บทที่ 3
ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง " **การเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว ของครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร**" เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ครูและอาจารย์ที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 18,213 คน โดยแบ่งเป็น

1. ครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานครจำนวน 14,948 คน (ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ)

2. ครูและอาจารย์ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 3,265 คน (ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน)

กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากร 18,213 คน ผู้วิจัยใช้วิธีเปิดตารางของ Taro Yamane (อ้างในวิเชียร เกตุสิงห์ , 2534) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% กำหนดความผิดพลาดไม่เกิน 5% จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สามารถยอมรับผลการวิจัยได้ คือ อย่างน้อย 392 คน ดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 400 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างเป็นแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage) ดังนั้น

1. ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งครู และอาจารย์ออกเป็น 2 ประเภท คือ ครูและอาจารย์ในสังกัดกรมสามัญศึกษา และครูและอาจารย์ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน กำหนดสัดส่วนระหว่างจำนวนครูและอาจารย์สังกัดกรมสามัญศึกษา : ครูและอาจารย์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (14,948 : 3,265) เท่ากับ 4 : 1

และกำหนดจำนวนครูและอาจารย์ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวจำนวน 20 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร โดย 10 โรงเรียนแรกจะเป็น โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ทั่วไป และอีก 10 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงกับปัญหายาเสพย์ติด โดยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเสี่ยง กำหนดโดยขอข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันปัญหายาเสพติดแห่งชาติ (ปปส.) ซึ่งข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพย์ติดในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเขตที่มีผู้เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพย์ติดมากที่สุดเรียงลำดับ 10 เขต มีดังต่อไปนี้

อันดับ 1	เขตคลองเตย
อันดับ 2	เขตธนบุรี
อันดับ 3	เขตพระโขนง
อันดับ 4	เขตบางเขน
อันดับ 5	เขตดอนเมือง
อันดับ 6	เขตภาษีเจริญ
อันดับ 7	เขตบางกะปิ
อันดับ 8	เขตบางซื่อ
อันดับ 9	เขตจอมทอง
อันดับ 10	เขตราษฎร์บูรณะ

2. จากนั้นผู้วิจัยจึงเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในเขตเสี่ยง โดยแบ่งครู และอาจารย์ออกเป็น 2 ประเภท คือ ครูและอาจารย์ในสังกัดกรมสามัญศึกษา และครูและอาจารย์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนสหศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา 4 โรงเรียน โรงเรียนชาย /

หญิงล้วนสังกัดกรมสามัญศึกษาอย่างละ 2 โรงเรียน รวมเป็น 4 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2 โรงเรียน

3. จากนั้น เลือกโรงเรียนที่อยู่ในเขตทั่วไปโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก 10 โรงเรียน จะทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ครอบคลุมครูและอาจารย์ในโรงเรียนทั้ง 2 สังกัด โดยจะเป็นโรงเรียนสหศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา 4 โรงเรียน โรงเรียนชาย / หญิงล้วนสังกัดกรมสามัญศึกษาอย่างละ 2 โรงเรียน รวมเป็น 4 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนสหศึกษา 1 โรงเรียน และโรงเรียนชายล้วน 1 โรงเรียน

จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 400 คน จะได้ครูและอาจารย์โรงเรียนละ 20 คน จาก 20 โรงเรียน ดังนี้

เขตเสี่ยง		**เขตทั่วไป**	
<u>สหศึกษา</u>		<u>สหศึกษา</u>	
1. บดินทรเดชา	20 คน	1. สวนอนันต์	20 คน
2. ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	20 คน	2. หอวัง	20 คน
3. วัดพุทธบูชา	20 คน	3. รัตนโกสินทรสมโภช บางขุนเทียน	20 คน
4.บางมดวิทยา	20 คน	4. วัดดุสิตาราม	20 คน
<u>ชายล้วน</u>		<u>ชายล้วน</u>	
5. ปทุมคงคา	20 คน	5. วัดสระเกษ	20 คน
6. วัดนวลนรดิศ	20 คน	6. วัดราชบพิธ	20 คน
<u>หญิงล้วน</u>		<u>หญิงล้วน</u>	
7. สายน้ำผึ้ง	20 คน	7. สตรีวิทยา	20 คน
8. ศึกษานารี	20 คน	8. สตรีวัดระฆัง	20 คน
<u>เอกชน</u>		<u>เอกชน</u>	
9. โรจนนิมิต	20 คน	9.กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	20 คน
10. ซางตาครูสคอนแวนท์	20 คน	10. บูรณะศึกษา	20 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีการเปิดรับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

ตัวแปรต้น เพศ อายุ อายุการทำงาน ตำแหน่ง ระดับรายได้ ระดับความรู้ หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน เขตที่ตั้งของโรงเรียน

ตัวแปรตาม การเปิดรับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว

2. ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

ตัวแปรต้น เพศ อายุ อายุการทำงาน ตำแหน่ง ระดับรายได้ ระดับความรู้ หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน เขตที่ตั้งของโรงเรียน

ตัวแปรตาม ความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว

3. ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

ตัวแปรต้น เพศ อายุ อายุการทำงาน ตำแหน่ง ระดับรายได้ ระดับความรู้ หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน เขตที่ตั้งของโรงเรียน

ตัวแปรตาม ทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

4. ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

ตัวแปรต้น เพศ อายุ อายุการทำงาน ตำแหน่ง ระดับรายได้ ระดับความรู้ หน่วยงานที่สังกัด ประเภทโรงเรียน เขตที่ตั้งของโรงเรียน

ตัวแปรตาม การมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว

5. การเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติ ต่อโครงการโรงเรียนสีขาว มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว

ตัวแปรต้น การเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

ตัวแปรตาม การมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารต่างๆรวมทั้งคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้จะเป็นคำถามชนิดปลายเปิดและปลายปิด โดยแบ่งโครงสร้างคำถามออกเป็น 5 ส่วน 55 ข้อ

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ อายุการทำงาน ตำแหน่ง ระดับรายได้ ระดับรายได้ ระดับความรู้ ประเภทโรงเรียน เขตที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการเปิดรับสาร ได้แก่ การเปิดรับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่อเฉพาะกิจ จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 14 ข้อ

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 13 ข้อ

ส่วนที่ 5 ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 2 ข้อ

การทดสอบเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษา (Wording) เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมก่อนการเก็บข้อมูลจริง

2. ผู้วิจัยเลือกวิธีการทดสอบเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามที่จะใช้ในการศึกษา ไปทำการทดลองใช้ (Pre - test) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด เพื่อทดสอบคำถามในแต่ละข้อ แต่ละตอนในแบบสอบถามว่าสามารถสื่อความหมาย

ได้ตรงตามที่ผู้วิจัยต้องการหรือไม่ รูปแบบคำถามเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างของการศึกษาวิจัยครั้งนี้หรือไม่

3. ผู้วิจัยนำเครื่องมือกลับมาทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดย

3.1 ในส่วนของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว ผู้วิจัยคำนวณโดยใช้สูตรของ คูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson 's Method) สำหรับการทดสอบที่มีการให้คะแนนแต่ละข้อเป็นแบบ 0,1 (วิเชียร เกตุสิงห์ , 2537 : 114)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ = 0.1261 เนื่องจากแบบวัดฉบับนี้มีค่าความเชื่อมั่นต่ำมาก จึงได้ปรับปรุงข้อคำถามใหม่ ก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง และเมื่อคำนวณค่าความเชื่อมั่นจากข้อมูลจริง ได้ค่าความเชื่อมั่น = 0.758

3.2 ในส่วนของทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว ผู้วิจัยคำนวณโดยใช้สูตร Alpha Coefficient ของ Cronbach ซึ่งใช้สำหรับแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) (วิเชียร เกตุสิงห์ , 2537 : 116)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติ = 0.8119

3.3 ในส่วนของการมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดการมีส่วนร่วม = 0.908

4. สำหรับคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยจะใช้การตรวจสอบเครื่องมือโดยตรวจสอบโดยใช้ภาษาการสื่อความหมายให้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์การให้คะแนน

จากแบบสอบถามผู้วิจัยได้กำหนดมาตราฐาน หรือเกณฑ์ในการให้คะแนนตัวแปรดังนี้

1. ลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล

1.1 เพศ

1.2 อายุ

1.3 อายุการทำงาน

1.4 ตำแหน่ง

1.5 ระดับรายได้

1.6 ระดับความรู้

1.7 หน่วยงานที่สังกัด

1.8 ประเภทโรงเรียน

1.9 เขตที่ตั้งของโรงเรียน

2. การเปิดรับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ

<u>ความบ่อยครั้ง</u>

การเปิดรับสื่อมวลชน	บ่อยที่สุด (ทุกสัปดาห์)	5	คะแนน
	บ่อย (3 ครั้ง / สัปดาห์)	4	คะแนน
	พอสมควร (2 ค รั้ง/ สัปดาห์)	3	คะแนน
	นานๆครั้ง (1ครั้ง / สัปดาห์)	2	คะแนน
	ไม่เคย	1	คะแนน
การเปิดรับสื่อบุคคล	บ่อยที่สุด (ทุกสัปดาห์)	5	คะแนน
	บ่อย (3 ครั้ง / สัปดาห์)	4	คะแนน
	พอสมควร (2 ครั้ง / สัปดาห์)	3	คะแนน
	นานๆครั้ง (1 ครั้ง / สัปดาห์)	2	คะแนน
	ไม่เคย	1	คะแนน
การเปิดรับสื่อเฉพาะกิจ	บ่อยที่สุด (ทุกสัปดาห์)	5	คะแนน
	บ่อย (3 ครั้ง / สัปดาห์)	4	คะแนน
	พอสมควร (2 ครั้ง / สัปดาห์)	3	คะแนน

นานๆครั้ง (1 ครั้ง / สัปดาห์)	2	คะแนน
ไม่เคย	1	คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยแล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

1. คะแนนระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับสารในระดับต่ำมาก
2. คะแนนระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับสารในระดับต่ำ
3. คะแนนระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับสารในระดับปานกลาง
4. คะแนนระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับสารในระดับสูง
5. คะแนนระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง มีปริมาณการเปิดรับสารในระดับสูงมาก

3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว

การวัดตัวแปรความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

ตอบถูก (รู้)	1	คะแนน
ตอบผิด (ไม่รู้)	0	คะแนน

จากแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว จำนวน 14 ข้อ นำคะแนนที่ได้มาจัดระดับความรู้เป็น 3 ระดับ

มีความรู้มาก	11 - 14 คะแนน
มีความรู้ปานกลาง	6 - 10 คะแนน
มีความรู้น้อย	1 - 5 คะแนน

4. ทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

ทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว เป็นการวัดความคิดเห็น โดยแบ่งระดับของความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน

ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

การให้คะแนนทัศนคติ ถ้าเป็นข้อความเชิงลบ (Negative) จะให้คะแนนสลับกันกับข้อความเชิงบวก (Positive)

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติ

1. คะแนนระหว่าง 1.00 - 1.49 มีทัศนคติทางลบมาก
2. คะแนนระหว่าง 1.50 - 2.49 มีทัศนคติทางลบ
3. คะแนนระหว่าง 2.50 - 3.49 มีทัศนคติเป็นกลาง
4. คะแนนระหว่าง 3.50 - 4.49 มีทัศนคติทางบวก
5. คะแนนระหว่าง 4.50 - 5.00 มีทัศนคติทางบวกมาก

5. การมีส่วนร่วมต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

การมีส่วนร่วมต่อโครงการโรงเรียนสีขาว เป็นการประเมินความรับผิดชอบของกลุ่มตัวอย่างต่อโครงการโรงเรียนสีขาว โดยเกณฑ์การให้คะแนนผู้วิจัยได้จากการสัมภาษณ์อาจารย์จากโรงเรียนกุนนธีรุทธารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นหนึ่งในหกโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนสีขาว โดยผู้วิจัยได้แบ่งเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

บ่อยที่สุด	5	คะแนน
บ่อย	4	คะแนน
พอสมควร	3	คะแนน
นานๆครั้ง	2	คะแนน
ไม่เคย	1	คะแนน

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วม

1. คะแนนระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วมต่ำมาก
2. คะแนนระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วมต่ำ

3. คะแนนระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

4. คะแนนระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วมสูง

5. คะแนนระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง มีระดับการมีส่วนร่วมสูงมาก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากคณะนิเทศศาสตร์เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังผู้อำนวยการของสถาบันศึกษาแต่ละสถาบันตามที่ได้กำหนด โดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้กรอกแบบสอบถามด้วยตัวเอง โดยจะเริ่มทำการเก็บข้อมูลตั้งแต่ วันที่ 15 ธันวาคม 2542 และกำหนดวันสุดท้ายของการเก็บข้อมูลวันที่ 12 มกราคม 2543

การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย อธิบายลักษณะของข้อมูล ดังนี้

1.1 ลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ลักษณะการเปิดรับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว

1.3 ระดับความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว

1.4 ทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

1.5 ระดับการมีส่วนร่วมต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

2. การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ ดังนี้

<u>สมมุติฐานที่ 1</u> ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีการเปิดรับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

สถิติที่ใช้ คือ t - test และ ANOVA

<u>สมมุติฐานที่ 2</u> ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

สถิติที่ใช้ คือ t - test และ ANOVA

สมมุติฐานที่ 3 ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

สถิติที่ใช้ คือ t - test และ ANOVA

สมมุติฐานที่ 4 ครูและอาจารย์ที่มีลักษณะทางประชากรและปัจจัยแวดล้อมของโรงเรียนต่างกัน มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาวแตกต่างกัน

สถิติที่ใช้ คือ t - test และ ANOVA

สมมุติฐานที่ 5 การเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว มีความสัมพันธ์กับ การมีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว

สถิติที่ใช้ คือ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation coefficient)

การประมวลผลข้อมูล

หลังจากการเก็บข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดไปดำเนินการดังนี้

1. ลงรหัส (Coding) ในแบบสอบถาม

2. คัดลอกรหัสที่ลงเรียบร้อยแล้วลงในแบบฟอร์มการลงรหัส (general Coding Form) เพื่อนำข้อมูลไปบันทึกลงแผ่น Disk

3. นำข้อมูลที่ได้บันทึกลงแผ่น Disk ไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)