

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2541). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2543). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ.
- จินตนา วัชรสินธ์. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวล สัมพันธภาพในชีวิตสมรสกับการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาของหญิงครรภ์แรก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จินตวีพร เขมะจารีย์กุล. (2534). ผลของตัวแบบที่มีต่อการลดความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลก่อนการศึกษาศาสนาปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จีรเนาว์ ทศศรี. (2536). การบริหารร่างกายหลังคลอดสำหรับผู้รับบริการสูติกรรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชวนพิศ มีสวัสดิ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ ภาพลักษณ์ ความวิตกกังวลกับการดูแลตนเองขณะตั้งครรภ์ของหญิงวัยรุ่นครรภ์แรก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ช่อทิพย์วรรณ พันธุ์แก้ว. (2541). ครบเครื่องเรื่องตั้งครรภ์. กรุงเทพฯ: ต้นธรรม.
- ดาราวรรณ ต๊ะปินดา. (2527). ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา ก่อนการศึกษาศาสนาปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดาราวรรณ ต๊ะปินดา. (2534). การลดความวิตกกังวลของพยาบาลประจำการที่ดูแลผู้ป่วยโรค เอ็ดส์ด้วยวิธีการปรับเปลี่ยนความคิดร่วมกับการฝึกสติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุสิต สุจิราวัฒน์. (2541). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows. เล่มที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทอง จำกัด.

- นวลอนงค์ ชัยปิยพร. (2537). คู่มือคุณแม่ 40 สัปดาห์แห่งการรอคอย : ภายภาพบำบัดสำหรับหญิงมีครรภ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงแดด.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). คู่มือการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS For Dos & Windows. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- ประทักษ์ โอประเสริฐสวัสดิ์, สมพล พงศ์ไทย และ สุรัชย์ อินทรประเสริฐ. (2540). พฤติกรรมทางเพศในระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอด. ใน ประทักษ์ โอประเสริฐสวัสดิ์, วินิต พัวประดิษฐ์ และสุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล (บรรณาธิการ), สูติศาสตร์รามาธิบดี 2. กรุงเทพฯ. โฮลิสติก.
- พรณิกา รัชกุลกุล. (2537). ผลของการเตรียมคลอดอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการเผชิญความเจ็บปวดของสตรีมีครรภ์ในระยะคลอด และเจตคติที่มีต่อการคลอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญวรรณ มหาผล. (2539). ผลการสอนโดยใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ต่อเจตคติในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยงยุทธ เหราบัตย์ และ ประทักษ์ โอประเสริฐสวัสดิ์. (2540). การเจ็บครรภ์คลอดในมารดาครรภ์แรก. ใน ประทักษ์ โอประเสริฐสวัสดิ์, วินิต พัวประดิษฐ์ และสุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล (บรรณาธิการ), สูติศาสตร์รามาธิบดี 2. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก.
- รสสุคนธ์ ลีมะวงศ์. (2530). ผลของการเตรียมการคลอดด้วยวิธีของลามาสต่อพฤติกรรมการเผชิญความเจ็บปวดของมารดาในระยะคลอดและสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดาและทารก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ระพีพรรณ เรืองเดชอนันต์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการตั้งครรภ์ การสนับสนุนทางสังคมและสัมพันธ์ภาพกับทารกในครรภ์ของหญิงครรภ์แรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ราณี พรมานะจิริงกุล. (2537). ผลการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รวารุณ สุมาวงศ์. (2533). คู่มือการฝากครรภ์และการคลอด. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

- วาสนา แก้วห่อ. (2538). การพัฒนาเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้ตัวแบบสัญลักษณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาสนา แหวนหล่อ. (2540). ผลของการเตรียมมารดาเพื่อการคลอด ต่อการรับรู้ประสบการณ์การคลอดและสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดาและทารกในมารดาวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิภา อุดมจันทร์. (2538). การผลิตสื่อโทรทัศน์และวีดิทัศน์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร นามทวีชัยกุล. (2541). ภาวะจิตสังคมในระยะตั้งครรภ์ของหญิงครรภ์แรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมโภชน์ เขียมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิต เฝ้าสวัสดิ์, ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์, ดำรง เจริญประยูร และ สุทัศน์ กลกิจโกวินท์. (2533). สูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภภาพรณ รัตน์ย์. (2540). เตรียมตัวเป็นแม่ : คู่มือสำหรับคุณพ่อคุณแม่ในอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ: เบลโล่การพิมพ์ (1988) จำกัด.
- อรนุช เชาวน์ปรีชา. (2539). ผลการสอนโดยประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการป้องกันการแพร่กระจายโรคของหญิงครรภ์แรกที่เป็นพาหะของโรคไวรัสตับอักเสบบี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษา เชื้อหอม. (2534). ผลของการเตรียมตัวคลอดต่อความวิตกกังวล ความเจ็บปวด ระยะเวลาคอดและการรับรู้ประสบการณ์การคลอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาษาต่างประเทศ

- Albrecht, S. A., & Rankin, M. (1989). Anxiety levels, health behavior, and support system of pregnant women. Maternal-Child Nursing Journal, 18, 49-60.
- Bandura, A. (1969). Principles of behavior modification. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. New York: W.H. Freeman.
- Bobak, I. M. (1993). Family dynamics of pregnancy. In I. M. Bobak & M. D. Jensen (Eds.), Maternity & gynecologic care. 5th ed. Saint Louis: Mosby.
- Bobak, I. M., & Starn, J. R. (1993). Third trimester. In I. M. Bobak & M. D. Jensen (Eds.), Maternity & gynecologic care. 5th ed. Saint Louis: Mosby.
- Bolander, V. R. (1994). Sorensen and Luckmann's basic nursing: A psychophysiologic approach. 3rd ed. Pennsylvania: W. B. Saunders.
- Copper, R. L., Goldenberg, R. L., Das, A., Elder, N., Swain, M., Norman, G., Ramsey, R., Cotroneo, P., Collins, B. A., Johnson, F., Jones, P., Meier, A., & the National Institute of Child Health and Human Development Maternal-Fetal Medicine Units Network. (1996). The preterm prediction study: Maternal stress is associated with spontaneous preterm birth at less than thirty-five weeks' gestation. American Journal of Obstetrics and Gynecology, 175, 1286-1292.
- Da Costa, D., Larouche, J., Dritsa, M., & Brender, W. (1999). Variations in stress levels over the course of pregnancy: factors associated with elevated hassles, state anxiety and pregnancy-specific stress. [CD-ROM]. Journal of Psychosomatic Research, 47, 609-621. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 20125249.
- Fawcett, J., & Joyce, C. H. (1986). Antenatal education for cesarean birth: Extension of a field test. Journal of Obstetrics, Gynecologic, and Neonatal Nursing, 16, 61-65.

- Gaffney, K. F. (1986). Maternal-fetal attachment in relation to self-concept and anxiety. Maternal-Child Nursing Journal, 15, 91-101.
- Glangeaud-freudenthal, M. C., (1994). Psychological stress factors related to prenatal hospitalization. [CD-ROM]. Journal of Gynecologic, Obstetrics, and Biological Reproduction, 23, 286-293. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 94327872.
- Gorman, L. M., Sultan, D. S., & Luna-Raines, M. (1989). Psychosocial nursing handbook for the nonpsychiatric nurse. Maryland: William & Wilkins.
- Green, J. F. (1993). Expectations and experiences of pain in labor: Finding from a large prospective study. Birth, 20, 65-72.
- Howell, D. C. (1997). Statistical methods for psychology. California: Wadsworth.
- Hulsey, T. C., Patrick, C. H., Alexander, G. R., & Ebeling, M. (1991). Prenatal care and prematurity: Is there an association in uncomplicated pregnancies? Birth, 18, 146-152.
- Joyce, B. S. (1996). Cognitive therapy. In S. Lego (Ed.), Psychiatric nursing: A comprehensive reference. 2nd ed. New York: Lippincott-Raven.
- Kemp, V. H., & Hatmaker, D. D. (1989). Stress and social support in high-risk pregnancy. Research in Nursing and Health, 12, 331-336.
- Kennerley, H. (1990). Managing anxiety: A training manual. New York: Oxford University.
- Libbus, M. K., & Sable, M. R. (1991). Prenatal education in a high-risk population: The effect on birth outcomes. Birth, 18, 78-82.
- Lindsay, W. R., Michie, A. M., Baty, F. J., & McKenzie, K. (1992). Dog phobia in people with mental handicaps: Anxiety management training and exposure treatments. [CD-ROM]. Mental Handicap Research, 1, 39-48. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 29-77569.
- Lumley, J., & Brown, S. (1993). Attenders and nonattenders at childbirth education classes in Australia: How do they and their births differ?. Birth, 20, 123-130.

- Mackey, M. C. (1990). Women's preparation for the childbirth experience. Ninth maternal child nursing conference. Maternal - Child Nursing Journal, 19, 143-173.
- Mackey, M. C. (1995). Women's evaluation of their childbirth performance. Maternal - Child Nursing Journal, 23, 52-72.
- May, K. A., & Mahlmeister, L. R. (1994). Maternal and neonatal nursing : Family-centered care. 3rd ed. Philadelphia: J. B. Lippincott.
- McCool, W. F., Dorn, L. D., & Susman, E. J. (1994). The relation of cortisol reactivity and anxiety to perinatal outcome in primiparous adolescents. Research in Nursing and Health, 17, 411-420.
- McCubbin, J. A., Lawson, E. A., Cox, S., Sherman, J. J., Norton, J. A., & Read, J. A. (1996). Prenatal maternal blood pressure response to stress predicts birth weight and gestational age: A preliminary study. American Journal of Obstetrics and Gynecology, 175, 706-712.
- Monk, C., Fifer, W. P., Myers, M. M., Sloan, R. P., Trien, L., & Hurtado, A. (2000). Maternal stress responses and anxiety during pregnancy : effects on fetal heart rate. [CD-ROM]. Developmental Psychobiology, 36, 67-77. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 20074883.
- Neeson, J. D., & May, K. A. (1986). Comprehensive maternity nursing: Nursing process and the childbearing family. London: J. B. Lippincott.
- Neufeldt, V., & Guralnic, D. B. (1996). Webster's New World college dictionary. 3rd ed. NY: Simon & Schuster.
- Newman, B. M., & Newman, P. R. (1995). Development through life: A psychosocial approach. 6th ed. California: Brooks/Cole.
- Norbeck, J. S., & Anderson, N. A. (1989). Life stress, social support, and anxiety in mid and late pregnancy among low income women. Research in Nursing and Health, 12, 281-287.
- Perry, M. A., & Furukawa, M. J. (1986). Modeling methods. In E. H. Kanfer & A. P. Goldstein (Eds.), Helping people change. 3rd ed. Oxford: Pergamon.
- Pillitteri, A. (1992). Maternal and child health nursing: Care of the childbearing and childrearing family. New York: J. B. Lippincott.

- Potter, P. A., & Perry, A. G. (1995). Basic nursing: Theory and practice. 3rd ed. Saint Louis: Mosby-Year Book.
- Schroeder-Zwelling, E., & Hock, E. (1986). Maternal anxiety and sensitive mothering behavior in diabetic and nondiabetic women. Research in Nursing and Health. 9. 249-255.
- Sigelman, C. K., & Shaffer, D. R. (1991). Life-span human development. California: Brooks/Cole.
- Silverton, L. (1993). The art and science of midwifery. London: Prentice Hall.
- Sims, A., & Owens, D. (1993). Psychiatry. 6th ed. London: Bailliere Tindall.
- Singh, U., & Saxena, M. S. (1991). Anxiety during pregnancy and after child birth [CD-ROM]. Psychological Studies. 36. 108-111. Abstract from: Silver Platter File: PscYLIT Item: 79-12495.
- Slager-Earnest, S. E., Hoffman, S. J., & Anderson-Beckmann, C. J. (1987). Effects of a specialized prenatal adolescent program on maternal and infant outcomes. Journal of Obstetrics, Gynecologic, and Neonatal Nursing. 16. 422-429.
- Smith, B. D., & Vetter, H. J. (1991). Theories of personality. New Jersey: Prentice Hall.
- Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L., & Lushene, R. (1970). STAI Manual. Florida: Consulting Psychologists Press.
- Spielberger, C. D. (1979). Understanding stress and anxiety. London: Harper & Row.
- Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L., Lushene, R., Vagg, P. R., & Jacobs, G. A. (1983). Manual for the State-Trait Anxiety Inventory (form Y). Florida: Consulting Psychologists Press.
- Spielberger, C. D., & Sydeman, S. J. (1994). State-trait anxiety inventory and state-trait anger expression inventory. In M. W. Maruish (Ed.), The use of psychological tests for treatment planning and outcome assessment. Hillsdale, NJ: LEA.
- Standley, k., Soule, B., & Copans, S. A. (1979). Dimensions of prenatal anxiety and their influence on pregnancy outcome. American Journal of Obstetrics and Gynecology. 135. 22-26.
- Trijsburg, R. W., Jelicic, M., Van-den-Broek, W. W., & Plekker, A. E. (1996). Exposure and participant modeling in a case of injection phobia. [CD-ROM].

Psychotherapy and Psychosomatics, 65, 57-61. Abstract from: Silver Platter
File: PsycLIT Item: 84-23751.

Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). Statistical principles in experimental design. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.

Younger, J. B. (1991). A model of parenting stress. Research in Nursing and Health, 14, 197-204.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

สูตรที่ใช้

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

เมื่อ

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^n X_i &= \text{ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน} \\ n &= \text{จำนวนตัวอย่าง} \end{aligned}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X_i^2}{n-1} - \bar{X}^2}$$

เมื่อ

$$\begin{aligned} \sum X_i^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน} \\ n &= \text{จำนวนตัวอย่าง} \end{aligned}$$

3.การหาความเที่ยงของเครื่องมือด้วยวิธีของ ครอนบาช แอลฟา (Cronbach's alpha or The alpha Coefficient)

สูตรที่ใช้

$$\alpha = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right]$$

เมื่อ

- n = จำนวนข้อคำถาม
 σ_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 σ_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนผู้ตอบทั้งหมด

4.การหาความเที่ยงของเครื่องมือด้วยวิธีสอบซ้ำ (Test – Retest Method) ด้วยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation coefficient)

สูตรที่ใช้

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ

- r_{xy} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
x = คะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดครั้งที่ 1
y = คะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดครั้งที่ 2
N = จำนวนคนที่ตอบแบบวัด

5. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเลขคณิตด้วยสถิติ Independent t-test ในกรณีที่ความแปรปรวนของประชากรไม่เท่ากัน

สูตรที่ใช้

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ

$$df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{n_2 - 1}}$$

n = จำนวนตัวอย่าง

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง

μ = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของประชากร

S_1^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มที่มีค่ามากกว่า

S_2^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มที่มีค่าน้อยกว่า



6. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของกลุ่ม (Homogeneity of Variance)

สูตรที่ใช้

$$F = S_1^2 / S_2^2$$

เมื่อ

S_1^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มที่มีค่ามากกว่า

S_2^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มที่มีค่าน้อยกว่า

7.การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสองทางแบบวัดซ้ำ (Two Way Analysis of Covariance with Repeated Measures) (Winer, Brown & Michels, 1991)

สัญลักษณ์	A	หมายถึง	วิธีทดลอง
	a	หมายถึง	วิธีทดลองแต่ละวิธี
	j	หมายถึง	ลำดับวิธีทดลอง
	a1	หมายถึง	กลุ่มทดลอง
	a2	หมายถึง	กลุ่มควบคุม
	B	หมายถึง	ระยะที่ตัวแปรได้รับการวัด
	b	หมายถึง	ระยะที่ตัวแปรได้รับการวัดแต่ละครั้ง
	b1	หมายถึง	ระยะหลังการทดลอง
	b2	หมายถึง	ระยะติดตามผล
	i	หมายถึง	ลำดับคนที่เข้ารับการทดลอง
	X	หมายถึง	คะแนนตัวแปรปรวนร่วมของตัวอย่าง
	X1	หมายถึง	คะแนนระยะหลังการทดลอง
	X2	หมายถึง	คะแนนระยะติดตามผล
			(X1 และ X2 คือ คะแนนระยะก่อนการทดลอง)
	Y	หมายถึง	คะแนนตัวแปรที่วัดซ้ำ (ความวิตกกังวล)
	Y1	หมายถึง	คะแนนระยะหลังการทดลอง
	Y2	หมายถึง	คะแนนระยะติดตามผล
	B _{x1}	หมายถึง	คะแนนรวมของตัวแปรปรวนร่วมในระยะ b1
	B _{x2}	หมายถึง	คะแนนรวมของตัวแปรปรวนร่วมในระยะ b2
	B _{y1}	หมายถึง	คะแนนรวมของตัวแปรตามในระยะ b1
	B _{y2}	หมายถึง	คะแนนรวมของตัวแปรตามในระยะ b2
	P _x	หมายถึง	คะแนนรวมของ X1 และ X2
	P _y	หมายถึง	คะแนนรวมของ Y1 และ Y2
	G _x	หมายถึง	คะแนนรวมของ P _x
	G _y	หมายถึง	คะแนนรวมของ P _y

ขั้นที่ 1 การเตรียมข้อมูลพื้นฐาน

รูปแบบการเตรียมข้อมูล

a_j	individual		b 1		b 2		Total	
	i		X_{ij1}	Y_{ij1}	X_{ij2}	Y_{ij2}	P_{xij2}	P_{yij2}

ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานจากการวิจัย

วิธีทดลอง	กลุ่มตัวอย่างคนที่	b 1		b 2		Total	
		X1	Y1	X2	Y2	Px	Py
a1 (กลุ่มทดลอง)	1	40	29	40	28	80	57
	2	38	32	38	31	76	63
	3	44	40	44	44	88	84
	4	48	36	48	42	96	78
	5	45	39	45	39	90	78
	6	42	41	42	45	84	86
	7	44	43	44	43	88	86
	8	52	50	52	53	104	103
	9	45	41	45	44	90	85
	10	44	36	44	34	88	70
	11	46	45	46	44	92	89
	12	45	54	45	40	90	94
	13	51	43	51	50	102	93
	14	35	35	35	32	70	67
	15	53	40	53	52	106	92
	16	48	50	48	38	96	88
	17	38	40	38	41	76	81
	18	46	41	46	40	92	81
	19	57	55	57	56	114	111
	20	40	35	40	33	80	68

วิธีทดลอง	กลุ่มตัวอย่างคนที่	b 1		b 2		Total	
		X1	Y1	X2	Y2	Px	Py
a2 (กลุ่มควบคุม)	21	31	34	31	33	62	67
	22	47	47	47	47	94	94
	23	44	37	44	38	88	75
	24	41	39	41	41	82	80
	25	39	38	39	39	78	77
	26	36	32	36	38	72	70
	27	52	50	52	38	104	89
	28	55	50	55	51	110	101
	29	50	47	50	48	100	95
	30	30	27	30	27	60	54
	31	31	30	31	28	62	58
	32	34	32	34	31	68	63
	33	47	49	47	49	94	98
	34	49	48	49	49	98	97
	35	48	51	48	52	96	103
	36	40	41	40	41	80	82
	37	36	36	36	39	72	75
	38	46	49	46	49	92	98
	39	39	39	39	34	78	73
	40	49	52	49	51	98	103
Total		1745	1654	1745	1652	3490	3306
		B_{x1}	B_{y1}	B_{x2}	B_{y2}	Gx	Gy

ขั้นที่ 2 ตารางสรุปข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ (AB summary table)

	b 1		b 2		Total	
	X	Y	X	Y	X	Y
a ₁	AB _{x₁₁} = 901	AB _{y₁₁} = 825	AB _{x₁₂} = 901	AB _{y₁₂} = 829	A _{x₁} = 1802	A _{y₁} = 1654
a ₂	AB _{x₂₁} = 844	AB _{y₂₁} = 829	AB _{x₂₂} = 844	AB _{y₂₂} = 823	A _{x₂} = 1688	A _{y₂} = 1652
Total	B _{x₁} = 1745	B _{y₁} = 1654	B _{x₂} = 1745	B _{y₂} = 1652	G _x = 3490	G _y = 3306

ขั้นที่ 3 การวิเคราะห์ระหว่างกลุ่มและภายในกลุ่ม

สัญลักษณ์	n	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม (20 คน)
	p	หมายถึง	จำนวนกลุ่ม (2 กลุ่ม)
	q	หมายถึง	จำนวนระยะการทดลอง (2 ระยะ)
	\sum	หมายถึง	ผลรวม

สูตรที่ใช้

ประกอบการวิเคราะห์ Within subject			ประกอบการวิเคราะห์ Between subject		
(2x)	=	$\sum X^2$	(1x)	=	G_x^2 / npq
(2xy)	=	$\sum XY$	(1xy)	=	$G_x G_y / npq$
(2y)	=	$\sum Y^2$	(1y)	=	G_y^2 / npq
(4x)	=	$(B_{xk})^2 / np$	(3x)	=	$(\sum A_{xi}^2) / nq$
(4xy)	=	$(\sum B_{xk} B_{yk}) / np$	(3xy)	=	$(\sum A_{xi} A_{yi}) / nq$
(4y)	=	$(B_{yk})^2 / np$	(3y)	=	$(\sum A_{yi}^2) / nq$
(5x)	=	$(\sum AB_{xjk}^2) / n$	(6x)	=	$(P_{x(i)}^2) / q$
(5xy)	=	$(\sum AB_{xjk} AB_{yjk}) / n$	(6xy)	=	$(\sum P_{x(i)} P_{y(i)}) / q$
(5y)	=	$(\sum AB_{yjk}^2) / n$	(6y)	=	$(\sum P_{y(i)}^2) / q$

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์

	x		xy		y			
(1)	=	152251.25	(1)	=	144224.25	(1)	=	136620.47
(2)	=	155722.00	(2)	=	147420.00	(2)	=	141062.00
(3)	=	152413.70	(3)	=	144227.10	(3)	=	136620.50
(4)	=	152251.25	(4)	=	144224.25	(4)	=	136620.50
(5)	=	152413.70	(5)	=	144227.10	(5)	=	136621.80
(6)	=	155722.00	(6)	=	147420.00	(6)	=	140613.00

ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมแบบวัดซ้ำ

การวิเคราะห์ Within subject		การวิเคราะห์ Between subject	
Bxx	= (4x) - (1x)	Axx	= (3x) - (1x)
Byy	= (4y) - (1y)	Ayy	= (3y) - (1y)
Bxy	= (4xy) - (1xy)	Axy	= (3xy) - (1xy)
ABxx	= (5x) - (3x) - (4x) + (1x)	Pxx	= (6x) - (3x)
AByy	= (5y) - (3y) - (4y) + (1y)	Pyy	= (6y) - (3y)
ABxy	= (5xy) - (3xy) - (4xy) + (1xy)	Pxy	= (6xy) - (3xy)
Exx	= (2x) - (5x)		
Eyy	= (2y) - (5y)		
Exy	= (2xy) - (5xy)		
การวิเคราะห์ Within subject error		การวิเคราะห์ Between subject ที่ปรับค่าแล้ว	
Wxx	= Exx - Pxx	Pyy'	= Pyy - Pxy ²
Wyy	= Eyy - Pyy	Ayy'	= (Ayy + Pyy) - (Axy+Pxy) ²
Wxx	= Exy - Pxy		/ Axx + Pxx - Pyy'

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์ Within subject		ผลการวิเคราะห์ Between subject	
Bxx	= 0.00	Axx	= 162.45
Byy	= 0.05	Ayy	= 0.05
Bxy	= 0.00	Axy	= 2.85
ABxx	= 0.00	Pxx	= 3308.30
AByy	= 1.25	Pyy	= 3992.50
ABxy	= 0.00	Pxy	= 3192.90
Exx	= 3308.30		
Eyy	= 4440.20		
Exy	= 3192.90		
ผลการวิเคราะห์ Within subject error		ผลการวิเคราะห์ Between subject ที่ปรับค่าแล้ว	
Wxx	= 0	Pyy'	= 910.98
Wyy	= 447.70	Ayy'	= 139.04
Wxy	= 0		

ตารางผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมแบบวัดซ้ำ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
<u>ระหว่างกลุ่ม</u>				
วิธีทดลอง (A)	A _{yy} = 0.05	p-1 = 1	0.05	0.00
ความคลาดเคลื่อน	P _{yy} = 3992.50	p(n-1) = 38	105.06	
<u>ภายในกลุ่ม</u>				
ระยะเวลาทดลอง (B)	B _{yy} = 0.05	q-1 = 1	0.05	0.00
ปฏิสัมพันธ์ (AB)	AB _{yy} = 1.25	(p-1)(q-1) = 1	1.25	0.11
ส่วนที่เหลือ	W _{yy} = 447.70	p(q-1)(n-1) = 38	11.78	
<u>ระหว่างกลุ่มที่ปรับค่าแล้ว</u>				
วิธีทดลอง (A)	A _{yy'} = 139.04	p-1 = 1	139.04	5.65*
ความคลาดเคลื่อน	P _{yy'} = 910.98	p(n-1) - 1 = 37	24.62	

*p < .05

การคำนวณค่า F

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad F = A'_{yy} / P'_{yy}$$

จากการทดลอง

$$F = 139.04 / 24.62$$

$$= 5.65$$

8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ (One Way Analysis of Variance with Repeated Measures) (Winer, Brown & Michels, 1991)

สัญลักษณ์	1	=	G^2 / kn
	2	=	$\sum \sum x^2$
	3	=	$\sum T_j^2 / n$
	4	=	$\sum P_i^2 / k$
	n	=	จำนวนตัวอย่าง (20)
	k	=	ระยะของการทดลองที่นำมาเปรียบเทียบ (3)

ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
<u>ภายในกลุ่ม</u>	3-1	k-1	SSภายในกลุ่ม / k-1	SSภายในกลุ่ม / SS ความคลาดเคลื่อน
<u>ความคลาดเคลื่อน</u>	2-3-4+1	(n-1)(k-1)	SSความคลาดเคลื่อน / (n-1)(k-1)	
รวม	2-1	kn-1		

9. การทดสอบรายคู่แบบ Tukey (Tukey's (HSD) Test)

สูตรที่ใช้

$$HSD_{\alpha} = (q_{(\alpha), r, j}) \sqrt{\frac{MS_e}{n}}$$

เมื่อ

$$(q_{(\alpha), r, j}) = \text{Critical Values of the Studentized Range Statistic}$$

$$MS_e = \text{Mean Square Error}$$

$$n = \text{จำนวนตัวอย่าง}$$

ภาคผนวก ข

แบบวัดความรู้สึกโดยทั่วไป

คำแนะนำในการตอบคำถาม

ข้อความต่อไปนี้เป็นข้อความที่ท่านจะใช้บรรยายเกี่ยวกับตัวท่านเอง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวาของข้อความซึ่งท่านพิจารณาว่าตรงกับความรู้สึกที่ว่ไปของท่านมากที่สุด ข้อความดังกล่าวไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดังนั้นโปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดโดยไม่ใช้เวลาตอบข้อใดข้อหนึ่งนานเกินไป ทั้งนี้คำตอบที่ได้จากท่านจะนำมาใช้ประโยชน์ต่อตัวท่านและในวงการศึกษาต่อไป

ตัวอย่าง

	เกือบไม่มีเลย	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	เกือบตลอดเวลา
1. โดยทั่วไปข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจ			✓	

แบบวัดความรู้สึกโดยทั่วไป

	เกือบไม่มีเลย	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	เกือบตลอดเวลา	สำหรับเจ้าหน้าที่
1. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นคนที่น่าคบ					{ } T1
2. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นกระวนกระวาย					{ } T2
3. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจในตัวเอง					{ } T3
4. โดยทั่วไป ข้าพเจ้าอยากเป็นสขเท่าที่คนอื่นๆเป็นอยู่					{ } T4
5. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนเป็นคนล้มเหลว					{ } T5
6. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกปลอดภัย					{ } T6
7. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกสงบ ใจเย็น มีสติ					{ } T7
8. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีความกดดันมากขึ้นทุกทีจนสู้ไม่ไหว					{ } T8
9. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ามักกังวลมากเกินไปในสิ่งที่จริงแล้วไร้สาระ					{ } T9
10. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสข					{ } T10
11. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ามีความคิดที่ทำให้ตนเองไม่สบายใจ					{ } T11
12. โดยทั่วไป ข้าพเจ้าขาดความมั่นใจในตนเอง					{ } T12
13. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคงปลอดภัย					{ } T13
14. โดยทั่วไป ข้าพเจ้าเป็นคนตัดสินใจได้อย่างง่ายดาย					{ } T14
15. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสามารถไม่เพียงพอ					{ } T15
16. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกพึงพอใจ					{ } T16
17. โดยทั่วไป ข้าพเจ้ารู้สึกวิตกกังวลในการที่ข้าพเจ้ามีความคิดไร้สาระ					{ } T17
18. โดยทั่วไป ข้าพเจ้าได้รับความผิดหวังจริงจังจนกระทั่งไม่สามารถจะลืมมันได้					{ } T18
19. โดยทั่วไป ข้าพเจ้าเป็นคนมั่นคง					{ } T19
20. โดยทั่วไป ข้าพเจ้าคิดถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องและสนใจในระยะหลังๆนี้ทำให้ข้าพเจ้าอยู่ในภาวะตึงเครียดและสับสน					{ } T20

ภาคผนวก ค

แบบวัดความรู้สึกในขณะตั้งครรภ์

คำแนะนำในการตอบคำถาม

ข้อความต่อไปนี้เป็นข้อความที่ท่านจะใช้บรรยายเกี่ยวกับตัวท่านเอง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวาของข้อความซึ่งท่านพิจารณาว่าตรงกับความรู้สึกของท่านใน ขณะนี้ (ขณะตั้งครรภ์อายุ 28-40 สัปดาห์) ข้อความดังกล่าวไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดังนั้นโปรดเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าบรรยายความรู้สึกขณะนี้ของท่านได้ชัดเจนที่สุด โดยไม่ใช้เวลาตอบข้อใดข้อหนึ่งนานเกินไป ทั้งนี้คำตอบที่ได้จากท่านจะนำมาใช้ประโยชน์ต่อตัวท่านและในวงการศึกษาต่อไป

ตัวอย่าง

	ไม่เลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1.ขณะนี้ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจ			✓	

แบบวัดความรู้สึกในขณะตั้งครรภ์

	ไม่เลย	มีบ้าง	ค่อนข้าง มาก	มากที่สุด	สำหรับ เจ้าหน้าที่
1. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกสงบ</u>					{ } S1
2. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคง-ปลอดภัย</u>					{ } S2
3. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นคนเครียด</u>					{ } S3
4. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกเกร็งและเครียด</u>					{ } S4
5. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกสบายๆ</u>					{ } S5
6. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกอารมณ์เสีย</u>					{ } S6
7. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับสิ่งต่างๆที่ อาจจะเกิดขึ้น</u>					{ } S7
8. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกพึงพอใจ</u>					{ } S8
9. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นกลัว</u>					{ } S9
10. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกสะดวกสบาย</u>					{ } S10
11. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกเชื่อมั่นในตนเอง</u>					{ } S11
12. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้น</u>					{ } S12
13. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกกระสับกระส่าย</u>					{ } S13
14. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกลังเลใจ</u>					{ } S14
15. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกผ่อนคลาย</u>					{ } S15
16. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขสำราญใจ</u>					{ } S6
17. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ากังวล</u>					{ } S17
18. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกสับสน</u>					{ } S18
19. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคง</u>					{ } S19
20. ขณะนี้ <u>ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเบิกบานใจ</u>					{ } S20

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเกี่ยวกับความวิตกกังวลในการคลอด

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

คำถามต่อไปนี้เป็นคำถามที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของท่านในปัจจุบัน ความรู้สึกของท่านเมื่อนึกถึงการคลอด และคำแนะนำที่ท่านต้องการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการคลอด ขอให้ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่านหรือตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง หรือหากท่านมีคำตอบอื่นที่ไม่ได้ระบุไว้กรุณาเขียนเพิ่มในกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้ (ทุกข้อสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก. ขณะนี้ท่านรู้สึกไม่สุขสบายหรือมีความวิตกกังวลจากอาการและการเปลี่ยนแปลงของร่างกายดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> อ่อนเพลีย วิงเวียนศีรษะ | 19. <input type="checkbox"/> เป็นฝ้า |
| 2. <input type="checkbox"/> ปัสสาวะบ่อย | 20. <input type="checkbox"/> ผิวมัน |
| 3. <input type="checkbox"/> คลื่นไส้ อาเจียน | 21. <input type="checkbox"/> ปวดเชิงกราน |
| 4. <input type="checkbox"/> น้ำลายออกมาก | 22. <input type="checkbox"/> ปวดหลัง |
| 5. <input type="checkbox"/> เหงือกอักเสบ | 23. <input type="checkbox"/> มีสิ่วที่หลังคอ หน้าอก ได้รักแร้ |
| 6. <input type="checkbox"/> ฟันผุ | 24. <input type="checkbox"/> ผ่ามือแดง |
| 7. <input type="checkbox"/> เลือดกำเดาออก | 25. <input type="checkbox"/> ตกขาว |
| 8. <input type="checkbox"/> อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย | 26. <input type="checkbox"/> อยากรับประทานอาหารรสจัด |
| 9. <input type="checkbox"/> ท้องผูก | 27. <input type="checkbox"/> มีจุดแดงใต้ผิวหนังคล้ายไย
แมงมุม ที่คอ หน้าอก แขน |
| 10. <input type="checkbox"/> ท้องอืด | 28. <input type="checkbox"/> อึดอัด หัวใจเต้นช้า
จะเป็นลมเมื่อนอนหงาย |
| 11. <input type="checkbox"/> ปวดเต้านม | 29. <input type="checkbox"/> ปวดแสบปวดร้อนที่ลิ้นปี่ |
| 12. <input type="checkbox"/> เส้นเลือดขดที่ขา | 30. <input type="checkbox"/> ผิวแตกหลายบริเวณหน้าท้อง
เต้านม |
| 13. <input type="checkbox"/> เส้นเลือดขดที่อวัยวะเพศ | 31. <input type="checkbox"/> ลานนมสีเข้มขึ้น |
| 14. <input type="checkbox"/> ริดสีดวงทวาร | 32. <input type="checkbox"/> มีเส้นสีดำพาดจากสะดือ
ไปหัวเหน่า |
| 15. <input type="checkbox"/> ปวดศีรษะ | |
| 16. <input type="checkbox"/> ระบายเคืองตามผิวหนัง | |
| 17. <input type="checkbox"/> ปวดหน่วงท้องน้อย | |
| 18. <input type="checkbox"/> ปวดตามข้อต่อต่างๆของร่างกาย
เช่น หัวเข่า ข้อศอก | |

33. หากท่านมีอาการอื่น ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อความข้างต้น โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

ข. เมื่อท่านคิดถึงการคลอดท่านมีความวิตกกังวลในเรื่องใดบ้าง

1. ความเจ็บปวดขณะคลอด
 2. ความปลอดภัยของตนเองขณะคลอด
 3. ความปลอดภัยของบุตร
 4. การที่ไม่สามารถควบคุมร่างกายขณะมดลูกหดตัวได้
 5. การที่ไม่สามารถควบคุมการหายใจขณะมดลูกหดตัวได้
 6. การร้องไห้อย่างลึมตัว
 7. การอะละโวยวายขณะเจ็บครรภ์
 8. การแสดงความโกรธสามี ญาติ หรือเจ้าหน้าที่ในห้องคลอด
 9. การได้รับยาระงับความเจ็บปวด
 10. การได้รับยาระงับความรู้สึกหรือยาสลบ
 11. การได้รับการดูแลจากแพทย์ พยาบาล เช่น การตรวจทางช่องคลอด การตรวจทางทวารหนัก การฉีดยาเข้าเส้นเลือด หรือฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ
 12. การไปโรงพยาบาลไม่ทัน
 13. ไม่มีคนดูแลบ้าน ขณะที่ท่านไปนอนโรงพยาบาล
14. หากท่านมีความวิตกกังวลอื่นๆที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อความข้างต้น โปรดระบุ

.....
.....
.....
.....
.....

ค. ขณะนี้ท่านต้องการคำแนะนำหรือข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง

1. การดูแลตนเองในเรื่อง

1.1 การพักผ่อน

1.3 การทำงาน

1.2 การออกกำลังกาย

1.4 การมีเพศสัมพันธ์

1.5 อื่นๆ โปรดระบุ _____

2. การดูแลตนเองเมื่อไม่ได้รับความสุขสบายจากการเปลี่ยนแปลงของร่างกายขณะตั้งครรภ์
ดังในข้อ ก.

3. การเตรียมตัวสำหรับการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา

4. การสังเกตอาการผิดปกติที่ต้องไปพบแพทย์ก่อนเวลานัด

5. การสังเกตอาการที่แสดงถึงการคลอดก่อนกำหนด

6. การสังเกตอาการที่แสดงว่าเข้าสู่ระยะใกล้คลอด

7. การเตรียมข้าวของเครื่องใช้เพื่อไปโรงพยาบาล

8. ระยะเวลาของการคลอด

9. กระบวนการคลอด

10. การปฏิบัติตัวในระยะคลอด

11. การฝึกให้อยู่ในท่าทางที่ถูกต้อง

12. การบริหารกล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกาย

13. การระงับอาการปวดด้วยวิธีต่อไปนี้

13.1 การฝึกการผ่อนคลาย

13.4 การระงับอาการปวดด้วยยา

13.2 การฝึกการหายใจ

13.5 การลูบหน้าท้อง

13.3 การฝึกสมาธิ

14. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์

15. การดูแลทารกแรกเกิด เช่น การสวมเสื้อผ้า การให้นม การทำความสะอาดร่างกาย

16. หากท่านต้องการคำแนะนำอื่นๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ข้างต้นโปรดระบุ

.....
.....
.....

ผลการตอบแบบสอบถาม

1. ผลการตอบแบบสอบถามในคำถาม . " ขณะนี้ท่านรู้สึกไม่สุขสบายหรือมีความวิตกกังวลจากอาการและการเปลี่ยนแปลงของร่างกายดังต่อไปนี้ " (ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 9.5)

รายการ	คะแนน	รายการ	คะแนน
1.อ่อนเพลีย วิงเวียนศีรษะ	15*	19.เป็นฝ้า	8
2.บัสสาวะบ่อย	36*	20.ผิวมัน	9*
3.คลื่นไส้ อาเจียน	13*	21.ปวดเชิงกราน	2
4.น้ำลายออกมาก	4	22.ปวดหลัง	22*
5.เหงือกอักเสบ	3	23.มีสิ่วที่หลังคอ หน้าอก ได้รักแร้	4
6.ฟันผุ	4	24.ฝ่ามือแดง	1
7.เลือดกำเดาออก	5	25.ตกขาว	9*
8.อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย	26*	26.อยากรับประทานอาหารรสจัด	7
9.ท้องผูก	8	27.มีจุดแดงใต้ผิวหนังคล้ายไย แมงมุม ที่คอ หน้าอก แขน	0
10.ท้องอืด	6	28.อึดอัด หัวใจเต้นช้าจะเป็นลม เมื่อนอนหงาย	5
11.ปวดเต้านม	9*	29.ปวดเสบปวดร้อนที่ลิ้นปี	5
12.เส้นเลือดขอดที่ขา	11	30.ผิวแตกลายบริเวณหน้าท้อง เต้านม	17*
13.เส้นเลือดขอดที่อวัยวะเพศ	0	31.ลานนมสีเข้มขึ้น	19*
14.ริดสีดวงทวาร	8	32.มีเส้นสีดำพาดจากสะดือไปหัว เหน่า	16*
15.ปวดศีรษะ	7		
16.ระคายเคืองตามผิวหนัง	3		
17.ปวดหน่วงท้องน้อย	9*		
18.ปวดตามข้อต่อต่างๆของร่างกาย เช่น หัวเข่า ข้อศอก	13*		

* รายการที่ผู้วิจัยเลือกเพื่อใช้เป็นเนื้อหาในวิดิทัศน์ (ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเป็นเกณฑ์)

2. ผลการตอบแบบสอบถามในคำถาม “ เมื่อท่านคิดถึงการคลอดท่านมีความวิตกกังวลในเรื่องใดบ้าง ” (ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 13.46)

รายการ	คะแนน
1.ความเจ็บปวดขณะคลอด	34*
2.ความปลอดภัยของตนเองขณะคลอด	33*
3.ความปลอดภัยของบุตร	36*
4.การที่ไม่สามารถควบคุมร่างกายขณะมดลูกหดตัวได้	6
5.การที่ไม่สามารถควบคุมการหายใจขณะมดลูกหดตัวได้	8
6.การร้องไห้อย่างสับสน	6
7.การเอะอะโวยวายขณะเจ็บครรภ์	11
8.การแสดงความโกรธสามี ญาติ หรือเจ้าหน้าที่ในห้องคลอด	4
9.การได้รับยาระงับความเจ็บปวด	5
10.การได้รับยาระงับความรู้สึกหรือยาสลบ	3
11.การได้รับการดูแลจากแพทย์ พยาบาล เช่น การตรวจทางช่องคลอด การตรวจทางทวารหนัก การฉีดยาเข้าเส้นเลือด หรือฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ	14*
12.การไปโรงพยาบาลไม่ทัน	15*
13.ไม่มีคนดูแลบ้าน ขณะที่ท่านไปนอนโรงพยาบาล	0

* รายการผู้วิจัยเลือกเพื่อใช้เป็นเนื้อหาในวิทยุทัศน์ (ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเป็นเกณฑ์)

3. ผลการตอบแบบสอบถามในคำถาม “ขณะนี้ท่านต้องการคำแนะนำหรือข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง.” (ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 14.73)

รายการ	คะแนน
1. การดูแลตนเองในเรื่อง	
1.1 การพักผ่อน	18*
1.2 การออกกำลังกาย	18*
1.3 การทำงาน	24*
1.4 การมีเพศสัมพันธ์	6
2. การดูแลตนเองเมื่อไม่ได้รับความสุขสบายจากการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ขณะตั้งครรภ์ดังในข้อ ก .	4**
3. การเตรียมเต้านมสำหรับการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา	20*
4. การสังเกตอาการผิดปกติที่ต้องไปพบแพทย์ก่อนเวลานัด	18*
5. การสังเกตอาการที่แสดงถึงการคลอดก่อนกำหนด	16*
6. การสังเกตอาการที่แสดงว่าเข้าสู่ระยะใกล้คลอด	22*
7. การเตรียมข้าวของเครื่องใช้เพื่อไปโรงพยาบาล	10**
8. ระยะเวลาของการคลอด	10**
9. กระบวนการคลอด	8**
10. การปฏิบัติตัวในระยะคลอด	25*
11. การฝึกให้อยู่ในท่าทางที่ถูกต้อง	11**
12. การบริหารกล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกาย	7
13. การระงับอาการปวดด้วยวิธีต่อไปนี้	
13.1 การฝึกการผ่อนคลาย	26*
13.2 การฝึกการหายใจ	15*
13.3 การฝึกสมาธิ	4
13.4 การระงับอาการปวดด้วยยา	3
13.5 การลูบหน้าท้อง	9
14. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์	26*
15. การดูแลทารกแรกเกิด เช่น การสวมเสื้อผ้า การให้นม การทำความสะอาด สะดือร่างกาย	24*

* รายการที่ผู้วิจัยเลือกเพื่อใช้เป็นเนื้อหาในวิทยุทัศน์ (ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเป็นเกณฑ์)

** รายการที่เลือกเพิ่มเติมเพื่อความต่อเนื่องของเนื้อเรื่อง

ภาคผนวก จ

แผนการเสนอตัวแบบ

กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
<p>ครั้งที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดความวิตกกังวลก่อนการทดลอง - เสนอตัวแบบเรื่อง "ใส่ใจตนเองเพื่อลูกรัก" - ทำแบบตรวจสอบพฤติกรรมตัวแบบชุดที่ 1 - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอตัวแบบเรื่อง "รู้จักวิธีผ่อนคลาย" - ทำแบบตรวจสอบพฤติกรรมตัวแบบชุดที่ 2 - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอตัวแบบเรื่อง "กายหายใจต้องฝึกฝน" - ทำแบบตรวจสอบพฤติกรรมตัวแบบชุดที่ 3 - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอตัวแบบเรื่อง "ลูก...บนโลกใบใหม่" - ทำแบบตรวจสอบพฤติกรรมตัวแบบชุดที่ 4 - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอตัวแบบเรื่อง "สายใยของครอบครัว" - ทำแบบตรวจสอบพฤติกรรมตัวแบบชุดที่ 5 - วัดความวิตกกังวลหลังการทดลอง - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดความวิตกกังวลในระยะติดตามผล 	<p>ครั้งที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดความวิตกกังวลก่อนการทดลอง - ตรวจกรรมและให้สุขศึกษาตามปกติ - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจกรรมและให้สุขศึกษาตามปกติ - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจกรรมและให้สุขศึกษาตามปกติ - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจกรรมและให้สุขศึกษาตามปกติ - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ครั้งที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจกรรมและให้สุขศึกษาตามปกติ - วัดความวิตกกังวลหลังการทดลอง - นัดตรวจอีก 1 สัปดาห์ <p>ติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดความวิตกกังวลในระยะติดตามผล

ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างบทวิดิทัศน์

เรื่องที่ 4 “ลูกบนโลกใบใหม่”

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หญิงครรภ์แรกมีความรู้ในเรื่อง

1. กระบวนการคลอด
2. วิธีปฏิบัติตัวเมื่อมาคลอด
3. การให้การพยาบาลของพยาบาลประจำห้องคลอด
4. การดูแลทารกแรกเกิดขณะอยู่ในห้องคลอด

พฤติกรรมเป้าหมายของตัวแบบ

1. เตรียมของใช้ไปโรงพยาบาลได้ครบถ้วน
2. สามียังกำลังใจดูแลภรรยา และมีส่วนร่วมในการสังเกตอาการเจ็บครรภ์จริง
3. ไปโรงพยาบาลเมื่อเจ็บครรภ์จริง
4. ยืนยันบัตรประจำตัวคนไข้และสมุดฝากครรภ์และบัตรประชาชน แก่เจ้าหน้าที่ห้องคลอด
5. ให้ประวัติเกี่ยวกับการเจ็บครรภ์จริงแก่พยาบาลห้องคลอด
6. ชั่งน้ำหนัก
7. เข้าห้องน้ำทำความสะอาดอวัยวะเพศ
8. เปลี่ยนเสื้อผ้าเป็นชุดของโรงพยาบาล
9. ปัสสาวะใส่ถ้วยถือออกมาตรวจ
10. นอนบนเตียงในห้องรับใหม่เพื่อตรวจทางช่องคลอด ตรวจสัญญาณชีพ (อุณหภูมิ ความดันโลหิต อัตราการหายใจ และชีพจร) ตรวจหน้าท้อง ฟังเสียงหัวใจทารกผ่านทางหน้าท้อง จับเวลาการหดตัวของมดลูก และสวนอุจจาระ
11. ออกไปพบญาติ เก็บเสื้อผ้าไว้เตรียมมาเฉพาะผ้าขนหนูผืนเล็กและผ้าอนามัย
12. รับฟังคำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการคลอด
13. รับฟังคำแนะนำในการปฏิบัติตัวขณะรอคลอด
14. นอนรอคลอดที่ห้องรอคลอด
15. หายใจตามแบบแผนต่างๆที่เคยฝึก
16. ย้ายเข้าไปในห้องคลอดและนอนบนเตียงคลอด
17. รับฟังคำแนะนำการปฏิบัติตัวขณะคลอด

18. รับฟังคำแนะนำในการปฏิบัติตัวขณะเบ่งคลอด
19. เบ่งคลอดเมื่อมดลูกหดรัดตัวและหยุดเบ่งเมื่อมดลูกคลายตัว
20. ดูหน้าและเพศของบุตรหลังคลอดอย่างยิ้มแย้ม
21. รับฟังคำแนะนำในการปฏิบัติตัวขณะทำคลอดรก
22. นอนบนเตียงคลอดขณะพยาบาลวัดความดันโลหิต ฉีดยา และเย็บแผล
23. รับฟังคำอธิบายเกี่ยวกับการดูแลทารกแรกเกิดขณะอยู่ในห้องคลอด ได้แก่ การวัดความยาวของลำตัว วัดเส้นรอบวงของศีรษะและอก การชั่งน้ำหนัก การหยอดตาด้วย 1%ซิลเวอร์ไนเตรท การเช็ดตาด้วยสำลีชุบ Normal Saline การเช็ดสะดือด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ การเช็ดตัวด้วยน้ำมันมะกอก การสระผม การห่อตัว ให้ความอบอุ่น
24. นอนบนรถนอนขณะวัดความดันโลหิตหลังคลอด
25. ดื่มน้ำหวานหลังคลอด
26. อุ้มบุตรดูนมขณะรอย้ายไปพักฟื้นหลังคลอด

ผลที่ตัวแบบได้รับ

1. ได้รับการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสมจากเจ้าหน้าที่ห้องคลอด
2. ปฏิบัติตัวในระหว่างรอคลอดและขณะคลอดได้ถูกต้อง
3. ดำเนินการคลอดอย่างปลอดภัยทั้งมารดาและทารก

บทวิดิทัศน์เรื่องที่ 4

“ลูก....บนโลกใบใหม่”

ภาพ	เสียง
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">1.ตราพระ แก้ว</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">3.ตราพระ แก้ว</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">2.ตราพระ แก้ว</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 30%; text-align: center;">จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</div> <p>ข้อความ “วิดิทัศน์นี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำโดย นางสาวปรางทิพย์ ทาเสนาะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ ที่ปรึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ละเอียด อุดมรัตน์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 3. อาจารย์อุดมวรรณ วันศรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จ. อุบลราชธานี <p>ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ทุมพล) จุฑาธุช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จ. อุบลราชธานี โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จ. อุบลราชธานี</p>	<p>เพลงมหาจุฬามหาหลวงกรณ์</p>

ภาพ	เสียง
<p>ข้อความ วิดีทัศน์ เรื่อง “ลูก ... บนโลกใบใหม่” วัตถุประสงค์ เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์ทราบถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กระบวนการคลอด 2.วิธีปฏิบัติตัวเมื่อมาคลอด 3.การดูแลที่ได้รับจากพยาบาลในห้องคลอด 4.การดูแลทารกแรกเกิดในห้องคลอด 	<p>วิดีโอ เรื่อง ลูก ... บนโลกใบใหม่ วัตถุประสงค์ เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์ทราบถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กระบวนการคลอด 2.วิธีปฏิบัติตัวเมื่อมาคลอด 3.การดูแลที่ได้รับจากพยาบาลในห้องคลอด 4.การดูแลทารกแรกเกิดในห้องคลอด
<p>สถานที่ บ้านเทพและปริม -ปริมนั่งอ่านหนังสือพิมพ์ที่เก้าอี้รับแขก - เทพเดินมาตามอาการ</p>	<p>ปริม : เทพ เทพคะ..... ปริมรู้สึกปวดท้อง สงสัยใกล้คลอดแล้วละคะ เทพ : อ้าว.....เจ็บแล้วหรือจะ ปริมไม่ลอง สังเกตอาการดูก่อนหรือว่าเจ็บจริงหรือเปล่า ปริม : ปริมแน่ใจค่ะ..เพราะปวดตั้งแต่เมื่อคืน ตอนนี่ปวดถี่และแรงขึ้น และรู้สึกว่าจะมีมูก ออกมาทางช่องคลอดด้วย เทพ : อย่างนี้คงแน่นอ่อนแล้วละ.....งั้นเรารีบ ไปโรงพยาบาลกันเถอะนะจะ</p>
<p>สถานที่ ห้องคลอดของโรงพยาบาล -เจ้าหน้าที่เปลนำปริมมาส่งที่ห้องคลอด พยาบาลและนักศึกษาพยาบาลประคองปริมมา นั่งที่โต๊ะประชาสัมพันธ์ของห้องคลอด -เทพนั่งลงข้างๆปริม และส่งบัตรประชาชนให้ พยาบาล</p>	<p>เจ้าหน้าที่เปล : สวัสดีครับ ห้องคลอดรับใหม่ ครับ พยาบาล(LR1) : สวัสดีค่ะ เดี่ยวเชิญนั่งก่อน นะคะ ดิฉันขอสมุดฝากครรภ์ และก็บัตร ประชาชนด้วยนะคะ ปริม : ค่ะ</p>
<p>-พยาบาลส่งบัตรประชาชนให้นักศึกษา พยาบาล</p>	<p>พยาบาล(LR1) : เดี่ยวน้องนักศึกษา ช่วยลง ทะเบียนให้ทีหน่อยนะคะ</p>
<p>-พยาบาลซักประวัติผู้คลอด ศึกษาประวัติจาก สมุดฝากครรภ์ -นักศึกษาพยาบาลลงทะเบียน</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ขอซักประวัติการตั้งครรภ์ ของคุณหน่อยนะคะ ไม่ทราบว่าเจ็บครรภ์ ที่ๆตอนก่มีงคะ และมีน้ำเดินออกมาด้วยหรือ</p>

ภาพ	เสียง
	<p>เปล่าคะ</p> <p>ปริม : เจ็บที่ๆตอน 8 โมงเช้านี้เองคะแต่ยังไม่ มีน้ำเดิน ครบกำหนดคลอดอีก 2 วันคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : ค่ะ มีเลือดออกมาทางช่อง คลอดไหมคะ</p> <p>ปริม : ไม่มีคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : ไม่มีนะคะ</p>
-พยาบาลสนทนากับปริมและเทพ	<p>พยาบาล(LR1) : ค่ะ เสร็จเรียบร้อยแล้วนะคะ เดี๋ยวเชิญคุณที่ห้องรับใหม่ ให้คุณช่วยถอด รองเท้าด้วยนะคะ แล้วก็ให้ญาติรอที่เก้าอี้หน้า ห้องคลอดนะคะ ดิฉันตรวจเสร็จแล้วจะออก มาบอกคุณว่าจะคลอดเมื่อไหร่คะ แล้วก็ สามารถมาเยี่ยมอีกครั้งหนึ่งเนี่ยตอนเที่ยงจนถึง 6 โมงเย็นนะคะ</p> <p>เทพ : จันที้ปริมเข้าไปนอนในห้องก่อนเลย นะครับ เดี่ยวผมจะเก็บรองเท้าปริมไว้ให้ แล้ว ก็ไปรอปริมที่หน้าห้องคลอด</p>
<p>ห้องรับใหม่</p> <p>-พยาบาลประคองปริมเดินเข้าห้องรับใหม่ แล้ว ชั่งน้ำหนักให้ปริมและดูความสูงจากสมุดฝาก ครรภ์</p>	<p>พยาบาล(LR1) : เดี่ยวชั่งน้ำหนักก่อนนะคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : ค่ะ น้ำหนัก 62 กิโลกรัมนะ คะ ส่วนสูงของคุณนี้ 160 เซนติเมตรไซ้ใหม่คะ</p> <p>ปริม : ไซ้คะ</p>
-พยาบาลหยิบเสื้อผ้าของโรงพยาบาลให้ปริม	<p>พยาบาล(LR1) : ค่ะเดี๋ยวให้คุณเปลี่ยนชุด เป็นชุดของโรงพยาบาลนะคะ แล้วก็ให้ทำ ความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ จากนั้นให้คุณ ปัสสาวะใส่ถ้วยเล็กๆที่อยู่ในห้องน้านะคะ ก็ ออกมาให้ดิฉันด้วยนะคะ ค่ะ ห้องน้ำอยู่ด้าน โน้นคะ</p>
-ปริมเดินเข้าห้องน้ำพร้อมด้วยเสื้อผ้าของโรงพยาบาล	

ภาพ	เสียง
<p>และกลับออกมาโดยสวมชุดของโรงพยาบาล</p> <p>มือถือถ้วยปัสสาวะที่มีน้ำปัสสาวะครึ่งถ้วย ยื่นให้พยาบาล</p> <p>-พยาบาลตรวจปัสสาวะด้วยแถบเครื่องมือ สำหรับตรวจปริมาณน้ำตาลและโปรตีนในปัสสาวะ</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ผลตรวจปัสสาวะของคุณปกตินะคะ เกี่ยวกับคุณช่วยเอาถ้วยไปล้างและเก็บในห้องน้ำให้ด้วยนะคะ</p>
<p>-ปริม่อนหายใจบนเตียง</p> <p>-พยาบาลคลุมผ้าให้ปริมและอธิบายลำดับการให้การพยาบาล</p>	<p>พยาบาล(LR1) : เชิญคุณปริมขึ้นเตียงตรวจก่อนนะคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : เต็มวัดฉันจะวัดสัญญาณชีพ ตรวจหน้าท้อง ฟังเสียงหัวใจเด็กในห้อง จับเวลาการหดตัวของมดลูกให้นะคะหลังจากนั้นจะทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ให้ ตรวจทางช่องคลอด และก็สวนอุจจาระให้คะ</p>
<p>-นักศึกษาพยาบาลส่งเครื่องวัดความดันโลหิต และปรอทให้พยาบาล</p> <p>-พยาบาลนำปรอทให้ปริมอมได้ลิ้น</p> <p>-พยาบาลวัดความดันโลหิต</p> <p>-พยาบาลรายงานผลการวัดความดันโลหิต</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ขอขอบคุณคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : เต็มวัดไข้นะคะ ขอโทษคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : วัดความดันโลหิตนะคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : ความดันโลหิตของคุณปกตินะคะ</p>
<p>-พยาบาลจับชีพจร นับอัตราการหายใจและแจ้งผล</p> <p>-พยาบาลนำปรอทออกจากปากปริมแล้วแจ้งผล และเปิดหน้าต่างของปริม</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ชีพจร และการหายใจของคุณปกตินะคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : ไม่มีไข้นะคะ ต่อไปจะตรวจทางหน้าต่างให้นะคะ</p>
<p>-พยาบาลรายงานผลการตรวจ</p>	<p>พยาบาล(LR1) : เด็กอยู่ในท่าปกตินะคะเสียงหัวใจก็ปกติ ได้ยินเสียงชัดเจนดีมากเลยคะ</p>

ภาพ	เสียง
	<p>พยาบาล(LR1) : ตอนนี้มัดลูกของคุณหดรัดตัวทุก 5 นาที แล้วก็เริ่มถี่ขึ้นเรื่อยๆ นะคะ</p> <p>ปริม : ค่ะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : ต่อไปดิฉันจะตรวจทางช่องคลอดให้ค่ะ</p>
<p>-ภาพด้านข้างของปริมที่นอนหงายชันเข่าบนเตียง พยาบาลสวมถุงมือยางข้างๆเตียง ตรวจทางช่องคลอดเสร็จแล้ว และแจ้งผล</p> <p>-ภาพพรตเซ็นที่มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวกบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ ประกอบด้วย ชามรูปใต้น้ำสบู่ สาลี 2 ก้อน มีดโกนพร้อมอุปกรณ์ประกอบ ถุงมือ กระจกครอบกันผู้คลอด และอุปกรณ์ในการสวนอุจจาระ คือ สบู่สวนอุจจาระสำเร็จรูป</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ตอนนี้ปากมดลูกของคุณเปิด 3 เซนติเมตรนะคะ ต่อไปดิฉันจะโกนขนอวัยวะสืบพันธุ์ให้เพื่อให้มีความสะอาดนะคะ และหลังจากนั้นดิฉันจะสวนอุจจาระให้เพื่อที่จะให้คุณคลอดเร็วขึ้นนะคะ</p>
<p>- พยาบาลสนทนากับปริม</p>	<p>พยาบาล(LR1) : เสร็จเรียบร้อยแล้วนะคะ หลังจากคุณเข้าห้องน้ำแล้วให้คุณไปพบญาติ ให้ญาติช่วยเก็บเสื้อผ้าเอาไว้ให้นะคะ คุณเตรียมมาเฉพาะผ้าอนามัยและผ้าขนหนูผืนเล็ก พอคุณกลับมาที่นี่ ดิฉันจะพาคุณไปที่ห้องรอคลอดค่ะ</p>
<p>ห้องรอคลอด 1</p> <p>-ปริมนั่งฟังบนเตียงรอคลอด ฟังพยาบาลซึ่งนั่งที่เก้าอี้ข้างเตียงอธิบาย</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ตอนนี้จะเป็นระยะแรกของการคลอดนะคะ คือ ตั้งแต่ปากมดลูกเริ่มเปิดจนกระทั่งเปิด 10 เซนติเมตร มดลูกของคุณนี้นะคะก็จะหดตัวถี่ขึ้นเรื่อยๆ จนหดตัวทุก 1-2 นาที และก็จะหดตัวอยู่นาน 45 ถึง 60 วินาทีนะคะ ช่วงนี้คุณสามารถนำแบบแผนการหายใจและก๊เทคนิการผ่อนคลายมาใช้ผ่อนคลายความเจ็บปวดได้นะคะ</p>

ภาพ	เสียง
	<p>พยาบาล(LR1) : พยาบาลจะมาวัดสัญญาณชีพและก็ตรวจทางช่องคลอดให้กับคุณ ทุก 4 ชั่วโมงส่วนการจับเวลาการหดตัวของมดลูกนี้ และก็การฟังเสียงหัวใจทารก เราจะตรวจทุก 30 นาทีนะคะ</p>
<p>-ภาพเฉพาะหน้าปริม -ภาพขยายกว้างออกเป็นการสนทนาระหว่างปริมและพยาบาล</p>	<p>ปริม : คุณหมอจะมาตรวจเมื่อไหร่คะ พยาบาล(LR1) : ค่ะที่นี้มีพยาบาลและเจ้าหน้าที่คอยดูแลผู้มาคลอดทุกคนตลอดเวลา นะคะ ถ้าคุณต้องการอะไรก็สามารถเรียกตลอดเวลาคะ ส่วนคุณหมอมจะมาตรวจเป็นระยะๆ แต่ถ้าหากว่ามีกรณีฉุกเฉินหรือว่าผู้คลอดมีภาวะแทรกซ้อนเกิดขึ้นเราก็สามารถโทรศัพท์ตามคุณหมอได้ตลอดเวลาคะ</p>
<p>-ภาพเฉพาะหน้าพยาบาล -ภาพเฉพาะหน้าปริม</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ช่วงนี้คุณรับประทานอาหารได้ตามปกตินะคะ ถ้าปวดบัสสาวะให้คุณไปบัสสาวะทันที เพราะว่าจะช่วยทำให้ศีรษะของลูกเคลื่อนต่ำลงได้ดีขึ้น ตอนนี้คุณก็พักผ่อนตามสบายก่อนนะคะ ดิฉันแนะนำว่าคุณควรจะนอนตะแคงเพื่อที่จะทำให้การไหลเวียนของโลหิตของเราที่ดีขึ้นนะคะ ปริม : ค่ะ.....ขอบคุณค่ะ</p>
<p>ข้อความ "6 ชั่วโมงผ่านไป"</p>	
<p>-ปริมนอนในท่ากึ่งนั่งกึ่งนอนพิงผนังหัวเตียง มีหมอนรองด้านหลัง จ้องมองไปข้างหน้า มือทั้งสองข้างวางที่หน้าท้อง ใช้การหายใจแบบที่ 3 เมื่อมดลูกหดตัว</p>	
<p>-พยาบาลเดินมาที่เตียงของปริม</p>	<p>พยาบาล(LR1) : คุณปริมคะ รู้สึกอยากเบ่งหรือยังคะ ปริม : ค่ะ พยาบาล(LR1) : เจ็บถี่ๆมากขึ้นเลยใช่ไหมคะ</p>

ภาพ	เสียง
	ปริม : ไซค์ะ
-พยาบาลพุดจบแล้วปิดม่าน	พยาบาล(LR1) : ถ้าอย่างนั้นดิฉันจะขอตรวจทางช่องคลอดอีกครั้งหนึ่งนะคะ ให้คุณนอนหงายชันเข้า แล้วก็แยกขาขึ้นด้วยนะคะ
-พยาบาลเปิดม่านและแจ้งผลการตรวจ และถือของใช้ส่วนตัวของปริม และช่วยพยุงปริมเข้าห้องคลอด	พยาบาล(LR1) : จากการตรวจภายในตอนนี้ปากมดลูกของคุณ เปิด 10 เซนติเมตรนะคะ ใกล้จะคลอดแล้วค่ะ เดี่ยวดิฉันจะย้ายคุณเข้าห้องคลอดส่วนของใช้ของคุณนะคะ ดิฉันจะนำเข้าไปในห้องคลอดให้ด้วย เพราะว่าคุณจะไม่ได้อีกกลับมาห้องนี้อีกแล้วนะคะ ค่ะ....คุณปริมลูกเลยนะคะ
ห้องทำคลอด -ปริมนอนหงายชันเข้าบนเตียง มือทั้ง 2 ข้างจับเหล็กข้างเตียง -พยาบาล ยืนอยู่ข้างเตียงคลอดผูกผ้าปิดจมูก ยืนป้ายผูกข้อมือทารก ซึ่งยังไม่เต็มเพศให้ปริมตรวจ	พยาบาล(LR1) : คุณปริมคะ คุณปริมช่วยตรวจ ชื่อ - นามสกุล ด้วยนะคะ ตอนนี้ยังไม่เต็มเพศนะคะ เดี่ยวดิฉันจะเต็มเพศให้ภายหลังคลอดค่ะ ปริม : ชื่อ - สกุล ถูกค่ะ
-พยาบาล(LR2) สวมชุดทำคลอด ยืนอยู่ด้านขวาของปริมขณะอธิบายการปฏิบัติตัวเมื่อเข้าสู่ระยะคลอด	พยาบาล(LR2) : คุณปริมต่อไปจะเข้าสู่ระยะเด็กคลอดแล้วนะคะ คือ เริ่มตั้งแต่ปากมดลูกเปิดหมด 10 เซนติเมตร จนกระทั่งเด็กคลอดใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ดิฉันจะเป็นคนทำคลอดให้คุณเองนะคะ พยาบาล (LR2) : ผ้าที่ปูให้คุณ เป็น ผ้าปราศจากเชื้อ คุณต้องไม่เอามือมาจับผ้าเหล่านี้นะคะ เพราะจะทำให้มีการติดเชื้อได้
-พยาบาล(LR1) ยืนข้างเตียงให้กำลังใจและคำแนะนำในการปฏิบัติตัว พร้อมทั้งใช้ผ้าเย็บเข็ดหน้าให้เป็นระยะ	พยาบาล(LR1) : คุณปริมคะให้คุณปริมเบ่งตอนที่มดลูกหดตัวนะคะ และก็หยุดเบ่งตอนที่มดลูกคลายตัว เบ่งอย่างนี้ไปเรื่อยๆจนกระทั่งศีรษะเด็กคลอดแล้วค่อยหยุดเบ่งนะคะให้คุณพยายามควบคุมการหายใจของตนเอง

ภาพ	เสียง
	ตามที่เคยฝึกมานะคะ
<p>-ปริมสุดลมหายใจเข้าลึกๆ กลั้นลมหายใจแล้วเบ่ง และหายใจออกทางปากยาวๆ</p> <p>-ปริมมีหนังสือพิมพ์ตามใบหน้า</p>	<p>พยาบาล((LR1) : เข้า ตอนนี้มีมดลูกเริ่มหดรัดตัวแล้วนะคะ ให้คุณสุดลมหายใจเข้าลึกๆ กลั้นลมหายใจเอาไว้ นะคะ.....ยกศีรษะค้างชิดอก แล้วก็เบ่งนะคะ 1-2-3-4-5-6 ค่ะ ดีมากค่ะ หายใจออกทางปากยาวๆคะ</p>
<p>- พยาบาล(LR2) จับยอดมดลูกและกระตุ้นให้ปริมเบ่งอีกครั้ง</p>	<p>พยาบาล(LR2) : มดลูกยังหดรัดตัวอยู่นะคะ สุดลมหายใจเข้าลึกๆเม้มปากแล้วเบ่งนะคะ ดี เบ่งยาวๆ ดี ดีมากค่ะ</p>
<p>- พยาบาล(LR2) แนะนำการปฏิบัติตัวให้ปริมทราบ</p>	<p>พยาบาล(LR2) : ศีรษะเด็กคลอดแล้วนะคะ หยุดเบ่งได้แล้วค่ะ ดิฉันจะทำคลอดให้ให้ นะคะ</p>
<p>-ปริม สุดลมหายใจเข้าออกซ้ำๆ 1 ครั้ง แล้วหายใจตื้นๆเร็วๆเบาๆไปเรื่อยๆ</p>	<p>พยาบาล((LR1) : คุณหายใจเข้าออกซ้ำๆ 1 ครั้ง แล้วหายใจตื้นๆเบาๆ เร็วๆ หยุดเบ่งนะคะ</p>
<p>- พยาบาล(LR2) ทำคลอดให้ตามขั้นตอน</p> <p>- พยาบาล(LR2) ยกทารกให้ปริมดู</p>	<p>พยาบาล(LR2) : คลอดแล้วค่ะ เพศชายค่ะ เวลา 15.35 น. เดี่ยวตัดสายสะดือก่อนนะคะ ทารก : (ร้องไห้)</p> <p>พยาบาล(LR2) : ดูลูกนะคะ เพศอะไรคะ</p> <p>ปริม : ชายค่ะ</p>
<p>-พยาบาล(LR2) ยืนอยู่ด้านซ้ายของปริมแนะนำวิธีปฏิบัติตัว</p>	<p>พยาบาล(LR2) : หลังเด็กคลอดจะเป็นระยะรกคลอดนะคะใช้เวลาประมาณ 15-30 นาที คุณ ปริมอย่าเกร็งหน้าท้องนะคะ เดี่ยวดิฉันจะทำคลอดรกให้ค่ะ</p>
<p>-หลังรกคลอด พยาบาล(LR1) วัดความดันโลหิต</p> <p>-พยาบาล(LR1) รายงานผลการวัดและฉีดยากระตุ้นการหดรัดตัวของมดลูกที่กล้ามเนื้อต้นแขน</p>	<p>พยาบาล(LR1) : รกคลอดแล้วดิฉันจะวัดความดันโลหิตให้ นะคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : ความดันโลหิตของคุณปกติ เดี่ยวดิฉันจะฉีดยากระตุ้นการหดรัดตัวของมดลูกให้คุณนะคะ</p>

ภาพ	เสียง
<p>-พยาบาล(LR2) ถีอกระบอกฉีดยาชา ขณะบอกขั้นตอนการพยาบาลให้ปริมทราบ</p>	<p>พยาบาล(LR2) : ดิฉันจะเย็บฝีเย็บให้ นะคะ เสร็จแล้วจะย้ายไปสังเกตอาการหลังคลอด 2 ชั่วโมง นะคะ</p>
<p>ห้องสังเกตอาการหลังคลอด 2 ชั่วโมง</p> <p>- พยาบาล(LR1) กำลังเก็บเครื่องวัดความดันโลหิต</p> <p>-นักศึกษาพยาบาลยื่นถาดวางแก้วน้ำหวานให้พยาบาล(LR1) พยาบาลหยิบแก้วน้ำหวานให้ปริม</p> <p>- ปริมลุกขึ้นนั่งเหยียดขาตี่มน้ำหวาน</p> <p>-พยาบาล(LR1) อุ้มลูกส่งให้ปริม ปริมรับลูกมาอุ้ม</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ความดันโลหิตปกติ นะคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : เตี๋ยวคุณปริม ลูกขึ้นตี่มน้ำหวานน้อย นะคะ จะได้สดชื่นขึ้น นะคะ</p> <p>พยาบาล(LR1) : นี้อู๋ของคุณปริม นะคะ</p> <p>ปริม : แรกเกิดลูกดิฉันได้รับการดูแลอะไรไปบ้างคะ</p>
<p>ตัดภาพไปที่ห้องดูแลทารกแรกเกิด</p> <p>-ภาพพระยะใกล้ทารกนอนบนตราซั้งเพื่อซั้งน้ำหนัก</p> <p>-ภาพพระยะใกล้ทารกได้รับการวัดรอบศีรษะ รอบอก และความยาวของลำตัว</p> <p>-ภาพพระยะใกล้ทารกได้รับการหยอดตา โดยดึงเปลือกตาล่างของทารกลง พยาบาลถือขวดยาหยอดตาในลักษณะคว่ำขวดลง</p> <p>- ภาพพระยะใกล้ทารกได้รับการเช็ดตาด้วยสำลีชุบนอร์มัล ซาไลน์</p> <p>-ภาพพระยะใกล้การเช็ดสะดือทารกด้วยสำลีชุบ Providine</p> <p>-ภาพพระยะใกล้การเช็ดลำตัวทารกด้วยน้ำมันมะกอก</p> <p>-ภาพพระยะใกล้การห่อตัวทารก อุ้มทารกด้วยท่า Football hold แล้วสระผม</p>	<p>พยาบาล(LR1) : เมื่อนำเด็กไปที่ห้องดูแลทารกแรกเกิดแล้วเราก็จะซั้งน้ำหนัก</p> <p>ทารก : (ร้องไห้)</p> <p>พยาบาล(LR1) : วัดรอบศีรษะ วัดรอบหน้าอก และวัดความยาวของลำตัว</p> <p>พยาบาล(LR1) : หยอดตาด้วย 1%ซิลเวอร์ไนเตรท เพื่อป้องกันตาอักเสบจากการติดเชื้อโกโนเรีย</p> <p>พยาบาล(LR1) : และเช็ดตาด้วยสำลีชุบนอร์มัล ซาไลน์</p> <p>พยาบาล(LR1) : เช็ดสะดือด้วยสำลีชุบยาฆ่าเชื้อ</p> <p>พยาบาล(LR1) : เช็ดตามลำตัวด้วยน้ำมันมะกอก</p> <p>พยาบาล(LR1) : และสระผมให้เป็นอันดับสุดท้าย</p>

ภาพ	เสียง
<p>-ภาพกลับมาที่การสนทนาระหว่างพยาบาลและปริม</p> <p>-ภาพพระยะใกล้ปริมยิ้มและกอดลูกแนบอก</p>	<p>พยาบาล(LR1) : ตอนนี้คุณปริมเริ่มให้ลูกดูดนมได้แล้วนะคะ เวลา 17 นาฬิกา 35 นาที เดี่ยวดิฉันจะย้ายคุณไปที่เตียงหลังคลอดค่ะ</p> <p>ปริม : ค่ะ</p>

แบบตรวจสอบพฤติกรรมในวิดิทัศน์

เรื่อง "ลูกบนโลกใบใหม่"

จากวิดิทัศน์ที่ท่านชมจบไปแล้วนั้น ท่านเห็นหรือได้ยินสิ่งใดต่อไปนี้ โปรดเขียนเครื่องหมาย
√ ใน หน้าข้อความดังกล่าว

- สังเกตการเจ็บครรภ์จริง
- เทพให้กำลังใจและดูแลปริม
- เทพและปริมไปโรงพยาบาลเมื่อเจ็บครรภ์จริง
- เทพยื่นสมุดฝากครรภ์และบัตรประชาชน แก่เจ้าหน้าที่ห้องคลอด
- ปริมบอกประวัติเกี่ยวกับการเจ็บครรภ์จริงแก่พยาบาลห้องคลอด
- พยาบาลชั่งน้ำหนักให้ปริม
- ปริมเข้าห้องน้ำเพื่อทำความสะอาดอวัยวะเพศ
- ปริมเปลี่ยนเสื้อผ้าเป็นชุดของโรงพยาบาลและปัสสาวะออกมาตรวจ
- ปริมนอนบนเตียงในห้องรับใหม่ เพื่อรับการ
 - ตรวจทางช่องคลอด
 - ตรวจสัญญาณชีพ (อุณหภูมิ ความดันโลหิต อัตราการหายใจ และชีพจร)
 - ตรวจหน้าท้อง
 - ฟังเสียงหัวใจทารกผ่านทางหน้าท้อง
 - จับเวลาการหดตัวของมดลูก
 - นอนตะแคงซ้ายกึ่งคว่ำเพื่อสวนอุจจาระ
- ปริมรับฟังคำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการคลอด
- ปริมรับฟังคำแนะนำในการปฏิบัติตัวขณะรอคลอด
- ปริมนอนรอคลอดที่ห้องรอคลอด
- ปริมหายใจเข้า-ออก ตามแบบแผนต่างๆขณะมดลูกหดตัว
- พยาบาลย้ายปริมเข้าไปในห้องคลอดและนอนบนเตียงคลอด
- ปริมรับฟังคำแนะนำการปฏิบัติตัวขณะคลอด
- ปริมรับฟังคำแนะนำในการปฏิบัติตัวขณะเบ่งคลอด

- ปริมาณเลือดเมื่อมดลูกหดตัวและหยุดเบ่งเมื่อมดลูกคลายตัว
- ปริมาณหน้าและเพศของบุตรหลังคลอดอย่างยิ้มแย้ม
- ปริมาณฟังคำแนะนำในการปฏิบัติตัวขณะพยาบาลทำคลอดรก
- ปริมาณนอนบนเตียงคลอดขณะพยาบาลวัดความดันโลหิต จิตยา และเย็บแผล
- ปริมาณฟังคำอธิบายเกี่ยวกับการดูแลทารกแรกเกิดทันที ได้แก่
 - การวัดความยาวของลำตัว วัดเส้นรอบวงของศีรษะและอก
 - การชั่งน้ำหนัก
 - การหยอดตาด้วย 1%ซิลเวอร์ไนเตรท
 - การเช็ดตาด้วยสำลีชุบ Normal Saline
 - การเช็ดสะดือด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
 - การเช็ดตัวด้วยน้ำมันมะกอก
 - การสระผม
 - การห่อตัว ให้ความอบอุ่น
- นอนบนรถนอนขณะวัดความดันโลหิตหลังคลอด
- ดื่มน้ำหวานหลังคลอด
- อุ้มบุตรดูนมขณะรอย้ายไปพักฟื้นหลังคลอด

ภาคผนวก ข

หมายเลขประจำตัว

หมายเลขประจำตัว

คำชี้แจงและการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมการศึกษา

ดิฉันนางสาวปรางทิพย์ ทาเสนาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา พัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาเกี่ยวกับ “การเตรียม หนิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด” ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการศึกษาค้างนี้

หากท่านยินดีสมัครเข้าร่วมการศึกษา ท่านจะได้รับแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึก ในขณะตั้งครรภ์ครั้งนี ซึ่งมีข้อความจำนวน 20 ข้อ เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วท่านจะ ได้รับขมวิทิต์ศึนเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในขณะตั้งครรภ์ ความยาวประมาณ 15 นาที หลังจากนั้น จะนัดท่านทุกสัปดาห์เป็นเวลา 5 สัปดาห์ เพื่อรับการตรวจครรภ์และขมวิทิต์ศึนเกี่ยวกับการ เตรียมตัวเพื่อการคลอดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เมื่อท่านเข้ารับการตรวจครรภ์และขมวิทิต์ศึนครบ 5 สัปดาห์ ท่านจะได้รับแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกในขณะตั้งครรภ์อีกครั้ง และนัดท่านเพื่อ ติดตามผลโดยการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกในขณะตั้งครรภ์ในอีก 1 สัปดาห์ต่อมา ทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวท่าน การเสนอผลการศึกษา ผู้ทำการศึกษาจะนำเสนอโดยภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น และจะไม่เปิดเผยต่อสาธารณชนถ้าท่านไม่ยินยอม หากท่านไม่ยินดีตอบแบบสอบถามและเข้าร่วมการเตรียมคลอด ท่านสามารถขอยุติการตอบแบบสอบถามและการเข้าร่วมเตรียมการคลอดครั้งนี้ได้ทันทีโดยไม่ต้องแจ้งเหตุผล การที่ท่านเข้าร่วมการศึกษาค้างนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการรักษาและบริการ ที่ได้รับจากโรงพยาบาล ผู้ทำการศึกษาขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ปรางทิพย์ ทาเสนาะ

ผู้ทำการศึกษา

ชื่อ – ที่อยู่ผู้ทำการศึกษา นางสาวปรางทิพย์ ทาเสนาะ 224 ถ.พลแพน อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

หมายเลขโทรศัพท์ 263292 หรือ 245680 (06.00-08.00 น. , 16.00-24.00 น.)



ตัด

ใบสมัคร

“การเตรียมหนิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด”

ข้าพเจ้านาง อายุ.....ปี
สมัครใจและยินดีเข้าร่วม “การเตรียมหนิงตั้งครรภ์เพื่อการคลอด” ที่ผู้ทำการศึกษาจัดขึ้น ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้รับเอกสารและคำชี้แจงเกี่ยวกับการเข้าร่วมการศึกษาและการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วม การศึกษา ดังนี้ คือ เมื่อข้าพเจ้าสมัครเข้าร่วมการศึกษาแล้ว ข้าพเจ้าจะได้รับแบบสอบถาม เกี่ยวกับความรู้สึกในขณะตั้งครรภ์ ซึ่งมีข้อความจำนวน 20 ข้อ เมื่อข้าพเจ้าตอบแบบสอบถาม เสร็จแล้วจะได้รับขมวิทิต์ศึนเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในขณะตั้งครรภ์ ความยาวประมาณ 15 นาที หลังจากนั้นผู้ทำการศึกษาจะนัดข้าพเจ้าทุกสัปดาห์เป็นเวลา 5 สัปดาห์ เพื่อรับการตรวจ ครรภ์และขมวิทิต์ศึนเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อการคลอดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เมื่อข้าพเจ้าขม วิทิต์ศึนครบ 5 สัปดาห์ ข้าพเจ้าจะได้รับแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกในขณะตั้งครรภ์อีกครั้ง และผู้ทำการศึกษาจะนัดข้าพเจ้าเพื่อติดตามผลการศึกษาโดยการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความรู้สึกในขณะตั้งครรภ์ในอีก 1 สัปดาห์ต่อมา ทั้งนี้ข้อมูลส่วนตัวและคำตอบของข้าพเจ้าจะ ถูกเก็บเป็นความลับและไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวข้าพเจ้า การเสนอผลการศึกษาผู้ทำการศึกษาจะนำ เสนอโดยภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น และจะไม่เปิดเผยต่อสาธารณชนถ้าข้าพเจ้า ไม่ยินยอม หากข้าพเจ้าไม่ยินดีตอบแบบสอบถามและเข้าร่วมการเตรียมคลอด ข้าพเจ้า สามารถขอยุติการตอบแบบสอบถามและการเข้าร่วมเตรียมการคลอดครั้งนี้ได้ทันทีโดยไม่ต้อง แจ้งเหตุผล และการเข้าร่วมการศึกษาค้างนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการรักษาและบริการที่ได้รับ จากโรงพยาบาล

ลงชื่อ

ภาคผนวก ซ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ตรวจความตรงตามเนื้อหาทั้ง 3 ท่าน ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละเอียด อุดมรัตน์ อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อาจารย์อุดมวรรณ วันศรี พยาบาลวิชาชีพพระดับ 7 อาจารย์วิชาการศึกษาพยาบาลสูติศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จ. อุบลราชธานี



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวปรางทิพย์ ทาเสนาะ
วัน เดือน ปี เกิด	20 พฤศจิกายน 2512
สถานที่เกิด	จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จ.อุบลราชธานี, ปีการศึกษา 2534 ศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2539
สถานที่ปฏิบัติงาน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จ.อุบลราชธานี