

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงบรรยายโดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งมีรายละเอียดในวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพของการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาปัญหาของการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 20 โรงเรียน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลในโรงเรียนทั้งหมดประกอบด้วย

- | | | | |
|--|--------------|------------|-----------|
| 1. ผู้บริหารโรงเรียน | จำนวน | 20 | คน |
| 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ | จำนวน | 20 | คน |
| 3. ครูปฏิบัติการสอน | จำนวน | 368 | คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน | 408 | คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูปฏิบัติการสอน

ลักษณะของแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

การสร้างเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีลำดับดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร เพื่อสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ พิจารณา แก้ไข ปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง จากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
4. นำข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณาปรับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้นภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยให้ออกหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอน

2. เก็บรวบรวมข้อมูลโดย ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์ให้และผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์

3. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 408 ฉบับ ได้รับคืน 391 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.83 ดังปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	20	20	100
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	20	20	100
ครูปฏิบัติการสอน	368	351	95.38
รวม	408	391	95.83

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละและเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2-3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จากผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอนวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ นำมาหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ค่าความถี่ทำได้จากรายแจกแจงความถี่
- 2) ค่าร้อยละทำได้จากสูตร
$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ศิริชัย กาญจนวสี , ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข , 2537)