

บทที่ 3

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ดำเนินการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยต่อไปนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 หลังจากที่ถูกทดลองได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสม จะมีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงกว่าก่อนการทดลอง

สมมติฐานข้อที่ 2 หลังจากทดลองกลุ่มทดลองจะมีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงว่ากลุ่มควบคุม

ผลการวิจัย

การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อตรวจสอบสมมติฐานการวิจัย ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

กลุ่มเปรียบเทียบ	กลุ่มทดลอง (ก่อนการทดลอง)			กลุ่มควบคุม (ก่อนการทดลอง)			t - test
	n	\bar{X}	SD.	n	\bar{X}	SD.	
พฤติกรรมก้าวร้าว	8	108.375	17.65	8	104.125	9.96	0.11

ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าว ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

กลุ่มเปรียบเทียบ	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง			t-test
	n	\bar{X}	SD.	n	\bar{X}	SD.	
พฤติกรรมก้าวร้าว กลุ่มทดลอง	8	108.375	17.65	8	61.125	10.96	5.55 **

** P < .001

พฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มทดลองหลังการฝึก ซึ่งวัดได้จากแบบสอบถามการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อผู้อื่น ที่ใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว ปรากฏว่ามีระดับพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าว หลังการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

กลุ่มเปรียบเทียบ	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม			t-test
	n	\bar{X}	SD.	n	\bar{X}	SD.	
พฤติกรรมก้าวร้าว	8	61.125	10.96	8	98.875	7.52	8.03 **

** P < .001

พฤติกรรมก้าวร้าวหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แสดงว่า โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามแนวคิดของเคลลี่ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมลดลงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก