

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง "การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ความรู้ ทักษะและพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด" เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบวัดครั้งเดียว (One Shot Study) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรเป้าหมายสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5,604,772 คน จากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2541 ซึ่งอาศัยอยู่ในพื้นที่ 50 เขต จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้แก่

- | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. เขตพระนคร | 2. เขตดุสิต | 3. เขตหนองจอก |
| 4. เขตบางรัก | 5. เขตบางเขน | 6. เขตบางกะปิ |
| 7. เขตปทุมวัน | 8. เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย | 9. เขตพระโขนง |
| 10.เขตมีนบุรี | 11. เขตลาดกระบัง | 12. เขตยานนาวา |
| 13. เขตสัมพันธวงศ์ | 14. เขตพญาไท | 15. เขตธนบุรี |
| 16. เขตบางกอกใหญ่ | 17. เขตห้วยขวาง | 18. เขตคลองสาน |
| 19. เขตตลิ่งชัน | 20. เขตบางกอกน้อย | 21. เขตบางขุนเทียน |
| 22. เขตภาษีเจริญ | 23. เขตหนองแขม | 24. เขตราษฎร์บูรณะ |
| 25. เขตบางพลัด | 26. เขตดินแดง | 27. เขตบึงกุ่ม |
| 28. เขตสาทร | 29. เขตบางซื่อ | 30. เขตจตุจักร |
| 31. เขตบางคอแหลม | 32. เขตสวนหลวง | 33. เขตคลองเตย |
| 34. เขตสวนหลวง | 35. เขตจอมทอง | 36. เขตดอนเมือง |
| 37. เขตราชเทวี | 38. เขตลาดพร้าว | 39. เขตหลักสี่ |
| 40. เขตสายไหม | 41. เขตคันนายาว | 42. เขตสะพานสูง |
| 43. เขตวังทองหลาง | 44. เขตคลองสามวา | 45. เขตทวีวัฒนา |
| 46. เขตทุ่งครุ | 47. เขตบางนา | 48. เขตบางแค |
| 49.เขตบางบอน | 50. เขตวัฒนา | |

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรเป้าหมายสำหรับการวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้มีจำนวน 5,604,772 คน สามารถกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวนอย่างน้อย 398 คน ซึ่งขนาดของกลุ่มตัวอย่างนี้ได้มาจากการใช้วิธีเปิดจากตาราง Taro Yamane ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ ยอมให้ความคลาดเคลื่อน (E) ของการประมาณค่าเกิดขึ้นได้ในระดับ $\pm 5\%$ (อ้างถึงใน ศิริชัย กาญจนวาสี , 2537 : 105)

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Sampling) โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 408 คน ซึ่งแบ่งการสุ่มออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ

1. สุ่มเลือกเขต โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยจับฉลากเลือกเขต คิดเป็นจำนวน 1 ใน 3 ของจำนวนเขตทั้งหมด ได้จำนวนเขตตัวอย่าง 17 เขต ใน 50 เขต ของกรุงเทพมหานคร ได้เขตที่จะทำการศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| 1. เขตพระนคร | 2. เขตหนองจอก | 3. เขตบางเขน |
| 4. เขตบางกะปิ | 5. เขตปทุมวัน | 6. เขตพญาไท |
| 7. เขตคลองสาน | 8. เขตบางขุนเทียน | 9. เขตบางกอกน้อย |
| 10. เขตสาทร | 11. เขตจตุจักร | 12. เขตคลองเตย |
| 13. เขตดอนเมือง | 14. เขตลาดพร้าว | 15. เขตบางนา |
| 16. เขตบางแค | 17. เขตภาษีเจริญ | |

2. การสุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มแบบกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Quota Sampling) เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษานี้อ้างอิงว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุ 15 ปี ขึ้นไป ในการวิจัยครั้งนี้จึงกำหนดให้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเขตละ 24 คน

3. ในจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 24 คนของแต่ละเขตที่สุ่มได้นี้ ได้กำหนดให้มีอาชีพ 6 กลุ่ม ดังนี้

- | | |
|--|------------|
| 1. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน 4 คน |
| 2. รับราชการ และรัฐวิสาหกิจ | จำนวน 4 คน |
| 3. รับจ้าง (พนักงานขับรถ รับจ้าง กรรมกร ฯลฯ) | จำนวน 4 คน |
| 4. พนักงานตามบริษัท | จำนวน 4 คน |

5. ประกอบอาชีพส่วนตัว (เสริมสวย แพทย์ ค้าขาย หนายความ ฯลฯ)
จำนวน 4 คน
6. แม่บ้าน
จำนวน 4 คน

นอกจากนี้ในแต่ละอาชีพจะพยายามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็น หญิง และชายให้มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

4. เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 408 คน เพื่อป้องกันการผิดพลาด โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จาก 17 เขต โดยเก็บตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีประชาชนหนาแน่น เช่น หมู่บ้าน สถานที่ราชการ สถานที่ทำงาน ห้างสรรพสินค้า เป็นต้น เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะทางประชากรที่แตกต่างกันตามเพศและอาชีพและครอบคลุมมากที่สุด

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถแจกแจงตามสมมติฐาน ได้ดังต่อไปนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรอิสระ ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรตาม ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

สมมติฐานข้อที่ 2 ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรอิสระ ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรตาม ทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

สมมติฐานข้อที่ 3 ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรอิสระ ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรตาม พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

สมมติฐานข้อที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ
มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรอิสระ ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ฯ

ตัวแปรตาม ทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

สมมติฐานข้อที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ
มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรอิสระ ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรตาม พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ -
รัฐ ร่วมใจ ฯ

สมมติฐานข้อที่ 6 ทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ มี
ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรอิสระ ทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรตาม พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ -
รัฐ ร่วมใจ ฯ

สมมติฐานข้อที่ 7 ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ รัฐ - รัฐ ร่วมใจ ฯ ความรู้
เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ และ ทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตาม
โครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตาม
โครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ โดยที่การรับรู้ข่าวสารสามารถอธิบายพฤติกรรมการ ป้องกันและต่อ
ต้านยาเสพติดได้ดีที่สุด

ตัวแปรอิสระ ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ
และ ทัศนคติต่อปัญหายาเสพติดตามโครงการราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจ ฯ

ตัวแปรตาม พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ -
รัฐ ร่วมใจ ฯ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าแผนรณรงค์และสื่อที่ใช้ในโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด โดยจัดลำดับเนื้อหาแบบสอบถามให้ครอบคลุมข้อมูลที่ต้องการโดยแบ่ง เป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระดับรายได้ต่อเดือน
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด จำนวน 5 ข้อ ครอบคลุมการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดจากสื่อต่าง ๆ ความถี่ในการรับสารจากสื่อ เป็นต้น
- ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ในปัญหาเสพติดตามที่เผยแพร่ผ่านโครงการ ราชภัฏ- รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด จำนวน 10 ข้อ ซึ่งครอบคลุมถึงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด ปัญหาเสพติดและการแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติด
- ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อปัญหาเสพติดตามที่เผยแพร่ในโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด ทั้งประเด็นที่เป็นทัศนคติเชิงบวก และเชิงลบต่อปัญหาเสพติด จำนวน 12 ข้อ โดยออกแบบการวัดในรูปมาตราส่วนประเมินค่า (Likert Scale) ซึ่งแบ่งออกได้ ดังนี้ เห็นด้วยอย่างยิ่ง, เห็นด้วย, เฉย ๆ, ไม่เห็นด้วย, ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด ของผู้ตอบแบบสอบถามว่าเป็นอย่างไร โดยยกสถานการณ์จำลองขึ้นมาให้ผู้ตอบแบบสอบถามสมมติว่าตนเป็นคน ๆ นั้น ซึ่งมีทั้งพฤติกรรมที่เป็นเชิงบวก และเชิงลบต่อการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด จำนวน 12 ข้อ โดยออกแบบการวัดซึ่งแบ่งออกได้ ดังนี้ ใช่, ไม่แน่ใจ, ไม่ใช่

การทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

หลังจากออกแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และ ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญการวิจัยเป็นผู้พิจารณา ดังนี้

Construct Validity หาความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่สร้างขึ้นโดยพิจารณาประเด็นคำถามที่สร้างขึ้นว่าตรงกับความหมายที่ได้นิยามตัวแปรเหล่านั้นไว้หรือไม่

Content Validity หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาว่าครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการจะวัดหรือไม่ และภาษาที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ตรวจสอบ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ดังนี้

Pretest นำแบบสอบถามที่ทดสอบความเที่ยงตรงแล้ว และได้ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมทุกประเด็นและภาษาที่ใช้เหมาะสมแล้ว ไปทดสอบกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคุณสมบัติเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 ชุด เพื่อทดสอบคำถามแต่ละข้อ แต่ละตอนในแบบสอบถามว่าสามารถสื่อความหมายตรงตามที่ผู้วิจัยต้องการหรือไม่ รูปแบบคำถามเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างตามการศึกษาวิจัยในครั้งนี้หรือไม่

Internal Consistency เพื่อวัดตัวแปรทางด้านจิตวิทยา ซึ่งในงานวิจัยนี้ประกอบด้วย ความรู้ (Knowledge) และ ทศนคติ (Attitude) นำแบบสอบถามที่ผ่านการ Pretest จำนวน 30 ชุดในช่วงต้น มาทดสอบค่าความเชื่อมั่น โดยแบ่งออกเป็น

◆ นำผลจากแบบสอบถามในส่วนของ 3 : ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดตามโครงการราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ซึ่งได้ผ่านการทดสอบมาแล้ว มาหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson's Method) สำหรับแบบสอบถามที่มีการให้คะแนนในแต่ละข้อเป็นแบบ 0 , 1 เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม สำหรับสูตรที่ใช้ คือ สูตร KR-20 (ประคอง กรรณสูตร , 2538 : 42)

$$KR\ 20 : r_{xx} = \frac{k}{k-1} \left[\frac{1 - \sum p_{qj}}{S_x^2} \right]$$

r_{xx}	=	สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น
k	=	จำนวนข้อสอบในแบบสอบถาม
p	=	สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในแต่ละข้อ
q	=	สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด ($q = 1 - p$)
pq	=	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (ผลคูณของสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูกและตอบผิด)
\sum	=	เครื่องหมายแสดงผลบวกในที่นี้คือ \sum_{pq} เป็นผลบวกของ pq ของทุก ๆ ข้อรวมกัน
S_x^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด
	=	$\frac{\sum x^2}{N} - \left[\frac{\sum x}{N} \right]^2$

ผลการคำนวณค่าความเชื่อถือได้ของเครื่องมือในสวนความรู้ = 0.7062 ซึ่งเป็นค่าที่สูงพอที่จะยอมรับได้

◆ สำหรับแบบสอบถามในสวนที่ 4 : ทศนคติที่มีต่อปัญหาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ซึ่งได้ผ่านการทดสอบมาแล้ว มาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์ , 2534 : 115)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

เมื่อ	α	=	ค่าความเชื่อมั่น
	k	=	จำนวนข้อ
	S_i^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_x^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ผลการคำนวณค่าความเชื่อถือได้ของเครื่องมือในสวนทัศนคติ = 0.5225 ซึ่งค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในสวนของทัศนคติยังไม่ถึงเกณฑ์ที่น่าพอใจ จึงได้มีการนำแบบสอบถามไปปรับปรุงก่อนจะนำไปใช้จริง และเมื่อนำไปเก็บข้อมูลจริงได้ทำการหาค่าความเชื่อถืออีกครั้งได้ = 0.79 ซึ่งเป็นค่าที่สูงพอที่จะยอมรับได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง พร้อมผู้ช่วยวิจัย ซึ่งได้มีการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลก่อนออกเก็บข้อมูลจริง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างให้สะดวกตอบแบบสอบถาม โดยการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างจาก 17 เขตที่ได้จากการจับสลาก เขตละ 24 คน จากนั้นจึงสุ่มตามสัดส่วนของอาชีพและเพศ จากบริเวณที่มีประชาชนหนาแน่น เช่น ห้างสรรพสินค้า หมู่บ้าน ชุมชน บริษัทห้างร้านต่าง ๆ สถานที่ราชการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยทำการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในการวัดค่าตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

1. การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภักยาเสพติด

การวัดตัวแปรเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดตามที่เผยแพร่จากโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภักยาเสพติด โดยมีเกณฑ์การประมาณการได้รับข่าวสาร และสื่อที่ได้รับข่าวสารของโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภักยาเสพติด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1.1 ปริมาณในการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภักยาเสพติด

ได้รับเกือบทุกวัน	5	คะแนน
ได้รับสัปดาห์ละ 4 - 6 ครั้ง	4	คะแนน
ได้รับสัปดาห์ละ 1 - 3 ครั้ง	3	คะแนน
ได้รับน้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2	คะแนน
ได้รับ 2 - 3 ครั้ง เท่านั้น	1	คะแนน

นำคะแนนมาแปลความหมาย ดังนี้

5 คะแนน	มีการรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดระดับสูงมาก
4 คะแนน	มีการรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด ระดับสูง
3 คะแนน	มีการรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดระดับปาน กลาง
2 คะแนน	มีการรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดระดับต่ำ
1 คะแนน	มีการรับข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดระดับต่ำมาก

1.2 การรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดจากสื่อต่าง ๆ

ให้ข้อละ 1 คะแนน

1.3 สื่อที่ช่วยให้รับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดบ่อยที่สุด

ข้อที่ได้รับเลือก 1 คะแนน

1.4 การรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดจากสื่อต่าง ๆ

บ่อยที่สุด	5	คะแนน
บ่อย	4	คะแนน
พอสมควร	3	คะแนน
นาน ๆ ครั้ง	2	คะแนน
ไม่เคยเลย	1	คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนระดับ 1.00 - 1.50	มีการรับข่าวสารโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดระดับต่ำมาก
คะแนนระดับ 1.51 - 2.50	มีการรับข่าวสารโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดระดับต่ำ
คะแนนระดับ 2.51 - 3.50	มีการรับข่าวสารโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดระดับปานกลาง
คะแนนระดับ 3.51 - 4.50	มีการรับข่าวสารโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดระดับสูง
คะแนนระดับ 4.51 - 5.00	มีการรับข่าวสารโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติดระดับสูงมาก

2. ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดตามโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด

ในการวัดค่าตัวแปรความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดตามโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด จากคำถามจำนวน 10 ข้อ ซึ่งครอบคลุมถึงรายละเอียดในโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด ได้แก่ ปัญหาเสพติด การแก้ปัญหา การป้องกันและการต่อต้านยาเสพติด ในลักษณะของคำถามแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้มาจัดระดับความรู้เป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาจากคะแนนเป็นร้อยละ ดังนี้

คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60	มีความรู้ระดับต่ำมาก
คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 69	มีความรู้ระดับต่ำ
คะแนนระหว่างร้อยละ 70 - 79	มีความรู้ระดับปานกลาง
คะแนนระหว่างร้อยละ 80 - 89	มีความรู้ระดับสูง
คะแนนมากกว่าร้อยละ 90	มีความรู้ระดับสูงมาก

3. ทศนคติต่อปัญหาเสพติดตามโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด

การวัดค่าตัวแปรเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อปัญหาเสพติดตามโครงการ ราษฎร์ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด จากข้อความ 12 ข้อ การวัดตัวแปรใช้มาตราวัดแบบ Likert Scale ซึ่งมีทั้งข้อความที่เป็นเชิงบวก และข้อความที่เป็นเชิงลบ ต่อปัญหาเสพติด โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

ลักษณะข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
เชิงบวก	5	4	3	2	1
เชิงลบ	1	2	3	4	5

หมายเหตุ

ข้อความเชิงบวก : จัดอยู่ในข้อ 1, 3, 7, 8, 12
 ข้อความเชิงลบ : จัดอยู่ในข้อ 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11

นำมาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนระดับ 1.00 - 1.50 มีทัศนคติเชิงลบมากต่อปัญหาเสพติด
 คะแนนระดับ 1.51 - 2.50 มีทัศนคติเชิงลบต่อปัญหาเสพติด
 คะแนนระดับ 2.51 - 3.50 มีทัศนคติปานกลางต่อปัญหาเสพติด (เฉย ๆ)
 คะแนนระดับ 3.51 - 4.50 มีทัศนคติเชิงบวกต่อปัญหาเสพติด
 คะแนนระดับ 4.51 - 5.00 มีทัศนคติเชิงบวกมากต่อปัญหาเสพติด

4. พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

การวัดค่าตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด ใช้ข้อความสถานการณ์จำลอง จำนวน 12 สถานการณ์จำลอง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามความคิดของตนเอง การวัดค่าตัวแปรวัดโดย แบ่งเป็น ใช่, ไม่แน่ใจ, ไม่ใช่ ซึ่งมีทั้งข้อความเป็นเชิงบวกและข้อความเป็นเชิงลบ ต่อการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

ลักษณะข้อความ	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่
เชิงบวก	3	2	1
เชิงลบ	1	2	3

หมายเหตุ

ข้อความเชิงบวก : จัดอยู่ในข้อ 1, 4, 7, 10, 11, 12
 ข้อความเชิงลบ : จัดอยู่ในข้อ 2, 3, 5, 6, 8, 9

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนนระดับ	1.00 - 1.40	มีพฤติกรรมกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดต่ำมาก
คะแนนระดับ	1.41 - 1.80	มีพฤติกรรมกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดต่ำ
คะแนนระดับ	1.81 - 2.20	มีพฤติกรรมกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดปานกลาง
คะแนนระดับ	2.21 - 2.60	มีพฤติกรรมกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดสูง
คะแนนระดับ	2.61 - 3.00	มีพฤติกรรมกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดสูงมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยดังกล่าวมีการคำนวณค่าสถิติ 2 แบบ คือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ นำเสนอข้อมูลด้วยตาราง เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

- ◆ ข้อมูลส่วนตัว
- ◆ พฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด
- ◆ ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด
- ◆ ทักษะคิดต่อปัญหาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด
- ◆ พฤติกรรมการป้องกันและต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ ราชภัฏ - รัฐ ร่วมใจด้านภัยยาเสพติด

2. การทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และการหาค่าการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

◆ ใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคู่ต่าง ๆ ตามสมมติฐานข้อที่ 1 - 6

◆ ใช้สถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามสมมติฐานข้อที่ 7 การใช้วิธีถดถอยพหุคูณนี้มีประโยชน์ในการศึกษาความ

สัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรอิสระจำนวนหนึ่ง (ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป) กับตัวแปรตาม 1 ตัว ซึ่งแม้จะมีการใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันแล้ว อาจเกิดข้อผิดพลาดบางประการเนื่องจากวิธีแบบเพียร์สัน ไม่สามารถควบคุมตัวแปรบางตัวได้ ดังนั้นจึงมีการใช้วิธีวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณนี้ด้วย เนื่องจากข้อดีของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณก็คือ สามารถบอกประสิทธิภาพของตัวแปรทั้งหลายในการพยากรณ์ตัวแปรร่วมกัน กล่าวคือ ผลการวิเคราะห์จะบอกได้ว่าตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาหลาย ๆ ตัวนั้น สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้เป็นสัดส่วนเท่าใด ซึ่งก็หมายถึงว่า กลุ่มตัวแปรอิสระช่วยกันทำนายค่าตัวแปรตามได้ถูกต้องแม่นยำมากน้อยเพียงใดนั่นเอง ซึ่งดัชนีตัวนี้สามารถดูได้จากค่ากำลังสองของสหสัมพันธ์พหุคูณ คือ R^2 เพราะ R^2 เป็นความแปรปรวนของตัวแปรตามที่สามารถอธิบายได้โดยกลุ่มตัวแปรอิสระที่อยู่ในการวิเคราะห์ทั้งหมด

การประมวลผลข้อมูล

ประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อคำนวณค่าสถิติที่ต้องการ