

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงแรงงาน.(2548). ประกาศกระทรวงแรงงานเรื่องอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ (ฉบับที่ 6). Retrieved April 4, 2006, from [http://www.mol.go.th/download/wages\\_48.6.pdf](http://www.mol.go.th/download/wages_48.6.pdf)
- กฤษณา บุรณะพงศ์. (2541). บทบาทของผู้สูงอายุในการขัดเกลาด้านคุณธรรมแก่เยาวชนในครอบครัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญิกา พรหมณัฒพิทักษ์. (2529). บทบาทของโรงเรียนครอบครัวและมัสยิดในการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม:การศึกษาเฉพาะกรณี ต.ลุมพินี อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จงกล เกษตุ้ม. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองรุ่นปู่ย่าตายายกับผู้ปกครองรุ่นปัจจุบัน ในตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จรรยา สุวรรณทัต, ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร, วิลาสลักษณ์ สีดลรัศมี และ สุภาพร ลอยด์. (2529). ทักษะคิดของปู่ย่าตายายและบิดามารดาที่มีต่อกันในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กและผลที่มีต่อลักษณะพฤติกรรมบางประการของเด็ก. รายงานการวิจัย , 33. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จักรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. (2548). การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. ภาควิชาการการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บรรลุ ศิริพานิช.(2537). ผู้สูงอายุในครอบครัว.ใน คณะอนุกรรมการด้านครอบครัว . การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- บุญลือ วันทายนต์. (2522). ครอบครัวและวงศัวาน AN(SO)251. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประสิทธิ์ สวาสดิ์ญาติ. (2539). ระบบเครือข่ายและการจัดระเบียบสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ หนะรินสุต และ วินัดดา ปิยะศิลป์. (2545). พยาธิสภาพของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.

- ใน วินัดดา ปิยะศิลป์ และพนม เกตุมาน (บรรณาธิการ). *ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น*. กรุงเทพมหานคร: บียอนด์ เอนเตอร์ไพรส์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2545). *จิตวิทยาครอบครัว*. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชร สุนทรโททก. (2530). *บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของเยาวชนและผู้สูงอายุ ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัสสร ลิมานนท์, เกื้อ วงศ์บุญสิน, สุวัฒนา วิบูลย์เศรษฐ์ และ วิพรรณ ประจวบเหมาะ รุฟฟาโล. (2538). *สรุปผลวิจัยเบื้องต้นโครงการศึกษาครอบครัวไทย*. รายงานการวิจัย , 227. สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลินี วงษ์สิทธิ์. (2535). *ทัศนคติต่อค่านิยมเกี่ยวกับครอบครัวในสังคมไทย*. รายงานการวิจัย , 205. สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลินี วงษ์สิทธิ์ และ ศิริวรรณ ศิริบุญ. (2541). *ครอบครัวและผู้สูงอายุ: ศึกษากรณีกรุงเทพมหานคร* รายงานการวิจัย, 269. สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชันส์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2540). *สถาบันครอบครัว : มุมมองของนักสวัสดิการสังคม*. สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย . กรุงเทพมหานคร: เจพรีนธ์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, เล็ก สมบัติ และ วพีพรรณ คำหอม. (2541). *การพัฒนาสถาบันครอบครัว: ปัจจัยสำคัญในการเกื้อหนุนผู้สูงอายุ*. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, เล็ก สมบัติ และ ภาวนา พัฒนศรี. (2544). *การเกื้อหนุนทางสังคมแก่ผู้สูงอายุ พื้นที่ศึกษาในเขตภาคใต้*. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริวงศ์ ทับสายทอง. (2530). *จิตวิทยาผู้ใหญ่*. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2546). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิริพร พูลรักษ์. (2539). *การเปรียบเทียบรูปแบบการสื่อสารในครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริย*

ธรรมของเด็กและวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ศิริรัตน์ คุปตะวุฒิ.(2545). การเจริญเติบโตและพัฒนาการของครอบครัว. ใน วินัดดา ปิยะศิลป์และ  
พนม เกตุมาน (บรรณาธิการ). *ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น*. กรุงเทพมหานคร: บิยอนด์ เอน  
เตอร์ไพรส์.

ศิริวรรณ ศิริบุญ และ มาลินี วงษ์สิทธิ์. (2535). *ข้อเท็จจริงและทัศนคติของผู้สูงอายุและคนหนุ่ม  
สาวในกรุงเทพมหานครต่อบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของผู้สูงอายุ*. รายงานการวิจัย  
, 200. สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศรี สุขมลันท์. (2533). *ครอบครัวตัวดี*. กรุงเทพมหานคร: ส่องสยาม.

สิริพร วงศ์ตรี. (2535). *กิจกรรมในครัวเรือนของผู้สูงอายุไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา สุภาพ. (2520). *สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี*.  
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ. (2537). *สังคมและวัฒนธรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย.

สมณี พิจิตรศิริ. (2540). *ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กอายุ 5 - 0 ปีของผู้สูงอายุ : ศึกษา  
เฉพาะกรณี อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวัฒนา วิบูลย์เศรษฐ์. (2541). *การศึกษาความสัมพันธ์ของประชากรต่างวัยในครอบครัวภาคใต้  
และภาคกลาง*. รายงานการวิจัย, , สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา วิบูลย์เศรษฐ์, วิพรรณ ประจวบเหมาะ รุฟฟาโล และ เกื้อ วงศ์บุญสิน. (2538). *การศึกษา  
ความสัมพันธ์ของประชากรต่างวัยในครอบครัวภาคใต้และภาคกลาง*. รายงานการวิจัย, 36,  
สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานสถิติพยากรณ์ (2547). *สรุปสถานการณ์สังคมไทย พ.ศ. 2547*. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.  
Retrieved October 10, 2004, from  
[http://service.nso.go.th/nso/data/02/02\\_5\\_files/thaistatus.pdf](http://service.nso.go.th/nso/data/02/02_5_files/thaistatus.pdf).

โสภา ชูพิกุลชัย. (2531). *การศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับจริยธรรม ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม  
ครอบครัวไทยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร : ศึกษาเฉพาะกรณีกรุงเทพมหานคร*. สมาคม  
สงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

โสภา ชปิลมันน์, สมบัติ สุพัตราชัย และ ประกายรัตน์ สุขุมลชาติ. (2536). *รูปแบบครอบครัวไทย  
ที่พึงปรารถนาในสังคมเมืองในประเทศไทย*. สมาคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรม

ราชูปถัมภ์.

- อรุณ พูลทวี. (2538). *การศึกษาทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 1 . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อุทัยทิพย์ รักจรรยาบรรณ และ ปราโมทย์ ประสาทกุล. (2543). การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการอยู่อาศัยในครัวเรือนของประเทศไทยพ.ศ.2513-2543. ใน สมาคมนักประชากรไทย. *การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2545 21-22 พฤศจิกายน 2545.* กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- American Association of Retired Person (AARP) (2002). *The grandparents study 2002.* American Association of Retired Person. Retrieved April 15, 2003, from <http://www.research.aarp.org/>.
- Baydar, N., & Brooks-Gunn, J. (1998). Profiles of grandmothers who help care for their grandchildren in the United States. *Family Relations, 47*, 385-391.
- Berk, L. E. (1994). *Child development.* (3<sup>rd</sup> ed.). MA: Allyn & Bacon.
- Burnette, D. (1999). Social relationships of Latino grandparent caregivers: A role theory perspective. *The Gerontologist, 39*, 49-58.
- Cherlin, A. J., & Furstenberg, F. F., Jr. (1990). Grandparent study interview schedule. In T. John, P. F. Barry, & S. A. Murray (eds.). *Handbook of family measurement techniques* (pp. 108). California: Sage.
- Cherlin, A. J., & Furstenberg, F. F., Jr. (2001). The modernization of grandparenthood. In S. Arlene., H. S. Jerome (Eds.). *Family in transition* (11<sup>th</sup> ed.) (pp. 439-445). Boston: Allyn & Bacon.
- Connidis, I. A. (1989). *Family ties and aging.* Toronto: Butterworth.
- Creasey, G. L., & Kaliher, G. (1994). Age difference in grandchildren's perceptions of relations with grandparents. *Journal of Adolescence, 17*, 411-426.
- Crosnoe, R. & Elder, G. H. Jr. (2003). Grandparents as a family caregivers: Lessons for intergenerational education. *Educational Gerontology, 29*, 361-372.
- Erikson, E.H. (1964). *Insight and responsibility.* New York: Norton.

- Eshleman, J.R. (2000). *The family*. (9<sup>th</sup> ed). Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Fuller-Thomson, E., & Minkler, M. (2000). African American grandparents raising grandchildren : A national profile demographic and health characteristics. *Health & Social Work, 25*, 109-118.
- Kanchanakijisakul, M. (2002). Consequences of demographic transition on Thai elderly living arrangements. In The Population Council. *The 2002 Thai national symposium on population study 21<sup>st</sup>-22<sup>nd</sup>*. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Kaufman, G., & Elder, G. H. Jr. (2003). Grandparenting and age identity. *Journal of Aging studies, 17*, 269-282.
- King, V., & Elder, G. H. Jr. (1997). The legacy of grandparenting: Childhood experiences with grandparents and current involvement with grandchildren. *Journal of Marriage & Family, 59*, 848-859.
- King, V., & Elder, G. H. Jr. (1999). Are religious grandparents more involved grandparents ? . *Journal of Gerontology, 54*, 317-328.
- Kornhaber, A. (2002). *The grandparent guide the definitive guide to coping with the challenges of modern grandparenting*. New York: McGraw-Hill.
- Lennartsson, C. & Fritzell, J. (2005). Financial transfers between generations in Sweden. *Ageing and Society, 25*, 397-414.
- McKay, V. C. & Caverly R. S. (2004). The nature of family relationships between and within generations: Relations between grandparents, grandchildren, and siblings in later life. In N. F. John & C. Justine (Eds.). *Handbook of communication and aging Research* (2<sup>nd</sup> ed.) (pp. 251-268). New Jersey: Lawrence Earlbaum associates.
- Mcpherson, B. D. (1983). *Aging as a social process: An introduction to individual and population aging*. Toronto: Butterworth.
- Miller, S.A. (1998). *Developmental research methods*. (2<sup>nd</sup> ed). New Jersey: Prentice Hall.
- Mueller, M. M., & Elder, G. H. Jr. (2003). Family contingencies across the generations: Grandparent-grandchild relationships in holistic perspective. *Journal of Marriage & Family, 65*, 404 -417.
- Olesh, M. (2002). Adults in expanded grandparents roles: Considerations for practice, policy, and research. *Educational Gerontology, 28*, 219-235.

- Oliver, E. W. (2001). Grandparents raising grandchildren. In F. J. Marvin, & L. W. Steven. *Handbook of diversity in parent education : The changing faces of parent education* (pp 199-211). California: Academic Press.
- Pinson-Millburn, N. M., & Fabian, E. S. (1996). Grandparents raising grandchildren. *Journal of Counseling & Development* , 74, 548-554.
- Pruchno, R. (1996). Raising grandchildren: The experiences of black and white grandmothers. *The Gerontologist*, 39, 209-221.
- Strom, R., Collinworth, P., & Strom, S. (1993). Strengths and needs of black grandparents. *International Journal of Aging and Human Development*, 36, 255-268.
- Tam, V. C-W., & Detzner, D. F. (1998). Grandparents as a family resource in Chinese-American families: Perceptions of the middle generation. In H. I. McCubbin, E. A. Thompson, A. I Thompson, & J. E. Fromer (Eds.). *Resiliency in native American and immigrant families* (pp.243-263). California: Sage.
- Timberlake, E. M. & Stukes-Chipungu, S. (1992). Grandmotherhood: Contemporary meaning among African American middle-class grandmothers. *Social Work*, 37, 216-222
- Touliatos, J.,Perlmutter ,B. F., & Straus ,M.A. (1990). *Handbook of family measurement techniques*. California: Sage Publications.
- Queen, S. A., Habenstein, R., & Adam, J. B. (1961). *The families in various cultures*. Chicago: J.B. Lippincott Company.
- Silverstein, M., & Xuan, C. (1999). The impact of acculturation in Mexican American families on the quality of adult grandchild-grandparent relationships. *Journal of marriage & family*, 61, 188-198.
- Watson, J. & Koblinsky, S.(1997). Strengths and needs of working-class African-American and Anglo-American grandparents. *International Journal of Aging and Human Development*, 44,149-65.
- Woods, R. D. (1996). Grandmothers roles: A cross cultural view. *Journal of instructional psychology*, 23, 286-292.
- Yorburg, B. (2002). *Family realities: A global view*. New Jersey: Prentice Hall.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผู้วิจัยได้ขอความกรุณาให้ช่วยตรวจสอบภาษาที่ใช้ในข้อคำถามของเครื่องมือ 2 ชุด คือ แบบวัดการรับรู้บทบาทของปู่ย่าตายายและแบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลาน ที่ใช้ในการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย
2. รองศาสตราจารย์ ศิราภรณ์ ทับสายทอง
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เขี่ยมสุภาษิต
4. รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์



## ภาคผนวก ข

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 แบบวัดการรับรู้บทบาทของปู่ตายาย

ตอนที่ 3 แบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ตายายและหลาน

## แบบสำรวจข้อมูลส่วนบุคคลของปู่ย่าตายาย

แบบสำรวจข้อมูลส่วนบุคคลของปู่ย่าตายาย มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้นทั่วไป  
 ของบุคคลของ ปู่ หรือ ย่า หรือ ตา หรือ ยาย ในสังคมไทยปัจจุบัน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจำนวนทั้งหมด 8 ข้อเป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของปู่ หรือ ย่า  
 หรือ ตา หรือ ยาย โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย  หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง ที่ท่านเห็นว่าตรงกับ  
 ความเป็นจริงมากที่สุด

### 1. ท่านมีสถานะเป็น

- ปู่                       ย่า                       ตา                       ยาย

### 2. ท่านมีอายุ

- 41 - 50 ปี                       51 - 60 ปี  
 61 - 70 ปี                       71 ปี หรือสูงกว่า 71 ปี

### 3. การศึกษา

- ไม่มีการศึกษา                       ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษา/ปวช.                       อนุปริญญา/ปวส.  
ปริญญาตรี                       สูงกว่าระดับปริญญาตรี

### 4. รายได้

- ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 6,000 บ./เดือน  
 6,001 - 15,000 บ./เดือน  
 15,001 บ./เดือน หรือสูงกว่า

### 7. ท่านพักอาศัยอยู่ร่วมกับหลานของท่านหรือไม่

- อยู่ร่วมกัน                       ไม่ได้อยู่ร่วมกัน

### 8. พ่อหรือแม่ของหลานพักอาศัยอยู่ร่วมกับท่านหรือไม่

- อยู่ร่วมกัน                       ไม่ได้อยู่ร่วมกัน

### แบบวัดการรับรู้บทบาทของปู่ย่าตายาย

**คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม** แบบวัดการรับรู้บทบาทของปู่ย่าตายาย มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจการรับรู้บทบาทของ ปู่ หรือ ย่า หรือ ตา หรือ ยาย ในสังคมไทย โดยมีลักษณะเป็นข้อความเกี่ยวกับบทบาทพฤติกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน แบบสอบถามนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 20 ข้อ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตัวอย่าง** เมื่อท่านอ่านข้อความ "การให้คำอวยพรแก่เด็กในโอกาสพิเศษ เช่น วันคล้ายวันเกิด วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่" และท่านรู้สึกว่าจะน่าจะเป็นบทบาทของปู่ย่าตายายให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำว่าจะน่าจะเป็นบทบาทของปู่ย่าตายาย

บทบาทพฤติกรรม	บทบาทของพ่อแม่โดยตรง	น่าจะเป็นบทบาทของพ่อแม่	น่าจะเป็นบทบาทของปู่ย่าตายาย	บทบาทของปู่ย่าตายายโดยตรง
1. การให้คำอวยพรแก่เด็กในโอกาสพิเศษ เช่น วันคล้ายวันเกิด วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่			✓	

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและสละเวลาในการทำแบบสอบถาม

นางสาว หทัยรัตน์ ชัยยุทธภูมิ  
 นิสิตสาขาจิตวิทยาพัฒนาการ  
 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบวัดการรับรู้บทบาทของปู่ย่าตายาย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่าน

บทบาทพฤติกรรม	บทบาทของ พ่อแม่ โดยตรง	น่าจะเป็น บทบาท ของพ่อแม่	น่าจะเป็น บทบาท ของปู่ย่าตา ยาย	บทบาท ของปู่ย่าตา ยาย โดยตรง
1. ให้คำอวยพรแก่เด็กในโอกาสพิเศษ เช่น วันคล้ายวันเกิด วัน สงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่				
2. พาเด็กไปทำกิจกรรมในวันหยุด เช่น วิ่งเล่นในสวนสาธารณะ				
3. ให้คำแนะนำแก่เด็กในการคบเพื่อน การเข้าสังคม				
4. ชมเชยหรือให้รางวัลแก่เด็กเมื่อเด็กมีพฤติกรรมที่ดี				
5. อบรมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้แก่เด็ก				
6. ให้การดูแลเมื่อเด็กมีอาการเจ็บไข้ได้ป่วย				
7. ให้กำลังใจเมื่อเด็กประสบปัญหา				
8. ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของเด็กในบางกรณี เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน				
9. ให้เวลาสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของเด็ก				
10. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีควรค่าแก่การเคารพนับถือ				
11. แนะนำคติธรรม แนวทางในการดำเนินชีวิต				
12. เป็นที่พึ่งยามครอบครัวประสบปัญหา				
13. ตักเตือนหรือตำหนิเมื่อเด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม				
14. เป็นหัวหน้าครอบครัว ตัดสินใจเรื่องส่วนใหญ่ในครอบครัว				
15. ช่วยจัดเตรียมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายในชีวิตประจำวันของเด็ก				
16. สอนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็ก				
17. รับฟังปัญหาเมื่อเด็กเกิดความรู้สึกคับข้องใจในครอบครัว				
18. สอนการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน				
19. กอดหรือปลอบโยนเมื่อเด็กร้องไห้หรือเสียใจ				
20. เล่าเรื่องราวในอดีตของครอบครัวหรือชุมชนให้เด็กรับรู้				

## แบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลาน

**คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม** แบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลาน มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจความสัมพันธ์ทั่วไประหว่างปู่ย่าตายายและหลานในสังคมไทย เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทั่วไประหว่างปู่ หรือ ย่า หรือ ตา หรือ ยาย และหลาน มีจำนวนทั้งสิ้น 40 ข้อ โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด

**ตัวอย่าง** เมื่อท่านอ่านข้อคำถาม ข้อที่ 1 "ท่านรู้สึกใกล้ชิดและผูกพันกับหลาน" แล้ว ท่านคิดว่าพฤติกรรมนี้สำหรับท่านแล้ว มีความเป็นจริงน้อย ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคำว่า "เป็นจริงน้อย"

บทบาทพฤติกรรม	เป็นจริงมากที่สุด	เป็นจริงมาก	เป็นจริงพอสมควร	เป็นจริงน้อย	เป็นจริงน้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกใกล้ชิดและผูกพันกับหลาน				✓	

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและสละเวลาในการทำแบบสอบถาม

นางสาว หทัยรัตน์ ชัยยุทธภูมิ  
 นิสิตสาขาจิตวิทยาพัฒนาการ  
 คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่าน

บทบาทพฤติกรรม	เป็น จริง มาก ที่สุด	เป็น จริง มาก	เป็น จริง พอสม ควร	เป็น จริง น้อย	เป็น จริง น้อย ที่สุด
1. ท่านรู้สึกใกล้ชิดและผูกพันกับหลาน					
2. ท่านยินดีที่จะให้คำแนะนำในการเลี้ยงดูหลานแก่พ่อหรือแม่ ของหลาน					
3. เมื่อต้องพาลานออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านท่านคิดว่าจะต้อง มีพ่อหรือแม่ของหลานไปด้วย					
4. ท่านคิดว่าหลานให้ความเคารพท่าน					
5. ท่านให้ของขวัญแก่หลานในโอกาสสำคัญ					
6. ท่านรู้สึกว่ามี ความห่างเหินระหว่างท่านและลูก หลาน					
7. หากหลานมีปัญหาท่านจะเป็นผู้หนึ่งที่หลานจะมาขอ คำปรึกษาหรือมาเล่าปัญหาให้ฟัง					
8. ท่านคิดว่าหลานเห็นการร่วมทำกิจกรรมกับท่านเป็นเรื่องน่าเบื่อ					
9. ท่านทำอาหารให้หลานรับประทานเสมอ					
10. ท่านอบรมสั่งสอนทัศนคติ ค่านิยม ให้แก่หลาน					
11. ท่านตำหนิและลงโทษเมื่อหลานแสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น พูดคำหยาบ					
12. ท่านกลัวการขัดแย้งกับพ่อหรือแม่ของหลานในเรื่องการอบรม เลี้ยงดู					
13. ท่านกลัวพ่อหรือแม่ของหลานจะตำหนิว่าท่านตามใจหลาน					
14. การเล่นกับหลานทำให้ท่านได้มีโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
15. ท่านพาลานไปเที่ยวในงานเทศกาล ประเพณี หรือสถานที่ สำคัญต่าง ๆ เช่น งานสงกรานต์ งานลอยกระทง					
16. ท่านดูแลเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้กับหลาน					
17. ท่านจะตำหนิเมื่อหลานชมภาพยนตร์การ์ตูนทางโทรทัศน์					
18. หลานและสมาชิกในครอบครัวจะขอความช่วยเหลือจากท่านใน โอกาสสำคัญ ๆ					
19. ท่านเล่านิทานที่มีคติสอนใจให้หลานฟัง					

บทบาทพฤติกรรม	เป็น จริง มาก ที่สุด	เป็น จริง มาก	เป็น จริง พอสมควร	เป็น จริง น้อย	เป็น จริง น้อย ที่สุด
20. หลานไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อท่านอย่างเปิดเผย					
21. ท่านช่วยสอนการบ้านหรืองานที่หลานได้รับมอบหมายจากที่โรงเรียน					
22. ท่านรู้สึกว่ามีช่องว่างระหว่างวัยระหว่างท่านและหลาน					
23. ท่านคิดว่าหลานเชื่อฟังคำแนะนำของท่าน มากกว่าพ่อหรือแม่					
24. ท่านรู้สึกอึดอัดเมื่อต้องใกล้ชิดดูแลหลานมากขึ้นในช่วงปิดเทอม					
25. ท่านคิดว่าหลานรักและห่วงใยท่าน					
26. ท่านเล่าหรือถ่ายทอดประสบการณ์ในชีวิตให้หลานฟัง					
27. ท่านคิดว่าหลานเป็นเด็กเอาแต่ใจตนเอง ชุกชน					
28. ท่านมีเวลาให้กับหลานอย่างสม่ำเสมอ					
29. หลานไม่ต้องการให้ท่านรู้ความลับของเขา					
30. ท่านสอนทักษะที่ท่านได้เรียนรู้ในชีวิตให้หลานร่วมเรียนรู้ด้วย					
31. หลานมักแสดงอารมณ์หรือการกระทำที่ไม่เหมาะสมต่อท่าน เช่น เดินหนีทันทีเมื่อถูกตำหนิ					
32. ท่านคิดว่าการมีหลานทำให้ท่านดูสูงอายุนั้น					
33. ท่านร่วมฉลองงานวันคล้ายวันเกิดของหลาน					
34. ท่านรู้สึกว่าหลานเกรงกลัว ไม่กล้าเข้าใกล้ท่าน					
35. ท่านคิดว่าสมาชิกในครอบครัวทอดทิ้งท่าน					
36. ท่านรู้สึกมีภาระเพิ่มขึ้นเมื่อหลานของท่านเกิด					
37. ท่านคิดว่าการเลี้ยงดูหลานควรเป็นหน้าที่ของพ่อแม่เท่านั้น					
38. ท่านคิดว่าหลานคืออรัน และ ไม่เคารพผู้ใหญ่					
39. ท่านและหลานร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบ้าน					
40. งานของท่านยุ่งมากจนไม่มีเวลาให้กับหลาน					

## ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล  
และตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

1. โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก
2. โรงเรียนวัดพระยาบัง
3. โรงเรียนวัดวิมุตติอาราม
4. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย
5. โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์
6. โรงเรียนวัดเทพลีลา
7. โรงเรียนประชานิเวศน์(ฝ่ายประถม)
8. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(ฝ่ายประถม)
9. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร(ฝ่ายประถม)





ที่ ศธ. 0512.7 /

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ชั้น 16 อาคารวิทยกิตติ์ ถ.พญาไท  
วังใหม่ ปทุมวัน กทม. 10330

กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. แบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปฏิกิริยาตายและหลาน

เนื่องด้วย นางสาว หทัยรัตน์ ชัยยุทธภูมิ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิกิริยาตายและหลานตามการรับรู้ของปฏิกิริยาตายในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 5 เพื่อรวบรวมข้อมูลไปใช้ในงานวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวหทัยรัตน์ ชัยยุทธภูมิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)  
คณบดีคณะจิตวิทยา

สำนักงานเลขานุการคณะ

โทร 0-2218-9925 โทรสาร 0-2218-9923

นางสาว หทัยรัตน์ ชัยยุทธภูมิ (ผู้วิจัย) 0-16332928



ที่ ศธ. 0512.6(2771)/

โรงเรียนสาริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม  
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

เรียน ท่านผู้ปกครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายกับหลาน

เนื่องด้วย นางสาว หทัยรัตน์ ชัยยุทธภูมิ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 3800811 วิทยานิพนธ์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลานตามการรับรู้ของปู่ย่าตายายในเขตกรุงเทพมหานคร" และมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแก่ผู้ปกครองที่อยู่ในฐานะปู่หรือย่าหรือตาหรือยายบุคคลใดบุคคลหนึ่งของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลาน เพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนถึงสัมพันธภาพระหว่างหลานและบุคคลซึ่งอยู่ในฐานะปู่ย่าตายายในสังคมเมืองทั้งนี้การตอบแบบสอบถามเป็นไปโดยสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่างานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านจิตวิทยาพัฒนาการของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ต่อไปในอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ปกครองที่สมัครใจได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมจดหมายนี้และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ลัดดา ภูเกียรติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาริตจุฬาฯ ฝ่ายประถม

และรองคณบดีคณะครุศาสตร์

งานสารบรรณ

โทร. 0-2218-2783

✕

ข้าพเจ้า ผู้ปกครอง ต.ช./ต.ญ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

ได้รับทราบจดหมายของโรงเรียนเรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยแล้ว

 อนุญาต ไม่อนุญาต เพราะ.....

(ลงชื่อ).....ผู้ปกครอง

...../...../.....

## ภาคผนวก ง

ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมทุกข้อคำถามกับคำถาม (CITC) ของแบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลานก่อนตัดข้อคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์ .2 ตาราง ง

ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมทุกข้อคำถามกับคำถามและค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายก่อนตัดข้อคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์ .2 (n= 34)

บทบาทพฤติกรรม	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมทุกข้อคำถามกับคำถาม (CITC)
1. ท่านรู้สึกใกล้ชิดและผูกพันกับหลาน	.276*
2. ท่านยินดีที่จะให้คำแนะนำในการเลี้ยงดูหลานแก่พ่อหรือแม่ของหลาน	.418 **
3. หลานรบเร้าให้ท่านพาไปเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ	.165
4. ท่านต้องกำชับให้หลานปฏิบัติตามคำสั่งท่านเสมอ	.075
5. เมื่อต้องพาหลานออกไปทำกิจกรรมนอกบ้านท่านคิดว่าจะต้องมีพ่อหรือแม่ของหลานไปด้วย	.426 **
6. ท่านคิดว่าหลานให้ความเคารพท่าน	.223
7. ท่านให้ของขวัญแก่หลานในโอกาสสำคัญ	.256
8. ท่านรู้สึกว่ามีความห่างเหินระหว่างท่านและลูกหลาน	.424 **
9. หากหลานมีปัญหาท่านจะเป็นผู้หนึ่งที่หลานจะมาขอคำปรึกษาหรือมาเล่าปัญหาให้ฟัง	.285*
10. ท่านคิดว่าหลานเห็นการร่วมทำกิจกรรมกับท่านเป็นเรื่องน่าเบื่อ	.214
11. สุขภาพของท่านเป็นอุปสรรคในการเล่นกับหลาน	.186
12. ท่านทำอาหารให้หลานรับประทานเสมอ	.491**
13. ท่านอบรมสั่งสอนทัศนคติ ค่านิยม ให้แก่หลาน	.519**
14. พ่อแม่ของหลานปลุกฝังให้หลานรักและเคารพท่าน	.041
15. หลานทราบว่าคุณทำกิจกรรมใดในยามว่าง	-.210
16. ท่านตำหนิและลงโทษเมื่อหลานแสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น พุดคำหยาบ	.374*
17. ท่านกลัวการขัดแย้งกับพ่อหรือแม่ของหลานในเรื่องการอบรมเลี้ยงดู	.221

\* $p < .05$

\*\* $p < .01$

## ตาราง ง

ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมทุกข้อคำถามกับคำถามและค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ตายายก่อนติดข้อคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์ .2 (n = 34)  
(ต่อ)

บทบาทพฤติกรรม	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรวมทุกข้อคำถาม กับคำถาม (CITC)
18. หลานกล้าแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับท่าน	.029
19. ท่านกลัวพ่อหรือแม่ของหลานจะตำหนิว่าท่านตามใจหลาน	.400**
20. การเล่นกับหลานทำให้ท่านได้มีโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	.287*
21. ท่านพาหลานไปเที่ยวในงานเทศกาล ประเพณี หรือสถานที่สำคัญ ต่าง ๆ เช่น งานสงกรานต์ งานลอยกระทง	.556**
22. หากไม่พบกันบางเวลาหลานจะแสดงความคิดเห็นโดยติดต่อสื่อสาร กับท่านด้วยตัวเอง	.081
23. ท่านดูแลเรื่องเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้กับหลาน	.301*
24. ท่านจะตำหนิเมื่อหลานชมภาพยนตร์การ์ตูนทางโทรทัศน์	.204
25. สุขภาพของท่านเป็นอุปสรรคในการอบรมเลี้ยงดูหลาน	-.022
26. หลานเล่าความลับต่าง ๆ ของหลานให้ท่านฟังบางเรื่อง	.118
27. หลานและสมาชิกในครอบครัวจะขอคำอวยพรจากท่านในโอกาส สำคัญ ๆ	.475**
28. ท่านเล่านิทานที่มีคติสอนใจให้หลานฟัง	.620**
29. หลานไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อท่านอย่างเปิดเผย	.636**
30. ท่านช่วยสอนการบ้านหรืองานที่หลานได้รับมอบหมายจากที่โรงเรียน	.490**
31. ท่านรู้สึกว่ามีช่องว่างระหว่างวัยระหว่างท่านและหลาน	.565**
32. ท่านคิดว่าหลานเชื่อฟังคำแนะนำของท่าน มากกว่าพ่อหรือแม่	.270*
33. ท่านรู้สึกอึดอัดเมื่อต้องใกล้ชิดดูแลหลานมากขึ้นในช่วงปิดเทอม	.263
34. ท่านคิดว่าหลานรักและห่วงใยท่าน	.561**
35. ท่านเล่าหรือถ่ายทอดประสบการณ์ในชีวิตให้หลานฟัง	.569**
36. ท่านคิดว่าหลานเป็นเด็กเอาแต่ใจตนเอง ซุกซน	.699**
37. ท่านมีเวลาให้กับหลานอย่างสม่ำเสมอ	.230

\*p &lt; .05

\*\*p &lt; .01

## ตาราง ง

ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมทุกข้อคำถามกับคำถามและค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายก่อนตัดข้อคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์ .2 (n= 34) (ต่อ)

บทบาทพฤติกรรม	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรวมทุกข้อคำถาม กับคำถาม (CITC)
38.หลานไม่ต้องการให้ท่านรู้ความลับของเขา	.419**
39.ท่านสอนทักษะที่ท่านได้เรียนรู้ในชีวิตให้หลานร่วมเรียนรู้ด้วย	.279*
40.หลานมักแสดงอารมณ์หรือการกระทำที่ไม่เหมาะสมต่อท่าน เช่น เดินหนีทันทีเมื่อถูกตำหนิ	.349*
41.ท่านคิดว่าการมีหลานทำให้ท่านดูสูงอายุนขึ้น	.565**
42.ท่านร่วมฉลองงานวันคล้ายวันเกิดของหลาน	.270*
43.ท่านรู้สึกว่หลานเกรงกลัว ไม่กล้าเข้าใกล้ท่าน	.263
44.ท่านคิดว่าสมาชิกในครอบครัวทอดทิ้งท่าน	.561**
45.ท่านรู้สึกมีภาระเพิ่มขึ้นเมื่อหลานของท่านเกิด	.569**
46.ท่านคิดว่าการเลี้ยงดูหลานควรเป็นหน้าที่ของพ่อแม่เท่านั้น	.699**
47.ท่านร่วมตัดสินใจว่าหลานควรทำกิจกรรมพิเศษรูปแบบใดหลังเลิกเรียน	.115
48.ท่านคิดว่าหลานดีอริ้น และ ไม่เคารพผู้ใหญ่	.419**
49.ท่านและหลานร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบ้าน	.279*
50.งานของท่านยุ่งมากจนไม่มีเวลาให้กับหลาน	.349*
ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Cronbach Alpha)	.885

\* $p < .05$

\*\* $p < .01$

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวนัทธ์รัตน์ ชัยยุทธภูมิ เกิดวันที่ 10 ตุลาคม 2522 มีภูมิลำเนาใน จ. สุรินทร์ สำเร็จ การศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จากคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี การศึกษา 2545 และสำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) จากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2547 เข้าศึกษาในคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ เมื่อปีการศึกษา 2545 ปัจจุบันรับราชการครู ในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 กรุงเทพมหานคร

