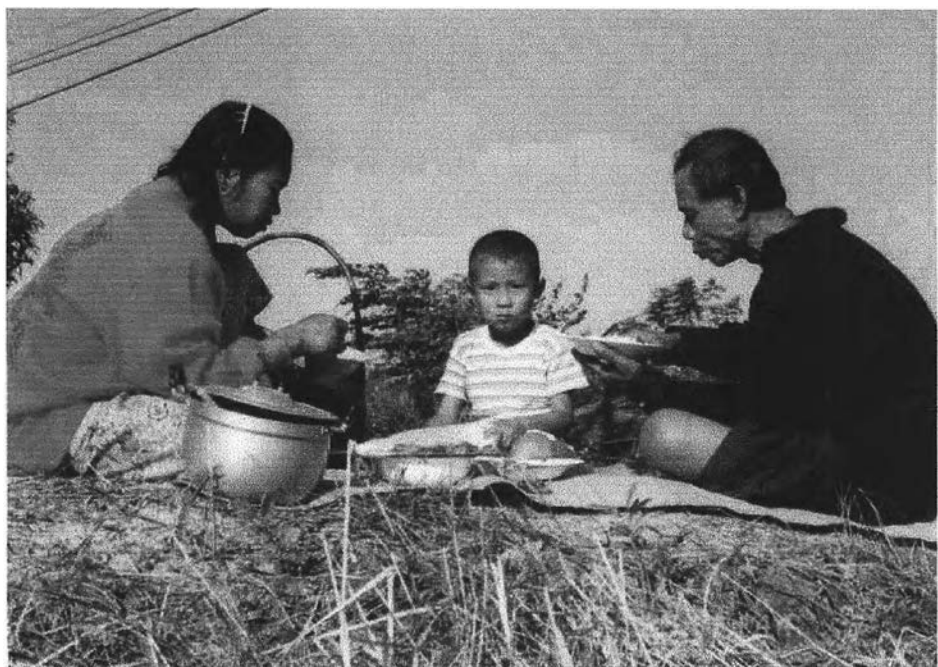
รูปที่ ฉ-13 แสดงภาพเด็กเทนมใส่ขวดให้น้อง



รูปที่ ฉ-14 แสดงภาพเด็กดูผู้ปกครองก่อไฟ



รูปที่ ฉ-15 แสดงภาพเด็กตำแป้ง



รูปที่ ฉ-16 แสดงภาพผู้ปกครองกับเด็กรับประทานอาหารร่วมกันที่นา

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวบุญณดา ม้วยเผือก เกิดเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2513 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ภาควิชา อนุบาลศึกษา จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต เมื่อปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชา ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2542

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านนาครอง สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอปราสาท สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์