

บทที่ 1

บทนำ



1.1 ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ปัจจุบันมนุษย์ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาทางด้านวัตถุ เศรษฐกิจและสังคมให้เจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอาจจะไม่ส่งผลให้มีการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมเพิ่มขึ้น แต่การเพิ่มพูนทักษะและความรู้เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อนำมาขยาย เทคโนโลยีให้ทันสมัยขึ้น เพราะเหตุนี้การศึกษาจึงต้องเจริญเติบโตและเปลี่ยนแปลง หาก เทคโนโลยีเป็นฐานความเจริญเติบโตและเปลี่ยนแปลงของระบบทางเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการพัฒนา ฉะนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านการศึกษา จึงกลายมาเป็นจุดสนใจสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพราะประชาชนที่ได้รับการ ศึกษาอย่างเหมาะสม จะสามารถพัฒนาทัศนคติและทักษะต่าง ๆ ในทางบวก คุณภาพงานจะ เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังสามารถทำรายได้เพิ่มอีกด้วย นอกจากนี้ประชาชนยังสามารถลงทุนได้อย่าง เชื่อมั่น ตลอดจนสามารถปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมโดยทั่ว ๆ ไปให้เกิดขึ้นภายใต้ ความมั่นคง ความสุข ความเจริญรุ่งเรืองของแต่ละคนและของครอบครัวในที่สุด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จะส่งผลให้ความต้องการการศึกษาในระดับอุดมศึกษามี มากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นเรื่องของค่านิยม ที่คนในครอบครัวและสังคมย้าให้ผู้สำเร็จชั้นมัธยม ศึกษาเกิดความเข้าใจว่า ปริญญาบัตรเป็นสิ่งที่มีความหมาย มีความสำคัญต่อชีวิตในอนาคต และความก้าวหน้า ตำแหน่ง การงานที่ดีมักเปิดโอกาสให้เฉพาะผู้ที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา มากกว่าผู้ที่จบการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า โอกาสที่ผู้จบมัธยมศึกษาที่จะไปทำงานเมื่อจบการ ศึกษา มีน้อยมาก นอกจากนั้นเงินเดือนยังต่ำไม่เพียงพอที่จะเลี้ยงชีวิตได้

จากการสำรวจของ UNESCO ในปี 2535 พบว่า ในจำนวนประชากร 100,000 คนของทั้งประเทศไทย มีผู้ที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีจำนวน 2,029 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 2.029 เท่านั้น โดยผู้ที่ไม่สามารถศึกษาต่อส่วนใหญ่มีปัญหาทางการเงิน บุคคลเหล่านี้จึงต้องหางานทำเพื่อที่จะมีรายได้ในการดำรงชีพต่อไป จนกระทั่งมีความพร้อมทางด้านทางการเงินและเวลา จะเห็นได้ว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีความสำคัญอย่างมากสำหรับบุคคลเหล่านี้ เพราะการศึกษาจะช่วยให้มีเงินเดือนสูงขึ้นและตำแหน่งการงานที่ดีขึ้น

สถาบันราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร เปิดรับนักศึกษาภาคสมทบตามโครงการจัดการศึกษาหลักสูตร บุคลากรประจำการ ตั้งแต่พ.ศ. 2529 โดยเปิดโอกาสให้ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และจำนวนนักศึกษามีเพิ่มมากขึ้นทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2539 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 4,731 คน ซึ่งจากการสำรวจพบว่า นักศึกษาจำนวนมากกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้ทำงานแล้ว นอกจากนี้ นักศึกษาจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด จึงต้องเช่าที่พักอาศัยอยู่ จะเห็นได้ว่าปัจจุบันผู้มีรายได้น้อยที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนเมืองส่วนใหญ่มักเช่าที่พักอาศัยอยู่ เนื่องจากไม่มีกำลังทรัพย์เพียงพอที่จะซื้ออยู่อาศัยในเขตเมืองเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเองได้ จากการศึกษาของธนาคารอาคารสงเคราะห์ พบว่า ความต้องการที่อยู่อาศัยประเภทเช่าในเขตกรุงเทพมหานครยังคงมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมีความต้องการมากขึ้นในแต่ละปี¹ เนื่องจากประชาชนบางส่วนยังมีรายได้ไม่เพียงพอที่จะซื้อที่อยู่อาศัยเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง ทั้งนี้การเคลื่อนย้ายของแรงงานจากต่างถิ่นมายังกรุงเทพมหานครเป็นจำนวนมาก ก็ทำให้ความต้องการที่อยู่อาศัยในเขตเมืองมีมากขึ้น ประกอบกับปัญหาวิกฤตจราจรในกรุงเทพมหานคร ซึ่งทำให้ผู้ที่มิที่อยู่อาศัยในเขตชานเมืองที่จะต้องเสียเวลากับการเดินทางเข้ามาทำงานในเขตเมืองในแต่ละวันให้ความสนใจที่อยู่อาศัยประเภทเช่าในเขตเมืองมากขึ้น

¹ คณะอนุกรรมการนโยบายที่อยู่อาศัย คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, รายงานสถานการณ์ที่อยู่อาศัยปี 2539 และแนวโน้มปี 2540, (กรุงเทพมหานคร: ธนาคารอาคารสงเคราะห์), 2539, หน้า 151-152.

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยประเภทเช่าของผู้ทำงานที่ศึกษาภาคสมทบ กรณีศึกษา : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยศึกษาเฉพาะนักศึกษาที่เช่าที่พักอาศัยและศึกษาอยู่ในคณะต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2539 เท่านั้น การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเป็นกรณีศึกษา เนื่องจากสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวที่ตั้งอยู่ปลายถนนรัชดาภิเษก ซึ่งเป็นย่านธุรกิจที่มีอาคารสำนักงานต่าง ๆ มากมายตั้งอยู่บนถนนสายนี้ และนักศึกษาสวนใหญ่ทำงานอยู่ย่านนี้ จึงเลือกเข้าศึกษาที่สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เพื่อความสะดวกในการเดินทาง นอกจากนี้ นักศึกษาภาคสมทบกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่น่าสนใจ เนื่องจากนักศึกษาเหล่านี้เช่าที่พักอาศัยอยู่ และที่อยู่อาศัยเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญปัจจัยหนึ่งของการดำรงชีวิต ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาสภาพการพักอาศัยปัจจุบันและความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยของนักศึกษากลุ่มข้อมูล ว่ามีความคิดเห็นหรือมีความพึงพอใจที่ที่พักอาศัยลักษณะใด อย่างไร ทั้งนี้เพื่อนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโครงการที่พักอาศัยประเภทเช่าในอนาคตสำหรับนักศึกษากลุ่มข้อมูลนี้ต่อไป

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคสมทบจำแนกตามหลักสูตรและปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี			ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
2534	363	417	780	1,627	2,203	3,830	1,990	2,620	4,610
2535	179	199	378	941	1,301	2,242	1,120	1,500	2,620
2536	203	202	405	1,268	1,793	3,061	1,471	1,995	3,466
2537	129	205	334	932	1,534	2,466	1,061	1,739	2,800
2538	284	301	585	962	1,280	2,242	1,246	1,581	2,827
2539	496	516	1,012	1,566	2,153	3,719	2,062	2,669	4,731

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคสมทบจำแนกตามภูมิลำเนาและปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ภูมิลำเนา				รวม	
	กรุงเทพ	ร้อยละ	ภูมิภาค	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2534	1,231	26.7	3,379	73.3	4,610	100.0
2535	739	28.2	1,881	71.8	2,620	100.0
2536	938	27.1	2,528	72.9	3,466	100.0
2537	284	10.1	2,516	89.9	2,800	100.0
2538	832	29.4	1,995	70.6	2,827	100.0
2539	1,173	24.8	3,558	75.2	4,731	100.0

ที่มา : สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนนักศึกษาสมทบที่ทำงานและไม่ได้ทำงานจำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา				รวม	
	ทำงาน	ร้อยละ	ไม่ทำงาน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2534	3,927	85.2	683	14.8	4,610	100.0
2535	2,156	82.3	464	17.7	2,620	100.0
2536	2,980	86.0	486	14.0	3,466	100.0
2537	2,290	81.8	510	18.2	2,800	100.0
2538	2,614	92.5	213	7.5	2,827	100.0
2539	4,196	88.7	535	11.3	4,731	100.0

ที่มา : สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนประชากรที่จบการศึกษาระดับปวช./ปวส.

ปี (พ.ศ.)	จำนวนประชากร ทั้งประเทศ	จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช./ปวส.	หญิง (ร้อยละ)	ชาย (ร้อยละ)
1992	56,972,000	36,593,800	44.0	56.0
1995	58,800,000	44,817,400	45.0	55.0

ที่มา : UNESCO World Education Reports 1992, 1993.

ตารางที่ 1.5 แสดงประมาณการที่อยู่อาศัยประเภทเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อยในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

จำนวน : หน่วย

ประเภทที่พักอาศัยให้เช่า	ปี 2536	ปี 2537	ปี 2538	ปี 2539	สัดส่วน (%)
ราคาถูก	505,050	5300,000	556,000	584,000	80.00
ราคาปานกลาง-สูง	126,263	132,000	139,000	146,000	20.00
รวม	631,313	662,000	696,000	730,000	100.00

ที่มา : ธนาคารอาคารสงเคราะห์, รายงานงานสถานการณ์ที่อยู่อาศัย ปี 2539 และแนวโน้มปี 2540, หน้า 152.

ตารางที่ 1.6 แสดงการกระจายรายได้ต่อครัวเรือนในกรุงเทพมหานคร

เปอร์เซ็นต์ ใกล้เคียง	กลุ่มรายได้	รายได้ครัวเรือนเฉลี่ย (บาทต่อเดือน)	รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยของกลุ่มผู้มีรายได้น้อย (บาทต่อเดือน)
10	ผู้มีรายได้น้อย	4,218	8,000-12,000
20		6,180	
30		8,272	
40		10,802	
50		12,893	

ที่มา : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ประมาณการความต้องการที่อยู่อาศัยในช่วงแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539) เสนอต่อคณะกรรมการแห่งชาติ, 2533, หน้า 152.

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันด้านที่พักอาศัยประเภทเช่าของผู้ทำงานที่ศึกษาภาคสมทบ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกที่พักอาศัยประเภทเช่าของนักศึกษากลุ่มข้อมูล
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยประเภทเช่าของนักศึกษากลุ่มข้อมูล
4. เพื่อเสนอข้อสรุปและเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยประเภทเช่าของนักศึกษากลุ่มข้อมูล

1.3 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทำการศึกษาเฉพาะผู้ทำงานที่ศึกษาภาคสมทบ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2539 ที่เช่าที่พักอาศัยอยู่เท่านั้น

1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. หลักสูตรภาคสมทบ หมายถึง หลักสูตรที่สถาบันราชภัฏจันทรเกษมกำหนดวันและเวลาสำหรับการเรียนการสอน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1.1 วันจันทร์ - วันศุกร์ | เวลา 17.00 - 20.30 น. |
| 1.2 วันอาทิตย์ | เวลา 8.00 - 20.30 น. |

2. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2539 ในคณะต่าง ๆ ทุกชั้นปี ที่เช่าที่พักอาศัยอยู่

3. ที่พักอาศัย หมายถึง สถานที่ซึ่งนักศึกษาภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2539 ในคณะต่าง ๆ ทุกชั้นปี ใช้เป็นที่พักอาศัยในระหว่างศึกษาที่สถาบันราชภัฏจันทรเกษม โดยการเช่าอยู่

1.5 ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้น ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาคสนาม (Field Survey) โดยในขั้นต้น ใช้วิธีการสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพักอาศัยปัจจุบันของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาทำการกำหนดแบบสอบถามสำหรับนำไปสอบถามนักศึกษากลุ่มข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่ศึกษาจากเอกสาร แนวความคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญของการศึกษาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับที่พักอาศัย ตลอดจนข้อมูลของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

2. ประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้ทำงานที่ศึกษาภาคสมทบ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2539 ในคณะต่าง ๆ ทุกชั้นปี ที่เช่าที่พักอาศัยอยู่เท่านั้น ซึ่งใช้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 370 ตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มแบบเลือกโดยจงใจ (Purposive Sampling) โดยการสุ่มแบบนี้เป็นการเลือกโดยใช้หลักเหตุผลและวิจารณ์ของนักวิจัยเอง ซึ่งการสุ่มครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มกระจายไปตามคณะต่าง ๆ สำหรับขนาดตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้หลักตามทฤษฎีของ Taro Yamane³ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % กำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนเท่ากับ $\pm 5\%$ ทำให้ทราบขนาดตัวอย่างที่ต้องใช้ในการศึกษาค้างนี้เท่ากับ 370 ตัวอย่าง

³ อุทุมพร จามรมาน, การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้ พับลิชซิง), 2532.

ตารางที่ 1.7 แสดงหลักการหาจำนวนประชากรที่ทำการศึกษาของ Taro Yamane

จำนวน ประชากร (N)	จำนวนตัวอย่าง (N) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน (e)					
	+1%	+2%	+3%	+4%	+5%	+10%
500	*	*	*	*	222	83
1,000	*	*	*	385	286	91
1,500	*	*	638	441	316	94
2,000	*	*	714	476	333	95
2,500	*	1,250	769	500	345	96
3,000	*	1,364	811	517	353	97
3,500	*	1,458	843	530	359	98
4,000	*	1,528	870	541	364	99
4,500	*	1,607	891	549	367	99
5,000	*	1,667	909	556	370	99
6,000	*	1,765	938	566	375	99
7,000	*	1,842	959	574	378	99
8,000	*	1,905	976	580	381	99
9,000	*	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100

หมายเหตุ : * หมายถึง มีการกระจายแบบโค้งไม่ปกติ จึงไม่เหมาะที่จะนำมาใช้

ที่มา : Taro Yamane, Statistics, p. 886.

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ปัจจุบัน และปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกที่พักอาศัยของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

เมื่อดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ทำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับประชากรกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 ชุด จากนั้นนำกลับวัดความเที่ยงโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบฮอยท์ (Hoyt's Analysis of Variance) ซึ่งมีสูตร ดังนี้

$$\text{ความเที่ยง} = 1 - \frac{\text{ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน}}{\text{ความแปรปรวนระหว่างบุคคล}}$$

$$\begin{aligned} r_{tt} &= 1 - (S_e^2 / S_p^2) \\ \text{เมื่อ } r_{tt} &= \text{สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง} \\ S_e^2 &= \text{ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน (Error Variance)} \\ S_p^2 &= \text{ความแปรปรวนระหว่างบุคคล} \\ & \quad (\text{Variance among Individual}) \end{aligned}$$

เมื่อวัดความเที่ยงของแบบสอบถามแล้ว จึงนำมาปรับปรุงแก้ไขและลงรหัสในแบบสอบถาม จากนั้นนำไปทำการเก็บข้อมูลอีกครั้งด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

4. วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 390 ชุด ด้วยตนเอง โดยการทำหนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามไปยังสถาบันราชภัฏจันทรเกษม และขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนเข้าไปแจกแบบสอบถามในห้องเรียนตามคณะต่างๆ โดยเลือกแจกเฉพาะนักศึกษาที่ทำงานแล้วและที่เช่าที่พักอาศัยอยู่เท่านั้น จากนั้นได้อธิบายรายละเอียดและเปิดโอกาสให้ผู้ที่ได้รับแบบสอบถามซักถามข้อสงสัย ในการนี้ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่ใช้ได้จริงกลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 370 ชุด ซึ่งตรงกับความต้องการจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ การรวบรวมข้อมูลเริ่มตั้งแต่วันที่ 6 กันยายน 2541 ใช้เวลาทั้งสิ้น 4 วัน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในเบื้องต้นนั้น ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบ จากนั้นนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ มาช่วยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งค่าสถิติที่นำมาใช้ประกอบด้วย ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Satandard Deviation) และหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสำคัญ (Crosstabulation)

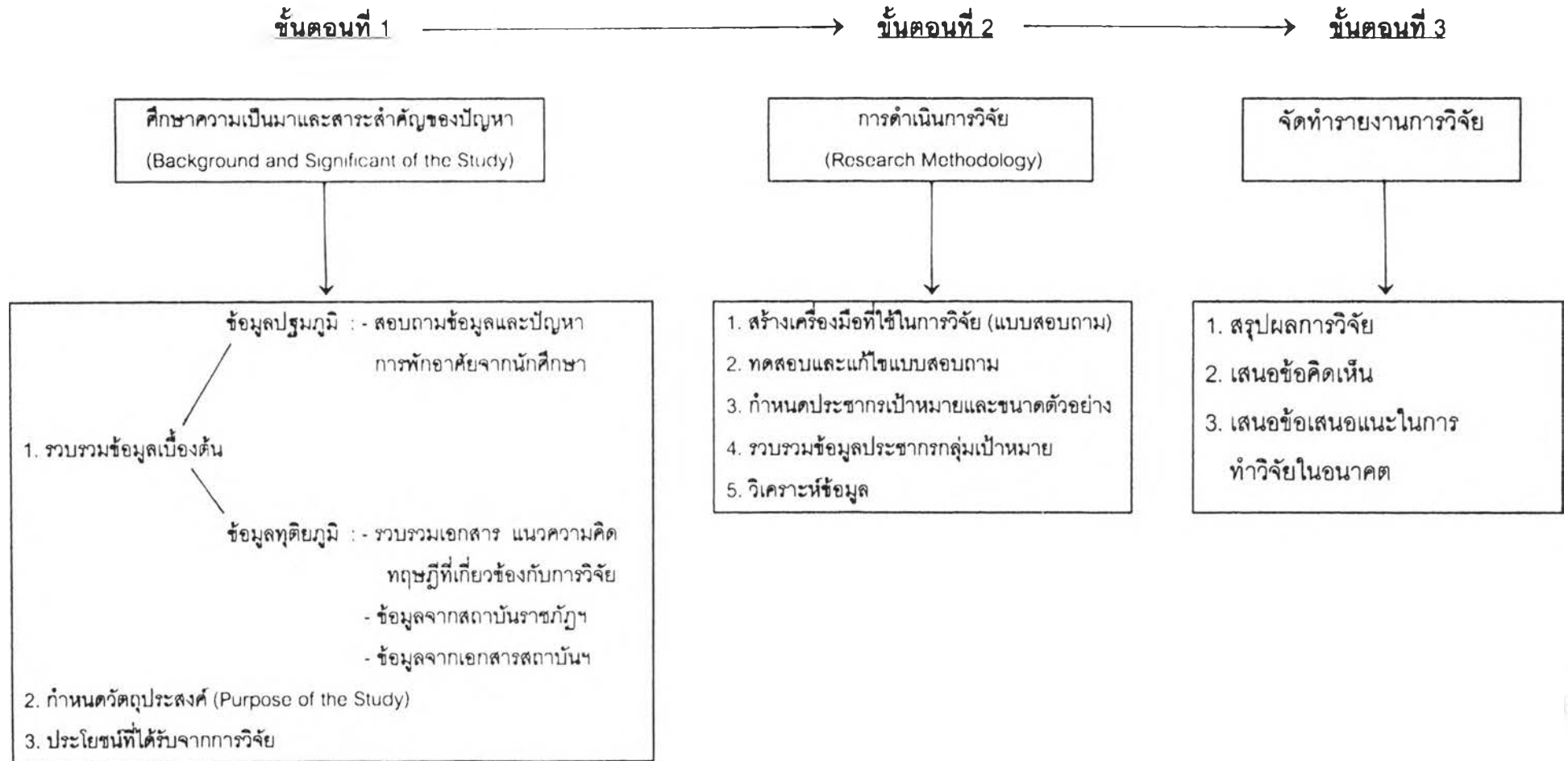
6. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะข้อคิดเห็น

นำผลที่ได้มาเขียนผลสรุปของการศึกษา และเสนอแนะข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนข้อเสนอนะในการทำวิจัยในอนาคต

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบสภาพปัจจุบันด้านที่พักอาศัยประเภทเช่าของผู้ทำงานที่ศึกษาภาคสมทบ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
2. ทำให้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกที่พักอาศัยประเภทเช่าของนักศึกษากลุ่มข้อมูล
3. ทำให้ทราบความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยประเภทเช่าของนักศึกษากลุ่มข้อมูล
4. เสนอข้อสรุปและเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจต่อที่พักอาศัยประเภทเช่าของนักศึกษากลุ่มข้อมูล
5. เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาที่พักอาศัยประเภทเช่าในอนาคตสำหรับนักศึกษากลุ่มข้อมูล

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงขั้นตอนระเบียบวิธีวิจัย



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงขอบเขตของเครื่องมือในการวิจัย

