

บทที่ 4

บทวิเคราะห์

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เข้าไปทำการเก็บข้อมูลภายในชุมชนภูฎิเงินในช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนเมษายน 2540 และ สิงหาคม - ธันวาคม 2540 เพื่อศึกษาถึงการรวมกลุ่มของเยาวชนวัดฆาตาคูร์ส ทำให้พบว่าการดำเนินการของกลุ่มเยาวชน และกลุ่มต่างๆ ภายในชุมชนค่อนข้างจะมีการร่วมมือและประสานงานกันในการทำกิจกรรมต่างๆดี โดยส่วนมากจะดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาเป็นส่วนใหญ่

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับทางชุมชนนั้นไม่เด่นชัด แต่สามารถเห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัด และชุมชน โดยผ่านทางกิจกรรมต่างๆ โดยมีกลุ่มเยาวชนเป็นผู้ร่วมกิจกรรม และยังได้เห็นถึงความเชื่อ และความศรัทธาต่อศาสนาที่ยังคงมีอยู่อย่างเหนียวแน่นพอสมควรภายในชุมชน เพราะว่ายังคงมีคนภายในชุมชนมาร่วมกิจกรรมพอสมควร ทำให้ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์เรื่องการมีส่วนร่วมของเยาวชนได้ โดยพิจารณาถึงเรื่องการมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชน โดยศึกษาจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในรอบปี

จากที่ผู้วิจัยได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชุมชนพบว่า กลุ่มเยาวชนมีการทำกิจกรรมต่างๆ ที่สามารถตอบสนองจุดมุ่งหมายของการจัดตั้งกลุ่มเยาวชนของแผนกงานเยาวชน อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยเฉพาะในเรื่องการก่อให้เกิดขบวนการส่งทอดความเชื่อ และภารกิจของคนรุ่นหนึ่ง ไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง ในการรับใช้วัดและเป็นอนาคตของวัดต่อไป เพราะว่าผู้วิจัยพบว่า กลุ่มเยาวชนโดยเฉพาะที่มาร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ นั้นจะมาร่วมพิธีมิชชาเป็นประจำสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยจะมาร่วมพิธีมิชชาค่าของวันเสาร์ มิชชาเช้า มิชชาสาย และมิชชาค่ำในวันอาทิตย์เป็นส่วนใหญ่ สำหรับพิธีมิชชาเช้าและค่ำในวันธรรมดา คือ วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เยาวชนจะไม่มาร่วมพิธี เนื่องจากว่าคิดเรียน หรือมีธุระที่ต้องทำ ทำให้พิธีมิชชาเช้า และค่ำในวันธรรมดานั้น มีแต่ผู้ใหญ่มาร่วมพิธี และมีคนจำนวนน้อย ส่วนมากจะเป็นผู้สูงอายุเสียเป็นส่วนใหญ่ แต่จะมีเยาวชนอยู่กลุ่มหนึ่ง คือ เยาวชนที่มีหน้าที่ช่วยในการทำพิธีกรรมซึ่งมีอยู่ประมาณ 2 - 3 คน จะมาร่วมพิธีกรรมเสมอไม่ว่าจะเป็นพิธีมิชชาในวันธรรมดา หรือพิธีมิชชาในวันหยุดก็ตาม พี่ต๋องจะมาช่วยพิธี โดยเป็นเด็กช่วยมิชชาบ่อยที่สุด และมีหุ่นเล่นอิเล็กทรอนิกส์ กับบัง ปู๊ ที่กั้ง และชาย เป็นประจำ

การสลับสับเปลี่ยนวันเวลามาร่วมในการทำกิจกรรมนั้นจะมีการจัดเวรมาทำหน้าที่ โดยให้หัวหน้าฝ่ายพิธีกรรมเป็นผู้จัด ตามวันว่างของเขวชนแต่ละคนที่จะมาช่วยในงานพิธีกรรมได้ เพราะฉะนั้นเขวชนที่มาช่วยในพิธีมิสซาก็จะมาด้วยความเต็มใจ มากกว่าที่จะรู้สึกว่าถูกบังคับให้มาร่วมพิธี

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังสังเกตว่าก่อนการทำกิจกรรมใด ๆ เช่น การประชุม การรับประทานอาหารร่วมกัน ก่อนการเดินทางไปยังสถานที่ใด ๆ เช่น การไปร้องเพลงคริสตมาส นอกสถานที่ กลุ่มเขวชนจะสวดขอพรพระในการดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่กำลังจะดำเนินงานให้ เป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย และขอบุญพระที่ช่วยให้ทุกอย่างสำเร็จตามจุดประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ นอกจากนี้จะมีการขอพร และขอบุญพระแล้ว จะมีการสอดแทรกกิจกรรมที่ให้เขวชนระลึกถึงคำสอนในศาสนาเช่น การแจกคำสอนที่พิมพ์ลงในกระดาษเล็ก ๆ แล้วให้เขวชนอ่าน และคิดเรื่องราวชีวิตประจำวันของตนเอง และแจกจ่ายแลกเปลี่ยนความคิดของตนให้กับเพื่อน ๆ ทำให้เขวชนผู้ที่มาร่วมทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ นั้น จะซึมซาบเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับศาสนาได้

เขวชนยังจะได้รับการฝึกหัดการทำงาน โดยเฉพาะเขวชนในฝ่ายพิธีกรรมจะผูกพันกับทางวัดค่อนข้างมาก เพราะจะต้องช่วยงานของทางวัดทุกวัน ทำให้จุดมุ่งหมายในเรื่องของการรับใช้วัดและชุมชน และการสืบทอดความเชื่อได้ ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดี และมีผู้ทำหน้าที่ช่วยวัดสืบทอดต่อจากผู้ใหญ่ในชุมชนได้ แต่ในเรื่องของจุดมุ่งหมายของการที่ให้เขวชนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งการตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมนั้น จากการดูกิจกรรมโดยรวมพบว่าเขวชนไม่สามารถบรรลุในจุดมุ่งหมายดังกล่าวได้มากเท่ากับ เรื่องการส่งทอดความเชื่อ และการทำงาน เพราะว่า มีเขวชนส่วนน้อยที่สามารถพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย โดยเฉพาะด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมนั้น มีการพัฒนาน้อย อันเนื่องมาจากสภาพสังคมวิถีการดำเนินชีวิตในชุมชน เพราะอาจกล่าวได้ว่าถึงแม้จะเป็นชุมชนที่มีความเก่าแก่ และเคยมีผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีตำแหน่ง ชศศักดิ์ ในอดีต แต่ในปัจจุบันก็ได้มีการอพยพโยกย้ายออกไปจากชุมชนบ้างจำนวนหนึ่ง และมีผู้โยกย้ายเข้ามาอาศัยอยู่ใหม่ก่อนปี พ.ศ. 2500 พอสมควร และเริ่มที่จะปลูกที่อยู่อาศัยค่อนข้างที่จะหนาแน่นและความเป็นญาติพี่น้องกันภายในชุมชนก็ยังคงเหลืออยู่มากพอสมควร ทำให้คนภายในชุมชนมีความสนิทสนมกันโดยเฉพาะสมาชิกในกลุ่มเขวชน นั้นส่วนมาก คนในชุมชนรู้จักกันมาตั้งแต่เด็ก เติบโตมาพร้อม ๆ กัน ทำให้รู้จัก กันในเรื่องของนิสัยใจคอ อารมณ์ต่าง ๆ ว่าแต่ละคนเป็นอย่างไร ถึงจะมารวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันมากมาย และมีความพยายามที่จะให้เขวชนมีจิตใจที่ดีขึ้นกว่าเดิม แต่ไม่สามารถทำได้มาก เมื่อร่วมกิจกรรมจะมี

การเข้าร่วมที่ดี แต่หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้วเยาวชนทุกคนไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นเพราะว่า เยาวชนอยู่ในวัยเด็กจนถึงวัยรุ่นตอนปลาย ยังไม่สามารถที่จะมีความคิดพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นจากเดิม ได้มากเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ใหญ่

สำหรับในเรื่องของการตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ จะมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองค่อนข้างดีโดยจะเห็นได้จากการร่วมทำกิจกรรมก็จะมาทำอย่างสม่ำเสมอ เช่น การจัดการแสดงต่าง ๆ ในกรณีที่ทางวัดต้องการขอความร่วมมือจากเยาวชน เยาวชนก็จะร่วมช่วยกันฝึกซ้อมการแสดง หรือเวลาที่มีการแห่พระรูปต่าง ๆ เยาวชนจะเป็นผู้รับหน้าที่ในการแบกพระรูปต่าง ๆ ผู้วิจัยไม่เคยได้ยินเสียงของคนในชุมชนหรือผู้ใหญ่ในชุมชนที่ผู้วิจัยรู้จัก กล่าวว่าเยาวชนไม่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่เยาวชนได้รับการมอบหมาย แม้ว่าโดยส่วนตัวอาจจะมีความไม่พอใจเยาวชนบางคน แต่ไม่มีใครบ่นในเรื่องความไม่รับผิดชอบ แต่จะมีการบ่นบ้างในบางครั้ง ในเรื่องของการทำงานที่ยังไม่ค่อยสมบูรณ์เท่าใดนักเช่น การร้องเพลงในเทศกาลคริสต์มาส เยาวชนไม่สามารถจัดคิวในการร้องเพลงได้เป็นที่ถูกใจคนในชุมชนได้ทั้งหมด เนื่องจากการทำงานยังไม่ค่อยมีข้อบกพร่อง เพราะยังไม่คุ้นเคยในการทำงาน เพราะแต่ก่อนเคยมีคนช่วยในการจัดคิวเลขทำให้ไม่มีประสบการณ์มากนัก จึงทำงานยังไม่ค่อยดีเท่าที่ควร

เยาวชนที่ต้องทำหน้าที่เกี่ยวกับงานพิธีกรรมนั้นจะเป็นเยาวชนที่ต้องมีความรับผิดชอบสูงที่สุด เพราะ ถ้าไม่มาทำหน้าที่ก็จะไม่สามารถดำเนินการประกอบพิธีกรรมได้ด้วยความสะดวก อาจจะเกิดความขลุกขลักในการประกอบพิธีได้ เยาวชนที่ทำหน้าที่ในส่วนนี้แบ่งได้ 2 กลุ่มหลักๆ คือ เด็กช่วยมิชชา มีเยาวชนทำหน้าที่หลักอยู่ 2 คนคือ ป้อและนก โดยป้อจะเป็นหัวหน้าของเด็กช่วยมิชชาต้องทำการดูแลให้มีเด็กช่วยมิชชาทำหน้าที่ทุกครั้ง สำหรับนกะจะมาช่วยเป็นประจำตามที่ได้รับมอบหมายเอาไว้ ถ้าเด็กช่วยมิชชาคนอื่นๆไม่มา ป้อจะต้องไปตามและถ้าไม่มาจริงๆป้อจะเป็นผู้ทำหน้าที่แทน เพื่อให้พิธีมิชชาดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย

ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งก็คือนักขับ ซึ่งจะแบ่งออกเป็น คนเล่นดนตรี นักขับร้อง ผู้ก่อดวง พิธีกรอ่านบทอ่าน ซึ่งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ในปัจจุบันเยาวชนที่มาทำหน้าที่นั้นจะมาทำหน้าที่เป็นคนเล่นดนตรีและนักขับร้อง แต่ผู้ก่อดวง และพิธีกรอ่านบทอ่านไม่มีคนทำเป็นประจำ ทำให้คุณวรรณิ และคุณด้อม ซึ่งเป็นสมาชิกพลมารีมาช่วยเหลือทำหน้าที่นี้แทนเป็นระยะเวลาประมาณกว่า 1 ปี จะมีน้อยครั้งที่จะมีเยาวชนมาทำหน้าที่เป็นผู้สวดและพิธีกรอ่านบทอ่าน ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูล

สำหรับผู้ที่มาช่วยเหลือเป็นประจำคือ นุ่น ชาย ฟูบ บัง ที่กั้ง จะมาทำหน้าที่สลับสับเปลี่ยนกันเป็นประจำ ถ้าเกิดมีใครไม่ว่างก็จะบอกกล่าวกันก่อนแล้วหากคนมาทำหน้าที่แทนเสมอ เพราะฉะนั้นเขวชนที่มีหน้าที่ประจำและเข้าร่วมกิจกรรมบ่อยๆจะเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ของตนเอง และต่อสังคมภายในชุมชนสูงมากกว่าเขวชนที่ไม่ค่อยเข้ามาเข้าร่วมกิจกรรมหรือมาเข้าร่วมกิจกรรมบ้างเป็นครั้งคราว

การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของเขวชนนั้น เป็นกิจกรรมที่เรียกได้ว่าเป็นกิจกรรมที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมที่ดีของสังคมในชุมชนคาทอลิกโดยทั่ว ๆ ไป ให้คำร้องอยู่และพยายามชักจูงหรือแสดงให้เห็นถึงความศรัทธาต่อศาสนาให้กับคนในชุมชนสัตบุรุษที่มาเข้าร่วมกิจกรรม หรือพิธีกรรมของทางวัดเสมอ เพื่อช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้มีความน่าอยู่ เป็นสังคมที่ดี โดยพยายามแสดงให้เห็นและต่อสู้กับสิ่งเลวร้ายต่าง ๆ ที่เข้ามาแทรกซึมในสังคม โดยใช้กิจกรรมทางศาสนาเป็นหลัก

อาจกล่าวได้ว่ากลุ่มเขวชนวัดรางตาครูส นั้น สามารถปฏิบัติตามอุดมการณ์ของการจัดตั้งกลุ่มเขวชนได้ เมื่อมองโดยภาพรวม แต่ถ้ามองในแต่ละบุคคล ก็จะพบว่าเขวชนบางคนนั้นได้รับการขัดเกลาทางสังคม สิ่งดี ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามในสังคม และสามารถบรรลุถึงอุดมการณ์ของการจัดตั้งกลุ่มได้เกือบทุกข้อ บางคนสามารถพัฒนาตนเองได้บ้างเล็กน้อยแตกต่างกันออกไป

ถ้าพิจารณาถึงการเข้าร่วมกิจกรรม จะพบว่าเขวชนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอจะสามารถพัฒนาตนเองได้ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะถ้าเข้าร่วมพิธีมิชชาเป็นประจำนั้น ก็จะเป็นผู้ที่สามารถบรรลุอุดมการณ์ของการจัดตั้งได้มากกว่าผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั่วๆไปที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมทางศาสนา อาจกล่าวได้ว่า มาร่วมกิจกรรมเฉยๆ แต่ไม่รับรู้เกี่ยวกับศาสนาก็ทำให้เขวชนทุกคนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นคนดีของสังคมได้พอสมควร แต่ถ้าเพิ่มในเรื่องของการรับรู้การขัดเกลาจิตใจด้วยศาสนาแล้ว จะทำให้เขวชนก้าวเดินต่อไปในสังคมได้ดียิ่งขึ้นและจะเป็นคนดีของสังคมได้มากยิ่งขึ้น

ก่อนที่จะสามารถทำให้เขวชนสามารถบรรลุอุดมการณ์ของการจัดตั้งกลุ่มเขวชนได้นั้น การเกิดขึ้นของกลุ่มคือ การรวมกลุ่มของกลุ่มเขวชนซึ่งผู้วิจัยได้กล่าวถึงการรวมกลุ่มการจัดตั้งกลุ่มและภารกิจต่าง ๆ ที่เขวชนเข้าไปมีส่วนร่วมแล้ว สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นได้อย่างไร คงจะต้อง

มาพิจารณาและวิเคราะห์ถึงการรวมกลุ่มของเขาวชน โดยผู้วิจัยได้อาศัยทฤษฎีต่าง ๆ มามาวิเคราะห์รูปแบบการรวมกลุ่มของเขาวชนดังต่อไปนี้

1. ทฤษฎีโครงสร้างและการหน้าที่ (Structural – Functional Theory)

การรวมกลุ่มของเขาวชนวัดฆางตาคูร์ส เกิดขึ้นจากการรวมตัวขึ้นเพื่อช่วยเหลือชุมชนและการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางศาสนาโดยเป็นกลุ่ม ๆ หนึ่งที่อยู่ภายใต้การดูแลของวัดฆางตาคูร์ส ไม่ใช่อยู่ภายใต้การดูแลของชุมชนการดำเนินกิจกรรมทุกอย่างก็จะได้รับการดูแลและคำปรึกษาจากจิตตากรคือ กุณพ่อเจ้าอาวาส กุณพ่อผู้ช่วยเจ้าอาวาส และกลุ่มสภากิบาลวัดฆางตาคูร์ส ซึ่งก็คือ ผู้ใหญ่ในชุมชนที่เป็นคนที่คอยแนะนำ และปรึกษาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง

เมื่อมาจนถึงการรวมกลุ่มเขาวชนผ่านทางทฤษฎีโครงสร้างและการหน้าที่ พบว่าศาสนามีส่วนสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดมีการรวมกลุ่มอย่างถาวร โดยอาศัยแนวคิดของศาสนาในเรื่องของเด็กและเขาวชนว่าจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นผู้ที่จะต้องรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต ทำให้ศาสนาหันมาองเขาวชนเพิ่มมากขึ้น

เมื่อเกิดการรวมกลุ่มเขาวชนขึ้นมา จะต้องมีการสร้างกิจกรรมรองรับกลุ่มเพื่อมิให้กลุ่มแตกสลายเมื่อไม่มีหน้าที่ใดๆ ภายในชุมชนนั้นๆ กิจกรรมที่รองรับต่าง ๆ มีทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพิธีกรรมโดยตรง เพื่อไม่ให้เขาวชนห่างไกลจากศาสนา คือ งานทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมโดยเขาวชนได้แบ่งฝ่ายเป็นฝ่ายพิธีกรรมเพื่อทำกิจกรรมนี้โดยเฉพาะ หรือในงานสำคัญ ๆ ของวัดและชุมชน เช่น งานในเทศกาลปีสกา งานฉลองวัด และงานร้องเพลงในเทศกาลคริสตมาสและปีใหม่ ก็เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางวัด โดยไม่จำเป็นที่จะต้องเกี่ยวข้องกับงานพิธีกรรมที่ทำอยู่เป็นประจำ ดังเช่น กลุ่มนักขับหรือเด็กช่วยมิชชา แต่เป็นงานที่ตอบสนองสิ่งต่าง ๆ ให้กับทางชุมชนได้เช่นกัน คือ ช่วยให้งานต่าง ๆ ดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ในการจัดงานต่าง ๆ หรือความต้องการในแรงงาน การรวมพลังของเขาวชนเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปได้อย่างสมบูรณ์

กิจกรรมที่เห็นถึงพลังของกลุ่มเขาวชนที่มีความสมบูรณ์จะเห็นได้จาก การร้องเพลงในเทศกาลคริสตมาสและปีใหม่ คือ ถ้าขาดเขาวชนที่ทั้งเป็นผู้ดำเนินงานเกี่ยวกับการร้องเพลง และ

เขาวชน ซึ่งเป็นเด็กเล็กๆที่มาช่วยกันร้องเพลง ทำให้เกิดบรรยากาศแห่งความสนุกสนานในเทศกาลคริสตมาสและปีใหม่ กิจกรรมดังกล่าวคงจะไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถทำให้คนทั้งชุมชนมีอารมณ์ความรู้สึกที่เกี่ยวเนื่องกับเทศกาลนั้นจนสามารถแสดงออกมาเป็นทิศทางเดียวกันภายในชุมชน ซึ่งจะเห็นได้จากทุก ๆ บ้านภายในชุมชนจะมีการตกแต่งบ้านด้วยสนและประดับด้วยดวงไฟ ซึ่งอาจจะมีเล็กบ้าง ใหญ่บ้างตามฐานะของคนในชุมชน บางบ้านมีการจัดถ้าพระกุมารแสดงให้เห็นเหตุการณ์ตอนที่พระเยซูประสูติ ทำให้ทั้งชุมชนมีบรรยากาศแห่งความสุขที่ได้ต้อนรับพระคริสต์สมภพ

เมื่อเขาวชนไปร้องเพลงตามบ้านนั้น บ้านใดที่รู้ว่าจะเป็นที่เขาวชนจะมาร้องเพลงในวันนั้นๆ บ้านนั้นก็อยู่กันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา เพื่อรอคอยรับรูปปั้นพระกุมารที่อยู่ในครกร้าที่เขาวชนจะนำมาเปรียบเสมือนพระกุมารได้เสด็จมาหาคนในครอบครัวนั้นๆ เพื่อนำพระพรมาสู่บ้าน และครอบครัวนั้นๆ ทำให้คนภายในครอบครัวจะอยู่กันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตาเพื่อรอคอยกิจกรรมนี้

เขาวชนเปรียบเสมือนสื่อ นำความสุขมาให้กับคนทุกคนในชุมชน การร้องเพลงอวยพรในเทศกาลคริสตมาสจึงกลายเป็นประเพณีที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งต่อชาวคาทอลิก และทุก ๆ คนภายในชุมชนด้วย เพราะสามารถสร้างให้ทุก ๆ คนรู้สึกถึงคุณค่าของการทำความดี เป็นคริสตดั่งที่ดีเป็นคนดีของสังคม อีกทั้งยังมีการสวดภาวนาร่วมกันทั้งกลุ่มเขาวชน คุณพ่อ และคนในครอบครัวนั้นๆ เพื่อขอพระพรจากพระให้ฝ่าฟันปัญหาต่าง ๆ ที่เข้ามาสู่คนภายในครอบครัวนั้น ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเอื้ออาทรของกลุ่มคนที่มีสังคมเดียวกัน นับถือศาสนาเดียวกันว่าทุกคนได้มีส่วนร่วมในความทุกข์ที่จะต้องเผชิญ และพบความสุขร่วมกัน

นอกจากการร้องเพลงในช่วงเทศกาลคริสตมาสและปีใหม่แล้วยังมีกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการรวมกลุ่มของเขาวชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เช่น การรวมตัวของกลุ่มเขาวชนเพื่อการจัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพราะถ้าปล่อยให้เงินงานของผู้ใหญ่ภายในชุมชน เขาวชนก็จะไม่มีโอกาสในการเรียนรู้งานและการจัดเตรียมการทำกิจกรรมใด ๆ เลยในชุมชน

ดังนั้นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ก็เป็นกิจกรรมที่ทำให้เขาวชนรู้จักการติดต่อประสานงานกับกลุ่มคนต่าง ๆ ภายในชุมชน ซึ่งในบางครั้งก็คือเพื่อนสนิท หรือญาติพี่น้องนั่นเอง ทำให้เขาวชนเริ่มที่จะรู้จักระเบียบวินัยและการฝึกหัดตนเองเพื่อที่จะพร้อมรับหน้าที่ที่จะมี

มากขึ้นต่อไป ทั้งในชีวิตการทำงานของเขาชน การทำงานเพื่อชุมชนภูมิจีน และวัดฆางคาครูส ด้วย เพราะไม่เช่นนั้นแล้ว คงไม่มีคนที่จะสามารถสืบทอดและรับผิดชอบงานต่าง ๆ ภายในชุมชน และวัดได้เลย เพราะการทำงานก็คือการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้งานต่าง ๆ

จะเห็นได้ว่าเมื่อเกิดการรวมกลุ่ม โดยให้เขาชนมาช่วยเหลืองานของวัดและของชุมชน เขาชนจะเพิ่มพูนประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ในสังคมได้ ทำให้สืบทอดเจตนารมณ์ของศาสนา และตอบสนองความต้องการของคนในชุมชนได้ โดยผ่านทางรูปแบบของการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ศาสนาจึงสามารถควบคุมและช่วยสร้างเสถียรภาพให้แก่สังคมได้ เพราะว่าศาสนานั้นได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ควรจะทำให้กับสังคมตามที่ เคอร์ไคม์ได้กล่าวถึง 4 ประการ ซึ่งก็คือ

1. ศาสนาสามารถทำหน้าที่ในการเตรียมและจัดวินัย (Disciplinary and Preparatory Function)

เขาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ถ้าเขาชนผู้ใดเข้าร่วมกิจกรรมมากจะได้รับการเอ็นดูจากคุณพ่อเจ้าอาวาสและคุณพ่อรองเจ้าอาวาส ในการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ให้กับเขาชนผู้นั้นมากขึ้น ทำให้เขาชนเข้าใจถึงปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นรอบๆตัว และพยายามที่จะแก้ไขปัญหาให้ถูกวิธี เขาชนจะกลายเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ ๆ ได้รับมอบหมายให้เป็นอย่างดี และถ้าเขาชนเข้าร่วมในพิธีกรรมบ่อย ๆ สิ่งที่จะได้จากการเข้าร่วมพิธีมิชซา คือ ข้อคิดต่าง ๆ ที่จะได้จากการเทศน์ของคุณพ่อภายในวัดเพื่อนำมาใช้ในชีวิตของตนเอง คิดว่าคนที่ไม่ค่อยเข้าวัดร่วมพิธีมิชซาซึ่งมีจำนวนมากพอสมควรภายในชุมชน เขาชนที่ได้เข้ามาสัมผัสกับศาสนาทุกคนก็จะเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ และเป็นคนดีของสังคมได้

2. ศาสนาทำหน้าที่ในการยึดเหนี่ยวหรือผนึกเข้ากับสังคม (Cohesive Function)

ซึ่งจะเห็นได้จากกลุ่มเขาชนที่ร่วมมือกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ถึงแม้ว่าจะมีความไม่พอใจกันเป็นส่วนตัวอยู่ภายในกลุ่มทำงาน แต่สิ่งที่เขาชนทุกคนมีคือ ความตั้งใจที่จะทำกิจกรรมเพื่อศาสนา เพื่อวัดและชุมชน ทำให้การทำงานของกลุ่มเมื่อมองดูโดยภาพรวมก็จะให้ความรู้สึกอย่างเดียวกัน คือ ภายในชุมชนเห็นแล้วรู้สึกได้ว่ากลุ่มเขาชนทำงานเพื่อวัดจริง ๆ ไม่ได้ทำเพื่อแสดงหาผลาประโยชน์เข้าสู่ตนเองเป็นหลัก ทำให้พลังของกลุ่มเขาชนที่คนภายในชุมชนรับรู้ได้มีมาก

พอสมควร และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของเขาวรณค่อนข้างดี ดังจะเห็นจากการจัดกิจกรรมสวดดาวในวันที่ 24 ธันวาคม ของทุกๆปี ที่เขาวรณได้จัดขึ้นนั้น ก็จะได้รับคามอนุเคราะห์จากผู้ใหญ่ภายในชุมชนในเรื่องของรางวัลที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมสวดดาว โดยเฉพาะของรางวัลใหญ่ ๆ ซึ่งส่วนมากก็จะได้รับการบริจาคไม่ว่าจะเป็นเงินเพื่อนำไปใช้ในการซื้อของรางวัลหรือนำสิ่งของมาให้ และกิจกรรมสวดดาวนี้รายได้ทั้งหมดจะมอบให้กับทางวัด เพื่อใช้ในกิจการของวัด ทำให้เห็นความร่วมมือร่วมใจของคนภายในชุมชน ทั้งผู้ที่มาเล่นเกมสวดดาว ผู้ที่บริจาคสิ่งของ เขาวรณผู้ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม จนกลายเป็นพลังที่ออกมาในทิศทางเดียวกันของกลุ่มที่เห็นอย่างค่อนข้างชัดเจนและในกิจกรรมอื่นๆที่เขาวรณก็จะเห็นได้ค่อนข้างชัดเจน เช่นกัน เมื่อเขาวรณรวมพลังในการทำงานอย่างเต็มที่

3. ศาสนาทำหน้าที่ในการผนวกและรื้อฟื้น (Revitalizing Function)

ศาสนาและประเพณีทำหน้าที่ในการสร้างศรัทธาของคนในชุมชนได้และสามารถทำให้ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ คงอยู่ได้ตั้งแต่ในอดีต จนถึงปัจจุบัน และต่อไปในอนาคตด้วย โดยจะเห็นได้จากกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้เข้าไปทำการศึกษาด้วย เช่น กิจกรรมในการฉลองวัด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่น่าจะถือกำเนิดมาพร้อม ๆ กับการสร้างวัด และชุมชน การฉลองวัดจึงเป็นกิจกรรมที่ถือปฏิบัติกันจนคล้ายกับเป็นประเพณีของชุมชนนั้นๆ โดยไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่วัดทางศาสนาคริสต์ และชุมชนกฐินเท่านั้น และเป็นสิ่งที่ทุกชุมชนมีไม่ว่าจะเป็นในศาสนาใดก็ตาม สำหรับคนในชุมชนกฐินนั้น งานฉลองวัดทางศาสนาคริสต์ นั้นก็ถือได้ว่าเป็นงานใหญ่งานหนึ่งในรอบปีของชุมชนและเป็นหน้าที่ของทุก ๆ คนที่จะต้องจัดงานฉลองวัดให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เขาวรณจะได้รับหน้าที่สำคัญ ๆ ด้วย เช่นกันคือ นักขับก็ต้องทำหน้าที่ของตนให้ดี เด็กช่วยมิสซาทุกคนก็จะมี การจัดเตรียมซักซ้อมกันเป็นอย่างดี เพื่อป้องกันการผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้

สำหรับเขาวรณที่ไม่ได้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานพิธีกรรมก็จะรับหน้าที่ในการจัดเตรียมสถานที่ให้พร้อม มีความสวยงามเพื่อเป็นหน้าตาของทางวัด และชุมชน เพราะว่าการฉลองวัดนั้นไม่ได้มีแค่สังฆบุรุษในชุมชนเท่านั้น ยังมีสังฆบุรุษจากวัดอื่น ๆ มาร่วมพิธีด้วย ดังนั้นการเตรียมการจะต้องดีเพื่อที่จะรองรับจำนวนคนที่มาร่วมพิธีได้เป็นจำนวนมาก การอาศัยแรงกำลังของเขาวรณอย่างเดียวนั้นคงไม่พอที่จะทำให้งานฉลองวัดนั้นสำเร็จลุล่วงลงไปได้ คนในชุมชนกฐินก็จะมาช่วยเหลือทางวัดโดยการจัดเตรียมอาหารเพื่อนำมาใช้เลี้ยงรับรองคุณพ่อจากวัดต่างๆ ประธานในการประกอบพิธีสพฐามิซซา และสังฆบุรุษผู้มาร่วมงาน โดยการจัดเตรียมอาหารที่เป็นเอก

ลักษณะเฉพาะของคนในชุมชน หรือหาคนที่ทำอาหารอร่อย ๆ ส่วนมากจะเป็นแม่บ้านมาช่วยกันทำอาหาร ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกๆฝ่าย ทำให้ประเพณีการฉลองวัดยังคงดำรงมาจนกระทั่งปัจจุบันได้

นอกจากกิจกรรมงานฉลองวัดแล้วก็ยังมีอีกหลายกิจกรรมที่ทำให้เห็นถึงความศรัทธา ความซื่อสัตย์ในขนบธรรมเนียมประเพณีอีกเช่นพิธีเสกน้ำ-เสกไฟ ในช่วงเทศกาลปีสกา คนในชุมชนก็ควรจะมาร่วมพิธีและแต่ละครอบครัวจะนำอาหาร ผลไม้มาร่วมในพิธีเพื่อเข้ารับการเสกอาหารเพื่อให้อาหารพิเศษ เป็นอาหารที่ใช้ในการหล่อเลี้ยงวิญญาณ นอกเหนือจากการหล่อเลี้ยงร่างกายอีกด้วย นอกจากนี้ยังถือเป็นธรรมเนียมที่จะนำเอาเทียนปีสกามาจุดไฟต่อจากไฟศักดิ์สิทธิ์ที่ได้รับการเสกจากคุณพ่อ เพื่อเป็นการบ่งบอกถึงการเกิดใหม่ การเริ่มต้นในสิ่งใหม่ ๆ ภายใต้นั้น ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่คนในชุมชนส่วนมากจะต้องมาเข้าร่วมถ้าไม่ได้ติดธุระใดๆรวมไปถึงการจัดเตรียมไขปีสกา ซึ่งจะมีทั้งไขปีสกา ของทางวัดที่ได้จัดทำขึ้นโดยได้อาศัยแรงจากชาวบ้านในชุมชน เป็นผู้จัดทำเพื่อใช้แจกให้กับศตบรุษทุกคนที่เข้ามาร่วมพิธีปีสกา นอกจากนี้ชาวบ้านก็ยังเตรียมไขปีสกาเข้ามาเข้าร่วมพิธีและนำกลับไปแจกจ่ายให้กับญาติพี่น้องคนภายในครอบครัว หรือคนรู้จักอีกด้วย การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรมดังที่ได้ยกตัวอย่างมานั้น เป็นพิธีกรรมที่ได้กระทำมาโดยตลอดจนกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีและเป็นสัญลักษณ์ให้กับผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์ในชุมชนภูฎีจีน และผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์โดยทั่วไปคิดว่า พิธีกรรมต่าง ๆ เหล่านี้เป็นพิธีเฉพาะของกลุ่มผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์เท่านั้น ที่จะสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนซึ่งถือปฏิบัติกันมา

4. ศาสนาทำหน้าที่ในการสร้างความรู้สึกของคุณค่า และความสุขของการมีชีวิต (Euphonic Function)

กิจกรรมและพิธีกรรมต่าง ๆ ที่ได้กระทำกันมาภายในชุมชนภูฎีจีนนั้น สามารถสร้างความรู้สึกในความเป็นพวกพ้องเดียวกัน มีวิถีชีวิต และปฏิบัติตนไปในแนวทางเดียวกันเสมอ การที่คนในชุมชนไปร่วมพิธีกรรมก็เท่ากับว่าได้ไปร่วมทำกิจกรรมในการสวดภาวนาพร้อม ๆ กัน เพื่อขอพรกับพระ ร่วมกันแบ่งปันความสุขที่ได้จากการเข้าพิธีมิชซา ทุกคนในชุมชนสามารถร่วมกันรับทราบข่าวสาร ความทุกข์ และความสุขของคนในชุมชนได้อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้พิธีมิชซาแล้วก็ยังมีบางกิจกรรมที่ชาวบ้านได้กระทำเพื่อกระจายความสุขและแบ่งเบาความทุกข์ของคนในชุมชน เช่น การร้องเพลงในเทศกาลคริสตมาสและปีใหม่ ชาวชนทุกคนพยายามนำเอา

ความสนุกสนานให้กับทุกคนในชุมชน ซึ่งสิ่งที่ทุกคนจะได้รับก็คือการอยู่พร้อมหน้าพร้อมตากันภายในครอบครัวโดยทุกคนก็จะรับทราบถึงข่าวคราวของญาติพี่น้องของตนเองได้ว่าเป็นอย่างไร มีความสุขสบายหรือประสบเหตุการณ์ใด ๆ บ้างในรอบปี ทำให้ทุกคนภายในครอบครัวได้กระทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันในช่วงเทศกาลดังกล่าว เช่น การตกแต่งประดับบ้านเพื่อต้อนรับเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่

เมื่อถึงวันรับพระกุมาร ซึ่งก็คือการร้องเพลงโดยกลุ่มเยาวชนและคุณพ่อจะมาอวยพรให้กับครอบครัวนั้นๆ หัวหน้าครอบครัวจะเป็นผู้นำเอาพระกุมารมาจากบ้านที่เยาวชนได้ร้องเพลงอวยพรเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำมาวางไว้ที่แท่นบูชาที่ทุกคนภายในบ้าน ได้จัดเตรียมและร่วมร้องเพลงกับเยาวชน จากนั้นคุณพ่ออวยพรให้คนในครอบครัวโชคดี ให้ทุกคนสามารถฝ่าวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมให้ได้โดยร่วมกันขอพรจากพระกุมาร ทำให้ทุกคนครอบครัวที่รับพระกุมารนี้จะรู้สึกว่าคุณเองไม่ได้อยู่อย่างโดดเดี่ยว ยังมีพระอยู่เคียงข้างและทุก ๆ คนในสังคมอยู่เคียงข้างพร้อมที่จะต่อสู้ปัญหาาร่วมกัน จากนั้นก็จะแบ่งปันความสุขในช่วงเทศกาลโดยการร้องเพลงอวยพรเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการต่อสู้ชีวิตต่อไป

เมื่อถึงวันพระคริสต์สมภพ คือ วันที่ 24 ธันวาคม จะมีการจัดเกมส์ต่าง ๆ เพื่อสร้างความสนุกสนานให้กับทุกคนในชุมชน และมีการแสดงละครโดยกลุ่มเยาวชนเพื่อให้สัตบุรุษที่มาร่วมพิธีทุกคนรู้สึกว่ามีความสุข และได้ร่วมต้อนรับพระคริสตเจ้าที่มาทรงบังเกิดเป็นมนุษย์ในวันนี้ ในการประกอบพิธีมิชชา นักขับร้อง และสัตบุรุษที่มาร่วมพิธีทุกคนก็จะร่วมกันขับร้องบทเพลงแห่งความยินดีและมีความสุข เมื่อเสร็จสิ้นพิธีมิชชาแล้ว สัตบุรุษที่มาเข้าร่วมพิธีทุกคนจะมีความสุขและชื่นชม โดยทั่วกัน ทำให้อย่างน้อยก็มีเรื่องราวดี ๆ ที่เข้ามาในชีวิตของทุก ๆ คน

กลุ่มเยาวชนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการทำให้ศาสนาสามารถเข้าสู่กลุ่มคนในชุมชนได้โดยทั้งภายในกลุ่มเยาวชนและครอบครัวของเยาวชน ทำให้ศาสนาสามารถทำหน้าที่ของศาสนาที่พึงกระทำในสังคมได้อย่างครบถ้วน เมื่อพิจารณาถึงในหน้าที่หลัก 4 ประการของศาสนาต่อสังคม ทำให้ชุมชนภูฏีจีนสามารถคงอยู่ได้ถึงแม้ว่าจะมีผู้อพยพเข้ามาอยู่ใหม่ในชุมชนและไม่ได้นับถือศาสนาคริสต์ แต่มีจำนวนน้อยจึงไม่ส่งผลกระทบต่อ ชุมชน เยาวชนที่เข้าร่วมการทำกิจกรรมต่างๆจะกลายเป็นผู้ที่มีความศรัทธาในศาสนา และสามารถเป็นผู้สืบทอดความเป็นชุมชนคาทอลิกของชุมชนชาวคาทอลิกของชุมชนภูฏีจีนได้ต่อไปในอนาคต การรวมกลุ่มของเยาวชนจึงส่งผลดีต่อชุมชนและต่อความศรัทธาแก่วัดซางตาครู้ส อีกด้วย

2. แนวคิดของการมีส่วนร่วม (Participation Concept)

กลุ่มของเขาวชนวัดฆางคาครู๊สเป็นกลุ่มๆหนึ่งภายในชุมชนภูฎีจีน การเกิดการรวมกลุ่มของกลุ่มเขาวชน นั้นเกิดจากความศรัทธาที่มีต่อวัดและศาสนาเป็นหลัก ทำให้เขาวชนรวมตัวกันทำงานเพื่อศาสนาเป็นหลัก ดังนั้นกิจกรรมที่ส่วนใหญ่ที่เขาวชนทำจะเป็นกิจกรรมทางศาสนา ก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรมใด ๆ จะมีการประชุมก่อนเพื่อหาผู้รับผิดชอบงานนั้น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบจากคุณพ่อซึ่งเป็นจิตตาริการกลุ่มเขาวชน แล้วแบ่งแยกหน้าที่ในการดำเนินงานเป็นฝ่ายต่างๆ กิจกรรมที่กลุ่มเขาวชนได้ดำเนินการจัดทำมีหลายกิจกรรมด้วยกัน เช่น การเตรียมสถานที่จัดงานในเทศกาลปีสกา การฉลองวัด และช่วยในด้านพิธีกรรม การร้องเพลงในเทศกาลคริสตมาสและปีใหม่ทั้งในและนอกชุมชน กิจกรรมที่ประสานร่วมกับกลุ่มต่างๆในชุมชนเช่น การจัดการแสดงในงานประชุมกลุ่มพลมารี และกิจกรรมที่ร่วมกับกลุ่มเขาวชนของวัดอื่นๆในเขต เช่น การประชุมเขาวชนเขต 3 งานเขาวชนสัมพันธ์เขต 3 การเข้าค่ายของแผนกเขาวชน อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เป็นต้น

การดำเนินงานของกลุ่มเขาวชนนั้น สิ่งที่สำคัญและเป็นส่วนสำคัญที่สุดของกลุ่มเขาวชนนอกเหนือจากเขาวชนที่ดำรงตำแหน่งต่างๆภายในกลุ่มก็คือ เขาวชนภายในชุมชนทุกคนที่เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั่นเอง เพราะถ้าไม่มีเขาวชนเข้าร่วมดำเนินงานและจัดกิจกรรม กิจกรรมนั้นคงไม่สามารถเกิดขึ้นและประสบความสำเร็จได้

ดังนั้นกิจกรรมที่กลุ่มเขาวชนจัดทำจะสามารถดำเนินงานไปด้วความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จนั้นจำเป็นต้องอาศัยการเข้าร่วมกิจกรรมของเขาวชนเป็นหลัก

ความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมต่างๆของกลุ่มเขาวชนเกิดขึ้นได้เพราะ กิจกรรมที่เขาวชนจัดทำไม่ขัดต่อประเพณี วัฒนธรรม และรูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเมื่อมองถึงเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า เงื่อนไขที่ทำให้กิจกรรมของเขาวชนดำเนินไปได้คือ

1. ประชาชนจะต้องมีเวลาที่จะเข้าร่วมก่อนเริ่มกิจกรรม การมีส่วนร่วมไม่เหมาะสมในสถานการณ์ฉุกเฉิน เขาวชนมีเวลาในการไตร่ตรองว่าจะเข้าร่วมกิจกรรมที่มีกิจการจัดทำหรือไม่ และเวลาที่จัดกิจกรรมนั้นๆ เขาวชนมีความสะดวกแค่ไหนในการเข้าร่วมกิจกรรม จากการเก็บข้อมูลของผู้วิจัยพบว่า จำนวนเขาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมมีความแตกต่างกัน บางกิจ

กรรมมีเขวชวนเข้ามาร่วมกิจกรรมจำนวนน้อย เช่น การเฝ้าศาล การร้องเพลงในเทศกาลคริสต์มาส และปีใหม่นอกชุมชน เพราะช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เหมาะสมคือ เวลาในการดำเนินกิจกรรมคิดมากเกินไป เขวชวนที่เป็นเด็กเล็กๆไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เพราะเวลาที่จัดกิจกรรมเป็นช่วงเวลาที่เขวชวนเด็กเล็กจะต้องพักผ่อน เพราะจะต้องตื่นเช้าเพื่อไปโรงเรียน อีกทั้งผู้ปกครองไม่ยินยอมให้บุตรหลานของตนมาร่วมกิจกรรมในเวลานั้นๆด้วย ส่วนเขวชวนที่เป็นเด็กโตและผู้ใหญ่ บางครั้งกลับมาไม่ทันเนื่องจากที่ทำงานอยู่ไกล และเวลาพักผ่อนไม่เพียงพอเพราะต้องไปทำงานในวันถัดมาทำให้กิจกรรมหลายอย่าง มีผู้เข้าร่วมน้อยทำให้ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร แต่ถ้าเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เขวชวนและคนในชุมชนก็จะเข้ามาร่วมกิจกรรมด้วยเป็นจำนวนมาก เช่น การเตรียมใจปีสกา การร้องเพลงเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่ในชุมชน การจัดงานปีใหม่ ฯลฯ เพราะช่วงเวลาในการทำกิจกรรมเป็นช่วงกลางวัน หรือเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต และการดำเนินชีวิตในชุมชนทำให้มีผู้มาร่วมกิจกรรมได้ และถ้าเป็นกิจกรรมที่เน้นความสนุกสนาน ไม่ต้องรับผิดชอบงานอะไรมากนัก เขวชวนโดยเฉพาะเด็กเล็กจะมาร่วมกิจกรรมมากเป็นพิเศษ

2. ประชาชนต้องไม่เสียเงินเสียทอง ค่าใช้จ่าย ในการมีส่วนร่วมมากเกินไปที่เขาประเมินค่าตอบแทนที่จะได้รับ เขวชวนที่มาร่วมกิจกรรมต่างๆของกลุ่มเขวชวนนั้น เขวชวนที่มาร่วมกิจกรรมจะไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆเลยเกือบทุกกิจกรรม จะมีบางกิจกรรมเท่านั้นที่เขวชวนจะเข้าร่วมและต้องเสียเงินแต่จำนวนที่ต้องจ่ายมีมูลค่าน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับผลตอบแทนที่เขวชวนจะได้รับเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม เช่น

กิจกรรมกลางแจ้งของกลุ่มเขวชวนในงานฉลองวัด ปี พ.ศ. 2540 มีคนในชุมชนและเด็กๆจำนวนมากพอสมควรเข้าร่วมเล่นเกมต่างๆตลอดระยะเวลา 3 วันในการจัดกิจกรรมนี้ ทำให้เขวชวนหารายได้สมทบทุนให้กับทางวัดเพื่อใช้ในงานบูรณะวัดเป็นจำนวนเงินพอสมควร กิจกรรมต่อมาคือ กิจกรรมอบรมเด็กช่วยมิชชันเขต 3 เขวชวนที่เข้าอบรมจะเสียเงินค่าอบรม 50 บาท การเก็บเงินนี้เก็บเพื่อให้เขวชวนรู้สึกว่าการอบรมในครั้งนี้เสียค่าใช้จ่าย จะได้ภูมิใจ และตั้งใจเข้าร่วมอบรม กิจกรรมเขวชวนสัมพันธ์เขต 3 เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้และการสนับสนุนการแก่เขวชวนในการทำงานร่วมกับทางวัดและเพื่อนเขวชวนในวัดอื่นๆ เขวชวนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรเลยเพียงแต่เขวชวนมาแจ้งว่าจะไปร่วมกิจกรรมด้วยเท่านั้นก็สามารถไปร่วมกิจกรรมได้ทันที และเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นวันหยุดเขวชวนสามารถมาร่วมงานได้อย่างไม่มีปัญหาหรือเกมสอยดาวของกลุ่มเขวชวนในเทศกาลคริสต์มาสที่กลุ่มเขวชวนจัดทำขึ้นก่อนพิธีมิชชันในวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2541 เขวชวนจะขอบริจาคสิ่งของ และเงินทองจากคนในชุมชนนำมาเป็น

ของรางวัลในการจัดเกมสอชดาว เพื่อหารายได้เข้าวัด โดยขายอุปกรณ์ใบละ 10 บาทเพื่อใช้ในการเล่นเกมสอ เมื่อคนในชุมชนและเยาวชนมาเล่นเกมสอจะได้รับของรางวัลที่มีมูลค่าสูงกว่าจำนวนเงินที่เสียไป หรือได้ของรางวัลปลอมใจที่มีมูลค่าใกล้เคียงกับจำนวนเงินที่เสียไป จึงเป็นกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมมากเป็นพิเศษทั้งเยาวชนและคนในชุมชนภูฏาน

3. ประชาชนต้องมีความสนใจที่สัมพันธ์สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมนั้นๆ เหตุผลที่เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีจำนวนไม่เท่ากัน เพราะ เยาวชนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทั้งเยาวชนในกลุ่มเยาวชน และเยาวชนที่เป็นเด็กเล็กในชุมชนในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดๆก็ได้ที่เยาวชนสนใจ จากการเก็บข้อมูลผู้วิจัยพบว่ากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานรื่นเริงหรือเป็นกิจกรรมที่มีของตอบแทนที่ชัดเจนจะได้รับความสนใจในการเข้าร่วมมากกว่ากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมศาสนา คือ กิจกรรมที่มีเยาวชนเข้าร่วมเป็นจำนวนมากได้แก่ งานร้องเพลงเทศกาลคริสต์มาสในชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมแห่งความสุข และสนุกสนาน กลุ่มเยาวชนจะเป็นผู้ดำเนินงานจัดกิจกรรมในแต่ละคืน เยาวชนที่มาร่วมร้องเพลงส่วนใหญ่จะเป็นเด็กเล็กจะได้ขม และของที่ระลึกจากคนในชุมชนหลังจากการร้องเพลงเสร็จในแต่ละวัน เกมสอชดาวก็เช่นกัน ถึงจะเป็นกิจกรรมที่ต้องเสียเงินในการเข้าร่วมแต่จำนวนเงินที่เสียน้อย อีกทั้งยังมีของรางวัลที่น่าสนใจทำให้เยาวชน และคนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านพิธีกรรม หรือการเตรียมงานต่างๆจะมีเยาวชนเข้าร่วมงานน้อยกว่ากิจกรรมที่เน้นความสนุกสนาน รื่นเริง เช่น การจัดเตรียมสถานที่ในเทศกาลปีศาจ ที่มีแต่กลุ่มเยาวชนจำนวนหนึ่ง และเด็กโตบางคนที่มาช่วยเหลือ เพราะเยาวชนจำนวนหนึ่งมองว่า กลุ่มเยาวชนทำได้ไม่จำเป็นที่เยาวชนจะต้องมาช่วยเหลือเป็นจำนวนมาก ทำให้เยาวชนไม่ค่อยสนใจจะมาช่วยเหลือนอกจากถึงเวลาทำพิธีกรรมก็จะมากับผู้ปกครองมาร่วมพิธีกรรมเท่านั้น หรือการเข้ากลุ่มนักขับ หรือเด็กช่วยมิสซา เยาวชนก็ให้ความสนใจน้อยเช่นกัน ถ้าไม่สนใจในการเล่นดนตรี หรือการร้องเพลงจริงๆแล้วก็ไม่ค่อยอยากมาร่วมกลุ่มเท่าไรเพราะจะต้องมาเข้ากลุ่มทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเพราะมีจำนวนคนไม่มากทำให้การสลับสับเปลี่ยนเวรในการทำงานน้อย ทำให้เยาวชนไม่ค่อยอยากมีภาระผูกพันกับตนเองมากนักเลขไม่ค่อยมาเข้าร่วมกลุ่มเต็มที่แต่จะมาเข้าร่วมกิจกรรมบางช่วงเท่านั้น เช่นการฉลองวัด จะเห็นว่ามีเยาวชนมาช่วยในการร้องเพลงในงานฉลองวัดเพิ่มมากขึ้น หรือการเตรียมงานที่ไม่ต้องมีการรับผิดชอบสูงและมาช่วยไม่นานก็ทำเสร็จเช่น การเตรียมไข่ปีศาจ เยาวชนก็จะมาทำกันเป็นจำนวนมากเช่นกัน

จากเงื่อนไขต่างๆที่ทำให้เยาวชนมาช่วยเหลืองานกิจกรรมต่างๆทำให้ทราบว่าเยาวชนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ และเลือกที่จะเข้าร่วมในขั้นตอนใดของการทำงานก็ได้ เยาวชนมีสิทธิพิจารณาเองว่าตนเองนั้นสามารถช่วยเหลืองานใดๆได้บ้าง ซึ่งทางผู้ใหญ่ องค์กรหรือกลุ่มต่างๆไม่ได้กดดันหรือบังคับให้เยาวชนต้องมาทำกิจกรรมทุกกิจกรรม แต่ถ้ามีเยาวชนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก จะรู้สึกยินดีที่มีผู้มาช่วยเหลือกิจกรรมของวัดและชุมชน เพราะการดำเนินงานของกลุ่มสามารถตอบสนองต่อความต้องการของคนในชุมชนและวัด ได้เป็นอย่างดี ทำให้กลุ่มเยาวชนได้รับการสนับสนุนจากผู้ใหญ่ในชุมชนพอสมควร

การเข้าร่วมกลุ่มของเยาวชนจะมีอยู่ 2 รูปแบบหลัก ๆ ก็คือ อยากรที่จะมาทำด้วยตนเอง ไม่ได้มีใครมาบังคับให้ทำงานจึงมีอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม และอีกรูปแบบหนึ่งก็คือ มาร่วมกลุ่มโดยได้รับการชักชวนเข้ามาให้ร่วมกิจกรรม เมื่อมาทำกิจกรรมของกลุ่มแล้วรู้สึกสนุกสนานในการทำกิจกรรมจึงเข้ามาทำงานภายในกลุ่มอย่างจริงจัง

การมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชน จะมีลักษณะการผสมผสานระหว่างการมีส่วนร่วมโดยตรง (direct participation) เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง มีสิทธิเสนอความคิดเห็นของตนเองได้ การมีส่วนร่วมทางอ้อม (indirect participation) เยาวชนให้อำนาจในการทำงานให้กับตัวแทนของเยาวชน รูปแบบการรวมกลุ่มของเยาวชนนั้น เป็นการรวมกลุ่มของเด็ก ๆ ภายในชุมชนญาติพี่น้องเพื่อเข้าร่วมกันทำกิจกรรมให้กับทางวัด และชุมชน

เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะมีการจัดตั้งตำแหน่ง แบ่งงานกันทำนั้นอย่างชัดเจน แต่ก็ยังมีเยาวชนบางคนไม่ยอมรับตำแหน่งต่างๆของกลุ่มเยาวชนเพราะว่าไม่ต้องการตำแหน่งใดๆแต่อยากมาร่วมทำกิจกรรมก็มาร่วมกิจกรรม และมาร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเช่นกัน เยาวชนที่ทำกิจกรรมเป็นประจำนั้นจะเป็นเยาวชนที่เข้ามามีส่วนร่วมโดยตรงในการทำกิจกรรมต่างๆ เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอจะเป็นผู้ที่รู้ในเรื่องลำดับความเป็นมาและขั้นตอนของการทำกิจกรรมจนเกิดเป็นความคุ้นเคยที่เข้ามามีส่วนร่วม เยาวชนมีสิทธิที่จะนำเสนอความคิดของตนเองในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ เพราะว่าทุกคนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การคัดเลือกผู้ที่จะเป็นหัวหน้าในการจัดกิจกรรมจะทำการคัดเลือกโดยให้คนที่มีมาประชุมทำการลงคะแนนเสียงเพื่อเลือกหัวหน้า ส่วนมากจะเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีโอกาสในการดูแล และรับผิดชอบงานอย่างเต็มที่ หรือถ้าไม่มั่นใจก็มีสิทธิที่จะขอเป็นรองหัวหน้ากิจกรรมนั้น ๆ เพื่อศึกษางานก่อนที่จะรับทำอย่างจริงจังก็ได้

เยาวชนที่มีอายุน้อยหรือยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานก็จะได้รับมอบหมายให้ทำงานในหน้าที่ไม่ค่อยมีความสำคัญมากนัก และเมื่อมีความชำนาญเพิ่มมากขึ้นก็มีสิทธิ์รับผิดชอบงานเพิ่มมากขึ้น

เยาวชนอีกส่วนหนึ่งไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยตรง เพราะว่าเด็ก ๆ ทุกคนในชุมชนก็นับได้ว่าเป็นเยาวชนเช่นกัน แต่เด็กทุกคนก็ไม่ได้เข้ามาร่วมในกิจกรรมทุกคน ดังนั้นเยาวชนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต้องมอบความไว้วางใจในการงานให้กับกลุ่มเยาวชนที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ

จากการวิเคราะห์การเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนวัดช่างดาครูส ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนโดยพิจารณาจากขั้นตอนของการมีส่วนร่วมมีทั้งหมด 5 ขั้นตอนดังนี้

1. ค้นหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การมีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้ของเยาวชนจะเกิดขึ้นเมื่อมีการประชุมกลุ่มว่าเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้พบปัญหาของการทำกิจกรรมอะไรบ้าง ผู้ที่มีสิทธิ์เสนอความคิดเห็นจะต้องเป็นผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ ถ้าไม่ได้เข้าร่วมก็จะไม่ออกความคิดเห็นใดๆ หรืออาจจะไม่เข้าประชุมกลุ่มเยาวชน ส่วนมากปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาขณะดำเนินกิจกรรมอยู่ เช่น ขณะที่จัดกิจกรรมเกมสอยดาว มีคนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก สถานที่คับแคบ เมื่อดลบันดาลสอยดาวหมดแต่ของรางวัลเหลือ ทำให้หลายๆคนไม่พอใจ เป็นต้น และหลังจากนั้นจะมีการจัดลำดับปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาพิจารณาแก้ไขต่อไปในการสัมมนาของกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นการประชุมใหญ่ในรอบปีเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

2. วิเคราะห์ถึงสาเหตุและที่มาของปัญหา หลังจากที่เยาวชนทราบถึงปัญหาในการทำงาน กลุ่มเยาวชนจะร่วมมือกันค้นหาสาเหตุที่มาของปัญหาต่างๆ สาเหตุส่วนใหญ่ที่กลุ่มเยาวชนสรุปผลว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ จำนวนผู้ที่เข้ามาร่วมในกิจกรรมมีจำนวนน้อยกว่าที่คาดคิดไว้หลายๆกิจกรรม เช่น การเผาศีล นักขับร้อง และเด็กช่วยขมิขามีคนน้อยจึงไม่ค่อยมีใครอยากมาทำเพราะกลัวว่าจะเหนื่อย เป็นต้น แต่บางกิจกรรมก็มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากแต่มาช่วยเตรียมงานกันน้อยแต่ไม่ได้เป็นปัญหาใหญ่อะไรเท่าไร หลังจากนั้นจึงช่วยกันหาสาเหตุที่มาของปัญหาแต่ไม่เห็นปัญหาชัดเจนนัก

แต่มีเยาวชนบางคนบอกกับผู้วิจัยว่า เยาวชนที่มีตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่มชอบดูถูกคน เพราะว่ามีการศึกษาสูง เยาวชนที่มีการศึกษาไม่สูงมากนักค่อนข้างน้อยใจพอสมควร อีกทั้งยังเวลามาร่วมกิจกรรมก็ชอบพูดจากระทบกระทั่งจนไม่อยากจะมาร่วมกิจกรรมใดๆของเยาวชนเลยเท่าที่ผู้วิจัยเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนตลอดระยะเวลาที่เก็บข้อมูลพบว่า มีบางส่วนจากการบอกเล่าของเยาวชนบางคนเป็นความจริง ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เยาวชนในชุมชนมาร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่ควรจะเป็น

3. เลือกวิธีการและวางแผนในการแก้ปัญหา เยาวชนที่เข้าร่วมการประชุม และการสัมมนา มีสิทธิที่จะออกความเห็นเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นทุกคน เช่น รถถัง ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการร้องเพลงเทศกาลคริสตมาสในชุมชน ว่าควรแบ่งสายการร้องออกเป็น 2 สายเพื่อได้จำนวนบ้านในการร้องเพลงมากขึ้นแต่ใช้เวลาน้อยลง และอ้วนเสนอแนวทางในการแก้ปัญหากิจกรรมเกมส์ขอคาวว่า ควรหาที่เขี่ยกระดาษมาเขี่ยรูปองค์กับเบอร์ของรางวัลจะได้ตรวจสอบได้ว่า รูปองค์ และของรางวัลมีเพียงพอหรือไม่ หรือมีใครเอารูปองค์ที่ไม่ใช่ของกลุ่มเยาวชนมาร่วมเล่นเกม

4. การดำเนินงานตามแผน ผู้วิจัยพบว่า กิจกรรมต่างๆที่กลุ่มเยาวชนจัดทำส่วนใหญ่สามารถดำเนินการตามแผนที่เยาวชนได้วางไว้เป็นส่วนใหญ่ถึงแม้ว่าจะประสบปัญหาในบางครั้งแต่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจนกิจกรรมทุกกิจกรรมสามารถผ่านไปได้อย่างดี

5. ประเมินผลวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค หลังจากการดำเนินกิจกรรมใหญ่ๆเสร็จสิ้นลง ทางกลุ่มเยาวชนจะจัดการประชุมเพื่อสรุปผลการทำงาน และสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมว่าเป็นอย่างไร แล้วเก็บผลการประชุมไว้ เมื่อถึงการสัมมนาประจำปีก็จะนำผลการประชุมของทางกลุ่มแต่ละครั้งมาสรุปผลและร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อไป

เมื่อพิจารณาขั้นตอนต่างๆของการมีส่วนร่วมทั้ง 5 ขั้นตอนพบว่า เยาวชนที่มีส่วนร่วมครบทั้ง 5 ขั้นตอนคือ เยาวชนที่มีตำแหน่งหน้าที่ภายในกลุ่มเยาวชน แต่มีเยาวชนที่ไม่สามารถมีส่วนร่วมได้ครบทั้ง 5 ขั้นตอนเพราะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ แต่มาเข้าร่วมในบางช่วงบางกิจกรรมเท่านั้น จึงไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในบางขั้นตอน เยาวชนส่วนมากนี้จะเป็นเยาวชนที่ไม่มีตำแหน่งใดๆในกลุ่มเยาวชนส่วนมากเป็นเด็กเล็กในชุมชน ทำให้ไม่มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นของตนเองมากนัก ส่วนเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอแต่ไม่มี

ตำแหน่งใดๆในกลุ่มเยาวชนจะมาเข้าร่วมการประชุมบ้างเป็นบางครั้ง แต่ไม่ค่อยออกความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอะไร เพราะส่วนมากมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน

ดังนั้นจากการวิเคราะห์เรื่องการมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนผู้วิจัยสรุปได้ว่า เยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นเป็น 3 ระดับด้วยกันคือ

1. เยาวชนที่มีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอนของทางกลุ่มเยาวชน ซึ่งก็คือ เยาวชนที่มีตำแหน่งหน้าที่ภายในกลุ่มเยาวชนนั่นเองในบางครั้งกิจกรรมต่างๆที่เยาวชนระดับนี้ทำในบางครั้งดูเหมือนว่ากลายเป็นหน้าที่ของเยาวชนที่จะต้องทำกิจกรรมมากกว่าอยากจะทำกิจกรรมด้วยตนเอง

2. เยาวชนที่มีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่มเยาวชนในบางขั้นตอน และมีสิทธิที่จะเสนอความคิดเห็นได้บ้าง เยาวชนในระดับนี้ คือ เยาวชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ แต่ไม่มีตำแหน่งหน้าที่ใดๆภายในกลุ่มเยาวชน เป็นผู้ที่ยอยากมาร่วมกิจกรรมโดยไม่ได้หวังผลใดๆทั้งสิ้น แต่อยากทำงานเพื่อวัด และศาสนามากกว่า

3. เยาวชนที่มีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่มเยาวชนในบางขั้นตอน แต่ไม่มีสิทธิที่จะเสนอความคิดเห็นใดๆเพราะว่าไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เยาวชนที่อยู่ในระดับนี้คือ เยาวชนที่เป็นเด็กเล็ก ในชุมชนที่เข้ามาร่วม ในบางกิจกรรมเท่านั้น และกิจกรรมที่เยาวชนในระดับนี้อยากเข้ามามีส่วนร่วมเป็นกิจกรรมที่เห็นผลตอบแทนอย่างชัดเจน

3. แนวคิดเรื่องการขัดเกลาทางสังคม (Socialization Concept)

ในทุกสังคมจะได้รับการขัดเกลาทางสังคมทุกสังคม โดยตัวแทนกลุ่มทางสังคมจะเป็นผู้ทำหน้าที่นี้สำหรับชุมชนปฏิสัมพันธ์กันทุกคนได้รับการขัดเกลาทางสังคมมาตั้งแต่เกิดจนกระทั่งปัจจุบัน ตัวแทนทางสังคมทำหน้าที่ในการขัดเกลาแตกต่างกันไปแล้วแต่ว่าตัวแทนใดจะทำหน้าที่ได้เต็มที่แค่ไหน บางตัวแทนอาจจะทำหน้าที่ได้ไม่มาก แต่ตัวแทนอื่นๆทำหน้าที่ได้ดีกว่า การศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาว่า การขัดเกลาทางสังคมโดยตัวแทนทางศาสนาในที่นี้คือ คุณพ่อ การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัด ได้ทำการขัดเกลาในกลุ่มเยาวชนอย่างไรบ้าง

เนื่องจากว่ากลุ่มเยาวชนจะต้องทำงานร่วมกับทางวัดเป็นประจำทำให้การขัดเกลาทางสังคมผ่านตัวแทนทางศาสนาค่อนข้างชัดเจน และสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. การขัดเกลาทางสังคมผ่านทางกิจกรรมที่เยาวชนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ผู้วิจัยพบว่า เยาวชนแต่ละคนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมจะได้รับการสอดแทรกเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาโดยตลอด ตั้งแต่ขั้นตอนในการเตรียมงานทุกขั้นตอน เช่น ก่อนการเริ่มและหลังการประชุมใดๆ หรือเวลาทำกิจกรรมใดๆก็ตามจะมีการสวดภาวนาก่อนทุกครั้งเพื่อให้การดำเนินการประชุมเรียบร้อยไปด้วยดี และให้เยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมคำนึงถึงเสมอว่า การทำงานกิจกรรมทุกครั้งเป็นการทำงานเพื่อวัดและชุมชนของตน เป็นการฝึกตนเองให้รู้จักการเสียสละเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อส่วนรวม และเมื่อเริ่มทำกิจกรรมเยาวชนทุกคนจะเริ่มฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเองได้รับ เยาวชนส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอจะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่องานทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นงานกิจกรรมของทางวัด ชุมชนหรือเป็นงานขอแรงเยาวชนให้ไปช่วยเหลืองานในที่ทำงาน หรือการรับผิดชอบต่อตนเอง และครอบครัว

มีเยาวชนบางคนค่อนข้างประสบผลสำเร็จจากการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนคือ จากเดิมเคยเป็นคนที่ไม่สนใจการเรียน เอาแต่เที่ยวเล่นไปวันๆ และทำความรำคาญให้กับคนในชุมชน แต่หลังจากการเข้าร่วมกลุ่มเยาวชนจากการชักชวนให้ลองมาช่วยงานภายในกลุ่มเยาวชน ต่อมาได้เข้าร่วมกิจกรรมของทางกลุ่มเป็นประจำทำให้เยาวชนผู้นั้นกลายเป็นคนดี มีความรับผิดชอบมากกว่าในอดีต แต่มีเยาวชนที่เป็นเด็กเล็กบางคนที่ยังไม่ค่อยมีความรับผิดชอบในการทำงานของทางกลุ่มมากนัก

เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนจะเริ่มซึมซับเรื่องราวต่างๆเกี่ยวกับศาสนา แนวคิดต่างๆ ความประพฤติ ควบคู่ที่ตนเองควรปฏิบัติในสังคมจากการเข้าร่วมพิธีมิชชาในแต่ละอาทิตย์ พิธีมิชชาก่อนเริ่มกิจกรรมขนาดใหญ่ของทางกลุ่มเยาวชนทุกครั้ง ทำให้เยาวชนรู้จักการปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง ซึ่งเยาวชนจะเป็นผู้ที่เลือกด้วยตนเองว่าจะปฏิบัติตนอย่างไรในสังคม เยาวชนที่อยู่กับพิธีกรรมมากที่สุดได้แก่ เยาวชนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับพิธีกรรมทุกชนิดคือ เด็กช่วยมิชชา และกลุ่มนักขับ ส่วนเยาวชนคนอื่นๆจะเข้าพิธีมิชชาเป็นประจำอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง และเมื่อมีงานในพิธีมิชชาอะไรที่ต้องใช้คนเป็นจำนวนมากก็จะมาช่วยเหลือตลอดเวลา

2. การจัดการทางสังคมผ่านทางคุณพ่อเจ้าอาวาสและคุณพ่อรองเจ้าอาวาสซึ่งเป็นจิตตาริการกลุ่มเยาวชน คุณพ่อทั้งสองจะเป็นผู้ดูแลเยาวชนในการจัดทำกิจกรรมของเยาวชนตลอดเวลา แต่เป็นการดูแลเยาวชนอยู่ห่างๆเวลาที่เยาวชนมีความคิดริเริ่มในการจัดทำกิจกรรม ถ้ากิจกรรมที่จัดทำเป็นกิจกรรมที่ดีคุณพ่อจะเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ลองทำกิจกรรมเสมอ และอาจจะแนะแนวทางในการดำเนินงานให้บ้างเป็นบางครั้งแต่ไม่ได้เอาความคิดของคุณพ่อมาสั่งให้เยาวชนทำกิจกรรมนี้กิจกรรมนั้นเลย เยาวชนสามารถเข้ามาปรึกษาคุณพ่อเวลาที่มีปัญหาในการทำกิจกรรมได้ตลอดเวลาเพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จมากที่สุด

นอกจากนี้การพูดคุยนอกเหนือจากการทำกิจกรรมก็สามารถทำได้ คือ การปรึกษาเรื่องส่วนตัวหรือปัญหาภายในครอบครัวก็สามารถทำได้เช่นกันเพราะชุมชนภูมิจีนเป็นชุมชนที่มีขนาดไม่ใหญ่ทำให้ความสัมพันธ์ความผูกพันระหว่างวัดและชุมชนยังคงแน่นแฟ้น คุณพ่อจะรู้จักคนในชุมชนเกือบทุกคน และรู้เรื่องราวต่างๆภายในชุมชนพอสมควร และรู้เรื่องเยาวชนเช่นกันเพราะว่า เยาวชนมาช่วยทำงานให้กับทางวัดอยู่เสมอ ทำให้เยาวชนมีความสนิทสนมกับคุณพ่อจนสามารถปรึกษาปัญหาคำถามต่างๆของเยาวชนแต่ละคนได้เป็นอย่างดี และถ้าเป็นปัญหาที่ไม่สามารถช่วยเหลือได้จริงๆคุณพ่อจะบอกกับเยาวชนว่าให้สวดขอพรจากพระเพื่อให้ผ่านพ้นปัญหาที่เผชิญอยู่ได้ แม้ว่าคำปรึกษาที่ได้รับเพื่อการแก้ปัญหาในบางครั้งสามารถทำได้ บางครั้งก็ไม่สามารถทำได้ แต่เยาวชนจะเชื่อฟังสิ่งที่คุณพ่อได้บอกเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา เช่น ถ้ามีกิจกรรมการอบรมใดๆ คุณพ่อก็จะมาบอกกล่าวเยาวชนที่สนใจให้ไปอบรม หรือเยาวชนไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงเนื่องจากประสบปัญหาทางการเงินคุณพ่อก็ช่วยหาทางแก้ปัญหาที่ดีที่สุดให้กับเยาวชน หรือเยาวชนบางคนที่เรียนจบในระดับปริญญาตรีแล้วยังหางานไม่ได้คุณพ่อก็แนะนำและหางานให้ในบางครั้ง ทำให้เยาวชนทุกคนรักและเคารพคุณพ่อมาก

การพูดคุยกับคุณพ่อทั้งสองนั้นไม่ได้จำกัดเฉพาะแต่กลุ่มเยาวชน หรือผู้ที่มาช่วยเหลืองานทางวัดเพียงอย่างเดียว คนในชุมชนก็สามารถมาพูดคุยกับคุณพ่อได้เช่นกัน การพูดคุยสามารถกระทำได้ตลอดเวลา เช่น ช่วงเวลาหลังพิธีมิชชาเล็กคุณพ่อจะเดินทักทายกับสัตตบรุษที่มาร่วมพิธีเสมอ การเยี่ยมเยือนตามบ้านในช่วงเทศกาลต่างๆ การประชุมกลุ่มต่างๆในชุมชน หรือคนในชุมชนจะมาพูดคุยกับคุณพ่อที่บ้านพักพระสงฆ์ก็ได้ เพราะว่าคุณพ่อทั้งสองเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนว่าเป็นตัวแทนของศาสนจักรในชุมชน มีความเป็นกลาง ในการตัดสินปัญหา และพยายามให้ทุกคนในชุมชนเป็นคนดีของสังคมทุกคน

ดังนั้นการขัดเกลาทางสังคมผ่านทางคุณพ่อทั้งสองนี้ไม่ได้จำกัดอยู่แต่เฉพาะกลุ่มเยาวชนเท่านั้นแต่สมาชิกของกลุ่มต่างๆ และคนในชุมชนก็ได้รับการขัดเกลาผ่านทางคุณพ่อเช่นกัน

จากการวิเคราะห์โดยให้ทฤษฎีและแนวคิดทั้งหมดนี้ ผู้วิจัยพบว่าชุมชนกุฎีจีนยังคงเป็นชุมชนคาทอลิกที่มีความเชื่อและความศรัทธาทางศาสนาอยู่ในปัจจุบัน และศาสนาคริสต์จะยังคงมีความสำคัญต่อคนในชุมชน ถ้าเยาวชนซึ่งเป็นผู้สืบทอดความเชื่อทางศาสนาต่อไปในชุมชนมาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชนก็จะยังคงมีอยู่ต่อไป