

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัยและวิเคราะห์

ผลการศึกษาวิจัยในบทนี้ จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วนที่สำคัญ กล่าวคือ ส่วนแรก จะเป็นผลการศึกษาในตัวแปรหรือหัวข้อของการศึกษาตามที่ได้เสนอไว้ในบทที่ 3 ในประเด็นของ

1. ระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และปัญหาของสภาตำบล
2. ภูมิหลังที่สำคัญของสมาชิกสภาตำบล และ
3. ความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบลต่อปัจจัยความพร้อมและความสามารถในการบริหารของสภาตำบล

ส่วนที่สอง จะเป็นการนำเสนอของการศึกษาตัวแปรตัวแปรดังกล่าวข้างต้นมาวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ใน 3 ประการคือ

1. สมาชิกสภาตำบล จะให้ความสำคัญในความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบลที่แตกต่างกัน สืบเนื่องจากประสบการณ์ ภูมิหลัง และความตั้งใจเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบลแต่ละคน
2. สภาตำบลยังขาดปัจจัยที่ทำให้สามารถบริหารงานได้เองหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบล
3. การขาดความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบล ทำให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพ เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานในฐานะนิติบุคคล

ในการศึกษาครั้งนี้ ประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ สมาชิกสภาตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี จำนวน 216 ตัวอย่าง ซึ่งปรากฏข้อมูลทั่วไปของประชากรตัวอย่างได้ดังนี้

1) เพศ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	202	93.6
หญิง	14	6.4
2) อายุ		
20-30 ปี	15	6.9
31-40 ปี	54	25.0
41-50 ปี	130	60.2
51-60 ปี	9	4.2
60 ปีขึ้นไป	8	3.7
อายุเฉลี่ย 42 ปี		
3) การศึกษา		
ประถมศึกษา	166	76.8
มัธยมศึกษา, ปวส., ปวช.	42	19.5
ปริญญาตรี	8	3.7
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-

สรุปลักษณะทั่วไปของประชากรตัวอย่าง จะพบได้ว่าส่วนใหญ่ของสมาชิกสภาตำบล ซึ่งเป็นตัวแทนของประชาชนในแต่ละหมู่บ้าน จะเป็นเพศชายถึงร้อยละ 93.6 ซึ่งสะท้อนถึงลักษณะสภาพสังคมแบบชนบท ที่ชี้ว่าบทบาทในการเป็นผู้นำหรือตัวแทนยังคงให้แก่ผู้ชายเป็นหลัก ส่วนอายุนั้นส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยกลางคนค่อนข้างไปทางสูงอายุ เนื่องด้วยว่าบุคคลในวัยนี้ จะมีประสบการณ์อย่างมาก และยังไม่แก่จนเกินไป ในขณะที่ฐานะทางครอบครัวก็มั่นคงพอสมควร ส่วนสุดท้ายในเรื่องของการศึกษานั้น จะอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับคือ ประถมศึกษา เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือ สายสามัญหรือสายวิชาชีพ

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาวิจัย

1. ระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และปัญหาของสภาตำบล

ในตัวแปรหรือหัวข้อว่าด้วยระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบล จะเป็นการศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลที่พึงมีต่อสภาตำบลในด้านต่างๆรวม 6 ด้านคือ(แบบสอบถามตอนที่ 2)

- 1.1 โครงสร้าง องค์ประกอบและสมาชิกภาพของสมาชิกสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 1-4)
- 1.2 ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 5-8)
- 1.3 บทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 9-10)
- 1.4 รายได้และรายจ่ายของสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 11-15)
- 1.5 ความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 16-20)
- 1.6 ปัญหาของสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 22-25)

ด้านที่ 1 โครงสร้าง องค์ประกอบ และสมาชิกภาพของสมาชิกสภาตำบล

ตารางที่ 4 ความรู้ว่าสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้ง จะต้องมียุตั้งตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	148	68.5
ตอบไม่ถูก	58	26.9
ตอบไม่ทราบ	10	4.6
รวม	216	100.0

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า สมาชิกสภาตำบลมีความรู้ในคุณสมบัติเรื่องอายุของสมาชิกสภาตำบล โดยการเลือกตั้งว่าเป็นร้อยละ 68.5

ตารางที่ 5 ความรู้ที่ สมาชิกสภาตำบลมีองค์ประกอบด้วยใครบ้าง

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	160	74.1
ตอบไม่ถูก	22	10.2
ตอบไม่ทราบ	34	15.7
รวม	216	100.0

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า สมาชิกสภาตำบลมีความรู้ในเรื่ององค์ประกอบของสมาชิกสภาตำบล ซึ่งประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบลและสมาชิกซึ่งได้รับการเลือกตั้งหมู่บ้านละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 74.1

ตารางที่ 6 ความรู้ที่ สมาชิกภาพของสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งมีวาระ
เท่าใด

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	182	84.3
ตอบไม่ถูก	27	12.5
ตอบไม่ทราบ	7	3.2
รวม	216	100.0

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า สมาชิกสภาตำบลมีความรู้ในเรื่องวาระการ
ดำรงตำแหน่ง 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.3

ตารางที่ 7 ความรู้ว่าเลขานุการสภาตำบลแต่งตั้งได้จากผู้ใดบ้าง

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	186	86.1
ตอบไม่ถูก	30	13.9
ตอบไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100.0

ตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบล ทราบว่าเลขานุการสภาตำบล อาจแต่งตั้งได้ทั้งจากข้าราชการและราษฎรในตำบลนั้น คิดเป็นร้อยละ 86.1

ผลจากการศึกษาวิจัยในประเด็นความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง องค์ประกอบและสมาชิกภาพของสมาชิกสภาตำบล สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 8 สรุปความรู้ความเข้าใจด้านโครงสร้าง องค์ประกอบ และสมาชิกภาพของสมาชิกสภาตำบล

ตารางที่	ประเด็นความรู้	จำนวน (หน่วย)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (คิดเป็นร้อยละ)
4	อายุสมาชิกสภาตำบล	148	68.5
5	องค์ประกอบสมาชิกสภาตำบล	160	74.1
6	วาระสมาชิกสภาตำบล	182	84.3
7	ที่มาของเลขานการสภาตำบล	186	86.1
	รวม/เฉลี่ย	676	78.2

ตารางที่ 8 แสดงว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้าง องค์ประกอบและสมาชิกภาพในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 78.2

ด้านที่ 2 ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของสภาตำบล

ตารางที่ 9 ความรู้ที่สภาตำบลมีหน้าที่ขอบเขตเพียงใด

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	164	75.9
ตอบไม่ถูก	52	24.1
ตอบไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100.0

ตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบล มีความรู้เรื่องพื้นที่
ขอบเขตของสภาตำบลว่าต้องอยู่นอกเขตเทศบาล สุขาภิบาลและเมืองพัทยา
คิดเป็นร้อยละ 75.9

ตารางที่ 10 ความรู้ที่สภาตำบลมีอำนาจหน้าที่เพียงใด

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	180	83.3
ตอบไม่ถูก	36	16.7
ตอบไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100.0

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ในเรื่องอำนาจหน้าที่ของสภาตำบลเป็นอย่างดี ถึงร้อยละ 83.3

ตารางที่ 11 ความรู้ที่สภาค่ายลอาจดำเนินการใดได้บ้าง

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	10	4.6
ตอบไม่ถูก	204	94.5
ตอบไม่ทราบ	2	.9
รวม	216	100.0

ตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาค่ายลมีความรู้ความเข้าใจ
ในกิจการที่สภาค่ายลอาจดำเนินการได้ คิดเป็นร้อยละ 4.6

ตารางที่ 12 ความรู้ว่าการใดที่สภาตำบลไม่สามารถดำเนินการได้

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	80	37
ตอบไม่ถูก	127	58.8
ตอบไม่ทราบ	9	4.2
รวม	216	100.0

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ในกิจการที่สภาตำบลไม่อาจดำเนินการได้ คิดเป็นร้อยละ 37

ผลจากการศึกษาวิจัยในประเด็นความรู้ความเข้าใจ ในขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของสภาตำบลข้างต้น สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 13 สรุปความรู้ความเข้าใจด้านขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของสภาตำบล

ตารางที่	ประเด็นความรู้	จำนวน (หน่วย)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (คิดเป็นร้อยละ)
9	พื้นที่	164	75.9
10	อำนาจหน้าที่	180	83.1
11	กิจการที่อาจจัดทำ	10	4.6
12	กิจการที่ไม่สามารถจัดทำ	80	37
	รวม/เฉลี่ย	434	50.2

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในด้านขอบเขต อำนาจหน้าที่ของสภาตำบลในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 50.2 ซึ่งเมื่อวิเคราะห์จากข้อสอบถามจะพบว่าสมาชิกสภาตำบล สามารถตอบว่าสภาตำบลมีอำนาจหน้าที่ใดบ้างได้ถูกต้อง เนื่องจากตอบว่าถูกต้องทุกข้อ แต่ต่อคำถามอีก 2 ข้อต่อมาที่ให้แยกแยะว่ากิจการใดที่อาจทำได้และกิจการใดที่ไม่สามารถทำได้ สมาชิกสภาตำบลไม่สามารถแจกแจงได้จึงตอบไม่ถูก อธิบายได้ว่าสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่จะเข้าใจว่าสภาตำบลสามารถดำเนินงานหรือมีอำนาจหน้าที่ไปในทุก ๆ เรื่อง โดยมีได้ใส่ใจหรือศึกษาให้ละเอียดว่าบางกิจการเท่านั้นที่สามารถทำได้ และมีบางกิจการที่ไม่สามารถทำได้ จึงอาจส่งผลให้สภาตำบลดำเนินกิจการที่ไม่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของกฎหมายได้

ด้านที่ 3 บทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบล

ตารางที่ 14 ความรู้ว่าในการปฏิบัติงานสมาชิกสภาตำบลและเลขานุการสภาตำบล มีฐานะเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	109	50.5
ตอบไม่ถูก	86	39.8
ตอบไม่ทราบ	21	9.7
รวม	216	100.0

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ สมาชิกสภาตำบลทุกคนและเลขานุการสภาตำบล มีฐานะเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา เพียงร้อยละ 50.5

ตารางที่ 15 ความรู้ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบลจะต้องดำเนินการตามมติของใคร

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	189	87.5
ตอบไม่ถูก	86	8.8
ตอบไม่ทราบ	21	3.7
รวม	216	100.0

ตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจว่าสภาตำบลจะปฏิบัติหน้าที่หรือกิจการใด ๆ ก็โดยมติของสภาตำบล คิดเป็นร้อยละ 87.5

ผลจากการศึกษาวิจัยในประเด็นความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบล สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 16 สรุปผลความรู้ความเข้าใจด้านบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบล

ตารางที่	ประเด็นความรู้	จำนวน (หน่วย)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (คิดเป็นร้อยละ)
14	บทบาทในฐานะเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา	109	50.5
15	บทบาทที่จะต้องปฏิบัติตามมติ สภาตำบล	189	87.5
	รวม/เฉลี่ย	298	69

ตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69 ซึ่งหากแยกพิจารณาตามข้อสอบถามที่แสดงผลที่ต่างกันค่อนข้างมาก จะพบว่าสมาชิกสภาตำบลจะทราบเป็นอย่างดีว่าบทบาทหน้าที่ของตนมีมากน้อยเพียงใด แต่มักจะไม่ทราบว่าภายใต้บทบาทหน้าที่เหล่านั้นมีความรับผิดชอบใด ๆ บ้าง

ด้านที่ 4 รายได้และรายจ่ายของสภาตำบล

ตารางที่ 17 ความรู้ว่ารายได้ใดที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเก็บให้สภาตำบล

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	183	84.7
ตอบไม่ถูก	121	9.7
ตอบไม่ทราบ	21	5.6
รวม	216	100.0

ตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ว่าภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน และภาษีป้าย เมื่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดเก็บแล้ว ต้องส่งคืนให้สภาตำบล คิดเป็นร้อยละ 84.7

ตารางที่ 18 ความรู้ว่ารายได้ซึ่งเป็นภาษีอากรใด เป็นรายได้ใหม่ของสภาตำบล

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	137	63.4
ตอบไม่ถูก	47	21.8
ตอบไม่ทราบ	32	14.8
รวม	216	100.0

ตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ว่าเป็นรายได้ใหม่ของตนเอง คือ ภาษีสุราสรรพสามิต ภาษีมูลค่าเพิ่มและธุรกิจเฉพาะ ภาษีรถยนต์และล้อเลื่อน คิดเป็นร้อยละ 63.4

ตารางที่ 19 ความรู้ที่เงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้รับเท่าใด

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	135	62.5
ตอบไม่ถูก	81	37.5
ตอบไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100.0

ตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ที่สภาตำบลได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ในปี 2539 เพื่อมาจัดทำเป็นงบประมาณจำนวน 1 ล้าน 3 แสนบาท คิดเป็นร้อยละ 62.5 แต่มีข้อสังเกตว่าที่ตอบผิดไปร้อยละ 37.5 ไปตอบว่าเป็นจำนวน 2 ล้านบาท เนื่องจากจำนวนดังกล่าวเป็นตัวเลขในภาพรวมที่มีการประชาสัมพันธ์ว่า รัฐบาลจัดเงินลงสู่สภาตำบล 2 ล้านบาท ส่วนที่หายไป 7 แสนบาทนั้นไปอยู่เป็นงบกลางของรัฐบาล จัดสรรในลักษณะโครงการพัฒนาตำบล มิได้เป็นเงินอุดหนุนโดยตรงแก่สภาตำบล

ตารางที่ 20 ความรู้ว่างงบประมาณรายได้ตัวใดที่สภาตำบลไม่สามารถนำมาจัดทำ
เป็นข้อบังคับงบประมาณของตนเองได้

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	142	65.7
ตอบไม่ถูก	59	27.3
ตอบไม่ทราบ	15	7
รวม	216	100.0

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ว่าแหล่งที่มา
ของรายได้ที่เป็นเงินอื่น ไม่สามารถนำมาจัดทำเป็นงบประมาณของสภาตำบลได้
มีอะไรบ้าง (เช่น เงิน งบ ส.ส. โครงการพัฒนาตำบล เป็นต้น) คิดเป็น
ร้อยละ 65.7

ตารางที่ 21 ความรู้ว่าสภาตำบลสามารถหารายได้ด้วยตนเองได้จากอะไร

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	52	24.1
ตอบไม่ถูก	105	48.6
ตอบไม่ทราบ	59	27.3
รวม	216	100.0

ตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้น้อยมากว่าสภาตำบลสามารถหารายได้ด้วยตนเองจากทรัพย์สินของตนเอง โดยรู้เพียงร้อยละ 24.1

ผลจากการศึกษาวิจัยในประเด็นความรู้ความเข้าใจในรายได้และ
รายจ่ายของสภาตำบล สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 22 สรุปผลความรู้ความเข้าใจด้านรายได้และรายจ่ายสภาตำบล

ตารางที่	ประเด็นความรู้	จำนวน (หน่วย)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (คิดเป็นร้อยละ)
17	รายได้ที่ อบจ. จัดเก็บให้	183	84.7
18	ภาษีที่ได้รับจัดสรรใหม่	137	63.4
19	จำนวนเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	135	62.5
20	รายได้ที่จะนำมาจัดท่างบประมาณ	142	65.7
21	การหารายได้ด้วยตนเอง	52	24.1
	รวม/เฉลี่ย	649	60.1

ตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความเข้าใจในด้าน
รายได้และรายจ่ายสภาตำบล ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 60.1 โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งในเรื่องการจัดหารายได้ของตนเองด้วยตนเอง มีความรู้เพียงร้อยละ
24.1 อาจอธิบายได้ว่าเป็นเพราะสมาชิกสภาตำบลเคยชินต่อการรับเงินจากรัฐบาล
เพียงอย่างเดียวเช่นเดิม แม้ขณะนี้จะเป็นอิสระและนิติบุคคล แต่ก็ยังไม่สามารถ
มีความคิดที่จะพัฒนารายได้ของตนเองได้

ด้านที่ 5 ความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล

ตารางที่ 23 ความรู้ว่าเป็นนิติบุคคลทำให้สภาตำบลสามารถทำอะไรได้บ้าง

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	170	78.7
ตอบไม่ถูก	44	20.4
ตอบไม่ทราบ	2	.9
รวม	216	100.0

ตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ว่าเป็นนิติบุคคลแล้วสภาตำบลสามารถมีงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้างและเป็นเจ้าของทรัพย์สินของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 78.7

ตารางที่ 24 ความรู้ของผู้แทนนิตกรรมของสภาตำบลประกอบด้วยใครบ้าง

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	184	85.2
ตอบไม่ถูก	32	14.8
ตอบไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100.0

ตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ที่ผู้แทน
นิตกรรมของสภาตำบลประกอบด้วย กำนัน เลขานุการสภาตำบล และสมาชิกสภา
ตำบลอีก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 85.2

ตารางที่ 25 ความรู้ที่สมาชิกสภาตำบลจะต้องประชุมบ่อยครั้งเพียงใด

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	154	71.3
ตอบไม่ถูก	62	28.7
ตอบไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100.0

ตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลทราบที่สภาตำบลจะต้องประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 71.3 แต่ที่ตอบไม่ถูกอีกถึงร้อยละ 28.7 จะไปตอบว่าเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 26 ความรู้ว่าใครเป็นประธานในการประชุมสภาตำบล

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	208	96.3
ตอบไม่ถูก	7	3.2
ตอบไม่ทราบ	1	.5
รวม	216	100.0

ตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลแทบทั้งหมดร้อยละ 96.3 จะรู้ว่าประธานในการประชุมของสภาตำบลคือ ประธานสภาตำบล

ตารางที่ 27 ความรู้ว่าการดำเนินงานโดยง่ายของสภาตำบลที่ต้องผ่านความเห็นชอบ
ของสภาตำบล

ความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตอบถูกต้อง	178	82.4
ตอบไม่ถูกต้อง	36	16.6
ตอบไม่ทราบ	2	1
รวม	216	100.0

ตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลรู้ว่า การดำเนินงาน
ของสภาตำบลต้องผ่านความเห็นชอบของสภาตำบลก่อน เป็นร้อยละ 82.4

ผลจากการศึกษาวิจัยในประเด็นความรู้ความเข้าใจในความสามารถ
การบริหารงานของสภาตำบล สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 28 สรุปผลความรู้ความเข้าใจด้านบริหารงานของสภาตำบล

ตารางที่	ประเด็นความรู้	จำนวน (หน่วย)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (คิดเป็นร้อยละ)
23	ความสามารถในการเป็นนิติบุคคล	170	78.7
24	ผู้แทนนิติกรรมของสภาตำบล	184	85.2
25	การประชุมสภาตำบล	154	71.3
26	ประธานการประชุมสภาตำบล	208	96.3
27	การดำเนินงานตามมติของสภาตำบล	178	82.4
	รวม/เฉลี่ย	894	82.8

ตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจ
ในด้านความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบลเป็นอย่างดี ในระดับสูง
คิดเป็นร้อยละ 82.8 ทั้งนี้เนื่องจากสภาตำบลมีลักษณะการบริหารที่ต่อเนื่องมาจาก
กฎหมายเก่า คือ ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 326 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 จึงมีความ
ต่อเนื่องด้านการประชุมการบริหารพอสมควร

ด้านที่ 6 ความคิดเห็นต่อปัญหาของสภาตำบล

ตารางที่ 29 ความเห็นว่าหน่วยงานควรรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาความต้องการที่เกิดขึ้นในตำบล

ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สภาตำบล	202	93.5
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายอำเภอ ส่วนราชการต่างๆ	14	6.5
ไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100

ตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 93.5 เห็นว่าสภาตำบลควรมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาความต้องการที่เกิดขึ้นในตำบล

ตารางที่ 30 ความเห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาความต้องการของประชาชนในตำบลเพียงใด

ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มาก-มากที่สุด	150	69.5
ปานกลาง	61	28.2
น้อย-น้อยมาก-ไม่ทราบเลย	5	2.3
รวม	216	100

ตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความเห็นว่าตนเองมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาความต้องการของประชาชนในตำบลเป็นอย่างมากในระดับมากถึงมากที่สุด เป็นร้อยละ 69.5

ตารางที่ 31 ความเห็นว่าการดำเนินงานของสภาตำบลมีปัญหาอยู่ที่เรื่องใดมากที่สุด

ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สมาชิกสภาตำบลขาดความรู้ความเข้าใจ	66	30.6
ขาดงบประมาณ	89	41.2
ขาดการสนับสนุนของส่วนราชการ	43	19.9
สมาชิกสภาตำบลได้รับค่าตอบแทนน้อยไป	18	8.3
รวม	216	100

ตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความเห็นว่าการดำเนินงานของสภาตำบล มีปัญหาหลักอยู่ที่เรื่องงบประมาณเป็นร้อยละ 41.2 รองลงมาคือ ความรู้ความสามารถของสมาชิกสภาตำบล เป็นร้อยละ 30.6

ผลจากการศึกษาวิจัยในประเด็นความคิดเห็นต่อปัญหาของสภาตำบล
สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 32. สรุปความคิดเห็นต่อปัญหาของสภาตำบล

ตารางที่	ประเด็นความเห็น	ระดับความเห็น (ร้อยละ)
29	สภาตำบลควรเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการ แก้ปัญหา ความต้องการของประชาชนในตำบล	93.5
30	สมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในปัญหา ความต้องการของประชาชนในตำบลเป็นอย่างมาก	69.5
31	ปัญหาการดำเนินงานของสภาตำบลที่มากที่สุดคือ ขาดงบประมาณ	41.2

ตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลเห็นว่าสภาตำบลสามารถ
เป็นองค์กรที่แก้ไขปัญหาความต้องการของประชาชนในระดับตำบล เพราะสมาชิกสภา
ตำบลมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาความต้องการของประชาชนในตำบล ส่วนการ
ดำเนินงานของสภาตำบลมีปัญหาประการแรกอยู่ที่ขาดงบประมาณ

2. ภูมิหลังที่สำคัญของสมาชิกสภาตำบล

ในตัวแปรหรือหัวข้อว่าด้วยภูมิหลังที่สำคัญของสมาชิกสภาตำบล จะเป็นการศึกษาถึงลักษณะของประชากรศึกษาคือ สมาชิกสภาตำบลว่านอกจากลักษณะทั่วไปที่กล่าวถึงแล้วในตอนต้นของบท สมาชิกสภาตำบลยังมีลักษณะภูมิหลังที่สำคัญเป็นอย่างไร เพื่อนำไปใช้เปรียบเทียบและวิเคราะห์ว่า ภูมิหลังเหล่านี้จะมีผลทำให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบลแตกต่างกันไปหรือไม่ ภูมิหลังสำคัญที่จะทำการศึกษาในส่วนนี้ ประกอบด้วย 3 ด้านคือ (แบบสอบถามตอนที่ 1)

- 2.1 ประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 4)
- 2.2 ประสบการณ์ในการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมกับสภาตำบล (แบบสอบถามข้อ 6,7)
- 2.3 ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง (แบบสอบถามข้อ 5)

ด้านที่ 1 ประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบล

สภาตำบลจะประกอบด้วย สมาชิกสภาตำบล 2 ประเภทที่สำคัญคือ สมาชิกโดยตำแหน่ง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และแพทย์ประจำตำบล และสมาชิก โดยการเลือกตั้งจากราษฎรในหมู่บ้าน ๆ ละ 1 คน ภูมิหลังประเภทของสมาชิกสภาตำบลของประชากรที่ศึกษาเป็นดังนี้

ตารางที่ 33 ภูมิหลัง : ประเภทของสมาชิกสภาตำบล

ประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โดยตำแหน่ง	114	52.8
โดยการเลือกตั้ง	102	47.2
รวม	216	100

ตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลทั้ง 2 ประเภท จะมีในจำนวนที่ก้ำกึ่งกัน โดยสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งจะมีมากกว่าเล็กน้อย คือร้อยละ 52.8 กับร้อยละ 47.2

ด้านที่ 2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมกับสภาตำบล

ตารางที่ 34 ภูมิหลัง : ประสิทธิภาพในการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมกับสภาตำบล

ประสิทธิภาพ	เข้าร่วมกิจกรรม		รวม
	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	
เคยผ่านการฝึกอบรม	172 (79.6)	20 (9.3)	192 (88.9)
ไม่เคยผ่านการอบรม	9 (4.2)	15 (6.9)	24 (11.1)
รวม	181 (83.8)	35 (16.2)	216 (100)

ตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 88.9 เคยผ่านการฝึกอบรมมาแล้ว และส่วนใหญ่ของทั้งหมดอีกเช่นกันคือร้อยละ 83.8 เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง ซึ่งก็ส่งผลว่าสมาชิกสภาตำบลซึ่งผ่านการฝึกอบรม มักจะเข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งหรือพูดได้ว่าเป็นกลุ่มบุคคลเดียวกัน ซึ่งมีจำนวนร้อยละ 79.6 (172) ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมน้อยครั้ง มีจำนวนร้อยละ 6.9 (15)

ด้านที่ 3 ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ในส่วนนี้จะศึกษาประสบการณ์ของสมาชิกสภาตำบล ซึ่งมาจากการเลือกตั้งว่าเคยดำรงตำแหน่งมาแล้วกี่ครั้ง และถ้าเป็นสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งมาแล้วกี่ปี

ตารางที่ 35 ภูมิหลัง : ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1 ครั้ง / 5 ปี ลงมา	52	24.1
2-3 ครั้ง / 6-15 ปี	123	56.9
4 ครั้ง ขึ้นไป / 16 ปีขึ้นไป	41	19
รวม	216	100

ตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 56.9 ดำรงตำแหน่งมาแล้ว 2-3 ครั้ง (สำหรับสมาชิกโดยการเลือกตั้ง) หรือดำรงตำแหน่งมาแล้วระหว่าง 6-15 ปี สำหรับสมาชิกโดยตำแหน่ง

3. ความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบลต่อปัจจัยความพร้อมและความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล

ในตัวย่อหรือหัวข้อว่าด้วยปัจจัยความพร้อมและความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล จะเป็นการศึกษาถึงความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบลต่อปัจจัยที่มีผลหรืออาจมีผลต่อความสามารถในการบริหารของสภาตำบล รวมถึงความคิดเห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมต่อปัจจัยดังกล่าวเพียงใด ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 4 ปัจจัยคือ (แบบสอบถามตอนที่ 3)

- 3.1 ปัจจัยเรื่องรายได้สภาตำบล (ข้อ 1, 6)
- 3.2 ปัจจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจ (ข้อ 2, 7)
- 3.3 ปัจจัยเรื่องความมีอิสระตามอำนาจหน้าที่ (ข้อ 3, 8)
- 3.4 ปัจจัยการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนจากประชาชน (ข้อ 4, 9)

ปัจจัยที่ 1 รายได้

ตารางที่ 36 ความเห็นว่าปัจจัยเรื่องรายได้มีผลต่อความสามารถในการบริหารงาน
ของสภาตำบล

ระดับความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	66	30.6
เห็นด้วย	124	57.4
ไม่เห็นด้วย	16	7.4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	10	4.6
ไม่มีความเห็นหรือไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100

ตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลเห็นด้วยว่าปัจจัยเรื่อง
รายได้ มีผลต่อความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล คิดเป็นร้อยละ 57.4
และเห็นด้วยอย่างยิ่ง คิดเป็นร้อยละ 30.6

ตารางที่ 37 ความเห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมเรื่องรายได้หรือไม่

ระดับความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	—	—
มาก	1	.5
ปานกลาง	94	43.5
น้อย	112	51.8
น้อยมาก	9	4.2
รวม	216	100

ตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบล ส่วนใหญ่ร้อยละ 51.8 เห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมในปัจจุบันเรื่องรายได้เล็กน้อย ส่วนอีกร้อยละ 43.5 เห็นว่ามีความพร้อมในระดับปานกลาง

ผลจากการศึกษาวิจัยแสดงว่าสมาชิกสภาตำบลมีความเห็นว่ารายได้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารของสภาตำบล และสภาตำบลมีความพร้อมในปัจจุบันเรื่องนี้น้อย

ปัจจัยที่ 2 ความรู้ความเข้าใจ

ตารางที่ 38 ความเห็นว่าปัจจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลมีผล ต่อความสามารถในการบริหารของสภาตำบล

ระดับความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	65	30.1
เห็นด้วย	120	55.6
ไม่เห็นด้วย	18	8.3
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	12	5.6
ไม่มีความเห็นหรือไม่ทราบ	1	.5
รวม	216	100

ตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลเห็นว่า ปัจจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบล มีผลต่อความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล คิดเป็นร้อยละ 55.6 และเห็นด้วยอย่างยิ่งคิดเป็นร้อยละ 30.1

ตารางที่ 39 ความเห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมเรื่อง ความรู้ความสามารถหรือไม่

ระดับความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	—	—
มาก	1	.5
ปานกลาง	100	46.3
น้อย	108	50
น้อยมาก	7	3.2
รวม	216	100

ตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบล ส่วนใหญ่ร้อยละ 50 เห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมเรื่องปัจจัยความรู้ความสามารถของสมาชิกสภาตำบลค่อนข้างน้อย ในขณะที่ร้อยละ 46.3 เห็นว่ามีความพร้อมในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาวิจัยแสดงว่า ความรู้ความสามารถเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารของสภาตำบล และสภาตำบลมีความพร้อมในเรื่องนี้ค่อนข้างน้อย

ปัจจัยที่ 3 ความมีอิสระตามอำนาจหน้าที่

ตารางที่ 40 ความเห็นว่าปัจจัยเรื่องความมีอิสระตามอำนาจหน้าที่ มีผลต่อความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล

ระดับความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	60	27.8
เห็นด้วย	120	55.6
ไม่เห็นด้วย	20	9.2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	16	7.4
ไม่มีความเห็นหรือไม่ทราบ	-	-
รวม	216	100

ตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลเห็นว่าปัจจัยเรื่องความมีอิสระตามอำนาจหน้าที่มีผลต่อความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล คิดเป็นร้อยละ 55.6 และเห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 27.8

ตารางที่ 41 ความเห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมเรื่องความมีอิสระตามอำนาจหน้าที่หรือไม่

ระดับความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	40	18.5
ปานกลาง	118	54.6
น้อย	55	25.5
น้อยมาก	3	1.4
รวม	216	100

ตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่เห็นว่า สภาตำบลมีความพร้อมในปัจจัยเรื่องความมีอิสระตามอำนาจหน้าที่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.6

ผลจากการศึกษาวิจัยแสดงให้เห็นว่า ความมีอิสระเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานของสภาตำบล และสภาตำบลมีความพร้อมในเรื่องนี้ระดับปานกลาง

ปัจจัยที่ 4 การมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนจากประชาชน

ตารางที่ 42 ความเห็นว่าปัจจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน มีผลต่อความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล

ระดับความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	70	32.4
เห็นด้วย	108	50
ไม่เห็นด้วย	18	8.4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	10	4.6
ไม่มีความเห็นหรือไม่ทราบ	10	4.6
รวม	216	100

ตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลเห็นว่า ปัจจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนจะมีผลต่อความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบลคิดเป็นร้อยละ 50 และเห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 32.4

ตารางที่ 43 ความเห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือไม่

ระดับความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	—	—
มาก	35	16.2
ปานกลาง	120	55.6
น้อย	59	27.3
น้อยมาก	2	.9
รวม	216	100

ตารางที่ 43 แสดงว่าสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 55.6 เห็นว่าสภาตำบลมีความพร้อมในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาวิจัยแสดงให้เห็นว่า ความมีส่วนร่วมของประชาชนมีผลต่อความสามารถในการบริหารของสภาตำบล และสภาตำบลมีความพร้อมในเรื่องนี้ในระดับปานกลาง

บทสรุปของการศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบลต่อปัจจัยความพร้อมและความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล จะอยู่ที่การวิเคราะห์ความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบล ว่าปัจจัยตัวใดที่มีความสำคัญมากน้อยกว่ากัน ซึ่งปรากฏผลดังนี้ (แบบสอบถามส่วนที่ 3 ข้อ 5 และ 10)

ตารางที่ 44 ลำดับความสำคัญและความพร้อมของปัจจัยที่มีผลการบริหาร ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบล

ปัจจัย	ลำดับความสำคัญ	ลำดับความพร้อมน้อยที่สุด
รายได้	1	1
ความรู้ความเข้าใจ	2	2
ความมีอิสระตามอำนาจหน้าที่	4	4
การมีส่วนร่วมจากประชาชน	3	3

ตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความเห็นว่ารายได้ และความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบล เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในลำดับแรกและสอง และก็ยังเป็นปัจจัยที่สภาตำบลมีความพร้อมน้อยที่สุด เป็นลำดับแรกและสองเช่นกัน

ส่วนที่ 2 บทวิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัย

ในส่วนนี้จะเป็นการนำเอาผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในส่วนแรก มาวิเคราะห์ ตามสมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ในทั้ง 3 ประการ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 "สมาชิกสภาตำบลจะให้ความสำคัญในความรู้ ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบลที่แตกต่างกัน สืบเนื่องจากประสบการณ์ ภูมิหลังและความตั้งใจเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบลแต่ละคน"

การวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของสมาชิกสภาตำบล ซึ่งประกอบด้วยประเภทที่มาประสบการณ์การฝึกอบรม และประสบการณ์การดำรงตำแหน่งของสมาชิกสภาตำบลกับระดับความรู้ความเข้าใจ จะใช้ตารางไขว้และเปรียบเทียบร้อยละ ดังนี้

ตารางที่ 45 แสดงการวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง
กับความรู้ความเข้าใจ

ภูมิหลัง	ระดับความรู้ความเข้าใจ	
	บทบาทอำนาจหน้าที่	ปัญหา สภาพตำบล
1. ประเภท (ตารางที่ 33) 1.1 โดยตำแหน่ง (114 คน) 1.2 โดยเลือกตั้ง (102 คน)	แยกเป็น 1. ด้านโครงสร้าง (ตารางที่ 8) 2. ด้านขอบเขตอำนาจ (ตารางที่ 13) 3. ด้านบทบาท (ตารางที่ 16) 4. ด้านรายได้รายจ่าย (ตารางที่ 22) 5. ด้านการบริหารงาน (ตารางที่ 28)	(ตารางที่ 30)
2. ประสบการณ์ฝึกอบรมหรือเข้าร่วม กิจกรรม (ตารางที่ 34) 2.1 มี (172 คน) 2.2 ไม่มี (15 คน)		
3. ประสบการณ์ดำรงตำแหน่ง (ตารางที่ 35) 3.1 มาก (41 คน) 3.2 ปานกลาง (123 คน) 3.3 น้อย (52 คน)		

เนื่องจากลักษณะภูมิหลังด้านประสบการณ์การฝึกอบรมหรือเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสภาพตำบล มีข้อมูลที่แตกต่างกันมาก กล่าวคือ ผู้ที่มีประสบการณ์ในด้านนี้จะมีจำนวน 172 คน ในขณะที่ผู้ที่ไม่ประสบการณ์จะมีเพียง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 ซึ่งน้อยมากอาจเกิดความเบี่ยงเบนในการวิเคราะห์ได้ผู้วิจัยจึงตัดภูมิหลังด้านประสบการณ์การฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสภาพตำบลออกจากการศึกษาวิเคราะห์ในบทนี้

1. ประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบลกับความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบล

จะเป็นการวิเคราะห์ถึงลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบลซึ่งมี 2 ประเภท คือ โดยตำแหน่ง (114 คน) กับโดยการเลือกตั้ง (102 คน) กับความรู้อำนาจหน้าที่ของสภาตำบล (ซึ่งแยกเป็น 5 ด้าน) และปัญหาของสภาตำบล

1.1 ความรู้อำนาจหน้าที่ในบทบาทอำนาจหน้าที่

ซึ่งแยกเป็น 5 ด้าน คือ

- 1) โครงสร้าง องค์ประกอบและสมาชิกภาพของสมาชิกสภาตำบล สรุปตามตารางที่ 8 มีผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านนี้ 676 ตัวอย่าง จาก 864 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 78.2
- 2) ขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของสภาตำบล สรุปตามตารางที่ 13 มีผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านนี้ 434 ตัวอย่าง จาก 864 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 50.2
- 3) บทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบล สรุปตามตารางที่ 16 มีผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านนี้ 298 ตัวอย่าง จาก 432 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 69
- 4) รายได้ สรุปตามตารางที่ 22 มีผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านนี้ 649 ตัวอย่าง จาก 1,080 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 60.1
- 5) การบริหารงาน สรุปตามตารางที่ 28 มีผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านนี้ 984 ตัวอย่าง จาก 1,080 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 82.8

การวิเคราะห์ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 46 ประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบลกับความรูู้ความเข้าใจ
ในบทบาทอำนาจหน้าที่

ประเภทที่มา	ระดับความรูู้ความเข้าใจ					
	ด้าน โครงสร้าง	ด้าน ขอบเขต อำนาจ	ด้าน บทบาท (298	ด้าน รายได้ (649	ด้าน การ บริหาร	ด้าน รวม (2,951
โดยตำแหน่ง (จำนวน 114 คน)	ร้อยละ (88.2)	ร้อยละ (67.7)	ร้อยละ (80.7)	ร้อยละ (78.1)	ร้อยละ (90.9)	ร้อยละ (81.5)
โดยการเลือก ตั้ง (จำนวน 102 คน)	ร้อยละ (67.2)	ร้อยละ (30.6)	ร้อยละ (55.9)	ร้อยละ (40)	ร้อยละ (73.7)	ร้อยละ (53.6)
ระดับความรูู้ เฉลี่ยของ สมาชิกสภา ตำบลทั้งหมด	ร้อยละ 78.3	ร้อยละ 50.2	ร้อยละ 69	ร้อยละ 60.1	ร้อยละ 82.8	ร้อยละ 68.3

ตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่าระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบลในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน จะมีความแตกต่างกันไปตามภูมิหลัง ประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบล กล่าวคือ

1) สมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งจะมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของสภาตำบลในทุก ๆ ด้านมากกว่า สมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้ง โดยในภาพรวมระดับความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลทั้งหมด จะมีค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ 68.3 (ระดับปานกลาง) ในขณะที่ระดับความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งจะมีค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ 81.5 (ระดับสูง) และสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งจะมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 53.6 (ระดับต่ำ)

2) ความรู้ความเข้าใจที่สมาชิกสภาตำบลมีน้อยมากคือ ด้านขอบเขตอำนาจหน้าที่ของสภาตำบล และด้านรายได้รายจ่ายของสภาตำบลโดยมีค่าเฉลี่ยเพียงร้อยละ 50.2 และ 60.1 ตามลำดับ โดยสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งจะเป็นกลุ่มที่มีความรู้ใน 2 ด้านนี้น้อยมากที่สุด เพียงร้อยละ 30.6 และ 40 เท่านั้น

3) ความรู้ความเข้าใจที่สมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งมีมากที่สุด ได้แก่ ด้านความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบลและด้านโครงสร้างและองค์ประกอบของสภาตำบล โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.9 และ 88.2 ตามลำดับ ในขณะที่สมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้ง จะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวมากที่สุดเช่นกันคือ ร้อยละ 73.7 และ 67.2

1.2 ความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบล

จะเป็นการวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบล กับความคิดเห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาความต้องการของประชาชนเพียงใด โดยในตารางที่ 30 สมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ 750 คน (ร้อยละ 69.5) เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลในระดับมากขึ้นไป อีก 61 คน (ร้อยละ 28.2) มีความเห็นในระดับปานกลาง และที่เหลือ 5 คน (ร้อยละ 2.3) มีความเห็นในระดับน้อยลงไป การวิเคราะห์จึงปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 47 ประเภทที่มาของสมาชิกสภาตำบลกับความเห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลเพียงใด

ประเภท	ระดับความเห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจ			
	มากที่สุด - มาก	ปานกลาง	น้อย-น้อยมาก	รวม
โดยตำแหน่ง (จำนวน 114 คน)	71(62.3)	41(35.9)	2(1.8)	114(100)
โดยการเลือกตั้ง (จำนวน 102 คน)	79(77.5)	20(19.6)	3(2.9)	102(100)
รวม	150(69.5)	61(28.2)	5(2.3)	216(100)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ คือ ร้อยละ

ตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลจะมีความเห็นในระดับความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลที่แตกต่างกันตามประเภท กล่าวคือ สมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งส่วนใหญ่ร้อยละ 77.5 เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลในระดับมาก - มากที่สุด ซึ่งสูงกว่าสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งในระดับเดียวกันที่มีเป็นร้อยละ 62.3 และสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง คือร้อยละ 69.5 ในขณะที่เดียวกันสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่ง จะเห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลในระดับปานกลาง เป็นร้อยละ 35.9 ซึ่งสูงกว่าสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งในระดับเดียวกันที่มีเป็นร้อยละ 19.6

2. ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งกับความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบล

จะเป็นการศึกษาวิเคราะห์ถึงลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การดำรงตำแหน่งของสมาชิกสภาตำบลซึ่งแยกออกได้เป็น 3 กลุ่ม กับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และปัญหาของสภาตำบล สำหรับประสบการณ์การดำรงตำแหน่งทั้ง 3 กลุ่มแยกได้ดังนี้

1) ประสบการณ์มาก หมายถึงสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งที่เป็นมาแล้วตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป แต่ถ้าเป็นสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งก็ต้องเป็นมาแล้ว 4 ครั้งขึ้นไป ซึ่งมีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 19

2) ประสบการณ์ปานกลาง หมายถึงสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งที่เป็นมาแล้วตั้งแต่ 6 - 15 ปี แต่ถ้าเป็นสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งก็ต้องเป็นมาแล้ว 2 - 3 ครั้ง ซึ่งมีจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 56.9

3) ประสบการณ์น้อย หมายถึงสมาชิกสภาตำบลโดยตำแหน่งที่เป็นมาแล้วยังไม่ถึง 6 ปี หรือเป็นสมาชิกสภาตำบลโดยการเลือกตั้งครั้งแรก ซึ่งมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1

2.1 ความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ (แบ่งเป็น 5 ด้าน ซึ่งอธิบายและแจกแจงได้เช่นเดียวกับข้อ 1.1) ปราบกฏผลดังนี้

ตารางที่ 48 ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งกับความรู้ความเข้าใจ
ในบทบาทอำนาจหน้าที่

ประสบการณ์ การดำรง ตำแหน่ง	ระดับความรู้ความเข้าใจ					
	ด้าน โครงสร้าง	ด้าน ขอบเขต อำนาจ	ด้าน บทบาท	ด้าน รายได้	ด้าน การ บริหาร	รวม
<u>มาก</u> (มีจำนวน 41 คน)	ร้อยละ (73.2)	ร้อยละ (61.6)	ร้อยละ (60.9)	ร้อยละ (50.7)	ร้อยละ (80.5)	ร้อยละ (65.9)
<u>ปานกลาง</u> (มีจำนวน 123 คน)	ร้อยละ (80.3)	ร้อยละ (50.4)	ร้อยละ (74.8)	ร้อยละ (63.9)	ร้อยละ (88.7)	ร้อยละ (71.8)
<u>น้อย</u> (มีจำนวน 52 คน)	ร้อยละ (77.4)	ร้อยละ (40.9)	ร้อยละ (61.5)	ร้อยละ (58.5)	ร้อยละ (70.4)	ร้อยละ (62)
ระดับความรู้ เฉลี่ยของ สมาชิกสภา ตำบล	ร้อยละ 78.2	ร้อยละ 50.2	ร้อยละ 69	ร้อยละ 60.1	ร้อยละ 82.8	ร้อยละ 68.3

ตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่าระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาตำบลในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน จะแตกต่างกันไปตามภูมิหลังประสบการณ์การดำรงตำแหน่งของสมาชิกสภาตำบล กล่าวคือ

1) สมาชิกสภาตำบลที่มีประสบการณ์ระดับปานกลาง จะมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในแทบจะทุกด้านมากกว่ากลุ่มอื่น โดยในภาพรวมจะมีค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ที่ร้อยละ 71.8 ในขณะที่ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลทั้งหมดอยู่ที่ร้อยละ 68.3 ในขณะที่อีก 2 กลุ่มคือ กลุ่มประสบการณ์มากและกลุ่มประสบการณ์น้อยจะมีค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั้งหมด คือ ร้อยละ 65.9 และ 62 ตามลำดับ ซึ่งในส่วนนี้คงอธิบายได้ว่าเป็นเพราะเรื่องของสภาตำบล ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ขอบเขต รายได้รายจ่าย ฯลฯ ได้รับการกำหนดขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 ที่ผ่านมา จึงค่อนข้างเป็นเรื่องใหม่ สำหรับทุก ๆ คนที่จะเรียนรู้และทำความเข้าใจ สำหรับผู้ที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งมากอาจจะมียุ่่มากประการหนึ่งและอีกประการหนึ่งผู้ที่มีประสบการณ์มาก มักจะคิดว่าตนเองรู้มากแล้วจึงไม่ใส่ใจที่รับรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น หรือที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสภาตำบลตามกฎหมายฉบับปัจจุบันไป ส่วนผู้ที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งน้อยคือ เพิ่งจะรับตำแหน่งก็คงใหม่เกินไป สำหรับรูปแบบสภาตำบลซึ่งมีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต้องปฏิบัติเป็นจำนวนมาก ต้องอาศัยประสบการณ์การปฏิบัติให้สร้างสมความรู้ความเข้าใจมากขึ้น จึงเป็นอันว่าผู้ที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งปานกลาง ที่มีประสบการณ์มาระยะเวลาหนึ่งแล้ว และได้แก่หรือเชี่ยวชาญเกินไปที่จะรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จึงจะเรียนรู้เรื่องสภาตำบลตามกฎหมายใหม่ได้มาก ขวกับความรู้และประสบการณ์เดิมจึงทำให้กลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่มากที่สุด

2) สมาชิกสภาตำบลที่มีประสบการณ์ดำรงตำแหน่งมาก จะมีความรู้ความเข้าใจที่เด่นชัดและชัดเจนมากกว่ากลุ่มอื่น คือ เรื่องของขอบเขตอำนาจหน้าที่ของสภาตำบลโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.6 ในขณะที่ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 50.2

2.2 ความรู้ความเข้าใจในปัญหาสภาตำบล

ลักษณะความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบลต่อความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบล จะเป็นไปตามที่ได้อธิบายและแจกแจงในข้อ 1.2 ซึ่งในส่วนนี้จะนำมาวิเคราะห์กับประสบการณ์การดำรงตำแหน่งของสมาชิกสภาตำบล ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 49 ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งกับความเห็นว่าสมาชิกสภาตำบล มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลเพียงใด

ประสบการณ์ การดำรงตำแหน่ง	ระดับความเห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจ			
	มากที่สุด - มาก	ปานกลาง	น้อย-น้อยมาก	รวม
มาก (จำนวน 41 คน)	32(78)	9(22)	-	41(100)
ปานกลาง (จำนวน 123 คน)	84(68.3)	37(30.1)	2(1.6)	123(100)
น้อย (จำนวน 52 คน)	34(65.4)	15(28.8)	3(5.8)	52(100)
รวม	150(69.5)	61(28.2)	5(2.3)	216(100)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือ ร้อยละ

ตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลจะมีความเห็นในระดับ ความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลแตกต่างกันตามประสบการณ์การดำรง ตำแหน่ง กล่าวคือสมาชิกสภาตำบลที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งมาก จะ เห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาของสภาตำบลในระดับมากถึง มากที่สุดสูงกว่ากลุ่มอื่น คิดเป็นร้อยละ 78 ในขณะที่กลุ่มประสบการณ์ปานกลางและ น้อยมีในระดับร้อยละ 68.3 และ 65.4 ตามลำดับ ส่วนสมาชิกสภาตำบลที่มีประสบ การณ์การดำรงตำแหน่งในระดับปานกลาง ก็จะมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาของ สภาตำบลในระดับปานกลางสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน

สมมติฐานที่ 2 "สภาตำบลยังขาดปัจจัยที่ทำให้สามารถบริหารงาน ได้เองหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจ หน้าที่ และปัญหาของสภาตำบล"

ในการวิเคราะห์สมมติฐานดังกล่าวนี้ สามารถนำผลจากการศึกษาวิจัย ในส่วนแรก เรื่องความคิดเห็นของสมาชิกสภาตำบลต่อปัจจัยความพร้อมและความ สามารถในการบริหารงานของสภาตำบลมาอธิบายได้ว่า ในปัจจัยที่มีผลต่อความ สามารถในการบริหารงานของสภาตำบล มีปัจจัยใดบ้างที่สภาตำบลขาดหรือไม่พร้อม ทำให้ไม่สามารถบริหารงานได้เอง ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 50 ความพร้อมของปัจจัยในการบริหารงานของสภาตำบล

ปัจจัยในการบริหาร	ระดับความพร้อม (ร้อยละ)			รวม
	น้อย-น้อยมาก	ปานกลาง	มาก-มากที่สุด	
- รายได้(ตารางที่ 37)	56	43.5	.5	100
- ความรู้ความเข้าใจ (ตารางที่ 39)	53.2	46.3	.5	100
- ความอิสระตามอำนาจ หน้าที่(ตารางที่ 41)	26.9	54.6	18.5	100
- การมีส่วนร่วมจาก ประชาชน(ตารางที่ 43)	28.2	55.6	16.2	100

ตารางที่ 50 แสดงว่าสมาชิกสภาตำบลมีความเห็นว่าปัจจัยที่สภาตำบล
ยังขาดหรือไม่พร้อมทำให้ไม่สามารถบริหารงานได้เองที่สำคัญมี 2 ปัจจัย คือ

1. รายได้ของสภาตำบล และ
2. ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลในบทบาทอำนาจหน้าที่ และ
ปัญหาของสภาตำบล

โดยทั้ง 2 ปัจจัยจะมีระดับความพร้อมในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 56
และร้อยละ 53.2 ตามลำดับ

สมมติฐานที่ 3 "การขาดความรู้ ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบล ทำให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพ เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานในฐานะนิติบุคคล"

จากการศึกษาวิจัยตามตารางที่ 38 สมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ถึงร้อยละ ๘๕.๘ เห็นว่าความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลมีผลต่อความสามารถในการบริหารงานของสภาตำบล ซึ่งทำให้การขาดความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบล จะทำให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพ และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน แต่ประเด็นการศึกษาในสมมติฐานนี้ มีข้อสังเกตที่ควรพิจารณาคือ

1. ผลจากการศึกษาวิเคราะห์ในสมมติฐานที่ 2 ที่สมาชิกสภาตำบล เห็นว่าสภาตำบลยังขาดปัจจัยในเรื่องความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ และปัญหาของสภาตำบล แต่เมื่อกลับไปพิจารณาจากผลการทดสอบระดับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบลในตอนแรก 1 แล้วจะพบว่า ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลจะอยู่ในระดับปานกลาง คือร้อยละ 68.3 (ซึ่งตัวเลขค่าเฉลี่ยดังกล่าวได้มีการตั้งไว้ก่อนการศึกษาว่าเป็นความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง คือระหว่าง ร้อยละ 60-79) แต่ในความเห็นของสมาชิกสภาตำบลทั่วไป ยังเห็นว่าสมาชิกสภาตำบลยังขาดปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่และปัญหาของสภาตำบลอยู่ จึงต้องมาศึกษาวิเคราะห์ต่อไปว่า ในระดับความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบลของปัจจุบัน ทำให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานในฐานะนิติบุคคลหรือไม่เพียงใด

2. จากการวิเคราะห์ไปที่ความรู้ความเข้าใจในความสามารถการบริหารงานของสภาตำบล (ตารางที่ 23-28) จะพบว่า

1) สมาชิกสภาตำบลจะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสามารถในการเป็นนิติบุคคลและการจัดทำนิติกรรมของสภาตำบลในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ

$$\frac{78.7+85.2}{2} = 81.9$$

2) สมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารงานของสภา ตำบลในลักษณะของการประชุมสภาตำบลในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ

$$\underline{71.3+96.3+82.4} = 83.3$$

3

จึงอาจอธิบายได้ว่า แม้สมาชิกสภาตำบลจะเห็นว่าสภาตำบลยังขาดปัจจัย ในเรื่องความรู้ความเข้าใจของสมาชิกสภาตำบล แต่การขาดปัจจัยดังกล่าวก็มิได้มีผล จนทำให้การบริหารงานของสภาตำบลขาดประสิทธิภาพ และเป็นปัญหาต่อการดำเนินงานในฐานะนิติบุคคล เพราะความรู้ความเข้าใจที่ขาดหรือไม่พร้อมเป็นส่วนที่เกี่ยวข้อง กับเขตอำนาจหน้าที่ของสภาตำบลและรายได้ของสภาตำบล ซึ่งมีได้เกี่ยวข้องโดยตรง กับการให้บริหารงานประจำ และการดำเนินงานในฐานะนิติบุคคล ซึ่งข้อสรุปดังกล่าวนี้ จะสอดคล้องกับผลการวิจัยของ รณภพ เหลืองไพโรจน์ ว่าสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ ร้อยละ 70 มีความเห็นว่าสมาชิกสภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานของ สภาตำบลในระดับมากขึ้นไป และสมาชิกสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 72.4 เห็นว่าสมาชิก สภาตำบลมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นนิติบุคคลของสภาตำบลในระดับมากขึ้นไป¹

¹ รายละเอียดดู, รณภพ เหลืองไพโรจน์, ความคิดเห็นของ คณะกรรมการสภาตำบลต่อการเป็นนิติบุคคลของสภาตำบล: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด นครปฐม (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539) หน้า 121 - 122