

การศึกษาการใช้การผ่อนคลายและดนตรีบำบัดต่อความเครียดในผู้ป่วยโรคจิตเภท
สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา



นางสาวปิยฉัตร สุกะกะลิน

โครงการศึกษาอิสระนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

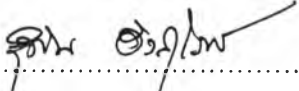
A STUDY OF USING RELAXATION AND MUSIC THERAPY ON STRESS OF
SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SOMDET CHAOPRAYA
INSTITUTE OF PSYCHIATRY

Miss Piyachut Subhakalin

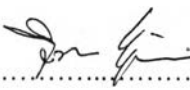
An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic Year 2007


หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้การผ่อนคลายและดนตรีบำบัดต่อความเครียดใน
ผู้ป่วยโรคจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา
โดย นางสาวปิยฉัตร ศุภะกะลิน
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุชวัชชัย

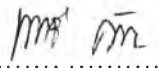
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำโครงการศึกษาอิสระ
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุชวัชชัย)


..... กรรมการ
(นาง เพชรี คันธสายบัว)

ปิยฉัตร สุภะกะลิน : การศึกษาการใช้การผ่อนคลายและดนตรีบำบัดต่อความเครียดในผู้ป่วยโรคจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา (A STUDY OF USING RELAXATION AND MUSIC THERAPY ON STRESS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY.) อ.ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ถีอนุญธวิรัชชัย, 125 หน้า.

การศึกษานี้เป็นการศึกษาแบบกรณีศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้การผ่อนคลายและดนตรีบำบัดในการลดความเครียดของผู้ป่วยโรคจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยโรคจิตเภทที่เข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยใน สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ โปรแกรมการผ่อนคลายและดนตรีบำบัด ได้ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินความเครียดของสวนปรุง ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .82 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

คะแนนความเครียด ของผู้ป่วยโรคจิตเภทภายหลังการเข้าโปรแกรมการผ่อนคลายกล้ามเนื้อและดนตรีบำบัด อยู่ระดับความเครียดน้อย

4977808536: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD: USING / RELAXATION / MUSIC THERAPY / STRESS / SCHIZOPHRENIC PATIENTS

PIYACHUT SUBHAKALIN: A STUDY OF USING RELAXATION AND MUSIC THERAPY ON STRESS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY.

INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC. PROF. ORAPHUN

LUEBOONTHAVATCHAI, Ph.D., RN.125 pp.

The purpose of this study was to reduce the stress of schizophrenic patients after using relaxation and music therapy program. The sample of this study was 2 schizophrenic patients from Somdet Chaopraya Institute of Psychiatry, the inclusion criteria. The instruments for this study were relaxation and music therapy program which was examined for content validity by three professional experts. The Suanprung Stress Test-20 was used for collecting the data. The reliability of the test was .82. The data was analyzed by mean and percentage.

The major finding was as follow:

The stress of schizophrenic patients after using relaxation and music therapy program was reduced.

Field of study: Mental Health and Psychiatric Nursing
Academic year 2007

Student's signature.....*Piyachut Subhakalin*
Advisor's signature.....*Oraphun Lueboonthavatchai*

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร. อรรถมน ลีบุญฤทธิ์ช่วย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตา เอาใจใส่ และให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษาอย่างสม่ำเสมอโดยตลอด ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในความกรุณาของท่านมาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณกรมสุขภาพจิตที่ให้โอกาสและสนับสนุนทุนตลอดการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น อันทรงคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ อาจารย์ เพชร คันธสาขบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และ คำแนะนำ ทำให้โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา หัวหน้ากลุ่ม การพยาบาล หัวหน้าศึกษาวัด และผู้ร่วมงานที่ศึกษาวัดทุกท่าน รวมถึงบุคลากรสถาบันจิตเวช ศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยาทุกท่าน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้ความแนะนำและอำนวยความสะดวก ในการสอบถามผู้ป่วยโรคจิตเภทที่มีความเครียด เพื่อเก็บข้อมูลและศึกษาการใช้เครื่องมือ สำหรับ การศึกษาครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณผู้ป่วยโรคจิตเภทที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว ทุกท่านที่เห็น ความสำคัญใช้เวลาและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสุวัฒน์ คุณแม่สงวนศรี สุกะกะลิน น้องชฎิภัก ที่ได้คอย คูลแล ห่วงใย ให้กำลังใจ และช่วยเหลือสนับสนุน แก่ผู้ศึกษาด้วยดี ทำให้ผู้ศึกษามีความมุ่งมั่น ไม่ ท้อแท้ มีพลังในการต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคต่างๆ ขอขอบคุณ คุณพจน์ย์ สุคติภูมิ, คุณวันเพ็ญ ฆ้องทอง และเพื่อน พี่ๆ น้องๆ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแผน ข เจ้าหน้าที่ในคณะ พยาบาลทุกท่าน ตลอดจนกัลยาณมิตรทุกท่านที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ เป็นเพื่อนร่วมทุกข์ร่วม สุขและปรารถนาดีเสมอมา

คุณค่าแห่งความดีงาม และประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากการศึกษานี้ ผู้ศึกษาขอมอบ ให้เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แก่ทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งกลุ่มตัวอย่างที่มีความเครียด ให้มีความสุข ภายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
สมมุติฐานการศึกษา.....	9
ขอบเขตการศึกษา.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	61
การดำเนินการ.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
รายการอ้างอิง.....	103
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	112
ภาคผนวก ข แบบฟอร์มพิทักษ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	114
ประวัติผู้เขียน โครงการศึกษาอิสระ.....	125

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง อายุ ระดับการศึกษา.....	78
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพและประเภทดนตรีที่ชอบ.....	79