



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กมลเศ อิมโອขา. การวิจัยเชิงประเมินหอพักศึกษิตนเแวศนั จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

วิทยานพนธัปรนญญามหาบัณฑิต, ภาควชษาอุดมศกษา บัณศตทวทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2538.

กรกช อัดตวรยษนุภาพ. ความสัมนัธระหวางการมเีส่วนร่วมนในกจกรรณนัศกษากักับการพัฒนาตนเองของนลศตนัศกษานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานพนธัปรนญญามหาบัณฑิต, ภาควชษาอุดมศกษา บัณศตทวทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2540.

กรวณท วงศเนตรสงวาง. การศกษาความเป็นไปได้ของโครงการหอพักนัศกษาศตรสถาบันราชภคภูมูบ้านจอมบงจังหวดราชบุรี. วิทยานพนธัปรนญญามหาบัณฑิต ภาควชษาเศรษฐศาสตร บัณศตทวทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2543.

กรทรวงศกษาธการ. โครงการผลลศรพันธูใหม. เอกสารที่ประชุมสภาคนบศคณศครศาสตรศกษาศาสตรแห่งประเทศไทย,กรทรวงศกษาธการ, 2545.

กุลวดี ราชภคดี. ความตระหนักและการปรนบศตदनเกยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟาของนัศกษานในหอพักสถาบันอุดมศกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานพนธัปรนญญามหาบัณฑิต, ภาควชษาวชษาศาสตรท่วไป บัณศตทวทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบง, 2544.

เกษม ช่วพนง. รองธการบศคฝายกจกรรณนัศกษามหาวิทยาลัยราชภคพระนคร. สัมนาษณ, 2 พถศจกายน 2547.

คนะกรรณการการศกษาแห่งชาต. พระราชบัญญัติการศกษาแห่งชาต พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ. โรงพมพคुरुสภา, 2542.

คนะกรรณการการอุดมศกษา, ส้านกงาน. แนวคดการบรหการจ้ดการหอพักเพื่อกการพัฒนา นลศตนัศกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพมพจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2547.

จรัส สุวรรณเวลาและคนะ. บนเสันทางอุดมศกษา. กรุงเทพฯ : โรงพมพจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2540.

จุฑารัตนั ทับทอง. บทบาทของบุคคลากรนลศตนัศกษานที่มีต่อการพัฒนา นลศตนัศกษานในหอพัก. วิทยานพนธัปรนญญามหาบัณฑิต, ภาควชษาอุดมศกษา บัณศตทวทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2537.

- จุมพล พูลภัทรชีวิน. เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR . ในผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา จากงานวิจัย, 180-203. ฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพฯ. 2536 เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR. ข่าวสารวิจัยการศึกษาปีที่ 10 ฉบับที่ 5 (มิ.ย.-ก.ค. 30): 1-8.
- เทียนฉาย กิระนันท์. การเงินอุดมศึกษา โครงการตำราวิจัย ลำดับที่ 1 ศูนย์บริการเอกสาร วิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- นภดล เชนะโยธิน. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2540.
- นันทิยา วิสุทธิภักดี. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการตีมสุรา ของนิสิตชายในหอพักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต,ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2547.
- ประเวศ วะสี. ทิศทางและแนวทางใหม่ในการจัดการอุดมศึกษา เอกสารประกอบการ สัมมนาวิชาการ 4 ภูมิภาค ณ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 25 เมษายน 2545.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. การพัฒนากระบวนการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาตามแนวคิด การบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต,ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2540.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและพื้นฐานการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ภาวิข ทองโรจน์. การส่งเสริมและพัฒนาระบบหอพักในสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการ สัมมนา ณ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร, วันที่ 27 สิงหาคม 2547.
- มนตรี แยมกสิกร. รูปแบบของหอพักนักศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. รายงานผลการวิจัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- มานี ไชยธีรานุวัฒน์ศิริ. หอพักกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. รายงานผลการ วิจัย, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

- มาลี ธรรมศิริ. การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์. ราชภัฏ: มหาวิทยาลัยของประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน. 2544.
- เลขาธิการสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลงานสำนักกิจกรรมนักศึกษา สถาบันราชภัฏ, 2543.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. ปรัชญาในการจัดหอพักนักศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่อง หอพักสำหรับนักศึกษา. วันที่ 20-31 มีนาคม 2539, ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- วิทยากร เชียงกูล. วิกฤตและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2542.
- วุฒิพงษ์ เปรียบจรรย์วัฒน์. ทิศทางและแนวทางใหม่ในการจัดการอุดมศึกษา เอกสารการประกอบการสัมมนาวิชาการ 4 ภูมิภาค ณ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 25 เมษายน 2545.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์ จำกัด, มปป.
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน รายงานประจำปีสถิติการศึกษา, 2444. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2544.
- สมชาย ภคภาสนวิวัฒน์. การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อัมรินทร์, 2543.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ. 2540.
- สมประสงค์ พระสุจันทร์ทิพย์. นักเรียนเรต R. นักศึกษาเรต X. รายงานผลการวิจัย หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หน้า 5 ฉบับวันที่ 19 กรกฎาคม 2544.
- สมพงษ์ จิตระดับและคณะ. เด็กพันธุ์ใหม่ วัตุนิยม ยาเสพติด เพศเสรี. รายงานผลการวิจัย หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับวันที่ 8 กรกฎาคม 2544.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. รูปแบบและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รายงานการวิจัย

- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สิริสรณ์ ทิพทวี. การศึกษาทัศนะของนักศึกษาหอพักและอาจารย์ที่ปรึกษาหอพักที่มีต่อการดำเนินงานหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- สุกัญญา ไชวโกลกุล. การวิเคราะห์ระบบเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ลำเนาวิ ขจรศิลป์. หลักการกิจการนักศึกษา. กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- สำนักวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์. แผนพัฒนาสถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์, 2543.
- อมรวิทย์ นาคทรพรพและคณะ. พฤติกรรมวัยรุ่นถนนสายอาร์ซีเอ. รายงานผลการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อัญชวี เจียรนัยกุล. ผลของแบบการให้ผลย้อนกลับที่แตกต่างกันที่มีผลต่อจิตนทานมิตด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ในอนาคตของผู้เชี่ยวชาญในเทคนิค เดลฟาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อัฐพร หิรัญพฤกษ์. รูปแบบสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรสภาพแวดล้อมสถาบันกับผลลัพธ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2531.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537

## ภาษาอังกฤษ

Astin, A.W. "Student Involvement: A Developmental Theory for Higher Education".

Journal of College Student Personnel. 25. (1984)

At home at Indiana. Available from:<http://www.indiana.edu/willkie/wra/netscape/uitsn.htm>

Beeler, K.J. and others, Campus Safety: A Survey of Administrative Perception

Strategies. New York: National Association of Student Personal

Administrator, Inc., 1991.

Certo, S. C., and Peter, J. P. Strategic Management: Concept and

Applications. New York: McGraw-Hill, 1991.

Chickering, A.W. Education and Identity. San Francisco: Jossey – Bass, 1974.

Chickering, A.W. and Reisser, L. Education and Identity. Second Edition.

San Francisco: Jossey Bass Publishers, 1993.

Fitzgerald, L.E. and Others, College student personnel, Boston: Houghton

Mifflin Company, 1970.

Hart, S. and Dave M. K., "Self-Reported Reasons for Poor Academic

Performance of First – term Freshment," Dissertation Abstracts. 27, 1980.

4702 - A

Jojka, Glen F. The Relationship of Freetime Recreation Participation

- and Non-Participation of Undergraduate University Students and their Academic Achievement. Dissertation Abstracts International. 38(7A), 1977 : 153-A
- Keeves, J.P. Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook. Great Britain: Wheaton&Co.Ltd.,Exeter, 1998.
- Knowles , S. A. Handbook of College and University Administration. New York, Mcgraw-Hill, 1970.
- Longman Dictionary of Contemporary English. 3<sup>rd</sup> ed. Harlow Essex, England: Longman.
- Low, J. M. The Davis Social Environment – 1990 : A Report of Student Opinions. California : Davis California Univ., 1991.
- Marquardt, M.J. Building the Learning Organization. New York : Mc Graw-Hill, 1996.
- Masun, R.& Mockler,M. Strategic Management: A Methodology Approach. USA: Addison – Wesley Publishing, 1994.
- Murphy, D ; Eddy, J.P. College Residence Halls Research Study : Student Perceptions of Resident Assistants, Fellow Residents, and Residence Hall Living, 1997.
- Available from <http://fulltext.asp>. result SetId. 30/6/44.
- Murry, A.M. A Holistic Approach to Assessing Student Resident Hall Satisfaction, 1999.
- Available from <http://thailis-db.car.chula.ac.th/dao/detail,nsp> 30/6/44.
- Olsen, G. R. At home At Indiana. Indiana University Bulletin, April 15, 1967
- Packwood, W. T. College Student Personnal Services. Lllinois : Spring Field

Brannerstone house, 1977

Paskens, R. W. " Relationship between Leadership Participation in College and after College." *The Personnel and Guidance Journal*, 34 (October 1960) : 110-144.

Saddlemire, G.L. "Student Activities" in Rentz, A.L. and Saddlemire, G.L. *Student Affairs Functions in Higher Education*. Springfield, Illinois: 1988.

Sandstrom, M. J. *Optimizing Graduate Student Housing : marketing Model for Higher Education*. Dissertation Abstract International. DAI – A 51/03 : 1992,

Senge, P. *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*: London: Century Press, 1990.

Sinha, S.P. ; Mukherjee, N. *The Effect of Perceived Cooperation on Personal Space requirements*, 1996. <http://ehostvgw18.epne.30/6/44>.

Steiner, Elizabeth. *Educology*. Sydney, NSW, 1998.

Terenzini, P.T.,Pascarella, E. T. and Bliming, G.S. "Students' Out-of-Class Experience and Their Influence on Learning and Cognitive Development : A Literature Review". *Journal of College Student Development*. Vol.37.No.2. (March/April 1996).

Weirich, H.and Koontz,H.*Management : a global perspectives*. 10<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-hill,Inc., 1993.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลมเดช นิลพันธุ์      | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม            |
| 2. อาจารย์ณรงค์ เทียมเมฆ                  | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง            |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกิจ สุวานิช        | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา   |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ ชาติพันธุ์   | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่         |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์         |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นินา สุวรรณประเทศ    | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม       |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพัฒน์ วงศ์เกษม     | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี           |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาน ยิ้มอ่อน      | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ      |
| 9. รองศาสตราจารย์สมชาย สกุลทัฬห           | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต            |
| 10. ดร.หัสชัย สิทธิรักษ์                  | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช     |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองชัย บุญศักดิ์  | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา        |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ โออมวงศ์   | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร            |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล จันทร์เพ็ญ     | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี       |
| 14. ดร.รัชพล อภิมนต์บุตรา                 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลหอพักนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ |

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ สายกฤษณะ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ เพียรเสมอ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
17. อาจารย์สุเทพ วิชาศรีนิมิต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ สอนสังข์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกง รัตกุล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรทิน นาราภิรมย์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
21. อาจารย์ถาวร มณีนิล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
22. อาจารย์ประยูร ลิ้มสุข รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
23. อาจารย์เสาวคนธ์ สาเอี่ยม อาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
24. คุณวรรณาท พ่วงสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา
25. คุณปานทิพย์ อมตวรกุล ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการ 2 การเคหะแห่งชาติ (โครงการความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับการเคหะแห่งชาติในการจัดที่พักสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ)

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบร่างรูปแบบและร่างกลยุทธ์การจัดหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันธุ์ศักดิ์ พลสารรัมย์ วิทยาการดำเนินการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ บุญนุช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โขวิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านกลยุทธ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5. อาจารย์วรรณา รัตนประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกิจ สุวานิช รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
7. อาจารย์ธเนศ จิตสุทธิภากร อดีตนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยประเทศ สหรัฐอเมริกา
8. อาจารย์ประสิทธิ์ มั่นมงคล อดีตนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอาจารย์หอพักนักศึกษาวิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา
9. อาจารย์สุวิมล มั่นมงคล อดีตนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอาจารย์หอพักนักศึกษาวิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเลขา ตูลารักษ์ คณะกรรมการพิทักษ์สิทธิและสวัสดิการเยาวชน จังหวัดฉะเชิงเทรา
12. อาจารย์บุญจรินทร์ อาจปรู อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์
13. อาจารย์วิบูลลักษณ์ ปรีชาวงษากุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพยาบาล นพรัตน์วชิระ

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 14. อาจารย์ผ่องลักษณ์ จิตการุณย์ | อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏพิบูลสงคราม   |
| 15. อาจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด    | อดีตนักศึกษาหอพักวิทยาลัยครุครราชสีมา<br>และอดีตอาจารย์หอพักนักศึกษาวิทยาลัยครู<br>ฉะเชิงเทรา             |
| 16. อาจารย์เกษม บำรุงเวช         | รองอธิการบดีฝ่ายมาตรฐานการศึกษาและ<br>วิเทศสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>พระนครศรีอยุธยา                   |
| 17. อาจารย์ดร.ณิ ชูประยูร        | อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยเกริก   |
| 18. อาจารย์อารีญา บุญทวี         | อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏราชนครินทร์   |
| 19. ดร. มาลี ธรรมศิริ            | ผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรมและพัฒนา<br>บริษัทการบินไทย (มหาชน) จำกัด<br>ผู้ทรงคุณวุฒิด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้ |

ภาคผนวก ข

## แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดหอพักนักศึกษาสถาบันราชภัฏ

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดหอพักนักศึกษาสถาบันราชภัฏ

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียน  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. ชั้นปีการศึกษา

1. ชั้นปีที่ 1  2. ชั้นปีที่ 2  
 3. ชั้นปีที่ 3  4. ชั้นปีที่ 4

3. ภูมิลำเนาเดิม

อำเภอ ..... จังหวัด.....

4. สาเหตุที่ท่านอยู่หอพักของสถาบันราชภัฏ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ภูมิลำเนาอยู่ห่างจากสถานศึกษาที่เรียน  
 2. ต้องการเป็นอิสระจากผู้ปกครอง  
 3. เป็นระเบียบของสถาบันราชภัฏที่ให้ให้นักศึกษาอยู่หอพัก  
 4. มีความปลอดภัย  
 5. ประหยัดค่าใช้จ่ายกว่าการเดินทางไปกลับบ้าน - สถาบัน  
 6. ต้องการอยู่กับเพื่อนๆ  
 7. ต้องการมีส่วนร่วมในบรรยากาศของการพัฒนานักศึกษา  
 8. อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ประสบการณ์ในการอยู่หอพักของสถาบันราชภัฏ

1. น้อยกว่า 1 ปี  2. 1-2 ปี  3. 2-3 ปี  4. 3 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดหอพักนักศึกษาสถาบันราชภัฏ

**คำชี้แจง** โปรดประเมินสภาพการบริหารงาน การจัดบริการ สวัสดิการ และการจัดกิจกรรมภายในหอพักของท่านตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด ซึ่งระดับการประเมินจำแนกออกเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับจะมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก

ระดับ 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

สภาพหอพัก	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด ↔ น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
บริการนำคัมภายในหอพักมีความสะอาดและเพียงพอ .....	✓				
อาจารย์หอพักวางตัวอย่างเหมาะสมกับนักศึกษา.....				✓	

**คำอธิบาย** เมื่อท่านพิจารณาว่าบริการนำคัมภายในหอพักของท่านมีความเหมาะสมมากที่สุด ท่านเขียน ✓

ในช่องหมายเลข 5

ส่วนด้านอาจารย์ประจำหอพัก ถ้าท่านพิจารณาแล้วเห็นด้วยในระดับน้อยกว่าอาจารย์วางตัวอย่างเหมาะสมกับนักศึกษา ท่านจึงเขียน ✓ ในช่องหมายเลข 2



สภาพหอพัก	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด		←→	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารงานในหอพัก</b>					
<b>การจัดสภาพแวดล้อมของหอพัก</b>					
1. คิวอาคารสวยงามน่าอยู่อาศัย ได้รับการดูแลซ่อมแซม และทาสีใหม่ อยู่เสมอ.....					
2. ไม้ดอกไม้ประดับรอบหอพักสวยงาม ได้รับการดูแลอยู่เสมอ.....					
3. ภายในตัวอาคารและบริเวณรอบหอพักมีความสะอาด เป็นระเบียบ.....					
4. มีการจัดเก็บขยะมูลฝอยภายในตัวอาคารและบริเวณรอบหอพัก อย่างดีและสม่ำเสมอ.....					
<b>บุคลากรประจำหอพัก</b>					
5. จำนวนอาจารย์ผู้ดูแลหอพักมีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา.....					
6. จำนวนเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆของหอพักมีจำนวนเพียงพอกับนักศึกษา.....					
7. อาจารย์ผู้ดูแลหอพักปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรับผิดชอบ.....					
8. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ของหอพักให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม ของนักศึกษาหอพักเป็นอย่างดี.....					
9. ประธานหอพักปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ.....					
<b>ระเบียบปฏิบัติของหอพัก</b>					
10. ค่าบำรุงหอพักที่เก็บจากนักศึกษามีความเหมาะสม.....					
11. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหอพัก เช่น การกำหนดระเบียบหอพัก การจัดกิจกรรมต่างๆ ในหอพัก.....					
12. มีระบบรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา ที่ไว้ใจได้.....					
13. ระเบียบข้อบังคับของหอพักมีความเหมาะสม.....					

สภาพหอพัก	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด		↔	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
<b>ด้านบริการและสวัสดิการในหอพัก</b>					
1. ระบบไฟฟ้าและน้ำประปาบริการอย่างดี.....					
2. น้ำดื่มในหอพักสะอาดและเพียงพอ.....					
3. เครื่องอำนวยความสะดวกและเครื่องใช้ในหอพักมีครบถ้วน.....					
4. ที่นั่งพักผ่อนรอบหอพักมีเพียงพอ.....					
5. บริการรับจดหมายและพัสดุมีประสิทธิภาพ.....					
6. บริการตู้เอทีเอ็มหน้าหอพักมีประสิทธิภาพ.....					
7. รอบหอพักและพื้นที่ส่วนรวม เช่น ระเบียง บันได ห้องน้ำรวม มีการทำความสะอาดสม่ำเสมอ.....					
8. การจัดพื้นที่ หรือบริเวณซักผ้า ตากผ้า อย่างเพียงพอ.....					
9. การจัดบริเวณจอดรถประเภทต่างๆ ให้นักศึกษาหอพักมีเพียงพอ.....					
10. มีการจัดการ ไม่ให้เกิดเสียงเอะอะอีกทีก็ วุ่นวายในหอพัก.....					
11. อาจารย์หอพักสนใจช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....					
12. บริการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเพื่อนักศึกษาหอพักรับทราบ ข้อมูลและการนัดหมายทำกิจกรรมต่างๆ.....					
13. บริการยานพาหนะสำหรับนักศึกษาทำกิจกรรมนอกหอพัก.....					
14. บริการสื่อประเภทต่างๆเพื่อนักศึกษาทราบข่าวสารข้อมูล ตลอด 24 ชั่วโมง ได้แก่ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์.....					

กิจกรรม	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด		↔	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆในหอพัก</b>					
1. กิจกรรมวันพัฒนาหอพักและการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ทำแปลงเกษตรรอบๆหอพัก.....					
2. กิจกรรมส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาหอพักกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่หอพัก เช่น ไปทัศนศึกษาร่วมกัน ช่วยกันต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมชมหอพัก ทำกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันในหอพักร่วมกัน ได้แก่ การสวดมนต์ การออกกำลังกาย.....					
3. กิจกรรมส่งเสริมปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆในสังคม ได้แก่ การร่วมงานที่หน่วยงานในสังคมหรือชุมชนจัดขึ้น เช่น การร่วมรณรงค์ในโอกาสต่างๆ การออกร้านในงานประจำปี.....					
4. กิจกรรมส่งเสริมความรัก ผูกพัน ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความรักและเข้าใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม.....					
5. การจัดประชุมและอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทัศนคติของนักศึกษาหอพักในประเด็นต่างๆ ทั้งทางวิชาการและความรู้ทั่วไป.....					
6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นผู้นำ เช่น การประชุมเพื่อกำหนดกฎระเบียบหอพักร่วมกัน การร่วมกันแก้ปัญหาขัดแย้งในหอพัก การเลือกตั้งตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ผู้แทนนักศึกษาหอพัก หัวหน้าตึก.....					
7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ได้แก่การจัดคิว การจัดนิทรรศการ การเชิญวิทยากรมาบรรยายในหอพัก.....					
8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ ได้แก่ ให้นักศึกษาหอพักมีโอกาสฝึกฝนงานอาชีพกับกลุ่มอาชีพต่างๆในท้องถิ่น ตามความสามารถ ความสนใจในช่วงวันหยุดหรือช่วงปิดภาคเรียน.....					

กิจกรรม	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด		←→	น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
9. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกมารยาทในสังคม การเรียนรู้ บทบาทชาย หญิงในสังคม ทั้งกิจกรรมการบรรยายและแนวทางปฏิบัติ.....					
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาหอพัก ได้เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดต่างๆ ด้านวิชาการ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับ ประเทศ ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นทีม.....					
11. กิจกรรมทางศาสนา จริยธรรม ได้แก่การพานักศึกษาหอพัก ไปปฏิบัติธรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา.....					
12. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ได้แก่การ เดินแอโรบิค กายบริหาร ในช่วงเวลาเช้าเย็นในบริเวณหอพัก.....					
13. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักมีโอกาสเข้าร่วมการ ประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับนักศึกษาทั้งใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ.....					
14. กิจกรรมบันเทิง การสังสรรค์ งานรื่นเริง ซึ่งจัดโดยนักศึกษา ในบริเวณหอพัก.....					
15. กิจกรรมรายงานและวิเคราะห์สถานการณ์จากข่าวประจำวัน.....					
16. กิจกรรมแข่งขันการสร้างเว็บไซต์.....					
17. กิจกรรมการนำเสนอผลงานจากความสามารถพิเศษหรือนำเสนอ เรื่องราวที่นักศึกษาสนใจ.....					



## แบบสำรวจ

### สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดหอพักนักศึกษาสถาบันราชภัฏ

\*\*\*\*\*

#### ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันและผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อสถาบันราชภัฏ.....
2. ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล
  - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
  - ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
  - ผู้จัดการหรืออาจารย์หัวหน้าหอพักนักศึกษา
  - อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาหอพัก
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาด้านลักษณะทางกายภาพและการจัดสิ่งแวดล้อมรอบหอพัก นักศึกษาสถาบันราชภัฏ

1. สถาบันของท่านมีหอพักสำหรับนักศึกษาหรือไม่
  - ไม่มี (ถ้าไม่มีไม่ต้องตอบข้อต่อไป)
  - เคยมี ปัจจุบันใช้อาคารหอพักเพื่อประโยชน์อย่างอื่น (ไม่ต้องตอบข้อต่อไป กรุณาให้เหตุผลการเลิกหอพัก) เหตุผลการเลิกหอพัก.....
  - มี และหอพักอยู่ภายในบริเวณเดียวกับสถาบัน
  - มี และหอพักอยู่นอกบริเวณสถาบันหรืออยู่ที่วิทยาเขตของสถาบัน
2. การจัดหอพักนักศึกษาในสถาบันของท่านมีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ชัดเจนหรือไม่
  - มี
  - ไม่มี
3. วัตถุประสงค์ในการจัดหอพักนักศึกษาในสถาบันของท่านตรงกับข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากสถาบันไม่สามารถเดินทางไปกลับในแต่ละวันได้สะดวก
  - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกัน ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมรวมทั้งเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน
  - เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับทางสถาบัน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การดำเนินงานหอพักนักศึกษาในสถาบันของท่านบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในระดับใด
- ดีมาก
- ปานกลาง
- ยังต้องแก้ไขปรับปรุง
5. ที่ตั้งหอพักนักศึกษาในสถาบันของท่านอยู่ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- อยู่ในบริเวณที่เงียบสงบ ปลอดภัย ห่างไกลจากแหล่งมลภาวะต่างๆ
- ติดถนนใหญ่ที่พลุกพล่าน จอแจ
- ใกล้ชุมชนแออัด หรือใกล้เขตชุมชนหนาแน่น
- ใกล้เขตมลภาวะต่างๆ เช่น แหล่งน้ำเสีย แหล่งควันพิษ เสียงอึกทึก
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ลักษณะของอาคารหอพักนักศึกษาในสถาบันของท่านตรงกับข้อใด
- เก่า ทรุดโทรม ขาดการดูแล
- เก่า แต่มีการปรับปรุงซ่อมแซมอยู่เสมอ
- มีทั้งอาคารเก่า และอาคารที่สร้างขึ้นใหม่
- อาคารสร้างขึ้นใหม่ทั้งหมด
7. หอพักนักศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ปลูกต้นไม้ประดับ รมรื่น สวยงาม ตกแต่งดูแลอยู่เสมอ
- ไม่มีการปลูกต้นไม้ประดับตกแต่ง เนื่องจากมีพื้นที่แคบ
- มีโต๊ะ เก้าอี้ และมมพนักผ่อนนอกรถอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษา
- มีการปลูกต้นไม้และจัดมมพนักผ่อนบ้างแต่ยังไม่เพียงพอ
- สภาพแวดล้อมนอกรถหอพักยังขาดการดูแล

**ตอนที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรสำคัญของหอพักนักศึกษา (ทรัพยากรด้านบุคลากร ทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์ และการจัดการทั่วไป)**

**2.1 การจัดการด้านบุคลากรหอพักนักศึกษา**

1. สถาบันของท่านมีการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาในลักษณะใด
- มีคณะกรรมการบริหารหอพักนักศึกษาที่มาจากแต่งตั้งของสถาบัน
- หอพักอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษา
- เอกชนเข้ามาบริหารจัดการทั้งหมด
- เอกชน เข้ามาบริหารจัดการบางส่วน เช่น การทำความสะอาดหอพัก

2. การจัดบุคลากรดูแลหอพักมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดผู้บริหารและอาจารย์ของสถาบันดูแลหอพักในระดับต่างๆ เช่น ผู้จัดการหอพัก, อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาหอพัก
  - จัดให้มีอาจารย์ของสถาบันอยู่ดูแลนักศึกษาหอพักละ 1-3 คน
  - จัดบุคลากรภายนอกมาดูแลหอพักในตำแหน่งต่างๆ
  - นักศึกษาหอพักดูแลกันเองภายในความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยไม่มีอาจารย์พักอยู่ในหอพักเพื่อดูแลนักศึกษา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การจัดบุคลากรประจำหอพักนักศึกษาสถาบันของท่าน มีบุคลากรตำแหน่งต่างๆ เหล่านี้หรือไม่ ถ้ามีโปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
- ผู้จัดการหอพัก
  - อาจารย์ดูแลนักศึกษาหอพักประจำแต่ละตึก
  - อาจารย์แนะแนวประจำหอพัก
  - แม่บ้านประจำหอพัก
  - ธุรการประจำหอพัก
  - เจ้าหน้าที่ฝ่ายสวัสดิการหอพัก
  - ช่างเทคนิค เพื่อดูแลซ่อมแซม บำรุงรักษา
  - คนงานทำความสะอาดหอพัก
4. สถาบันของท่านมีการจัดให้อาจารย์ในสถาบันที่มีใช้อาจารย์ประจำหอพักนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาหอพักในระดับใด
- มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
  - เป็นบางครั้ง
  - ไม่เคย
5. ปัญหาด้านบุคลากรหอพักนักศึกษาในสถาบันของท่านตรงกับข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ
  - บุคลากรขาดความรู้เรื่องการพัฒนาการศึกษา
  - บุคลากรไม่มีความรู้ ประสบการณ์ตามลักษณะงาน
  - บุคลากรมีปัญหาขัดแย้งกับนักศึกษาหอพักเสมอๆ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 2.2 การจัดการด้านการเงินของหอพักนักศึกษา

1. เงินทุน ในการสร้างหอพักนักศึกษามาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - เงินงบประมาณ
  - เงินนอกงบประมาณ
  - เงินทุนในโครงการความร่วมมือกับการเคหะแห่งชาติ
  - เงินบริจาค จากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. งบดำเนินการที่ใช้ในการบริหารจัดการหอพักนักศึกษาสถาบันของท่านมาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - เงินงบประมาณ
  - เงินนอกงบประมาณ
  - เงินค่าที่พักซึ่งเรียกเก็บจากนักศึกษา
  - เงินบริจาคจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ
  - อื่น (โปรดระบุ).....
3. การบริหารการเงินของหอพักนักศึกษาจัดทำโดย
  - ฝ่ายการเงินของสถาบัน
  - หอพักบริหารการเงินโดยอิสระ
  - เอกชนเข้ามาบริหารการเงินหอพัก
  - อื่น (โปรดระบุ).....

## 2.3 การจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ของหอพักนักศึกษา

1. การจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ ในหอพักนักศึกษาสถาบันของท่านตรงกับข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ทางสถาบันบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ให้หอพักนักศึกษา
  - หอพักบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์หอพักโดยอิสระ
  - ให้เอกชนเข้ามาบริหารวัสดุอุปกรณ์หอพัก
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....



2. หอพักนักศึกษาสถาบันของท่านจัดการให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในหอพักอย่างไร เพียงพอให้นักศึกษาหรือไม่ (เช่น ราวตากผ้า, ห้องน้ำ, ลานซักล้าง, ตู้โทรศัพท์สาธารณะ, เก้าอี้นั่งพักผ่อนรอบๆ หอพัก)
  - มีเพียงพอ
  - ยังไม่เพียงพอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในหอพักนักศึกษาสถาบันของท่านตรงกับข้อใด
  - ฝ่ายพัสดุของสถาบันเป็นผู้ดูแล
  - หอพักนักศึกษามีฝ่ายพัสดุดูแล โดยเฉพาะ
  - จ้างบริษัทเอกชน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 2.4 การจัดการทั่วไปของหอพักนักศึกษา

1. การทำความสะอาดหอพัก และบริเวณรอบหอพัก จัดการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - จ้างบริษัทเอกชน
  - มีคนงานทำความสะอาดของหอพักโดยเฉพาะ
  - ใช้คนงานทำความสะอาดของสถาบัน
  - นักศึกษาหอพักช่วยกันทำ เช่น จัดเวรผลัดเปลี่ยนกัน
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. การจัดเก็บขยะมูลฝอยของหอพักจัดการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - จ้างบริษัทเอกชน
  - มีคนงานของหอพักโดยเฉพาะ
  - ใช้คนงานของสถาบัน
  - นักศึกษาหอพักช่วยกันรับผิดชอบ
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. การดูแลรักษาและซ่อมแซมอาคารสถานที่ของหอพักนักศึกษา จัดการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - จ้างบริษัทเอกชน
  - มีฝ่ายดูแลอาคารสถานที่ของหอพักโดยเฉพาะ

- ใช้คนงานของสถาบัน
  - นักศึกษาหอพักช่วยกันดูแล
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. การดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของนักศึกษาหอพักจัดการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จ้างบริษัทเอกชน
  - มีฝ่ายดูแลความปลอดภัยและทรัพย์สินของนักศึกษาโดยเฉพาะ
  - ใช้ฝ่ายดูแลความปลอดภัยของสถาบัน
  - นักศึกษาหอพักช่วยกันดูแล
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### ตอนที่ 3 การรับนักศึกษาหอพักและการจัดสวัสดิการในหอพัก

1. หอพักนักศึกษาสถาบันของท่านรับนักศึกษาเข้าพักด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - รับจากใบสมัครของนักศึกษาทุกชั้นปี
  - รับเฉพาะนักศึกษาต่างจังหวัดและต่างอำเภอ
  - รับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องอยู่หอพัก
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. หอพักนักศึกษาของท่านจัดนักศึกษา ชาย – หญิง เข้าพักอย่างไร
  - หอพัก ชาย – หญิง แยกเป็นสัดส่วนคนละอาคาร
  - นักศึกษา ชาย – หญิง พักอาคารเดียวกันแต่คนละชั้น
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. หอพักนักศึกษาของท่านจัดให้นักศึกษาอยู่ห้องพักในลักษณะใด
  - มีห้องพักหลายแบบให้นักศึกษาเลือกพักตามความพอใจ เช่น ห้องพักเดี่ยว, ห้องละ 2 คน, ห้องละ 3-4 คน
  - จัดให้พักห้องละ 2 คน
  - จัดให้พักห้องละ 3-4 คน
  - ห้องนอนเป็นห้องโถงยาวไม่มีการกั้นห้อง
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ในกรณีที่พักห้องละ 2 คนขึ้นไป มีการจัดนักศึกษาเข้าพักอย่างไร
- ทางหอพักหาเพื่อนร่วมห้องให้
  - นักศึกษาเป็นผู้หาเพื่อนร่วมห้อง
  - จัดให้นักศึกษาวิชาเอกเดียวกันพักด้วยกัน
  - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. หอพักนักศึกษาสถาบันของท่าน มีบริการต่างๆต่อไปนี้ให้นักศึกษาหรือไม่ ถ้ามีโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
- ..... 5.1 อุปกรณ์เครื่องใช้จำเป็นในห้องพัก เช่น ที่นอน ตู้เสื้อผ้า โต๊ะทำงาน
  - ..... 5.2 เครื่องอำนวยความสะดวกในห้องพัก เช่น เครื่องรับโทรศัพท์ ตู้เย็น โทรทัศน์
  - ..... 5.3 บริการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตทุกห้องพัก
  - ..... 5.4 บริการรับจดหมายและพัสดุ
  - ..... 5.5 ตู้เอทีเอ็ม หน้าหอพัก
  - ..... 5.6 การจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด
  - ..... 5.7 ห้องรับแขกส่วนกลาง สำหรับบุคคลภายนอกมาพบนักศึกษา
  - ..... 5.8 การทำความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม เช่น ระเบียงทางเดิน บันได ห้องน้ำรวม
  - ..... 5.9 การจัดพื้นที่หรือบริเวณซักผ้า ตากผ้า อย่างเพียงพอ
  - ..... 5.10 การดูแลความสะอาด และความเป็นระเบียบบริเวณรอบหอพัก
  - ..... 5.11 การจัดบริเวณจอดรถประเภทต่างๆ อย่างเพียงพอ
  - ..... 5.12 บริการเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ
  - ..... 5.13 บริการตู้โทรศัพท์สาธารณะในหอพัก
  - ..... 5.14 บริการร้านค้าสหกรณ์
  - ..... 5.15 บริการเสียงตามสายเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ
  - ..... 5.16 การรักษาพยาบาลฉุกเฉิน เช่น มีรถรับ-ส่ง ไปโรงพยาบาลตลอด 24 ชม.
  - ..... 5.17 จัดให้มีชั่วโมงเงียบสงบในหอพัก เวลาใดเวลาหนึ่งในช่วงค่ำ - ก่อนนอนเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียน
  - ..... 5.18 จัดเวรยามดูแลความปลอดภัยและทรัพย์สินของนักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง
  - ..... 5.19 จัดห้องทำอาหารส่วนกลางสำหรับนักศึกษาในหอพัก
  - ..... 5.20 จัดมุมหรือห้องสำหรับชมรมต่าง ๆ ในหอพัก
  - ..... 5.21 จัดมุมอ่านหนังสือรอบ ๆ หอพัก
  - ..... 5.22 จัดม้านั่งสำหรับพูดคุยหรืออภิปรายกลุ่มย่อยรอบ ๆ หอพัก

#### ตอนที่ 4 การจัดศูนย์ต่าง ๆ ในหอพักและการจัดกิจกรรมของศูนย์เพื่อพัฒนานักศึกษา

1. หอพักนักศึกษาสถาบันของท่านมีศูนย์หรือห้องต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาหรือไม่ ถ้ามีโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
  - .....1.1 ห้องคอมพิวเตอร์
  - .....1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต
  - .....1.3 ห้องสมุด
  - .....1.4 ห้องรักษาพยาบาล
  - .....1.5 ห้องโภชนาการและห้องอาหาร
  - .....1.6 ห้องออกกำลังกาย และนันทนาการต่าง ๆ
  - .....1.7 ห้องปฏิบัติธรรม (สวดมนต์, ทำสมาธิ)
  - .....1.8 ห้องดนตรี
  - .....1.9 ห้องศิลปะ
  - .....1.10 ห้องประชุม
  - .....1.11 ห้องพักผ่อนรวม (ดูโทรทัศน์, นั่งเล่น)
  - .....1.12 ห้องจัดสัมมนา
  
2. ห้องอินเทอร์เน็ตและห้องคอมพิวเตอร์ในหอพักนักศึกษาสถาบันของท่านมีการจัดการเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ให้เอกชนเข้ามาดูแลเครื่องและระบบ
  - จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาหอพัก
  - จัดกิจกรรมการแข่งขันหรือประกวดผลงานด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
  - จัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ประจำห้องเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
  - เปิดบริการนักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
กิจกรรมต่าง ๆ ข้างต้นมีการจัดบ่อยครั้งเพียงใด
  - บ่อยมาก
  - เสมอ ๆ
  - นาน ๆ ครั้ง

3. ห้องสมุดหอพักนักศึกษาของท่านมีการจัดการเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้นักศึกษาหอพักมีส่วนในการจัดการ
  - มีบริการให้ยืมหนังสือ และเปิดบริการตลอด 24 ชั่วโมง
  - ซื้อหนังสือตามความต้องการของนักศึกษาตลอดปี
  - จัดบรรยากาศที่เหมาะสมสำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้
  - จัดหาหนังสือประเภทต่าง ๆ อย่างครบถ้วนทันสมัย
  - จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนักศึกษา เช่น สัปดาห์แห่งการตอบปัญหา  
จัดนิทรรศการตามโอกาสต่าง ๆ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ห้องพยาบาลประจำหอพักนักศึกษาของท่านจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มาประจำ
  - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลห้องพยาบาล
  - มียาโรคและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ
  - มีรถฉุกเฉินบริการตลอด 24 ชั่วโมง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ห้องโภชนาการหรือห้องอาหารในหอพักนักศึกษาของท่านจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีอาหารบริการนักศึกษาโดยให้เอกชนเข้ามาดำเนินการ
  - มีการจัดประเภทอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย
  - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการจัดกิจกรรม เช่น ทำอาหารเลี้ยงแขกที่มาเยี่ยมสถาบัน
  - ดูแลสถานที่อย่างถูกหลักอนามัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. ห้องออกกำลังกาย และนันทนาการในหอพักนักศึกษาของท่านมีการจัดการเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- นักศึกษาหอพักเป็นผู้ดูแลจัดการ
  - มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาอย่างเพียงพอ
  - มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษาอยู่เสมอ เช่น การแข่งขันกีฬาหอพัก,  
จัดนักกีฬาไปแข่งขันภายนอก

- เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมาใช้สถานที่ตามความเหมาะสม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ห้องดนตรีในหอพักนักศึกษาของท่านมีการจัดการเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้นักศึกษาเข้ามาใช้อย่างพอเพียง  
 ให้นักศึกษาหอพักมีส่วนในการจัดการ  
 เป็นสถานที่ให้นักศึกษาหอพัก ฝึกซ้อมดนตรี และใช้เครื่องดนตรีได้ตามความสนใจ  
 มีกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจัดโดยนักศึกษาย่าสมาเสมอ  
 จัดหาผู้สอนดนตรีสำหรับนักศึกษาที่สนใจ  
 เปิดโอกาสให้นักศึกษาอื่น ๆ เข้ามาใช้ห้องดนตรีของหอพักได้  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ห้องประชุมสัมมนา ในหอพักนักศึกษาของท่านจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องใช้เหมาะสมและทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาใช้ประโยชน์  
 เป็นสถานที่จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนานักศึกษาหอพักอย่างสม่ำเสมอ  
 เปิดโอกาสให้เอกชนหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามาใช้บริการได้  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. ห้องปฏิบัติการ ในหอพักนักศึกษาของท่านจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม  
 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาใช้สถานที่ได้ตลอดเวลา  
 จัดกิจกรรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ  
 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้และทักษะปฏิบัติแก่นักศึกษา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### ตอนที่ 5 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาหอพัก

หอพักนักศึกษาสถาบันของท่านจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาหรือไม่ ถ้ามีกรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง (ระดับการจัดมาก = 3 , ระดับการจัดปานกลาง = 2 , ระดับการจัดน้อย = 1, ไม่มีการจัด = ● )

กิจกรรม	ระดับการจัด			ไม่มี การจัด
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. กิจกรรมวันพัฒนาหอพัก (อาจารย์และนักศึกษาหอพักพัฒนาหอพักร่วมกัน)				
2. ให้นักศึกษาหอพักรับผิดชอบ ดูแล ตกแต่ง ปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับ สนามหญ้า สวนหย่อมหรือแปลงเกษตรบริเวณรอบหอพัก				
3. กิจกรรมส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาหอพักกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่หอพัก เช่น ไปทัศนศึกษาร่วมกัน , ร่วมกันต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมชมหอพักทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันในหอพักร่วมกัน ได้แก่ สวดมนต์ ออกกำลังกาย และรับประทานอาหาร				
4. กิจกรรมส่งเสริมปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคม ได้แก่ การเข้าร่วมงานที่หน่วยงานในสังคม หรือในชุมชนจัดขึ้น การร่วมออกร้านในงานประจำปีของจังหวัด การร่วมรณรงค์ในโอกาสต่าง ๆ				
5. กิจกรรมส่งเสริมความรัก , ผูกพัน , ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความรักและเข้าใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเรียนรู้ แหล่งความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พาไปทัศนศึกษานอกสถานที่				
6. การจัดประชุมและอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทัศนคติของนักศึกษาหอพักในประเด็นต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและความรู้ทั่วไป				

กิจกรรม	ระดับการจัด			ไม่มี การจัด
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและส่งเสริมความเป็นผู้นำ เช่น การประชุมเพื่อกำหนดกฎระเบียบในหอพักร่วมกัน หรือการร่วมกันแก้ปัญหาความขัดแย้งในหอพัก การเลือกตั้งตำแหน่งต่างๆ เช่น ผู้แทนนักศึกษาหอพัก หัวหน้าตึก				
8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ เช่น การจัดติว การจัดนิทรรศการ การเชิญวิทยากรมาบรรยายในหอพัก				
9. กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ เช่น ให้นักศึกษาหอพักมีโอกาสฝึกฝนงานอาชีพ กับกลุ่มอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่นตามความสามารถ ความสนใจ ในช่วงวันหยุด หรือช่วงปิดภาคเรียน				
10. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกมารยาทในสังคม การเรียนรู้บทบาท ชายหญิงในสังคม ทั้งกิจกรรมการบรรยายและแนวทางปฏิบัติ				
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักได้เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดต่างๆ ด้านวิชาการทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นทีม เช่น การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ แข่งขันประกวดมารยาท, แข่งขันกีฬา				
12. กิจกรรมด้านศาสนา จริยธรรม เช่น การพานักศึกษาหอพักไปปฏิบัติธรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา				
13. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เช่น การเดิน แอโรบิก กายบริหารในช่วงเวลา เช้า - เย็น ในบริเวณหอพัก				



กิจกรรม	ระดับการจัด			ไม่มี การจัด
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
14. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาหอพักมีโอกาสเข้าร่วมประชุม สัมมนา กับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศที่ เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับนักศึกษา				
15. กิจกรรมบันเทิง การสังสรรค์ งานรื่นเริง ซึ่งจัดโดยนักศึกษาใน บริเวณหอพัก				
16. กิจกรรมการประกวด แข่งขันต่าง ๆ ซึ่งจัดขึ้นภายในหอพัก เช่น การแข่งขันกีฬาภายในหอพัก แข่งขันร้องเพลง เต้นรำ การโต้วาที การออกแบบความคิดสร้างสรรค์ งานศิลปะต่าง ๆ				

**แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
กับการจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
(EDFR รอบที่ 1)**

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหอพักนักศึกษา ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้สัมภาษณ์กับผู้วิจัย โดยไม่ยึดหลักตายตัวซึ่งถือเป็นการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (semi - structure interview) คือมีการเตรียมประเด็นการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้าแต่ไม่ถามขึ้นนำเพื่อไม่เป็นการปิดกั้นแนวความคิดของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

วันที่ให้สัมภาษณ์.....เวลา.....สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

**ประเด็นในการสัมภาษณ์**

1.การจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควรมีวิสัยทัศน์การจัดหอพักนักศึกษาอย่างไร

.....  
.....

2.พันธกิจการจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควรมีอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3.การจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ควรมีวัตถุประสงค์อย่างไรบ้าง จึงจะสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์

.....  
.....  
.....

4. หากมหาวิทยาลัยราชภัฏจะสร้างอาคารหอพักนักศึกษาของสถาบัน ท่านคิดว่าลักษณะโครงสร้างทางกายภาพของหอพักควรมีลักษณะอย่างไรจึงจะให้นักศึกษาอยู่อย่างสุขสบาย มีความเป็นส่วนตัวและมีความปลอดภัย

.....

.....

.....

.....

5. การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณรอบหอพักนักศึกษาของสถาบันเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะให้นักศึกษาใช้ชีวิตในหอพักอย่างมีความสุข และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ท่านคิดว่าหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมรอบหอพักอย่างไร จึงจะเป็นการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ

.....

.....

.....

.....

6. การเงินเป็นทรัพยากรสำคัญอย่างหนึ่งของทุกองค์กร ซึ่งต้องมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีการบริหารการเงินเชิงธุรกิจหรือไม่ ถ้าเห็นด้วยควรจัดระบบอย่างไร หรือถ้าไม่เห็นด้วยเพราะเหตุใด และควรจะหาแหล่งเงินทุนด้วยวิธีใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. หอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจำเป็นต้องมีบุคลากรฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานหอพักเกิดความคล่องตัวและช่วยให้นักศึกษาใช้ชีวิตอยู่ในหอพักอย่างมีความสุข และมีสภาพเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ท่านคิดว่าหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจำเป็นต้องมีบุคลากรประจำหอพักที่มีทักษะความสามารถและคุณวุฒิอย่างไร และควรมีตำแหน่งใดบ้าง

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่าหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ใดบ้างที่จะส่งเสริมให้หอพักเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์อย่างไร

.....

.....

.....

9. การที่จะจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำเป็นจะต้องมีศูนย์หรือห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ ให้มากที่สุดเพื่อให้นักศึกษาหอพักได้ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ท่านคิดว่าหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีห้องปฏิบัติการด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

10. การจัดกิจกรรมต่างๆ ในหอพักเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ท่านคิดว่าหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีรูปแบบการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหอพักอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

11. ท่านคิดว่าค่านิยมที่นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังในหอพักที่จัดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีอะไรบ้าง และควรส่งเสริมให้เกิดค่านิยมดังกล่าวด้วยกิจกรรมประเภทใด

.....  
.....  
.....  
.....

12. ท่านคิดว่า จุดแข็ง ( strengths ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดหอพักนักศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....

13. ท่านคิดว่า จุดอ่อน ( weaknesses ) ที่มีผลต่อการจัดหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....

และท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงจุดอ่อนดังกล่าวอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

14. ท่านคิดว่า โอกาส ( opportunities ) สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดหอพักนักศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คืออะไร

.....  
.....  
.....

15. ท่านคิดว่า อุปสรรค ( threats ) ที่มีต่อการจัดหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น  
องค์กรแห่งการเรียนรู้คืออะไร

.....  
.....

และท่านมีข้อเสนอเพื่อขจัดอุปสรรคดังกล่าวอย่างไร

.....  
.....

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ไว้ ณ โอกาสนี้

นาง อรวรรณ ธรรมพิทักษ์  
นิสิตดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ร่างรูปแบบการจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ด้วยเทคนิคการวิจัยแบบ EDFR มีดังนี้ (\* ตำแหน่งฐานนิยม )

ข้อคำถาม	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
<b>1. วิสัยทัศน์การจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ</b> <b>ข้อความวิสัยทัศน์</b>						
1. เป็นที่พักสำหรับนักศึกษาให้อยู่อย่างมีความสุข สะดวกสบาย มีความปลอดภัยและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	.					* = 5
2. เป็นหอพักแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาทั้งทาง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม	.					*=5
3. หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมุ่งเน้นการจัดบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ คู่กับที่พักที่สะดวกสบาย มีความสุขและ ปลอดภัย	.					*=5
<b>2. พันธกิจการจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ</b>						
1. จัดที่พักอาศัยให้นักศึกษาอยู่อย่างมีความสุข สะดวกสบาย และ มีความปลอดภัย	.					*=5
2. สนับสนุนส่งเสริมให้หอพักนักศึกษามีบรรยากาศเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้	.					*=5
<b>3. วัตถุประสงค์การจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ</b>						
1. เพื่อจัดที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาให้อยู่อย่างมีความสุข สะดวกสบาย ปลอดภัยและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	.					*=5
2. ผูกการอยู่ร่วมกัน ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อ ผู้อื่นและส่วนรวม	.					*=5
3. ดูแลและปรับพฤติกรรมของนักศึกษาให้เกิดความถูกต้อง เหมาะสมและดีงาม	.					*=5
4. พัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สร้างความเจริญงอกงาม เป็นพลเมือง ดีของสังคม	.					*=5
<b>4. ลักษณะโครงสร้างทางกายภาพของหอพักนักศึกษา</b>						
1. ตั้งอยู่ในบริเวณเงียบสงบ ปลอดภัยเหมาะสมทุกประเภท		.				*=4
2. บริเวณหอพักมีรั้วรอบเพื่อความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัย	.					*=5
3. มีพื้นที่รอบอาคารหอพักกว้างขวางพอสมควร เพื่อให้เกิดความ รู้สึกโปร่งโล่งและใช้ประโยชน์ทำกิจกรรมกลางแจ้ง		.				*=4
4. หอพักสูงไม่เกิน 5 ชั้นเพื่อให้ความรู้สึกอบอุ่น		.				*=4
5. ด้านหน้าของอาคารมีระเบียงกว้างทุกชั้นสำหรับทำกิจกรรม และพักผ่อน		.				*=4





ข้อคำถาม	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
2. มีการจัดการการเงินที่มุ่งเน้นเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา หอพัก ได้แก่ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และ ความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษา		.				*=4
3. เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างรายได้ แต่ไม่ มุ่งเน้นแสวงหากำไรเป็นหลัก	.					*=5
4. บุคลากรและนักศึกษาหอพักสร้างกิจกรรมที่เกิดรายได้ เพื่อ ระดมทุนให้หอพัก เช่น ออกร้านขายของในงานประจำปีของ จังหวัด		.				*=4
ที่มาของเงินทุน						
1. งบประมาณของมหาวิทยาลัย ได้แก่ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ	.					*=5
2. ค่าธรรมเนียมหอพักที่เก็บจากนักศึกษา	.					*=5
3. ค่าเช่าร้านที่เปิดขายในหอพัก	.					*=5
4. เงินบริจาคจากศิษย์เก่า และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ภาคเอกชน		.				*=4
5. รายได้จากการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก ได้แก่ การขาย ผลงานผลิตภัณฑ์ของนักศึกษา และออกร้านขายของในงาน ประจำปีจังหวัด		.				*=4
7. การจัดการด้านบุคลากรประจำหอพัก บุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ประจำหอพัก						
1. ผู้จัดการหอพัก	.					*=5
2. แม่บ้านประจำหอพัก	.					*=5
3. เจ้าหน้าที่ธุรการและสวัสดิการ	.					*=5
4. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	.					*=4
5. อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพัก	.					*=5
6. นักการภารโรง	.					*=5
7. คนสวน	.					*=5
8. ยาม	.					*=5

ข้อคำถาม	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
<b>แนวทางการจัดการด้านบุคลากร</b>						
1. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรทุกตำแหน่งไว้ อย่างชัดเจน	┌───┐					*=5
2. การได้มาของบุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ชำรงต้น - จ้างบริษัทเอกชน	┌───┐	·				*=4
- มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง โดยบรรจุตำแหน่งบุคลากร ประจำหอพัก	*					*=5
3. มีการให้ความดีความชอบหรือค่าตอบแทนพิเศษสำหรับ อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยที่มาช่วยงานหอพัก	*					*=5
4. มีการกำหนดคุณสมบัติ ความรู้ ประสบการณ์ ในงานประจำ ตำแหน่งของบุคลากรหอพัก	*					*=5
5. บุคลากรหอพักได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	*					*=5
<b>8. การจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ของหอพัก</b>						
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องพักเพื่อให้นักศึกษา อยู่อย่างสุขสบายอบอุ่นและปลอดภัย	*					*=5
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาอย่าง เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีคุณภาพ	*					*=5
3. จัดวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	*					*=5
4. วัสดุอุปกรณ์ของหอพักได้รับการเอาใจใส่ดูแลเรื่องความ สะอาด เป็นระเบียบใช้งานได้ดีตลอดเวลาโดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมรับผิดชอบ	*					*=5
5. ให้นักศึกษาหอพักใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของหอพักเพื่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ตลอดเวลา	*					*=5
6. ให้นักศึกษาหอพักใช้ประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ของหอพัก เพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเพื่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย		·				*=4
7. เปิดโอกาสให้ชุมชน บริษัทห้างร้าน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา หอพัก	┌───┐					*=5

ข้อคำถาม	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
9. การจัดห้องบริการวิชาการสำหรับนักศึกษาหอพัก						
1. มุ่งเน้นจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้กับผู้อื่น	*					*=5
- ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	_____					
- ห้องดูโทรทัศน์ที่ติดตั้งระบบดาวเทียมหรือเคเบิลทีวี	*_____					*=5
- ห้อง STUDY รวม	*_____					*=5
- ห้องสวดมนต์และปฏิบัติธรรม	*_____					*=5
- ห้องให้คำปรึกษาปัญหา	*_____					*=5
- ห้องสมุด	*_____					*=5
- ห้องโถงสำหรับประชุม และทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น แอโรบิค	*_____					*=5
- ห้องชมรมต่าง ๆ	_____					
- ห้องฟิตเนส	_____*					*=4
- ห้องดนตรี	_____*					*=4
- ห้องกีฬา	_____*					*=4
- ห้องประกอบอาหาร	_____				*	*=1
- ห้องซักรีดรวม	*_____					*=5
- ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	_____		*			*=3
- สหกรณ์ร้านค้า	*_____					*=5
2. จัดให้นักศึกษานำความรู้และทักษะในวิชาเอกที่เรียนมา รับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการ เช่น นักศึกษาวิชาเอก คอมพิวเตอร์ดูแลห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต นักศึกษา วิชาเอกคหกรรมดูแลห้องประกอบอาหาร นักศึกษาวิชาเอก พลศึกษาดูแลอุปกรณ์กีฬา นักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษ์ดูแล ห้องสมุด	*_____					*=5
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการทุกห้องอย่างพอเพียง เหมาะสมและทันสมัย	_____*					*=4
4. จัดห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ประโยชน์ในการ เรียนตามหลักสูตร และเพื่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	*_____					*=5

ข้อคำถาม	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
5. จัดให้นักศึกษาใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อการบริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น ค้นหาความรู้ใหม่ ๆ จากอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาชาวบ้าน	.	_____				*=5
6. ดูแลรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบ และสภาพการใช้งานได้ตลอดเวลาของห้องปฏิบัติการ	*	_____				*=5
10. การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาหอพัก						
1. ประเภทของกิจกรรม						
- กิจกรรมภายในและกิจกรรมภายนอกหอพัก	.	_____				*=5
- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองและกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้อื่น		_____				*=5
- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาสากลและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		.	_____			*=4
- กิจกรรมเรียนรู้เพื่อให้และกิจกรรมเรียนรู้เพื่อรับ		.	_____			*=4
2. แนวทางการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก						
- มุ่งเน้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหอพักอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี	.	_____				*=5
- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้ลงมือจัดกิจกรรมเพื่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	*	_____				*=5
- จัดให้มีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญบุคลากรท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้และทักษะเพิ่มเติมแก่นักศึกษาหอพักอย่างสม่ำเสมอ		_____				*=5
3. การจัดกิจกรรมทุกครั้งมุ่งเน้นจัดอย่างบูรณาการให้นักศึกษาทุกวิชาเอกนำความรู้ ทักษะ ความสามารถมาใช้ให้มากที่สุด เช่น การจัดการงานแห่เทียนเข้าพรรษา นักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเป็นผู้สร้างพิมพ์หล่อเทียน นักศึกษาวิชาเอกศิลปกรรมช่วยกันออกแบบและแกะสลักลาย นักศึกษาวิชาเอกคหกรรม ร้อยอุบะตกแต่งต้นเทียน นักศึกษาวิชาเอกนิเทศศาสตร์ ประชาสัมพันธ์งานแห่เทียน นักศึกษาวิชาเอกปรัชญาและศาสนาดำเนินพิธีการถวายเทียนที่วัด	.	_____				*=5
4. การจัดกิจกรรมทุกประเภททั้งในและนอกหอพักมุ่งเน้นให้เป็นกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ควบคู่กันไป เช่น การจัดการงานปาร์ตี้สังสรรค์ได้เรียนรู้เรื่องการทำงานเป็นทีม ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์	.	_____				*=5

ข้อคำถาม	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
<b>11. ค่านิยมที่ควรปลูกฝังให้นักศึกษาหอพัก</b>						
1. ค่านิยมเกี่ยวกับตนเอง เช่น ความเป็นไทย การควบคุมการ จัดการและการพัฒนาตนเอง คุณธรรมจริยธรรม	.	_____				*=5
2. ค่านิยมเกี่ยวกับผู้อื่น เช่น การยอมรับและให้เกียรติ ความเป็น น้ำใจ มารยาท	.	_____				*=5
3. ค่านิยมเกี่ยวกับสาธารณะ เช่น จิตสำนึกรับผิดชอบต่อ สาธารณะ การเคารพกฎกติกา มารยาท	.	_____				*=5
<b>12. จุดแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดหอพัก นักศึกษาเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>						
1. มีประสบการณ์ในการจัดหอพักนักศึกษามาก	.	_____				*=4
2. มีความพร้อมทางด้าน อาคาร สถานที่ ทรัพยากร	.	_____				*=4
3. ค่าที่พักที่เรียกเก็บจากนักศึกษาไม่แพง	.	_____				*=5
4. หอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณเดียวกับ สถาบันนักศึกษาหอพักไม่เสียเวลาเดินทาง	.	_____				*=5
5. นักศึกษาหอพักรวมตัวกันทำกิจกรรมได้ง่าย	.	_____				*=5
6. นักศึกษามีโอกาสใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อน ๆ จำนวนมาก	.	_____				*=5
7. มีความพร้อมในการจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้มาก กว่าหอพักเอกชน	.	_____				*=5
8. มีความปลอดภัย	.	_____				*=5
<b>13. จุดอ่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดหอพัก นักศึกษาเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>						
1. หอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏบางแห่งอาคารเก่า ล้าสมัย ไม่น่าอยู่	.	_____				*=5
2. ขาดการดูแลสภาพแวดล้อมรอบหอพักให้สวยงาม สะอาด ทันสมัย เช่น ไม่มีสนามหญ้าและสวนไม้ดอกไม้ประดับ	.	_____				*=5
3. ขาดเงินทุนเพื่อบริหารจัดการหอพัก	.	_____				*=5
4. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับสายงานเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	.	_____				*=5
5. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยไม่ให้ความร่วมมือในการเอาใจใส่ ดูแลนักศึกษาหอพัก	.	_____				*=4

ข้อคำถาม	5	4	3	2	1	หมายเหตุ
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหลายแห่งยังไม่มีการจัดหอพักสำหรับนักศึกษาชาย			*			*=3
7. การขึ้นราคาค่าที่พักเพื่อนำเงินทุนมาพัฒนาหอพักทำได้ยาก เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะไม่ร่ำรวย	*					*=5
8. การสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ	*					*=5
9. การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหอพักเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่เพียงพอ	*					*=5
14. โอกาสของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดหอพักนักศึกษาเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้						
1. การปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏทำให้มีการพัฒนาเป็นหน่วยงานย่อยของสถาบันมากขึ้น		*				*=4
2. นโยบายของรัฐบาลเรื่องการจัดระเบียบสังคมและการจัดระเบียบหอพักนักศึกษา	*					*=5
3. นโยบายของจังหวัดผู้ว่า CEO ต้องพัฒนาร่วมกับทุกหน่วยงาน ทำให้นักศึกษาหอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการพัฒนามากขึ้น		*				*=4
4. โครงการครุ 5 ปีของรัฐบาลให้นักศึกษาครูในโครงการต้องพักอยู่หอพักของมหาวิทยาลัยทำให้เกิดการพัฒนาหอพักนักศึกษามากขึ้น		*				*=4
5. ประชาชนยอมรับการจัดหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย		*				*=4
6. ผู้ปกครองนักศึกษาเชื่อมั่นในความปลอดภัยของหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ		*				*=4
15. อุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการจัดหอพักนักศึกษาเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้						
1. หอพักเอกชนเป็นคู่แข่งที่สำคัญ						*=5
2. ค่านิยมรักความเป็นอิสระ ไม่ต้องการอยู่ในกฎระเบียบทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ต้องการอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย	*					*=5
3. การออกไปมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษายังมีไม่เพียงพอ		*				*=4

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงข้อมูลการจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

	รายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ	มีการจัดหอพัก นักศึกษา	หอพักอยู่ใน บริเวณ มหาวิทยาลัย	มีเฉพาะหอพัก นักศึกษานหญิง	เข้าร่วมโครง การสร้างหอพัก กับการเคหะ	จำนวน นักศึกษาหอพัก
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	✓	✓	—	✓	250
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	✓	✓	—	—	130
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	✓	✓	✓	—	120
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	✓	✓	—	✓	400
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	✓	✓	—	—	150
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	✓	✓	✓	✓	160
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	✓	✓	✓	—	230
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	✓	—	—	—	225
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	✓	✓	✓	✓	355
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	✓	✓	—	—	250
11	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	✓	✓	—	—	320
12	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	✓	✓	—	—	280
13	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	✓	✓	—	—	350
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	✓	✓	—	—	300
15	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	✓	✓	—	—	330
16	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	✓	✓	—	—	400
17	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์	—	—	—	✓	—
18	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	—	—	—	—	—
19	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม	—	—	—	✓	—
20	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	—	—	—	✓	—
21	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	—	—	—	✓	—
22	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	✓	—	—	—	70
23	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	✓	—	✓	—	80
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	✓	—	✓	—	150
25	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	✓	✓	✓	—	300
26	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	✓	✓	✓	—	320
27	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	✓	✓	—	—	200



ตารางแสดงข้อมูลการจัดหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (ต่อ)

	รายชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ	มีการจัดหอพัก นักศึกษา	หอพักอยู่ใน บริเวณ มหาวิทยาลัย	มีเฉพาะหอพัก นักศึกษานหญิง	เข้าร่วมโครงการ สร้างหอพัก กับการเคหะ	จำนวน นักศึกษานหอพัก
28	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	✓	✓	✓	—	250
29	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	✓	✓	—	—	450
30	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	✓	✓	—	—	300
31	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	✓	✓	—	✓	300
32	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	✓	✓	—	—	220
33	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	✓	✓	—	—	300
34	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	✓	✓	—	—	360
35	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	✓	✓	—	✓	300
36	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	—	—	—	—	—
37	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	—	—	—	—	—
38	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	—	—	—	—	—
39	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	—	—	—	✓	—
40	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	—	—	—	—	—
41	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	—	—	—	—	—



### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางอรวรรณ ธรรมพิทักษ์ เกิดที่อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพฯ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จบการศึกษาระดับปริญญาโทจากคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาการสื่อสารมวลชน ศึกษาต่อปริญญาเอกสาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543

ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์สังกัดภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา