

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่องทัศนคติของวัยรุ่นชายต่อการดูหนังโป๊ที่มีเนื้อหารุนแรงในสื่อสิ่งพิมพ์กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (SURVEY) ความคิดเห็นของนักเรียนชายอายุ 14 – 18 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้แบบสอบถาม (QUESTIONNAIRE) ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

งานวิจัยชิ้นนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยรุ่นเพศชายที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง 14 - 18 ปี ซึ่งเป็นตัวแทนของกลุ่มเด็กวัยรุ่นเพศชาย สาเหตุที่เลือกศึกษากลุ่มเด็กวัยรุ่นชายเนื่องจากวัยรุ่นกลุ่มดังกล่าว เป็นกลุ่มที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจ ต้องการแบบอย่างในการดำเนินชีวิต เป็นช่วงวัยที่กำลังจะก้าวไปสู่วัยผู้ใหญ่ มีโอกาสประสบกับเหตุการณ์ที่รุนแรงในชีวิตประจำวัน และมีความสนใจในการเปิดรับการ์ตูนโป๊ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากเด็กนักเรียนมัธยมปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร รวม 6 โรงเรียน และใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 300 คน

โดยขั้นแรกจะใช้วิธีการจัดกลุ่มรายชื่อโรงเรียนทั้งหมดในกรุงเทพมหานครที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งได้มีการแบ่งประเภทของโรงเรียนออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และโรงเรียนสังกัดเอกชน หลังจากนั้นทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากในแต่ละกลุ่มโรงเรียนกลุ่มละ 2 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนชายล้วน 3 โรงเรียน โรงเรียนสหศึกษา 3 โรงเรียน ใช้วิธีการเจาะจงกลุ่มตัวอย่าง (PURPOSIVE SAMPLING) เลือกโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่และขนาดเล็กเพื่อให้ได้โรงเรียนที่คละกันไป เหตุผลที่เลือกกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนแบบนี้เพราะเหมาะสมกับคุณภาพงานวิจัยและความสามารถในการทำวิจัย

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนที่ต้องการแล้ว ในขั้นที่สองจะหากกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนจำนวน 50 คน จากในแต่ละโรงเรียนมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสอบถาม เพื่อวัดการเปิดรับสื่อการ์ตูนโป๊ที่มีเนื้อหารุนแรงเทียบระหว่างสื่อสิ่งพิมพ์กับสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์ของเด็กวัยรุ่นเพศชายและทัศนคติของเด็กวัยรุ่นเพศชายที่มีต่อความรุนแรง โดยจะใช้กลุ่มเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เต็มใจตอบแบบสอบถามตามโรงเรียนที่ได้คัดเลือกไว้ และทุกคนมีสิทธิที่จะเป็นกลุ่มตัวอย่างได้หมด ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือปีที่ 5 และปีที่ 6 อยู่ในห้องเรียนเก่งหรือไม่เก่งก็ตาม เหตุผลที่เลือกแบบนี้เพราะสะดวกในการเก็บข้อมูล และการกระจายของกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะดีพอสมควร สามารถที่จะได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามได้อย่างเต็มที่

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยชิ้นนี้เป็นเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุระหว่าง 14 - 18 ปี ทั้งชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากโรงเรียนในสังกัด กรมสามัญศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และสังกัดเอกชน และยังได้แบ่งโรงเรียนในสังกัดออกเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนชายล้วน และโรงเรียนสหศึกษา ดังต่อไปนี้คือ

สังกัดกรมสามัญศึกษา

- | | | |
|------------------------------|----|------------------------|
| 1. โรงเรียนทวีธาภิเศก | 50 | คน (โรงเรียนชายล้วน) |
| 2. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม | 50 | คน (โรงเรียนสหศึกษา) |

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

- | | | |
|--------------------------|----|------------------------|
| 1. โรงเรียนสาธิตรามคำแหง | 50 | คน (โรงเรียนสหศึกษา) |
| 2. โรงเรียนสาธิตเกษตร | 50 | คน (โรงเรียนสหศึกษา) |

สังกัดเอกชน

- | | | |
|-----------------------------|----|------------------------|
| 1. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล | 50 | คน (โรงเรียนชายล้วน) |
| 2. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน | 50 | คน (โรงเรียนชายล้วน) |

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยชิ้นนี้ใช้เป็นแบบสอบถาม (QUESTIONNAIRE) โดยแจกให้กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถามเป็นการส่วนตัวโดยไม่ต้องลงชื่อผู้ตอบ เมื่อผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามเสร็จค่อยนำมาส่งคืนผู้วิจัยที่รอรับอยู่ โดยในแบบสอบถามจะแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

- | | |
|----------|--|
| ตอนที่ 1 | จะเป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ได้แก่ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของบิดามารดา รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง |
| ตอนที่ 2 | การเปิดรับการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหารุนแรงจากสื่อสิ่งพิมพ์กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| ตอนที่ 3 | ทัศนคติและความคิดเห็นเกี่ยวกับความรุนแรงของเด็กวัยรุ่นเพศชายที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่า |

ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือที่นำมาใช้วิจัย

- นำแบบสอบถามไปทำการ TRY OUT กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ได้เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากโรงเรียนราชวินิต มัธยม เพื่อดูความชัดเจนในเนื้อหาและความเข้าใจในการตอบคำถามแต่ละข้อ
- หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชนิดประเมินค่า โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (ALPHA) ของ ครอนบาค (CRONBACH) ซึ่งมีสูตรดังนี้คือ (สุกภาพ วาดเขียน , 2525 , 45 - 47)

$$R_w = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum X_i^2}{X^2} \right)$$

$$X_i^2 = \text{ความแปรปรวนของคำถามแต่ละข้อ}$$

X_c^2 = ความแปรปรวนของค่าถามทั้งหมด

K = จำนวนคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม

ผลในการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปรากฏว่า
แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น = .9696

ตัวแปรในการทำวิจัย

- | | |
|-----------|--|
| ตัวแปรต้น | ได้แก่ ความถี่ในการเปิดรับหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหารุนแรง , สื่อสิ่งพิมพ์ , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , เนื้อหารุนแรงจากการ์ตูนญี่ปุ่นในสื่อทั้ง 2 ประเภท , ประเภทของโรงเรียน |
| ตัวแปรตาม | ได้แก่ ทศนคติเรื่องความรุนแรง และการเปิดรับสารการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหารุนแรง |

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้กลับมาไปลงรหัส (CODING) แล้วจึงนำไปประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (STATISTICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCE) จากนั้นนำผลที่ได้ไปเสนอในรูปของสถิติดังนี้

- ก. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ
- ข. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 การเปิดรับการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหารุนแรงของวัยรุ่นชายในเขตกรุงเทพมหานครจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

- ค. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องความรุนแรงของวัยรุ่นชายที่ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยแปรความค่าเฉลี่ยของคะแนนดังนี้

4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

- ง. หาค่าความสัมพันธ์ของการเปิดบริการศูนย์ป่วนที่มีเนื้อหารุนแรงของเด็กวัยรุ่นที่กำลังศึกษาใน โรงเรียนชั้นมัธยมปลายกับทัศนคติที่มีต่อเรื่องความรุนแรงโดยใช้สถิติ T - TEST และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ (SCHEFFE METHOD)