



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนก วงษ์ตระหง่าน. การเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2518.

กระมล ทองธรรมชาติ. วิวัฒนาการของระบอบรัฐธรรมนูญไทย. กรุงเทพมหานคร: ดวงดี
การพิมพ์, 2524.

เกรียง กীরติกร. การวางรากฐานประชาธิปไตย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ (กันยายน 2527).

เกษมสุข ศรีชนะ. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา

ประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่น ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2531.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการประเมินพฤติกรรม

ประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟฟิคอาร์ต, 2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. รายงานการสัมมนาเรื่องครูควรมีบทบาทอย่างไร
ในการพัฒนาประเทศ, 2520.

จรรยา สุภาพ. ลัทธิการเมืองและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2534.

จิตวัฒน์ นิลเนตร. บรรยากาศในชั้นเรียนกับการสร้างสติปัญญาและคุณลักษณะที่สำคัญแก่เยาวชน.

คู่มือปริทัศน์ 10 (มกราคม 2528): 28.

จิรัชค วีระลัย และคณะ. การสืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองไทย.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ,
2537.

จิรัชค วีระลัย และคณะ. ลัทธิการเมือง. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

จิรภา สุนทรสิต. โรงเรียนกับการปลูกฝังประชาธิปไตย. สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กรกฎาคม -
กันยายน 2534): 41-44.

เจียรนัย พงษ์ศิริวาทย์. บทบาทครู. วารสารมิตรครู 9 (15 พฤษภาคม 2528): 19.

- ใจจริง บุญเรืองรอด. **กิจกรรมร่วมหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงสุทธิ
การพิมพ์, 2538.
- ฉวีวรรณ กฤษสินชัย. **บทบาทของครูตามการรับรู้ของตนเองในการเสริมสร้างค่านิยมและ
บุคลิกภาพประชาธิปไตยให้แก่ักเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.**
- ชม ภูมิภาค. **เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของการเมืองไทย.
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.**
- ชรินทร์ สันประเสริฐ. **ประชาธิปไตย. รวมบทความวิชาการรัฐศาสตร์. สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.**
- ชวนพิศ ทองทวี. **จิตวิทยาการศึกษา. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศรีภักดิ์ออฟเซท, 2527.**
- ชัยอนันต์ สมุทวนิช. **ประชาธิปไตยสังคมนิยมคอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย.
กรุงเทพมหานคร: ดวงดีการพิมพ์, 2523.**
- ชัยอนันต์ สมุทวนิช. **วิชาลัทธิการเมือง. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2519.**
- ชัยอนันต์ สมุทวนิช. **อุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2517.**
- ชิน บำเพ็ชร. **แนวคิดโรงเรียนประชาธิปไตย. วารสารพัฒนาหลักสูตร (พฤศจิกายน 2527):
30-32.**
- เชาวรัตน์ คັນสยะวิชัย. **ประชาธิปไตย. สารพัฒนาหลักสูตร 14 (เมษายน 2525): 65-66.**
- ทินพันธ์ นาคะตะ. **ประชาธิปไตยของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
สหายบล็อกและการพิมพ์, 2543.**
- ทินพันธ์ นาคะตะ. **ประชาธิปไตยของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
สหายบล็อกและการพิมพ์ 2543.**
- ทินพันธ์ นาคะตะ. **ศาสตร์ และศิลป์การเมืองการบริหารไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
โครงการเอกสารและตำราสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์ นิด้า, 2541.**
- ทิตนา เขมมณี. **การพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย ในประมวลสาระชุดวิชา ทักษะและ
ประสบการณ์ สำหรับเด็กประถมศึกษา หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.**
- ทิตนา เขมมณี. **ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2536.**
- ทิตนา เขมมณี. **นักประชาธิปไตยน้อย: ความสำเร็จแค่เอื้อม. ใน สุมณ อมรวิวัฒน์ (บรรณาธิการ),
ทิศทางที่ท้าทาย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.**

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ, 2529.
- บัญญัติ สมชอบ. **แนวคิดของครูสังคมศึกษาในการเสริมสร้างคุณลักษณะประชาธิปไตยแก่นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยโสธร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประภรณ์ สายวงศ์. **ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรีชา ชาดิมาลากร. **อุดมการณ์ประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ปรีดา รุ่งโรจน์. **การบริหารกิจการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปรีดี เกษมทรัพย์. **ประชาธิปไตยกับชนชั้นกลาง**. สมยศ เชื้อไทย, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2535.
- แผนงาน, กอง, กรมสามัญศึกษา. **รายชื่อโรงเรียนมัธยมส่วนกลางประจำปีการศึกษา 2542**. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2542. (อัดสำเนา).
- พรรณี ชูทัย. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: วรวิฑูการพิมพ์, 2522.
- มารุต บุญนาค. **เส้นทางประชาธิปไตย. รวมบทความวิชาการรัฐศาสตร์**. สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- เมธา สุตบรรทัด. **ประชาธิปไตยและหน้าที่ของผู้แทนราษฎร**. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2517.
- ยิ่ง ทศน์แก้ว. **การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รัชณี พลารักษ์. **บทบาทของครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในการส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาตามการรับรู้ของครูและนักเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ราตรี แอ่อม. บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ลาวัณย์ รักไทยดี. การส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยในนักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ลาวัณย์ วิทยารุทมิฎล. เอกสารคำสอนวิชา 414726 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองดี. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- วันทนา เมืองจันทร์. ปัจจัยสำคัญที่เสริมสร้างประชาธิปไตยให้กับโรงเรียน. *มิตรครู* 30 (ธันวาคม 2531): 19-21.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. *วิสัยทัศน์การศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: SR PRINTING LIMITED PARTNERSHIP, 2543.
- วิทยา เชียงกุล. ประชาธิปไตยจะต้องเริ่มจากครอบครัว. *รักลูก* 10 (ตุลาคม 2535): 144-146.
- วิสุทธิ โฟธิแทน. *แนวความคิดและตัวแบบประชาธิปไตยในอุดมคติ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- วิสุทธิ โฟธิแทน. *อะไรนะ.....ประชาธิปไตย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. รูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย. *วิทยากร* 6 (มิถุนายน 2527): 13.
- วีระชัย แก้วพันธ์และคณะฝ่ายกิจกรรมพิเศษ. *ประชาธิปไตยเพื่อประชาชน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ฝ่ายเผยแพร่ความรู้และบริการ กองวิชาการ กรมประชาสัมพันธ์, 2535.
- ศิริกาญจน์ ทองอินทร์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. *สารพัฒนาหลักสูตร* (2529): 16-18.
- ศิริกาญจน์ ทองอินทร์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา. *ประชาศึกษา* 36 (กรกฎาคม 2529): 10-15.

ศิริกาญจน์ ทองอินทร์. แนวคิดเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารการสัมมนาเรื่องความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2532. (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2535.

ศุกร ศรีแสน. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. ถ้าจะมีพุ่มวงแห่งที่สอง. วารสารครุศาสตร์ 1 (กรกฎาคม 2525): 155-159.

สนิท สัมครการ. บุคลิกภาพของนักประชาธิปไตย. ในอนุสรณ์การพระราชทานเพลิงศพ นายจีระ บุญมาก วีรชนเพื่อประชาธิปไตย เมื่อ 14 ตุลาคม 2516. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2517.

สมนึก มั่งน้อย. การรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สมบัติ อ่างธัญวงศ์. การเมือง: แนวความคิดและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โครงการเอกสารและตำรา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

สมบุญ สุธาส์ราญ. แนวความคิดในการพัฒนาวินัยและอุดมการณ์ประชาธิปไตยในเยาวชน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

สมบุญ สุธาส์ราญ. อุดมการณ์ประชาธิปไตย. เสนาสนเทศ 11 (มี.ค. 2527): 14-23.

สมพงษ์ เกษมสิน. แบบเรียนสังคมศึกษา ส 033 ลัทธิการเมือง. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2519.

สมพงษ์ จิตระดับ. ความล้มเหลวของการสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน. ก้าวไกล 3 (กันยายน 2535): 48-49.

สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา. คุณลักษณะของครูที่เอื้อต่อการปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตยในโรงเรียน. มิตรครู 15 (กรกฎาคม 2533): 10-11.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์และคณะ. คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาการศึกษา, 2534.

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือสร้างเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.

- สาโรช บัวศรี. ความหมายของประชาธิปไตยในแง่ของการศึกษา. **พื้นฐานการเมืองและการปกครองของไทย**. กรุงเทพมหานคร: กรมฝึกหัดครู, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **ครูแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เซเวนพรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**. เอกสารประกอบการประชุมระบบการประเมินคุณภาพและคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- สิริวรรณ ศรีพหล. "การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา" เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 13-15. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุกิตติ บุญเอก, ประภาศรี โชคอุดมชัย, ธาณี สุขเกษม. การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะประชาธิปไตยของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างรูปแบบที่นักเรียนปกครองกันเองด้วยวิธีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนกับรูปแบบการปกครองนักเรียนแบบปกติ. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2530.
- สุขุม นวลสกุล. **การเมืองและการปกครองไทย**. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2523.
- สุจิต คงกะพัน. **ครูกับกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน**. **มิตรครู** 15 (กรกฎาคม 2533) : 30.
- สุจิต บุญบงการ. **หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย**. ใน จรูญ สุภาพ (บรรณาธิการ), **การเมืองและการปกครองไทย**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สุธรรม จันทร์หอม. **ประชาธิปไตยกับการศึกษา**. **สยามรัฐรายวัน** (23 กรกฎาคม 2535): 4.
- สุนิสา เขาวนเมธากิจ. **การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ตามการรับรู้ของนักเรียนในระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุพิน ดิษฐสกุล. **การเรียนรู้อารมณ์ร่วมกัน**. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** 2 (พ.ค. - ส.ค. 2543).

- สุภาพร แจ่มกระจ่าง. การศึกษาการนำเนื้อหารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ ครูสังคมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุมน อมรวิวัฒน์. เนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้. วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร 15 (สิงหาคม 2535): 5-9.
- สุรพล จิตต์อำไพ. รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2527.
- หอม คลายานนท์. การปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตยให้แก่เยาวชนในระบบ การศึกษาไทย. สารพัฒนาหลักสูตร 73 (เมษายน 2531): 36-48.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา ศึกษา จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อนุพงษ์ สุขเกษม. สถานนักเรียน. วารสารแนะแนว 10 (สิงหาคม - กันยายน 2518): 32-36.
- อเนก สิทธิประศาสน์. แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยสำหรับอนาคต. เทศาภิบาล 5 (พฤษภาคม 2536): 4-23.
- อรวรรณ พนาพันธ์. การจัดสถานักเรียนในโรงเรียนมัธยม แผนงานประจำปีงบประมาณ 2526. อุดลราชธานี: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัด อุดลราชธานี, 2527.
- อรสากุมารี (ปกุหุด) จันทรศารทูล. สถานักเรียน. วิทยาสาร 22 (พฤษภาคม 2524): 10-11.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, M.F. Teaching the United States Constitution: Multicultural Inclusion (Citizenship, Civics) {on-line}. Abstract from: Proquest File: Dissertation Abstracts International, Volume. 58-68, Section: 1997: 3077.
- Blaich, Theodore PL, and Baumgarter, Joseph C. The Challenge of Democracy, New York: McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Ebenstein, W. Today's Isms : Communism Fascism Capitalism Socialism. New Jersey: Prentice-Hall, 1964.

- Ehman, L.H. "Analysis of the Effects of Qualitative and Quantitative Education Variable Upon the Political at annual meeting of the American Political Science Association." *Dissertation Abstracts International*. September, 1976.
- Ehrmann W.H. *Democracy in a Changing Society*. India: Arunn K. Mahta at Vakils Sons Private, 1974.
- Lasswell, Harold D. and Padover, Saul K. *The Meaning of Democracy*. New York: Frederick A. Praeger: 1963.
- Lipset, S.M. "Some Social Requisites of Democracy" In Roy Macridis and Bernard Brown, Eds. *Comparative Politics : Notes & Headings 4th edition*. Illinois: The Dorsey Press, 1972.
- Palmer, J.J. "A study of the Trends in Contents and Methodology in the Teaching of Government in Secondary School in the United States, 1930-1980." *Dissertation Abstracts International*, February, 1986.
- Plano, J.C. *Political Science Dictionary*. United States of America: Dryden Press, 1973.
- Schneideman, Rose. *Democratic Education in Practice*. New York: Harper & Brothers. Publishers, 1945.
- Seqnatelli, B.L. Learning Citizenship: Intergeneration Socialization and the Role of the High School Civics Curriculum in Adolescent Efficacy {on-line}. Abstract from: Proquest File: *Dissertation Abstracts International*. Volume. 58-11, 1997.
- Webster, C.C. "Political Socialization in India" *Dissertation Abstracts International*. July, 1974.
- White, C.J. "A study of Democratic Sociopolitical Values among High School Students in an Urban Setting." *Dissertation Abstracts International*. October, 1997.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิรันธนานนท์
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใจจริง บุญเรืองรอด
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
3. อาจารย์วันชัย เมฆหิรัญศิริ
อาจารย์ระดับ 7 สาขาการสอนสังคมศึกษา
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทม 302(2770.0603)1611

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม บทบาทครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)1611



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม บทบาทครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2700.0603)1615

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามบทบาทครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย และแบบสัมภาษณ์ประกอบการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร ได้ทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)1608



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม บทบาทครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย และแบบสัมภาษณ์ประกอบการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)1610

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างกรดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม บทบาทครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย และแบบสัมภาษณ์ประกอบการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682

ท.ทม.0302(2770.0603)1612



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.นาดยา ปิรันธนานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการทำนิตงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



ที่ ทม.0302(2770.0603)1613

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2544

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ใจจริง บุญเรืองรอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2682



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2682

ที่ ทม.0302(2770.0603)1614

วันที่ กันยายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ด้วย นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ อาจารย์วันชัย เมฆหิรัญศิริ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ อาจารย์วันชัย เมฆหิรัญศิริ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนตัวอย่างประชากร
รายชื่อโรงเรียนในการสัมภาษณ์ประกอบการสังเกต
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลอง

รายชื่อโรงเรียนตัวอย่างประชากร

กลุ่ม 1

1. โรงเรียนวัดราชบพิธ
2. โรงเรียนสตรีวิทยา
3. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
4. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
5. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
6. โรงเรียนโยธินบูรณะ
7. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
8. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
9. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ

กลุ่ม 2

1. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
2. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
3. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
4. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
5. โรงเรียนเทพศิรินทร์
6. โรงเรียนนนทรีวิทยา
7. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
8. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
9. โรงเรียนวัดสระเกษ
10. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
11. โรงเรียนสายปัญญา

กลุ่ม 3

1. โรงเรียนสารวิทยา
2. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา
3. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
4. โรงเรียนมักกะสันพิทยา
5. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน

6. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)
7. โรงเรียนราชวินิตบางเขน
8. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
9. โรงเรียนหอวัง
10. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

กลุ่ม 4

1. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
2. โรงเรียนปทุมคงคา
3. โรงเรียนประชาราษฎร์อุบลรัตน์
4. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
5. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์
6. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
7. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

กลุ่ม 5

1. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
2. โรงเรียนเทพศิลา
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
4. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
5. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
6. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
7. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ กรุงเทพมหานคร
8. โรงเรียนบางกะปิ
9. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
10. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
11. โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
12. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง
13. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

กลุ่ม 6

1. โรงเรียนชินโนรสวิทยา
2. โรงเรียนทิววัฒนา
3. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
4. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
5. โรงเรียนมหารชนพาราม
6. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
7. โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
8. โรงเรียนวัดน้อยใน
9. โรงเรียนวัดบวรมงคล
10. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

กลุ่ม 7

1. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
2. โรงเรียนแจ่งร้อนวิทยา
3. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
4. โรงเรียนบางมดวิทยา “สี่ลูกหวาดจวนอุปถัมภ์”
5. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม
6. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง
7. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
8. โรงเรียนวัดพุทธบูชา
9. โรงเรียนวัดราชโอรส
10. โรงเรียนวัดอินทาราม

กลุ่ม 8

1. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
2. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
3. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
4. โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
5. โรงเรียนทิวธาภิเศก
6. โรงเรียนปัญญาารคุณ
7. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
8. โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ

รายชื่อโรงเรียนในการสัมภาษณ์ประกอบการสังเกต

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์
3. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
4. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลอง

1. โรงเรียนศึกษานารี
2. โรงเรียนวัดสังเวช

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะ
ประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของตนเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับ

มัธยมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน
ตามการรับรู้ของตนเอง ในด้าน

ก. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

ข. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ค. การเป็นแบบอย่างของครู

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน ของแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงหรือ
ใกล้เคียงความจริงที่สุด

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 30 ปีขึ้นไป

3. ปัจจุบันท่านสอนในระดับชั้น

1. มัธยมศึกษาตอนต้น

2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. จำนวนวิชาและชื่อวิชาที่ท่านสอนในปัจจุบัน

1. มี 1 วิชา คือ.....

2. มี 2 วิชาขึ้นไป คือ.....

5. ท่านมีกิจกรรมชุมนุมที่ต้องดูแลให้คำปรึกษาหรือไม่

1. มีโปรดระบุ.....

2. ไม่มี

6. ท่านมีความสนใจในเรื่องการเสริมสร้างประชาธิปไตยแก่นักเรียนเพียงใด

1. สนใจ

2. ไม่สนใจ

7. ท่านเคยไปศึกษาดูงานจากสถาบันอื่นที่มีการจัดโครงการปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมืองหรือ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยให้นักเรียนบ้างหรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมนศึกษาระดับมัธยมศึกษาในการพัฒนา

คุณลักษณะประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของตนเอง

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- ก. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ข. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ค. การเป็นแบบอย่างของครูในด้านวิถีชีวิตและบุคลิกภาพ

2. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านได้ปฏิบัติตามความเป็นจริง ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการและถ้ามีการปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดโปรดเติมลงในช่องว่างอื่น ๆ

ก. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

1. ท่านใช้วิธีการใดในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

- () 1.1 สอนหลักการประชาธิปไตยในเนื้อหาการเมืองการปกครอง
- () 1.2 สอนเชื่อมโยงกับเหตุการณ์การเมืองการปกครอง
- () 1.3 สอนแบบโครงการ
- () 1.4 สอนแบบสาธิตเกี่ยวกับหลักการปกครองเสียงข้างมาก
- () 1.5 สถานการณ์จำลอง
- () 1.6 บรรยายตามเนื้อหาในหนังสือแบบเรียน

2. ท่านใช้วิธีการใดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีทักษะในการใช้กระบวนการปกครองแบบประชาธิปไตย

- () 2.1 ท่านใช้วิธีจัดกลุ่มย่อยให้นักเรียนสลับหน้าที่กันทำกิจกรรม
- () 2.2 ท่านฝึกให้นักเรียนทำงานในรูปของคณะกรรมการ
- () 2.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในห้องเรียนร่วมกันและควบคุมกันเอง
- () 2.4 ใช้ระบบโหวตเสียงลงมติ เพื่อฝึกทักษะการปกครองด้วยเสียงข้างมาก
- () 2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีบุคลิกภาพเป็นประชาธิปไตยอย่างไร
- () 3.1 ให้นักเรียนได้อิสระในการเลือกศึกษาในสิ่งที่ตนเองสนใจ
 - () 3.2 จัดเกมแข่งขันตอบปัญหาต่าง ๆ ในวิชาสังคมศึกษา
 - () 3.3 ให้โอกาสนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของเพื่อนนักเรียนและของกลุ่ม
 - () 3.4 สอนโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์การเมือง
 - () 3.5 มอบหมายงานให้นักเรียนทำเป็นรายบุคคลและกำหนดวันเวลาในการส่งงาน
 - () 3.6 สอดแทรกแนวความคิด ค่านิยมประชาธิปไตย
 - () 3.7 บทบาทสมมุติ
 - () 3.8 สอนแบบสืบสอบโดยให้นักเรียนคิดค้น แสวงหาเหตุผล วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุป และแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
 - () 3.9 ใช้วิธีสอนที่ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผล ความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์
 - () 3.10 ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาเสนอโดยการรายงานหรืออภิปรายหน้าชั้นเรียน
 - () 3.11 จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่มีความเป็นกันเองและสร้างความมั่นใจเพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก
 - () 3.12 ท่านใช้วิธีกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและติดตามข่าวสารการทำงานของตัวแทนประชาชน ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
4. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- () 4.1 ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
 - () 4.2 ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
 - () 4.3 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนบทเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทั้งด้านการแสดงความคิดเห็นและการปฏิบัติ
 - () 4.4 การใช้สถานการณ์จำลองมาใช้ในห้องเรียน
 - () 4.5 สอนแบบอภิปรายกลุ่ม
 - () 4.6 สอนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง

ข. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยวิธีการใดที่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
 - () 1.1 เชิญวิทยากรหรือบุคคลสำคัญทางการเมืองมาบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการปกครองแบบรัฐสภาของไทย
 - () 1.2 จัดนิทรรศการเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
 - () 1.3 จัดทัศนศึกษา พานักเรียน เยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางราชการ ที่เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - () 1.4 จัดกิจกรรมรณรงค์
 - () 1.5 เชิญบุคคลตัวอย่างในทางการเมืองมาเล่าประสบการณ์ให้นักเรียนฟัง
 - () 1.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
 - () 1.7 จัดรายการพบนักการเมือง
2. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการใช้กระบวนการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยวิธีการใด
 - () 2.1 ให้นักเรียนจัดตั้งชุมนุม หรือชมรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ
 - () 2.2 จัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการห้องเรียน สภานักเรียน
 - () 2.3 จัดตั้งกลุ่มแกนนำระหว่างโรงเรียน
 - () 2.4 จัดให้มีเทศกาลหรืองานการแสดงที่ดำเนินงานโดยนักเรียน
 - () 2.5 จัดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่บริการต่าง ๆ ขึ้นภายในโรงเรียน
3. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพที่เป็นประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน โดยวิธีการใด
 - () 3.1 จัดกิจกรรมได้วาทีในประเด็น อำนาจหน้าที่ การได้มาซึ่งอำนาจ กฎกติกาในสังคม
 - () 3.2 ให้นักเรียนจัดทำวารสาร ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียน
 - () 3.3 จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน หรือจัดภายในโรงเรียน
 - () 3.4 จัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีบุคลิกภาพประชาธิปไตยดีเด่น
 - () 3.5 จัดกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน
 - () 3.6 จัดกิจกรรมทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
 - () 3.7 ประกวดคำขวัญ ที่เกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกให้มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย
 - () 3.8 ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในวันสำคัญ

4. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยวิธีการใด เพื่อทำให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- () 4.1 ฝึกให้นักเรียนร่วมมือและประชุมปรึกษา วางแผนการทำงานร่วมกัน
 - () 4.2 จัดให้มีการประเมินโครงการหรือกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ
 - () 4.3 จัดกิจกรรมออกไปศึกษานอกสถานที่
 - () 4.4 ฝึกให้นักเรียนร่วมมือ และวางแผนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน
 - () 4.5 จัดให้มีเวทีประชาพิจารณ์ ประชามติ เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
 - () 4.6 จัดตู้รับความคิดเห็น และคณะกรรมการฝ่ายรับความคิดเห็น
 - () 4.7 จัดกิจกรรมเข้าค่ายประชาธิปไตย
 - () 4.8 จัดกิจกรรมการเล่นละคร หรือกิจกรรมนันทนาการ

ค. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของครูด้านวิถีชีวิตและบุคลิกภาพที่เป็นประชาธิปไตย

ท่านได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในรูปแบบใด

- () 1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- () 2. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักเรียนในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
- () 3. เป็นคนมีเหตุผล
- () 4. มีความยุติธรรมต่อนักเรียน
- () 5. ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- () 6. ให้เกียรตินักเรียนทุกคนมีศักดิ์และสิทธิเสมอกัน
- () 7. มีการทำงานอย่างมีหลักเกณฑ์ มีขั้นตอนและการวางแผน
- () 8. มีการทำงานเป็นทีม
- () 9. เป็นผู้นำ สนใจในเรื่องสังคม และปัญหาของสังคม
- () 10. ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎกติกาต่าง ๆ ของสังคม
- () 11. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- () 12. นำความรู้ใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
- () 13. นิยมของไทย
- () 14. การตรงต่อเวลา
- () 15. ความซื่อสัตย์ยุติธรรม
- () 16. ความมีระเบียบวินัย

- () 17. ความเสียสละต่อส่วนรวม
- () 18. ขยันหมั่นเพียร สนใจศึกษาค้นคว้า
- () 19. ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นตัวของตัวเอง
- () 20. มั่นคงทางอารมณ์ และสุขุมเยือกเย็น รอบคอบ
- () 21. มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- () 22. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- () 23. ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชื่อผู้ให้สังเกต.....สถานที่สังเกต (โรงเรียน).....
วันที่สังเกต.....เวลา.....น. ถึง.....น.
2. เพศ () หญิง () ชาย
3. สอนระดับ () มัธยมศึกษา () มัธยมศึกษาปลาย
4. วิชาที่สอน
5. อายุ () ต่ำกว่า 40 ปี () มากกว่า 40 ปี

สภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นที่สังเกต	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สังเกต
1. เนื้อหา / ข้อมูลที่สอน - สอนโดยใช้เนื้อหาการเมืองการปกครอง - สอนโดยใช้เนื้อหาอื่น ๆ () ศีลธรรม จริยธรรม () ภูมิศาสตร์ กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ () ประวัติศาสตร์ () ประวัติบุคคลสำคัญ () โบราณสถานและโบราณวัตถุสำคัญของชาติ () ช่างและเหตุการณ์ของบ้านเมืองในประเทศและนอกประเทศ () สภาพของเศรษฐกิจ () หลักธรรมสำคัญทางศาสนา () ประชากรศึกษา () กฎหมาย และกติกาต่าง ๆ ในสังคม () วัฒนธรรมและประเพณี () การเมืองการปกครอง () ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	

ประเด็นที่สังเกต	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สังเกต
<p>2. การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</p> <p>() 2.1 มีการจัดทำแผนผังโครงการปฏิบัติงานของคณะกรรมการห้องเรียน</p> <p>() 2.2 มีการจัดแสดงผลงานทางวิชาการที่ดีเด่นของนักเรียนทางด้านสังคมศึกษา</p> <p>() 2.3 มีการจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับเรื่องการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย</p> <p>() 2.4 มีการจัดมุมอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์</p> <p>() 2.5 มีการจัดมุมรูปภาพบุคคลสำคัญ หรือบุคคลดีเด่นแห่งปีในด้านต่าง ๆ</p> <p>() 2.6 มีการจัดแต่งห้องด้วยบรรยากาศของความสะอาดและเป็นธรรมชาติ ด้วยความร่วมมือร่วมแรงของนักเรียนในห้อง</p> <p>() 2.7 มีการจัดโต๊ะเก้าอี้สำหรับเรียนแบบกลุ่ม เป็นรูปวงกลมหรือครึ่งวงกลม</p> <p>() 2.8 มีสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>() 2.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>	
<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน</p> <p>() 3.1 มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>() 3.2 มีการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาหรือการเมืองการปกครอง กฎหมายภายในห้องเรียนและระดับชั้น</p> <p>() 3.3 มีการสอนโดยวิธีจำลองสถานการณ์เพื่อฝึกทักษะการคิดให้แก่นักเรียน</p> <p>() 3.4 มีการอบรมและแนะนำระเบียบวินัย</p> <p>() 3.5 มีการสอนโดยวิธีให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ</p>	

ประเด็นที่สังเกต	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สังเกต
<p>() 3.6 มีการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์ และเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>() 3.7 มีการใช้วิธีสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง</p> <p>() 3.8 มีการฝึกฝน อบรมให้นักเรียนเข้าใจและเคารพในเรื่องสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น</p> <p>() 3.9 มีการฝึกอบรมให้นักเรียนเข้าใจและเคารพในเรื่องสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>() 3.10 มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างข้อตกลงในห้องเรียนร่วมกัน และควบคุมกันเอง</p> <p>() 3.11 มีการฝึกฝนอบรมให้นักเรียนรู้จักให้อภัย เสียสละอดทน ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ และให้การยกย่องชมเชย ถ้านักเรียนสามารถปฏิบัติได้</p> <p>() 3.12 มีการกระตุ้น ยั่วยุ ทำทนายให้นักเรียนคิดกล้าแสดงออก ได้แย้งด้วยเหตุผล และมีการยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน</p> <p>() 3.13 มีการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ตัดสินปัญหาตนเอง ตามวิถีทางประชาธิปไตย เมื่อนักเรียนเกิดความขัดแย้งกัน โดยครูเป็นผู้คอยดูแลและให้คำปรึกษา</p> <p>() 3.14 มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามครู และได้แย้งด้วยหลักการและเหตุผล</p>	
<p>4. การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย</p> <p>4.1 บุคลิกภาพประชาธิปไตยของครู</p> <p>() 4.1.1 ครูมีลักษณะของคนใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนเสมอ</p>	

ประเด็นที่สังเกต	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สังเกต
<p>() 4.1.2 ครูมีบุคลิกภาพอดทนเยือกเย็น มีความเคารพใน เหตุผลของเด็ก</p> <p>() 4.1.3 มีลักษณะเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย</p> <p>() 4.1.4 ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเองกับนักเรียน กระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก</p> <p>() 4.1.5 ครูมีวินัยในการสอนด้วยความตั้งใจโดย สม่ำเสมอ</p> <p>4.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p>() 4.2.1 เป็นมิตร มีการช่วยเหลือกัน</p> <p>() 4.2.2 มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงาน ร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียน ด้วยกัน</p> <p>() 4.2.3 บรรยายภาคที่มีการยอมรับนับถือ ความสามารถ ของนักเรียน</p> <p>() 4.2.4 ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>() 4.2.5 ให้ออกาสนักเรียนในการค้นหาวิธีการเรียน ด้วยตนเอง โดยครูคอยให้คำแนะนำและแก้ไข</p> <p>() 4.2.6 อื่น ๆ</p>	

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (สำหรับครูสังคมศึกษา)

เรื่อง

การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษา ในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย
ให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์ (โรงเรียน).....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์ เวลา.....น. ถึง.....น. วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. เนื้อหาใดในวิชาสังคมศึกษา ที่ท่านได้นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
 - 1.1 เนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ลักษณะของเนื้อหา.....
 - 1.2 เนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ
 - 1.3 สังคม วัฒนธรรม และศาสนา
 - 1.4 ทฤษฎีการและสิ่งแวดล้อม
2. ท่านได้จัดกิจกรรมใด ที่มีลักษณะส่งเสริมคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมชุมชน
 - 2.2 กิจกรรมในโรงเรียน
 - 2.3 กิจกรรมในชั้นเรียน
3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่ นักเรียนอย่างไร
4. ท่านคิดว่าท่านเป็นตัวอย่างในการสร้างแบบอย่างในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยอย่างไร

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวเยาวลักษณ์ อักษร เกิดวันที่ 15 สิงหาคม 2506 ที่อำเภอเมือง จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2542

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร