

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกพร ปิรมแพง การศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการประชาสัมพันธ์บริษัท
เงินทุน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
- กองทอง วนเกียรติ. ประสิทธิภาพของโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคม : วิทยานิพนธ์การ
ศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การบริหารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน, 2539ก.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. “การประเมินรูปแบบการบริหารโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน
ดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2538” ในสรุปผลการวิจัย ประเมินผลและติดตามผล
โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539ค.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. กรุงเทพฯ : กรมการ
ศึกษานอกโรงเรียน, 2538ก.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ชุดฝึกอบรมบุคลากรผู้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สำหรับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, [มปป.]
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวคิดการพัฒนาห้องสมุดประชาชน : มิติใหม่ศูนย์การเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2538ค.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)
กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539ข.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. มติคณะรัฐมนตรี (ด้านการศึกษานอกโรงเรียน) มปท. 2540.
(อัดสำเนา)
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 2/2538. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2539.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สรุปการประเมินผลโครงการ “เติมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย” พิมพ์ครั้งที่
3. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2538ข.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปี 2537-2540.
มปท. 2541

- ชั้นสวาท หินเธาว์. การเผยแพร่สารนิเทศคหกรรมศาสตร์ในงานส่งเสริมเคหกิจเกษตรของจังหวัดเลย
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- จุมพล รอดคำดีและคณะ. การศึกษาและประเมินผลการประชาสัมพันธ์โครงการนำพระทัยจากในหลวง
ตามแนวพระราชดำริ เพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มปท, 2532.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. ห้องสมุดประชาชน ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์. ฉลองสิริราชสมบัติครบ
50 ปี. มปท, 2539.
- แฉ “ไทยคม” ยังไร้ผล เสมา 2 มีนขอคำตอบ. ไทยรัฐ. (17 สิงหาคม 2542) : 10
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. รายงานผลการวิจัยการพัฒนาระบบการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้. จันทรเกษม
(มีนาคม-เมษายน 2531) : 9-19.
- ชินวัตรแททเทโลโก้, บริษัท. ดาวเทียมไทยคมดาวเทียมเพื่อการศึกษา. 4 สิงหาคม วันการสื่อสารแห่ง
ชาติ. 2537.
- ดร.ณิษฐ์ วรวิทย์. การรับสารนิเทศทางการเกษตรของเกษตรกรหมู่บ้านหลักในการส่งเสริมการเกษตร
ระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เดชา นันทพิชัย. การรับสารนิเทศด้านวนศาสตร์ชุมชนของเกษตรกรในหมู่บ้านโครงการพัฒนาป่าชุมชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทวีป อภิลิทธิ์. ครูประจำกลุ่ม กคน รูปแบบใหม่ในภาวะเศรษฐกิจวิกฤติ. การศึกษานอกโรงเรียน 1.10
(กันยายน 2541) : 21-25.
- พัชรา เกียรตินันท์วิมล. การรับชมสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ของนักศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- พัชรา เต็งรังสรรค์. การประชาสัมพันธ์ของห้องสมุดประชาชนในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภารดี รัตนอุดม. ห้องสมุดกับการศึกษาทางไกล. โดมทัศน์ 16.2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2538) : 41-50
- ภาวิณี พุฒิกกร. ปัจจัยที่คาดว่าจะมีผลต่อการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้สื่อโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2537.

- แม่น้ำมาส ขวลิขิต. การกระจายสารนิเทศ ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสาร. นนทบุรี : สาขา
 วิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- แม่น้ำมาส ขวลิขิต. คู่มือบรรณารักษ์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2541.
- เรณู เปี้ยชื่อ. การดำเนินงานห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์, 2538.
- ลัดดา รุ่งวิสัย. ผู้ใช้และผู้ไม่ใช่ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม. รายงานการติดตามผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมภาคเรียน
 ที่ 1/2540. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2540.
- สนอง ฉินนนานนท์. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2538 สมาคมห้อง
 สมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,
 2538.
- สมเกียรติ เหลืองศักดิ์ชัย. การวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2540.
- สมปอง อ้นเดช. การเผยแพร่สารนิเทศโรคเอดส์ของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2539.

ภาษาอังกฤษ

- Ajibero, Matthew Idowu. Communication potential of the library for integrated rural development in
 Nigeria. FID News Bulletin. 47 (March 1997) : 79-86.
- Ashton, J. Survey of public access television services in public libraries. Information Technology and
 Libraries. 13,4(December 1984) : 405-416.
- Buckland, M. Library services in theory and context. 2nd ed. Oxford : Pergamon, 1991.
- Bunch, A. The basics of community information work. 2nd ed. London : Library Association
 Publishing, 1993.
- Donaldson, Marion F. First public library satellite receiver system. Information Technology and
 Libraries 4(December 1982) : 327-331
- Elia, G., and Rodger, E.J. Public opinion about the roles of the public library in the community The
 results of a Gallup poll. Public Libraries. 33,1 (January/February 1994) : 21-26.

- Foskett, D.J. Information service in libraries. London : Crosby Lockwood, 1962.
- Guinchat, Claire and Menon, Michel. General introduction to the technique of information and documentation work. Paris : UNESCO, 1983.
- Holowachuk, Darlene. The role of librarians in distance education. [Online]. Available : [http : // www.slis.ualberta.ca/598/darlene/distance.htm](http://www.slis.ualberta.ca/598/darlene/distance.htm) 1997.
- Prytherch, Ray. Harrod s librarians glossary. 6th ed. Hants : Redwood Burn, 1990.
- Richmond, Virginia P. Communication : apprehension, avoidance, and effectiveness. 4th ed. Arizona : Gorsuch Scarisbrick, 1995.
- Rochester, M. and Willard, P. Community organisations and information : results of a study. The Australian Library Journal. 47,3 (August 1998) : 254-263.
- Unwin, Stephens, and Bolton. Public library and education. Public Libraries. (February 1998) : 116-129.
- Valls, J. Information service for developing countries. Bangkok : Asean Institute of Technology, 1983.
- Whitsed, N. and Adams, P. Libraries and learning. The Electronic Library. 14,5 (October 1996) : 424-426.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การรับและการเผยแพร่สารนิเทศเกี่ยวกับโครงการการศึกษาทางไกลของบรรณารักษ์ห้อง
สมุดประชาชน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามถึงการรับและการเผยแพร่สารนิเทศเกี่ยวกับโครงการการศึกษาทางไกลของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน โดยศึกษาในด้านช่องทางการรับ สารนิเทศที่ได้รับ ความถี่ในการรับ การจัดกิจกรรม ลือที่เผยแพร่ ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนปัญหาในการรับและการเผยแพร่สารนิเทศเกี่ยวกับโครงการดังกล่าวของบรรณารักษ์ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะใช้เพื่อการศึกษา และวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามแบ่งเป็น ๔ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การรับสารนิเทศของบรรณารักษ์ในด้านช่องทาง สารนิเทศที่ได้รับ และความถี่ของการรับสารนิเทศ

ตอนที่ ๓ การเผยแพร่สารนิเทศของบรรณารักษ์ในด้านการจัดกิจกรรม การบริการ ลือ และประชากรกลุ่มเป้าหมาย

ตอนที่ ๔ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในแบบสอบถาม

บรรณารักษ์ ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง บรรณารักษ์ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด อำเภอ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี

การรับสารนิเทศ ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง การที่ท่านเคยได้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง ได้พบเห็นข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคม จากหน่วยงาน หรือองค์กรใด ๆ

การเผยแพร่สารนิเทศ ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง การถ่ายทอดหรือนำสารนิเทศโครงการฯ ไปสู่ประชาชนโดยใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ เป็นตัวกลางในการเผยแพร่ด้วยวิธีการทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้ข้อมูลที่ได้เป็นไปตามข้อเท็จจริงมากที่สุด ขอความกรุณาให้บุคลากร ระบุตำแหน่ง ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานโครงการการศึกษาทางไกลฯ เป็นผู้กรอกแบบสอบถามโดยตรง

ขอขอบคุณคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในครั้งนี้

แบบสอบถาม

เรื่อง

การรับและการเผยแพร่สารสนเทศเกี่ยวกับโครงการการศึกษาทางไกลของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน

ตอนที่ ๑ โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความและ / หรือเติมข้อความที่เป็นคำตอบลงในช่องว่าง

๑. ห้องสมุดที่ท่านปฏิบัติงาน

ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด

ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ

ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี

๒. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

บรรณารักษ์

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

อื่นๆ โปรดระบุ

๓. วุฒิการศึกษา

อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่นๆ โปรดระบุ

๔. ท่านรับสารนิเทศเกี่ยวกับโครงการการศึกษาทางไกลฯ จากสื่อใดที่สนใจไปบ้างหรือไม่ ถ้าเคย บ่อยครั้งเพียงใด

การรับสารนิเทศจากสื่อใดที่สนใจ	ไม่เคย	ถ้าเคยบ่อยครั้งเพียงใด				
		ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	๑-๒ ครั้ง/ เดือน	๓-๔ ครั้ง/ เดือน	ไม่แน่นอน
วีดิทัศน์	
เทปเสียง	
สไลด์ประกอบเสียง	
โทรทัศน์วงจรปิด	
ภาพยนตร์	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	
.....	
.....	

๕. ท่านรับสารนิเทศเกี่ยวกับโครงการการศึกษาทางไกลฯ จากสื่อเฉพาะกิจ/กิจกรรมต่อไปนี้บ้างหรือไม่ ถ้าเคยบ่อยครั้งเพียงใด

การรับสารนิเทศจากสื่อเฉพาะกิจ/กิจกรรม	ไม่เคย	ถ้าเคยบ่อยครั้งเพียงใด				
		ทุกวัน	ทุกสัปดาห์	๑-๒ ครั้ง/ เดือน	๓-๔ ครั้ง/ เดือน	ไม่แน่นอน
แผ่นพับ	
เอกสารแนะนำประกอบ (brochures)	
หนังสือคู่มือ	
แผ่นโฆษณา (poster)	
รายงานประจำปี	
รายงานการวิจัย/ประเมินผลโครงการ	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	
.....	
.....	

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความและ / หรือเติมข้อความที่เป็นคำตอบลงในช่องว่าง
 ในห้องสมุดของท่าน มีกิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่หรือส่งเสริมโครงการการศึกษาทางไกล

- มี
- ไม่มี เพราะ..... (ข้ามไปตอบตอนที่ ๔ ข้อ ๔.๑)

กิจกรรมของห้องสมุดที่ท่านได้จัดคือ (ตอบได้มากกว่า ๑ กิจกรรม)

- กิจกรรมหบกกลุ่ม กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ / ชุดวิชา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาตามอัธยาศัย
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)

นอกเหนือจากกิจกรรมในข้อ ๒ ท่านเห็นว่าควรจัดกิจกรรมเสริมอื่นได้อีก เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจได้
 ងหาความรู้จากโครงการเพิ่มเติม

สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทใดบ้างที่ท่านใช้เพื่อการเผยแพร่สารนิเทศในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า ๑ ประเภท)

- แผ่นพับ แผ่นปลิว
- จุลสาร โปสเตอร์
- หนังสือ ป้ายโฆษณา
- อื่น ๆ โปรดระบุ
- ไม่ใช้ (ข้ามไปตอบข้อ ๖)

เหตุผลสำคัญในการเลือกใช้สื่อสิ่งพิมพ์ของท่านคือ

- ทราได้ง่าย สามารถผลิตได้เอง เหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่
- สามารถแจกจ่ายได้เร็วและทั่วถึง ต้นทุนในการผลิตต่ำ
- ใช้เวลาในการเตรียมเล็กน้อย สะดวกในการอ่าน
- สะดวกในการจัดเก็บ แยกประเภท อื่น ๆ โปรดระบุ

สื่อโสตทัศนประเภทใดบ้างที่ท่านใช้เพื่อการเผยแพร่สารนิเทศในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า ๑ ประเภท)

- วีดิทัศน์ เทปเสียง
- แผ่นโสตทัศนประกอบการบรรยาย อื่น ๆ โปรดระบุ
- ไม่ใช้ (ข้ามไปข้อ ๖)

๗. เหตุผลสำคัญในการเลือกใช้สื่อโทรทัศน์ของท่านคือ

- สะดวกรวดเร็วในการใช้
- บันทึกข้อมูลได้คราวละมาก ๆ
- พกพาหรือเคลื่อนที่ได้สะดวก
- ผู้รับสารสามารถเห็นหรือฟังพร้อมกันได้คราวละมาก ๆ
- สะดวกในการจัดเก็บและค้นหา
- ราคาไม่แพงเกินไป
- อื่น ๆ โปรดระบุ

๘. สื่อบุคคลประเภทใดบ้างที่ท่านใช้เพื่อการเผยแพร่สารนิเทศในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า ๑ ประเภท)

- นักเรียนที่เรียนการศึกษาทางไกลอยู่ก่อนแล้ว
- บุคลากรในหน่วยงานของท่าน
- ผู้นำชุมชน
- พระภิกษุ-สามเณร
- อื่น ๆ โปรดระบุ
- ไม่ใช่ ข้าพเจ้าไปตอบข้อ ๑๐

๙. เหตุผลสำคัญในการเลือกใช้สื่อบุคคล

- สามารถถ่ายทอดหรือบอกเล่าแทนบรรณารักษ์ได้
- มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสารนิเทศเป็นอย่างดี
- มีความสามารถในการเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- ค้นหาตัวบุคคลที่เหมาะสมสำหรับเป็นผู้ถ่ายทอดสารนิเทศได้ง่าย
- เข้าถึงกลุ่มประชากรได้ทุกที่ ทุกเวลา
- สามารถตอบข้อซักถามแก่ผู้สงสัยได้ทันที
- ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
- อื่น ๆ โปรดระบุ

๑๐. ท่านเผยแพร่สารนิเทศไปยังกลุ่มประชากรใดบ้าง

- นักเรียนระดับประถมศึกษา
- ผู้นำชุมชน
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษา
- พระภิกษุ-สามเณร
- นักศึกษา กศน. ทุกประเภท ทุกระดับ
- ประชาชนทั่วไป
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ ๔ ทำแบบประเมินปัญหาในการรับและเผยแพร่สารนิเทศในระดับใด โปรดขีด ✓ ในช่องว่าง

๔.๑ ปัญหาในการรับสารนิเทศ

ปัญหาในการรับสารนิเทศ	ระดับปัญหา					ไม่เป็นปัญหา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ปัญหาด้านช่องทางกรรับ						
๑. หน่วยงานราชการไม่จัดส่งเอกสาร หรือไม่จัดประชุมสัมมนา.....						
๒. องค์กรเอกชนไม่ได้ผลิตคู่มืออย่างสม่ำเสมอ						
๓. การออกอากาศทางวิทยุ โทรทัศน์ ไม่เป็นไปตามตารางเวลา						
๔. หนังสือพิมพ์ ไม่มีคอลัมน์ประจำที่จะนำเสนอสารนิเทศเกี่ยวกับ						
โครงการฯ						
๕. อื่น ๆ						
ปัญหาด้านสารนิเทศที่ได้รับ						
๑. สารนิเทศที่ได้รับมีปริมาณน้อย						
๒. สารนิเทศไม่มีความหลากหลาย						
๓. สารนิเทศเกิดการสูญหายระหว่างการจัดส่ง						
๔. ได้รับสารนิเทศซ้ำ						
๕. สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงตามความต้องการ						
๖. สารนิเทศไม่ทันสมัย						
๗. สารนิเทศไม่มีเนื้อหาที่ละเอียดพอ						
๘. อื่น ๆ						
ปัญหาด้านความถี่ในการรับสารนิเทศ						
๑. หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานไม่สม่ำเสมอ						
๒. บรรณารักษ์ ได้รับสารนิเทศไม่สม่ำเสมอ						
๓. ระยะเวลาในการรับสารนิเทศแต่ละครั้งห่างช่วงห่างกันเกินไป						
๔. อื่น ๆ						

๔.๒ ระดับความถี่ในการรับสารนิเทศ

.....

.....

.....

สำหรับช่องลวดที่ไม่มีการเผยแพร่สารนิเทศ ขอให้ยุติแบบสอบถาม)

๔.๓ ปัญหาในการเผยแพร่สารนิเทศ

ปัญหาในการเผยแพร่สารนิเทศ	ระดับปัญหา					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เป็นปัญหา
ปัญหาด้านการจัดกิจกรรม						
๑. กลุ่มประชากรเข้าร่วมกิจกรรมน้อย						
๒. กลุ่มประชากรไม่ให้ความสนใจ						
๓. รูปแบบการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ						
๔. บรรณารักษ์ไม่มีเวลาจัดกิจกรรม						
๕. บรรณารักษ์ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ						
๖. อื่น ๆ						
ปัญหาด้านสื่อที่ใช้เผยแพร่						
๑. สื่อที่บรรณารักษ์ใช้ยังไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
๒. บรรณารักษ์มีข้อจำกัดในการเลือกใช้สื่อ						
๓. บรรณารักษ์จัดหาสื่อได้ไม่เพียงพอ						
๔. บรรณารักษ์ไม่ชำนาญในการใช้สื่อบางประเภท						
๕. อื่น ๆ						
ปัญหาด้านประชากรกลุ่มเป้าหมาย						
๑. ประชากรมีจำนวนมากทำให้บรรณารักษ์ไม่สามารถพบปะได้อย่างทั่วถึง						
๒. ประชากรไม่ให้ความสนใจโครงการหรือกิจกรรมที่บรรณารักษ์จัดขึ้น						
๓. ประชากรไม่กล้าเข้ามาใช้บริการ						
๔. ประชากรอยู่ห่างไกลจากห้องสมุด ทำให้ไม่สะดวกในการมาร่วมกิจกรรม						
๕. อื่น ๆ						

๔.๔ ข้อเสนอแนะในการเผยแพร่สารนิเทศ

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวยุคลธร ธรรมมา เกิดวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2514 ที่อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา สาขาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2536 รับราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นระยะเวลา 2 ปี ลาออกจากราชการและเข้าศึกษาต่อในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2539

