

บทที่ 4 ผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง“การเปิดรับหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานครกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์”มีจุดประสงค์เพื่อต้องการศึกษาการเปิดรับหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศและทัศนคติของเด็กวัยรุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ โดยผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้คือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง
 - ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ความถี่ในการเปิดรับหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศและพฤติกรรมการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของเด็กวัยรุ่น
 - ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อเพศสัมพันธ์
 - ส่วนที่ 4 ทดสอบสมมุติฐาน
1. ประเภทของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่น
 2. การเปิดรับสื่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่นมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 450 คน ซึ่งแบ่งเป็นโรงเรียนต่างๆ ทั้งหมด 8 โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น โรงเรียนเซนต์จอห์น 100 คน โรงเรียนเซนต์มารีนา 50 คน โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี 50 คน โรงเรียนสายปัญญา 50 คน โรงเรียนเทพศิรินทร์ 50 คน โรงเรียนสาธิตเกษตร 50 คน โรงเรียนสาธิตรามคำแหง 50 คน โรงเรียนสาธิตประสานมิตร 50 คน สามารถแจกแจงรายละเอียดเกี่ยวกับคุณลักษณะต่างๆของกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

เพศ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งเพศหญิงและเพศชาย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 252 คน คิดเป็นร้อยละ 56 และเพศหญิง 198 คน คิดเป็นร้อยละ 44

อายุ

อายุของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จะมีอายุ 17 ปี มีทั้งหมด 159 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 รองลงมาคืออายุ 16 ปี มีทั้งหมด 140 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1 อายุ 15 ปี มีทั้งหมด 137 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 อายุ 14 ปี มีทั้งหมด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1

การศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนใหญ่จะเป็นเด็กมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 รองลงมาเป็นเด็กมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2

นอกจากนี้ยังแบ่งเป็นนักเรียนแผนกวิทย์และแผนก ศิลป์ โดยส่วนใหญ่เป็นนักเรียนแผนกศิลป์ 246 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7 แผนกวิทย์ 204 คน คิดเป็นร้อยละ 45.3

ศาสนา

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธจำนวน 428 คน คิดเป็นร้อยละ 95.1 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 นับถือศาสนาอิสลามจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 และศาสนาอื่นๆจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

ภูมิลำเนา

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯจำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 80.4 และมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6

สถานที่พักอาศัย

ส่วนใหญ่จะพักอาศัยในเขตเมืองกทม. ซึ่งมีจำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 72.9 รองลงมาพักอยู่เขตชานเมืองกทม.จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9 พักอยู่นอกเขตกทม./ ในเมืองจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 และพักอาศัยอยู่นอกเขตกทม./ในชนบท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6

บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะพักอาศัยอยู่กับ บิดามารดา ซึ่งมีจำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 78.2 รองลงมาพักอยู่กับญาติ,ผู้ปกครอง มีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 พักอยู่กับพี่น้องมีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0 พักอยู่คนเดียว มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 พักอยู่กับบุคคลอื่นๆ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 และพักอยู่กับเพื่อนมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7

รายได้

กลุ่มตัวอย่างจะมีรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองและจากรายได้อื่นๆ เมื่อหักจากค่าอาหาร , ค่ารถ และค่าที่พักอาศัยแล้ว พบว่า อันดับหนึ่งจะมีรายได้ที่ต่ำกว่า 1500 บาท จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 44.9 อันดับสองมามีรายได้มากกว่า 1,500 - 2,000 จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 23.8 อันดับสามมีรายได้มากกว่า 3,000 ขึ้นไปมีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4 อันดับสี่มีรายได้มากกว่า 2,000 - 2,500 บาทจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 อันดับสุดท้ายมีรายได้มากกว่า 2,500 - 3000 บาทจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8

รายละเอียดของข้อมูลดังกล่าวนำเสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร	
	จำนวน(N = 450)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	252	56
หญิง	198	44
อายุ		
14 ปี	14	3.1
15 ปี	137	30.4
16 ปี	140	31.1
17 ปี	159	35.3
ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	159	35.3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	118	26.2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	173	38.4
แผนก		
วิทย์	204	45.3
ศิลป์	246	54.7
โรงเรียนสังกัด		
กรมสามัญศึกษา	150	33.3
เอกชน	150	33.3
ทบวงมหาวิทยาลัย	150	33.3
ศาสนา		
พุทธ	428	95.1
คริสต์	14	3.1
อิสลาม	6	1.3
อื่นๆ	2	0.4

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร	
	จำนวน(N = 450)	ร้อยละ
ภูมิลำเนา		
กรุงเทพ	362	80.4
ต่างจังหวัด	88	19.6
สถานที่พักอาศัยในปัจจุบัน		
เขตเมือง กทม.	328	72.9
เขตชานเมืองกทม.	94	20.9
นอกเขตกทม./ในเมือง	25	5.6
นอกเขตกทม./ในชนบท	3	0.6
บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย		
บิดามารดา	352	78.2
พี่,น้อง	11	2.4
อยู่คนเดียว	18	4.0
อยู่กับเพื่อน	3	0.7
ญาติ, ผู้ปกครอง	57	12.7
อื่นๆ	9	2.0
รายได้		
ต่ำกว่า 1,500 บาท	202	44.9
มากกว่า1,500 - 2,000 บาท	107	23.8
มากกว่า2,000 - 2,500 บาท	50	11.1
มากกว่า2,500 - 3,000 บาท	35	7.8
มากกว่า 3,000 บาทขึ้นไป	56	12.4

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ความถี่ในการเปิดรับหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศและพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของเด็กวัยรุ่น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวกับความถี่ในการเปิดรับหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ และพฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของเด็กวัยรุ่น ซึ่งจะประกอบไปด้วยชุดถามเกี่ยวกับ จำนวนการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ ความถี่ในการอ่านหนังสือการ์ตูน พฤติกรรมการซื้อและการอ่านหนังสือการ์ตูน ทักษะคิดของเด็กวัยรุ่นเกี่ยวกับการอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศ

2.1 จำนวนการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งในงานวิจัยชิ้นนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของเด็กวัยรุ่น โดยส่วนใหญ่แล้วจะอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศเป็นจำนวนมากจากผลการวิจัยพบว่าเด็กชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้ง 8 โรงเรียนจะมีเด็กที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศทั้งหมดจำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 88 และมีเด็กที่ไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจำนวน 54 คนคิดเป็นร้อยละ 12 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2

และจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดของกรมสามัญศึกษา พบว่ามีเด็กนักเรียนอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ 139 คน คิดเป็นร้อยละ 92.67 โรงเรียนในสังกัดของเอกชน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 77.33 โรงเรียนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 141 คน คิดเป็นร้อยละ 94 และเด็กที่ไม่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษามี 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.33 โรงเรียนในสังกัดของเอกชน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.67 โรงเรียนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 9 คนคิดเป็นร้อยละ 6.00

ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของการอ่านและไม่อ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

การอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ	จำนวน (N = 450)	ร้อยละ
เคยอ่าน	396	88
ไม่เคยอ่าน	54	12

ตารางที่ 3 แสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน	เคยอ่าน (คน)	ไม่เคยอ่าน (คน)	รวม (คน)
โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา	139 (92.67)	11 (7.33)	150
โรงเรียนในสังกัดของเอกชน	116 (77.33)	34 (22.67)	150
โรงเรียนในสังกัดของทบวงมหาวิทยาลัย	141 (94)	9 (6.00)	150
รวม (คน)	396	54	450

จากการสุ่มตัวอย่างรายชื่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศที่มีวางจำหน่ายตามแผงหนังสือทั่วไป และรายชื่อหนังสือเหล่านี้ก็เป็นการดูที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในกลุ่มของเด็กวัยรุ่น แล้วนำมาสอบถามเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าเด็กโดยส่วนใหญ่จะรู้จักและเคยอ่านมาแล้วเป็นจำนวนมาก ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของรายชื่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศที่เด็กนักเรียนเคยอ่าน

รายชื่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น	เคยอ่าน (ร้อยละ)
HEN	56.8
MEN	11.0
WOMEN	21.8
โนอาร์	5.0
FISHING BOY	5.0
ไซกวนกะทะ	40.3
GOLDEN BOY	24.8
GOLDEN GIRL	12.8
ชินจังจอมแก่น	82.3
ทาร์จิง	39.6
PRETTY GIRL	14.8
MAMA VIRGIN	8.3
เวิร์ลจิงแสบคุณสอง	6.3
CIRCLE GAME	5.8
พรพรหมอลหม่าน	20

จากตารางที่ 4จะนำมาจัดเป็นอันดับหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศที่เด็กมัธยมปลาย ทั้ง 8 โรงเรียนนิยมอ่านและรู้จักมากที่สุดได้ดังนี้คือ อันดับที่ 1 คือ ชินจังจอมแก่น คิดเป็นร้อยละ 82.3 อันดับที่ 2 คือ HEN คิดเป็นร้อยละ56.8 อันดับที่ 3 คือ ไซ่กวนกะทะ คิดเป็นร้อยละ 40.3 อันดับที่ 4 คือ ทาร์จิง คิดเป็นร้อยละ 39.6 อันดับที่ 5 คือ GOLDEN BOY คิดเป็นร้อยละ 24.8 อันดับที่ 6 คือ WOMEN คิดเป็นร้อยละ 21.8 อันดับที่ 7 คือ พรพรหมอลหม่าน คิดเป็นร้อยละ 20.0 อันดับที่ 8 คือ PRETTY GIRL คิดเป็นร้อยละ 14.8 อันดับที่ 9 คือ GOLDEN GIRL คิดเป็นร้อยละ 12.8 อันดับที่ 10คือ MEN คิดเป็นร้อยละ 11.0 อันดับที่11 คือ MAMA VIRGIN คิดเป็นร้อยละ 8.3 อันดับที่ 12 คือ เวิร์ลจิงแสบคุณสอง คิดเป็นร้อยละ6.3 อันดับที่ 13 คือ CIRCLE GAME คิดเป็นร้อยละ 5.8 มีเท่ากันสองเล่มคือ โนอาร์ และ FISHING BOY คิดเป็นร้อยละ 5.0 ดังนำเสนอในตารางที่5

ตารางที่5 สรุปอันดับหนังสือการ์ตูนที่เด็กวัยรุ่นนิยมอ่านมากที่สุด

อันดับที่	ชื่อหนังสือการ์ตูน	ร้อยละ
1	ชินจังจอมแก่น	82.3
2	HEN	56.8
3	ไซ่กวนกะทะ	40.3
4	ทาร์จิง	39.6
5	GOLDEN BOY	24.8
6	WOMEN	21.8
7	พรพรหมอลหม่าน	20.0
8	PRETTY GIRL	14.8
9	GOLDEN GIRL	12.8
10	MEN	11.0
11	MAMA VIRGIN	8.3
12	เวิร์ลจิงแสบคุณสอง	6.3
13	CIRCLE GAME	5.8
14	โนอาร์,FISHING BOY	5.0

2.2 ความถี่ในการอ่านหนังสือการ์ตูน

ในส่วนของความถี่ในการอ่านหนังสือการ์ตูนผลการวิจัยพบว่าเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศส่วนใหญ่จะมีความถี่ในการอ่านคือ แล้วแต่โอกาส คิดเป็นร้อยละ 82 รองลงมา คือ อื่นๆ เช่น นานๆ อ่านครั้ง, แล้วแต่เพื่อนเอามา เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 12.9 นอกนั้นคือ อ่านทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 2.3 สัปดาห์ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.8 เดือนละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.5 เดือนละสองครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.5 ตามลำดับดังนำเสนอในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงความถี่ในการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

ความถี่ในการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	9	2.3
สัปดาห์ละครั้ง(ทุกสัปดาห์)	7	1.8
เดือนละครั้ง	2	0.5
เดือนละสองครั้ง	2	0.5
แล้วแต่โอกาส	325	82
อื่นๆ	51	12.9
รวม (N = 396)	396	100

สถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างใช้ในการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจากผลการวิเคราะห์โดยส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่างจะตอบว่าสถานที่ใดก็อ่านได้หมด แล้วแต่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาคือสถานที่มิดชิด เช่นใน ห้องนอน หรือห้องน้ำ คิดเป็นร้อยละ 24.2 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 20.2 ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ดังนำเสนอในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงสถานที่ที่ใช้อ่านหนังสือการ์ตูน

สถานที่	จำนวน	ร้อยละ
ห้องเรียน	30	7.6
สถานที่มืดซิด เช่น ห้องน้ำ ห้องนอน	96	24.2
สถานที่ใดก็อ่านได้หมด แล้วแต่สะดวก	190	48
อื่นๆ	80	20.2
รวม (N = 396)	396	100

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยส่วนใหญ่จะได้หนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศมาจากการ ยืมเพื่อนมาอ่าน คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาคือซื้อเองตามแผงหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 35 จากพี่,น้อง หรือ ญาติ คิดเป็นร้อยละ 11.4 เข้าจากร้านเช่าหนังสือการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 0.8
 ดึงนำเสนอรายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงแหล่งที่เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้หนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศมาอ่าน

แหล่งที่ได้หนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อเองตามแผงหนังสือ	139	35
ยืมเพื่อนมาอ่าน	197	49.8
เช่าจากร้านเช่าหนังสือการ์ตูน	12	3.0
จากพี่,น้องหรือ ญาติ	45	11.4
อื่นๆ	3	0.8
รวม (N = 396)	396	100

2.3 พฤติกรรมการซื้อและการอ่านหนังสือการ์ตูน

พฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูน จากการวิเคราะห์ของกลุ่มตัวอย่างพบว่าเด็กโดยส่วนใหญ่จะซื้อหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศมาอ่านเอง คิดเป็นร้อยละ 55 และที่ไม่เคยซื้อมาอ่านเองเลยคิดเป็นร้อยละ 45.0 และเด็กชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยส่วนใหญ่จะตอบว่าชอบที่จะอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นเหล่านี้เป็นจำนวนถึงร้อยละ 69.9 ที่ตอบว่าไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทนี้คิดเป็นร้อยละ 30.1 ดึงนำเสนอในตารางที่ 9 และ 10 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

พฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น	จำนวน	ร้อยละ
เคยซื้อ	218	55
ไม่เคยซื้อ	178	45.0
รวม (N = 396)	396	100

ตารางที่ 10 แสดงความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

ความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น	จำนวน	ร้อยละ
ชอบอ่าน	277	69.9
ไม่ชอบอ่าน	119	30.1
รวม (N = 396)	396	100

เป็นที่น่าสังเกตว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบว่าไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นซึ่งมีเป็นจำนวนน้อย โดยให้เหตุผลที่ไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ ว่าโดยส่วนใหญ่จะเห็นว่า ไม่สนใจเห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระ คิดเป็นร้อยละ 42.59 รองลงมาคือ อื่นๆ เช่น ไม่ชอบอ่านการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 24.07 เห็นว่าเป็นเรื่องหยาบโลน ลามก อนาจาร คิดเป็นร้อยละ 16.67 เพราะพ่อ แม่ผู้ปกครองไม่ให้อ่าน คิดเป็นร้อยละ 11.11 เพราะไม่ทราบว่ามีหนังสือการ์ตูนประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 5.56 เพราะขัดกับศาสนา ไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่ตอบ ดึงนำเสนอรายละเอียดในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงสาเหตุที่ไม่อ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

สาเหตุที่ไม่อ่านหนังสือ การ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ	จำนวน (N= 54)	ร้อยละ
เรื่องหยาบโลน ลามก อนาจาร	9	16.67
พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ให้อ่าน	6	11.11
ไม่สนใจ เห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระ	23	42.59
ขัดกับศาสนา	-	-
ไม่ทราบว่าหนังสือการ์ตูนประเภทนี้อยู่	3	5.56
อื่นๆ	13	24.07

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่างมีความเห็นในเรื่องการปิดบังบุคคลอื่นว่าตนเองอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นประเภทนี้ ร้อยละ 72.9 เห็นว่าไม่ควรปิดบัง ร้อยละ 27.1 เห็นว่า ควรปิดบัง โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนที่คิดว่าไม่ควรปิดบัง ได้ให้เหตุผลว่า เป็นเรื่องธรรมดา ใครๆก็อ่านกัน และ เวลาอ่านกับเพื่อนรู้สึกสนุกเป็นต้น และกลุ่มตัวอย่างที่ควรปิดบังให้เหตุผลว่า เพราะหยาบคายเกินไป เป็นการสอนให้เด็กอยากลอง และกลัวว่าบุคคลอื่นจะมองตนเองในทางที่เสียหาย เป็นต้น ดังแสดงให้เห็นในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับการปิดบังการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

ความเห็นในเรื่องเกี่ยวกับการปิดบังการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น	จำนวน (N = 450)	ร้อยละ
ควรปิดบัง	122	27.1
ไม่ควรปิดบัง	328	72.9

2.4 ทักษะคิดของเด็กวัยรุ่นเกี่ยวกับการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

ในเรื่องที่เกี่ยวกับทักษะคิดของเด็กวัยรุ่นในการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 85.8 ตอบว่าประสบการณ์ทางเพศหรือเรื่องราวทางเพศเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้หรือศึกษาจากการ์ตูนญี่ปุ่นประเภทนี้ และร้อยละ 14.2 ตอบว่าประสบการณ์ทางเพศหรือเรื่องราวทางเพศเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องเรียนรู้หรือศึกษาจากการ์ตูนญี่ปุ่นประเภทนี้ โดยให้เหตุผลว่า ที่ไม่จำเป็นเพราะสามารถเรียนรู้จากสื่ออื่นได้ ยังไม่ถึงเวลาเป็นต้น และที่จำเป็นเพราะจะได้เรียนรู้จากหนังสือการ์ตูน ดังแสดงให้เห็นในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงทักษะคิดของเด็กวัยรุ่นต่อความจำเป็นในการเรียนรู้หรือศึกษาจากหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

ความจำเป็นในการเรียนรู้จากการ์ตูนญี่ปุ่น	จำนวน (N = 450)	ร้อยละ
จำเป็น	64	14.2
ไม่จำเป็น	386	85.8

นอกจากนี้ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีทัศนคติว่าทั้งเพศหญิงและเพศชายควรศึกษาหรืออ่านประสบการณ์ทางเพศจากหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาในลักษณะดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 86.0 เพศชายควรศึกษาคิดเป็นร้อยละ 8.0 เพศหญิงควรศึกษาคิดเป็นร้อยละ 6.0 ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงทัศนคติเกี่ยวกับเพศที่ควรศึกษาหรืออ่านประสบการณ์ทางเพศจากหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

เพศที่ควรศึกษาประสบการณ์ทางเพศจากหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น	จำนวน (N = 450)	ร้อยละ
เพศชาย	36	8.0
เพศหญิง	27	6.0
ทั้งเพศหญิงและเพศชาย	387	86.0

และจากผลการวิเคราะห์พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 68.9 ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้อ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ และร้อยละ 31.1 ผู้ปกครองอนุญาตให้อ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงการอนุญาตของผู้ปกครองให้อ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ

การอนุญาตของผู้ปกครอง	จำนวน (N = 450)	ร้อยละ
อนุญาต	140	31.1
ไม่อนุญาต	310	68.9

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบอีกว่าในเวลาที่เกิดวัยรุ่นมีปัญหาหรือข้อข้องใจที่เกี่ยวกับเพศ ส่วนใหญ่จะปรึกษาเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาคือปรึกษาบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 30.9 อื่นๆ เช่น ดัดสันใจด้วยตนเองหรือ ยังไม่ทราบเพราะยังไม่เคยมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 10.2 ปรึกษาพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 2.7 ปรึกษาสื่อมวลชนคิดเป็นร้อยละ 2.7 และ ปรึกษาอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 0.2 ดังแสดงให้เห็นในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงบุคคลที่เด็กวัยรุ่นปรึกษาเมื่อมีปัญหาหรือข้อข้องใจที่เกี่ยวกับเพศ

บุคคลที่ปรึกษา	จำนวน (N = 450)	ร้อยละ
เพื่อน	240	53.3
บิดามารดา	139	30.9
พี่น้อง	12	2.7
อาจารย์	1	0.2
สื่อมวลชน	12	2.7
อื่นๆ	46	10.2

ส่วนที่3 วิเคราะห์ทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อเพศสัมพันธ์

3.1 ด้านทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กวัยรุ่นด้านทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปพบว่า

จากข้อความที่ว่า การหาความรู้ในเรื่องเพศสัมพันธ์ในปัจจุบันเป็นสิ่งที่จำเป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นปานกลางค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย 3.35)

จากข้อความที่ว่า เรื่องเพศเป็นเรื่องที่แสนจะธรรมดาไม่ใช่เรื่องหยาบโลนที่เราไม่ควรพูดถึงในที่สาธารณะ กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นด้วยปานกลางค่อนข้างสูง(ค่าเฉลี่ย 3.09)

จากข้อความที่ว่า อยุ่วะสืบพันธ์และหน้าที่ของอยุ่วะสืบพันธ์ไม่ใช่เรื่องน่ารังเกียจที่จะกล่าวถึงมีความคิดเห็นด้วยปานกลางค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย 3.08)

จากข้อความที่ว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการผ่อนคลายความเครียดของอารมณ์เพศ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยปานกลางค่อนข้างต่ำ (ค่าเฉลี่ย 2.76)

จากข้อความที่ว่า การกอดและการจูบกันเป็นการแสดงออกให้เห็นถึงความรักของคนสองคน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยปานกลางค่อนข้างต่ำ (ค่าเฉลี่ย 2.95)

3.2 ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย

จากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กวัยรุ่นด้านทัศนคติในเรื่อง ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชายพบว่า

จากข้อความที่ว่า การมาใช้ชีวิตคู่อยู่ร่วมกันและมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างผู้หญิงและผู้ชายก่อนการแต่งงานเป็นสิ่งที่ดี เพราะทำให้สามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันและได้ศึกษาอุปนิสัยของคนทั้งสองคนว่าสามารถเข้ากันได้กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยน้อยค่อนข้างสูงไปทางปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.47)

จากข้อความที่ว่า ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ควรมีการป้องกันโดยใช้ถุงยางอนามัยหรือยาเม็ดคุมกำเนิด กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยมากค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย 4.21)

จากข้อความที่ว่า การทำแท้งเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องถ้าหากเกิดการผิดพลาดและตั้งครรภ์ขึ้นมาซึ่งยังไม่พร้อมที่จะมีบุตรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยน้อยค่อนข้างต่ำ (ค่าเฉลี่ย 1.87)

3.3 ทศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการแสดงออกทางเพศ

จากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กวัยรุ่นด้านทัศนคติในเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการแสดงออกทางเพศพบว่า

จากข้อความที่ว่า การไปเที่ยวตามสถานบันเทิงอย่างอาบอบนวดหรือคาราโอเกะที่มีผู้หญิงคอยให้บริการเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยปานกลางค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย 3.18)

จากข้อความที่ว่า การไปเที่ยวและรู้จักคนแปลกหน้าตามสถานบันเทิงยามราตรีและมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่ไม่เสียหายหากทั้งสองฝ่ายพอใจซึ่งกันและกัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยน้อยค่อนข้างสูงไปทางปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.37)

จากข้อความที่ว่า การมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันหรือที่เรียกว่ารักร่วมเพศเป็นสิ่งที่ไม่ผิดปกติน่ารังเกียจ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยมากค่อนข้างสูง (ค่าเฉลี่ย 4.00)

จากข้อความที่ว่า พวกที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเป็นโรคเอดส์มากที่สุดคือพวกที่มีความสำส่อนทางเพศ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57)

3.4 ทศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศ

จากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กวัยรุ่นด้านทัศนคติในเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศพบว่า

จากข้อความที่ว่า พฤติกรรมทางเพศของตัวละครที่เรามักพบเห็นตามสื่อต่างๆ ทั่วไป ส่วนใหญ่ก็นำมาจากชีวิตจริง กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยมากค่อนข้างต่ำ (ค่าเฉลี่ย 3.64)

จากข้อความที่ว่า ต่อนั่งและละครในปัจจุบันส่วนใหญ่จะมีฉากเลิฟซีนประเภทนี้ซึ่งมากเกินไปจนความจำเป็นสำหรับคนดู กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยปานกลางค่อนข้างต่ำ (ค่าเฉลี่ย 2.86)

จากข้อความที่ว่า คนในครอบครัว เช่น พ่อแม่ พี่น้อง,ญาติ เป็นต้น ดูวีดีโอ อ่านหนังสือโป๊ๆ และมีสิ่งเหล่านี้เก็บไว้ในบ้านกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.90)

ตารางที่ 17 ทักษะคิดที่มีต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของเด็กวัยรุ่น

ทักษะคิดเรื่องเพศสัมพันธ์	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย (X)
ทักษะคิดในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป	63	118	199	55	15	3.35
การหาความรู้ในเรื่องเพศสัมพันธ์ ในปัจจุบันเป็นสิ่งที่จำเป็น	(14.0)	(26.2)	(44.2)	(12.2)	(3.3)	
เรื่องเพศเป็นเรื่องที่แสนจะธรรมดา ไม่ใช่เรื่องหยาบโหลนที่เราไม่ควรพูด ถึงในที่สาธารณะ	56	70	211	84	29	3.09
	(12.4)	(15.6)	(46.9)	(18.7)	(6.4)	
อวัยวะสืบพันธุ์และหน้าที่ของ อวัยวะสืบพันธุ์ไม่ใช่เรื่องน่ารัง เกียจที่จะกล่าวถึง	43	93	212	61	40	3.08
	(9.6)	(20.7)	(47.1)	(13.6)	(8.9)	
การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นการผ่อนคลายความเครียด ของอารมณ์เพศ	52	60	156	88	93	2.76
	(11.6)	(13.3)	(34.7)	(19.6)	(20.7)	
การกอดและการจูบกันเป็นการ แสดงออกให้เห็นถึงความรักของ คนสองคน	52	74	160	83	79	2.95
	(11.6)	(16.4)	(35.6)	(18.4)	(17.6)	

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.0 - 1.5 ถือว่ามีความเห็นด้วยน้อยที่สุด 1.6 - 2.5 ถือว่า มีความ เห็นด้วยน้อย 2.6 - 3.5 มีความเห็นด้วยปานกลาง 3.6 - 4.5 มีความเห็นด้วยมาก 4.6 - 5.0 มีความเห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ) ทศนคติที่มีต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของเด็กวัยรุ่น

ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย (X)
ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย การมาใช้ชีวิตคู่อยู่ร่วมกันและมีเพศสัมพันธ์กันระหว่างผู้หญิงและผู้ชายก่อนการแต่งงานเป็นสิ่งที่ดีเพราะทำให้สามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันและได้ศึกษาอุปนิสัยของคนทั้งสองคนว่าสามารถเข้ากันได้หรือไม่	36 (8.0)	40 (8.9)	156 (34.7)	85 (18.9)	133 (29.6)	2.47
ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ควรมีการป้องกันโดยใช้ถุงยางอนามัยหรือยาเม็ดคุมกำเนิด	242 (53.8)	109 (24.2)	68 (15.1)	15 (3.3)	16 (3.6)	4.21
การทำแท้งเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องถ้าหากเกิดการผิดพลาดและตั้งครรภ์ขึ้นมาและถ้ายังไม่พร้อมที่จะมีบุตร	23 (5.1)	18 (4.0)	82 (18.2)	83 (18.4)	244 (54.2)	1.87

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.0 - 1.5 ถือว่ามีความเห็นด้วยน้อยที่สุด 1.6 - 2.5 ถือว่า มีความเห็นด้วยน้อย 2.6 - 3.5 มีความเห็นด้วยปานกลาง 3.6 - 4.5 มีความเห็นด้วยมาก 4.6 - 5.0 มีความเห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ) **ทัศนคติที่มีต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของเด็กวัยรุ่น**

ทัศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย (X)
ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ						
การไปเที่ยวตามสถานบันเทิง อย่างอาบอบนวดหรือคาราโอเกะ ที่มีผู้หญิงคอยให้บริการเป็นสิ่งที่ น่ารังเกียจ	73 (16.2)	67 (14.9)	206 (45.8)	74 (16.4)	29 (6.4)	3.18
การไปเที่ยวและรู้จักคนแปลกหน้า ตามสถานบันเทิงยามราตรีและ มีเพศสัมพันธ์กันเป็นเรื่องที่ไม่ เสียหายหากทั้งสองฝ่ายต่างพอใจ ซึ่งกันและกัน	30 (6.7)	51 (11.3)	137 (29.8)	73 (16.2)	161 (35.8)	2.37
การมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน หรือที่เรียกว่ารักร่วมเพศเป็นสิ่งที่ ผิดปกติและน่ารังเกียจ	218 (48.4)	94 (20.9)	77 (17.1)	34 (7.6)	24 (5.3)	4.00
พวกที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเป็น โรคเอดส์มากที่สุดคือพวกที่มี ความล่าช้าทางเพศ	314 (69.8)	92 (20.4)	32 (7.1)	9 (2.0)	2 (0.4)	4.57

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.0 - 1.5 ถือว่ามีความเห็นด้วยน้อยที่สุด 1.6 - 2.5
ถือว่า มีความเห็นด้วยน้อย 2.6 - 3.5 มีความเห็นด้วยปานกลาง 3.6 - 4.5 มีความเห็นด้วยมาก
4.6 - 5.0 มีความเห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ) ทักษะการที่มีต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของเด็กวัยรุ่น

ทักษะการเรื่องเพศสัมพันธ์	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย (X)
ทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ พฤติกรรมทางเพศของตัวละครที่เรามักพบเห็นตามสื่อต่างๆที่ทั่วไป ส่วนใหญ่ก็นำมาจากชีวิตจริง	66 (14.7)	182 (40.4)	181 (40.2)	15 (3.3)	5 (1.1)	3.64
ปัจจุบันในหนังและในละครส่วนใหญ่จะมีฉากเลิฟซีนประเภทนี้ซึ่งมากเกินไปจนความจำเป็นสำหรับคนดู	21 (4.7)	69 (15.3)	237 (52.7)	70 (15.6)	52 (11.6)	2.86
คนในครอบครัวของท่าน เช่น พ่อ, แม่, พี่น้อง,ญาติเป็นต้น ดูวีดีโอ อ่านหนังสือโป๊ๆ และมัลติมีเดียนี้เก็บไว้ในบ้าน	19 (4.27)	23 (5.1)	90 (20.0)	81 (18.0)	236 (52.4)	1.90

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.0 - 1.5 ถือว่ามีความเห็นด้วยน้อยที่สุด 1.6 - 2.5 ถือว่า มีความเห็นด้วยน้อย 2.6 - 3.5 มีความเห็นด้วยปานกลาง 3.6 - 4.5 มีความเห็นด้วยมาก 4.6 - 5.0 มีความเห็นด้วยมากที่สุด

ส่วนที่4 ทดสอบสมมติฐาน

1.ประเภทของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่น

2.การเปิดรับสื่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่นมีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์

สมมติฐานข้อที่1 ประเภทของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่น

จากการเปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่นในปัจจุบันจากกลุ่มตัวอย่างในสังกัดของโรงเรียนต่างๆ พบว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของเด็กวัยรุ่นนั้นคือการเคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศมีความสัมพันธ์กับประเภทของโรงเรียนที่กลุ่มตัวอย่างสังกัดอยู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 18

ตารางที่18 แสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน	เคยอ่าน	ไม่เคยอ่าน	รวม
โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา	139	11	150
โรงเรียนในสังกัดของเอกชน	116	34	150
โรงเรียนในสังกัดของทบวงมหาวิทยาลัย	141	9	150
รวม	396	54	450

*P< .05 , Chi - square= 24.369 , df = 2

สมมุติฐานข้อที่ 2 การเปิดรับสื่อการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของเด็กวัยรุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์

1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ

1.1 เพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป

เพศ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชาย	2	35	119	83	13	252
หญิง	1	77	102	14	4	198

*P < .05 , Chi - square = 65.704 , df = 4

จากตารางที่ 19 พบว่าเพศที่ต่างกันจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2 เพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติเกี่ยวกับ การใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย

เพศ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชาย	5	69	126	47	5	252
หญิง	3	63	106	26	-	198

P > .05 , Chi - square = 7.161 , df = 4

จากตารางที่ 20 พบว่าเพศที่ต่างกันจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.3 เพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมแสดงออกทางเพศ

เพศ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชาย	2	3	82	151	14	252
หญิง	-	4	76	112	6	198

$P > .05$, Chi - square = 4.945 , df = 4

จากตารางที่ 21 พบว่าเพศที่ต่างกันจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมแสดงออกทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.4 เพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่อ่านหนังสือการ์ตูนกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ

เพศ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชาย	3	77	145	23	4	252
หญิง	2	46	132	18	-	198

$P > .05$, Chi - square = 7.776 , df = 5

จากตารางที่ 22 พบว่าเพศที่ต่างกันจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่างๆ

2.1 ประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านเพศศึกษาทั่วไป ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาทั่วไป

สังกัด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
กรมสามัญศึกษา	1	52	75	19	3	150
เอกชน	-	49	67	27	7	150
ทบวงมหาวิทยาลัย	2	11	79	51	7	150

*P < .05 , Chi - square = 50.033 , df = 8

จากตารางที่ 23 พบว่า ประเภทของโรงเรียนที่ต่างกันจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย ดังแสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย

สังกัด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
กรมสามัญศึกษา	2	52	83	12	1	150
เอกชน	1	53	74	19	3	150
ทบวงมหาวิทยาลัย	5	27	75	42	1	150

*P < .05 , Chi - square = 35.590, df = 8

จากตารางที่ 24 พบว่า ประเภทของโรงเรียนที่ต่างกันจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติที่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการแสดงออกทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการแสดงออกทางเพศ

สังกัด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
กรมสามัญศึกษา	-	4	62	78	6	150
เอกชน	-	3	46	97	4	150
ทบวงมหาวิทยาลัย	2	-	50	88	10	150

$P > .05$, Chi - square = 15.208 , df = 8

จากตารางที่ 25 พบว่า ประเภทของโรงเรียนที่ต่างกันจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติที่เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการแสดงออกทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของโรงเรียนกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศ

สังกัด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
กรมสามัญศึกษา	1	42	97	9	1	150
เอกชน	-	47	86	15	2	150
ทบวงมหาวิทยาลัย	4	34	94	17	1	150

$P > .05$, Chi - square = 13.008 , df = 10

จากตารางที่ 26 พบว่า ประเภทของโรงเรียนที่ต่างกันจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติที่เกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ

3.1 อายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านเพศศึกษาทั่วไป ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาทั่วไป

อายุ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
14 ปี	-	8	3	3	-	14
15 ปี	-	50	71	13	3	137
16 ปี	3	39	63	30	5	140
17 ปี	-	15	84	51	9	159

*P < .05 , Chi - square = 59.354 , df = 12

จากตารางที่ 27 พบว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติที่เกี่ยวกับเพศศึกษาทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 อายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย

อายุ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
14 ปี	-	6	7	1	-	14
15 ปี	2	51	71	13	-	137
16 ปี	2	40	76	19	3	140
17 ปี	4	35	77	41	2	159

*P < .05 , Chi - square = 25.987 , df = 15

จากตารางที่ 28 พบว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 อายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมแสดงออกทางเพศ

อายุ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
14 ปี	-	-	3	11	-	14
15 ปี	-	-	57	72	8	137
16 ปี	2	4	44	84	6	140
17 ปี	-	3	54	96	6	159

P > .05 , Chi - square = 14.741 , df = 12

จากตารางที่ 29 พบว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันจะไม่มีมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติที่เกี่ยวกับพฤติกรรมแสดงออกทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 อายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ

อายุ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
14 ปี	-	-	14	-	-	14
15 ปี	1	40	86	10	-	137
16 ปี	2	39	80	16	3	140
17 ปี	2	44	97	15	1	159

$P > .05$, Chi - square = 16.780 , df = 15

จากตารางที่ 30 พบว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติที่เกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่างๆ

4.1 นักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับ ทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป

นักเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยอ่าน	3	88	200	88	17	396
ไม่เคยอ่าน	-	24	21	9	-	54

$P^* < .05$, Chi - square = 14.142 , df = 4

จากตารางที่ 31 พบว่านักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศ จะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 นักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย ดังแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับ การใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย

นักเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยอ่าน	8	104	207	72	5	396
ไม่เคยอ่าน	-	28	25	1	-	54

$P^* < .05$, Chi - square = 20.521 , df = 4

จากตารางที่ 32 พบว่านักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศ จะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 นักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมแสดงออกทางเพศ

นักเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยอ่าน	2	7	141	226	20	396
ไม่เคยอ่าน	-	-	17	37	-	54

$P > .05$, Chi - square = 5.250 , df = 4

จากตารางที่ 33 พบว่านักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศ จะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.4 นักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ

นักเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยอ่าน	5	88	244	54	5	396
ไม่เคยอ่าน	-	20	33	1	-	54

*P < .05 , Chi - square = 11.246 , df = 5

จากตารางที่ 34 พบว่านักเรียนที่เคยอ่านและไม่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาทางเพศ จะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและแห่งกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ

5.1 โรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปดังแสดงในตารางที่35

ตารางที่ 35 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สุรศักดิ์มนตรี	1	20	24	4	1	50
เซนต์จอห์น	-	33	45	17	5	100
เทพศิรินทร์	-	13	26	17	2	50
เขมะสิริอนุสสรณ์	-	20	20	9	1	50
สายปัญญา	-	15	28	6	1	50
สาริตเกษตร	1	1	30	15	3	50
สาริตราม	1	8	23	17	1	50
สาริตมศ.ประสานมิตร	-	2	25	20	3	50

*P < .05 , Chi - square =66.779, df = 28

จากตารางที่ 35 พบว่าโรงเรียนแต่ละแห่งจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2 โรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย ดังแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติในเรื่องการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สุรศักดิ์มนตรี	2	18	25	5	-	50
เซนต์จอห์น	1	34	50	13	2	100
เทพศิรินทร์	-	18	26	5	1	50
เซเมสิริอนุสรณ์	-	21	24	4	1	50
สายปัญญา	-	15	31	4	-	50
สาธิตเกษตร	2	11	25	12	-	50
สาธิตราม	3	8	23	16	-	50
สาธิตมศว.ประสานมิตร	-	7	28	14	1	50

*P < .05 , Chi - square =51.416, df = 28

จากตารางที่ 36 พบว่าโรงเรียนแต่ละแห่งจะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.3 โรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 37

**ตารางที่ 37 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติ
เกี่ยวกับพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ**

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สุรศักดิ์มนตรี	-	1	18	29	2	50
เซนต์จอห์น	-	2	32	63	3	100
เทพศิรินทร์	-	1	17	31	1	50
เขมะสิริอนุสสรณ์	-	2	16	30	2	50
สายปัญญา	-	1	24	23	2	50
สาธิตเกษตร	1	-	19	26	4	50
สาธิตราม	1	-	18	29	2	50
สาธิตมศว.ประสานมิตร	-	-	14	32	4	50

$P > .05$, Chi - square =21.736, df = 28

จากตารางที่ 37 พบว่าโรงเรียนแต่ละแห่งจะไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับเรื่อง
พฤติกรรมแสดงออกทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.4 โรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำ
เสนอเรื่องราวทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 38

ตารางที่ 38 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนแต่ละแห่งกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สุรศักดิ์มนตรี	1	15	31	3	-	50
เซนต์จอห์น	-	27	61	11	1	100
เทพศิรินทร์	-	14	32	3	1	50
เซมะสิริอนุสรณ์	-	17	27	5	1	50
สายปัญญา	-	16	32	2	-	50
สาธิตเกษตร	1	8	37	4	-	50
สาธิตราม	2	15	25	7	1	50
สาธิตมศว.ประสานมิตร	1	11	32	6	-	50

$P > .05$, Chi - square =31.97195, df = 35

จากตารางที่ 38 พบว่าโรงเรียนแต่ละแห่งจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนหญิงล้วนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่างๆ

6.1โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนหญิงล้วน กับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปดังแสดงในตารางที่ 39

ตารางที่ 39 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนหญิงล้วนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สหศึกษา	3	64	147	73	13	300
ชายล้วน	-	13	26	9	2	50
หญิงล้วน	-	35	48	15	2	100

$P > .05$, Chi - square =11.716, df = 8

จากตารางที่ 39 พบว่า โรงเรียนโรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและหญิงล้วนจะไม่มี ความสัมพันธ์กันกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

6.2 โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนหญิงล้วน กับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ ในด้านการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย ดังแสดงในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชาย ล้วนและโรงเรียนหญิงล้วนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและ ผู้ชาย

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สหศึกษา	8	77	152	60	3	300
ชายล้วน	-	18	26	5	1	50
หญิงล้วน	-	37	54	8	1	100

* $P < .05$, Chi - square =16.700, df = 8

จากตารางที่ 40 พบว่า โรงเรียนโรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและหญิงล้วนจะมี ความสัมพันธ์กันกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชายอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.3โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนหญิงล้วนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์
ในเรื่องพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ ดังแสดงในตารางที่41

ตารางที่ 41 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชาย
ล้วนและโรงเรียนหญิงล้วนกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมแสดงออก
ทางเพศ

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สหศึกษา	2	3	101	179	15	300
ชายล้วน	-	1	17	31	1	50
หญิงล้วน	-	3	40	53	4	100

$P > .05$, Chi - square =5.494, df = 8

จากตารางที่ 41 พบว่า โรงเรียนโรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและหญิงล้วนจะไม่มี
ความสัมพันธ์กันกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมแสดงออกทางเพศอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.4โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและโรงเรียนหญิงล้วนกับทัศนคติเกี่ยวกับ
สื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศดังแสดงในตารางที่ 42

ตารางที่ 42 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชาย
ล้วนและโรงเรียนหญิงล้วนกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ

โรงเรียน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
สหศึกษา	5	75	187	31	2	300
ชายล้วน	-	14	32	3	1	50
หญิงล้วน	-	34	58	7	1	100

$P > .05$, Chi - square =7.880, df = 10

จากตารางที่ 42 พบว่า โรงเรียนโรงเรียนสหศึกษา,โรงเรียนชายล้วนและหญิงล้วนจะไม่มี ความสัมพันธ์กันกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

7.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคย อ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ

7.1พฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มี เนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปดังแสดงในตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูน ของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศ สัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป

พฤติกรรมการซื้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยซื้อ	2	39	106	59	12	218
ไม่เคยซื้อ	1	50	93	29	5	178

*P < .05 , Chi - square =11.731, df = 4

จากตารางที่ 43 พบว่าพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือ การ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษา ทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2 พฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มี เนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชายดังแสดงใน ตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติในเรื่องการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชาย

พฤติกรรมการซื้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยซื้อ	5	58	109	42	4	218
ไม่เคยซื้อ	2	50	95	30	1	178

$P > .05$, Chi - square = 2.625, df = 4

จากตารางที่ 44 พบว่าพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติในเรื่องการใช้ชีวิตคู่ของผู้หญิงและผู้ชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.3 พฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมแสดงออกทางเพศดังแสดงในตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมแสดงออกทางเพศ

พฤติกรรมการซื้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยซื้อ	2	5	77	123	11	218
ไม่เคยซื้อ	-	2	62	105	9	178

$P > .05$, Chi - square = 2.511, df = 4

จากตารางที่ 45 พบว่าพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมแสดงออกทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.4 พฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศ กับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศดังแสดงในตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศ

พฤติกรรมการซื้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
เคยซื้อ	4	59	122	29	4	218
ไม่เคยซื้อ	1	46	120	11	-	178

*P < .05 , Chi - square = 12.635, df = 5

จากตารางที่ 46 พบว่าพฤติกรรมการซื้อหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะมีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านต่างๆ

8.1วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปดังแสดงในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไป

ความชอบ/ไม่ชอบ อ่านหนังสือการ์ตูน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชอบอ่าน	2	43	145	72	15	277
ไม่ชอบอ่าน	1	46	53	17	2	119

*P < .05 , Chi - square =28.629, df = 4

จากตารางที่ 47 พบว่าความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องเพศศึกษาทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8.2 ความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในด้านการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย ดังแสดงในตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติในเรื่องการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชาย

ความชอบ/ไม่ชอบ อ่านหนังสือการ์ตูน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชอบอ่าน	4	66	141	61	5	277
ไม่ชอบอ่าน	4	42	63	10	2	119

*P < .05 , Chi - square =16.354, df = 4

จากตารางที่ 48 พบว่าความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะมีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติในเรื่องการใช้ชีวิตของผู้หญิงและผู้ชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8.3 ความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศดังแสดงในตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศ

ความชอบ/ไม่ชอบ อ่านหนังสือการ์ตูน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชอบอ่าน	2	2	101	158	14	277
ไม่ชอบอ่าน	-	5	39	69	6	119

$P > .05$, Chi - square =6.894, df = 4

จากตารางที่ 49 พบว่าความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะไม่มีความสัมพันธ์กันกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ในเรื่องพฤติกรรมแสดงออกทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8.4 ความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่นำเสนอเรื่องราวทางเพศดังแสดงในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงการทดสอบค่าความสัมพันธ์ระหว่างความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศกับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศ

ความชอบ/ไม่ชอบ อ่านหนังสือการ์ตูน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
ชอบอ่าน	4	76	167	26	4	277
ไม่ชอบอ่าน	5	105	241	41	-	119

$P > .05$, Chi - square =3.587, df = 5

จากตารางที่ 50 พบว่าความชอบและไม่ชอบอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่างที่เคยอ่านการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศจะไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับสื่อมวลชนที่น่าเสนอเรื่องราวทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05