

ครุสาแบหลา



นางนฤมล ฦ นกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานาฏยศิลป์ไทย ภาควิชานาฏยศิลป์  
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2548  
ISBN 974-17-7072-3  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DORASA BAE-LA DANCE

Mrs. Narumal Na Nakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts Program in Thai Dance

Department of Dance

Faculty of Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-17-7072-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      ตราแบบหลา  
โดย    นางนฤมล ณ นคร  
ภาควิชา                                        นาฏยศิลป์  
อาจารย์ที่ปรึกษา                         อาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรักษ์

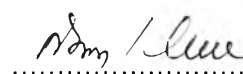
---

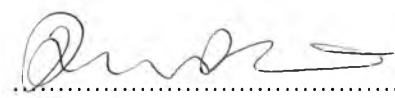
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

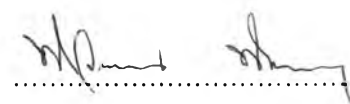
  
..... คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุพล วิรุฬห์รักษ์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรักษ์)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์นพรัตน์ หวังในธรรม)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์พัชรารวรรณ ทับเกตุ)

นฤมล ฉนกร : ครสาแบหลา ( DORASA BAE-LA DANCE )

อ. ที่ปรึกษา : อาจารย์คร.สวภา เวชสุรกฤษ์, 228 หน้า, ISBN: 974-17-7072-3

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการแสดงกับพิธีกรรมของชาวในการแสดงละครในเรื่อง อีเหนา ตอน ครสาแบหลา บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2 โดยเลือกศึกษาการรำครสาแบหลาประเภทรำเดี่ยว การวิจัยนี้ใช้วิธีการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การสังเกตจากวิดีโอ การฝึกหัด รวมทั้งประสบการณ์จากการแสดงของผู้วิจัย

ผลการวิจัยพบว่า การรำเดี่ยวชวครสาแบหลาหรือรำกริขครสาเกิดขึ้นในช่วงต้นรัตนโกสินทร์ เป็นการแสดงที่มีจุดมุ่งหมายในการสื่อเรื่องแนวความเชื่อของพิธีกรรมการฆ่าตัวตายด้วยกริช ที่เรียกว่า พิธีแบหลา ซึ่งเป็นพิธีกรรมที่ชาวได้รับแนวคิดนี้จากพิธีสตีของอินดูอิทกอดหนึ่ง ด้วยเหตุนี้รูปแบบการแสดงจึงผสมผสานวัฒนธรรมอินดู-ชวา รวมทั้งวัฒนธรรมราชสำนักไทยด้วยอีกแนวทางหนึ่ง

เนื้อหาของพิธีกรรมพบจากวิถีชีวิตของคนในสังคมอินเดียโบราณ ซึ่งพิธีกรรมนี้วรรณกรรมไทยได้รับอิทธิพลจากชวาและนำมาถ่ายทอดในการแสดงละครในของกรมศิลปากร มีลักษณะร่วมกัน 3 ส่วน ประกอบด้วยขั้นตอนแรก การเตรียมตัวตายได้แก่ การอาบน้ำและแต่งตัว ขั้นตอนที่สอง ก่อนฆ่าตัวตายจะสั่งลาผู้มีพระคุณ ญาติ หรือบริวาร ขั้นตอนสุดท้าย การฆ่าตัวตาย ด้วยการกระโดดเข้ากองไฟ เนื้อหาในพิธีกรรมดังกล่าวพบได้ในการแสดงละครและรำเดี่ยวของนางครสาในเรื่อง อีเหนา โดยเฉพาะการรำเดี่ยวจะเน้นขั้นตอนก่อนฆ่าตัวตายและการฆ่าตัวตาย เป็นส่วนสำคัญของการแสดง

องค์ประกอบในการรำประกอบด้วยการคัดเลือกผู้แสดงที่มีทักษะแม่นยำทั้งกระบวรท่ารำ จังหวะ และที่สำคัญคือมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่แสดง เพราะผู้แสดงต้องมีความชำนาญในการใช้อาวุธท่าต่างๆ และมีความแม่นยำในจังหวะเพลงหลายเพลงที่ผสมผสานระหว่างเพลงที่มีสำเนียงแขกและสำเนียงไทย มีการใช้อารมณ์แบบผสมผสานระหว่างอารมณ์อาลัยรัก โศกเศร้าเสียใจ และกล้าหาญเด็ดเดี่ยว การแต่งกายมี 2 แบบ คือ แบบขึ้นเครื่องนางและแบบชวา แต่นิยมแต่งแบบขึ้นเครื่องนางเพราะแสดงแบบละครหลวงมากกว่าแบบชวา

จากการศึกษากระบวรท่ารำทั้ง 3 ฉบับ พบว่า ลักษณะกระบวรท่ารำแบ่งเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงแรก เป็นการรำประกอบเพลงหน้าพาทย์ และรำตีบทเพื่อเดินทางเข้าสู่พิธี ช่วงกลางและช่วงท้ายเป็นการรำประกอบทำนองเพลงหลายเพลงเพื่ออวดชั้นเชิงการใช้อาวุธ ก่อนเข้าสู่พิธีกรรมฆ่าตัวตายโดยรำแบบถือกริชและแบบไม่ถือกริช ท่ารำประกอบด้วย ท่าเดี่ยว ท่าคู่ ท่าชุด และท่าเชื่อม ลักษณะเด่นของท่ารำเน้นรำอาวุธที่แสดงพลังเข้มแข็งแต่ก็ไม่แข็งแกร่งราวจนเกินไปเพราะ โครงสร้างร่างกายของตัวนางในการรำปิดเข้า ย่อเข้า และกอดเกลียวข้างช่วยให้ท่ารำอาวุธแลดูนุ่มนวลมากขึ้น กลวิธีการรำเน้นที่การใช้พลังส่วนแขนและมือกับส่วนขาและเท้า รำเวียนทางซ้ายแล้วหยุดรำจนครบ 4 ทิศ วิธีการรำในแต่ละฉบับจะไม่แตกต่างกันมากนัก แต่จะแตกต่างกันในรายละเอียดต่างๆ กล่าวคือ ลักษณะที่เหมือนกัน ได้แก่ ขั้นตอนการแสดงและท่ารำหลัก ลักษณะที่แตกต่างกัน ได้แก่ ลำดับและปริมาณเพลง ลำดับและปริมาณท่ารำ และทิศทางการขึ้นหันหน้าเข้าสู่พระเมรุ โดยมีทั้งการขึ้นหันลำตัวเข้าหาพระเมรุ การขึ้นหันข้างเข้าสู่พระเมรุ และการขึ้นหันหลังให้พระเมรุ มีการใช้สายตามองไปที่จุดใดจุดหนึ่งเพื่อให้สัมพันธ์กับท่ารำและพิธีกรรม

ความแตกต่างดังกล่าวมาจากปัจจัยด้านโอกาส เวลา และสถานที่แสดง ส่วนลีลาการรำจะมีกลวิธีการใช้ศีรษะ ไหล่ ลำตัว มือและเท้าที่แตกต่างกันบ้างตามภูมิหลังและประสบการณ์ของผู้แสดง

นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รำครสาแบหลาเป็นการแสดงที่ไม่ค่อยนิยมนำมาแสดงกันมากนักเพราะแนวคิดของการแสดงนำเสนอการฆ่าตัวตายซึ่งไม่เป็นสิริมงคลต่อสังคม อย่างไรก็ตามการแสดงชุดนี้นับว่ามีคุณค่าต่อสังคมไทยอย่างยิ่ง เพราะเป็นงานที่บ่งบอกถึงมิติทางประวัติศาสตร์นาฏศิลป์ของชนชาติไทยได้อย่างชัดเจน อีกทั้งนาฏยลักษณ์แบบหลวงชั้นสูงอันโดดเด่นของงานทำให้สถาบันการศึกษาอุดมศึกษานำไปใช้สอนในหลักสูตรและใช้ประโยชน์ด้านนาฏยประดิษฐ์ได้อีกด้วย

ภาควิชา.....นาฏยศิลป์.....  
สาขาวิชา.....นาฏยศิลป์ไทย.....  
ปีการศึกษา.....2548.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

## 4686856835 : MAJOR THAI CLASSICAL DANCE

KEYWORD : "DORASA BAE-LA DANCE"

Narumon Na Nakorn: DORASA BAELA DANCE

Thesis Advisor: Sawapha Veechsurak, Ph.D. 228 pp. ISBN: 974-17-7072-3

This thesis aims to study the association between a Javanese ritual suicide and a form of dance performed in the Dorasa Baela scene of Inao, a classical drama written by King Rama II. A series of solo dances from this scene is singled out for study through documentary research, interviews, video tape observation, and personal experiences that the researcher gained from her training and performing of this particular dance.

The research found that Dorasa Baela or Kris Dorasa solo dance was first created in the early Rattanakosin period to portray the Baela rite, a Javanese ritual suicide by kris (a short sword) derived from the Hindu ritual of Sati. The dance is a mixture of the Hindu-Javanese and Thai court cultures.

The essence of Baela rite, which was part of the traditional lifestyle of ancient Indian society, as depicted in Javanese-influenced Thai literature and the Fine Art Department's Lakhon Nai dances can be divided into three parts. The first one relates a ritual preparation for death through the acts of bathing and getting dressed while the second one portrays a pre-suicidal ritual where the character committing suicide bids farewell to her benefactors, relatives, and entourage. The third part involves an act of suicide by jumping into a bonfire. In Inao drama, this ritual suicide is displayed in the solo dances performed by the female character called Dorasa with a special emphasis on the pre-suicide and suicide phases of Baela rite.

Baela dancer is generally selected for her expert dancing and rhythm recognition skills. She must be able to make impromptu adjustments during the performance, skillful in the use of kris, well-versed with a combination of Indian and Thai musical rhythms, and capable of expressing various emotions required by the story which range from love, melancholy to grief, sadness, and bravery. There are two styles of costume, Yeun Krueng Nang and Javanese: the former is preferred as the dance is often performed in the court drama style.

A study of Baela dance movements revealed that three styles are used at different phases of the performance. During the initial phase when a trip to the ritual site is made two dance movements are employed: a dance performed to the Na Part song and Rum Teebot. Numerous songs and dance steps, designed to demonstrate the dancer's prowess in martial art prior to the suicide, appear in the second and third parts. The dances, performed with and without a kris in the Tha Deo, Tha Khu, Tha Chut, and Tha Chuem dance styles, are outstanding in their inclusion of weapon in an intense yet not overly aggressive dancing, softened by the dancer's female form as well as the characteristic rises, falls and sways of the body. Nevertheless, the emphasis is still on powerful movements of the arms, hands, legs, and feet with the dancer moving counter clockwise and pausing at each of the four major directions. In all versions, the dance movements are almost identical in terms of arrangement and primary movements. They differ only in finer details such as the number of songs and dance movements and the order in which they appear, the dancer's different stance toward the Phra Main (funeral pyre) --forward, sideway or backward--, and the corresponding eye focuses at different dance movements and ritual phases.

The abovementioned differences are determined by the occasion, timing, and venue of each performance. Head, shoulder, body, hand, and feet movements may also be influenced by the dancer's diverse background and dancing experience.

Until now, Baela Dorasa Dance has rarely been performed because its subject of suicide is considered inauspicious. However, the dance is especially significant for its contribution to the understanding of the historical development of traditional Thai dances. The dance is included in the curriculum of many tertiary institutes for its unique style of classical court performance and choreography.

Department .....Dance..... Student's signature ..... *N. na horn* .....

Field of study: .....Thai Dance..... Advisor's signature ..... *S. Veechsurak* .....

Academic Year: .....2005.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง ครุสภาเบหฺลา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญา มหาบัณฑิต คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ซึ่งสำเร็จลงด้วยความอนุเคราะห์ จากศาสตราจารย์ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ เป็นผู้ให้คำปรึกษา และชี้แนะทางอันเป็นประโยชน์ รวมทั้ง อาจารย์ ดร.สวภา เวชสุรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์พัชราวรรณ ทับเกตุ ที่ให้ คำแนะนำในการแก้ไขงานวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านนาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย รวมทั้งนักวิชาการอีกหลายท่าน ดังนี้

อาจารย์นพรัตน์ หวังในธรรม อาจารย์บุญนาค ทรรทรานนท์ และ รองศาสตราจารย์สุสดี หลิมสกุล เป็นผู้ให้คำปรึกษาในด้านกระบวนการทำและการถ่ายถอดทำรำที่ ใช้ในงานวิจัย

อาจารย์ศิลป์ ตราโมท อาจารย์สมาน น้อยนิศย์ อาจารย์สหัสวัฒน์ ปลื้มปรีชา เป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านดนตรี

อาจารย์ชัยชนะ โพธิวาระ อาจารย์ประเมษฐ์ บุญยะชัย อาจารย์เวณิกา บุญนาค อาจารย์ธีรพันธ์ ช่วงพิชิต อาจารย์วีระชัย มีบ่อทรัพย์ อาจารย์วรรณพินี สุขสม อาจารย์ปภาวรินทร์ แสงเจริญ อาจารย์ธีรเดช กลิ่นจันทร์ เป็นผู้ให้ข้อมูลและแนะนำการทำงานวิจัย อาจารย์มณฑล คารกะพงษ์ อาจารย์ปราโมทย์ โต้งทอง อนุเคราะห์การถ่ายภาพนิ่งและ การพิมพ์ นายอนุชา ไชยรัตน์ อาจารย์ธเรศ พิษชาติ อนุเคราะห์ด้านการจัดรูปภาพ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และห้อง เครื่องของวิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งผู้ทำวิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ยังประโยชน์และเป็น แนวทางในการศึกษาค้นคว้าทางด้านนาฏศิลป์ ซึ่งความดีทั้งหมดนี้ขอยกให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน รวมทั้งบิดา มารดา ครู อาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอน และร.ต.อ.สดาญ ญ นคร ที่ให้กำลังใจในการ ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 การแบหฺลา.....	11
2.1 การแบหฺลาในวิถีชีวิต.....	11
2.1.1 พิธีสตีในอินเดีย.....	12
2.1.2 การแบหฺลาในอินโดนีเซีย.....	20
2.2 การแบหฺลาในวรรณกรรม.....	24
2.2.1 นิทานเวตาล.....	24
2.2.2 ดาหลัง.....	26
2.2.3 อีเหนา.....	30
2.3 การแบหฺลาในการแสดง.....	33
2.3.1 บทละครที่ใช้ในการแสดง.....	34
2.3.2 การแบหฺลาในการแสดงละคร.....	36
2.3.3 การแบหฺลาในการรำเดี่ยว.....	42
2.4 สรุป.....	44

3	ความเป็นมาและองค์ประกอบในการรำตราสแบบหลายของกรมศิลปากร.....	45
3.1	ความเป็นมาของการรำตราสแบบหลายในกรมศิลปากร.....	45
3.1.1	ผู้ถ่ายทอดการรำตราสแบบหลายของกรมศิลปากร.....	48
3.1.2	ผู้รับการสืบทอดทำรำตราสแบบหลายของกรมศิลปากร.....	49
3.1.3	จารีตของการถ่ายทอดทำรำตราสแบบหลาย.....	55
3.2	องค์ประกอบการรำตราสแบบหลายในรูปแบบการรำเดี่ยว.....	57
3.2.1	บทบาทของนางครสา.....	57
3.2.2	ผู้แสดง.....	59
3.2.3	ขั้นตอนในการรำเดี่ยว.....	62
3.2.4	บทร้องและเพลงที่ใช้ในการรำเดี่ยว.....	64
3.2.5	วงดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง.....	70
3.2.6	เครื่องแต่งกาย.....	73
3.2.7	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง "กริช".....	77
3.2.8	ฉากและอุปกรณ์ประกอบฉาก.....	87
3.2.9	โอกาสที่ใช้ในการแสดง.....	88
3.3	สรุป.....	89
4	วิเคราะห์กระบวนการทำรำตราสแบบหลายในรูปแบบการรำเดี่ยว.....	91
4.1	การวิเคราะห์กระบวนการทำรำตราสแบบหลาย ฉบับนางนพรัตน์ หวังในธรรม.....	165
4.2	การวิเคราะห์กระบวนการทำรำตราสแบบหลาย ฉบับนางบุญนาค ทรรทรานนท์.....	176
4.3	การวิเคราะห์กระบวนการทำรำตราสแบบหลาย ฉบับรองศาสตราจารย์ผุสดี หลิมสกุล.....	184
4.4	วิเคราะห์กระบวนการทำรำและกลวิธีที่ใช้ในการรำทั้ง 3 ฉบับ.....	188
4.5	สรุป.....	192
5	บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	194
	รายการอ้างอิง.....	200
	ภาคผนวก.....	202
	ภาคผนวก ก นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำตราสแบบหลาย.....	203
	ภาคผนวก ข บทละครในเรื่องอิเหนา ตอน ครสาแบบหลาย.....	205
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	228



	หน้า
1 ตารางเปรียบเทียบขั้นตอนการทำพิธีสดีในอินเดียและพิธีแบหลาในอิน โดนีเซีย.....	23
2 ตารางเปรียบเทียบรำเดี่ยวที่มีบทร้องและไม่มีบทร้อง.....	43
3 ตารางแผนผังการถ่ายทอดและการสืบทอด การรำครสาแบหลา.....	56
4 ตารางลำดับเพลงที่ใช้ประกอบการรำครสาแบหลาทั้งสามฉบับ.....	70
5 ตารางแสดงท่าเดี่ยว ท่าคู่ ท่าซุดและท่าเชื่อม ฉบับนางนพรัตน์ หวังในธรรม.....	165
6 ตารางแสดงความหมายของท่ารำฉบับนางนพรัตน์ หวังในธรรม.....	169
5 ตารางแสดงท่าเดี่ยว ท่าคู่ ท่าซุดและท่าเชื่อม ฉบับนางนูนาค ทรรทรานนท์.....	176
6 ตารางแสดงความหมายของท่ารำฉบับนางนูนาค ทรรทรานนท์.....	179
5 ตารางแสดงท่าเดี่ยว ท่าคู่ ท่าซุดและท่าเชื่อม ฉบับรองศาสตราจารย์สุสดี หลิมสกุล.....	184
6 ตารางแสดงความหมายของท่ารำฉบับรองศาสตราจารย์สุสดี หลิมสกุล.....	187
11 ตารางเปรียบเทียบท่าเดี่ยว ท่าคู่ ท่าซุด ท่าเชื่อม และท่าซ้ำทั้ง 3 ฉบับ.....	188
12 ตารางรูปแบบการรำ เรียงตามลำดับขั้นตอนการแสดง.....	189

## สารบัญภาพ

๑

ภาพที่		หน้า
1.	ภาพพิธีสวด.....	11
2.	ภาพระตูปุศลีหอนางนครสา.....	35
3.	ภาพประสันตารำกริชยั้วระตูปุศลีหอนา.....	35
4.	ภาพอุปกรณ์ประกอบฉากห้องนางนครสา.....	36
5.	ภาพการอาบน้ำ.....	37
6.	ภาพการมัดตัว.....	38
7.	ภาพการทำแป้ง.....	38
8.	ภาพการหวีผม.....	39
9.	ภาพการนุ่งผ้า.....	39
10.	ภาพการห่มสไบ.....	40
11.	ภาพการรำครสาแบบหลาที่มีโกศตั้งตรงกลาง.....	40
12.	ภาพท่านผู้หญิงแล้ว สนิทวงศ์เสนี.....	46
13.	ภาพคุณครูเฉลย สุขะวณิช.....	46
14.	ภาพนางบุญนาค ทรรทรานนท์.....	50
15.	ภาพนางนพรัตน์ หวังในธรรม.....	51
16.	ภาพรองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล.....	52
17.	ภาพวงปี่พาทย์.....	71
18.	ภาพวงปี่ชวา.....	71
19.	ภาพการแต่งกายแบบไทย.....	74
20.	ภาพการแต่งกายแบบชวา.....	76
21.	ภาพกริช.....	77
22.	ภาพการเหน็บกริชแบบคว่ำหัวกริช.....	83
23.	ภาพการเหน็บกริชแบบหงายหัวกริช.....	83
24.	ภาพการชักกริชแบบคว่ำมือ.....	83
25.	ภาพการชักกริชแบบหงายมือ.....	83
26.	ภาพการจัดกริชทั้งฝัก.....	84
27.	ภาพการจับเฉพาะตัวกริช.....	84
28.	ภาพการเง็กริช.....	84
29.	ภาพการใช้กริชแทงตัวตาย.....	84

## สารบัญภาพ

ฉ

ภาพที่		หน้า
30.	ภาพการเงือกกรีซ.....	85
31.	ภาพการใช้กรีซแทงตัวตาย.....	85
32.	ภาพการใช้กรีซเชือดคอ.....	85
33.	ภาพการเงือกกรีซ.....	86
34.	ภาพการใช้กรีซแทงตัวตาย.....	86
35.	ภาพการใช้กรีซเชือดคอ.....	86
36.	ภาพพานวางกรีซ.....	87
37.	ท่าที่ 1 ท่าจับคว่ำ.....	93
38.	ท่าที่ 2 ท่าสอดสูงและท่าจับคว่ำ.....	93
39.	ท่าที่ 3 ท่าสอดจับหางมือสูง.....	94
40.	ท่าที่ 4 ท่าผาลาแขนตั้ง.....	94
41.	ท่าที่ 5 ท่าพิสมัยเรียงหมอน.....	95
42.	ท่าที่ 6 ท่าชักแป้งผัดหน้า.....	95
43.	ท่าที่ 7 ท่าไหว้.....	96
44.	ท่าที่ 8 ท่าไหว้.....	96
45.	ท่าที่ 9 ท่าไหว้.....	97
46.	ท่าที่ 10 ท่าไหว้.....	97
47.	ท่าที่ 11 ท่าจับคลายสองมือ.....	98
48.	ท่าที่ 12 ท่าตาย.....	98
49.	ท่าที่ 13 ท่ากระโจนเข้าอักษิ.....	99
50.	ท่าที่ 14 ท่ายืนเหลื่อมเท้า.....	99
51.	ท่าที่ 15 ท่ารวมมือ.....	100
52.	ท่าที่ 16 ท่าไหว้.....	100
53.	ท่าที่ 17 ท่าเจิม.....	101
54.	ท่าที่ 18 ท่าหยิบกรีซ.....	101
55.	ท่าที่ 19 ท่าสอดสร้อย.....	102
56.	ท่าที่ 20 ท่าจรดกรีซ.....	102
57.	ท่าที่ 21 ท่าชูกรีซ.....	103
58.	ท่าที่ 22 ท่าบัวชูฝึก.....	103

## สารบัญภาพ

๘

ภาพที่	หน้า
59. ทำที่ 23 ทำผาตาแขนตั้ง.....	104
60. ทำที่ 24 ทำแทงกริช.....	104
61. ทำที่ 25 ทำหักกริช.....	105
62. ทำที่ 26 ทำสอดสร้อย.....	105
63. ทำที่ 27 ทำพิสมัยเรียงหมอน.....	106
64. ทำที่ 28 ทำแทงกริช.....	106
65. ทำที่ 29 ทำสอดสูง.....	107
66. ทำที่ 30 ทำบังกริช.....	107
67. ทำที่ 31 ทำบัวบาน.....	108
68. ทำที่ 32 ทำกวางเดินคง.....	108
69. ทำที่ 33 ทำแทงกริช.....	109
70. ทำที่ 34 ทำปล่อยจับตั้งวง.....	109
71. ทำที่ 35 ทำจับคว่ำ.....	110
72. ทำที่ 36 ทำปล่อยจับมือหงาย.....	110
73. ทำที่ 37 ทำสอดสร้อยมาลาแปลง.....	111
74. ทำที่ 38 ทำชักกริช.....	111
75. ทำที่ 39 ทำสอดจับ.....	112
76. ทำที่ 40 ทำม้วนจับ.....	112
77. ทำที่ 41 ทำม้วนจับมือสั้น.....	113
78. ทำที่ 42 ทำจับยาว.....	113
79. ทำที่ 43 ทำเก็บกริช.....	113
80. ทำที่ 44 ทำตะไหล่.....	114
81. ทำที่ 45 ทำปาดมือ.....	114
82. ทำที่ 46 ทำสอดสร้อย.....	115
83. ทำที่ 47 ทำจับยาว.....	115
84. ทำที่ 48 ทำแผลงศร.....	116
85. ทำที่ 49 ทำสอดสูง.....	116
86. ทำที่ 50 ทำเฉิดฉิน.....	117
87. ทำที่ 51 ทำตะไหล่.....	117

## สารบัญภาพ

๕

ภาพที่	หน้า
88. ทำที่ 52 ทำสะบัดมือจับ.....	118
89. ทำที่ 53 ทำสะคุด.....	118
90. ทำที่ 54 ทำชูรังไก่.....	119
91. ทำที่ 55 ทำสะคุด.....	119
92. ทำที่ 56 ทำเหลียวมอง.....	120
93. ทำที่ 57 ทำสะบัดจับ.....	120
94. ทำที่ 58 ทำสะคุด.....	121
95. ทำที่ 59 ทำสะคุด.....	121
96. ทำที่ 60 ทำข้างประสานงา.....	121
97. ทำที่ 61 ทำหงายมือแขนตั้ง.....	122
98. ทำที่ 62 ทำสอดจับ.....	122
99. ทำที่ 63 ทำส่งจับหลัง.....	123
100. ทำที่ 64 ทำชูรังไก่.....	123
101. ทำที่ 65 ทำสะคุด.....	124
102. ทำที่ 66 ทำสะคุด.....	124
103. ทำที่ 67 ทำสะบัดจับ.....	125
104. ทำที่ 68 ทำตบอก.....	125
105. ทำที่ 69 ทำชูรังไก่.....	126
106. ทำที่ 70 ทำสะคุด.....	126
107. ทำที่ 71 ทำชะเง้อมอง.....	127
108. ทำที่ 72 ทำรวมมือ.....	127
109. ทำที่ 73 ทำสะคุด.....	128
110. ทำที่ 74 ทำชูรังไก่.....	128
111. ทำที่ 75 ทำชะเง้อมอง.....	129
112. ทำที่ 76 ทำรวมมือ.....	129
113. ทำที่ 77 ทำตบอก.....	130
114. ทำที่ 78 ทำตบอก.....	130
115. ทำที่ 79 ทำชะเง้อมอง.....	131
116. ทำที่ 80 ทำรวมมือ.....	131

ภาพที่	หน้า
117. ทำที่ 81 ทำส่งจิบหลัง.....	132
118. ทำที่ 82 ทำชะเง้อมอง.....	132
119. ทำที่ 83 ทำรวมมือ.....	133
120. ทำที่ 84 ทำชูรั้งไก่อ.....	133
121. ทำที่ 85 ทำชูรั้งไก่อ.....	133
122. ทำที่ 86 ทำหมอบร้องไห้.....	134
123. ทำที่ 87 ทำเช็ดน้ำตา.....	134
124. ทำที่ 88 ทำเรียก.....	135
125. ทำที่ 89 ทำรวมมือ.....	135
126. ทำที่ 90 ทำกรีดมือ.....	135
127. ทำที่ 91 ทำไหว้.....	136
128. ทำที่ 92 ทำจิบเข้าอก.....	136
129. ทำที่ 93 ทำไว้มือ.....	137
130. ทำที่ 94 ทำสอดจิบหงาย.....	137
131. ทำที่ 95 ทำไหว้.....	138
132. ทำที่ 96 ทำป้อง.....	138
133. ทำที่ 97 ทำรวมมือ.....	139
134. ทำที่ 98 ทำตั้งมือแขนตั้ง.....	139
135. ทำที่ 99 ทำจิบปรกวงสูง.....	140
136. ทำที่ 100 ทำไว้มือต่ำ.....	140
137. ทำที่ 101 ทำเดิน.....	141
138. ทำที่ 102 ทำไหว้.....	141
139. ทำที่ 103 ทำจิบเข้าอก.....	142
140. ทำที่ 104 ทำไหว้.....	142
141. ทำที่ 105 ทำตาย.....	143
142. ทำที่ 106 ทำไหว้.....	143
143. ทำที่ 107 ทำจิบตั้งมือ.....	144
144. ทำที่ 108 ทำจิบที่ไหล่.....	144
145. ทำที่ 109 ทำรำร้าย.....	145

ภาพที่	หน้า
146. ทำที่ 110 ทำโบก.....	145
147. ทำที่ 111 ทำสอดสร้อย.....	146
148. ทำที่ 112 ทำป้อนหน้า.....	146
149. ทำที่ 113 ทำแผงสร.....	147
150. ทำที่ 114 ทำจิบยาว.....	147
151. ทำที่ 115 ทำสอดจิบ.....	148
152. ทำที่ 116 ทำสอดจิบ.....	148
153. ทำที่ 117 ทำปาดมือ.....	149
154. ทำที่ 118 ทำยื่นเคี้ยวเท้า – ปาดมือ .....	149
155. ทำที่ 119 ทำยื่นเคี้ยวเท้า – ปาดมือ .....	150
156. ทำที่ 120 ทำยื่นเคี้ยวเท้า – ปาดมือ .....	150
157. ทำที่ 121 ทำผาลาแขนตั้ง.....	151
158. ทำที่ 122 ทำสอดจิบ.....	151
159. ทำที่ 123 ทำจิบคว่ำ.....	152
160. ทำที่ 124 ทำจิบคว่ำมือสั้น – ปาดมือ .....	152
161. ทำที่ 125 ทำปาดมือ.....	153
162. ทำที่ 126 ทำชักกริช.....	153
163. ทำที่ 127 ทำม้วนจิบหงาย.....	154
164. ทำที่ 128 ทำไหว้.....	154
165. ทำที่ 129 ทำเงือกกริช.....	155
166. ทำที่ 130 ทำแทงอก.....	155
167. ทำที่ 131 ทำกระโดดเข้ากองไฟ.....	155
168. ภาพกระบวนท่ารำแบบฉบับ นางนพรัตน์ หวังในธรรม.....	156
169. ภาพกระบวนท่ารำแบบฉบับ นางบุญนาค ทรรทรานนท์.....	170
170. ภาพกระบวนท่ารำแบบฉบับ รองศาสตราจารย์ผู้สดี หลิมสกุล.....	180