

รายการอ้างอิง

1. ลาดทอง ภู่อภิรมย์ . บทบาทของครอบครัวไทยในการป้องกันยาเสพติด.สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ,2530.
2. กุลวรรณ วิทยาวงศจุ . ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการปรับตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2526.
3. สุพัตรา สุภาพ .สังคมและวัฒนธรรมไทย : คำนิยาม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี.พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2528.
4. ฉลองรัฐ อินทรีย์,จันทร์นวล พันธุ์สมบุญ,ปัญญาจค์ สุขเจริญและพรทิพย์ ธาปณกพันธ์.ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย .กรุงเทพมหานคร :สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,2528.
5. สุชา จันทร์เอม .จิตวิทยาวัยรุ่น . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2529.
6. ณัฐวดี ณ มโนรม. ปัจจัยทางด้านครอบครัวที่เป็นเหตุให้เกิดพฤติกรรมแปรปรวนในเด็ก : ศึกษาเฉพาะกรณีหน่วยจิตเวชเด็ก ภาควิชาการเวชกรรม โรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2534.
7. อุมารพร ตรังคสมบัติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว.กรุงเทพมหานคร : เพื่อฟ้าพรันต์, 2540.
8. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี , การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน). มปป. 125 -166.
9. นงลักษณ์ วงศ์ประเสริฐ. การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของรุ่นปกติกับวัยรุ่นติดยาเสพติดในสถานบำบัด รักษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
10. ประไพพรรณ ภูมิวุฒิศาสตร์.การศึกษาสภาพการรู้จักและสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ , 2520.
11. เทพพนม เมืองแมนและคณะ. รายงานการศึกษาวิจัยอิทธิพล ภูมิหลังของครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมกรมการเสพ"สารระเหย"ของเยาวชน ในกรุงเทพมหานคร.วารสารสุขภาพศึกษา32(2528) :64-77.
12. WHO. Legislative action to combat smoking around the world. A survey of existing legislation. World Health Organization 10 : 1976.
12. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การสำรวจพฤติกรรมกรรมการสูบบุหรี่ของประชากร.กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ อัดสำเนา, 2536.
14. สำนักงาน ป้องกันปราบปรามสิ่งเสพติดและกองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา. สรุปสถานการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษาปี 2538. กรุงเทพมหานคร : มปท.

15. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การสำรวจพฤติกรรมกรรมการสูบบุหรี่ของประชากรกรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ อัดสำเนา, 2539.
16. มุลนิธิหมอชาวบ้าน. "เพื่อสังคมปลอดภัย". หมอชาวบ้าน 5 (2535) : 15 -18.
17. สุมิตรา นิธิสินประเสริฐ. ปัจจัยด้านสุขภาพจิตกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต.มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
18. กฤษณา จันทร์ตรี. คุณค่าของครอบครัววารสารโรงพยาบาลศรีธัญญา 2 (2537) : 67-69.
19. Pilutteri A. Maternal and health nursing: Care of the childbearing and childrearing family. United States of America: J.B. Lippincott Company, 1992: 35-62.
20. Johnson BS. And et al. Child, adolescent, and family psychiatric nursing. United States of America : J.B. Lippincott Company, 1995: 25.
21. Friedman MM. Family nursing: Theory and assessment. United States of America: Appleton – Century-Crofts : 1986.
22. บุญลือ วันทายนต์. ครอบครัวและวงศาวาน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประชาชนจำกัด , 2525.
23. สุขุม ศรีบูรินทร์. สังคมวิทยาเบื้องต้น . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2525.
24. ชัดติยา รัตนดิถก. ลักษณะทางสังคม จิตใจของเยาวชนผู้กระทำความผิดซ้ำ ณ.สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง : ศึกษาบ้านกรุณาปราณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
25. ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2530.
26. ประดับ เรื่องมาลัย . จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.
27. Hurlock EB. Adolescent development. 4 th ed. Tokyo: McGraw-Hill. Kogakuska, 1973.
28. Paxman JM, Zuckerman RJ . Laws and policies affecting adolescent health England: World Health Organization, 1987.
29. จีวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม . พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพมหานคร : มิตรนราการพิมพ์, 2527.
30. Kaplan HI. And Sadock BJ. Psychiatry / IV. Forth edition. United States of America: Williams & Wilkins, 1985.
31. Kosky R., Eshkevari HS. And Carr V. Mental health and illness. Australia: Butterworths Pty Limited, 1991.

32. ทศนา บุญทอง. การพยาบาลกับพัฒนาการของชีวิตไทย. ใน : มยุรา กาญจนางกูร, บรรณาธิการ. เอกสารการสนทนาศุขามโนมติและกระบวนการพยาบาลหน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536 : 269-387.
33. ยูวดี เทียรประสิทธิ์. จิตวิทยาวัยรุ่น. เอกสารประกอบการสอนวิชา จ323. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
34. วินัดดา ปิยะศิลป์. ครอบครัวกับวัยรุ่น. ใน : คณะอนุกรรมการด้านครอบครัว สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, บรรณาธิการ. การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด, ม.ป.ป. 123-66.
35. สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
36. ประสาท อิศรปริดา. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2523.
37. Erikson , Erik H. Identity. Youth and Crisis . New York : W.W. Norton & Company , 1968.
38. Kooley RJ, Eshkenvari HS, Carr VJ. Mental health and illness. Australia : Butterworths Pty, 1991.
39. สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็กเกเร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527 .
40. สมิธ สระอุบล . การพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินติ้ง , 2534.
41. นพพร พานิชสุข. อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อการใช้ยากระตุ้นประสาทแอมเฟตามีนของเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร, 2523.
42. พิมพ์รัตน์ จงเจษฎากุล. การกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง : การศึกษาด้านเศรษฐกิจและสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
43. ศิริพร หลิมศิริวงศ์. ปัญหาทางครอบครัวที่ทำให้เด็กต้องมาอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2511.
44. นภาวัลย์ กัมพลาศวี. การศึกษาสภาวะแวดล้อมทางครอบครัวของผู้ป่วยจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
45. ดวงเดือน พันธุมนาวิณ, อรพินทร์ ชูชม และ งามตา วนินทานนท์. ปัจจัยทางจิตวิทยาในวัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 32. กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , 2528.

46. สมชาย ธีบุญกุล. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์, 2530.
47. ดวงกมล คงเมือง. ผลกระทบทางครอบครัวต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
48. รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. ความรู้เกี่ยวกับแม่และเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทาง
วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
49. อรพินท์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น.
รายงานการวิจัยฉบับที่ 48 .กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2533.
50. ดุษฎี โยเหลา , ลัดดาวัลย์ เกษมเนตรและชัยวัฒน์ วงศ์อาษา . ปัจจัยบ่งชี้สาเหตุการใช้และการ
ติดสารระเหยของเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครและในจังหวัดยโสธร. กรุงเทพมหานคร
: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2540.
51. ดาวลอย ชูศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางสังคมกับแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูตาม
การรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
52. สถิตย์ วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญรัตน์การพิมพ์, 2529.
53. Nielson L. Adolescence. A contemporary view. 2 nd. USA: Holt, Rinehart and Winston,
1991.
54. Garbriel J. Children growing up. 3rded. New York: american Elsevier, 1969.
55. สุนน อมรวิวัฒน์, ทศนา แชมณี. วาริ ธีระจิตร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. การศึกษาเชิงมนุษยวิทยา
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2532.
56. William, J. 1965. Family health. Philadelphia : J.B. Lippincott.Co., 1969.
57. วีระยุทธ วิเชียรโชติ. จิตวิทยาการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบอารยประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
58. วราภรณ์ รักวิจัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : แสงศิลป์การพิมพ์, 2533.
59. ฝน แสงสิงแก้ว. ความผูกพันรักใคร่ในครอบครัว. วารสารการศึกษาเอกชน 4 (2525) : 21– 26.
60. กมลลา แสงสีทอง. "สภาพการณ์ของคนชราในครอบครัวไทย: กรณีศึกษากลุ่มคนชราใน
สถานสงเคราะห์บ้านบางแค." วิทยานิพนธ์แผนกอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
61. สุธี จิตรภรณ์ .ครอบครัวดีเด็กมีอนาคต. วารสารแนะแนว 15,(2524): 89-96 .
62. เกษม ตันติผลาชีวะ. วัยรุ่นวุ่นจริงหรือ. วารสารไกล่หมอ 11,(2530): 54-56.

63. Chaffee S.H., Mcleod J.M. and Wackman D.B., "Family Communication Patterns and Adolescent Political Participation," in Socialization to Politics : A Reader, ed. Jack Dannis, New York: John Wiley & Sons Inc.,1973.
64. Kantor, David and Lehr William, Inside the Family, New York: Harper & Row, 1976.
65. สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. การสูบบุหรี่และโรคมะเร็ง โปรแกรมสุขศึกษาและปัญหาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม. วารสารสุขศึกษา.2(2522) : 9-19.
66. ทองหล่อ เดชไทย. ท่านสูบบุหรี่เพราะอะไร. วารสารสุขภาพ.7(2533):37-40.
67. สุภา มาลากุล. "จิตวิทยาของการสูบบุหรี่." เอกสารสัมมนาเรื่องการสูบบุหรี่และสุขภาพในประเทศไทย. 25พ.ย.2526 : 1,26.
68. เรวดี แสงสุริยงค์. การศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างครอบครัวในเขตเมืองและเขตชานเมือง กรุงเทพมหานคร. ศึกษาเฉพาะเขตบางกะปิและเขตมีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
69. รุ่งพันธ์ เสงวีรัมย์. พฤติกรรมตามบทบาททางเครือญาติในครอบครัวในเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
70. นภาพรณี หะวานนท์. ผลของการออกไปทำงานนอกบ้านของภรรยาที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
71. พรทิพย์ จิตธรรม. ยาเสพติดให้โทษกับการบำบัดรักษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516 .
72. สุชาติ บัณฑิตกุล . การศึกษาเปรียบเทียบเรื่องยาเสพติดให้โทษของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กในสวนกลางและภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
73. ฝน แสงสิงแก้ว, เสริน ชูณะนิตานนท์ และโรเบิร์ต ชไนเดอร์ . รายงานพิเศษย่อเรื่องการวิจัยสำรวจนักเรียนไทยติดยา . วารสารการศึกษาเอกชน 7(2524) : 26 – 27 .
74. จิตรา เผ่าทรัพย์. การศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่ติดยาเสพติดที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ,2520.
75. ศิริพร เกษบุรมย์. สภาพการณ์ในครอบครัวของเด็กที่ติดยาเสพติดซึ่งเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
76. สมจิตร์ วัฒนายากุลและคณะ. การวิเคราะห์เกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนจากศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง. กรุงเทพมหานคร , 2525.

77. สนิท สมัครการและคณะ. พฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดของหนุ่มสาวไทย.
กรุงเทพมหานคร , 2530.
78. ยุบลวรรณ ประมวลรัฐการ. ตัวแปรสมมุฐานการใช้ยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่น : ทดสอบเฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
79. สุพจน์ เด่นดวง. บทบาทของบุคคลสำคัญที่มีต่อผู้ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
80. สนิท ทัศนัย. การเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นที่ติดยาเฮโรอีน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
81. วาริศา พลายบัว . รูปแบบการสื่อสารในครอบครัว การเปิดรับสื่อมวลชน และทัศนคติต่อสถานภาพ
สตรี ของนักศึกษาในเขต กทม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2535.
82. Foss, Robert. Personality, Personality, Social Influence and Cigarette Smoking.
Journal of Health and Social Behavior. 14 (1973) :73-80.
83. ศศิวิมล ไสภณพันธ์. ลำดับการเกิดกับการปรับตัว. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
84. สมชัย ชื่นดา. การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ของกลุ่มนัก
เรียนชายระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาในเขตเทศบาลเมือง ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล , 2526.
85. จงกลณี ด้อยเจริญ. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธ์ภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าใน
ตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
อนามัยครอบครัว. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล , 2540.
86. Felner RD, Brand S, Dubois DL, Adan AM, Mulhall PF, Evans EG. Child Dev 66(1995) :
774-92.
87. ธาวิณี มิ่งวงศ์. การเปรียบเทียบสุขภาพจิตของวัยรุ่นชายที่มีพฤติกรรมเหมาะสมทางเพศกับวัยรุ่น
ชายที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมทางเพศในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2539.
88. พวงสร้อย วรกุล. การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในด้านการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

89. Oretting,E.R. and Beauvais,F. Peer cluster theory , socialization characteristics, and adolescent drug use : a path analysis. Journal of CounselingPsyhology.34 (1987) : 205-213.
90. กิ่งแก้ว เกษโกวิท และคณะ.ปัญหายาเสพติดของผู้ต้องโทษในทัณฑสถานบำบัดพิเศษขอนแก่น. งานวิจัยทางการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2531.
91. น้ำเพชร ชาญภิญโญ และคณะ. ปัญหาการติดยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในเขตดุสิต.รายงานการวิจัย มูลนิธิวิจัยทางการแพทย์ วชิรพยาบาล, 2533.
92. อังศนา เปศะนันท์.การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดบางโพปฐมवास สังกัด กรุงเทพมหานคร ที่มีพฤติกรรมสูดดมยาเสพติด.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2536.
93. สมจิตต์ ภาคิก และคณะ. มูลเหตุจูงใจเสพยาให้โทษและสารเสพติดของเด็กชายวัยรุ่นอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. รายงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
94. ลักษณะ ฤทธิสนธิ์. สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดากับบุตรชายวัยรุ่นที่มีผลต่อการปรับตัวของบุตร : ศึกษาเปรียบเทียบเขตเมืองและเขตชนบทในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย .มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2532.
95. อำไพรัตน์ กลิ่นขจร. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับพฤติกรรมการปรับตัวของผู้ป่วยสูงอายุ ที่กระดูขาหักขณะรับไว้ในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล,2533.
96. Shan B.and Lakhera SK. Family climate and adiustment. Adolescence. 31(1986):10-34.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.พญ.นันทิกา ทิวชาชาติ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.พญ.อุมาพร ตรังคสมบัติ รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ (จิตเวชเด็กและวัยรุ่น) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ นายแพทย์ อรรถพล สุคนธาภิรมย์ ณ.พัทลุง อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

แบบสอบถามพฤติกรรมการสูบบุหรี่

แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว

แบบสอบถามการอบรม เลี้ยงดู

แบบสอบถามการตัดสินใจในครอบครัว

แบบสอบถามรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว

โรงเรียน _____

ระดับ _____

เลขที่แบบสอบถาม _____

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางด้านครอบครัวกับการสูบบุหรี่ของนักเรียนชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรม สามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์ แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยทางด้านครอบครัว กับการสูบบุหรี่ โดยนำผลของการศึกษาที่ได้ไปเป็นแนวทางในการช่วยเหลือและป้องกันปัญหาของวัยรุ่นและครอบครัวต่อไป

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 6 ตอน

ตอนที่ 1เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของตัวท่านและสมาชิกในครอบครัว	จำนวน 11 ข้อ
ตอนที่ 2แบบสอบถามพฤติกรรมการสูบบุหรี่	จำนวน 25 ข้อ
ตอนที่ 3แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว	จำนวน 28 ข้อ
ตอนที่ 4แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว	จำนวน 40 ข้อ
ตอนที่ 5แบบสอบถามรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว	จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 6แบบสอบถามการตัดสินใจในครอบครัว	จำนวน 9 ข้อ
 2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ โดย เลือกข้อที่ตรงกับความจริงมากที่สุด
 3. หากมีข้อสงสัย กรุณาถามผู้แจกแบบสอบถามทันที
 4. คำตอบที่ท่านให้จะถือว่าเป็นความลับและนำไปใช้ในการวิเคราะห์ทางวิชาการ

เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ในความร่วมมือของท่านมา ณ.โอกาสนี้

พรศรี วรรณระวีชัย

นิสิต ปริญญาโท สาขาสุขภาพจิต

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เลขที่แบบสอบถาม.....

โรงเรียน.....

ระดับการศึกษา.....

ตอนที่1	ข้อมูลทั่วไป
---------	--------------

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี

2. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่กับ

() 1. บิดา มารดา

() 2. บิดา

() 3. มารดา

() 4. ญาติ

() 5. ตนเอง

() 6. อื่นๆ(ระบุ).....

3. ปัจจุบันที่พักของท่านเป็น

() 1. บ้านของบิดามารดา

() 2. บ้านเช่า

() 3. บ้านญาติ

() 4. หอพัก

() 5. อื่นๆ (ระบุ).....

4. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

() 1. อยู่ร่วมกัน

() 2. บิดาเสียชีวิต

() 3. มารดาเสียชีวิต

() 4. หย่าร้าง

() 5. แยกกันอยู่

() 6. อื่นๆ ระบุ.....

5. ระดับการศึกษาของบิดา มารดา

ระดับการศึกษา	มารดา	บิดา
ไม่ได้เรียน		
ป. 4		
ป. 6		
ม. 3		
ม. 6		
ปวช. หรือเทียบเท่า ม.6		
ปวส. หรือเทียบเท่าอนุปริญญา		
ปริญญาตรี หรือสูงกว่า		

6. อาชีพของบิดา มารดา ของท่าน

อาชีพ	มารดา	บิดา
งานบ้าน		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ		
ลูกจ้างเอกชน		
ค้าขายส่วนตัว		
รับจ้าง		
อื่นๆ ระบุ		

7. รายได้ของครอบครัวท่าน (หมายถึงของบิดา มารดารวมกัน) ในปัจจุบันประมาณเดือนละ

.....บาท

8. ท่านเป็นบุตรคนที่..... ของครอบครัว

9. ท่านมีพี่น้องรวมรวมบิดามารดาจำนวน..... คน

10. กิจกรรมใดที่ท่านชอบทำเวลาว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. อ่านหนังสือ
- () 2. เกี่ยวกับเพื่อน
- () 3. เล่นดนตรี
- () 4. ฟังเพลง
- () 5. ดูภาพยนตร์
- () 6. อื่นๆ (ระบุ)

11. ในชีวิตประจำวันของท่านขณะนี้ท่านรู้สึกไม่สบายใจเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การเรียน
- () 2. ความสัมพันธ์กับบิดามารดา
- () 3. ความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ
- () 4. ความสัมพันธ์กับเพื่อน
- () 5. ความสัมพันธ์กับอาจารย์ / บุคลากรในโรงเรียน
- () 6. อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2	พฤติกรรมกาสูบหรี่
----------	-------------------

1. ปัจจุบันคนในครอบครัวของท่านมีผู้สูบหรี่หรือไม่
 - () 1. มี
 - () 2. ไม่มี
 ถ้ามีผู้สูบหรี่
 จำนวน.....คนใครบ้าง(โปรดระบุ).....
2. ท่านมีเพื่อนสนิทที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันสูบหรี่กี่คน(ระบุจำนวน).....คน
3. ท่านเคยสูบหรี่หรือไม่
 - () 1. เคย
 - () 2. ไม่เคย (ข้ามไปตอบตอนที่3)
4. ท่านเริ่มสูบหรี่ครั้งแรกเมื่ออายุประมาณ.....ปี
5. ปัจจุบันท่านยังสูบหรี่หรือไม่
 - () 1. สูบถ้าสูบหรี่เป็นระยะเวลาตั้งแต่เริ่มสูบหรี่จนถึงปัจจุบัน
 ประมาณ.....ปี.....เดือน
 - () 2. ไม่สูบ ถ้าเลิกสูบแล้ว ระยะเวลาตั้งแต่เริ่มสูบหรี่จนถึงเลิกสูบหรี่
 ประมาณ.....ปี.....เดือน (ข้ามไปตอบข้อ 8)
6. ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาท่านสูบหรี่ทุกวันหรือไม่
 - () 1. ไม่ทุกวัน
 - () 2. ทุกวัน
7. ขณะนี้ท่านสูบหรี่วันละ.....มวน
8. นอกจากบุหรี่แล้วท่านเคยใช้ยาเสพติดประเภทอื่นด้วยหรือไม่
 - () 1. ไม่ใช่
 - () 2. ใช่ (ระบุ).....

9. ท่านสูบบุหรี่มากที่สุดในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ตื่นนอน
- () 2. หลังอาหาร
- () 3. ระหว่างพักเรียน
- () 4. เข้าห้องน้ำ/ห้องส้วม
- () 5. ดูโทรทัศน์/ฟังวิทยุ
- () 6. อ่านหนังสือ/ทำงานกลางคืน
- () 7. อยู่กับเพื่อนสนิท
- () 8. ไปงานสังสรรค์
- () 9. คุยกับเพื่อนต่างเพศ
- () 10. อื่นๆ (ระบุ).....

10. สถานที่ที่ท่านสูบบุหรี่เป็นประจำได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ในห้องนอน
- () 2. ห้องน้ำโรงเรียน
- () 3. ป้ายรถ
- () 4. ศูนย์การค้า
- () 5. สถานเริงรมย์ต่างๆ เช่น บาร์ ดิสโก้เธค ไนท์คลับ
- () 6. โรงภาพยนตร์
- () 7. อื่นๆ (ระบุ).....

11. ท่านเคยมีช่วงเวลาที่ท่านสูบบุหรี่ในปริมาณมากกว่าที่ตั้งใจไว้หรือไม่

- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย

12. ท่านเคยมีความคิดที่จะเลิกสูบบุหรี่

- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย

13. ท่านเคยพยายามเลิกสูบบุหรี่หรือไม่

- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 15)

14. เคยเลิกสูบบุหรี่จำนวน.....ครั้ง ครั้งสุดท้ายท่านงดสูบบุหรี่นาน.....ปี.....เดือน

15. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองเคยบอกให้ท่านงดสูบบุหรี่หรือไม่
- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย
16. ครู อาจารย์ เคยบอกให้ท่านงดสูบบุหรี่หรือไม่
- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย
17. เพื่อนเคยบอกให้ท่านงดสูบบุหรี่หรือไม่
- () 1. เคย
- () 2. ไม่เคย
18. ท่านเคยใช้วิธีการใดบ้างในการงดสูบบุหรี่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. หยุดสูบทันที
- () 2. ค่อยๆ ลดจำนวนที่สูบ
- () 3. เคี้ยวหมากฝรั่ง/อมลูกอม
- () 4. นึกถึงโทษของบุหรี่
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
19. ท่านเคยมีอาการใดต่อไปนี้ภายหลังจากที่หยุดสูบบุหรี่หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ออยากสูบบุหรี่
- () 2. หงุดหงิด อุนเฉียวง่าย
- () 3. เครียด
- () 4. กระสับกระส่าย
- () 5. ใจไม่นิ่ง ขาดสมาธิ
- () 6. ปวดศีรษะ
- () 7. ง่วงนอน
- () 8. มวนท้อง
- () 9. ใจเต้นช้า
- () 10. เจริญอาหาร หรือน้ำหนักเพิ่ม
- () 11. มือสั่น
- () 12. รู้สึกเศร้า

20. ท่านมีอาการในข้อ 20 บ่อยๆเกือบทุกครั้งที่ยุติสูบบุหรี่
- () 1. ใช่
- () 2. ไม่ใช่
21. ท่านสูบบุหรี่เพื่อบรรเทาอาการในข้อ 20 หรือไม่
- () 1. ใช่
- () 2. ไม่ใช่
22. ท่านสูบบุหรี่ภายหลังจากที่รู้ว่าตนเองเป็นโรคที่ไม่ควรสูบบุหรี่
- () 1. ใช่
- () 2. ไม่ใช่
23. ท่านยังสูบบุหรี่ทั้งที่รู้ว่าทำให้คุณไม่สบาย
- () 1. ใช่
- () 2. ไม่ใช่
24. การสูบบุหรี่ทำให้คุณรู้สึกเครียดหรือซึมเศร้าหรือไม่
- () 1. ใช่
- () 2. ไม่ใช่
25. ท่านเคยต้องงดหรือลดการเข้าสังคม หรือการหย่อนใจอื่น เนื่องจากการสูบบุหรี่
- () 1. ใช่
- () 2. ไม่ใช่

ตอนที่ 3	วิธีการอบรมเลี้ยงดูของบิดา/หรือมารดา
----------	--------------------------------------

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. บิดาและ/หรือมารดาสนับสนุนความสามารถพิเศษของท่าน เช่น วาดภาพ ร้องเพลง เล่นกีฬา เล่นดนตรี				
2. บิดาและ/หรือมารดาเปิดโอกาสให้ท่านได้เลือกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม				
3. บิดาและ/หรือมารดาอบรมสั่งสอนให้ท่านเข้าใจกฎระเบียบของสังคม				
4. บิดาและ/หรือมารดาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ในครอบครัว				
5. บิดาและ/หรือมารดาให้ความเอาใจใส่และมีส่วนรับรู้ในปัญหาต่างๆ ของท่าน				
6. บิดาและ/หรือมารดาจัดแบ่งกิจกรรมภายในบ้านให้สมาชิกทุกคนได้ทำอย่างยุติธรรม				
7. เมื่อใกล้สอบบิดาและ/หรือมารดาให้ท่านจัดแบ่งเวลาในการดูหนังสือด้วยตนเอง				
8. เมื่อท่านทำผิดบิดาและ/หรือมารดาเปิดโอกาสให้ท่านชี้แจงเหตุผลก่อน				
9. เมื่อเกิดปัญหาข้อขัดแย้งบิดาและ/หรือมารดาสามารถพูดคุยชี้แจงเหตุผลให้ท่านเข้าใจได้				

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
10. เมื่อสมาชิกในบ้านทะเลาะกันบิดาและ/หรือมารดาจะตัดสินด้วยความยุติธรรม				
11. บิดาและ/หรือมารดาคอยดูแลท่านในยามเจ็บป่วย				
12. บิดาและ/หรือมารดาปล่อยให้สมาชิกในบ้านปกครองกันเอง				
13. บิดาและ/หรือมารดามีเวลารวมทำกิจกรรมต่างๆ กับท่าน เช่นรับประทานอาหารร่วมกัน พักผ่อนหย่อนใจด้วยกัน				
14. บิดาและ/หรือมารดาปล่อยให้ท่านแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตัวของท่านเอง				
15. บิดาและ/หรือมารดาจะปล่อยให้ท่านเลือกแผนการเรียนเองโดยไม่ให้คำปรึกษา				
16. บิดาและ/หรือมารดาจะปล่อยให้ท่านหยิบเงินใช้เองตามที่ท่านต้องการ				
17. บิดาและ/หรือมารดาปล่อยให้ท่านจัดหาเสื้อผ้าของตนเองโดยไม่ให้คำแนะนำ				
18. บิดาและ/หรือมารดาปล่อยให้ท่านร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนในเวลาว่างได้โดยไม่สนใจซักถาม				
19. บิดาและ/หรือมารดาให้ท่านไปเที่ยวกับเพื่อนในเวลาว่างได้โดยไม่ต้องขออนุญาต				
20. บิดาและ/หรือมารดาเปิดโอกาสให้ท่านซื้อเสื้อผ้าเองได้				
21. เมื่อจะออกนอกบ้านท่านต้องขออนุญาตบิดาและ/หรือมารดา				

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
22. บิดาและ/หรือมารดาเป็นผู้วางกฎระเบียบภายในบ้านและให้ท่านปฏิบัติตาม				
23. บิดาและ/หรือมารดาเข้มงวดกวดขันท่านในการคบเพื่อน				
24. บิดาและ/หรือมารดาเป็นผู้กำหนดเวลาในคู่มือ				
25. บิดาและ/หรือมารดาจะ เข้มงวดกวดขันในเรื่องการใช้จ่ายของท่านโดยไม่ฟังเหตุผล				
26. บิดาและ/หรือมารดาให้ท่านปฏิบัติกิจกรรมที่บิดาและ/หรือมารดาต้องการโดยไม่ฟังเหตุผล				
27. บิดาและ/หรือมารดาให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆที่ท่านต้องการ				
28. บิดาและ/หรือมารดาเรียกร้องและคาดหวังในตัวท่าน เช่น การสอบเข้าในมหาวิทยาลัย				

ตอนที่ 4	สัมพันธภาพของนักเรียนกับบิดามารดา
----------	-----------------------------------

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1. บิดามารดามักเอาใจใส่ในเรื่อง อาหารการกินของท่าน บิดา					
มารดา					
2. บิดามารดามักจะแนะนำให้ ท่านรับประทานอาหารที่ดีมี ประโยชน์ บิดา					
มารดา					
3. บิดามารดาสันับสนุนให้ท่านได้ ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา บิดา					
มารดา					
4. บิดามารดาดูแลเอาใจใส่อย่าง ใกล้ชิดเมื่อท่านไม่สบาย บิดา					
มารดา					
5. ท่านมักปรึกษาบิดามารดาเกี่ยว กับปัญหาทางด้านสุขภาพ บิดา					
มารดา					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
6.เมื่อท่านสงสัยในเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกายหรือสงสัยในเรื่องเพศ ท่านมักปรึกษา กับบิดามารดา บิดา					
มารดา					
7.ท่านปฏิบัติตนในเรื่องสุขอนามัยให้สมบูรณ์ตามที่ต้องการของบิดามารดา บิดา					
มารดา					
8.บิดามารดาให้อิสระแก่ท่านในการพักผ่อนหย่อนใจ บิดา					
มารดา					
9.บิดามารดามักบังคับให้ท่านตัดทรงผมที่ท่านต้องการ บิดา					
มารดา					
10.บิดามารดามักกำหนดเครื่องแต่งกายของท่าน บิดา					
มารดา					
11.เมื่อท่านมีปัญหาหนักใจบิดามารดามักช่วยเหลือคลายให้ บิดา					
มารดา					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
12. บิดามารดาแสดงให้เห็นว่ารัก ท่านโดยคำพูดและการกระทำ บิดา					
มารดา					
13. ท่านเคารพ/เชื่อฟังคำตักเตือน บิดามารดา					
บิดา					
มารดา					
14. ท่านไม่รบกวนบิดามารดา ท่านเสียใจในความประพฤติของ ตนเอง					
บิดา					
มารดา					
15. ท่านไม่ทำให้บิดามารดาท่าน เสียใจในความประพฤติของ ตนเอง					
บิดา					
มารดา					
16. เมื่อมีปัญหาหรือไม่สบายใจ ท่านมักเข้าปรึกษาหารือกับบิดา มารดา					
บิดา					
มารดา					
17. เมื่อท่านทำความดีบิดามารดา ให้รางวัลและชมเชย					
บิดา					
มารดา					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
18. ถ้าท่านไม่เชื่อฟังคำตักเตือน บิดามารดามักลงโทษท่านอย่าง รุนแรง					
บิดา					
มารดา					
19. เมื่อท่านทำผิดบิดามารดามัก ใช้อารมณ์รุนแรงกับท่าน					
บิดา					
มารดา					
20. ท่านเคยมีความรู้สึกโกรธ เกลียดบิดามารดา					
บิดา					
มารดา					
21. บิดามารดามักให้ท่านมีส่วน ร่วมในการพิจารณาตัดสินใจใน การทำงานบ้าน					
บิดา					
มารดา					
22. ท่านมักประพฤติปฏิบัติตาม กฎระเบียบของบิดามารดา					
บิดา					
มารดา					
23. บิดามารดามักให้คำแนะนำ มารยาทต่างๆในการเข้าสังคม และพบปะผู้คน					
บิดา					
มารดา					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
24. ท่านทำความเคารพทั้งไปและกลับจากโรงเรียน					
บิดา					
มารดา					
25. ท่านมักขออนุญาตบิดา มารดา เมื่อต้องการออกนอกบ้าน					
บิดา					
มารดา					
26. บิดามารดาไม่เห็นด้วยกับงานอดิเรกที่ท่านกระทำอยู่					
บิดา					
มารดา					
27. บิดามารดาไม่อนุญาตให้ท่านทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับเพื่อนนอกบ้าน					
บิดา					
มารดา					
28. บิดามารดาไม่สนับสนุนให้ท่านทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับเพื่อนต่างเพศ					
บิดา					
มารดา					
29. บิดามารดาไม่อนุญาตให้ท่านไปเที่ยวนอกบ้านในเวลากลางคืน					
บิดา					
มารดา					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
30. บิดามารดามักตามหา ถ้า ท่านกลับบ้านผิดเวลาแม่เพียง เล็กน้อย บิดา					
มารดา					
31. บิดามารดามักสนับสนุนความ สามารถพิเศษของท่าน บิดา					
มารดา					
32. เมื่อใกล้สอบบิดามารดามักให้ กำลังใจในการดูหนังสือ บิดา					
มารดา					
33. เมื่อท่านริเริ่มทำอะไรใหม่ๆ บิดามารดาคอยให้กำลังใจและให้ คำแนะนำ บิดา					
มารดา					
34. บิดามารดาคอยกระตุ้นเตือน ให้ท่านพัฒนาความสามารถของ ตนเอง บิดา					
มารดา					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
35.เมื่อท่านทำงานผิดพลาดบิดามารดาให้คำแนะนำแก้ไขมากกว่า ดิเตียน					
บิดา					
มารดา					
36.บิดามารดามักสนับสนุนให้ ท่านทำกิจกรรมต่างๆเพื่อเพิ่มพูน ความรู้					
บิดา					
มารดา					
37. บิดามารดามักให้ข้อเสนอ แนะที่ดีมีประโยชน์ในการเรียน ของท่าน					
บิดา					
มารดา					
38. บิดามารดามักให้ท่านแสดง ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆภายใน ครอบครัว					
บิดา					
มารดา					
39. บิดามารดาตำหนิเมื่อท่าน สอบคะแนนต่ำ					
บิดา					
มารดา					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
40.บิดามารดามักชอบยกเอาผู้ อื่นเป็นแบบอย่างในการเรียนของ ท่าน					
บิดา					
มารดา					

ตอนที่ 5	รูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัว
----------	-------------------------------

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. การที่สมาชิกครอบครัวจะออกไปเที่ยวข้างนอกบ้านต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง					
2. เมื่อจะมีแขกมาเยี่ยมต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อน					
3. สมาชิกครอบครัวต้องมีความเที่ยงตรงต่อเวลาในการกลับบ้าน การรับประทานอาหาร การเข้านอน หรือการตื่นนอน					
4. กิจกรรมต่างๆ ภายในบ้าน เช่น การดูโทรทัศน์ การฟังเพลง การปลูกต้นไม้ การเลี้ยงสัตว์เลี้ยง จะต้องได้รับคำแนะนำและการควบคุมจากสมาชิกคนใดคนหนึ่ง ในครอบครัว เช่น พ่อ แม่					
5. หัวข้อการสนทนา และข่าวสารจากสื่อมวลชนจะถูกกลั่นกรอง เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกฎเกณฑ์ของครอบครัว					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
6.หากสมาชิกทำตามกฎเกณฑ์ของครอบครัวก็จะได้รับรางวัล (เช่น เงิน ของ) แต่ถ้าสมาชิกฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ของครอบครัวจะได้รับการลงโทษ					
7.ผู้ปกครองจะสอบถามว่าครอบครัวจะมีความสุข ตราบใดที่ทุกคนเชื่อฟัง และเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง					
8.สมาชิกทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน ในการแสดงความคิดเห็น การกระทำและการตัดสินใจ เช่น ทุกคนกำหนดเวลาดูทีวีนอน เข้านอน กลับบ้านด้วยตนเอง					
9.สมาชิกของครอบครัวมีโอกาสไปติดต่อกับบุคคลภายนอกครอบครัวได้อย่างเสรี และเปิดโอกาสให้แขกมาเยี่ยมเยียนสมาชิกครอบครัวได้บ่อยครั้งตามที่ต้องการ					
10.สมาชิกครอบครัวเปิดรับสื่อมวลชนได้อย่างเสรี ไม่มีการควบคุม					
11.สมาชิกของครอบครัวทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องภายในบ้าน เช่น การแบ่งงานกันทำภายในบ้านการตกแต่งบ้าน เป็นต้น					



ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
12. ในการสนทนาในครอบครัว บุตร สามารถแสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นหัวข้อต่างๆ ได้และถ้ามีเหตุ ผลพอเพียงก็สามารถชักจูงให้ผู้อื่น (พ่อแม่ ผู้ปกครอง) คล้ายตามได้					
13. สมาชิกครอบครัวทุกคนมี อำนาจตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายมา ไม่ใช่ว่าผู้อาวุโส เช่น พ่อ แม่หรือพี่จะต้องมีอำนาจเหนือ กว่าลูกหรือน้องเสมอไป					
14. สมาชิกครอบครัวทุกคนมีอิสระ ในการกระทำกิจกรรมของตนเองได้ ตามใจชอบ เช่น ในขณะที่บางคน นอนหลับ บางคนอาจรับประทานอาหาร อาหารก็ได้					
15. สมาชิกครอบครัวสามารถเลือก อาชีพ หรือเลือกเรียนได้ตามความ สนใจของตนเอง					
16. กฎระเบียบต่างๆภายในครอบครัว มีบ่อยและเปลี่ยนแปลงได้ง่าย					
17. สมาชิกครอบครัวสามารถ กำหนดเวลาเป็นของตนเอง โดยไม่ ต้องฟังเสียงส่วนใหญ่ สมาชิก ครอบครัวแต่ละคนจะตื่นนอน เข้า นอน หรือรับประทานอาหารไม่ พร้อมกัน ต่างก็ทำตามความ สะดวกของแต่ละคน					

ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
18.สมาชิกในครอบครัวต่างก็มีโอกาสรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆของครอบครัว					
19.สมาชิกครอบครัวมีอิสระในการคบเพื่อนและอนุญาตให้เพื่อนมาเยี่ยมที่บ้านและค้างคืนได้อย่างเสรี					
20.ถ้ามีปัญหาเฉพาะหน้าที่ทันทีทันใด สมาชิกครอบครัวสามารถระดมความคิดเห็นแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ โดยทุกคนมีความสมัครใจร่วมมือกันเอง					

ตอนที่6	การตัดสินใจภายในครอบครัว
---------	--------------------------

คำชี้แจง จากข้อ 1-9 ต่อไปนี้เป็นเรื่องหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในครอบครัวของท่าน การตัดสินใจเพื่อ ดำเนินการจากเหตุการณ์ที่ผ่านมาปัจจุบันและอาจเกิดขึ้นในวันข้างหน้า ใคร เป็นผู้มีส่วนร่วมสำคัญต่อเรื่องต่างๆ เหล่านี้มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

การตัดสินใจ / ภาระหน้าที่	บิดามากกว่ามารดา	มารดามากกว่าบิดา	บิดาและมารดาเท่ากัน
1.เลือกสถานศึกษาให้บุตร			
2.เลือกที่อยู่			
3.ซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่มีราคาแพง			
4.เลือกสถานที่ไปเที่ยวหรือพักผ่อน			
5.เลือกสถานที่ไปเที่ยวหรือพักผ่อน			
6.จัดการเรื่องการเงินในครอบครัว			
7.การไปร่วมงานสังคม			
8.เมื่อบุตรมีปัญหาการเรียนใครเป็นผู้นำแก้ปัญหา			
9.คำอนุญาตบุตรออกไปนอกบ้านหรือไปเที่ยว			

ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 21 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายชื่อของแบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว

ข้อ	\bar{X}	SD
1.	2.66	0.93
2.	2.85	0.83
3.	3.20	0.75
4.	2.69	0.93
5.	3.06	0.85
6.	2.92	0.91
7.	2.55	1.11
8.	2.94	0.92
9.	2.86	0.88
10.	3.00	0.90
11.	3.62	0.71
12.	2.42	0.98
13.	3.16	0.88
14.	2.32	0.88
15.	2.86	1.01
16.	3.28	0.84
17.	2.72	1.01
18.	3.55	0.70
19.	3.67	0.67
20.	2.04	0.93
21.	1.80	0.92
22.	2.28	0.96
23.	2.71	0.93
24.	3.22	0.81
25.	3.28	0.84
26.	3.31	0.81
27.	2.95	0.95
28.	2.29	1.05

ตารางที่ 22 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของแบบสอบถามการ
อบรมเลี้ยงดูในครอบครัว

ข้อ	\bar{X}	SD
1.		
บิดา	3.21	1.48
มารดา	4.07	1.07
2.		
บิดา	3.48	1.54
มารดา	4.22	1.01
3.		
บิดา	3.45	1.54
มารดา	3.87	1.15
4.		
บิดา	3.51	1.56
มารดา	4.38	1.00
5.		
บิดา	3.03	1.52
มารดา	3.57	1.27
6.		
บิดา	1.75	1.16
มารดา	2.01	1.29
7.		
บิดา	3.13	1.42
มารดา	3.76	1.07
8.		
บิดา	3.55	1.48
มารดา	4.00	1.12

ข้อ	\bar{X}	SD
9.		
บิดา	3.43	1.10
มารดา	3.21	1.10
10.		
บิดา	3.34	0.98
มารดา	3.12	1.05
11.		
บิดา	2.81	1.42
มารดา	3.47	1.21
12.		
บิดา	3.02	1.46
มารดา	3.65	1.20
13.		
บิดา	3.47	1.47
มารดา	4.02	1.00
14.		
บิดา	3.24	1.51
มารดา	3.76	1.17
15.		
บิดา	3.20	1.44
มารดา	3.73	1.06
16.		
บิดา	2.67	1.39
มารดา	3.22	1.26
17.		
บิดา	2.50	1.34
มารดา	2.94	1.22

ข้อ	\bar{X}	SD
18.		
บิดา	3.37	0.93
มารดา	3.24	0.90
19.		
บิดา	3.40	0.96
มารดา	3.21	0.98
20.		
บิดา	3.41	0.89
มารดา	3.33	0.87
21.		
บิดา	2.76	1.41
มารดา	3.30	1.20
22.		
บิดา	3.17	1.37
มารดา	3.63	0.97
23.		
บิดา	3.29	1.44
มารดา	3.90	1.05
24.		
บิดา	3.38	1.65
มารดา	3.97	1.30
25.		
บิดา	3.33	1.63
มารดา	3.92	1.28
26.		
บิดา	3.39	0.94
มารดา	3.12	1.03

ข้อ	\bar{X}	SD
27.		
บิดา	3.34	0.90
มารดา	3.13	0.93
28.		
บิดา	3.49	0.87
มารดา	3.25	1.00
29.		
บิดา	3.28	1.47
มารดา	3.20	1.54
30.		
บิดา	3.15	1.16
มารดา	2.94	1.17
31.		
บิดา	2.99	1.46
มารดา	3.52	1.24
32.		
บิดา	2.81	1.47
มารดา	3.38	1.33
33.		
บิดา	2.89	1.44
มารดา	3.43	1.22
34.		
บิดา	3.18	1.48
มารดา	3.76	1.12
35.		
บิดา	3.15	1.44
มารดา	3.72	1.09

ข้อ	\bar{X}	SD
36.		
บิดา	3.38	1.50
มารดา	3.97	1.05
37.		
บิดา	3.27	1.51
มารดา	3.82	1.16
38.		
บิดา	3.01	1.43
มารดา	3.43	1.18
39.		
บิดา	3.04	1.42
มารดา	2.87	1.49
40.		
บิดา	3.27	1.43
มารดา	3.11	1.50

ตารางที่ 23 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของแบบสอบถามรูป
แบบการสื่อสารในครอบครัว

ข้อ	\bar{X}	SD
1.	3.13	0.86
2.	2.26	0.94
3.	2.26	0.84
4.	2.08	0.97
5.	2.04	0.88
6.	1.78	0.85
7.	2.48	0.96
8.	2.97	0.89
9.	2.95	0.84
10.	2.92	0.87
11.	3.00	0.82
12.	2.85	0.85
13.	2.53	0.93
14.	3.04	0.91
15.	3.20	0.83
16.	2.35	0.87
17.	2.62	0.98
18.	3.08	0.74
19.	2.49	0.95
20.	2.82	0.86

ตารางที่ 24 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อของแบบสอบถามการตัดสินใจในครอบครัว

ข้อ	\bar{X}	SD
1.	1.76	0.79
2.	1.80	0.82
3.	1.88	0.76
4.	1.99	0.82
5.	1.83	0.64
6.	2.01	0.74
7.	1.88	0.83
8.	1.74	0.73
9.	1.71	0.71

ประวัติผู้วิจัย



นางสาว พรศรี วรรณะวลัญช์ เกิดเมื่อวันที่ 16 เมษายน 2513 ที่ตำบลบางสะแก จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยบรมราชชนนี ราชบุรี เมื่อปี พ.ศ.2536 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง(2ปี) แขนงวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2ปี จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปี พ.ศ.2538 เข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2538