

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- นิตา ชูโต. (2525). *คนชราไทย*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยา
สาสน์
- ศิริวงศ์ ทับสายทอง. (2530). *จิตวิทยาผู้ใหญ่*. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ภาษาต่างประเทศ

- Allen, P. A., Madden, D. J., & Crozier, L. C. (1991). Adult age differences in letter-level and word-level processing. *Psychology and Aging*, 6, 261-271.
- Allen, P. A., Madden, D. J., Weber, T. A., & Groth, K. E. (1993). Influence of age and processing stage on visual word recognition. *Psychology and Aging*, 8, 274-282.
- Allen, P. A., Wallace, B., & LoSchiavo, F. (1994). Influence of imaging ability on word transformation. *Memory and Cognition*, 22, 565-574.
- Bendania, A. (1997). Effect of language dominance on cognitive processes in a Stroop task. *Perceptual and Motor Skills*, 84, 979-988.
- Best, J. B. (1989). *Cognitive psychology* (2 nd ed.). St. Paul: West.
- Cohn, N. B., Dustman, R. E., & Werner, H. (1984). Age-related decrements in Stroop color test performance. *Journal of Clinical Psychology*, 40, 1244-1250.
- Comalli, P. E., Jr., Wapner, S., & Werner, H. (1962). Interference effects of Stroop color-word test in children, adulthood, and aging. *Journal of Genetic Psychology*, 100, 47-53.
- Dulaney, C. L., & Roger, W. A. (1994). Mechanisms underlying reduction in Stroop interference with practice for young and older adults. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 20, 470-484.

- Dunbar, K., & MacLoeod, C. (1984). A horse race of a different color: Stroop interference patterns with transformed words. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 20, 470-484.
- Glass, G. V., & Hopkins, K. D. (1984). *Statistical methods in education and psychology* (2 nd ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Haberlandt, K. (1997). *Cognitive psychology* (2 nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hartley, A. A. (1993). Evidence for the selective preservation of spatial selective attention in old age. *Psychology and Aging*, 8, 371-379.
- Hasher, L., Stoltzfus, E., Zacks, R., & Rypma, B. (1991). Age and inhibition. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 17, 163-169.
- Hayslip, B., Jr., & Panek, P. E. (1989). *Adult development and aging*. New York: Harper & Row.
- Koriat, A., & Norman, J. (1989). Why is word recognition impaired by disorientation while the identification of single letters is not? *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 15, 153-163.
- Lemme, B. H. (1995). *Development in adults*. Boston: Allyn & Bacon.
- Lindsay, D. S., & Jacoby, L. L. (1994). Stroop process dissociation: The relationship between facilitation and interference. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 20, 219-264.
- MacLoed, C. (1991). Half a century of research on the Stroop effect: An integrative review. *Psychological Bulletin*, 109, 163-203.
- Martindale, C. (1991). *Cognitive psychology: A neural-network approach*. California: Brooks/Cole.
- McBurney, D. H., & Collings, V. B. (1984) *Introduction to sensation/perception* (2 nd ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Panek, P., Rush, M., & Slade, L. A. (1984). Locus of the age-Stroop interference relation. *The Journal of Genetic Psychology*, 145, 209-216.
- Perlmutter, M., & Elizabeth, H. (1985). *Adult development and aging*. New York: John Wiley and Sons.

- Reed, S. K. (1996). *Cognition: Theory and application* (4 th ed.). California: Brooks / Cole.
- Rybash, J. M., Roodin, P. A., & Hoyer, W. J. (1995). *Adult development and aging* (3 rd ed.). Madison: Brown & Benchmark.
- Sackville, T. (1998). Conscious and preconscious processing of food, body weight and shape, and emotion-related words in women with anorexia nervosa. *International Journal of Eating Disorders, 23*, 77-82.
- Salthouse, T. A. (1996). Generalized and specific speed mediation of adult age differences in memory. *Journal of Gerontology; Psychological Science, 51B*, P30-P47.
- Salthouse, T. A., & Meinz, E. J. (1995). Aging, inhibition, working memory, and speed. *Journal of Gerontology: Psychological Science, 50B*, P297-P306.
- Schulz, R., & Salthouse, T. (1999). *Adult development and aging: Myths and emerging realities* (3 th ed.). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Sternberg, R. J. (1999). *Cognitive Psychology* (2 nd ed.). New York: Harcourt Brace College.
- Stevens-Long, J. (1979). *Adult life: Developmental processes*. Los Angeles: Mayfield.
- Stroop, J. R. (1935). Studied of interference in serial verbal reaction. *Journal of Experimental Psychology, 18*, 643-661.
- Weir, C., Bruun, C., & Barber, T. (1997). Are backwards special for older adults? *Psychology and Aging, 12*, 145-149.
- Wessells, M. G. (1982). *Cognitive psychology*. New York: Harper & Row.
- Whitboure, S. K., & Weinstosk, C. S. (1979). *Adult development: The differentiation of experience*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Wilhite, S. C., & Payne, D. E. (1992). *Learning and memory: The basic of behavior*. Boston: Allyn & Bacon.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ

$$\begin{aligned} \sum X &= \text{ผลรวมทั้งหมดของเวลา} \\ n &= \text{จำนวนผู้รับการทดสอบ} \end{aligned}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \bar{X}}{n-1}}$$

เมื่อ

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ยของเวลา} \\ \sum X^2 &= \text{ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของเวลาแต่ละคน} \\ n &= \text{จำนวนผู้รับการทดสอบ} \end{aligned}$$

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางรูปแบบประสม (Two-way Analysis of Variance (Mixed design))

แหล่งของความแปรปรวน	ผลรวมของกำลังสอง(SS)	df	ค่าประมาณของความแปรปรวน (MS)	F
A	SS_A	$a-1$	MS_A	MS_A / MS_W
B	SS_B	$b-1$	MS_B	MS_B / MS_W
ปฏิสัมพันธ์ AB	SS_{AB}	$(a-1)(b-1)$	MS_{AB}	MS_{AB} / MS_W
ภายในกลุ่ม W	SS_W	$N-ab$	MS_W	
ทั้งหมด	SS_T	$n-1$		

เมื่อ	MS_A	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนของอายุ
	MS_B	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนของประเภทของแผนรายการ
	MS_{AB}	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนของปฏิสัมพันธ์ระหว่างอายุกับประเภทของแผนรายการ
	MS_W	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม (ความคลาดเคลื่อน)
	SS_A	แทน	ผลรวมกำลังสองของอายุ
	SS_B	แทน	ผลรวมกำลังสองของประเภทของแผนรายการ
	SS_{AB}	แทน	ผลรวมกำลังสองของปฏิสัมพันธ์ระหว่างอายุกับประเภทของแผนรายการ
	SS_W	แทน	ผลรวมกำลังสองของภายในกลุ่ม (ความคลาดเคลื่อน)

คำนวณหา SS โดยใช้สูตรต่อไปนี้

$$SS_A = \sum_i^a T_i^2 / n_i - T^2 / N$$

$$SS_B = \sum_j^b T_j^2 / n_j - T^2 / N$$

$$SS_{AB} = \sum_i^a \sum_j^b T_{ij}^2 - \sum_i^a T_i^2 / n_i - \sum_j^b T_j^2 / n_j + T^2 / N$$

$$SS_w = \sum_{ij}^N X_{ij}^2 - \sum_i^a \sum_j^b T_{ij}^2 / n_{ij}$$

$$SS_T = \sum_{ij}^N X_{ij}^2 - T^2 / N$$

เมื่อ	X_{ij}	แทน	เวลาแต่ละตัว
	T_i	แทน	ผลรวมของเวลาในแถว i
	T_j	แทน	ผลรวมของเวลาในแถว j
	T_{ij}	แทน	ผลรวมของเวลาในห้อง ij
	T	แทน	ผลรวมของเวลาทุกตัว ซึ่ง $= \sum_i^a T_i = \sum_j^b T_j = \sum_{ij}^{ab} T_{ij}$
	n_i	แทน	จำนวนเวลาในแถว i
	n_j	แทน	จำนวนเวลาในแถว j
	n_{ij}	แทน	จำนวนเวลาทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนเวลาทั้งหมด $= \sum_i n_i = \sum_j n_j = \sum_{ij} n_{ij}$

4. การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีของ Tukey (Tukey's (HSD) Test) (Glass, G. V. & Hopkins, K. D., 1985)

สูตรที่ใช้

$$HSD_{\alpha} = ({}_{(1-\alpha)}q_{v_e, J}) \sqrt{\frac{MS_e}{n}}$$

เมื่อ	${}_{(1-\alpha)}q_{v_e, J}$	=	Critical Values of the Studentized Range
	MS_e	=	Mean Square Error
	n	=	จำนวนคนที่เข้ารับการทดสอบ

5. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficiency) (บุญชม ศรีสะอาด, 2541)

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ

$\sum x$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของเวลาจากการทดสอบของผู้จับเวลาคนแรก
$\sum y$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของเวลาจากการทดสอบของผู้จับเวลาคนที่สอง
$\sum x^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของเวลาจากการทดสอบของผู้จับเวลาคนแรก
n	แทน	จำนวนคนที่เข้ารับการทดสอบ

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แผ่นรายการที่ใช้ในการทดสอบ ประกอบด้วย

1. แผ่นรายการสี 1 ประเภท คือ CP (a color-patch)
2. แผ่นรายการคำ 4 ประเภท คือ CW (an incongruent color-word)
BK (a backward-incongruent color-word)
UD (an upside-down incongruent color-word)
BU (a backward and upside-down incongruent color-word)

แดง	เขียว
เขียว	ม่วง
เหลือง	แดง
เขียว	เขียว
แดง	เหลือง
เหลือง	แดง
แดง	ม่วง
ม่วง	เขียว
เขียว	เหลือง
เหลือง	ม่วง
ม่วง	แดง
เหลือง	ม่วง
แดง	เขียว
เขียว	เหลือง
แดง	ม่วง
เหลือง	เหลือง
เขียว	แดง
ม่วง	เขียว
แดง	เหลือง
ม่วง	แดง
ม่วง	ม่วง
เหลือง	เขียว
ม่วง	งดแ
แดง	เหลือง
เขียว	ม่วง
เขียว	เขียว
ม่วง	แดง
เขียว	ม่วง
แดง	เขียว
เขียว	แดง
แดง	เหลือง
เขียว	แดง

งดแ	วยซีเ
วยซีเ	งวม
งอสีหเ	งดแ
วยซีเ	วยซีเ
งดแ	งอสีหเ
งอสีหเ	งดแ
งดแ	งวม
งวม	วยซีเ
วยซีเ	งอสีหเ
งอสีหเ	งวม
งวม	งดแ
งอสีหเ	งวม
งดแ	วยซีเ
วยซีเ	งอสีหเ
งดแ	งวม
งอสีหเ	งอสีหเ
วยซีเ	งดแ
งวม	วยซีเ
งดแ	งอสีหเ
งวม	งดแ
งวม	งวม
งอสีหเ	วยซีเ
งวม	งดแ
งดแ	งอสีหเ
วยซีเ	งวม
วยซีเ	วยซีเ
งวม	งดแ
วยซีเ	งวม
งดแ	วยซีเ
วยซีเ	งดแ
งดแ	งอสีหเ
วยซีเ	งดแ

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตทำการศึกษา

ที่ ทม.0355/

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชั้น 16 อาคารวิทยกิตติ ถนนพญาไท
วังใหม่ กรุงเทพฯ 10330

พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือและขั้นตอนในการวิจัย
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วยนางสาวธัญญา เจริญชัยกรณ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา พัฒนาการ คณะจิตวิทยา กำลังเริ่มดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาผลของการรบกวนแบบ สตรีรูปต่อการบอกสีและการอ่านคำของผู้ใหญ่ตอนต้นและผู้สูงอายุ" โดยมีรองศาสตราจารย์ ศิราภรณ์ ทับสายทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขออาสาสมัครที่เป็นผู้สูงอายุที่มีอายุ 62 - 70 ปี สามารถอ่านหนังสือ ภาษาไทยได้ จำนวน 30 คน ของศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุดินแดง เพื่อเข้าร่วมในการทดสอบของงานวิจัยดังกล่าว ซึ่งจะใช้เวลาและเวลาที่ผู้สูงอายุเข้ามาที่ศูนย์บริการทางสังคมนี้ในเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวธัญญา เจริญชัยกรณ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุษย์)

คณบดีคณะจิตวิทยา

หน่วยงานบัณฑิตศึกษา

โทร.218-9925 โทรสาร.218-9923

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้ตรวจความตรงของเครื่องมือทั้ง 3 ท่าน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์ อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุตสาหกิจ อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวธัญญา เจริญชัยกรณ์ เกิดเมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2518 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2539 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา พัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี 2541