

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

THE DEVELOPMENT OF A PARENTAL PARTICIPATION PROGRAM FOR
PROMOTING EARLY LITERACY FOR PRESCHOOL CHILDREN

Miss Pattamasiri Teeranurak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Early Childhood Education

Department of Elementary Education

Graduate School



Chulalongkorn University

Academic Year 1996

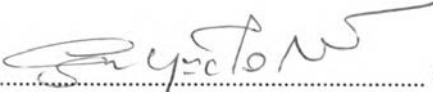
ISBN 974-635-202-4

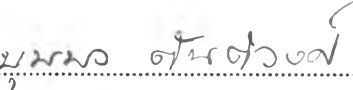
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม
 การรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล
โดย นางสาว ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชบง ตันติวงศ์

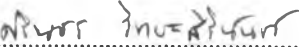
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

 
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วรสุดา นุญยไวโรจน์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชบง ตันติวงศ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ศรีนทร วิฑะสิรินันท์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ปัทมาศิริ ชีรานุรักษ์ : การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น
ของเด็กวัยอนุบาล (THE DEVELOPMENT OF A PARENTAL PARTICIPATION PROGRAM
FOR PROMOTING EARLY LITERACY FOR PRESCHOOL CHILDREN) อ. ที่ปรึกษา :
ผศ. ดร.บุษบง ดันตังวงศ์ . 219 หน้า. ISBN 974-635-202-4.

การวิจัยนี้วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ
ขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล ตัวอย่างประชากรประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 ที่มีอายุ 3-6 ปี จำนวน 31 คน
จากโรงเรียนเกษมพิทยา แผนกอนุบาล แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 16 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน ขั้นตอนในการพัฒนา
โปรแกรมฯมีดังนี้ ขั้นที่ 1 สร้างโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล
ขั้นที่ 2 ทดลองใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล และขั้นที่ 3
ปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) หลังการทดลองใช้โปรแกรมฯผู้ปกครองกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้ความเข้าใจในการ
ส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นสูงกว่าผู้ปกครองกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผู้ปกครองกลุ่มทดลองมี
คะแนนความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นหลังการทดลองใช้โปรแกรมฯสูงกว่าก่อนการทดลองใช้
โปรแกรมฯอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโปรแกรมฯส่วนมากมีความเห็นเกี่ยวกับความ
เหมาะสมของการดำเนินการใช้โปรแกรมอยู่ในระดับมากที่สุด- และ 4) ครูประจำชั้นอนุบาลที่ผู้ปกครองเป็นตัวอย่าง
ประชากรส่วนมากมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการดำเนินการใช้โปรแกรมอยู่ในระดับมาก

โปรแกรมฯที่ปรับปรุงแล้วประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ ลักษณะของโปรแกรมฯ เนื้อหา การดำเนิน
การใช้โปรแกรมฯ และการประเมินผล ลักษณะของโปรแกรมฯเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ดำเนินการใช้โปรแกรมฯ
ผู้ปกครองกับครูที่โรงเรียน และระหว่างผู้ปกครองกับลูกที่บ้าน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการประชุม
กิจกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับลูก กิจกรรมการบันทึกพฤติกรรมกรรหนังสือ และกิจกรรมการรายงานความก้าวหน้า
รายบุคคล เนื้อหาในโปรแกรมฯประกอบด้วย การรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล และแนวทางในการส่งเสริมการ
รู้หนังสือขั้นต้น แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ การสร้างความเข้าใจ การปฏิบัติการ และการสรุปผลงาน
มีระยะเวลาในการดำเนินการใช้โปรแกรมฯไม่ต่ำกว่า 10 สัปดาห์

ผลผลิตของการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คู่มือโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น
ของเด็กวัยอนุบาล แฟ้มสื่อต้นแบบ และวิดีโอทัศน์

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต ปัทมาศิริ ชีรานุรักษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา บุษบง ดันตังวงศ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C640929 MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD: PROGRAM / PARENT / EARLY LITERACY / PRESCHOOL CHILDREN / WHOLE LANGUAGE APPROACH

PATTAMASIRI TEERANURAK: THE DEVELOPMENT OF A PARENTAL PARTICIPATION PROGRAM FOR PROMOTING EARLY LITERACY FOR PRESCHOOL CHILDREN. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. BOOSBONG TANTIWONG, Ed.D. 219 pp. ISBN 974-635-202-4.

The purpose of this research was to construct and develop a Parental Participation Program for Promoting Early Literacy for Preschool Children. The subjects were thirty-one parents of preschool children ages three to six from Kaseam Pittaya School. Sixteen parents were assigned to an experimental group and fifteen were assigned to a control group. The method of study consisted of 3 phases, namely, construction, field test and revision of the program.

The research results were as follows: 1) after the field test, the knowledge scores of the experimental parents were significantly higher than that of the control parents at .01 level; 2) after the field test the knowledge scores of the experimental parents were significantly higher at .01 level; 3) most parents viewed the program as most appropriate; 4) most teachers viewed the program as highly appropriate.

The program was made up of principles, objectives, features, content, implementation procedure and evaluation. Two collaborative features of the program were: 1) school-based collaboration which required partnership between a program coordinator and users, i.e. parents and teachers; 2) home-based collaboration which required joint action between parents and children. Four activities representing the features include: 1) school meeting; 2) home learning together; 3) monitoring child's literacy; 4) sharing child's progress. The content was preschoolers' early literacy and ways to promote early literacy. Implementation procedure was orientation, workshop, and, reflection and conclusion. Time requirement of the procedure was no less than 10 weeks.

The product of this study consisted of a Handbook of a Parental Participation Program for Promoting Early Literacy for Preschool Children, a folder of copymasters and a videocassette.

ภาควิชา.....ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การศึกษาปฐมวัย.....

ปีการศึกษา.....2539.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*พัทธมาสิริ เตียรานุรักษ์*.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*บุญบง เตียรานุรักษ์*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณา และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชบง ดันตวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้ข้อคิด คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ กรุณาของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ที่ร่วมพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทุกท่าน และขอกราบ ขอบพระคุณในความกรุณาของท่านผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ราศี ทองสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา ภาคบงกช ดร.พัชรี ผลโยธิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไล อิ่มสมบูรณ์ และโดยเฉพาะ ดร.วรรณาท รักสกุลไทย ซึ่งคอยให้กำลังใจ คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวยโรจน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. สรินธร วิทยะสิรินันท์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ตรวจสอบ และให้คำแนะนำใน การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สรินธร วิทยะสิรินันท์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและเป็น กำลังใจมาโดยตลอด กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และอาจารย์ฉัฐ พชรบดี ที่ให้คำปรึกษาทางด้านสถิติ ขอบขอบพระคุณ บริษัท ยอดมนุษย์ จำกัด ที่ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือ เป็นอย่างดียิ่งในการผลิตวีดิทัศน์เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบโปรแกรมฯ นอกจากนี้ ขอบขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนเกษมพิทยา โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย และโรงเรียนอนุบาล ชีรานุรักษ์เป็นอย่างยิ่ง ที่ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในทุกขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และขอขอบพระคุณ บาทหลวงวิวัฒน์ แพร่ศิริ ได้กรุณาอมอบเงินให้จำนวน 20,000 บาท เพื่อใช้เป็นทุน ส่วนหนึ่งในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความมีน้ำใจของท่านจึงขอขอบคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณคมกริบ ชีรานุรักษ์ และคุณควัน มีคณิ ที่คอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา และ ให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในทุกขั้นตอนการดำเนินการทดลอง

เหนือสิ่งอื่นใด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ ที่กรุณาสนับสนุนด้านการเงิน และให้ กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จได้ในวันนี้

ปัทมศิริ ชีรานุรักษ์

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฎ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | 7 |
| ข้อจำกัดของการวิจัย | 7 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 7 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 9 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 12 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 13 |
| ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ | 13 |
| แนวคิดและหลักการด้านการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล | 17 |
| ความหมายของการรู้หนังสือขั้นต้น | 17 |
| องค์ประกอบของการรู้หนังสือขั้นต้น | 17 |
| การรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล | 19 |
| การประเมินพัฒนาการการรู้หนังสือขั้นต้น | 21 |
| แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการให้ความรู้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม | |
| ในการส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น | 22 |
| ความหมายของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา | 22 |
| ความสำคัญและปัญหาของผู้ปกครองต่อการส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น | 24 |
| บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น | 25 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-------|--|
| 2 | ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับโปรแกรมการสอน 27 |
| | ความหมายของการพัฒนาโปรแกรมการสอน 27 |
| | รูปแบบการจัดโปรแกรมเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 27 |
| | ตัวอย่างโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 28 |
| | การประเมินผลโปรแกรมการศึกษา 29 |
| | งานวิจัยเกี่ยวกับการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือขั้นต้น 29 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย 32 |
| | การสร้างโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 33 |
| | การทดลองใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 45 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล 57 |
| | การปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 63 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 65 |
| | ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าสถิติเกี่ยวกับผลการทดลองใช้โปรแกรมฯ และ ความคิดเห็นของผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ 67 |
| | ตอนที่ 2 การรายงานข้อมูลเชิงบรรยายเกี่ยวกับผลการทดลองใช้โปรแกรมฯ และ ความคิดเห็นของผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ 86 |
| | ตอนที่ 3 การปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 114 |
| 5 | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 133 |
| | สรุปผลการวิจัย 136 |
| | อภิปรายผลการวิจัย 136 |
| | ข้อเสนอแนะ 153 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|-----------------------|------|
| รายการอ้างอิง | 154 |
| ภาคผนวก | 159 |
| ภาคผนวก ก | 160 |
| ภาคผนวก ข | 161 |
| ภาคผนวก ค | 181 |
| | |
| ประวัติผู้เขียน | 219 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|------|
| 1 | 37 |
| 2 | 49 |
| 3 | 52 |
| 4 | 68 |
| 5 | 68 |
| 6 | 69 |
| 7 | 70 |
| 8 | 73 |
| 9 | 78 |
| 10 | 81 |
| 11 | 82 |
| 12 | 83 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 13 | ข้อมูลส่วนตัวของครูที่ผู้ปกครองเด็กในชั้นเข้าร่วมโปรแกรมฯ 83 |
| 14 | คำสัมภาษณ์เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ 85 |
| 15 | จำนวนครูที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ อยู่ในระดับมากขึ้นไป 86 |
| 16 | คำร้อยละเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือของผู้ปกครองกลุ่มทดลองจากการตอบแบบสัมภาษณ์หลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ 108 |
| 17 | รายละเอียดผลการปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล ครั้งที่ 1 115 |
| 18 | รายละเอียดผลการปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล ครั้งที่ 2 116 |
| 19 | รายละเอียดผลการปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล ครั้งที่ 3 118 |
| 20 | สรุปผลการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 119 |
| 21 | สรุปขั้นตอนการดำเนินการใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 124 |
| 22 | ประเภทของสื่อประกอบโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 130 |
| 23 | คะแนนจากการทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองในการส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น 166 |
| 24 | สัดส่วนของผู้ปกครองที่ตอบแบบทดสอบถูกในแต่ละข้อ 167 |
| 25 | คะแนนความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ 168 |
| 26 | ความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองกลุ่มทดลองก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ 173 |
| 27 | ความแตกต่างของคะแนนความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองกลุ่มควบคุมก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ 175 |
| 28 | ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินการใช้โปรแกรมฯ หลังเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมครั้งที่ 1 179 |

สารบัญแนกมู

| แผนกมูที่ | หน้า |
|-----------|--|
| 1 | กรอบความคิดในการสร้างโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อ ส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 35 |
| 2 | รายละเอียดของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม การรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 36 |
| 3 | แผนการดำเนินการใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม การรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 44 |
| 4 | การเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 53 |
| 5 | ขั้นตอนการปรับปรุงโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม การรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 64 |
| 6 | สื่อที่แบ่งตามขั้นตอนและกิจกรรมของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล 126 |
| 7 | รูปแบบโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้น ของเด็กวัยอนุบาล 132 |