

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมส่งเสริมการปกครอง. โครงการอินเทอร์เน็ตตำบล [online] 2547 แหล่งที่มา:

<http://www.thailocaladmin.go.th> [2 สิงหาคม 2547]

กษิติธร ภูภรตย์. 2544. นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศในช่วงระหว่าง ปี พ.ศ. 2544-2553 (IT 2010). ไอทีปริทัศน์ 11 (พฤศจิกายน):1-9.

กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ:ชวนพิมพ์.

กิดานันท์ มลิทอง. 2548. ไอทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :อรุณการพิมพ์.

โกวิทย์ พวงงาม. 2546. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ครรชิต มาลัยวงศ์. 2546. ระบบอินเทอร์เน็ตกับการศึกษา. ไอทีปริทัศน์ 5 (พฤษภาคม):1-7.

จิตติมา กาญจนินทุ. 2545. สื่ออินเทอร์เน็ตกับโครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนของบริษัทยูไนเต็ด คอมมูนิเคชั่น อินดัสตรี จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจนวิทย์ เหลืองอร่าม. 2541. Internet และวิธีการใช้ World Wide Web. กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.

ชุมพล ครุฑแก้ว. 2547. ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย. วารสารนักบริหาร 2 (เมษายน- มิถุนายน): 26-30.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ณรงค์ สมพงษ์. 2541. สื่อมวลชนเพื่องานส่งเสริม. กรุงเทพฯ:ฝ่ายพัฒนาสื่อการส่งเสริม, สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(อัดสำเนา)

ถนอมพร ตันพิพัฒน์.2539. อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา. วารสารครุศาสตร์ 1(กรกฎาคม-กันยายน) :1-10.

ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. 2543. การนำเสนอรูปแบบศูนย์วิทยบริการสำหรับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวีสิทธิ์ ดำรักษ์ และคณะ. 2542. การกระจายอำนาจการศึกษาให้องค์การบริหารส่วนตำบล. รายงานการศึกษากลุ่มของการฝึกอบรมหลักสูตร นบส.1 รุ่นที่ 28 วิทยาลัยนักรับบริหารสถาบันข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. กรุงเทพฯ.(อัดสำเนา).

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2548. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ: วี อินเทอร์เน็ต.

- นฤมล กิตติรุจิระกุล. 2546. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของเจ้าหน้าที่ อบต. ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นัยนา นุรารักษ์. 2538. รูปแบบการนำเสนอการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาสัตตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชจรี ชาวแกลง. 2546. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของเจ้าหน้าที่ อบต. ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์. 2546. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เบญจมาศ วัชรโรภาส. 2545. ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตในจังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาพรณ ไชยวงษ์. 2544. การวิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พชยา ทับทิม. 2543. การศึกษานโยบายของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มลลือ พรโชคชัย. 2544. เทคโนโลยีสารสนเทศและโอกาสของชุมชน. ไอทีปริทัศน์. 10(ตุลาคม): 7-11.
- เรณู คุปต์ชเสียร. 2545. การศึกษากับการมีส่วนร่วมของ อบต. วารสารศูนย์บริการวิชาการ (ตุลาคม- ธันวาคม): 28-35.
- วรรณวิไล วรวิโกษิต. 2540. การมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชญา ปาณปณณัง. 2540. การนำเสนอรูปแบบเชิงแนวคิดศูนย์วิทยบริการสาธารณะ สำหรับกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาสัตตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริเดช สุชีวะ. 2545. เอกสารคำสอน วิชา 2702420 ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์. ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. 2547. รายงานการวิจัยพัฒนาการและทิศทางของ E-Learning ใน ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: บางกอกบลิ๊อค.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. มปป. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. 2547. รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบของ E-Learning ที่เหมาะสม กับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิค โกร.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. 2546. แนวคิดและประสบการณ์การ พัฒนาศูนย์บริการสารสนเทศชุมชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สง่า กิ่งเมืองเก่า. 2541. การจัดการสารสนเทศสำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย นำประเสริฐชัย. 2547. อินเทอร์เน็ตกับการพัฒนาท้องถิ่น. Internet Magazine (กุมภาพันธ์):85-88.
- สมนึก นนธิจันทร์. 2538. รู้เอ็นจีเนียริง. สุรินทร์: ชมรมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. 2541. ไอทีเพื่อการ ปฏิรูปภาครัฐ (IT For Good Governance). รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. 2545. กรอบนโยบายเทคโนโลยี สารสนเทศแห่งชาติ ระยะ พ.ศ. 2544-2553 (IT 2010). ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สำนักงานกฤษฎีกา. 2545. รายงานการติดตามโครงการอินเทอร์เน็ตตำบล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 งวดที่ 3 ของผู้ตรวจราชการสำนักงานกฤษฎีกา. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)
- ลิน พันธุ์พินิจ. 2547. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สุทธิ สิริสมบูรณ์และสมาน รังสิโยกฤษฎ์. 2541. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ..

- สุมาลี สังข์ศรี. 2545. รายงานการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี การพิมพ์จำกัด.
- เสกสรร สายสีเสด. 2542. อินเทอร์เน็ต: สื่อประชาสัมพันธ์ทางการศึกษายุค ค.ศ. 2000. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา 1(ประจำปีการศึกษา 2542): 85-90.
- อรวรรณ ปิลาพันธ์ไวยาท, พัทธนี เขยจรรยาและ เมตตา วิวัฒน์นกุล. 2536. รายงานการวิจัยเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและบทบาทในการพัฒนาสังคมไทย. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดม เขยกิ่งวงศ์. 2544. แนวทางการบริหารและจัดการ: การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

ภาษาอังกฤษ

- Green Wood, William T. 1965. Management and Organization Behavioral Theories: An Interdisciplinary Approach. New York: Western Publishing.
- Gulick, Luther. 1973. "Note on the Theory of Organization", in Gulick, Luther and Urwick L. (Eds). Paper on the Science of Administration. Clifton, New Jersey : Augustus M. Kelly Publisher.
- UNESCO. Ten Steps for Establishing a Sustainable Multipurpose Community Telecentre.
[online] 2003 Available
from: <http://www2.unescobkk.org/elibpublications/tensteps/index.html>
[2005, March, 20]

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ | อาจารย์พิเศษภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ดร. สุชิน เพ็ชรรักษ์ | หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ จังหวัดลำปาง |
| 4. นางสาวรุ่งรัตน์ นาคณาพร | หัวหน้าส่วนมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 5. นายเอนกพล เกื้อมา | นักวิจัย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหลักสูตรและการสอน (บัณฑิตศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82680
 ที่ ศธ.0512.6(2770.0603)/2023 วันที่ 29 ธันวาคม 2547
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช ลิขิตวะ

ด้วย นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
 เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการใช้
 อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาชุมชน” โดยมี อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี
 จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในราย
 ละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
 ต่อไป และขอพระคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รักษาการรองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2020

งานหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพรพวรรณ ศรีแสนดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวทางการใช้
อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาชุมชน" โดยมี อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในราย
ละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)
รักษาการรองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน

งานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2022

งานหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุชิน เพ็ชรรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการใช้
อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาชุมชน” โดยมี อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในราย
ละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รักษาการรองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน

งานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2019

งานหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณรุ่งรัตน์ นาคคณาพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการใช้
อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาชุมชน” โดยมี อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในราย
ละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.นุทธ์ สุธงจิตต์)
รักษาการรองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน

งานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/2021

งานหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

15 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณอเนกพล เกื้อมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาชุมชน" โดยมี อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)
รักษาการรองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน

งานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/3388

งานหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

7 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาโลดทัศนศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวทางการใช้
อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาชุมชน" โดยมี อาจารย์ ดร.บุญเรือง เนียมหอม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี
นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองดีการบริหารส่วน
ตำบล และประชาชนในตำบล ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี ได้ทำการ
เก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

งานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680

ลำดับที่.....

**แบบสอบถามสำหรับกลุ่มผู้ปฏิบัติหน้าที่ภายในองค์การบริหารส่วนตำบล
(ปลัด อบต./นายก อบต./ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการอินเทอร์เน็ตตำบล)
เรื่อง
“สภาพปัญหาและความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน”
STATES, PROBLEMS AND NEEDS OF UTILIZATION OF TAMBOL INTERNET
PROJECT IN COMMUNITY**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา บทบาทการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของประชาชนในชุมชนตามความคิดเห็นของ ปลัดอบต. นายก อบต. และผู้เกี่ยวข้องกับโครงการอินเทอร์เน็ตตำบล โดยข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา และนำอินเทอร์เน็ตตำบลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 บทบาทการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล
ส่วนที่ 2 ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของประชาชนในชุมชน
 ตอนที่ 3 ความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน

⊗ **ความสำเร็จของงานวิจัยชิ้นนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นสำคัญ**



ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือ ⊗

นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี
(ผู้วิจัย)

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 * ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความใน ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. อายุ ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. อาชีพ.....

5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดใน อบต.

 สังกัด อบต.

 อำเภอ.....

 จังหวัด.....

6. ท่านเกี่ยวข้องกับกิจกรรมอินเทอร์เน็ตตำบลในลักษณะใด.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ❀❀ **บทบาทการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล**
คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นบทบาทการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่ง
 แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 บทบาทการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล

ส่วนที่ 2 ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของประชาชนในชุมชน



บทบาทการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงใน
 อบต. และชุมชนของท่าน

★★
 ★★★

1. อบต. ของท่านมีบทบาทในการแนะนำให้คนในชุมชนเข้ามาใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลอย่างไร

มีบทบาทแนะนำให้คนในชุมชนมาใช้บริการ โดยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดประชุมชี้แจง
- ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว
- ติดประกาศตามที่สาธารณะ
- เอกสารเผยแพร่
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ไม่มีบทบาทแนะนำให้คนในชุมชนมาใช้บริการ เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เกรงว่าคนในชุมชนจะทำให้คอมพิวเตอร์เสียหาย
- ยังไม่มีสถานที่ให้บริการที่เหมาะสม
- ไม่สามารถติดต่ออินเทอร์เน็ตได้สะดวก
- คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ
- บุคลากรยังไม่มีความพร้อมในการให้บริการเนื่องจากขาดความรู้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตตำบล
- บุคลากรไม่มีเวลาให้บริการเพราะมีงานประจำที่ต้องรับผิดชอบมาก
- คนในชุมชนสามารถหาความรู้จากแหล่งอื่นได้ไม่จำเป็นต้องมาใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. อบต. ของท่าน มีบทบาทในการให้ความรู้เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลแก่คนในชุมชนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดหาเอกสาร วารสารและคู่มือการใช้งานอินเทอร์เน็ตตำบลมาไว้ที่ อบต.
 - จัดทำโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นแก่คนในชุมชน
 - เชิญวิทยากรมาให้การอบรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตตำบลแก่คนในชุมชน
 - ไม่ได้จัดบริการความรู้ ให้ชุมชนศึกษาด้วยตนเอง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. อบต. ของท่านมีบทบาทในการนำอินเทอร์เน็ตตำบลมาให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดงบประมาณเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล
 - เตรียมโครงสร้างการพัฒนารูปแบบการนำอินเทอร์เน็ตตำบลมาใช้เพื่อการศึกษาอย่างชัดเจน
 - ประชาสัมพันธ์ถึงประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตตำบลว่าเป็นแหล่งการศึกษาที่มหาศาล
 - จัดทำเว็บไซต์ของชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษาของชุมชน
 - จัดทำโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล
 - พัฒนาศักยภาพของบุคลากรใน อบต. ให้เป็นผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ
 - จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้กับคนชุมชน
 - ให้คนในชุมชนมีโอกาสสัมผัสและใช้อินเทอร์เน็ตตำบลอย่างทั่วถึง
 - จัดทำสื่อเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการลงในอินเทอร์เน็ตตำบล
 - เตรียมสถานที่สะดวกในการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ในกรณีที่ อบต. ของท่านไม่มีบทบาท ในการนำอินเทอร์เน็ตตำบลมาให้บริการศึกษาให้แก่ประชาชนชุมชน
เพราะอะไร
- เห็นว่าบทบาทเกี่ยวกับการศึกษาควรเป็นหน้าที่ของโรงเรียน
 - อบต. ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษา
 - ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในส่วนของอินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษา
 - การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาเป็นสิ่งที่ยุ่งยากไม่เหมาะสมกับคนในชุมชน
 - ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมที่จะเป็นศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตตำบลแก่คนในชุมชน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2

ความต้องการทางด้านการศึกษาของประชาชนในชุมชน

1. ถ้ามีการพัฒนาอินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของชุมชน ท่านคิดว่าเนื้อหาดังต่อไปนี้มีความจำเป็นสำหรับประชาชนในชุมชน ของท่านระดับใด (โปรดกรณาคอบทุกข้อ)

| ข้อ | เนื้อหา | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|-----------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ภาษาไทย | | | | | |
| 2. | คณิตศาสตร์ | | | | | |
| 3. | ภาษาต่างประเทศ | | | | | |
| 4. | ครอบครัวศึกษา | | | | | |
| 5. | กฎหมายเพื่อชีวิต | | | | | |
| 6. | สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ | | | | | |
| 7. | สุขภาพอนามัยและการสาธารณสุข | | | | | |
| 8. | สารเสพติด | | | | | |
| 9. | จิตวิทยาและปรัชญาชีวิต | | | | | |
| 10. | อาชีพ | | | | | |
| 11. | ศาสนา | | | | | |
| 12. | ศิลปวัฒนธรรม | | | | | |
| 13. | เกษตรกรรม | | | | | |
| 14. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | |
| 15. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

ท่านคิดว่าข่าวสารข้อมูลใดที่มีความจำเป็นสำหรับประชาชนในชุมชนของท่าน

| ข้อ | ข่าวสารข้อมูล | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ข่าวสารทางวิชาการ | | | | | |
| 2. | ข่าวพยากรณ์อากาศ | | | | | |
| 3. | ข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครงาน | | | | | |
| 4. | ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น | | | | | |
| 5. | ข้อมูลเส้นทางคมนาคม | | | | | |
| 6. | ค้นหาข้อมูลการเกษตร | | | | | |
| 7. | ข้อมูลการประกอบอาชีพ แนะนำอาชีพ ข้อมูลการตลาด | | | | | |
| 8. | ข้อมูลกิจกรรมของ อบต. | | | | | |
| 9. | ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น | | | | | |
| 10. | ข้อมูลสินค้าพื้นเมือง สินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบล (OTOP) | | | | | |
| 11. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

3. ประชาชนในชุมชนของท่านมีความต้องการพัฒนาทักษะอาชีพต่อไปนี้ในระดับใด

| ข้อ | ความต้องการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ด้านการเกษตร | | | | | |
| 2. | ด้านการให้บริการ | | | | | |
| 3. | ด้านการประมง | | | | | |
| 4. | ด้านการผลิตและจำหน่ายสินค้าฝีมือและสิ่ง ประดิษฐ์ | | | | | |
| 5. | ด้านการผลิตและจำหน่ายสินค้าวิโชค | | | | | |
| 6. | ด้านการผลิตและจำหน่ายสินค้าอุปโภค | | | | | |
| 7. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

4. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน

.....

ตอนที่ 3 *** ความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่าง ให้ตรงกับระดับความคาดหวัง ในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด



1. ท่านมีความคาดหวังว่าอินเทอร์เน็ตตำบลจะสามารถช่วยพัฒนาชุมชนของท่านในเรื่องต่อไปนี้ ในระดับใด

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | คนในชุมชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 2. | เป็นแหล่งพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของคนในชุมชน | | | | | |
| 3. | เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนในชุมชนผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 4. | ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก | | | | | |
| 5. | ทำให้เกิดการแสวงหาความรู้ได้อย่างไม่มีขีดจำกัด | | | | | |
| 6. | ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนแท้จริง | | | | | |
| 7. | คนในชุมชนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น | | | | | |
| 8. | มีการซื้อขายสินค้าชุมชนผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 9. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านบุคลากร

2. ท่านคาดหวังว่าควรเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรองรับการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลอย่างไรบ้าง

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | มีเจ้าหน้าที่ประจำที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนเพื่อดูแล อินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 2. | พัฒนาขีดความสามารถของคนในชุมชนให้เป็นผู้ที่สามารถผลิตสื่อเพื่อการศึกษาทางเว็บไซต์ | | | | | |
| 3. | มีการจัดการศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้แก่บุคลากรใน อบต. | | | | | |
| 4. | จัดให้มีการประกวดผลิตสื่อเพื่อการศึกษาของชุมชน โดยสร้างเว็บไซต์ที่สอดคล้องกับชุมชน | | | | | |
| 5. | จัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมเพื่อเผยแพร่ ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตตำบลแก่คนในชุมชน | | | | | |
| 6. | จัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลแก่กลุ่มผู้นำชุมชน เช่น ครู ข้าราชการ พระผู้ใหญ่บ้าน อบต.กำนัน ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น | | | | | |
| 7. | เปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้ป้อนข้อมูลลงในเว็บไซต์ ตามความต้องการของชุมชน | | | | | |
| 8. | มีการจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้แก่คนในชุมชน | | | | | |
| 9. | เปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้เข้าสัมผัสและฝึกใช้อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคย | | | | | |
| 10. | จัดการฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้เด็กและเยาวชนเพื่อที่จะได้เป็นตัวแทนในการเผยแพร่ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ตให้แก่ผู้ปกครอง | | | | | |
| 11. | จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตแก่คนในชุมชน | | | | | |
| 12. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านงบประมาณ

3. ท่านคาดหวังว่าควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการอินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาของประชาชนในชุมชนอย่างไรบ้าง

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ใช้เงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ | | | | | |
| 2. | ใช้เงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากรายได้ของ อบต. | | | | | |
| 3. | ระดมเงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากประชาชน | | | | | |
| 4. | ระดมเงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากองค์กรเอกชน | | | | | |
| 5. | จัดการเป็นแบบธุรกิจชุมชน (ใครใช้ใครจ่าย) | | | | | |
| 6. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านอุปกรณ์

4. ท่านคาดหวังว่าควรมีการจัดเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตตำบลอย่างไรบ้าง

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการของชุมชน | | | | | |
| 2. | เชื่อมต่อสายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเพื่อให้รวดเร็วขึ้น | | | | | |
| 3. | จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลไว้ให้ศึกษา | | | | | |
| 4. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านการจัดการ

5. ท่านคาดหวังว่านโยบายในการนำอินเทอร์เน็ตตำบลมาใช้ในชุมชนควรเป็นอย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | บรรจุแผนการดำเนินงานอินเทอร์เน็ตตำบลในแผนพัฒนาตำบล | | | | | |
| 2. | กำหนดเป้าหมายการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของชุมชน | | | | | |
| 3. | มีการพัฒนาอินเทอร์เน็ตตำบลให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษาของชุมชน | | | | | |
| 4. | จัดทำเว็บไซต์สำหรับชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพของชุมชน | | | | | |
| 5. | จัดประชาสัมพันธ์โดยการจัดเวทีประชุมชี้แจงเพื่อให้คนในชุมชนทราบเกี่ยวกับการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง | | | | | |
| 6. | จัดให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและบริหารกิจกรรมอินเทอร์เน็ตตำบลในรูปของสมัครและผู้แทนของชุมชน | | | | | |
| 7. | ให้คนในชุมชนช่วยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 8. | ปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนในชุมชนให้สนใจเรียนรู้จากสื่อ อินเทอร์เน็ตมากขึ้น | | | | | |
| 9. | จัดบริการการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต(E-learning) สำหรับเด็ก เยาวชนและชุมชน | | | | | |
| 10. | จัดแหล่งซื้อ-ขายสินค้าชุมชนผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล (E-Commerce) | | | | | |
| 11. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

6. ท่านคาดหวังว่าสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนควรเป็นอย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ใน อบต. | | | | | |
| 2. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ใน วัด | | | | | |
| 3. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ใน โรงเรียน ในแต่ละหมู่บ้านหรือในโรงเรียนประจำตำบล | | | | | |
| 4. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ใน ร้านสหกรณ์ | | | | | |
| 5. | จัดไว้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของแต่ละตำบล | | | | | |
| 6. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

7. ท่านคาดหวังว่าวันและเวลาให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลควรเป็นอย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | เปิดให้บริการในเวลา ราชการวันจันทร์-ศุกร์ (8.30-16.30น.) | | | | | |
| 2. | เปิดให้บริการทุกวัน (8.00-18.00 น.) | | | | | |
| 3. | เปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง | | | | | |
| 4. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

8. ท่านคาดหวังว่าหน่วยงานใดบ้างที่ควรเข้ามามีส่วนร่วม กับ อบต. ในการดำเนินงานอินเทอร์เน็ตตำบล

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | โรงเรียนในชุมชน | | | | | |
| 2. | ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.) | | | | | |
| 3. | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด | | | | | |
| 4. | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค | | | | | |
| 5. | สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน | | | | | |
| 6. | องค์กรเอกชน | | | | | |
| 7. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

9. ท่านคาดหวังว่าควรมีการจัดองค์กรเพื่อการดำเนินงานอินเทอร์เน็ตตำบลให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบโครงการอินเทอร์เน็ตตำบลโดยเฉพาะ (แทนความรับผิดชอบของ อบต. ในปัจจุบัน) | | | | | |
| 2. | ควรให้ อบต. ดูแลกำกับและรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ อินเทอร์เน็ตตำบลเช่นเดิม แต่ให้มีการสนับสนุนบุคลากร และงบประมาณเพิ่มเติม | | | | | |
| 3. | ควรมอบหมายภาระงานให้เจ้าหน้าที่ใน อบต. เพิ่มเติมเพื่อรับผิดชอบ โครงการอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 4. | พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานโครงการ อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาของชุมชนจากคณะกรรมการบริหาร อบต. และบุคคลอื่นที่เหมาะสม | | | | | |
| 5. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

ลำดับที่.....

แบบสอบถาม สำหรับ ประชาชนในเขตความรับผิดชอบของ อบต.

เรื่อง

“สภาพปัญหาและความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน”

STATES, PROBLEMS AND NEEDS OF UTILIZATION OF TAMBOL
INTERNET PROJECT

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของประชาชนในชุมชน โดยข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา และนำอินเทอร์เน็ตตำบลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล

ส่วนที่ 1 สภาพการใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล

ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล

ตอนที่ 3 ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของประชาชนในชุมชน

ตอนที่ 4 ความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน

❖ **ความสำเร็จของงานวิจัยชิ้นนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นสำคัญ
ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือ** ❖



นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี

(ผู้วิจัย)

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 * ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความใน ช่องว่างที่ตรงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

6-17 ปี

18-35 ปี

36-55 ปี

56 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

รัฐบาล/รัฐวิสาหกิจ

นักเรียน/นักศึกษา

ลูกจ้างบริษัทเอกชน/โรงงาน

รับจ้างทั่วไป

ค้าขาย

แม่บ้าน

เกษตร/แปรรูปสินค้า

ว่างงาน

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. ท่านอาศัยอยู่ในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล

(อบต.).....

อำเภอ

จังหวัด.....

★★★★★

6. ท่านเคยใช้อินเทอร์เน็ตตำบลหรือไม่

เคยใช้อินเทอร์เน็ตตำบล (ตอบเฉพาะตอนที่ 2, 3 และ 4)

ไม่เคยใช้อินเทอร์เน็ตตำบล (ตอบเฉพาะตอนที่ 3 และ 4)

ตอนที่ 2 ❀❀ สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล

ส่วนที่ 1 สภาพการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล (ตอบเฉพาะผู้ที่เคยใช้อินเทอร์เน็ตตำบล)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. **ท่านรู้จัก** อินเทอร์เน็ตตำบล ด้วยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อนแนะนำ
- จากสื่อโทรทัศน์
- จากสื่อสิ่งพิมพ์
- จากงานแสดง/นิทรรศการต่างๆ
- จากการประชาสัมพันธ์ขององค์การบริหารส่วนตำบล
- จากการเข้าอบรมสัมมนา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตตำบลมาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เรียนจบสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต
- มีประสบการณ์ใช้งานอินเทอร์เน็ต
- เรียนรู้ด้วยตนเอง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. โดยเฉลี่ยท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลเป็นจำนวนกี่ครั้งต่อสัปดาห์

- 1-2 ครั้ง 3-4 ครั้ง
- 5-6 ครั้ง มากกว่า 6 ครั้ง
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. เวลาในการใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลแต่ละครั้งของท่าน (โดยประมาณ)

- น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 1-2 ชั่วโมง
- 2-3 ชั่วโมง มากกว่า 4 ชั่วโมง อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. ช่วงเวลาที่ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล

- 08.0-10.00 น.
- 10.01-12.00 น.
- 12.01-14.00 น.
- 14.01-16.00 น.
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ลักษณะงานที่ท่านใช้จากบริการอินเทอร์เน็ตตำบล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รับส่งและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ
- สืบค้นข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น
- สืบค้นข้อมูลเส้นทางคมนาคม
- ค้นหาข้อมูลการเกษตร
- ค้นหาข้อมูลการประกอบอาชีพ
- ดูข้อมูลกิจกรรมของ อบต.
- ค้นหาวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ค้นหาสินค้าพื้นเมือง สินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (OTOP)
- ใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น ค้นหาหนังสือ หาข้อมูลทางวิชาการ ฯลฯ
- ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา เช่น ส่งการบ้านการเรียนผ่านคอมพิวเตอร์ เรียนทางไกล
- การสนทนาทั่วไป/ใช้ส่วนตัว เช่น ติดต่อเพื่อนญาติพี่น้อง
- ธุรกิจ ขมสินค้าโดยอาจซื้อหรือไม่ซื้อก็ได้
- บ้านเทิง
- สัมครงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ❀❀ สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล

ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล (ตอบเฉพาะผู้ที่เคยใช้อินเทอร์เน็ตตำบลเท่านั้น)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่าง ตามความคิดเห็น ของท่านซึ่งคิดว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลของท่านเป็นอย่างไร

| ประเด็นปัญหาและอุปสรรค | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ก.ด้านอุปกรณ์ | | | | | |
| 1. เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอแก่การให้บริการ | | | | | |
| 2. เครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ | | | | | |
| 3. อุปกรณ์ต่อพ่วง เช่น สแกนเนอร์ เครื่องพิมพ์ โมเด็ม มีความสามารถต่ำ สำหรับการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 4. คู่มือประกอบการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตตำบล มีขั้นตอนอธิบายไม่ชัดเจน (ยากแก่การเข้าใจ) | | | | | |
| 5. เชื่อมต่อได้แต่สายหลุดบ่อยทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 6. การเข้าสู่ระบบเชื่อมต่อได้แต่ใช้เวลานาน | | | | | |
| ข. ระบบการสื่อสาร | | | | | |
| 7. ด้านภาษา:ส่วนใหญ่ต้องใช้ภาษาอังกฤษทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อหรือ สื่อความหมาย | | | | | |
| ค.ปัญหาด้านผู้ให้บริการ | | | | | |
| 8. ไม่มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 9. ไม่ทราบวิธีการในการสืบค้นข้อมูล | | | | | |
| 10. ไม่สะดวกใจในการเข้าไปใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในสถานที่ราชการ | | | | | |
| 11. ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 12. ช่วงเวลาให้บริการไม่สอดคล้องกับความต้องการ | | | | | |
| ง.ปัญหาด้านผู้ให้บริการ | | | | | |
| 13. เจ้าหน้าที่ ขาดความรู้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 14. เจ้าหน้าที่ขาดความกระตือรือร้นในการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 15. เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลเนื่องจากมีงานที่ต้องรับผิดชอบมาก | | | | | |
| 16. เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสำคัญกับอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |

| ประเด็นปัญหาและอุปสรรค | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| จ. ที่ตั้งของจุดบริการอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 17. จุดบริการมีขนาดเล็ก คับแคบ | | | | | |
| 18. ที่ตั้งของจุดบริการอยู่ในตำแหน่งที่ไม่เหมาะสม | | | | | |
| 19. สภาพของจุดบริการไม่เอื้ออำนวย เช่น มีเสียงรบกวน ปริมาณแสงไม่เพียงพอ ฝุ่นละออง ฯลฯ | | | | | |
| 20. ไม่สะดวกใจในการเข้าไปใช้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในสถานที่ราชการ | | | | | |
| ฉ. ด้านอื่นๆ | | | | | |
| 21. สภาพปัญหาอื่นๆ(โปรดระบุปัญหาและเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่าน) | | | | | |
| 21.1 | | | | | |
| 21.2 | | | | | |
| 21.3 | | | | | |

ตอนที่3 *** ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน



ด้านความรู้พื้นฐาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่าง ให้ตรงกับระดับ
ความต้องการ ในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนตามความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด

1. เมื่อมีการนำอินเทอร์เน็ตตำบลมาใช้ในชุมชน ท่านคิดว่าเนื้อหาดังต่อไปนี้มีความจำเป็นสำหรับชุมชนของท่าน
ในระดับใด (โปรดกรณาดตอบทุกข้อ)

| ข้อ | เนื้อหา | ระดับความต้องการ | | | | |
|-----|-----------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ภาษาไทย | | | | | |
| 2. | คณิตศาสตร์ | | | | | |
| 3. | ภาษาต่างประเทศ | | | | | |
| 4. | ครอบครัวศึกษา | | | | | |
| 5. | กฎหมายเพื่อชีวิต | | | | | |
| 6. | สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ | | | | | |
| 7. | สุขภาพอนามัยและการสาธารณสุข | | | | | |
| 8. | สารเสพติด | | | | | |
| 9. | จิตวิทยาและปรัชญาชีวิต | | | | | |
| 10. | อาชีพ | | | | | |
| 11. | ศาสนา | | | | | |
| 12. | ศิลปวัฒนธรรม | | | | | |
| 13. | เกษตรกรรม | | | | | |
| 14. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | |
| 15. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านการรับรู้ข่าวสารข้อมูล

2. ท่านคิดว่าชุมชนของท่านต้องการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นด้านใดบ้าง

| ข้อ | ข่าวสารข้อมูล | ระดับความต้องการ | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ข่าวสารทางวิชาการ | | | | | |
| 2. | ข่าวพยากรณ์อากาศ | | | | | |
| 3. | ข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครงาน | | | | | |
| 4. | ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น | | | | | |
| 5. | ข้อมูลเส้นทางคมนาคม | | | | | |
| 6. | ค้นหาข้อมูลการเกษตร | | | | | |
| 7. | ข้อมูลการประกอบอาชีพ แนะนำอาชีพ ข้อมูลการตลาด | | | | | |
| 8. | ข้อมูลกิจกรรมของ อบต. | | | | | |
| 9. | ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น | | | | | |
| 10. | ข้อมูลสินค้าพื้นเมือง สินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (OTOP) | | | | | |
| 11. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านการเพิ่มพูนทักษะอาชีพ

3. ท่านมีความต้องการพัฒนาทักษะอาชีพต่อไปในระดับใด

| ข้อ | ความต้องการ | ระดับความต้องการ | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ด้านการเกษตร | | | | | |
| 2. | ด้านการให้บริการ | | | | | |
| 3. | ด้านการประมง | | | | | |
| 4. | ด้านการผลิตและจำหน่ายสินค้าฝีมือและสิ่งประดิษฐ์ | | | | | |
| 5. | ด้านการผลิตและจำหน่ายสินค้าบริโภค | | | | | |
| 6. | ด้านการผลิตและจำหน่ายสินค้าอุปโภค | | | | | |
| 7. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

4. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน

.....

ตอนที่ 4 * * * * * ความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชน

เมื่อมีการนำอินเทอร์เน็ตตำบลมาใช้ในชุมชนของท่าน ท่านคาดหวังว่าควรมีการปฏิบัติตามประเด็นต่างๆ เหล่านี้ในระดับใด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนของท่าน



คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่าง ให้ตรงกับระดับความคาดหวังในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ท่านมีความคาดหวังว่าอินเทอร์เน็ตตำบลจะสามารถช่วยพัฒนาชุมชนของท่านในเรื่องต่อไปนี้ ในระดับใด

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | คนในชุมชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 2. | เป็นแหล่งพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของคนในชุมชน | | | | | |
| 3. | เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนในชุมชนผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 4. | ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก | | | | | |
| 5. | ทำให้เกิดการแสวงหาความรู้ได้อย่างไม่มีขีดจำกัด | | | | | |
| 6. | ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนแท้จริง | | | | | |
| 7. | คนในชุมชนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น | | | | | |
| 8. | มีการซื้อขายสินค้าชุมชนผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 9. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านบุคลากร

2. ท่านคาดหวังว่าควรเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรองรับการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลอย่างไรบ้าง

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | มีเจ้าหน้าที่ประจำที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนเพื่อดูแล อินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 2. | พัฒนาขีดความสามารถของคนในชุมชนให้เป็นผู้ที่สามารถผลิตสื่อเพื่อการศึกษาทางเว็บไซต์ | | | | | |
| 3. | มีการจัดการศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้แก่บุคลากรใน อบต. | | | | | |
| 4. | จัดให้มีการประกวดผลิตสื่อเพื่อการศึกษาของชุมชน โดยสร้างเว็บไซต์ที่สอดคล้องกับชุมชน | | | | | |
| 5. | จัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมเพื่อเผยแพร่ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตตำบลแก่คนในชุมชน | | | | | |
| 6. | จัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตตำบล แก่กลุ่มผู้นำชุมชน เช่น ครู ข้าราชการ พระ ผู้ใหญ่บ้าน อบต. กำนัน ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น | | | | | |
| 7. | เปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้ป้อนข้อมูลลงในเว็บไซต์ ตามความต้องการของชุมชน | | | | | |
| 8. | มีการจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้แก่คนในชุมชน | | | | | |
| 9. | เปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้เข้าสัมผัสและฝึกใช้อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคย | | | | | |
| 10. | จัดการฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้เด็ก และเยาวชนเพื่อที่จะได้เป็นตัวแทนในการเผยแพร่ความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ตให้แก่ผู้ปกครอง | | | | | |
| 11. | จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตแก่คนในชุมชน | | | | | |
| 12. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านงบประมาณ

3. ท่านคาดหวังว่าควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนของท่าน อย่างไรบ้าง

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ใช้เงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ | | | | | |
| 2. | ใช้เงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากรายได้ของ อบต. | | | | | |
| 3. | ระดมเงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากประชาชน | | | | | |
| 4. | ระดมเงินสนับสนุนอินเทอร์เน็ตตำบลจากองค์กรเอกชน | | | | | |
| 5. | จัดการเป็นแบบธุรกิจชุมชน (ใครใช้ใครจ่าย) | | | | | |
| 6. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านอุปกรณ์

4. ท่านคาดหวังว่าควรมีการจัดเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตตำบลอย่างไรบ้าง

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการของชุมชน | | | | | |
| 2. | เชื่อมต่อสายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเพื่อให้รวดเร็วขึ้น | | | | | |
| 3. | จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลไว้ให้ศึกษา | | | | | |
| 4. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

ด้านการจัดการ

5. ท่านคาดหวังว่านโยบายในการนำอินเทอร์เน็ตตำบลมาใช้ในชุมชนควรเป็นอย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | บรรจุแผนการดำเนินงานอินเทอร์เน็ตตำบลในแผนพัฒนาตำบล | | | | | |
| 2. | กำหนดเป้าหมายการใช้อินเทอร์เน็ตตำบลให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของชุมชน | | | | | |
| 3. | มีการพัฒนาอินเทอร์เน็ตตำบลให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษาของชุมชน | | | | | |
| 4. | จัดทำเว็บไซต์สำหรับชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพของชุมชน | | | | | |
| 5. | จัดประชาสัมพันธ์โดยการจัดเวทีประชุมชี้แจงเพื่อให้คนในชุมชนทราบเกี่ยวกับการให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 6. | จัดให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและบริหารกิจกรรมอินเทอร์เน็ตตำบลในรูปของอาสาสมัครและผู้แทนของชุมชน | | | | | |
| 7. | ให้คนในชุมชนช่วยประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 8. | ปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนในชุมชนให้สนใจเรียนรู้จากสื่อ อินเทอร์เน็ตมากขึ้น | | | | | |
| 9. | จัดบริการการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต(E-learning) สำหรับเด็ก เยาวชนและชุมชน | | | | | |
| 10. | จัดแหล่งซื้อ-ขายสินค้าชุมชนผ่านอินเทอร์เน็ตตำบล (E-Commerce) | | | | | |
| 11. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

6. ท่านคาดหวังว่าสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลในชุมชนควรเป็นอย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ใน อบต. | | | | | |
| 2. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ใน วัด | | | | | |
| 3. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ใน โรงเรียน ในแต่ละหมู่บ้านหรือในโรงเรียนประจำตำบล | | | | | |
| 4. | จัดสถานที่บริการอินเทอร์เน็ตตำบลไว้ในร้านสหกรณ์ | | | | | |
| 5. | จัดไว้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของแต่ละตำบล | | | | | |
| 6. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

7. ท่านคาดหวังว่าวันและเวลาให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบลควรเป็นอย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | เปิดให้บริการในเวลา ราชการวันจันทร์-ศุกร์ (8.30-16.30น.) | | | | | |
| 2. | เปิดให้บริการทุกวัน (8.00-18.00 น.) | | | | | |
| 3. | เปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง | | | | | |
| 4. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

8. ท่านคาดหวังว่าหน่วยงานใดบ้างที่ควรเข้ามามีส่วนร่วม กับ อบต. ในการดำเนินงานอินเทอร์เน็ตตำบล

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | โรงเรียนในชุมชน | | | | | |
| 2. | ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.) | | | | | |
| 3. | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด | | | | | |
| 4. | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค | | | | | |
| 5. | สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน | | | | | |
| 6. | องค์กรเอกชน | | | | | |
| 7. | (อื่นๆ โปรดระบุ)..... | | | | | |

9. ท่านคาดหวังว่าควรมีการจัดองค์กรเพื่อการดำเนินงานอินเทอร์เน็ตตำบลให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างไร

| ข้อ | ความคาดหวัง | ระดับความคาดหวัง | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. | ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบโครงการอินเทอร์เน็ตตำบลโดยเฉพาะ (แทนความรับผิดชอบของ อบต. ในปัจจุบัน) | | | | | |
| 2. | ควรให้ อบต. ดูแลกำกับและรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการอินเทอร์เน็ตตำบลเช่นเดิม แต่ให้มีการสนับสนุนบุคลากร และ งบประมาณเพิ่มเติม | | | | | |
| 3. | ควรมอบหมายภาระงานให้เจ้าหน้าที่ใน อบต.เพิ่มเติมเพื่อรับผิดชอบ โครงการอินเทอร์เน็ตตำบล | | | | | |
| 4. | พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานโครงการ อินเทอร์เน็ตตำบลเพื่อการศึกษาของชุมชนจากคณะกรรมการบริหาร อบต. และบุคคลอื่นที่เหมาะสม | | | | | |
| 5. | (อื่นๆโปรดระบุ)..... | | | | | |

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวแพรวพรรณ ศรีแสนดี เกิดวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2515 สำเร็จการศึกษา
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2545

