

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรรณิการ์ นิยมศิลป์ และคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

การศึกษาสำหรับเด็กนานาชาติ, สมาคม และ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน ปทุมวิทย์ศึกษาสู่การปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร : รักลูก ไลฟ์ แอนด์ แฟมิลี และ แพลน พับลิชซิง, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

คณะกรรมการการผลิตและบริหารชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปทุมวิทย์. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปทุมวิทย์. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณารายงานการวิจัยเรื่องนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร : วี. ที. ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : กองโรงเรียนสามัญศึกษา, 2531. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. ทำเนียบโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปและส่งเสริมการศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. หลักการจัดอนุบาลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. ระดับคุณภาพครู ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- เครือวัลย์ ลีมอภิชาติ. หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :
สยามศิลป์การพิมพ์, 2531.
- งามนิจ จันทร. สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ
ศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชาญชัย ลิวิตรังสีมา และ เชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, 2541.
- ดำรง ชลสุข. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
สำนักงาน ก.พ. กรุงเทพมหานคร : เรื่องแสงการพิมพ์, 2529.
- ทวีบุรณ์ หอมเย็น. ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคลากร. มิตรครู (ธันวาคม 2526) : 38-39.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การสัมมนา. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาสัมมนาเกี่ยวกับการ
บริหารการศึกษา 2. ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2534.
- ประชา เตรีตน์. การวางแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กร. เทศาภิบาล(2530) : 22.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร :
เนติกุลการพิมพ์, 2533.
- ประยูรศักดิ์ มงคลประสิทธิ์. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถม
ศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2526.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.
- พยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : พรานนกการพิมพ์, 2531.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในสหรัฐอเมริกา. ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน 1 (มีนาคม 2520) : 13-14.
- ภิญโญ สาทร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- เมธี ปิลันธนาพันธ์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โรงพิมพ์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิจิตร อวระกุล. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศรีอรุณ เรศานนท์. การจัดการงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์อักษร, 2539.
- สกล รุ่งโรจน์. การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สถาพร กวีชาธร. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. การวางแผน. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการวางแผนการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. (อัดสำเนา)
- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนพัฒนาการเรียน ; หน่วยที่ 1 แนว
คิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมพร เสวีวัลลภ. การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 19.
กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2541.
- สุวีรัตน์ เอี่ยมสกุล. การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1. แหล่งที่มา :
<http://www.mis.moe.go.th/khet/khet1/Education.html>, 2544
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล. รักลูก 6 (พฤศจิกายน 2530) :
157-160.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์ เอส ดี เพรส, 2538.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2531.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2538.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อณรงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

เอกวิทย์ ณ ถलग. แผนการศึกษาแห่งชาติ 2520 ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วัสดุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Ackoff, Russel L. A Concept of Corporate Planning. New York : Wiley-Interscience, 1970.

Bishop, Lesis J. Staff Development and Instructional Improvement Plan and Procedures. Boston : Allyn and Bacon, 1979.

Carlson, Barbara Louise. " A Survey of Curriculum Related Issues in Kindergarten of Selected Nebraska Communities." Master's thesis' Education' Elementary, University of South Daketa, 1984.

Castetter, William B. The Personnel Function in Education Administration. New York : Macmillan Publishing, 1976.

Castetter, William B. The Personnel Function in Education Administration. 5 th ed. New York : Macmillan Publishing, 1992.

Castetter, William B. The Human Resource Function in Education Administration. 6 th ed. New Jersey : Prentice Hall, 1996.

Chruden, Herbert I. and Sherman, Arther W. "The Nature and Development of Personnel Field." Personnel Management. Cincinnati Ohio : South – West, 1968.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. New York : McGraw Hill Book, 1971.

Harbison, Frederick A. and Myers, Charles A. Education Manpower of Human Resource. New York : McGraw Hill Book, 1964.

Hartley, Harry J. Educational Planning-Programming-Budgeting : A Systems Approach. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1968.

Heneman, H.G. et al. Personnel / Human Resource Management. Illinois : Richard D. Irwin, 1983.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Darlye V. "Determining Sample Size for Research Activities." Journal of Education and Psychological Measurement, 30 (Autumn 1970) : 608.

Terry, George R. Principles of Management. Homewood, Ill : Richard D. Irwin, 1968.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์
อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คูปรัดน์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3) อาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 4) นายกมล มณีนาวา
อดีตศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และที่ปรึกษาโรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พัฒนชัยการ
- 5) นายวิมล เตากล้า
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



ที่ ทม.0302(2770.0603)783

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)784

วันที่ 14 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

ด้วย นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)785

วันที่ 14 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ

ด้วย นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนานักบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม.0302(2770.0603)787



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณกมล มณีนาวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างกรดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)786



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวิมล เตากล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)781

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาคณาจารย์ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบสอบถามการศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาคณาจารย์ในโรงเรียนอนุบาล กับผู้บริหารและครู ในโรงเรียนอนุบาล ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)782

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ครูใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามการศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล กับผู้บริหารและครูในโรงเรียนอนุบาล ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1

จังหวัดนครปฐม

1. โรงเรียนภัทรบุตร
2. โรงเรียนอนุบาลกิติเวชวิทยา
3. โรงเรียนอนุบาลจิตรมณี
4. โรงเรียนอนุบาลชโลธร
5. โรงเรียนอนุบาลบุญเดือนวิทยา
6. โรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ
7. โรงเรียนอนุบาลวิยะสะอาด
8. โรงเรียนอนุบาลศิริวิทย์
9. โรงเรียนอนุบาลสมบูรณวิทยา

จังหวัดนนทบุรี

1. โรงเรียนชาญรัตน์วิทยา
2. โรงเรียนตารานุกุลนนทบุรี
3. โรงเรียนฤกษ์บุตร์ (สอิ่งอนุสรณ์)
4. โรงเรียนวัดนพฤกษา 2
5. โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา
6. โรงเรียนอนุบาลกุลนันท์
7. โรงเรียนอนุบาลคุณหนู นนทบุรี
8. โรงเรียนอนุบาลจุฬสมา
9. โรงเรียนอนุบาลดวงใจ
10. โรงเรียนอนุบาลทรายทอง
11. โรงเรียนอนุบาลประคองสุข
12. โรงเรียนอนุบาลผิงน้อย
13. โรงเรียนอนุบาลพลอยโสภิต
14. โรงเรียนอนุบาลเพื่อนเด็ก
15. โรงเรียนอนุบาลมณียา
16. โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์
17. โรงเรียนอนุบาลยุวจักร
18. โรงเรียนอนุบาลระพีพรรณ

19. โรงเรียนอนุบาลเวรดี นนทบุรี
20. โรงเรียนอนุบาลลูกรัก
21. โรงเรียนอนุบาลเลิศวินิต
22. โรงเรียนอนุบาลวรทัย
23. โรงเรียนอนุบาลวัชรภา
24. โรงเรียนอนุบาลสุนันทา
25. โรงเรียนอนุบาลสุรีย์วรรณ
26. โรงเรียนอนุบาลอัมพรรัตน์
27. โรงเรียนอนุบาลอากาศ
28. โรงเรียนอนุบาลอิศรานล

จังหวัดปทุมธานี

1. โรงเรียนกานต์บดี
2. โรงเรียนอนุบาลไทยธานี
3. โรงเรียนอนุบาลธัญวิทยา
4. โรงเรียนอนุบาลนวนคร
5. โรงเรียนอนุบาลนันทนิษฐ์
6. โรงเรียนอนุบาลบ้านบัวหินิต
7. โรงเรียนอนุบาลประทีป
8. โรงเรียนอนุบาลประสานมิตร
9. โรงเรียนอนุบาลพระแม่มาลีปทุมธานี
10. โรงเรียนอนุบาลฟ้าสิรินทร์
11. โรงเรียนอนุบาลเมืองเอก
12. โรงเรียนอนุบาลรสสุคนธ์อากาศ
13. โรงเรียนอนุบาลรังสฤษฏ์
14. โรงเรียนอนุบาลรังสิต
15. โรงเรียนอนุบาลวนาเวศม์
16. โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
17. โรงเรียนอนุบาลอุนากุล
18. โรงเรียนอินทสุตศึกษา
19. โรงเรียนอุดมพัฒนา

จังหวัดสมุทรปราการ

1. โรงเรียนฉัตรสุดา
2. โรงเรียนอนุบาลกิติมา
3. โรงเรียนอนุบาลเกวลิ้น
4. โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี
5. โรงเรียนอนุบาลเคหะบ้านใหม่
6. โรงเรียนอนุบาลจันทนา
7. โรงเรียนอนุบาลเจริญวัย
8. โรงเรียนอนุบาลเข็นดาณี
9. โรงเรียนอนุบาลณัฐวุฒีม
10. โรงเรียนอนุบาลดีพร้อม
11. โรงเรียนอนุบาลเทพกร
12. โรงเรียนอนุบาลเทพจรุณ
13. โรงเรียนอนุบาลเทพารักษ์
14. โรงเรียนอนุบาลเนาวรัตน์
15. โรงเรียนอนุบาลบัวขาว
16. โรงเรียนอนุบาลบ้านไทรงาม
17. โรงเรียนอนุบาลบ้านพุทธรักษา
18. โรงเรียนอนุบาลบ้านหนู
19. โรงเรียนอนุบาลบุษยามาส
20. โรงเรียนอนุบาลปิยะวิทย์
21. โรงเรียนอนุบาลพัฒนชื่น
22. โรงเรียนอนุบาลมงคลทิพย์
23. โรงเรียนอนุบาลมารดา
24. โรงเรียนอนุบาลมิตรอุดม
25. โรงเรียนอนุบาลย้งยีน
26. โรงเรียนอนุบาลลูกรัก
27. โรงเรียนอนุบาลวชิรา
28. โรงเรียนอนุบาลศรีจรุณ
29. โรงเรียนอนุบาลศิราพร
30. โรงเรียนอนุบาลศิริวิทย์
31. โรงเรียนอนุบาลสดุดี
32. โรงเรียนอนุบาลสวนปากน้ำ

33. โรงเรียนอนุบาลสวนแพรภษา
34. โรงเรียนอนุบาลสุวิชา
35. โรงเรียนอนุบาลองค์เวช
36. โรงเรียนอนุบาลอังสนา
37. โรงเรียนอนุบาลสาสน์วิทย์

จังหวัดสมุทรสาคร

1. โรงเรียนผดุงราชกุลวิทยา
2. โรงเรียนอนุบาลน้อมจิตต์
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านทอฝัน
4. โรงเรียนอนุบาลสมฤดี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1
- ตอนที่ 3 ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 1

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความคิดเห็นของท่านไปเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอนุบาล ซึ่งความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษานี้ กรุณาตอบแบบสอบถามตามที่เป็นจริงตามความเห็นของท่านให้ครบสมบูรณ์ทุกข้อ คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะใช้เป็นประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่นำไปใช้ให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อผู้ตอบทั้งสิ้น

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งเอกสารกลับทางไปรษณีย์ โดยบรรจุในซองเอกสารที่เจ้าหน้าที่ส่งถึง นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช (ตามที่ส่งแนบมาพร้อมนี้) ภายในวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2545



ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

- 1) ชาย
 2) หญิง

2. อายุ

- 1) 21 – 30 ปี
 2) 31 – 40 ปี
 3) 41 – 50 ปี
 4) 51 – 60 ปี
 5) มากกว่า 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2) ปริญญาตรี
 3) ปริญญาโท
 4) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) 1 – 5 ปี
 2) 6 – 10 ปี
 3) 11 – 15 ปี
 4) 15 – 20 ปี
 5) 21 – 25 ปี
 6) มากกว่า 25 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนตามสภาพความเป็นจริง หรือเพิ่มเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 2.1 การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร

การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นหรือปัญหา เพื่อกำหนดเป็นความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร

1. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรหรือไม่

- 1) ไม่มี (หากตอบว่า "ไม่มี" โปรดข้ามไปตอนที่ 2.2)
 2) มี

2. การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรใช้วิธีดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติงานของบุคลากร
 2) สืบเสาะหาความต้องการของบุคลากรจากตัวบุคลากร
 3) ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
 4) ศึกษาวิเคราะห์จากเอกสารและหลักฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร
 5) สัมภาษณ์ผู้บริหารระดับรองลงมาหรือหัวหน้าฝ่าย / สายงาน
 6) ประชุมปรึกษาในระดับบริหารของโรงเรียน
 7) สืบเสาะจากความคิดเห็นของผู้ปกครอง
 8) อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ในการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร มีการนำข้อมูลใดมาใช้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) บันทึกหรือรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร
 2) บันทึกการนิเทศการสอนของบุคลากร
 3) ประวัติบุคลากร เช่น การศึกษา ประสบการณ์การทำงาน
 4) ข้อมูลแผนพัฒนาหรือแผนงานของโรงเรียน
 5) ข้อมูลนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน)
 6) เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในด้านวุฒิและประสบการณ์ของคุณ
 7) ข้อมูลจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
 8) อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ได้แก่
- 1) ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 - 2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 - 3) หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้างาน
 - 4) ครู / อาจารย์
 - 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. วัตถุประสงค์ของการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร
 - 3) เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
 - 4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
 - 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ความต้องการและการตัดสินใจกำหนดความจำเป็นในโรงเรียน พิจารณาจากประเด็นใดเป็นสำคัญ
- 1) ความต้องการของบุคลากร
 - 2) ความต้องการของผู้บริหาร
 - 3) นโยบายของโรงเรียน
 - 4) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานต้นสังกัด
 - 5) ข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
 - 6) อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. สาเหตุสำคัญที่เป็นความจำเป็นที่สุดในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนคือ
- 1) บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
 - 2) การปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพ
 - 3) มีความขัดแย้งหรือข้อพิพาทในการปฏิบัติงาน
 - 4) มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านหลักสูตรและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 5) มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือมีการขยายงานในโรงเรียน
 - 6) มีการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
 - 7) อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2.2 การวางแผนการพัฒนาบุคลากร

การวางแผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง การเตรียมการเพื่อดำเนินการตามความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรหรือไม่
- 1) ไม่มี (หากตอบว่า "ไม่มี" โปรดข้ามไปตอนที่ 2.3)
- 2) มี
9. การวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ดำเนินการโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวเกินกว่า 5 ปี
- 2) จัดทำในแผนพัฒนา ระยะ 3 - 5 ปี
- 3) จัดทำในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)
10. ในแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนได้กำหนดองค์ประกอบที่สำคัญคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) มีการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนในการพัฒนาบุคลากร
- 2) มีการกำหนดบทบาทของผู้รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากร
- 3) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลากร
- 4) มีการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร
- 5) มีการกำหนดงบประมาณ
- 6) มีการกำหนดโครงการตามแผน
- 7) มีการกำหนดวิธีติดตามตรวจสอบและประเมินผล
- 8) อื่นๆ (โปรดระบุ)
11. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน คือ
- 1) ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 3) หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้างาน
- 4) ครู / อาจารย์
- 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)
12. แผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ
- 1) เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร
- 2) เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
- 3) เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร

- 4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 5) เพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 6) อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. การกำหนดความต้องการในแผนพัฒนาบุคลากร จัดให้มีในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) พัฒนาบุคลากรโดยรวมทั้งโรงเรียน
- 2) พัฒนาบุคลากรเป็นกลุ่ม
- 3) พัฒนาบุคลากรรายบุคคล
- 4) พัฒนาเฉพาะระดับผู้บริหาร / หัวหน้าฝ่าย / หัวหน้างาน
- 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)

14. ปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนของท่าน คือ

- 1) บุคคลที่เป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาบุคลากร
- 2) ภาระงานของโรงเรียนที่มีอยู่
- 3) วิธีการจัดกิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน
- 4) ลำดับความจำเป็นเร่งด่วน
- 5) การจัดสรรงบประมาณและค่าใช้จ่าย
- 6) สถานที่และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการอำนวยความสะดวก
- 7) ระยะเวลาในการดำเนินงาน
- 8) อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2.3 การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากร

การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้

15. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากรหรือไม่

- 1) ไม่มี (หากตอบว่า "ไม่มี" โปรดข้ามไปตอนที่ 2.4)
- 2) มี

16. การเตรียมการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) กำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติและควบคุมงาน
- 2) ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง
- 3) จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง

- 4) กำหนดรูปแบบความร่วมมือและการประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 5) การนิเทศงาน ช่วยเหลือและแนะนำการปฏิบัติงาน
- 6) การควบคุมกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน
- 7) อื่นๆ (โปรดระบุ)

17. การดำเนินการตามแผนการพัฒนากุศลกรของโรงเรียน จัดให้มีในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาเป็นรายบุคคล
- 2) โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาเป็นรายกลุ่ม
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาด้วยตนเองในการปฏิบัติงานประจำวัน
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนการพัฒนากุศลกรในโรงเรียน คือ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 3) หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้างาน
- 4) ครู / อาจารย์
- 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)

19. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการกิจกรรมการพัฒนากุศลกรรายบุคคลในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) การสอนงานหรือให้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ / มีประสบการณ์
- 2) การฝึกงาน
- 3) การให้ความรู้โดยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา / เอกสาร
- 4) การส่งบุคลากรเข้ารับฟังบรรยาย ประชุม อบรม สัมมนา
- 5) การไปศึกษาดูงาน
- 6) การไปสังเกตการสอนหรือการปฏิบัติงานของผู้อื่น
- 7) การให้ลาศึกษาต่อ
- 8) การทำวิจัย
- 9) อื่นๆ (โปรดระบุ)

20. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการกิจกรรมการพัฒนากุศลกรรายกลุ่มในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) การปฐมนิเทศบุคลากร
- 2) การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถ
- 3) การประชุมอภิปราย หรือการสัมมนาทางวิชาการ
- 4) การประชุมกลุ่มย่อย

- 5) การบรรยาย
- 6) การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 7) การสาธิตการสอน
- 8) การหมุนเวียนหรือสลับเปลี่ยนหน้าที่
- 9) การจัดไปทัศนศึกษาหรือดูงานตามหน่วยงานอื่นๆ
- 10) อื่นๆ (โปรดระบุ)

21. การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรมีเนื้อหาสาระในการพัฒนาเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) การพัฒนาหลักสูตร
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- 4) การประเมินพัฒนาการเด็ก
- 5) การประกันคุณภาพการศึกษา
- 6) มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร / ครู
- 7) ความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัย
- 8) สุขภาพอนามัย
- 9) การอบรมจริยธรรมและคุณธรรม
- 10) อื่นๆ (โปรดระบุ)

22. ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนของท่านส่งบุคลากรไปร่วมอบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอกมากน้อยเพียงใด

- 1) มากกว่า 5 ครั้ง
- 2) 1 – 5 ครั้ง
- 3) ไม่มีการส่งบุคลากรไปร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

23. โรงเรียนของท่านส่งเสริมให้บุคลากรในระดับใดเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรมากที่สุด

- 1) ผู้บริหารของโรงเรียน
- 2) หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้าสายงาน
- 3) บุคลากรที่อาวุโสหรือทำงานมานาน
- 4) ครู / อาจารย์ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานสอน
- 5) บุคลากรที่มีหน้าที่สนับสนุนการสอน
- 6) อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2.4 การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การประเมินผลพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ทราบว่ามี การดำเนินการเป็นไปตามแผน และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด

24. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรหรือไม่

- 1) ไม่มี (หากตอบว่า "ไม่มี" โปรดข้ามไปตอนที่ 3)
- 2) มี

25. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประเมินผลในช่วงใดของแผนพัฒนาบุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ประเมินก่อนการดำเนินการตามแผนงาน
- 2) ประเมินระหว่างการดำเนินการตามแผนงาน
- 3) ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการตามแผนงาน
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

26. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน คือ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 3) หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้างาน
- 4) ครู / อาจารย์
- 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)

27. โรงเรียนของท่านใช้วิธีการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา
- 2) การสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการพัฒนา
- 3) การทดสอบผู้เข้ารับการพัฒนา
- 4) การใช้แบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- 5) การประชุมร่วมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเพื่อสรุปผล
- 6) การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ
- 7) การให้ผู้เข้ารับการพัฒนาประเมินตนเองด้วยการเขียนรายงานหรือสรุปผล
- 8) สอบถามผลการปฏิบัติงานจากนักเรียน
- 9) อื่นๆ (โปรดระบุ)

28. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประเมินผลพัฒนาบุคลากรตามแผนงานในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนงาน
- 2) ประสิทธิภาพในการจัดการพัฒนาบุคลากร
- 3) เนื้อหาสาระของการพัฒนาบุคลากร
- 4) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เข้ารับการพัฒนา
- 5) ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา
- 6) วิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความรู้
- 7) ค่าใช้จ่าย สถานที่ และระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการ
- 8) อื่นๆ (โปรดระบุ)

29. โรงเรียนของท่านได้มีการสรุปผลการประเมินการพัฒนาบุคลากรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) สรุปและจัดพิมพ์เป็นรายงานประจำปีเผยแพร่แก่บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
- 2) สรุปและจัดพิมพ์เป็นเอกสารของโรงเรียนเผยแพร่ให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบ
- 3) สรุปผลและนำเสนอในที่ประชุมของโรงเรียน
- 4) มีการสรุปผลแต่ไม่มีการแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบ
- 5) ไม่มีการสรุปผลอย่างเป็นทางการ
- 6) อื่นๆ (โปรดระบุ)

30. โรงเรียนของท่านนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) นำไปใช้ในการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น
- 2) นำไปใช้ในการปรับปรุงแผนงานและโครงการพัฒนาบุคลากรในครั้งต่อไป
- 3) นำไปใช้เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วนบางกรณี
- 4) นำไปใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร
- 5) ไม่ได้นำผลการประเมินไปใช้
- 6) อื่นๆ (โปรดระบุ)



ขอบคุณค่ะที่กรุณาตอบแบบสอบถามในส่วนแรก
จะพักเหนื่อยสักนิดแล้วค่อยให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามส่วนที่เหลือก็ได้นะคะ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพที่เป็นอยู่หรือมีปัญหาในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | ไม่มีอยู่หรือไม่มีปัญหา |
| 2 | หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือมีปัญหาในระดับน้อย |
| 3 | หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือมีปัญหาในระดับปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือมีปัญหาในระดับมาก |
| 5 | หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือมีปัญหาในระดับมากที่สุด |

ข้อ	สภาพ / การดำเนินการ	ระดับของปัญหา				
		1	2	3	4	5
	ปัญหาการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร					
31	การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเกิดจากนโยบายและแนวคิดของผู้บริหารระดับสูง โดยไม่เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นร่วมกัน					
32	โรงเรียนไม่มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนที่จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดความจำเป็นได้					
33	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสำรวจ และวิเคราะห์เพื่อกำหนดความจำเป็นในการพัฒนา					
34	บุคลากรไม่เห็นความสำคัญและขาดความกระตือรือร้นในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความจำเป็นในการพัฒนา					
35	วิธีการในการสำรวจเพื่อกำหนดความจำเป็นไม่เหมาะสมและไม่ได้มาตรฐาน					
36	ขาดข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร					
	ปัญหาการวางแผนการพัฒนาบุคลากร					
37	แผนพัฒนาบุคลากรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายไว้ไม่ชัดเจน					

ข้อ	สภาพ / การดำเนินการ	ระดับของปัญหา				
		1	2	3	4	5
38	การวางแผนพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องหรือเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรอย่างแท้จริง					
39	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องของการวางแผนพัฒนาบุคลากร					
40	ขาดการกระตุ้นชักจูงให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการวางแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
41	งบประมาณที่ใช้ในแผนพัฒนาบุคลากรไม่เหมาะสมพอเพียง เป็นเหตุให้การพัฒนาไม่สมบูรณ์					
42	ขาดการควบคุมและติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง					
	ปัญหาการดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากร					
43	การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้					
44	บุคลากรในโรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม					
45	วิธีการที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา					
46	วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความรู้ ไม่มีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์หรือความต้องการในการพัฒนาบุคลากร					
47	เนื้อหาสาระในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนา					
48	ขาดการประสานงานและการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร					

ข้อ	สภาพ / การดำเนินการ	ระดับของปัญหา				
		1	2	3	4	5
	ปัญหาการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร					
49	วิธีหรือเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลไม่ได้มาตรฐานและขาดประสิทธิภาพ					
50	ขาดการประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้ไม่ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เพียงใด					
51	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในเรื่องของการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร					
52	ผลที่ได้จากการประเมินการพัฒนาบุคลากร ไม่เป็นที่พึงพอใจหรือไม่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน					
53	ผลการประเมินที่ได้ไม่ถูกนำมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนางานในครั้งต่อไป					
54	บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาไม่ได้นำผลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนหรือเผยแพร่ความรู้ให้บุคลากรอื่นทราบ					

สุดท้ายนี้...ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในการสละเวลาของท่านให้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยนี้



กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อคำถามอย่างสมบูรณ์ เพราะทุกข้อคำถามที่ท่านให้ข้อมูลจะเป็นประโยชน์และมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรต่อไป



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนารีนุช สมวาสนาพานิช เกิดเมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2516 ที่อำเภอคอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่และหัวหน้าฝ่ายบุคลากร โรงเรียนอนุบาลจตุพร เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี