



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยเรื่องภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภคอาหารและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภคอาหารและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทั้ง 3 เขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนเอกชนโดยแบ่งเป็นเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล จำนวน 19 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,832 คน ผลการศึกษาจะนำเสนอเป็นลำดับ คือ

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน นักเรียน และครอบครัว ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนำเสนอในรูปความถี่ ร้อยละ

4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหาร การสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร ความถี่ในการบริโภคอาหารแต่ละชนิด และอิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามเกณฑ์ที่กำหนดแจกแจงความถี่คิดเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

4.3 ภาวะโภชนาการของนักเรียน

4.4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริโภคอาหาร กับปัจจัยด้านต่างๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการ กับปัจจัยด้านต่างๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน นักเรียน และครอบครัว ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนำเสนอในรูปความถี่ ร้อยละ

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเลือก เป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอต่างๆ 9 อำเภอ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาเป็นโรงเรียนในเขตการศึกษาที่ 1 จำนวน 7 โรงเรียน มีนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 744 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 เขตการศึกษาที่ 2 จำนวน 6 โรงเรียน มีนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 596 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 เขตการศึกษาที่ 3 จำนวน 7 โรงเรียน มีนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 492 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 จำแนกตามเขตการปกครองของเทศบาลมีนักเรียนในเขตเทศบาล จำนวน 1,097 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 และนอกเขตเทศบาล จำนวน 735 คน คิดเป็นร้อยละ 40.1 เมื่อจำแนกตามสังกัดการศึกษา มีนักเรียนในสังกัดการศึกษา สปจ. จำนวน 939 คน คิดเป็นร้อยละ 51.25 นักเรียนในสังกัดการศึกษา กรมสามัญศึกษา จำนวน 675 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 และนักเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 ดังแสดงในตารางที่ 4.1 และตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.1 รายชื่อโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา
เขตการปกครองเทศบาล และจำแนกตามอำเภอ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	เขตการ ปกครอง	สังกัด การศึกษา	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
เขต 1	เทศบาล	สพจ.	เมือง	บ้านโพหวาย	84	
			เมือง	เมืองสุราษฎร์ธานี	117	
		เมือง	ศรีมิลินทรอนุสร	98		
			ธิดาแม่พระ	120		
	นอกเขต เทศบาล	สพจ.	เมือง	วัดกลางใหม่	98	
				วัดโพธิ์นิมิต	112	
			เมือง	สุราษฎร์ธานี	115	
รวม 7 โรงเรียน สุ่มได้นักเรียน					744	40.6
เขต 2	เทศบาล	สพจ.	ไชยา	วัดพุ่มเรียง	93	
			ไชยา	ไชยาวิทยา	118	
	นอกเขต เทศบาล	สพจ.	ท่าชนะ	บ้านทุ่งเสียน	96	
				บ้านคลองสงค์	81	
			ท่าฉาง	บ้านท่าชะ	87	
				บ้านตาขุน	บ้านตาขุนวิทยา	121
รวม 6 โรงเรียน สุ่มได้นักเรียน					596	32.5
เขต 3	เทศบาล	สพจ.	บ้านนาสาร	นาสาร	84	
			บ้านนาสาร	บ้านนาสาร	105	
	นอกเขต เทศบาล	สพจ.	บ้านนาเดิม	บ้านช่องช้าง	54	
				บ้านหนองหญ้าปล้อง	67	
			เวียงสระ	บ้านล้อม	83	
				บ้านนาเดิม	พรุฬห์พิทยาคม	99
รวม 6 โรงเรียน สุ่มได้นักเรียน					492	26.9

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา เขตการปกครอง และสังกัดการศึกษา

ตัวแปร	ชาย จำนวน (ร้อยละ)	หญิง จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
เขตพื้นที่การศึกษา 1	269 (36.2)	475 (63.8)	744 (40.60)
เขตพื้นที่การศึกษา 2	254 (42.6)	342 (57.4)	596 (32.50)
เขตพื้นที่การศึกษา 3	220 (44.7)	272 (55.3)	492 (26.90)
รวม	743 (40.6)	1,089 (59.4)	1,832 (100)
เขตการปกครองเทศบาล			
เทศบาล	495 (45.1)	602 (54.9)	1,097 (59.87)
นอกเขตเทศบาล	248 (33.7)	487 (66.3)	735 (40.13)
รวม	743 (40.6)	1,089 (59.4)	1,832 (100)
สังกัดการศึกษา			
สปจ.	447 (47.6)	492 (52.4)	939 (51.25)
กรมสามัญศึกษา	265 (39.3)	410 (60.7)	675 (36.84)
เอกชน	31 (14.2)	187 (85.8)	218 (11.91)
รวม	743 (40.6)	1,089 (59.4)	1,832 (100)

4.1.2 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ ≤ 15 ปี จำนวน 1,530 คน คิดเป็นร้อยละ 83.5 มีอายุ > 15 ปี จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 เมื่อจำแนกตามชั้นเรียนพบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.4 โดยเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากที่สุด ร้อยละ 47.6 และในทุกระดับชั้นเรียนมีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย นักเรียนกลุ่มตัวอย่างนับถือศาสนาพุทธมากที่สุด คือ ร้อยละ 98.4 รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม คือ ร้อยละ 1.26 สำหรับค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน (เฉพาะค่าอาหารกลางวัน) พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีค่าใช้จ่ายแต่ละวันอยู่ในช่วง 1-50 บาท มากที่สุด คือ ร้อยละ 88.3 รองลงมา คือ 51-100 บาท ร้อยละ 11.4 โดยพบว่า รายจ่ายที่น้อยที่สุดคือ 10 บาท และรายจ่ายที่มากที่สุดคือ 150 บาทต่อวัน

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง จำแนกตามอายุ ศาสนาและค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับในแต่ละวัน (เฉพาะค่าอาหารกลางวัน)

ตัวแปร	ชาย จำนวน (ร้อยละ)	หญิง จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
อายุ			
<= 15	613 (40.1)	917 (59.9)	1,530 (83.5)
> 15	130 (43)	172 (57.1)	302 (16.5)
รวม	743 (40.6)	1,089 (59.4)	1,832 (100)
ชั้นเรียน			
ม.1	129 (17.4)	222 (20.4)	351 (19.2)
ม.2	261 (35.1)	348 (32)	609 (33.2)
ม.3	353 (47.5)	519 (47.7)	874 (47.6)
รวม	743 (40.6)	1,089 (59.4)	1,832 (100)
ศาสนา			
พุทธ	735 (40.8)	1,067(59.2)	1,802 (98.4)
คริสต์	1 (16.7)	5 (83.3)	6 (0.3)
อิสลาม	6 (26.1)	17 (73.9)	23 (1.3)
รวม	742 (40.52)	1089 (59.48)	1,831 (100)
ค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน (เฉพาะค่าอาหารกลางวัน)			
0-50 บาท	653 (35.6)	965 (52.7)	1,618 (88.3)
51-100 บาท	87 (4.8)	121 (6.6)	208 (11.4)
101-150 บาท	4 (0.2)	2 (0.1)	6 (0.3)
รวม	744 (40.6)	1,088 (59.4)	1,832 (100)
	Mean=36.0	S.D.=14.5	Minimum=10 Maximum=150

4.1.3 โรคประจำตัวและประวัติการเจ็บป่วยของนักเรียน

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักเรียนร้อยละ 89.6 ไม่มีโรคประจำตัวที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ ส่วนนักเรียนที่มีโรคประจำตัวที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์มีเพียงร้อยละ 10.4 ได้แก่ โรคภูมิแพ้ หอบ ธาลัสซีเมีย และโรคหัวใจ เมื่อจำแนกตามประวัติการเจ็บป่วยในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา พบว่า ร้อยละ 68.2 ไม่มีการเจ็บป่วย ร้อยละ 19.4 มีการเจ็บป่วยแต่ไม่ต้องหยุดเรียน โดยพบมีอาการไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่, ปวดศีรษะ ตัวร้อน , อาการปวดท้อง ปวดฟัน ปวดหลัง, เป็นโรคกระเพาะอาหาร และเป็นโรคไข้เลือดออก มีร้อยละ 84.83 , 6.74 , 3.93 , 4.49 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่มีการเจ็บป่วยต้องหยุดเรียน พบว่า มีร้อยละ 12.4 ประกอบด้วยอาการไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่, ปวดศีรษะ ตัวร้อน, อาการปวดท้อง ปวดฟัน ปวดหลัง, เป็นโรคกระเพาะอาหาร และเป็นโรคไข้เลือดออก มีจำนวนร้อยละ 75.77, 12.33, 7.04, 4.84 ตามลำดับ และจำนวนวันที่นักเรียนมีการเจ็บป่วยจนต้องหยุดเรียน คือ 1 วัน ร้อยละ 45.8 รองลงมา คือ 2-4 วัน ร้อยละ 32.2 และพบว่า มีร้อยละ 11.45 จำนวน 5-7 วัน และมากกว่า 8 วัน

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรคประจำตัว

โรคประจำตัวและประวัติการเจ็บป่วยของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรคประจำตัวที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์		
ไม่มี	1,642	89.6
มี	190	10.4
ภูมิแพ้	71	57.2
หอบ	29	23.3
ธาลัสซีเมีย	14	11.3
หัวใจ	10	8.0
รวม	1,832	100
ประวัติการเจ็บป่วยในรอบ 1 เดือน ก่อนการวิจัย		
ไม่มีการเจ็บป่วย	1,249	68.2
มีการเจ็บป่วยแต่ไม่ต้องหยุดเรียน	356	19.4
ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ ปวดศีรษะ ตัวร้อน	302	84.8
ปวดท้อง ปวดฟัน ปวดหลัง	24	6.7
กระเพาะอาหาร	14	3.9
ไข้เลือดออก	16	4.5
มีการเจ็บป่วยต้องหยุดเรียน	227	12.4
ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ ปวดศีรษะ ตัวร้อน	172	75.8
ปวดท้อง ปวดฟัน ปวดหลัง	28	12.3
กระเพาะอาหาร	16	7.0
ไข้เลือดออก	11	4.8
รวม	1,832	100
จำนวนวันที่นักเรียนมีการเจ็บป่วยต้องหยุดเรียน		
1 วัน	104	45.7
2-4 วัน	71	32.3
5-7 วัน	26	11.5
> 8 วัน	26	11.5
รวม	227	100

4.1.4 ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ในปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับบิดาและมารดามากที่สุด คือ ร้อยละ 74.8 รองลงมา คือ อาศัยอยู่กับมารดา ร้อยละ 10.6 สำหรับบิดามีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด คือ ร้อยละ 25.9 รองลงมา คือ ประถมศึกษา ร้อยละ 25.7 ส่วนมารดาที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด คือ ร้อยละ 45.1 รองลงมา คือ ประถมศึกษา ร้อยละ 16.9 ในกรณีที่นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา พบว่าผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีการศึกษาลดต่ำกว่าการศึกษาของบิดา มารดา คือ มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 24.6 รองลงมา คือ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 22.5

บิดาของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ 28.2 มารดานักเรียนมีอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 31.5 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 30.4

นักเรียนส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่ในบ้านหลังปัจจุบันมากกว่า 12 ปี ร้อยละ 79.3 ลักษณะครอบครัวของนักเรียนเป็นครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ 76.7 ซึ่งนักเรียนส่วนมากจะมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยกันประจำ (รวมนักเรียนด้วย) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 คน ร้อยละ 56.33

ภาวะโภชนาการของบิดามารดาซึ่งได้จากการคำนวณน้ำหนักและส่วนสูงของบิดามารดา จากแบบสอบถามของนักเรียนมาคำนวณเป็นค่าดัชนีมวลกายพบว่า ภาวะโภชนาการของบิดาส่วนใหญ่ปกติ ร้อยละ 67.5 รองลงมา น้ำหนักเกินและผอม ร้อยละ 15.4, 13.6 ตามลำดับ ส่วนภาวะโภชนาการของมารดา พบว่า ส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการปกติ ร้อยละ 58.6 รองลงมา คือน้ำหนักเกินและผอม ร้อยละ 24.4, 9.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ร้อยละของผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

ตัวแปร	จำนวน นักเรียน คน	นักเรียน ชาย ร้อยละ	นักเรียน หญิง ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด ร้อยละ
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน (อยู่ด้วยอย่างน้อย 6 เดือน)		N=742	N=1,089	
บิดา	54	2.2	3.5	3.0
มารดา	193	11.5	10.0	10.6
บิดามารดา	1,362	76.3	73.8	74.8
พี่	23	1.6	1.0	1.3
อื่นๆ	187	8.4	11.6	10.3
ไม่ตอบ	1	0.1	0	0.1
รวม	1,820	40.8	59.2	100.0
ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา		N=747	N=1085	
ประถมศึกษา	464	28.0	24.3	25.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	467	27.4	24.9	25.9
มัธยมศึกษาตอนปลาย	355	19.1	20.1	19.7
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	215	9.8	13.4	11.9
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	244	13.1	13.8	13.5
ไม่ได้เรียน	57	2.6	3.5	3.2
รวม	1832	40.8	59.2	100.0
ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา		N=741	N=1,076	
ประถมศึกษา	307	15.6	17.8	16.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	820	47.0	43.8	45.1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	214	11.8	11.7	11.8
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	295	15.6	16.7	16.2
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	144	7.6	8.1	7.9
ไม่ได้เรียน	37	2.3	1.9	2.0
รวม	1817	40.8	59.2	100.0

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ร้อยละของผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

ตัวแปร	จำนวน นักเรียน คน	นักเรียนชาย ร้อยละ	นักเรียนหญิง ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด ร้อยละ
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง				
(ในกรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา/มารดา)				
ประถมศึกษา	43	27.5	18.9	22.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	47	27.5	22.5	24.6
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27	12.5	15.3	14.1
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	24	12.5	12.6	12.6
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	33	16.3	18.0	17.3
ไม่ได้เรียน	30	3.8	12.6	8.9
รวม	191	41.2	58.8	100.0
อาชีพของบิดา				
		N=732	N=1,064	
รับจ้างทั่วไป	330	17.8	18.8	18.4
เกษตรกรกรรม	474	26.1	26.6	26.4
รับราชการ	506	29.3	27.4	28.2
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	341	19.4	18.7	19.0
อื่น ๆ	145	7.4	8.5	8.1
รวม	1,796	40.8	59.2	100.0
อาชีพของมารดา				
		N=724	N=1052	
รับจ้างทั่วไป	318	17.1	18.4	17.9
เกษตรกรกรรม	560	31.1	31.8	31.5
รับราชการ	203	12.2	10.9	11.4
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	516	29.8	28.5	29.1
อื่น ๆ	179	9.8	10.3	10.1
รวม	1776	40.8	59.2	100.0
อาชีพของผู้ปกครอง				
		N=79	N=118	
รับจ้างทั่วไป	51	26.3	26.3	26.3
เกษตรกรกรรม	59	37.5	25.4	30.4
รับราชการ	20	5.0	14.0	10.3
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	48	25.0	24.6	24.7
อื่น ๆ	16	6.3	9.6	8.2
รวม	194	41.2	58.8	100.0

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ร้อยละของผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

ตัวแปร	จำนวน นักเรียน คน	นักเรียน ชาย ร้อยละ	นักเรียน หญิง ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด ร้อยละ
ระยะเวลาที่นักเรียนอาศัยในบ้าน หลังปัจจุบัน		N=743	N=1,089	
<=12 ปี	379	35.4	64.4	20.7
>12 ปี	1,453	41.9	58.1	79.3
รวม	1,832	40.6	59.4	100
ลักษณะครอบครัวของนักเรียน		N=743	N=1,089	
ครอบครัวเดี่ยว	1,396	41.3	58.7	76.7
ครอบครัวขยาย	423	39.2	60.8	23.3
รวม	1,832	40.8	59.2	100
จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่นักเรียน อาศัยอยู่ด้วยกันประจำ (รวมนักเรียนด้วย)		N=743	N=1,089	
<=5 คน	1,032	41.3	58.7	56.3
>5 คน	800	39.6	60.4	43.7
รวม	1,832	40.6	59.4	100
ภาวะโภชนาการในบิดา		N=638	N=975	
ผอม	220	15.2	12.6	13.6
ปกติ	1,089	67.8	67.4	67.5
น้ำหนักเกิน	249	15.0	15.7	15.4
อ้วน	55	2.0	4.3	3.4
รวม	1,613	39.6	60.4	100
ภาวะโภชนาการในมารดา		N=658	N=979	
ผอม	155	12.0	7.4	9.3
ปกติ	980	55.9	60.4	58.6
น้ำหนักเกิน	408	24.1	24.6	24.4
อ้วน	130	8.0	7.6	7.8
รวม	1,637	40.2	59.8	100

4.1.5 ภาวะทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว

จากตารางที่ 4.6 พบว่า รายได้ของครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 64.1 รองลงมา คือ 10,001-20,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 17.5 รายได้ 30,001-40,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 9.2 รายได้ 20,001-30,000 ร้อยละ 9.0

รายจ่ายของครอบครัว ส่วนใหญ่มีรายจ่ายน้อยกว่า 10,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 80.31 รองลงมา คือ 10,001- 20,000 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 13.18

ตารางที่ 4.6 ร้อยละของรายได้ รายจ่าย ของครอบครัว

ฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว	จำนวน นักเรียน คน	นักเรียน ชาย ร้อยละ	นักเรียน หญิง ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยของครอบครัวในแต่ละเดือน (บาท/เดือน)		N=743	N=1,089	
<10000	1,175	41.9	58.1	64.1
10,001-20,000	322	40.7	59.3	17.5
20,001-30,000	165	33.3	66.7	9.0
30,001-40,000	170	38.2	61.8	9.2
รวม	1,832	40.6	59.4	100
รายจ่ายเฉลี่ยของครอบครัวในแต่ละเดือน (บาท/เดือน)		N=743	N=1,089	
<10000	1,471	41.9	58.1	80.3
10,001-20,000	241	36.9	63.1	13.2
20,001-30,000	69	29.0	71.0	3.8
30,001-40,000	50	34.0	66.0	2.7
รวม	1,831	40.6	59.4	100.0

4.1.6 ลักษณะอาหารและประเภทอาหารที่นักเรียนรับประทาน

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ลักษณะอาหารและประเภทอาหารที่นักเรียนรับประทานส่วนใหญ่จะประกอบอาหารโดยการปรุงอาหารรับประทานเองทุกมื้อ ร้อยละ 66.8 รองลงมา คือปรุงอาหารรับประทานเอง 4-5 ครั้ง/สัปดาห์ ร้อยละ 23.1 อาหารกลางวันที่นักเรียนมักจะรับประทานส่วนใหญ่จะซื้อจากแม่ค้าในโรงเรียน ร้อยละ 91.2

ประเภทของอาหารที่นักเรียนรับประทานเป็นประจำใน 1 สัปดาห์ คือ ปลา, ผลไม้ เช่น มังคุด มะม่วง ทูเรียน, นมสด/โยเกิร์ตแบบกระป๋อง, ไข่ไก่ ไข่เป็ด อาหารที่นักเรียนรับประทานบ่อยครั้ง คือ อาหารประเภทเส้น เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน, เนื้อ ไก่ หมูเนื้อแดง เนื้อวัว, กุ้ง หอย ปู ปลาหมึก, อาหารทอด เช่น ไก่ทอด หมูทอด กล้วยแซก ลูกชิ้นทอด อาหารที่นักเรียนรับประทานนานๆ ครั้ง คือ อาหารจานด่วนตะวันตก เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์, ชาหมู หมูสามชั้น หนังเป็ด/ไก่ ไข่กรอก กุนเชียง หมูยอ, อาหารที่มีเนยและแป้ง เช่น เค้ก คุกกี้ โดนัท, อาหารที่มีกะทิ เช่น แกงเผ็ด ต้มช่า กล้วยบวชชี อาหารที่นักเรียนไม่รับประทาน คือ อาหารหมักดอง เช่น ผลไม้ดอง ผักกาดดอง, ไข่พะโล้, อาหารที่มีเนยและแป้ง เช่น เค้ก คุกกี้ โดนัท, อาหารที่มีกะทิ เช่น แกงเผ็ด ต้มช่า กล้วยบวชชี ดังแสดงในตารางที่ 4.8

รายการอาหารแต่ละมื้อของวันที่นักเรียนรับประทานบ่อยๆ ใน 1 สัปดาห์ โดยการคำนวณจากรายการอาหารในแต่ละมื้อที่นักเรียนรับประทาน เป็นระยะเวลา 3 วัน แล้วนำมาคำนวณเป็นความถี่ดังแสดงในตารางที่ 4.9 พบว่า มื้อเช้าที่นักเรียนมักจะรับประทาน ข้าวต้ม และข้าวแกง (ร้อยละ 28.7, 28.4) ตามลำดับ มื้อกลางวันนักเรียนรับประทาน ข้าวแกงและก๋วยเตี๋ยว (ร้อยละ 35.0, 25.9) มื้อเย็นนักเรียนรับประทานข้าวแกงและก๋วยเตี๋ยว (ร้อยละ 53.5, 19.2)

ตารางที่ 4.7 ร้อยละของลักษณะอาหาร และประเภทอาหารที่นักเรียนรับประทาน

ลักษณะอาหารและประเภทอาหาร	จำนวน นักเรียน คน	นักเรียน ชาย ร้อยละ	นักเรียน หญิง ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด ร้อยละ
ส่วนใหญ่ในครอบครัวของนักเรียน		N=740	N=1,088	
จะประกอบอาหารโดย				
ปรุงอาหารรับประทานเองทุกมื้อ	1,221	41.5	58.5	66.8
ปรุงอาหารรับประทานเอง 4-5 ครั้ง/สัปดาห์	422	37.4	62.6	23.1
รับประทานอาหารนอกบ้าน 4-5 ครั้ง/ สัปดาห์	144			
ซื้ออาหารสำเร็จรูป 4-5 ครั้ง/สัปดาห์	137	34.1	65.9	2.4
อื่นๆ โปรดระบุ	4	58.0	79.0	3.5
		7.8	7.3	4.0
รวม	1,828	40.5	59.5	100
อาหารกลางวันที่นักเรียนมักจะรับประทาน		N=743	N=1,089	
นำมาจากบ้าน	74	10.8	89.2	4.0
ซื้อจากแม่ค้าในโรงเรียน	1,670	41.3	58.7	91.2
จากโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	71	47.9	52.1	3.9
ไม่ได้รับประทาน	14	64.3	35.7	0.8
อื่นๆ โปรดระบุ	3	0.2	0	0.2
รวม	1,832	40.5	59.5	100

ตารางที่ 4.8 แสดงร้อยละของประเภทของอาหารที่นักเรียนรับประทานใน 1 สัปดาห์
 ระบุเป็นความถี่ของการรับประทานอาหาร จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,832 คน

ประเภทอาหาร	ความถี่ของการรับประทาน			
	ไม่เคย ปฏิบัติ	ปฏิบัติ นานๆ ครั้ง	ปฏิบัติ บ่อย ครั้ง	ปฏิบัติ เป็นประจำ
ขาหมู หมูสามชั้น หนังเป็ด/ไก่ ไส้กรอก กุนเชียง หมูยอ	2.7	55.6	32.9	8.8
เนื้อไก่ หมูเนื้อแดง เนื้อวัว	1.4	21.1	49.3	28.3
ปลา	0.3	9.1	42.7	47.7
กุ้ง หอย ปู ปลาหมึก	0.7	26.2	49.2	24.0
ไข่ไก่ ไข่เป็ด	0.2	22.4	45.9	31.6
อาหารประเภทเส้น เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีน	0.6	30.6	50.0	18.7
อาหารทอด เช่น ไก่ทอด หมูทอด กุ้งชุบแป้ง ลูกชิ้นทอด	1.0	34.0	45.9	19.0
อาหารที่มีกะทิ เช่น แกงเผ็ด ต้มข่า ก๋วยเตี๋ยวชวชี่	2.5	47.8	35.0	14.6
อาหารที่มีเนยและแป้ง เช่น เค้ก คุกกี้ โดนัท	10.8	55.7	26.1	7.3
อาหารจานด่วนตะวันตก เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์	10.6	61.7	21.4	6.2
อาหารหวาน เช่น ทองหยิบ ฝอยทอง ของเชื่อม	3.5	47.6	36.3	12.4
ขนมขบเคี้ยว เช่น มันฝรั่งทอด	4.6	39.5	38.2	17.5
อาหารหมักดอง เช่น ผลไม้ดอง ผักกาดดอง	15.2	48.9	26.6	9.4
น้ำอัดลม/น้ำหวาน	1.2	26.6	42.1	30.0
น้ำผลไม้คั้นสด เช่น น้ำส้มคั้น/บรรจขวดแช่เย็น	1.5	26.6	44.3	27.6
ผลไม้ เช่น มังคุด มะม่วง ทุเรียน	0.3	18.9	43.8	37.0
นมสด/โยเกิร์ตแบบกระป๋อง	1.7	22.4	40.1	35.7
น้ำเต้าหู้/นมถั่วเหลือง	4.3	31.9	38.7	25.0
แกงส้ม	2.4	23.9	45.0	28.5
น้ำพริกผักจิ้ม	6.4	41.8	34.4	17.2
ไข่พะโล้	13.0	40.3	32.6	14.1

ตารางที่ 4.9 รายการอาหารแต่ละมื้อของวันที่นักเรียนรับประทานบ่อยๆ ใน 1 สัปดาห์

รายการอาหาร	จำนวน	ร้อยละ
เช้า		
ข้าวต้ม	525	28.7
ข้าวแกง	520	28.4
นม+ขนมปัง	404	22.0
ข้าวหมูแดง ข้าวมันไก่	384	20.9
รวม	1,832	100
เที่ยง		
ข้าวแกง	642	35.1
ก๋วยเตี๋ยว	473	25.8
ขนมจีน	395	21.6
นม ขนม	322	17.5
รวม	1,832	100
เย็น		
ข้าวแกง	980	53.5
ก๋วยเตี๋ยว	351	19.2
ผลไม้	347	19.0
นม	154	8.3
รวม	1,832	100

4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหาร การสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร ความถี่ในการบริโภคอาหาร แต่ละชนิด และอิทธิพลจากสื่อสารมวลชน ต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากตารางที่ 4.10 และตารางที่ 4.11 พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 36.8 รองลงมา คือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 31.4 ตามลำดับ โดยนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารคล้ายกัน คือ นักเรียนชายส่วนใหญ่จะมีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 32.7) รองลงมา คือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ 26.9) และ ระดับดีมาก (ร้อยละ 22.1) ตามลำดับ นักเรียนหญิงส่วนใหญ่จะมีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ระดับดี (ร้อยละ 36.8) รองลงมา คือ ระดับปานกลาง (ร้อยละ 31.4) และ ระดับดีมาก (ร้อยละ 16.1) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 6.54 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหารของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 84.3) รองลงมา คือ ระดับดีมาก (ร้อยละ 13.3) โดยนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีอันดับบริโภคนิสัยในการบริโภคอาหารคล้ายกัน คือ นักเรียนชายส่วนใหญ่จะมีระดับบริโภคนิสัยในการบริโภคอาหารระดับดี (ร้อยละ 83.6) นักเรียนหญิงส่วนใหญ่จะมีระดับบริโภคนิสัยในการบริโภคอาหารระดับดี (ร้อยละ 82.6) ค่าเฉลี่ยบริโภคนิสัยในการบริโภคอาหารของนักเรียนอยู่ในระดับดี คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 7.14 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

การสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 54.3) รองลงมา คือ ระดับพอใช้ (ร้อยละ 38.4) โดยนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีอันดับการสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารคล้ายกัน คือ นักเรียนชายส่วนใหญ่จะมีระดับการสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี ร้อยละ 51.4 รองลงมา คือ ระดับพอใช้ (ร้อยละ 38.4) นักเรียนหญิงส่วนใหญ่จะมีระดับการสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 47.1) รองลงมา คือ ระดับพอใช้ (ร้อยละ 42.5) ค่าเฉลี่ยการสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหารของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 6.83 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

การได้รับอิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารน้อย (ร้อยละ 87.6) ได้รับอิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารพอควร ร้อยละ 7.2

ปานกลาง ร้อยละ 2.9 ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยการได้รับอิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรม
การบริโภคอาหารของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำ คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 2.64 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ส่วนใหญ่มี
พฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 88.8) รองลงมา คือ พฤติกรรมการบริโภค
อาหารอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 9.0) และพฤติกรรมการบริโภคอาหารระดับดีมาก ร้อยละ 2.2
ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง คือ ได้คะแนน
เฉลี่ย 6.83 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตารางที่ 4.10 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหาร การสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร ความถี่ในการบริโภคอาหารแต่ละชนิด และอิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

ตัวแปร	จำนวน นักเรียน คน	นักเรียน ชาย ร้อยละ	นักเรียน หญิง ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด ร้อยละ
ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				
ระดับดีมาก	104	18.6	22.1	16.1
ระดับดี	202	35.1	32.7	36.8
ระดับปานกลาง	540	29.6	26.9	31.4
ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	642	11.1	11.3	10.9
ระดับไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	339	5.7	7	4.8
รวม	1,827	100	100	100
บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหาร				
ระดับดีมาก	55	13.7	14.3	13.3
ระดับดี	1,520	183.6	82.6	84.3
ระดับพอใช้	257	2.7	3.0	2.4
รวม	1,832	100	100	100
การสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร				
ดีมาก	24	8.9	8.7	9.0
ดี	698	51.4	47.1	54.3
พอใช้	935	38.4	42.5	35.5
ปรับปรุง	162	1.3	1.6	1.1
รวม	1,819	100	100	100

ตารางที่ 4.10 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหาร การสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร ความถี่ในการบริโภคอาหาร แต่ละชนิด และอิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร(ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน นักเรียน คน	นักเรียน ชาย ร้อยละ	นักเรียน หญิง ร้อยละ	นักเรียน ทั้งหมด ร้อยละ
อิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมการบริโภค		N=743	N=1,089	
อาหาร				
มากที่สุด	26	1.4	2.6	0.6
มาก	36	2.0	2.4	1.7
ปานกลาง	73	7.9	5.5	2.9
พอควร	145	7.9	8.9	7.2
น้อย	1,552	84.8	80.6	87.6
รวม	1,832	100	100	100
พฤติกรรมการบริโภคอาหาร		N=743	N=1,089	
ดีมาก	329	3.0	4.2	2.2
ดี	1478	87.1	84.5	88.8
พอใช้	25	9.9	11.2	9
รวม	1,832	100	100	100

ตารางที่ 4.11 คะแนนเต็ม ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับ
คะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหาร
การสนับสนุนทางสังคมในการบริโภคอาหาร อิทธิพลจากสื่อสารมวลชน
ต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่1- 3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตัวแปร	คะแนน เต็ม	ค่า ต่ำสุด	ค่า สูงสุด	Mean	SD	ระดับ
คะแนนความรู้เกี่ยวกับการ บริโภคอาหาร	10	1	10	6.54	1.25	ปานกลาง
บริโภคนิสัยในการบริโภคอาหาร	10	4.5	10	7.14	0.795	ดี
การสนับสนุนทางสังคมในการ บริโภคอาหาร	10	1	10	6.83	1.4	ปานกลาง
อิทธิพลจากสื่อสารมวลชนต่อ พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	10	0	10	2.64	1.77	ต่ำ
พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร	10	3.75	10	6.83	0.77	ปานกลาง

4.3 ภาวะโภชนาการของนักเรียน

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ภาวะโภชนาการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด สุราษฎร์ธานีส่วนใหญ่ ค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 46.7) โดยนักเรียนชายส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 52.2 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการปกติ ร้อยละ 49.1 ส่วนประวัติการเจ็บป่วย พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนที่ไม่เคยเจ็บป่วย เคยเจ็บป่วยไม่หยุดเรียน และเคยต้องหยุดเรียน จะมีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำ และต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 46.8, 46.3, 46.7 ตามลำดับ ในส่วนของความรู้ด้านโภชนาการ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ที่มีความรู้ด้านโภชนาการดี มีภาวะโภชนาการปกติ ร้อยละ 46.7 และยังพบอีกว่า นักเรียนที่มีบริโภคนิสัยที่ดี ส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 47.0 นักเรียนที่ส่วนใหญ่บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 48.8 นักเรียนส่วนใหญ่ที่มารดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 47.6 นักเรียนส่วนใหญ่ที่บิดามีอาชีพรับจ้าง มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 48.2 นักเรียนส่วนใหญ่ที่มารดามีอาชีพรับจ้าง มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 48.1 นักเรียนส่วนใหญ่ที่มีรายได้ของครอบครัว น้อยกว่า 10,000 บาทต่อเดือน มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 47.9 นักเรียนส่วนใหญ่ที่มีรายจ่ายของครอบครัว น้อยกว่า 10,000 บาทต่อเดือน มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 47.7 นักเรียนส่วนใหญ่ที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว น้อยกว่า 5 คน มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์และปกติ ร้อยละ 45.9 ภาวะโภชนาการของบิดา พบว่า นักเรียนที่บิดามีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์จะมีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 58.6 น้ำหนักเกินและอ้วน ร้อยละ 45.4, 41.8 ตามลำดับ และภาวะโภชนาการของมารดา พบว่า นักเรียนที่มารดามีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์จะมีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 58.1 น้ำหนักเกินและอ้วน ร้อยละ 43.4, 45.3 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่ที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมระดับดี มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ 47.2 นักเรียนส่วนใหญ่ที่ได้รับการสนับสนุนจากสื่อสารมวลชนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 46.1 ในส่วนของเขตพื้นที่การศึกษาพบว่า ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 นักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการปกติ ร้อยละ 46.6 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 นักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ 47.0 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 53.7 ในขณะที่นอกเขตเทศบาล พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 48.9 ในเขตเทศบาล นักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ 46.5 และยังพบอีกว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในสังกัดการ

ประถมศึกษาแห่งชาติ (สปจ.) มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 48.5 นักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่ มีภาวะโภชนาการค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 46.2 และนักเรียนที่ศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการปกติ ร้อยละ 40.8

ตารางที่ 4.12 ภาวะโภชนาการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัย	จำนวน (คน)	น้ำหนัก ค่อนข้างน้อย และน้อยกว่า เกณฑ์	น้ำหนัก ตาม เกณฑ์	น้ำหนัก ค่อนข้าง มาก	น้ำหนัก มากเกินไป	รวม
1. ปัจจัยด้านตัวบุคคล						
เพศ						
ชาย	473	52.2	39.4	6.2	2.2	100
หญิง	1,089	43.0	49.1	6.8	1.1	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100
ประวัติการเจ็บป่วย						
ไม่เคย	1,249	46.8	46.2	5.7	1.3	100
เคยเจ็บป่วยไม่หยุดเรียน	356	46.3	43	9.0	1.7	100
เคยต้องหยุดเรียน	227	46.7	43.2	7.5	2.6	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100
ความรู้ด้านโภชนาการ						
ต่ำกว่าเกณฑ์	104	48.1	42.3	7.7	1.9	100
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	202	44.1	47.5	6.4	2.0	100
ปานกลาง	540	45.0	47.6	5.7	1.7	100
ดี	642	48.8	41.6	8.1	1.6	100
ดีมาก	339	46.9	47.8	4.7	0.6	100
รวม	1,827	46.7	45.2	6.6	1.5	100
บริโภคนิสัย						
พอใช้	55	36.4	56.4	7.3	0	100
ดี	1,520	47.0	44.9	6.5	1.6	100
ดีมาก	257	47.5	44.7	6.6	1.2	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100

ตารางที่ 4.12 ภาวะโภชนาการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ต่อ)

ปัจจัย	จำนวน (คน)	น้ำหนัก ค่อนข้างน้อย และน้อยกว่า เกณฑ์	น้ำหนัก ตาม เกณฑ์	น้ำหนัก ค่อนข้าง มาก	น้ำหนัก มากเกินไป เกณฑ์	รวม
2. ปัจจัยด้านครอบครัว						
<u>ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา</u>						
ประถมศึกษา	464	47.2	45.9	5.8	1.1	100
ม. ต้น	467	48.8	42.4	7.3	1.5	100
ม. ปลาย	355	49.0	42.3	7.6	1.1	100
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร วิชาชีพ	215	45.6	46.0	5.1	3.3	100
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	244	39.3	52.0	7.0	1.6	100
ไม่ได้เรียน	57	43.9	49.1	7.0	0	100
รวม	1832	46.6	45.2	6.7	1.5	100
<u>ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา</u>						
ประถมศึกษา	307	50.7	44.0	4.6	0.7	100
ม. ต้น	820	47.6	43.4	7.5	1.5	100
ม. ปลาย	214	49.5	44.9	5.1	0.5	100
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร วิชาชีพ	295	40.7	51.5	5.8	2.0	100
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	144	42.4	45.1	8.3	4.2	100
ไม่ได้เรียน	37	43.2	45.9	8.1	2.7	100
รวม	1,817	46.7	45.2	6.5	1.5	100
<u>อาชีพของบิดา</u>						
รับจ้างทั่วไป	330	48.2	45.2	4.8	1.8	100
เกษตรกรรวม	474	47.0	43.5	5.2	1.3	100
รับราชการ	506	48.4	43.5	5.9	2.2	100
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	341	45.2	48.4	5.6	0.9	100
อื่นๆ	145	42.1	46.9	9.7	1.4	100
รวม	1,796	46.9	45.0	6.6	1.6	100
<u>อาชีพของมารดา</u>						
รับจ้างทั่วไป	318	48.1	46.2	4.4	1.3	100
เกษตรกรรวม	560	48.8	42.7	7.0	1.6	100
รับราชการ	203	54.2	40.4	4.9	0.5	100
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	516	42.6	47.9	7.8	1.7	100
อื่นๆ	179	43.6	46.9	6.7	2.8	100
รวม	1,776	47.0	45.0	6.5	1.6	100

ตารางที่ 4.12 ภาพลักษณ์การของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ต่อ)

ปัจจัย	จำนวน (คน)	น้ำหนัก ค่อนข้างน้อย และน้อยกว่า เกณฑ์	น้ำหนัก ตาม เกณฑ์	น้ำหนัก ค่อนข้าง มาก	น้ำหนัก มากเกินไป เกณฑ์	รวม
การศึกษาสูงสุดของผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
ประถมศึกษา	43	23.3	74.4	0	2.3	100
ม. ต้น	47	51.1	42.6	6.4	0	100
ม. ปลาย	27	48.1	48.1	3.7	0	100
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร วิชาชีพ	24	66.7	33.3	0	0	100
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	33	51.5	45.5	0	3	100
ไม่ได้เรียน	30	41.2	47.1	5.9	5.9	100
รวม	191	45.5	50.3	2.6	1.6	100
อาชีพของหัวหน้าครอบครัวของนักเรียน						
รับจ้างทั่วไป	51	52.9	39.2	5.9	2.0	100
เกษตรกรรม	59	32.2	69.8	0	0	100
รับราชการ	20	50.0	40.0	5	5	100
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	48	50.0	50.0	0	0	100
อื่นๆ	16	45.4	50.5	2.6	1.5	100
รวม	194	50.7	54.3	3.4	1.2	100
รายได้ของครอบครัว						
< 10,000	1,175	47.9	45.7	5.4	0.9	100
10,001-20,000	322	49.4	40.7	7.1	2.8	100
20,001-30,000	165	42.4	48.5	7.3	1.8	100
30,001-40,000	170	37.6	47.1	12.4	2.9	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100
รายจ่ายของครอบครัว						
<10,000	1,471	47.7	45.6	5.7	1.0	100
10,001-20,000	242	42.7	44.8	8.3	4.1	100
20,001-30,000	69	40.6	42.0	15.9	1.4	100
30,001-40,000	50	48.0	38.0	10.0	4.0	100
รวม	1,832	46.8	45.2	6.6	1.5	100
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
<=5 คน	1,032	45.9	45.9	63.0	1.8	100
> 5 คน	800	47.8	44.3	6.9	1.1	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100

ตารางที่ 4.12 ภาวะโภชนาการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ต่อ)

ปัจจัย	จำนวน (คน)	น้ำหนัก ค่อนข้างน้อย และน้อยกว่า เกณฑ์	น้ำหนัก ตาม เกณฑ์	น้ำหนัก ค่อนข้าง มาก	น้ำหนัก มากเกินไป เกณฑ์	รวม
ภาวะโภชนาการของบิดา						
ต่ำกว่าเกณฑ์	220	58.6	37.3	2.7	1.4	100
ปกติ	1,089	45.6	47.1	6.6	1.2	100
น้ำหนักเกิน	249	41.0	45.4	12.0	1.6	100
อ้วน	55	32.7	41.8	14.5	10.9	100
รวม	1,613	46.2	45.3	6.8	1.6	100
ภาวะโภชนาการของมารดา						
ต่ำกว่าเกณฑ์	155	58.1	40.6	1.3	0	100
ปกติ	980	46.8	46.8	5.4	0.9	100
น้ำหนักเกิน	408	42.2	45.3	9.6	2.9	100
อ้วน	130	39.2	45.4	11.5	3.8	100
รวม	1,637	46.4	45.1	7.3	5.7	100

ตารางที่ 4.12 ภาพลักษณ์การของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ต่อ)

ปัจจัย	จำนวน (คน)	น้ำหนัก ค่อนข้างน้อย และน้อยกว่า เกณฑ์	น้ำหนัก ตาม เกณฑ์	น้ำหนัก ค่อนข้าง มาก	น้ำหนัก มากเกินไป เกณฑ์	รวม
3. ปัจจัยด้านสังคมสิ่งแวดล้อม						
<u>การสนับสนุนทางสังคม</u>						
ปรับปรุง	24	50.0	50.0	0	0	100
พอใช้	698	48.3	43.8	6.2	1.7	100
ดี	935	44.5	47.2	7.2	1.2	100
ดีมาก	162	51.2	40.1	6.2	2.5	100
รวม	1,819	46.6	45.3	6.6	1.5	100
<u>อิทธิพลจากสื่อสารมวลชน</u>						
ต่ำกว่าเกณฑ์	1,552	46.1	45.6	6.6	1.7	100
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	145	53.1	40.7	4.8	1.4	100
ปานกลาง	73	47.9	41.1	11.0	0	100
ดี	36	47.2	50.0	2.8	0	100
ดีมาก	26	42.3	53.8	3.8	0	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100
4. เขตที่ตั้งของโรงเรียน						
<u>เขตพื้นที่การศึกษา</u>						
1	744	44.5	46.6	7.4	1.5	100
2	596	43.8	47.0	7.2	2.0	100
3	492	53.7	40.9	4.5	1.0	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100
<u>เขตการปกครอง</u>						
นอกเขต	1,098	48.9	44.3	5.7	1.2	100
ในเขต	735	43.5	46.5	7.9	2.0	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100
<u>สังกัดการศึกษา</u>						
สพจ.	939	48.5	44.8	5.3	1.4	100
สามัญ	675	46.2	44.3	8.0	1.5	100
เอกชน	218	40.8	49.5	7.3	2.3	100
รวม	1,832	46.7	45.2	6.6	1.5	100

4.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริโภคอาหารกับปัจจัยต่างๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ปัจจัยด้านตัวบุคคล ได้แก่ ความรู้ด้านโภชนาการ บริโภคนิสัย ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ระดับการศึกษาของบิดามารดาและผู้ปกครอง รายได้ ปัจจัยด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสนับสนุนทางสังคม อิทธิพลจากสื่อเขตพื้นที่การศึกษา เขตพื้นที่การปกครองและสังกัดการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

ปัจจัย	χ^2	df	p-value
1. ปัจจัยด้านตัวบุคคล			
เพศ	2.66	2	0.270
ประวัติการเจ็บป่วย	5.80	4	0.210
ความรู้ด้านโภชนาการ	22.61	8	<0.001
บริโภคนิสัย	53.56	4	<0.001
2. ปัจจัยด้านครอบครัว			
ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา	38.32	10	<0.001
ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา	18.92	10	0.040
อาชีพของบิดา	8.08	8	0.425
อาชีพของมารดา	5.90	8	0.658
การศึกษาสูงสุดของผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	21.23	10	0.020
อาชีพของหัวหน้าครอบครัวของนักเรียน	8.80	8	0.350
รายได้	11.56	6	0.070
รายจ่าย	12.86	6	0.450
ภาวะโภชนาการของบิดา	9.16	6	0.160
ภาวะโภชนาการของมารดา	7.67	6	0.264
3. ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม			
การสนับสนุนทางสังคม	13.06	6	0.004
อิทธิพลจากสื่อ	26.34	8	<0.001
เขตพื้นที่การศึกษา	50.78	4	<0.001
เขตพื้นที่การปกครอง	4.53	2	0.010
สังกัดการศึกษา	21.01	4	<0.001

4.5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการ กับปัจจัยต่างๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ปัจจัยด้านตัวบุคคล ได้แก่ ตัวแปรเพศ ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ตัวแปรการศึกษาของมารดา และรายได้รายจ่ายของครอบครัว ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมมีปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ตัวแปรเขตพื้นที่การศึกษา และเขตการปกครอง ดังแสดงในตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทั้ง 3 ด้าน กับภาวะโภชนาการของนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย chi-square test

ปัจจัย	χ^2	df	p-value
1. ปัจจัยด้านตัวบุคคล			
เพศ	20.70	3	<0.001
ประวัติการเจ็บป่วย	8.25	6	0.220
ความรู้ด้านโภชนาการ	12.00	12	0.445
บริโภคนิสัย	4.12	6	0.660
2. ปัจจัยด้านครอบครัว			
ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา	16.42	15	0.355
ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา	23.22	15	0.080
อาชีพของบิดา	11.88	12	0.45
อาชีพของมารดา	15.92	12	0.195
การศึกษาสูงสุดของผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	24.98	15	0.050
อาชีพของหัวหน้าครอบครัวของนักเรียน	20.45	15	0.155
ภาวะโภชนาการของบิดา	67.00	9	<0.001
ภาวะโภชนาการของมารดา	42.35	9	<0.001
รายได้ของครอบครัว	26.15	9	0.002
รายจ่ายของครอบครัว	30.67	9	<0.001
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	2.34	3	0.505
3. ปัจจัยด้านสังคมสิ่งแวดล้อม			
การสนับสนุนทางสังคม	8.80	9	0.456
อิทธิพลจากสื่อสารมวลชน	9.31	12	0.676
4. เขตที่ตั้งของโรงเรียน			
เขตพื้นที่การศึกษา	15.99	6	0.014
เขตการปกครอง	8.63	3	0.035
สังกัดการศึกษา	8.81	6	0.184