

การศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา

นางสาวสุวิรัตน์ เหลืองผกาแก้ว



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-631-951-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117005954

**A STUDY OF PRINTED MATTERS UTILIZATION IN PHYSICAL  
EDUCATION INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION LEVEL**

**Miss Sureerush Langpakakaew**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Education**

**Department of Physical Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1996**

**ISBN 974-631-951-5**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา  
โดย                              นางสาวสุวิรัตน์ เหลืองผกาแก้ว  
ภาควิชา                              พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

.....  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

.....  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

.....  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)

.....  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จุกา ติงศรีทิพย์)

## พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุรรัตน์ เหลืองพกาแก้ว : การศึกษาการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา (A STUDY OF PRINTED MATTERS UTILIZATION IN PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION LEVEL)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์พีชร์.128 หน้า, ISBN 974-631-951-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัย โดยส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์พลศึกษา 84 คน และนิสิตนักศึกษา จำนวน 268 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 312 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.63 นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบด้วยค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา มีการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษา โดยนำมาใช้ในระดับมากที่สุด 4 ด้านได้แก่ การนำมาใช้ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคทางการกีฬา ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านเน้นหนักการ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา
2. เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกือบทุกด้าน ยกเว้น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา สำหรับนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง มีค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ภาควิชา ..... พลศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2538 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... 8/11 .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ถนอมวงศ์ กฤษณ์พีชร์ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

##C641535 MAJOR PHYSICAL EDUCATION  
KEY WORD:

PRINTED MATTERS UTILIZATION/PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION/  
HIGHER EDUCATION

SUREERUSH LANGPAKAKAEW : A STUDY OF PRINTED MATTERS UTILIZATION  
IN PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION LEVEL  
METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. THANOMWONG KRITPET.  
Ph.D. 128 PP. ISBN 974-631-951-5

The purposes of this research were to study and compare the  
printed matters utilization of physical education instructors and  
students majoring in physical education in undergraduate level  
under the jurisdiction of the Ministry of University Affairs.  
The questionnaires were sent to 84 instructors and 268 students in  
which 312 questionnaires were returned. The obtained data were  
analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and t-test.

The major results were as follows :

1. The printed matters utilization in physical education  
instruction of the physical education instructors and students were at  
the high level in four areas included: knowledge, skills and techniques;  
morality and students behavior, recreation, and sport science and  
technology.

2. There were significant differences between printed matters  
utilization of instructors and students in all areas at the .05 level  
except in the sport science and technology but there were no significant  
differences at the .05 level between male and female students in printed  
matters utilization.

ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....พลศึกษา  
ปีการศึกษา.....2538

ลายมือชื่อนิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เริ่มต้นและสำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ จากผู้มีพระคุณหลายท่าน ก่อนอื่นผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำปรึกษา ให้กำลังใจ ตรวจสอบแก้ไขและชี้แนะให้เห็น ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความเมตตา ความห่วงใย และขอกราบระลึกถึง พร้อมทั้งจะจดจำพระคุณนี้ไว้ในจิตสำนึกตลอด ไปขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่สำเร็จลงได้เลย ถ้าหากไม่ได้รับความกรุณาช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจากท่านอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชา เอก พลศึกษาในระดับอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ท้ายสุดขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และบุคคลที่เป็นกำลังใจ ให้ความห่วงใยให้ความช่วยเหลือต่อผู้วิจัย ตลอดจนผู้มีส่วนให้ความอนุเคราะห์ทุนเพื่อทำการวิจัยที่ได้กล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้

สุวิรัตน์ เหลืองผกาแก้ว

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 6
	สมมติฐานในการวิจัย..... 6
	ขอบเขตของการวิจัย..... 7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... 7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... 8
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 9
	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง..... 9
	บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน..... 9
	ความสำคัญของการอ่าน..... 12
	บทบาทหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสาร..... 14
	งานวิจัยในประเทศ..... 19
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 25
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 28
	กลุ่มตัวอย่าง..... 28
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย..... 29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผลการวิจัย.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	85
รายการอ้างอิง.....	87
ภาคผนวก.....	92
ประวัติผู้เขียน.....	129



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละสถานภาพของอาจารย์พลศึกษา.....	33
2	คำร้อยละสถานภาพของนิสิตนักศึกษา.....	35
3	คำร้อยละของสิ่งพิมพ์ด้านการกีฬาและพลศึกษา ที่อาจารย์พลศึกษาและ นิสิตนักศึกษาย่านเป็นประจำ.....	37
4	คำร้อยละของสถานที่ ที่อาจารย์พลศึกษาอ่านข่าวสารการกีฬาเป็นประจำ.....	38
5	คำร้อยละของสถานที่ ที่นิสิตนักศึกษาย่านข่าวสารการกีฬาเป็นประจำ.....	38
6	คำร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการอ่านข่าวสารการกีฬาและพลศึกษา จากสิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา.....	39
7	คำร้อยละของความเข้าใจ ในการอ่านข่าวสารด้านการกีฬาและพลศึกษา ทางสิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา.....	40
8	คำร้อยละของเหตุผลในการอ่านบทความ ข่าวสาร งานวิจัยด้านการกีฬา และพลศึกษาจากสิ่งพิมพ์ ของอาจารย์พลศึกษา.....	41
9	คำร้อยละของเหตุผลในการอ่านบทความ ข่าวสาร หรืองานวิจัยด้านการกีฬา และพลศึกษาทางสิ่งพิมพ์ของนิสิตนักศึกษา.....	42
10	คำร้อยละของอาจารย์พลศึกษาที่เคยและไม่เคยแนะนำให้นิสิตนักศึกษาไปติดตาม อ่านข่าวสารเกี่ยวกับการกีฬา.....	43
11	คำร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เคยและไม่เคยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์พลศึกษา ให้ค้นหาหาความรู้ทางสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา.....	43
12	คำร้อยละของสถาบันที่มีและไม่มีสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬาและพลศึกษา.....	44
13	คำร้อยละประเภทของกีฬาที่อาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาย่านให้ความสนใจ อ่านทางสิ่งพิมพ์.....	45
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของการใช้ สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะและเทคนิค.....	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้ สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านคุณธรรมและความประพฤติของนิสิตนักศึกษา..... 51
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้ สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านนันทนาการของนิสิตนักศึกษา..... 53
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้ สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา..... 55
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ ในการ เรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง ด้านความรู้ ทักษะ และเทคนิคทางการกีฬา..... 58
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง ด้านคุณธรรมและความประพฤติของนิสิตนักศึกษา..... 62
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง ด้านนันทนาการ..... 64
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอนพลศึกษาของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา..... 66
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบระดับการใช้สิ่งพิมพ์ ด้านการกีฬา และพลศึกษาของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษา..... 70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบระดับการใช้สิ่งพิมพ์  
ด้านการกีฬา และพลศึกษา ของนิสิตนักศึกษาชายกับนิสิตนักศึกษาหญิง..... 73