

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ . **โครงการโรงเรียนสีขาว . 2540 (เอกสารอัดสำเนา) .**
- กระทรวงศึกษาธิการ . **คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติ
ปลอดยาเสพติด : รักในหลวง ห่วงลูกหลาน ร่วมกันต้านยาเสพติด
บ้านโรงเรียนร่วมคิด ทุกชีวิตปลอดภัย . รายงานกระทรวงศึกษาธิการ ,
2542 .**
- จวีรัตน์ เนาวจำเนียร . **ทัศนคติของผู้บริหารต่อการสร้างภูมิคุ้มกันการพึ่งยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร . วิทยา
ปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.**
- ชลดา ทองสุกนอก . **การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ ความตระหนัก และการ
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานของเจ้าของอาคารและโรงงานควบ
คุม . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2540 .**
- दानินทร์ กิจนิชี . **การเปิดรับสาร ความรู้ ทัศนคติและการอนุรักษ์พลังงานใน
โครงการรวมพลังหารสองของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร . วิทยา
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2540 .**
- นิรันดร์ ทองหอม . **การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการใช้การบริการ
จัดหางานของกรมการจัดหางาน ของผู้หางานในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2540 .**
- ธนาดี บุญลือ . **การสื่อสารเพื่อป้องกันการยาเสพติดในสถานประกอบ
อุตสาหกรรม , 2539 (เอกสารอัดสำเนา) .**
- ปรมะ สตะเวทิน . **หลักนิเทศศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : หจก .การพิมพ์ , 2540 .**

- ปัจฉิมา พิตรสาร . **สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษาในภาคใต้** . วิทยาปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- ปวีณา ศรีบูรณ์ . **สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร** . วิทยาปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- รัศมี วิสทเวทย์ . **การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกรุงเทพมหานคร** . วิทยาปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537 .
- ลาดทองใบ ภูอภิรมย์ . **บทบาทของครอบครัวในการป้องกันการติดยาเสพติด** . วิทยาปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530 .
- วนิดา ชวนางกูร . **การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของหญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์ที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์** . วิทยาปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- วิเชียร เกตุสิงห์ . **การวิจัยเชิงปฏิบัติ** . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2539 .
- ศรเทพ เริงยุทธธนาวิน . **การสื่อสารเพื่อป้องกันยาเสพติดของกลุ่มผู้ใช้แรงงานในโรงเรียนอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพและปริมณฑล** . วิทยาปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538 .
- ศิริพร เชิดวงศ์สุข . **พฤติกรรมการรับข่าวสารเรื่องยาม้าของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน กรมสามัญศึกษา กลุ่มที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร** . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2539 .
- สุมาลี สังข์ศรีและคณะ . **การวิจัยการประเมินผลแผนป้องกันยาเสพติด พ.ศ 2535-2539 ระยะที่ 1** . รายงานการวิจัยสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2536 .

- สุวรรณี โพธิศรี . การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรมในการ
ป้องกันโรคเอดส์ของผู้ปกครองนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
เขตกรุงเทพมหานคร . วิทยาปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535 .
- อสิสา วีรพัฒน์กุล . การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติ
ตามจรรยาของวิชาชีพชี่รถยนต์ส่วนบุคคลในกรุงเทพมหานคร . วิทยา
ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2540 .
- อารีภักดิ์ เงินบำรุง . ทักษะคติและการยอมรับของวัยรุ่นต่อการนำเสนอข่าวสาร
ด้านการป้องกันยาเสพติดตีดผ่านนักร้อง - นักแสดง . วิทยาปริญญานิพนธ์
มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541 .

ภาษาอังกฤษ

Allport, Gordon W. **A Handbook of Social Psychology**. Worcester : Clark University Press , 1935 .

Berlo David K. **The Process of Communication : An Introduction to Theory and Practice** . New York : Rinehart and Winston , 1960 .

Bloom , benjamin S , Thomas J . and Madaus George F. **Hand Book on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning** . New York : Mc Graw - Hill Book Company , 1971 .

McCombs , M.E. ; Power - Tom ; Gibson - Nigel . **Attitude and Experience of Drugs Use among a group of London Teachers** . Drug : Education - prevention - and policy : London , 1996 .

Roger , E.M. , with Shoemaker , F.F. **Communication of Innovation : A Cross - Cultural Approach** . New York : The Free Press , 1971 .

Schramm , W. Channels , and Audiences . **Handbook of Communication**. Chicago : Rand Mc.Nally College Publishing Company , 1973 .

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

เฉพาะเจ้าหน้าที่

เลขที่

1.....2.....3.....

แบบสอบถาม

การเปิดรับสาร ความรู้ ทักษะ ทศนคติ และการมีส่วนร่วม
ของครู และอาจารย์ในโครงการโรงเรียนสีขาว

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท สาขานิเทศศาสตร์ พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านผู้ตอบ จึงขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบที่ได้จะถือเป็นความลับ และข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากร

- | | |
|---|--------------|
| 1. เพศ <input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง | 4..... |
| 2. อายุ _____ ปี | 5.....6..... |
| 3. อายุการทำงาน _____ ปี (ตั้งแต่เริ่มประกอบอาชีพครู) | 7.....8..... |
| 4. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด | 9..... |
| <input type="checkbox"/> 1. ระดับอนุปริญญา | |
| <input type="checkbox"/> 2. ระดับปริญญาตรี | |
| <input type="checkbox"/> 3. ระดับปริญญาโท | |
| <input type="checkbox"/> 4. ระดับปริญญาเอก | |
| 5. ระดับรายได้ | 10..... |
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท | |
| <input type="checkbox"/> 2. 5,000 - 10,000 บาท | |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,001 - 15,000 บาท | |
| <input type="checkbox"/> 4. 15,001 - 20,000 บาท | |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20,001 บาท | |
| 6. ตำแหน่ง _____ (อาจารย์.....ระดับ...) | 11..... |
| 7. หน่วยงานที่สังกัด | 12..... |
| <input type="checkbox"/> 1. กรมสามัญศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน | |
| 8. ประเภทโรงเรียน , <input type="checkbox"/> 1. ชาย หรือ หญิงล้วน <input type="checkbox"/> 2. สหศึกษา | 13..... |
| 9. เขตที่ตั้งของโรงเรียน <input type="checkbox"/> 1. เขตเลี้ยง <input type="checkbox"/> 2. เขตทั่วไป | 14..... |

ส่วนที่ 2 การเปิดรับสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว

สื่อมวลชน

1. ใน 1 เดือน ท่านได้รับชม / ฟัง / อ่าน ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจากสื่อต่างๆ เหล่านี้ บ่อยเพียงใด

	5	4	3	2	1	
สื่อ	บ่อยที่สุด (ทุกสัปดาห์)	บ่อย 3 ครั้ง /เดือน	พอสมควร 2 ครั้ง /เดือน	นานๆ ครั้ง 1 ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	
1. วิทยุ						13.....
2. โทรทัศน์						14.....
3. หนังสือพิมพ์						15.....
4. นิตยสาร						16.....

สื่อบุคคล

2. ท่านพูดคุยเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวกับบุคคลต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

	5	4	3	2	1	
สื่อ	บ่อยที่สุด (ทุกสัปดาห์)	บ่อย 3 ครั้ง /เดือน	พอสมควร 2 ครั้ง /เดือน	นานๆ ครั้ง 1 ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	
1. ผู้บังคับบัญชา						17.....
2. เพื่อนครู						18.....
3. เพื่อนอื่นๆ						19.....
4. เจ้าหน้าที่ ในโรงเรียน						20.....
5. นักเรียน						21.....
6. ผู้ปกครอง						22.....
7. คนในชุมชน						23.....

สื่อเฉพาะกิจ

3. ท่านพบเห็นสื่อต่างๆเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว บ่อยเพียงใด

	5	4	3	2	1	
สื่อ	บ่อยที่สุด (ทุกสัปดาห์)	บ่อย 3 ครั้ง /เดือน	พอสมควร 2 ครั้ง /เดือน	นานๆครั้ง 1 ครั้ง /เดือน	ไม่เคย	
1.โปสเตอร์						24.....
2.แผ่นพับ						25.....
3.บอร์ด						26.....
4.ป้ายผ้า						27.....
5.หนังสือ						28.....
6.สติ๊กเกอร์						29.....
7.Intemet						30.....

4. ท่านพูดคุยเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สอนในวิชาเรียน 31.....
2. บอกเล่าสู่กันฟัง 32.....
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการแก้ไขปัญหา 33.....
4. ทหารือเพื่อหาวิธีการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว 34.....
5. ประชุมอย่างเป็นทางการ 35.....

ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ทับตัวเลือกที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว





1. ใครเป็นผู้ริเริ่มโครงการโรงเรียนสีขาว 36.....

1. นายบรรหาร ศิลปอาชา
2. นายสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล
3. นายชวน หลีกภัย
4. นายกว้าง รอบคอบ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสีขาว คือ 37.....

1. ให้สถานศึกษาปลอดสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท
2. ให้สถานศึกษาปลอดสารเสพติด
3. ให้สถานศึกษาจัดการบำบัด และให้ฟื้นฟูนักเรียนที่ติดยาเสพติด
4. ให้สถานศึกษาตรวจสอบสารเสพติดให้นักเรียนมาลงโทษ

3. ยุทธศาสตร์สำคัญในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว คือ 38.....
- 1.ขอความร่วมมือให้ครูอาจารย์ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม
 - 2. ขอความร่วมมือจากชุมชนรอบโรงเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วม
 - 3.ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วม
 - 4.ให้บ้าน ชุมชน โรงเรียน เข้ามาแก้ปัญหา
4. หากพบนักเรียนติดยาเสพติดทางโรงเรียนจะต้อง 39.....
- 1. ไล่นักเรียนออก
 - 2. นำไปรักษา
 - 3. ให้พักการเรียนจนกว่าจะหายติดยา
 - 4. เชิญผู้ปกครองมาพบ
5. จุดเด่นของโครงการโรงเรียนสีขาว คือ 40.....
- 1. การดึงชุมชนและสังคมมาโอบอุ้มโรงเรียน
 - 2.ขอความร่วมมือจากค่ายเพลงต่างๆ เช่น บริษัท Grammy Entertainment RS โปรโมชัน เป็นต้น
 - 3. การดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อป้องกันยาเสพติด
 - 4. เป็นโครงการป้องกันยาเสพติดโครงการแรก
6. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวเป็นหน้าที่ของใคร 41.....
- 1.ทุกคนรอบตัวนักเรียน
 - 2. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ทุกคน
 - 3. เพื่อนนักเรียนและครูอาจารย์
 - 4.ครูและกรรมการชุมชนผู้นำชุมชน
7. โครงการโรงเรียนสีขาวเป็นโครงการในความรับผิดชอบของ 42.....
- 1. สำนักนายกรัฐมนตรี
 - 2. กระทรวงศึกษาธิการ
 - 3. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ป.ป.ส)
 - 4. กระทรวงมหาดไทย
8. ประชญาในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว คือ 43.....
- 1. นำศิลปินนักเรียนมาร่วมโครงการเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน
 - 2. ให้ความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจแก่นักเรียนที่ขายยาเสพติด
 - 3. ให้ผู้ปกครองช่วยดูแลเด็กในปกครองอย่างเข้มงวด
 - 4. ดึงบ้าน ชุมชน และโรงเรียนเข้ามาร่วมโครงการ

9. ตามโครงการโรงเรียนสีขาว ความรู้ที่จำเป็นต้องให้แก่นักเรียน คือ 44.....
- 1. ทักษะชีวิต
 - 2. ทักษะการปฏิเสธ
 - 3. ทักษะการแก้ปัญหา
 - 4. ทักษะการมีส่วนร่วม
10. การให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสีขาวจะเน้นให้ความรู้ในลักษณะใด เป็นสำคัญ 45.....
- 1. ผ่านเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
 - 2. ผ่านผู้ปกครองนักเรียน
 - 3. ผ่านครู
 - 4. ผ่านสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์
11. สัญลักษณ์โครงการโรงเรียนสีขาว คือ 46.....
- 1. 
 - 2. 
 - 3. 
 - 4. 
12. โรงเรียนนำร่องของโครงการโรงเรียนสีขาวในเขตกรุงเทพมหานคร คือ 47.....
- 1. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
 - 2. โรงเรียนทวิธาภิเศก
 - 3. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย
 - 4. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
13. โครงการโรงเรียนสีขาวเน้นแก้ปัญหาใดเป็นสำคัญ 48.....
- 1. ปัญหาสื่อลามกอนาจาร
 - 2. ปัญหาการทะเลาะวิวาท
 - 3. ปัญหายาเสพติด
 - 4. ปัญหาการพนัน
14. วิธีการในการลงทะเบียนผู้จำหน่ายยาเสพติด คือ 49.....
- 1. ให้โอกาสกลับตัว
 - 2. โน้มน้าวให้เลิกทำ
 - 3. ให้เป็นหน้าที่ของตำรวจ
 - 4. จัดการขั้นเด็ดขาด

ส่วนที่ 4 ทศนคติต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย

ความคิดเห็น	5	4	3	2	1	
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1.ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาระดับโลกที่ แก้ไขไม่ได้						50.....
2.โครงการ ร.ร.สีขาวเป็นโครงการที่ช่วย ลดปัญหาเสพติดใน ร.ร.ได้						51.....
3.ทุกคนใน ร.ร.มีส่วนทำให้โครงการ ร.ร.สีขาวประสบความสำเร็จ						52.....
4.การทะเลาะวิวาทของนักเรียนเป็นสิ่งปกติ ไม่ใช่ปัญหาร้ายแรงแต่อย่างใด						53.....
5.โครงการ ร.ร.สีขาวเป็นโครงการเพื่อฝัน ไม่เป็นจริง						54.....
6.การดำเนินงานโครงการ ร.ร.สีขาวเป็น หน้าที่ของคนบางกลุ่มในโรงเรียน						55.....
7.การตั้งบ้าน ชุมชน ร.ร.เข้าร่วมโครงการ เป็นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ สามารถแก้ ปัญหาเสพติดได้จริง						56.....
8.โครงการ ร.ร.สีขาวเป็นโครงการที่สิ้น เปลืองงบประมาณมาก ได้ไม่คุ้มกับงบ ประมาณที่ลงทุนลงไป						57.....
9.โครงการโรงเรียนสีขาวเป็นโครงการที่กิน เวลาการเรียนการสอน และครูไม่ได้รับผล ตอบแทนแรงงานแรงใจที่ทุ่มให้กับโครงการ						58.....
10.โครงการ ร.ร.สีขาวเป็นการแก้ปัญหาที่ ปลายเหตุ						59.....
11.โครงการ ร.ร.สีขาวไม่สามารถประสบ ความสำเร็จได้ เพราะการดำเนินสิ่งเสพติด ปราบปรามไม่ได้						60.....

5 4 3 2 1

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
12.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร.ร.สีขาวเสี่ยงต่อการถูกประทุษร้าย / หรือเป็นอันตรายต่อชีวิตของครูและสมาชิกในครอบครัว						61.....
13.ถ้าไม่เข้าร่วมโครงการ ร.ร.สีขาวจะอยู่อย่างปลอดภัยที่สุดไม่เดือดร้อน						62.....

ส่วนที่ 5 การมีส่วนร่วมต่อโครงการโรงเรียนสีขาว

ตอนที่ 1

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านปฏิบัติ

5 4 3 2 1

	บ่อยที่สุด	บ่อย	พอสมควร	นานๆครั้ง	ไม่เคย	
1. สอดส่องพฤติกรรมนักเรียน						63.....
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน						64.....
3. ทำประวัตินักเรียน						65.....
4. ร่วมกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับโครงการ ร.ร.สีขาวที่ร.ร.จัดขึ้น						66.....
5. สอดแทรกคำสอนเกี่ยวกับโครงการ ร.ร.สีขาวในวิชาเรียน						67.....
6. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน						68.....
7. ให้ความร่วมมือกับร.ร. ในการดำเนินงานในโครงการ ร.ร. สีขาว						69.....
8. เข้าร่วมประชุม						70.....
9. ร่วมแสดงความคิดเห็น						71.....
10. พูดคุยกับเพื่อนครูเกี่ยวกับโครงการ						72.....
11. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อโครงการ						73.....
12. ประเมินผลการทำงาน						74.....
13. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน						75.....

ตอนที่ 2

ท่านคิดว่าการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวมีปัญหา / อุปสรรคอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทำอย่างไร โครงการโรงเรียนสีขาวจึงจะประสบความสำเร็จได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ภาคผนวก ข.

ข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด

จากแบบสอบถามส่วนที่ 5 ตอนที่ 2

1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีเขียวมีปัญหา / อุปสรรคอย่างไรบ้าง

ปัญหา / อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1. ขาดผู้ดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	60	25.00
2. ผู้ปกครองและนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือเมื่อพบสารเสพติด	27	11.25
3. ขาดการประชาสัมพันธ์	20	8.33
4. ครูมีหน้าที่รับผิดชอบมากไม่มีเวลาทำงานเต็มที่	17	7.08
5. ขาดงบประมาณและบุคลากร	17	7.08
6. สังคมเสื่อมโทรม	16	6.67
7. ครูที่ทราบเรื่องยาเสพติดจะได้รับอันตรายและไม่ได้ผลตอบแทน	15	6.25
8. ไม่ได้ได้รับความสนใจจากผู้บริหาร จึงไม่มีแรงจูงใจ	14	5.83
9. รัฐบาลไม่จริงจังแก้ปัญหาและกฎหมายอ่อน	14	5.83
10. ตำรวจไม่จริงจังและค้ายาเสพติดเสียเอง	13	5.42
11. เด็กขาดความอบอุ่นจากผู้ปกครอง	7	2.92
12. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว	6	2.50
13. ความล่าช้าในการประสานงาน ขาดความร่วมมือ	4	1.67
14. เวลาทำกิจกรรมไม่เหมาะสมเบียดบังเวลาการเรียนการสอน	3	1.25
15. ครูผู้ปฏิบัติงานไม่มีอำนาจ	2	0.83
16. นักเรียนที่เข้ารับการรักษาสีเสียเวลาเรียนและเสียอนาคต	1	0.42
17. ไม่มีสถานที่บำบัดที่ปลอดภัย ผู้ปกครองไม่อยากส่งบุตรหลานไป	1	0.42
18. โครงการโรงเรียนสีเขียวสร้างภาพ	1	0.42
19. ขาดความเป็นเอกภาพในการทำงานต่างกันต่างทำ	1	0.42
20. นโยบายไม่สอดคล้องในระดับผู้ปฏิบัติ	1	0.42
รวม	240	100.00

2. ท่านคิดว่าทำอย่างไรโครงการโรงเรียนสีขาวจึงจะประสบความสำเร็จ

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
1. ทุกคนช่วยกันด้วยความจริงใจ	115	46.94
2. ควรประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้	27	11.02
3. เจ้าหน้าที่บ้านเมืองต้องทุ่มเทให้มากกว่านี้	18	7.35
4. กำหนดบทลงโทษแก่ผู้ค้ายาเสพติดให้หนักกว่านี้	15	6.12
5. ติดตามประเมินผลการทำงานโครงการโรงเรียนสีขาว	15	6.12
6. สอดแทรกคำสอนเกี่ยวกับยาเสพติดในวิชาเรียน	11	4.49
7. จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน เช่น ดนตรี กีฬา	11	4.49
8. ผู้อำนวยการต้องเอาใจใส่	8	3.27
9. สถาบันครอบครัวต้องเข้มแข็ง	7	2.86
10. จัดงบประมาณ เครื่องมือสื่อสาร ยานพาหนะ	6	2.45
11. อดทนและใช้เวลา	5	2.04
12. นโยบายโครงการควรชัดเจน	3	1.22
13. ควรมีครูที่ทำหน้าที่นี้โดยเฉพาะและมีเวลาสอนน้อยลง	2	0.82
14. มีบ้านเหน็ดรางวัลสำหรับผู้ปฏิบัติอย่างจริงจัง	1	0.41
15. ยกย่องผู้ติดยาเสพติดที่กลับใจ	1	0.41
รวม	245	100.00

โครงการ

“โรงเรียนสีขาว”

เจ้าของโครงการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประธานโครงการ

ฯพณฯ สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้สนับสนุนโครงการ
บริษัท อาร์.เอส. โปรโมชัน 1992 จำกัด

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาอื่นๆโดยประกาศเป็นนโยบายสำคัญ "ประกาศสงครามเบ็ดเสร็จกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด จริงจัง"ตามเจมู 3 ปอดคือ ปอดยาเสพติด ปอดสิ่งมอมเมาเยาวชน (สื่อลามก) ปอดการพนัน อันธพาลที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุคือ การทำบ้านให้อบอุ่น ทำชุมชนให้น่าอยู่ และทำโรงเรียนให้ เป็นที่พึ่งพาหัวใจได้ให้นักเรียน
2. เพื่อแสวงหายุทธวิธีในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดให้มีผลปฏิบัติรูปธรรมโดยเร็วและต่อเนื่อง
3. เพื่อหวังผลในการประกาศชัยชนะให้กับสถานศึกษาที่ต่อสู้กับ อบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งชั่วร้ายทางกามารมณ์ การพนันและการทะเลาะวิวาทได้สำเร็จครอบคลุมผลถึงนักเรียน นักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่งในประเทศไทยจนได้รับยกย่องให้เป็น "โรงเรียนสีขาว"
4. เพื่อคำนวณผลที่การแก้ปัญหาอย่างชัดเจน โดยพิจารณา "เยาวชนผู้ไร้"ยาเสพติดนั้นเป็น "เหยื่อ" ต้องได้รับความเข้าใจไปช่วยเหลือด้วยจิตใจเมตตา ส่วน "ผู้ล่า" ถือว่าเป็น "อาชญากรสังคม" ต้องจัดการอย่างเด็ดขาดจริงจัง ไม่ลดหย่อน ไม่ผ่อนปรน ไม่ยกเว้น

การดำเนินโครงการ แบ่งเป็น 2 ภาคคือ

1. ภาคครู ทางโรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศที่ขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการ "โรงเรียนสีขาว" ประจำโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย เครือข่ายความร่วมมือ 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนนักเรียน นอกจากนั้นยังดึง ผู้นำชุมชน และ ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมเป็นที่ปรึกษา เพื่อร่วมรับผิดชอบ และประสานร่วมแรงร่วมใจ ในการแก้ไขปัญหารองดูหลานตนเองด้วย ซึ่ง ในส่วนนี้ รมร.ศธ. สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล ได้กล่าวว่า "โครงการโรงเรียนสีขาวมีจุดเด่นสำคัญในการสังคายภาพของครูและนักเรียน ในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้วยกันอย่างเต็มที่ มิได้ปล่อยให้นักเรียนแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็นเรื่องของฝ่ายบริหารสถานศึกษาแต่ฝ่ายเดียวอย่างในอดีต รวมทั้งการดึงชุมชนที่อยู่รายรอบสถานศึกษา และผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้และร่วมแรงร่วมใจระดมความคิด และพลังทั้งปวงสนับสนุนการแก้ปัญหาในโรงเรียนอย่างกว้างขวางที่สุดเท่าที่เคยมีมา อันถือได้ว่าเป็นยุคศาสตร์ใหม่ในการรุกรบทำสงครามเบ็ดเสร็จกับปัญหาเฉพาะหน้าในโรงเรียนอย่างแท้จริง"

2. ภาคเอกชน บริษัท อาร์ท เอเชีย จำกัด เข้าร่วมสนับสนุนโดย
โดยการช่วยระดมองค์ "โครงการโรงเรียนสีขาว" ทางด้าน
2.1 การจัดประชาสัมพันธ์ทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ ฯลฯ
2.2 จัดสรรศิลปินนักร้อง เข้าร่วมร่วมเป็น PRESENTER ของโครงการฯ

การจัดกิจกรรมในเบื้องต้น

1. การจัดประกวดสัญลักษณ์ (LOGO) ของโครงการ "โรงเรียนสีขาว"
2. จัดคอนเสิร์ตระดมองค์โครงการโรงเรียนสีขาว
3. จัดกิจกรรมพิเศษเสริมตามโรงเรียน เช่น การเข้าไปรณรงค์ โครงการดังในโรงเรียนโดย ศิลปิน นักร้อง เป็นต้น

โครงการโรงเรียนสีขาว

โดยดำริของ ฯพณ ฯ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมศักดิ์ ปรีศนันท์) ได้พิจารณาเห็นปัญหาสำคัญเร่งด่วนด้านการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา จึงมุ่งมั่นตั้งใจที่จะประกาศสงครามเบ็ดเสร็จกับปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์สำคัญคือโครงการโรงเรียนสีขาว ในการดำเนินมาตรการ

มีสาระสำคัญ ในการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาให้นักเรียน และนักศึกษา ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการ โดยประสานกับนโยบายสำคัญทางสังคมในระดับชาติ และนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาดจริงจัง

วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อประกาศชัยชนะให้กับสถานศึกษาที่ต่อสู้กับยาเสพติด ยาเสพติด ถึงด้วยห้วงระยะเวลาสั้นๆ การพนัน และการทะเลาะวิวาทได้ดำเนินไปได้รับการยกย่องว่าเป็น "โรงเรียนสีขาว" เป็นโครงการหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการแสวงหายุทธวิธีในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด ให้มีผลปฏิบัติรูปธรรมโดยเร็วและต่อเนื่อง

เพื่อแก้ปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนรวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ตามเป้าหมาย ๓ ปลอดภัย คือ ปลอดภัยตนเอง (สื่อลามก) และปลอดภัยการพนัน อันธพาล มีหลักการสำคัญในการแก้ปัญหาค้นแกะ ทำบ้านให้อบอุ่น ทำชุมชนให้น่าอยู่ ทำโรงเรียนให้เป็นที่หวังที่พึ่งพาได้

กำหนดทำกิจการแก้ปัญหายาอย่างชัดเจน โดยพิจารณาเยาวชนผู้ใช้ยาเสพติดนั้นเป็น "เหยื่อ" ต้องใช้หลักความเข้าใจไปช่วยเหลือแก้ไขด้วยจิตใจเมตตา ส่วนผู้ค้าถือว่าเป็น "อาชญากรสังคม" ต้องจัดการอย่างเด็ดขาด จริงจัง ไม่ผ่อนปรน ไม่ยกเว้น

มีแนวทางสำคัญในการป้องกันเน้นสร้างภูมิคุ้มกัน โดยจัดตั้งโครงข่ายโรงเรียนสีขาวประจำโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยเครือข่ายความร่วมมือ ๔ ประสาน ๒ คำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรอง และผู้แทนนักเรียน

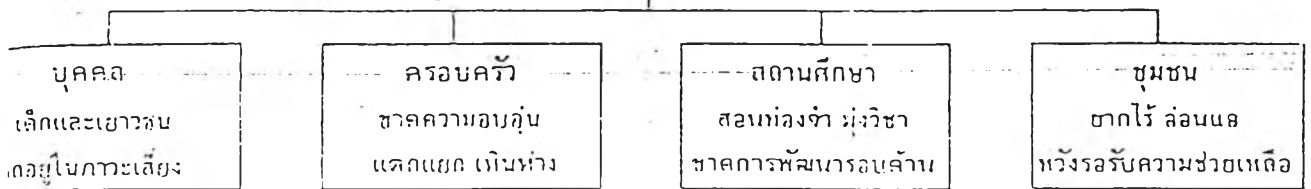
ในการมีโครงการโรงเรียนสีขาว ยังมีจุดเด่นสำคัญในการดึงผู้นำชุมชน และผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมเป็นที่ปรึกษา ในฐานะ ๒ คำ คือ คำจูน เกื้อหนุน เพื่อร่วมรับผิดชอบและประสานร่วมแรง ร่วมใจ ในการแก้ปัญหาของลูกหลานตนเองด้วย

ยุทธศาสตร์ของโครงการ ฯพณ ฯ มีความคิดรวบยอดคือ เป็นงานในระดับชาติ ทำงานเป็นระบบ ทำงานครบวงจร ทำงานด้วยความละเอียดถี่ถ้วน ทำงานด้วยความรอบคอบ ทำงานอย่างรัดกุม ทำงานไปโครงการเป็นระยะมาตั้งแต่บัดนี้

สถานการณ์ยาเสพติด/อบายมุขในสถานศึกษา

การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดสิ่งมอมเมา การพนันและการทะเลาะวิวาท ซึ่งรวมเรียกว่า อบายมุข
 นี้ว่ายังแก้ไขกดดันทวีความรุนแรง ทั้งยังระบาดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษามากขึ้น และส่งผลให้
 สภาพชีวิตต่ำ และสังคมอ่อนแอลง

ผลกระทบ



สภาพปัญหา

ยาเสพติด อบายมุขเริ่มในกลุ่มผู้ใหญ่ที่หลงผิด แล้ว
 กระจายไปสู่กลุ่มผู้ขายบริการทางเพศ เข้าสู่
 ครอบครัและสถานศึกษา ทำให้จำนวนคนติดยาที่เป็น
 กสูงขึ้น

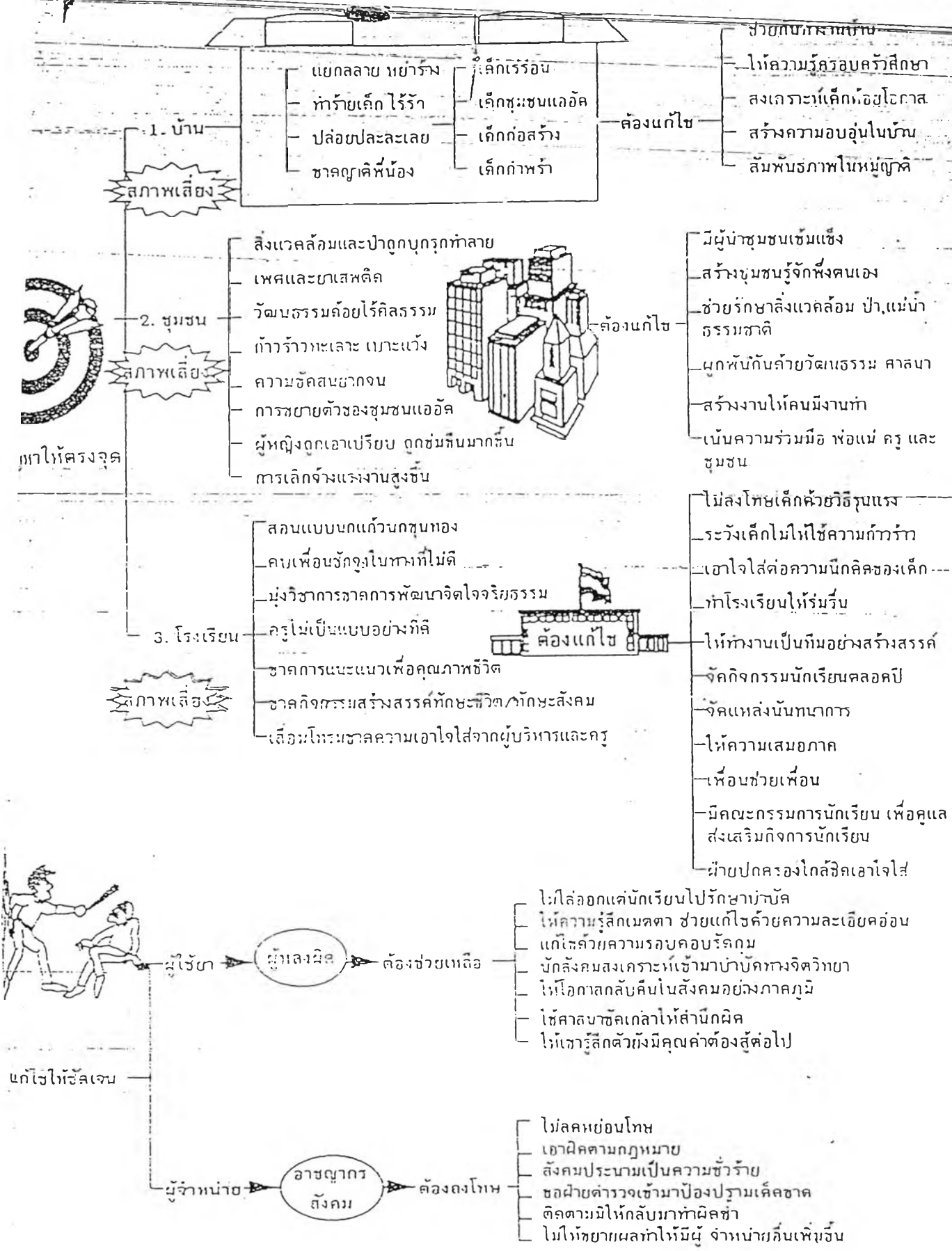
การผลิตและจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยีสูง และ
 กระจายเร็วจนยากในการปราบปราม เริ่มสร้างระบบ
 วิชขายการจำหน่ายเหมือนสินค้าจำหน่ายตรงในกลุ่ม
 นักเรียนนักศึกษา

สังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง ทำให้วิถี
 ชีวิตมีความเสี่ยง แยกกัน เบี่ยงห่าง และคลอบคล

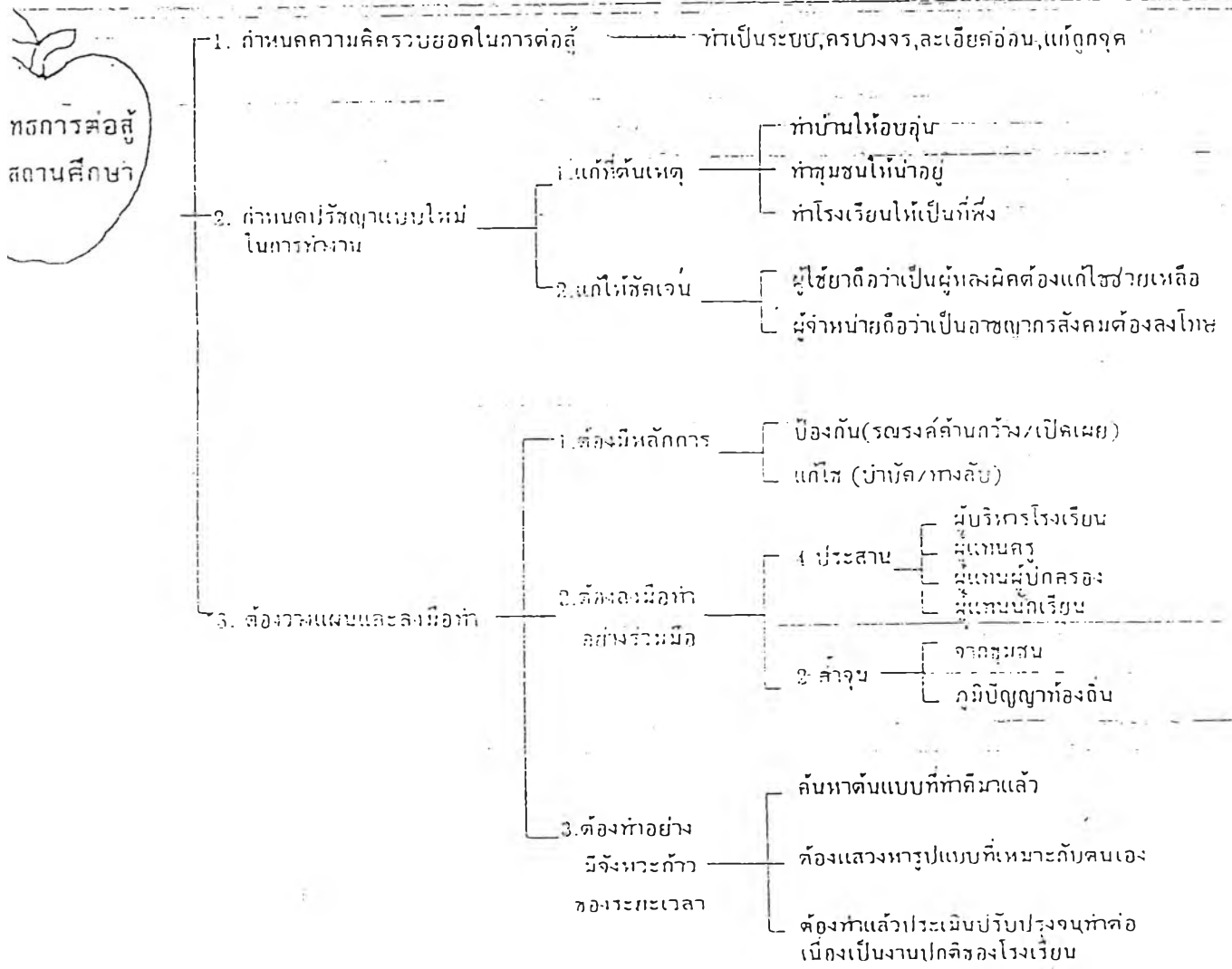
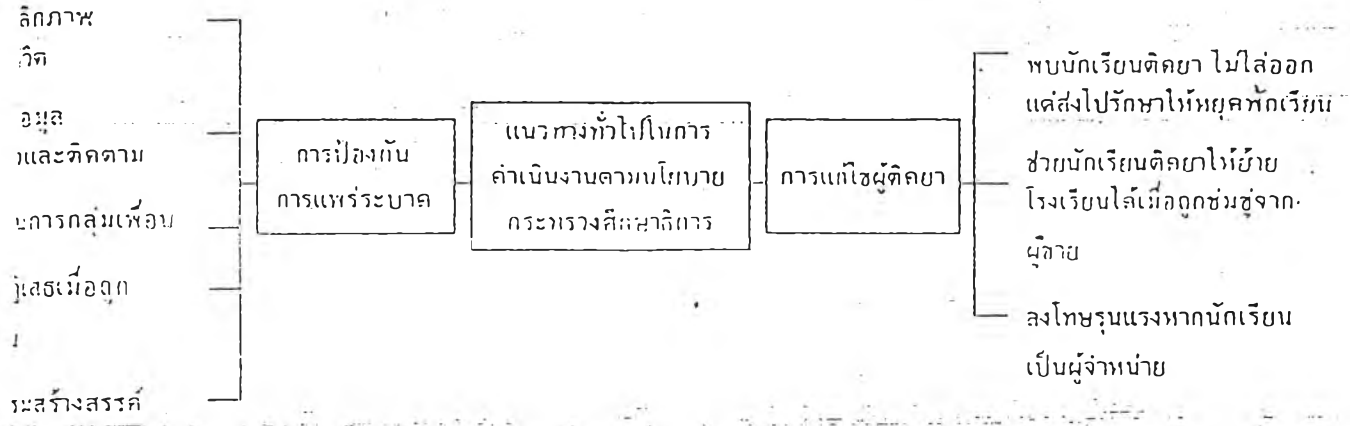
การบริหารการจัดการที่ขาดเอกภาพ ทำให้ต่างหน่วย
 ทำต่างคนต่างทำ ขาดความต่อเนื่องผู้ติดยาเสพติด
 วนเวียนอยู่ในวงจรแห่งความชั่วร้าย เป็นภาระของ
 สังคม ทำให้ประเทศขาดศักยภาพในการแข่งขันในเวที
 ก

ยุทธศาสตร์การป้องกัน และแก้ปัญหา

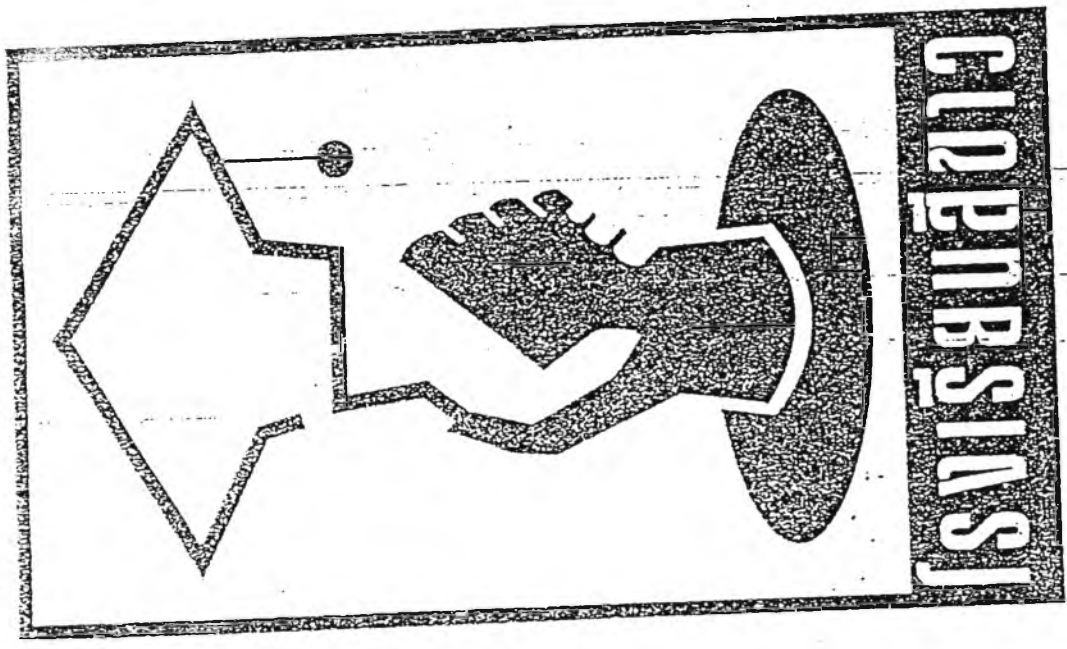
1. ต้องรณรงค์ให้เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เป็น
 งานสำคัญระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องร่วมแก้ปัญหา จึงต้อง
 พัฒนากลไกการบริหารจัดการ
2. ต้องกำหนดวิธีแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ โดยการ
 แก้ปัญหาที่ต้นเหตุ และแก้ไขให้ชัดเจน จึงต้องพัฒนา
 ครอบครั ครัวเรือน โรงเรียน และชุมชน
3. ต้องระดมความร่วมมือจากทุกสถานศึกษาแก้ปัญหา
 โดยถือว่าเป็นปัญหาของตนเอง ต้องทำต่อเนื่อง
 ครบวงจร และผู้สนะ คือ โรงเรียนสีขาว จึงต้องพัฒนา
 โรงเรียนให้ต่อสู้กับปัญหาทุกรูปแบบ
4. ให้ความสำคัญในการต่อต้านยาเสพติด แต่ต้องแก้
 ปัญหาสิ่งมอมเมาอบายมุขอื่นควบคู่กันไปด้วย จึงต้อง
 พัฒนาสภาพแวดล้อม บริการทางการแพทย์ และ
 จิตวิทยาสังคม เพื่อมิให้ปัญหาเลวร้ายถึงกว่าที่เป็นใน
 ปัจจุบัน



กรอบความคิด : ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาในการดำเนินงาน
 โครงการโรงเรียนสีขาว (ต่อมลจากคณะทำงานโครงการโรงเรียนสีขาว¹⁸⁹)

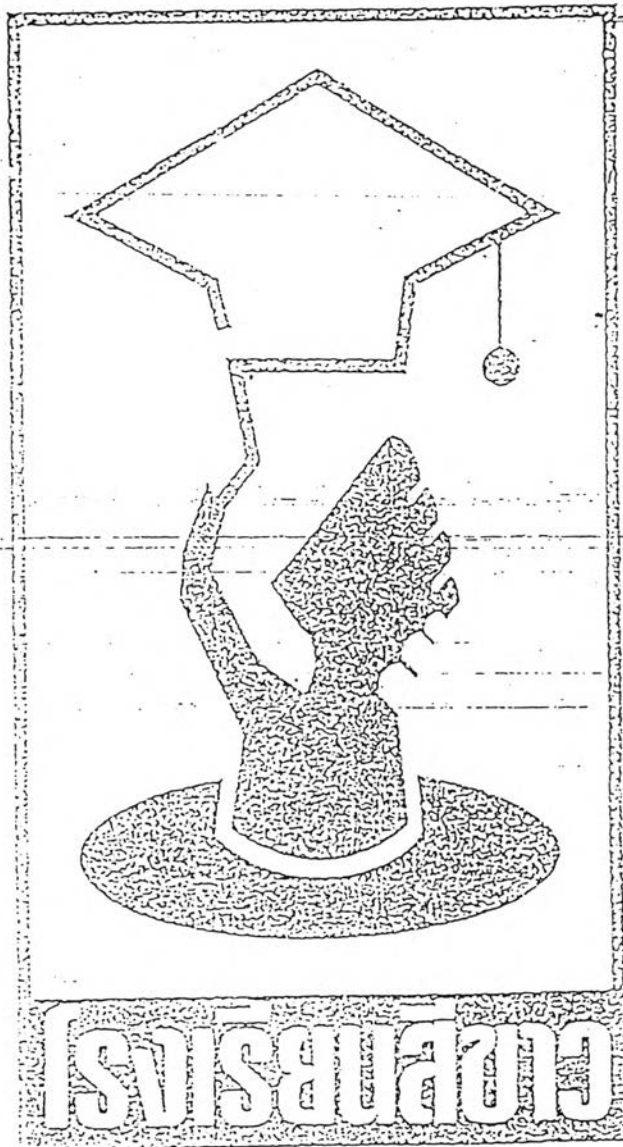


ЦІРБІРШІСІ РУДУГІМІЦІРБІРШІСІ



โดย... นามวลย์ ดิษฐ์ธรรม

74/52 พุณผลไนท์พลาซ่า อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต (83000) โทร. (076) 225241



Concept

โครงการ โรงเรียนสีขาว เป็นโครงการรณรงค์เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา สิ่งบอบเบาเยาวชน (สื่อลามก) การพนัน อบปรวนโรงเรียน เปรียบได้ดังพลังอัมบิรสุกรี และเมืองเกร็ง เพื่อช่วยจุดริ่งเยาวชนที่หลงผิดให้หลุดพ้นจากอบายมุข สิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ อีกทั้งยังเปิดพลังโยการกำจัดอบายมุข สิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ ให้หมดไปโรงเรียนที่สะอาดที่ตีเบินท์ เล็งควรายทวงของครออบครว สังคม ประภคชาติต่อไป

- บิอสิขาว สื่อกิ่งพลังอัมบิรสุกรี พลังแห่งการสร้างสรรค์ พลังอันเปิบปรนิกนัต์ต่ออบายมุข สิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ ซึ่งหมายถึงหัวใจองโครงการโรงเรียนสีขาว สื่อบบขงบิอสื่อควายทพายได้ลตงบิย
 - บิยแรกถือลูกศรเพื่อสื่อกิ่งพลังอัมบิรสุกรีบ่าไปสู่สิ่งกัค
 - บิยที่สองหมายถึงะบวคศุดคฤขบิรวิญญา บิยเฆวชบปลดตจากอบายมุขแล้วจุดมุ่งทพายที่สูงสุดกัคค ประสพควายสำเร็จโอบการคึกษา
- บิอสิดำ สื่อกิ่งเฆวชบที่หลงผิดค้ำลัคภู่อบายมุข สิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ

รางวัลชนะเลิศ ประเภท "คำขวัญ"

โดย... เบลูจพร เกิดสายทอง

16 ถนนเวสาลี ตำบลข้างเมือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (50300)

"โรงเรียนสีขาวเพื่อเด็กไทย สร้างทางใหม่แก้ไขปัญหา"

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวช่อแก้ว ประสงค์สม เกิดเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2519 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะวารสารศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อที่คณะ นิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541

