บทที่3

เปรียบเทียบคำและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

3.1 เปรียบเทียบคำภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

เมื่อเปรียบเทียบโครงสร้างของหน่วยคำภาษาอังกฤษกับภาษาไทย พบว่ามีลักษณะ แตกต่างกันเกือบทุก ๆ รูปแบบ [4] Pongsri ได้จัดแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบในเรื่องนี้ เพื่อ แสดงให้ เห็นว่าลักษณะที่พบมากในภาษาอังกฤษนั้น แทบจะไม่ปรากฏในภาษาไทยเลย ดัง ตารางที่ 3.1

คำว่าหน่วยคำ (morphemes) หมายถึงหน่วยที่เล็กที่สุดของภาษา [5] อาจเป็นคำ ๆ หนึ่ง หรือส่วนของคำก็ได้ ที่มีความหมายคงเดิมไม่ว่าจะปรากฏ ณ ที่ใด เช่น book เป็นคำ ๆ หนึ่ง ซึ่งเล็กที่สุด แบ่งต่อไปอีกไม่ได้และมีความหมาย จึงกล่าวว่า book มี 1 หน่วยคำ แต่คำ books ไม่เป็นหน่วยที่เล็กที่สุด เพราะยังประกอบด้วย 2 หน่วยคำที่มีความหมาย คือ {book} และ {-s} หน่วยคำ {-s} มีความหมายเป็น "พหูพจน์" ซึ่งยังมีความหมายอย่างเดียวกัน แม้จะไปปรากฏในคำอื่น เช่น cats, dogs ฉะนั้นจึงกล่าวว่า books มีลองหน่วยคำ

ในภาษาอังกฤษได้แบ่งหน่วยคำออกเป็น 2 ชนึด คือ หน่วยคำอิสระ (free morpheme) และหน่วยคำเกาะยึด (bound morpheme) หน่วยคำอิสระเป็นรูปที่เกิดขึ้นได้โดยลำพัง เช่น man, go, call ส่วนหน่วยคำยึดเกาะเกิดขึ้นโดยลำพังไม่ได้ ต้องอาศัยอยู่กับหน่วยคำประเภท แรกเช่น -ly ในคำ manly, -ing ในคำ going, -ed ในคำ called เป็นต้น ในลักษณะนี้ดูเหมือนว่า หน่วยอิสระเป็นฐาน (base) ของหน่วยคำเกาะยึด ซึ่งเป็นพวกอุปสรรคปัจจัย (affixes) ได้เกาะ ยึด

ตาราง3.1 แสดงการเปรียบเทียบรูปแบบของคำของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

A Comparison of English and Thai Morphology			
Morphological Patterns	English	Thai	
Inflectional affixes			
1. Plural nouns	many	none	
2. Possessives	many	none	
3 Present tense 3 rd person singular	many	none	
Past tense and past participle	many	none	
5. Comparative and superative degrees	many	none	
Derivational forms			
6. Changing part of speech	many	none	
7 Changing meaning	many	almost none	
8. Prefix	many	none	
9. Variation in strong verbs	many	none	
10. Variation in noun gender	many	none	
Other kinds of morphological variation			
10. Case variation in pronouns	many	none	
11. Variation in ordinal numbers	many	none	
12. Variation in determiners	many	none	
13. Homophones	many	none	

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาวิภัตปัจจัย (Inflectional language) คือมีการเปลี่ยนแปลงคำ ศัพท์หรือเติมท้ายศัพท์ในลักษณะต่าง ๆ กัน เพื่อแลดงลักษณะไวยากรณ์ เช่น พจน์ เพค กาล การก และอื่น ๆ แต่ภาษาไทยเป็นคำโดด ไม่มีการเปลี่ยนแปลงภายในศัพท์หรือท้ายศัพท์อย่าง ในภาษาอังกฤษ ฉะนั้น จึงเป็นการยากที่จะนาภาษาทั้งสองมาเปรียบเทียบกันในลักษณะดัง กล่าว อย่างไรก็ตามในการเปรียบเทียบนี้ จะอาศัยลักษณะภาษาอังกฤษเป็นหลัก แล้วพิจารณา ว่ามีลักษณะใดบ้างที่คล้ายกัน หรือแตกต่างกันอย่างไร เช่นในเรื่อง ปัจจัยคง ปัจจัยเปลี่ยน ลรรพนาม คำนำหน้านาม และอื่นๆ ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยคง (Inflectional suffixes) คือหน่วยคำที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในคำ ศัพท์ หรือเต็มลงที่ท้ายศัพท์ แต่ก็ไม่ทำให้ศัพท์นั้นเปลี่ยนประเภทไป อย่างปัจจัยคงในคำกริยา show ก็มี shows, showed, shown และ showing ปัจจัยคงนี้นับว่ามีความสำคัญมากอย่าง หนึ่งในภาษาอังกฤษ เพราะใช้เป็นเครื่องหมายแสดงลักษณะทางไวยากรณ์ (grammatical devices) และให้ความหมายทางโครงสร้าง (structural meanings) อีกด้วย เป็นปัจจัยที่เต็มลง ในคำนาม กริยา คุณศัพท์ และกริยาวิเศษณ์ ซึ่งจะนำมากล่าวไว้พอเป็นลังเขปดังนี้

1.1 <u>ปัจจัยคงในคำนามพหูพจน์</u> (Plural noun inflection) การแสดงพหูพจน์ของคำ นามภาษาอังกฤษ โดยปกติก็เติมปัจจัย -s ลงที่ท้ายคำนามเอกพจน์ เช่น lips, weeks, chiefs, myths. cars. hills. homes ลักษณะดังกล่าวนี้ไม่เหมือนกับวิธีบอกพจน์ของภาษาไทย ซึ่งโดย ทั่วไปอาศัยจำนวนกับลักษณะนามเป็นเครื่องแลดงพจน์ เช่น หนังสือลองเล่ม คนสองคน เป็นต้น

1.2 ปัจจัยคงแสดงเจ้าของ (Possessive cases) อาจแบ่งได้เป็น 2 พวกคือ แสดงเจ้า ของในคำนามเอกพจน์ (the possessive singular) และแสดงเจ้าของในคำนามพหูพจน์ (the possessive plural) เวลาเชียนใช้แสดงด้วย 's (apostrophe s) เช่น wife's, wives', student's, students' ปัจจัยคงที่เติมในค้านามเพื่อแสดงเจ้าของนี้ มักปรากฏในตำแหน่งหน้าคำนามอีกคำ หนึ่งเหมือนกับว่าเป็นส่วนขยาย (modifier) ของคำนามที่สองซึ่งอยู่ถัดไป เช่น

the student's vacation

Jane's eves

his wives' hats

ในภาษาไทยใช้คำ "ของ" เป็นส่วนมากเมื่อต้องการแสดงความเป็นเจ้าของ จึงเป็นความ ละดวกอย่างหนึ่งในภาษาไทย เช่น

- 1) หนังสือของนายดำ
- 2) ชาชองโต๊ะ
- รถของพ่อของผม

1.3 <u>ปัจจัยคงในคำสรรพนาม</u> (Pronoun inflection) คำสรรพนามภาษาอังกฤษมีการ เปลี่ยนแปลงรูปศัพท์ได้ ซึ่งเป็นลักษณะของปัจจัย (inflection) อย่างหนึ่ง สรรพนามประเภทนี้มี เพียง 8 คำคือ I, we, you, he, she, it, they และ who ซึ่งมีรูปเป็นประธาน (subjective forms) แต่มีการเปลี่ยนรูปเป็นอย่างอื่น เมื่อเป็นกรรม (objective forms) คือ me, us, him, her, them

และ whom ส่วน you กับ it นั้นมีรูปเดียวกันทั้งที่เป็นประธานและกรรม นอกจากนั้นยังเปลี่ยนรูป ได้อีกเมื่อแสดงเจ้าของ (possessive forms) คือ my/ mine, our/ ours, your/ yours, her/ hers, their/ theirs สรรพนามที่แสดงเจ้าของนี้ยังแบ่งได้ 2 ชนิด คือ ชนิดที่ปรากฏหน้าคำนาม ซึ่งเรียก อีกอย่างหนึ่งว่า noun - determiners เช่น my book, your pen, their rights และอีกชนิดหนึ่ง ไม่ปรากฏใช้กับคำนาม ซึ่งเรียกว่า pronoun เช่น

This is mine, yours, ours etc. รูปต่าง ๆ ของลรรพนามดังกล่าว อาจแสดงในตาราง 3.2

ตาราง 3.2 แสดงรูปต่าง ๆ ของสรรพนาม

รูปประธาน	ย์ๆบรรท	รูปแสดงเจ้าของ(1)	รูปแลดงเจ้าของ(2)	
1	me	my	mine	
we	us	our	ours	
yc	u	your	yours	
he	him	his		
she		her		
il		it	S	
they	them	their	theirs	
who	who(m)	who	ose	
who	who(m)	who	ose	

ลรรพนามในภาษาไทย ไม่มีการเปลี่ยนรูป (no inflection) ไม่ว่าจะเป็นประธานหรือ กรรม เราคงใช้รูปเดียวกัน ซึ่งต่างกับภาษาอังกฤษดังตัวอย่างเปรียบเทียบนี้

ฉัน	ชอบ	เธอ	1	like	her
เธอ	ชอบ	ฉัน	She	likes	me

ล่วนเรื่องลรรพนามแลดงเจ้าของ ลักษณะภาษาไทยไม่เอื้อหรือเทียบเคียงได้กับลักษณะ ภาษาอังกฤษดังนี้ รูปที่แสดงเจ้าของ (1) : (noun-determiners) ภาษาไทยใช้ "ของ" ในลักษณะ : นาม + (ของ) + ลรรพนาม เช่น หนังสือของผม ปากกาของเธอ หางของมัน ซึ่งมีลักษณะการเรียงคำต่าง กับของภาษาอังกฤษ คือ noun-determiner + noun เช่น my book, her pen, its tail

แต่รูปแสดงเจ้าของแบบที่ (2) : (possessive pronouns) เช่น This book is yours. นั้น เป็นลักษณะที่ไม่มีในภาษาไทย

1.4 <u>ปัจจัยคงในคำกริยา</u> (Verb inflection) คำกริยาภาษาอังกฤษส่วนมากสามารถ เปลี่ยนรูปได้ 5 รูปดังนี้

Simple form: show have want go Third person singular : shows has wants goes Past tense: showed had wanted went Past participle: shown had wanted gone Present participle: showing having wanting going

- 1.4.1 *คำกริยารูปปกติ* (Simple form) เป็นรูปที่ยังไม่ได้เติมปัจจัยใด ๆ มักปรากฏใน ลักษณะดังนี้
 - ก. ท้าหน้าที่เป็นกริยา present tense เมื่อประธานไม่ใช่เอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น
 They work every day.
 We get up early.
 - ข. เป็น present subjunctive อย่างในประโยค I suggest that he go right now.
 - ค. เป็น Infinitive ทั้งที่อยู่หลัง to และไม่มี to เช่น I want to go now. You can do it.

1.4.2 คำกร**ี**ยา present tense ของภาษาอังกฤษมีปัจจัย -s เพิ่มที่ท้ายคำกริยาเลมอ เมื่อประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 (the third person singular) เช่น

She walks. / He walks. / The boy walks.

1.4.3 คำกริยา simple past tense ของภาษาอังกฤษโดยทั่วไปเติม -ed เช่นในคำ walked, acted, coughed, added ซึ่งเป็นรูปปกติ (regular form) ในกรณีอื่นไม่ ได้เติม -ed แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในศัพท์ เช่น

sing - sang

buy - bought

write - wrote

come - came

หรือบางกรณีไม่เปลี่ยนรูป เช่น

let - let

cut - cut

hlt - hit

1.4.4 **คำกริยา** past participle โดยทั่วไปเติม -ed ซึ่งเป็นรูปปกติ เช่น

walk - walked - walked

beg - begged - begged

seat - seated - seated

สำหรับกรียารูปผิดปกติ (irregular forms) มีรูปหลายอย่าง รูปที่พบบ่อยคือรูปที่เติม
-en เช่น written, ridden, given, spoken, driven, broken, arisen, awaken
นอกจากนั้นก็มีรูปอื่น ๆ เช่น

come - came - come

buy - bought - bought

sing - sang - sung

put - put - put

ect.

ภาษาไทยไม่มีลักษณะการเพิ่มปัจจัย หรือเปลี่ยนรูปในคำกริยา

1.4.5 คำกริยา present participle ได้แก่กริยาที่เติมปัจจัย -ing เช่น

The bird is flying.

The bell is ringing.

The guests will be arriving.

คำกริยาภาษาอังกฤษเกือบทั้งหมดเติมปัจจัย -ing ได้ นอกจากคำกริยาบางประเภท ที่ไม่มีรูป -ing เช่น will, can, may

ปัจจัย -ing นั้นไม่ได้แสดงว่าเป็นคำกริยา present participle เสมอไป อาจเป็น ปัจจัยในคำนาม หรือคำคุณศัพท์ก็ได้ เช่น

นาม : His breathing is more secular now.

She gives readings in poetry.

คุณศัพท์: The girl is pretty and entertaining.

Any interesting story sounds very interesting.

1.5 ปัจจัยคงในคำคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์เปรียบเทียบ (Inflection in comparison of adjectives and adverbs) คำคุณศัพท์ (adjectives) และกริยาวิเศษณ์ (adverbs) ส่วนมาก ของภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นคำขยายนามและกริยาตามลำดับ อาจนำมาเปรียบเทียบกันได้ 3 ลักษณะ หรือ 3 ขั้น คือ ขั้นปกติ (ยังไม่ได้เปรียบเทียบ) ขั้นกว่า (comparative degree) และขั้น ลุด (superlative degree) ขั้นกว่าเติมปัจจัย -er และขั้นลุดเติมปัจจัย -est คุณศัพท์และกริยา วิเศษณ์ในภาษาไทย ก็อาจเปรียบเทียบกันได้ แต่ใช้ต่างวิธีกัน คือ ภาษาไทยใช้คำ "กว่า" เติม หลังคุณศัพท์ หรือวิเศษณ์ ในการเปรียบเทียบชั้นลุด ดังแลดงไว้ในตารางเปรียบเทียบย่อดังนี้

ตาราง3.3 ตารางเปรียบเทียบขั้นกว่าและชั้นสุดของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

	ภาษาอังกฤษ			ภาษาไทย			
	ชั้น	ขั้นกว่า	ขั้นสุด -		ขั้น	ขั้นกว่า	ขั้นสุด
	ปกติ	-er	est		ปกติ	"กว่า"	"ที่สุด"
คุณศัพท์	tall	taller	tallest		สูง	สูงกว่า	สูงที่สุด
กริยาวิเศษณ์	fast	faster	fastest		เร็ว	เร็วกว่า	เร็วที่สุด

การเปรียบเทียบคุณคัพท์ และกริยาวิเคษณ์ในภาษาไทย มีลักษณะง่าย และไม่ซับซ้อน เมื่อเทียบกับของภาษาอังกฤษ เพราะเราใช้วิธีเติมคำ "กว่า" หรือ "ที่สุด" ไม่ว่าคุณศัพท์หรือ วิเคษณ์นั้นจะมีพยางค์เดียว หรือมากพยางค์ก็ตาม เช่น

1)	ยาว	ยาวกว่า	ยาวที่สุด
2)	ดี	ดีกว่า	ดีที่สุด
3)	คริ่ม	ครื้มกว่า	คริ้มที่สุด
4)	น่าสนใจ	น่าสนใจกว่า	น่าสนใจที่สุด

ในลักษณะดังกล่าวนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษจะพบลักษณะที่แตกต่างกันดังนี้

1) long	longer	longest
2) good	better	best
3) cloudy	cloudier	cloudiest
4) interesting	more interesting	most interesting

จากตัวอย่างข้างบนนี้พบว่า คำคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์ในภาษาอังกฤษ เมื่อใช้ใน ลักษณะเปรียบเทียบไม่ได้เติมปัจจัย -er หรือ -est เลมอไป คำที่มีมากพยางค์ เช่น interesting. beautiful ใช้ more แทน -er และ most แทน -est :

คำคุณศัพท์และวิเศษณ์บางชนิด มีรูปพิเศษต่างกว่าที่กล่าวแล้ว เช่น good. well. bad, little:

good	better	best
well	better	best
bad	worse	wors
little	less	least
much	more	most

2. ปัจจัยเปลี่ยน (Derivational suffixes) มีลักษณะสำคัญคือ ศัพท์ใดถ้าเติมปัจจัย เปลี่ยนแล้วจะทำให้ประเภทของคำ หรือความหมายของศัพท์นั้นเปลี่ยนไปด้วย และศัพท์ที่เติม ปัจจัยเปลี่ยนแล้วนั้น อาจเติมปัจจัยอื่นต่อไปได้อีก เช่น กริยา agree อาจเติมปัจจัยเปลี่ยน - able เป็นคุณศัพท์ agreeable อาจเติมปัจจัยเปลี่ยน -ness เป็นคำนาม: agreeableness และ อาจเติมปัจจัยคง -es เป็นคำนามพหูพจน์: agreeablenesses ได้อีก ปัจจัยเปลี่ยนนี้มีมากใน ภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบกับปัจจัยคงดังได้กล่าวมาแล้ว

คำศัพท์ภาษาไทยกล่าวได้ว่า ไม่มีลักษณะของปัจจัยเปลี่ยนอย่างในภาษาอังกฤษ จะมี ที่คล้ายกันอยู่บ้างก็เพียงไม่กี่กรณี ดังปรากฏในตารางเปรียบเทียบย่อดังนี้

ตาราง 3.4 ตารางเปรียบเทียบปัจจัยเปลี่ยนของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ลักษณะปัจจัยเปลี่ยน	อังกฤษ	ไทย
า ชนิดเปลี่ยนประเภทคำ		
1.1 กริยาเป็นนาม	arrive - arrival	การ + กริยา
1.2 กริยาเป็นคุณศัพท์	agree - agreeable	ไม่มี
1.3 นามเป็นคุณศัพท์	friend - friendly	ไม่มี
1.4 นามเป็นกริยาวิเศษณ์	day - daily	ไม่มี
1.5 คุณศัพท์เป็นนาม	quick - quickness	ความ + คุณศัพท์
1.6 คุณศัพท์เป็นกริยาวิเศษณ์	quick - quickly	อย่าง + คุณศัพท์
1 7 คุณศัพท์เป็นกริยา	weak - weaken	ไม่มี
2 ชนิดที่เปลี่ยนความหมาย	library - librarian	ไม่มี
แต่ไม่เปลี่ยนประเภทคำ	childish - childlike	ไม่มี
	economic - economical	ไม่มี
 ชนิดเปลี่ยนความหมาย 		
แต่ไม่เปลี่ยนประเภทคำ		
โดยการเติมอุปสรรค (prefixes)		
3.1 อุปสรรค + คุณศัพท์	im + possible	มีบ้าง
3.2 อุปลรรค + นาม	ante + room	
3.3 อุปลรรค + กริยา	co + operate	
3 4 อุปลรรค + กรียาวิเศษณ์	ir + regularly	
4 ชนิดเปลี่ยนเพศ (gender)	actor - actress	มีบ้าง
เพคชาย เป็น เพศหญิง	hero - heroine	

2.1 <u>ปัจจัยเปลี่ยนประเภทคำ</u> (derivational suffixes) มีหลายลักษณะในภาษาอังกฤษ ดังตัวอย่างบางลักษณะต่อไปนี้

ทอสมุคกลาง สถาบนวทยนาการ จุฬาลงกรณมหาวทยาลย

2.1.1 เปลี่ยนคำกริยาเป็นคำนาม เช่น

-al arrive arrival; refuse refusal

-ance accept acceptance; annoy annoyance

-ment agree agreement; punish punishment

etc.

ปัจจัยเปลี่ยนดังกล่าวนี้อาจเทียบได้กับคำภาษาไทย โดยใช้ "การ" บอกอาการนาม เช่น กิน - การกิน, สอน - การลอน, เดิน - การเดิน เป็นต้น

2 1.2 เปลี่ยนคำกริยาเป็นคุณศัพท์ เช่น

-ive create creative; exceed excessive

-ent confide confident; urge urgent

etc.

ปัจจัยเปลี่ยนเหล่านี้ไม่มีคำเปรียบเทียบได้กับคำในภาษาไทย

2.1.3 เปลี่ยนนามเป็นคุณศัพท์ เช่น

-ful peace peaceful; faith faithful

-less faith faithless a law lawless

-like life lifelike; war warlike

etc.

ปัจจัยเปลี่ยนเหล่านี้ไม่มีคำเปรียบเทียบได้กับคำในภาษาไทย

2.1.4 เปลี่ยนนามเป็นกรียาวิเศษณ์ เช่น

-ly day daily; month monthly

-ward home homeward; wind windward

etc.

ปัจจัยเปลี่ยนเหล่านี้ไม่มีคำเปรียบเทียบได้กับคำในภาษาไทย

2.1.5 คุณศัพท์เป็นนาม เช่น

-ness dry dryness ; good goodness

-itv equal equality; pure purity warm

warmth: deep depth

etc.

ปัจจัยดังกล่าวนี้อาจเทียบได้กับคำภาษาไทย โดยใช้ "ความ" เช่น ดี - ความดี ใหญ่ -ความใหญ่, อุ่น - ความอุ่น, ลวย - ความสวย เป็นต้น

2 1 6 เปลี่ยนคุณศัพท์เป็นกริยา เช่น

bright brighten; -en deep deepen

-ize equal equalize ; liberal liberalize

enable : enable large enlarge

etc.

ปัจจัยเปลี่ยนเหล่านี้ไม่มีคำเปรียบเทียบได้กับคำในภาษาไทย

2 1 7 เปลี่ยนคุณศัพท์เป็นกริยาวิเศษณ์ เช่น

polite politely: glad aladly

abroad ; broad loud a loud

etc.

ปัจจัยเปลี่ยนในลักษณะนี้ คล้ายภาษาไทยเมื่อเปลี่ยนคุณศัพท์เป็นกริยาวิเศษณ์ โดย อาจใช้คำ "อย่าง" กับคุณศัพท์ เช่น

ลูภาพ อย่างลุภาพ ดีใจ อย่างดีใจ ดัง อย่างดัง

ภาษาอังกฤษใช้ปัจจัยเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง สำหรับการบอกประเภทคำ เมื่อเปรียบ เทียบลักษณะคำไทย ซึ่งเป็นคำโดดและไม่มีการเติมปัจจัยเพื่อเปลี่ยนประเภทคำ เราใช้ลักษณะ การเรียงคำในประโยคเป็นสำคัญ เช่นคำ "ดำ" อาจเป็นคุณศัพท์ คำนาม หรือคำกริยาก็ได้ ดังนี้

เสื้อสีดำสวย นายดำกำลังมา ชาวนากำลังดำนา

2.2 <u>ปัจจัยเปลี่ยนความหมายแต่ไม่เปลี่ยนประเภทคำ</u> ได้แก่ปัจจัยหลายลักษณะที่เติม ลงในคำ ๆ หนึ่ง และไม่ทำให้คำนั้นเปลี่ยนประเภทไป แต่ความหมายจะเปลี่ยนไปจากเดิม เช่น

A healthful diet makes him healthy.

The tasty food was laid out in a tasteful arrangement.

2.3 <u>ปัจจัยเปลี่ยนโดยใช้อุปสรรค</u> (prefixes) อุปสรรค คือส่วนของคำที่เติมหน้าศัพท์ และไม่ทำให้ประเภทคำเปลี่ยน แต่ความหมายอาจเปลี่ยนไปจากเดิม คำภาษาอังกฤษรับ อุปสรรคจากภาษาละตินและกรีกมาใช้เป็นจำนวนมาก เช่น

ab-	normal	abnormal
ante-	date	antedate
bi-	annual	biannual
CO-	operate	cooperate
un-	important	unimportant
inter-	national	international
mal-	content	malcontent
sub-	merge	submerge
poly-	syllabic	polysyllabic
	etc.	

คำไทยแท้ ๆ เป็นคำโดด และไม่มีอุปลรรคมาต่อเติมข้างหน้าศัพท์ แต่ถ้าเป็นคำไทยที่รับ มาจากภาษาอื่น เช่น ส่วนมากมาจากบาลีและสันสกฤต ก็อาจมีอุปสรรคได้ เช่น

 สุ (โล สุว เลาว)
 ในคำ สุภาพ โลภาค สุวคนธ์

 ทุ (ทร ทุร)
 ในคำ ทุศิล ทรพิษ ทุรชน

 อุป
 ในคำ อุปราช อุปนายก อุปทาน

 ปฏิ
 ในคำ ปฏิทิน ปฏิโลม

 ปริ (บริ บรร)
 ในคำ บริหาร บรรหาร

 อ อน
 ในคำ อธรรม อเนก

จะพบว่าอุปสรรคบางคำมีความหมายคล้ายกับในภาษาไทย เช่น

re- หรือ ปฏิ- มีความหมายอย่างหนึ่งว่า "ทวน กลับ" อย่างในคำ reform ปฏิรูป

un- หรือ อ- มีความหมายอย่างหนึ่งว่า "ไม่" เช่นอย่างในคำ unjust อยุติธรรม

male- หรือ ทุ- มีความหมายอย่างหนึ่งว่า "ชั่ว" เช่น malefactor ทุรชน

2.4 <u>ปัจจัยแสดงเพศ</u> ในภาษาอังกฤษมีปัจจัยอีกชนิดหนึ่งที่ใช้เป็นเครื่องบอกลักษณะ เพศ (gender inflection) ซึ่งเป็นลักษณะที่ปรากฏในคำนาม ที่จริงมีคำนามภาษาอังกฤษน้อย คำที่ปรากฏปัจจัยแสดงเพศโดยชัดแจ้ง เช่น actor - actress, waiter - waitress, prince - princess, count - countess, master - mistress เช่นเดียวกับภาษาไทย ซึ่งส่วนมากเป็นคำที่ รับมาจากภาษาบาลี และลันลกฤต ที่พอเทียบกันได้ เช่น เทวะ - เทวี โจร - โจรี กุมาร - กุมาริ กินนร - กินรี อุบาลก - อุบาลิกา

ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษส่วนมากใช้คำที่บอกลักษณะเพคอยู่ในตัว เช่น

father	mother	พ่อ	แม่
uncle	aunt	 ลุง	ป้า
man	woman	ชาย	หญิง
husband	wife	ลามี	ภรรยา
boy	girl	เด็กชาย	เด็กหญิง

กรณีที่อาจเป็นเพคใดก็ได้ ทั้งภาษาอังกฤษและภาษไทย ใช้คำแสดงเพคประกอบกับ เช่น

manservant	maidservant	คนใช้ชาย	คนใช้หญิง
boy friend	girl friend	เพื่อนชาย	เพื่อนหญิง
peacock	peahen	ไก่ตัวผู้	ไก่ตัวเมีย
grandfather	grandmother	ปู่ทวด	ย่าทวด

คำในภาษาจังกฤษแบ่งประเภทได้ดังนี้

1. Simple Words ได้แก่ หน่วยคำอิสระซึ่งไม่สามารถจะแบ่งแยกได้อีก จะมีกี่พยางค์ก็ ได้

หนึ่งพยางค์ เช่น long cry boy สองพยางค์ เช่น single rubber bamboo หลายพยางค์ เช่น mahogany aspirin eucalyptus

- 2. Complex Words ได้แก่ คำที่มีมากกว่า 1 หน่วยคำ (morpheme) และหน่วยคำหนึ่ง จะเป็นหน่วยคำเกาะ (bound morpheme)
 - 2.1 Free Base + Affixes เช่น re-write, care-ful, tele-phone, un-certain
 - 2.2 Bound Base + Affixes เช่น re-ceive, rupt-ure, in-clude, termin-ate
- 3 Word Compounds มีลักษณะดังนี้
 - 3.1 ประกอบด้วย Simple Word ลองหรือลามคำ เช่น blackboard, drugstore
 - 3.2 ประกอบด้วย Complex Word และหนึ่ง Simple Word เช่น Christmas tree
 - 3.3 ประกอบด้วยลอง Complex Word เช่น cigarette lighter, movie actor
 - 3.4 ประกอบด้วยลอง Word Compounds หรือหนึ่ง Word Compound รวม กับหนึ่ง Simple Word เช่น hardware salesman, football match
 - 3.5 ประกอบด้วยลอง Word Compound และ Derivational Suffix เช่น folklorist forthrightness dry-cleaner
 - 3.6 ประกอบด้วย Prefix และ Word Compound เช่น super-salesman. rebroadcast ex-housewife

นอกจากนี้ คำภาษาอังกฤษอาจจะเกิดขึ้นด้วยวิธีต่อไปนี้

1. Clipping เป็นวิธีการตัดส่วนต้นหรือส่วนท้ายของคำ หรือตัดทั้งส่วนต้นและส่วนท้าย คงเหลือส่วนกลาง หรือตัดส่วนกลางคงเหลือต้นและท้าย เช่น

ตัดส่วนท้าย เช่น lab - laboratory, dorm - dormitory, exam - examination ตัดส่วนต้น เช่น bus - omnibus, phone - telephone ตัดส่วนต้นและท้าย เช่น flu - influenza ตัดส่วนกลาง เช่น newsboy - newspaper boy

- 2. Acronym เป็นวิธีการสร้างคำ โดยการนำตัวอักษรของคำในกลุ่ม มาประกอบกันเข้า เป็นคำใหม่
 - 2.1 ออกเฉพาะเสียง เช่น MP Member of Parliament อ่าน เอ็มพี
 - 2.2 ออกเสียงตามหลักตัวละกด เช่น

TESOL - Teachers of English to Speakers of Other Languages
WHO - World Health Organization

3. Blending เป็นการสร้างคำโดยกลืนบางส่วนของคำสองคำ ส่วนมากมักจะกลืนส่วน ท้ายของคำแรก และส่วนต้นของคำหลัง เช่น

brunch

breakfast + lunch

telecast

television + broadcast

4. Reduplicative เป็นวิธีสร้างคำซ้ำทุกส่วน หรือบางส่วน ใช้ในบรรยากาศแบบคุ้นเคย เช่น goody-goody. walkie-talkie. criss-cross, tick-tock, tip-top

คำในภาษาไทยแบ่งประเภทได้ดังนี้

- 1. หน่วยคำอิสระ เช่น พ่อ แม่ กิน ลวย เมตตา บุญ กรรม บาป
- 2. เกิดร่วมกับหน่วยคำอื่น เมื่อแยกกันแล้วจะมีลักษณะเป็นหน่วยอิลระทั้งคู่ เช่น การ กิน การนอน
- 3. เกิดร่วมกับหน่วยคำอื่น เมื่อแยกกันแล้วจะมีหน่วยอิระหนึ่งหน่วยและส่วนที่เกาะ เช่น นักเรียน กระทำ ชาวนา
- 4. คำซ้อน แบ่งออกเป็น คำซ้อนเพื่อความหมาย เช่น ใจคอ หัวหู เนื้อตัว ได้เลีย เท็จจริง

คำข้อนเพื่อเสียง เช่น งอแง โลเล มอมแมม จริงจัง เกะกะ ชิง

ซัง

คำซ้อนหลายคำ เช่น ยากดีมีจน ผลหมากรากไม้ เจ็บใช้ได้

บ้วย

- 5. คำซ้ำ เช่น เรา ๆ ท่าน ๆ , เด็ก ๆ , เล็ก ๆ , ลวก ๆ , พลาง ๆ , ไป ๆ มา ๆ , งู ๆ ปลา ๆ
- 6. คำประลม เป็นรูปของหน่วยคำอิสระทั้งหมด
 - 6.1 นาม + วิเศษณ์ เช่น มดแดง รถเร็ว น้ำแข็ง
 - 6.2 นาม + กรียา เช่น ผ้าใหว้ ไม้ตาย โต๊ะกินข้าว
 - 6.3 นาม + นาม เช่น คนใช้ แกงไก่ เรือนต้นไม้
 - 6.4 นาม + บุพบท เช่น คนกลาง คนใน เมืองนอก
 - 6.5 กรียา + นาม เช่น เผาขน กินโต๊ะ ตายใจ
 - 6.6 วิเคษณ์ + นาม เช่น หลายใจ ลองหัว หนักมือ
 - 6 7 บุพบท + นาม เช่น กลางแปลง ช้างถนน นอกหน้า

3.2 เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

การวิเคราะห์เปรียบเทียบทางโครงสร้างของประโยค พิจารณาจาก "ประโยคพื้นฐาน"

ประโยคพื้นฐาน (Basic sentences) คือประโยคที่มีโครงรูป ประกอบด้วยคำ 3 ประเภท คือ นาม กริยา และคุณศัพท์ เป็นโครงรูปประโยคชั้นต่ำที่เอื้อให้ส่วนขยายอื่น ๆ ประกอบเป็นประโยคที่ยาวขึ้น ดังประโยคเหล่านี้

Sentence with modifiers

- 1 The river sometimes floods the narrow road
- 2. The long train moved quickly across the desert.
- 3 The new book I bought yesterday is very expensive.
- 4. The man with a broken leg is a wonderful soldier.

Basic sentence

- 1. The river floods the road
- 2. The train moved
- 3. The book is expensive.
- 4. The man is a soldier.

ก่อนที่จะศึกษาเรื่องประโยคที่มีส่วนขยาย เราควรพิจารณาประโยคพื้นฐานเสียก่อนว่ามี โครงรูปอย่างไร และเมื่อเปรียบเทียบกับโครงรูปประโยคพื้นฐานของภาษาไทยแล้ว มีโครงรูปใด ที่คล้ายหรือแตกต่างกันบ้าง ซึ่งแสดงเปรียบเทียบไว้ในตาราง 3.5 นี้

ตาราง3.5 ตารางเปรียบเทียบโครงรูปประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โครงรูปประโยคภาษาอังกฤษ	โครงรูปประโยคภาษาไทย
1. D + N + VT + D + N	1. นาม + สกรรมกริยา + นาม
The river floods the road.	คน กิน ข้าว
2 D + N + VI	2. นาม + อกรรมกริยา
The train moved.	ม้า วิ่ง
3 D + N + L-verb + Adj	3 เราไม่มีรูปประโยคที่ใช้ L-verb ในลักษณะนี้
The book is expensive.	
4. D + N + L-verb + D + N	4. นาม + เป็น + นาม
The man is a soldier.	เชา เป็น ทหาร

หมายเหตุ อักษรย่อมีความหมายดังนี้

D = noun-determiners : คำนำหน้านาม เช่น a, an, the, my, your, our, their

N = noun : นาม และ สรรพนาม

VI = Intransitive verb : อกรรมกริยา

VT = Transitive verb : ลกรรมกริยา

L-verb = Linking verb : กริยาเชื่อม เช่น is, am, seem, feel, smell, appear

Adj = Adjective : คุณศัพท์

<u>โครงรปแบบ 1</u> อาจจำแนกออกได้ 2 ลักษณะ คือ

The river floods the road.

Horses eat grass.

โครงรูปประโยคแบบ ก. นี้ คลายกับในภาษาไทย ซึ่งมีประโยคเช่น น้ำท่วมถนน, ม้ากินหญ้า

The child has seen the bird.

โครงภูปแบบ ก. และ ช. อาจมีคำนาม 2 คำ เป็นกรรมชองกริยาบางตัว เช่น give, tell, send, buy นามตัวแรก (N2) ที่อยู่ถัดจากคำกริยา เรียก กรรมรอง (indirect object) และนาม

ตัวหลัง (N3) เรียกว่ากรรมตรง (Direct object) กรรมรองอาจเลื่อนไปอยู่ท้ายประโยคได้ โดยใช้ ในวลีที่น้ำด้วย to หรือ for เช่น

1) D + N1 + VT + D + N2 + D + N3

My father gave me a present.

2) D + N1 + VT + D + N3 + to/for + D + N2
My father gave a present to me.

ในภาษาไทยเรามีรูปประโยคแบบ 2) แต่ไม่มีแบบ 1) อย่างในประโยคเปรียบเทียบนี้

1	gave	а	book	to	him.
ฉัน	ให้		หนังสือ	แก่	เขา

ส่วนรูปประโยคแบบ 1) ของภาษาอังกฤษ เทียบไม่ได้กับรูปประโยคภาษาไทย เพราะ ตำแหน่งกรรมตรงและกรรมรองไม่เหมือนกัน

โครงรูปแบบ ก. และ ช. ทั้งที่มีกรรมตรง และกรรมรอง มีรูปกริยาเป็น Active Voice และ อาจเปลี่ยนรูปกริยาเป็น Passive Voice ได้โดยอาศัยกฎการเปลี่ยน (Transformational rules) ดังนี้

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย		
า ลลับตำแหน่งของประธาน - กรรม	า เหมือนภาษาอังกฤษ		
2 เพิ่มคำ by	2 อาจเพิ่มคำ "ถูก" (หรือเป็นอย่างอื่น)		
3 เพิ่มกริยา be	 ไม่เปลี่ยนรูปคำกริยา 		
্ব । ปลี่ยนภูปกริยา past participle tense	 ไม่เปลี่ยนรูปคำกริยา 		

ประโยคที่มีนามตัวเดียวเป็นกรรมของกริยา จะมีลักษณะโครงรูปประโยคดังนี้

Active Voice :

$$D + N1 + aux + VT + D + N2$$

The child saw the bird.

The child has seen the bird

Passive Voice:

กรรมวาจก (passive voice) ในภาษาไทยหากไม่คำนึงถึงความนิยมในการใช้ภาษา อย่างกรณี เขาถูกเชิญ เป็น เขาได้รับเชิญ หรือ เขาถูกลงโทษ เป็น เขาได้รับโทษ หรืออาจแสดง กรรมวาจกของไทย ตามลักษณะโครงสร้างประโยค ดังนี้

และกรณีอื่นไม่มีคำ "ถูก" เลยก็ได้ เช่น บุหรี่นี้ (ถูก) สูบไม่ดีเลย ชนมนี้ (ถูก) กินอร่อย ภาพยนตร์นี้ (ถูก) ฉายที่แกรนด์

จึงเห็นได้จากการเปรียบเทียบว่า มีเพียงลักษณะเดียวที่เทียบได้กับภาษาอังกฤษ คือ การสลับ ตำแหน่งประธาน-กริยา นอกนั้นใช้วิธีการคนละอย่าง เช่น การเรียงลำดับคำ รูปกริยาสำคัญ และ verb to be จะเห็นได้ชัดขึ้นจากการเปรียบเทียบนี้

Dang	was	punished	by	the	teach	ner
แดง	ถูก				ครู	ลงโทษ
แดง	ถูก	ลงโทษ	โดย		ครู	

ประโยคหลังไม่ใช่ลักษณะภาษาไทย แต่เป็นความพยายามที่จะใช้ภาษาไทยตามลักษณะโครง สร้างประโยคภาษาอังกฤษ โครงรูปแบบที่ 2 อาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ

The	train	moved
	Horses	run.
	รถไฟ	แล่น
	ม้า	วิ่ง

แม้ว่าภาษาไทยจะมีโครงรูปประโยค ทำนองเดียวกับชองภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจใช้เทียบ เคียงกันได้ แต่ปัญหาก็ยังมีอยู่ที่รูปนามและกรียา นามภาษาอังกฤษเป็นพหูพจน์ โดยเติมปัจจัย -s ในชณะที่ภาษาไทยใช่ลักษณะนาม หรือคำชยายอื่น ๆ ช่วย ปกติเราพูด เราไม่บ่งจำนวนชอง นาม นอกจากบางกรณีที่ต้องการจำนวน เช่น เราพูดว่า นกบิน ม้าวิ่ง อาจหมายถึงนก หรือ ม้า ตัวหนึ่ง หรือหลายตัวก็ได้ คำกริยาชองภาษาอังกฤษก็มีการเปลี่ยนรูปได้หลายลักษณะ ในชณะที่ ภาษาไทยยังคงใช้รูปเดียว เช่น นกบิน นกบินเมื่อวานนี้ เรื่องสำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ คำนำหน้า นาม (noun determiner) เช่น a, an, the เพราะลักษณะภาษาไทยไม่ได้กำหนดให้ต้องมีคำนำ หน้ายาม เหมือนอย่างภาษาอังกฤษ

The	bird	is	flying
	Birds	are	flyina
	นก	กำลัง	บิน

ภาษาไทยมีโครงรูปประโยคคล้ายกับภาษาอังกฤษ แต่มีปัญหาทำนองเดียวกับแบบ ก ในโครงรูปแบบ ข. นี้ ได้เพิ่มส่วนขยาย (Auxiliary) ขึ้นมาอีกส่วนหนึ่ง คือเป็นพวก verb to be ซึ่ง ใช้ร่ามกับอกรรมกริยาที่เติมปัจจัย -ing แต่ในภาษาไทยใช้กริยาช่วย "กำลัง" กับคำกริยา เช่น กำลังบิน กาลังมา กำลังกิน ในขณะที่ "กำลัง" คาเดียวไม่อาจเทียบได้กับ verb to be ของภาษา อังกฤษ แต่เป็นส่วนผลมของ verb to be กับกริยาเติม -ing รวมกันเช่น is flying, is coming, is eating

<u>โครงสรางแบบ 3</u> อาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ

ก. D + N + L-verb + Adj.

The	book	is	expensive
	Books	are	<u>expensiv</u> e
	หนังสือ		แพง

โครงรูปนี้ประกอบด้วย noun-determiner หรือ D คำนาม (noun) กริยาเชื่อม (linking verb) และคุณศัพท์ (Adjective)

กริยาเชื่อมเชียนย่อว่า L-verb ในที่นี้หมายถึงกริยาพวก verb to be และกริยาอื่นบาง คำที่ถือเลมือน verb to be เช่น look, taste, seem, smeel, feel, turn, become, look, grow, appear, sound, remain และอื่น ๆ คำกริยาเหล่านี้มีตำแหน่งอยู่ระหว่าง นาม กับ คุณศัพท์ ทำ หน้าที่เหมือนสะพานเชื่อมคำทั้งลองให้สัมพันธ์กัน เช่น

The milk tastes sour.

The coat feels soft.

The cheese smelt bad.

My mother grows old.

The cat appears sick.

etc.

ประโยคซึ่งมีโครงรูปทำนองนี้ คล้ายกับของภาษาไทย แต่ไม่เหมือนกัน ภาษาไทยไม่มี ส่วนที่เป็น linking verb แต่เราใช้ลักษณะการออกเสียงเข้าช่วย คือ มีเสียงหยุด (juncture) ระหว่างค้า ทำให้ต้องลงเสียงเน้นหนักเท่ากันทั้งสองคำ มิฉะนั้นจะกลายเป็นคำประสม เช่น ขนม + หวาน เป็นประโยค แต่ ขนมหวาน เป็นคำประสม เช่นใน ขนมหวานนี้อร่อย

<u>คำประลม</u>	<u>ประโยค</u>
นมเปรียว	นม + เปรียว
เสื้อนุ่ม	เลื้อ + นุ่ม
เนยเลีย	เนย + เสีย
คุณแม่แก่	คุณแม่ + แก่
แมวเจ็บ	เมว + เจ้บ

โครงสร้างนี้เป็นโครงสร้างอย่างเดียวกับแบบ ก. แต่เพิ่มกริยาช่วย do, does หรือ did ช้างหน้า L-verb ทำให้เกิดลักษณะเน้นที่คำกริยา (emphatic verb) ชื้น ซึ่งที่จริงคำกริยาใน pattern อื่น ก็อาจเน้นได้ในทำนองเดียวกันนี้ โดยเหตุที่ pattern นี้มีกริยาเป็น L-verb จึงมีส่วน เน้นไปถึงคุณศัพท์ด้วย

เมื่อพิจารณาการเน้นคาของไทย ภาษาไทยอาจใช้คำขยายที่มีคำซ้ำได้วิธีหนึ่ง แต่เลียง วรรณยุกต์มักจะเป็นจะเปลี่ยนไปด้วย เช่น ด้ำดำ คำวชาว ดีใจ๊ดีใจ ซ้วยสวย เป็นต้น เช่นประโยค

ก็อาจเทียบได้กับประโยคภาษาอังกฤษดังนี้

The dress looks pretty (ไม่เน็น)

The dress does look pretty (เน้น)

โครงรูปแบบ 4 อาจแบ่งเป็นลักษณะย่อยได้ 2 ลักษณะ คือ

L-verb ในโครงสร้างนี้เป็นพวก verb to be (is, am, are, was, were) ซึ่งอาจเทียบได้ กับ "เป็น" หรือ "คือ" ในภาษาไทย ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคจึงไม่มี

แต่มีข้อน่าลังเกตที่ลำคัญคือ noun ในโครงสร้างนี้มีลักษณะพิเศษ คือ noun ที่ทำหน้าที่ ประธาน และ noun ที่เป็นส่วนสมบูรณ์ของกริยานั้น เป็นคนหรือของอย่างเดียวกัน (the same referent) จึงใช้เครื่องหมายเป็น N1 ทั้งคู่ และนอกจากนั้น noun ตัวแรกยังมีผลต่อ verb และ noun คำหลังอย่างมาก คือจะมีพจน์ (numbers) สอดคล่องกับ noun คำแรกเสมอ แต่ในภาษา ไทย noun ตัวแรกไม่มีผลต่อพจน์ของกริยาและนามคำหลังแต่อย่างใด เราอาจเปรียบเทียบได้ดัง นี้

> ผู้ชายนั้น เป็น ทหาร ผู้ชายเหล่านั้น เป็น ทหาร

The	bird	has been a		traveler.	
	Birds	have been		travelers.	
	นก	เป็น		สัตว์ท่องเที่ยว	

ในภาษาไทย เมื่อเวลาเราพูดเรามักไม่สนใจเรื่องกาล (tense) เท่าใดนัก แต่คนฟังก็เขา ใจได้ ถ้าเกิดสงสัยก็มักจะถามว่า เหตุเกิดเมื่อใด เช่นประโยคว่า นกเป็นสัตว์ท่องเที่ยว อาจเทียบ ได้กับประโยคภาษาอังกฤษ 2 แบบ คือ

Birds are travelers.

หรือ Birds have been travelers.
แต่ในภาษาอังกฤษ ประโยคทั้งลองนี้มีความหมายต่างกัน คือ ประโยคแรกกล่าวถึงข้อเท็จจริง
(fact) แต่ประโยคหลังแลดงความรู้ลึกของผู้พูดที่มีต่อพฤติกรรมของนก

ประโยคพื้นฐานทั้ง 4 แบบ ถ้าไม่นับ function word ประกอบด้วยคำพื้นฐาน 3 ประเภท คือ noun, verb และ Adjective อาจเพิ่มคำประเภทที่ 4 คือ Adverb หรือกริยาวิเศษณ์ ลงใน ประโยคพื้นฐานนั้นก็ได้ เช่น

Pattern 1 Birds fly slowly

Pattern 2 The bird is small now

Pattern 3 Birds are travelers always

Pattern 4 The bird saw the child immediately

ปกติ Adverb ของภาษาอังกฤษส่วนมากมีปัจจัย -ly เป็นที่สังเกต ซึ่งเป็นรูปที่ได้จากคำคุณศัพท์ เช่น

hopefully - hopefully

careless - carelessly
immediate - immediately
sudden - suddenly

ซึ่งอาจเทียบได้กับคำกริยาวิเศษณ์ของไทยจำนวนมากที่ใช้ "อย่าง" หรือ "โดย" ประกอบหน้า คุณศัพท์ เช่น

เร็ว - อย่างเร็ว โดยเร็ว
 ดี - อย่างดี โดยดี
 ง่าย - อย่างง่าย โดยง่าย

กระทันหัน - อย่างกระทันหัน จับพลัน - อย่างฉับพลัน

อย่างไรก็ตามมี adverb อีกจำนวนหนึ่งของภาษาอังกฤษ และของภาษาไทย ที่ไม่มีรูป ตามลักษณะดังกล่าว เช่น now, tomorrow, here, there, aloud, backwards, somehow, over, in, then, away, anywhere, lengthwise, always, fast Adverb เหล่านี้เรารู้ได้โดย ตำแหน่งที่ปรากฏในประโยค เช่น

in (prep.) = The man <u>in</u> the room is a teacher.

(Adv.) = Let him come <u>in</u>.

fast (Adj.) = My watch is fast.

(Adv.) = He ate <u>fast</u>.

เช่นเดียวกับในภาษาไทยที่กริยาวิเคษณ์ ไม่มีลักษณะดังกล่าวแล้ว แต่อาศัยการเรียงคำใน ประโยคเป็นหลัก เช่น เชากิน ๆ ตื่น สาย เข้ามา ข้างใน นอน ดึก เธอจะมา พรุ่งนี้ นั่ง ลัปหงก เดิน ค่อย ๆ

ประโยคพื้นฐาน (Basic sentence) แบบต่าง ๆ อาจมีรูปประโยคที่ยาวขึ้นโดยการชยาย (modification) ปกติประเภทคำที่เรียกว่า นาม กริยา คุณศัพท์ และกริยาวิเศษณ์นั้น อาจชยาย ซึ่งกันและกันได้ ส่วนชยายนั้นอาจปรากฏเป็นเพียงคำ ๆ เดียว กลุ่มคำ หรืออนุประโยคก็ได้ ส่วน ชยายนั้นเรียกว่า modifier และคำที่ถูกชยายหรือคำตั้งเรียกว่า head

ส่วนขยายนาม (noun modifiers) อาจแบ่งย่อยออกไปได้อีก 3 ลักษณะ คือ

1. คำชยายที่เป็นคำ ๆ เดียว (word modifiers) มักปรากฏในตำแหน่งหน้าคำนาม ในลักษณะ Headword + Modifier จึงเป็นลักษณะที่ตรงข้ามกับของภาษาอังกฤษ ในเรื่องการลำดับคำ คำชยายประเภทนี้มีหลายลักษณะดังในตาราง 3.6

ตาราง3.6 ตารางเปรียบเทียบส่วนชยายนามที่เป็นคำ ๆ เดียวของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ภาษาจังกฤษ : Modifier +	Headword	ภาษาไทย :Headword + Modifier
i) D +	Noun	่า ไม่มีในกรณีใช้ a, an, the
the / a	child	
two	chairs	
our	cars	
2) Adj. +	Noun	2. นาม + คุณศัพท์ เป็นคำประสม
a black	cat	แมวดำ
a good	boy	เด็กดี
an old	car	ชถเก่า
3) Noun Adjunct +	Noun	3. นาม + นาม
a silk	dress	เลื้อไหม
a flower	garden	ลวนดอกไม้
a banana	tree	ต้นกล้วย
4) Noun Possessive +	Noun	🗔 ไม่มีรูป possessive แต่อาจใช้ชยายในรูปวลี
Malee's	eye	แสดงเจ้าของ เช่น บ้านของชาวนา
farmer's	houses	
student's	answer	
5) Pres. Part. (-ing) +	Noun	5. ไม่มี แต่อาจปรากฏในลักษณะคำประลม เช่น
boiling	water	น้ำเดือด = น้ำ (ซึ่ง) เดือด
running	water	
a burning	toast	
6) Past Part. +	Noun	6. ไม่มี แต่อาจปรากฏในลักษณะคำประสม เช่น
boiled	water	น้ำต้ม = น้ำซึ่ง (ถูก) ต้มแล้ว
a burned	toast	
a broken	grass	

1.1 คำขยายที่เป็น noun determiner คือ a, an, the, my, your, our, their มีตำแหน่ง อยู่หน้าคำนาม ซึ่งบอกได้ว่าถ้ามีคำเหล่านี้ปรากฏ ก็จะมีคำนามอยู่ถัดไปเลมอ และรวมถึงคำอื่น ๆ ที่อาจปรากฏในตำแหน่งนี้ หรือ ในที่อื่นก็ได้ เช่น

this / these	all	many
that / those	another	more
John's / his	any	most
her	both	no
its	each	other
one	enough	several
two	every	some

ค้าเหล่านี้เมื่อทำหน้าที่ชยายนาม อาจมีความหมายอย่างคำชยายชองไทย ยกเว้น a, an, the ที่ต่างกันมาก คือ การเรียงลำดับคำ เพราะคำชยายชองไทยส่วนมากอยู่ช้างหลังคำนาม

These	books	are	my	books
เหล่านี้	หนังสือ	เป็น	ชองข้าพเจ้า	หนังสือ

ประโยคที่ถูกคือ หนังสือเหล่านี้เป็นหนังสือของช้าพเจ้า

1.2 *คำขยายเป็นคุณศัพท์* ในภาษาอังกฤษ ปกติอยู่หน้าคำนามที่มันชยาย แต่ ในภาษาไทยอยู่หลังคำนาม ในรูปคำประสม ฉะนั้น การเรียงลำดับคำจึงต่างกัน

a	black	cat
	ด้า	เหาง

คำที่ถูกคือ แมวดำ

1.3 คำขยายเป็นคำนาม (Noun Adjunct) คำนามตัวแรกทำหน้าที่ชยายคำ นามตัวหลัง ฉะนั้น ความหมายสำคัญจึงอยู่ที่นามตัวหลัง เช่น a flower garden หมายถึง "สวน ดอกไม้" แต่ a garden flower หมายถึง "ดอกไม้สวน" เมื่อเทียบกับคำผสมในภาษาไทยก็มี ลักษณะคล้ายคลึงกันทั้งในรูปคำและความหมาย 1.4 คำขยายที่เป็นคำนามแสดงเจ้าของ (Noun in the possessive case) โดย รูปคำแล้ว ไม่มีในภาษาไทย แต่โดยความหมายเราอาจแสดงโดยใช้คำ "ของ" เช่น The student's book หมายถึง หนังสือของนักเรียน My brother's car หมายถึง รถของพี่ ชาย(ของ)ผม

1.5 คำขยายเป็น present participle คือ รูปกริยาที่เติมปัจจัย -ing แต่ทำ หน้าที่อย่างคุณศัพท์ (Adjective) เช่น a crying baby, a moving van. boiling water ภาษา ไทยไม่มีการเปลี่ยนรูปกริยาเพื่อขยายทำนองนี้ แต่เรามีคำประสม นาม+กริยา เช่น เด็ก(ที่)ร้อง รถ(ซึ่ง)เคลื่อน) น้ำ(ซึ่ง)เดือด เป็นต้น

1.6 คำขยายที่เป็น past participle คือ กริยาตัวที่ 3 ในตารางการผัน เช่น

boil - boiled - boiled

crack - cracked - cracked

กริยาเช่น boil, crack อาจปรากฏหน้าคำนาม และชยายนามนั้น เช่น

boiled water น้ำตัม (น้ำซึ่ง (ถูก) ต้มแล้ว)
a cracked cup ถ้วยร้าว (ถ้วยซึ่งร้าวแล้ว)
torn shoe รองเท้าซาด (รองเท้าซึ่งชาด)

บางกรณีมีคำนามที่ถูกขยายด้วยคำขยายหลายคำจากประเภทต่างที่ได้กล่าวมาแล้ว เช่น The student's long summer vacation

โดยทั่วไปจะเรียงลำดับคำชยายดังนี้

Noun determiner	Adjective	Noun Adjunct	Noun (Head)
The student's	long	summer	vacation
а	delicious streaming	plum	pudding
my two	old cracked	china	cups
John's first two	old red Chinese	flower	vases

ลักษณะการขยายทำนองนี้เป็นลักษณะที่มีปัญหามาก ทั้งที่เกี่ยวกับรูปคำ และลำดับ ของคำ เมื่อเทียบกับของภาษาไทย ซึ่งขยายไปทางด้านขวาของคำนาม 2 <u>ส่วนขยายนามที่เป็นวลี</u> (phrase modifiers) ได้แก่กลุ่มคำ ซึ่งอาจนำด้วยบุพบทหรือ ไม่ก็ได้ กลุ่มคำเหล่านี้ทำหน้าที่อย่างคุณศัพท์ มีตำแหน่งอยู่หลังนามที่มันขยาย ซึ่งมีหลาย ลักษณะ

2.1 Preposition Phrases หรือบุพบทวลี ได้แก่กลุ่มคำที่นำหน้าด้วยบุพบท มี ลักษณะโครงสร้างดังนี้

ļ	Preposition +	(Adjective)	+ Noun / Pronoun
	of	great	skill
	in		August
	near		me
	around	the	garden
	before	six	o'clock
	with	long	hair

เมื่อบุพบทวลีเหล่านี้ขยายนาม (Headword) จะอยู่ด้านซ้ายมือของ Headword เลมอ ซึ่งเป็นลักษณะที่คล้ายกับบุพบทวลีของภาษาไทย ทั้งในด้านโครงลร้างและตำแหน่งที่ปรากฏ

ภพภม	นาม
ใต้	ทะเล
ใน	ห้อง
ใกล้	ประตู
ภายใน	เดือนสิงหาคม

2.2 Participial phrase คือ รูปวลีที่ขึ้นต้นด้วยกริยาเติมปัจจัย -ing (present participle) หรือที่มีลักษณะปัจจัย -ed (past participle) เช่น the man entering the room. life spent in the country วลีเหล่านี้ทำหน้าที่อย่างคุณศัพท์ ซึ่งมีคำนามเป็น Head word ตามด้วย วลีดังกล่าว

ที่จริงวลีในลักษณะนี้ก็คือ ลักษณะลดรูปของอนุประโยคชยายนาม ซึ่งอาจเทียบเคียงใด้ ทำนองนี้

The man who is entering the room is my friend.

The man <u>entering the room</u> is my friend. ซึ่งลดรูปทั้ง who และ is พร้อมกัน

I enjoy life <u>which is spent in the country</u>. I enjoy life <u>spent in the country</u>. ซึ่งลดรูป which และ is พร้อมกัน

ในภาษาไทยไม่มีรูปลักษณะวลีนี้ แต่เรามีคุณานุประโยคที่ละคำเชื่อม ในลักษณะที่อาจ เทียบได้กับของภาษาอังกฤษบางกรณี เช่น คน<u>จุงลุนัข</u>นั้น เป็นเพื่อนผม คน<u>ปรุงอาหาร</u> เป็นชาว จีน คนทำผิด ย่อมได้รับโทษ

2.3 Noun in Apposition ได้แก่กลุ่มคำที่ซ้อนเข้ามา เพื่อซ้ำนามข้างหน้า ใน ภาษาอังกฤษเวลาเชียนใช้ (,) คั่นหรือ (-) แต่เวลาออกเสียงใช้การหยุดเสียงเพื่อเว้นวรรค (Sustained juncture) หรืออาจตามด้วยเสียงขึ้น (rising juncture) ก็ได้ เช่น

His brother, a lawyer, arrived late.

My old friend - a well-known singer from Chiengmai - will arrive tomorrow.

ซึ่งมีลักษณะคล้ายภาษาไทย เช่น น้องชายของผม ประลิทธ์ เป็นวิศวกร นายอำนาจ ครูใหญ่โรงเรียนประจำจังหวัดตาก จะมาถึงพรุ่งนี้

3 อนุประโยคขยายนาม (Dependent clause modifier) อนุประโยคไม่ใช่วลี เพราะมี ทั้งล่วนที่เป็นประธาน (subject) และภาคแลดง (predicate) แต่ก็ไม่ใช่ประโยค เพราะปกติจะมี คำเชื่อม (subordinators) เช่น who, which, that หรือ บางกรณีอาจเป็น when หรือ why นำ หน้าและเชื่อมอนุประโยคนั้น เข้ากับประโยคลำคัญ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ตาราง3.7 ตารางเปรียบเทียบอนุประโยคชยายนามของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย
1) The man who me met	คนที่พบผม
(whom) I met	คนที่/ซึ่งผมพบ
(that) we met	คนที่/ซึ่งเราพบ
2) The novel (that) I read	นวนิยายที่/ซึ่งอ่าน
(which)	
3) The place (where) we met	ที่ ที่ เราพบกัน
4) A time when we should met	เวลาซึ่งเราควรพบกัน

นามวลีและนามานประโยค

ลักษณะของนามวลีและนามานุประโยคไม่ใช่ลักษณะของการขยายนาม คือไม่มีตัวตั้ง (Head) และตัวขยาย (Modifier) แต่โดยตัววลีหรืออนุประโยคนั่นเอง เป็นเลมือนคำนาม และทำ หน้าที่ในประโยคได้อย่างคำนาม ฉะนั้น จึงใช้แทนที่ในตำแหน่งคำนามได้เช่น

She enjoys novels => She enjoys <u>reading novel</u>
เธอ ชอบ นวนิยาย เธอ ชอบ การอ่านนิยาย (noun phrase: นามวลี)
I heard his statement => I heard <u>what he said</u>
ผมได้ยืนคำพูดของเชา ผมได้ยืน ที่เขาพูด (noun clause : นามานุประโยค)

ตามตัวอย่างนี้ เห็นได้ว่า ลักษณะของ noun phrase และ noun clause ของภาษา
อังกฤษ คล้ายกับนามวลีและนามานุประโยคของไทย อย่างไรก็ตามไม่ได้หมายความในลักษณะ
อื่น และในตำแหน่งอื่นจะเหมือนกันด้วย ที่จริงนั้นนามวลีและนามานุประโยค ยังปรากฏในรูป
ประโยคพื้นฐานแบบต่าง ๆ และในตำแหน่งอื่น ๆ ได้แก่ ตำแหน่งประธานของประโยค ตำแหน่ง
กรรมของประโยค

1. นามวลีและนามานุประโยคในตำแหน่งประธาน

1.1 นามวลีในตำแหน่งประธานของประโยค

- 1) To read novels gives me pleasure.
- 2) Reading novels gives me pleasure.

กรณี 1) เป็น Infinitive phrase กรณี 2) เป็น participial phrase แต่ทำหน้าที่ อย่างนาม จึงเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า Gerundial phrase ทั้ง 2 กรณีไม่ใช่กริยาแท้ แต่เป็นวลีที่ทำ หน้าที่อย่างคำนาม (Nominal Phrase) ในประธาน

ในภาษาไทยมีคำกรียาที่ใช้อย่างคำนามได้เช่น นอน ดีกว่า นั่ง หาบ ดีกว่า คอน กรณี เช่นนี้คล้ายกับว่าได้มีการละคำ "การ" ออกจากคำ นอน นั่ง หาบ คอน ถ้าใส่ "การ" ลงไป ประโยคก็จะอ่านว่า การนอน ดีกว่า การนั่ง การหาบ ดีกว่า การคอน ซึ่งแลดงอาการกริยาได้ ชัดเจนขึ้น เรายังมีคำอื่น ๆ ทำนองนี้ เช่น การอ่าน การเล่น การดื่ม หรืออาจเติมกรรมและส่วน ขยายอื่นต่อไปอีกได้ เช่น การอ่านนิยาย การอ่านหนังสือนวนิยาย การเล่นฟุตบอล การดื่มน้ำ ลกปรก ซึ่งอาจเทียบได้กับลักษณะภาษาอังกฤษ reading novels, playing football, drinking dirty water ซึ่งลามารถเทียบปัจจัย -ing ในภาษาอังกฤษกับคำ "การ" ในภาษาไทย อย่างไรก็ ตามรูปที่เป็น infinitive นั่นไม่มีเทียบได้กับของภาษาไทย แต่โดยความหมายไม่แตกต่างกับรูปที่ เติม -ing นัก

1.2 ในตำแหน่งที่เป็นประธานของประโยคนั้น อาจมีอนุประโยคอยู่แทนที่ก็ได้ เราเรียกอนุประโยคนั้นว่า นามานุประโยค (Noun clause) เช่น

What I plan to do is secret.

That She will come is certain

Where he will go is unknown.

โครงสร้างของ noun clause ประกอบด้วยคำนำหน้าอนุประโยค (subordinator , S) เช่นคำ what, that, where, ส่วนที่เป็นคำนามหรือประธานในอนุประโยค และส่วนที่เป็นกริยา ลักษณะประโยคทำนองนี้ก็มีในภาษาไทย เช่น

ที่เธอพูดนั้น เป็นความจริง

<u>เขาอยู่ที่ใด</u> ไม่มีใครทราบ ที่เธอมา ก็ดีแล้ว

- 2. นามวลี และ นามานุประโยค อาจปรากฏในประโยค ในส่วนที่เป็นกรรมตรงของกริยา ในโครงรูปประโยคพื้นฐานแบบ 1 ดังนี้
 - 2 1 ที่มี Infinitive เป็นกรรมตรง เช่น He like to read novels
 - 22 ที่มี gerund เป็นกรรมตรง เช่น He enjoys reading novels
- 2.3 ที่มีอนุประโยคเป็นกรรมของกริยา ส่วนประกอบของนามานุประโยค ซึ่งเป็น กรรมนั้น อาจมีโครงรูปประโยคพื้นฐานได้ทั้ง 4 แบบ ปกติจะมีคำนำหน้าอนุประโยค เช่น that, who, what, where, why, if, whether, how, when เช่น

ประโยคพื้นฐานแบบที่ 1 I knew that you had won a lottery prize. ประโยคพื้นฐานแบบที่ 2 I knew where she went. ประโยคพื้นฐานแบบที่ 3 I knew why she was sad. ประโยคพื้นฐานแบบที่ 4 I knew when he became a soldier.

ในภาษาไทยนามนุประโยคจะปืนคำชยายซึ่งไปปรากฏอยู่หลังประโยค เช่น

ฉันรู้ว่าคุณถูกรางวัลลอตเตอรรี่ จันรู้ว่าเธอไปที่ใหน จันรู้ว่าเธอเสียใจทำไม จันรู้ว่าเขาไปเป็นทหารเมื่อไหร่