

## บทที่ ๕

### กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อความขบขันในองค์ประกอบ ปริจเฉททอล์คโชว์ของทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์

ในบทที่ ๓ และบทที่ ๔ ผู้วิจัยได้กล่าวไปแล้วว่า ปริจเฉททอล์คโชว์ของทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลายส่วน มีการเรียบเรียงอย่างเป็นระบบระเบียบ เนื้อหาในทอล์คโชว์ของทินวัฒน์ประกอบด้วยเรื่องราวเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การทำงาน หลักปรัชญา ข้อคิดต่างๆในการทำงาน คติสอนใจ ตลอดจนเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในปัจจุบัน และอนาคตซึ่งเป็นสิ่งที่ให้สาระแก่ผู้ฟัง นอกจากนี้ ทินวัฒน์ยังได้แทรกความขบขันในระหว่างที่นำเสนอเนื้อหาสาระนั้นอีกด้วย

การสร้างความขบขันนับได้ว่ามีความสำคัญสำหรับทอล์คโชว์ เพราะผู้ฟังส่วนใหญ่มักคาดหวังว่า เมื่อเข้าไปฟังการพูดทอล์คโชว์แล้ว จะได้รับฟังเรื่องตลกขบขันที่ช่วยสร้างเสียงหัวเราะนอกเหนือไปจากเนื้อหาสาระที่ผู้พูดมุ่งเสนอ ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์ (ม.ป.ป. : ๑๒๘) ได้กล่าวถึงอารมณ์ขันในทอล์คโชว์ไว้ว่า

การสร้างอารมณ์ขัน (Sense of Humour) เป็นศิลปะที่สำคัญอย่างหนึ่งของนักพูด อาจทำให้คนแปลกหน้ากลายเป็นกันเอง คนซังกกลายเป็นคนชอบ ความตึงเครียดกลายเป็นผ่อนคลาย และอย่างน้อยที่สุดทำให้ผู้ฟังไม่ง่วงและไม่เบื่อที่จะฟัง แต่มีใช้ว่าผู้พูดจะนำเรื่องที่ตลก หรือนิทานขำขันชวนหัวมาเล่าให้ฟังล้วนๆ หากต้องพูดเป็นเรื่องเป็นราว มีเนื้อหาสาระ แทรกอารมณ์ขันลงไปพอสมควร ไม่นอกเรื่อง ไม่หยาบโลน และไม่มากจนกลายเป็นจำอวดหรือละครย่อย

ทินวัฒน์เห็นว่า ทอล์คโชว์ไม่ใช่การเล่าเรื่องตลก แต่เป็นการพูดที่มีเนื้อหาสาระ ใดๆก็ตาม อารมณ์ขันเป็นสิ่งที่ควรมีแทรกอยู่ในทอล์คโชว์ จากการศึกษาปริจเฉททอล์คโชว์ของทินวัฒน์ ผู้วิจัยพบว่า กลวิธีการสร้างความขบขันที่ปรากฏในองค์ประกอบปริจเฉททอล์คโชว์ของทินวัฒน์มีหลายกลวิธี เช่น การเล่าเรื่องตลก การล้อเลียนเสียดสี รวมทั้งการใช้ภาษาเพื่อความขบขันด้วย แต่เนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยที่มุ่งศึกษาทางด้านภาษา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงศึกษาเฉพาะกลวิธีการสร้างความขบขันจากการใช้ภาษาเท่านั้น และก่อนที่ผู้วิจัยจะพิจารณาวิธีการใช้ภาษาเพื่อความขบขันในองค์ประกอบปริจเฉททอล์คโชว์ของทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงงานวิจัยที่ศึกษาภาษากับความขบขันเป็นอันดับแรก

## ๕.๑ งานวิจัยที่ศึกษาภาษากับความซับซ้อน

งานวิจัยที่ศึกษาภาษากับความซับซ้อนมีดังต่อไปนี้

ในบทความเรื่อง ภาษากับเรื่องซับซ้อน นฤมล เจริญมา (๒๕๒๕) จำแนกลักษณะความตลกเป็น ๓ ลักษณะ โดยใช้เกณฑ์โครงสร้างของภาษา คือ ความตลกจากเสียงและคำ แบ่งย่อยเป็น ๓ ลักษณะ คือ คำพ้องเสียง (homonym) คำผวน และคำย่อ (acronym) ความตลกจากลักษณะโครงสร้างของประโยค แบ่งย่อยเป็น ๔ ลักษณะ คือ หน้าที่ของคำที่ต่างกัน โครงสร้างประโยคเดียวกันทำให้ได้ความหมายต่างกัน การตัดส่วนต่างๆ ของประโยคออก (deletion) ลักษณะการเว้นวรรคตอน (junction) และการใช้แนวเทียบ (analogy) และความตลกจากความหมาย แบ่งย่อยเป็น ๔ ลักษณะ คือ การเข้าใจความหมายโดยตรงของคำต่างกันไป (conceptual meaning) การใช้ความหมายแฝง (connotative meaning) การใช้ความหมายเปรียบเทียบ (metaphor) การใช้คำซึ่งมีความหมายโดยตรงเหมือนกัน (conceptual meaning) แต่สิ่งที่คำนั้นหมายถึง (referent) มีลักษณะไม่เหมือนกัน การใช้คำซึ่งมีหลายความหมาย (polysemy) การใช้คำซึ่งมีความหมายคล้ายคลึงกัน (synonym) การใช้คำซึ่งมีความหมายของคำที่ใช้เฉพาะอาชีพ (jargon) การลากเข้าความโดยเข้าใจผิด (mistaken etymology) และการนำคำนามทั่วไปมาใช้เป็นชื่อเฉพาะ

ในงานวิจัยเรื่อง อักษรวิธีและการใช้ภาษาของฮิวเมอริสต์ ชลดา เรื่องรักษ์ลิขิต (๒๕๒๘) จำแนกการใช้ภาษาในงานเขียนของฮิวเมอริสต์เป็น ๑๓ วิธี คือ การใช้คำ การใช้สำนวน การใช้ภาษาสัญลักษณ์ การใช้ภาษาอ้อมค้อม การใช้ภาษาที่เรียงคำต่างจากปกติ การใช้ภาษาบอกจำนวน บอกเวลา และบอกขนาดหรือปริมาณ การใช้ภาษาอธิบายความหรือรายละเอียดเพิ่มเติม การใช้ภาษาเพื่อเน้นความหมาย การใช้ภาษาที่มีความหมายขัดแย้งกัน การใช้ภาษาที่ได้รับอิทธิพลจากต่างประเทศ การใช้ความเปรียบ การใช้ข้อความหรือประโยคซ้ำชุด และความประณีตในการใช้ภาษา อย่างไรก็ตาม ชลดาไม่ได้บอกว่า การใช้ภาษาของฮิวเมอริสต์มีวัตถุประสงค์เพื่อความซับซ้อน แต่จะเห็นว่า งานเขียนของฮิวเมอริสต์เป็นงานร้อยแก้วแนวซับซ้อน

ในบทความเรื่อง การเสนอความตลกด้วยการแสดงออกทางวาจา สุธา ศาสตรี (๒๕๒๙) แบ่งวิธีการเสนอความตลกทางวาจาเป็น การเล่นคำ (pun) การพูดเล่นคารม (quip) การพูดสองแง่ (double entendre) การเยาะเย้ย (satire) และการล้อ (parody) เป็นต้น

ในวิทยานิพนธ์เรื่อง ร้อยแก้วแนวซับซ้อนของไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ ถึงรัชกาลที่ ๗ ไกลรุ่ง อามระดิษ (๒๕๓๒) จำแนกการใช้ภาษาในร้อยแก้วแนวซับซ้อนเป็น การใช้คำ การใช้สำนวน และการใช้ภาพพจน์ เป็นต้น และแบ่งประเภทย่อยของการใช้คำเป็น ๘ ลักษณะ คือ การใช้คำง่าย การใช้คำสะแลง การใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ การเล่นคำ การใช้คำผิดบริบท การใช้คำแทนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การซ้ำคำ การสร้างคำศัพท์ใหม่ ส่วนการใช้สำนวน แบ่งย่อยเป็น ๔ ลักษณะ คือ การนำความหมายของสำนวนที่ใช้กันทั่วไปมาใช้ การใช้สำนวนที่ดัดแปลงจากสำนวนเดิม การใช้สำนวนเดิมแต่นำมาเรียบเรียงใหม่ และการสร้างสำนวนใหม่ นอกจากนี้ การใช้ภาพ

พจน์ แบ่งย่อยเป็น ๔ ลักษณะ คือ ภาพพจน์แบบอุปมา ภาพพจน์แบบอุปลักษณ์ ภาพพจน์แบบ  
 อดิพจน์ และภาพพจน์แบบบุคลาธิษฐาน การใช้ภาษาด้วยวิธีเหล่านี้ ไกลรุ่ง (๒๕๓๒ : ๒๒๔)  
 กล่าวว่า นอกจากจะให้ความซับซ้อนโดยตรงแล้ว บางวิธีแม้จะไม่ได้สร้างความซับซ้อนโดยตรง แต่ก็  
 ช่วยในการปูพื้นอารมณ์สนุกสนานแก่ผู้อ่านได้เป็นอย่างดี

ในบทความเรื่อง การนำเสนอความตลก นาริรัตน์ บุญช่วย (๒๕๕๐) จำแนกวิธีการนำ  
 เสนอความตลกทางวาจาเป็น ๗ ลักษณะ คือ การเล่นคำ (pun) และการเล่นน้ำเสียง การใช้คำ  
 ผวน (anagram) การพูดสองแง่สองง่าม (double entendre) การพูดเกินความจริง (hyperbole)  
 การใช้ความเปรียบ (metaphor) การใช้ปริศนาคำทาย (riddle) และการให้สิ่งที่ผิดไปจากที่ผู้ฟัง  
 คาดเดา

ข้อมูลในงานวิจัยที่ศึกษาความซับซ้อนจากการใช้ภาษาข้างต้นนี้ มีทั้งที่เป็นการเขียนและ  
 การพูด ผู้วิจัยเห็นว่า ไม่ว่าข้อมูลจะเป็นรูปแบบใด กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อความซับซ้อนที่พบก็ไม่  
 แตกต่างกันมากนัก ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะนำการแบ่งประเภทการใช้ภาษาเพื่อความซับซ้อนจากงาน  
 วิจัยดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการศึกษาวิธีการใช้ภาษาเพื่อความซับซ้อนในองค์ประกอบปริ  
 เจตทอล์คโชว์ของทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์

อนึ่ง แต่ละคนอาจมองความซับซ้อนไม่เหมือนกัน ขณะที่คนหนึ่งฟังเรื่อง ๆ หนึ่งแล้วเข้าใจ แต่  
 อีกคนอาจไม่เห็นว่าย่าเลยก็ได้ ดังนั้น ในการตัดสินใจว่าสิ่งที่ทินวัฒน์พูดในทอล์คโชว์แต่ละครั้งสร้าง  
 ความซับซ้อนหรือไม่ นอกจากผู้วิจัยจะยึดความเห็นของตัวเองเป็นหลักแล้ว ผู้วิจัยยังอาศัย  
 เสียงหัวเราะของผู้ฟังซึ่งปรากฏในแถบวีดิทัศน์บันทึกการแสดงทอล์คโชว์ของทินวัฒน์ที่ถ่ายทำจาก  
 การแสดงสดจริง ๆ มิได้จัดทำขึ้นเป็นพิเศษโดยอัดเสียงหัวเราะเพิ่มเติมเข้าไปมาช่วยตัดสินใจด้วย

## ๕.๒ กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อความซับซ้อนในองค์ประกอบปริเจตทอล์คโชว์ของทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์

กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อความซับซ้อนในองค์ประกอบปริเจตทอล์คโชว์ของทินวัฒน์ สามารถ  
 จำแนกได้เป็น ๑๐ วิธี ดังต่อไปนี้

### ๕.๒.๑ การใช้คำสื่อความหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ

การใช้คำสื่อความหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศของทินวัฒน์มีหลายลักษณะ แต่ลักษณะที่เด่น  
 และพบมาก คือ การใช้คำสองแง่สองง่าม ซึ่งได้แก่ การใช้คำที่มีความหมาย ๒ ความหมาย โดยที่  
 ความหมายหนึ่งเป็นความหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ ตัวอย่างการใช้คำสองแง่สองง่าม มีดังนี้

## (๑) “ชีวิตมิใช่แข่งเปล้า”

(ผู้ชมให้พวงมาลัย) (ปรบมือ) ขอบพระคุณมากครับ ขออนุญาตไว้ตรงนี้นะครับ เพราะว่าใหญ่ก็ไม่ใหญ่ เล็กก็ไม่เล็ก (ฮา) คือถ้ามันใหญ่ก็คล้องคอนะพึ่นะ (ฮา) เล็กก็ใส่แขน (ฮา) ลำบากจริงๆเลยนะครับ (ฮา) พี่จรัล เอาพวงจากฟลอร์วีลส์ วันหลังจะซื้ออะไรให้ผมเนี่ยมาวัดขนาดก่อนนะฮะ (ฮา) ทำตัวยากนะ เนี่ยเห็นมัยฮะ เล็กๆใหญ่ๆเอาไว้เนี่ยแล้วกัน แต่ผมเอาไว้เดี่ยวกลับไปบ้านเอาบูชา ไม่ทั้งนะฮะ\_\_เลยสิมเลยพูดอะไร (ฮา) เออ อย่าไปคิดว่าแค่นั้นพอ แค่นี้พอ

เล็ก และใหญ่ โดยปกติใช้เพื่อบอกขนาดของสิ่งของ แต่ในตัวอย่างนี้ ทินวัฒน์นำคำ เล็ก และใหญ่ มาพูดถึงบ่อยครั้ง อีกทั้งทินวัฒน์พูดว่าให้มา “วัดขนาด” จึงทำให้ผู้ฟังคิดถึงความหมายของคำนี้ว่าหมายถึงขนาดของอวัยวะเพศ

## (๒) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

ตอนถึงนาที่สุดท้ายมันก็คริสต์มาสพอดี ทุกคนต้องเอาของขวัญให้บิลลี่คนละกล่อง อู๋หู้ มันขนของกลับบ้าน ขนไม้ไหว่ครับ ขนเยอะจริงๆเลยครับ ขนของนะ ไม่ใช่ขนเยอะ ขนของเยอะจริงๆนะครับ (ฮา) วันที่ ๒๕ หยุด ๒๖ หยุด ๒๗ มา ไอ้โห ของเต็มหน้าลิฟท์เลย ๒๘ ก็ยังมีของอยู่อีก สีหาลิบล่อง

ขน เมื่อเป็นคำกริยามีความหมายว่า เอาสิ่งของเป็นจำนวนมากจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยบรรทุก หาบ หาม หรือด้วยวิธีอื่นๆ เมื่อเป็นคำนามจะหมายถึง สิ่งที่เป็นเส้นชั้นตามผิวหนังคนและสัตว์ เมื่อทินวัฒน์พูดว่า “ขนเยอะ” ผู้ฟังจะคิดถึง ขน ซึ่งหมายถึง ขนในที่ลับ

## (๓) “ชีวิตคนไทย ปี ๒๐๐๐”

ถนน ถนนเขมรเรียกว่า “รู” อาร์ ยู อี รู เป็นภาษาฝรั่งเศส รู (ฮา)  
ถ้าถนนใหญ่เรียกว่า มหารู ถนนเล็กก็รูธรรมดา (ฮา)

รู (Rue) เป็นคำภาษาฝรั่งเศส แปลว่า ถนน ส่วนคำว่า รู ในภาษาไทย มีความหมายว่า ช่องที่ทะลุหรือลึกลงเข้าไปในสิ่งต่างๆ หรือสื่อถึงอวัยวะเพศของผู้หญิง เมื่อผู้ฟังได้ยินคำว่า มหารู และ รูธรรมดา ผู้ฟังจะนึกถึงความหมายของคำว่า รู ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ

## (๔) “ชีวิตคนไทยปี ๒๐๐๐”

นี่ก็ถือว่าเล็กแล้วนะครับ ใส่กระเป๋าเสื้อได้ พอจะพูดก็แงะออกมา พอปิดก็เก็บ คงไม่ต้องเอ่ยยี่ห้อนะครับ นี่ก็ NOKIA ชินวัตร (ฮา) นี่ หัวหน้าพรรคให้มา ให้สส.คนละอัน จะได้ตามไม่ให้ขาดประชุม ตอนนั้นนะฮะ เวลาคนเบียร์ประชุมก็โทรเรียกมา นี่ก็ถือว่าเล็กมากแล้ว ก็มีเล็กกว่าอีก ไลน์รุ่นหล่นใส่รูนี้ รุ่นหล่นใส่รู (ฮา)

คำว่า “รู” นอกจากความหมายทั่วไปที่หมายถึง ช่องที่ทะลุหรือลึกเข้าไปในสิ่งต่าง ๆ ยังชวนให้นึกถึงอวัยวะเพศของผู้หญิงด้วย

(๕) “วิถีชีวิต”

ตอนเล็กๆก็ชอบเล่นลิเก ร้องเพลงลูกทุ่ง ผมเล่นลิเกตัวเดียวได้นะ สะ พุดเป็นเล่น ตัวเดียนะ ไม่ใช่ตัวเดียวอันเดียนะ ตัวเดียว (ฮา) คือเล่นเล่นตั้งกะตันจนจบเนี่ย ออกแขก พระเอก นางเอกอะไร ระบาย่าฟันจนกระทั่งจบเลยเนี่ย ผมเล่นคนเดียว เชื่อมัยสะ ไม่เชื่อเธอ อยากดูป่าว (ปรบมือ)

ตัวเดียวอันเดียว หมายถึงอวัยวะในร่างกายที่มีเพียงหนึ่งเดียว คำนี้ชวนให้ผู้ฟังนึกถึงอวัยวะเพศ

(๖) “ชีวิตมิใช้น้ำแข็งเปล่า”

วันหนึ่งผมก็ขึ้นเครื่องบินจากขอนแก่นเข้ากรุงเทพฯ ก็เจอแอร์โฮสเตสตัวจริงเลยคนนึง ซึ่งเค้าอยู่มาแล้ว ๑๐ ปี เอ้อ ! เดิมทีเนี่ยเคยเป็นรองนางสาวไทยสวย หน้าตาดี ถึงวันนั้นก็ยังหน้าตาดีอยู่ แต่ว่าโทรมแล้ว โทรมแล้ว คือหน้าตานะสะ ไม่ใช่ผมไปทำอะไรเค้านะสะ (ฮา) โทรม คำว่าโทรมคือเค้าทรุดโทรมไงสะ หน้าตาก็บอกบุญไม่รับแล้ว

โทรม มีความหมาย ๒ ความหมาย ความหมายแรกหมายถึง เสื่อมสภาพเดิม ส่วนความหมายที่สองส่อไปในเรื่องทางเพศหมายถึง รัมกันข่มขืนหญิงในทางประเวณี ความหมายที่ ๒ นี้เป็นคำที่ผู้ฟังคาดไม่ถึงว่าทินวัฒน์จะนำมาเชื่อมโยงกับเรื่องที่ผมพูดอยู่นั้น

นอกจากการใช้คำที่สามารถตีความได้ ๒ แง่แล้ว ทินวัฒน์ยังใช้คำที่บ่งบอกถึงเรื่องทางเพศอย่างชัดเจน แต่คำเหล่านั้นไม่ได้เป็นคำหยาบคายจนไม่สามารถนำมาพูดต่อหน้าสาธารณชนได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๗) “ชีวิตมิใช้น้ำแข็งเปล่า”

...แหม! จบปริญญาตรีภาษาอังกฤษใช้ไม่ได้เลย โอ้โห! เรียนยังไงสามปีครึ่ง ผมไม่เข้าใจ อ่านไม่ได้เลย เค้าให้มาแผ่นเดียว เค้าให้อ่าน ๑๐ ประโยค ถ้า ๑๐ ประโยคเนี่ย ถ้าพื้นภาษาอังกฤษดีเนี่ย จะaccentถูกหมดทุกคำเลย เจอประโยคแรก ตกแล้ว ประโยคแรกเค้าบอกว่า “เจ้าของบ้านของฉันเลี้ยงม้าไว้ตัวหนึ่ง อยู่ใต้ถุนบ้าน My host has a horse under the house” แกก็อ่านเป็น My horse has a horse under the horse (ฮา) ก็แปลว่า ม้าตัวหนึ่ง มีม้าอีกตัวหนึ่ง แล้วยืนอยู่ใต้ม้าอีกตัวหนึ่งนะครับ (ฮา ปรบมือ) คือ ม้าเนี่ยมันยืนซ้อนกัน ๓ ตัวนะครับ มันยืนคร่อม ๆ กันเนี่ย (ปรบมือ)

ทิวทัศน์พูดถึง ม้าที่ยืนซ้อนกัน และใช้คำว่า คร่อม ซึ่งหมายถึง ยืนหรือนั่งแยกขาให้ของ อยู่ใต้หว่างขา ผู้ฟังรู้สึกขบขันเพราะเข้าใจได้ทันทีว่าคำเหล่านี้สื่อถึงกิริยาการสืบทอดของม้า

คำที่สื่อความหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ทิวทัศน์นำมาใช้อีกลักษณะหนึ่ง คือ คำผวน ซึ่งเป็นการใช้ภาษาที่แสดงปฏิภาณทางภาษาของผู้พูด เพราะเป็นการหลีกเลี่ยงความไม่สุภาพได้อย่างมีศิลปะ ผู้ฟังจะต้องตามความคิดของผู้พูดให้ทัน คือต้องผวนคำกลับได้ทันทีจึงจะรู้สึกว่าการใช้คำผวนของทิวทัศน์เป็นการพูดซึ่งทำให้ผู้ฟังผวนคำๆนั้น โดยทิวทัศน์ยังไม่ได้พูดคำผวนนั้น ออกมา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๘) “วิถีชีวิต”

...อาจารย์วาดเขียนนะสะ หัวหน้าสายศิลปะชื่อ ชื่อสำรวย สำรวยเนีย  
ต้องเรียกอาจารย์ อย่าเรียกครูนะสะ เรียกอาจารย์ (ฮา) คนชื่อนี้เค้าห้ามเรียก  
ครู (ฮา) เรียกอาจารย์ไปเลยหมดเรื่องหมดราว (ฮา)

จากตัวอย่าง ทิวทัศน์ไม่ได้พูดคำผวนของ ครูสำรวย ออกมา แต่พูดซึ่งทำให้ผู้ฟังผวนคำนี้ และเมื่อผู้ฟังลองผวนคำแล้ว ก็จะทราบว่าเป็นคำที่สื่อถึงอวัยวะเพศชาย

#### ๕.๒.๒ การใช้คำผิดปริบท

การใช้คำผิดปริบท คือ การนำคำมาใช้ในปริบทที่แตกต่างไปจากที่ใช้ปกติ เป็นการแสดงความสามารถในการใช้ภาษาของผู้พูดที่สามารถพลิกแพลงนำคำมาใช้ในปริบทใหม่ และได้ความหมายตรงตามที่ต้องการ ดังตัวอย่าง

(๙) “พลิกคุณค่าชีวิต”

แล้วต่อไป ก็คือพยายามที่จะหาที่งานที่ดี เพราะว่าคนที่ทำงาน  
ใหญ่นั้น ทำคนเดียวไม่ได้ แล้วคนเก่งคนเดียวหมดสมัย ผู้นำที่เก่งคนเดียวนั้น  
ไม่มีอีกแล้ว นะสะ ต้องทำด้วยกัน ประวัติศาสตร์ของเราในช่วงระยะสามสี่ปี  
ห้าปีมานี้เห็นได้ชัดๆ มีนักธุรกิจ นักบริหาร ยิ่งใหญ่หลายคนซึ่งล้มหายตาย  
จาก ตายทั้งเป็น ตายทั้งยืน ไม่มีตายทั้งกลมนะสะ (ฮา)

ทิวทัศน์พูดชุดคำ ตาย หลายนๆคำ แล้วลงท้ายด้วยคำว่า ตายทั้งกลม ที่มีความหมายว่า ตายทั้งแม่และลูกที่อยู่ในท้อง (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๒๕ : ๓๔๒) และเป็นคำที่ใช้เฉพาะกับผู้หญิงที่ตั้งครรภ์เท่านั้น แต่ในตัวอย่างนี้ทิวทัศน์นำคำดังกล่าวมาใช้ในปริบทใหม่ คือ นำมาใช้กับ นักธุรกิจและนักบริหาร ซึ่งคนทั่วไปจะคิดถึงแต่ผู้ชาย

## (๑๐) “วิถีชีวิต”

ที่นี่ จริง ๆ แล้วการทำงานหรือการบริหารงานเนี่ยสะ พุดก็พุดเถอะ ครับ เรื่องนี้เก่ามากเลยนะสะ แต่ก็ว่าเป็นการย้ำความจำ มันก็มีอยู่ ๔ M เท่า นั้นนะ ใช้มียะ ๔ M นะ

M ที่หนึ่ง ก็คือ บริหาร Man คน ท่านบริหารคน

M ที่ ๒ คือ Money สะ บริหารเงิน ดูแลเงินนะสะ

M ตัวที่ ๓ คือ Machine หรือเครื่องจักร ถ้าเป็นออฟฟิศเค้าก็เรียกว่า พวกเครื่องอุปกรณ์นะสะ เครื่องจักรอุปกรณ์ ถ้าเป็นโรงงานก็หมายถึงเครื่องจักรจริง ๆ อุปกรณ์ในสำนักงาน เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องโรเนียว พิมพ์ ตัดไฟฟ้าเป็นอุปกรณ์ ก็เป็น ถือเป็น Machine ได้เหมือนกัน

M ตัวที่ ๔ คือ วัตถุดิบ Material มันมีอยู่ ๔M นะสะ ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดนะ ท่านจะเรียนมาจากสายไหนก็ตาม เค้าก็ยังถือว่า ๔ M ที่สำคัญที่สุดก็มี Man Money Machine Material

นี้บางตำราบอกไม่ได้ มันมีอีก ๒ M คือ M ตัวที่ ๕ Marketing การตลาดนะสะ มันต้องมีการตลาด มันถึงจะมีกิจกรรมทางธุรกิจ ขาดตลาดซะ อย่างนี้เป็นอย่างอื่นก็ทำอะไรไม่ได้ สะ ก็ใช้

แล้วก็อีกตัวหนึ่งก็คือ Management การจัดการ ถ้าไม่มีการจัดการที่ดี ใ้ M ๕ ตัวข้างบนเนี่ย มันก็รวน มันไม่ ไม่ครบ แล้วไม่เคลื่อนไหวไปตามกระบวนการ ก็ต้องมี Management เค้าบอกมี ๖ M

แล้ววันนั้นไปพุดเชียงใหม่ มีโผล่มาอีก M หนึ่ง M ที่ ๗ ถาม “อะไรของคุณ” “Mia” อะไรก็งง “อะไรของคุณ” “เมียโง่สะ” (ฮา) มิน ๆ มิน (ปรบมือ) เค้าบอกไม่มีเมียซะอย่าง ทำงานไม่ได้ เค้าบอก (ฮา) แล้วใ้ M ทั้งหมดที่ว่ามานี้ ถ้าเมียเค้าห้าม มันก็ล้มเหลวหมด เลิกหมดนะ มันอยู่ที่ เมียเค้าว่ายังไง

ในตัวอย่างนี้ทีมนักพัฒนาคำว่า Mia หรือ เมีย ที่เป็นคำภาษาไทยมาใช้กับกลุ่มคำที่เป็นคำภาษาอังกฤษทั้งหมด คือ Man Money Machine Material Marketing และ Management ผู้ฟังจึง รู้สึกขำเพราะมองเห็นความไม่เข้ากันของสองภาษานี้

## (๑๑) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

นี่คือ ๔ Re ช่วยกันหน่อยนะครับ ช่วยกันหน่อยนะครับ หนึ่ง อะไรนะ ขอพร้อม ๆ กันหน่อยนะครับ วันนี้ดีกว่าเข้าโรงเรียนภาษาอังกฤษนะสะ (ฮา) หนึ่ง (ผู้ฟังตอบ “Reuse”) Reuse สอง (ผู้ฟังตอบ “Refill”) Refill สาม (ผู้ฟังตอบ “Refuse”) Refuse สี่ (ผู้ฟังตอบ “Recycle”) Recycle จำแม่น ๆ แล้วกลับไปพุดต่อบ้านด้วย ๔ Re นี้ใช้กันมาก ๆ นะครับ ขยะจะลด

ลง นี้คนไทยส่วนมากไม่ใช่ ๔ Re นี้ ใช้อยู่ re เดียว reception (ฮา) ใชจั้ง ใช  
ทุกอย่าง เออะอะก็ reception หมด ใชไมใช่เปล่า repeat ด้วยนะสะ (ฮา)

ทิวทัศน์กล่าวถึงหลัก ๔ Re ที่ใช้ในการลดขยะของบ้านเมือง และได้เพิ่มเติมคำภาษาอังกฤษ อีก ๒ คำ คือ Reception และ Repeat ซึ่งไม่ได้มีความหมายเกี่ยวข้องกับบริบทที่กล่าวนำมา ทิวทัศน์นำคำทั้ง ๒ คำนี้มาใช้พูดถึงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องของผู้ชาย โดยไปมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ และมักจะไปใช้บริการหลายครั้ง จะเห็นได้ว่า การนำคำดังกล่าวมาใช้ในบริบทนี้สามารถสร้างเสียงหัวเราะให้ผู้ฟังได้

(๑๒) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

ไอ้อย่างนี้อย่ามาทึ่ง นอกจากไม่ควรมาบรรจอาหารรับประทานแล้ว นะครับ ไม่ควรจะไปทิ้งตามกองขยะ หรือไม่ควรนำไปทิ้งตามถนน หรือไม่ทิ้งลงน้ำ มันไม่ย่อยสลายนะครับ มันอยู่กับเราอีกสามสี่ร้อยปี พวกโพนะสะ เอ้อ โพนะสะย่อยสลายยาก ถ้าพรรคการเมืองบ้านเรานี้ย่อยสลายง่าย ยุหน้อย เดี่ยวยุบพรรคเลย (ฮา พรบมือ) ยังไม่รู้ขนาดดข่างหน้าจะเป็นยังไง ยุบเลย ยุบเลย

คำกริยา ย่อยสลาย โดยปกติจะใช้กับวัสดุทางวิทยาศาสตร์ ขยะ และซากพืชซากสัตว์ แต่ในที่นี้ทิวทัศน์นำคำกริยาย่อยสลายมาใช้กับ พรรคการเมือง เนื่องจากทิวทัศน์พูดเปรียบเทียบ พรรคการเมืองไทยกับขยะประเภทโพน เพื่อเสียดสีนักการเมืองและพรรคการเมืองไทยที่มีการยุบพรรคหรือมีนักการเมืองย้ายพรรคบ่อยๆ

### ๕.๒.๓ การใช้คำย่อและอักษรย่อ

คำย่อและอักษรย่อที่สร้างความขบขันได้ต้องเป็นคำย่อและอักษรย่อที่คนทั่วไปเข้าใจคำเต็มของคำนั้นเป็นอย่างดี เพราะเมื่อผู้พูดให้ความหมายของคำย่อและอักษรย่อนั้นใหม่ก็จะทำให้ผู้ฟังรู้สึกขบขัน คำย่อและอักษรย่อที่พบในองค์ประกอบปริจเฉททอล์คโชว์ของทิวทัศน์มีทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ดังตัวอย่าง

(๑๓) “พลิกคุณค่าชีวิต”

คนทุกคนมีสิทธิ์จะฝันนะสะ ฝันแล้วเป็นความจริงได้ ฝันเลอะๆก็มี ฝันแล้วเป็นจริงได้ก็มี ฝันแล้วเป็นจริงเกือบได้ครั้งต่อครั้งก็มี มันขึ้นอยู่กับท่านฝันเรื่องอะไร แล้วอย่าฝันให้มันสูงนักสิ ฝันเป็นนายก ได้ยังงี้ มาบ้านนี้ฝันเป็นนายก เข้าโรงเรียนก็ผิดอยู่แล้ว (ฮา) เข้า จปร. จปร. แปลว่า จะเป็นอะไรก็ได้นะสะ (ฮา) มาเรียน แหม ! มาเรียนจุฬา ธรรมศาสตร์ เรียนเทคนิค จะเป็นนายก พูดเป็นเล่นไป เป็นไม่ได้กัวันหรือกะสะ



จปร. เป็นอักษรย่อพระปรมาภิไธยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ จุฬาลงกรณ์บรมราชาธิราช (พรพิมล ธิรคุณโกวิท และวิโรจน์ ธิรคุณโกวิท, ๒๕๒๗ : ๒๐๓) ภายหลังนำไปใช้เป็นชื่อของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า แต่เดิมนายกรัฐมนตรีของไทยส่วนใหญ่จะจบจากโรงเรียนนี้ ทินวัฒน์จึงให้คำเต็มใหม่ของ จปร. ว่า จะเป็นอะไรก็ได้ ซึ่งเป็นความหมายที่เสียดสีนายกรัฐมนตรี เพราะคนที่จบจากโรงเรียนนี้คิดอยากจะเป็นอะไรก็ได้เป็น

(๑๔) “ชีวิตมิใช่แข่งเปล่า”

บ้านเราเนี่ย โดยมากมักจะได้แต่คิดกับพูดนะฮะ แต่ไม่ได้ทำอะไร ส่วนใหญ่จะเป็นสมาชิกองค์การ NATO เอ็น เอ ที โอ No action talk only นะฮะ (ฮา) นะ ไม่มีงานนะฮะ พูดอย่างเดียว แต่ต้องคิดด้วย พูดด้วย ตัดสินใจแล้วลงมือทำ อันนี้จะสมบูรณ์แบบมาก

NATO เป็นคำย่อภาษาอังกฤษที่มาจากคำเต็ม North Atlantic Treaty Organization ซึ่งหมายถึง องค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ ในความรู้สึกของคนไทย ถ้าประเทศใดเป็นสมาชิกขององค์การนี้จะเป็นประเทศที่มีความมั่นคงและน่าเชื่อถือ แต่ทินวัฒน์ให้คำเต็มใหม่ของ NATO เป็น No action talk only ซึ่งหมายถึง คนที่พูดอย่างเดียวแต่ไม่ยอมลงมือทำ จึงเป็นการพลิกความคาดหมายของผู้ฟังในทันที จากที่ผู้ฟังคิดว่าทินวัฒน์พูดชื่นชม แต่แท้จริงกลับเป็นคำต่อว่า

(๑๕) “ชีวิตคนไทย ปี ๒๐๐๐”

ผมคิดว่ายุคหน้าเนี่ย การศึกษาเราจะก้าวหน้ามากขึ้น เด็กยุคใหม่จะต้องจบปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำนะฮะ ม.๖ ไม่พอแล้วครับ โทได้ก็ดี เอกได้ก็ดี เอกน่าจะหาकिनยากด้วย ต่อไปในอนาคตนะ ผม เนี่ยผมไม่ได้มองในแง่ร้ายนะครับ ผมเจอ Ph.D. เสิร์ฟอาหารตามร้านเนี่ย เป็นสิบ ๆ คนขณะนี่ รังมอเตอร์ไซด์ส่งของ ส่งอาหารเนี่ยครับ Ph.D. นะฮะ ย่อมาจาก Pizza hut delivery นะฮะ (ฮา) หมุนเลข ๗ ตัวเนี่ย เค้จะสั่งมาได้เลย เค้จะมาตึก ๆ ๆ ๆ

Ph.D. เป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษ มาจากคำเต็ม Doctor of Philosophy ซึ่งหมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จากคำพูดของทินวัฒน์ในตัวอย่างนี้ ทำให้คิดว่าประเทศไทยเจริญมาก แม้คนที่มีการศึกษาขั้นสูงก็ยังไปทำงานเสิร์ฟตามร้านอาหาร แต่ทินวัฒน์กลับให้ความหมายใหม่ของ Ph.D. ว่ามาจากคำเต็ม Pizza hut delivery หมายถึง การบริการส่งพิซซ่าตามบ้าน จึงเป็นความหมายใหม่ที่ผิดไปจากความหมายที่ผู้ฟังเข้าใจ

(๑๖) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

มีบางคน แปลคำว่า IMF ว่ามาจาก It's my father มันคือพ่อกู (ฮา) คือบังคับจริง ๆ เลยนะครับ จะขึ้นดอกเบีย จะลดดอกเบีย จะขึ้นค่าน้ำ

มัน จะขายกิจการ รัฐวิสาหกิจอะไร จะขึ้นภาษีมูลค่าเพิ่ม IMF สั่งหมด จะขึ้น  
เมื่อไหร่ จะลงเมื่อไหร่ เงินจะลอยตัว จะลด อยู่ที่ IMF ซึ่งมันก็มากไปนะ  
ครับ

IMF เป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษที่มาจากคำเต็ม International Monetary Fund ซึ่งหมายถึง กองทุนการเงินระหว่างประเทศ แต่ในที่นี้ทีนวัฒน์ได้กล่าวถึงคำเต็มของ IMF ไว้ว่ามาจากคำ  
It's my father 'มันคือพ่อของฉัน' หรือที่ทีนวัฒน์ใช้ 'มันคือพ่อกู' ซึ่งคำเต็มนี้มีความหมายต่าง  
จากที่ผู้ฟังเข้าใจ อักษรย่อในตัวอย่างนี้นอกจากจะทำให้ผู้ฟังขบขันแล้ว ยังเป็นการกล่าวเสียดสี  
สถาบัน IMF ที่เข้ามามีบทบาทในด้านการเงินของประเทศไทยมาก หรือเสียดสีคนไทยบางคนที  
ให้ความสำคัญกับ IMF มาก

#### ๕.๒.๔ การสร้างคำใหม่โดยอาศัยแนวเทียบ

คำใหม่ที่สร้างโดยอาศัยแนวเทียบ คือ คำที่สร้างขึ้นใช้ในภาษาโดยนำคำที่มีใช้อยู่แล้วมา  
เป็นแนวเทียบ ดังตัวอย่าง

(๑๗) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

นี่ก็สุขะมาก สายแล้ว เดี่ยวจะไปทำงานไม่ทัน ไปก่อนนะครับ เดี่ยว  
ไปที่ทำงานก่อนครับ (เสียงสตาร์ทรถ ขับรถไป เสียงจอดรถ ปิดประตู) โอ้!  
ทัชพอดี นี่ขนาดออกแต่เช้านะ มาติดอยู่ลำสาหัสเนี่ย (ฮา) โอ้โห! มีสะพาน  
ลอยเนี่ยยังติดเลย เมื่อก่อนนี่ยังติดมากกว่านี้อีก

ลำสาหัส เป็นคำที่ทีนวัฒน์สร้างขึ้นใหม่ โดยอาศัยคำว่า ลำสาลี เป็นแนวเทียบ ลำสาลี  
เป็นชื่อของถนนสายหนึ่งในกรุงเทพฯที่มีการจราจรติดขัดมาก คำว่า ลำสาหัส นี้ แสดงให้เห็น  
ความสามารถในการใช้ภาษาของทีนวัฒน์ เพราะเป็นคำที่ดัดแปลงแล้วสามารถสื่อความหมาย  
เสียดสีปัญหาสภาพการจราจรที่เกิดขึ้นในกรุงเทพฯได้ดี

(๑๘) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

เมื่อก่อนนี่เค้าศัพท์คำนี้ เลี้ยงลูกด้วยนม ต่อมาก็เลี้ยงลูก เป็นสัตว์  
เลี้ยงลูกด้วยเงินสะ ใช้เงินซื้อหมด เดี่ยวนี่เลี้ยงลูกด้วยโทรศัพท์ อีกไม่นานนี่  
พ่อแม่จะเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยแฟกซ์นะสะ คือจะแฟกซ์คุยกับลูก เพราะ  
โทรศัพท์ไปมันไม่อยู่ ...

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยเงิน (สัตว์)เลี้ยงลูกด้วยโทรศัพท์ และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยแฟกซ์ เป็นคำที่  
สร้างใหม่ โดยอาศัยคำว่า (สัตว์)เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นแนวเทียบ ความหมายของคำที่สร้างใหม่นี้

สามารถสื่อถึงวิถีชีวิตของคนเมืองได้เป็นอย่างดี และเป็นคำที่ใช้กล่าวเสียดสีพ่อแม่ที่ไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูก จึงต้องอาศัยความเจริญทางเทคโนโลยีมาช่วยในการดูแลลูกมากขึ้น

(๑๙) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

หนังสือพิมพ์เค้ารู้ว่าผมไม่เอาอะไรเลย เค้าเลยลงข่าวให้ครับ ก็เป็นข่าวหน้าหนึ่ง” โอ้โฮย ถ้าเอาเฉพาะspace ข่าวมาตีราคาก็เป็นล้านนะ หลายแสนนะซะ เพราะลงหน้าหนึ่งทุกฉบับเลย ใครเค้าก็เชียร์ เป็นวิธีที่ดี แล้วเข้าใจตั้งชื่อ ตลาดนัดคนเคยรวย แล้วก็ต่อมาก็ตั้งเป็นชมรมคนเคยรวย ก็แปลว่าบัดนี้จนแล้ว เหมือนชมรมคนเคยดกอะ ปัจจุบันนี้ไม่มีแล้วนะซะ (ฮา)

คนเคยดก เป็นคำที่ทิววัฒน์สร้างขึ้นใหม่ โดยอาศัยคำว่า คนเคยรวย เป็นแนวเทียบ คนเคยรวย มีความหมายว่า คนที่แต่ก่อนมีฐานะร่ำรวยแต่ปัจจุบันมิได้ร่ำรวย ส่วน คนเคยดก มีความหมายว่า คนที่เมื่อก่อนมีผมหด แต่ปัจจุบันผมบางลง ความหมายของคำนี้แสดงให้เห็นภาพที่ชวนขบขัน

๕.๒.๕ การเล่นคำ

A Glossary of the Literary Terms (Abrams, 1970 : 139) ให้ความหมาย คำว่า Pun ไว้ว่า เป็นการเล่นที่คำซึ่งมีเสียงเหมือนหรือคล้ายกัน แต่มีความหมายต่างกัน ซึ่งในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้คำว่า “การเล่นคำ” การเล่นคำมีหลายวิธี วิธีที่ทิววัฒน์นิยมใช้ ได้แก่ การนำคำภาษาต่างประเทศมาเล่นกับคำในภาษาไทยที่มีเสียงใกล้เคียงกัน ดังตัวอย่าง

(๒๐) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

กรุงเทพฯนี่อากาศเสียเยอะนะครับ หลายจุด แล้วหลายจุดนั้นอันตรายถึงขนาดที่สามารถที่จะฆ่าคนได้ ถ้ายืนอยู่นานเกินไป ครับ เราหนีอากาศอัน ควันพิช มาสู่อากาศบริสุทธิ์ หนีน้ำอัดลมมาดื่มน้ำมะพร้าวอ่อน น้ำฝน หนีเสียงมอเตอร์ไซด์มาฟังเสียงจกจั่นเรไร แล้วก็หนีคำทางด่วนมหาโหดด้วย โอ้โฮ! อะไรกันนักหนาไม่รู้ สร้างเสร็จแล้วก็ไม่เปิด เปิดแล้วก็แพง ๓๐ บาท ๔๐ บาท เค้าอ้างว่าบริษัทเค้าชื่อกูมาโก (ฮา) เลยเอาให้คุ้มเลย ถ้าอยู่ใกล้ๆก็คงไม่เป็นไรหรอก เอาให้คุ้มเลย

กูมาโก เป็นชื่อบริษัทต่างประเทศ ที่มีเสียงพ้องกับคำในภาษาไทย คือ กูมาไกล ซึ่งมีคำว่า กู ที่เป็นคำไม่สุภาพ ทิววัฒน์เล่นคำโดยลากเข้าหาความหมายในภาษาไทย เพื่อสื่อความหมายว่า บริษัทนี้เดินทางมาไกล จึงต้องทำอะไรให้คุ้มค่า นอกจากนี้ ทิววัฒน์ยังอธิบายเพิ่มเติมในตอนท้ายว่า “ถ้าอยู่ใกล้ๆก็คงไม่เป็นไรหรอก เอาให้คุ้มเลย” ผู้ฟังจึงเข้าใจความหมายได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

## (๒๑) “ชีวิตมิใช่น้ำแข็งเปล่า”

รุ่งขึ้นก็ไปฟัง “เป็นไงตุ๊ก” “ใช้ได้ครึ่งเพลงครับ” “อีก ๔ เพลงครึ่งใช้ไม่ได้” บอก “เป็นไง” “พูดตรง ๆ นะคะ อาจารย์หายใจไม่เป็น” “บ้า ผมตั้งแต่เกิดมาไม่มีปัญหาเรื่องหายใจเลย” (ฮา) “แม่ผมเลี้ยงมาดิอะ” (ฮา) “ไม่ใช่ๆ หมายความว่าอาจารย์เว้นจังหวะไม่เป็น ตรงไหนที่ควรเว้น อาจารย์ก็ไม่เว้น อาจารย์ไปร้องคร่อม ตรงไหนที่ควรคร่อมอาจารย์ก็ไปเว้นซะ เสียงอาจารย์เลยรั้म्म” รั้म्मนะ ไม่ใช่ไร้ห่านะคะ (ฮา) รั้म्म (ฮา พรบมือ)

ทิวทัศน์สร้างความขบขันโดยเลือกเล่นคำที่มีเสียงใกล้เคียงกัน คือคำว่า ฮัม ซึ่งเป็นคำภาษาอังกฤษ หมายถึง กริยาอาการร้องเพลงในลำคอ กับคำว่า ทำ ซึ่งเป็นคำภาษาไทย หมายถึง อวัยวะเพศชาย

## (๒๒) “ชีวิตคนไทย ปี ๒๐๐๐”

โดยธรรมชาติของเด็กยุคนี้ฉลาดกว่าผู้ใหญ่อยู่แล้ว เพราะเขาได้รับสื่อเยอะ เค้ดวีดีโอเกม เค้ดเล่นอินเทอร์เน็ตเป็น เด็กขยับอินเทอร์เน็ต พ่อก็จะขยับเน็ตดีลูกลงไป ไ้หม! มันคนละยุคเลยนะครับ เด็กบอกว่าขอฟังเพลงทาทายัง แม่บอกทาทายังลูก (ฮา)

ในตัวอย่างนี้ นอกจากทิวทัศน์จะนำคำภาษาต่างประเทศมาเล่นกับคำในภาษาไทยที่มีเสียงใกล้เคียงกันแล้ว ทิวทัศน์ยังเล่นคำภาษาต่างประเทศ ๒ คำที่มีเสียงใกล้เคียงกันด้วย คือเล่นคำว่า อินเทอร์เน็ต (Internet) ที่หมายถึง การสื่อสารระหว่างกันโดยผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทิวทัศน์นำพยางค์ท้ายของคำดังกล่าวมาเล่นกับคำว่า เน็ต ที่มีเสียงใกล้เคียงกัน แต่มีความหมายต่างไป คือหมายถึง ดาข่ายที่ใช้กันแบ่งฝ่ายในการเล่นกีฬาแบดมินตัน นอกจากนี้ทิวทัศน์ยังเล่นคำว่า ทาทายัง ซึ่งเป็นชื่อภาษาต่างประเทศของนักร้องวัยรุ่นหญิงผู้หนึ่ง กับคำในภาษาไทยคือ ทาทาริยัง ซึ่งมีเสียงของพยางค์แรกและพยางค์ท้ายเหมือนกัน นอกจากคำดังกล่าวจะสร้างความขบขันในแง่ที่สามารถเลือกสรรคำที่มีความหมายต่างกันมาใช้ได้แล้ว ผู้ฟังยังรู้สึกขบขันเพราะมองเห็นความเชยของพ่อแม่ในสายตาของเด็กวัยรุ่นอีกด้วย

## (๒๓) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

คุณครับ ถ้าชีวิตเราคืนกลับสู่วิถีไทยเป็นไทยๆ ได้ ชีวิตไทยๆ เนี่ย ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ ไม่เบียดเบียนเพื่อนบ้าน ไม่เบียดเบียนธรรมชาติ อยู่ง่ายกินง่ายแบบไทยๆ ท่านพยามนะ ถึงแม้ท่านจะมีกรอบมีรูปร่าง มันแต่งตัวเป็นฝรั่ง แต่ให้มีจิตใจไทย นะคะ เทียวเมืองไทย ชื้อของไทย กินอาหารไทย กว๋ยเตี้ยผัดไทย น้ำแข็งใส่น้ำยาอุทัย ลอดช่องกะทิแดงไทย ดูหนังไทย ดูมวยไทย ร้องเพลงไทย ถ้าดูหนังฝรั่งก็โททานิค เพราะว่ามันมีคำว่าไทยอยู่หน่อยนึง (ฮา) นะ

ทิวทัศน์เล่นคำ ไทย-หัย-ไท ที่ออกเสียงเหมือนกัน มีทั้งคำในภาษาไทย และคำในภาษาต่างประเทศ แต่ความหมายของคำที่นำมาเล่นทั้งหมดนี้ ผู้ฟังทราบดีว่า ไม่ใช่การนิยมไทยในความหมายที่แท้จริง

วิธีการเล่นคำที่ทิวทัศน์นิยมใช้อีกวิธีหนึ่ง คือ การเล่นคำที่เป็นสามัญนามหรือคำนามที่ใช้เรียกทั่วไป กับคำที่เป็นวิสามัญนามหรือคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ ซึ่งในที่นี้คือ ชื่อหรือนามสกุลของบุคคลต่าง ๆ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๒๔) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

มีคนเดียวที่ตอบแปลกกว่าเพื่อน ไม่เคยเจอใครตอบแบบนี้มาก่อน เป็นสส.เป็นอดีตสส.พรรคเดียวกับผม เป็นหญิง เป็นผู้หญิง เค้ายู่เขต ๒ ผมอยู่เขต ๓ นะสะ ชื่ออรัญ กาญจนชูศักดิ์ หมวยอะ เหน่งอะ เจอกันในงาน “หวัดดี อรัญ ฐานะเป็นยังไงบ้าง” “ฐานะจากรอคะ” (ฮา) โอ้! ประหลาดฐานะจากรอ คือประหลาดอยู่คนเดียว ตอบประหลาด คือไม่มีอะไรเค้าไปแต่งงานกับลูกชายผบ.ทบ.พลเอกเชษฐา ฐานะจากรอ เค้าก็เลยเป็นฐานะจากรอ คนอื่นเค้าฐานะจนลง แกฐานะจากรออยู่คนเดียว (ฮา) นอกนั้นแยะหมด

ทิวทัศน์เล่นคำที่มีรูปเขียนและเสียงเหมือนกันแต่มีความหมายต่างกัน คือเล่นคำว่า ฐานะ ซึ่งมีความหมายว่า ลำดับความเป็นอยู่ในสังคม กับคำว่า ฐานะจากรอ ซึ่งเป็นนามสกุลของอดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้หนึ่ง

(๒๕) “วิถีชีวิต”

ผมก็บอก “ผมอาจจะถามกว้างไปนะครับ เอาจ้แล้วกันครับ ท่านทั้งหลายครับ ท่านเคยเห็นคนมั๊ยครับ” มีคนเค้ายกมือ “สงสัยเคยครับ” (ฮา) แกยังไม่แน่ใจว่าที่แกเห็นใช่คนรีเปล่านะ สงสัยเคย “เฮ้! สงสัยเคยตอบเลย” “ใครครับ” “คุณนะ ตอบเลย” เค้าก็ลุกขึ้นยืน “อ้อ คนคือสัตว์ประเสริฐครับ” “ขอบคุณมากครับ” มีคนสะตุงคนนึงชื่อประเสริฐนั่งแถวหน้านะครับ (ฮา)

ทิวทัศน์เล่นคำว่า ประเสริฐ ที่หมายถึง วิเศษ ดีเลิศ ดีที่สุด กับคำว่า ประเสริฐ ที่เป็นชื่อของคน ซึ่ง ประเสริฐ ในคำหลังนี้ไม่มีความหมายเกี่ยวข้องกับคำแรกที่กำลังนำมา

(๒๖) “วิถีชีวิต”

แล้วก็มีอีกอันหนึ่งก็คือว่า ชาตวินัย คนไทยชาตวินัยนะครับ ชาตวินัย เรามีแต่วินัย พันธรักรัษ นะสะ (ฮา) แต่เราชาตวินัย ระเบียบวินัย นะ

ทินวัฒน์เล่นคำว่า วินัย ที่หมายถึง การอยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ กับ วินัย ที่เป็นชื่อของนักร้องผู้หนึ่ง ซึ่งในคำหลังนี้เป็นคำที่ไม่ได้อยู่ในความคิดของผู้ฟังเมื่อได้ยินคำว่า วินัย

(๒๗) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

ในขุนเขาลำเนาไพร สัตว์อาศัยฟังฟัง ทั้งแก้ง กวาง ค่าง ลิง วัวกระทิง  
เสียงผา ทั้งโคถึกมฤคิ และหัตถ์ถึงามงอน ทั้งโคถึกมฤคพิทักษ์ และเขี้ยวหักงาม  
งอน พฤษกา พฤษภาสตรงกนนอนในพนา มีความสุขประสาสัตว์ ไม่ออกมา  
กัดรังแก แต่มนุษย์สุดแย่ เทียวรังแกเผ่นฆ่า ...

ทินวัฒน์เล่นคำว่า โคถึกมฤคิ กับคำว่า โคถึกมฤคพิทักษ์ซึ่งเป็นนามสกุลของทินวัฒน์เอง คำที่นำมาเล่นกันนี้สามารถสร้างความขบขันได้ เพราะเป็นการเล่นคำเพื่อล้อเลียนตัวทินวัฒน์เอง ได้อย่างที่ผู้ฟังคาดไม่ถึง

#### ๕.๒.๖ การเล่นสำนวน

กาญจนา นาคสกุล (๒๕๓๘ : ๑๑๓) ให้ความหมายของ สำนวน ไว้ว่า เป็นคำหรือกลุ่มคำที่ใช้ในความหมายแตกต่างจากที่ใช้ปกติ หรือในความหมายที่มีได้เกิดจากความหมายปกติของคำที่ประกอบอยู่นั้น ความหมายที่แตกต่างไปมักเป็นความหมายในลักษณะเปรียบเทียบซึ่งฟังดูเป็นชั้นเชิง

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยยึดนิยามตามที่กาญจนาเสนอไว้ แต่เนื่องจากนิยามนี้ยังรวมอุปลักษณ์เข้าไปด้วย ผู้วิจัยจึงเพิ่มเติมเกณฑ์อีกข้อหนึ่ง คือ สำนวน ต้องเป็นความเปรียบที่ใช้กันแพร่หลายจนผู้ใช้หรือผู้ฟังสามารถเข้าใจความหมายได้ทันที

ทินวัฒน์มีวิธีการเล่นสำนวนหลายวิธี วิธีการหนึ่งที่ทินวัฒน์ใช้คือ การนำสำนวน ๒ สำนวน ที่มีใช้อยู่แล้วมารวมเป็นสำนวนเดียว โดยที่ยังคงความหมายของสำนวนเดิมไว้ ดังตัวอย่าง

(๒๘) “วิถีชีวิต”

เราช่วงนี้เราจะพูดกันถึงเรื่องการเป็นนักบริหารที่ดีอะนะสะ หัวใจนัก  
บริหาร แหม! มันเขินจริง ๆ ไม่รู้ผมเอามะพร้าวห้าวขายสวนรีเปล่า เพราะว่า  
ท่านก็เป็นนักบริหารเยอะเลยวันนี้มีมากพอ ๆ กับเมื่อวานนะสะ ก็อย่าหาว่า  
ผมสอนสังฆราชให้ว่ายน้ำเลยนะสะ (ฮา) จีวรเปียกละนะสะ (ฮา) \_\_

สอนสังฆราชให้ว่ายน้ำ เป็นสำนวนที่เกิดจากการรวมสำนวนเดิมของไทย ๒ สำนวน ได้แก่ สำนวน สอนจะเข้ให้ว่ายน้ำ และสำนวน สอนหนังสือสังฆราช ซึ่งทั้ง ๒ สำนวนนี้ต่างมีความหมายว่า สอนสิ่งที่เขารู้ดีหรือที่เขาถนัดอยู่แล้ว (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๙ : ๘๒)

นอกจากวิธีดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า ทินวัฒน์ยังเล่นสำนวนด้วยการเปลี่ยนคำบางคำ และสลับตำแหน่งคำในสำนวนเดิม ได้เป็นสำนวนใหม่ที่มีความหมายต่างไปจากความหมายของสำนวนเดิม ดังตัวอย่าง

(๒๙) “วิถีชีวิต”

ผมชอบภาษาฝรั่งคำนี้ เค็บอกว่า Be different behave normal Be different behave normal หมายความว่า จงทำอะไรที่มันแตกต่างงะ แต่วางตัวเหมือนเดิม นะสะ Be different คือทำอะไรที่มันยิ่งใหญ่ แตกต่าง แต่วางตัวเหมือนเดิม Be different behave normal อันนี้จะเกิดประโยชน์มาก แต่นี้เท่าที่เห็นในสังคมนี้มัน มัน Be nothing นะ แล้ว Behave different นะ (ฮา) มันไม่มีอะไรในสมองเลย ในกะโหลกเนีย ในก้นเนียไม่มีอะไรเลย วางเปล่าเลย แต่มันทำ ทำเหมือนกะมีนะครับ

Be nothing behave different เป็นสำนวนภาษาอังกฤษที่มาจากสำนวนเดิมว่า Be different behave normal ทินวัฒน์ย้ายตำแหน่งของคำ different ในสำนวนเดิมไปไว้ท้ายสำนวน แทนคำว่า normal และเพิ่มคำ nothing แทนตำแหน่งเดิมของคำ different ความหมายของสำนวนที่ดัดแปลงแล้ว จึงเปลี่ยนไปในทางตรงกันข้าม

วิธีการเล่นสำนวนอีกวิธีหนึ่งที่ผู้วิจัยพบ คือ การเล่นสำนวนโดยการเปลี่ยนคำบางคำในสำนวนเดิมที่เป็นภาษาอังกฤษให้เป็นคำภาษาไทย ดังตัวอย่าง

(๓๐) “พลิกคุณค่าชีวิต”

ข้อที่สามคือ เค้าได้งานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถเค้า เค้าเรียก ว่า ใช้งานเหมาะกับคนนั้นนะครับ เราพูดกันมาตั้งนานแล้ว put the right man to the right job เนี่ย เค้าว่ากันมานานักหนาแล้วนะสะ แต่ก็ไม่ค่อยได้ทำกันนะ ครับ แม้กระทั่งระดับชาติเค้าก็ไม่ทำ เค้า put the ไม่ประดับ to the right กระจ่างนะสะ (ฮา) นั่งกันคึกไปหมด ดูแล้วไม่น่าไว้ใจซักคนเดียวนะสะ น่าจะเอาเราไปใช้มั้งนะสะ (ฮา) อะไรก็ไม่รู้ นะสะ ขอให้ได้งานเหมาะกับตัวเค้า อันนี้เป็นข้อที่สาม

put the ไม่ประดับ to the right กระจ่าง มาจากสำนวนเดิม คือ put the right man to the right job ทินวัฒน์เปลี่ยนคำบางคำในสำนวนเดิมโดยนำคำภาษาไทยมาผสมกับคำภาษาอังกฤษ ได้ความหมายของสำนวนใหม่เป็นการเสียดสีคนที่ทำงานเหมือนไม้ประดับ คือ คนที่ไม่มีความรู้ความสามารถในงานที่ทำนั้นอย่างแท้จริง และทำให้ผู้ฟังรู้สึกขบขันจากความไม่เข้ากันของภาษา และจากความหมายที่กล่าวเสียดสีคนเหล่านี้ด้วย

## ๕.๒.๗ การเล่นความหมาย

การเล่นความหมายของทิววัฒน์ ได้แก่ การนำคำหรือสำนวนมาแปลความหมายตามรูป  
ให้มีความหมายแตกต่างจากที่คนทั่วไปเข้าใจ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

### (๓๑) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

ที่ร้ายกว่านั้นก็คือร้านซักรีดแห้ง ผมมีร้านเจ้าประจำอยู่แถวๆ แถวอุดม  
สุข ผมอยู่บางนา นี่ถามว่า “เป็นยังไงมั่งเจ้าแก” “ลำบากครับ” “เป็นไง” “ลูก  
ค้าเค้าบอก ไม่ต้องซักมันก็แห้งอยู่แล้ว” (ฮา) แหม! มันโซคร้ายจริง ๆ นะ ชื่อ  
ร้านมันซักรีดแห้ง ไม่ต้องซักก็แห้งแล้ว ซักให้เปียกทำไม ก็เลยไม่มีรายได้ เตือด  
ร้อนหมด ผมเจอใครไม่เห็นมีใครดีขึ้น

ร้านซักรีดแห้ง เป็นคำที่ผู้ฟังเข้าใจดีว่าเป็นร้านที่บริการทำความสะอาดเสื้อผ้าหรือสิ่งของต่าง ๆ  
ด้วยวิธีพิเศษให้แก่ลูกค้า (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๒๕ : ๒๗๙) แต่ในที่นี้ทิววัฒน์เล่นคำว่า ซัก  
แห้ง โดยแปลความหมายตามรูปว่า ปกติเสื้อผ้าก็แห้งอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องนำเสื้อผ้านั้นมาร้าน  
ซักแห้งอีก ผู้ฟังจึงรู้สึกขบขันเพราะไม่คาดคิดว่าทิววัฒน์จะตีความตรง ๆ เช่นนี้

### (๓๒) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

นี่เพลงบางเพลงเนี่ย โอโฮ อย่าว่าแต่เพลงผู้ใหญ่ นะ หรือเพลงมาร์ช  
เพลงเก่าแก่ยุคหลวงวิจิตรวาทการนะ เพลงรุ่นใหม่ ๆ ก็ไม่ใช่เล็กน้อยนะครับ  
ไม่เบา นะครับ เป็นนี่เลยครับ ไม่เบาเลย เป็นนี่นะ สะ คือเค้ามีข้อคิดของเค้า  
แล้วคน คนร้องได้เป็น เป็นแสน ๆ คน ท่านก็คงเคยได้ฟัง ของอ้อมสุนิสา

ไม่เบา เป็นคำที่ใช้ชมเชยสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เช่น “แต่งเพลงเก่งไม่  
เบาเลย” แต่ในที่นี้ทิววัฒน์ใช้หมายถึง ถ่ายปัสสาวะ ผู้ฟังสามารถทราบได้ว่า ไม่เบา ว่าหมายถึง ไม่  
ถ่ายปัสสาวะหรืออั้นปัสสาวะได้ เพราะทิววัฒน์กล่าวตามมาว่า เป็นนี่ ซึ่งเป็นการอ้าง  
ปัสสาวะนั้นเอง

### (๓๓) “วิถีชีวิต”

แล้วก็มีคำจีนเป็นสุภาษิต บอกว่า “หยินเต็ง ชิวเฉียน” ถ้าผมจำไม่  
ผิดนะ สะ หยินเต็ง ชิวเฉียน แปลว่า ชีวิตมนุษย์เนี่ย นะ สะ ฟาดินกำหนดไม่  
ได้ เรากำหนดชีวิตตัวเอง เพราะนั่นอย่าไปอิงฉา ถ้าใครเค้าตีกว่าเรา หรือ  
เค้าเกิดมารวย เค้าเรียก คาบซ้อนเงินซ้อนทองมา ไอนี้สำนวนนะ ไม่ได้คาบ  
จริงๆ นะ โห! เจ็บน่าดูเลย เย็บหลายเข็มเลย คือเป็นสำนวนนะ สะ ลูกคน  
รวยอะครับ (ฮา)



คาบซ้อนเงินซ้อนทอง เป็นสำนวนไทย มาจากสำนวนเต็มว่า คาบซ้อนเงินซ้อนทองมาเกิด มีหมายความว่า ผู้ที่มีชีวิตสะดวกสบาย ร่ำรวยมาตั้งแต่กำเนิดโดยไม่ต้องทำอะไร ในตัวอย่าง ทินวัฒน์นำสำนวนนี้มาแปลความหมายตามรูปว่า ถ้าเด็กทารกคาบซ้อนออกมาตอนเกิดจริง ๆ แม่คงจะเจ็บช่องคลอด และคงต้องเย็บหลายเข็ม

(๓๔) “วิถีชีวิต”

เอ่อ หนึ่งก็คือ เข้าขามเย็นขาม อันนี้ระบาดมากเลย ทุกหน่วยงานมีหมด ข้าราชการจะเป็นมากกว่า เอกชนมีน้อย แต่ก็มี รัฐวิสาหกิจเป็นเยอะนะ สะ เข้าขามเย็นขาม คือ เข้าขามเย็นขาม เข้าใจมั๊ยเป็นสำนวน คือไม่เอากันใครมี ทำไปเรื่อย ๆ เฉื่อย ๆ เข้าขามเย็นขาม เผลอ ๆ กลางคืนบะหมี่อีกของหนึ่ง นะสะ (ฮา) อันที่หนึ่ง

เข้าขามเย็นขาม มีความหมายว่า การทำงานให้ผ่านไปวันหนึ่ง ๆ โดยไม่ได้ตั้งใจ หรือ กระตือรือร้นที่จะหาความก้าวหน้าในงานนั้น แต่ทินวัฒน์ได้เพิ่มเติมถ้อยคำในตอนท้ายว่า “เผลอ ๆ กลางคืนบะหมี่อีกของหนึ่ง” ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับความหมายตามรูปของสำนวน

(๓๕) “ชีวิตมิใช่น้ำแข็งเปล่า”

ข้อที่สอง เด้าบอกว่า ไม้แข็งย่อมต้องขวานคม จริง ๆ แล้วมันมาจาก คำเต็มว่า ไม้สูงย่อมต้องลมแรง ไม้แข็งย่อมต้องขวานคม ไม้สูงย่อมต้องลมแรง นี้มันอยู่ในทอล์คโชว์ ๑ ไปแล้ว นี่ไม้แข็งย่อมต้องขวานคม คือ ถ้าแข็งมาก็ต้องเจอขวานคม ๆ นั้นใครก็ตามที่ทำตัวมูทะลุ ดุเดือด ดุดันบ้างนั้น ยอมหัก ไม่ยอมงอ เปรี้ยงปร้าง ทำทายเป็นไปทั่ว ก็ต้องโดนขวานละนะสะ (ฮา)

ไม้แข็งย่อมต้องขวานคม เป็นสำนวนไทย มาจากสำนวนเต็มว่า ไม้สูงย่อมต้องลมแรง ไม้แข็งย่อมต้องขวานคม มีความหมายว่า ผู้ที่ทำตัวเป็นคนแข็งกร้าว ทำทายเป็นไปทั่ว คนๆ นั้นจะไม่ มีใครชื่นชอบ และอาจได้รับผลร้ายจากลักษณะของตนเช่นนั้น แต่ในตัวอย่างทินวัฒน์เล่นความหมายตามรูปคือ “ต้องโดนขวาน”

(๓๖) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

อีกคำนี้ สูงสุดสู่สามัญ หรือที่เรียกว่า Back to basic สำนวนใหม่เค้า ใช้คำว่า ติดดิน Down to earth ติดดิน เนี่ย ไม่ใช่โดนตีบนะสะ ติดดิน (ฮา) เดี่ยวว่าโดนเหยียบว่าติดดินก็ติดดิน คือ คือทำตัวง่าย ๆ ทำชีวิตง่าย ๆ ทำให้เหมาะสมกับสภาพรอบข้าง สิ่งแวดล้อม อย่าไปทำตัวให้มันหิวหรือหาวุ่นวาย...

ติดดิน เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ทำตัวง่าย ๆ เหมือนคนทั่วไป แต่ทินวัฒน์นำมาแปลความหมายตามรูป สังเกตได้จากคำว่า โดนตีบ และ โดนเหยียบที่ทินวัฒน์กล่าวตามมา

## (๓๗) “วิถีชีวิต”

วันที่ ๓ ก็คือ ลักษณะเรื่องจริงทำเป็นเรื่องเล่น แล้วเรื่องเล่นทำเป็นเรื่องจริง นะ เรื่องจริงๆทำเป็นเล่นหมด เรียกว่าเล่นหมดนะ เล่นหุ่น เล่นที่เล่นส่งออก เล่นการเมือง เอ้า เออาสิ เล่นการเมือง คุณธนาชัย เล่นการเมืองอ้อ! การเมืองนี่มันยิ่งใหญ่ที่สุดเลยนะครับ คนที่จะเข้าไปทำงานทางการเมืองนี่มันไม่ควรจะไปเล่นกันนะฮะ (ฮา)

เล่นการเมือง มีความหมายว่า เข้าไปมีบทบาททางการเมืองอย่างจริงจัง แต่ในที่นี่ทิววัฒน์แปลความหมายตามรูป โดยให้ความหมายของคำว่า เล่น ว่าหมายถึง ทำเพื่อสนุกหรือผ่อนคลาย สาละวนหรือหมกมุ่นอยู่กับสิ่งใด ๆ ด้วยความเพลิดเพลินเป็นพิเศษ ทำหรือพูดอย่างไม่เอาจริง (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๒๕ : ๗๒๑) ซึ่งเป็นความหมายที่ตรงข้ามกับความหมายที่ผู้ฟังเข้าใจ ทิววัฒน์นำสำนวนนี้มาใช้เพื่อเสียดสีนักการเมืองที่ไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่ของตัวเอง และเห็นการเมืองเป็นเพียงเรื่องสนุกเท่านั้น

## (๓๘) “วิถีชีวิต”

เอ่อ เขี้ยวลากดิน คือพวกเค้าเรียกพวกเล่ห์เหลี่ยมสูงอะฮะ มันรอบจัด รอบจัด พวกแก่วิชา แก้วัด มีหลายคำนะฮะ พวกเขี้ยวลากดินนะ ก็ดีเหมือนนะ มัน มันเป็นภัยสว่างนะฮะ ไปไหนก็เสียงแกรก ๆ เสียงเขี้ยวมาก่อนนะฮะ (ฮา) เรา เรารู้ถ้าไอ้เนี่ยมาแล้ว เขี้ยวลากดิน

เมื่อทิววัฒน์อธิบายความหมายของสำนวน เขี้ยวลากดิน แล้ว ทิววัฒน์ยังแปลความหมายของสำนวนตามรูป และยังทำให้เห็นภาพที่ซับซ้อนด้วย

## (๓๙) “พลิกคุณค่าชีวิต”

ส่วนบ้าหอบฟางเนี่ยครับ ทำงานไม่เป็นฮะ เขาก็ทำงาน ทำจนเย็นทำไม่จบอะ หอบใส่กระเป๋ายัด ๆ ๆ หิ้วกลับ กลับบ้าน กลับไปถึงโยนตั้ง เมื่อยเหนื่อย อาบน้ำ กินข้าว นอนเอาแรงซักครู่หนึ่ง หลับเลย เข้าหอบมาใหม่ ไอ้ฟางก่อนเดิมอะ หอบมาใหม่ (ฮา)

บ้าหอบฟาง มีความหมายว่า บ้าสมบัติ เห็นอะไร ๆ เป็นของมีค่าจะเอาทั้งหมด อาการที่หอบหิ้วสิ่งของพะรุงพะรัง (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๙ : ๔๕) เมื่อทิววัฒน์อธิบายความหมายของสำนวนแล้ว ทิววัฒน์ยังใช้ความหมายตรงเพื่อช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจสำนวนได้ชัดเจนขึ้น และให้ภาพที่น่าซับซ้อนด้วย

### ๕.๒.๘ การใช้ความเปรียบที่ให้ภาพขบขัน และความเปรียบที่เกินจริง

ความเปรียบ หรืออุปมา (Metaphor) หมายถึง ถ้อยคำแสดงการเปรียบเทียบของสองสิ่ง สิ่งหนึ่งเป็นสิ่งที่ถูกเปรียบ อีกสิ่งหนึ่งเป็นแบบเปรียบ (ณัฐพร พานโพธิ์ทอง, ๒๕๕๒ : ๒๕๐)

การใช้ความเปรียบโดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานเขียนและวรรณกรรมต่าง ๆ นั้น มักมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านเกิดจินตนาการ มองเห็นภาพและเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้เขียนได้อย่างลึกซึ้ง ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์สะเทือนใจและเกิดเป็นภาพที่แจ่มชัดภายในใจผู้อ่าน ส่วนความเปรียบที่ใช้ในองค์ประกอบปริศนาทอล์คโชว์ของทีนวัฒน์นั้น นอกจากจะมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจความหมายที่ต้องการสื่อได้ชัดเจนแล้ว ยังมีหน้าที่อีกประการหนึ่งคือ เพื่อสร้างความขบขัน ทำให้ผู้ฟังรู้สึกสนุกสนาน

ความเปรียบที่พบในปริศนาทอล์คโชว์ของทีนวัฒน์ มี ๒ ลักษณะ ดังนี้

#### ๑) ความเปรียบที่ให้ภาพขบขัน

ทีนวัฒน์ใช้แบบเปรียบซึ่งเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวและมีลักษณะเด่นเป็นที่รู้จัก ผู้ฟังจึงสามารถนึกภาพที่น่าขบขันตามและเข้าใจความหมายของความเปรียบนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี ดังตัวอย่าง

(๔๐) “วิถีชีวิต”

สวัสดิ์ครับ เต๋ยวันนี้ไหวสวย (ฮา) เมื่อก่อนไหวคนเหมือนเสียงเซียมซี  
นะสะ ไหว้ง เต๋ยวันนี้ไหวมีการโค้ง หัดมาสามสี่เดือนนะสะ สามสี่เดือน

ไหวคนเหมือนเสียงเซียมซี เป็นความเปรียบที่ทีนวัฒน์กล่าวเปรียบเทียบกิริยาการไหวของตนเองกับการเสียงเซียมซี กล่าวคือ ผู้ที่กำลังเสียงเซียมซีจะทำกิริยาอาการเขย่ากระบอกเซียมซีขึ้นลงอย่างรวดเร็วเพื่อให้ไม้เซียมซีหล่นจากกระบอก ดังนั้น ความเปรียบนี้จึงทำให้เห็นภาพการไหวของทีนวัฒน์ที่มีการก้มลงและเงยหน้าขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นภาพที่น่าขบขันต่างจากอาการไหวอย่างนอบน้อมที่ถือเป็นมาตรฐาน

(๔๑) “พลิกคุณค่าชีวิต”

ผมเห็นยามแล้วผมใจนิ่งก็ชอบเค้า อีกใจนิ่งก็สงสาร สงสารเค้า แต่งตัวดีนะครับ แต่งชุดไอ้ชุดสีกรมท่าเข้มอะ เสื้อสีอ่อนกว่ากางเกงนะสะ มีหมวกขัดแวเลย แล้วบ่ามีอินทรรู แล้วมีกระดุม ๓ เม็ด แล้วมีสายนกหวีด มีเหรียญกล้าหาญ มีสากระเบือห้อยอันนิ่งตรงนี้ (ฮา)

จากตัวอย่าง ทินวัฒน์เปรียบกระบองของยามว่ามีลักษณะเหมือน สากกระเบือ ความเปรียบนี้เป็นการเปรียบโดยนำของสองสิ่งที่มีลักษณะเหมือนกันอย่างชัดเจนมาเปรียบ เมื่อคนฟังนึกภาพตามก็จะเห็นภาพที่น่าขบขัน

## ๒) ความเปรียบที่เกินจริง

ความเปรียบที่เกินจริง คือการเปรียบเทียบในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ หรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในชีวิตจริง ดังตัวอย่าง

### (๔๒) “วิถีชีวิต”

นางสาวไทยเมื่อก่อนนะ นางสาวสยาม ประกวตที่นครปฐมบ้านผมเนี่ย  
อ่า คำเรียกสาวนครชัยศรีนะครับ มาจากโพธาราม บ้านโป่ง คนสวยโพธา  
ราม คนงามบ้านโป่งนี้ มาจากสุพรรณ มาจากอะไร สวย แหม! มาจาก  
เชียงใหม่ เทพีสันป่าตอง สันป่าข่อย เทพีป่าซางเนี่ย โอ้โฮ! เยี่ยมเลย สวย  
แหม! ผมเคยเห็นใกล้ๆนะ ผมแปลกกว่าคำเลี้ยงมายังไง ยังกะเกิดมาแล้วเอา  
แก้วครอบไว้เลยนะฮะ (ฮา) ไม่มีไฟไฟซี่แมลงวัน ไม่มีอะไรเลย

เลี้ยงมายังกะเกิดมาแล้วเอาแก้วครอบไว้ เป็นความเปรียบที่เปรียบเทียบอย่างเกินจริง เพราะในชีวิตจริงไม่มีพ่อแม่คนใดที่เลี้ยงลูกโดยเอาแก้วครอบไว้เช่นนี้ ความเปรียบนี้ทำให้ผู้ฟังเห็นภาพผู้เข้าประกวดนางสาวไทยที่มีผิวพรรณเนียนสวย ไม่มีไฟ ไฟ และซี่แมลงวัน และยังใช้เสียดสีผู้เข้าประกวดนางสาวไทยที่ได้รับการปฏิบัติดูแลอย่างดีเป็นพิเศษต่างจากคนทั่วไปได้อีกด้วย

### (๔๓) “ชีวิตคนไทยปี ๒๐๐๐”

มีเงินมากแล้วไม่รู้จะทำอะไรฮะ โอ้โฮ คนมีเงินก็อากัฟเหมือนกันนะ  
ไม่รู้จะทำอะไร ก็ปรนเปรอความสุขส่วนตัว จนกระทั่งมันเพียบจนกระทั่งมัน  
ล้น จนกระทั่งมันอ้วก เงินเนี่ย ถ้ามันมีมากเกินไปแล้วไม่รู้จักใช้เนี่ย ร่างกายจะ  
อ่อนแอลง กลายเป็นเศรษฐีในท้องไอชียู่นะฮะ ทำอะไรก็กลัวไปหมด แล้วก็ไม่ได้  
ได้ออกกำลังฮะ ทุกอย่างในบ้านนี่เป็น High touch หมด นะ ขับรถมาถึงบ้านนี่  
ไม่ต้องเปิดประตูเองนะฮะ กดรึ่มทึบ ประตูเปิด ยกขึ้น รถก็เข้า พอหันกลับ  
มาก็ปั๊บ ปิด เข้าบ้านพอเดินเข้าไปประตูเปิดเอง มันเป็นระบบเซ็นซิ่ง ประตู  
เปิดเองฮะ เปิดยังกะมีมือผีเปิด เปิดเองครับ เข้าไป (ฮา)

เปิดยังกะมีมือผีเปิด เป็นความเปรียบที่เกินจริง เพราะจริงๆแล้วไม่มีผีมาเปิดประตูให้เศรษฐี ทินวัฒน์ใช้ความเปรียบเพื่อเสียดสีคนที่ใช้ชีวิตสะดวกสบายจนกระทั่งจะเปิดประตูก็ยังไม่ต้องเปิดเอง

(๔๔) “ชีวิตคนไทยปี ๒๐๐๐”

โทรศัพท์มือถือนี้เข้ามาชกก็ปีแล้วอะ ท่านดอกเตอร์ทักษิณอะ ถึง ๑๐ มัย แปะเก้าปีแล้วใช้มัย ประมาณ ๙ ปีอะ มาใหม่ๆนี้ผมไม่สนเลยนะอะ ผมบอกตรงๆผมรู้สึกมันเกะกะมากนะอะ มันใหญ่เท่าเรือสำปั้นนะ ขนาดนี้ะ (ฮา) จะไปไหนต้องแบกมันไป แบก ถือจ้ไม่ได้ ตก แบกไป ใส่ถ่าน ๒ ก้อน

โทรศัพท์ใหญ่เท่าเรือสำปั้น เป็นความเปรียบที่เกินจริง เพราะโทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือ โทรศัพท์มือถือนั้น แม้จะมีขนาดใหญ่โตมากเพียงใด ก็ไม่มีทางที่จะมีขนาดเท่ากับเรือสำปั้นได้

#### ๕.๒.๙ การใช้ถ้อยคำแฝงนัย

การแฝงนัย (Irony) เป็นกลวิธีการใช้ภาษาแบบหนึ่งซึ่งช่วยสร้างความขบขันให้ผู้ฟังได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยพบว่า มีงานวิจัยที่กล่าวถึง Irony ไว้บ้าง งานวิจัยเรื่องลีลาเสียดสีในวรรณกรรมของลาว คำหอม (มารศรี สอกทิพย์, ๒๕๕๒) ใช้คำว่า การแฝงนัย แทนคำว่า Irony ส่วนบทความเรื่องหน้าที่ของอุปสรรคจากมุมมองของผู้พูดภาษาไทย (ณัฐพร พานโพธิ์ทอง, ๒๕๕๒) ใช้คำว่า ถ้อยคำนัยผกผัน แทนคำว่า Verbal irony เป็นต้น

Natthaporn Panpethong (1995 : 19) ให้ความหมายของ Verbal Irony ไว้ว่า หมายถึง การพูดอย่างหนึ่งแต่หมายความตรงกันข้าม การพูดสิ่งที่ตนเชื่อว่าจะไม่จริง หรือวิจารณ์ที่มีการละเมิดกฎความจริงใจ

ส่วนพจนานุกรมต่างๆได้ให้ความหมายของ ถ้อยคำแฝงนัย (Irony) ไว้ดังนี้

Webster's Ninth New Collegiate Dictionary (1989 : 639) ให้ความหมายของ ถ้อยคำแฝงนัย ไว้ว่า คือ การใช้คำเพื่อแสดงความหมายบางอย่างที่ตรงข้ามกับความหมายตามรูป ส่วน Oxford Advanced Learner's Dictionary of current English (1990 : 665) ให้ความหมายของ ถ้อยคำแฝงนัย ไว้ว่า คือ การแสดงความหมายของสิ่งๆหนึ่งโดยการพูดสิ่งที่ตรงข้ามเพื่อเป็นการเน้น เพื่อความขบขัน เพื่อประชดประชัน เป็นต้น

ความหมายของ ถ้อยคำแฝงนัย ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ถ้อยคำแฝงนัยเป็นการใช้ถ้อยคำที่มีการผกผันของความหมาย

Panpethong (1995 : 19) กล่าวว่า ผู้พูดภาษาไทยมีจุดประสงค์ของการกล่าวถ้อยคำแฝงนัยหลายอย่าง เช่น ใช้เพื่อสร้างความขบขัน หรือเพื่อสร้างความเจ็บปวดก็ได้ และในงานวิจัยนี้พบว่า ทินวัฒน์มีจุดประสงค์ของการใช้ถ้อยคำแฝงนัย ๒ ประการ คือ

### ๑) ถ้อยคำแฝงนัยที่ให้ความซับซ้อนเพียงอย่างเดียว

ถ้อยคำแฝงนัยที่ให้ความซับซ้อนในปริจเฉททอล์คโชว์ของทินวัฒน์จะเป็นการกล่าวถึงสิ่งที่ทินวัฒน์ไม่ได้เชื่อว่าเป็นอย่างนั้นจริง และผู้ฟังก็ทราบดีเช่นกัน ดังตัวอย่าง

#### (๔๕) “ชีวิตคนไทย ปี ๒๐๐๐”

ผมไม่ได้ขัดข้องธุรกิจของบริษัททางโทรศัพท์มือถือนะครับ ถ้าใครยังไม่ซื้อก็แล้วไปนะละ ไม่ต้อง ไม่ต้องห่วงอะไรมาก อีกไม่นานมันจะแถมมากับผงซักฟอกนะละ (ฮา) มัน มัน มันคือท่านซื้อผงซักฟอกมาเนี่ย เค้าจะแถมมาอันนึงนะ แล้วก็พูด ๒ ครั้ง แล้วก็โยนทิ้งไป หมดอายุ (ฮา) \_ มันเล็กลงถูกลง นี่คือเทคโนโลยีสมัยใหม่ เครื่องมือเครื่องมือซึ่งจะทำให้เรามีชีวิตที่ง่ายขึ้น แล้วก็มีความสะดวกสบายมากขึ้น

ทินวัฒน์ต้องการสื่อให้ผู้ฟังทราบว่า แต่ก่อนโทรศัพท์มือถือมีราคาค่อนข้างแพง แต่ปัจจุบันกลับมีราคาถูกลงมาก ข้อความที่ใช้สื่อนี้เป็นการกล่าวเกินจริงที่ผู้พูดไม่ได้เชื่อในสิ่งที่ตนพูด และผู้ฟังก็ทราบดีว่าไม่มีทางเป็นไปได้

#### (๔๖) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

เมื่อก่อนนี่กีฬาเซตกีฬาประเทศไทยนี่นะครับ เด็กต่างจังหวัดวิ่งเก่งกว่ากรุงเทพครับ เดี่ยวนี่เด็กกรุงเทพวิ่งเก่งกว่า เพราะมันออกเทนสูงกว่าครับ (ฮา) รับมาตั้งกะยังไม่เกิดนะครับ สูงกว่าเด็กต่างจังหวัดเยอะเลย นั่นสิ่งแวดล้อมนี่เน็นเรื่องที่เริ่มต้นจากที่บ้านครับ

จากตัวอย่าง ทินวัฒน์ต้องการพูดถึงปัญหามลภาวะในอากาศ แต่ไม่ได้กล่าวถึงปัญหาโดยตรง เพียงบรรยายว่าเดี๋ยวนี้เด็กกรุงเทพวิ่งเก่งกว่าเด็กต่างจังหวัด เพราะได้รับออกเทนซึ่งเป็นค่าที่ใช้บ่งบอกชนิดของน้ำมันรถเข้าไปตั้งแต่ยังอยู่ในครรภ์แม่ ทินวัฒน์ไม่ได้เชื่อในสิ่งที่ตนพูดนั้นจริง ๆ และผู้ฟังก็ทราบดีเช่นกันว่าทินวัฒน์ไม่ได้หมายความว่าอย่างที่พูด

#### (๔๗) “ชีวิตสดใสในโลกสีเขียว”

...เล้าหมูส่งกลิ่นเหม็นก็มาฟ่องเราครับ ขอประทานโทษ เหม็นอุจจาระ หมูอะ ก็มาฟ่องเรา ให้ไปดูแลหน้าหน่อย เราก็เรียกเจ้าของเล้าหมูมา เรียกชาวบ้านมา หัวหน้าคนที่นี่ก็ร้อง เอามาคุย ประชุมเสร็จแล้วเราก็บอกว่า เอาละ ไหน ๆ ก็แก้ไม่ได้แล้ว ก็ขอให้คุณบริจาคน้อยชิ สร้างทางเดิน สร้างที่อ่านหนังสือ สร้างส้วมสาธารณะให้เค้า เดี่ยวนี้ก็เลยทำเสร็จแล้ว ปรากฏว่าชี้หมูหอมแล้วครับ ชี้หมูหอมแล้วครับ (ฮา)

ทินวัฒน์ทราบดีว่าจริง ๆ แล้วซี่หมาก็ไม่มีทางที่จะมีกลิ่นหอมได้ และผู้ฟังก็ทราบเช่นกัน แต่ที่ทินวัฒน์พูดเช่นนี้ก็เพื่อสื่อให้ผู้ฟังทราบว่า ผลจากการที่เจ้าของเล้าหมูให้ความช่วยเหลือชาวบ้าน จากสิ่งที่ชาวบ้านไม่พอใจ ก็กลับกลายเป็นสิ่งที่ชาวบ้านพอใจได้

(๔๘) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

ข้ามไปอีกชอยหนึ่ง เป็นร้านตัดผม ช่างประจำตัวผมเนี่ย ชื่อช่างชิน คัชชากร เป็นนักแต่งเพลงนะฮะ แต่งเพลงลูกทุ่งให้เพลิน พรหมแดนร้อง ถามว่า “ช่างเป็นไงมั่ง” “โอ สมัยนี้ ผมไม่ค่อยงอกครับ” (ฮา) อู๋ ผมไม่ค่อยงอก ประหลาดมัย ผมไม่ค่อยงอก มีที่ไหน คือผมมันก็คงงอกเหมือนเก่าอะ แต่มันซี่เกียดตัดอะ ตัดแล้วก็เสียตังค์ ก็เลยเก็บไว้เรื่อย ๆ ...

คำพูดที่ทินวัฒน์ยกตัวอย่างนี้ไม่ได้เป็นความจริง ผู้พูดไม่ได้เชื่อในสิ่งที่ตนเองพูดว่าเป็นเรื่องจริง และผู้ฟังก็ทราบดีเช่นกันว่า เหตุผลของการที่คนไม่มาตัดผมไม่ใช่เพราะผมไม่งอก แต่เป็นเพราะปัญหาเศรษฐกิจมากกว่า

๒) ถ้อยคำแฝงนัยที่ใช้เพื่อประชดประชันและเพื่อความขบขัน

Natthaporn Panpothong (1995 : 19) กล่าวว่า การประชดประชัน (Sarcasm) จัดเป็นประเภทย่อยหรือเป็นจุดประสงค์ประการหนึ่งของถ้อยคำแฝง การประชดประชันคือการที่ผู้พูดทำให้ผู้เป็นเป้าหมายรู้สึกเจ็บปวดจากคำพูดนั้น

ส่วนพจนานุกรมต่าง ๆ ได้ให้ความหมายของ การประชดประชัน (Sarcasm) ไว้ดังนี้

Webster's Ninth New Collegiate Dictionary (1989 : 1.043) ได้ให้ความหมายของไว้ว่า Sarcasm เป็นถ้อยคำที่รุนแรงและเลียดสี หรือมีนัยแฝงที่มุ่งให้เกิดความเจ็บปวด ส่วน Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English (1990 : 1.211) กล่าวถึง Sarcasm ไว้ว่า คือ ความขมขื่นอันเกิดจากผู้พูดเจตนาพูดให้คนบางคนรู้สึกเจ็บปวด โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะมีการแฝงนัยในคำพูดนั้นด้วย

จากคำนิยามข้างต้นนี้ พอจะสรุปได้ว่า การใช้ถ้อยคำแฝงนัยเพื่อประชดประชัน เป็นกลวิธี การพูดถึงสิ่งหนึ่งแต่มีความหมายตรงข้าม โดยผู้พูดมีจุดประสงค์เพื่อสร้างความเจ็บปวดให้กับผู้ที่เป็นเป้าหมาย และการพูดทุกครั้งจะต้องมีเป้าหมายของการพูดด้วยเสมอ

เมื่อพิจารณาถ้อยคำแฝงนัยที่มีจุดประสงค์เพื่อประชดประชันในองค์ประกอบปริศนา ทอล์คโชว์ของทินวัฒน์ ผู้วิจัยพบว่า เป้าหมายที่ทินวัฒน์พูดถึงส่วนใหญ่จะเป็นบุคคลที่ผู้ฟังรู้จักเป็นอย่างดี เช่น นักการเมือง และบุคคลในอาชีพต่าง ๆ เป็นต้น ดังตัวอย่าง

## (๔๙) “ชีวิตมิใช่ น้ำแข็งเปล่า”

ผู้จัดการเนี่ยหรือผู้บริหารเนี่ย ไม่ควรเป็นนกกระจอกนะสะ นกกระจอกมันก็บินต่ำเกินไป แล้วไม่ควรจะเป็นนกอินทรีด้วย นกอินทรีนี่บินสูงเกินไปมองไม่เห็นข้างล่างนะครั้น ทางที่ดีควรจะเป็นนกกระจอกเทศครั้น นะสะ คือจะชูสูงก็ได้ มุดลงต่ำก็ได้ นะ จะได้เห็นความทุกข์สุขของลูกน้อง และก็มองการณ์ไกล พอชูคอขึ้นก็มองเห็นหมดนะสะ เห็นยอดไม้ พอถ่มลงมาสามารถดูพื้นดินได้นะ จึงเรียกว่าเป็นนายที่ดี เค้ถึงบอกว่าเราจะเอานายเป็นหลัก หรือจะเอาหลักเป็นนาย นะสะ ถ้าเอานายเป็นหลัก นายต้องดี ถ้าจะเอาหลักเป็นนาย ไม่ต้องจ้าง ชื่อหลักมาตอกไว้ นะสะ (ฮา) ไม่พูดไม่จา เอาไว้ปิดทองนะสะ เอาหัวหมูไปบน แล้วก็เอาผ้าแพรไปคลุมไปผูกก็ได้ มันต้องใช้นายเป็นหลัก ยึดนายเป็นหลัก ไม่ใช่ยึดหลักเป็นนาย

ทินวัฒน์ใช้ถ้อยคำแฝงนัยโดยแนะนำว่า “คนที่จะเอาหลักเป็นนาย ไม่ต้องจ้าง ให้ชื่อหลักมาตอกไว้” ทินวัฒน์ไม่ได้ต้องการให้คนทำเช่นนั้นจริงๆ แต่ต้องการแนะนำตรงข้าม กล่าวคือ ผู้ที่เป็นนายที่ดีจะต้องมองเห็นความทุกข์สุขของลูกน้อง ลูกน้องจึงจะเชื่อมั่นในตัวเจ้านายและเอาเจ้านายเป็นหลักได้ นอกจากประโยคดังกล่าวจะแนะนำตรงข้ามกับความหมายตามรูปแล้ว ทินวัฒน์ยังมีจุดประสงค์เพื่อจะประชดประชันคนที่ เป็นเจ้านายให้ทำตัวเป็นนายที่ดีด้วย

## (๕๐) “ชีวิตคนไทย ปี ๒๐๐๐”

(ร้องเพลง) กา กากินั่ง นะพวกเรานะกากินั่งนะ พวกนะเรา ตอนเล็ก ๆ ไม่เรียนหนังสือ โตขึ้นมาต้องขับรถแท็กซี่ แม่ของเราให้จำเอาไป อย่าไว้ใจพวกสัตว์ ๕ แท็กซี่ กากินั่งนะ พวกนะเรา กากินั่งนะ พวกนะเรา เอ้าวิบมอ เตอไซค์ จำแดงไทย ซิงเจียยู่อี่ ซินนี้ฮวกไซ้ แซ่โอ แซ่เบ๊ แซ่เตีย แซ่ตั้ง แซ่ตั้ง แซ่เหลิม แซ่หมัก แซ่เหาะ แซ่ตัน แซ่ ๆ แซ่ ๒๔ ตัน (ฮา ปรบมือ) กากินั่ง กากินั่งนะพวกนะเรา กากินั่ง อา กากินั่งพวกเดียวกัน (ฮา)

เป้าหมายของการประชดประชันในตัวอย่างนี้คือ นักการเมืองที่มีชื่อเสียงโด่งดัง สังเกตได้จากคำว่า แซ่เหลิม แซ่หมัก แซ่เหาะ ซึ่งเป็นชื่อเรียกสั้น ๆ ของนักการเมืองที่ทำงานอยู่ในรัฐบาล ในเวลานั้น ผู้ฟังจะรู้สึกขบขันเพราะทราบว่า ทินวัฒน์ไม่ได้หมายความว่ามีความว่ามีคนแซ่ต่าง ๆ จริงตามที่พูด แต่ต้องการประชดประชันการทำงานของบุคคลดังกล่าวมากกว่า นอกจากนี้ ทินวัฒน์ยังใช้คำว่า แซ่ตัน และแซ่ ๒๔ ตัน เพื่อกล่าวประชดประชันนักการเมืองคนหนึ่งที่มีนโยบายการเพิ่มน้ำหนักรถบรรทุกจาก ๒๑ ตัน เป็น ๒๔ ตัน แต่นโยบายดังกล่าวไม่เป็นที่ยอมรับ และเป็นข่าวโด่งดังไปทั่วประเทศในช่วงเวลานั้น



## (๕๑) “ชีวิตคนไทย ปี ๒๐๐๐”

ก็ฝากไว้ว่าจะทำอะไร ก็ต้องทำตอนนี้แล้วนะครับ จะไม่ทำอะไรเลย จราจรก็คงจะเป็นแบบนี้ อีกหน่อยไปไหนไม่ได้จริงๆ ปี ๒๐๐๐ ต้องทำงานในบ้านอย่างเดียวเลย ใช้อินเทอร์เน็ต ส่งงานคอมพิวเตอร์ ชัวร์ป้ากทำอะไรไม่ได้ นะฮะ ไปนิดนึงก็หมดเวลาไปแล้ว เป็นวันแล้ว จะไปเผาศพวัดธาตุทอง ๕ โมงเย็นเนี่ย ต้องออก ๘ โมงเช้า (ฮา) ถ้าคุณไปสายกว่านั้น ๑ ชั่วโมง คุณต้องไปเก็บกระดุก หรือไม่ก็ไปช่วยเค้าลอยอังคาร จะไปแต่งงานซักทุ่มนึง ก็ต้องออกประมาณ ๑๐ โมง ถ้าคุณไปช้า เค้าท้องแล้ว นะฮะ (ฮา) จะเอาลูกไปเข้าอนุบาล ขับรถไปนะฮะ เด็กนักเรียนอนุบาล พอไปถึงโรงเรียนครูเคาบอกเข้าเกณฑ์พอดี เข้า ป.๑ เลยกี่แล้วกันพี่ (ฮา) เพราะเด็กมันแก่แล้ว กว่า จะถึงโรงเรียน ไม่ไหว ...

ในตัวอย่างนี้ ทินวัฒน์พูดถึงสิ่งที่เป็นไปได้เพื่อประชดประชันระบบการจราจรใน กรุงเทพฯ ซึ่งนับวันปัญหาจราจรจะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกที

## (๕๒) “พลิกคุณค่าชีวิต”

ส่วนไอบ้านนั้นทั้งวันไม่มีคนอยู่เลย เก้อ! พ่อกลับมาก็ไม่เจอแม่ ลูก ๒ คน คนโตติดผงขาว คนเล็กเป็นตุ๊ด นะฮะ (ฮา) แม่ประชุมยังไม่เสร็จ บ้าน ๔ ลานบาท ปลุกไว้ให้คนใช้อยู่ ๔ คน คนละลำนนะฮะ (ฮา) เจ้าของไม่ได้อยู่หรอก เทียบไม่ได้นะครับ คุณค่ามันต่างกัน เพราะนั่นงานทุกอย่างมีคุณค่า

จากตัวอย่าง ทินวัฒน์ทราบดีว่า เจ้าของบ้านไม่ได้ปลุกบ้านราคาแพงไว้ให้คนใช้อยู่ แต่ ทินวัฒน์ตั้งใจจะพูดให้เกินจริงเพื่อประชดประชันพ่อแม่ที่เอาแต่ทำงาน ไม่มีเวลากลับมาดูแลลูก จึงทำให้ลูกเป็นเด็กที่มีปัญหา

## (๕๓) “ชีวิตคนไทยปี ๒๐๐๐”

ผมคิดว่านะ พ่อแม่ลูก นายลูกน้อง มันจะมีปฏิสัมพันธ์กัน มันจะถ่ายทอดถึงกัน ทำงานกะใครเนี่ย เราต้องทำกะคนที่ฉลาดกว่า แล้วก็จะ เราก็จะฉลาดตามเค้าไป ถ้าทำงานกะคนโง่ เราก็โง่ด้วย คือนายเป็นโง่ ลูกน้องเป็นนั่น พูดบ่อย นายฉลาด ลูกน้องฉลาด นายโง่ ลูกน้องโง่ ถ้านายโง่ลูกน้องฉลาด ลูกน้องอนาคตสันฮะ ต้องไปฉลาดที่อื่น ที่นี้ต้องโง่ไว้ โง่มากๆจะน่ารักกว่า (ฮา) นะฮะ

ในตัวอย่างข้างต้น ทินวัฒน์ไม่ได้ต้องการจะแนะนำให้ลูกน้องทำตัวให้โง่อย่างนั้นจริงๆ แต่ต้องการประชดประชันเจ้านายที่เห็นลูกน้องฉลาดกว่าตัวเองไม่ได้นั่นเอง

## (๕๔) “ชีวิตคนไทยปี ๒๐๐๐”

กำหนดวันคู่วันดีดี มีคนบอกง่ายที่สุดเลย ปอกกล้วยเข้าปากง่ายกว่า กำหนดวันคู่วันดี ถ้าลงเลขดี วันนี่วันที่ ๒๐ ไข่ม้อย คนที่เลขคู่เนี่ยวิ่งได้ แต่พรุ่งนี้เลขดีก็ออกมา สลับกันไป รถมอเตอร์ไซด์วิ่งนิ่งทันที ง่ายๆ หย่าปากคอกอย่าไปทำเลย มันจะชะงักอยู่ซัก ๒ เดือน พอเดือนที่ ๓ รถคันใหม่ก็โผล่มาแล้วครับเพื่อจะมีเลข ๒ เลข ทั้งคู่ทั้งคู่ ดีไม่ดีก็ไปซื้อทะเบียนมาอีกอันไว้ดอกตอกทุกวันนะสะ เปลี่ยนป้ายทุกวัน คู่วันนิ่ง คี่วันนิ่ง ก็วิ่งทุกวันเหมือนเก่า ให้อ่านเรื่องนี่กับคนไทยนะ เรื่องแบบนี้ฉลาดที่สุด (ฮา) ฉลาดที่สุด ไข่ม้อยเรื่องพลิกแพลงที่จะเอาประโยชน์เนี่ยนะสะ ไม่มีใครเก่งเท่าคนไทยละ ผมเชื่อ ผมพนันได้เลย

“เรื่องแบบนี้ฉลาดที่สุด” ไม่ได้เป็นคำชมอย่างจริงจัง แต่ทิวทัศน์ต้องการประชดประชันคนไทยที่เจ้าเล่ห์ รู้จักพลิกแพลงให้ตัวเองได้ประโยชน์มากที่สุด และผู้ฟังก็ทราบดีว่าทิวทัศน์ไม่ได้หมายความว่าตามรูป

## ๕.๒.๑๐ การเล่นสัมผัสอักษร

การเล่นสัมผัสอักษร คือ การนำคำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเดียวกัน หรือพยัญชนะต้นเกิดจากฐานเดียวกัน หรือใช้พยัญชนะที่มีเสียงคู่กัน หรือที่เรียกว่า “อักษรคู่” มาใช้ด้วยกันดังตัวอย่าง

## (๕๕) “วิถีชีวิต”

...และข้อสุดท้าย คือ เรื่อง ไข่ ไข่เรื่องคนตีเสีย คนไม่ค่อยสนับสนุน นี้ก็แปลกเหมือนกันนะสะ เราสนับสนุนคนที่ไม่เข้าท่า คนดีจะถูกดึงลงมา นะ สังคมตะวันตกเนี่ย ดีเด่นดั่งโต่ง เพราะถูกดันโดยคนระดับเดียวกัน ของไทยนี้ ดีเด่นดั่งดับ เพราะถูกดึงโดยระดับเดียวกัน (ฮา) พอมันดึงขึ้นมา ชัดชะหมั่นไส้ ลดลงมา กดลงมา ให้มันดับ ให้มันเท่าๆเรา ไม่อยากให้อันไหนสูงกว่านี้ เป็นอุปสรรคมากนะครับในการทำงาน

ทิวทัศน์เล่นคำที่มีเสียงพยัญชนะต้น /ด/ หลายคำ แต่ที่น่าสังเกตคือ ทิวทัศน์มีความสามารถในการเลือกคำที่มีเสียงเดียวกัน แต่มีความหมายตรงกันข้าม ในที่นี้ ได้แก่ ดั่งโต่ง-ดั่งดับ และ ถูกดึง-ถูกดัน เสียงของคำหลายคำที่สัมผัสกันนี้สามารถทำให้ผู้ฟังรู้สึกขบขัน เพราะปกติคนจะไม่พูดคำที่มีเสียงสัมผัสกันอักษรต่อเนื่องกันหลายคำในประโยค และความหมายของคำเหล่านี้ยังสามารถเสียดสีคนไทยที่มีลักษณะดังกล่าวได้อีกด้วย

## (๕๖) “เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิตยั่งยืน”

มีศาสตราจารย์นายแพทย์เทพ หิมะทองคำประธานกรรมการโรงแรม เทพธารินทร์ อาจารย์หมอมเทพอยู่มั้ยครับ ไปต่างประเทศแล้วนะครับ อาจารย์ นิมิตร อาจารย์นิมิตร หมตราคี มามั้ย นิมิตร หมตราคี แต่ยังมีราคะ อยู่มั้ย (ฮา)

ทินวัฒน์เล่นคำที่มีเสียงพยัญชนะต้นสัมผัสกัน คือ /ม/ /ร/ และ /ค/ โดยคำที่นำมาเล่น มีความหมายขัดแย้งกัน คือคำว่า หมตราคี ที่หมายถึง คนที่สะอาดบริสุทธิ์ ไร้มลทิน และคำว่า มีราคะ ที่หมายถึง หมกมุ่นในกามารมณ์ การเล่นคำที่มีเสียงสัมผัสกันเช่นนี้ นอกจากจะเป็นการล้อเลียนคนฟังที่มีนามสกุลดังกล่าวแล้ว ความหมายที่ขัดแย้งกันยังพลิกความคาดหมายของคนฟัง ที่ไม่คาดคิดว่าทินวัฒน์จะพลิกเรื่องดีให้กลายเป็นไม่ดีได้ทันทีเช่นนี้

จากการวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อความขบขันในองค์ประกอบปริศนาทอล์คโชว์ของ ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์ สรุปได้ว่า ทินวัฒน์ใช้กลวิธีทางภาษาเพื่อให้ผู้ฟังรู้สึกขบขันรวมทั้งสิ้น ๑๐ วิธี คือ การใช้คำสื่อความหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ การใช้คำผิดปริบท การใช้คำย่อและอักษรย่อ การสร้างคำใหม่โดยอาศัยแนวเทียบ การเล่นคำ การเล่นสำนวน การเล่นความหมาย การใช้ความเปรียบที่ให้ภาพขบขัน และความเปรียบที่เกินจริง การใช้ถ้อยคำแฝงนัย และการเล่นสัมผัสอักษร ผู้วิจัยพบว่า กลวิธีที่ใช้มาก ๓ อันดับแรก คือ การใช้คำสื่อความหมายเกี่ยวกับเรื่องเพศ การเล่นความหมาย และการใช้ถ้อยคำแฝงนัย กลวิธีการใช้ภาษาเพื่อความขบขันดังกล่าวนี้ล้วนแสดงให้เห็นว่า ทินวัฒน์เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีศิลปะ นอกจากสร้างความขบขันแล้ว ยังเป็นการพูดเรื่องยากให้กลายเป็นเรื่องง่ายและจดจำได้แม่นยำด้วย