



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองบริการการศึกษา, ทบวงมหาวิทยาลัย. การประชุมสัมมนาเรื่อง แนวทางการพัฒนา
บุคลิกภาพนักศึกษาหอพัก. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา สำนักงาน
ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2542. (อัดสำเนา).
- กอบแก้ว สิงห์ดี. แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนิติตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กิจการนิติต. กอง. คู่มือการอยู่หอพักนิติตหญิง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531
- เกษม สุวรรณกุล. วิจารณ์ญาณ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้กอบกู้
สังคมไทย. มติชนรายวัน (12 กรกฎาคม 2542: 10)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2534.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (240-2544) ม.ป.ท. 2540.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539). (ม.ป.ท.) 2535.
- จีระ บำรุงรักษ์. รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการศึกษาไทยในศตวรรษหน้า (2525 - 2536).
นักศึกษามหาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 35. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา, 2536.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย. เอกสารการสัมมนา
อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องการส่งเสริมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร, 2509.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2459 - 2509. พระนคร:
โรงพิมพ์สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510 - 2519. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา. แผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฉบับที่ 8. (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. “คำขวัญของจุฬาฯ” มหาวิทยาลัย ฉบับ 23 ตุลาคม 2514.
กรุงเทพมหานคร: สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
เอกสารการสัมมนาทางวิชาการ เนื่องในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครบรอบ 70 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เดโช สวานานนท์. คำอธิบายศัพท์ : รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.
กรุงเทพมหานคร: วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น, 2541.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. กิจกรรมนิสิตนักศึกษา. เอกสารประกอบวิชาองค์และกิจกรรมนิสิตนักศึกษา.
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- บุษบง ทองอยู่. “บทบาทของผู้ปกครองและครูในการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก.”
ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8 -
15, กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- ประกอบ คูปรัดน์. แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. (อัดสำเนา).
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประนอม รอดคำดี. รูปแบบการพัฒนาระดับความสุขสมบูรณ์ของนิสิตนักศึกษา ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประเวศ วะสี. การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
หมอชาวบ้าน, 2535.
- ผุสดี กุฎอินทร์. “แนวคิดในการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัย. ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา
การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.

พระเทพเวที (ประยูทธ์ ปยุตโต). ความมุ่งหมายของวิชาพื้นฐานทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, 2539.

พระธรรมปิฎก. การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, 2539.

พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร: สำนักหนังสือธรรมบุญ, 2519.

พูนสุข บุญยสวัสดิ์ และคณะ. “พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กระดับอนุบาล.” ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. หน้า 1 – 6. กรุงเทพมหานคร: ชมรมไทย – อิสราเอล, 2532.

ระวี ภาวิไล. จามจุรี ฉบับรวมทัศนคติ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยเผยแพร่ทัศนคติกลุ่มก้าวหน้า
จุฬาฯ, 2516

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานฉบับพุทธศักราช 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2539.

วชิรญา บัวศรี. “พัฒนานิสิตด้วยกิจกรรม” ใน วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา(บรรณาธิการ).

งานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิภา พงษ์พิจิตร. ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สวัสดิ์ จงกล. คำขวัญประจำมหาวิทยาลัยของชาวจุฬาฯ. กรุงเทพมหานคร: หอประวัติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. (อัดสำเนา).

สาโรช บัวศรี. การศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล,
2529.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาและพัฒนารูปแบบ
การจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาความพร้อมของ
นักเรียนชั้นเด็กเล็กในโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2538.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1: พื้นฐานและบริการนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2538.

สุมน อมรวิวัฒน์ และ องค์การ อินทรมพรรณ์. “การปลูกฝังค่านิยมเด็กปฐมวัย.” ในเอกสาร
การสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร:
สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. “เพื่อความเข้าใจสารและธรรมชาติของการศึกษา.” ใน วรรณไวทยาการ:
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Allport, G.W.. “Attitude,” Readings in Attitude Theory and Measurement. New York: John
Wiley and Sons, Inc., 1967.

Baron, R., Mandel, D., Adams, C., and Griffen, L. Effects of social density in university
residentail environments. Journal of Personality and Social Psychology. 1976.

Bending, Lawrence M. “Social Competence of 4 Year-old Children in Day Cares and Nursery
School Programs.” Dissertation Abstracts International. 41 (January 1981): 2924A-
2925A.

Bickman, L., Teger, A., Gabriele, T., Mclaughlin, C., Berger, M., and Sunaday, E. Dormitory
density and helping behavior. Environment and Behavior 5, 465 -490.

Blocher, D.H. “Campus learning environments and the ecology of student development In
J.H.Bannin(ed), Campus Ecology : A Perspective for Student Affairs. Ohio: National
Association of Student Peronnel Administration, 1978

Buchanan, E.T., Shanley, M., and Mammond, E.H. “Hazing : Collective stupidity, insensitivity
and irresponsibility.” NASPA Journal. 20.

Campbell, D.T. “The Indirect Assessment of Social Attitude,” Psychological Bulletin. XLVII
(1950): 15-38.

- Charles, L.R. "Increasing Prosocial Behaviors in Young Children: A Study of Training Generalization and Maintenance Effects." Dissertation Abstract International. 41 (January 1981): 5310A.
- Chickering, Arthur W. and Reisser, Linda. Education and Identity. Second Edition. San Francisco: Jossey Bass Publishers, 1993.
- De Coster, D.A. and Mable, P. Student development and education in college residence halls. Washington D.C. :American College Personnel Association, 1974.
- Dewey, John. Democracy and Education. New York: Macmillan, 1961.
- English, H.B., and English, Ava C. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. New York: Longman, Green & co., Inc., 1958.
- Ferguson, L.W. Personality Measurement. New York: McGraw-Hill Book, 1952.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-hill Book, 1973.
- Hurlock, E.B. Developmental Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1956.
- Hurst, James C. and Pratt, Gene A.."Enhancing Students' Intellectual and Personal Development" in Winston, Roger B., Jr. et al. Developmental Academic Advising. Jossey-Bass Publisher, 1988.
- Jamais, Caelo J. "Student Extra-Curriculum Activities and Public Relation" in Student Problem in Southeast Asian Universities. Malaya: University of Malaya, 1969.
- Jung, C.G. Psychological Types. In H. Read. Roraham, S. Ader and W. Mcquire (eds), Collected Works (R.F.C. Hull, trans.) Princeton. NJ: Princeton University Press, 1971.
- Kimmel, D.C. Adulthood and Aging. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons Inc., 1980.
- King, P.M. and Field, A.L.."A Framework for Student Development: From Student Goals to Educational Opportunity Practice". Journal of College Student Personnel. 28(1980): 541-548.
- Knowles, M.S. The Adult Learner : A Neglected Species. 2nd ed. Houston: Gulf Publishing, 1978.
- Kohlberg, L. Essay on Moral Development. Vol.1: The Philosophy of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stage. New York: Harper and Row, 1981.
- Krech, David, Crutchfield, Richard S., and Ballachey, Egerton L. Individual in Society. New York: McGraw-Hill Book, 1962.

- Lindzey, Cardner, and Aronson, Elliot, ed. The Handbook of Social Psychology. 2nd ed. New York : 1972.
- Miller, Theodore K. and Price, J.S. The Future of Student affairs. San Francisco: Jossey Bass Publishers, 1976.
- Morris, Van Cleve. Philosophy and the American School. Boston: Houghton Mifflin, 1961
- Mueller, K. Student personnel work in higher education. Boston: Houghton Mifflin, 1961.
- Myers, J.B. Gifts Differing. Palo Alto, Calif: Counseling Psychologists Press, 1980.
- Neufeldt, Victoria. Webster 's New World Dictionary. 3rd ed. New York: Simon & Schuster Inc.,1986.
- Newcomb, Theodore M. Social Psychology. New York: Dryden Press, 1954.
- Peter A. Angels. Harper Peremial. The Harper Collins Dictionary of Philosophy.
New York : Mc Graw- Hill Book Company, 1992.
- Piaget, Jean. The Construction The Reality in The Child. New York: Basic Book, 1954.
- Praakash, V. "Student Extra Curricular Activities" in Student Problem in Southeast Asian Universities.113-114. Bangkok: Prachandra Printing Press, 1969.
- Rodgers, R.F. Student Service: A Hand Book for the Profession. San Francisco: Jossey-Bass Inc., 1989.
- Schneider, L.D. Housing. In W.T. Packwood (ed). College student personnel services.
Springfield: Charles C. Thomas Publisher, 1977.
- Spindler, G.D. Education and Culture : Authropological Approach. New York: Holt, Rinechart and Winston, 1964.
- Stoner, Kenneth L. and Yokie, Albin J. Residence Halls and the Future. San Francisce : Jossy Bass Publishers, 1971.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: John Wiley and Son, Inc., 1971.
- Williamson, E.G. and Donald Zandra. "Student Organization and Activities in College and University".Encyclopedia of Educational Research. London: Macmillian, 1969.
- Winston, Roger B., Jr. Anchors, Scott and Associates. Student Housing and Residential Life.
Jossey Bass Publishers, 1993.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด บิณฑสันต์
อดีตนายกสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงจิราวุฒ หนองวงศ์
อดีตนายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ศรีวงศ์ สุมิตร
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
อดีตอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ปรีชา ช่างขวัญยืน
อาจารย์คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ขงกิตติกุล
อาจารย์คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประคินันท์ อุปรมัย
อาจารย์สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
4. รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองจิน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงใจ สุขโรจน์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสวัสดิ์
อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

แบบสอบถาม

การศึกษาการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพัก
ตามคำขวัญจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสำรวจการศึกษาการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิต
หอพักตามคำขวัญจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ลงใน และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. คณะ _____
3. ชั้นปีที่ _____
4. ภูมิลำเนาเดิม

<input type="checkbox"/> 1. กรุงเทพมหานคร	<input type="checkbox"/> 5. ภาคเหนือ
<input type="checkbox"/> 2. ภาคกลาง	<input type="checkbox"/> 6. ภาคตะวันออก
<input type="checkbox"/> 3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	<input type="checkbox"/> 7. ภาคใต้
<input type="checkbox"/> 4. ภาคตะวันตก	
5. ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<input type="checkbox"/> 1. 1 - 2 ภาคการศึกษา	<input type="checkbox"/> 4. 7 - 8 ภาคการศึกษา
<input type="checkbox"/> 2. 3 - 4 ภาคการศึกษา	<input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 8 ภาคการศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. 5 - 6 ภาคการศึกษา	
6. ปัจจุบันท่านพักอยู่ใน

<input type="checkbox"/> 1. หอพักนิสิตชายชั้น _____
<input type="checkbox"/> 2. หอพักนิสิตหญิงหุดतालชั้น _____
<input type="checkbox"/> 3. หอพักนิสิตหญิงชวนชมชั้น _____
<input type="checkbox"/> 4. หอพักนิสิตหญิงเฟื่องฟ้าชั้น _____
7. ท่านเป็นกรรมการนิสิตในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เป็น
<input type="checkbox"/> 2. เป็น (โปรดระบุ) _____

8. ท่านเชื่อว่าคำขวัญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ความมีอาวโส ความมีระเบียบ ประเพณี ความสามัคคี และความมีน้ำใจ) เป็นสิ่งที่ชี้แนวทางการปฏิบัติตนของนิสิตตามที่ได้รับการปลูกฝังสืบทอดกันมา
1. เชื่อ เพราะ _____
2. ไม่เชื่อ เพราะ _____
9. ท่านเห็นว่ากิจกรรมของหอพักนั้นส่วนใหญ่เน้นในด้านใดมากที่สุด (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)
1. เน้นกิจกรรมด้านวิชาการ 3. เน้นกิจกรรมด้านพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์
2. เน้นกิจกรรมด้านกีฬา 4. เน้นกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
10. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมในหอพัก (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
3. กิจกรรมวันปียมหาราช 14. กิจกรรมบรรยายคุณธรรม
4. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 15. กิจกรรมเปิดหอ
5. กิจกรรมปฐมนิเทศหอพัก 16. กิจกรรมทำบุญหอพัก
6. กิจกรรมไหว้ครู 17. กิจกรรมมะพร้าวแก้ว
7. กิจกรรมการพัฒนาหอพัก 18. กิจกรรมวันลอยกระทง
8. กิจกรรมการควลเพลง 19. กิจกรรม Freshy night
9. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ 20. กิจกรรมBye 'nior
10. กิจกรรมงานสีต้น 21. กิจกรรมแนะแนวสู่จจร
11. กิจกรรมแคมป์หอสัมพันธ์ 22. กิจกรรมพื้จุฬาฯ พาน้องคิว
12. กิจกรรมมนุษยสัมพันธ์นิสิตหอพัก
13. กิจกรรมชมรม (ค่ายอาสาฯ, คอนเสิร์ตไทย, คอนเสิร์ตสากล, แสงเสียง, การแสดง)
11. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับรูปแบบและสภาพกิจกรรมส่วนใหญ่ที่จัดให้แก่ นิสิตหอพัก
- สถานที่ เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- ระยะเวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- กิจกรรมที่จัด เหมาะสม ไม่เหมาะสม
12. ท่านมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้ นิสิตหอพักตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องกิจกรรมส่วนใหญ่ที่จัดให้แก่ นิสิตหอพัก (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)
1. ให้รุ่นพี่แนะนำถึงความสำคัญแก่รุ่นน้องเป็นการส่วนตัว
2. ใช้เอกสารหรือประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ให้ข้อมูลเชิงเชิญชวนแล้วเปิดโอกาสให้ตัดสินใจโดยอิสระ
4. ผู้บริหารหอพักใช้มาตรการบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับรูปแบบและสภาพกิจกรรมที่จัดให้แก่ นิสิตหอพัก
1. ไม่ทราบว่ามีการจัด 4. ไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมนั้น ๆ
2. ไม่มีเพื่อนเข้าร่วมด้วย 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าร่วม เพราะ.....

ข้อความ	ตรงมากที่สุด → ไม่ตรงเลย				
	5	4	3	2	1
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด					
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่					
21. ข้าพเจ้าส่งงาน ได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด					
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเอง ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้					
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก					
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย					
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ					
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ					
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ					
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก					
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ					
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย					
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี					
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย					
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ					
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู					
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี					
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี					
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย					
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย					
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ					
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม					
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง					
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ					
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้					
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกัน ในกลุ่ม					
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน					

สำหรับผู้วิจัย

ข้อความ	ตรงมากที่สุด → ไม่ตรงเลย					สำหรับผู้ช่วย
	5	4	3	2	1	
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						<input type="checkbox"/>
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก						<input type="checkbox"/>
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ						<input type="checkbox"/>
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ						<input type="checkbox"/>
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี						<input type="checkbox"/>
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน						<input type="checkbox"/>
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า						<input type="checkbox"/>
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา						<input type="checkbox"/>
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส						<input type="checkbox"/>
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ						<input type="checkbox"/>
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม						<input type="checkbox"/>
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที						<input type="checkbox"/>
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน						<input type="checkbox"/>
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป						<input type="checkbox"/>
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ						<input type="checkbox"/>
61. เมื่อกระทำความผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ						<input type="checkbox"/>
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ						<input type="checkbox"/>
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น						<input type="checkbox"/>
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตางค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที						<input type="checkbox"/>
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม						<input type="checkbox"/>

ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้



แบบสัมภาษณ์

1. นิสิตหอพักใช้เวลาในหอพักส่วนใหญ่ประมาณวันละกี่ชั่วโมง (โดยเฉลี่ย)
 2. จากการที่ท่านได้สังเกตนิสิตด้านมนุษยสัมพันธ์ ท่านเห็นว่านิสิตมีปัญหาหรือไม่อย่างไร (ทั่วไป)
 3. หอพักได้จัดกิจกรรมการศึกษาที่สำคัญ เพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพให้แก่ นิสิตหรือไม่ มีกิจกรรมอะไรบ้าง
 4. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่หอพักจัดให้นั้นเพียงพอที่จะสร้างลักษณะนิสัยที่ดี ในด้านใดบ้าง
 5. ลักษณะกิจกรรมการศึกษาที่จัดตลอดปีในหอพักนั้น ท่านคิดว่าเน้นกิจกรรมด้านใดมากที่สุดต่อไปนี้ โปรดอธิบายถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในแต่ละข้อ
 - (1) นันทนาการ
 - (2) การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มนิสิตหอพัก
 - (3) การพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะนิสัยของแต่ละคนตาม"คำขวัญของนิสิตจุฬาฯ"
 ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการศึกษาในหอพัก พัฒนานิสิตได้อย่างไรบ้าง
 - 3.1 ด้านความมีอาวุโส
 - 3.2 ด้านความมีระเบียบ
 - 3.3 ด้านประเพณี
 - 3.4 ด้านความสามัคคี
 - 3.5 ด้านความมีน้ำใจ
 - (4) ศิลปวัฒนธรรมไทย
 - (5) การปลูกเร้าให้ยึดมั่นใน"คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"
 - (6) การส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติภูมิของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - (7) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ
 - (8) การแก้ปัญหาทั่วไปในการดำเนินชีวิต ด้านครอบครัว ด้านการศึกษา และด้านสังคมให้แก่ นิสิต
6. ขอให้เสนอแนะแนวรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัยตาม "คำขวัญของนิสิต จุฬาฯ"
7. หอพักนิสิตในอุดมคติควรมีลักษณะอย่างไร ที่จะหล่อหลอมขัดเกลาลักษณะนิสัยตาม "คำขวัญของนิสิต จุฬาฯ"

ให้แก่ นิสิต ได้อย่างแท้จริง? ขณะนี้ท่านคิดว่าหอพักนิสิตจุฬาฯ จัดกิจกรรมการศึกษาบรรลุถึงอุดมคติที่ท่าน คิด

มากนักน้อยเพียงใด
8. คุณลักษณะนิสัยตาม"คำขวัญของนิสิตจุฬาฯ" ที่ท่านต้องการศึกษาให้พัฒนาในตัวนิสิตมากที่สุดคืออะไร โปรดอธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของคุณลักษณะนิสัยดังกล่าว
9. ท่านเห็นว่า หอพักได้จัดกิจกรรมการศึกษาได้สอดคล้องกับ"คำขวัญของนิสิตจุฬาฯ" ข้อใดมากที่สุด
10. ท่านมีข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆอย่างไรต่อกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายธีรวัฒน์ สุวรรณแพง เกิดวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2519 ที่อำเภอเมือง จังหวัด
ฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)
ภาควิชาดุริยางคศิลป์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 และสำเร็จการ
ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในปีการ
ศึกษา 2542 เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2541