

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์พลศึกษา จำนวน 84 คน จากประชากร 107 คน นิสิตนักศึกษาชาย 181 คน และนิสิตนักศึกษานหญิง 87 คน เป็นจำนวน 268 คน ของประชากร 871 คน ที่กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่เปิดเรียนสาขาวิชาเอกพลศึกษาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ตามกำหนดขนาด กลุ่มประชากรของ ยามาเน (Yamane) จากจำนวนสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่เปิดสาขาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน 7 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยบูรพา

รายชื่อสถาบัน	ประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
	อาจารย์พลศึกษา	นิสิตนักศึกษา	อาจารย์พลศึกษา	นิสิตนักศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	18	149	14	46
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	16	142	13	44
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	14	60	11	18
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	20	150	15	46
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	120	9	32
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12	130	9	40
มหาวิทยาลัยบูรพา	15	120	13	37
รวม	107	871	84	268

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ โดยสร้างแบบสอบถาม 2 ชุด เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ และลักษณะการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา โดยผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สิ่งพิมพ์
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมเนื้อหา นำเครื่องมือที่สร้างไว้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพื่อแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม ในเรื่องของเนื้อหา และการใช้ภาษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อหาค่าความตรงตามเนื้อหา (Content validity)
3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) นำแบบสอบถามไปหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient)

ด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach) หลังจากนั้นจึงนำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา โดยมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และลักษณะการใช้สิ่งพิมพ์ในด้านกีฬา
ข้อคำถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list) แบบปลายเปิด (Openend)

ตอนที่ 2 การใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาเอกพลศึกษา
เกี่ยวกับด้านความรู้ ทักษะและเทคนิคกีฬา ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านนันทนาการ และ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา

ตอนที่ 3 ปริมาณในการใช้สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร
วิชาการทางกากีฬาต่าง ๆ ของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา โดย
สำรวจจากสิ่งพิมพ์ 42 ชื่อเล่ม

ในตอนที่ 2 และ 3 ใช้คำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) โดย
กำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็นคะแนน 4 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| 4 | หมายถึง | ใช้ในระดั้มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | ใช้ในระดั้มาก |
| 2 | หมายถึง | ใช้ในระดั้น้อย |
| 1 | หมายถึง | ใช้ในระดั้น้อยที่สุด |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยทำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากทางมหาวิทยาลัย ถึงผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาแห่งต่าง ๆ และส่งแบบสอบถามไปตามกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถาบัน โดยผู้วิจัยเดินทางไปส่งและรับด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอส เอ็กซ์ (SPSS^x : Statistical Package for the Social Sciences Version - x) วิเคราะห์

1. หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
นำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้
 - 3.50 - 4.00 หมายถึง ใช้ในระดับมากที่สุด
 - 2.50 - 3.49 หมายถึง ใช้ในระดับมาก
 - 1.50 - 2.49 หมายถึง ใช้ในระดับน้อย
 - 1.00 - 1.49 หมายถึง ใช้ในระดับน้อยที่สุด
2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้สิ่งพิมพ์ของอาจารย์พลศึกษากับนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยใช้ค่า "t-test"
3. นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบความเรียง